

144

PIETERSE DAVISON

INTERNATIONAL Ltd

microfilm service

Chester Beatty

Library

MS

5 cm

الوكات

3292

(1) *BAYĀN FADL 'ILM AL-SALAF 'ALĀ 'ILM AL-KHALAF*, by IBN RAJAB (d. 795/1393).

[An essay on the superiority of the ancient religious Muslim sciences over the modern innovations; foll. 1-18.]

Undated, 8/14th century.

Brockelmann ii. 107, Suppl. ii. 129.

(2) *ISTINSHĀQ NASĪM AL-UNS FĪ NAFAHĀT RIYĀD AL-QUḌS*, by IBN RAJAB.

[A treatise on the true love of God; foll. 19-81a.]

Copyist, Muḥammad b. 'Abd Allāh b. 'Imrān al-Ḥanbalī al-Qādirī.

Dated 21 Rajab 796 (22 May 1394).

No other copy appears to be recorded.

(3) *MAS'ALA KASHF AL-RĀS*, by Badr al-Dīn AL-ANṢĀRĪ (fl. 750/1349).

[A brief defence of certain practices including uncovering the head during supplications; foll. 81b-86.]

Undated, 8/14th century.

No other copy appears to be recorded.

\* Transcribed from the author's autograph during his lifetime.

(4) *AL-DHULL WA'L-INKISĀR LIL-'AZĪZ AL-ḤABBĀR*, by IBN RAJAB.

[A tract on being humble and contrite in Divine worship; foll. 87-102.]

Undated, 8/14th century.

No other copy appears to be recorded.

(5) *IKHTIYĀR AL-AULĀ FĪ SHARḤ ḤADĪTH IKHTI-SĀM AL-MALA' AL-'ALĀ*, by IBN RAJAB.

[A commentary on a Tradition relating to prayer; foll. 103-34.]

Undated, 8/14th century.

No other copy appears to be recorded.

(6) *MUKHTAṢAR AL-TAHRĪR FĪ UṢŪL AL-FIQH*, by Taqī al-Dīn Muḥammad b. Aḥmad b. 'Abd al-'Azīz B. AL-NAJJĀR al-Ḥanbalī al-Miṣrī (d. ca. 980/1572).

[An epitome of the *Tahrīr al-manqūl wa-tahdhīb 'ilm al-uṣūl*, a treatise on Ḥanbalī jurisprudence by 'Alā' al-Dīn Abu 'l-Ḥasan 'Alī b. Sulaimān AL-MARDĀWĪ al-Maqdisī (d. 885/1480); foll. 135-56.]

AUTOGRAPH.

Dated 11 Dhu 'l-Qa'da 932 (19 August 1526).

For the *Tahrīr al-manqūl*, see Brockelmann, Suppl. ii. 130.

No other copy appears to be recorded.

(7) *AL-MASĀ'IL AL-MUHIMMA FĪMĀ YAḤTĀJ ILAIH AL-'ĀQID 'IND AL-KHUṬŪB AL-MUDLAHIMMA*, by Shams al-Dīn Abū 'Abd Allāh Muḥammad b. Aḥmad b. Sa'īd al-Ḥanbalī AL-MAQDISĪ al-Nābulusī al-Dimashqī al-Ḥalabī al-Makkī (d. 855/1451).

[Points of Ḥanbalī jurisprudence regarding the laws of marriage; foll. 157-69.]

Copyist, Aḥmad b. Muḥammad b. al-Ḥarrānī.

Undated, early 9/15th century.

No other copy appears to be recorded.

(8) *RISĀLA FĪ 'L-'AQĀ'ID*, by Taqī al-Dīn Abu 'l-'Abbās Aḥmad b. 'Abd al-Ḥalīm b. 'Abd al-Salām B. TAIMĪYA al-Ḥarrānī al-Ḥanbalī (d. 728/1328).

[A tract arguing that every word of the Qur'ān is the speech of God; foll. 171-88.]

Undated, early 8/14th century.

Any other copy?

\* Transcribed during Ibn Taimīya's lifetime, and apparently corrected by him.

3292

(1) *BAYĀN FADL 'ILM AL-SALAF 'ALĀ 'ILM AL-KHALAF*, by IBN RAJAB (d. 795/1393).

[An essay on the superiority of the ancient religious Muslim sciences over the modern innovations; foll. 1-18.]

Undated, 8/14th century.

Brockelmann ii. 107, Suppl. ii. 129.

(2) *ISTINSHĀQ NASĪM AL-UNS FĪ NAFAHĀT RIYĀD AL-QUDS*, by IBN RAJAB.

[A treatise on the true love of God; foll. 19-81a.]

Copyist, Muḥammad b. 'Abd Allāh b. 'Imrān al-Ḥanbalī al-Qādirī.

Dated 21 Rajab 796 (22 May 1394).

No other copy appears to be recorded.

(3) *MASĀLA KASHF AL-RĀS*, by Badr al-Dīn AL-ANṢĀRĪ (fl. 750/1349).

[A brief defence of certain practices including uncovering the head during supplications; foll. 81b-86.]

Undated, 8/14th century.

No other copy appears to be recorded.

\* Transcribed from the author's autograph during his lifetime.

(4) *AL-DHULL WA'L-INKISĀR LIL-'AZĪZ AL-ḤABBĀR*, by IBN RAJAB.

[A tract on being humble and contrite in Divine worship; foll. 87-102.]

Undated, 8/14th century.

No other copy appears to be recorded.

(5) *IKHTIYĀR AL-AULĀ FĪ SHARḤ ḤADĪTH IKHTI-SĀM AL-MALĀ' AL-'ALĀ*, by IBN RAJAB.

[A commentary on a Tradition relating to prayer; foll. 103-34.]

Undated, 8/14th century.

No other copy appears to be recorded.

(6) *MUKHTAṢAR AL-TAHRĪR FĪ UṢŪL AL-FIQH*, by Taqī al-Dīn Muḥammad b. Aḥmad b. 'Abd al-'Azīz B. AL-NAJJĀR al-Ḥanbalī al-Miṣrī (d. ca. 980/1572).

[An epitome of the *Tahrīr al-manqūl wa-tahdhīb 'ilm al-uṣūl*, a treatise on Ḥanbalī jurisprudence by 'Alā' al-Dīn Abu 'l-Ḥasan 'Alī b. Sulaimān AL-MARDĀWĪ al-Maqdisī (d. 885/1480); foll. 135-56.]

AUTOGRAPH.

Dated 11 Dhu 'l-Qa'da 932 (19 August 1526).

For the *Tahrīr al-manqūl*, see Brockelmann, Suppl. ii. 130.

No other copy appears to be recorded.

(7) *AL-MASĀIL AL-MUHIMMA FĪMĀ YAHTĀY ILAIH AL-'ĀQID 'IND AL-KHUṬŪB AL-MUDLAHIMMA*, by Shams al-Dīn Abū 'Abd Allāh Muḥammad b. Aḥmad b. Sa'īd al-Ḥanbalī AL-MAQDISĪ al-Nābulusī al-Dimashqī al-Ḥalabī al-Makkī (d. 855/1451).

[Points of Ḥanbalī jurisprudence regarding the laws of marriage; foll. 157-69.]

Copyist, Aḥmad b. Muḥammad b. al-Ḥarrānī.

Undated, early 9/15th century.

No other copy appears to be recorded.

(8) *RISĀLA FĪ 'L-'AQĀ'ID*, by Taqī al-Dīn Abu 'l-'Abbās Aḥmad b. 'Abd al-Ḥalīm b. 'Abd al-Salām B. TAIMĪYA al-Ḥarrānī al-Ḥanbalī (d. 728/1328).

[A tract arguing that every word of the Qur'ān is the speech of God; foll. 171-88.]

Undated, early 8/14th century.

Any other copy?

\* Transcribed during Ibn Taimīya's lifetime, and apparently corrected by him.

(9) *FATYĀ*, by IBN TAIMĪYA.

[A legal response to various questions concerning the performance of devotions; foll. 190-211.]

Undated, early 8/14th century.

Any other copy?

\* Transcribed during Ibn Taimīya's lifetime, and read before him.

(10) *FATWĀ FI 'L-SAMĀ'*, by IBN TAIMĪYA.

[A reply to a question whether it is lawful to listen to poetry sung with a musical accompaniment; foll. 214-27.]

Undated, 8/14th century.

See Brockelmann, Suppl. ii. 124.

(11) *AL-TIBB AL-NABAWĪ*, by IBN QAIYIM AL-JAUZĪYA

(d. 751/1350).

[A treatise on medicine based upon the Traditions; foll. 230-85.]

Copyist, Aḥmad b. Abī Bakr al-Ṭabarānī al-Kāmilī (d. 835/1431).

Undated, early 9/15th century.

Brockelmann ii. 106, Suppl. ii. 127.

Foll. 299. 18 × 13.5 cm. Various scholars' naskh hands.

Mostly 8/14th century.

(9) *FATYĀ*, by IBN TAIMĪYA.

[A legal response to various questions concerning the performance of devotions; foll. 190-211.]

Undated, early 8/14th century.

Any other copy?

\* Transcribed during Ibn Taimīya's lifetime, and read before him.

(10) *FATWĀ FI 'L-SAMĀ'*, by IBN TAIMĪYA.

[A reply to a question whether it is lawful to listen to poetry sung with a musical accompaniment; foll. 214-27.]

Undated, 8/14th century.

See Brockelmann, Suppl. ii. 124.

(11) *AL-TIBB AL-NABAWĪ*, by IBN QAIYIM AL-JAUZIYA

(d. 751/1350).

[A treatise on medicine based upon the Traditions; foll. 230-85.]

Copyist, Aḥmad b. Abī Bakr al-Ṭabarānī al-Kāmīlī (d. 835/1431).

Undated, early 9/15th century.

Brockelmann ii. 106, Suppl. ii. 127.

Foll. 299. 18 × 13.5 cm. Various scholars' naskh hands.

Mostly 8/14th century.

C 773  
3292 292

(1)

الدرج

محمد مصطفى

١٩٠٧

معارف دس

٦٢-٦٢

من كتب التوفيق

مكتبة دار الحديث  
سجل

الحمد لله

كتاب بيان فضل علم السلف على علم الكلف  
تأليف السيد تاليف الشيخ الامام العالم ابو الفرج  
ابراهيم القاسمي عبد الرحمن بن رجب القليلي رحمه الله

وله اسماء بنت ابي بكر  
من تفتاح راض القدر  
نماذج عبد الرحمن بن  
رجب

تأليف

وله اسماء بنت ابي بكر  
له رضى الله عنه

وله اسماء بنت ابي بكر  
الملاء الاعلى له روى عنه  
ابن عمار

وله كتاب المسائل المهمة  
تأليف السيد العاقد  
عبد المنطرب المدلج  
تأليف سعد بن سواد بن  
الحنبل

فيها جامعة لابي بيان الافضل  
من الصادقات املا و شيخ الاسلام  
ابن تيمية طيب الله ثراه

وهي رسالة في العقائد  
التي تسلمت في حق الله ورسوله

فيها فتاوى من الامام  
عليه السلام في حلال ام حرام

وقطعت في كتاب البيهقي  
لابن تيمية عليه رضى الله عنه  
الاسئلة والفتاوى

الثمن من وجوه متعدد عن النبي صلى الله عليه وسلم  
 وفي بعضها من دعاء لا يسمع و في بعضها انعود بك من هولاء  
 الا ان يخرج النسي من حديث طبران النبي صلى الله عليه  
 وسلم كان يقول اللهم اني اسئلك عما نافع واغني عنك من علم  
 لا ينفع وخرج من حاجه ولفظه ان النبي صلى الله عليه وسلم  
 قال سئوا الله على ما نفعوا وتعودوا واما من علم لا ينفع وخرج  
 الترمذي من حديث من روى ان النبي صلى الله عليه وسلم كان  
 يقول اللهم اني اسئلك بعلمي وعلمي ما ينفعني وزدني علما وخرج  
 النسي من حديث ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يدعو  
 اللهم اني اسئلك بعلمي وعلمي ما ينفعني وازدني علما ينفعني به  
 وخرج ابو نعيم من حديث ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول  
 اللهم اني اسئلك اما اقدر اياك ارب ايمان غير دائم وانما لك غنا  
 نافع ارب علم غير نافع وخرج ابو داود من حديث يروي عن  
 النبي صلى الله عليه وسلم قال ان من ايمان سحر وان من العلم  
 حولا وان صعوب من صوحان فسر قوله ان من العلم حولا  
 ان تنطق العلم الى علم ما لا يعلم بجهله ذلك ويقتر ايمان

بان



بان العلم الذي يضر ولا ينفع حمله ان اجمل به خبر من العلم  
 به فاذا كان الجمل به خيرا منه فهو من الجمل به وهذا  
 كالشجر وغيره من العلوم المضر في الدين او في الدنيا وقد  
 روي عن النبي صلى الله عليه وسلم تقتل بعض العلوم التي لا تنفع  
 بقي من اسبيل ابي داود من زيد بن اسلم قال قيل يرسول الله  
 ما اعلم فلان قال نعم قالوا اما كتاب الناس قال علم لا ينفع بها  
 لا نقر بخرجه ابو نعيم في كتاب رياض المتعلمين من حديث  
 يقبض عن بن خريج عن عطاء بن ابي مرثد مرفوعا وفيه انه مر  
 قالوا اعلم الناس بكتاب العرب واعلم الناس بالشعر وما اختلفت  
 في العرب وزاد في اخر العلم ثلاثة ما اولها من هو فصل ايه  
 محكمه او شتمها يه او فرضه عادله وهذا الاسناد لا يصح وثيقه  
 دلته عن غير ثقتها عن الجريث خرم جلد ابو داود وبن ماجه  
 من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص مرفوعا العلم ثلاثة ما سوي  
 ذلك هو فصل ايه محكمه او شتمها يه او فرضه عادله وفي  
 اسناده عبد الرحمن بن زياد الافريقي وفيه ضعف مشهور  
 وقد ورد الامران تعلم من الاسناد ما توصل به الارحام  
 من حديث ابي هريره عن النبي صلى الله عليه وسلم قال تعلموا من انسابكم



ما يصلون به ارحامكم خريجه الامام احمد والترمذي  
 وخرجه حميد بن زنجويه من طريق لحر عن ابي  
 هريره مرفوعا تقولوا من ائسابكم ما يصلون به ارحامكم  
 ثم اتوهوا وتعلموا من العربيه ما تعرفون به كتاب الله  
 ثم اتوهوا وتعلموا من الجرم ما يتكفون به في ظلمات البر  
 والمجر ثم اتوهوا في اسناد رواته بن هبيرة وخرج  
 ايضا من روايه يعقوب بن ابراهيم قال قال عمر تعلموا من  
 الجرم ما يتكفون به في برهم وغيرهم امسكوا وتعلموا  
 من النسبه ما يصلون به ارحامكم وتعلموا ما يصل لكم من  
 النسا وحرر عليكم ثم اسروا وروى اسعدي بن محمد بن حميد  
 انه قال قال عمر بن الخطاب تعلموا من الجرم ما تعرفون  
 به القبله والطريق وكان الثعلبي يري باننا ان يتعلم الرجل  
 من الجرم ما يتكدي به وخصه في تعلم منازل القوم احمد  
 واسحق وتعلم من ائساب الجرم ما يتكدي به وكونه قناده تعلم  
 منازل القوم للمرويه خص بن عيينه فيه ذكره حرب عنها وقال  
 طاووس بيننا من ائساب الجرم ما يتعلم حروف ابي جاد ليس له  
 عنده خلق خريجه حرب وخرجه حميد بن زنجويه

مطالع  
 نسخة  
 الكافي

قاضي خريجه احمد

من

من روايه طاووس عن ابن عباس وهذا محمول على علم الماشرك  
 لاعلم التفسير فان علم التائير باطل محرم وفيه ورد الحديث  
 المرفوع من اقبس شعيب من الجرم وقتلنا قتلنا شعيبه من  
 البحر خريجه ابوداود من حديث ابن عباس وهو ما خرج  
 ايضا من حديث قيسه مرفوعا العباقة والطريق والاراق  
 من الخبث والعباقة زجر الطير والطريق الخبث  
 الارض فعلم تائير الجرم باطل محرم والعلم بمقتضاه كما لتقرب  
 الى الجرم وتكريب القرابين لما كفر واما علم التفسير فاذا  
 تعلم من ما يحتاج اليه للاقتدا ومعرفة القبلة والطريق  
 كان جائزا عند الجمهور وما زاد عليه فلا طمعة اليه وهو  
 يتعلم عما هو اهم منه وربما ادى التدقيق فيه الى  
 اساء الظن بحاربي المسلمين فاصارهم كواقع ذلك  
 كثير من اهل هذا العلم قدما وخرينا نفقي للاعتقاد خطأ  
 الصوابه والتابعين في ملائمتهم في الامصار وهو المثل  
 وقد انكر الامام احمد الاستدلال بالحدوي وقال انما ورد  
 ما بين المشرق والمغرب قبله يعني لم ير اعتبار الحدوي وخو  
 من الجرم وقد انكر بن مسعود علي كعب قوله ان الفلك تدور

وذلك

قاضي  
 علام  
 ابوداود  
 ابن عباس



وانكر ذلك مالك وعنه وانكر الامام احمد على المخجبي قومه  
ان النزول يختلف في البلدان وقد يكون ابداهم او انكار  
بعضهم لذلك لان الرسل لم ينزل في هذا وان كان اهلهم يقطعون  
به وان الاستفصال به في ادي الى مناد عريض وقد  
اعترض بعض من كان يعرف هذا على حيث النزول تلك  
الليل الاخر وقال تلك الليل تختلف باختلاف البلدان  
فلا يمكن ان يكون النزول في وقت معين ومعلوم بالضرورة  
من دين الاسلام في هذا الاعتراض وان الرسول صلى  
الله عليه وسلم اوحى اليه الراسخين لو سمعوا من يعترض  
به لما ناطقوه بل يادروا الى عقوبته او الحاقه بومر الخالفين  
الناقضين للكونين ولذلك التوسع في علم الانساب هو  
سما الاجتاج اليه وقد سبق عن عمر وغيره النهي عنه  
مع ان طائفة من الصحابة والتابعين كانوا يعرفونه ويعتبرون  
به ولذلك التوسع في علم العربية لغة وخواصها يشغل  
عن العلم الاخر والوقوف معه يحرم علما نافعاً وقد ذكره  
القاسم بن مخيمر علم النحو وقال اوله شغل واخره بغي  
واراد به التوسع فيه ولذلك ذكر احمد التوسع في معرفة اللغة

العلم الاخر  
والوقوف معه  
يحرم علما نافعاً  
وقد ذكره  
القاسم بن مخيمر  
علم النحو وقال  
اوله شغل واخره  
بغي واراد به  
التوسع فيه  
ولذلك ذكر  
احمد التوسع  
في معرفة اللغة

ومعها

وغريبها وانزل على اي عيبك توسعه في ذلك وقال هو  
يشغل عما هو اهم منه ولهذا يقال ان العربية في الكلام  
كالمخ في الطعام ما انه يوحى فيها ما يصلح الكلام كما يوحى  
من الملح الطعام وما زاد على ذلك فانه يفسد ولذلك  
علم الكتاب يحتاج منه الي ما يعرف به حساب ما  
يتفجع من قسمه الفرائض والوصايا والاموال التي يتم  
بين المستحقين لها والزائد على ذلك مما لا يتفق به  
الا في مجرد رياسته الاذهان وصفا لها لاحكامها  
ويشغل عما هو اهم منه وامامنا ما احدث بعد الصحابة  
من العلوم التي توسع فيها اهلها وسموها علوميا وطموا  
ان من لم يكن عالما بها فهو جاهل او ضال فكلها يدعه  
وهي من محدثات الامور المنهية عنها فمن ذلك ما احدثه  
المعتزلة من الكلام في القدر وضرب الامثال به وقد  
ورد النهي عن الخوض في القدر في صحيح بن حبان  
والحاكم عن ابن عباس بن مرفوعا لانزال امر هذه الامه  
موافيا ومقاربا لما لم يتعلموا في الولدان والقدر وقد  
روي موقوفا ورجح بعضهم وقفه وخرج البيهقي من

بعض ما صاع

حديث بن مسعود مرفوعاً اذا ذكر اصحابي فاميلوا واذا  
 ذكر النجوم فاستكروا وقد روي من وجوه متعددة في  
 اسانيد فاقوال وروى عن ابن عباس انه قال ليمون بن  
 مهران اياك والتطير في النجوم فانها تدعو الي الكهانة واياك  
 والقدر فانه يدعو الي الزندقة واياك وشتم لعن من استجاب  
 محمد صلى الله عليه وسلم فذلك في النار على وجهك ووجه  
 ابونهم مرفوعاً ولا يطع رفقته والنهي عن الخوض في القدر  
 يكون على وجوه منها ضرب كتاب الله بعضه ببعض فيسرع  
 الميت للقدر بابه والناهي له باخري وسع التجادل في ذلك  
 وهذا قد روي انه وقع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وان  
 النبي صلى الله عليه وسلم غضب من ذلك فنهى عنه وهذا من  
 جملة الاختلاف في القرآن والمراتب وقد نهى عن ذلك  
 ومنها الخوض في القدر اثباتاً ونفيّاً بالاقينسة العقلية  
 لقول القدرية لو قدر وقضى ثم عذب كان طالما وقول  
 من خالفهم ان الله جبر العباد على افعالهم ومحو ذلك ومنها  
 الخوض في سر القدر وقد ورد النهي عنه عن علي وعنه  
 من السلف فان العباد لا يطلعون على حقيقته ذلك ومن

ذلك اعني محذرات الامور ما احدها المعتزلة ومن جدا حذوم  
 من الكلام في ذات الله تعالى وصفاته با دله العقول وهو  
 اشد خطراً من الكلام في القدر لان الكلام في القدر  
 كلام في افعاله وهذا كلام في ذاته وصفاته ونقشته هو لا  
 الى قسمين احدهما من بني كثير مما ورد به الكتاب والسنة  
 من ذلك استلزامه عند التشبيه بالمخاوقين كقولك  
 المعتزلة لو روي لكان حسماً لانه لا يرى الا وجهه وقوم  
 لو كان له كلام يسمع لكان حسماً واقفهم من بني الاستنساخ  
 فيقوه لهذه الشبهة وهذا طريق المعتزلة والجمهور وقد  
 اتفق السلف على تدبيرهم وتظليلهم وقد شكك خبيلهم  
 في بعض الامور كثير من انتساب الى السنة والحديث من  
 المتأخرين والثاني من امارات ذلك بادله العقول  
 التي لم ترد بها الاثرو ورد على اولئك مقالهم كما هو طريقه  
 مقاتل بن سليمان ومن تابعه كروح بن ابي مريم واتباعهم  
 طائفة من الحديثين قديماً وحديثاً وهو ايضا سلك الكراميه  
 فمنهم من اثبت لاثبات هذه الصفات للجسم الفاوا ما معني  
 ومنهم من اثبت لله صفات لم يات بها الكتاب والسنة كالحركة

حذوم



وعين ذلك مما هي عنده لازم الصنات الثابتة وقد انكر السلف  
على مقاتل قوله في رده على جمع بادللة العقل وبالعوايق الطعن  
عليه ومنهم من استحل قتلهم متى بن ابراهيم شيخ النجاشي  
وعين والصواب ما عليه السلف الصالح من امرارات  
الصنات واحاديثها كما حات من غير تشريكها ولا كيف  
ولا تميل ولا يصح عن احد منهم خلاف ذلك اليه حضرة  
الامام احمد والآخر ما في معانيها ولا ضرب بقتل الامثال لها  
وان كان بعض من كان قريبا من زمن لحد فمهم من فعل  
شيء من ذلك انا على الطريقة مقاتل ولا يقتدي به في  
ذلك انا الا قد ابا به الاسلام كان المبارك وبك والتور  
والانواع والشافعي واحمد واشعري وان عبيد ومخوم وكل  
هو لا يوجد في كلامهم شيء من جنس كلام المتكلمين فضلا عن  
كلام الملائكة ولم يدخل ذلك في كلامه من شيء  
فخرج وخرج وقد قال بوزعه الرازي كل من كان عبده  
علم فلم يصن عليه واحنا في نشره الى شيء من الكلام فطمع  
منه ومن ذلك اعني محذرات العلوم ما اخذته فقها اهل  
الراي من صوابه وقواعد فعلية ورد في مع الفقه اليها

ع

مطلب  
تنبه

كلام

وسوا خالفت السنن امر واقعها طرد ذلك القواعد المقرره  
وان كان اصلها مما ناولوه على نصوص الكتاب والسنن ان  
بتاويلات خالفهم غيرهم فيها وقد اهو الذي انكره ليه الاطلا  
على من انكروه من فقها اهل الراي بالحجاز والعراق والمو  
في ذمه وانكاره فاما الامه وبقها اهل الحديث فمفترقون  
الحديث الصحيح حيث كان اذا كان معولا به عند الصحابه  
ومن بعدهم واوعند طائفة منهم فاما ما اتفق السلف على  
تركه ولا يجوز اهل به لا نفرد ما تركوه الا على علم انه لا يبعد  
به قال عمر بن عبد العزيز خذوا من الراي ما يوافق من  
كان قديم فانهم كانوا اعلم منكم فاما ما خالف عمل اهل المدينة  
من الحديث فهذا كان مالك يرى الاخذ به اهل المدينة  
ولا كثر ولا اخذوا بالحديث وما انكره اهل السلف للجدال  
واحكام والمر في مسائل الحلال والحرام ايضا ولم يكن  
ذلك طريقه ايه الاسلام وانا احذت ذلك بعدهم كالحديث  
فقها العراقيين في مسائل الخلاف بين الشافعي والحنيني  
وصفوا كتب الخلاف بين الشافعي والحنيني ووصفوا الكتب  
والجدال فيها وكل ذلك محدث لا اصل له وقصار ذلك علمهم

م

مطلب

مطلب

حتى يظهر من العلم النافع وقد انذر ذلك السلف وورد في الحديث  
المرتبوع في السنين فاضل يوم بعد هدى لا اوتوا الخذل ثم  
قواما صرت به لك الاجل بل هو قوم خصمون وقال بعض  
السلف اذا اراد الله بعد خيرا فتح له باب الهل واطلق عنه  
باب الخذل واذا اراد الله بعد شرا اغلق عن باب العيل  
وقوله باب الخذل وقال سماك ادرت هذه البلاد وانهم  
لنكرهون هذا الاثار الذي فيه الناس اليوم يريد المشايل  
وكان يعيب كثرة الكلام والفتيا ويقول مكال اخدم كانه  
جل عتلم يقول هو كذا وكذا بعد في كلامه وكان يلزم  
الجواب في اكثر المسائل ويقول قال الله عز وجل وعلونك  
عن الروح قل الروح من امر ربي فلم يات في ذلك جواب وقوله  
الرجل يكون عالما بالسنين بما دل عنها قال لا ولكن خبر بالسنة  
فان قلب منه والاشكت وقال سالك الخذل في العلم يذهب  
بنور العلم وقال سالك في العلم يشي القلب وورث الطعن  
وكان يقول في المسائل التي انشأ عنها كثير الا ادرى  
وكان الامام احمد يسأل سئله في ذلك وقد ورد النهي  
عن كثرة المسائل وعن اعطوات المسائل عن المسائل قبل وقوع

لحوادث وفي ذلك ما يطول ذكره ومع هذا في كلام السلف  
والايمه كالك والتنافي واحدا وانصح المتيسر على ماخذ  
القيم ومدارك الاحكام بطلان وخير مختصر يفهمه القصور  
من غير طاله ولا اسهاب وفي كلامهم من رد الاقوال المخالفة  
للسنة بالطف اشار واحسن عبارة بحيث يغني ذلك من فهمه  
عن طاله المتكلمين في ذلك بعد همد بل ربما لم يضمن تطويل  
كلام من بعدهم من الصواب في ذلك ما تضمنه كلام السلف  
والايمه مع اختصاره واتحازه فانك من ذلك عن كثرة الكلام  
والجدال من سلف الامة جهلا ولا عجزا ولكن شئتوا من  
علم وخشيتهم وما انكم من تعلم وتوسع من توسع بعدهم  
لاحتقاصه بعلمهم وورثهم ولكن خبا للعلم وقلة ورع كما قال  
الحسن وسرع قوما يتجادلون هو لا يقوم ملوا العارده وخف  
عليهم القول وقل قذهم فتكلموا وقال مهدي بن محبوب  
شعفت مهدي بن سيرين وماراه رجل يقطن له فقال اني  
اعلم ما يريد اني لو اردت ان اماريك كنت عالما بابواب المرآ  
وفي رواية قال انا اعلم بالمراسد ولا اكني لا اماريك وقال  
ابراهيم الخفي ما خصت قط وقال عبد الكريم الحوري ما

خاصة في قول جعفر بن محمد اياكم والخصومات في الدين  
فانها تفتل القلب وتورث التناق وكان عمر بن عبد العزيز  
يقول اذا سمعت المرء افا قص وقال من جعل دينه عرضا  
للخصومات اكثر التقل وقال ان الناس عن علم وقوا  
ويصرون فاقد كفوا وكانوا هم اقوى على البحث وبحثوا وكلام  
السلف في هذا المعنى كثير جدا وقد ثبت كثير من المتأخرين  
بهذا وظنوا ان من كثرت كلامه وجداله وخصامه في مسائل  
الدين فهو اعلم من لست كذلك وهذا جهل محض وانظر  
الى كبار الصحابة وعلماء بهم كابن بكر وعمر وعلي ومعاذ بن  
مشعود وزيد بن ثابت كين كانوا كلامهم اول من كلام  
ابن عباس وهو اعلم منهم وكذلك كلام التابعين اكثر من  
كلام الصحابة والصحابة اعلم منهم ولذلك تابعوا التابعين  
كلامهم اكثر من كلام التابعين والتابعون اعلم منهم فليس العلم  
بكثره الرواية ولا بكثره المقال ولكنه نور يتدفق في القلب يفهم  
به العبد الحق ويميزه بينه وبين الباطل ويعبر عن ذلك بعبارة ان  
خير ما حصله للقاصد وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم اوتي  
جوامع الكلم واختصر له الكلام اختصارا ولهذا ورد النبي عن

كثر الكلام والتوسع في التل والمقال وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم  
ان الله لم يبعث نبيا الا مبلغا وان نشق الكلام من الكلام الشيطان  
يعني ان النبي انما سطر بما يحصل به البلاغ واما كثرة القول ونشيق  
الكلام فانه مذموم وكانت خطبة النبي صلى الله عليه وسلم اقصدا  
وكان يحدث حديثا لورعه العاد لا حياءه وقال ان من البيان شجرا  
وانما قاله في ذم ذلك لا مدحاه كما ان ذلك من طمعه ومن  
تامل سياق الفاظ الحديث قطع به ذلك في التزمذي وغيره  
عن عبدالله بن عمر مرفوعا ان الله كيف البليغ من الرطال الذي  
محلل لسانه كما يتحلل البقرة بلسانها وفي المعنى احاديث كثيرة  
مرفوعة ومرفوعة على غير سعد بن مسعود وعائشة وغيرهم  
من الصحابة فيجب ان يعتقد انه ليس كل من كثرت خطبه للقول ه  
وكلامه في العلم كان اعلم من لست كذلك وقد ابتلنا بحملة  
من الناس يعتقدون في بعض من توسع في القول من المتأخرين  
انه اعلم ممن تقدم منهم من يظن في شخص انه اعلم من كل  
من تقدم من الصحابة ومن بعدهم لكثرة بيانه ومقاله وهم  
من يقول هو اعلم من الفقهاء المشهورين المتوسعين وهذا  
يلزم منه ما قبله لان هؤلاء الفقهاء المشهورين المتوسعين

ي

وهذا يلزم منه ما قبله لان هولا الفها المشهورين المتبينين  
اكثر قولاً ممن كان قبلهم فاذا كان من بعدهم اعلم منهم لا تناف  
قوله كان اعلم ممن كان اقل منهم قولاً بطريق الاول كالثوري  
والاوزاعي والليثيون والمبارك وطبقته ومن قبلهم من  
التابعين والصحابة ايضا فان هولا كلهم اقل كلاماً من جاهد  
والصحابة ايضا فان هولا كلهم وهذا تنص عظيم بالثلف  
الصالح واثارة ظن بهم ونسبته كم الى الجهل وتصوير العلم  
والاحول ولاقوه الا بالله ولقد صدق من شعور في قوله في  
الصحابة انهم ابراهيم قلوباً واعتمها علوماً واعلموا تكلفوا وروى  
بخبره عن بن عمر ايما وفي هذا اشارة الى ان من بعدهم اولى علماً  
واكثر تكلفاً وقال بن شعور ايضاً انك في زمان كثير علماء  
قليل خطاؤه وسباني بعد زمان قليل علماء وكثير خطاؤه  
فمن كثير علمه وقل قوله فهو المدوح ومن كان بالعلم فهو مدحوم  
وقد شهد النبي صلى الله عليه وسلم لكل اهل اليمن بالامان والفتوة واهل  
المن اقل الناس كلاماً وتوسعة في العلوم لكن علمهم علم نافع في  
قلوبهم ويعبرون بالسنتهم من القدر الخناج اليهم من ذلك وهذا  
هو الفتوة والعلم النافع فاقبل العلوم في تفسير القرآن ومعاني

اكثرها والفتوة في الحلال والحرام ما كان ما توارثه الصحابة وانما بين  
وتابعهم الى ان انتهى الى زمن امة الاسلام المشهورين المتقديين  
بهم الذين سبناهم فيما سبق فخصط ما روى عنهم في ذلك  
افضل العلم مع تفهمه وثقله والتفقه فيه وما حث به بعضهم  
من التوسع لاخر في كثير منه الا ان يكون شرحاً لعلوم يمكن  
من كلامهم واما ما كان مخالفاً للاهمر واكثر ما اطل او لا منفعة  
فيه وفي كلامهم في ذلك كفايه وزيادة فلا يوجد في كلامهم  
بعدم من حق الا وهو في كلامهم موجود باوجز لفظ واخر  
عبارة ولا يوجد في كلامهم من بعدهم من باطل الا وفي كلامهم  
ما بين بطلانه لمن فهمه وقام له ويوجد في كلامهم من المعاني  
الدينية والاعتدالية فلهذا لا يقتدي اليهم من بعدهم ولا يلزم  
به فمن لم يخذ العلم من كلامهم فاته ذلك العلم كله مما يقع  
في كثير من الناظرين فابعث لمن تاخر عنهم ويحتاج من اراهم  
كلامهم الى معرفة صحيحة من سقيده وذلك بمعرفة المخرج  
والتعديل والعلل فمن لم يعرف ذلك فهو عن واثق  
بما نقله من ذلك ويلتفت عليه حقه باطله ولا يثق بما عنده  
من ذلك كما يروي من قل علمه بذلك لا يثق بما يروي عن النبي

صلى الله عليه وسلم ولا عن النبي لجهله بصحة من سقيه وهو قوله  
بحوزان يكون له باطلا لعدم معرفته بما يعرف به صحاح ذلك  
وسقيه قال لا وزاعى العلم ما جابه اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم  
فما كان غير ذلك فليس تعلم وكذا قال الامام احمد وقال  
في التابعين انت محنت عنى خبر في كتابته وتركه وقد كان  
الزهري يكت ذلك وخالفه صالح بن كيسان ثم ندب على  
تركه كلاما لتابعين وفي زماننا سعين كتابه كلاما به  
السلف المتقدمي هم الى زمن التابعي واحد ما سيق  
واي عميد وليكن الاثنان علي حذر مما حدث بعدهم  
فان حدث بعدهم حوادث كثيرة وحدث من انتسبا  
الى تابعه الشتم والحديث من الظاهر به وهو هو  
اشد مخالفة لما التذوذه عن الامه وانفاد معصيتهم  
بفهم يفهمه او ياخذ فالمر ياخذ به الامه من قبله فلما ادخل  
مع ذلك في كلام المتكلمين والفلاسفة فشرحوا قتل  
من دخل في شيء من ذلك الا وتلطع ببعض اوصارهم  
كما قال احد لا يجتوا من نظري في الكلام الاتعم وكان هو  
وعين من ابيه السلف جديرون من اهل الكلام وان ذبوا

عن



عن السنه واما ما يوجد في كلام من احب الكلام المتحدث واتبع  
اهله من دم من لا يتوسع في المنصومات والجدال ونسبته الى  
الجهل او يلا المشوا واولي انه غير عارف بالله او غير عارف  
بدينه فكل ذلك من خطوات الشيطان يعود بالله منه  
وما احدث من العلوم الكلام في العلوم الباطنه  
من المعارف وطعام القلوب وتوابع ذلك مجرد الراي  
والنفاق او الكف وفيه خطر عظيم وقد انكره اعيان  
الامه كالامام احمد وغيره وكان ابو سليمان يقول  
انه لتمرني النكته من نكت القوم فلا اقبلها الا بشاهدين  
عدلين الكتاب والسنه وقال الجديع لنا هذا مقيد  
بالكتاب والسنه من لم يقرأ القرآن ويكتب الحديث لا يقيد  
به في علمنا هذا وقد اتسع الحرق في هذا الباب ودخل فيه  
قوم الى انواع الزندقه والنفاق ودعوى ان اوليا الله  
افضل من الانبياء او انهم مستعنون عنهم واي النقص بما  
جات به الرسل من الشرايع والى دعوى الحلول والاتحاد  
او القول بوحده الوجود وغير ذلك من اصول الكفر والفسوق

والعصيان كدعوى الاباحه وحل محظورات الشرايع وادخلوا في  
هذا الطريق اشيا كثيرة ليست من الدين في شي فبعضها زعموا  
انه يحصل به ترقيق القلوب كالغنا والرخص وبعضها زعموا انه يراد  
لرياضة النفوس لغنى الصور المحرمه ونظرها وبعضها زعموا  
انه لكثرة النفوس والتواضع كسهره اللبان وغير ذلك مما لم يأت  
به الشريعة وبعضه يصدر عن الله وعن الصلاة كالغنا والنظر المحرم  
ومثاه هو بذلك الذين اتخذوا دينهم لغوا ولعبا فالعلم النافع من  
هذه العلوم كلها ضبط نصوص الكتاب والسنة وفهم معانيها  
والنقيد في ذلك بالماثور عن الصحابة والتابعين وتأويلهم في معاني  
القران والحديث وفيما ورد عنهم من الكلام في منابيل الخلال والحرام  
والزهد والرقايق والمعارف وغير ذلك والاجتهاد على تمييز  
صحيحه من سقيمها اولام الاجتهاد على الوقوف على معانيه وتفهيمه ثانيا  
وفي ذلك كما يلزم عقل وشغل لمن بالعلم النافع عنى واستغل ومن وقف  
على هذا واخامر القصد فيلوجه الله عز وجل واستعانه عليه ايمانه  
وهداه ووقفه وتدده وفهمه والمهم حينئذ يثمر له هذا  
العلم ثمرته الخاصة به وهي خشية الله كما قال عز وجل انما يخشى الله

ذكره

من



من عباده العماة وقال ابن مسعود وغيره كفي خشية الله علما  
وكفي بالاعتزاز بالله جملا وقال بعض المتكلمين ليس العلم بآثار  
الرواية ولكن العلم بالخشية وقال بعضهم من خشية الله فهو المراد  
عصاه فهو جاهل وكلامهم في هذا المعنى كثير جدا وسبب ذلك  
ان هذا العلم النافع يدل على امر من اجدهما على معرفة الله وما يتحققه  
من الاتصاف بالمتي والصفات العلى والافعال الباهرة وذلك يتلزم اجلا  
واعظامه وخشيته ومهابته ومحبتة ورجاه والتوكل عليه والرضى  
بتضايير والصبر على بلايه والامر بالمعروف بما يحبه وبراءة وما  
يكرهه ويتخذه من الاعتقادات والاعمال الظاهرة والباطنة  
والاقوال فوجب ذلك لمن علم المسارعة الى ما فيه محبة الله ورضاه  
والشاعة عما يكرهه ويتخذه فاذا اثمر العلم لصاحبه هذا فهو علم  
نافع فمن كان العلم نافعاً وورقياً في القلب فقد خشع القلب لله  
وانكزله وذل هيبته واجلا الأخصية ومجبة وتعظيماً  
ومتى خشع القلب لله وذل وانكزله ففتت النفس  
ببئر الخلال من الدنيا وسبغت به فارجب لها ذلك الفناعة  
والزهد في الدنيا وكل ما هو فان لا يبقى من المال والجاه  
وقضول العيش الذي يتقصر بمحظ صاحبه عند الله من نعم

له





الآخرة وان كان كرميا علي الله كما قال ذلك  
ابن عمر وغيره من السلف وروى مرفوعا ووجب ذلك  
ان تكون بين العبد وبين ربه عز وجل معرفة خاصة فان  
تالله اعطاه وان دعاه اجابه كما قال في الحديث  
الاله لا يزال عبد يتقرب اليه بالتواضع حتى اجبه الي قوله  
فلينسألني لا عطية ولن اشعادي لا عيدينه وفي رواية  
دعاني لا حينه وفي وصيته صلى الله عليه وسلم لا ينسألني  
الله يحفظك احفظ الله تجده امامك تعرف الي الله في الرخايع  
في السنة فالتان في ان العبد يكون بينه وبين ربه معرفة  
خاصة بتلقيه بخدمته قربا منه يتأمن في خلوة ويجد حلاوة  
ذكره ودعايه ومناجاته وخدمته ولا يجد ذلك الا من اطاعه في  
شروعه لا يتة كما قيل لو هب نزل الورد وجد حلاوة الطاعة من عبي  
قال لا ولا من هم وميتي وجد العبد هذا فقد عرف ربه وصار  
بينه وبينه معرفة خاصة فاذا تالله اعطاه واذا دعاه اجابه كما  
كانت شعوانه لفضل ايمانك وبين ربك ما اذا دعوت اجابك  
فرضي عليه والعبد لا يزال يتبع في شدايد وركب في الدنيا وفي  
البرزخ وفي الموقف فاذا كان بينه وبين ربه معرفة خاصة

كناه

كناه الله ذلك كله وهذا هو المثار اليه في وصيه من هاتين  
بقوله صلى الله عليه وسلم تعرف الي الله في الرخايع فكيف في  
الشدء وقتل المعروف ما الذي تميل اليه الانتفاع وذكر  
له الموت والتقى والموقف والجنة والنار فقال ان ملكا هذا  
كله بيده اذا كانت بينك وبينه معرفة كما ان هذا علم  
النافع ما عرف بين العبد ورببه ودله عليه حتى عرف ربه  
ووحده وانسبه واستحى من قربه وعنده كانه يراه ولهذا  
قالت طائفة من الصحابة ان اول علم يرفع من الناس الخشوع وقالة  
ابن مسعود ان اقواما يتقربون القرآن لا يجاوز تراقيهم ولا ين  
اذا وقع في القلب فترسخ فيه نفع وقال الحسن العسقلاني ان تعلم  
على اللسان فقال حجة الله على من ادم وعلم في القلب فقال  
العلم النافع وكان السلف يقولون العلماء ثلاثة عالم بالله عالم بامر  
الله وعالم بالله ليس بعالم بامره وعالم بامر الله ليس بعالم بالله  
واعلمهم الاول وهو الذي يخشى الله ويعرف احكامه فان ان  
كله في ان العبد يستدل بالطريق على ربه فيعرفه فاذا عرف ربه  
فقد وجد منه قربا وميتي وحده منه قربا فربه السواجاب  
دعاه كما في الاموال اعرابيتي بن ادم المطلبني قد في فان جدتي

وجدت كل شيء وان قلب فانك كل شيء وانا احب اليك من كل  
شيء وكان ذو النون يردد هذه الايات بالليل  
اطبوا لا تشكروا مثل ما وجدت انا، قد وجدت لي سكالين في مياه  
ان بعدت قربي او قربت منه دنان وكان الامام احمد  
رحمه الله يقول عن معروف معه اصل العلم خشية الله فاصل  
العلم العلم يراه الذي يوجب خشية ومحبته والقرب منه  
والانكس به والشوق اليه ثم يتلوه العلم باحكام الله ومبا  
جبه وبرصاه من العبد من قول او عمل او خيال او اعتقاد  
حقق تهذين الطين كان علمه علما نافعاً وحصل العلم  
النافع والقلب الخاشع والتقى النافع والردع المسموع ومن  
فاته هذا العلم النافع وقع في الاربع التي استعادتها  
النبى صلى الله عليه وسلم وصار علمه وبالاً ووجه عليه فلم  
يتفق به لانه لم يخشع قلبه اليه ولم يشيع نفسه من الدنيا بل ارداد  
عليها حرصاً ولها طلباً ولم يشيع دعاؤه لعدم امثاله لاوامر  
به وعدم احتسابه لما يتخذه ويكرهه هذا ان كان علم  
علماً يمكن الاستماع به وهو المطلق عن الكتاب والسنة فان كان  
سلفي من غير ذلك فهو عين نافع في نفسه ولا يمكن الاستماع

به بل ضرراً أكثر من نفعه وعلامه هذا العلم الذي لا يتبع ان  
يكتب صاحبه الزهو والفخر والخيلا وطلب العلووا  
في الدنيا والمناقب فيها وطلب ما فاته العلووا وماوات  
السنة واصرف وجهه الناس اليه وقد ورد عن النبي صلى  
الله عليه وسلم انه من طلب العلم لذالك فالنار والنار ورجا  
ادعى بعض الصحاب هذه العلوم بمعرفة الله وطلبه والاعتراف  
عما شواهه وليس غرضهم بذلك الا طلب التقدم في قلوب  
الناس من الملوك وغيرهم واحسان ظنهم بهم وكثرة  
اتباعهم والتعظيم بذلك على الناس وعلامه ذلك اظهار  
دعوى الولاية كما كان يدعيه اهل الكتاب وكما ادعاه  
القرامطة والباطنية وغيرهم وهذا اختلاف ما كان عليه التلذذ  
من اجتناب نفوسهم وازدياد باطنها باطناً وظاهرها اوقاف عنهم  
قال انه عالم فهو جاهل ومن قال انه مؤمن فهو كافر  
ومن قال هو في الجنة فهو في النار ومن علامات ذلك  
عدم قبول الحق والافتقار اليه والتكبر على من يقول للحق  
خصوصاً ان كان ذو نفوس في عين الناس والامرار على  
الباطل خشية تفرق قلوب الناس عنهم باظهار الرجوع

لنفعه

ص

به

وربما اظهروا بالثناء ذم انفسهم واحتقارها  
 على زورن الاشارة ليعتد الناس فيهم انفسهم  
 متواضعون فيمدحون بذلك وهو من ذنوب ابواب  
 الريا كما نبه عليه التابعون فمن بعدهم من العلماء ويظهر منهم  
 من قبول المدح واستهوانه لانه كان من علامات  
 اهل العلم النافع انهم لا يرون لانفسهم حالا ولا مقاما  
 ويكرهون تعلقهم بالتركية والمدح ولا يتكبرون على احد  
 قال الحسن انما التقية الراعية في الدنيا المراجعة الآخرة  
 الصبر بدينه المروءة على عبادة ربه وفي رواية عنه  
 قال الذي لا يحد من فوقه ولا يستر من دونه ولا  
 يأخذ على علمه اساجرا وهذا الكلام الاحب قدوة  
 معناه عن ابن عمر من قوله واهل العلم النافع كل ازيد ادوا  
 له تواضعا وخشية وان كان اذلا لك بعض الخلف  
 ينبغي للعالم ان يضع التراب على راسه تواضعا لربه  
 فانه كلما ازيد على ربه وعرفه به ازيد منه خشية  
 وصحة وازداد له ذلا وان كان اذلا من علامات العلم  
 النافع انه بدل صاحبه على الهوى من الدنيا واعطها الربا

فيهم من  
 يسيبهم  
 في  
 في  
 في  
 في

كان  
 اشجانه

هذا العلم ازيد ادوا

والشهرة والمدح فالتباعد عن ذلك كلا جهادا في عابته من  
 علامات العلم النافع فان وقع شي من ذلك في غير قصد وا  
 كان صاحبه يتخوف شك يد من عاقبتهم بحيث انما يظن  
 ان يكون ملكا واستدراجا كما كان الامام اجد يخاف ذلك  
 على نفسه عند اشتها راسه وبعد صيته ومن علامات العلم  
 النافع ان صاحبه لا يدعي العلم ولا يخرجه على احد ولا ينسب  
 غيره الى الجهل الا من خالف السنة واهلها فانه يتكلمه غضا  
 لله لا غضا لنفسه ولا يقدر الرفعة على احد وامان عمله  
 نافع فليس له شغل سوى التكر بعله على الناس واطهار فضل  
 علمه عليهم ونسبتهم الى الجهل وتقصيرهم ليرتفع بذلك علمهم  
 وهذا من اقع الخصال وارداها ورعائيت من كان قلبه  
 من العباد الى الجهل والغفلة والشهو فبوجه حقيقته  
 وحب ظهورها احتان ظنه بها واتاة ظنه من خلف  
 واهل العلم النافع على مند هذا يسيرون الظن بانفسهم  
 وتختسرون الظن من خلف من العلماء يتقرون بتقواهم وانفسهم  
 بفضل من خلف عليهم ويعجزهم عن بلوغ مراتبهم والوصول  
 اليها ومقارنتها وما احسن قول ابن حنيفة وقد سئل عن

والشهرة

علقه والاسود ايها افضل فقال والله ما نحن باهل ان نذكرهم فليكن  
فضل بينهم وكان بن المبارك اذا ذكر اخلاق من سلف بلخند  
لا يقرض لذكرنا في ذكرهم ليس الصريح اذا مشى كما للتعدي  
ومن عليه غير ما وقع اذا اراد ان يفتي فضلا على من تقدمه في المقال  
وتشقق الكلام طرقت عليه فضلات في العلم والدرج عند  
الله لفضل خص به عن من سبقه لا يحترق من تقدمه وازراطه  
بقلة العلم ولا يعلم المسلم ان فله كلام من سلف انما كان ورعا  
وخشيه الله ولو اراد الكلام واطا لته لما عجز عن ذلك كما قال  
ابن عباس لقوم سمعهم يمارون في الدين اما علمتم ان به عابدا  
استكتمه خشيه الله من غير عي ولا يكرم وانهم اهل العلم والنجاة  
والطفا والنسب العلى اما ما ربه غير انهم اذا تذكروا اعظمه الله  
طاشت لذلك عقولهم وانكسرت قلوبهم وانقطع السنتهم حتى  
اذا استفاقوا من ذلك يسارعوا الى الله بالاعمال الزاكية  
يعدون انفسهم مع الفريطين وانهم لا تخاص قويا ومع الظالمين  
والخاطين وانهم لا يباروا الا انهم لا يستكثرون له الكثير ولا يرضون  
له بالقليل ولا يدلون عليه بالاعمال هم حيث ما لقيتهم مضمون  
مستحقون وحلون كما يكون خرج ابو نعيم وغيره وخرج الامام

احمد والترمذي من حديث ابي امامه عن النبي صلى الله عليه وسلم  
قال الحما والعشعيتان من الايمان والبداء والبيان شعيتان  
من النفاق وخسته الترمذي وخرجه الحاكم وصححه وحج  
ابن حبان في صحيحه عن ابو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم  
قال البيان من الله والعشعيتان من الشيطان وتبين البيان بكثرة  
الكلام ولكن البيان الفضل في الحق وليس العي قلة الكلام  
ولكن من سفه الحق وفيه ما يتل محمد بن كعب القرظي عن  
النبي صلى الله عليه وسلم قال قلت ينقص بهن العبدية في الدنيا  
ويدرك بهن في الآخرة ما هو اعظم من ذلك الرحم والحيا  
وعى اللسان قال عون بن عبد الله قلت من الايمان الحياه  
والعفاف والعشعيتان لان لاهي القلب ولا عي العمل وهن  
مما يردن في الآخرة وينقصن من الدنيا وما يردن في الآخرة  
البر مما ينقصن من الدنيا وروي هذا مرفوعا من وجه صحيح  
وقال بعض السلف ان كان الرجل يظن بالالتوم فيرون  
ان به عيا وما به عي لقيه من لم يفت قدر السلف عن  
ان سكونهم عما سكتوا عنه من ظروب الكلام وكثرة الجوال  
والخصار والزيادة في البيان على مقدار الحاجة بلين عيا ولا جملا

عني

ولا فصورا وانما كان ورعا وخشيته لله واشتغالا عما لا ينفع  
بما ينفع وسوا في ذلك كلامهم في اصول الدين وفروعه  
ورفع ثقتهم بالقران والحديث وفي الزهد والرقائق والحكم  
والمواعظ وغير ذلك مما تفكروا فيه فمن تلك خبيلهم فقد  
اهتدي ومن تلك غير تبيلهم ودخل في كثره السؤال  
والبحث والجدال والقبيل والقال فان اعترف لهم بالفضل  
وعلى ثقته بالنقص كان حاله قريبا وقد قال اناس بن  
معونه ما من احد الا يعرف عيب ثقته الا وهو احمق  
قليله فما عيبك قال كثره الكلام وان احمق لنفسه الفضل  
ولن سبقه التقص والجهل فقد ضل خلا لا مينا وحشر  
خسرانا عظيما وفي الجملة ففي هذه الايام ان الناس انما ان  
يرضى الا ان ان يقنع ان يكون عالما عند الله او لا يرضى  
الا بان يكون عنده اهل الزمان عالما فان رضى بالاول  
فليكتف بعلم الله فيه ومن كان بينه وبين الله معرفه اكنف  
بمعرفه الله اياه ومن لم يرض الا بان يكون عالما عند الناس  
دخل في قوله صلى الله عليه وسلم من طلب العلم لياهي به العلى  
او يماري به الشرفها او يعرف به وجوه الناس اليه فليتبوا

مفعله من النار قال وهيب بن الورد رب عالم يقول  
له الناس عالم وهو معدود عند الله من كاهلتي وفي  
صحح مسلم عن ابي هريره عن النبي صلى الله عليه وسلم ان  
اول من تشعر به النار ثلاثة احد هم من قرأ القرآن وتعلم  
العلم ليقال هو قارى وهو عالم ويقال له وقد فعل ذلك  
ثم امر به فيسحب على وجهه حتى القي في النار فان لم  
تنتفع بنفسه بذلك حتى تصل الى درجة الحكيم من الناس  
حيث كان اهل الزمان لا يفتخرون من لم يكن كذلك ولا يلتفتون  
اليه فقد استبدل الذي هو ادين بالذي هو خير واسئل  
من درجة العلى الى درجة الظلمه وقد قال بعض السلف  
لما اراد على القضاء اياه انا نقلت العلم لاحشره مع الانبياء لامع  
الملوك فان العلماء يشرون مع الانبياء والقضاة يحشرون مع  
الملوك ولا بد للمؤمن من العلم فليكن حتى يصل الى رايه  
طويله فان جرح ولم يصبر فهو كما قال بن المبارك من صبر  
فما اكل ما يصبر ومن جرح فما اكل ما يمتنع وكان الامام الشافعي  
رحمه الله يشتد بليغ من الاصر ايام كان يهدى اضعاف اخطام  
ياشتر جوزي عن النفا مبادره وخلق عنها فان العيش قد دام

من صبر

فقال الله تعالى علما نافعاً ونعوذ به من علم لا ينفع ومن قلب لا يخفق  
ومن يقبل لا تشبع ومن دعا لا يسمع اللهم انى نعوذ بك من  
هول الاربع اجده رب العالمين وصلى الله على سيدنا  
محمد وآله وصحبه اجمعين فمستكمل لتدبر ما ذكره  
الله به اهل الكتاب من قسوه القلوب بعد انياتهم الكتاب  
ومشاهدتهم الايات كاحياء بالقتل المضروب ببعض القلوب  
ثم يضاعف التشبه بهم في ذلك فقل لنا المراد بالذين  
امنوا ان يحس قلوبهم ان ذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا  
كالذين ايقوا الكتاب من قبل عطل علمهم الهدى فقتل  
قلوبهم وكثير منهم فاستقون وبين في موضع اخر تبت قسوه  
قلوبهم فقال سبحانه فيها انفسهم مشاققة لغناهم وجعلنا قلوبهم  
قاسية فاخبر ان قسوه قلوبهم كان عقوبة لهم على تقصيرهم  
ميتاق الله وهو حال القوم لا امره وارزاقهم لانه بعد ان اجرت  
عليهم مواثيق الله وعهدوا ان لا يفعلوا ذلك ثم قال تعالى  
خبرون الذين من بعد مواضعه ونسوا خطا مما ذكرناه  
قد ذكر ان قسوه قلوبهم اوجبت لهم خصلة من مذبذب  
احداها خريف الكرم من بعد مواضعه والثانية نسيانهم

لهم

خطا مما ذكرناه والمراد نسيانهم وانما نسيانهم ما ذكرنا من  
الحكم والموعظة الحسنه فنسوا ذلك وتركوا العمل به  
واهلوه وهذا ان الامران موجوران في الذين قسوه  
من علمنا انما نسيانهم لاهل الكتاب احد ما خريف الكرم فان  
من نسيانهم لاهل الكتاب نسيانهم لاهل الكتاب نسيانهم  
الخطا وصرف الفاظ الكتاب والسنة عن مواضعها والالطاف  
في ذلك بانواع الليل اللطيفة من جعلها على عبارات اللفظ  
المتبعه ونحو ذلك والطعن في الفاظ السنن حيث  
لم يكن الطعن في الفاظ الكتاب ويذمون من تمسك  
بالفصوص واحرارها على ما بينهم منها ويسمون مجاهلا او حويا  
وهذا بعد في المتكلمين في اصول الديانات في قولها الذي  
ويستوفيه الفلاسفة والمتكلمين والثاني نسيان خطا  
ذكرناه من العلم النافع فلا تشعظ قلوبهم بل يذمون  
من تعلم ما يكد ويرق به قلبه ويسمونه قاسما ونقل اهل الرأي  
في كتبهم عن بعض شيوخهم ان ثمرات العلوم تدل على شرفها  
فمن استعمل بالتفسير فقايتة ان ينقص على الناس ويدلهم  
ومن استعمل برأيهم وعلمهم فانه يقضي ويحكم ويدين

بيان  
قلبه

كتاب استنشاق بسم الأيمن

من شحات رياض القدس

باليف العلامة زين الدين عبد الرحمن بن حبيب الخليلي

بهدية الله تعالى رحمه

وهو لا لهم نصيب من الذين يعطون ظاهراً من كياه الدنيا وهم  
عن الآخر هم غافلون وللمامل لهم على هذا سده محبتهم  
للدنيا وعلوها ولو انهم زهدوا في الدنيا وعثوا في الآخرة  
ونصحو انفسهم وعباد الله لتمسكوا بما انزل الله على  
رسوله والزمو الناس بذلك وكان الناس حينئذ اكثرهم  
لا يخرجون عن التقوى وكان يلقبهم ما في نفوس الكفار  
والكفر ومن خرج منهم عنها كان قليلاً وكان الله يقبض  
من يقبض من معاني النصوص ما يورد به الخارج عنها الى  
الرجوع البهاوت تتعني بذلك عما ولدوه من الفروع  
الباطنة والخلل المحمدي التي تبعا تحت ابواب الربا وغيره  
من المحرمات وانتحلت بما دام الله يادف للخلل كما فعل  
اهل الكتاب وهذا الله الدين امنوا لما اختلفوا من الحق  
بإذنه والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم ومثل اهل  
سيدا محمد وآله وصحبه وسلم تلتها كثير الى يوم الدين

وحسبنا الله ونعم الوكيل

يلوح الخلف في المقطع دقراً وكاتبه ربيع بن التراب  
خرجت من التراب بغير ذنب وعدت مع الذنوب الى التراب

حسبنا الله في زمره اولياؤه في دار  
كرامته بمنه وكرمه آمين

مقالة