



# تَشْرِيطُ الْإِبْرَابِ

بمبادئ الحساب

الجزء السابع

العمليات الحسابية

(آحاد وعشرات ومئات)

تأليف

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهاب

# تنسيق طرقات الحساب

بمبادئ الحساب

الجزء السابع

العمليات الحسابية

( آحاد وعشرات ومئات )

تأليف

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهاب



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مقدمة

الحمد لله العليم الوهاب ، جعل الشمس ضياء ، والقمر نورًا ، وقدره منازل ؛  
لنعلم عدد السنين والحساب ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له بلا  
ارتياب ، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله التواب الأواب ، صلى الله وسلم عليه ،  
وعلى الآل والأزواج والأصحاب ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم المآب . أما بعد ، فهذا  
هو الجزء السابع من كتاب : " تنشيط الأبواب بمبادئ الحساب " ، والذي يهدف إلى  
تعليم العمليات الحسابية للأحاد والعشرات والمئات ، بطريقة - بإذن الله تعالى -  
واضحة ، سهلة ، لا تشويش فيها ولا غموض ، يحتاجها المبتدي ، ولا يستغني عنها  
المنتهي ، وقد درّست هذا الجزء بعض الأطفال ، فألفيته - بحمد الله تعالى - نافعًا  
ومفيدًا ؛ فأحببت نشره - مع اعترافي بالعجز والتقصير - ؛ ليعم النفع ، ويعظم  
الأجر .

هذا ، والله تعالى أسأل أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم ، وأن ينفع  
به النفع العظيم ، وأن يغفر به خطيئتي يوم الدين ، يوم العرض على الله جل جلاله  
القائل : ﴿ وَكَفَىٰ بِنَا حَسِيبِينَ ﴾<sup>١</sup> .

١ - الأنبياء ، جزء من آية : ٤٧ .



والحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد ، وعلى آله ،  
وصحبه أجمعين .

وكتبه الفقير إلى الله تعالى :

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهّاب

محافظة مرات - المملكة العربية السعودية

٢٨ / ٠٦ / ١٤٤٣



## أهداف الجزء السابع

يتكون هذا الجزء من أربعة أهداف رئيسة ، وهي :

- ١- أن يتعلم الطفل جمع الأرقام المركبة من ثلاثة أرقام ( آحاد وعشرات ومئات ) .
- ٢- أن يتعلم الطفل طرح الأرقام المركبة من ثلاثة أرقام ( آحاد وعشرات ومئات ) .
- ٣- أن يتعلم الطفل ضرب الأرقام المركبة من ثلاثة أرقام ( آحاد وعشرات ومئات ) .
- ٤- أن يتعلم الطفل قسمة الأرقام المركبة من ثلاثة أرقام ( آحاد وعشرات ومئات ) .



## إرشادات هامة

هناك إرشادات هامة لتدريس هذا الجزء ، منها :

- ١- ينبغي تدريس هذا الجزء لمن تخرج من دراسة الجزء السادس من هذا الكتاب .
- ٢- إذا لم يحقق الطفل نسبة ٧٠ ٪ في إتقان الدرس ، لا يُقدَّم إلى غيره ، بل يعاد له مرة أخرى ؛ للاستفادة المثالية .
- ٣- التقويم بالدرجات ونحوها ، وسيلة تربوية نافعة - بإذن الله تعالى - ، فينبغي عدم إهمالها ؛ لما لها من فوائد جمة .



## الدرس الأول : جمع الآحاد والعشرات والمئات

### القاعدة :

- ١- نجمع الآحاد في الصف الأول مع الآحاد في الصف الثاني .
  - ٢- إذا كان الناتج آحادًا وضعناه تحت الآحاد في الصف الأخير .
  - ٣- إذا كان الناتج آحادًا وعشراتٍ نضع الآحاد تحت الآحاد في الصف الأخير ، ونضع العشرات فوق العشرات في الصف الأول كما في المسألة الثالثة .
  - ٤- ثم نجمع العشرات من كل الصفوف فإذا كان الناتج رقمًا واحدًا وضعناه تحت العشرات وإذا كان رقمين وضعنا الآحاد تحت العشرات والعشرات فوق المئات .
  - ٥- ثم نجمع المئات من كل الصفوف مع ما فوقها ونضعه تحت المئات .
- أمثلة :

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \\
 1 \quad 4 \quad 5 \\
 \hline
 1 \quad 7 \quad 6 \\
 \hline
 3 \quad 2 \quad 1 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \\
 5 \quad 5 \quad 2 \\
 \hline
 1 \quad 0 \quad 3 \\
 \hline
 7 \quad 0 \quad 5 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \quad 1 \quad 2 \\
 \hline
 2 \quad 0 \quad 3 \\
 \hline
 7 \quad 1 \quad 5 =
 \end{array}$$



## تمارين

أوجد الناتج فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 134 \\ + 825 \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 216 \\ + 785 \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 211 \\ + 185 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ + 207 \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 407 \\ + 367 \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 224 \\ + 709 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$





## الدرس الثاني : طرح الآحاد والعشرات والمئات

### القاعدة :

- ١- نطرح من الآحاد في الصف الأول الآحاد في الصف الثاني .
- ٢- نضع الناتج تحت الآحاد في الصف الأخير .
- ٣- إذا كان الآحاد في الصف الأول أصغر من الآحاد في الصف الثاني فلا يمكن أن نطرح منه ؛ ولذلك ، نستلف واحدًا من العشرات ونضعه عن يسار الآحاد كما في المثال الثاني .
- ٤- نطرح من الرقم الجديد ( الآحاد والعشرات ) في الصف الأول الآحاد في الصف الثاني .
- ٥- إذا كان الناتج آحادًا وضعناه تحت الآحاد في الصف الأخير .
- ٦- ثم نطرح من العشرات بعد الاستلاف في الصف الأول العشرات في الصف الثاني .
- ٧- نضع الناتج تحت العشرات في الصف الأخير .
- ٨- ثم نطرح من المئات في الصف الأول المئات في الصف الثاني كما مر .

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 13 \quad 10 \\
 2 \quad 4 \quad 5 \\
 \hline
 1 \quad 7 \quad 6 \\
 \hline
 0 \quad 6 \quad 9 =
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 5 \quad 12 \\
 5 \quad 6 \quad 2 \\
 \hline
 1 \quad 5 \quad 3 \\
 \hline
 4 \quad 0 \quad 9 =
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 5 \quad 5 \quad 3 \\
 2 \quad 1 \quad 2 \\
 \hline
 3 \quad 4 \quad 1 =
 \end{array}$$



## تمارين

أوجد الناتج فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \quad 4 \\ 8 \quad 8 \quad 5 \\ \hline \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \quad 6 \\ 4 \quad 8 \quad 5 \\ \hline \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 6 \\ 3 \quad 8 \quad 5 \\ \hline \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \quad 1 \\ 2 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 5 \\ 2 \quad 6 \quad 7 \\ \hline \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \quad 4 \\ 7 \quad 1 \quad 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} =$$



## الدرس الثالث : جدول الضرب ( ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠ )

هو جدول يعين على معرفة ناتج الضرب بسهولة ، ولكل رقم جدول .

جدول الضرب للرقم ( ٠ )      جدول الضرب للرقم ( ١ )      جدول الضرب للرقم ( ٢ )

٢	١	٠
٠ = ٠ × ٢	٠ = ٠ × ١	٠ = ٠ × ٠
٢ = ١ × ٢	١ = ١ × ١	٠ = ١ × ٠
٤ = ٢ × ٢	٢ = ٢ × ١	٠ = ٢ × ٠
٦ = ٣ × ٢	٣ = ٣ × ١	٠ = ٣ × ٠
٨ = ٤ × ٢	٤ = ٤ × ١	٠ = ٤ × ٠
١٠ = ٥ × ٢	٥ = ٥ × ١	٠ = ٥ × ٠
١٢ = ٦ × ٢	٦ = ٦ × ١	٠ = ٦ × ٠
١٤ = ٧ × ٢	٧ = ٧ × ١	٠ = ٧ × ٠
١٦ = ٨ × ٢	٨ = ٨ × ١	٠ = ٨ × ٠
١٨ = ٩ × ٢	٩ = ٩ × ١	٠ = ٩ × ٠
٢٠ = ١٠ × ٢	١٠ = ١٠ × ١	٠ = ١٠ × ٠
٢٢ = ١١ × ٢	١١ = ١١ × ١	٠ = ١١ × ٠
٢٤ = ١٢ × ٢	١٢ = ١٢ × ١	٠ = ١٢ × ٠



## جدول الضرب للرقم ( ٥ )

٥

$٠ = ٠ \times ٥$

$٥ = ١ \times ٥$

$١٠ = ٢ \times ٥$

$١٥ = ٣ \times ٥$

$٢٠ = ٤ \times ٥$

$٢٥ = ٥ \times ٥$

$٣٠ = ٦ \times ٥$

$٣٥ = ٧ \times ٥$

$٤٠ = ٨ \times ٥$

$٤٥ = ٩ \times ٥$

$٥٠ = ١٠ \times ٥$

$٥٥ = ١١ \times ٥$

$٦٠ = ١٢ \times ٥$

## جدول الضرب للرقم ( ٤ )

٤

$٠ = ٠ \times ٤$

$٤ = ١ \times ٤$

$٨ = ٢ \times ٤$

$١٢ = ٣ \times ٤$

$١٦ = ٤ \times ٤$

$٢٠ = ٥ \times ٤$

$٢٤ = ٦ \times ٤$

$٢٨ = ٧ \times ٤$

$٣٢ = ٨ \times ٤$

$٣٦ = ٩ \times ٤$

$٤٠ = ١٠ \times ٤$

$٤٤ = ١١ \times ٤$

$٤٨ = ١٢ \times ٤$

## جدول الضرب للرقم ( ٣ )

٣

$٠ = ٠ \times ٣$

$٣ = ١ \times ٣$

$٦ = ٢ \times ٣$

$٩ = ٣ \times ٣$

$١٢ = ٤ \times ٣$

$١٥ = ٥ \times ٣$

$١٨ = ٦ \times ٣$

$٢١ = ٧ \times ٣$

$٢٤ = ٨ \times ٣$

$٢٧ = ٩ \times ٣$

$٣٠ = ١٠ \times ٣$

$٣٣ = ١١ \times ٣$

$٣٦ = ١٢ \times ٣$



## الدرس الرابع : ضرب الآحاد مع الآحاد والعشرات والمئات

### القاعدة :

- ١- نكرر رقم الآحاد في الصف الأول بقدر الآحاد في الصف الثاني .
- ٢- إذا كان الناتج آحادًا وضعناه تحت الآحاد في الصف الأخير .
- ٣- إذا كان الناتج آحادًا وعشراتٍ نضع الآحاد تحت الآحاد في الصف الأخير ، ونحتفظ العشرات في الذهن أو على الهامش .
- ٤- ثم نكرر رقم الآحاد في الصف الأول بقدر العشرات في الصف الثاني .
- ٥- ثم نأخذ الرقم المحفوظ ونجمعه مع ناتج الضرب ، فإن كان الناتج مفردًا وضعناه تحت العشرات في الصف الأخير ، وإن كان مركبًا وضعنا الآحاد تحت العشرات وحفظنا ما بقي في الذهن أو في الهامش .
- ٦- ثم نكرر رقم الآحاد في الصف الأول بقدر الرقم الثالث ( المئات ) من الصف الثاني .
- ٧- ثم نأخذ الرقم المحفوظ إن وجد ونضيفه مع الناتج ونضعه كاملاً تحت المئات في الصف الأخير .



## أمثلة :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 220 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{c} 1 \\ \hline \end{array} = 220$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 402 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{c} 2 \\ \hline \end{array} = 804$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 111 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{c} 1 \\ \hline \end{array} = 111$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 234 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{c} 1 \\ \hline \end{array} = 234$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 304 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{c} 1 \\ \hline \end{array} = 304$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 134 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{c} 2 \\ \hline \end{array} = 268$$



## أوجد الناتج فيما يلي :

$$= ١٢١ \times ٦$$

$$= ١٠٢ \times ٨$$

$$= ٢٢٢ \times ١$$

$$= ١٤٢ \times ٧$$

$$= ٠٢٢ \times ٩$$

$$= ٤٣٢ \times ٢$$

$$= ١٢٤ \times ٨$$

$$= ٩٨٩ \times ١$$

$$= ٣١٠ \times ٣$$

$$= ١٠١ \times ٩$$

$$= ١٩٧ \times ٢$$

$$= ٢٠١ \times ٤$$

$$= ٩٧٤ \times ١$$

$$= ٢٣٤ \times ٣$$

$$= ٠٢٢ \times ٥$$

$$= ٧٢٣ \times ٢$$

$$= ٢١٠ \times ٤$$

$$= ١١٥ \times ٦$$

$$= ٣٢٨ \times ٣$$

$$= ١٩٢ \times ٥$$

$$= ١١٢ \times ٧$$



## الدرس الأخير : قسمة الآحاد والعشرات والمئات

### على الآحاد

لقسمة الآحاد والعشرات والمئات على الآحاد ثلاث حالات :

الحالة الأولى : أن يكون المقسوم أكبر من المقسوم عليه ، أو يساويه ، وينقسم عليه بدون باقٍ ، مثل :  $369 \div 3$  .

ولحل هذه المسألة نتبع الآتي :

١- نكتب القسمة بهذا الشكل :  $\begin{array}{r} \text{فوق} \\ \text{يمين} \end{array} \overline{\text{يسار}}$  ، وتسمى القسمة المطولة .

٢- نكتب المقسوم عن يمين الخط ، والمقسوم عليه عن يسار الخط ،

هكذا :  $\begin{array}{r} \text{فوق} \\ \text{3} \end{array} \overline{\text{369}}$  .

٣- ثم نبدأ بقسمة الرقم الأول من يسار الرقم المقسوم ( المئات ) على

الرقم المقسوم عليه ، ثم نضع الناتج فوق الخط ، هكذا :  $\begin{array}{r} \text{1} \\ \text{3} \end{array} \overline{\text{369}}$

٤- ثم نقوم بضرب الناتج ، وهو هنا : ١ ، في المقسوم عليه ، وهو هنا :

٣ ، ونضع ناتج الضرب تحت الرقم المقسوم ، هكذا :  $\begin{array}{r} \text{1} \\ \text{3} \end{array} \overline{\text{369}} \begin{array}{r} \\ \text{3} \end{array}$





٥- ثم نقوم بطرح ناتج الضرب ، وهو هنا : ٣ ، من المقسوم ، وهو هنا :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 369} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array} \quad \text{، ونضع الناتج تحته ، هكذا :}$$

٦- ثم نأتي للرقم الثاني ، وهو هنا : ٦ ، وننزله عن يمين ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 369} \\ \underline{3} \\ 06 \end{array} \quad \text{وهو هنا : ٠٠ ، هكذا :}$$

٧- ثم نقسم الرقمين أو الرقم ، وهو هنا : ٠٦ ، على الرقم المقسوم عليه ،

وهو هنا : ٣ ، ثم نضع الناتج ، وهو هنا : ٢ ، نضعه فوق الخط عن

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 369} \\ \underline{3} \\ 06 \end{array} \quad \text{يمين الرقم الأول ، وهو هنا : ١ ، هكذا :}$$

٨- ثم نقوم بضرب الناتج ، وهو هنا : ٢ ، في المقسوم عليه ، وهو هنا : ٣ ،

، وناتج الضرب نضعه تحت الرقم المقسوم ، وهو هنا ٦ ،

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 369} \\ \underline{3} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 00 \end{array} \quad \text{هكذا :}$$

٩- ثم نقوم بطرح الناتج ، وهو هنا : ٦ ، من المقسوم ، وهو هنا : ٦ ،

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 369} \\ \underline{3} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 00 \end{array} \quad \text{والناتج نضعه تحته ، هكذا :}$$



١٠- ثم نأتي للرقم للثالث ، وهو هنا : ٩ ، وننزله عن يمين ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 369} \\ \underline{3} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 009 \end{array}$$

وهو هنا : ٠٠ ، هكذا :

١١- ثم نقسم الناتج ، وهو هنا : ٠٠٩ ، على الرقم المقسوم عليه ، وهو هنا :

٣ ، ثم نضع الناتج ، وهو هنا : ٣ ، نضعه فوق الخط عن يمين الرقم

$$\begin{array}{r} 123 \\ 3 \overline{) 369} \\ \underline{3} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 009 \end{array}$$

الثاني ، وهو هنا : ٢ ، هكذا :

١٢- ثم نقوم بضرب الناتج ، وهو هنا : ٣ ، في المقسوم عليه ، وهو هنا : ٣ ،

، وناتج الضرب نضعه تحت الرقم المقسوم ، وهو هنا ٩ ،

$$\begin{array}{r} 123 \\ 3 \overline{) 369} \\ \underline{3} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 009 \\ \underline{009} \end{array}$$

هكذا :



١٣- ثم نقوم بطرح الناتج، وهو هنا : ٩ ، من المقسوم، وهو هنا : ٩ ،

والناتج نضعه تحته ، هكذا :

$$\begin{array}{r} 123 \\ 3 \overline{) 369} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 06 \phantom{0} \\ \underline{06} \phantom{0} \\ 009 \\ \underline{009} \\ 000 \end{array}$$

١٤- نلاحظ أن ٣٦٩ قد انقسمت على ٣ من ١٢٣ وبدون باقٍ، وهذه

هي الحالة الأولى.



مثال آخر :

$$\begin{array}{r}
 101 \\
 \hline
 2 \overline{) 202} \\
 \underline{2} \phantom{0} \\
 002 \\
 \underline{002} \\
 000
 \end{array}$$

ملاحظة :

إذا انقسم الرقم الذي قبل الصفر فإن الصفر يرتفع إلى الأعلى ، ثم نقوم بقسمة الذي يليه ، كما في المثال السابق .



## تمارين

أوجد الناتج فيما يلي :

$$= 3 \div 366$$

$$= 4 \div 448$$

$$= 2 \div 254$$

$$= 3 \div 636$$

$$= 2 \div 402$$

$$= 1 \div 132$$

$$= 5 \div 505$$

$$= 2 \div 866$$

$$= 2 \div 286$$

$$= 2 \div 864$$

$$= 4 \div 488$$

$$= 3 \div 393$$

$$= 3 \div 369$$

$$= 4 \div 808$$

$$= 3 \div 663$$



الحالة الثانية : أن يكون المقسوم أكبر من المقسوم عليه ، وينقسم عليه مع وجود باقٍ ،  
مثل :  $335 \div 3$  .

ولحل هذه المسألة نتبع الآتي :

١- نكتب القسمة بهذا الشكل :  $\begin{array}{r} \text{فوق} \\ \text{يمين} \end{array} \overline{\hspace{1cm}} \text{يسار}$  ، وتسمى القسمة  
المطولة .

٢- نكتب المقسوم عن يمين الخط ، والمقسوم عليه عن يسار الخط ،  
هكذا :  $\begin{array}{r} \text{فوق} \\ 3 \end{array} \overline{335}$  .

٣- ثم نبدأ بقسمة الرقم الأول من يسار الرقم المقسوم ( المئات ) على  
الرقم المقسوم عليه ، ثم نضع الناتج فوق الخط ،  
هكذا :  $\begin{array}{r} 1 \\ 3 \end{array} \overline{335}$  .

٤- ثم نقوم بضرب الناتج ، وهو هنا : ١ ، في المقسوم عليه ، وهو هنا :  
٣ ، ونضعه تحت الرقم المقسوم ، هكذا :  $\begin{array}{r} 1 \\ 3 \end{array} \overline{335} \begin{array}{r} \\ 3 \end{array}$  .

٥- ثم نقوم بطرح ناتج الضرب ، وهو هنا : ٣ ، من المقسوم ، وهو هنا :  
٣ ، ونضع الناتج تحته ، هكذا :  $\begin{array}{r} 1 \\ 3 \end{array} \overline{335} \begin{array}{r} \\ 3 \\ \hline 0 \end{array}$  .



٦- ثم نأتي للرقم الثاني ، وهو هنا : ٣ ، وننزله عن يمين ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 330} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

وهو هنا : ٠ ، هكذا :

٧- ثم نقسم الرقمين أو الرقم ، وهو هنا : ٠٣ ، على الرقم المقسوم عليه ،

وهو هنا : ٣ ، ثم نضع الناتج ، وهو هنا : ١ ، نضعه فوق الخط عن

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{) 330} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

يمين الرقم الأول ، وهو هنا : ١ ، هكذا :

٨- ثم نقوم بضرب الناتج ، وهو هنا : ١ ، في المقسوم عليه ، وهو هنا : ٣ ،

، وناتج الضرب نضعه تحت الرقم المقسوم ، وهو هنا : ٣ ،

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{) 330} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

هكذا :

٩- ثم نقوم بطرح الناتج ، وهو هنا : ٣ ، من المقسوم ، وهو هنا : ٣ ،

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{) 330} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

والناتج نضعه تحته ، هكذا :



١٠- ثم نأتي للرقم للثالث ، وهو هنا : ٥ ، وننزله عن يمين ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{) 335} \\ \underline{3} \\ 03 \\ \underline{03} \\ 005 \end{array} .$$

وهو هنا : ٠٠٥ ، هكذا :

١١- ثم نقسم الرقم أو الرقمين أو الثلاثة ، وهو هنا : ٠٠٥ ، على الرقم

المقسوم عليه ، وهو هنا : ٣ ، ثم نضع الناتج ، وهو هنا : ١ ، نضعه

فوق الخط عن يمين الرقم الثاني ، وهو هنا : ١ ، هكذا :

$$\begin{array}{r} 111 \\ 3 \overline{) 335} \\ \underline{3} \\ 03 \\ \underline{03} \\ 005 \end{array} .$$

١٢- ثم نقوم بضرب الناتج ، وهو هنا : ١ ، في المقسوم عليه ، وهو هنا : ٣ ،

، وناتج الضرب نضعه تحت الرقم المقسوم ، وهو هنا ٥ ،

$$\begin{array}{r} 111 \\ 3 \overline{) 335} \\ \underline{3} \\ 03 \\ \underline{03} \\ 005 \\ \underline{003} \end{array} .$$

هكذا :





١٣- ثم نقوم بطرح الناتج ، وهو هنا : ٣ ، من المقسوم ، وهو هنا : ٥ ،

والناتج نضعه تحته ، هكذا :

$$\begin{array}{r} 111 \\ 3 \overline{) 335} \\ \underline{3} \\ 03 \\ \underline{03} \\ 005 \\ \underline{003} \\ 002 \end{array}$$

١٤- نلاحظ أن ٣٣٥ قد انقسمت على ٣ من ١١١ و بقي : ٢ ، وهو أصغر

من المقسوم عليه ، وهو : ٣ ، وهذه هي الحالة الثانية . وسيأتي

كيفية قسمة الباقي في بيان الحالة الثالثة في أجزاء قادمة - إن شاء

الله تعالى - .



مثال آخر :

$$\begin{array}{r}
\begin{array}{r}
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0}
\end{array}
\begin{array}{r}
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0}
\end{array}
\begin{array}{r}
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0}
\end{array}
\begin{array}{r}
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0}
\end{array}
\begin{array}{r}
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0}
\end{array}
\begin{array}{r}
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0}
\end{array}
\begin{array}{r}
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0}
\end{array}
\begin{array}{r}
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0}
\end{array}
\begin{array}{r}
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0}
\end{array}
\begin{array}{r}
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0}
\end{array}
\begin{array}{r}
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0} \\
\phantom{0}
\end{array}
\end{array}$$



## تمارين

أوجد الناتج فيما يلي :

$$= 3 \div 965$$

$$= 4 \div 49$$

$$= 2 \div 227$$

$$= 3 \div 635$$

$$= 2 \div 109$$

$$= 4 \div 485$$

$$= 5 \div 106$$

$$= 2 \div 325$$

$$= 2 \div 103$$

$$= 2 \div 823$$

$$= 4 \div 646$$

$$= 3 \div 154$$

$$= 3 \div 394$$

$$= 4 \div 205$$

$$= 3 \div 7$$

تم بحمد الله



## الفهرس

الصفحة	الموضوع
٢	المقدمة .....
٤	اهداف الجزء السابع .....
٥	إرشادات هامة .....
٦	الدرس الأول : جمع الآحاد والعشرات والمئات .....
٨	الدرس الثاني : طرح الآحاد والعشرات والمئات .....
١٠	الدرس الثالث : جدول الضرب ( ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠ ) .....
١٢	الدرس الرابع : ضرب الآحاد مع الآحاد والعشرات والمئات .....
١٥	الدرس الأخير : قسمة الآحاد والعشرات والمئات على الآحاد .....
٢٧	الفهرس .....

