

# المصفاة

مجلة

المجلد الخامس

الجزء الثالث والعشرون والرابع والعشرون



إهداء من

طبعة دار الوفاء  
للطباعة والنشر

الجديد

تابعوا ...



NEW & EXCLUSIVE

WWW.ALUKAH.NET

فبشر عبادي الذين يستمعون القول  
فيتصرون أحسنه أولئك الذين هداهم  
الله وأولئك هم أولو الألباب

# المحجاة

يؤتى بالحكمة من يشاء ومن يؤتى  
الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً وما  
يذكر إلا أولو الألباب

١٣١٥

( قال عليه الصلاة والسلام: إن للإسلام صوى و « مناراً » كمنار الطريق )

( مصر يوم السبت غرة ذي الحجة سنة ١٣٢٠ - ٢٨ فبراير ( شباط ) سنة ٩٠٣ )

## مسألة النساء

( مزار تربية النساء الاستقلالية في الافرنج )

( تمهيد ) للامم طريقان تسير عليهما في حياتها الاجتماعية طريق الهداية  
الدينية مع النظر والتجربة وطريق النظر والتجربة بدون استعانة بهداية  
الدين . ولا يعرف التاريخ أمة من الامم ارتقت في الحياة الاجتماعية بدون  
دين ولكن كثيراً من قادة الافرنج في السياسة والعلم قد صرخوا من  
النصرانية واستدبروا تعاليمها الاعتقادية والادبية والملمية في طريق  
مدنيتهم مقررين أنه لا يعتمد في شؤون الحياة الاعلى النظر والتجربة مباحاً  
دون ما عداها فاشتهروا في العالم أن الافرنج صرخوا من الدين في الواقع وإنما  
ينصرونه ويتعصبون له لأجل السياسة الخارجية وأنهم لم يرتقوا الى فئة  
حضارتهم هذه الا بهذا المروق والاستدبار . وهذه شبهة أو حجة على  
بطلان النصرانية اذا كان الدين كما يقول المسلمون سائقاً الى صلاح

الدارين، وسعادة الحياتين ، ولكنتا رأينا من كتاب النصارى من يقول ان الدين خاص بطلب الدار الآخرة ومراعاة تعاليمه في أمور الدنيا مفسد لها. وقد خدع بمثل هذه الأقوال والأحوال بعض المسامحين الجغرافيين الذين لا يعرفون من الاسلام الا بعض ما يرون ممن عاشوا معهم فحسبوا ان المسلمين لا يرتقون الا بمثل ما ارتقى به الأفرنج من استتبار الدين والاعتماد على النظر والتجربة اللذين هما طريق تمحيص العلم . يقيسون ديناً على دين يخالفه في حقيقة معناه وفي تعاليمه الاعتقادية والأدبية والعملية وفي آتاره الاجتماعية والمدنية ولا حجة لهم الا أن الأفرنج باستتبار الدين ناجحون ، والمسلمين في الواقع ونفس الامر خاسرون ، ولو أبصر والراوا ان هذا الخسار ، فما تولد من المروق والاستتبار . وان قياسهم انما هو قياس الضد على الضد ، والله الأمر من قبل ومن بعد ،

لقد سبح القلم الى ما ليس من موضوعنا في هذا التمديد والذي نريد ان نقوله هو أن الإنسان على كونه أرقى الأحياء في هذه الارض لم يستغن ولن يستغني بنظره وتجاربه عن هداية الدين وإرشاده ولدين وثي خير له من ترك التدين بالرة . وأن كل أصول الارتقاء التي بني عليها عمل مستدبري النصرانية في أوروبا مستفادة من الدين إما من بقايا دينهم تقليداً وإماماً وصل اليهم من الاسلام اجتهاداً . وأنه يجب على المسلمين الذين **الجديد** وجهوا وجوههم للحضارة الأفرنجية بالتربية والتعليم ان يترووا في نظام هذه التربية وقوانينها فلا يجعلوها تقليدية خالصة . وأنه يجب ان يكون أول هذا التروي تقوية الرابطة المليية التي كانوا بها أمة لثلاث تكون التربية مفرقة لاجتماعهم ، مزقة لشملهم فيكونوا كالباحث عن حتمه بظلمه . وأنه

يجب اقامة مآقره الدين على سبيل القطع والتروي والاجتهادُ فيما وكله الى الناس والاعتماد فيه على النظر والتجربة والاعتبار بسير الامم ونتائجها . وان أكبر العبر ماوقع فيه الافرنج من الامراض الاجتماعية بشذوذهم عن هداية الدين في كثير من المسائل وان انتفعوا نفعاً عظيماً في أمور أخرى اذا خالفت النصرانية فانها توافق الاسلام بل هي لا بد ترجع الى أصل من أصول هدايته كما تقدمت الاشارة اليه آنفاً

مسألة النساء : وبعدهذا التمهيد نقول ان لدينا الآن مسألة كبيرة وهي مسألة النساء كيف يُعلمن وكيف يربين ليكن عوناً للرجال على الارتقاء ومجارة الامم الحية .

ان طلاب تغير سير الامم بالتربية والتعليم قد وضعوا نصب أعينهم أوروبا وارتقاءها فمنهم من يطلب محاكاتها أو مجاراتها وهم الحكماء وبعض العقلاء ومنهم من يستحب تقليدها نظراً أو تزلفاً وهم الذين أخذوا قشوراً من العلوم المصرية في مدارس أوروبا أو مدارس بلادهم التي أنشئت لهذه العلوم وفتتوا بزخرف المدينة الأوربية وبهرجها . كانت فرنسا هي القبة الأولى للاستانة ومصر في طلب هذا التحول لأنها أم هذه المدينة لجديدة في الغرب والشرق . ثم إن مصر وجهت وجهها في هذه السنين الى انكلترا بحكم طبيعة الاحتلال الانكليزي ومثلها المهند في هذا التوجه . ويرى هؤلاء ان الانكليز أقوم تربية من الفرنسيين ولذلك نورد لهم ما استفدناه بالمذاكرة والمناظرة مع بعض أهل العلم والخبرة التامة من الانكليز في مسألة النساء ليملموا ان التروي الذي قلنا بوجوبه في التمهيد لا بد منه . ثم نتقل الى الحكم بضرورة اتباع الهداية الاسلامية في مسألة النساء والتربية

القويمة التي تنطبق عليها ليتبين لهم أن طريقة النظر والتجربة في هذا القرن لم تكن عن الهداية التي جاءت على لسان نبيٍّ أميٍّ منذ ثلاثة عشر قرناً ونيفاً الغرض من التربية والتعليم سعادة الأمة بهناء المعيشة وشرف المنزلة وإنما يطالب الهداء والشرف للحجى الناهي فإذا كانت طريقة التربية والتعليم تؤدي إلى قلة النسل وعدم نموه فتلك هي الطريقة السوءى وسلوكها هو الجنابة الكبرى على البشر، وتربية الإناث تربية استقلالية كما يترتبى الذكور سواء مغلٍ بوظيفة النساء الفطرية ومؤد إلى تلك النتيجة المخيفة - قلة النسل المؤذنة بهلاك البشر

إنجبت هذه التربية في انكتر النتائج الآتية (١) اعتماد النساء على أنفسهن في المعيشة والكسب (٢) توجيههن إلى الأعمال الخارجية أي التي تكون خارج البيوت وتنافي تدير المنزل (٣) رغبة الكثير منهن عن الزواج بالمرءة وقال بعض أطباء الإنكليز إنه عرف بالاختبار أن نحو اربعمين في المئة من النساء كذلك . وقال بعض أطباء فرنسا إن إناث البشر كإناث سائر الحيوانات الأصل فيهن الرغبة عن مباشرة الرجال إلا في وقت مخصوص وهو وقت الاستعداد لقبول التلقيح وإن ما عدا هذا فهو عارض على البشر وبين أسبابه وذكر أن هذا العارض يكون في بعض الأفراد مرضاً من نوع (المستيريا) وليس هذا محل شرح أقواله .

(٤) أن أكثر النساء المتعلقات المتربات يكرهن الأمومة إما لما في الحبل والولادة، من المشقة والتعب وإما لا يضطرارهن إلى ملازمة البيوت في معظم مدة الحبل والرضاعة إذا هن أرضعن أولادهن والبيوت صارت في نظرهن كالمسجون لعمودهن على كثرة الخروج . وإما لا يحتاجهن في ذلك إلى

نفقات كثيرة تعوزهن أو يفضلن التوسع بها في الترف . ومنهن يذهب في ذم الأمومة مذهب الخيال الذي يلتبس عليهن بنظريات الفلسفة أو تقاليد الدين المسيحي في جعل الانسان ملكوتيا فيقلن ان الحبل والولادة من صفات الحيوانات فيذبغي الترفع عنه . وهذه جهالة بمعنى الانسان وما هو الا حيوان أرقى من سائر الانواع في جنسه . وليس في استطاعة الخيال أن يخرج عن كونه حيوانا وان استند الى الفلسفة او الدين

(٥) انه قد فشا في النساء تناول الادوية لمنع الملقوق وللإسقاط بعد تحققة  
(٦) ان البنت قلما تزوج في أول طور الاستعداد للأمومة وهذا التأخير من اسباب عسر الولادة لأن الاعضاء في طور الخدانة تكون مرنة تتمدد بسهولة فاذا كبر السن قلت هذه المرونة المسهلة للولادة . ويزيد العسر عسراً ضعف الاجسام بالإفراط في الترف والنعيم فصار من الضروري ان لا تلد المرأة الا وهي مخدرة بالكلوفورم وبمساعدة الاطباء

(٧) ان الولادة قلما تنتهي بسلامة من مرض خطر فهذه سبع نتائج بعضها سبب لآخر واضيف اليها نتيجتين عامتين في النصراري وهما

(٨) ان المرأة ملزمة في عرف النصراري بان تدفع لمن ترغب في الزواج به مهراً وكثيراً ما يعسر عليها ذلك فتضطر الى التبتل أو البغاء

(٩) ان الرهبانية مشروعة للنساء كالرجال ومعدودة في الفضائل الدينية عند اكثر النصراري . فهذه تسع أسباب من اسباب قلة النسل

ومقدمات انقراض الامم . وما عدا الاخيرين منها فهو من آثار التربية الاوربية . ولما كانت فرنسا هي السابقة في هذه التربية النسائية ظهر فيها قلة النسل واطباؤها وساستها في حيرة من أمره . وستبعضها انكثرا في ذلك

بمد سنتين ، وإن خفي ذلك على المعجبين تربيتها من الشرقيين  
 وإذا التفتنا الى جانب رجال نراهم في انكثرا يأخذون إخذ الذين  
 سبقوم بهذه المدينة الفاسقة في فرنسا فاكثر الشبان يرغبون عن الزواج  
 بالمسافة والمخادنة ولا يكاد أحدهم يتزوج حتى يناهز الاربعين سنة أو  
 يجاوزها ثم هو لا يود أن يكون له ولد كثير وإنما يتفي ولياً يرث ماله  
 ويحفظ اسم بيته ان كان من اصحاب البيوتات ولا يكره ان يكون له ثان  
 يخلف الاول اذا هو درج فإن عزربثت احتمله وكره كرها شديدا ان  
 يزيد ولده عن عدد « الاقاييم الثلاثة » ويتفق مع زوجه على الاجهاض اذا  
 كانت ودوداً ولوداً

ولأنحسب هذا الصياح والعويل من ساسة فرنسا وبعض كتابها في  
 الشكوى من قلة النسل عامة في الامة بل الاكثرون يرون ذلك شرطا في  
 سعادة الامة كما يرونه شرطا في سعادة البيوت فان الامة التي يتضاعف  
 سكانها في مدة قريبة لا تلبث أن تضيق بها بلادها وتضطر الى المهاجرة الى  
 بلاد دونها لتمرها وتغالب اهلها عليها وفي ذلك من الشقاء استبدال الدار  
 الخربة بالدار العاصرة . ويقولون إن الدولة لا تشكو من قلة النسل حبا في  
 الامة ولكن طمعا في مباراة الدول المستعمرة فالسبب في ذلك طمع الملك  
 الذي لا يكتفون ببذل رفاهة الامة في سبيله وإنما يبذلون ايضا أموالها  
 ودماءها . لهذا يصير على مثل فرنسا ان تعالج هذا الداء الاجتماعي  
 القاتل مادامت على هذه الطريقة في التربية والتعليم وفساد العقيدة  
 وحرية الفسق والفجور

بقي علينا ان نلتفت لفتة نأثمة الى البيوت انظر كيف يعيش الزوجان

الاذان نظراً لها منفردين او وصفنا من حالهما منفصلين . يتوهم المفتونون بمدينة أوروبا ان السعادة المنزلية ، ونعيم المعيشة الزوجية ، يوجدان في الغرب حيث توجد العلوم العالية والتربية المشتركة بين الصنفين . ويتوهم أكثر الذين قرأوا ذلك الوصف البليغ المؤثر للحياة الزوجية السعيدة في كتاب (تحرير المرأة) أنه وصف منتزع من البيوت الاوربية فمنهم من يتنى مثله بتربية مثل تلك التربية وتعليم مثل ذلك التعليم ولا مانع لنا منه كما يقول الكتاب . ومنهم من يرى ان المسلمين محجوبون عن تلك السعادة بحجاب النساء وانه لا ميل اليها فإنا الآن نسأل الله ان يعوضنا عنها في الآخرة ما هو خير منها

الحق الذي لا صرية فيه ان هناء المعيشة الزوجية لا يتحقق الا بتحقق الامور (احدها) اذعان المرأة بأن الرجل هو سيد المنزل ورئيسه وانها هي تابعة ورسوسة له . ولا تدعن في نفسها هذا الإذعان الا اذا تربت عليه واعتقدته ديناً (ثانيها) ثقة لزوجين بالاختصاص بأن يعتقد الرجل انه لا يشاركه أحد في زوجه وتعتقد المرأة ان زوجها لا يختلف الى غيرها من خدن أو بنين . وهذان الامران متحققان في الشرق بالدين أكثر من تحققهما في الغرب . ولا استثنى من الشرق مصر التي هي أفسق بلاد المشرق وأكثرها فساداً في البيوت (العائلات) . (ثالثها) المشاكلة في الطباع والمقاربة في السجايا والافكار . وهذا الامر ظاهر في الغربيين وهو في الشرقيين كذلك في الغالب . ومن غير الغالب بعض المتعلمين من المصريين فانهم لا يجدون في النساء من يقاربهن في أفكارهم . وهم الذين يشكون من حال النساء ويطلبون تغييرها بتربية وتعليم جديدين وان لرغبتهم تأثيراً كبيراً في



الامة لانها موافقة لرغبة الحكومة وسميها . والعمل على هذا وان أنكره  
بالقول الا كثرون

نم يجب ان يكون النساء على مقربة من الرجال في الافكار والاخلاق  
والمقاصد والرغبات فالبلاد التي انتشر فيها تعليم البنين ينبغي ان ينتشر فيها  
تعليم البنات حتى لا تتسع مسافة الخلف بين الصنفين ولما في التربية والتعليم  
من القوائد الكثيرة ولكن يجب علينا ان لا نتبع خطوات الاوروبيين  
قدما بقدم وأن لا نحتدي شاكلتهم حذو القذة للقذة بل علينا ان نتوقى من  
أول السير كل ما رأينا سبي العاقبة فيهم وذلك يرجع الى أصول أهمها  
تربية الاثني تربية استقلالية تامة وتعليمها كل ما تعلمه الذكور فهذا ان  
الامر ان ينافيان إذعانها لسيادة الرجل باطنا وظاهراً ويفضآن اليها ملازمة  
البيوت وهي وظيفتها الطبيعية الشرعية التي ليس لها تركها الا لسب  
مقتض كما أنهما يعرضانها لتدنيس عرضها وإهانة شرفها الذي لا تسمو  
عند الرجل ولا تملك قلبه الا به .

وحسبي ان أقول في التربية النافعة للنساء يجب ان تكون إسلامية وأن  
أقول في تعليمهن الاول انه كتعليم الرجال أي ينبغي ان يعرفن مبادي  
العلوم المدرسية كلها وأما ما رواء هذا فيجب ان لا يتوسعن الا فيما يلزم  
للبيوت من تدبير ونظام وتربية أطفال . ومن ذلك صنائع اليد والحياطة  
فعلم مما تقدم انه يجب علينا التروي في تربية البنات وتعليمهن وان لا تقلد  
فيهما الغربيين تقليداً أعمى لاسيما فيما يحظره علينا ديننا فقد تبين بسير العلم  
والتجربة في أوروبا عدة قرون ان كل ما خالفوا فيه الاسلام كان ضاراً فقد  
رجعوا الى الطلاق الذي كانوا يمدونه من اضر الامور في الاجتماع البشري

أهداء من شبكة الألوكة  
www.alukah.net  
فصاروا يعدونه مثلنا من ضروراته. وتبدأوا يشعرون بأن تعدد الزوجات من ضرورات الاجتماع أيضا ووجد من نسايم داعيات إليه لاسما في بلاد الانكليز حيث زيد عدد النساء على الرجال ضعفين فيكثر الزنا ويكثر عدد النساء اللواتي لا عائل لهن كما بيناه في مقالة مستقلة بالنقول والشواهد عن جرائد انكلترا (راجع ٤٨١ م ٤) ولنا ان نقبر أن تأييد سير العمران وحوادث الزمان لاحكام الاجتماع في الاسلام من جملة الدلائل والبراهين على صحة أصله وكونه وحيا من الله تعالى لا وضعا من حكماء البشر كما يتوهم الملحدون. وقد طال بنا الكلام والمسألة تحتاج زيادة في البسط نرجئه الى فرصة أخرى

### باب رد التبريات عمه الاسلام

(أحياء الإسلام لمدينة اليونان والرومان والمصريين)

ذكرنا في آخر الجزء الماضي ان المقنطف الاغر قرظ كتاب (الاسلام والنصرانية مع العلم والمدنية) وانتقد في تقريره التمثيل الذي أوردناه في مقدمة الكتاب مورداً انتقاده في صورة سؤال يستحب أن يسمع جوابه ان كان عندنا جواب، وها نحن أولاء نوافيه بما يجب بعد ايراد السؤال أو الانتقاد. قال الكاتب الفاضل بعد ذكر اسم الكتاب ونسبته الي من نسب اليه: «وهو مقالات نشرت في مجلة المنار الإسلامي ثم جمعت على حدة في كتاب. قال حضرة الاستاذ الفاضل السيد رشيد رضا صاحب مجلة المنار في تمهيد وضعه لها ما نصه:

«يبوع تفجر في أرض وفاض ماؤه على غيرها فأحيا الأرض بعد»

موتها ولكن القامنين على حراسته وتماهده وضموافوقه أنفقات آمن خراب  
جيرانهم فغيض الماء وما أتى منه سار مسنعات تحتوى - ولم يلبث بعد  
ما غاض أن قاض منه شيء في مواضع أخرى فاشبع أهلها به وحافظوا عليه  
والكن الاكثرين منهم لا يعرفون من أين جاءهم كما أن أكثر أهل ينبوع  
المنتسبين اليه بالاسم لا يعرفون أن ذلك الماء الذي تفجر من تلك المواضع  
فأنشأ أهلها به حدائق ذات بهجة هو من ماء ينبوعهم وأنهم لو أزلوا عنه  
تلك الانتقاض ففاض ورجع اليهم به خصهم ونعموهم كأحسن ما كان لأنهم  
تعلموا من غيرهم كيف يستخدم الماء الاحياء . ذلك مثل المسلمين اليوم مع  
الامم الغربية الحية الراقية . أخذ الغربيون من الاسلام كل أصول  
الإصلاح الذي هم فيه .

(ثم قال الكاتب بعدما نقل هذه الجملة ما نصه : ) « وباحيد الوبين  
لنا حضرة الاستاذ الفاضل من أين أتى الماء الذي أحياء مدينة اليونان والرومان  
فأنشأوا به الحدائق والجنات والماء الذي أحياء مدينة المصريين الأقدمين  
فبقيت آثارهم الصناعية الى الآن لم يقو ملوك العرب على محوها مع ما بذلوه  
في ذلك من العناء وآثارهم الأدبية مرسومة في صنائع الصخر وتعلم اسمى  
الفضائل وأفضل الآداب . »

### ﴿ جواب المنار ﴾

كنا بالأوس أو بالأوموس نرد شبهات بعض المتذممين على مؤانذ  
المد ، والمتهجين على النظم في الاستسلام بغير فهم ، ونحن اليوم إننا نذكر  
علما غريب المادّة واسع الاطلاع ونباض أدبياً ذكي النواد ؛ دقيق الانتقاد ؛  
الا أن قلعه عثر في هذا الميدان وقد يكبو الجواد ؛

إهداء من شبكة الألوكة  
www.alukah.net  
من حسنات المقتطف أنه ينتقد الكتب التي يقرؤها ولا يتبع سنن  
الجرائد في مدح كل ما يهدى إليه من كل وجه وإن كان مذمومًا من وجوه  
كثيرة . وانتقاد الكتب التي تنشر بين الناس أمر نافع ولكنه وعمر المسلك  
لأن وقت كتاب المجلات والجرائد قصير يضيق عن قراءة كل ما يهدى  
اليهم من المطبوعات لانتقاده ولأن أصحاب تلك المطبوعات من المؤلفين  
أو الناشرين يألمون من الانتقاد وإن كاذبًا ومقنمًا . وبعض الانتقاد  
يؤلم الجماهير من الناس إذا كانوا على خلاف رأي المنتقد . فالنصيحة للانتقاد  
مع هذه الوعورة في طريقة يمد فضيلة توجب الشاء والشكر على من يعرف  
فوائد الانتقاد في تجلي الحقائق وتحري الصواب وتنقيح العلوم والفنون .  
ولقد قلت من قبل قولاً في ذلك كشفت به عما في نفسي وهو :  
سواء عندي من مدح قولي ومن انتقده لأني في حاجة إلى معرفة ما  
يستحسن منه وما يستقبح على سواء بل ربما كنت أخرج إلى معرفة  
موضع النقد ، مني إلى معرفة موضع الحمد ، لأن هذا أبعث على إصلاح  
العامل ، وأهدى إلى توقي الزلل ،

أماثرة المقتطف فهي ظاهرة لأول وهلة في تحويل التمثيل عن  
موضعه فإنه صريح في كون الكلام في « المسامير » يؤم مع الأئم القريبة  
الحية الراقية » لامع المصريين الأولين ، ولا مع اليونانيين والرومانيين ،  
وصريح في كون الأئم الحية أخذت من ينبوع الإسلام كل أصول الإصلاح  
الذي هم فيه . وهذه المسألة المجلدة في مقدمة الكتاب مفصلة بعض التفصيل  
في الكتاب نفسه ولذلك لم يطالب المنتقد بآنها لأنه طلب تحصيل الحاصل  
أما مدينة المصريين واليونان والرومان فالناقد يعلم أنها قد ماتت قبل

ظهور الاسلام وإن بقي لها آثار تدل عليها ويعلم ان الاسلام أحياء بعد موتها فأنشأ أهله - لا أهلها - بها حدائق العلم والعمل في بغداد ومصر وقرطبة أو في الشرق والغرب والوسط ومن هذه البلاد انتقل العلم والمدينة الى الامم الغربية الحية بلا نزاع

ولم يكن الكلام في ذلك التمثيل في المدينة الصناعية وإنما كانت في الاصلاح البشري اي الاصلاح الذي ارتقت به عقول البشر وتهذبت نفوسهم وتوثقت روابطهم الاجتماعية وعرف بعضهم لبعض حق الانسانية فاذا كانت تلك الامم التي سبقت الاسلام بالمدينة الصناعية وبن أهلها أهرا ما لم يبين مثلها المسلمون فالاسلام قد أفاد البشر ما لم تفده تلك الصناعة أفادهم ارتقاء في العقول علمهم أن تلك الأهرام وما يشابهها قد بنيت باستعباد البشر وأسر أرواحهم واشباحهم وتسخير الملايين منهم لخدمة شهوة ملك من الملوك الظالمين أو لخدمة وساوسه الدينية

علمهم أن تلك المدينة كانت تسحر إيمانها المحصور في طبقة مخصوصة أبصار الأمة وتخيل للناس ما ليس له حقيقة فتستبرههم وتحملهم على الخضوع الاعمي لأولئك الرؤساء الضالين المضالين ، الغارين المغرورين علمهم كيف يحكمون على اليونانيين بفساد التفكير في الخضوع لآلهة لا وجود

لها الا في الخيال وتحكم تلك الأوهام في مدنيتهم وحربهم وصناعتهم فهيكلي جديد جوبيتير الذي يدهش الناظرين بدع صناعته هو آية على ان تلك المدينة الصناعية كانت مقترنه بضلال العقل وفساد الفكر في المسائل التي يمتاز بها البشر على النحل والنمل الأبيض والمنكبوت وهي حشرات أتقنت أعمالها من الصناعة كانت فيها من أساندة الإنسان كما يقول بعض العلماء

علمهم كيف يحكمون على شرائع تلك الأمم وقوانينها بالظلم وهضم حقوق الإنسان بما يفضلون شعوبهم على سائر الشعوب في الحقوق فإنه لم توجد ريمة وضعية ولا مساوية معروفة قبل الإسلام تساوي بين أهلها وبين جميع من يقبل حكمها من المخالفين وإن كانوا قوما معادين «ولا يجزئ منكم شأن قوم على أن لا تميلوا أعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خير بما تعملون» وهذه الآية من سورة المائدة التي هي آخر القرآن نزولا ومعناها لا تحمّلنكم معاداة قوم على ترك معاملتهم بالعدل فإن العدل واجب مع الولي والعدو لأنه من تقوى الله الخبير بالأعمال والمجازي عليها. والمصريون كانوا يستعدون ظلم غير المصري بل يعبدونه تعبيدا لملكهم كما فعلوا بالأسرائيليين. وكذلك اليونان والرومان وهذا تاريخ اليهود شاهد بأن الرومان قد ظلموا الأسرائيليين ظلما يضاهاى ظلم المصريين لهم. فإين هؤلاء وأولئك من معاملة الإسلام لليهود. تقدمت الذكرى في الجزء الماضي بمساواة عمر بين علي بن أبي طالب (وما أدراك من هو) ورجل آحاد اليهود. وعندنا ما هو أعظم من ذلك وأشرف

روى الطبراني وابن حبان والحاكم والبيهقي وغيرهم عن زيد بن مسعدة وكان من أحبار اليهود أنه ابتاع من النبي صلى الله عليه وسلم تمرا إلى أجل وأعطاه الثمن فلما كان قبل الأجل بيومين أو ثلاثة أتاه يطالبه بالتمر (قال) : فأخذت بمجامع قميصه وردائه ونظرت إليه بوجه غليظ ثم قلت ألا تقضيني يا محمد حتى فوالله إنكم يابني عبد المطلب مظلّم: فقال عمر: أي عدو الله أتقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم ما اسمع فوالله لولا ما أحاذر فوته لضربت بسيفي رأسك: ورسول الله صلى الله عليه وسلم ينظر إلى

عمر في سكون وتؤدة وتبسم ثم قال : أنا وهو كنا أحوج الى غير هذا منك يا عمر -- أن تأمرني بحسن الأداء وتأمره بحسن التقاضي اذهب به فاقضه وزده عشرين صاعاً كان مارئعته « ففعل ثم أسلم هذا الخبر الجليل وقال بعد ذلك إنه فعل ما فعل ليختبر أخلاق النبوة وعلاماتها فلما رآها كملت فيه عليه السلام آمن به

وجملة القول إن الإسلام علم البشر أصول السعادة الحقيقية التي لم تكن معروفة عند المصريين ولا اليونان ولا الرومان وأهمها (١) صقل العقول بصقال التوحيد الخالص وتطهيرها من صدى الخرافات والأوهام ليكون الفكر مستقلاً فيما يعتد يرفض التقليد ويعتمد على البرهان . و(٢) بيان ان للكون سنناً ونواميس ثابتة ينبغي ان يهتدي بها الانسان في سيره العلمي والعملية . و(٣) توسيع دائرة الجنسية بجعل شريعته تساوي بين جميع الأمم والملل اذا قبلوا حكمها وقد كانت جنسية المصريين مصر واليونانيين أثينا والرومان رومية و(٤) القصد في المعيشة فقد اسرف القوم في الشهوات اسرافاً صاروا بها سراً من البهائم ولو شئت أن اسرد محاسن الاسلام وأعدت مساوي تلك المدنيات القديمة لخرجت من جواب سوأل الى تأليف اسفار كبيرة وقد نشرنا في الجزء الماضي نبذة معربة من كتاب أميل القرن التاسع عشر في انتقاد آداب اليونان والرومان وفيها عبرة لمن اعتبر

فإن قيل ان النصرانية قد سبقت الاسلام الى إخراج اليونان والرومان من ظلمة الوثنية أقول أولاً إن النصرانية لم تنتشر في تيزاك الامتين الا بعد ما دخلتها هي الوثنية ولكنها اقر بهم من التوحيد لانها نقلتهم من عبادة مخلوقات

كثيرة الى عبادة مخلوق واحد على أن فيه معنى من الألوهية مركب من ثلاثة أقانيم . وثانياً ان النصرانية لم تجتمع مع مدينة الأمتين وانما أجهزت عليها حتي سحت تلك المعلوم قبل أن تبلغ كمالها ، وطمست تلك الاعمال الصناعية وشوهت حملها ، وما زالت في تدل وانحلال ، حتى جاء الاسلام فانتاشها من براثن الانحلال ، ذكر المؤرخون أن المسيحية تمكنت في أئنا أثناء القرن الخامس وفي أول القرن السادس قطع يوستينانوس أجره المعلمين المومنين في أئنا ومنع تعليم الفلسفة لأن المدارس كانت مضره بالنصرانية ومن ذلك الوقت أخذت أئنا بالانحطاط

ونحتم القول بنف من التاريخ في مساوي وخرافات اليونان والرومان الذين يباري المقطف بهم الاسلام . قال في برهان البيان : « بينما كان الرومانيون مختلفين بعمل موسم تشریف لروح قيصر إذ ظهرت نجمة ذات ذنب طويل ومكثت سبعة أيام فظنت الأمة الرومانية أن روح قيصر صعدت الى السماء وتصورت بهذه الصورة وانتظمت في سلك العالم العلوي !! »  
فلولا وجد من الروانيين من يقول كما قال النبي الامي ( عليه الصلاة والسلام ) لقومه عند ما كسفت الشمس يوم مات ولده ابراهيم وظنوا أنها كسفت لموته : « ان الشمس والقمر آياتان من آيات الله لا يكسفان لموت أحد ولا لحياته »

وجاء في ذلك التاريخ أيضاً : كان من ثوابت عادات اليونان وأهل آسيا بناء هياكل للملوك بل ولكبار الحكام ليكون ذلك أقوى في الدلالة على الانتیاد والعبودية . وأما الرومانيون فكانوا يعبدون اسلافهم في معابدهم الخاصة فقط : ثم ذكر انه من عهد رومولوس الى عهد قيصر لم ينتظم أحد



في سلك الالهة التي لها هيكل ومعباد عامة

ومن ظلمهم ان طيباريوس اتخذ القانون القاضي بمقوبة كل من يذبح  
الى الالهة الرومانية آله للانتقام كما يشتهي . وكانت الالهة استمدت لذلك  
من زمن اغسطوس الذي سلب الالهة حق التشريع والحكم في الخبايا فانه  
الثروايشري الساد في عهد طيباريوس الذي سلب الالهة حق الاحكام  
ايضا لانه كان يعاقب كل من منهم يقول او يمشي في شارعها انما داعي الالهة  
وكل الالهة كانت عيونها ولا بد للناس من ان يمشوا في شارعها ويذبحوا  
او الاشارة ان كانوا يحاسبون الناس على خيوسهم وما يقبضونهم ولم يكن  
التضادة يتوهمون في حكم على المهتم بأحد الشعب . وكانوا يعاقبون على سوء  
لا تخاطب في بال أحد من أهل الممالك المستبدة التي فيها يشبه تلك المظالم في  
اليوم . من ذلك ان طيباريوس أخذ رجلا باع بيته وكان فيه صورة الالهة برانطور  
وان دومنيانوس حكم بالفضل على امرأة علم أنها رعت ثيبتها امام صورته !!  
فهل كانت تلك قضية مجتعية في مصالحها التي يتبوع المدافع الذي  
يستوي فيها الخليفة مع أدنى السوقة من غير المسلمين في الحقوق فتم إنها  
كانت في أشد الحاجة اليه ولذلك انتشر نور الاسلام بسرعة البرق

وقال صاحب برهان البيان : ولما كان الرومانيون متعودين على  
التلاعب بالطبيعة البشرية في أولادهم وأرقائهم كما يعلم ذلك بالوقوف على  
قوانين الرومانيين المتعلقة بحكم الآباء والامهات على أولادهم كان لا يمكنهم  
غالباً معرفة ما نسميه إنسانية وهي فضيلة الرفق . . . . . وإذا كانت عادة الملة  
الجبر والفسوة في الحالة الداخلية الملكية فكيف ينتظر منها الرفق والمدالة  
الطبيعية . وكثيراً ما يطلع القارىء في تاريخ القياصرة على قتل أناس كثيرين

أهداء من شبكة الألوكة  
www.alukah.net  
لقد مجرد ضبط أموالهم للدولة: - ثم قال - : ومن نظر في مرآة تاريخ الرومانيين رأى فيها صور الأشياء البشرية فيجد في هذا التاريخ كثيراً من الحروب الواقعة والدماء المسفوكة والابم المدمرة و لوقائع الجسيمة، والنصرات العظيمة، والتدابير الجمة، والحكمة البالغة، والاحتراس والثبات والشجاعة. ويجد فيه أيضاً تصميم النية على التغلب على كل شيء وأنه حصل كما ينبغي واستمر وانتهى كذلك وأنه لم يترتب عليه إلا إسعاد خمسة رجال أوستة من الأشرار: نقول: فهل كانت مثل هذه المدينة محتاجة الى ينبوع العدالة الإسلامية لإصلاحها وإحياء النفوس التي أمتها الظلم والجبروت؛ نعم كانت في أشد الحاجة الى هذا الإصلاح ولذلك قبلت الإسلام بسهولة. ونسكت الآن عن الكلام في فساد اخلاق الرومانيين وتهتكهم في الخلاعة والفسق وانغماسهم في الترف والملاذوفساد أخلاقهم الشخصية فقد أوغلوا في ذلك إغلا مدهشاً يثبت أن أرواحهم ماتت وكانت محتاجة للإحياء. وهنا يخاطر في بال القارئ أن النصرانية هي التي سبقت لإصلاح نفوسهم وإحياء مدينتهم التي أمتها الظلم والفسق ونقول إن النصرانية مهدت بعض التمهد للإسلام ولكنها لم تكن محيية بل كانت مجرزة على تلك المدينة كما أشرنا الى ذلك في مسألة مدينة اليونان

(تأثير النصرانية . في المدينة الرومانية )

جاء في تاريخ القرون المتوسطة ان النصرانية لم تكد تنتشر وتقوى في بلاد اليونان والرومان ومنها بلاد مصر حتى رأى رؤساؤها ووجوب هدم الهياكل وكسر التماثيل وحو الصور اليونانية والرومانية لأنها آتار الوثنية فقاموا بهذا الواجب حتى حو آتار صناعة البناء والفنون الجميلة أو كادوا ولولا

أن بعضهم رأى تحويل بعض الهياكل الى كنائس لما بقي لتلك الامم أثر في الوجود . وقد أصدر تاودسيوس أمراً رسمياً بهدم الهياكل وتكسير الصور سنة ٣٩٠ للميلاد . ثم رأوا أن في علوم تلك الامم خطراً على النصرانية فظفقوا بحرقونها في كل مكان فقد أحرقت مكتبة الاسكندرية بأمر تاودسيوس سنة ٣٩٠ للميلاد وأحرقت مكتبة اوكتوغونه في انطاكية سنة ٤٧٦ للميلاد وحملت الحمية الدينية لاون اللوزرياني على تحريق ما بقي من الكتب سنة ٧٣٠ . وكان في هيكل پولون پلائين بمدينة روميه مكتبة فيها أنفس كتب الآداب من عهد غسطوس فكانت غيرة البابا اغرغوار وتقواه عاملتين على إحراقها وحرمان الناس من تلك الوديعة التي جعلها العالم وارون في حماية إله الشعر وكنفه . ( على اعتقادهم )

والامر الذي لا خلاف فيه هو ان انحطاط الامة الرومانية كان مقارناً لانتشار النصرانية فيها . فالوثنيون الرومانيون كانوا يقولون إنها هي السبب في ذلك الانحطاط والنصارى يقولون ان ذلك كان لأسباب سابقة ولكن لماذا أجهزوا على تلك المدينة ولم يصلحوها وبنقوها من أضرارها بدلا من محوها وطمس معالمها؟ وماذا أتى النصارى للعرب ؟ ما بقوا لهم إلا زرامن الكتب أحيوها به أما تمهيد النصرانية للإسلام الذي أشرنا اليه فهو إضعاف تلك الوثنية

واضعاف تلك الحمية الجاهلية وذلك السرف في الترف بالفلو في الزهادة الجديد  
والانقطاع الى العبادة ثم إضعاف الامة بالخلاف في الدين والتنازع بين دولة القياصرة ودولة الرهبان والاساقفة وانتصار هؤلاء وتحكمهم بخرافاتهم في الامة . فالذي مكن المسلمين من الانتزاع على حقلية والاستيلاء على سيراتوسة

هو إزام القيسيين القيصر باسيلي الأول المندوني بأن يشغل الجيش ببناء كنيسة

الهداء من شبكة الألوكة  
القديس ميخائيل وكذلك الرمو خلفه القيصر ليون بأن يشغل عسكر  
الاسطول بمثل ذلك فتيسر بذلك للمسلمين الاستيلاء على جزيرة لنوس  
وأما خلافتهم في عبادة الصور وما نشأ عنه من التنازع والفشل حدث عنه  
ولا حرج. فثبت بذلك ان النصرانية قد زادت اليونان والرومان جهلا ووهنا  
فكانه ابذل في أشد الحاجة الى ذلك الينبوع الذي فاض في أرض العرب  
وتفجر ماؤه على غيرها فأحيا البلاد والعباد كما هو شأن الأنهار والينابيع تفيض  
من مكان وتحيي ما تسير اليه. وضح تمثيلا حتى على الوجه الذي صرفه  
إليه، كتور النابض محرر المتكلم الاغري. وهذا جواب سؤاله بالاختصار

### لاحقة سجل جمعية ام القرى

يقول (السيد المرآتي) انه بعد تفرق الجمعية نحو شهرين ورد الي من صاحب  
المنار كتاب تذكر فيه انه بعد مفارقتها مكة المكرمة اجتمع بأمر جليل فاضل من  
أعظم تلاء الأمة ورجال السياسة . فاستطلع رأي الامير في شأن النهضة الاسلامية  
وبعد ان دار بينهما حديث طويل تحقق من خلاله سمو فكر الامير والتهاب غيرته  
ذكر له اطلاع على سجل جمعية ام القرى واشياء من مذكراتها ومقرراتها فأظهر  
الأمير سروره من الخبر وشديد شوقه للاطلاع على السجل الذي ذكره له فمضت  
وعدها عارته نسخة من السجل ثم أرسلها اليه وبعد ايام تلاقيا فدارت بينهما المحاوراة الآتية  
قال الأمير: أشكر لك أيها صاحب هذه الهدية العزيزة وبالذلة لمة أحييتها في  
مطالعة تلك المذكرات النفيسة التي لم تمتلك ان أتركها تلك الليلة حتى آتيت على  
آخرها ثم في الايام التالية أعدت النظر فيها بالتدقيق .

قال صاحب: يظهر من عبارة مولاي الأمير استحسانه كيفية تشكل الجمعية  
وامتنانه من مجرى مذكراتها .

قال الأمير: كيف لا أعجب بذلك واعلم اني كنت آتني انقاد جمعية يتضافر  
أعضاؤها على مثل هذا المقصد وتكون فيهم المزية التي ظهرت على رجال هذه الجمعية

الذين حلوا المشكلة حلا سياسياً ودينياً مما وكت استبعد وجود أ كفاء كهؤلاء .  
وأعظم إعجابي هو في هذا الرجل الملتب بالسيد الفراتي كيف اهتدى في رحلة قصيرة  
مع اقامته اياماً قلائل في مكة لانتخاب هؤلاء الاعضاء الاجلاء .

قال صاحب : لا بد ان يكون هذا الرجل مخلصاً في قصده فأعانه الله عليه كما  
ورد في الخبر : اذا أراد الله أمراً هياً أسبابه : فاعل في الاقدار شيئاً آن أو انه

قال الأمير : نعم الاقدار دلائل وانعم البندار .

قال صاحب : اود ان استفيد من مولاي الامير وجوه إعجابيه بهذه الجمعية  
ومذاكراتها لأصحح رأيي في بعض انتقادات تحتاج في فكري المناصر فان أذن لي  
أعرضها عليه مسألة مسألة

قال الامير : قل واعلمي انص على ما لم اتبه اليه .

قال صاحب : يظهر أن أعضاء الجمعية ليس بينهم بعض من السياسيين المحنكين  
فلو وجد ربما كانت تأتي القرارات أهد احكاماً

قال الأمير : لا أظن أن في الامراء والوزراء المسلمين المعاصرين من هم أعلى  
كعباً في السياسة من بعض هؤلاء الاعضاء الذين تمتف آراؤهم عن مة اطلاع  
وسمؤفكر وبعدنظر مع ملاحظات السياسة الدينية والحالة العملية والتدقيقات الاخلاقية

قال صاحب : أرى ان لجمعية اعطت لمباحث السياسة الدينية للموقع الاول وقد  
أصاب على ان السياسة الادارية أيضاً جديرة بالاهتمام فتركت بدون تدبير كاف

قال الامير : لاشك ان السيادة الادارية مهمة أيضاً وقد باتت الجربة بها ولكن  
رأت أفضل وسيلة لحصول المطلوب هي رفع علة الفتور إذ نتجت مباحثاتها ان علة  
الفتور هي الخلل الديني فحوات انهاء هذه الجهة العلة حتى اذا زالت العلة زال المعلول  
ومع ذلك لم يترك السيد الفراتي في فصل الأسباب الادارية شيئاً من أمهات أصول  
الادارة الا وأشار اليه بما يعني عن تفصيله

قال صاحب : ليس بعض الأعضاء كالمالم التجدي والمجاهد التبريزي قد اسهب كثيراً  
بما كان بعينه يكفي عن باقيه

قال الامير : ان مسائل الوجود والاستهداء وكناز ميمان في الدين وقد تفرقت  
اليهما الخلل منذ قرون كثيرة فصار إصلاحهما ووردهما الى أصلهما من أصل  
الأمر وفي مثل ذلك لا بد من الاسهاب في البحث والتعميق فيه أولاً يري والله المثل

الاعلى كيف جاء القرآن الكريم بألف أسلوب في تأييد التنزيه والتوحيد والحث على اتباع الكتاب والنبي دون التقليد .

قال صاحب: إني أرى أيضاً بعض مكررات في المذاكرات خلافاً لما قاله السيد الفراتي ولذلك أرى أنه لو اهتم ذو غيرة في اختصارها يكون حسناً

قال الامير: اني لا أوافقك على هذا أيضاً لأنك إذا دقت النظر لآجد مكررات وانما هي آراء فلا بد أن يعاد فيها بعض ما سبق وعلى كل حال هذا سجل قد ضبط فيه ما وقع فلا يجوز اختصاره والتصرف فيه واني أرى من أكبر محاسن هذه المذاكرات أن جاءت مباحثها متسلسلة مترقية فكل موضوع فيها يتلوه ما هو أهم منه فلا يعل منها سامع ولا مطالع .

قال صاحب: ما هو رأي مولانا الأمير في القانون الموضوع لأجل تشكيل جمعية تعليم الموحدين هل هو قانون محكم الترتيب وهل هو قابل الاجراء والتطبيق على الاحوال الحاضرة والمنتظرة

قال الامير : القانون هو أهم ما اثرته الجمعية وقابل الاجراء مع الصعوبة قال صاحب : لا أدري هل أصابت الجمعية أم اخطأت في تعليق أكبر أملها في اعزاز الدين بالعرب دون دولة آل عثمان وملوكها العظيم

قال الامير : لا يفوتك ان مطمح نظر الجمعية منحصر في النهضة الدينية فقط وتؤمل ان يأتي الانتظام السياسي تبعاً للدين ولاشك انه لا يقوم بالهدى الديني ويغار على الدين أمة مثل العرب

قال صاحب: أليس دولة راسخة الملك إدارة وعسكرية وسياسة وافرة القوى مالا وعدة ورجالاً تكون أقدر على تمحيص الدين وإعزازه من العرب الضعفاء من كل وجه . واذ قدألفت الأمة سماع لقب خدمة الحرمين قديماً ولقب الخلافة أخيراً في حضرة السلطان العثماني فلا تستكف عن الاذعان الديني له بسهولة .

قال الاميرة: إن حضرة السلطان العظيم يصلح ان يكون عضداً عظيماً في الأمر أما اذا أراد ان يكون هو القائم به فلا يتم قطعاً لأن الدين شيء والمملك شيء آخر والسلطان غير الدولة

قال صاحب : ما فهمت المراد من أن الدين غير الملك وان السلطان غير الدولة فهل يتفضل مولاي الأمير بإيضاح ذلك

قال الأمير : أريد ان احترم الشعائر الدينية في أكثر ملوك آل عثمان هي ظواهر محضة وايس من عرضهم بل ولا من شأنهم ان يقدموا الاهتمام بالدين على مصلحة الملك وهذا مرادي بأن الدين غير الملك وعلى فرض إرادتهم تقديم الدين على الملك لا يقدرّون على ذلك ولا تساعد الظروف المحيطة بهم لأن دولتهم مؤلفة من ليفت أهل أديان ونحل مختلفة كما أن الهيئة التي تشكل منها الدولة أعني الوزراء هم كذلك ليفت مختلفة الأديان والجنسيات وهذا مرادي بأن السلاطان غير الدولة . نخدمة الحرمين ولقب الخلافة وروح الملك ووفرة القوى كلها لانكفي للمرجح في الدين نعم اذا بذل آل عثمان العظام قوتهم في تمضيد وتأييد من يقوم بذلك يأتون بفضل عظيم قال صاحب : قد وجد في هذا البيت الكريم بعض أعظم خدموا إعرار الدين ربما كبره كالسلطان محمد الثالث والسلطان بايز سليم والسلطان سليمان والسلطان محمود والسلطان الخالي المعظم فهم أولى وأجدر بالخلافة من غيرهم

قال الأمير : أرى جوك ان لا تنظر للمسألة بنظر العوام بل بنظر حكيم سياسي فبعد النظر ماضياً ومستقبلاً وقاب صفحات التاريخ بدقة نجد ان ادارة الدين وادارة الملك لم تتجرا في الا سائرتم في الأنا في عهد خلفاء الراشدين وعمر بن عبد العزيز عند رضى الله عنهم واتحدنا نوعاً منفي الامويين والعباسيين ثم انفردت الخلافة عن الملك وأما سلاطين آل عثمان الفخام فاني اذكر لك أنموذجاً من أعمال لهم أتوها روية لعناك وان كانت مصادفة فاني . فأقول هذا السلطان محمد الفتح وهو أفضل آل عثمان قد قدم الملك على الدين فاتفق سرّاً مع ( فرديناند ) ملك ( الاراغون ) الاسبانيولي ضم مع زوجته ( ايزابلا ) على أن يما من ازالة ملك بني الأحر آخر الدول العريقة في الاندلس ورضي بالان كراه على التنصر بالأحراق وضباع خمسة عشر مليوناً من المسابن بغنائمها بأشماله أساطيل أفريقية عن نجدة المسابن وقت عمل ذلك في متابلة ما قامت له به رومية من خذلان الامبراطورية الشرقية عند هاجته مع كدونيأتم التي الحظيرة . وهذا السلطان سليم عند بال العباس واستأساهم حتى انه قتل الامهات لأجل الأجنة وبينا كان هو يقابل العرب في الشرق كان الاسبانيول شرقون بقوتهم في الاندلس . وهذا السلطان سليمان ضايق ايران من أن يجرى إلى الدين الكرسي . ثم لم يقبل البعثيون ان ليفت أدرشاه لرفع الترس من الدين . ذهب الزمام من كالم يقبوا من أنصرف خان الافغاني

اقتسام فارس كي لا يجاورهم ملك سني . وقد سمعوا في انقراض خمس عشرة دولة وحكومة إسلامية ومنها أهم أغربوا وأعانوا الروس على التآمر المسلمين وهو لانه على الجاوة والهنديين . وتمامقوا على تدوخي الخين فاعلموا الى الآن عشرات ملايين من المسلمين يقتل بعضهم بعضاً لا يحترمون فيما بينهم ديناً ولا اخوة ولا مروءة ولا انسانية حتى ان المسكر العثماني باغت المسلمين مرة في صنعاء وزبيدوهم في صلابة العيد وهذا السلطان محمود اقتبس عن الافرنج كسوتهم وألزم رجال دولته وحاشيته بلبسها حتى عم أوكادت ولم يشأ الا ان يغيروا منها الاكام رعاية للدين لانها مانعة من الوضوء أو مسيرة له . وهذا السلطان عبد المجيد رأى من مؤيدات إدارة ملكه اباحة الربا والخمر وابطال الحدود . ورأى مصلحة في قهر الاشراف وإذلال السادات بالعلم، نفوذ القبايل فعمل .

وفي هذا المقدار كفاية لإيضاح قاعدة ان مؤيدات الملك عند الاطمين مقدم على المحافظة على الدين . أما صفة خدمة الحرمين وألفة مسامع العثمانيين للقب الخلافة فهذا كذلك لا يفيد الدين وأهله شيئاً وليس له مايتوهم البعض من الاجلال عند الأجانب (١)

ولو ان السلطان المظلم أخذ على نفسه تأييد الدين بما أمده الله به من القوة المادية بدون استناد الى دينة معنوية لتمكن من ان يخدم دينه وماكده حقاً خدماً مقبولة عند الله مشكورة عند المؤمنين كافة ورفعت له راية الحمد في شرق الارض وغربها واحترمه الابيض والاحمر وعظمه المسلم والكافر . وأظن أنه قد قرب اليوم الذي يتنبه فيه فيتروى في الأمر فيمدل عن الاتهاد على غير اللاديات ويضرب على فم بعض الفاشين المتعلقين الخائنين الذين ينسبون حضرته الى ما لم يتسب هو اليه ويشيرون عنه دعوى ما ادعاهها قبل أحد من أجداد النظام بوجه رسمي

وهؤلاء العناشون يعرفون حضرته السلطان بهذه الدعوى بما يعرفون به عليه وبما يؤفرونه عم وأعوانهم من الكتب والرسائل التي يعزرون بعضها لأنفسهم وبعضها لغيرهم من المنافقين أو لأسماء يسمونها أو كتب يخلتونها فيجملون تارة آل عثمان المظالم يتصلون نسباً بعثمان بن عثمان رضي الله عنه وأخرى يرفعون نسبهم الى أعالي

(١) الاجانب لا يتفوهون بأن السلطان اينما الاتهاد ما يريدون إقامة الحجية على

المسلمين المحكومين لهم ببعض أعماله في ملكه



قريش ويعطونها حق الخلافة مرة بالتنازل والإدلاء من العباسيين وأخرى بالاستحقاق والوراثة وآونة بالمهد وأخرى بالبيعة العامة وحينما بخدمة الحرمين الشريفين ووقتاً بحفظ المخلفات النبوية . وكان هؤلاء الفشاشين يريدون بهذه الدسائس أن يجعلوا حضرة السلطان نظيرهم دعيّ نسب كاذب كدعواهم لأنفسهم السيادة ومنتسم مقام موهوم كدعواهم الولاية والقطبانية في أنفسهم وآبائهم وأجدادهم فيحشون في تلك المؤلفات أنساباً اتحلوها لأنفسهم مقرونة بنسب السلطان ويستطردون الحكايات كرامات لأجدادهم ملفقة مخترعة لا يعترف بها لهم أحد من المسلمين يدسونها بين حكايات وقائع الخلفاء والسلاطين

ومن المعلوم عند أهل الوقوف ان التلقب بالخلافة أو الامامة الكبرى أو إمارة المؤمنين في آل عثمان العظام حدث في عهد المرحوم السلطان محمود اذ صار بعض وزرائه يخاطبونه بذلك أحياناً تفتناً في الاجلال وغلوّاً في التعظيم . ثم توسع استعمال هذه الألقاب في عهد ابنه و حفيديه الى ان بلغ ما بلغه اليوم بسمي أولئك الفشاشين الذين يدفعون ويقودون السلطان الحاضر لا تزال عن حقوق راسخة سلطانية لأجل عنوان خلافة وهمية مقيدة في وضعها بشرائط ثقيلة لا تلائم أحوال الملك ومعرضة بطبعها للقلقة والانتزاع والخطر العظيم ولذلك لا يزال السلاطين أنفسهم الى الآن يأتون التلقب بالخلافة رسمياً في منشوراتهم ومسكوكاتهم وانما تمضغها أفواه البعض فيلوكها التركي تعظيماً لقومه والعربي نفاقاً لسلطانه والمصري اتباعاً للمرائين والهندي اعترافاً بالوهم والاخي هزواً ومكراً بخلاف سلطان مراکش وأمير عمان وإمام اليمن المتنازعين في هذا المقام رسماً المتقاطعين لأجبه على أنهم قد شعروا او كادوا يشعرون بضررهم السياسي في ذلك ولا نعلم متى يخافق الله من يسمي في إقاعهم جميعاً بترك هذه الدعوى الداعية للانفراد والتخاذل ويرتب بينهم قواعد محافظة الاستقلال السياسي ومراسم التشريفات والمحاطبات وروابط التعاون والائحاد بصفة سلاطين جديد وأمرء كما آل اليه الأمر على عهد الخلفاء العباسيين مع السلاطين الحارزمية والديلم والايوبيين وغيرهم

ثم قال الامير وقد هلتني إشارات السيد الفراتي في كلامه على الجماعة الدينية تحت لواء الخلافة ان أفكر في القواعد الأساسية التي ينبغي ان يبنى عليها ذلك فلاح لي ما قديته في هذه المفكرة وأخرج من جيبه ورقة قرأها وعند ختام مجلسنا استفسرنا عنها وهذه صورتها .

- (١) إقامة خليفة عربي قرشي مستجمع للشرايط في مكة
- (٢) يكون حكم الخليفة سياسة متصوراً على الخطة الحجازية ومربوطاً بشورى خاصة حجازية
- (٣) الخليفة ينيب عنه من يرأس هيئة شورى عامة إسلامية
- (٤) تشكل هيئة الشورى العامة من نحو مائة عضو منتخبين مندوبين من قبل جميع السلطات والإمارات الإسلامية وتكون وظائفها منحصرة في شؤون السياسة العامة الدينية فقط
- (٥) تجتمع الشورى العامة مدة شهر في كل سنة قبل موسم الحج
- (٦) من كر الشورى العامة يكون مكة عندما يصادف الحج موسم الشتاء والطائف في موسم الصيف
- (٧) تفتتح الشورى يوم افتتاح كل اجتماع على انتخاب نائب الرئيس ويمينه الخليفة
- (٨) تعيين وظائف الشورى العامة بقانون عام من شأنه هي ويصدق عليه من قبل السلطات والإمارات
- (٩) ترتبط سلطة الخليفة بشرايط مخصوصة ملائمة لتسرع بناء على أنه إذا تمدي لمدته منها أربع سنوات وفي كل ثلاث سنين يما تجديد البيعة
- (١٠) انتخاب الخليفة يكون منوطاً بهيئة الشورى العامة
- (١١) الخليفة يبالغ قرارات الشورى ويراقب تنفيذها
- (١٢) الخليفة لا يتدخل في شيء من الشؤون السياسية والإدارية في السلطات والإمارات مطلقاً
- (١٣) الخليفة يصدق على تولية السلاطين والأمراء التي تجري احتراماً للشرع على حسب أصولهم القديمة في وراثتهم للولاية
- (١٤) الخليفة لا يكون تحت أمره قوة عسكرية مطلقاً ويذكر اسمه في الخطبة قبل السلاطين ولا يذكر في المسكوكات
- (١٥) مناطق حزام الأمن في الخطة الحجازية بقوة عسكرية تتألف من ألفين إلى ثلاثة ألفين من جنود مختلطة ترسل من قبل جميع السلطات والإمارات
- (١٦) تكون التبادلات العامة للجنود الحجازية منوطاً بقائد من قبل أحد الإمارات الصغيرة
- (١٧) يكون القائد تحت أمر هيئة شورى مدة انعقادها
- (١٨) هيئة شورى تكون تحت حماية الجنود المختلطة

أهدأ وظائف الشورى المصانة فيقتضي أن لا تخرج عن تمحيص أمهات المسائل الدينية التي لها تعلق بهم في سياسة الأمة وتأثير قوي في أخلاقها ونشاطها. وذلك مثل فتح باب النظر والاجتهاد تمحيصاً للشريعة وتيسيراً للدين وسد أبواب الحروب والغارات والاسترقاق اتباعاً لمقتضيات الحكمة الزمانية. وكفتح أبواب حسن الطاعة للحكومات العادلة والاستفادة من إرشاداتها وان كانت غير مسلمة وسد أبواب الاتقياد المطلق ولو لمثل عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) وكفتح باب أخذ العلوم والفنون النافعة ولو عن المجوس وسد باب إضاعة الاوقات بالعبث ونحو ذلك من أمهات المنجيات والمهالك

ثم قال الامير وبمثل هذا الترتيب تحل مشكلة الخلافة ويتسهل عقد اتحاد اسلامي تضامني تعاوني يقتبس ترتيب من قواعد اتحاد الألمانين والامريكانيين مع الملاحظات الخاصة وبذلك تأمن الحكومات الاسلامية الموجودة على حياتها السياسية من الفوائت الداخلية والخارجية فتفرغ للترقى في المعارف والعميان والثروة والقوة بما لا بد منه لانجاة من الممات وما أجدر امارات الجزيرة بالسبق الى مثل هذا الاتحاد

قال صاحب : يستشف من ظاهر فكر مولاي الأمير انه لا يجوز الاتكال على الملوك العثمانيين المظالم في أمر الخلافة علاوة على الساطنة

قال الأديب السبكي لطف ثنائهم وتعظيمهم الشار الدينية ولكن التوسعة للدين استلزم قول الحق وعندي أن آل عثمان المظالم أنفسهم اذا تدبروا لا يجدون وسيلة لتجديد حياتهم السياسية أفضل من اجتماعهم مع غيرهم على خليفة قرشي

قال صاحب : أخبرني في أيام الأمير أحد أعداء الجمعية انه لما رأى السيد الفراتي يعمل للتنقيب عن سياسة العثمانيين واستمالة الجمعية عليهم لاهم ذكر له مرة ذلك متلوياً وقال له : الا ينبغي ستر أحوالهم والذرافعة عنهم لانهم أعظم دولة اسلامية موجودة؟ فأجابه بأن ذلك كذلك اولاً أن فيه تعزير السائد بزركهم متكئين على دولة ما توفقت

انفخ الإسلامية بسى في عنفوان شبابها بل أضرتهم بحسب الخلافة العربية المجمع عليها الجديد وتخریب ما بنه العرب وإفناء الأمة بتوحطها شرقي أوروبا ومدافعاتها عنه وان لا يقصد بكشف الحريمة والامارات غير إزالة الضرور والافتقار المستولين على بامير المسلمين بسبب عدم التامل . ثم قال له :

عمره ثمانين ، وتركووا نائي ملكهم طعمة للمتغلبين ؟ أفا آن لهم أن يستيقظوا  
ويصبحوا من ثمانين على ما فرطوا في التروا الخلية فيتركوا الخلافة لأهلها والدين  
تجاهه ويحتفظون هم على بقية سلطتهم ويكتفون بشرف خدمة نفس الحرمين وبذلك  
يتقون الله في الإسلام والمسلمين ؟

وقال أيضاً أنه غير متعصب للعرب وإنما يرى ما لا بد أن يراه كل حر مدقق  
يتفحص الأمر من أن الغيرة على الدين وأهله والاستعداد لتجديد عز الإسلام  
محصران في أهل العيشة البدوية من الرب إذ يرى أن المشيئة الإلهية قد حفظهم  
من تلك الأمراض الأخلاقية التي لا دواء لها كفالج الحرية في الحواضر باعتقاد أهلها أنهم  
تأمنوا ما داموا وكجذام البرية في المدن بوضعهم التما في تمام رباط الاستماع ،  
وكطاعون الحياة في بعض الأقوام بآفاتهم الباطل المميت الأخلاق الشريفة دفعة الذي جزى  
الله أهل الأرض بخرسهم بظهورها منهم . وكواب النشاط في أهل الأراضي  
الجزرية حيث سهل أن يتفروا فرطوا وفسد أخلاقهم فيخسروا الدنيا والآخرة .

قال الأمير : نعم الرأي ونعم التدقيق

من العاجب أن ما ذكره مولاي من حصر صفات الخلاف في خليفة فرسي في  
مكة ترتبط به جميع السلطنات والامارات الإسلامية أربساطاً دينياً وما وصف من  
تسامح الشعوب مع العنة ، إذ هذا لا يربط الدينياً لأمر عظيم جداً . والنسب أن  
الدول المسيحية التي لها رعايا من المسلمين أو المجاورة للمسلمين تحذر من أن يجرد  
جمع الزكامة الدينية إلى رابطة سياسية تولد حروباً دينية فتعتمد هذه الدول إلى عمل  
الدسائس والوسائل لمنع حصول هذه الرابطة بلغة فما هو التدبير الذي يقتضي اتخاذ  
أوامر نصير الدول من ذلك

قال الأمير : لا يفكر هذا الفكرة غير القديسكان وأحزابه الجزويت وأمثالهم أما  
رأي السياسة في تركيا وبروسيا وفرنسا وهي الدول العظام التي يهملها التفكير في  
هذا الشأن فقد علمتهم التجارب النتائج الآتية وهي :

(١) ان المسلمين لا يتصرون أبداً لسياسي زمان يتعديه التصاري عن نصرانيتهم  
وأن المسلمين المستقرين أغرباً وجواراً بعد عن الثمن من الجاهلين  
وأنهم يترددون بين المسلمين أقرب من غيرهم للألفة وحسن المعاملة والثبات  
على العهد . فإذا أرشد أولئك السياسيون لان يضموا إلى معرفتهم هذه علمهم أيضاً



بالاحكام الاسلامية في مسألة الجهاد التي تهيبونها علما يستخرجونه مما عندهم من تراجم القرآن الكريم لامن مؤلفات متعصبى الفريقين حيث يجدون نحواً من خمسين آية بأساليب شتى كلها تنهى عن الإلحاح في الهداية الى الدين فضلاً عن التشديد والالزام بالقتال كقوله تعالى « إنك لا تهدي من أحببت » « وجادلهم بالتي هي أحسن » « لست عليهم بمسيطر » ويجدون آيتين في التشديد احدهما ( فاصدع بما تؤمر ) والاخرى ( وجاهدوا في الله حق جهاده ) وبمراجعة أسباب نزول هاتين الآيتين يعلمون انهما نزلتا في حق المشركين والكتائبين من العرب ولا يوجد في القرآن ملزم لا اعتبار عمومية حكمهما . واذا دققوا البحث يجدون أن ايس في علماء الاسلام مطلقاً من يحمص معنى الجهاد في سبيل الله في مجرد محاربة غير المسلمين بل كل عمل شاق نافع للدين والدنيا حتى الكسب لأجل العيال يسمى جهاداً . وبذلك يعلمون أن قصر معنى الجهاد على الحروب كان مبنياً على إرادة الفتوحات والتوسل للتشجيع حين كان مجال للفتوحات كما أعطي اسم الجهاد مقابلة لاسم الحروب الصليبية التي أشعل نارها المسيحيون ثم بعطف نظرهم الى التاريخ يجدون أن العرب منذ سبعة قرون لم يأتوا حرباً باسم الجهاد وما كانت تعديات اساطيل إمارات الغرب الا من قيل القرصان الذي كان متوقفاً عند جميع امارات الارخبيلين الصقلي واليونان وكلهم نصارى . اما غارات التاتار على شمالي اوربا وغارات الترك على شرقها فكذلك ليست من نوع الجهاد ولا من الحروب الدينية وانما هي من ملحقات غارات البرابرة الشماليين على أوربا . ويجدون انهم كما أغاروا على اوربا أغاروا على البلاد الاسلامية ثم أسلم التاتار وحسنت اخلاقهم اما الترك فاذا دقق الاوروبيون في سياستهم يجدونهم لا يقصدون الا التناد للدين غير التلاعب السياسي وقيادة الناس الى سياستهم بسهولة وإرهاب أوربا باسم الخلافة واسم الرأي العام . وعدم اشتراك البلاد العربية في المذابح الارمنية الأخيرة برهان كاف على أن الاسلامية بمنزل عن المجافة لأن العرب يفهمون معنى القرآن فيدينون به . وقد يندعش الاوروبيون اذا علموا أن السياسة التركية لم يوافقها أن تترجم القرآن الى اللغة التركية الى الآن .

ولدى رجال السياسة دايلى مهم آخر على ان اصل الاسلاميه لا يستلزم الوحشه بين المسلمين وغيرهم بل يستلزم الاثمة وذلك أن العرب اينما حلوا من البلاد جذبوا أهلها بحسن القدوة والمثال لدينهم ولقنهم كما أنهم لم ينفروا من الامم التي حلت بلادهم

وحكمتهم فلم يهاجروا منها كعدن وتونس ومصر بخلاف الأتراك بل يعتبرون دخولهم تحت سلطة غيرهم من حكم الله لأنهم يذغنون الكلمة ربهم تعالى شأنه « وتلك الأيام نداولها بين الناس » (كذا) فاذا علم السياسيون هذه الحقائق وتوابها لا يحذرون من الخلافة العربية بل يرون من صوالحهم الخصوصية وصوالح النصرانية وصوالح الانسانية أن يؤيدوا قيام الخلافة العربية بصورة محددة السطوة مرتبطة بالشورى على النسق الذي قرأته عليك.

ثم على فرض أن الدول ولو المسلمة أرادت عمققة هذا الأمر فهي لا تقوى عليه لأن أفكار الأمم لا تقاوم ولا تصادم على أي لاطن يمثل فرنسا أن تخدع لرأي أنصار الجزويت لاسيما بعد أن تعلمت من الانكليز كيف تسوس المسامين فأبقت لتونس أميرها فاستراحت مما عانته قبلا في الجزائر بسبب السياسة التعصبيه الخرقاء قال صاحب : أستشف من كلام مولاي الأمير ان امله ضئيف في تشكيل جمعية تعليم الموحدين مع انه معجب باتقان التدبير.

قال الأمير: ان دون تشكيل الجمعية عوائق مالية شتى وأرجو الله تعالى أن يزيلها. قال صاحب : أتى جاهد في الوقوف على خبر السيد الفراتي ولعلي أظفر بمعرفته فاجتمع به أو أكتبه فهل لمولاي الأمير رأي أو أمر أبلغه اياه اذا ظفرت به . قال الأمير : نعم اذا ظفرت بمعرفته فاقربته مني السلام وبلغه عنى هذه الجمل وهي اني أتى على صدق عزيمته . وعلى حسن انتخابه رفقائه وأوصيه بالثبات والإقدام ولو طال المطال . وأن يحرص على إبقاء علاقته مع أعضاء جمعية أم القرى باستمراره على مكاتبهم . وان لا يقتط من مساعدة القسطنطينية أو مصر أو مراکش أو طهران أو كابل أو حائل أو عمان لاسيما بعد انعقاد جمعية تعليم الموحدين ورسوخها . قال صاحب : اذا ظفرت به ان شاء الله أبشره بتيحة مولاي الأمير وأبلغه كل ما أمر به .

### ﴿ انتهت المحاوره ﴾

يقول ( السيد الفراتي ) قد ألحقت هذه المحاوره بسجل المذاكرات وكتبت بها الى باقي الاخوان تسويها بشأن حضرة الأمير المشار اليه وشكراً على غيرته وتبصيراته وافتخاراً بحسن ظنه ونظرة في هذا العاجز وتبشيراً لجنابه وللمسلمين بأن جمعية أم القرى قد أحكم تصورهما وتأسيسها فهي بعناية الحي القيوم الابدي حية قائمة أبداً

### ﴿ تذكرة ﴾

ربما يتأخر تشكيل جمعية تعلم الموحدين .دة فالنأمول من الجمعيات الإسلامية الموجودة في الهند وقازان والشرق ومصر وغيرها أن لاتأفف من تنوير أفكارها بمباحث هذا السجل فنقتبس منه مايناسبها وتخاذلتانون والوظائف مثالا وذكري

### ﴿ رجاء ﴾

من كان يؤمن بالله واليوم الآخر وعنده شمة حية ومسرة فلا تجسس عن جمعية أم القرى وأعضائها بقصد إيصال سوء اليها وليعلم أن يده وان طائرات الافلاك أقصر عن الإضرار بها لان الجمعية في أمان الاخلاص ولا يحيق المكر السيء الا بأهله

### ﴿ تهوين ﴾

ليعلم أسراء التقايد وورثة الأوهام ومعظموا العظام ومؤهلوا الطغام ان تألمهم من سدمة بعض هذه المباحث لما ألفوه عمرهم هو تألم ميساغت لا يلبث أن يزول متى خالوا بعمولهم وسكروا الحكمة والإصاف ونأملوا نسق الايمان وناضق القرآذوحية يجلي لهم الحق ويندمون كأنهم قباهم الالون فيتوبون ويتوب الله عليهم والله يهدي من يشاء

(اعلان)

من أحب أن ينجذ مقاصد جمعية أم القرى برأي فائق أو عمل مهم أو رغب في تمضيدها بجناه أو مال وأراد مراسلة الجمعية أمكنه أن يرسل وكالة الجمعية بدون اسم بل برسالة كتاب مضمون الى مدينة الى صندوق البوسته عدد

وأذا أراد التخفي يمكنه أن يكتبها أه لا باسمه محتاق ثم بعد أخذه الجواب الاول يستعمل الكتابه اعجزرية الوثيقة في الجدول اللذان به هذا السجل

والذين يرجى منهم تمضيدهم مهم ككثيرات الامراء العظام والاغنياء الكرام فلهم أن يطلبوا رسولا من قبل الجمعية ليوضح لهم ما يستونجون (انتهى)

(المنار) قد انتهى كتاب سجل جمعية أم القرى وما الحق به وقد كنا اتفقنا مع

جامعه السيد القرآني (تممها الله رحمة) على نشره في المنار بتصريف يختص بتصحيح

عبارة وحذف مساوي الدولة العملية (أيدها الله تعالى) منه ثم استحسن فضلاء

القرء عدم سذات مني منه فاستعيني من ما نشرته من أول سنة المنار الى الآن ان

يتقوا بأنهم اطاموا على هذا السجل كله بعبارة أصح الاجمالة واحدة ذكر فيها خديو

مصر بأنه مرجو لمساعدة الجمعية والابدول الخطابية الرضوية



## باب الاسئلة والاجوبة

(س ١) أحوال الآخرة: على افندي مهيب بتفتيش التاخرافات بمصر : جاء في كتاب الاحياء للامام الغزالي في باب العقائد من الجزء الاول أنه لا يقبل إيمان العبد حتى يؤمن بالأمر الآتية وهي (١) سؤال منكر ونكير (٢) عذاب القبر (٣) وزن الاعمال يوم الحساب : يزان ذى كفتين وصنح (٤) صراط ممدود على متن جهنم أدق من الشعرة وأحد من السيف (٥) حوض مورود لمحمد صلى الله عليه وسلم (٦) شفاة الانبياء والعلماء والشهداء (٧) فضيلة النبي عليه الصلاة والسلام على جميع الناس ومن بعد أبو بكر ثم عمر ثم عثمان ثم علي . فهل كل ذلك صحيح ثابت الرواية عن النبي صلى الله عليه وسلم كما يقول صاحب الاحياء أفيدونا أثابكم الله ونفعا بعلمكم (ج) إنما ذكر الغزالي ما ذكره في أصول الاعتقاد على الوجه الذي عليه الأشاعرة وأشير إلى الرد على مخالفهم من المعتزلة والشيعة وبعض أهل السنة الذين أولوا ما ورد في بعض ذلك . والغزالي لا يقول بكفر أولئك المخالفين للأشاعرة بل صرح في مواضع من كتبه ( لا سيما كتاب إجماع العوام عن علم الكلام ) بأن المؤمن إذا عاش ومات ولم يعلم بتلك المسائل التي اختلف فيها المتكلمون من الأشاعرة والمعتزلة وغيرهم لا يخل ذلك بآيمانه . ومن تلك المسائل الخلاف في صفات الله تعالى هل هي عين الذات أو غير الذات والخلاف المعروف في كلام الله تعالى الحفيكيف يكفر أهل القبلة بعدم الايمان بالمسائل التي ليست من أصول الدين وعقائده كالتفاضل بين الصحابة . فقوله : انه لا يقبل ايمان أحد حتى يؤمن بما أخبر به ( النبي ) بعد الموت : صحيح فان أركان الايمان ثلاثة الايمان بالله وصفاته والايمان بالتبوة والايمان بالآخرة وأحوال الآخرة تعرف بالسمع فكل ما صح بالتواتر وجب الايمان به قطعاً وكان انكاره كفر بشرطه ويؤخذ على ظاهره المفهوم من اسلوب اللغة اذا لم يكن من الاقليات فان كان ظاهره مخالفاً لاعتقاد المحال غير مكلف به في الاسلام فذلك ان تأويله وان تقوضه . وان كان ما ورد غير متواتر فجمع عليه معلوم من الدين بالضرورة فلا يكفر منكره . ومن ثبت عنده الحديث وجب عليه الايمان بمضمونه وله أن يأوله اذا كان ظاهره غير مقبول حتى ينطبق على وجه مقبول وأما ما فصله الغزالي بعد تلك الكلمة الصحيحة في اجملها فلا يريد به أن هذا التفسير شرط في تقبل الايمان وانما يريد ان هذا هو الراجح عند أهل مذهبه



ولذلك أشار إلى توجيهه والرد على مخالفته في ركن السميات من الفصل الثالث في لوامع الأدلة ولم يذكر هناك الحوض وفيه أحاديث صحيحة وأما وصف الصراط بما ذكر فقد رواه مسلم عن أبي سعيد موقفا عليه فإنه قال بلغني ولم يرفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم ولكن رفعه أحمد من حديث عائشة والبيهقي في الشعب والبحث من حديث أنس وضعفه والمأولون يقولون ان الصراط هو صراط الدين أي طريقه ورد عليهم بقوله تعالى « فاهدوهم إلى صراط الجحيم » ولكن الآية لا تدل على ان المراد بالصراط ما كان بذلك الوصف.

وأما الميزان فلم يرد في وصفه بما وصفوه به من الكفتين واللسان والصنح أحداث صحيحة . وفي القرآن ذكر الوزن والموازين قال بعض المفسرين أنها جمع . ووزون . والاكثرون على أن هناك وزنا حقيقيا وذهب بعض إلى أنه تمثيل المراد به العدل قال تعالى « ونضع الموازين القسط يوم القيمة فلا تظلمن نفس شيئا » روى الطبري من طريق أبي نعيم عن مجاهد أنه قال : « إنما هو مثل كما يجرر الوزن كذلك يجرر الحق » ومن طريق أبي إسحاق بن أبي سليم عنه أنه قال « الموازين العدل » وقد نقل هذا القول عن غيره من السلف كالضحك والاعمش . ولما أخذنا المتزلة بهذا القول عرف بهم وصار ينسب من يقول به إلى الاعتزال حتى قال ابو دؤد عن أبي سلمة عثمان بن مقسم البري المحدث الثقة الصدوق : انه قدري معتزلي : وما كان معتزليا الا انه أنكسر الميزان . والمقصود من هذه النقول أنهم لا يقولون بكفر من خالف الجمهور في هذه المسائل قنين بهذا أن ما ذكره الجمهور في وصف أحوال يوم القيامة بالتفاصيل المعروفة ليس شرطاً في صحة الايمان بحيث يكفر من لا يعتقدوه وما ورد فيها ليس كله قطعي الثبوت والدلالة والأسلم في الأمور الغيبية أن لا يبحث الانسان في كيفية بل يسم بما ثبت في النصوص القطعية ويفوض الأمر في الكيفيات إلى عالم الغيب والشهادة ولا يعتمد على عقلا

### ﴿ الجهر والأسرار بالصلاة وخطبة الجمعة والميدين ﴾

(س) و. ز. في سورياً : لماذا شرع الجهر بالقراءة في الفجر والركعتين الأولىين من المغرب والمساء؟ ولماذا كانت خطبة الجمعة قبل مسلاتها وخطبة العيد بالعكس؟ أفيدونا  
لازتم ملجأ للإسلام

(ج) إنما الجهر في الصلاة تنبيه التي أصلى ووفت الظلام غالباً فقد جاءت السنة الصحيحة بأنهم كانوا ينصرفون من صلاة الصبح ولا يكاد يرى بعضهم بعضاً . ومن

المهمود أن الانسان في وقت الظلام لا يخلو من أحد خالين العاص او الخواطر الكثيرة  
 من الصوت بعين على طرد العاص ودفع الخواطر والو-واس كما ورد في الأثر  
 عن سيدنا عمر رضي الله عنه . فالأقرب عندي أن هذه هي حكمة الجهر في هذه الصلوات  
 وفي مناساتها الهداء داخل المسجد ليلا الى معرفة المصلي ليأتم به . وللصوفية وغيرهم  
 في ذلك أقوال غير جديده وأما تقديم خطبة الجمعة فالاهتمام بها إنما هي المقصود الأول  
 في ذلك الاجتماع وذلك قصيرت صلاة الظهر لأجلها . وأما خطبة العيد فهي مقصود  
 ثانوي ان سمع الصلوات لا توقف سماعها بخلاف الجمعة كما أنها اذا قدمت على الصلاة  
 لم يرد عند بعض الأئمة وقد فعل ذلك مروان فانكر عا به أبو سعيد الخدري رضي الله  
 عنه وقال له خالفت السنة ولكنه لم يقل بأن الصلاة لم تصح ولا طلبه بعبادة الخطبة .  
 والأثر في البخاري وغيره وفيه أن سبب تقديم مروان الخطبة أنه رأى الناس ينصرف  
 أكثر منهم بعد الصلاة كما يفعلون الآن ولا يتخلون سماع الخطبة فاعل هذه البدعة  
 أبو سعيد الخدري رضي الله عنه .

(س ٣) حسين واد فيون الشيخ محمد البيه باقوس : ثبت عن الفقهاء ان الحديث  
 بين الأفيون ويجوز سخطي القليل منه مع أن القاعدة الأصولية أن ما أسكر كثيره فقائله  
 وكثيره حرام والحديث يسكر كثيره فكيف العمل بهذه القاعدة مع نجه العلماء لما  
 قلناه أن هؤلاء هم من تفضلوا بالاجواب لنا في ذلك جزئهم عن الدين أحسن الجزاء  
 (ج) لا اذكر أن أحد من العلماء الذين يتأتمون بأبياتنا السنية  
 الذين قول العلم اذا خالفنا أحسن الشريعة وقواعدها الثابتة لا يلتفت إليه عالم  
 من دايلا يثبت به أن قوله لا يتأفي تلك الأصول . وتحريم ما أسكر القليل من  
 بالأحاديث الصحيحة . وقد استحضرت أن انقل هنا عبارة أوردها ابن حجر  
 في كتابه البرهان في فقهنا في هذه البلاد بالحديث وهي :

واعلم أن حديثه المعروفه حرام كما حرم من جهة أنها تفسد العقل والبراج  
 له دغراً على من يتأتم به في سخطي الحديث فيج وديانة عجيبة وغير ذلك من المنافع  
 له من سخطي الحديث فيج وديانة عجيبة وغير ذلك من المنافع  
 من سخطي الحديث فيج وديانة عجيبة وغير ذلك من المنافع  
 من سخطي الحديث فيج وديانة عجيبة وغير ذلك من المنافع

الجديد

الألوكة

NEW &amp; EXCLUSIVE

والبطش . وكلاهما يصد عن ذكر الله وعن الصلاة

« ورأى آخرون من العلماء أمزج آكلها كالبنج . ومما يفوي القول بأنه يحذر أن آكلها يتشي ويشتهها كالخمر وأكثر حتى لا يصبر عنها وتصده عن ذكر الله وعن الصلاة مع ما فيها من تلك التفتيح . وسبب اختلاف العلماء في الحد فيها وفي نجاستها كونها جامدة مطهورة ليست شراباً فقليل هي نجاسة كالخمر وهو الصحيح عند الشافعية وقيل المائئة نجاسة والجامدة طاهرة ( قال ) وهي على كل حال داخلة فيها حرم الله ورسوله من الخمر المسكر انظروا ومعنى

« قال أبو موسى رضي الله عنه يا رسول الله أفننا في نيرانين كنا نضنهما باليمن البتع وهو من العسل ينبذ حتى يشتد والمزر وهو من الذرة والشعير ينبذ حتى يشتد قال وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أعطي جوامع الكلم بحوائجه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « كل مسكر حرام » رواه مسلم . وقال صلى الله عليه وسلم « ما أسكر كثيره فقلبه حرام » ولم يهرق صلى الله عليه وسلم بين نوع ونوع ككونه مأكولاً أو مشروباً . على أن الخمر قد يتأثم بها بالخمر والحشيش قد تذاب فكل منهما يؤكل ويشرب . وإنما لم يذكرها الممنون لأنها لم تكن على عهد السلف الماضين وإنما حدثت في سبيل التنار إلى بلاد الإسلام . وما أحسن ما قيل :

فآكلها وراغبها سبالاً فلك على الشقي مصيان

فوالله ما فرح ابليس بمثل فرحه بالحشيشة . لأنه زينها للانفس الخسيسة » اهـ

### ﴿ باب التقريظ ﴾

( الجواهر الكلامية ، في العقيدة الإسلامية )



الشمس الماهر الجليل هو أشهر العلماء بديعة الأسلاف في بلاد الشام وقد كان  
ألف كتاباً مختصراً في العقيدة الإسلامية في مشارف ولاية سوريا بحري فيها  
سبعة عشر جملة من أهم مسائل العقيدة الإسلامية في سائر الأقطار الإسلامية  
وهي تسمى بها من سائر الأقطار الإسلامية في سائر الأقطار الإسلامية في سائر الأقطار الإسلامية  
التي جردت الآن وما هي من الأقطار الإسلامية في القرآن . وفي المفيدة بعض المسائل الخلافية  
التي كانت أود لو لم يوجد وهي قليلة وما ذكره فيها هو المشهور عن الجمهور

( الجوهرة الوسطى ) ثم انه لما رأى في هذه السنة اقبال المدارس على عقيدته تقمها وأنف رسالة أخرى سماها الجوهرة الوسطى ساك فيها مسلكاً لطيفاً في التبصرة والاستدلال ينبغي أن يختص بتلامذة المدارس الثانية أو الثالثة وقد طبعت الرسالتان ممأً بحرف دقيق في شكل صغير فكانتا ١٢٠ صفحة فنصح لمدارس مصر الأهلية بأن تقرأ هذه العقيدة في مدارسها وتمتها قرشان صحيحان

( كتاب لسان الصدق جواباً للكتاب المسمى ميزان الحق في الرد على انصارى ) تأليف الشيخ علي البحراني أحد علماء الامامية الأعلام في الهند وهو كتاب جليل في بابه محكم الوضع قوي الحجج حسن الترتيب فيه مقدمة في اثبات الصانع وصفاته واثبات الرسالة أشار فيها الى مذهب الاشعرية وغيرهم في بعض المسائل ويتلو للمقدمة ثلاث مقالات في كل مقالة مقدمة وعدة مناطق يرد بها على القسيس مؤلف كتاب ( ميزان الحق ) ومن مباحث المقالة الأولى اثبات النسخ في الشرائع والتحريف في التوراة والانجيل وبيان كون القرآن يعني عنهما، ومن مباحث المقالة الثانية تفنيد دعواهم اتفاق اليهود والنصارى في ما عدا الاعتقاد بالمسيح وبيان تناقض الأنجيل وابطال ألوهية المسيح. ومن مباحث الثالثة تفنيد مطاعنهم في القرآن وفي النبي عليه الصلاة والسلام. وبيان بشارات كتبهم به. والكلام في الأحاديث النبوية. وبالجملة انه لم يترك مطاعناً من مطاعنهم الا وفنده وأزال شبهتهم فيه. ثم ختم الكتاب بخاتمة في اثبات مذهب الإمامية وجعل في آخرها قصيدة أشار فيها الى مطالب الكتاب ومباحثه. وذلك ان فرقة الشيعة أشد عناية من سائر المسلمين بالدعوة الى مذهبهم

وقد كان الكتاب طبع في الهند طبعاً سقياً كسائر المطبوعات الهندية. فانتدب الكتبي الفيور الشيخ محمد المديجي وأعاد طبعه بمطبعة الموسوعات في مصر فكان طبعاً متقناً نظيفاً وبلغت صفحاته ٤٧٥ من القطع المتوسط وهو يطلب من مكتبته بقرب الأزهر وغيرها فاحت أهل العلم والفضل على مطالعته

( وقاية الشبان . من المرض الافرنجي والسيلان ) كتاب جديد ألفه الدكتور سعيد ابو جرة مؤلف كتاب ( حياتنا التناسلية ) أما حاجته أهل هذه البرزخ التي فشا بها المرض فيه فظاهره واما كون الكتاب وافياً بهذه الحاجة فلنا أن حكم به او نستأنس له بتوجيه همه المؤلف وعنايته الى هذه المباحث حتى انه ألف فيها كتابين . وطبع هذا الكتاب كسابقه في مطبعة هلال و صفحاته زهاء مئتين وثمته ١٢ قرشاً وأجرة

البريد قرشان وبطلب من مكتبة الهلال بمصر  
(الراوي) جريدة يومية سياسية تجارية أنشأها في العاصمة يوسف بك طاعت  
وأنشأها مطبعة خاصة واختار لها عدة محررين من كتاب السويديين المشهورين  
بالاشتغال بالصحافة فنودلو تصادف رواجاً ونجاحاً ولكن رجاءنا في ذلك ضعيف إلا  
أن تسلك الجريدة مسلكاً تمتاز به ولا يجده القراء في سائر الجرائد الأخبارية وما  
ذاك الآن تبرا من المبل إلى إحدى القوتين الموجودتين في البلاد ونسب زمنا طويلا  
على قول الحق المتأصل من غير نظر إلى مرضاة الناس وغضبهم وأغني بهذا أن  
تكون تاريخية لاسياسية • وبعد ذلك تكون موضع ثقة جميع العقلاء والفضلاء

## باب الحكيم الأبله

العربي الجواد • وهل سلم من سعاية وانتقاد

ذكرنا في الجزء الماضي خبر أميرج صديقنا محمد باشا عبد الوهاب شيخ دارين  
(واسمها تيمار انوار في نتائج الحج) على السويديين في طريقه إلى الحج وكيف يسعد  
يديه بالنوال حتى صار كل من لفه خبره يذكر كرم أمراء العرب الأولين ، وعطايا  
الحمام والسلاطين ، وتقول الآن أنه بعد أن وزع الصدقات على الفقراء ، وأهدى  
الهدايا للأغنياء ، وبعد أن بذل المساعدة لدارس الإسلام والتبليغ والأجنبية وبعد  
أن أخذ على نفقته نحو مائة وعشرين تنجاً من الفقراء وبعد أن ظهر انتعاضه لأن  
سائر قاصدي الحج جمعوا خاشرين لأن سفينة (البحيرة) لم تسعهم وأوصى من كان قائماً بشؤنه  
(وهو السيد السيب مصطفى هانم وكان اباشا في السويس بصفة صيف ونزيل في هذا  
البيت الكريم) بأن يجمع من بقي من الفقراء وهم يعدون بالمئين ويساهم على  
نفقته في أول دبور يحمل حجاً من السويس ، وبعد أن جاء في بعض الجرائد  
أن السيد المذكور وفي هذا عهد إلى قسامة مائة مائة من رواتر شركة (البحيرة  
(بواخر البوسطة الخديوية) فليس منها إلا الججاج الباقين = بعد هذا بعضه أو كله كان  
بعض الناس في مصر هذا المحسن الجواد ، بالسعاية والانتقاد



بينما كنا نسمع بعض الوجاهة في السويس يقول أنه لم يبق بيت في هذه المدينة لم يصبه نوال هذا الأمير العربي اذا بي مضهم يقول ان أكثر هذه المطايا في غيره ووضعها ولو كان بقي بهذه الأموال جامعا مثلا لكان أفضل وأبقى لذكره !! فأجابه كاتب هذه السطور: ان الكرم عالي قسمين كرم العقل وكرم النفس فالأول يجري فيه الحساب والتقدير واختيار الطريق الذي يوصل الى نباهة الذكر أو زيادة النفع وهذا الكرم يكون في انساب مكتسبا بالتربية والتعليم \* واما الثاني فهو سجية في النفس يكون اصحابها أريحية وهمة تبعته على البذل متى وجد له طريقا ما ولا يأتي فيها الحساب والتقدير ، ولا توخي نباهة الذكر ولا حسن المصير ؛ وكرم صاحبنا من هذا النوع ومنه سائر الأجداد المعروفين كحاتم الطائي وكعب بن مائة وممن بن زائدة

ثم رأينا جريدة ، صباح الشرق تسأل سؤال قضاة التحقيق عن تاريخه ونسبه وحدود بلاده وعدد رعيته ومقادير المطايا التي جاد بها وعن الحجاج الذين حملهم هل دفع عنهم التامين الذي فرضته الحكومة على الحجاج المصريين وعن منابع ثروته واستتجبت من ذلك توهين خبر الجرائد ؛ ونحن نحيب بان رواة الجرائد كتبوا اليهاما رثوة بأعينهم وسمموه بأذانهم فلم يكن لهم حاجة في تصديق الخبر بامسالك هذا الرجل عن عمل البر وإشغاله بملاء تاريخه ، تاريخ بلاده عليهم لأنه يوجد في مصر جريدة ساء ظنها بالناس حتى انها تكتمني في مقام الذم بأضعف الشبهات ، ولا تكتمني في مقام المدح بالمشاهدة حتى يؤيدها جميع ما يخاطر بالبال من النظريات ،

قلنا ان الرجل أمير أي انه أمير في نفسه وقومه لانه سلطان ذو مملكة ورعية وقلنا انه شيخ دارين أي انه رئيس تلك الجهة وان شئت قلت انه أميرها ولكن العرب هناك يفضلون كلمة (شيخ) على كلمة (أمير) فيقولون شيخ الكويت وشيخ البحرين . وأما دارين فهي ميناء نجد على خليج المعجم من زمن الجاهلية وفيها قال الشاعر العربي ما يعرف في شواهد كتب النحو وهو:

يمرون بالدهنا خضافاً عياهم ويرجمن من (دارين) بجر الحفائب  
وقد كانت عفت فأحيا معاملها محمد عبد الوهاب هذا . وأما ينبوع ثروته التي استكبرها صاحب المصباح فهو تجارة اللؤلؤ على أنه كان غنياً قبلها . ومن لطائف الاتفاق ان جريدة ثمرات الثمنون الغراء كانت في أثناء وجود هذا الرجل مبحراً من السويس تعرب نبذة في صيد اللؤلؤ وقد جاء فيها ما نصه :

« واليك بيان كمية اللؤلؤ التي صيد في هذا العام : جهزت سواحل الخليج ٤٢ سفينة فيها ٧٥٦٠ عائجا فأصطادوا ما قيمته ٨٤٠٠٠٠٠ روبية ( الروبية فرنك واحد و٦٨ ساتيا ) فاشترى هذا الصيد كله تاجر واحد من جزيرة داربان ( الصواب من دارين ) وجهاز من البحرين سبعمائة سفينة فيها آتى عشر الف رجل فعادوا بما قيمته ٢٠٠٠٠٠٠ روبية • هذا ما كان من المفائض المشهورة وأما ما أخرج في غيرها من المفائض فلم تزل قيمته مجهولة » اهـ

ومحن قد عامنا من صاحبنا انه مجهز السفن وأنه يمطي الغواصين الدراهم في أثناء السنة ويحاسبهم عنها عند اخراج اللؤلؤ . فنزيد . صباح الشرق قول بعض الجرائد انه جهز ثلاث مئة حاج بقوله ان ذلك يقتضي أن يكون قد دفع عنهم تأميناً للحكومة قدره خمسة عشر ألف جنيه على الأقل وقوله عنه اذا كان « قد بذل من خزانته مثل هذا القدر العظيم من المال الذي يكاد يكون أبلغ ثروة تدخر بين ساكني نجد وتهمامة من أول الزمن الى هذا العهد فهو بلا شك حاتم هذا الزمان وقارون هذه الايام !! كلاهما غير سعيد وقد ذهل صاحب السباح عند كتابة الكلمة الاولى عن كون التأمين الذي تطلبه الحكومة المصرية عن كل حاج في هذا العام هو خاص بالمصريين الذين لا يباح لهم السفر الى الحج بعد سفرا حمل وقد سافر هذا الأمير بفقراء الحجاج بعد سفر الحمل بأيام • هذا وجه خطأ عبارته الاولى وأما استكبار ثروة الرجل وقوله فيها فقد علم أيضاً انه في غير محله . وثم كدنا نقول بأن ثروته أكبر مما استكبره على أهل نجد وتهمامة من أول الزمن الى هذا العهد .

وبقي أن نشير الى معنى كلمة « السماية » التي أشرنا في العنوان الى أن هذا المحسن لم يسلم من إساءة أهلها . وذلك أننا علمنا أن عقارب بعض السماة المحاميين الذين يسمون هنا « جواسيس الاستانة » قد دبت الى مرجمها ودبرت حيلة لا يذاء هذا الرجل المحسن في بيت الله وحرمة الآمن بواسطة من هم أهل لذلك في الاستانة وكادوا له كيداً فقل الله أن يرد كيدهم في نحورهم « فالله خير حافظاً وهو أرحم الراحمين »

### ﴿ اصلاح لبنان ﴾

ذكرنا في الجزء الماضي نبذة من التلائحة التي قدمت الى متصرف جبل لبنان على أنها من جماعة المهاجرين اللبنانيين وعلم من تلك النبذة أن الفرض منها إثبات ان سبب تأخر لبنان وأنحطاطه هو التعصب الديني في طوائفه أو « الاستقلال الطائفي » الذي

ينافي الاستقلال الوطني الذي تعمر به البلاد وبقي علينا أن نشير الى رأي اللائحة في

ملاشاة الاستقلال الطائفي الذي هو شرط الاستقلال الوطني المطلوب  
بدأ كاتب اللائحة رايه بخطئة القانون اللبناني في جعل وظائف الحكومة مقسمة  
بحسب المذاهب الدينية وقال ان هذا يزيد التعصب ثم اتبعها بنبذة افنتحها بكلمة  
واشنطن محرراً في أول خطاب أرسله الى الندرة بعد استقلال الولايات المتحدة  
وهي « يجب أن نوحّد مبدأ الشعب الأميركي المستقبل بالمدرسة » ثم قال بمد تمهيد:  
« يجب أن نجعل الشعب لبنانياً ولا سبيل لنا الى هذه الأمانة الا بإعداد رجال  
المستقبل فكيف نعدّهم؟ بالمدرسة جعل واشنطون العظيم الشعب الأميركي بمبدأ  
واحد . وبالمدرسة جعله هكذا عظيماً . وبالمدرسة الحرة جعله هكذا حراً . بالمدرسة  
يقول بسمركة انه استطاع أن يتغلب على فرنسا . بالمدرسة استطاعت اليابان أن  
تخرج من الظلمة الآسيوية الخائكة المدهمة . ان الأفكار القديمة لا تجد لها  
ما نعادون عقول الصغار الا المدرسة . فبالمدرسة فقط يستطيع الشعب اللبناني أن  
يعير وطنياً وان يتحد على مصاحته الطبيعية .

« مولاي قد قال الشارع الفرنسي في نظام التعليم الإلزامي: من حق الحكومة  
حماية المنافع العمومية أن محتاط بكل وسيلة لئلا يكون في الشعب أفراد يجربون  
حقوقهم وواجباتهم فاتكن المدرسة من حق الحكومة التي ترأسونها ومن واجباتها أيضاً  
« ان المدرسة التي نرجو ان تكون حائزاً بين صفارنا وافكارنا القديمة ليست  
المدرسة الفرنسية ولا الانكليزية ولا الأميركية ولا الألمانية ولا الايطالية . لأننا  
لا نريد أن يكون صفارنا مثلنا اوروبيين واميركيين في لبنان وليست المدرسة الجزوبتية  
لأننا لا نريد ان يكون صفارنا مثلنا متواكلين ضمناً خبثاً . ولا المدرسة الطائفية  
لأننا لا نريد ان يكون صفارنا مثلنا موارنة ودروزا وارثوذكسا وملكيين ومتاوله  
واسلاماً . ولا المدرسة الدينية لأننا لا نريد ان يكون صفارنا مثلنا لاهوتيين  
ينجادون على ما لا يعلمون . إن هذه المدارس موفورة لنا وحالتنا الاجتماعية لا تزداد  
الافسادا وتقهقرا . فالمدرسة التي نرجو ان تكون لنا باباً الى الحياة الجديدة هي  
المدرسة الوطنية الحرة . هي المدرسة التي تتولاها حكومة منفصلة عن الكنيسة  
كالحكومة البنانية « اه باختصار قابل . ثم بين طريق ايجاد المدارس الحرة والنفقه  
عليها وبحث عن عيوب الحكومة وبين سبيل الاصلاح

ونحن نقول ان هذه هي « الوطنية الحقة » لا التي يلفظ بها بعض أحداث المصريين



فهمهم بشير فهم ولا شعور وهناك كان هذا المصطنع مسخرية عند جميع العلماء التي بي  
 مصر . وأتينا اعتراف بصدق رأي اللائحة ونجزم بأن بلادنا فيها الكنيسة سلطان على  
 الحكومة والأمة لا يمكن ان تنجح ولا ان يتفق أهلها على ترقيتها  
 ويعلم رصيفتنا القائل صاحب جريدة المناظر ان مقاله في المقالة التي رد فيها على  
 مقالة السيد البكري ( المستقبل الاسلام ) من ان في مصر فريقين أحدهما يدعو الى  
 الوحدة الوطنية والآخر يدعو لوحد الاسلام وان قوة الأول هي السيد البكري  
 على الانتصار لنا في كل شأن غير واقع وانما الوطنية التي تردنا وسفها أسماء أحلام أحداثها  
 هي وطنية خيالية = خيالات في وقت ما وسببه الحظم وفي كلزم نيا أحيانا  
 نموس الاستمرار في صاحب دعا وطرف يتفق منهم من كان بلاد الذين هم أعرق  
 منه بالوطنية ويمتد من غيرهم في هاهنا يتردد وتتناوعلنا وصارت معادتهم  
 به لدمهم ومصدهم تسليح بأولئك من يمدحهم بحكومتهم ودولته دولتهم بل  
 وان كان دعيهم فربما نستطيع أبها الوطني الصادق أن نجزم ان هذه وطنية الكاذبة  
 بفرع الأيتام والمقطَّاء

أنا جميعنا الكبار في الأمانة العربية التي نرسد في كل وقت في عالمنا وعو  
 نحتاج إلى أن نكون في هذا العالم من حيث هو في جمع لذلك الطريقة الأكتئاب  
 المألوفة ولا نواجه التبرع من الأمير عبد حميد ثم ان صاحب الدعوة وانما  
 عما نجريه في مصر من حيث هو في الأمانة والوطنية في بلادنا  
 ولا شك أن هذه الأكتئاب هنا بسيط والذبح لا يشترط كما يذكر وكأني بكثير من الأغنياء  
 الذين هم في مصر في الأمانة والوطنية في بلادنا من حيث هو في الأمانة والوطنية في بلادنا  
 مثل ما دفع الأمير من ابن أقل بدلاً من أن يكون مع هؤلاء هذه الأصحاب  
 البخلاء فلوصح ان أرسد في ما يدير من باب الامانة والوطنية لأدب على حسب  
 نسبة النقص والتقصير فمن دفع قديماً واحداً كان في أمانه دفع جميعهم  
 "الأمير تصدقنا ما نريد من صاحب المنة" وانا ان تقوى الام من كان أكثر  
 عطفة من أقرب من الأمانة والوطنية في بلادنا في الأمانة والوطنية في بلادنا  
 هذا المقام والامانة في مصر من حيث هو في الأمانة والوطنية في بلادنا  
 لا يجمع بين الأمانة والوطنية في بلادنا من حيث هو في الأمانة والوطنية في بلادنا  
 مصر يثر بالحاجة إلى هذا العمل يلا حثه هنا وهناك في اسره لتصبح الامانة والوطنية



فبشر عباده الذين يشتمون القول  
فيتمون أحسنه أولئك الذين هداهم  
الله وأولئك هم أولو الألباب

# المعراج

بؤى الحكمة من يشاء ومن يؤت  
الحكمة فقد أتى خيراً كثيراً وما  
يذكر إلا أوّل الألباب

١٣١٥

( قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام صوى و « مناراً » كمنار الطريق )

( مصر يوم الاحد ١٦ ذي الحجة سنة ١٣٢٠ - ١٥ مارث ( آذار ) سنة ٩٠٣ )

﴿ رأى في اصم صرح المسلمين او رأيه ﴾

كتب الينا وكيل المنار في بعض الأقطار رأيه في طريقة إصلاح  
المسلمين في خاتمة جواب يتعلق بأمر الاشتراك والمشاركين فأحببنا أن  
يطالع عليه القراء لما فيه من دقة النظر وبعد الغور قال حياه الله :

« رأيك بالعناية في إصلاح النفوس والعقول والأفكار والأخلاق  
لا أظن أنه يوجد من يخالفك فيه على شرط أن تجمع من أيدي الناس  
كتب التصوف النظري وكتب العقائد التي ألفت على طريقة ارسطو  
( لا كتب ارسطو نفسها ) والتفاسير التي البسها أصحابها لباس الفلاسفة اليونانية  
وكذا الكتب الفقهية التي كتبها الاعاجم ومن احتذى حذوم لا الكتب  
التي كتبت بطريق الرواية كالموطأ وغيره وطرح القواعد التي دونها  
الأصوليون وجعلوها من أصول تعاليم الدين وتحويل تكايا الطرق الى مدارس  
تعلم فيها العلوم الكونية بأسرها على شرط أن تكون إدارتها بيد أناسي من

علماء أمم أوربية صغيرة كسويسرة والبلجيك ويعزل الشبان المتعلمون عن الأمة حتى يتمتع سريان عدوي الأخلاق التي أرزأت أمم الاسلام من الاسلاف الى الأخراف. وبعد أن تدرس هذه الرمم التي صارت مع طول الزمن ركام أقدار مفسد للتمدن يتسى للمصلحين ان يشيدوا على انتاضها، اقل إصلاح

« وهيات هيات ان يفوز المصلحون بتلك المطالب العسيرة التي أعيت همما، وبيضت لما، وأشفت أمما، ظهر ككنفشيوس قبل عصرنا هذا با حدى وعشرين قرنا لماناة إصلاح مذهب سكياموني وتجديد

ما تداعى من بنيانه القتيق الذي كرت عليه الدهور الدهارير وبالرغم مساهمة الكبيرة وهمة القمساء وعزمه الصارم بقيت آراء سكياموني كما هي محتكرة

في الهياكل لكوية الشمب ولم يزدها ذلك المصلح بقارعتة العظمى الاثباتا وتمكيننا. وهذا المسيح قام ليعدل سلطة اكليروس اليهود وليجددها اخلاقا من مذهب التورا فلم يقبل له رأيا الامن خذله في اداء الشهادة وقت المحاكمة

وما عسى ان اقول ونبينا الكريم عليه السلام قد ارسله الله مهيمنا على الكتب ومجددا لشرائع الكون التي اقتضت سنة العمر ان تجديدها بتجدد

المقتضيات فلم يقبل دعواه من أرباب تلك الاديان الا من نكب عن فئته، وانحاز لغير بنته، وهكذا شأن كل مصلح يفلت من أسر العادة وينسلت

من قيود المصطلحات وتؤثر في نفسه الحقائق وتشمل بصيرته المشاهدات الصحيحة يستكرهها: يحسنه الناس ويستحسن ما لا تنكره ويفسفه أحلامهم،

ويبين أوهاهم، الى أن يشوبوا الى رجفة الهدى، او يكون نشأ جديدا، ودون ذلك خرط القناد على فرش سنانة الظروف المحيطة

على أن هناك مهيمنا آخر اقرب الى السلامة، وضمن النتيجة، وهو

سبيل وجالات أوروبا الكبار ، ودهاقنها العظام ، وبيان ان يشتغل المصلح بمد ترقية نفسه ، وترتيب منزله ، وتنظيم معيشته ، وتدير ما كله ، بتنمية ثروته بالطرق القانونية ويختار له منها الطريق الأضمن على شرط أن يحتذي مذهب السدق ويتقبل نمط الامانة ولا يعتمد الا على نفسه فلا يمر عليه غير زمن قليل حتى يكون من أكبر المثرين في العالم مثل مرجان وسيسل رود وغيرهم فلا يصب عليه بعد تكوين الثروة تأسيس المشروعات وعقد الشركات وإنشاء المدارس وفتح المعامل وارسال الفلك تمخر عباب اليم تجمع له كنوز الخلوقات

« وأما طريقة إصلاح الأمم والنفس بل لقاء الخطب وكتابة المقالات فلا يفيد المسلمين في شيء اللهم إلا من كان له هوس منهم فيهما لأن العالم والصانع والزارع والصراف والتاجر في البلاد المربلة<sup>(١)</sup> لا يصيخون الأسماع للخطب ولا يميرون الأبصار للمقالات الا في أوقات الفراغ من الاعمال فهي عندهم بمثابة المسليات والمنهات والذي يصيخ وينظر في بلادنا الفاحش هو تلكسات المنعاس عن حير نفسه ونفع جنسه واذا تنبه له واستنارت بصيرته فلا يكون منه غير التأوه على الاسلام والبكاء على المسلمين ولهذا تسقت كلمة العمرانيين على ان ترقى الامم لا يفيد الا اذا كان مادياً محتماً مطياً على أنافي الصناعة والزراعة والتجارة وطهاته الإقدام والحزم والعزم والنشاط والثبات . وحققوا أنه لا يتوقف على دين ولا يحتاج الى بعثة رسول وإنما تدعو اليه الحاجة ويثبت اليه اختلاط العناصر المختلفة بعضها

(١) بيت ربك اذا كروا وشموا ولا أسرف له زانجا واربلت تاروش

بيت الربل وهو شجر م ولا معنى لهذا هنا

«يدين سكان الجابون بدين وثني أحمد نفوس اهله آلاف السنين وأبقام خاملين تحت سجع طقوسه الواهنة حتى ذاق أفراد منهم عسيلة الأثره فانبرت نفوسهم مساعية وراء التأسيسات النافعة وما فتؤا يفكرون حتى تنبه لهم الأقران فلاحقوا بهم ثبي وما كادت تنبه لهم الحكومة حتى اضطرها تفاقم المساعي الى التنازل عن كثير من حقوقها المكالة بطيلسان الكهنوتية المقدس وأتاحت لهم بغير عناد حكومة مقيدة باحتساب الأمة عليها وقد صارت الآن تضارع أعظم الأمم شوكة واقتدارا . وما دين المسيحية بأصفي منها من المنبع البوذي وهذا مبتدع وذاك مخترع والمزج القديم في الغالب مقتبس ومتبع (كذا) ومع ما هو عليه من التشويش والتشويه والتلبس بتلك الحجب التي حاكها يد المجامع المقدسة لم يزل دينا للآمم الراقية ذات الطول والحول والمنعة والعزة رغم ان النهضة العلمية والاخلاقية لأحاول الجدال ولا أريد الحوار وإنما غايتي أن أطلعك على فكري الخاص في اصلاح الامة الاسلامية بالوسائل الصحيحة التي لا تستلزم زمنا طويلا ولا تكلف تعباً كبيراً وهي ان ترك القادري يعمه في قدرته والرفاعي يمشو في رفاعيته كما تركنا النصراني يتخبط في ظلام نصرانيته والوثني يهرف في وثنيته ونسعى مع الجميع متكاتفين لنحصل فرنكا واحداً عن كل شخص من المسلمين ذلك لروح شيخه وهذا باسم وليه وذا في سبيل النهضة وهذا باسم الوطنية الى ان تتمكن من جمع مال كثير فؤوس به مشروعا يكون جزيل الفائدة ، كبير المائدة ، وما علينا والصراخ في افواه ، والندك في الأجواء ، والأشجار من شجرة ، والشوقي من الرياسة ، فذاك في مذهبي شي لا يجدي والسلام»

## ﴿ رأي المنار في الموضوع ﴾

لقد أحسن الكاتب النبيل القصد في قوله ولكن فيه إجمالاً يحتاج الى بيان ونظراً في بعض الجزئيات . وما كان الاجمال منه الا لأنه كتبه لمن يفنيه الإجمال عن التفصيل وفرق بين ما كتب ليطوى وما كتب لينشر . ولقد سرنا توارداً الخواطر وتلاقى الأفكار بيننا وبين الكاتب النبيل ، والوكيل الأصيل ، في وجوب عزل المعلمين عن الامة لأن قوام التربية بالقدوة والمحاكاة المتولدتين من المعاشرة والمخالطة وقد بدأ الله تعالى تربية نبيه الأكرم ( صلى الله عليه وآله وسلم ) بعزله عن الناس فحبب اليه الوحدة ، وألهمه الانزواء والعزلة ، ثم علمه بالوحي ماشاء ان يعلمه ، ولقد قال « أدبني ربي فأحسن تأديبي » فعلياً ان نستفيد من هذه الحكمة ، مع من منحنا الله العصمة ، وموافقة أخرى في الرأي وهي الاستمانة على تعليم الفنون والمعلوم الكونية ، باساتذة من أصغر الشعوب الاوربية ، لأن هؤلاء أبعد عن السياسة التي تفسد كل صلاح ، وتحول دون كل نجاح ،

الذي لاح لي من كلام الكاتب في إخفاق رجال الإصلاح المعنوي هو أن غرضه منه تحويل وجوه المعلمين عنه ليتولوا شطر الإصلاح المادي الذي يراه والا فان كل واحد من المصلحين الذين ذكرهم قد كان له تأثير كبير في أنواع الانقلاب الذي حدث في العالم المرة بعد المرة وليس من شرط النجاح في المشروع ان يأخذ به كل أحد ولا ان يكمل فيه كل من أخذ به . فاذا كان الإصلاح المعنوي لم يعم أفراد الامم التي ظهر فيها فكذلك الإصلاح المادي والسبب في هذا وذلك أن الاستعداد في البشر متفاوت تناموتا كبيرا وكل يعمل بحسب استعداده ففي أوروبا من يملك الوفاء

الألوف وفيها من يموت جوعاً وكأين من عالم يطلب الثروة، وتموزة الكسرة والحسوة، وليس هذا مقام بيان تأثير أولئك المصلحين العظام في الأمم والكاتب يعرفه ولكن عرضه ماذا كرنا

والقول في تأثير الخطب والمقالات يتصل بالتسول في تأثير رجال الإصلاح المعنوي لأن الخطباء والكتّاب الذين ينادون بالإصلاح هم وروثة الأنبياء والشارعين وهم أركان الإصلاح الاجتماعي والسياسي ومن ينكر أن للوثر وأشياءه وميراثه وأضرابه تأثيراً عظيماً في تحويل أوربا عما كانت عليه، ونقلها إلى ما انتهت إليه؛ ومن ينكر تأثير تلك المقالات والرسائل التي كانت تنشر في فرنسا قبل الثورة الكبرى وأن ذلك التأثير هو الذي مثل تمخض الملك وساطع الصه اليك على الأصرء والنبلء؛ فالإصلاح في جميع الأمم إنما جرى على أيدي الفقراء والمثوسطين بباعث معنوي ولم يوجد إصلاح في الأرض بدأ به الأغنياء تأسيس المشروعات المادية النافعة وإن شئت فقل أنه لم يوجد إصلاح مادي يمتدح ولكن كل إصلاح يرقى البشر ينتج العمران والعمران المادي، إنما يكون في النهاية لا في البداية

كل هذا يعرفه الكاتب الفاضل ولكن الرأي الذي أبداه إنما هو في اختيار أقرب الطرق ولعمري إنه اطريق أمم له لا أن فيه من العقبات الكؤود ما يتمذر معها سلوكة على الضعفاء المحتاجين إلى الإصلاح كالمسلمين فبا دارها بالحنيف إن مزارها قريب ولكن دون ذلك أهوال

يقول إن الواجب على صريدي إصلاح المسلمين أن يسلكوا سبيل رسول رويس بعد إصلاح سؤن منازلهم ونظيم طرقهم، من هؤلاء المريدون للإصلاح وما هي طبيعة بلادهم التي يعيشون فيها؛ هم نفر

من وسط الناس سامت فطرتهم، وصفت فكرتهم، وحسنت في الجملة وبالمصادفة تربيتهم، وامتازوا بالليل الى البحث في الأمور العامة والاهتمام بأمر الأمة والملة . ولم يكن لهم شيء من هذه الخصائص بواسطة تعليم وتربية أو دعا في نفوسهم اذ لا يوجد للمسلمين مدرسة في قطر من الاقطار تُذكر فيها مصلحة الأمة أو توجه نفوس تلامذتها في تعليم كل علم وفن الى أن المراد به الإصلاح وإنقاذ الأمة مما هي فيه . وإنما هو الاستعداد الفطري مع مساعدة التوفيق الذي يعبرون عنه بالظروف والمصادفات . ولو أن هؤلاء اشتغلوا بغير البحث في الأمور العامة وطرق الإصلاح لضعف مدادهم فيه لأنهم لم يتربوا عليه ولم يتعلموا طريقه تعلمًا فيكون همهم

مد المدرسة السعي في اتخاذ الوسائل لما وجههم اليه المربون والمعلمون وأما طبيعة بلادهم فهي كما يعلم الكاتب ليس فيها موارد قريبة للثروة الواسعة من الطرق القانونية كالثروة التي جمعها سسلرود . والاعمال الكبيرة التي يتوقف عليها إيجاد الموارد لا تكون الا من قوم تعلموا طرقها وفنونها وتربوا تربية صلوا بها محلاً للثقة في إنفاطة الاعمال بهم وأنى لبلاد المسلمين بهؤلاء الماملين العالمين !! وجملة القول ان الذين يفكرون في الإصلاح من المسلمين ليس عندهم استعداد لجمع الثروة الكبيرة وان بلادهم ليس فيها الآن منابع لهذه الثروة مفجرة يسهل عليهم ورودها وان الأمة التي يعيشون فيها ليس لها استعداد انفجير ينابيع الثروة الطبيعية التي خص الله بلادهم بها لجهلهم وفساد تربيتهم . ونسكت عن حال حكوماتها وما ينتظا ان يلاقيه منهم مرید الاصلاح اذا حاول سلوك الطرق المشروعة الشريفة لجمع المال



إن العمران المادي كان نتيجة للإصلاح المعنوي وكذلك يكون .  
 أما اليابون ( اليابان ) فلم يكن السائق لهم إلى الإصلاح طلب الثروة  
 ولم يكن تقدمهم مادياً بحتاً لاشائبة فيه للدين بل كان السائق إليه هو صاحب  
 السلطة الدينية المقدسة والسلطة المدنية القائمة على أساس الدين وهو عاهلهم  
 ومليكمهم (الميكادو) فهذا العاهل العظيم هو الذي قيد سلطة نفسه بعد ان كانت  
 حكومته استبدادية مقدسة وهو الذي دَعَّ أمته إلى العلوم والفنون دعا ولا  
 نقول انه دعاها دعاء . ولقد كانت التقاليد الدينية مساعدة للسلطة الدينية في  
 عمران اليابان الحاضر كما يعلم من المقالات التي نشرت في المقتطف الأغر  
 معربة عن أصل انكليزي لبعض كبار الكتاب السياسيين . ويذكر  
 العارفون بالتاريخ ان أول عاهل ( امبراطور ) اشتغل بالإصلاح في أوربا  
 وهو ( شارلمان ) كان مندفعاً بدافع معنوي مشوب بالاعتقاد الديني ولولا  
 الإصلاح الديني الذي قام به زعماء البروسنت لحبط عمله وكان هباءً منثوراً  
 والقول الفصل في الإصلاح الاسلامي هو ان الواجب على العقلاء  
 الذين يتألمون من ضعف الأمة وهو انها أن يسوا في إصلاح العقول  
 والنفوس بتعليم الصغار وتربيتهم بالمدرسة ووعظ الكبار وتبئيمهم بالخطابة  
 والكتابة ايكثر بذلك حزبهم ولا بد لهم في سلوك هذه السبيل من  
 مسالة القوة سواء كانت اهلية أو أجنبية

فعلم من هذا ان أول واجب على من يشعر بالحاجة إلى الإصلاح في  
 بلد من البلاد الإسلامية ان يشتغل بالدعوة إلى ما يعتقد في ذلك ايكون  
 له حزباً والدعوة خطابة وكتابة فاذا صار له حزب فالواجب عليه وعليهم السعي  
 في التربية المالية والتعليم الذي يمد الناشئين لأعمال العمران والاستعمارة

على ذلك بالاساتذة المهرة الذين ليس بيننا وبينهم مطامع سياسية . وهذا يختلف باختلاف البلاد الإسلامية وأتمهما استعداداً الآن بلاد الهند وبلاد مصر وقد بدأ مسلمو الهند يسعون في التعليم الأهلي وشعروا بأنه لا يكون تاماً نافعاً الا بإنشاء المدارس الكلية فاقترح مؤتمر التربية الاسلامي في هذا العام جمع الف الف روية لإنشاء مدرسة كلية والمرجو ان يتم لهم ذلك في وقت قريب وأن تكون التربية في هذه المدرسة ملية اسلامية كما وافق على ذلك كبراء الانكليز هناك . ولا بد لمسلمي مصر ان يتلوا تلموسلمي الهند في ذلك عن قريب ان شاء الله تعالى وسيكون للخطب والمقالات تأثير عظيم في جمع المال اللازم لذلك فان الجرائد كالحداة ولا حداء الا ان يكون مسير كما قلنا في العدد الثاني من منار السنة الأولى ولا يرجي من الذين اتخذوا من دون الله أولياء، وربطوا قلوبهم بقبور الاموات وقيدوا عقولهم بخرافات الاحياء، أن يساعدوا على انشاء مدارس للعلوم الكونية ، وهم يشعرون بأنها القاضية على تقاليدهم الوهمية

هذه هي الطريقة المثلى للإصلاح ولا يجحد المصلحون من الأمة غيرها . أما الملوك والأمراء فان لهم اذا أرادوا الإصلاح عملاً آخر وهو أن يبدأوا بالقوة العسكرية فيعززوها ما استطاعوا لتكون الدولة آمنة من اعتداء الأعداء الذين يشغلونها عن الإصلاح الداخلي متى آتسوا منها الضعف ثم يوجهون الأمة الى تعميم التربية والتعليم وتنمية الثروة بالزراعة والتجارة والصناعة ويسيرون حكومة الشورى ويجتهدون في توثيق الصلات بينهم وبين أمثالهم من الأمراء والسلاطين . ولكل حكومة إسلامية ضرب من السير في الإصلاح يختص بها ولا تبلغ الغاية بدونه . وقد أخطأ

سلطان مراکش ما يليق بحاله من السير في طريق الإصلاح فزلت قدمه وكان الواجب عليه قبل كل شيء إصلاح الجندية كما سبق لنا القول في غير هذا الجزء ليأمن المدوان الداخلي والخارجي ثم يشرع في تعليم الأمة وتربيتها مستعينا في أول الأمر بالمسلمين كالمصريين الموافقين لأهل بلاده في اللغة ثم بالأجانب الذين لا طمع لهم في بلاده عندما تستمد بلاده لذلك فلا تأنف منه .

على أن أملنا في جميع حكام المسلمين ضعيف بل نحن أقرب الى اليأس منهم منا الى الرجاء فيهم . وهكذا شأن الملوك الذين اتقوا الاستبداد وما كان عمل عاهل اليابان؛ الافلحة من فترات الزمان ، والظاهر لنا أن كل ما هو مخبوء في القيب من الخير لهذه الأمة فانما يكون بسعي بعض العقلاء من أفرادها دون الملوك والأمراء والله في غيبه شؤون ، والله يعلم وأتم لا تعلمون

﴿ صرنية العرب ﴾

النبذة السادسة تابعة لما نشر في الجزء ٢٣ من المجلد الثالث

ينبغي للإنسان ان يجتنب الوعد ما استطاع وأن يجتنب تحديد الوعد بزمان أو مكان اذا هو وعد الا اذا اضطر الى ذلك اضطرارا وقلما يأتي الاضطرار في الأمور العامة . ككنا شرعنا في السنة الثالثة للمنار بكتابة مقالات في مدينة العرب أو مدينة الاسلام في عهد الدول العربية فكتبنا خمس نبد في منشآت تلك المدينة وكونها قامت على أساس الدين وتولدت من تاليه ثم في اشتغال العرب بالعلوم الكونية وما اكتشفوه واخترعوه في علم الملك وسائر العلوم الرياضية كالحساب والجبر والمهندسة ووعدنا بأن تم هذا البحث في السنة الرابعة فمرت السنة الرابعة ولم يتح لنا فيها الوفاء بالوعد

ولكننا استأنفنا وعداً آخر في آخرها بأننا تم ذلك في هذه السنة وقد مرت السنة حتى لم يبق منها الا هذا الجزء ولم تتمكن من إنجاز الوعد لأن المقالات المتسلسلة زادت في هذه السنة عما قبلها بنشر مقالات جمية أم الهري ومقالات « الاسلام والنصرانية مع العلم والمدنية » التي كان فيها شيء إجمالي من موضوع مدينة العرب . وقد رأينا أن نختم هذا الجزء بنبذة سادسة وقاء بالوعد بقدر الامكان فنقول :

### ( الجغرافيه الرياضيه وتقويم البلدان )

اشهر كتب الجغرافيه اليونانية كتاب بطليموس وأزياجه وقد كانت آراءه بطليموس تؤخذ على علاتها لان العلم صار تقايديا حتى تناوله اجتهاد العرب فظنوا من عهد المأمون يصححون اغلاط اليونان في الفلك وسائر الرياضيات كما تقدم ومن ذلك انهم صححوا أرساد المجسطى بالزيج الجديد وأما دورا تحديد أطوال الارض فكان أتمها تصحيحا تحديد بلاد العرب والخليج الفارسي والجزيرة وبلاد فارس والبحر المتوسط . ولما اشتغل الاوروبيون بهذا العلم ثلوا زمنا طويلا مغرورين بكتاب بطليموس حتى ظفروا بكتب العرب وتصحيحهم لاغلاط بطليموس . بدأ العرب بتصحيح أزياج بطليموس في أول القرن الثالث على عهد المأمون ولكن ذلك التصحيح لم يكن تاما فان البيروني في أول القرن السابع هو الذي صحح الغلط في حساب أطوال بلاد الروم وما وراء النهر والهند وألف قانونا جغرافيا كان قدوة للسفنديين باسمه عسرافيه من بعده

و نبدأ بحمد الخيام حساب جداول التقويم السنوية ( الروانامه ) في سنة ٤٥٣٩ هـ و حدد مدة السنة الفلكية أربعين شهرا وصنع الشريف

الأندلسي من أوائل القرن السادس خريطة جغرافية من الفضة لملك صقلية حفر فيها باللغة العربية صور جميع الممالك المعروفة في ذلك العهد وألف كتاباً في الجغرافية بين فيه أول نقطة التماس بين جغرافيتنا وبين جغرافيتهم والمدارس الإسلامية وقد عكف رسامو الخرائط الجغرافية في أوروبا على مؤلفه ثلاثة قرون ونصف يتقلدونه كما هو لا يزيدون فيه ولا ينقصون منه . وكان من علماء هذا الفن في المغرب أبو الحسن علي المراد كشي في أول المئة السابعة للهجرة الشريفة وقد قال سيديو ان كتابه كان أجل الآثار العلمية فيما عليه العرب من علم الجغرافية . وكان لعلم الجغرافية خرائط بحرية أيضاً عثر الأوربيون على بعضها في أول المئة التاسعة للهجرة . ووجدوا خريطة بحرية أخرى من رسم عمر العربي سنة ١٦٤٨م أي سنة ١٠٥٨ هـ

أما الجغرافية الوصفية أو التخطيطية فقد عرفها العرب قبل الجغرافية الرياضية واتسعت سرفهم بها باتساع فتوحاتهم وتجارتهم . قال سيديو: إنهم حين امتدت مملكتهم من المحيط الأطلسي إلى تخوم مملكة الصين انشأوا بالدرنج أربع طرق عظيمة تجارية توصل بين مدينتي قانس وطنجة إلى أقصى آسيا . (إحداها) تخترق أسبانيا وأوروبا وبلاد سلاوونة إلى بحر جرجان ومدينة بلخ وبلاد تجرجز (والثانية) تخترق بلاد المغرب ووادي النيل ودمشق والكوفة وبنفداد والبصرة والاهواز وكرمان والسند والهند (والثالثة والرابعة) تمران البحر الأبيض المتوسط وتجه إحداها من الشام والخليج الفارسي والأخرى من الاسكندرية والبحر الأحمر للتوصل إلى بحر الهند . فكثرت بهذه الطرق السياحات ونقل السياحون إلى أقصى البلاد ما عند العرب من الأفكار والتمدن واستفاضت الأخبار الجلية الفوائد

فنورت أذهان الملاحين وعرفتهم الأخطار التي يخشى عليهم الوقوع فيها إذا سافروا في ولايات غير مكتشفة تمام الا اكتشاف واشتملت الأزياج التي حررها البتاني بالرقه سنة تسعمائة (٢٨٧هـ) وابن يونس في القاهرة سنة ألف (٣٩٠هـ) على كتاب رسم الارض بلا تغير كبير . وأما ابن حوقل والاصطخري والمسعودي المشهورون في نصف القرن العاشر من الميلاد فوصفوا في كتبهم صورة الا اكتشاف الجديد . وحسب العلامة الكومي سنة ١٠٦٧ الاطوال من ابتداء الطرف الشرقي من الارض القارة

وزعم بعض الترنج أن العرب كانوا متبعين في أول عصر بني العباس الروايات الهندية مع أن كتاب مبادي الفلك المسمى بسند هند ن سح نقله في ذلك وردة سنة ٧٧٥ (١٥٨) لم يكن له عظيم اعتبار عند العرب فانهم ظنوا عما قبل برسلات يونانية وتركوه لا يتفوهون باسمه إذ ليبين ما فيه من الغلط . ولم يعولوا في شيء من الجغرافية على كتبهم فوجدنا فيهم أن شبه جزيرة هندستان في مركز العالم وان خط نصف النهار الذي يبين نقطة وسطها يخرق مدينة أوجين وجزيرة سيلان . ومث العرب في كتبهم عن خط نصف نهار القبة الأرضية وهي قبة عرين للتخصيص على الاطوال فظن بعض الترنج ان المراد من (عرين) مدينة أوجين وهو خطأ فان القبة المنسوبة الى عرين هي نقطة تناطح الدرجة التسمينية من حساب بطليموس مع خط الاعتدال على بعد متساو من الجهات الاربع الأصلية وليست هي قبة أوجين فان العرب كانوا يعرفون حتى المعرفة محل أوجين الجغرافي رأما « عرين » فكلية اصطلاحية ارادوا بها جزيرة موهونة بين هندستان وبلاد الحبشة سماها المؤرخ

ديودور الصقلي جزيرة اورانوس . وبدل العرب خط نصف نهار عرين  
اوقية الأرض بخط نصف النهار المار بالجزائر الخالدات فاتبع ذلك من  
ابتداء القرن الحادي عشر الى الثالث عشر « اه  
وقد ألف العرب كتباً مخصوصة في مسالك البلدان حتى صار علماً مستقلاً  
وفي اسماء البلاد والاماكن ككتاب مرصد الاطلاع على اسماء الامكنة  
والبقاع ومعجم ياقوت والمشارك وتقوم البلدان للملك المؤيد صاحب حمه  
وتقوم البلدان للبلخي وكتاب اوضح المسالك الى معرفة البلدان والممالك  
( وهذا الف في عهد الدولة العثمانية واهده مؤلفه محمد ابن علي الشهير  
بسپاهي الى السلطان مراد الثالث ٩٨٠ ثم اختصره بالتركية )

### ﴿ العلوم الطبيعية ﴾

الكيمياء والصيدلة : قد ارتقت العلوم الطبيعية عند العرب واتسعت  
مذاهبها وكثر الاكتشاف والاختراع فيها على أن حظها كان دون حظ  
العلوم الرياضية لأن العمدة في العلم الرياضي العقل والعمل مؤيد له والعمدة  
في العلم الطبيعي العمل والعقل مساعده وما يتوقف الارتقاء فيه على العمل  
لا يرتقي الا بالزمن الطويل . كانت العلوم الطبيعية من عهد استاذها الاول  
أرسطاطاليس ضئيلة ضاوية ثم ماتت بضعفها ولما أحيها العرب بأحياء الاسلام  
لهم تنكبوا طريق النظر المحض فيها واعتمدوا على التجربة فحولوا الكيمياء  
الوهمية الى كيمياء حقيقية واشتقوا منها فن الصيدلة ( تركيب الادوية )  
وانقلوا الى التاريخ الطبيعي فاكتشفوا بذلك خواص نبات بلادهم ووصفوها  
البلسمية وأفادوا بها الطب والصناعة فوائدها جليلة . قال سيديو : إن البحث  
عن الجواهر الطيبة الذي مدحه ديوسقوريدس لاهل مدرسة الاسكندرية

كان من مخترعات العرب فانهم هم المنشؤون للصيديات (الأجزخانات) الكيماوية والموروث عنهم ما يسمى الآن بقواعد تحضير الأدوية الذي انتشر بعدئذ من مدرسة سالرنه في الممالك التي في جنوب أوروبا :

ومن مخترعات العرب في الكيمياء الكحول او الفول الذي صار قوام الاعمال الكيماوية والصيدلية وتركيب حمض الكبريت والماء الملكي والماء المسحر والجلاب وغير ذلك من الادوية والمعاجين والمريبات والهلامات . قال في دائرة المعارف : « وهم أول من اخترع السوانغات لإذابة الاصول الفعالة للأدوية سواء كانت معدنية او نباتية او حيوانية واخترعوا الايثيق والتقطير والتسامي ووضعوا في أيام الخلفاء قانونا اقربا ذنبا كانت جميع التراكيب الاقربا ذنبية المذكورة فيه مثبتة من طرف الحكومة لا يجز خلافا : « أي انهم هم الذين جعلوا عمل الصيدلة رسميا بمعرفة الحكومة

واشهر العلماء المخترعين في الكيمياء والاقربا ذن (الصيدلة) ابوبكر الرازي صاحب كتاب (الترتيب) فيها والكتب الكثيرة في الطب والفلسفة (توفي سنة ٣١١ هـ) وهو المخترع للمسهلات اللطيفة ولاستعمال كثير من النبات في الطب والرئيس ابو علي بن سينا فيلسوف الشرق واكبر اطبائه وابن رشد فيلسوف الغرب واكبر اطبائه وقد ترجم الاوربيون اكثر كتب هذين الفيلسوفين وانفعوا بها كما اتفموا بكتب الشيخ ابي بكر جديد

الرازي ويشهدون للجبيج البريز في العلوم

الطب : لا يعرف التاريخ أمة أقدم عهدا في صناعة الطب من المصريين فهم أساتذة اليونانيين وانتمهم ولكن طبهم كان ممزوجا بالأوهام والتقاليد الخرافية كاعتقادهم أن الصرع يكون بدخول عفريت من الجن في جسم





الإسنان وكانوا يعالجونه بالرقى والعزائم وإنما برعوا في فرع واحد من فروع الطب وهو التخنيط وكان التشريح مدموماً عندهم والأطباء من غير الكهنة محقرين يعاقبون إذا مات من يعالجون . ثم لما دالت دولة العلم إلى اليونان بعد انحلال المصريين عنوا بالطب فكان علماء محترماً ثم قضى الرومانيون على علم اليونان كما قضوا على دولتهم وكانت عنايتهم في المعالجة مقصورة على الرقى والطلاسم ومجربات العامة التي يتناقلونها . ثم أحوجتهم الحضارة البدائية فأجلوا الأطباء بعد احتقارهم ولكن الرومان أنفسهم لم ينبغوا في الطب وفنونه بل احتفروه في أول دولتهم . احترموه في عنفوانها ثم عداواهم بانحلال دولتهم حتى إذا نهض الإسلام بالعرب لم تكن لهذه العلوم سوق نافذة في الأرض فاستويوا بعد موتها .

دائرة المعارف : ولما كانت فتوحات العرب وضربوا في طول البلاد وعرضها كان الطب كسائر العلوم في أسفل درك الطوان والنجول فهضوا به نهضة جديدة والتفتوا إليها من كتب اليونان وغيرهم وأودعوه كتبهم مع زيادة مما توسعوا فيه بالبحث والتحري وأجادوا بتعريفه ووصفه وتقسيمه : ( ثم قال ) : ولم يكديفرغ الخلفاء ومن واهم من بني أمية من بسط جناح الإسلام حتى أخذ الخلفاء يلجون باب العلم كما وجواباب الفتوحات فكانوا للطب سبب وافر واستعانوا بعلماء اليهود والنصارى عملاً بالحديث القائل « استعينوا على كل صنعة بصالح أهلها » فكانت للامويين من ذلك بعض الآثار ولكن الآثار المشيدة والمساعي الحميدة إنما كانت للعباسيين في بغداد ومن ثم للأندلسيين فاتخذ السفاح العباسي أطباء ماهرين أقام بختيشوع النسطوري رئيساً عليهم وطبياً خاصاً له كما كان جوييه اليهودي

عند عمر بن عبد العزيز الأموي :

- ثم ذكر بعض كبار اطباء العرب ووفائهم واكتشافاتهم وقال - :  
«وعلى هذا كانت دولة العرب عمروة الوصل بين طب المتقدمين وطب  
المتأخرين ولولاهم لانتثر ذلك المقد وعفا الكثير من معالم العلم والعرفان  
فان معظم ما تناوله الافرنج من علم الاقدمين قبل فتح القسطنطينية إنما  
كان عن العرب وظل اشغال العرب مدة مديدة منحصرأ في النقل والتقليد  
لا يأخذون الا بما ينقلون ويذهبون مذهب الاقدمين فيينا تراهم عالمين  
بالأمزجة والأغذية وباحثين في الداء والدواء واذا بهم يقولون بالتنجيم  
والمزائم ، والرقى والطلاسم ؛ وكان هذا شأنهم الى أن نبغ منهم علماء حكماء  
فابتدلوا كثيراً من الختائق العلمية وأبقوا الخلف من مبتكراتهم وتوسعاتهم  
مباحث واكتشافات . فهم أول من دقق البحث في الحميات النفاطية  
كالجندري والحصبة والحمى الفرصية وحسبنا من ذلك رسالة الرازي . وهم  
الذين اطنوا المسهلات وأشاروا باستعمال المن والسنا والتمرهندي والراوند  
والكافور وغير ذلك . وان كانوا عرفوا منافع أكثر تلك المواد بما ترتب  
لهم من الملائح التجارية مع الصين والهند فليس في ذلك ما يخفض من  
قدرهم ويقال من فضلهم . وهم الذين حسنوا صناعة التقطير والتخمير  
وتشكيل الأواني الكيموية بأشكال يسهل بها تناول واستخرجوا كثيراً  
من الأملاح المعدنية وكانت لهم اليد الطولى في فن الصيدلة فوضعوا  
أسسه ووطدوا أركانه فأفادوا العالم فائدة خلدها لهم التاريخ :

ثم قال الكاتب : وفوق اشتغالهم بطلب البشرغوا بعض العناية (كذا)

بالبيطرية وهي طب الخيل والزرذقة وهي طب الطيور وسائر العلوم التي

لها علاقة صريحة أو غير صريحة بالطب كالبزدره وهي صناعة الفرس والطبيعات : ( الى أن قال ) ولهذا قبضوا على ناصية الطب كما استنزلوا بأزمة العلم من فلك وهندسة ونبات وكيمياء ومنطق وطبيعيات وماوراء الطبيعيات . ولبثوا أربعة قرون متوالية مستودع المعرفة وملجأ الحكمة أي منذ تولى الرشيد في بغداد أو قبيل توليه الى موت ابن رشد . ولا عبرة بالفترة التي حصلت بعد وفاة ابن سينا فان العلم لم يمت في خلالها . ( قال ) والعجب كل العجب أنه قامت بعد ذلك للمسلمين دول شتى ذات قوة وشأن عظيم فكان منها العرب والمعجم والترك والتتر ولم تفلح دولة منها هذا الفلاح وان لذلك بلا ريب أسبابا اضرب عنها صفحا لخروجها عن دائرة بحثنا : اهـ

تقول ان المدة التي ذكرها هي التي كان فيها العلم العربي في عنفوان شبابه وقد ولد قبلها ومات بعدها بزمن . وابن رشد مات في ٥٩٥م ولم يكن بعد ذلك للعرب دولة قوية بروح الدين وحياة الخلافة الإسلامية وان كان لدولة الترك من القوة الحربية لم تصل اليه دولة سواها ولم تكن حياة العلم في دول العرب بالقوة الحربية وإنما كانت بالقوة الأدبية التي يمتازون بها من الاسلام، ولم يُقم الاسلام غيرهم كما يجب أن يقام . وقد ظهرت الدولة السلجية بعد موت ابن رشد بنحو مئة سنة فان انقراض الدولة السلجوقية كان سنة ٦٩٩ وعلى انقاضها بنى السلطان عثمان الأول بناء سلطنته خلدتها الله تعالى بتوفيق القائمين على سيرها للعدل والإصلاح آمين ( للمقالات بقية )

﴿ الكرامات والحوارق ﴾

( المقالة السابقة تابعة كما في العدد ٤١ من المجلد الثاني )

نشرنا في منار السنة الثانية مقالات في كرامات الاولياء ذكرنا في

إهداء من شبكة الألوكة  
مقدمة المقالة الأولى منها ( ٢:٢٦ ) أن النظر في هذه المسألة من وجوه  
حقيقتها والحكمة فيها . حجج القائلين بجوازها ووقوعها . حجج المنكرين  
لها . ادعاء جميع الأمم لها . منفعة الاعتقاد بها ومضرته . تمحيص الحقيقة  
فيما نقل من الكرامات . وقد بينا هذه الوجوه والمباحث الأبحاث منفعة  
الاعتقاد بالحوارق ومضرته فقد كنا عازمين على أن نرجئه الى أن نقل  
طائفة من الحوارق التي تؤثر عن كهنه الوثنيين والكتابيين أيضاً لما جاء  
في عرض القول من ان جميع الأمم تدعي لرؤساء دينها الحوارق والكرامات .  
ولما كان هذا يتوقف على مراجعة كتب الدين لتلك الملل وذلك لا يتيسر  
الافى وقت الفراغ ظللنا نتربص هذا الوقت فمرت السنة الثالثة ولم نصبه فيما  
بيدها فوعدنا في آخرها بأن سنتم في الرابعة مبحث الحوارق ومبحث  
مدينة العرب وصرت الرابعة مختومة بوعد آخر لم نربدا من الوفاء به مع  
الإيجاز كما بدأنا الوفاء بمبحث مدينة العرب ونسأل الله تعالى ان يتوب علينا  
من الوعود المحدودة ؛ وان كانت آجالها ممدودة ،

اضطررنا الى الوفاء بهذا الوعد ( إكمال مبحث الكرامات ) الذي  
ضاق عنه حولان كاملان في أضيق الأوقات علينا وأكثرها شواغل —  
في جزء آخر سنة تقدمه عيّد لأعمل فيه وانحراف في المزاج من النزلة  
الوافدة ( الإنفلونزا ) وزاحمه مع الأعمال الإدارية والحسابية الاشتغال  
بالانتقال من المنزل الذي نحن فيه الى منزل آخر مجاور له والاشتغال بتأسيس  
طبعة النار . وهذه عاقبة من عواقب التسويق السيئة ذكرناها تأديباً  
لنفسنا و... انينا وانكون عذرا لنا في الاختصار والإيجاز في موضوع  
كنا نود أن تطويل فيه لأن الاعتقاد بالحوارق تأثيرا في الأخلاق والآداب

والعادات وشؤون المعيشة والكسب، وإن شئت فقل إن لها التأثير العظيم في سير الأمم فرسوخ هذا الاعتقاد في قوم وززاله أو زواله من نفوس قوم هو من علل ما عليه الأقوام من التقدم والتأخر في السيادة والثروة وضدهما ( الخوارق عند الوثنيين )

كانت الأديان الوثنية كلها قائمة بخوارق العادات وكان لقدماء المصريين منها النصيب الأوفر ولا يزال وثيو الهند إلى اليوم يأتون بخوارق مدهشة ومن أغرب خوارق البراهمة الجلوس في الهواء ولكن الأوربيين تمكنوا بصناعتهم من محاكاة هذه الخارقة . ومن خوارقهم أنهم يضعون النار في أفواههم فلا تضرهم على أنهم يلفظونها غير مطلقاً . ومنها أنهم يظهرون أشياء من العدم . ومنها أنهم يستنبطون الشجرة من البزرة في مدة قليلة خارقة للعادة . ومنها أنهم يذبحون الإنسان ثم يحيونه . ومنها أنهم يخبرون عن المغيبات فيصيرون . ومن أحقرها ملاحظة الأفاعي والثعابين والتعرض للسماء وقد نشرت جريدة الاهرام من مده قرية بمصر المجائب والخوارق التي تظهر على أيدي هؤلاء الهنود . والهنود معروفون بهذه الخوارق من قديم الزمان وقد اعترف فيهم بعض المتصوفة بشئ مما وصل اليهم وعلموا ذلك بأنه أثر الرياضات الشديدة التي تكون منهم ( راجع كتاب الجواهر والدرر للشمراني وغيره ) ومن هذا التعليل يعلم ان أصحاب تلك الخوارق لم يكونوا كلهم من الاشرار او الذين يتعرضون لايداء الناس فتأتي التفرقة التي يفرق بها بعض المتكئين بين المعجزة والسحر بل الكثيرون منهم عباد زهاد نساك مستمسكون بدينهم أتم الاستمساك ، أما التفرقة الحقيقية بين السحر وآيات الانبياء فقد تقدمت في بحث الآيات من الإلهام الدينية

كل ما ذكره الذين ألفوا الكتب منا في مناقب الصالحين وكل ما يتناقله الناس فيما بينهم من كرامات أولئك الصالحين أحياء وأمواتا فيوجد مثله في كتب النصارى وفي رواياتهم المسماة التي يدعون أنها عن مشاهدة أو ترتقي إلى المشاهدة . ومن ذلك ظهور المسيح ووالدته عليهما السلام للعباد في اليقظة والنمام وظهور غيرها من القديسين . ومنه استجابة الدعاء والإخبار بالمفيات الذي يسميه المسلمون كشفاً ويسمونه نبوة . ومنه طي الأرض وتقريب المسافات البعيدة . ومنه إشراق الوجوه بالأنوار وقت العبادة . ومنه نزول المصابب والرزايا بمن يؤذي القديس . ومنه قضاء الحاجات ، الفوز بالخيرات لمن يتوسل بأحد القديسين والرهبان التوحدين ويتخذة شفيعاً عند الله . ومنه شفاء المرضى والمجانين ببركات القديس الحي إذا لمس المريض أو صلى له (أي دعا) والقديس الميت إذا زار المصابب قبره . ومنه حبل النساء العواقر بالبركة والزيارة ومنه إخراج الشياطين من المصروعين . ومنه ظهور الأئمة للقديسين ومصاحبهم ومساعدتهم أيهم في بعض الشؤون . ومنه الصبر عن الأكل والشرب زمناً طويلاً ولكن الذي ينقل عن الهنود من هذه الخارقة لم ينقل مثله عن غيرهم فإن أحدهم يدفن في الأرض نحو شهر أو أكثر ثم يخرج منها حياً . وينقلون من كرامات القديسين ما هو أعظم مما ذكر ويدعون في بعضها النوار فقد جاء في كتاب « الميشة الهنية » في الحياة النسكية « أن من عجائب القديس اغناطيوس التي تزيد على مئة عجيبه ما هو ثابت بشهادة سبعة وسبعين رجلاً

هذا تواتر حقيقي والتواتر حجة عقلية باتفاق علماء المسلمين وغيرهم والذين يدعون هذه الدعوى للقديس اغناطيوس يسهل عليهم أن يسردوا أسماء أولئك الشاهدين ومن نقل عنهم فلا يبقى للمنكر عليهم إلا أن يلجأ إلى تأويل تلك الحوارق وإثبات أنها حوارق وهمية لا حقيقية . وهنا يحكم العقل السليم من شوائب التحيز والتعصب الذي ينظر إلى الأمم نظراً واحداً لا يريد منه إلا استجلاء الحقائق بأن التأويل إذا جاز فيما ينقل عن قديسي النصارى وكهنة البراهمة جاز فيما ينقل عن شيوخ المسلمين . فإذا كانت طرق النقل عند جميع الأمم واحدة فما أن نصدق الجميع وأما أن نكذب الجميع وأما أن نأول الجميع ولا رابع لهذه الوجوه . ومن قال من هذه الفرق إنني أتق بنقل قومي عنهم غيرهم لأنني أعلم بحسن سيرتهم يقال لهم غيرك

كذلك فليس لك أن تحتج بأن مايقال عن صالحى ملتك دليل على صحتها لأن هذا الدليل هو الذي يسميه علماء النظر مشترك الإلزام

واذ ذكرنا القديس أغناطيوس - وهولوبولا مؤسس طغمة الجزويت التي يستقيث من طمعها سائر فرق النصرانية - فالتناشير الى بعض عجائبه أو خوارقه على سبيل النموذج . قال القس أفرام في ترجمته عند ذكر رياضته الأولى بمد تركه الجندية ودخوله فى الاكاديمية : « وقد اتفق له مرة أنه نهض لممارسة رياضته هذه الاعتيادية فقدم الى أيقونة والدة الله « تعالى الله عن الوالدة والولد » وجنا أمامها بأقوى ما يكون من العبادة وقدم نفسه للسيد المسيح بواسطتها وخصص حياته لخدمة الابن ووالدته الجيدة واعدأ ايها بكل نشاط نفسه أنه يخدمها خدمة دائمة . وفي انشاء صلواته هذه سمع صوتاً عظيماً وترازل المكان الذي كان فيه وانكسر كل زجاج النوافذ حتى ان حائط المكان انشعب أيضاً وأظهر الله تعالى بذلك سروره بتقدمة عبده نفسه لخدمته عز وجل » له

وكأني باخواني المسلمين وقد انكروا من هذه العجوبة ونظموها في سخط الخوارق التي سماها المتكلمون - فلا تاء تلو قوله عز وجل « تكاد أن يواتى الضمير منه وتنشق الأرض وتخر الجبال هداً . أن دعوا للرحمن ولداً وما ينبغي للرحمن أن يتخذ ولداً » ولكني أذكر لهم ، لا تكلم أن يعدوه خذلاناً . قال القس أفرام :

« وقد شاء ابن الرجل الذي كان أغناطيوس معها بمنزله أن يعرف كيف يتضي الليل فرآه مرة ساجداً متأملاً بوجه مذهب مبتدأ بالدموع ومرة أخرى أبصره مرتفعاً من على وجه الأرض ولذمه بالثوب العائس متعجباً وقالوا رأينا كثيراً ما تأتي يا حبيب قلبي وسرور نفسي ابت الخج يع في ذلك حتى لا يجسر أحد منهم أن يخطبك . فيما أعظم جودك ورحمتك لأنك تحتل حائطاً مني » وكأني بهم يقولون ان هذه

رواية آحاد أو ولدان لاية سميا في هذا المقام وان حدث : وأتي أرضى هذا القول بشرط أن لا يقبل قائله . مثل هذه الروايات الأحادية عن صالحى فليس له لأن ما جاء على خلاف سنن الكون لا يقبل الا بالدليل القاطع الذي لا يقبل التناقض كسجلات الاديان عليهم السلام ومن قيل هذه العجوبة فمن القس العائس في ذلك ما كان وما كان سلوات

الكنيسة لاكرام مريم العذراء التي رأيت منة صور خوارق الكون التي أفردت في روث الرؤيا بقوته وعجزته جسد حتى انه لم يقدر في ذلك النهار كله ان يكف عن ذرف



الدعوى ولم يتكلم الا عن الثالوث الاقدس بنوع جلي سام بحيث كان يذهل بخطابه عقول أجل علماء اللاهوت مع انه كان لا يعرف حينئذ الا القراءة والكتابة. ومرة أخرى رأى في القداس حقيقة وجود جسد المسيح ودمه في القربان المقدس اه: ولهم أن يقولوا في الكلام اللاهوتي الذي قاله من غير تعلم انه ليس من الخوارق لأن الأذكياء اذا توجهوا الى شيء واعتوا به فلا يبعد أن يقولوا فيه قولاً غير منتظر ممن في درجتهم العلمية وليس في درجتهم العقلية. ثم اننا لا نعرف ما هو ذلك القول لحكم أنه محل الاعجاب في الجملة فكيف نحكم بأنه علم لدني الهي جاء بغير تعلم وربما كان في الواقع خطأ. نعم أن أهل العلم والعقل من المسلمين يقولون هذا ولكن فينا كثيراً من المدعين للولاية ليس لهم كرامه الا الأقوال التي يسمونها علوماً لدنية وما هي الا من اللغو والجهالة ومنهم دجال الزقازيق الذي يدعي أنه يفسر القرآن بالإلهام ويعتقد صدقه الجم الفقير فيصدونه من كل جانب بالهدايا والتذورات ومثله كثير.

وأما رؤية جسد المسيح ودمه في القربان، فهي دعوى بغير برهان. ومثل ذلك دعوى ظهور الشيطان له بزى ملك النور وحته على الرياضات والعبادة ليصرفه عن العلم عندما قلل العبادة واشتغل بالعلم (قالوا) ولكنه صرفه ولم يتخضع. ولكن عندنا مثل هذه أيضاً فقد ذكروا ان الشيطان ظهر للشيخ عبدالقادر الحلي بصورة نورانية وقال له انه رفع عنه التكليف فصرفه عبدالقادر وقال: اخساً ياملعون: فعند ذلك تحول الى ظلمة وقال له نجوت مني بعلمك يا عبدالقادر واتي قد قننت بهذه الحيلة كنا من العبادة وذكر عدداً كثيراً

ومن عجائب اغناطيوس وخوارقه التي دونوها انه عند ما رجع من القدس الى أوروبا طلب من ربان سفينة «الربان رئيس الملاحين» أن يحمّله الى ايطاليا حباً في الله فأبى وحمّله ربان آخر فانكسرت سفينة الذي أبى ونجت سفينة الذي حمّله. ومثل هذه أنه رأى مرة جماعة يلعبون «فطلب منهم الصدقة فنظر اليه واحد من الجمهور وهتف قائلاً نحو القديس: ليحرقني الله حياً ان كان هذا الرجل لا يستحق أن يحرق حياً». وفي ذلك النهار عينه حضر فرجه دنشوية مبهجة وكان واقفاً على برميل منتملي باروداً واذا بشرارة ملتبهه وقعت على ذلك البرميل فاشتعل البارود حالاً وأحرق الرجل حياً. وعجيبة أخرى من هذا القيل وهي انه لما جمع [ينسى] بأمره الرهبان في مكان ليقراً عليهم قوانينه التي وضعها لهم وذلك بعد الخروج من المائدة واجتمعوا انهم



الرواق الذي كانوا يتذاكرون فيه بعد الأكل ولولا هذا الاجتماع لانهدم عليهم الرواق . وههنا يقول القارئ ان هذه الوقائع هي التي نقاها الكثيرون وغندوها بحجية متواترة وما هي بحجيه وانما هي وقائع حدثت بأسبابها وكان حدوثها بعد ما ذكر من باب المصادفة والاتفاق لا أن سر القديس كان سبباً في حدوثها . ومثل ذلك يتفق لكل أحد ولكن الناس لا يلتفتون الى هذه المصادفات الا اذا كان هناك من يعتقدون صلاحه . وهذا القول صحيح وهو يصدق فيما ينقله قومنا من مثل ذلك عن مقدميهم من الأحياء والأموات .

ألم يقل كثير من الناس ان الشيخ محمداً عبده تهم في المسألة المرابية وحبس وهو بريء لأن الشيخ عليشاً كان ناصباً عليه فكان ذلك كرامة للشيخ عليش . ولم يلتفتوا الى أن الشيخ عليشاً قبض عليه وحبس أيضاً ولم يقولوا إن ذلك كرامة للشيخ محمد عبده لأن الشيخ عليشاً سمع فيه وشاية وحاول إيذاه . وذلك ان الشيخ محمداً عبده كان متهما بالعقل والحكمة لأنه أول من قرأ في الأزهر كتاب العقائد النسفية وبعض كتب المنطق والحكمة التي لم تكن تقرأ لتلك المعهد ثم صارت تقرأ بعد ذلك بلا تكبر . ألم يقل بعض الناس ان ابن الشيخ الضواهري أخذ شهادة التدريس لأن والده يخدم ضريح السيد البدوي فلك كرامة للسيد ؟ وقد أخذ مثل هذه الشهادة كثيرون ولم يعد ذلك كرامة لأحد . بل قال بعض الحنفي في هذه الايام ان الشيخ علياً البيلوي صار شيخاً للأزهر بسر سيدنا الحسين ( عليه ارضى والسلام ) لأنه كان خادماً للمسجد الذي فيه الضريح المنسوب له ! وقد خدم هذا المسجد غيره ولم يكافئهم سيدنا الحسين بهذه المكافأة ونال مشيخة الأزهر كثيرون لم يخدموا المسجد الحسيني فلم يعد ذلك من الكرامات وخوارق العادات !!!

ذكرينا هذه الشواهد المتعلقة برجال معروفين من أهل الطبقة العليا في المسلمين ويعرف كل واحد من الناس ، الا يحصى من أمثال هذه الشواهد التي يلهج بها الناس في كل مكان . وهي عندهم أقوى من كل رهان ، بل أقوى من الحس واليمان والإحساس والوجدان . بل هي ركن الاسلام والإيمان ، ويخشى بعض الخواص من تشكيكهم فيها ان يرقوا من الدين وينفلقوا من جماعة المسلمين . وقد نقاها ههنا الرأي فيما سبق من بعض كبار الشيوخ وهو انه يجب تدني في بيان الحق في مسألة الاعتقاد بالأولياء والتمسك بالمنافع ودفع المنع من أصحاب الثبور وجعل ذلك تدريجياً

لقد تقدمت في كتابي السابق في أبحاث في آيات الكرامة وسنذكر في الجزء الآتي الحق الصريح الذي ينبغي تذكرة الناس في المسألة وبيان منافع هذا الاعتقاد ومضارّه ووجوه تأويل ما ينقل عن جميع الأمم من الخوارق فلا يعجلن القارئ المغرم بهذه المسائل بالحكم حتى يقرأ المقالة الآتية مفصلة تفصيلاً

### ﴿ باب الاسئلة والاجوبة ﴾

المسائل ومسائل عبد الله بن سلام (س ١) ا. ز. ع بالسويس : سأل عبد الله بن سلام النبي صلى الله عليه وسلم قبل إسلامه وكان اسمه أشياويل ألقاباً وأربع مائة مسألة وأربع مسائل من غوامض التوراة أذكر منها سؤالاً نصه « أخبرني أين تمعد المالكيين من العبد وما قلمهما وما لوحهما وما مدادها؟ فقال صلى الله عليه وسلم : مقمدها بين كتفيه وقلمهما لسانه ودواتهما ريقه ولوحهما فؤاده يكتبان أعماله إلى محاسبه : فقال صدقت يا محمد الخ . وقرأت حديثاً في مجلة مكارم الأخلاق الإسلامية أتى به السؤال عنوانه | القضاء والقدر | وهذا معناه « كل يوم ينزل على العبد كتابان مع كل منهما صحيفتان إحداهما بيضاء والأخرى مكتوب فيها أعمال العبد من حسنات وسيئات فيكتبان في الصحيفتين البيضاوين ما عمله طول يومه حتى إذا انتهى إلى طالع اللذات والصحيفتين كتباهما على الآخرين فيجد أنهما مثل بعضهما حرقاً بحرف الخ فهذان الحديثان بنافي أحدهما الآخر ففي الأول إن لوحهما فؤاد العبد وفي الثاني أنه صحيفتان ينزلان بهما فترجاء الافادة هديتم للهدى .

(س ٢) كل من الحديثين غير صحيح ولا يجوز لكم أن تأخذوا بحديث ترونه في كتاب أو مجلة أو جريدة إلا إذا كان موصولاً بذكر من خرج من أئمة الحديث حتى لا يزل سراخسه ومعرفة صحة من عددها أن لم يذكر مخرجه ذلك ولم يكن في الصحيفتين . وهذا التمسك المؤاخذة في مسائل عبد الله بن سلام المذكورة في خريدة المعجانات — جملة الكذب — قصة موضوعة والذي في صحيح البخاري أن عبد الله بن سلام سأل النبي صلى الله عليه وآله وسلم عن ثلاث عن أول الساعة وعن أول النهار وعن أول يوم من يوم من الأيام عن أول سنة من سنوات السنين قالوا وكان اسم ابن سلام الحميين فلما أسلم سماه

## ﴿ ماروئي في الإسراء . مستقر الأرواح . عذاب القبر ﴾

(س ٢) منصور أفندي رفعت بمصر : ماذا رأى نبينا محمد في ليلة الإسراء ؟

(ج) « لقد رأى من آيات ربه الكبرى »

(س ٣) ومنه : أين تستقر أرواحنا بعد الممات ؟

(ج) لم يرد في هذا نص صريح قطعي والعلماء مختلفون فيه والراجح عندنا اتباع طريقة السلف في تفويض الأمر الى الله تعالى في الأمور الغيبية وعدم البحث فيها وحسبنا أن ما ورد جائز عقلا وقد أخبر به المعصوم

(س ٤) ومنه : ماهو عذاب القبر المصون عنه وهل هو عذاب مستمر أو وقتي

وهل يقع على الروح فقط أو الجسم فقط أو كليهما ؟

(ج) الإحساس بالألم أو اللذة من شأن الأحياء والجسد لأحياءه إلا بالروح فإذا كانت الروح في الجسد ووصل إليها الألم بواسطة يصبح أن يقال إن هذا الألم بالروح والجسد وإن كان الشعور للروح وحدها . وإذا كان الروح خلقاً مستقلاً مدركاً كما نعتقد فلا شك أنه يجوز أن يدركه الألم في حال تجرده كما كان يدركه في حال تقيده بالجسد فلم يهنا أن قول العلماء: إن عذاب القبر — أي الألم الذي ينزل بالإنسان بعد الموت وإن لم يقبر — يكون على الروح والجسد: يتضمن القول بأنه يبقى للروح بعد الموت علاقة واتصال بمادة الجسد الذي كانت فيه وإن تفرقت هذه المادة وألحقت إلى أجسام كثيفة وغازات لطيفة . وينتظم هذا القول أحد أمرين إما عدم فناء مادة الجسم وإما انقطاع العذاب بفنائها . والمشهور عن المتكلمين الأشاعرة أن الجسم ينعدم على الراجح كما قال اللقاني

وقل يُعاد الجسم بالتحقيق عن عدم وقيل عن تفريق

والقول بالتفريق أي بعدم تلاشي مادة الجسم هو الراجح عند متكلمي المعتزلة وبعض الأشاعرة وهو الموافق لرأي الفلاسفة القائلين باستحالة العدم . والراجح عندنا ما قلناه في جواب السؤال السابق من تفويض أمر عالم الغيب الى عالم الغيب سبحانه وتعالى

تأثير العين (س ٥) أحمد أفندي : هناك الكتائب محكمة تدين الكوم في الجحيم في القرآن وغيره من كتب الشرائع والديانات وكذا الأمثال القديمة وحديثه ما أثبت وبرهن على وجود العين الحاسدة وتأثيرها في المحسود فارجو بيان حقيقة تلك المؤثرات التي تخرج

من العينين أو القلب وكيفية تأثيرها في المحسود من جماد ونبات وانسان بطريقة شرعية (ج) ليس في القرآن الكريم ما يثبت العين ولكن ذكر المفسرون مسألة العين وجهاً في تفسير قوله تعالى « وان يكاد الذين كفروا لِيُزِلُّوكُمْ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ ويقولون انه لمنجورون » والمعنى المتبادر أنهم كانوا ينظرون اليه نظر الغيظ والحق وفي آية أخرى في المنافقين « ينظرون اليك نظر المفشي عليه من الموت » نعم قد ورد في حديث الشيخين وغيرها « العين حق » أي أمر ثابت عند الناس وواقع فيهم ولم يرد في بيان كيفية تأثير العين شي في الشرع وإنما ورد ما يدل على أنها تؤثر ولا حاجة في فهم هذا التأثير الى أكثر من المعرف المشهور فان لبعض الناس استمداداً نفسياً قوياً في التأثير ولبعضهم مثله في التأثر ومن ذلك صناعة التوبم المغناطيسي المعروفة عند الغربيين . وانتقال مطلق التأثير من نفس الى نفس مهود في جميع الناس أو أكثرهم فقل من ينظر صاحب تأثر شديد بحزن أو خوف الا ويجد في نفسه أثراً من ذلك

المسألة المأمونية (س ٦) شيخ العرب ابراهيم جلي بالسعدين : نرجو من سيادتكم أن تفيدونا عن المسألة المأمونية التي سأل الخليفة المأمون يحيى ابن أكرم عنها حين ولاء القضاء ماهي وما جوابها

(ج) المسألة المأمونية مسألة في الفرائض وهي أبوان وابنتان لم تقسم التركة حتى ماتت احدى البنين وتركت من في المسألة . وقد سأل المأمون عنها يحيى عند ما وُذِن له وأراد توليته القضاء فقال : يا أمير المؤمنين الميت الأول رجل أم امرأة؟ فعلم المأمون من هذا السؤال أنه قد فهم المسألة لأن الاشكال فيها كان من ابهام الميت الأول الذي مات عن أبوين وبنين . وبيان الجواب أن الميت الأول اذا كان رجلاً تصح المسألتان من أربعة وخمسين وان كانت امرأة لم يرث الجسد في الثانية فتصح المسألتان من ثمانية عشر



### ﴿ وصية بطرس الأكبر قيصر روسيا ﴾

(نشر هذا الوصية تمهيداً للمقال سنكتبه في فترة مكدونيا وحال الدولة العلية وروسيا وأوروبا)

المادة الأني -- من اللازم أن تقاد المساكر دائماً الى الحرب وينبغي للامة الروسية أن تكون متمادية على حالة الكفاح لتكون اليقة الوعى . وترك وقت لراحة المساكر أو لأجل اصلاح المالية وتوفيرها وان كان ضروريا يلزم معه ان يكون تنظيم المسكرات

متعاقباً وتكون مراقبة الوقت الموافق للهجوم متصلة . وعلى عمدة الدولة ينبغي لروسيا أن تتخذ زمن الصلح والأمان وسيلة قوية للحرب وهكذا زرع الحرب الصلح وذلك لأجل زيادة قوتها وتوسيع دائرة منافها

المادة الثانية - في وقت الحرب ينبغي اتخاذ جميع الوسائل الذكية لاستغلال ضباط الجنود من بين الملل والأقوام الذين هم أكثر علماء منا في أوروبا . كذلك في زمن الصلح يتعين استغلال أرباب العلم والمعارف من غير أيضاً . ولزم الاعتناء بما يجعل الأمة الروسية تستفيد من منافع سائر الأمم . ومجتناباً لما يحجب فرصتها لتسهي في تحصيل المحسنات المخصوصة من سائر الأمم



المادة الثالثة - عند نزوح القرم من يد روسيا ينبغي استغلال ذلك في حروب الآسود والصلح الجاريه في أوروبا وفي استغلالها وقت السلم أيضاً . وعلى الحكومة في شؤون ممالك ألمانيا الممكن الاستغناء عن بلادها من غير أن يضرها ذلك

المادة الرابعة - ينبغي استغلال جميع الوسائل الحربية لأجل اغتيال الأعداء والعدو والحسد دائماً في داخلهم . فمما ينبغي أن يكون في كآبهم والتأعيبان الأمة بيده المال واكتساب النفوذ في نجاح الحكومة حتى تتمكن من المداخل في شئون الملك وبعد الحصول على الملك من دول أوروبا . روسيا روسيا من تلك الأمة ينبغي عند دخول عساكر روسيا في البلاد لاحتلالها تقسيمها للمصوب لهم باختلال الأعداء في الحكومة . ولزم تعديل الشرائع لتنظيم الحكومة . لأنه ذوات مملكتهم وادعائها وعند ما أسهر بخبره في ذلك من طرفه . وعلى الدولة في ذلك أن تتخذ تدابير القوية موقفاً ينبغي أن تضمن احتلالها من الدول التي هي في الحرب لا أن ترجع إليها التي تكون قد أعطيت لهم

المادة الخامسة - ينبغي الاستغناء عن بعض الجهات من ممالك أسوج بقدر الإمكان ثم نسي في الغنم وذلك لكي لا يهابوا من الروس في ذلك الأيوام . فتنظر في ذلك الدولة إلى ما يمكن من ذلك من جهة روسيا . وبالجملة واليها أولاً . وأنه أن تحرك تلك المملكات لئلا يفلتوا من يد روسيا دائماً بين أسوج والسابق في حيث يراد أن يكون في حاله ما في حاله



المنافع اذ بهذه السورة يمكن اجراء نفوذهم في داخل المانيا وبريطون أيضاً الممالك المذكورة لجهة منافنا ومصاعحتاه

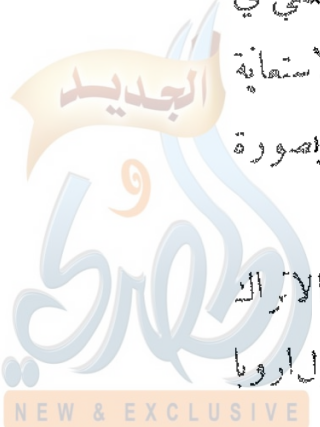
المادة الرابعة - ان دولة انكلترة هي الدولة الاكثر احتياجاً اليها في امورها البحرية ولهذا الدولة فائدة عظيمة جداً أيضاً في أمر زيادة قوتنا البحرية فلذلك كان من الواجب ترجيح الاتفاق معها في أمر التجارة على سائر الدول وبيع حاصلات ممالكنا كالأخشاب وسائر الأشياء الى انكلترة وجاب الذهب من عندهم الى ممالكنا واستكمال أسباب الروابط والصلات الدائمة بين تجار وملاحى الطرفين فيتوسع بهذه الوسيلة أمر التجارة وسير السفن في ممالكنا

المادة الخامسة - على الروسين ان ينتسروا يوماً فيوماً شمالاً في سواحل بحر الباطيق وجنوباً في سواحل البحر الأسود

المادة السادسة - ينبغي التقرب بقدر الامكان من اسب انبول والهار وإن من القضايا المسامة أن من يحكم على استانبول يمكنه حقيقة أن يحكم على الدنيا بأسرها ان من اللازم احداث المحاربات المتتابعة نارة مع الدولة العثمانية وتارة مع الدولة الروسية الاستيلاء على البحر الأسود شيئاً فشيئاً وذلك لاجل انشاء دور صناعات حرية قيسه والاستيلاء على بحر الباطيق أيضاً لانه خير موقع لحصول المفضود والتعجيل في ذفاف بل نحو دولة ايران لتتمكن من الوسهل الى خارج البصرة وربما تتمكن من المادة تجارة الممالك الشرقية المقديعة الى بلاد الشام والوصول منها الى بلاد الهند التي هي بمثابة مخزن للدنيا وبهذه الوسيلة نستغني عن ذهب انكلترة

المادة العاشرة - ينبغي الاهتمام بالحصول على الاتفاقى والاتحاد مع دولة اوستريا والمحافظة على ذلك ومن اللازم التظاهر بترويج افكار الدولة المشار اليها من جهة ما ينبغي اجراءه من التموز في المستقبل في بلاد المانيا واما الباطن فينبغي لنا فيه أن نسي في تحريك غروق حسد وعداوة سائر حكام المانيا لها وتحريك كل منهم لطلب الاستعانة والاستعداد من دولة روسيا ومن اللازم اجراء نوع حماية للدول المذكورة بصورة يتسنى لنا فيها الحكم على تلك الدول في المستقبل

المادة العاشرة - ينبغي تحريض العائلة المالكة في اوستريا على طرد الاتراك وتعبدهم من قطعة الروماني وحينما نستولي على استانبول يجب علينا أن نسلط دول اوروبا المقديعة على يده ووستريالنا أخذها حرباً أو نساكن حسدها وصر اقبها لبا عطاها حصص صغيرة من



الاماكن التي تكون قد أخذناها من قبل وبمذاتك نسمى بزغ هذد الحجة من دها  
المادة الثانية عشرة - - ينبغي ان نستعمل اليان جميع المسيحيين الذين هم من  
مذهب الروم النكرين رياسة البابا الروحية وكالتشرين في بلاد المجر والممالك العثمانية  
وفي جنوبي ممالك (له) وملكهم الى ان يتخذوا دولة روسيا من جماعهم وملكهم ومن  
اللازم قبل كل شيء احداث رياسة مذهبية حتى تتمكن من الابدان نوع من الحكومة  
الرهانية عليهم فنسبي هذه الوسطة لاكتساب اصدقاء كثيرين ذوي نفوذ استعين بهم  
في كل ولاية من ولايات اعدائنا

المادة الثالثة عشرة - - حينما يصبح الاسوحيون مشتتين والاربايون مغلوبين  
والاهايون محكوهين والممالك العثمانية مضبوطةنا أيضا نجتمع مع معسكرنا في محل  
واحد مع المحافظة على البحر الاسود وبحر البلطيق بقوتنا البحرية وعند ذلك نختار  
أولا لدولة فرانسائية قاصمة حكومات الدنيا بأسرها بينما لدولة اوستراليا ويمرر  
ذلك على كل من الدولتين المشار اليهما كالتين على حد سواء فذوية جدا لقبول  
ذلك واذا كان لا بد من ان احدهما تقبل هذه الصورة فعند ذلك ينبغي مداورة  
واحترام كل منهما ونجعل من ثالثتهما قائدا على عرضاه عليهما واسطة تشكيل  
الاخرى. واذا تكون دولة روسيا حينئذ قد استولت على جميع الممالك الشرقية ويكون  
مثل ذلك أعظم قطع اربوا حديثا للدخول في يد تصرفنا فضده يسهل عليها أن تقهر  
ويتنكل فيما بعد أية دولة بقيت في الميدان من الدولتين المذكورتين

المادة الرابعة عشرة - - على فرض الحال ان كلا من الدولتين المشار اليهما لم تقبل  
بما عرضته عليهما روسيا فينبغي حينئذ لروسيا ان تصرف الأفكار لمراقبة ما يحدث  
من النزاع والخلاف بينهما فاذا وقع ذلك فلا بد أن أحد الفريقين يشترك مع الآخر  
ويضمف كل منهما وفي ذلك الوقت يجب على روسيا أن تنتظر الفرصة العظيمة وتسوق  
حالا معسكراتها المجتمة أولا بأول على ألمانيا فتتجهجم على تلك الجهات ثم تخرج قسمين  
كبيرين من السفن أحدهما من بحر أزق المملوء بالساكر الوافرة المجتمة من أقوام  
الاناضول المتنوعة والثاني من ليمان ارخانكل في البحر المتجمد الشمالي فتسير  
هذه السفن وتغر في البحر الايض والبحر المحيط الشمالي مع الاسطول المقيم في  
البحر الاسود وتمر بالاطرق وتتهجم كالسيل على سواحل فرانسائية واما ألمانيا فانهما تكون  
اذ ذلك مشغولة بحالها. وبما ذكرناه تصبح الممالكتان الواسعتان المذكورتان مغلوبتين



أهداء أوروبا فالعقيدة التي تسبق من أوروبا تدخل بالطبع تحت الأقياد بسهولة وبدون عناء وتمرير جميع قطعة أوروبا قابلة للفتح والتسخير

## أناك على البرية

باب التقرير

(أحسن الكلام . فيما يتعلق بالسنة والبدعة من الأحكام)

سبحان من أحد أعضاء المحكمة الشرعية العليا يصدر ألف كتاباً أو رسالة وإنما توضع على جميع المحكمة الشرعية وعلى جميع أدوات الشرع بأن فتشفت نفوسنا للاطلاع عليها فلان أنها في إصلاح هذه المحاكم التي يشكو الناس من سوء سيرها ، فقد استحضرت نسخة منها والتي هي كراسة الشيخ محمد بن محمد بن المشهور في مسائل اختلاف الناس فيها هل هي بدعة ينبغي تركها أم لا وقد مهد المؤلف لها بكلام في السنة والبدعة ، أما المال فله ودتها فهي الرقبة التي اعتادها المسلمون في المساجد يوم الجمعة وكذلك قراءة سورة التوبة في المسجد الجامع عند اجتماع الناس لصلاة الجمعة ، والبرية في المصاحف والمولد ، فضائل ليلة النصف من شعبان ورفع الصوت في صلاة الجمعة ، وغير ذلك ، وقد كان شيخ الجامع الأزهر السابق الشيخ إمام البصري ينادي عن الرقبة ، ما في معناها فأتقوا ، بأنها بدعة تجنب ولكن ديوان الأوقاف في دمشق على التسليم على الناس بعهدهم هذه الفتوى لأن السلطة الإدارية لا تزال في أيديهم ، وقال الدين أن كتاب رياسة سماوية من قبل رئيسها ، وفي الكراسة على سمرها فوائد كثيرة منها ما يسلم ومنها ما هو متفق ، وما كان المؤلف من كبار علماء الأوقاف ، معنى كلامهم ويجب علينا الاعتراف بكلامه والبحث فيه فقول

ذكر المؤلف عند سرد الأخطاء التي كتب رسالته جواباً عنها أن الأصل في الأحكام الشرعية الثابت بالسنة والاجماع والقياس الصحيح وأن كل ما استند إلى أصل من هذه الأصول فهو حكم الله وأمره ، وأن كل ما لم يكن مأخوذاً من واحد منها فهو بدعة ، وإنه وإنه وإنه ، قال : وليس كل ما لم يفعل في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم بدعة شرعية مدعومة بل إذا حدث فعله بعد زمنه عليه الصلاة

الجديد

www.alukah.net

NEW & EXCLUSIVE



والسلام كان بدعة شريفة وحياة أميرها الاخوة المحمديين

ونقول ان ما ذكره هو المعروف عن العلماء وذاكره ابن حجر في فتاواه الحديثة وسبقه الحافظ في التتبع وفيه اجمال يحتاج الى بيان وهو ان ما حدث بعد من التتبع ان كان داخلا فيما لا قياس ولا اجتهاد فيه كالأموار الاعتقادية والمردية فهو باطل وضلالة قطعا لاسيما اذا اتخذ شمرا دينا أو الا لجاز لنا ان نزيد في الدين عبادات ونماز كثيرة يعرف بها السامعون وهي مما لم يعرف عن الله ورسوله مما انفردت به الأقسام نسميها بدعا مستحسنة . فاحفظ القارى هذا

وكما انتقدنا الإجمال في هذا الموضوع نتقدم في التمهيل فقد مثلنا في كتابنا مخالفة الأدلة القطعية بالقول بفرضية المسح على الرجلين دون غسلهما في كتابنا « واما جاء في الكتاب ليس مما يجب فقد ذكرنا في كتابنا رقمته تعالى » وامتدحوا بركم وأرجلكم الى تكبيره على قراءة القرآن في صلاة ابن كثير وحزرة وابي عمرو وعاصم أي أكثر السبعة ) ظاهرا في وجوب المسح وانتكأ أوله العلماء القائلون بمدى الأكتفاء بمسح بالخرق في الرجلين كما مضى وقد رده القائلون بالمسح بأنه قد عدلنا لأنه لا يرد الا شاذ في الأمر الذي يقتضيه مالا يقتضيه غيره فكانوا يرون أنه على شدة رده ثم رد بالمطابق كفي في قوله يشترط فيه الأمان من الأناسر والأمن هو الله بكلام الله الممجز ببلاء غيره عن التمسك والالتباس . وتأويل قراءة النصب بالمطابق من التمثل أقرب من مدلول الأول . ثم ان الفصل مسح وريته وريته ثبت في السنة الصحيحة وعيد الجماهير لا يردونه أحوط ولكن هذا كله لا يصح تمثيل المؤلف بأن التواضع في الصلاة العامة لمخالفة نص الكتاب .

ثم ذكر البدعة شكروها وعتد منها رقيقة المداجد سيرتها في الفتاوى وقال كما قال ابن حجر « ولا كانت من القسم الأول » أي المحرم . ثم ذكر البدعة الواجبة فقال « وتارة يكون بدعة واجبة كنصب الأدلة للرد على أهل الفرق الضالة وتعلم العلوم التي يتوقف عليها فهم الكتاب والسنة » ولا أدري كيف سماعهم عند نصب الأدلة للرد على الفرق الضالة من البدع وانقر أن الكريم طافح من هذه الأدلة في أن التكلمين سلكوا فيها غير مسلك القرآن بعينهم في الأدلة النظرية المحضة وأكثر أدلة القرآن مستندة الى المحسوسات . ولكن الايمان بأدلة جديدة لا يعني أن يكون



أصل نصب الأدلة بدعة فان البدع والبدعة في اللغة ما كان على غير مثال سبق  
 ثم لطفق يستدل على أن البدعة تنقسم الى الاقسام المذكورة فذكر أموراً متقدمة  
 أولها إخراج الصحابة اليهود والنصارى من جزيرة العرب وأنها قتالهم غير العرب من  
 الكفار . والثاني منصوص في الكتاب والأول جاءت به السنة . أخرج أحمد ومسلم  
 وأبو داود والترمذي والنسائي وابن حبان والحاكم من حديث عمر « ان عشت  
 لأخرجن اليهود والنصارى من جزيرة العرب حتى لا أترك فيها الا مسلماً » وأخرج  
 الترمذي والحاكم من حديثه أيضاً « ان عشت ان شاء الله لأخرجن اليهود والنصارى  
 من جزيرة العرب » وأخرج أحمد وأبو يعلى في مسنده والحاكم في الكنى وغيرهم  
 عن أبي عبيدة قال : آخر ما تكلم به رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « أخرجوا  
 يهود الحجاز وأهل نجران من جزيرة العرب وأعلموا ان شر الناس الذين اتخذوا  
 قبور أنبيائهم مساجد » . وأخرج أحمد من حديث عائشة « لا يبقى في جزيرة العرب  
 دينان » وبقيت أحاديث بمعنى ما ذكر

وقد اجسن المؤلف في قوله : « نعم ما تركه النبي صلى الله عليه وسلم مع وجود  
 مقتضى لفعله كان تركه سنة وفعله بدعة مذمومة ولذلك كره أصحابه عليه الصلاة  
 والسلام الركبتين الشاميين والصلاة عقب السعي بين الصفا والمروة في مكة صلى الله  
 عليه وسلم لذلك مع أنه كان يعلم المناسك للناس » تقول وكذلك يقال في جميع العبادات  
 والشعائر الدينية لأنها مبنية على الاتباع المحض ولا مجال لاجتهاد الناس فيها .  
 زعمنا يختلف باختلاف الزمان والمنكافين . يقدم ايضاً هذه المسألة في غير هذا الجزء من المنار  
 هذا ما نقوله في تمهيد هذه الرسالة ولما قول آخر في المسائل المقصودة منها بالذات  
 ترجئه للجزء الآتي

الاسلام في عصر العلم — صدر الجزء الثاني من هذا الكتاب وهو مؤلف من  
 أربع كراسات [ كل كراسة ١٦ صفحة صغيرة ] الأولى في الفصل الاول من الباب الأول  
 من مبحث الإنسان وهو في معرفة الانسان نفسه . والثانية في تمهيد للبحث في حياة  
 النبي صلى الله عليه وسلم . والثالثة في البحث عما وراء المادة وعظيم شأنه عند علماء أوروبا  
 المشتغلين بمسألة استحضار الارواح . والرابعة في ملحق الكتاب الموضوع للبحث في  
 داء الأمة ودوائها . وقد اختار المؤلف ان يصدر في كل جزء كراسة من كل باب من  
 أبواب الكتاب لئلا يطول على القراء الكلام في المقدمات فيملوا

وهاهنا نذكر رأياً رآه غير واحد وهو ان المؤلف الذي عني أشد العناية بتبج أقوال الباحثين في استحضار الأرواح ويرى أنها الذريعة الوحيدة لإثبات الدين ينبغي له ان لا يكتفي بالاطلاع على أقوال المنبئين هذه المسألة وتعميقها بل الذي ينبغي له هو أن يشتمل بالمسألة عملاً ويثبتها بالتجربة والاختبار طريق العلم في هذا العصر وعسى أن تنهض به الهمة الى السفر الى أوروبا والاجتهاد بتحقيق هذه الامنية . وههنا نريد الترغيب في الاقبال على كتابه مساعدة له على هذه الخدمة

منذ تولستوي — كتاب باللغة الروسية عر به سليم افندي فيعين وهو محتوي على مختصر ترجمة الفيلسوف تولستوي وآدابه وفلسفته وآرائه الدينية وحرم المذبح المقدس وإعتراضه واحتجاج زوجته على مفسدون الحرم ثم ردود رجال الدين الروسي على آرائه الدينية [مزيننا برسمه] وقد طبع الكتاب على نفقة ابراهيم افندي فارس مساحب المكتبة الشرقية بمصر واهدانا نسخة منه ولما تمكن من مطالعته . وبمعنى القراء ان للفيلسوف تولستوي يدأ في الحركة العالمية في بلاد روسيا ولذلك كان هذا الكتاب جديراً بأن يقرأ وهو يطالب من المكتبة الشرقية

## أخبار أخبار الألوكة

( فكاكة بدوية . في أخبار البلاد العربية )

فكك الفراء بعض كتاب أرسله بدوي نجدي الى مثله من التجديين الذين يختلفون الى هذه الديار للتجارة ونحوه:

«ورد علينا جواب من بمساي ويذكر فيه بأن ابن سعود كان على ابن سبهان وابن حراد على النبي ومهم سبعة أسلاف من بني حنظلة وقاطن ومسالمة وبنوهم قطع ومهم جميع نزلت أن وشيد بنوهم في سلم منهم زين بريدة بن ربيعة نازل بن الفهر وغيره جاء شير شير وشيلى ويذكر بنو الحنظلة بنوهم التصيم مهم قيمة ٢٠٠٠ نزل نيلسان وجابر ابن رباح وتوهم على بنوهم هذا الذي ورد علينا والنكون في ٢٨ شوال»



( تفسير الغريب ) ابن سبهان . وابن جراد قائدان من قواد ابن رشيد والتبقي واد  
 في أرض النعمانية ، والالاف الدلائع الذين يتقدمون الجيش وله أصل في الفصيح  
 تن في الأساس . وسام القوم تقدموا سابقاً وهم سلف ابن وراثهم وهم سلاف  
 الصكرة وحروب يريد به طوائف من بني حارب وعلى هذا النحو جمع قحطان وصليلة .  
 والذخيرة مؤنث الذخر بمعنى الذخيرة . وقوله « زين بريدة » اي لجأ إليها وهي قرية  
 من قرى القصيم الكبيرة . والزين في اللغة الدفع ومنه سمي الشرطة واعوان النصار  
 زبانية لأنهم يدفعون الناس ويدعؤونهم وجاء في كلامهم « تحته جمل زين المطي بمنكبيه »  
 أي يبرقها . كأن البدوي هنا يريد أنهم لجأوا الى بريدة مدفوعين بقوة أعدائهم .  
 والحفر بين البصرة وبلاد نجد كما يقولون . وشكل سار الى جهة الشمال . وفي الفصيح  
 شمال من أمة نابت الشمال . والبطان - وقال لنا من ارسل اليه الكتاب : الصواب  
 البطانيات من أسماء القرون علي في شبه الدهماء والذلول الناقه المذلة عربية فصيحة .  
 « الصريحة بالفتح من الكويت وهي منسوبة الى ابن صباح . وجار هذا هو ابن  
 مبارك الصباح شيخ الكويت . « والكون « يريد به الغزو الذي ذكره

### ﴿ مشيخة الجامع الأزهر ونقابة الاشراف ﴾

قضت إرادة الأمير بمزل الشيخ سليم البشري من مشيخة الأزهر وقد استشار نظاره  
 هذا المرة في من يولي بدلا منه فكان لهم في كل واحد من كبار الشيوخ المرشحين من سموه لهذا  
 المنصب علة تحول دون توليته إياه حتى إذا رشح السيد الشيخ علي البيلاوي نقيب الأشراف  
 تشقوا عليه فأصدر العزيز أمره بتوليته فهنته بهذه الثقة ونسأل الله تعالى أن يجعل  
 أيامه أيام السلاخ يتقدم فيها الأزهر تقدماً مديناً . وان لنا مع هذا الدعاء رجاء فأنسا  
 نعهد بالسيد الرفق وهو عنوان الخير والله يحب الرفق في الأمر كله كما في حديث  
 عائشة عند أحمد والشيخين والنسائي وابن ماجه . وقال صلى الله عليه وآله وسلم  
 « ما كان الرفق في شيء إلا زانه ولا نزع من شيء إلا شانه » زواه عبد بن حميد  
 والرياء عن أنس . وأما الحرق « ضد الرفق » فإن صاحبه يشغله الغرور عن الاحساس  
 بالحاجة الى الاصلاح . وان لنا لعودة الى الكلام في الأزهر ان شاء الله تعالى  
 ثم قضت ارادة الأمير بأن يعيد منصب نقابة الاشراف الى نصابه الأول وهو  
 بكري الشهير فأمر باعادة النقابة الى صاحب السماحة السيد محمد توفيق أفندي  
 البكري شيخ مشايخ الطرق وكانت تحولت عنه من بضع سنين . وعهد الى ديوان الأوقاف

إهداء من شبكة الألوكة  
العمومية بالنظر في أوقف الانحراف وإدارتها وكان النقيب هو الذي يديرها

### ﴿ مدرسة ماهر ﴾

كنا استبشرنا عند ما علمنا بأن المرحوم عثمان باشا ماهر أوقف أرضاً واسعة على إنشاء مدرسة إسلامية ونوهنا بذلك تنوهاً حسناً . ولكن قد خاب أملنا في هذه المدرسة منذ علمنا أنه عين في الوقفية لكل معلم يعلم فيها راتب لا يزيد على أربع مئة قرش في الشهر وما كان لأحد يحسن التعليم أن يرضى بهذا الراتب في مصر وإنما قائدة المدرسة بالمعلمين . واتفق كان الذي أشار بهذا التعيين هو الذي أحبط عمل الواقف بما جملة صورة بغير معنى . وإن هذا لمن البراهين المثبتة لرأينا بأن نجاح الأمة لا يعوزه المال وإنما يعوزه الرجال فالرجال كثير والرجال قليل ، وحسبنا الله ونعم الوكيل ،

### ﴿ إصلاح حروف المطابع العربية ﴾

للحروف العربية شكل في الافراد وشكل في تركيب الكلمات بل أشكالاً قائمتها الاختصار فان الكلام اذا كتب بالحروف المفردة يشغل من مساحة الورق أكثر مما يشغله اذا كتب بهذا التركيب المعروف وبهذا يفضل خطنا خطوط اللغات الأخرى ولكن له سيئه في الطباعة وهي كثرة أشكال الحروف التي تتألف منها الكلم وقد زاد هذه السيئه سوءاً واضعوا أشكال حروف الطبع فانهم جعلوا أشكالها بضع مئين لأنهم جعلوا للحرف الواحد أشكالاً مفردة وأشكالاً مركبة مئتي وثلاث ورباع فبلغت أشكال الحروف في مطبعة بولاق الاميرية تسعمائة شكل وهي في غيرها من مطابع أوروبا والاستانة والشام أقل من ذلك ويزعمون أن كثرة الاشكال لحفظ جمال الخط العربي ولكننا نرى ان أكثر هذه المطابع أشكالاً أقلها جمالا .

وقد ارتقت الطباعة العربية في الاستانة والشام وقات أشكال الحروف الاستانبولية ووجدت هذه الحروف في مصر فحسنت بها الطباعة وصار طبع المطبعة الاميرية - وهي أشهر المطابع العربية في الدنيا - أقبح الطبع وان كانت لا تزال ممتازة بالتصحيح لذلك توجهت عناية نظارة المالية الى اصلاح هذه المطبعة فألفت لجنة للبحث في طرق الاصلاح رئسها ابراهيم باشا نجيب وكيل الداخلية وأعضاؤها الشيخ حمزة فتح الله مفتش المطابع في نظارة المعارف وشيخو بك نظار الطباعة الأهلية والجراند الرسمة وأمين سامي بك ناظر مدرسة الناصرية وأحمد ركي بك الكاتك الثاني لاسرار مجلس النظارة وكان عمل هذا النظر في اختصار صندوق الطباعة وتسهيل

جمع الحروف فاختبر حال المطابع العربية في الأستانة وأوروبا فوجد أن أقل المطابع حروف مطبوعه اكتسور دفي انكثرا فأشكال حروفها ٢٨٢ شكلا وبمد البحث والتدقيق انتهى الى جعل هذه الحروف ١١٢ يضاف اليها بعض الحروف الاعجمية المستعملة في اللغات الشرقية التركية والفارسية والهندية والجاوية والماليزية وبعض المراكبات والارقام والعلامات التي لا بد منها فيكون ١٧٨ وفاته أن يعين علامات العلوم الرياضية أيضا وذكر أن فوسن في تفسير السطور . وقد كتب مذكرة في رأيه فقبلتها اللجنة وبحث نظارة المياليه بمائة ألف جنيه ونيف لتنفيذ الاصلاح

وأهل الصناعة ينازعون في بعض الفوائد ولكنهم لا ينكرونها من أصلها وقد نزلوا الى زعمهم أن هذا الاقتصار يذهب ببعض جمال الخط الذي يحفظ الطبع صورته بسبب حذف بعض الاشكال واستبدال المفضول بالافضل ولو اتخذت المطبعة الأميركية صندوقا أو أكثر من الاشكال التي قضى بحذفها وخصتها بكتابة المناوين ورقاع الزيارة والدعوة ونحو ذلك لأحسن عملا . الاقتصار في الوقت يظهر بادي الرأي ولعله لا يتم تجربة لأن العامل يمد يد الى الصندوق الذي كل حروفه مفردة بعدد حروف الكلمة والى مائة حروف مركبة أقل من ذلك . ومن الخلي أنه لا اقتصاد في ثمن الحروف لان قلة الأشكال لا يقتضي قلة عدد الحروف . ولكن قلة الحروف مسهلة لتعليم جمع الحروف وسرعة التمرن بل هي مسهلة لتعليم القراءة والكتابة أيضا

### ﴿ تقييمه للمشاركين ﴾

يزى القراء من اذاعة الآتيه ان استريد المنار اتقانا ولكتنا لم نزد ثمنه الا قليلا بالنسبة الى خارج البلاد المصرية . فكل من قبل المدد الأول من السنة السادسة في المنظر المصري فهو يعد مشتركا الى نهاية السنة ويلزم بدفع خمسين قرناً صحيحاً . وقيمة الاشتراك في خارج المنظر ١٨ فرنكا وفي الهند ١٠ روبيات وفي روسيا ٧ ريال ( روبل )

### ﴿ خاتمة السنة الخامسة للمنتار ﴾

قد تمت بهذا الجزء سنة المنار الخامسة وكان انتشاره فيها فوق ما كنا نرجو ونتوقع فقد زاد عدد المشاركين عما كنا نقدر بالقياس على السنين السابقة زيادة سالحة تجاوزت عدد جميع المشاركين في السنة الاولى والثانية . ثم ان نموّ المنوي قد زاد أيضا واتضاع حزب البطلان المعروض تضاؤلا او أهل انحلالا وتنبه المسلمون الى

إنهم مجلة دينية تخدم ملهم بحق كما أن لسان الأمم مجلات وجراند دينية تخدم ملهم  
ومجلهم المتفرقة. نعم صار المنار موضع ثقة العلماء والفضلاء والعامه في بلاد المغرب والمعجم  
وقد سبق القول بأنه صار يخطب به على المنابر. ويحتج به في المحاكم، ويتمادى عليه في  
ردّ شبهات المعترضين على الدين، وإقامة حججه للمسترشدين،

أشرنا فيما سبق إلى شهادات بعض أعلام المسلمين البارزين بالمصالح العامة كوزير  
مصر الأ كبير رياض باشا ومحسن الملك بر ر سيد من ناظم مدرسة العلوم  
في عليكنده (الهند) وبعض المجتهدين والعلماء في إيران وغيرها. وتقول الآن ان  
المنار ظفر برضاء كبار شيوخ الطريقة أصحاب النفوذ الروحي. ونذكر كلمة لأشهرهم  
في بلاد مصر والسود ، هو الشيخ علي الميرغني. رئيس الطائفة المرغنية الكبيرة فقد  
كتب إلينا في ٢٩ ذي الحجة الماضي كتاباً يقول فيه : «ويسرنا أن نبلاغكم مزيد  
سرورنا وارتياحنا لهذه المجلة القائمة بالخدمات الصادقة الجليلة للإسلام والمسلمين ونسال  
الباري أن يكمل عمالك المفيد . اح والفلاح : »

ولا شك عندنا في أن هذا أثر الإخلاص وحسن النية في العمل فهذه هي بضاعتنا  
التي لا ربح لنا في سواها والتي نرجو أن تكون مكفرة لجميع سيئات ضعفنا في العلم  
والتحرير ، وما يلزم عنهما من الخطأ و . فالتأثير من حولنا وقوتنا إلى  
حول الله وقوته وهو نعم المولى ونعم النصير

كاند كر تقر يظ الفضلاء عملنا تحمداً بنعم الله وشكر آله ولعباده الأ خيار الذين بنوهون  
بالمنار ويرغبون الأمة فيه نذكر انتقاد أهل الفضل مع التناء والشكر أيضاً لأن حاجتنا  
إلى الأمرين واحدة إذ الفائدة واحدة وهي زيادة البصيرة في العمل . فاذا كان  
رياض باشا يثني على المنار في غيتنا على مسمع الملأ ويقول في محفله الخافل : ينبغي  
لكل ذي احساس ديني أن يقرأ المنار ويساعده : فهو يذكر لنا اذا خلونا به كل ما يراه  
منتقداً وقد انتقد مما نشر في هذه السنة أمران أحدهما الكلام في محمد علي باشا  
الكبير والثاني لاحقة سجل جمعية أم القرى التي فيها ما فيها من مساوي الدولة المليية  
(أيدها الله) وقال ان ذلك ليس من موضوع المنار ولا ينبغي له

واذا كان الشيخ محمد محمود الشنقيطي بنوه بالمنار كثيراً وسبق له تقر يظه بقصيدة  
فهو يذكر لنا ما يراه أحياناً منتقداً وقد كنا ذكرنا انتقاده كلمة (الاستلغات) وتمدية  
التمزية بالباء داخله على المعزى عنه . ونذكر الآن أنه انتقد ماورد في تفسير قوله

تعلي «وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم» من حكاية قول العلماء في إن الملائكة الموكلين بالعوالم الخلية هم من قبيل القوى أو أرواح يكون بها انظام حياة تلك الأحياء، ومن ذلك خواطر الخيز في الإنسان كما إن خواطر الشر من أرواح خبيثة تسمى الشياطين . قلنا هذا القول من تفسير الاستاذ الامام . وذكرنا في الهامش كلاً في المسألة للامام الغزالي في كتاب شرح عجائب القائله وقد سمي الاستاذ الامام هذا الرأي في هذا النوع من الملائكة تأويلاً بل ذكرنا ما يقتضي انه من باب الاشارة إذ قال « فيه إيماء الى الخاطيه » الخ ولم يجعله العمدة في تفسير الملائكة . وقد اشتبه هذا القول على كثيرين وتعلقوا به وتغلبوا عن تصریح الاستاذ الامام بان الواجب اعتقاده أن الملائكة خلق نجي مستقل وانهم فرق كدول عليه قوله تعالى « وإنا لنحن الصافون وإنا لنحن المسبحون » وأول سور السافات والمرسلات والجزعات . ونرى ان سبب انتقاد الشنقيطي نقل تلك القول وان كان من الاشارة الى الخواص « وهو منهم » هو أنه مثار لأوهام العوام وهو مصيب في ذلك .

وانتقد ما نشر في هذه السنه أيضاً تشبيه النساء المهذبات بالملائكة الذي ورد في نصيحة لياسه ( ج ١٥ - ٥ ) وقد سرى هذا التشبيه الينا من كتاب المعصر الذين يكتبون منه وهو تشبيه قديم كما يدل قوله تعالى « ما هذا بشراً ان هذا الاملك كريم » وإنما ينكره الاستاذ في الكوافر

وانتقد منه أيضاً افتتاح مقالة في الرد على كاتب نصراني بقوله تعالى « يحرفون الكلام عن مواضعه » الخ والآية ترات في اليهود باتفاق وإنما قصدنا بها الاقباس للتفسير وقد قلنا ان نذكر من قبل انتقاده ما جاء في بعض مقالات المحاوره بين المصلح والمقلد التي نشرت في المجلدين الثالث والرابع من ترجيح أحد المتناظرين حل الممة وقد رغب الينا الاستاذ بان نشر احتجاج القاضي يحيى بن أكرم على المأمون عند ما أباحها ورجوع المأمون عن ذلك وسنعمل ان شاء الله تعالى . وعسى أن يحفظنا الاستاذ دائماً بما يراه منتقداً في المنار ونعده بأننا نتقبل ذلك بقبول حسن ونشكره أفضل الشكر الجديد

وههنا ننبه جميع العلماء الى القيام بفريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر التي كاد يضيع الدين بهاها ولا ترجى حياته الا بالقيام بها وتدعو من يطلع على المنار منهم الى تنبيهنا على يرويه خطأ بالقول أو الكتابة ومن أحب منهم أن ينشر انتقاده معزواً اليه فإنا ننشره له مقروناً برأينا فيه مع الأدب والشكر وليس من شأن أهل



الدين أن ينكر الانسان عمل أخيه في غيبته ويكتمه عنه. وأنا نسمع عن بعض الذين يطروننا ويطرون المنازل أمامنا كلاماً لا يرضي، وهذه شذوثة المنافقين وشر الناس يوم القيامة عند الله ذواللسانين الذي يأتي هؤلاء بوجه وهوؤلاء بوجه كما في حديث أحمد والشيخين من الناس من يعتذر عن نفسه في ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بأن الناس لا يقبلون أو بأنهم يؤذون من يأمرهم وينهاهم بالصالحات أو الفحل . وهانحن أولاء نقول على رؤس الاشهاد إن أمن الناس علينا وأحقهم بالشكر منا من يدلنا على ما يراه خطأ في المنزل من يدعي أن في المنزل خطأ في المسائل الدينية أو غيرها ولم يذكره لنا قولاً أو كتابة فهو فاسق بتركه فريضة النهي عن المنكر من غير عذر وعلى الناس أن يستدلوا من قوله على أنه فاسق أو منافق ومن كان كذلك لا يقبل له قول في العلم والدين . روى ابن عدي والحاكم عن أنس وغيرهما عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال : « ان هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم » . وقال تعالى « يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ان تصيبوا قوماً بجهالة فتصيبوا على ما فعلتم نادمين » لانح هذا الاحكام في حق الناس على انتقاد المنار المحجوبة وتوهمها أنه يملو عن الانتقاد ولكن حرصاً على بيان الحق الذي نعاله واستمانة عليه بانصاره . والراغبين في اعلاء مناره ، ونقول هنا مقال الاستاذ الامام : انه مامن أحد بأسر من أن يعين ولا ينكر من أن يمان .

واعمد القراء بأن سيريد المنار نقانا في السنة السادسة فجعل ورره أجدود من هذا الورق وتجرى المباحث التي تراها أكبر فائدة وأكثر نفعاً . وفي الزية المود الى التوسع في باب العقائد وباب [ آثار السلف عبرة للتعرف ] وفي مباحث آداب الالفه مع الاستمرار على نشر التفسير القريب من مفتي مصر المصرية والمود الى باب [ البدع والخرافات والتقاليد والامادات ] وربما يجمل الحديث في شؤون النساء وما يتعلق بهن من أمر الزواج والبيوت . باباً يطرق في أكثر اجزاءه وان أجل تحفة تحفهم بهافي السنة الجديدة تلك المقالة أو المقالات التي وعد بها ذلك الامام الحكيم صاحب مقالات ( الاسلام والتصحيح مع العلم والمدنية ) التي بين فيها كيف تكون البدع التي رجعت بالمسلمين الفهقرى هي السبب في حياتهم المليئة المستقبلية . ونختتم المجلد الخامس بحمد الله ، والصلاة والسلام على خاتم رسل الله ، وآله وصحبه ومن والاه .

