



# سجل المتابعة اليومية للحلقات القرآنية

للعام 1445 هـ

2023 م - 2024 م



# سجل متابعة طلاب الحلقات القرآنية

اسم المدرسة : .....

اسم الحلقة : ..... الرقم : .....

اسم المعلم : .....

فترة التحفيظ : ..... زمن التحفيظ : .....

المنطقة : .....

المسجد : .....

تاريخ فتح الحلقة : .....





# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## إرشادات لمعلم ومعلمة القرآن

أخي المعلم ، أختي المعلمة ، إليكم بعض الإرشادات والنصائح :

- 1- تذكروا قول الرسول الله صلى الله عليه وسلم : ( خيركم من تعلم القرآن وعلمه ) فعليكم بالاحتساب واستشعار أهمية ما أوكل إليكم والحرص على أدائه في أكمل وجه .
- 2- القدوة الحسنة مسؤولة تربوية في غاية الأهمية ، والمُدْرَس والمُدْرَسَة في منزلة القدوة أمام طلابهم فاحرصوا على حسن الخلق ، والالتزام بالآداب النبوية وألا يسمع منكم الطلاب و الطالبات إلا خيراً .
- 3- المُدْرَس الناجح هو الذي يحرص على جذب الطلاب وتحبيبهم في الحلقة عن طريق التجديد والتطوير في طريقة التدريس .
- 4- التشجيع المعنوي له تأثير كبير على سير الطلاب وانتظامهم ، وذلك عن طريق مدحهم والثناء عليهم واختيار الألفاظ التي تبعث الحيوية والنشاط لديهم .
- 5- على المُدْرَس أن يلقن الطالب المقطع المراد حفظه مراراً حتى يتقنه ، ثم يأمره بعرضه قبل حفظه ليتأكد من إتقانه ، وبعد ذلك يكلفه بحفظه .
- 6- المراجعة أمر مهم ، ولا بد من اعتناء المُدْرَس بها ، حيث أن الإخلال بها يعني ضياع جهد المُدْرَس والطالبة معاً في آن واحد .
- 7- الاهتمام بالثمرة المتمثلة بالكيف لا بالكم ، وفق المنهج المعد والخطة المقترحة بما لا ينفر الطلاب ولا يثقل عليهم .
- 8- الحضور المبكر ، وعدم التغيب عن الحلقة إلا لضرورة بعد التنسيق وأخذ الإذن من إدارة التحفيظ وتوفير البديل أو تكليف نائب الحلقة بالتسميع للطلاب .
- 9- أن يلتزم المُدْرَس بالخطة العامة في الحفظ والمراجعة، وتدریس المنهج المصاحب حسب الخطة المرسومة .
- 10- استخدام بعض الوسائل المعينة على التدریس والتلقين مثل مسجل الصوت (mp3) أو تلفون أو سبورة ، القصة ، المناقشة ، الحوار ، وغيره
- 11- الاهتمام بسجل المتابعة اليومية للطلاب بحيث يتم تعبئة كل الخانات يومياً بطريقة منظمة وخط جميل .
- 12- التعاون مع إدارة التحفيظ في الملتقى لمتابعة الطلاب من حيث ( أداء الصلاة ، الغياب ، السلوك .. )
- 13- إذا حضر الطالب ولم تسمع الحفظ الجديد يكلف بالمراجعة ويكتب ذلك في الكشف ، وإذا استأذن يكتب (م) وإذا غابت يكتب (غ)

نسال الله عز وجل أن يبارك في جهودكم ، وأن يسدد خطاكم ، كما نسال الله لنا ولكم التوفيق والنجاح ،،، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ،،،

رقم التلفون	المدرسة	الصف	العمر	اسم الطالب ثلاثيا مع اللقب	م
			<input type="radio"/>		1
			<input type="radio"/>		2
			<input type="radio"/>		3
			<input type="radio"/>		4
			<input type="radio"/>		5
			<input type="radio"/>		6
			<input type="radio"/>		7
			<input type="radio"/>		8
			<input type="radio"/>		9
			<input type="radio"/>		10
			<input type="radio"/>		11
			<input type="radio"/>		12
			<input type="radio"/>		13
			<input type="radio"/>		14
			<input type="radio"/>		14
			<input type="radio"/>		16
			<input type="radio"/>		17
			<input type="radio"/>		18
			<input type="radio"/>		19
			<input type="radio"/>		20

## بيانات ولي الأمر

ملحوظات	المستوى عند التسجيل	تاريخ التسجيل	رقم الجوال	العمل	العنوان	الاسم
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11
						12
						13
						14
						15
						16
						17
						18
						19
						20





الإثنين ٦ محرم ٢٠٢٣/٧/٢٤	الأحد ٥ محرم ٢٠٢٣/٧/٢٣	السبت ٤ محرم ٢٠٢٣/٧/٢٢	الخميس ٢ محرم ٢٠٢٣/٧/٢٠	الأربعاء ١ محرم ٢٠٢٣/٧/١٩	اليوم التاريخ	اسم الطالب / الطالبة
					حفظ مراجعة	١
					حفظ مراجعة	٢
					حفظ مراجعة	٣
					حفظ مراجعة	٤
					حفظ مراجعة	٥
					حفظ مراجعة	٦
					حفظ مراجعة	٧
					حفظ مراجعة	٨
					حفظ مراجعة	٩
					حفظ مراجعة	١٠
					حفظ مراجعة	١١
					حفظ مراجعة	١٢
					حفظ مراجعة	١٣
					حفظ مراجعة	١٤
					حفظ مراجعة	١٥
					حفظ مراجعة	١٦
					حفظ مراجعة	١٧
					حفظ مراجعة	١٨
					حفظ مراجعة	١٩
					حفظ مراجعة	٢٠



الأربعاء ١٥ محرم ٢٠٢٣/٨/٢	الثلاثاء ١٤ محرم ٢٠٢٣/٨/١	الاثنين ١٣ محرم ٢٠٢٣/٧/٣١	الأحد ١٢ محرم ٢٠٢٣/٧/٣٠	السبت ١١ محرم ٢٠٢٣/٧/٢٩	الخميس ٩ محرم ٢٠٢٣/٧/٢٧	الأربعاء ٨ محرم ٢٠٢٣/٧/٢٦	الثلاثاء ٧ محرم ٢٠٢٣/٧/٢٥
							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩
							٢٠



السبت  
٢٥ محرم  
٢٠٢٣/٨/١٢الخميس  
٢٣ محرم  
٢٠٢٣/٨/١٠الأربعاء  
٢٢ محرم  
٢٠٢٣/٨/٩الثلاثاء  
٢١ محرم  
٢٠٢٣/٨/٨الاثنين  
٢٠ محرم  
٢٠٢٣/٨/٧الأحد  
١٩ محرم  
٢٠٢٣/٨/٦السبت  
١٨ محرم  
٢٠٢٣/٨/٥الخميس  
١٦ محرم  
٢٠٢٣/٨/٣

							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩
							٢٠

مقدار المراجعة

مقدار الحفظ

الأربعاء  
٢٩ محرم  
٢٠٢٣/٨/١٦ مالثلاثاء  
٢٨ محرم  
٢٠٢٣/٨/١٥ مالاثنين  
٢٧ محرم  
٢٠٢٣/٨/١٤ مالأحد  
٢٦ محرم  
٢٠٢٣/٨/١٣ م

						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢
						١٣
						١٤
						١٥
						١٦
						١٧
						١٨
						١٩
						٢٠



# التقرير الشهري

## المنهج المقرر

## الأنشطة المقررة

## ملاحظات الموجه

## توجيهات وتوصيات الإدارة

- التوقيع /

تاريخ الزيارة : / / 1445 هـ - اسم الموجه /



الثلاثاء ٦ صفر ٢٠٢٣/٨/٢٢ م	الاثنين ٥ صفر ٢٠٢٣/٨/٢١ م	الأحد ٤ صفر ٢٠٢٣/٨/٢٠ م	السبت ٣ صفر ٢٠٢٣/٨/١٩ م	الخميس ١ صفر ٢٠٢٣/٨/١٧ م	اليوم التاريخ	اسم الطالب / الطالبة
					حفظ مراجعة	١
					حفظ مراجعة	٢
					حفظ مراجعة	٣
					حفظ مراجعة	٤
					حفظ مراجعة	٥
					حفظ مراجعة	٦
					حفظ مراجعة	٧
					حفظ مراجعة	٨
					حفظ مراجعة	٩
					حفظ مراجعة	١٠
					حفظ مراجعة	١١
					حفظ مراجعة	١٢
					حفظ مراجعة	١٣
					حفظ مراجعة	١٤
					حفظ مراجعة	١٥
					حفظ مراجعة	١٦
					حفظ مراجعة	١٧
					حفظ مراجعة	١٨
					حفظ مراجعة	١٩
					حفظ مراجعة	٢٠



الخميس  
١٥ صفر  
٢٠٢٣/٨/٣١الأربعاء  
١٤ صفر  
٢٠٢٣/٨/٣٠الثلاثاء  
١٣ صفر  
٢٠٢٣/٨/٢٩الاثنين  
١٢ صفر  
٢٠٢٣/٨/٢٨الأحد  
١١ صفر  
٢٠٢٣/٨/٢٧السبت  
١٠ صفر  
٢٠٢٣/٨/٢٦الخميس  
٨ صفر  
٢٠٢٣/٨/٢٤الأربعاء  
٧ صفر  
٢٠٢٣/٨/٢٣

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠





الأحد  
٢٥ صفر  
٢٠٢٣/٩/١٠السبت  
٢٤ صفر  
٢٠٢٣/٨/٩الخميس  
٢٢ صفر  
٢٠٢٣/٩/٨الأربعاء  
٢١ صفر  
٢٠٢٣/٩/٦الثلاثاء  
٢٠ صفر  
٢٠٢٣/٩/٥الاثنين  
١٩ صفر  
٢٠٢٣/٩/٤الأحد  
١٨ صفر  
٢٠٢٣/٩/٣السبت  
١٧ صفر  
٢٠٢٣/٩/٢

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠



مقدار المراجعة

مقدار الحفظ

الخميس  
٢٩ صفر  
٢٠٢٣/٩/١٤الأربعاء  
٢٨ صفر  
٢٠٢٣/٩/١٣الثلاثاء  
٢٧ صفر  
٢٠٢٣/٩/١٢الاثنين  
٢٦ صفر  
٢٠٢٣/٩/١١

						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢
						١٣
						١٤
						١٥
						١٦
						١٧
						١٨
						١٩
						٢٠



# التقرير الشهري

## المنهج المقرر

## الأنشطة المقررة

## ملاحظات الموجه

## توجيهات وتوصيات الإدارة

- التوقيع /

تاريخ الزيارة : / / 1445 هـ - اسم الموجه /



السبت ١ ربيع الأول ٢٠٢٣/٩/١٦	الأحد ٢ ربيع الأول ٢٠٢٣/٩/١٧	الاثنين ٣ ربيع الأول ٢٠٢٣/٩/١٨	الثلاثاء ٤ ربيع الأول ٢٠٢٣/٩/١٩	الأربعاء ٥ ربيع الأول ٢٠٢٣/٩/٢٠	اليوم التاريخ	اسم الطالب / الطالبة
					حفظ مراجعة	١
					حفظ مراجعة	٢
					حفظ مراجعة	٣
					حفظ مراجعة	٤
					حفظ مراجعة	٥
					حفظ مراجعة	٦
					حفظ مراجعة	٧
					حفظ مراجعة	٨
					حفظ مراجعة	٩
					حفظ مراجعة	١٠
					حفظ مراجعة	١١
					حفظ مراجعة	١٢
					حفظ مراجعة	١٣
					حفظ مراجعة	١٤
					حفظ مراجعة	١٥
					حفظ مراجعة	١٦
					حفظ مراجعة	١٧
					حفظ مراجعة	١٨
					حفظ مراجعة	١٩
					حفظ مراجعة	٢٠



السبت ١٥ ربيع الأول ٢٠٢٢/٩/٣٠	الخميس ١٢ ربيع الأول ٢٠٢٢/٩/٢٨	الأربعاء ١٢ ربيع الأول ٢٠٢٢/٩/٢٧	الثلاثاء ١١ ربيع الأول ٢٠٢٢/٩/٢٦	الاثنين ١٠ ربيع الأول ٢٠٢٢/٩/٢٥	الأحد ٩ ربيع الأول ٢٠٢٢/٩/٢٤	السبت ٨ ربيع الأول ٢٠٢٢/٩/٢٣	الخميس ٦ ربيع الأول ٢٠٢٢/٩/٢١
							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩
							٢٠

الإثنين  
٢٤ ربيع الأول  
٢٠٢٣/١٠/٩ هـالأحد  
٢٣ ربيع الأول  
٢٠٢٣/١٠/٨ هـالسبت  
٢٢ ربيع الأول  
٢٠٢٣/١٠/٧ هـالخميس  
٢٠ ربيع الأول  
٢٠٢٣/١٠/٥ هـالأربعاء  
١٩ ربيع الأول  
٢٠٢٣/١٠/٤ هـالثلاثاء  
١٨ ربيع الأول  
٢٠٢٣/١٠/٣ هـالإثنين  
١٧ ربيع الأول  
٢٠٢٣/١٠/٢ هـالأحد  
١٦ ربيع الأول  
٢٠٢٣/١٠/١ هـ

							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩
							٢٠

الثلاثاء ٢٥ ربيع الأول ٢٠٢٣/١٠/١١	الأربعاء ٢٦ ربيع الأول ٢٠٢٣/١٠/١٢	الخميس ٢٧ ربيع الأول ٢٠٢٣/١٠/١٣	الجمعة ٢٨ ربيع الأول ٢٠٢٣/١٠/١٤	الأحد ٣٠ ربيع الأول ٢٠٢٣/١٠/١٦	مقدار الحفظ	مقدار المراجعة
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						

# التقرير الشهري

## المنهج المقرر

## الأنشطة المقررة

## ملاحظات الموجه

## توجيهات وتوصيات الإدارة

- التوقيع /

تاريخ الزيارة : / / 1445 هـ - اسم الموجه /





السبت ٦ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/٢١م	الخميس ٤ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/١٩م	الأربعاء ٣ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/١٨م	الثلاثاء ٢ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/١٧م	الاثنين ١ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/١٦م	اليوم التاريخ	اسم الطالب / الطالبة
					حفظ مراجعة	١
					حفظ مراجعة	٢
					حفظ مراجعة	٣
					حفظ مراجعة	٤
					حفظ مراجعة	٥
					حفظ مراجعة	٦
					حفظ مراجعة	٧
					حفظ مراجعة	٨
					حفظ مراجعة	٩
					حفظ مراجعة	١٠
					حفظ مراجعة	١١
					حفظ مراجعة	١٢
					حفظ مراجعة	١٣
					حفظ مراجعة	١٤
					حفظ مراجعة	١٥
					حفظ مراجعة	١٦
					حفظ مراجعة	١٧
					حفظ مراجعة	١٨
					حفظ مراجعة	١٩
					حفظ مراجعة	٢٠



الأحد ٧ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/٢٢م	الاثنين ٨ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/٢٣م	الثلاثاء ٩ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/٢٤م	الأربعاء ١٠ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/٢٥م	الخميس ١١ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/٢٦م	الجمعة ١٢ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/٢٧م	الأحد ١٤ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/٢٩م	الاثنين ١٥ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/٣٠م
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							
١١							
١٢							
١٣							
١٤							
١٥							
١٦							
١٧							
١٨							
١٩							
٢٠							



الأربعاء ٢٤ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/٨	الثلاثاء ٢٣ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/٧	الاثنين ٢٢ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/٦	الأحد ٢١ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/٥	السبت ٢٠ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/٤	الخميس ١٨ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/٢	الأربعاء ١٧ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١١/١	الثلاثاء ١٦ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١٠/٣١
							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩
							٢٠

مقدار الحفظ	مقدار المراجعة	الثلاثاء ٣٠ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١١/١٤ م	الاثنين ٢٩ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١١/١٣ م	الأحد ٢٨ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١١/١٢ م	السبت ٢٧ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١١/١١ م	الخميس ٢٥ ربيع الثاني ٢٠٢٣/١١/٩ م
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢
						١٣
						١٤
						١٥
						١٦
						١٧
						١٨
						١٩
						٢٠

# التقرير الشهري

## المنهج المقرر

## الأنشطة المقررة

## ملاحظات الموجه

## توجيهات وتوصيات الإدارة

- التوقيع /

تاريخ الزيارة : / / 1445 هـ - اسم الموجه /



اليوم التاريخ	الأربعاء ١ جماد الأولى ٢٠٢٣/١١/١٥م	الخميس ٢ جماد الأولى ٢٠٢٣/١١/١٦م	الجمعة ٣ جماد الأولى ٢٠٢٣/١١/١٧م	الأحد ٥ جماد الأولى ٢٠٢٣/١١/١٩م	الاثنين ٦ جماد الأولى ٢٠٢٣/١١/٢٠م
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					



الأربعاء ١٥ جماد الأولى ٢٠٢٣/١١/٢٩	الثلاثاء ١٤ جماد الأولى ٢٠٢٣/١١/٢٨	الاثنين ١٣ جماد الأولى ٢٠٢٣/١١/٢٧	الأحد ١٢ جماد الأولى ٢٠٢٣/١١/٢٦	السبت ١١ جماد الأولى ٢٠٢٣/١١/٢٥	الخميس ٩ جماد الأولى ٢٠٢٣/١١/٢٣	الأربعاء ٨ جماد الأولى ٢٠٢٣/١١/٢٢	الثلاثاء ٧ جماد الأولى ٢٠٢٣/١١/٢١
							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩
							٢٠

السبت  
٢٥ جماد الأولى  
٢٠٢٢/١٢/٩ هـالخميس  
٢٢ جماد الأولى  
٢٠٢٢/١٢/٧ هـالأربعاء  
٢١ جماد الأولى  
٢٠٢٢/١٢/٦ هـالثلاثاء  
٢٠ جماد الأولى  
٢٠٢٢/١٢/٥ هـالاثنين  
١٩ جماد الأولى  
٢٠٢٢/١٢/٤ هـالأحد  
١٨ جماد الأولى  
٢٠٢٢/١٢/٣ هـالسبت  
١٨ جماد الأولى  
٢٠٢٢/١٢/٢ هـالخميس  
١٦ جماد الأولى  
٢٠٢٢/١١/٣٠ هـ

							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩
							٢٠





مقدار المراجعة	مقدار الحفظ		الأربعاء ٢٩ جماد الأولى ٢٠٢٣/١٢/١٣ م	الثلاثاء ٢٨ جماد الأولى ٢٠٢٣/١٢/١٢ م	الاثنين ٢٧ جماد الأولى ٢٠٢٣/١٢/١١ م	الأحد ٢٦ جماد الأولى ٢٠٢٣/١٢/١٠ م	
							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩
							٢٠

# التقرير الشهري

## المنهج المقرر

## الأنشطة المقررة

## ملاحظات الموجه

## توجيهات وتوصيات الإدارة

- التوقيع /

تاريخ الزيارة : / / 1445 هـ - اسم الموجه /



اليوم التاريخ	الخميس جمادى الآخرة ٢٠٢٣/١٢/١٤م	الجمعة جمادى الآخرة ٢٠٢٣/١٢/١٥م	السبت جمادى الآخرة ٢٠٢٣/١٢/١٦م	الأحد جمادى الآخرة ٢٠٢٣/١٢/١٧م	الاثنين جمادى الآخرة ٢٠٢٣/١٢/١٨م	الثلاثاء جمادى الآخرة ٢٠٢٣/١١/١٩م	اسم الطالب / الطالبة
حفظ مراجعة							١
حفظ مراجعة							٢
حفظ مراجعة							٣
حفظ مراجعة							٤
حفظ مراجعة							٥
حفظ مراجعة							٦
حفظ مراجعة							٧
حفظ مراجعة							٨
حفظ مراجعة							٩
حفظ مراجعة							١٠
حفظ مراجعة							١١
حفظ مراجعة							١٢
حفظ مراجعة							١٣
حفظ مراجعة							١٤
حفظ مراجعة							١٥
حفظ مراجعة							١٦
حفظ مراجعة							١٧
حفظ مراجعة							١٨
حفظ مراجعة							١٩
حفظ مراجعة							٢٠



الخميس  
١٥ جمادى الآخرة  
٢٠٢٣/١٢/٢٨ هـالأربعاء  
١٤ جمادى الآخرة  
٢٠٢٣/١٢/٢٧ هـالثلاثاء  
١٣ جمادى الآخرة  
٢٠٢٣/١٢/٢٦ هـالاثنين  
١٢ جمادى الآخرة  
٢٠٢٣/١٢/٢٥ هـالأحد  
١١ جمادى الآخرة  
٢٠٢٣/١٢/٢٤ هـالسبت  
١٠ جمادى الآخرة  
٢٠٢٣/١٢/٢٣ هـالخميس  
٨ جمادى الآخرة  
٢٠٢٣/١٢/٢١ هـالأربعاء  
٧ جمادى الآخرة  
٢٠٢٣/١٢/٢٠ هـ

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠
- ١١
- ١٢
- ١٣
- ١٤
- ١٥
- ١٦
- ١٧
- ١٨
- ١٩
- ٢٠



الأحد ٢٥ جمادى الآخرة ٢٠٢٤/١/٧ م	السبت ٢٤ جمادى الآخرة ٢٠٢٤/١/٥ م	الخميس ٢٢ جمادى الآخرة ٢٠٢٤/١/٤ م	الأربعاء ٢١ جمادى الآخرة ٢٠٢٤/١/٣ م	الثلاثاء ٢٠ جمادى الآخرة ٢٠٢٤/١/٢ م	الاثنين ١٩ جمادى الآخرة ٢٠٢٤/١/١ م	الأحد ١٨ جمادى الآخرة ٢٠٢٣/١٢/٣١ م	السبت ١٧ جمادى الآخرة ٢٠٢٣/١١/٣٠ م
							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩
							٢٠



مقدار المراجعة

مقدار الحفظ

الخميس  
٢٩ جمادى الآخرة  
٢٠٢٤/١/١١ هـالأربعاء  
٢٨ جمادى الآخرة  
٢٠٢٤/١/١٠ هـالثلاثاء  
٢٧ جمادى الآخرة  
٢٠٢٤/١/٩ هـالاثنين  
٢٦ جمادى الآخرة  
٢٠٢٤/١/٨ هـ

						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢
						١٣
						١٤
						١٥
						١٦
						١٧
						١٨
						١٩
						٢٠



# التقرير الشهري

## المنهج المقرر

## الأنشطة المقررة

## ملاحظات الموجه

## توجيهات وتوصيات الإدارة

- التوقيع /

تاريخ الزيارة : / / 1445 هـ - اسم الموجه /



السبت ١ رجب ٢٠٢٤/١/١٣م	الأحد ٢ رجب ٢٠٢٤/١/١٤م	الاثنين ٣ رجب ٢٠٢٤/١/١٥م	الثلاثاء ٤ رجب ٢٠٢٤/١/١٦م	الأربعاء ٥ رجب ٢٠٢٤/١/١٧م	اليوم التاريخ	اسم الطالب / الطالبة
					حفظ مراجعة	١
					حفظ مراجعة	٢
					حفظ مراجعة	٣
					حفظ مراجعة	٤
					حفظ مراجعة	٥
					حفظ مراجعة	٦
					حفظ مراجعة	٧
					حفظ مراجعة	٨
					حفظ مراجعة	٩
					حفظ مراجعة	١٠
					حفظ مراجعة	١١
					حفظ مراجعة	١٢
					حفظ مراجعة	١٣
					حفظ مراجعة	١٤
					حفظ مراجعة	١٥
					حفظ مراجعة	١٦
					حفظ مراجعة	١٧
					حفظ مراجعة	١٨
					حفظ مراجعة	١٩
					حفظ مراجعة	٢٠





السبت

١٥ رجب

٢٠٢٤/١/٢٧ هـ

الخميس

١٣ رجب

٢٠٢٤/١/٢٥ هـ

الأربعاء

١٢ رجب

٢٠٢٤/١/٢٤ هـ

الثلاثاء

١١ رجب

٢٠٢٤/١/٢٣ هـ

الاثنين

١٠ رجب

٢٠٢٤/١/٢٢ هـ

الأحد

٩ رجب

٢٠٢٤/١/٢١ هـ

السبت

٨ رجب

٢٠٢٤/١/٢٠ هـ

الخميس

٦ رجب

٢٠٢٤/١/١٨ هـ

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠



الاثنين  
٢٤ رجب  
٢٠٢٤/٢/٥ هـالأحد  
٢٣ رجب  
٢٠٢٤/٢/٤ هـالسبت  
٢٢ رجب  
٢٠٢٤/٢/٣ هـالخميس  
٢٠ رجب  
٢٠٢٤/٢/١ هـالأربعاء  
١٩ رجب  
٢٠٢٤/١/٣١ هـالثلاثاء  
١٨ رجب  
٢٠٢٤/١/٣٠ هـالاثنين  
١٧ رجب  
٢٠٢٤/١/٢٩ هـالأحد  
١٦ رجب  
٢٠٢٤/١/٢٨ هـ

							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩
							٢٠



مقدار المراجعة	مقدار الحفظ		السبت ٢٩ رجب ٢٠٢٤/٢/١٠	الخميس ٢٧ رجب ٢٠٢٤/٢/٨	الأربعاء ٢٦ رجب ٢٠٢٤/٢/٧	الثلاثاء ٢٥ رجب ٢٠٢٤/٢/٦
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢
						١٣
						١٤
						١٥
						١٦
						١٧
						١٨
						١٩
						٢٠



# التقرير الشهري

## المنهج المقرر

## الأنشطة المقررة

## ملاحظات الموجه

## توجيهات وتوصيات الإدارة

- التوقيع /

تاريخ الزيارة : / / 1445 هـ - اسم الموجه /



اليوم التاريخ	الأحد ١ شعبان ٢٠٢٤/٢/١١م	الاثنين ٢ شعبان ٢٠٢٤/٢/١٢م	الثلاثاء ٣ شعبان ٢٠٢٤/٢/١٣م	الأربعاء ٤ شعبان ٢٠٢٤/٢/١٤م	الخميس ٥ شعبان ٢٠٢٤/٢/١٥م	اسم الطالب / الطالبة
حفظ مراجعة						١
حفظ مراجعة						٢
حفظ مراجعة						٣
حفظ مراجعة						٤
حفظ مراجعة						٥
حفظ مراجعة						٦
حفظ مراجعة						٧
حفظ مراجعة						٨
حفظ مراجعة						٩
حفظ مراجعة						١٠
حفظ مراجعة						١١
حفظ مراجعة						١٢
حفظ مراجعة						١٣
حفظ مراجعة						١٤
حفظ مراجعة						١٥
حفظ مراجعة						١٦
حفظ مراجعة						١٧
حفظ مراجعة						١٨
حفظ مراجعة						١٩
حفظ مراجعة						٢٠



الإثنين ١٥ رمضان ٢٠٢٤/٣/٢٥	الأحد ١٤ رمضان ٢٠٢٤/٣/٢٤	السبت ١٣ رمضان ٢٠٢٤/٣/٢٣	الخميس ١١ رمضان ٢٠٢٤/٣/٢١	الأربعاء ١٠ رمضان ٢٠٢٤/٣/٢٠	الثلاثاء ٩ رمضان ٢٠٢٤/٣/١٩	الإثنين ٨ رمضان ٢٠٢٤/٣/١٨	الأحد ٧ رمضان ٢٠٢٤/٣/١٧
							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩
							٢٠



الأربعاء  
٢٤ رمضان  
٢٠٢٤/٤/٣هـالثلاثاء  
٢٣ رمضان  
٢٠٢٤/٤/٢هـالاثنين  
٢٢ رمضان  
٢٠٢٤/٤/١هـالأحد  
٢١ رمضان  
٢٠٢٤/٣/٣١هـالسبت  
٢٠ رمضان  
٢٠٢٤/٣/٣٠هـالخميس  
١٨ رمضان  
٢٠٢٤/٣/٢٨هـالأربعاء  
١٧ رمضان  
٢٠٢٤/٣/٢٧هـالثلاثاء  
١٦ رمضان  
٢٠٢٤/٣/٢٦هـ

							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩
							٢٠



مقدار المراجعة	مقدار الحفظ	الثلاثاء ٣٠ رمضان ٢٠٢٤/٤/٩	الاثنين ٢٩ رمضان ٢٠٢٤/٤/٨	الأحد ٢٨ رمضان ٢٠٢٤/٤/٧	السبت ٢٧ رمضان ٢٠٢٤/٤/٦	الخميس ٢٥ رمضان ٢٠٢٤/٤/٤
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢
						١٣
						١٤
						١٥
						١٦
						١٧
						١٨
						١٩
						٢٠



# التقرير الشهري

## المنهج المقرر

## الأنشطة المقررة

## ملاحظات الموجه

## توجيهات وتوصيات الإدارة

- التوقيع /

تاريخ الزيارة : / / 1445 هـ - اسم الموجه /



اليوم التاريخ	الإثنين ١ رمضان ٢٠٢٤/٣/١١م	الثلاثاء ٢ رمضان ٢٠٢٤/٣/١٢م	الأربعاء ٣ رمضان ٢٠٢٤/٣/١٣م	الخميس ٤ رمضان ٢٠٢٤/٣/١٤م	السبت ٦ رمضان ٢٠٢٤/٣/١٦م	اسم الطالب / الطالبة
حفظ مراجعة						١
حفظ مراجعة						٢
حفظ مراجعة						٣
حفظ مراجعة						٤
حفظ مراجعة						٥
حفظ مراجعة						٦
حفظ مراجعة						٧
حفظ مراجعة						٨
حفظ مراجعة						٩
حفظ مراجعة						١٠
حفظ مراجعة						١١
حفظ مراجعة						١٢
حفظ مراجعة						١٣
حفظ مراجعة						١٤
حفظ مراجعة						١٥
حفظ مراجعة						١٦
حفظ مراجعة						١٧
حفظ مراجعة						١٨
حفظ مراجعة						١٩
حفظ مراجعة						٢٠



الإثنين

١٥ رمضان

٢٠٢٤/٣/٢٥

الأحد

١٤ رمضان

٢٠٢٤/٣/٢٤

السبت

١٢ رمضان

٢٠٢٤/٣/٢٢

الخميس

١١ رمضان

٢٠٢٤/٣/٢١

الأربعاء

١٠ رمضان

٢٠٢٤/٣/٢٠

الثلاثاء

٩ رمضان

٢٠٢٤/٣/١٩

الإثنين

٨ رمضان

٢٠٢٤/٣/١٨

الأحد

٧ رمضان

٢٠٢٤/٣/١٧

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠



الأربعاء  
٢٤ رمضان  
٢٠٢٤/٤/٣ هـالثلاثاء  
٢٣ رمضان  
٢٠٢٤/٤/٢ هـالاثنين  
٢٢ رمضان  
٢٠٢٤/٤/١ هـالأحد  
٢١ رمضان  
٢٠٢٤/٣/٣١ هـالسبت  
٢٠ رمضان  
٢٠٢٤/٣/٣٠ هـالخميس  
١٨ رمضان  
٢٠٢٤/٣/٢٨ هـالأربعاء  
١٧ رمضان  
٢٠٢٤/٣/٢٧ هـالثلاثاء  
١٦ رمضان  
٢٠٢٤/٣/٢٦ هـ

								١
								٢
								٣
								٤
								٥
								٦
								٧
								٨
								٩
								١٠
								١١
								١٢
								١٣
								١٤
								١٥
								١٦
								١٧
								١٨
								١٩
								٢٠

مقدار المراجعة	مقدار الحفظ		الأحد ٢٩ شعبان ٢٠٢٤/٣/١٠	السبت ٢٨ شعبان ٢٠٢٤/٣/٩	الخميس ٢٦ شعبان ٢٠٢٤/٣/٧	الأربعاء ٢٥ شعبان ٢٠٢٤/٣/٦
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢
						١٣
						١٤
						١٥
						١٦
						١٧
						١٨
						١٩
						٢٠



# التقرير الشهري

## المنهج المقرر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الأنشطة المقررة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ملاحظات الموجه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## توجيهات وتوصيات الإدارة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- التوقيع /

تاريخ الزيارة : / / 1445 هـ - اسم الموجه /



الإثنين ٦ شوال ٢٠٢٤/٤/١٥ م	الأحد ٥ شوال ٢٠٢٤/٤/١٤ م	السبت ٤ شوال ٢٠٢٤/٤/١٣ م	الخميس ٢ شوال ٢٠٢٤/٤/١١ م	الأربعاء ١ شوال ٢٠٢٤/٤/١٠ م	اليوم التاريخ	اسم الطالب / الطالبة
					حفظ مراجعة	١
					حفظ مراجعة	٢
					حفظ مراجعة	٣
					حفظ مراجعة	٤
					حفظ مراجعة	٥
					حفظ مراجعة	٦
					حفظ مراجعة	٧
					حفظ مراجعة	٨
					حفظ مراجعة	٩
					حفظ مراجعة	١٠
					حفظ مراجعة	١١
					حفظ مراجعة	١٢
					حفظ مراجعة	١٣
					حفظ مراجعة	١٤
					حفظ مراجعة	١٥
					حفظ مراجعة	١٦
					حفظ مراجعة	١٧
					حفظ مراجعة	١٨
					حفظ مراجعة	١٩
					حفظ مراجعة	٢٠



الأربعاء  
١٥ شوال  
٢٠٢٤/٤/٢٤ هـالثلاثاء  
١٤ شوال  
٢٠٢٤/٤/٢٣ هـالاثنين  
١٣ شوال  
٢٠٢٤/٤/٢٢ هـالأحد  
١٢ شوال  
٢٠٢٤/٤/٢١ هـالسبت  
١١ شوال  
٢٠٢٤/٤/٢٠ هـالخميس  
٩ شوال  
٢٠٢٤/٤/١٨ هـالأربعاء  
٨ شوال  
٢٠٢٤/٤/١٧ هـالثلاثاء  
٧ شوال  
٢٠٢٤/٤/١٦ هـ

								١
								٢
								٣
								٤
								٥
								٦
								٧
								٨
								٩
								١٠
								١١
								١٢
								١٣
								١٤
								١٥
								١٦
								١٧
								١٨
								١٩
								٢٠





السبت  
٢٥ شوال  
٢٠٢٤/٥/٤ هـالخميس  
٢٣ شوال  
٢٠٢٤/٥/٢ هـالأربعاء  
٢٢ شوال  
٢٠٢٤/٥/١ هـالثلاثاء  
٢١ شوال  
٢٠٢٤/٤/٣٠ هـالاثنين  
٢٠ شوال  
٢٠٢٤/٤/٢٩ هـالأحد  
١٩ شوال  
٢٠٢٤/٤/٢٨ هـالسبت  
١٨ شوال  
٢٠٢٤/٤/٢٧ هـالخميس  
١٦ شوال  
٢٠٢٤/٤/٢٥ هـ

								١
								٢
								٣
								٤
								٥
								٦
								٧
								٨
								٩
								١٠
								١١
								١٢
								١٣
								١٤
								١٥
								١٦
								١٧
								١٨
								١٩
								٢٠

مقدار المراجعة

مقدار الحفظ

الأربعاء  
٢٩ شوال  
٢٠٢٤/٥/٨الثلاثاء  
٢٨ شوال  
٢٠٢٤/٥/٧الاثنين  
٢٧ شوال  
٢٠٢٤/٥/٦الأحد  
٢٦ شوال  
٢٠٢٤/٥/٥

						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢
						١٣
						١٤
						١٥
						١٦
						١٧
						١٨
						١٩
						٢٠



# التقرير الشهري

## المنهج المقرر

## الأنشطة المقررة

## ملاحظات الموجه

## توجيهات وتوصيات الإدارة

- التوقيع /

تاريخ الزيارة : / / 1445 هـ - اسم الموجه /



الثلاثاء أذي القعدة ٢٠٢٤/٥/١٤	الاثنين أذي القعدة ٢٠٢٤/٥/١٣	الأحد أذي القعدة ٢٠٢٤/٥/١٢	السبت أذي القعدة ٢٠٢٤/٥/١١	الخميس أذي القعدة ٢٠٢٤/٥/٩	اليوم التاريخ	اسم الطالب / الطالبة
					حفظ مراجعة	١
					حفظ مراجعة	٢
					حفظ مراجعة	٣
					حفظ مراجعة	٤
					حفظ مراجعة	٥
					حفظ مراجعة	٦
					حفظ مراجعة	٧
					حفظ مراجعة	٨
					حفظ مراجعة	٩
					حفظ مراجعة	١٠
					حفظ مراجعة	١١
					حفظ مراجعة	١٢
					حفظ مراجعة	١٣
					حفظ مراجعة	١٤
					حفظ مراجعة	١٥
					حفظ مراجعة	١٦
					حفظ مراجعة	١٧
					حفظ مراجعة	١٨
					حفظ مراجعة	١٩
					حفظ مراجعة	٢٠



الخميس  
١٥ ذي القعدة  
٢٠٢٤/٥/٢٣الأربعاء  
١٤ ذي القعدة  
٢٠٢٤/٥/٢٢الثلاثاء  
١٣ ذي القعدة  
٢٠٢٤/٥/٢١الاثنين  
١٢ ذي القعدة  
٢٠٢٤/٥/٢٠الأحد  
١١ ذي القعدة  
٢٠٢٤/٥/١٩السبت  
١٠ ذي القعدة  
٢٠٢٤/٥/١٨الخميس  
٨ ذي القعدة  
٢٠٢٤/٥/١٦الأربعاء  
٧ ذي القعدة  
٢٠٢٤/٥/١٥

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠



الأحد ٢٥ ذي القعدة ٢٠٢٤/٦/٢	السبت ٢٤ ذي القعدة ٢٠٢٤/٦/١	الخميس ٢٢ ذي القعدة ٢٠٢٤/٥/٣٠	الأربعاء ٢١ ذي القعدة ٢٠٢٤/٥/٢٩	الثلاثاء ٢٠ ذي القعدة ٢٠٢٤/٥/٢٨	الاثنين ١٩ ذي القعدة ٢٠٢٤/٥/٢٧	الأحد ١٨ ذي القعدة ٢٠٢٤/٥/٢٦	السبت ١٧ ذي القعدة ٢٠٢٤/٥/٢٥
							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩
							٢٠



مقدار المراجعة	مقدار الحفظ		الخميس ٢٩ ذي القعدة ٢٠٢٤/٦/٦ هـ	الأربعاء ٢٨ ذي القعدة ٢٠٢٤/٦/٥ هـ	الثلاثاء ٢٧ ذي القعدة ٢٠٢٤/٦/٤ هـ	الاثنين ٢٦ ذي القعدة ٢٠٢٤/٦/٣ هـ
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢
						١٣
						١٤
						١٥
						١٦
						١٧
						١٨
						١٩
						٢٠



# التقرير الشهري

## المنهج المقرر

## الأنشطة المقررة

## ملاحظات الموجه

## توجيهات وتوصيات الإدارة

- التوقيع /

تاريخ الزيارة : / / 1445 هـ - اسم الموجه /





الإثنين ١٦ ذي الحجة ٢٠٢٤/٦/١٢	الثلاثاء ١٥ ذي الحجة ٢٠٢٤/٦/١١	الإثنين ١٤ ذي الحجة ٢٠٢٤/٦/١٠	الأحد ١٣ ذي الحجة ٢٠٢٤/٦/٩	السبت ١٢ ذي الحجة ٢٠٢٤/٦/٨	اليوم التاريخ	اسم الطالب / الطالبة
					حفظ مراجعة	١
					حفظ مراجعة	٢
					حفظ مراجعة	٣
					حفظ مراجعة	٤
					حفظ مراجعة	٥
					حفظ مراجعة	٦
					حفظ مراجعة	٧
					حفظ مراجعة	٨
					حفظ مراجعة	٩
					حفظ مراجعة	١٠
					حفظ مراجعة	١١
					حفظ مراجعة	١٢
					حفظ مراجعة	١٣
					حفظ مراجعة	١٤
					حفظ مراجعة	١٥
					حفظ مراجعة	١٦
					حفظ مراجعة	١٧
					حفظ مراجعة	١٨
					حفظ مراجعة	١٩
					حفظ مراجعة	٢٠



السبت  
١٦ ذي الحجة  
٢٠٢٤/٦/٢٢ هـالخميس  
١٤ ذي الحجة  
٢٠٢٤/٦/٢٠ هـالأربعاء  
١٣ ذي الحجة  
٢٠٢٤/٦/١٩ هـالثلاثاء  
١٢ ذي الحجة  
٢٠٢٤/٦/١٨ هـالاثنين  
١١ ذي الحجة  
٢٠٢٤/٦/١٧ هـالأحد  
١٠ ذي الحجة  
٢٠٢٤/٦/١٦ هـالسبت  
٩ ذي الحجة  
٢٠٢٤/٦/١٥ هـالخميس  
٧ ذي الحجة  
٢٠٢٤/٦/١٣ هـ

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠



الإثنين  
٢٥ ذي الحجة  
٢٠٢٤/٧/١ هـالأحد  
٢٤ ذي الحجة  
٢٠٢٤/٦/٣٠ هـالسبت  
٢٣ ذي الحجة  
٢٠٢٤/٦/٢٩ هـالخميس  
٢١ ذي الحجة  
٢٠٢٤/٦/٢٧ هـالأربعاء  
٢٠ ذي الحجة  
٢٠٢٤/٦/٢٦ هـالثلاثاء  
١٩ ذي الحجة  
٢٠٢٤/٦/٢٥ هـالإثنين  
١٨ ذي الحجة  
٢٠٢٤/٦/٢٤ هـالأحد  
١٧ ذي الحجة  
٢٠٢٤/٦/٢٣ هـ

							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠
							١١
							١٢
							١٣
							١٤
							١٥
							١٦
							١٧
							١٨
							١٩
							٢٠

مقدار المراجعة	مقدار الحفظ		السبت ٢٠ ذي الحجة ٢٠٢٤/٦/٦ هـ	الخميس ٢٨ ذي الحجة ٢٠٢٤/٧/٤ هـ	الأربعاء ٢٧ ذي الحجة ٢٠٢٤/٧/٣ هـ	الثلاثاء ٢٦ ذي الحجة ٢٠٢٤/٧/٢ هـ
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢
						١٣
						١٤
						١٥
						١٦
						١٧
						١٨
						١٩
						٢٠



# التقرير الشهري

## المنهج المقرر

## الأنشطة المقررة

## ملاحظات الموجه

## توجيهات وتوصيات الإدارة

- التوقيع /

تاريخ الزيارة : / / 1445 هـ - اسم الموجه /



أكملو حفظ المصحف

## ملاحظات

تاريخ إكمال الحفظ  
اليوم التاريخ

م اسم الطالب / الطالبة



1
2
3
4
5

## المشكلات التي واجهت المدرس خلال العام

1	الحلول المنسوبة	1
2		2
3		3
4		4
5		5

## أراء ومقترحات المدرس لتطوير الملتقى

1
2
3
4
5
6
7

مدرس الحلقة /

الاسم :

ت /



## تقرير حفظ الطلاب خلال العام

١٢	ذو الحجة يونيو / يوليو	١١	ذو القعدة مايو / يونيو	١٠	شوال مايو	٩	رمضان أبريل / مايو	٨	شعبان مارس / أبريل	٧	رجب فبراير / مارس	٦	جمادى الآخرة يناير / فبراير	٥	جمادى الأولى ديسمبر / يناير	٤	ربيع آخر نوفمبر / ديسمبر	٣	ربيع أول أكتوبر / نوفمبر	٢	صفر سبتمبر / أكتوبر	١	محرم أغسطس / سبتمبر	اسم الطالب	
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									







## التُّحْفَةُ السَّنِيَّةُ

في ضبط متني

تحفة الأطفال والمقدمة الجزرية

ضبط وتحقيق

أبو عمار

ياسر بن سرحان بن الدسوقي الديب

ماجستير في القرآن وعلومه

مجاز بالقراءات العشر الصغرى

مدرس بمركز الإمام ابن الجزرى للحلقات والأسانيد القرآنية

بدولة الكويت

## التحفة السنية

في ضبط متني تحفة الأطفال  
والمقدمة الجزرية

الشيخ

ياسر بن سرحان بن الدسوقي الديب



شبكة الألوكة - قسم الكتب

www.alukah.net

شبكة  
الألوكة

www.alukah.net

شبكة  
الألوكة

كتابه الكريم، وصوّنه عن التبدل، والتغيير، ونسأل الله أن نكون من أهل القرآن العاملين به والمحافظين عليه.

إن علم التجويد من أهم العلوم الشرعية، وذلك لتعلقه بكتاب رب البرية وكان من بين التأليف الجليلة والمتون العظيمة متني (تحفة الأطفال) و(المقدمة الجزرية) لاشتغالهما على مبادئ علم التجويد وأحكامه مع سهولة النظم وصغر الحجم ودقة وحسن السبك وجمال الأسلوب مما جعل المتعلمين والمهتمين بعلم التجويد يقبلون على دراستهما وحفظهما وفهماهما وطار بهما طائر الشهرة كل مطار، فالعلوم بحار عميقة لاساحل لها، والمتون بمنزلة الدرر اللآلئ المستخرجة من تلك البحار، لذلك كان من أقوال السلف «من حفظ المتون حاز الفنون» وقد وجدت الرغبة عندي وعند إخواني بجمع هذين المتنين في كتيب واحد يستطيع الطالب من خلاله حفظ ومراجعة هذين المتنين فقامت تلبية لرغبتهم وطلباً للأجر من الله عز وجل بجمعهما وضبطهما بما أخذت على مشايخي بأسانيد صحيحة وعالية وبما اطلعت عليه من كتب المحققين والضابطين لهما قديماً وحديثاً مع الاستفادة من بعض الشروح المتوفرة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وكفى، وصلاة وسلاماً على عباده الذين اصطفى، سبحانه لا علم لنا إلا ما علمتنا، إنك أنت العليم الحكيم، اللهم علمنا ما ينفعنا، وانفعنا بما علمتنا، وهب لنا من أمرنا رشداً.

أما بعد :

فإن الله - سبحانه وتعالى - لما أنزل القرآن الذي أضاء به القلوب، وأوضح به المسالك والدروب، وأبان به الأخطاء والعيوب، ووعد من تمسك بالعمل بما فيه الوصول إلى أعلى وأعلى مطلوب، وجعله نبراساً على مدى الزمان في كل شروق وغروب - اصطفى من عباده حملة لهذا الكتاب، وأوجب عليهم تجويده ووعدهم على ذلك جزيل ثوابه، ووقفهم للمداومة على قراءته وإقراءه، وسقاهم لذيد شرايه، وخصهم بمزايا بين العباد، وجعلهم من خواص أحبائه.

فسبحانه من إله اختارهم، وفضلهم على من سواهم لحفظ

شبكة الألوكة - قسم الكتب

شبكة الألوكة - قسم الكتب

**أولاً: منظومة تحفة الأطفال****والغلمان في تجويد القرآن****للشيخ سليمان بن حسين بن محمد****الجمزوري - رحمه الله -**

ونسأل الله أن ينتفع به المسلمون عامة وإخواننا الدارسين خاصة  
كما ألتمس النصح فيه من كل متقن بارع ، والدعاء من كل تقى  
خاشع ، فما كان فيه من الصواب فمحض فضل المعطي المانع،  
وما كان من خطأ أو سهو أو نسيان فهو لازم لي، ولومه على واقع.  
ونسأل الله بأسمائه الحسنَى وصفاته العلى أن يتقبل منا هذا  
العمل المتواضع ، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وأن يجعل  
سعيينا في خدمة القرآن الكريم وأهله وحملته مشكوراً .

وأتمثل قول الشاطبي رحمه الله تعالى :

وَضُنُّ بِهِ خَيْرًا وَسَامِحٌ نَسِيحَهُ

بِالْأَغْضَاءِ وَالْحُسْنَى وَإِنْ كَانَ هَلْهَلًا

وَسَلَّمَ لِإِحْدَى الْحُسْنِيِّينَ إِصَابَةً.

وَالْأُخْرَى اجْتِهَادٌ زَامٌ صُوبًا فَأَمَحَلًا

وَإِنْ كَانَ خَرَقٌ فَادْرِكْهُ بِفَضْلَةٍ

مِنَ الْحِلْمِ وَلْيُصْلِحْهُ مَن جَادَ مَقُولًا<sup>(١)</sup>

(١) متن الشاطبية - حرز الأمانى ووجه التهاني في القراءات السبع .

**من مؤلفاته :**

١- الفتح الرحمانى بشرح كنز المعاني.

٢- منظومة في رواية ورش .

٣- نظم تحفة الأطفال والغلمان في تجويد القرآن.

٤- فتح الأقفال بشرح تحفة الأطفال.

٥- جامع المسرة في شواهد الشاطبية والدرة.

٦- نظم: كنز المعاني بتحرير حرز الأمانى.

٧- الطراز المرقوم بشرح الدر المنظوم.

**وفاته:**

اختلف العلماء في تاريخ وفاته، فقال بعضهم: كان حيا حتى

عام ١١٩٨ هـ.

وقيل: كان حيا حتى عام ١٢١٣ هـ .

وقيل: كان حيا حتى عام ١٢٢٧ هـ .

فرحمه الله، وجزاه عن خدمة القرآن وأهله خير الجزاء.

**التعريف بناظم متن « التحفة » الشيخ سليمان الجمزوري**

اسمه : سليمان بن حسين بن محمد بن شلبي الجمزوري،  
الشهير بالأفندي الشافعي.

مولده : ولد في شهر ربيع الأول سنة بضع وستين بعد المائة  
والألف في طنطا، ونسب إلى جمزور؛ وذلك لأن جمزور بلدة أبيه،  
وهي قريبة من طنطا بنحو أربعة أميال . وهو من علماء القرن  
الثاني عشر الهجري.

شيوخه : تلقى الجمزوري «رحمه الله» القراءات عن شيخه :

١ - الشيخ / نور الدين علي بن عمر بن حمد بن عمر بن ناجي  
بن فنيش المشهور بالميهي؛ نسبة إلى «الميه»، وهي بلدة بجوار  
شبين الكوم بإقليم المنوفية بجمهورية مصر العربية (المولود  
سنة ١١٣٩هـ، والمتوفى سنة : ١٢٠٤هـ)

٢ - الشيخ / مجاهد الأحمدى ، واسمه : محمد أبو النجا،  
اشتهر بلقب "سيدي مجاهد"، وهو من علماء القرن الثاني عشر  
الهجري، ومن أوائل شيوخ المعهد الأحمدى الأزهرى، وهو الذي  
لقب الجمزوري بالأفندي، وهي كلمة تركية يشار بها للتعظيم  
والإجلال .

## سند الشيخ الدكتور إلياس البرماوى

سأكتفى بذكر سند الشيخ الدكتور إلياس البرماوى المقرئ بالمسجد النبوى الشريف.

فقد أخبرني الشيخ: إلياس أحمد حسين البرماوي أنه تلقاها عن الشيخ : أحمد إسماعيل محمد عبد الكريم السنديوني، وهو عن الشيخ المقرئ المحقق : حسن عبد السلام حسن أبو طالب، وهو على شيخ قراء مصر في وقته الشيخ: عامر السيد عثمان، وهو على الأستاذ الفاضل الشيخ: إبراهيم مرسى محمد بكر البناسي، وهو على الشيخ المقرئ: غنيم محمد غنيم، وهو على الشيخ : حسن محمد بدير الجريسي الكبير، وهو على شيخ المقرئين العلم الشهير شيخ قراء مصر في وقته الشيخ : محمد المتولي، وهو بسنده إلى الناظم. رحمه الله تعالى .



شبكة الألوكة - قسم الكتب

www.alukah.net

شبكة  
الألوكةمَتْنٌ  
تُحْفَةُ الْأَطْفَالِ

شبكة الألوكة - قسم الكتب

شبكة الألوكة - قسم الكتب

## الإسناد الذي أدى إلى متن (تحفة الأطفال)

قرأت هذه المنظومة - غيبا من حفطي في مجلس واحد - على كل من أصحاب الفضيلة :

١- الشيخ الدكتور: إلياس أحمد حسين البرماوي «حفظه الله»

٢- الشيخ: حسن مصطفى الوراقى المصري «حفظه الله»

٣- الشيخ: جمال إبراهيم محمد القرش «حفظه الله»

٤- الشيخ: إسماعيل عيد فرحان «حفظه الله»

٥- الشيخ: هاني عفيضى عثمان عزام «حفظه الله»

٦- الشيخ: الدكتور سعيد حامد «حفظه الله»

٧- الشيخ: مصباح أحمد «حفظه الله»

٨- الشيخ الدكتور وليد إدريس المنيسى «حفظه الله»



شبكة الألوكة - قسم الكتب

www.alukah.net

شبكة  
الألوكة

## المنهج فى الكتاب

١- قمت بضبط المتنين ضبطا جيدا وفقا لما تلقيته من مشايخي - حفظهم الله - جميعا بالأسانيد المتصلة إلى ناظمها ومستعينا ببعض النسخ المعتمدة والمحققة وبعض الشروح المتوفرة .

٢- إن كان فى الكلمة أكثر من وجه أكتفى بذكر المشهور والمعروف وما تلقيته وما أقرئ به وما رجحه المحققون الضابطون وأشير إليه فى الحاشية متوخيا فيها الاختصار واليسر - وإذا تساوى ضبطان فى القوة فإني أشير إلى الضبط الثانى فى الحاشية لا فى صلب المتن ورجحت عند الاختلاف ما ظهر لى أنه الأرجح .

٣- لم ألتزم بالشرح أو بيان معانى الكلمات إنما راعيت الاختصار قدر الإمكان فهناك كتب مخصصة لذلك .

٤- ترجمة مختصرة لكل ناظم على حدة، والسند الذى أدى إليه.

كتبه

أبوعمار

ياسر سرحان الدسوقي الديب

٢٣ / صفر / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/١١/١ م



شبكة الألوكة - قسم الكتب



شبكة الألوكة - قسم الكتب

## أحكام النون الساكنة والتنوين

- ٦- لِلنُّونِ إِنْ تَسْكُنَ وَوَلَّتْنُونِ  
أَرْبَعُ أَحْكَامٍ فَخُذْ تَبْيِينِي  
٧- فَالْأَوَّلُ الإِظْهَارُ قَبْلَ أَحْرَفِ  
لِلْحَلْقِ سِتٌّ <sup>(١)</sup> رُتِبَتْ فَلتَعْرِفِ <sup>(٢)</sup>  
٨- هَمْزٌ فَهَاءٌ ثُمَّ عَيْنٌ حَاءٌ  
مُهْمَلَتَانِ ثُمَّ عَيْنٌ حَاءٌ  
٩- وَالثَّانِ إِذْغَامٌ بِسِتَّةِ أَتَتْ  
فِي (يُرْمَلُونَ) <sup>(٣)</sup> عِنْدَهُمْ قَدْ ثَبَّتَتْ  
١٠- لِكِنَّهَا قِسْمَانِ قِسْمٌ يُدْعَمَا  
فِيهِ بَعْنَةٌ (بَيْنَمُو) عَلِمَا  
١١- إِلا إِذَا كَانَا بِكَلِمَةٍ فَلَا  
تُدْعَمُ <sup>(٤)</sup> كَدُنْيَا ثُمَّ صِنَوَانِ تَلَا  
١٢- وَالثَّانِ إِذْغَامٌ بِغَيْرِ غُنَّةٍ  
فِي اللَّامِ وَالرَّاءِ ثُمَّ كَرَّرْنَاهُ

- (١) (ستٌّ) خبراً لمبتدأ محذوف، والتقدير: هي ستٌّ، وبالجَزْ جَائِزٌ بَدَلٌ مِنْ أَحْرَفِ، وَالْأَصْلُ: "ستة" وحذفت التاء للضرورة الشعرية.  
(٢) (فلتَعْرِفِ) أو (فلتَعْرِفِ) «بالبناء للمفعول أو للفاعل» .  
(٣) (يُرْمَلُونَ) بضم الميم ولا يجوز فتحها، من قولنا: رَمَلَ يَرْمُلُ، من باب: «نَصَرَ يَنْصُرُ» .  
(٤) (تُدْعَمُ) بكسر الغين كما ضبطها الميهمي والصباغ بقولهم: «تُدْعَمُ أَتَتْ» .



## أحكام الميم الساكنة

- ١٨- وَالمِيمِ إِنْ تَسْكُنَ تَجِي قَبْلَ الهِجَا  
لَا أَلْفَ لِيْنَةَ لِذِي الهِجَا  
١٩- أَحْكَامُهَا ثَلَاثَةٌ لِمَنْ ضَبَطَ  
إِخْفَاءً إِذْغَامٌ <sup>(١)</sup> وَإِظْهَارٌ فَقَطْ  
٢٠- فَالْأَوَّلُ الإِخْفَاءُ عِنْدَ البَاءِ  
وَسَمَّه الشَّفْوِيُّ <sup>(٢)</sup> لِلْقِرَاءِ  
٢١- وَالثَّانِ إِذْغَامٌ بِمِثْلِهَا أَتَى  
وَسَمَّ إِذْغَامًا صَغِيرًا يَا فَتَى  
٢٢- وَالثَّلَاثُ الإِظْهَارُ فِي البَقِيَّةِ  
مِنْ أَحْرَفِ وَسَمَّهَا شَفْوِيَّهً <sup>(٣)</sup>  
٢٣- وَاحْتَذَرَ لَدَى وَوَا أَنْ تَحْتَفِي  
لِقُرْبِهَا وَالاتِّحَادِ فَاعْرِفِ

- (١) (إخفاءً إذغاماً) ينقل حركة الهَمْزَةَ إِلَى السَّاكِنِ قَبْلِهَا، معطوف بحرف عطف محذوف .  
(٢) يسكون الفاء للضرورة الوزن.  
(٣) (شَفْوِيَّهً) يسكون الفاء للضرورة كما مر .

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## مُقَدِّمَةُ التَّحْفَةِ

- ١- يَقُولُ رَاجِي رَحْمَةِ <sup>(١)</sup> الْغُفُورِ  
دَوْمًا سَلِيمَانٌ هُوَ الْجَمْرُورِي  
٢- (الْحَمْدُ لِلَّهِ) مُصَلِّيًا عَلَى  
(مُحَمَّدٍ) وَآلِهِ وَمَنْ تَلَا  
٣- وَيَعُدُّ: هَذَا النِّظْمُ لِمُرِيدِ  
فِي النُّونِ وَالتَّنْوِينِ وَالْمُدُودِ  
٤- سَمِيَّتُهُ (بِتَّحْفَةِ الْأَطْفَالِ)  
عَنْ شَيْخِنَا المِيهِي <sup>(٢)</sup> ذِي الْكَمَالِ <sup>(٣)</sup>  
٥- أَرْجُو بِهِ أَنْ يَنْفَعِ الطُّلَابَا  
وَالْأَجْرَ وَالْقَبُولَ وَالثُّوَابَا

- (١) بالكسر وجها واحدا، ولا يصح نصبها رواية ولا دراية.  
(٢) وقفية «ميه»، بكسر الميم، وهي: «بلدة بجوار شين الكوم، بإقليم المنوفية» .  
(٣) (ذِي الْكَمَالِ) مَدْحٌ لِشَيْخِهِ، ومراده الكمال البشري في عبادة الخالق ومعاملة الخلق وحسن الخلق.



- ١٣- وَالثَّلَاثُ الإِقْلَابُ عِنْدَ البَاءِ  
مِيمًا بِغُنَّةٍ مَعَ الإِخْفَاءِ  
١٤- وَالرَّابِعُ الإِخْفَاءُ عِنْدَ الْفَاضِلِ  
مِنْ الْحُرُوفِ وَاجِبٌ لِلْفَاضِلِ  
١٥- فِي خَمْسَةِ مِنْ بَعْدِ عَشْرِ رَمْزَهَا  
فِي كَلِمٍ <sup>(١)</sup> هَذَا الْبَيْتِ قَدْ ضَمَّنْتُهَا  
١٦- صِفْدًا تَنَّاكَمَ جَادَشْخَصٌ قَدْ سَمَا  
دُمٌ طَيِّبًا زِدْ فِي تَقَى <sup>(٢)</sup> صَعُ ظَالِمًا

## أحكام الميم والنون المشددتين

- ١٧- وَغُنَّ مِيمًا ثُمَّ نُونًا شُدَّدَا  
وَسَمَّ كَلًّا <sup>(٣)</sup> حَرَفٌ غُنَّةٌ بَدَا

- (١) يجوز الفتح والكسر في الكاف والكسر أشهر.  
(٢) «ثاء»، و«تقى» بالتنوين وعدمه والذي تلقيناه قصر الأول وتنوين الثاني .  
(٣) بالتنوين المنصوب .

## في المثليين والمتقاربيين والمتجانسين

- ٣٠- إن في الصفات والمخارج اتفق  
حرفان فالثلان فيهما أحق  
٣١- وإن يكونا مخرجًا تقاربا  
وفي الصفات اختلافا يلقبا  
٣٢- متقاربين<sup>(١)</sup> أو يكونا اتفقا  
في مخرج دون الصفات حقا  
٣٣- بالمتجانسين ثم إن سكن  
أول كل فالصغير<sup>(٢)</sup> سمين<sup>(٣)</sup>  
٣٤- أو حرك الحرفان في كل فقل  
كل كبير وافهمته<sup>(٤)</sup> بالمثل<sup>(٥)</sup>

- (١) (متقاربين) بسكون التاء أو حذفها ، أما وجه إثبات التاء مفتوحه فخطأ ينكسر به البيت .  
(٢) (فالصغير) بالنصب على المفعولية للفعل (سَمِينٌ) .  
(٣) بنون التوكيد الخفيفة .  
(٤) بنون التوكيد الخفيفة لوزن البيت .  
(٥) بضم الميم (والمثل) جمع مثال .



## أحكام المد

- ٤٢- لِمَدِّ أَحْكَامِ ثَلَاثَةِ تَدْوِمٍ  
وهي<sup>(١)</sup> الوجوب والجواز والمزوم<sup>(٢)</sup>  
٤٣- فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزٌ بَعْدَ مَدٍّ  
في كلمة وذا بمُتَّصِلٍ<sup>(٣)</sup> يُعَدُّ  
٤٤- وَجَائِزٌ مَدٌّ وَقَصْرٌ إِنْ فَصِلَ  
كل بكلمة وهذا المنفصل  
٤٥- وَمِثْلُ ذَا إِنْ عَرَضَ السُّكُونُ  
وقفا كتعلمون نستعين<sup>(٤)</sup>  
٤٦- أَوْ قَدَّمَ الهمز على المد وذا  
بدل<sup>(٥)</sup> كآمنوا وإيماننا خذا  
٤٧- وَلَازِمٌ إِنْ السُّكُونُ أَصْلًا  
وَصَلًا وَوَقْفًا بَعْدَ مَدٍّ طَوَّلًا

- (١) بسكون (الهاء) لضرورة الوزن .  
(٢) (تدويم) و(المزوم) بسكون الميم .  
(٣) بسكون اللام للضرورة .  
(٤) (السكون) و(نستعين) بإشباع الضم آخرهما .  
(٥) بسكون اللام .

## حكم لام آل ولام الفعل

- ٢٤- لِلامِ آلٍ حَالَانِ قَبْلَ الْأَحْرَفِ  
أولاهما إظهارها فلتعرف  
٢٥- قَبْلَ أَرْبَعٍ<sup>(١)</sup> مَعَ<sup>(٢)</sup> عَشْرَةٍ خَذَ عِلْمُهُ  
من (إبغ<sup>(٣)</sup> حجك وخف عقيمته)  
٢٦- ثَانِيهِمَا إِدْغَامُهَا فِي أَرْبَعٍ<sup>(٤)</sup>  
وعشيرة أيضا ورمزها<sup>(٥)</sup> فَع  
٢٧- طَبَّ ثُمَّ صِلَ رُحْمًا<sup>(٦)</sup> تَفَرَّضَ ذَا نَعَمٍ  
دَع سَوْءَ ظَنِّ رَزٍّ شَرِيفًا لِلْكَرَمِ  
٢٨- وَاللَّامُ الْأُولَى<sup>(٧)</sup> سَمَّهَا قَمْرِيَّةً<sup>(٨)</sup>  
وَاللَّامُ الْأُخْرَى سَمَّهَا شَمْسِيَّةً  
٢٩- وَأَظْهَرَنَّ<sup>(٩)</sup> لَامٌ فِعْلٌ مُطْلَقًا  
في نحو قل نعم وقلنا والتقى

- (١) (أربع مع) «بوصل همزة (أربع) للضرورة وتنوين العين .  
(٢) (مع) بسكون العين ضرورة وزن البيت .  
(٣) بوجهين الأول بالنقل وتكون الهمزة همزة وصل والثاني بالتحقيق وتكون الهمزة همزة قطع .  
(٤) قال الميهمي : «يدون تنوين بنية الوقف» .  
(٥) بالنصب مفعول به مقدم للفعل (فَع) من الوعي وهو الحفظ .  
(٦) قال الضَّبَاعُ : «بضم الراء وبسكون الحاء للضرورة» .  
(٧) (الأولى) و(الأخرى) « ينقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها» .  
(٨) (قمرية) بسكون الميم للضرورة .  
(٩) (وأظهرن) بنون التوكيد الثقيلة .



## أقسام المد

- ٣٥- وَالْمَدُّ أَصْلِيٌّ وَقَرْعِيٌّ لَهُ  
وسم أولًا طبيعياً وهو  
٣٦- مَا لَا تَوَقُّفَ لَهُ عَلَى سَبَبٍ  
ولا بدونه الحروف تجتلب  
٣٧- بَلْ أَيْ حَرْفٌ غَيْرٌ<sup>(١)</sup> هَمْزٌ أَوْ سَكُونٌ  
جا بعد مد فالطبيعي<sup>(٢)</sup> يكون  
٣٨- وَالْآخِرُ الْقَرْعِيُّ مَوْقُوفٌ عَلَى  
سبب<sup>(٣)</sup> كهمز أو سكون مسجلا  
٣٩- حُرُوفُهُ ثَلَاثَةٌ فَعِيهَا  
من لفظ (وأي) وهي<sup>(٤)</sup> في نوحيا  
٤٠- وَالْكَسْرُ قَبْلَ الْيَاءِ وَقَبْلَ الْوَاوِ ضَمٌّ  
شرط وفتح قبل ألف<sup>(٥)</sup> يلتزم  
٤١- وَاللَّيْنُ مِنْهَا الْيَاءُ وَوَاوُ سَكْنًا<sup>(٦)</sup>  
إِنْ انْفِتَاحٌ قَبْلَ كُلِّ أَعْلَانَا

- (١) فيها وجهان «بالرفع نعت ل (أي) ، وبالجر نعت ل (حرف)» .  
(٢) فيها وجهان «بالنصب خبر يكون مقدم عليه ، أي فيصير هو الطبيعي ، وبالرفع على أن (كان) تامه تكتفي بمرفوعها .  
(٣) بسكون (الياء) الثانية لضرورة الوزن .  
(٤) بسكون (الهاء) لضرورة الوزن .  
(٥) وألف في النظم بسكون اللام للتخفيف ولو حركت لانكسر البيت .  
(٦) بضم (السين) وتشديد (الكاف) وفي بعض النسخ (سكنا) بالفتح .

- ٥٤- يَجْمَعُهَا حُرُوفٌ (كَمْ عَسَلُ نَقَصُ)  
وَعَيْنٌ ذُو وَجْهَيْنِ وَالطُّوْلُ أَحْصُ  
٥٥- وَمَا سِوَى الْحَرْفِ الثَّلَاثِيِّ<sup>(١)</sup> لَا أَلْفُ  
فَمَدُّهُ مَدًّا طَبِيعِيًّا أَلْفُ  
٥٦- وَذَآكُ أَيْضًا فِي فَوَاتِحِ السُّورِ  
فِي لَفْظِ (حَى طَاهِرٍ) قَدْ انْحَصَرَ  
٥٧- وَيَجْمَعُ الْفَوَاتِحَ الْأَرْبَعُ<sup>(٢)</sup> عَشَرَ  
صِلُهُ سَحِيرًا مِّنْ قَطْعِكَ<sup>(٣)</sup> ذَا اشْتَهَرَ

(١) بِسُكُونِ الْيَاءِ مَخْفُضًا لِلْوِزْنِ.

(٢) بِاسْكَانِ (العين) الْأُولَى وَإِدْغَامِهَا فِي الثَّانِيَةِ.

(٣) بِاسْكَانِ الْعَيْنِ لِلضَّرُورَةِ.

## إجازة في متن تحفة الأطفال

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام علي أشرف المرسلين،  
سيدنا محمد صلى الله عليه وعلي آله وصحبه أجمعين وسلم  
تسليما كبيرا .

وبعد

فقد جاء إلى الأخ الفاضل /

المولود في / /

وعرض على متن تحفة الأطفال لناظمها الشيخ المقرئ سليمان  
بن حسين بن محمد الجمزوري الشهير بالأفندي رحمه الله  
تعالى كاملة غيباً في مجلس واحد وأجزته أن يقرئها ويعلمها  
ويروها عنى لمن يستحقها من طلاب العلم خاصة، وذلك بما  
أخذت على مشايخي .

هذا وأوصيه بتقوى الله في السر والعلن وأن لا ينساني في  
دعواته.

والحمد لله رب العالمين

/ المجيز /

## أقسام المدِّ اللازم

- ٤٨- أَقْسَامُ لَازِمٍ لَدَيْهِمْ أَرْبَعَةٌ  
وَتِلْكَ كَلِمِي<sup>(١)</sup> وَحَرِيٌّ مَعَهُ  
٤٩- كِلَاهُمَا مُخَفَّفٌ مُثْقَلٌ  
فَهَذِهِ أَرْبَعَةٌ تُفَصَّلُ  
٥٠- فَإِنْ بِكَلِمَةٍ سُكُونٌ<sup>(٢)</sup> اجْتَمَعَ  
مَعَ<sup>(٣)</sup> حَرْفٍ مَدٍّ فَهُوَ كَلِمِيٌّ وَقَعَ  
٥١- أَوْ فِي ثَلَاثِيٍّ<sup>(٤)</sup> الْحُرُوفِ وَجِدَا  
وَالْمَدُّ وَسَطُهُ<sup>(٥)</sup> فَحَرِيٌّ بَدَا  
٥٢- كِلَاهُمَا مُثْقَلٌ إِنْ أُدْغِمَا  
مُخَفَّفٌ كُلُّ إِذَا لَمْ يُدْغَمَا  
٥٣- وَاللَّازِمُ الْحَرِيٌّ أَوَّلَ السُّورِ  
وُجُودُهُ فِي ثَمَانِ انْحَصَرَ

(١) يفتح الكاف وكسرهما مع سكون اللام فيها والكسر أشهر.

(٢) بكسر (النون) تخلصاً من التقاء الساكنين .

(٣) بسكون العين على لغة وقيل للضرورة.

(٤) بسكون (الهاء) لضرورة الوزن.

(٥) بتشديد (الياء) مكسورة .

(٦) فيها وجهان بالنصب على الحال أو خبر «كان» ، وبالرفع على أنه خبر للمبتدأ «المد»

أما السين فساكنة وجوبا للوزن .

## الرخامة

- ٥٨- وَتَمَّ ذَا النُّظْمِ بِحَمْدِ اللَّهِ  
عَلَى تَمَامِهِ بِلَا تَنَاهِي  
٥٩- أَبْيَاتُهُ نَدَّ<sup>(١)</sup> بَدَا لِذِي النُّهْيِ  
تَارِيخُهَا<sup>(٢)</sup> بُشْرَى لِمَنْ يَتَّقِنُهَا  
٦٠- ثُمَّ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ أَبَدَا  
عَلَى خِتَامِ الْأَنْبِيَاءِ أَحْمَدَا  
٦١- وَالْأَلِ وَالصُّحْبِ وَكُلِّ تَابِعٍ  
وَكَوْلِ قَارِيٍّ وَكُلِّ سَامِعٍ

بِحَمْدِ اللَّهِ

(١) يفتح النون وتشديد الدال .

(٢) يضم الخاء وفتح الهاء واثبات الالف عند الناظم والمبهي والضباع وفي نسخة أخرى

تاريخه) يضم الخاء والهاء وحذف الالف.

**ترجمة موجزة للإمام ابن الجزري رحمه الله****اسمه ومولده**

هو شيخ القراء العلامة الثقة الإمام الحافظ الشافعي: أبو الخير محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف الشهير بابن الجزري نسبة إلى جزيرة ابن عمر كان حجة ثبوتا مدققا، فريد عصره، سند المقرئين، شيخ شيوخ الإقراء، صاحب التصانيف التي لم يسبق مثلها، ولم ينسج على منوالها، بلغ الذروة في علوم التجويد وفنون القراءات، حتى صار فيها الإمام ولد رحمه الله بدمشق في ليلة السبت الخامس والعشرين من شهر رمضان سنة ٧٥١هـ، الموافق ٣٠ نوفمبر ١٣٥٠ م، وقصة ولادته عجيبة: فقد كان أبوه عقيما - أي: لا يولد له - فذهب إلى الحج، وفي أثناء حجته شرب من ماء زمزم بنية أن يرزق ولدا صالحا عالما، ثم رجع إلى الشام، فما أن جاء رمضان إلا وقد ولد ابنه محمد .

**نشأته وحياته**

نشأ رحمه الله في دمشق، وأتم حفظ القرآن الكريم في الثالثة عشرة من عمره، وصلى به وهو ابن أربعة عشر، وأفرد القراءات وعمره خمس عشرة سنة، وجمعها وهو ابن سبعة عشر عاما وحج مرارا، ورحل إلى مصر تكرارا، والتقى بالأئمة القراء، وسمع الحديث، وأخذ الفقه، وأجازته بالإفتاء أبو الفداء إسماعيل بن كثير وغيره.



- أبو محمد عبد الرحمن بن البغدادي.
- عبد الوهاب القروي.
- ضياء الدين سعد الله القزويني، وأذن له بالإفتاء سنة ٧٧٨هـ.
- صلاح الدين محمد بن إبراهيم بن عبد الله المقدسي الحنبلي.
- المفسر المحدث الحافظ المؤرخ أبي الفداء إسماعيل بن كثير صاحب التفسير المعروف، وهو أول من أجاز له بالإفتاء والتدريس سنة ٧٧٤هـ.
- البلقيني سنة ٧٨٥هـ.
- من المدينة المنورة:
- أبو عبد الله محمد بن صالح الخطيب، الإمام بالمدينة المشرفة
- تلاميذه:**
- ١- إبراهيم بن عمر بن الحسن البقاعي .
- ٢- أحمد البرمي الضرير .

**ثانياً : منظومة**  
**المقدمة فيما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه**  
**المعروفة بـ: «المقدمة الجزرية»**

**لشيخ القراء الحافظ**

**شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن**  
**محمد بن علي بن يوسف الجزري**  
**- رحمه الله - تعالى -**



وجلس للإقراء تحت قبة النسرة من الجامع الأموي سنين، وولي مشيخة الإقراء الكبرى، وابتنى بدمشق مدرسة سماها «دار القرآن الكريم»، وولي قضاء الشام سنة ٧٩٣هـ .

ولم يكن الإمام عالماً في التجويد والقراءات فحسب؛ بل كان عالماً في شتى العلوم؛ من تفسير وحديث وفقه وأصول وتوحيد وبلاغة ولغة، وسافر لنشر العلم إلى أنطاكية ثم برصة في تركيا، ولما قامت الفتنة التيمورية في بلاد الروم رحل إلى بلاد ما وراء النهر، ثم إلى شيراز في إيران، وتعلم على يديه خلق كثيرون.

**شيوخه:**

من دمشق:

- أبو محمد عبد الوهاب بن السلار.
- أحمد بن إبراهيم الطحان.
- أبو المعالي محمد بن أحمد اللبان.
- أحمد بن رجب.
- القاضي أبو يوسف أحمد بن الحسين الكفري الحنفي.
- من مصر:
- أبو بكر عبد الله بن الجندي.
- أبو عبد الله محمد بن الصائغ.

## من أشهر مؤلفاته :

- إتحاف المهرة في تتمة العشرة .
- أربعون مسألة من المسائل المشككة في القراءات.
- البداية في علوم الرواية .
- تحبير اليسير في القراءات العشر.
- تقريب النشر في القراءات العشر.
- التمهيد في علم التجويد .
- الدررة المضية في القراءات الثلاث.
- طيبة النشر في القراءات العشر.
- النشر في القراءات العشر .
- غاية النهاية في طبقات القراء .
- المقدمة الجزرية في علم التجويد.
- منجد المقرئين ومرشد الطالبين .
- الظرائف في رسم المصاحف .
- نهاية الدرايات في رجال القراءات ، الطبقات الكبرى .

- ٣- أحمد بن محمد بن أحمد العبدلي شيخ زبيد في الإقراء .
- ٤- أبو بكر بن أحمد بن مصباح الحموي .
- ٥- صدقة بن سلامة بن حسين الضرير شيخ القراء بدمشق قال ابن الجزري عنه:  
(معلم أولادي مقرئ ناقل قرأ علي العشر)، وغيرهم كثير.

## وأما أشهر تلامذته من أولاده:

- أبو الفتح محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن الجزري (ت ٨١٤ هـ).
- أبو الخير محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن الجزري .
- أبو بكر أحمد بن محمد بن محمد بن محمد بن الجزري .
- سلمى (أم الخير ) بنت محمد بن محمد بن محمد بن الجزري .



## التعريف بناظم متن «التحفة» الشيخ سليمان الجمزوري

اسمه : سليمان بن حسين بن محمد بن شلبي الجمزوري، الشهير بالأفندي الشافعي.  
مولده : ولد في شهر ربيع الأول سنة بضع وستين بعد المائة والألف في طنطا، ونسب إلى جمزور؛ وذلك لأن جمزور بلدة أبيه، وهي قريبة من طنطا بنحو أربعة أميال . وهو من علماء القرن الثاني عشر الهجري.  
شيوخه : تلقى الجمزوري «رحمه الله» القراءات عن شيخه :  
١ - الشيخ / نور الدين علي بن عمر بن حمد بن عمر بن ناجي بن فنيش المشهور بالميهي؛ نسبة إلى «الميه»، وهي بلدة بجوار شبين الكوم بإقليم المنوفية بجمهورية مصر العربية (المولود سنة ١١٣٩هـ، والمتوفى سنة : ١٢٠٤هـ)  
٢ - الشيخ / مجاهد الأحمدى ، واسمه : محمد أبو النجا، اشتهر بلقب "سيدي مجاهد"، وهو من علماء القرن الثاني عشر الهجري ، ومن أوائل شيوخ المعهد الأحمدى الأزهرى ، وهو الذي لقب الجمزوري بالأفندي، وهي كلمة تركية يشار بها للتعظيم والإجلال .

الإسناد الذي أدى إلى متن «الجزرية»  
عن الناظم - رحمه الله -

- قرأت هذه المنظومة - غيبا من حضفي في مجلس واحد - على كل من أصحاب الفضيلة :-
- ١- الشيخ الدكتور: إلياس أحمد حسين البرماوي «حفظه الله»
  - ٢- الشيخ: حسن مصطفى الوراقى المصرى «حفظه الله»
  - ٣- الشيخ: جمال إبراهيم بن محمد القرش «حفظه الله»
  - ٤- الشيخ: إسماعيل عيد فرحان «حفظه الله»
  - ٥- الشيخ: هاني عفيضى عثمان عزام «حفظه الله»
  - ٦- الشيخ: الدكتور سعيد حامد «حفظه الله»
  - ٧- الشيخ الدكتور وليد إدريس المنيسى «حفظه الله»
- وسأكتفى أيضا بذكر أعلاهم سندا للناظم وهو الشيخ الدكتور إلياس البرماوى المقرئ والمدرس بالمسجد النبوى الشريف.  
فقد أخبرني الشيخ الدكتور: إلياس البرماوي أنه قرأه



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### «مَقْدَمَةُ النَّاطِمِ»

- ١- يَقُولُ رَاجِي عَفْوِ رَبِّ سَامِعِ  
مُحَمَّدُ ابْنُ الْجَزْرِيِّ الشَّافِعِي
- ٢- الْحَمْدُ لِلَّهِ وَصَلَّى اللَّهُ  
عَلَى نَبِيِّهِ وَمُصْطَفَاهُ
- ٣- مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ  
وَمُقَرَّرِي الْقُرْآنِ (١) مَعَ مُحِبِّهِ
- ٤- وَيَعْدُ: إِنَّ هَذِهِ مُقَدِّمَةٌ (٢)
- فِيمَا عَلَى قَارِئِهِ أَنْ يَعْلَمَهُ
- ٥- إِذْ وَاجِبٌ عَلَيْهِمْ مُحْتَمٌ  
قَبْلَ الشُّرُوعِ أَوْلَا أَنْ يَعْلَمُوا

(١) تقرأ بسكون (الراء)؛ كقراءة حفص، ويجوز قراءتها بالنقل؛ كقراءة ابن كثير، والأشهر الأول.

(٢) بكسر (الدال) وفتحها، والكسر أشهر.



### بَابُ مَخَارِجِ الْحُرُوفِ

- ٩- مَخَارِجُ الْحُرُوفِ سَبْعَةٌ عَشْرٌ  
عَلَى الَّذِي يَخْتَارُهُ مَنْ اخْتَبَرَ
- ١٠- فَأَلْفُ الْجَوْفِ (١) وَأُخْتَاهَا وَهِيَ  
حُرُوفٌ مَدٌّ لِلهُوَاءِ تَنْتَهِي
- ١١- ثُمَّ لِأَقْصَى الْحَلْقِ هَمْزُ هَاءٍ  
ثُمَّ لَوْسَطِهِ (٢) فَعَيْنُ حَاءٍ
- ١٢- أَدْنَاهُ عَيْنُ خَاؤُهَا، وَالْقَافُ  
أَقْصَى اللِّسَانِ فَوْقَ، ثُمَّ الْكَافُ
- ١٣- أَسْفَلَ، وَالْوَسْطُ (٣) فَجِيمُ الشَّيْنِ يَا  
وَالضَّادُ مِنْ حَافَتِهِ (٤) إِذْ وَلِيَا
- ١٤- لِأَضْرَاسٍ مِنْ أَيْسَرَ أَوْ يُمْنَاهَا  
وَاللَّامُ أَدْنَاهَا لِمَنْتَهَاهَا

(١) وفي نسخة (للجوف ألف) والأول أشهر.

(٢) فيها وجهان: الفتح أو الإسكان.

(٣) يسكون (السين).

(٤) يفتح «الفاء» دون تشديدها.

(٥) يفتحتين (الطاء، والراء).

## مَتْنُ

### المُقَدِّمَةُ الْجَزْرِيَّةُ



- ٦- مَخَارِجُ الْحُرُوفِ وَالصَّفَاتِ  
لِيَنْطِقُوا (١) بِأَفْصَحِ اللُّغَاتِ
- ٧- مُحَرَّرِي التَّجْوِيدِ وَالْمَوَاقِفِ  
وَمَا الَّذِي رُسِمَ (٢) فِي الْمَصَاحِفِ
- ٨- مِنْ كُلِّ مَقْطُوعٍ وَمَوْضُولٍ بِهَا  
وَتَاءِ أَنْثَى لَمْ تَكُنْ تُكْتَبُ بِ: هَا

(١) وفي نسخة أخرى صحيحة (ليلفظوا).

(٢) بضم (الراء) وكسر (السين) مخففة وفتح (الميم) وفي نسخة أخرى: رُسِمَ، بتشديد (السين) مع الكسر أيضاً، ولا يخالف الوزن، والأشهر التخفيف.



## بَابُ صِفَاتِ الْحُرُوفِ

- ٢٠- صِفَاتُهَا: جَهْرٌ، وَرَخْوٌ<sup>(١)</sup>، مُسْتَقِلٌّ  
مُنْفَتِحٌ، مُصَمَّمَةٌ، وَالضَّدُّ قُلٌّ  
٢١- مَهْمُوسُهَا: (فَحْتُهُ شَخْصٌ سَكَتٌ)  
شَدِيدُهَا لَفْظٌ: (أَجَدُ قَطِبُ بَكَتٌ)  
٢٢- وَيَبِينُ رَخْوٌ وَالشَّدِيدُ: (لِنِ عُمَرِ)  
وَسَبْعُ عُلُوٍّ: (خُصَّ صَغَطُ قَطِبٍ) حَصْرٌ  
٢٣- وَصَادٌ ضَادٌ طَاءٌ ظَاءٌ: مُطَبِّقَةٌ  
(وَفَرٌّ مِنْ لُبٍّ<sup>(٢)</sup>): الْحُرُوفُ الْمَذَلَّةُ  
٢٤- صَفِيرُهَا: صَادٌ وَزَايٌ سَيْنٌ  
قَلْقَلَةٌ: (قُطِبُ جَدٍ)، وَاللَّيْنُ  
٢٥- وَآوٌ وَيَاءٌ (سَكْنَا)<sup>(٣)</sup> وَأَنْفَتِحَا  
قَبْلَهُمَا، وَالْإِنْجِرَافُ صَحْحًا  
٢٦- فِي اللَّامِ وَالرَّاءِ، وَبِتَكَرِيرِ جَعْلٍ  
وَلِلتَّفَشِي الشَّيْنِ، ضَادًا اسْتَطَلَّ

(١) في «الراء» من «رخو»: الفتح والضم والكسر، والأخير أشهر.

(٢) بفتح «الفاء»، وفي بعض النسخ بكسرها.

(٣) بضم «السين»، وتشديد «الكاف» مع الكسر وفي نسخة أخرى «سكنا» بفتح «السين»، و«الكاف» دون تشديد.



## بَابُ التَّرْقِيقِ

- ٣٤- فَرَّقَقْنِ مُسْتَفْلاً مِنْ أَحْرَفٍ  
وَكَادِرُنْ تَفْخِيمٍ لَفْظِ الْأَلِفِ  
٣٥- وَهَمَزَ الْحَمْدِ، أَعُوذُ، إِهْدِنَا  
اللَّهُ ثُمَّ لَمْ لَلَّ لَنَا  
٣٦- وَكَيْتَلَطَفٌ، وَعَلَى اللَّهِ، وَلَا الضَّ  
وَالْمِيمِ مِنْ مَحْمَصَةٍ وَمِنْ مَرَضٍ  
٣٧- وَيَاءَ بَرَقٍ، بَاطِلٍ، بِهِمْ، بَدِي  
وَإِحْرَضَ عَلَى الشَّدَةِ وَالْجَهْرِ الَّذِي  
٣٨- فِيهَا وَيِي الْجِيمِ كَ: حُبِّ الصَّبْرِ  
رَبْوَةٌ، أَجْتَثَّتْ، وَحَجَّ، الْفَجْرِ  
٣٩- وَيَبِينُ مُقْلَقلاً<sup>(١)</sup> إِنْ سَكْنَا  
وَإِنْ يَكُنْ فِي الْوَقْفِ كَانَ أَبِينَا  
٤٠- وَحَاءٌ حَصْحَصٌ، أَحَطَّتْ، الْحَقُّ  
وَسَيْنٌ مُسْتَقِيمٌ<sup>(٢)</sup>، يَسْطُو، يَسْقُو

(١) بفتح «القاف»، الثانية وكسرها، والأظهر الفتح.

(٢) بالكسر على الإضافة وحذف التنوين للضرورة.



- ١٥- وَالنُّونُ مِنْ طَرَفِهِ<sup>(١)</sup> تَحْتًا اجْعَلُوا  
وَالرَّاءُ يَدَانِيهِ لِظَهْرِ أَدْخَلٍ  
١٦- وَالطَّاءُ وَالذَّالُ وَتَا مِنْهُ وَمِنْ  
عُلْيَا الثَّنَائِيَا، وَالصَّفِيرُ مُسْتَكِنٌ  
١٧- مِنْهُ وَمِنْ فَوْقِ الثَّنَائِيَا السُّفْلَى  
وَالطَّاءُ وَالذَّالُ وَتَا لِلْعُلْيَا  
١٨- مِنْ طَرَفَيْهِمَا، وَمِنْ بَطْنِ الشَّهَةِ<sup>(٢)</sup>  
فَالفَا مَعَ اطْرَافِ الثَّنَائِيَا الْمُشْرِفَةِ  
١٩- لِلشَّفَتَيْنِ الْوَاوُ بَاءٌ مِيمٌ  
وَعُنَّةٌ مَخْرَجُهَا الْخَيْشُومُ

(١) بفتح «السين»، وكسرها، والفتح أشهر، وسكون «الهاء».



## بَابُ مَعْرِفَةِ التَّجْوِيدِ

- ٢٧- وَالْأَخَذُ بِالتَّجْوِيدِ حَتْمٌ لِأَرْمٍ  
مَنْ لَمْ يُجَوِّدِ<sup>(١)</sup> الْقُرْآنَ أَثَمٌ  
٢٨- لِأَنَّهُ بِهِ الْإِلَهُ أَنْزَلَا  
وَهَكَذَا مِنْهُ إِلَيْنَا وَصَلَا  
٢٩- وَهُوَ أَيْضًا حَلِيَّةُ التَّلَاوَةِ  
وَزِينَةُ الْأَدَاءِ وَالْقِرَاءَةِ  
٣٠- وَهُوَ إِعْطَاءُ الْحُرُوفِ حَقَّهَا  
مِنْ صِفَةِ لَهَا<sup>(٢)</sup> وَمُسْتَحَقَّهَا  
٣١- وَرَدُّ كُلِّ وَاحِدٍ لِأَصْلِهِ  
وَاللَّفْظُ فِي تَضْيِيرِهِ كَمَثَلِهِ  
٣٢- مُكْمَلًا<sup>(٣)</sup> مِنْ غَيْرِ مَا تَكَلَّفَ  
بِاللُّطْفِ فِي النُّطْقِ بِلَا تَعَسُّفٍ  
٣٣- وَلَيْسَ بَيْنَهُ وَيَبِينُ تَرْكُهُ  
إِلَّا رِيَاضَةٌ أَمْرِي بِفَكِّهِ

(١) وهو المذكور في أكثر النسخ: وفي بعض النسخ (من لم يصحح) بدل وجود والأولى أحسن.

(٢) وفي نسخة أخرى من كل صفة).

(٣) بفتح «الميم»، الثانية وكسرها.



**بَابُ أَحْكَامِ اللَّامَاتِ، وَأَحْكَامِ مُتَفَرِّقَةٍ**

- ٤٤- وَفَخَمِ اللَّامَ مِنْ اسْمِ اللَّهِ  
عَنْ فَتْحٍ أَوْ ضَمٍّ ك : عَبْدُ اللَّهِ
- ٤٥- وَحَرْفِ اسْتِعْلَاءِ فَخَمٍ، وَأَخْصَا  
الْإِطْبَاقَ أَقْوَى نَحْوُ: قَالَ، وَالْعَصَا
- ٤٦- وَبَيْنَ الْإِطْبَاقِ مَنْ أَحْطَتْ، مَعَ  
بَسَطَتْ، وَالْخُلْفُ ب : نَخَلْتُمْ وَقَع
- ٤٧- وَأَحْرَضَ<sup>(١)</sup> عَلَى السُّكُونِ فِي جَعَلْنَا  
أَنْعَمْتَ، وَالْمَغْضُوبِ، مَعَ ضَلَلْنَا
- ٤٨- وَخَلَصَ انْفِتَاحَ مَحْذُورًا، عَسَى  
خَوْفَ اشْتِبَاهِهِ ب : مَحْظُورًا، عَصَى
- ٤٩- وَرَاعَ شِدَّةَ بَكَافٍ وَبِتَا  
ك : شَرِكْتُمْ، وَتَوَفَّى، فِتْنَتَا

(١) وفي نسخة : (فاحرص) .



شبكة الألوكة - قسم الكتب

**بَابُ الضَّادِ وَالظَّاءِ**

- ٥٢- وَالضَّادُ بِاسْتِطَالَةٍ وَمَخْرَجٍ  
مَيَّزَ مِنَ الظَّاءِ، وَكُلُّهَا تَجِي
- ٥٣- فِي: الظُّعِنِ، ظَلُّ الظُّهْرِ، عَظْمِ الْحَفْظِ  
أَيْضًا، وَأَنْظُرَ، عَظْمِ، ظَهْرِ اللَّفْظِ
- ٥٤- ظَاهِرٌ، لَطَى، شَوَاطِظٌ، كَظَمَ، ظَلَمًا  
أَغْلَظَ، ظَلَامٌ، ظَفِرٌ، أَنْتَظِرُ، ظَمًا
- ٥٥- أَظْفَرَ، ظَنَّا - كَيْفَ جَاءَ - وَعَظَّ سَوَى  
عَضِينَ، ظَلَّ النَّحْلُ زُحْرُفِ سَوَا
- ٥٦- وَظَلَّتْ، ظَلَّتُمْ، وَبَرُومَ ظَلُّوا  
كَالْحَجْرِ، ظَلَّتْ شَعْرًا، نَظَّلُ
- ٥٧- يَظْلَلَنَّ، مَحْظُورًا مَعَ الْمُحْتَظِرِ  
وَكُنْتَ فَظًا، وَجَمِيعَ النَّظْرِ
- ٥٨- إِلَّا ب : وَيِيلُ<sup>(١)</sup> هَلْ، وَأَوْلَى نَاصِرَهُ  
وَالْعَيْظُ لَا الرَّعْدُ وَهُدُودٌ قَاصِرَهُ
- ٥٩- وَالْحِظُّ لَا الْحِضُّ عَلَى الطَّعَامِ  
وَفِي ظَنِينِ<sup>(٢)</sup> الْخِلَافُ سَامِي

(١) يجوز فيها الجر بـ الباء، ويجوز فيه الرفع على الحكاية لقوله: (وييل للمطففين)، والوجهان مع التنوين .

(٢) بـ «الظاء»، وفي نسخة بـ «الضاد»، والقراءتان متواترتان .



شبكة الألوكة - قسم الكتب

شبكة الألوكة - قسم الكتب

**بَابُ أَحْكَامِ الرَّاءَاتِ**

- ٤١- وَرَقَّقِ الرَّاءَ إِذَا مَا كُسِرَتْ  
كَذَاكَ بَعْدَ الْكُسْرِ حَيْثُ سَكَنْتَ
- ٤٢- إِنْ لَمْ تَكُنْ مِنْ قَبْلِ حَرْفِ اسْتِعْلَاءٍ  
أَوْ كَانَتْ الْكُسْرَةُ لَيْسَتْ أَصْلًا
- ٤٣- وَالْخُلْفُ فِي فِرْقٍ لِكُسْرِ يُوجَدُ  
وَأَخْفَ تَكْرِيرًا إِذَا تَشَدَّدَ



شبكة الألوكة - قسم الكتب

**بَابُ إِدْغَامِ الْمُتَمَازِلِينَ وَالْمُتَجَانِسِينَ**

- ٥٠- وَأَوْلَى مِثْلٍ وَجِنْسٍ إِنْ سَكَنَ  
أَدْغَمَ ك : قُلْ رَبِّ وَبِلَ لَا وَأَبِنُ
- ٥١- فِي يَوْمٍ مَعَ: قَالُوا وَهُمْ وَقُلْ نَعَمْ  
سَبَّحَهُ لَا تَزُغْ قُلُوبَ فَالْتَقَمَ



شبكة الألوكة - قسم الكتب

## بَابُ أَحْكَامِ النَّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ

٦٥- وَحُكْمُ تَنْوِينِ وَنُونِ يُلْفَى

إِظْهَارُ، ادْغَامُ، وَقَلْبُ، إِخْفَا

٦٦- فَعِنْدَ حَرْفِ الْحَلْقِ أَظْهَرَ، وَادْغَمَ

فِي اللَّامِ وَالرَّاءِ لَا بَغْنَةَ لَزِمَ

٦٧- وَأَدْغَمَنَ بَغْنَةَ فِي يَوْمِنَ

إِلَّا بِكَلِمَةٍ كَ : دُنْيَا، عَنُونُوا<sup>(١)</sup>

٦٨- وَالْقَلْبُ عِنْدَ الْبَاءِ بَغْنَةٌ، كَذَا

الْإِخْفَا لَدَى بَاقِي الْحُرُوفِ إِخْفَا

(١) وفي نسخة أخرى (صنونا).

## بَابُ التَّحْذِيرَاتِ

٦٠- وَإِنْ تَلَاقِيَا الْبَيَانَ لَازِمٌ

أَنْقَضَ ظَهْرَكَ، يَعْضُ الظَّالِمُ

٦١- وَأَضْطَرَّ مَعَ وَعَظَتْ مَعَ أَفْضَتُمْ

وَصَفَّ هَا جِبَاهَهُمْ، عَلِيَهُمْ

## بَابُ أَحْكَامِ الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ وَالْمِيمِ السَّاكِنَةِ

٦٢- وَأَظْهَرَ الْغَنَّةَ مِنْ نُونٍ وَمِنْ

مِيمٍ إِذَا مَا شُدِّدَا، وَأَخْفَيْنَ

٦٣- الْمِيمِ - إِنْ تَسَكَّنَ - بَغْنَةَ لَدَى

بَاءٍ - عَلَى الْمُخْتَارِ مِنْ أَهْلِ الْأَدَا

٦٤- وَأَظْهَرْنَهَا<sup>(١)</sup> عِنْدَ بَاقِي الْأَحْرَفِ

وَاحْدَرُ لَدَى وَوَا أَنْ تَخْتَفِي

(١) بتخفيف «النون».

## بَابُ الْوُقُوفِ وَالْإِبْتِدَاءِ

٧٣- وَيَعْدَ تَجْوِيدِكَ لِلْحُرُوفِ

لِأَبْدٍ مِنْ مَعْرِفَةِ الْوُقُوفِ

٧٤- وَالْإِبْتِدَاءِ، وَهِيَ تُقَسَّمُ إِذْنُ

ثَلَاثَةً: تَامٌ، وَكَافٍ، وَحَسَنٌ

٧٥- وَهِيَ لِمَا تَمَّ، فَإِنْ لَمْ يُوَجِدِ

تَعَلَّقَ أَوْ كَانَ مَعْنَى فَابْتَدَى

٧٦- فَالْتَامُ، فَالْكَافِي، وَلَفْظًا: فَامْنَعْنُ

إِلَّا رُؤُوسَ الْأَيِّ جَوُزَ فَالْحَسَنُ

٧٧- وَغَيْرُ مَا تَمَّ قَبِيحٌ، وَلَهُ

يُوقَفُ<sup>(١)</sup> مُضْطَرًا، وَيُبْدَأُ<sup>(٢)</sup> قَبْلَهُ٧٨- وَكَيْسَ فِي الْقُرْآنِ مِنْ وَقْفٍ وَجِبَ<sup>(٣)</sup>وَالْأَحْرَامُ<sup>(٤)</sup> غَيْرُ<sup>(٥)</sup> مَا لَهُ سَبَبٌ

(١) وفي بعض النسخ: (الوقف مضطرا).

(٢) ويبدأ قبله) بضم «الباء» وفي نسخة: (ويبدأ قبله) بفتح «الباء».

(٣) وفي نسخة أخرى: (من وقف يجيب).

(٤) فيها وجهان (الرفع والجر).

(٥) يجوز في (غير) الرفع والجر بالتسوية.



- ٨٦- وَكُلُّ (١) مَا سَأَلْتُمُوهُ، وَاخْتَلَفَ  
رُدُّوْا، كَذَا قُلْ بِئْسَمَا، وَالْوَصْلُ صِفٌ  
٨٧- خَلَفْتُمُونِي، وَاشْتَرَوْا، فِي مَا أَقْطَعَا  
أَوْحِي، أَقْضَيْتُمْ، اشْتَهَتْ، يَبْلُؤُوا مَعَا  
٨٨- ثَانِي فَعَلْنَ، وَقَعَتْ، رُومٌ، كَلَّا  
تَنْزِيلٌ، شُعْرًا (١)، وَغَيْرَ (٢) ذِي صِلَا  
٨٩- فَأَيْنَمَا كَالْتَحَلَّ صِلٌ، وَمُخْتَلَفٌ  
فِي الشُّعْرَا الْأَحْزَابِ وَالنِّسَا وَصِفٌ  
٩٠- وَصِلٌ فَإِلْمٌ هُودٌ أَلَّنْ نَجْعَلَا  
نَجْمَعٌ، كَيْلَا تَحْزُنُوا، تَأْسُوا عَلَى  
٩١- حَجٌّ، عَلَيْكَ حَرْجٌ، وَقَطَعُهُمْ  
عَنْ مَنْ يَشَاءُ، مَنْ تَوَلَّى، يَوْمٌ هُمْ  
٩٢- وَمَالٌ هَذَا، وَالَّذِينَ، هُوَلَا  
تَحِينٌ فِي الْإِمَامِ صِلٌ، وَوُهَلَا  
٩٣- وَوَزْنُوهُمْ وَكَالُوهُمْ صِلٌ  
كَذَا مِنْ: أَلْ، وَهَا، وَيَا لَا تَفْصِلْ

(١) وفي نسخة أخرى: (ظلة) .

(٢) وفي نسخة أخرى: (وغيرها صلا) .

## بَابُ هَمْزِ الْوَصْلِ

- ١٠١- وَأَبْدَأْ بِهَمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلِ بَضَمٍ  
إِنْ كَانَ ثَالِثٌ مِنَ الْفِعْلِ يَضَمُّ  
١٠٢- وَأَكْسِرُهُ حَالَ الْكَسْرِ وَالْفَتْحِ، وَفِي  
لِأَسْمَاءٍ غَيْرِ (١) اللَّامِ كَسْرُهَا وَفِي  
١٠٣- ابْنِ، مَعَ ابْنَتِ، امْرِيٍّ، وَأَثْنَيْنِ  
وَأَمْرَاةٍ، وَأَسْمِ، مَعَ اثْنَتَيْنِ

## بَابُ الْوَقْفِ عَلَى أَوَاخِرِ الْكَلِمِ

- ١٠٤- وَحَاذِرِ الْوَقْفِ بِكُلِّ الْحَرْكَةِ  
إِلَّا إِذَا رُمَتْ فَبِعْضِ الْحَرْكَةِ (٢)  
١٠٥- إِلَّا بِفَتْحٍ أَوْ بِنَصْبٍ وَأَشْمِ  
إِشَارَةً بِالضَّمِّ فِي رَفْعٍ وَضَمِّ

(١) بالنصب على الاستثناء وبالجر نعتاً للأسماء.

(٢) وفي بعض النسخ: (فبعض حركة) دون لام التعريف .

## بَابُ الْمَقْطُوعِ وَالْمَوْصُولِ فِي الرَّسْمِ

- ٧٩- وَأَعْرِفْ بِمَقْطُوعٍ وَمَوْصُولٍ وَتَا  
فِي مُصْحَفِ (١) الْإِمَامِ فِيمَا قَدْ آتَى  
٨٠- فَاقْطَعْ بِعَشْرِ كَلِمَاتٍ: أَنْ لَا  
مَعَ مَلَجًا (٢) وَلَا إِلَهَ إِلَّا  
٨١- وَتَعَبَّدُوا يَاسِينَ، ثَانِي هُودٌ، لَا  
بِشْرِكِنِ، تُشْرِكُ، يَدْخُلْنَ، تَعْلُوا عَلَى  
٨٢- أَنْ لَا يَقُولُوا، لَا أَقُولُ، إِنْ مَا  
بِالرَّعْدِ، وَالْمَفْتُوحِ صِلٌ، وَعَنْ مَا  
٨٣- نُهُوا أَقْطَعُوا مِنْ مَا مَلَكَ رُومَ النَّسَا (٣)  
خَلْفَ الْمُنَافِقِينَ، أَمْ مَنْ أَسَّسَا  
٨٤- فَصَلَّتِ، النَّسَا، وَذَبِحَ، حَيْثُ مَا  
وَأَنْ لَمْ الْمَفْتُوحِ، كَسْرُ إِنْ مَا  
٨٥- لِأَنْعَامٍ، وَالْمَفْتُوحِ يَدْعُونَ مَعَا  
وُخَلْفَ الْأَنْفَالِ وَنَحَلِ وَقَعَا

(١) وفي نسخة أخرى: (في المصحف): بلام التعريف .

(٢) بفتح الهمزة، على الحكاية ويجوز الجر على الإعراب .

(٣) وفي نسخة أخرى (من ما بروم والنسا) .

(٤) بكسر «كل» على الحكاية من قوله تعالى: (وأناكم من كل ما سألتموه) .

## بَابُ التَّاءَاتِ

- ٩٤- وَرَحِمَتْ الزُّخْرِفُ بَائِتًا زَبْرَةً  
لَأَعْرَافِ رُومِ هُودِ كَافِ (١) الْبِقْرَةَ  
٩٥- نَعِمَتْهَا ثَلَاثُ نَحْلٍ، إِبْرَهُمْ  
مَعَا أَخْيِرَاتٍ، عَقُودُ الثَّانِ هَمْ  
٩٦- لُقْمَانُ، ثُمَّ فَاطِرٌ، كَالطُّورِ  
عِمْرَانُ، لَعْنَتْ بِهَا، وَالنُّورِ  
٩٧- وَأَمْرَاتٍ: يُوْسُفُ، عِمْرَانُ، الْقَصَصِ  
تَحْرِيمِ، مَعْصِيَتِ بَقْدُ سَمِعَ يُحْصِ  
٩٨- شَجَرَتِ (٢) الدُّخَانِ سُنَّتُ فَاطِرِ  
كُلًّا، وَالْأَنْفَالِ، وَحَرْفِ غَافِرِ (٣)  
٩٩- قُرْتُ عَيْنٍ، جَنَّتْ فِي وَقَعَتْ  
فَطَّرْتُ، بَقِيَّتْ، وَأَبْنَتُ، وَكَلِمَتُ  
١٠٠- أَوْسَطَ الْأَعْرَافِ، وَكُلُّ مَا اخْتَلَفَ  
جَمْعًا وَقَرَدًا فِيهِ بِالتَّاءِ عُرِفَ

(١) وفي بعض النسخ: (الأعراف روم هود كاف البقره): كلها مجرورة على الإضافة.

(٢) شجرت بالنصب على الحكاية.

(٣) وفي بعض النسخ: (وأخري غافر) .

## إجازة في متن المقدمة الجزرية

الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين ولا عدوان إلا على الظالمين  
وصلاة وسلاما على سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه  
أجمعين  
وبعد

فقد جاء إلى الأخ الفاضل /

المولود في / /

وعرض على متن المقدمة الجزرية لناظمها الإمام الحافظ أبي الخير /  
محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف الجزري  
الشافعي الدمشقي ثم الشيرازي - رحمه الله تعالى - كاملة  
غيبا في مجلس واحد وأجزته أن يرويها عني بالسند المتصل  
إلى الناظم رحمه الله ، هذا وأوصيه ونفسي بتقوى الله في السر  
والعلن .

وصلى الله وسلم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

المجيز /

## الْخَاتِمَةُ

١٠٦- وَقَدْ تَقَضَى نَظْمِي الْمَقْدَمَةَ

مَنِّي لِقَارِي الْقُرْآنِ تَقْدِمَهُ

١٠٧- وَالْحَمْدُ لِلَّهِ لَهَا خِتَامٌ

ثُمَّ الصَّلَاةُ بَعْدُ وَالسَّلَامُ

١٠٨- (عَلَى النَّبِيِّ الْمُصْطَفَى وَآلِهِ

وَصَحْبِهِ وَتَابِعِي مِنْوَالِهِ)

١٠٩- (أَبْيَاتُهَا قَافٌ وَزَايٌ فِي الْعُدُدِ

مَنْ يُحْسِنُ التَّجْوِيدَ يَظْفَرُ بِالرَّشْدِ) (١)

بِحَمْدِ اللَّهِ

(١) البيتان اللذان بين خاصرتين من زيادات بعض العلماء وليس من أصل النظم. فالقاف (١٠٠) والزاي (٧) فابياتها (١٠٧).

## الفهرس

٢٣	الخاتمة
٢٤	إجازة في متن تحفة الأطفال
٢٥	ثانياً : منظومة المقدمة الجزرية
٢٦	ترجمة موجزة للإمام بن الجزري رحمه الله
٣١	الإسناد الذي أدى إلى متن «الجزرية»
٣٤	مُقَدِّمَةُ النَّاطِمِ
٣٦	بَابُ مَخَارِجِ الْحُرُوفِ
٣٨	بَابُ صِفَاتِ الْحُرُوفِ
٣٩	بَابُ مَعْرِفَةِ التَّجْوِيدِ
٤٠	بَابُ التَّرْقِيقِ
٤١	بَابُ أَحْكَامِ الرَّاءَاتِ
٤٢	بَابُ أَحْكَامِ اللَّامَاتِ، وَأَحْكَامِ مُتَفَرِّقَةٍ
٤٣	بَابُ إِدْغَامِ الْمُتَمَائِلِينَ وَالْمُتَجَانِسِينَ
٤٤	بَابُ الضَّادِ وَالظَّاءِ

## الفهرس

٣	مقدمة الكتاب
٦	أولاً: منظومة تحفة الأطفال
٧	التعريف بناظم متن التحفة
٩	الإسناد الذي أدى إلى متن (تحفة الأطفال)
١١	المنهج في الكتاب
١٣	مقدمة التحفة
١٤	أَحْكَامُ النَّوْنِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ
١٥	أَحْكَامُ الْمِيمِ وَالتَّنْوِينِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ
١٦	أَحْكَامُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ
١٧	حُكْمُ لَامِ أَلٍ وَلامِ الْفِعْلِ
١٨	فِي الْمُتَمَائِلِينَ وَالتَّجَانِسِينَ
١٩	أَقْسَامُ الْمَدِّ
٢٠	أَحْكَامُ الْمَدِّ
٢١	أَقْسَامُ الْمَدِّ اللَّازِمِ

هذا الكتاب منشور في



### الفهرس

٤٥	باب التحذيرات
٤٥	باب أحكام الميم والتون المشددين والميم الساكنة
٤٦	باب أحكام النون الساكنة والتنوين
٤٧	باب أحكام المدد
٤٨	باب الوقف والابتداء
٤٩	باب المقطوع والموصول في الرسم
٥١	باب التاءات
٥٢	باب همز الوصل
٥٢	باب الوقف على أواخر الكلم
٥٣	الخاتمة
٥٤	إجازة في متن المقدمة الجزرية





anwerhazaa21@gmail.com

شبكة الألوكة - قسم الكتب

