

المستقبل

AL-MUSTAQBAL

# اللوكه

العدد ١٤٤ / ربيع الآخر ١٤٢٤ هـ / يونيو ٢٠٠٣ م



اللوبى الصهيوني و«أصولية» بوش

## كيفية السيطرة على عقل الرئيس!

الشيخ الداعية «كابتن طيار»  
د. محمد عقيل موسى

المعروفة الإسلامية  
استعانت على الإنشاء!!

الطلبات ..  
من «الشوفة» إلى «الغاف»



شركة دار إثرا العقارية للتنمية والتطوير العقاري

ETHRA INTERNATIONAL

Tel. 2177711 - Fax 2177897  
E-mail: Ethra-dar@yahoo.com

هاتف : ٢١٧٧٧١١ فاكس : ٢١٧٧٨٩٧

[www.Ethra4.com](http://www.Ethra4.com)



تقدّم ..

# "ختم الضمان الأخضر"

لمزيد من المعلومات الاتصال بالشيخ أحمد علي الصيفي

تلفون 00551141222400

فاكس 00551143322090



لأن صحة عائلتكم تأتي أولاً، ساديا تقدم بكل اعتزاز  
الختم الأخضر ضمان الجودة ورمز التزامها  
بتوفير منتجات طبيعية... وسلامة .

Sadia



# TOM TOM



# توم توم

11 SR

مشوي الدجاج المراق



## ال ألفا بيتزا

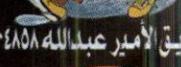
ALPHA PIZZA

التوصيل المجاني  
**4555500**

كبير هرم  
وسطنا  
**20 SR**



طريق الملك عبد العزيز \* المصيف





# الماحتويات ١٤٤

ربيع الآخر ١٤٢٤ هـ

الشيخ الداعية «كابتن طيار»  
د. الشريف لـ المستقبل الإسلامي :»

**الصحوة  
الإسلامية  
استعانت على  
الإنهاء !!**

١٨



خطة شاملة للمواجهة والإصلاح

**تفجيرات الرياض ..  
لا شرع ولا دين  
يقرها !!**

٢٦



## التوزيع

QUICKMARSHLTD- RAFAT  
HOUSE CODE DAT - LANDON.

السعودية: الشركة السعودية للتوزيع - الرياض بريطانيا :

اليمن: دار القلم للنشر - صنعاء

المغرب: ملتقي زنقة رحال بن أحمد مصر: مؤسسة الأخبار - ش. الصحفة - القاهرة - ٥٧٨٢٧٠٠

وزنقة سان - الدار البيضاء قطر: دار الثقافة للطباعة والصحافة والنشر والتوزيع

ترسل الاشتراكات باسم (الندوة العالمية للشباب الإسلامي) رقم حساب المجلة ٦٣٥٣/٩ شركة الراجحي المصرفية للاستثمار فرع الثلاثين - العليا

## الرسانفيا

مجلة شهرية تصدرها  
الندوة العالمية للشباب الإسلامي

رئيس التحرير

د. صالح بن سليمان الوهيبي

الأمين العام للندوة العالمية للشباب الإسلامي

نائب رئيس التحرير

د. صالح بن إبراهيم باعير

الأمين العام المساعد للمكاتب والعلاقات الدولية

مدير التحرير

محمد بن علي القعطبي

سكرتارية التحرير

لطفي عبد اللطيف

هشام محمد عطيه

الإخراج الفني

صالح عبدالحليم

## الاشتراك السنوي

داخل السعودية :

لأفراد : ١٢٠ ريالاً

المؤسسات والشركات : ١٥٠ ريالاً

بريطانيا : ٣٧ جنيهاً استرلينياً

أوروبا : ٤٠ يورو

باقي دول العالم : ٤٥ دولاراً أو ما يعادلها

(ما ينشر في المجلة لا يعبر بالضرورة عن رأي الدولة العالمية للشباب الإسلامي)

## افتتاحية

# التفجيرات.. والإثم المبين

بغض النظر عن التفاصيل التي لم تنتبه بعد حول التفجيرات الأخيرة في الرياض، وهوية الفاعلين وانتقاماتهم واللافتة التي وقفوا تحتها، فإن الواضح الجلي الذي لا مرية فيه أن ما قاموا به إثم مبين مؤسس على ضحالة في العلم الشرعي ومراهقة سياسية وسطعية فكرية، وعمل خطير جداً، فقد أزهقت نفوس معصومة بالأمان الشرعي وساعدت في تقديم البرهان الواضح والدليل الدامغ الذي ظل يرسخه أعداء الإسلام وهو: أن الإرهاب لا تنتبه صورته إلا إذا اعتبرنا الإسلام مرادفاً له.

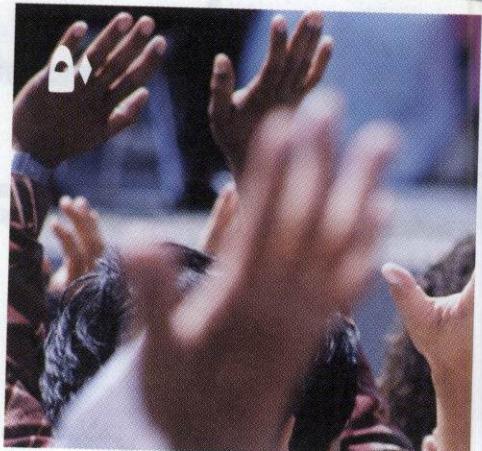
والخطورة البالغة في الأمر أن يتحمل الإسلام والمسلمون آثار ذلك الحدث، ويعكر الماء بدرجة كافية لكي يمارس كثيرون الصيد فيه فيكروا على قيم الإسلام وثوابته ويحاكموا الإسلام، ديننا وشريعة وتاريخنا وواقعاً من خلال أفعال مارقين صفت تصوراتهم عن استيعاب الإسلام، وأعمارهم عن تأمل هديه، وعقلهم عن فهم واقعهم.

والانتحار حرام شرعاً وما حدث لم يكن إلا انتحاراً أزهق فيه مرتكبو الجريمة أنفسهم وأنفس غيرهم، ولا تقترب هذه الحوادث بحال من العمليات التي تجري على أرض فلسطين والتي اتفق أهل العلم على أنها عمليات (استشهادية)، وأين تفجيرات الرياض التي هي الإرهاب بعيدة في عاصمة الدولة التي تطبق الشريعة الإسلامية، من عمليات المقاومة المشروعة لمحاهدي الشعب الفلسطيني الأعزل الذي أضحى يواجه عدواً يسومه الخسف ليلاً ونهاراً؟!

واتفاق العلماء والفقهاء وطلبة العلم على رفض التفجيرات لم يقتصر على رفض الأهداف والأغراض التخريبية، التي قد صدتها المعتدلون، بل رفض الوسيلة المستخدمة التي لا يقرها شرع ولا دين لما انطوت عليه من ترويع للأمنين وتخريب ودمار.

والواضح أن تفجيرات الرياض عمل من الأعمال التي توهم منفذوها أنهم يردون بها على أذدواجية السياسة الدولية تجاه فئة أو يعترضون على العجز تجاه الظلم والبغى، إلا أن الذين قاموا بهذه الأفعال لم ينحرروا فقط، وإنما نحرروا في وقت عصيب آمال الأمة وفتحوا ثغرة كبيرة لأعدائهم لكي يواصلوا قتل تطلعها إلى تجاوز محن حرب العراق أو محاولة تخفيض آثارها.

إن الولاء والبراء مفهوم إسلامي أصيل واضح الدلاله قطعي الثبوت، كما أنه مبدأ إنساني طبقة البشر في شتى الأماكن والأزمان، وهو الحب والنصرة الذي يعبر عن اجتماع المسلمين على عقيدتهم «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ»، والولاء ثابت لكل من ثبت له عقد الإسلام على تباهي في الأفعال والأقوال، وليس كل اختلاف ينشأ في الرأي ومعالجة الأمور، وليس كل تباين في الرأي ورصد الأحداث، وليس كل تباعد في الرؤى، سبباً في نزع الولاء، والذين يلجؤون إلى كل قضية من خلال مزلق التكفير ليس لهم علاج إلا العدل والحزم، وكل أمرٍ بما يكسب رهين.



هل بدأت مرحلة السقوط والانحدار؟!

## الإعلان الإمبراطوري الأميركي!



من يكسب المعركة؟

## الأعراس في المغرب بين سطوة المال.. وثقافة القيم

### الراسلات:

#### جميع المراسلات باسم مدير التحرير

ص.ب: ١٠٨٤٥ - ١١٤٤٣

طريق الملك فهد - المملكة العربية السعودية تلفون:

٢٠٥٤٤٥٥ / ٢٠٥٠٠٠

E.mail : mustaqbil@hotmail.co  
mostaqbal@wamy.org

# العمل الخيري بين المحلية والعالمية

د. صالح بن سليمان الوهيبي  
الأمين العام للندوة العالمية للشباب الإسلامي



فعالية عالية على المستوى الدولي والله الحمد ..  
ومرد ذلك على عدة أمور :

١- منهج الاعتدال الذي سلكته هذه المنظمات في تعاملها مع الناس عامة ومع المسلمين خاصة ، فقد حرص معظمها على إقامة علاقات وطيدة بالمجتمعات التي تقدم لها خدمات .  
٢- القدرة المالية الجيدة لدى هذه الجمعيات نظراً لانطلاقها من دول الخليج التي تتميز على بقية دول العالم الإسلامي بشيء من الثراء .  
ومن هنا فلما زالت مواردها محدودة قياساً على حاجات المسلمين ، وعلى نتائجها من المؤسسات الغربية .

٣- الكفاءات الإدارية والدعوية التي تتوافر لهذه الجمعيات في مناطقها وفي ميادين العمل ، فالمملكة مثلاً تزخر بكفاءات إدارية قادرة على قيادة العمل الخيري ، كما أن وجود الجامعات أعنان على صقل الكفاءات الدعوية ويسير الاستفادة من خبراتها .

وقد تعرض العمل الخيري العالمي هذا العدة مضائقات في أماكن معينة ، ومن أبرزها - قبل أحداث سبتمبر - ما أقدمت عليه الحكومة الروسية وبعض الجمهوريات الإسلامية من نبذ هذه المنظمات بالوهابية والتضييق على عملها في تلك المناطق .

وبعد أحداث سبتمبر تولت أمريكا كبر الهجوم على هذه المنظمات بأساليب متعددة ،

مر على تجربة العمل الخيري المؤسسي في المملكة أقل من نصف قرن ... وقد نشأت خلال هذه المسيرة مئات الجمعيات والمنظمات معظمها تابع لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية ، وهذه هي التي تسمى بالجمعيات الخيرية أو المبرات .. وهي تتميز أن عملها محلي لا يكاد يخرج عن المحافظة أو المنطقة التي هي فيها . وتعتمد هذه الجمعيات على مساعدات مبدئية تقدمها وزارة العمل ، ثم تترك بعد ذلك للتبرعات التي يعتمد مجنيها على نشاط الجمعية .

والقسم الثاني من الجمعيات هو المنظمات الخيرية ذات البعد العالمي ، وهي التي تعنى بالعمل خارج الوطن وداخله كرابطة العالم الإسلامي والندوة العالمية للشباب الإسلامي ومؤسسة الحرمين الخيرية . ويتبع للرابطة عدد من الهيئات والمؤسسات كمؤسسة مكة المكرمة وهيئة الإغاثة الإسلامية العالمية .

وهذه المنظمات قليلة العدد فهي لا تصل إلى عدد أصحاب اليدين ، ومع هذا فقد أثبتت

**مارست أمريكا الضغوط للحد من عمل المنظمات الإسلامية  
في حين أشرعت الأبواب للمنظمات النصرانية**

## على الذين يصوبون سهامهم إلى العمل الخيري ألا يقعوا في الفخ الذي ينصبه خصومنا

### نصرة المظلوم وإغاثة اللهفان لا تخضع لحدود جغرافية ولا لاعتقاد

إلى الداخل خضوعاً للتهديدات خصم لن يهدأ له بال حتى تغلق هذه الجمعيات أبوابها . خامساً : أن العمل الخيري العالمي لأبناء هذه الأمة لن يتوقف ، فإن هيئت الأطر التنظيمية له وإن فسوف يعود إلى الاجتهادات الفردية التي يصعب التعامل معها .. ومن ثم فإن المنظمات الخيرية تقدم الأطر المناسبة بعيدة عن الممارسات الفردية المرتجلة .

إن مسيرة العمل الخيري في المملكة - ببعدها المحلي والعالمي - ماضية بعون الله بدعم من ولاة الأمر في هذا البلد ومن الشعب السعودي المعطاء .

وإنني أرجو من الإخوة الذين يصوبون سهامهم إلى العمل الخيري أن يثبتوا مما يقولون ، وألا يقعوا في الفخ الذي ينصبه خصومنا ، وأن يتفهموا الدور الرائد الذي يقوم به العمل الخيري العالمي من تثبيت المسلمين وهدایتهم ، وبناء المؤسسات لهم كالمساجد والمدارس ودور الرعاية ، وتنسيير فرص التعليم للشباب ذكوراً وإناثاً ، والنهوض بالمستويات الفكرية والاجتماعية لمجتمعات إسلامية عديدة ، والحفاظ على الهوية الإسلامية في بلدان الأقليات .. إلى غير ذلك مما يتحقق بهذا العمل .

وختاماً أقول : إن العمل الخيري العالمي جهد بشري معرض للأخطاء .. وإننا نربأ بإخواننا وأخواتنا أن يروا أخطاء ثم يسكنون عنها ، كما نربأ بهم أن يتقولوا على هذه المؤسسات ما ليس فيها ، فعليهم أن يتاكدوا مما يقولون ، والعاملون في هذه المؤسسات مستعدون لمناقشة كل رأي والنظر فيه .

ومن أخطرها الرابط بين هذه المنظمات والإرهاب ، وإقامة دعاؤى عليها تطالب بتعويضات خالية . كما مارست الحكومة الأمريكية الضغوط على عدة بلدان للحد من عمل هذه المنظمات في حين تشرع الأبواب للمنظمات النصرانية .

وثالثة الأثافي هو الدعوة التي تزعمها بعض الكتاب المسلمين محلياً داعين إلى حصر عمل هذه المنظمات في داخل البلد .. ولا شك أن أقل ما يقال عن هذه الدعوى أنها دعوة إقليمية ضيقة لا تتسع ومبادئ الإسلام التي تنظر إلى المسلمين على أنهم جسد واحد ، وأن نصرة المظلوم وإغاثة اللهفان لا تخضع لحدود جغرافية ولا لاعتقاد ، بل على المسلمين تقديم العون والنصرة بقدر ما يستطيعون .

وأود في هذا المقام أن أبين هنا ما يلي :  
أولاً : أن ما يدعوه إليه بعض هؤلاء الكتاب هو ما تسعى أمريكا إلى تحقيقه ، وقد سلكت سبلاً عدة أشرت إلى شيء منها أعلاه .. ومع هذا بقيت هذه المؤسسات شامخة قائمة بأمر الدين ونصرة المظلوم وإغاثة اللاجئين والمحاصرين والمشددين من المسلمين وغير المسلمين .

ثانياً : أن ما تتفقه هذه الجمعيات من أموال لم يقتصر في يوم ما على الخارج ، بل كانت - ولا تزال - تراوح بين النشاطات الداخلية والخارجية ، لكن المؤسسات الإسلامية العالمية لا تستطيع أن تضع كل إمكاناتها في بلد واحد ولو كان بلد المقر ، وإلا لفقدت صفة العالمية ولخرجت من الرك .

ثالثاً : أن جملة ما لدى هذه المؤسسات من هبات وتبرعات وأموال لا يساوي شيئاً بجانب ما لدى المؤسسات المثلية ، سواء في ذلك الأمريكية أم الأوروبية .. فالtributes التي سوف تجمعها المؤسسات الأمريكية خلال هذا العام تقدر بأكثر من ٣٠٠ مليون دولار في حين لا يصل جملة ما تمتلكه وما تجمعه المؤسسات لدينا إلى مليون ريال .. (أي أقل من ثلث مليون دولار أمريكي) .

رابعاً : أن لدى هذه الجمعيات خبرات في العمل الدعوي والإغاثي العالمي ومن الظلم مجتمعنا وأمتنا أن نند هذه الخبرات وننكح بها

رسائلكم

## بين «المستقبل الإسلامي» والشيخ عائض القرني!



وغيرهم، والتي لا تسمن ولا تغني من جوع.  
أكثرها من هذه الحوارات المفيدة.  
بندر العتيبي - الرياض

### تعقيب على حوار.. وأكثر من سؤال!

قرأت حوار «المستقبل الإسلامي» على حلقتين مع الداعية الشيخ عائض القرني، وأناأشكركم على هذا الحوار الجميل وأريد أن أوجه للشيخ عدة أسئلة هامة وهي:

- \* هل يجوز التجمع والتحزب على نصرة الحق، وإعلان شأن الدين. علماً بأن عندنا في اليمن أحزاباً منها ما يقوم على الحق ومنها غير ذلك؟
- \* ما رأيكم في مؤلفات الشهيدين سيد قطب، وحسن البنا؟!
- \* ذكرتم في حواركم «تحت أي راية نجاهد؟!» في إشارة إلى حزب البعث في العراق، رفضكم إعلان الجهاد تحت راية هذا الحزب، الآن سقط حزب البعث ولم يبق له وجود، والعراق محتل.. فتحت أي راية نجاهد؟!

شاكر أحمد محمد رزق  
تعز، اليمن

اطلعت على الحوار الشيق والشامل بين «المستقبل الإسلامي» والداعية المعروف الشيخ عائض القرني، والموضوعات الهامة التي تطرق إليها الشيخ، خاصة دور الدعاة والعلماء في مواجهة الغزو الفكري والثقافي، والتحديات التي تواجه الأمة المسلمة، ورؤيته للأحداث التي تمر بها الأمة، فقد انتقل الحوار من «الدعوة» إلى «السياسة» إلى «الثقافة» و«الفكر» إلى النفحات الشعرية الجميلة للشيخ.. مما جمل هذه الحوارات مع الدعاة والعلماء وأهل العلم، بدلاً من الاهتمام بالحوارات مع أهل الفن ولاعبي الكورة

### هل هي مواجهة ساخنة.. حقاً؟!

قرأت الحوار المنشور في «المستقبل الإسلامي» مع السفير الأمريكي بالرياض روبرت جورдан تحت عنوان «مواجهة ساخنة»، ومن وجهة نظري أن الأمر لم يكن كذلك، بل إن الرجل كان يبرر تصرفات إدارته، من بداية اللقاء حتى نهايتها، وكانت أجوبته مليئة بالتناقضات والمغالطات وعدم المعقولة، وإن ما ذكره لا يعدو أن يكون امتداداً واستمراً في استغفال العقول!

والسؤال هل نلغي عقولنا - مثلاً - لصدق السفير جوردان؟! وهل نصدق ما يقولونه عن مبادئ الخير والفضيلة ونبذ الشر وهم أكثر الناس تسلطاً على العالم؟!

أرى أنكم شيدتم منبراً لهذا الرجل ليثبت أفكار إدارته، ليتمكنوا من تنشرن آراء مفكرين إسلاميين يفتدون ما قاله السفير.

أبو عزام  
«المستقبل الإسلامي»  
لعلك لو أعدت قراءة الحوار ستجد أنه فعلاً مواجهة ساخنة، وقد نشرنا في العدد نفسه حواراً شاملـاً مع الداعية الدكتور عائض القرني.

### أين أسماء الإرهابيين الدوليين؟!

يوماً بعد يوم تطل علينا الإدارة الأمريكية بأسماء بعض الأشخاص والمؤسسات والهيئات الإسلامية وتقول «تم ضمهم إلى قائمة الإرهاب». فإنه لأمر عجيب جداً أن يكون في قائمة الإرهاب شخصيات إسلامية دعوية وسياسية مرموقة، لها إسهاماتها في مجال الدعوة والثقافة والفكر، وهيئات وجمعيات دعوية وإغاثية كل عملها إغاثة فقراء المسلمين.. أليست مصيبة أن تكون هذه الأفعال في نظر الأمريكيين من الإرهاب؟!

والسؤال لماذا لم يضعوا في قوائم الإرهاب القتلة وال مجرمين أمثال شارون وتننياهو وباراك وموفاز وعصابات الصهاينة؟! وأين الجمعيات الإرهابية اليهودية التي تعيش في الأرض فساداً؟!

وماذا عن الكائنات التي تنصر المسلمين وتغير دينهم وعقيدتهم؟! وماذا عن الذين قتلوا الآلاف؛ بالقنابل زنة طن فاکر؟! أليس هؤلاء هم الإرهابيين؟!

نوف الجندي - جدة

## سر الإخاء

لعل شيئاً يختلج في صدورنا فتساءل.. ما الأخوة التي نقصدها؟ أو ليس هؤلاء الذين يغدون ويروحون متآخين؟ فأقول: إن أخوتنا في الله رباط إيماني يقوم على منهج الله وينتشر من التقوى ويرتكز على الاعتصام بحبل الله.

الأخوة منحة قدسية وإشراقة ربانية يغدقها الله على قلوب المخلصين من عباده والأصفياء من أوليائه والأنقياء من خلقه الذين علم منهم صدق إيمانهم وعميق إخلاصهم.. إنها قوة إيمانية نفسية تورث الشعور العميق بالمحبة والعاطفة والاحترام والثقة المتبادلة بين الذين تربطهم أواصر العقيدة ووشائج الإيمان والتقوى، ولذا كانت الأخوة في الله صفة ملزمة للإيمان وخلصة مرافقة للتقوى إذ لا أخوة بدون إيمان ولا إيمان بدون أخوة.. «إنما المؤمنون إخوة».

وما أجمل ما ذكره سيد في تفسير قوله تعالى: «الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين». قال: إن عداء الأخلاء ينبع من معين ودادهم. لقد كانوا في الحياة الدنيا يجمعون على الشر ويملأ بعضهم لبعض في الضلال فالاليوم يتلاومون، والاليوم يلقي بعضهم على بعض تبعية الضلال وعاقبة الشر، والاليوم ينقابون إلى خصوم يتلاحمون من حيث كانوا أخلاقاً يتاجرون «إلا المتقين».

فهؤلاء مودتهم باقية فقد كان اجتماعهم على الهدى وتناصتهم على الخير وعاقبتهم إلى النجاة.

تركي غروي  
كلية اللغة العربية - الرياض

## الصور.. الصور!!

حتى تلك التي لا ضرورة لها في التعبير، لذلك أربأ بكم عن هذا، ففي عدد واحد وجدت صوراً مكررة ولا تؤدي الغرض، بل صورة ليد امرأة والمرأة كلها عورات.

إننا نرى في مجلتكم مجلة تحمل الهم الإسلامي ولديها رسالة واضحة، وتحاطب شرائح معروفة، وقبل كل ذلك تعبر عن قضايا الأمة، لذلك نرجو منكم إعادة النظر في استخدام الصورة والحد من استخدامها وأن يقتصر الأمر على الصور المعبرة عن الحدث والتي تضيف إليه توضيحاً.

أبو محمد

لا أحد يذكر دور الصورة في التعبير عن المأسى والأحداث الجارية التي تقع في ديار المسلمين، وقد تكون صورة واحدة مؤثرة من مكان الحدث أبلغ من مائة مقال، وهذا أمر لا ينكره أحد، وهناك اجتهادات فقهية أباحت هذه الصور في حدود طبعاً - ولكن هناك من الفقهاء من حرموا التصوير.

ونحن في عالم الإعلام نأخذ بالصورة بصفتها وسيلة وأداة للتعریف بهموم ومساكي المسلمين وما يحدث لهم، ولكن الغريب أنني أشاهدكم في «المستقبل الإسلامي» تسهبون في استخدام الصورة بطريقة لافتة للنظر،

## وأخيراً... سقط القناع

دعائياً، بل إن بعضنا يتطلع لمساعدة الغرب على ترقيع تلك الثغرات بالدافع المستميت عن حضارة الغرب والداعية الغربية لها، واستمر مسلسل الثغرات إلى أن وقعت أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١ في أمريكا فأحدثت التصرفات الأمريكية التي تلتها ثغرة كبيرة في ذلك القناع يصعب ترقيعها أظهرت لنا معظم الملامح المتخبية خلفه. ثم نشبت الأزمة بين الولايات المتحدة وبريطانيا من جهة والعراق من جهة ثانية وكان غزو العراق فسقط ما تبقى من ذلك القناع الملهل، وزالت عن أعيننا الغشاوة عندما رأينا أعيناً الواهية التي لا يقبلها عقل والوثائق المسروقة والمزيفة التي قدمها مجلس الأمن سادة وحماة حضارة الغرب بفرض الحصول على توكيدها يضفي الشرعية على توكيدها المبيت لغزو العراق عسكرياً والسطو المسلح على خيراته وإعادة تشكيل المنطقة بما يتواافق مع أهوائهم

حسبما أعلن ذلك كبار ساستهم.  
سالم عبيد الدين

لقد انطل علينا زيف مبادئ حضارة الغرب فاعتتقد بعضاً بأمانة الإنسان الغربي وصدقه وإنسانيته وعدل، فصار يضرب بهم المثل وذلك بسبب الهالة الدعائية الهاشة التي أحاطوا بها حضارتهم فأضافت على وجهها القبيح قناعاً جميلاً يخفى خلفه الملامح الحقيقية لذلك الوجه. وقد سلمنا بذلك لعقود طويلة على الرغم من الشواهد الكثيرة التي تثبت لنا عكس ذلك، وقد كانت تلك الشواهد ولا تزال واضحة أمام أعيننا، ومنها: فساد مجتمعاتهم وانحلال أخلاقهم وازدواجية معاييرهم، فالعدل والتزاهة والمعاملة الإنسانية إن وجدت لديهم فتطبّيقها محصور في تعاملهم فيما بينهم فقط، أما الأجنبي فلا عدل ولا كرامة ولا إنسانية له بل ينظر إليه بدونية وعنصرية كريهة.

ولقد تواترت أحداث كثيرة أحدثت ثغرات كثيرة في ذلك القناع ولكن هذه الثغرات لم تكفا لاكتشاف حقيقة ذلك الوجه لأن الغرب يسرع إلى ترقيعها



## اعتقالات للإسلاميين خطب ود واشنطن

الموريتاني، بتصور قرار جمهوري باقالته، واعتقالات الإسلاميين ورموز حزب البعث في موريتانيا جاءت رسالة من «ناكشوط» للأمريكيين بعد فراغهم من غزو العراق، وبเดء توزيع «الأنواع» و«النياشين» و«المنج» لمن لا ذوا بالصمت، فأعلن عن خريطة الطريق للفلسطينيين، وأرادت السلطات الموريتانية توجيه رسالة لواشنطن «نحن هنا.. أين مكاسبنا؟» خاصة أن البعضين الذين تم اعتقالهم لم يكن لهم أي دور على الساحة السياسية، أما الإسلاميون فهم من أنصار التيار المعتدل والوسطية، ولم يحدث منهم أي مخالفة للنظم والقوانين ومعرف عن الشخصيات التي تم اعتقالها أنهم من المتزمتين بالتداول الإسلامي للسلطة.

ولكن من الواضح أن تحالفات «النظام» الموريتاني وإقامته على التطبيع الشامل مع الصهاينة، جعلته يقدم على خطوة اعتقالات الإسلاميين من قبيل توقيع عرى الصداقة مع واشنطن... !!

## موريتانيا.. وتهديدات تحويل الساجد إلى مخابز



رفض كبار علماء موريتانيا اعتقال العلماء والدعاة وخطباء المساجد، ومنعهم من «أداء واجبهم الدعوي والإرشادي والتوجيهي»، وحضروا من مغبة سياسة الإقصاء التي قامت بها السلطات في مواجهة رموز التيار الإسلامي، ومن حملة المطاردة التي تقوم بها.

وفي رسالة مفتوحة إلى رئيس الجمهورية الموريتانية قال العلماء «إن منع العلماء والدعاة من أداء واجبهم الدعوي بحرية و اختيار يشكل سابقة خطيرة تذر بتقويض جهود الإصلاح

وسد أبواب الخير وتشجيع الفساد»!!!

الرسالة جاءت في أعقاب الحملة الأمنية والإعلامية التي شنتها السلطات ضد التيار الإسلامي، واعتقال علماء بارزين على رأسهم الشيخ محمد الحسن ولد الددو الذي يعد من أكبر علماء البلاد، والشيخ محمد جميل بن منصور الداعية المعروف، وقد اكتسبت رسالة علماء موريتانيا إلى «الرئيس» أهمية لأنها وقع عليها ٩٠٪ من العلماء على رأسهم الإمام الشیخ ابن البوصيري الذي يعد مفتی البلاد - غير الرسمي - والعلماء، وأبوه ولد عبد الله ومحمد الأمين ولد الحسن وقد أعلنا فيها عن رفضهم هذه الإجراءات وأنها نوع من «الظلم»!!!

أما الحملة الرسمية والإعلامية فقد بلغت ذروتها عندما أعلن وزير الثقافة أسلمو ولد سيدى - أحد رموز التيار العلماني المتطرف - تحويل «المسجد المارقة إلى مخابز» في إهانة غير مسبوقة لأئمة المساجد ودورهم، ولحرمة بيوت الله.

وقد دفع «أسلمو» ثمن تصريحاته بعد ردود الفعل الغاضبة في الشارع

### الحزب الإسلامي في الموصل:

## لا قواعد عسكرية.. ولا للتطبيع مع الصهاينة

إعلان الحزب الإسلامي في الموصل، وفتح مقرات له وتشكيل أجهزته كان بمنزلة ولادة مشروع وبرنامج سياسي إسلامي شامل للتحرر والنهوض بالعراق، فقد أعلن المتحدث باسم الحزب الدكتور محسن عبد الحميد رفض إجراء أي مفاوضات مع الأمريكيين، وقال: إن التحرر هدفنا ولن نقبل غيره.

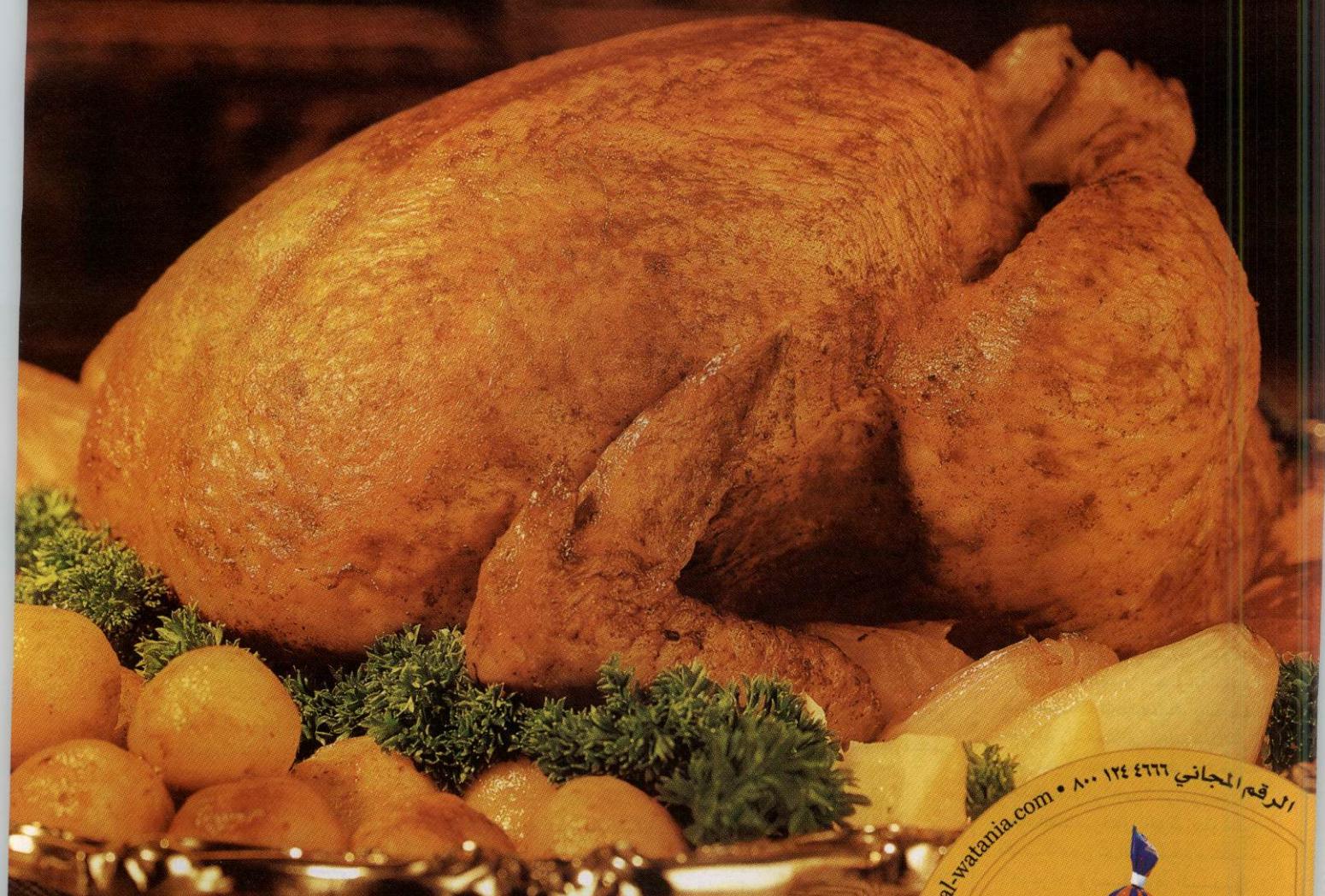
وقد يكون هذا الرفض سبباً كافياً لاقتحام القوات الأمريكية مقرات الحزب ومصادرة بعض الممتلكات من أجهزة كمبوبتر وهاتف وغيرها، ولكن د. محسن عبد الحميد قال: نعلم مسبقاً أن ذلك سيحدث لأن الأمريكيين لن يقبلوا إلا من يعطيمهم قواعد عسكرية ويعرف بـ«إسرائيل» ويطبع العلاقات معها. ولكن العراقيين لن يقبلوا بالاحتلال، فإذا صدق وخرجوا من ديارنا فإن نظرتنا إليهم ستختلف طبعاً، أما إذا كانوا يريدون البقاء عندنا فإن الشعب سيستخدم كل الوسائل المشروعة للدفاع عن النفس والأرض والوطن. ونحن نعمل على جمع كل الأطراف لمواجهة الاحتلال، الأخوة في الدين والوطن تجبر كل شيء، لقد استطاع المسلمين السنة والشيعة إجهاض المشروع الشيوعي في العراق عام ١٩٦٠م، وإن هدفنا الآن التصدى للمحتل. ويتركز برنامج الحزب الإسلامي في الموصل على إقامة نظام ديمقراطي متعدد الأحزاب في البلاد، ويقبل ب التداول السلطة، ويؤكد على المركبات الإسلامية.

وقالت صحيفة «النيوزويك» الأمريكية: إن مكتب الحزب في الموصل عبارة عن خلية من العمل الدؤوب، وتسائلت «النيوزويك» هل يغلق الأمريكيون مقرات الحزب ويعتقلون أعضاءه؟!



دواجن الوطن  
أنت ترعاها

# دجاج الوطنية لا يقاوم.



الرقم المجاني ١٢٤٤٦٦٦ • ٨٠٠٠٢٤٤٦٦٦  
[www.al-watania.com](http://www.al-watania.com)



دجاج لذيد وصحي.

غذاؤه طبيعيٌ ١٠٠%

إنتاج المملكة العربية السعودية



NEW & EXCLUSIVE



ويتعلق رموزها، وتجفف المنابع الداعية للجهاد المشروع، في مقابل استئناف التعاون الأمني مع تل أبيب، أما المرحلة الثانية فتنص على إنشاء «دولية» فلسطين ذات حدود مؤقتة على أساس «دستور جديد» و«جهاز أمني فعال» و«مؤسسات سياسية» لتحقيق الأداء الأمني الشامل، وفي المرحلة الثالثة إنتهاء الصراع بإعلان قيام الدولة والاعتراف بها.

وعلى رغم كل ذلك قبل الجانب الفلسطيني - من دون قيد أو شرط - «الخريطة» بما فيها، و«بدون نقاش» في حين رفضها، رسميًا، الجانب الصهيوني، وأرسل وفداً رفيع المستوى إلى واشنطن لديه ١٤ بندًا على الخطة، انتهى بإعلان قبول الإدارة الأمريكية لـ ١٢ من أصل ١٤ نقطة أثارها الجانب الصهيوني، وأعلنت إدارة الرئيس بوش أنها «تشارك إسرائيل مخاوفها بشأن خريطة الطريق» وقالت «ستأخذ في اعتبارنا كل مخاوفهم»، ولم يرفض الأمريكيون سوى نقطتين فقط وهما «تنازل الفلسطينيين عن حق العودة مقابل إعلان قيام الدولة» و«رفض المبادرة العربية» التي تبنته قمة بيروت الداعية إلى العودة إلى حدود عام ١٩٦٧م. حكومة «أبو مازن - دحلان» التي جاءت على أسنة الرماح الأمريكية - الصهيونية، أعلنت أنها بدأت خطوات تنفيذ الخطة، بالتمهيد لحملة اعتقالات شاملة، وزرع أسلحة المقاومة، وإغلاق المؤسسات الإسلامية من مدارس وهيئات إغاثة وغيرها، ثم التنسيق الأمني الذي يقوده «دحلان» مع الصهاينة.

والسلطة الفلسطينية في مواقفها تضرب عرض الحائط بآي أوراق مكتسبة تحققت على الأرض من انتفاضة الأقصى، وتصر على السير على جثث وأشلاء الشهداء، ولو كان «الثمن» حرباً أهلية فلسطينية - فلسطينية، يشعلها «أبو مازن - دحلان». عموماً الإدارة الأمريكية بدأت تدخل في معمعة الانتخابات الرئاسية في توقيع من العام القادم، وأعلن «بوش» ترشيح نفسه، ومن ثم الخضوع - كلياً - لأصوات وضغوط اليهود، وستتحقق «خريطة الطريق» بـ «اتفاقيات أوسلو» ومشتقاتها!!

## الفلسطينيون... و«خريطة بلا طريق»

«إسرائيل» وينتهي بإعلان «دولية» متزوجة من سلاح في جزء من الضفة الغربية وغزة.

وحددت «الخريطة» عدة مراحل الأولى تنتهي بنهاية العام الجاري ٢٠٠٣م توقف

خلالها الانتفاضة وينزع سلاح المقاومة

لو كانت الأسماء حقاً تعبر عن مسمياتها لأطلق على مشروع الإدارة الأمريكية لإقرار السلام في الشرق الأوسط بدلاً من اسم «خريطة الطريق» مسميات أكثر دقة مثل «خريطة بلا طريق» أو «العبث على الطريق» أو «خريطة الحرب الأهلية الفلسطينية» فكلها أسماء تصلح للتوصيف لهذا المشروع الذي أرادت الإدارة الأمريكية أن تكافى به «إسرائيل» على سكوتها عن غزو العراق، وعدم حشر أنفها في العملية، قبل أن تكافى «العرب» على ثمن «الصمت» والقبول بما تقرره واشنطن في عاصمة الخلافة الإسلامية.

المشروع كما أعلن عنه الرئيس بوش - يهدف إلى تسوية نهائية شاملة للصراع العربي الإسرائيلي بحلول عام ٢٠٠٥م، ويتم ذلك على مراحل: وقف انتفاضة الشعب الفلسطيني، وإقامة نظام «ديمقراطي» يستجيب لجميع شروط

### في كندا

## الإسلام.. أسرع الأديان انتشاراً

على رغم الحرب الشرسة التي تشن على المنظمات والهيئات الإسلامية، ورموز الدعوة في أمريكا وكندا بعد أحداث الحادي عشر من سبتمبر، والحملة الإعلامية ضد الإسلام والمسلمين، فقد كشفت أحدث الإحصاءات السكانية في كندا أن الدين الإسلامي يعد أوسعاً الأديان انتشاراً في البلاد، فقد وصل عدد المسلمين إلى ٥٧٩ ألف نسمة بنسبة ٢٪ من إجمالي السكان، بعد أن كانت نسبتهم تقل عن ١٪.

وقالت الإحصاءات: إن المسلمين صاروا أكبر الأقليات غير النصرانية في مقاطعة كيبك، وهي أكبر المقاطعات الكندية، فقد زاد عدد المسلمين فيها من ١٠٨ ألف نسمة إلى ١٤١ ألفاً، بينما انخفض عدد الأقليات غير المسيحية، وتناقص عدد اليهود بنسبة ٨٪ ليصل عددهم إلى ٩٠ ألفاً.

أكدت رئيسة مجلس العلاقات الإسلامية الأمريكية في كندا أن تزايد عدد المسلمين سيعطي دفعه قوية لنشاطهم الاجتماعي والاقتصادي، خاصة أن نصف المسلمين في كندا تقل أعمارهم عن ٢٨ عاماً، وهو الذي سيجعل المستقبل بالنسبة إليهم - بإذن الله - أكثر إشراقاً!!



## أَرْزُ الشَّعْلَان .. الْأَطْيَبُ فِي جَمِيعِ الْأَوْقَانِ

أرز العلمن



وارد الشعلان

يتميز أرز العلمن وارد الشعلان بأنه الأطول حبة والأذكي رائحة والأنقى  
إنه يحظى بتاريخ من التذوق والثقة منذ أربعين عاماً

شركة عبدالرحمن ومحمد العبدالعزيز الشعلان • الرياض تليفون ٤١٣٦٠٠٠ • جدة تليفون ٦٣٦٨٢١٤ • الدمام تليفون ٨٣٢٢٣٦٣  
[www.al-shalan.com](http://www.al-shalan.com)



## اليمن

**«العفو» و«حكومة» و«انتخابات»**

### سياسة تبديل الأدوار!!

\* صنعاء خاص - محمد سماحة:

العفو الشامل الذي أصدره الرئيس علي عبد الله صالح، وشمل جميع رموز الحزب الاشتراكي في اليمن والذين فروا من البلاد بعد انتهاء الحرب في عام ١٩٩٤، جاء بعد حالة الاحتقان الشديد في البلاد بعد خيبة الأمل في الانتخابات البرلمانية التي جرت في البلاد، وما شابها من عمليات تزوير واسعة، أجهضت «أحلام» التكتل المشترك للمعارضة بزعامة حزب الإصلاح، والتي كانت أن تعلن انسحاها من العملية الانتخابية برمتها، وجاء قرار العفو الشامل بعد التشكيل الوزاري الجديد المخيب لآمال جميع اليمنيين، وجعلهم يعبرون عن سخطهم على الوزراء والتشكيلة الحكومية برمتها.

بعض المراقبين السياسيين يرون أن الرئيس علي عبد

### أقوال صريحة جداً

#### المفهوم الضيق..!

أزمة المسلمين تكمن في أنهم ابتعدوا عن الشريعة الإسلامية وفسروها بمفهوم ضيق جداً، وحصروها في حدود العبادات والتواكل، من دون فعل إيجابي، فهل سيدخل المسلمون الجنة مجرد أنهم أدوا العبادات فقط؟!

د. مهاتير محمد

رئيس وزراء ماليزيا

#### جعجعة.. ورياء

الأمة تحولت إلى أمة من الرعاع والمنافقين، وإن أبناءها تغلب عليهم الجعجعة والرياء!!

د. محمد سيد طنطاوي

شيخ الأزهر

#### السلاح الشرعي..!

طلما باقى الاحتلال على أرضنا، فنحن متمسكون بالمقاومة، وسلاحها هو السلاح الشرعي للدفاع عن الشعب الفلسطيني وأرضه ومقاصاته.

خالد مشعل

رئيس المكتب السياسي لحركة المقاومة الإسلامية حماس

#### جنون القوة!

إذا كانت «القوة الأمريكية» قد تدرجت وتصاعدت في التعامل مع الشرق الإسلامي من سياسة القوة إلى غطرسة القوة، حتى وصلت بعد سقوط الشيوعية والأنفراد بقيادة النظام العالمي إلى مرحلة «جنون القوة»، فإن تعاملها مع الإسلام تدرج هو الآخر من محاولة استغلال الإسلام إلى أن وصل الآن إلى «إعلان الحرب داخل الإسلام».

د. محمد عماره

#### كل أمة يحكمها ديكتاتور!

صدام حسين كان يتطلع إلى دور تاريخي، مثل أي مستبد، دور القائد الذي لا يخاف من أي شيء، ولذلك لم يتتجنب الحرب، وهو الذي ستتعرض له كل أمة يحكمها ديكتاتور.

محمد الدوري

سفير العراق السابق لدى الأمم المتحدة

#### الأوهام الكاذبة..!

ذهبنا لنحارب في العراق تحت شعار حرية التعبير، ونشر الديمقراطية، ونحن هنا نمنعها ونقمها في بريطانيا!!

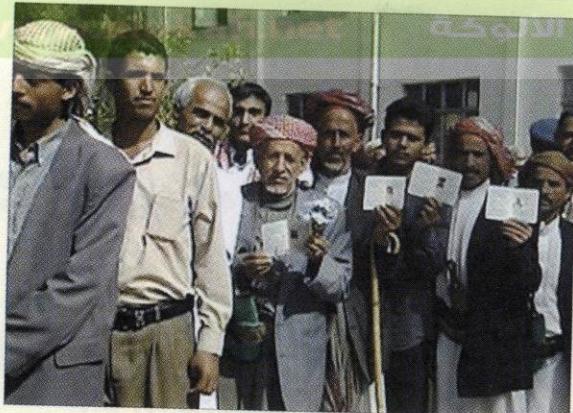
جورج غالواي

نائب في حزب العمال البريطاني

#### لحساب إسرائيل

الولايات المتحدة تحاول أن تفرض على العرب أن يتنازلوا عن كل ما يملكونه من عناصر القوة في الموقف والسلاح لحساب إسرائيل، حتى ولو كانت هذه القوة مجرد وهم من الأوهام إذا قورنت بالقوى العسكرية الإسرائيلية.

الشيخ محمد حسين فضل الله  
لبنان



الله صالح بعفوه الشامل عن رموز الانفصاليين وعودتهم للبلاد وممارسة دورهم السياسي، محاولة منه لعب سياسية «تبديل الأوراق»، بتصعيد هذا التيار الذي بات الآن مقبولاً من واسططن، على حساب التجمع اليمني للإصلاح الذي تحفظ عليه الإدارة الأمريكية وتراه خطراً على مصالحها.

فإذا كان حزب المؤتمر الشعبي العام الحاكم قد نجح في الفوز بالأغلبية الساحقة - مستخدماً في ذلك الوسائل المشروعة وغير المشروعة - التي مكنته من حصد ٢٣٠ مقعداً، من مقاعد البرلمان ٣٠١، فإن التجمع اليمني للإصلاح - حزب المعارضة الرئيس - استطاع أن يسدد ضربة قوية للحزب الحاكم في العاصمة صنعاء ويحصد عشرة مقاعد من أصل ٤٧ مقعداً هي حصيلة «الإصلاح» في مقابل ٦٢ مقعداً في البرلمان السابق، في حين حصل الحزب الاشتراكي على سبعة مقاعد والناصري على ثلاثة والبعث على مقعدتين، واستقلاون على أكثر من عشرة مقاعد.

فالإصلاح نجح في زيادة شعبيته في العاصمة والمدن الكبرى، في حين استأسد الحزب الحاكم في القرى على أبناء الريف، وهذا ما سيجعله يواجه مشكلات كبيرة في هذه المدن.

وقد يكون «المؤتمر الشعبي العام» لم يستوعب بعد التغيرات السياسية إقليمياً ودولياً، وأن عليه

أن ينظر إلى الأمور من منظورها الشامل، لا من المنظور الحزبي الضيق الذي جعل الكثير من رموزه يقدمون على عمليات تزوير واسعة و«تماميم» الكثيرة من الدوائر لصلحتهم، وهو الذي سيسبب له الكثير من المتاعب، خاصة بعد ارتفاع وتيرة النقد لتصريحات الكثير من القيادات في السلطة والتي تجاوزت الخطوط الحمراء ووصلت إلى حد انتقادات عنيفة للرئيس علي عبد الله صالح، جاءت على لسان رئيس الدائرة السياسية للتجمع اليمني للإصلاح محمد قحطان، وإن كانت الهيئة العليا للتجمع تداركت الأمر بإصدار بيان تعذر فيه للرئيس باسم قيادات وقواعد الإصلاح عما بدر بحقه، واعتبار ذلك «لا يمثل موقف التجمع»!!!

ولكن هل قبل الرئيس الاعتذار أم أن في خطوه السياسية بإعلان العفو العام عن القيادات الانفصالية، محاولة لـ«تبديل» دور الإصلاح برموز تيار آخر يمثله «البيض» ورفاقه الذين عادوا إلى البلاد؟!

لم يغلق، وفتح صراع جديد بين بوتفليقة وعلي بن فليس، خاصة بعد أن دخل الثاني على الخط في منافسة لأول على المنصب، وهذا يشكل أمام بوتفليقة عقبة للحصول على ولاية ثانية.

فقد استطاع علي بن فليس إحكام سيطرته على جبهة التحرير، بانتخابه أميناً عاماً لها، في المؤتمر الأخير للحزب الذي صعد في الانتخابات البرلمانية الأخيرة إلى الصدارة، وأوصى الباب أئم رجال بوتفليقة تحت شعار «استقلالية قرار جبهة التحرير» ورفض أي وصاية عليها من أي جهة كانت وهو الذي أغضب «الرئيس» وزاد من مخاوفه تجاه علي بن فليس، خاصة بعد أن فتح الأخير محور «الجزائر - باريس» وزياراته المتكررة إلى فرنسا، والحفاوة التي يستقبل بها هناك، هو الذي أثار سخط «الرئيس»!!!

ولم يكن أمام بن فليس إلا أن يعلن الولاية لبوتفليقة ويرشحه لولاية ثانية ويفضم التأييد له من قيادات حزب جبهة التحرير أو الإقالة من الحكومة وانتهى الفصل الأول بإقالة بن فليس ولكن تبقى هناك فصول أخرى لزلزال سياسي قد تفوق مفاجاته كوارث الـهزة الأرضية!!!

## زال «مفاجآت» السياسية

والجزائر كما تعودت على الـهزات الأرضية التي تحصد الآلاف، تعودت أيضاً على الـهزات السياسية التي تحصد الرؤساء ورؤساء الحكومات وكأنها أيضاً من نوع الكوارث التي فيها الرأي العام الجزائري.

فالصراع السياسي بين «الرئيس» و«الجنرالات»





## في بريطانيا

# الجالية الإسلامية وأول مواجهة سياسية مع «بليير»

وهي الجريدة الاسكتلندية المهمة «أن تتصويت المسلمين ضد حزب العمال اعتبر صدمة كبيرة في جلاسكو!» وأكد أنس التكريتي مسؤول الإعلام والعلاقات العامة في الرابطة الإسلامية أن النتائج أظهرت أن الجالية المسلمة عنصر مهم في الجسم، وأن المسلمين صار لهم دور كبير و موقف موحد في مواجهة من يخدش شعورهم، وأضاف أن صوت الجالية المسلمة سيكون عنصراً حاسماً في الانتخابات القادمة..!



\* لندن - خاص - بلقاسم كحلاش: شهدت مقاطعتاً اسكتلندا وويلز أول مواجهة سياسية في الانتخابات المحلية، بين الرابطة الإسلامية وحزب العمال برئاسة توني بليير، فقد استطاعت «الرابطة» من خلال حملة دعاية واسعة حشدت فيها الصوت الإسلامي إحداث هزة لتوني بليير وحزبه وسحب التأييد الذي كان يحظى به، وهو الذي جعل صحيفة «الانتدبندنت» البريطانية تعلق في افتتاحيتها على «الفجوة العميقية بين الناخبين وحزب العمال»، والتي أدت إلى فقدان الحزب لأكثر من 700 مقعد في المحليات على رغم احتلاله الصدارة في الترتيب.

الرابطة من خلال حملتها «استعمل صوتك الانتخابي» وعبر موقعها على شبكة الإنترنت، ركزت على الموقف من الحرب ضد العراق، والضرب عرض الحائط بالمعارضة الشعبية الواسعة، ودعت الناخب المسلم للتصويت إما لصالح الحزب الوطني الاسكتلندي أو حزب الاشتراكيين.

وعلى رغم أن الحملة قوبلت ببعض الاعتراضات، حيث شك بعضهم في إمكانية نجاحها، وتاثيرها على مجريات الانتخابات، فإن النتائج كشفت عن الدور الكبير للجالية، والذي جاء امتداداً لحملتها الصادمة المناهضة للحرب، والتي بلغت ذروتها في التظاهرة المليونية المناهضة للحرب والتي انطلقت في قلب لندن وشاركت فيها رموز المجتمع البريطاني.

وفي تقرير على موقع BBC على شبكة الإنترنت تحت عنوان: «هل سيواجه حزب العمال الناخبين المسلمين؟» جاء ما يلي: إن انتخابات اسكتلندا وويلز كانت المحك بين الرابطة الإسلامية وتوني بليير، واعتبرت صحيفة Evening Times

الافتتاح الذي تشهده مملكة البحرين، والانفراجة السياسية التي سمحت للجميع بالعمل تحت مظلة الدستور الدائم، فتحا جميع الملفات القديمة، والقوانين التي صدرت في «مراحل» زمنية لحماية بعض الأشخاص، والمطلوب الآن التخلص منه. وتطالب القوى الشعبية الآن بإسقاط القانون رقم ٥٦ لعام ٢٠٠٢م الذي يضفي حماية على منتهكي حقوق الإنسان، ويمنع مقاضاة المسؤولين عن التعذيب.

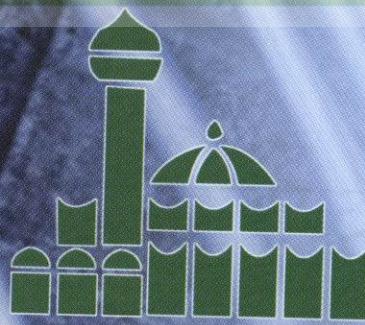
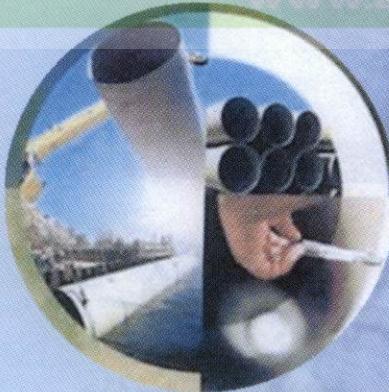
وقد شكلت «اللجنة الوطنية للشهداء وضحايا التعذيب» للمطالبة بالغاء هذا القانون، وجمعت أكثر من ٣٥ ألف توقيع على الالتماس المقدم إلى الملك حمد بن عيسى آل خليفة ينادونه فيه بالسماح لهم بمقاضاة المتورطين في تعذيب المسجونين السياسيين والمعتقلين ومطاردتهم قضائياً، خاصة أن جرائم التعذيب لا تسقط بالتقادم، وهناك أكثر من ثلاثة آلاف وخمسمائه بحريني رفعوا عاوا في قلوا فيها إنهم تعرضوا للتعذيب وانتهاكات حقوق الإنسان، بسبب نشاطاتهم السياسية في الثمانينيات والتسعينيات من القرن الماضي.

ويؤكد أعضاء «اللجنة الوطنية» ضرورة تشكيل لجنة قضائية للنظر في أحوال وأوضاع أصحاب قضايا التعذيب والتحقق منها، خاصة أن هناك من يؤكدون وجود وفيات أو إصابات بعاهات دائمة من جراء التعذيب، وهو لاء يطالعون بتعويضات مادية كبيرة!

المطالبة بالغاء هذا القانون جاءت بعد واقعة هروب الضباط المتورطين في جرائم التعذيب من البلاد، على رغم منعهم من السفر، وعندما تمت مطاردتهم في المكان الذي هربوا إليه في الخارج وأيقنوا أنهم ملاحقون قضائياً عادوا إلى الداخل ليستظلوا بحماية القانون ٥٦ لعام ٢٠٠٢م الذي يوفر لهم الحماية، وهو الذي صعد المطالبة بإسقاط القانون.

## البحرين:

# هذا القانون مرفوض!



## مجموعة شركات أميانتيت العربية السعودية The Saudi Arabian Amiantit Group

### رواد صناعة الأنابيب في الشرق الأوسط



Dammam: P.O. Box 589 - Dammam 31421- Tel. (03) 847 1500 - Fax: (03) 847 1398  
 Riyadh: P.O. Box 1029- Riyadh 11431- Tel. (01) 465 8665 - Fax: (01) 463 1389  
 Jeddah: P.O. Box 2140 Jwddah 21451- Tel. (02) 651 5988 - Fax: (02) 651 6149  
 Export: P.O. Box 589 Dammam 31421- Tel. (03) 847 1500 - Fax: (03) 847 2104

[WWW.amiantit.com](http://WWW.amiantit.com)

هي حجر الزاوية في المنطقة، وإن بقاء المشكلة معلقة وإصرار الهند على تجاهلها سيجعل المنطقة بأسرها تعيش على حافة المواجهة، وإن أي حرب بين الهند والباكستان لن تتوقف مخاطرها وآثارها على البلدين فقط.

وأضاف أن المجاهدين الكشميريين يقبلون بالحل السياسي للقضية شرط أن يتم ذلك وفق المواثيق الدولية، وفي إطار الأمم المتحدة، وتتفيد القرارات الصادرة من مجلس الأمن التي تلزم الهند بإجراء استفتاء لنقرير مصير كشمير تحت الإشراف الدولي، خاصة أن هناك سوابق حدثت مؤخراً مثل الاستفتاء الذي أجري في تيمور الشرقية تحت المظلة الدولية.

ونفى نقشبendi أن يكون المجاهدون القوا السلاح وقال: عملياتنا الجهادية مستمرة في الداخل، والتحرك السياسي في الخارج مستمر على أكثر من صعيد!

نقشبendi:

### الخيار للجهاد هو الأساس لحل قضية كشمير!

نزع فتيل التوتر بين البلدين، وتخفيض عدد القوات على الحدود، أو الاتفاق على أجنددة مفاوضات مستقبلية حول قضية كشمير. السيد فيض نقشبendi عضو المجلس التنفيذي الذي يمثّل حزب الحرية في جامو وكشمير، يرى أن رضوخ الهند وتخفيضها جزئياً من تصعيدها السياسي والعسكري ضد الباكستان جاء بعد جهود مكثفة قامت بها إسلام آباد على المستوى الدولي، وإعلان باكستان رغبتها في إيجاد حل سياسي لقضية كشمير على أساس القوانين الدولية. ويقول نقشبendi: إن قضية كشمير التطوري المفاجئ في ملف العلاقات الباكستانية - الهندية، ألقى بظلاله على قضية كشمير التي تعد المحور الأساسي للنزاع بين الجارتين اللذين، خاصة بعد استئناف دلهي وأسلام آباد الرحلات الجوية، وتعيين سفيرين جديدين، بعد تخفيض مستوى العلاقات الدبلوماسية إلى أدنى درجة، عقب حادث الهجوم على البرلمان الهندي في ديسمبر ٢٠٠١ م، وأخيراً استئناف تشغيل خدمة الحافلات البرية بين دلهي ولاهور، في خطوة وصفت بالممتازة. ولكن هذا التطور في العلاقات، لم يتحول إلى خطوات أكثر إيجابية بشأن

نافذة على العالم

بتكلفة ٢٥٠ ألف جنيه مصرى

## الشروع في بناء مخيم الشباب الدائم والمركز الإسلامي بالعرיש بمصر

بعث الدكتور

صالح بن سليمان الوهبي الأمين العام للندوة العالمية للشباب الإسلامي رئيس لجنة الشباب بالمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة، رسالة شكر



لعلى الشيخ يوسف بن جاسم الحجي رئيس الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية على تبرع الهيئة بـ ٣٥٠ ألف جنيه مصرى لصالح إنشاء مشروع المركز الإسلامي ومخيم التضامن الإسلامي الدائم بمدينة العريش شمال سيناء بمصر.

وأوضح الدكتور الوهبي أن المشروع يمثل فرصة عظيمة لغرس وإحياء المعاني الإسلامية السامية في شباب الأمة خصوصاً في هذه الظروف العصيبة التي تمر بها أمتنا وشبابنا، وأكد د. الوهبي أن احتضان الشباب وتوجيهه الوجهة السليمة بعيداً عن الغلو والتطرف هو الحل الأمثل لظهور العنف التي برزت مؤخراً ونشأت بسبب ركون الشباب إلى محاضن غدت فيه نوازع العنف والتطرف، وأن مثل هذه المخيمات والمراقد الإسلامية التي يشرف عليها علماء الأمة الثقات هي الملاذ الآمن لشبابنا حتى لا يقع فريسة للأفكار المغلوطة.

الجدير بالذكر أن لجنة الشباب بالمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة تعمل لأجل الاستفادة من المشروع في أقرب وقت ممكن في تنفيذ المنشآت الصيفية للجنة الشباب بال مجلس، واستيعاب الشباب المسلم في المخيم الدائم خلال إجازة الصيف، وغير ذلك من المنشآت. وتضم مرافق المشروع: المسجد الدائم، والمستوصف الخيري، وفصولاً للنساء، ومبني لإدارة، وأخر للخدمات، والمنطقة الرياضية، والمنتزه، وتجهيزات المكاتب والمطبخ والمطعم.

## دستور «أفغاني» أم «أمريكي»؟!

حالة من الغضب الشديد في الشارع الأفغاني تجاه محاولات «اللوبى الأمريكي» في أفغانستان فرض دستور جديد على النمط الأمريكي، يفسح المجال أمام الأفكار التحررية على حساب القيم والدين والعادات والتقاليد وهو الذي دعا رئيس القضاة في أفغانستان إلى التشديد على أن أي تشريع دستوري جديد لابد أن يكون نابعاً من الدين والعقيدة، وقال الشيخ أحمد ماناوى - قاضي القضاة - إن الشريعة الإسلامية هي المصدر الوحيد للدستور، وهذا ما أوصل به مجلس الشورى في المجتمع الآخر، فقد تم الاتفاق على «أن الإسلام يضمن حقوق المرأة الشرعية في التعليم والمشاركة إلا أن ذلك لابد أن يكون متفقاً مع الشرع في اللباس والالتزام بالحجاب». ومجلس الشورى في أفغانستان يضم ٧٣ من أبرز العلماء والدعاة، وقد حذر من أي عمل ينافي الإسلام، وشدد على الاهتمام بالقيم. أما لجنة دراسة الدستور التي شكلت لوضع مسودة الدستور الجديد فتضم بعض الشخصيات ذوي التوجهات العلمانية، التي تحاول تشويه الدستور بالأخذ من الدساتير الغربية، وهو الذي أثار غضب الأفغان.

وأثار قرار المحكمة العليا بوقف بث محطة تليفزيونية لأنها تقدم مضامين تتنافى مع الإسلام، والهيئات الغربية التي تعمل في إطار القوات الأمريكية منذ غزو أفغانستان، ويتحفظ الغربيون من دستور جديد قائماً على الشريعة الإسلامية.

**شارة**  
**سلیمان العبدالرازق العبد طاریم**

**شای الوزہ**

**AL WAZAH GREEN TEA**

شای طبیعی سیلانی خالص ۱۰۰٪ غیر مخلوط

- يعمل على تهدئة الأعصاب ومتلازمة
- للعضلات ورفع المعنويات
- يساعد في الوقاية من أمراض
- السرطان والقلب
- يخفف من ضغط الدم
- يحتوى على بعض الفيتامينات
- يحمى الأسنان من التسوس

**تدوّق الطعم الحقيقى**  
**للشاي الأخضر**

wazah@shaheer.net.sa

أهل الكتاب من الإيمان خوفاً من بطلان مأكليهم وأموالهم التي تصير إليهم من قومهم، وقد كان كفار قريش يصدون الرجل عن الإيمان بحسب شهورته فيدخلون عليه منها، وبه صدوا الأعشرى عن الإسلام، وقال الإمام ابن القاسم رحمة الله: وقد فاوضت غير واحد من أهل الكتاب في الإسلام وصحته فكان آخر ما كلمني به أحدهم: أنا لا أترك الخمر وأشربها آمناً، فإذا أسلمت حلت بيني وبينها وجلتمني على شربها.

**السبب السادس:** محبة الأهل والعشيرة، فهو يرى أنه إذا اتبع الحق أبعدوه وطردوه عنهم وأخرجوه من بين أظهرهم، وهذا سبب بقاء خلق كثير على الكفر بين قومهم.

**السبب السابع:** محبة الدار والوطن فإنه يرى أن في متابعة الرسول **صلوات الله عليه** خروجاً عن داره ووطنه إلى دار الغربة فيرضن بوطنه ويمتنع من دخول الإسلام

**السبب الثامن:** تخيل المدعو أن في الإسلام ومتابعة الرسول إزراء وطعناً منه لآبائه وأجداده وذمّاً لهم، وهذا السبب من أبا طالب وأمثاله عن الإسلام، فرأوا إن هم أسلموا سفهواً أحالم آبائهم وضللاً عقولهم، وفي ذلك يقول أبو طالب: من خير أديان البرية ديننا ولقد علمت بأن دين محمد لولا الملامة أو حذار مسبة لوجدتني سمحاً بذلك مبيناً

**السبب التاسع:** متابعة لعداء من يعاديه وسبقه إلى الدخول في الإسلام، وهذا القرن منع كثيراً من اتباع الهدى، يكون للرجل دعوة يبغضه، ويقصد مخالفته ومناقضته، فبراه قد اتبع الحق فيحمله قصد مناقضته على معاداة الحق وأهله وإن كان لا عداوة بينه وبينهم، وهذا للأسف يوجد حتى بين المسلمين في واجبات الإسلام وآدابه، فتجد بعضهم يعرض عن الفعل أو الترک مجرد أن خصميه يفعل أو يترك، فيحرم نفسه من اتباع الهدى لهذا السبب لا لكونه يبغض الفعل نفسه.

**السبب العاشر:** مانع والعادة والمنشأ، فإن العادة قد تقوى حتى تغلب حكم الطبيعة، حيث يتربى الرجل على الصال وينشأ عليها صغيراً فيتربي قلبه ونفسه عليها، فإذا أتاه الهدى فراراً إزالة ما في قلبه عسر عليه الانتقال مما ألغى واعتاده، وهذا السبب، وإن كان أضعف الأسباب معنى، فهو أغلبها على الأمم والأفراد. فانظر كيف غير رسول الله عليهم الصلاة والسلام عوائد الأمم الباطلة ونقلوهم إلى الإيمان حتى استحدثوا به طبيعة ثانية خرجوا بها عن عاداتهم وطبيعتهم الفاسدة، ولا يعلم مشقة هذا على النفوس إلا من زاول نقل رجل واحد عن دينه ومقاتله إلى الحق، فجزى الله المرسلين أفضل ما جرى به أحداً من العالمين، وجزى معهم من اهتدى بهديهم واقتفي أثرهم في هداية الناس إلى يوم الدين.

## مقالات

# موانع الهدایة عند المسلمين



د. عبد الله بن إبراهيم الحيدان  
قسم الدعاة بجامعة الإمام

تتعدد أسباب الهدایة والاستجابة للإسلام وتختلف من شخص إلى آخر، فمن الناس من يهتدي من سماع آية أو موعظة، ومنهم من يهتدي من قراءة كتاب أو رسالة، ومنهم من يهتدي بعد طول بحث ودراسة، والهدایة قبل ذلك وبعده مئات يمن بها الله تعالى على من يشاء من عباده «فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام ومن يرد أن يضلله يجعل صدره ضيقاً حرجاً كائناً يصعد في السماء» فلا تنفعه الأسباب ولو كثرت «ومن يرد الله فتنته فلن تملك له من الله شيئاً أولئك الذين لم يرد الله أن يطهر قلوبهم». وإن على القائمين بالدعوة بين غير المسلمين أن يبحثوا عن كل سبب يعين على نجاح الدعاة وقبولها، ببيان الحق في ذلك وهو مما يتبعه أن يعني به الدعاة، إذ إن معرفة الأسباب تعين على اختيار الوسيلة والأسلوب الأمثل في الدعاة، وهو من البصيرة التي جاء ذكرها في قوله تعالى: «قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني» إذ لا بد أن يكون الداعي على بصيرة بما يدعو إليه، ومن يدعوه، وبالطريقة المثلثة في الدعاة، وامتناع الهدایة إنما يكون لأسباب كثيرة ذكرها العلماء، وقد تكلم عنها الإمام ابن القيم رحمة الله في مفتاح دار السعادة ويمكن إجمالها فيما يلي:

**السبب الأول:** ضعف معرفة المدعو أو عدم معرفته بكون الإسلام سبباً لمصلحته وسروره وسعادته في الدنيا والآخرة، ويزداد أثر هذا السبب في العصر الحاضر بما يسعى به أعداء الإسلام إلى تشويه صورة الإسلام والمسلمين، ولذلك كان على الدعاة أن يبيّنوا الغير المسلمين محسن هذا الدين، وأنه السبيل الوحيد لسعادة البشرية وأن الله تعالى لا يقبل من أحد ديننا سواه.

**السبب الثاني:** عدم الأخلاقية، فقد تكون معرفة المرء بالاسلام تامة لكنه غير ركي و لا قابل للتزكية قال تعالى في هذا الصنف: «إن الذين حقت عليهم كلمة ربكم لا يؤمنون ولو جاءتهم كل آية حتى يروا العذاب الآليم»، ولله الحكمة التامة في ذلك والحكمة القاطعة.

**السبب الثالث:** قيام مانع من حسد أو كبر، وذلك مانع إبليس من الانقياد للأمر، وهو داء الأولين والآخرين إلا من عصم الله، وبه تخلف الإيمان عن اليهود الذين شاهدوا الرسول عليه الصلاة والسلام وعرفوا صحة نبوته، ولكن حملهم الكبر والحسد على الكفر.

**السبب الرابع:** مانع الرياسة وإن لم يصاحب حسد أو كبر لكن لا يمكنه أن يجتمع له الانقياد للحق والرياسة في حين برؤاسته وملكه كحال هرقل وأخراجه من ملوك الكفار، وهو داء فرعون وقومه ولهذا قالوا «أنؤمن لبشرين مثلنا وقومهما لنا عابدون».

**السبب الخامس:** مانع الشهوة والمال وهو الذي منع كثيراً من

حوار



## الشيخ الداعية «كابتن طيار» د.الشريف لـ«المستقبل الإسلامي»:

# الصحوة الإسلامية

### \* \* تربية الأولاد

\* كم عدد أولاد الشيخ الدكتور محمد بن موسى الشريف؟  
- عدد أولادي أحد عشر، خمسة أبناء وست بنات، وهم من أم واحدة، فانا موحد ولله الحمد!!

\* كيف يجد الدكتور محمد الشريف الوقت الكافي لتربية أولاده، والتوفيق بين ذلك وبين الأعمال التي يقوم بها من تأليف وخطابة ومحاضرات ودورس، إضافة إلى العمل الوظيفي كابتن طيار كثيراً في السفر والرحلات؟

- للحقيقة ولا أكتنكم، لا أجد الوقت الكافي لتربية الأولاد، إنما أستعين على ذلك بأمررين بعد الاستعانة بالله تعالى ودعائه بالهدى لهم:

1- أجلب للذكور مربين ومؤدبين، وألحقهم بالنوادي والمراكز الصيفية والدائمة التي يقوم عليها الآخيار.  
2- وأستعين على الأبناء والبنات بأم مربيبة صالحة، هي مديرية مدرسة فهي تعرف الأساليب التربوية المناسبة.

لكن عندي قناعة تامة بأن الله تعالى لن يضيع أولاد عبده إذا أقبل عليه وتفرغ للعمل الصالح والدعوة، فقد قال جل من قائل: «وكان أبوهما صالح» وهذا في قصة الغلامين اليتيمين اللذين ساق الله لهما نبياً من أولي العزم وساق لهما ولياً كبيراً وهو الخضر، كل ذلك ليصلحا الجدار لهما لأن أبيهما كان صالحًا، وقيل كان الجد السابع فنفعهما الله تعالى بصلاح أبيهما أو جدهما.

ولا ننسى أيضاً قوله تعالى: «وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافاً خافوا عليهم فليتقوا الله ولويقولوا قولاً سديداً» إذأكل من خاف على أولاده فعليه بتقوى الله والقول الصالح والعمل النافع، ولا يعني كلامي هذا إهمال الأولاد، معاذ الله، إنما أذكر ما تيسر لي صنيعه بسبب ازدحام الأشغال وقلة الأوقات، وقد كان الصحابة رضي الله عنهم وكثير من السلف الصالح يتبركون أولادهم شهوراً طويلة وربما سنوات من أجل الجهاد أو الدعوة أو طلب العلم فلم يعب عليهم أحد من الناس صنيعهم هذا، والله أعلم.

### \* \* الطيران والعلم الشرعي

\* ما قصة تحولكم من كابتن طيار إلى دارس للعلوم الشرعية؟  
- انتسبت إلى جامعة الإمام محمد بن سعود فرع أنها كلية الشريعة، وترعرعت فيها سنة ١٤٠٨ هـ ثم خرجت من (شركة الخطوط الجوية العربية السعودية) ستة أشهر بدون راتب

يكتب الحوار مع الشيخ الداعية الدكتور محمد بن موسى بن عقيل الشريف أهمية خاصة، لأن الرجل يعمل طياراً وأستاذًا جامعياً، وبالإضافة إلى ذلك فهو هناك الدروس والمحاضرات والمشاركات الإعلامية والدعوية وإماماة المسلمين في مسجد والخطابة في مسجد آخر، هذا غير النشاط في التأليف والكتابة، فمن أين يلقى الوقت لهذا كله؟ كيف يربى أولاده؟ وما هو السر الذي مكنه من ذلك؟ وكيف ينظر إلى الظروف المحيطة بنا؟ ومتى يكتب ويؤلف إذا كان يقضى معظم وقته طائرًا في الجو من بلد إلى آخر؟ وما هي المواقف الطريفة والمحرجة التي عرضت له في أثناء رحلاته المتكررة؟ هذه الأسئلة وغيرها طرحتها بين يدي الفاضل وكانت هذه الإجابة بكل رحابة صدر وطيبة نفس:



اجرى الحوار

محمد بن علي القحطاني

رحلتي إلى الجزائر سنة ١٤٠٤هـ يوم كانت في بداية صحوتها الرائعة والمساجد مليئة بالشباب الأطهار، ولا أنسى رحلتي إلى تونجانتو بمالزبها، ولا رحلتي إلى ليبيا وما كان فيها من الغرائب العجيبة، ولا أنسى رحلتي إلى دمشق الشام مراراً وإلى جبل الضنية بلبنان وعشرات الزيارات الأخرى.

\* لِنَأْذُبَ إِلَىْ أَمْرِيْكَا

\* بعد احداث ١١ من سبتمبر تعرض كثير من الطيارين خاصة من عرف منهم التدين والالتزام، لكنه من المضائقات والمشاكل... فهل من يعلم شيء من هذا القبيل؟ وكيف تعاملتم معه؟

للتتحقق بجامعة أم القرى كلية الدعوة وأصول الدين قسم الكتاب والسنة طالباً منتظماً بمراحل الدراسات العليا، وحصلت على الماجستير سنة ١٤١٣هـ ثم الدكتوراه سنة ١٤١٧هـ -ولله الحمد، وقد كنت أدرس العلوم الشرعية على أيدي المشايخ قبل الدراسة النظامية لمدة ثلاثة سنوات.

\* هَكَذَا بِكِيتَ

\* سفراكم الكثيرة وانتقالكم بين بلدان العالم.. لا شك أنها أكسبتكم مخزوناً كبيراً من المواقف والذكريات

## ة استعنت على الإناء !!

- لا لم يمر بي أي موقف، والسبب أنني لم أذهب إلى أمريكا بعد ذلك، وأعود بالله أن أذهب إليها يوماً من الدهر، إذ ليس للمرء أن يذل نفسه، وبليهان فيه المسلم ويدل، لا يمكن لي أن أطأه بعد ذلك أبداً إن شاء الله تعالى، فالمسلم عزيز فكيف يقبل بتسليط هؤلاء الكفرة عليه، والبلد لم يبق يحكمه قانون بل صار تحكمه مجموعة صلبيّة صهيونية فلماذا أذهب إلى مثل هؤلاء!!!

\* تهذيب لكل الناس

\* لكم جهد ملموس في التأليف والكتابية... ولعل أشهر ما ظهر لكم في هذا الباب هو كتاب تهذيب سير أعلام النبلاء (في أربعة مجلدات)... فما قصة عتابكم بهذا الكتاب؟ وما الفرق بين تهذيبكم وباقى التهذيبات الأخرى؟

- كنت قد دخلت جامعة الإمام - كما ذكرت سابقاً - وكان لي معرفة مسبقة بعقيدة السلف وفهمهم وبعض أخبار كبارهم لكن كانت تلك الأخبار قليلة جداً وتكاد تقتصر على الصحابة رضي الله عنهم، فلما دخلت الجامعة لم تضف إلى علمي شيئاً عن هؤلاء العظام، وكان كتاب سير أعلام النبلاء قد نزل إلى الساحة آنذاك فاشترته، فكان حالياً لما قرأتها كحال رجل سار بسيارته بسرعة مائة وستين كيلوًّا في الساعة ثم أصطدم فجأة بجدار فكيف يكون حاله؟ وهذا بالضبط ما حصل لي، إذ لما قرأت هذه صدمت واندهشت كيف لم أقرأ عن هؤلاء العظام قيل ذلك؟ بل كيف لا أعرف أسماء أكثر هؤلاء الذين قرأت عنهم؟ وكم بكى طويلاً عند مواقف رائعة في هذا الكتاب العظيم، فاتيت عليه قراءة وكانت أعنواناً

- تفرغ صفحاته -

- وهو ٢٣ مجلداً

- ثم إنني

- اختصرته

- بوضع

- علامات

والدروس التي تسر أو تحزن... فما هي أبرز هذه المواقف؟

- أبرز المواقف التي كنت أرى بعض المسافرين العصاة إذا اهتزت بهم الطائرة واضطربت ارتعشت فرائصهم وربما بقوا واصحوا فأذنّك قول الله تعالى: «وإذا غشّيهم موج كالظلال دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاهم إلى البر فعنهم مقتصد».

ومن الذكريات التي لا تنسى أيامى في قازقستان وقيرغيزيا، وقد سجلتها في شريط وفي حلقات مكتوبة في موقع التاريخ، ومن الذكريات الجميلة الدورات الشرعية والدعوية التي تشرف باللقائتها في أمريكا وأوروبا، ومن الذكريات التي لا تنسى قصة ذهابي إلى الهند مقابلة الشیخ حبيب الرحمن الأعظمي والأستاذ الكبير أبي الحسن الندوى والأستاذ سعيد الأعظمي، ولا أنسى أبداً حسن ذلك اللقاء في ندوة العلماء مع الندوين ونومي على ذلك السرير الشهير حيث أخبرني الأستاذ سعيد الأعظمي التي سأناه على سرير نام عليه عدد كبير من العظاماء منهم الأستاذ الكبير على الططاوي رحمة الله تعالى، ولا أنسى منظر الأصنام الهائلة في لكتون بد الأستاذ الندوى إذ كل صنم كعمارة من أبووار أربعة تقربياً فكان منظراً هائلاً لا ينسى، ولا يمكن أن أنسى فخر أهل يومبای المدقع الذي لم أر مثله في حياتي، ولا أنسى القلعة المغولية الحمراء في دهلي -وليست دلهي- التي كانت مقر الحكم المغول العظام المسلمين والتي حكم فيها العالم السلطان الكبير أورنك زيب عالميكري الذي حكم الهند خمسين سنة، وإن أنس لا أنس أبداً إستانبول ومسجدها العظيمة، خاصة مسجد السلطان محمد الفاتح الذي دخلته مرات وكرات، فلم أدخله إلا بكيت لأنني لا أدرى ما الذي حدث لي حين دخلت ذلك المسجد المبارك، ولا أنسى يوماً دخلته فإذا به يغص بالمصلين في يوم مطير فسألت فإذا هم يصلون لله شكرًا على استقلال أنزريجان، والناس يبكون وأئمتهم يدعون فكان منظراً لا ينسى أبداً، ولا أنسى أبداً رحلة تونس سنة ١٤١٥هـ وما شاهدته فيها من اندراس شريعة الإسلام حتى قد أصابني من الحزن والكآبة ما الله به عليم، ولا أنسى



المرحلة ينبغي أن نواكب تحولاتها السريعة بثلاثة أمور:  
أـ عدم اليأس والإحباط والتشاؤم؛ لأن ذلك يؤدي إلى ضعف وذلة وهوان.

بـ العمل الجاد المتواصل حتى نستطيع أن نقف على أقدامنا شامخين أمام التيارات الهائلة الصعبة.

جــ وقبل كل ذلك وفي أثناءه وبعده: الاستعانت بالله تعالى والاعتصام بحبله المتن، فهو المنجي من كل تلك الشدائـ.

وأنا أظن والله أعلم أن هذا الوقت الذي نعيشـه هو السابق للفرج، السائق للتفاؤل الرافع للحرج، ولا تنسـى أن أشد ساعات الليل حلاـة ما كان قبل الفجر، وأن المستقبـل لهذا الدين والنصر لأهـله ولو بعد حين.  
اما تداعيات المرحلة على الصحـوة فـانا أجزـم إن شاء الله تعالى أنها لن تعود على الصحـوة إلا بمزيد من الصـلابة والقوـة والعزـم على التغيـير، فالصحـوة قد جـازـت القـنطرـة، وـهازـت كل مـفـخرـة، وـفـاتـت على الأـعـداء، واستعـصـت على الإـنـهـاء، وهي سـائـرـة في الطـرـيقـ المـوـصـلـ إلى المسـجـدـ الأـقصـىـ وـخـاتـمةـ الحـسـنـيـ لـكـنـ:

صـبراـ قـليـلاـ ماـ أـقـربـ الفـرجـاـ

من رـاقـبـ اللـهـ فـيـ الـأـمـرـ نـجاـ  
من رـاقـبـ اللـهـ لـمـ يـنـلـهـ أـذـىـ  
وـكـانـ مـنـهـ اللـهـ حـيـثـ رـجاـ

\*\*\*

ضـاقتـ فـلـماـ اـسـتـحـكـتـ حـلـقـاتـهاـ  
فـرـجـتـ وـكـنـتـ أـظـنـهـاـ لـاـ تـفـرـجـ

على المـهمـ مـنـهـ لـعـامـةـ النـاسـ، ثـمـ إـنـيـ لـمـ التـحـقـتـ بـالـدـرـاسـاتـ  
الـعـلـياـ قـسـمـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ -ـ كـمـ ذـكـرـتـ سـابـقاـ -ـ وـتـعـلـمـتـ  
أـصـولـ التـخـرـيجـ وـدـرـاسـةـ الـأـسـانـيدـ عـلـىـ هـيـثـةـ مـوـسـعـةـ  
شـاملـةـ أـعـدـتـ قـرـاءـةـ الـكـتـابـ مـرـةـ أـخـرـىـ وـاـخـتـصـرـتـ عـلـىـ  
إـلـخـارـاجـهـ إـلـىـ النـورـ، وـأـحـمـدـ اللـهـ عـلـىـ ذـلـكـ.

وـالـفـرقـ بـيـنـ هـذـاـ التـهـذـيبـ وـالتـهـذـيبـ الـذـيـ أـخـرـجـتـهـ  
مـؤـسـسـةـ الرـسـالـةـ، وـلـاـ ثـالـثـ لـهـمـاـ فـيـماـ أـعـلـمـ، أـنـ هـذـاـ  
التـهـذـيبـ يـسـطـلـ الضـوءـ عـلـىـ قـصـصـ الـعـظـمـاءـ وـأـخـبـارـهـ  
فـيـمـاـ يـهـمـ عـامـةـ النـاسـ مـتـعـلـمـهـ، وـمـتـقـهـمـهـ، وـدـاعـيـتـهـ،  
وـمـشـايـخـهـ، بلـ حـتـىـ مـنـ كـانـ يـعـدـ فـيـ جـهـةـ الـعـوـامـ مـاـ فـيـهـ  
مـنـ قـصـصـ مـشـوـقـاتـ، وـأـخـبـارـ مـرـقـقـاتـ، وـجـهـادـ عـظـيمـ،  
وـزـهـدـ جـلـيلـ، وـغـيـرـ ذـلـكـ مـنـ الرـوـاـيـةـ، بـيـنـمـاـ كـانـ التـهـذـيبـ  
الـذـيـ أـصـدـرـتـهـ مـؤـسـسـةـ الرـسـالـةـ تـهـذـيـبـاـ عـلـيـمـاـ مـحـضـاـ  
فـحـذـفـواـ أـكـثـرـ الـقـصـصـ وـالـأـخـبـارـ وـأـبـقـواـ مـاـ لـيـهـتـمـ بـهـ لـاـ  
خـواـصـ مـنـ طـلـبـةـ الـعـلـمـ، وـالـلـهـ أـعـلـمـ.

### \* \* أمزـجـ الـفـكـرـ بـخـطـابـ الـرـوـحـ

\* يـلـاحـظـ عـلـيـكـ التـرـكـيزـ عـلـىـ الـجـانـبـ الـروحـانـيـ فـيـ  
الـخـطـابـ الدـعـوـيـ وـالـتـرـبـويـ الـذـيـ تـنـهـجـونـهـ، وـتـغـلـبـ ذـلـكـ  
عـلـىـ الـجـوـانـبـ الـفـكـرـيـ .. فـمـاـ السـبـبـ فـيـ ذـلـكـ؟

-ـ هـذـاـ فـيـ الـحـقـيقـةـ لـيـسـ مـطـرـداـ، فـكـتـبـيـ الـفـكـرـيـ أـكـثـرـ  
مـنـ كـتـبـيـ الـرـوـحـيـ، بـلـ أـكـثـرـ كـتـبـيـ يـغـلـبـ عـلـيـهـاـ الـطـابـعـ  
الـفـكـرـيـ وـالـثـقـافـيـ لـكـنـ أـمـزـجـ الـفـكـرـ وـالـثـقـافـةـ بـخـطـابـ الـرـوـحـ  
وـمـاـ يـقـويـ الـإـيمـانـ لـأـنـ ذـلـكـ هـوـ عـدـةـ الـمـسـلـمـ الـحـقـيقـيـةـ فـرـبـماـ  
لـأـجلـ هـذـاـ يـظـهـرـ لـلـقـارـئـ أـوـلـاـ وـهـلـةـ أـنـيـ أـقـتـصـرـ عـلـىـ خـطـابـ  
الـرـوـحـ أـوـ أـنـ ذـلـكـ الـخـطـابـ يـحـتـلـ الـمـسـاحـةـ الـكـبـرـيـ فـيـ  
رـسـائـلـيـ وـكـتـبـيـ، وـكـتـبـيـ، وـالـلـهـ أـعـلـمـ.

### \* \* تمـيـزـ الـخـبـيثـ مـنـ الـطـيـبـ

\* يـمـرـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ بـمـرـحلةـ تـحـولـاتـ مـتـسـارـعـةـ  
فـيـ كـلـ الـأـصـعـدـةـ السـيـاسـيـةـ وـالـإـعـلـامـيـةـ وـالـتـرـبـوـيـةـ  
وـالـاـقـتـصـادـيـةـ، فـكـيـفـ تـقـومـونـ هـذـهـ الـمـرـحـلـةـ؟ وـمـاـ تـدـاعـيـاتـهاـ  
عـلـىـ الـصـحـوةـ الـإـسـلـامـيـةـ؟

-ـ تـقـوـيـمـيـ لـهـذـهـ الـمـرـحـلـةـ الـتـيـ نـعـيـشـهـاـ أـنـهـاـ مـرـحـلـةـ  
تـمـيـزـ الـخـبـيثـ مـنـ الـطـيـبـ، وـأـنـهـاـ مـرـحـلـةـ بـلـاءـ وـفـتـنـةـ  
يـشـتـدـ بـهـاـ عـودـ الـمـؤـمـنـ وـيـفـتـضـخـ فـيـهـاـ الـمـنـافـقـ، وـهـذـهـ



## اغرسـ وـالـأـمـلـ فـيـ نـفـوسـ النـبـابـ وـأـحـيـوـاـ فـيـهـ التـفـاؤـلـ ■

## استعينـ عـلـىـ تـرـيـةـ أـوـلـادـيـ بـالـمـراـكـزـ الـصـيفـيـةـ وـالـإـقـبـالـ عـلـىـ اللـهـ ■



مدير التحرير أثناء إجراء الحوار

## ترك الخطوط السعودية لفترة لأفرغ طلب العلم

### لأنى نومي على سرير العظام الشهير في أثناء رحلة دعوية في الهند



٢- إن الصليبيين المتصهين لم ينتصروا علينا في معركة، بل إن البلاد سلمت إليهم عن خيانة يقيناً فلا ينبغي أن نتصور أبداً أننا هزمنا لأن هذا التصور محبط وقاتل.

٣- الأمة مازالت بخير على رغم كل الظروف الصعبة، والدليل على ذلك تلك الموجة الغاضبة المستنكرة لهذا الغزو الهمجي.

٤- ينبغي التكاتف ونبذ الخلاف لتحقيق متطلبات المرحلة القادمة التي ستكون صعبة ولاشك، لكن المسلمين قادرون على تجاوزها إن شاء الله تعالى بطاعتهم واجتماعهم ووعيهم ودعوتهم.

\* خطاب دعوي جديد

\* فقه الدعوة، خاصة في أواسط الشباب.... هل من محددات جديدة للخطاب الدعوي في المرحلة القادمة؟

و ما أبرز ملامح هذا الخطاب؟

- أبرز ملامح هذا الخطاب:

١- غرس الأمل في الأمة.

٢- الاجتماع ورص الصفوف.

٣- زيادة توعية الشباب للمخاطر القادمة، ومطالبتهم بالقراءة المكتفة تبعاً لذلك.

٤- دعوة قطاعات كبيرة من الناس للرجوع إلى الله



لكن أناشد شباب الصحة وشاباتها لا يستنبطوا مثل هذا الكلام، وأن يشمروا عن ساعده الجد ويقشعوا عنهم الكسل والهوان، وأن يغتنموا الفرصة المواتية للدعوة والعمل الصالح فربما تأتي الأيام المقبلة بما لا يمكنهم معه الدعوة والعمل:

يلالي الزمان مثقلات حبالي .... يلدن كل عجيب  
\* لا قرار للأميركان في العراق

\* بعد احتلال العراق، هل عاد الاستعمار العسكري إلى العالم الإسلامي من جديد؟ وهل تتوقعون توسيعه ليشمل بلداناً أخرى؟

- لا، فالأمريكان ليس لهم قرار إن شاء الله، ولا يستطيعون، والأيام القادمة ستثبت ذلك، لكنهم الآن يعيشون صدمة التخلص من Saddam، فإذا هدوا عادوا لما هو معلوم من حال المسلمين من العزة والكرامة والأنفة من أن يقودهم كافر أو يتسلط عليهم أجنبي.

\* التفاؤل أولًا

\* من ضمن التحديات التي أفرزتها الأزمة الأخيرة حالة من اليأس والإحباط لدى كثير من أبناء الأمة العربية والإسلامية، خاصة الشباب الذين كانوا يتطلعون لعمل شيء ما لكنهم لم يمكنوا من ذلك... كيف ترون أخطار مثل هذه المشاعر على مستقبل الصراع مع أعداء الأمة؟ وما الدروس التي يستفيد بها الشباب من نتائج هذه الحرب؟

- لا ينبع للشباب المسلم أن ييأس أو يحيط أو يتشاءم؛ إذ هذا غاية الأعداء التي ينفقون مئات الملايين من أجلها، وينبغي أن نتفاءل وننتقد أهلًا، فهذه الأحداث مقدمة لنصر الإسلام والمسلمين إن شاء الله، وهي كلها دروس لهذه الأمة المباركة التي لا يمكن أن تستباح لزمن طويل، فالانتفاضة قادمة والمسلمون متصررون، ولا ننسى أبداً قول الله تعالى «إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم»، وقول الله تعالى «وكان حقاً علينا نصر المؤمنين» وقوله تعالى «إنا لننصر رسالنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم يقوم الأشهاد» وهناك آياتان مهمتان جداً في تثبيت المسلمين «إن الذين كفروا ينفقون أموالهم ليصدوا عن سبيل الله فسينفقونها ثم تكون عليهم حسرة ثم يغلبون والذين كفروا إلى جهنم يحشرون» وأية أخرى. «إن تكونوا تملون فإنهم يملون كما تملون وترجون من الله ما لا يرجون»، الله أكبر إننا نرجو النصرة والتأييد ودخول الجنة، وهم يرجون الهوان ودخول النار، فكم هي عظيمة هذه الآية ورائعة.

وأنا أبشر الشباب بأن المعركة الحقيقة قادمة، وكل هذا الذي يحصل إنما هو إرهاص وتبيشير بشيء قائم عظيم.

والدروس التي يستفيد بها الشباب من هذه الأزمة هي:

١- الأمة ليست مستأهلة للنصر بعد وعواصمها مليئة بالكباش والفواحش، فينبغي إذا الجد والاجتهاد في الدعوة والعمل الصالح.

حوار



«خير لك من حمر النعم» ومن قوله ﷺ «قل آمنت بالله ثم استقم».

#### \* طول النفس في الدعوة \*

\* راهنت الصحوة الإسلامية في العقود الماضية على ضرورة اخراج أجيال ممن يجمعون العلم الشرعي والعلم الديني.. ونجحت في اخراج الطيب والمهدى والأستاذ الجامعى وعالم الفلك والجيولوجيا وغيرهم... وساهم هذا في تقييم الصحوة الإسلامية بديلًا للأفكار القومية والاشتراكية والعلمانية... ما الذي ينقص الصحوة الإسلامية لكي تتمكن من تحقيق أهدافها وبلغ غاياتها؟

- الذي ينقص الصحوة المسلمة أمور منها:  
أ- الثقافة الواسعة الوعائية الناتجة عن قراءة مطولة وعكوف على أمهات الكتب، والناتجة عن الاطلاع على الثقافات الإسلامية الإنسانية.  
ب- الدأب وطول النفس في العمل الصالح والدعوة، فأكثر الدعاة والصالحين ينقطعون سريعاً ولا يكلون الطريق الذي ابتدؤوه، بينما أعداؤنا طويلاً النفس، عظيموا الصبر.

ج- ضحالة الأهداف في كثير من الأحيان؛ إذ قلما تجد داعية أو صالحًا ذات هدف عظيم خطير يستغرق حياة الداعية وينتفق فيه أوقاته وكثيراً من إقاماته بل ربما روحه التي بين جنبيه.

د- العاطفة الدافقة الراسدة، فالوصول إلى الغايات لن تكون بمعسول الكلام، ولا ببلوغ المقال، ولا بجميل الخطاب الرنانة، وإنما يكون إن شاء الله تعالى بطاعة جليلة، ودموع تذرف، وروح تشرق، وصفاء الصفوة، ونقاء الإخوة، وقيام الأسحار، والإكثار من الاستغفار، والتقرّب إلى الله بالصلوة والصيام ومتابعة الحج والعمرة وأنواع من التوافل العظام، كل ذلك مع إحسان العمل، ومزيد من الأمل كفيل بعودة دولة الإسلام إن شاء الله تعالى.

هـ- الثقة بنصر الله تعالى، والأمل الكبير بعودة الإسلام إلى سدة السيادة من جديد.

وـ- الاتفاق ونبذ الخلاف، والاستعداد للتنازل في غير الحرام المتفق على حرمته أو الذي رجح دليل حرمته إلى الحد الذي لا ينفي أن يهمل ويترك، أما ما عدا ذلك فينبغي لا تثور التائرة على المخالف فيه، ويبعد أو يضل أو يفسق فيما يمكن التجاوز فيه والإذار.

زـ- وأخيراً مما ينقص الشباب المسلم الهمة العالية التي تذهب بصاحبها بعيداً عن القاعدين والمثبتين المخذلين، فأكثر الدعاة والصالحين تنقصهم مثل هذه الهمة.

#### \* ماجرى في الرياض

\* في ضوء أحداث التفجير المؤسفة التي وقعت في عاصمة المملكة العربية السعودية الرياض، نود منكم



## هذا هو الفرق بين تهذيبى لسير أعلام النبلاء والتهذيب الآخر

## ليس صحيحاً أنى أغلب الخطاب الروحي على الفكري ولكل مقامه

تعالى والتصدي لمخططات الأعداء.

ـ وأهم من ذلك دعوة الناس لتدبر كتاب الله تعالى وفهمه، والاطلاع على الأحاديث النبوية المثبتة والمبشرة.

#### \* قافية المجد

\* المستقبل لهذا الدين... حقيقة نؤمن بها ونراها رأي العين.... فهي وعد ربنا لنا، والله لا يخلف الميعاد... لكن كيف نعمل لتحقيق هذا الوعد؟ وبالنظر إلى المتغيرات الجديدة... من أين نبدأ؟

ـ المستقبل لهذا الدين حقيقة واقعة، وبين الإسلام باق لكن الشرف كل الشرف لمن يشارك في القافلة الرائعة التي تعيد مجد الإسلام، ومن تخلف فلا يلوم من إلا نفسه، فهو سيكون على هامش الحياة ويموت يوم يموت كما يموت همل الناس وعوامهم لا يدرى به أحد ولا يترك المطلوب من الأثر.

ـ أما من أين نبدأ؟ فالبداية كما قال البنا رحمه الله تعالى «صلاح نفسك وادع غيرك» وهو في هذا مستنبط من قوله تعالى «إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم» ومن قوله تعالى: «ومن أحسن قولاً من دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين» وحديث النبي ﷺ «لأن يهدي الله بد رجلاً واحداً خير لك مما طلعت عليه الشمس» وفي رواية:





## د. الشريف في سطور:

- \* ولد في مدينة جدة ١٣٨١هـ وسرته من المدينة المنورة، ويحصل نسبهم بآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم.
- \* حصل على بكالوريوس الشريعة في عام ١٤٠٨هـ من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- \* حصل على الماجستير في الكتاب والسنة ١٤١٢هـ كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى.
- \* حصل على الدكتوراه في الكتاب والسنة ١٤١٧هـ كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى.
- \* يعمل حالياً قائد طائرة (قبطاناً) في الخطوط الجوية السعودية.
- \* له مقالات عديدة في صحيفة المدينة السعودية.
- \* لديه إجازة في رواية حفص من طريق الشاطبية والطيبة، ويدرس القراءات العشر.

- \* ولد في مدينة جدة ١٣٨١هـ وسرته من المدينة المنورة، ويحصل نسبهم بآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم.
- \* حصل على بكالوريوس الشريعة في عام ١٤٠٨هـ من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- \* حصل على الماجستير في الكتاب والسنة ١٤١٢هـ كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى.
- \* حصل على الدكتوراه في الكتاب والسنة ١٤١٧هـ كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى.
- \* يعمل حالياً قائد طائرة (قبطاناً) في الخطوط الجوية السعودية.

التعليق على ما حدث، وما هي الكلمة التي توجهونها للشباب في هذا الصدد؟ وكيف يمكن تجنب حدوث مثل هذه الواقع المؤلمة مستقبلاً؟

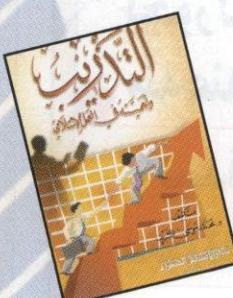
- الذي جرى في الرياض حرام لا يجوز؛ لما فيه من إراقة الدماء التي حرم الشرع إراقتها إلا بحقها، وما أصاب المسلمين بسببه من تروع وخوف، وما أصاب البلد من اضطراب. وهذا البلد يتبعي أن يظل آمناً مطمئناً بالإضافة إلى ما يجره هذا الصنيع علينا من تسلط الكافرين واستباحتهم لنا ولديارنا وتحريض العلمانيين على الصالحين والتضييق عليهم وتجريء ضعاف البصيرة ليعلموا بذلك. والعنف جرب قدیماً من قبل الخوارج زمان عثمان وعلى رضي الله عنهما ولم يثر شيئاً، وقطع مسيرة الفتوحات والدعوة. وجرب حدیماً في الجزائر ومصر ولم يثر شيئاً. وأزهق أرواحاً معصومة. والدعوة إنما تكون بال التربية والحكمة والمواعظة الحسنة.

والحل لما جرى والله أعلم يكون بالتالي:

- ١- إصلاح الجبهة الداخلية بمعالجة الفقر والبطالة... الخ.
  - ٢- وقوف العلماء والداعية صفاً واحداً لمعالجة ما يجري معالجة صحيحة.
  - ٣- السماح للدعاة بالانتشار في أواسط الشباب ومعالجة مشكلاتهم.
  - ٤- إعطاء حريات أوسع للتعبير والمشاركة في بناء الوطن.
  - ٥- النشر في كل وسائل الإعلام الممكنة لوجة النظر الشرعية الصحيحة إزاء ما يجري والحرص على إيصال ذلك لكل بيت.
- \*\*\* المضيف يسألني ... ألا أخذ دكتور في الجامعة؟
- \* ذكرت بعض المواقف والذكريات في معرض إجابتكم عن سؤال مشاهداتكم أو مواقف عرضت لكم في أثناء رحلاتكم المختلفة، لكننا نود أن تكرموا بذكر شموج بعض المواقف المشوقة أو المحرجة المتعلقة بالطيران.

- قبل إحدى الرحلات من الرياض إلى القاهرة اجتمعت بالمضيفين لأنني عليهم بعض التعليمات... وفي أثناء ذلك سألوني أحدهم قائلاً: عفواً يا كاتب هل عندك أخ دكتور يدرس في الجامعة؟.... قلت له لا ليس لي أخ مدرس في الجامعة، لكن ماذا تسؤال هذا السؤال؟.. قال لأنني درست مادة الثقافة الإسلامية في الجامعة عند واحد يشبهك تماماً.. فقلت له أنا دكتور في الجامعة، وأنا الذي درستك مادة الثقافة الإسلامية.... فقال: يعني كاتب دكتور في الجامعة! كيف؟ فكانت هذه مفاجأة عظيمة له،ولي أيضاً

\*\*\* سافرت بلا ملابس  
في أعقاب حرب الخليج كنت في طيارة تقوم بمهمة



# الفتاوى

fatwa @wamy.org

ينهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يَقْاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ، وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ، أَنْ تُبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ، إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تُولُوهُمْ، وَمَنْ يَتُولَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ».

وَيُجُوزُ لَكُمْ أَنْ تُظْهِرُ أَمَامَ النَّسَاءِ الْمُسْلِمَاتِ مَا يَكْشِفُ وَمَا يَتَرَزَّنُ بِهِ مِنَ الْمَلَابِسِ وَنَحْوُهَا فِي أَصْحَاحِ أَقْوَالِ الْعُلَمَاءِ، وَأَنْ تُشْتَرِي مِنْهُنَّ مَا تُحْتَاجِينَ إِلَيْهِ مِنَ الْمَتَاعِ الْمَبَاحِ.

اللجنة الدائمة

## \* بدء الكفار بالسلام؟ \*

\* في ظل الاحتياك بالغرب وبعض أبناء الشرق من غير المسلمين نراهم يرددون تحية الإسلام علينا حينما تقابلهم في أي مكان فماذا يجب علينا تجاههم؟

- ثبت عن الرسول ﷺ أنه قال: «لا تبدؤوا اليهود ولا النصارى بالسلام وإذا لقيتموهم في طريق فاضطربوهم إلى أضيقه»، رواه الإمام مسلم في صحيحه. وقال ﷺ: «إذا سلم عليكم أهل الكتاب فقولوا: وعليكم متყق عليه. وأهل الكتاب هم اليهود والنصارى، وحكم بقيمة الكفار حكم اليهود والنصارى في هذا الأمر، لعدم الدليل على الفرق فيما نعلم.

فلا يبدأ الكافر بالسلام مطلقاً، ومتى بدأ هو بالسلام وجب الرد عليه بقولنا: وعليكم، امتنأنا لأمر الرسول ﷺ ولا مانع من أن يقال له بعد ذلك: كيف حالك؟ وكيف أولادك؟ كما أجاز ذلك بعض أهل العلم ومنهم شيخ الإسلام ابن تيمية رحمة الله، ولاسيما إذا اقتضت المصلحة الإسلامية ذلك كترغيبه في الإسلام وإيابه بذلك ليقبل الدعوة ويصفي إليها لقول الله عز وجل: «ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بما تحيى هي أحسن...» النحل / ١٢٥، وقوله سبحانه: «ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بما تحيى هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم...» العنكبوت / ٤٦.

عبد العزيز بن باز

## \* الأمان نعم.. المحبة لا؟ \*

\* ما الأسلوب الذي تقابل به الكفار الذين قدموا إلينا؟ هل نعاديهم أم نقابلهم بالخلق وندعوهم إلى الله؟!

- إذا استقدمناهم وأعطيتهم الأمان، لا يجوز أن نعتدي عليهم أو نضرهم، بل يجب العدل حتى يذهبوا وينهوا عقدهم ويدهروا إلى بلادهم، لأنهم دخلوا بأمان، ونحن استقدمناهم، فيجب أن نتعامل معهم بالعدل ولا نظلمهم ونعطيهم حقوقهم. أما محبتهم فنحن لا نحبهم، لكن كوننا نبغضهم

## \* يحسون جوارنا.. \*

\* يجاورنا بعض الأسر في مدينة كركوف في بولندا، وهم يحسنون إلينا، ويعاملونا معاملة طيبة، ونحن كذلك نبادرهم هذه المعاملة، فهل يجوز لنا الاختلاط بهم عائلياً ومجالستهم ومواكلتهم، وهو يحترمون ديننا وعاداتنا، ولا يفعلون شيئاً من المنكرات في أثناء وجودنا معهم فهل يجوز لنا ذلك؟!

- لا ينبغي مخالطة الكفار والأنس بهم، والاطمئنان إليهم، ولو كانوا من الجيران، ولكن الجار يحسن إليه ولا يساء إليه، ولو كان كافراً، لأن الجيران ثلاثة:

الأول: جار له ثلاثة حقوق، وهو الجار القريب المسلم، له حق الإسلام، وحق الجوار، وحق القرابة. الثاني: جار له حقان، وهو الجار المسلم غير القريب -يعني في النسب- وله حقان، حق الإسلام وحق الجوار.

الثالث: جار له حق واحد، وهو الجار الكافر، له حق الجوار فقط، بأن تحسن إليه ولا يصدر منه أي ذنبي لهم ومحبتهم، فلا يجوز للMuslim أن يواد الكافر أو أن ينسحب معه، وأن يامنه أو يخالط به، لأنهم قد يؤثرون ولو على المدى البعيد عليكم وعلى ذريتكم.

الشيخ صالح الفوزان

## هدايا النصارى.. !

\* إذا كان لنا جيران نصارى (كافار) فكيف نعاملهم إذا قدموا لنا هدايا؟ هل تقبلها منهم؟ وهل يجوز لنا أن نظهر لهم سافرات الوجه أو يروا منا أكثر من الوجه؟!

- أحسنوا إلى من أحسن إليكم منهم، وإن كانوا نصارى، فإذا أهدوا إليكم هدية مباحة فكافئوه عليهم وقد قبل النبي ﷺ الهدية من عظيم الروم وهو نصراني، وقبل الهدية من اليهود، وقال تعالى «لَا

## يجوز للمسلم قبول هدية النصارى والشراء منه عند الحاجة

**لا يبدأ المسلم الكافر بالسلام مطلقاً.. ولكن يجوز له السؤال عن أحواله!**

## الاختلاط والتصوير وجلوس النساء مع الأجانب منكرات في الأفراح..

الجزية منهم؛ لأن الرسول ﷺ أخذها منهم، أما نساؤهم وذبائحهم فحرام على المسلمين عند الأئمة الأربعه وغيرهم، وهو كالإجماع من أهل العلم، وفي حلهما قول شاذ لا يعول عليه عند أهل العلم، ومن نص على ما ذكرنا من العلماء أبو محمد بن قدامة رحمه الله في كتابه (المغني) قال ما نصه:

وأهل الكتاب الذين هذا حكمهم هم أهل التوراة والإنجيل، قال الله تعالى: «أن تقولوا إنما أنزل الكتاب على طائفتين من قبلنا...» الأنعام / ١٥٦، فأهل التوراة اليهود والسامرة وأهل الإنجيل النصارى ومن وافقهم في أصل دينهم من الإفرنج والأرمن وغيرهم.

إلى أن قال رحمه الله: وليس للمجوس كتاب ولا تحل ذبائحهم ولا نكاح نسائهم، نص عليه أحمد وهو قول عامة العلماء إلا آيا ثور فإنه آيا ثور ذلك لقول النبي ﷺ: «سنوا بهم سنة أهل الكتاب»؛ وأنه روى أن حذيفة تزوج بمحوسية، وأنهم يقرنون بالجزية فأشبعوا اليهود والنصارى؛ ولنا قول الله تعالى: «ولا تنكحوا المشرفات» وقوله: «ولا تمسكوا بعصم الكواframes» فرخص من ذلك في أهل الكتاب، فمن عدتهم يبقى على العموم ولم يثبت أن للمجوس كتاباً.

وسئل أحمد: أيصح عن علي أن للمجوس كتاباً؟ فقال: هذا باطل واستعظامه جداً، ولو ثبت أن لهم كتاباً فقد بینا أن حكم أهل الكتاب لا يثبت لغير أهل الكتابين، وقوله عليه السلام «سنوا بهم سنة أهل الكتاب» دليل على أنه لا كتاب لهم وإنما أراد به النبي ﷺ في حق دمائهم وإقرارهم بالجزية لا غير، وذلك أنهم لما كانت لهم شبهة كتاب غلب ذلك في تحريم دمائهم فيجب أن يغلب حكم التحرير لنسائهم وذبائحهم، فإذا إذا غلبنا الشبهة في التحرير فتغليب الدليل الذي عارضته الشبهة في التحرير أولى، ولم يثبت أن حذيفة تزوج محوسية، وضعف أحمد رواية من روى عن حذيفة أنه تزوج محوسية، وقال: أبو وائل يقول: تزوج يهودية وهو أوثق من روى عنه أنه تزوج محوسية، وقال ابن سيرين: كانت امرأة حذيفة نصرانية.

ومع تعارض الروايات لا يثبت حكم إحداهن إلا بترجح، على أنه لو ثبت ذلك عن حذيفة فلا يجوز الاحتجاج به مع مخالفة الكتاب وقول سائر العلماء، وأما إقرارهم بالجزية فلأننا غالباً حكم التحرير لدمائهم فيجب أن يغلب حكم التحرير في ذبائحهم ونسائهم. انتهي المقصود من كلام صاحب المغني رحمه الله والله أعلم.

عبد العزيز بن عبد الله بن باز

في الله لا يقتضي أننا نظلمهم أو نبخس شيئاً من حقهم أو نعتدي عليهم، لأن الله تعالى يقول: «ولا يجر منكم شتان قوم على ألا تعذلوا أعدوا هو أقرب للتقوى».

لكن في المستقبل يجب أن ننتهي عن استقدامهم ونستبدل بهم عملاً من إخواننا المسلمين في البلاد الأخرى.

الشيخ صالح الفوزان  
\*\* تقاليد غير إسلامية !!

\* هل الإسلام يسمح لنا جماعة المسلمين أن تنتعود عادات أو تتبع تقاليد غير إسلامية كعادات الأوروبيين، وتقاليد them في لباسهم وأفراحهم؟ وهل يسمح للعربي أن يدخل على نساء الآخرين والمصور وراءه سواء كان عربياً أم أجنبياً، وليس له، ولا للمصور علاقة محارم لهؤلاء النساء؟!

- يجب على المسلمين وال المسلمات أن يحرصوا على الأخلاق الإسلامية، وأن يسيروا على منهاج الإسلام في أفراحهم وأتراهم ولباسهم وطعامهم وشرابهم وجميع شؤونهم، ولا يجوز لهم أن يتشبهوا بالكافار في لباسهم بأن يلبسو الملابس الضيقة التي تشف عن العورة، أو الملابس الشفافة الرقيقة التي تكشف عن العورة ولا تسترها، أو الملابس القصيرة التي لا تغطي الصدر أو الذراعين أو الرقبة أو الرأس أو الوجه، كما لا يجوز أن يتشبهوا بهم في الطعام بأن يأكلوا على المائدة وليسوا محارم لهؤلاء النساء ويتبادلو كذلك كلمات المرح والتسلية والمداعبة، كل واحد مع غير زوجته أو محارمه، ولا يجوز للMuslims والMuslimات أيضاً أن يتشبهوا بالكافار في عاداتهم في الأفراح بأن يدخل الرجل على عروسه ومعه المصور وحولها نساء محارم وأجنبيات فيأخذ لهن صورة أو صوراً على أشكال مختلفة.

إن في ذلك شرًّا كثيراً من تصوير ذوات الأرواح وكشف المصورات للأجانب، واطلاع الأجانب على زينة النساء الباطنة في أبيه وأجمل ما تكون الزينة، واحتلاط الرجال بالنساء، وقد حرمت الشريعة ذلك، ونهت عن تشبه المسلمين والMuslimات بالكافار.

فينبغى للMuslims رجالاً ونساءً أن يحافظوا على دينهم وأن يسيروا على نهجه القويم، فإنه لا خير إلا دلنا عليه رسول الله ﷺ، ولا شر إلا نهانا عنه، وقد نها عن التشبه بهم في عاداتهم وتقاليد them، وإن لم نفعل تكون فتنة في الأرض وفساد كبير.

اللجنة الدائمة للفتاوى

\*\* هؤلاء أهل الكتاب

\* من هم أهل الكتاب في هذا الزمان خاصة أن الأمر التبس على بعضنا؟!  
- هم اليهود والنصارى، كما نص على ذلك علماء التفسير وغيرهم، أما المجوس فليسوا من أهل الكتاب عند الإطلاق ولكنهم يعاملون معاملتهم في أخذ

خطة شاملة للمواجهة والإصلاح

العنف

تفجيرات الرياض ..

لا شرع ولا دين يقرها !!



لم يتفق السعوديون، حكومة وشعباً ومؤسسات وهيئات ومنظمات وأفراداً، كما اتفقوا على إدانة الإرهاب والإجرام بكل صوره وأشكاله وأنواعه، والذي استهدف أمن البلاد والعباد، واستقرار الوطن والمواطن، قبل أن يستهدف أفراداً أو تجمعات سكنية، ويوقع عشرات القتلى والجرحى، ويرهق الآمنين من الأطفال والنساء والشيوخ.

لقد تلاحم الخطاب الرسمي والشعبي، السياسي والديني، الثقافي والاجتماعي، في الإدانة الصريحة الواضحة لهذه العمليات الإجرامية، ودعاوها، وانتقل الجميع من «الإدانة الشاملة» إلى «الفعل» بالتصدي لهؤلاء الذين يريدون التخريب والتدمير، وافتعال مواجهات وعمليات كاذبة في داخل بلاد عرفت بالأمن والاستقرار.

لقد شعر الجميع بخطر الإرهاب وإجرامه، وهم يشاهدون الأشلاء المتاثرة، والخراب البشع الناجم عن عمليات لا يقوم بها مسلم عاقل ولا يقرها شرع أو قانون أو عرف أو تقاليد، لقد تجرد فاعلوها من كل شيء إلا من لذة القتل، والتدمير والتخريب، فلم يكن بد من المواجهة الشاملة.

خادم الحرمين الشريفين:

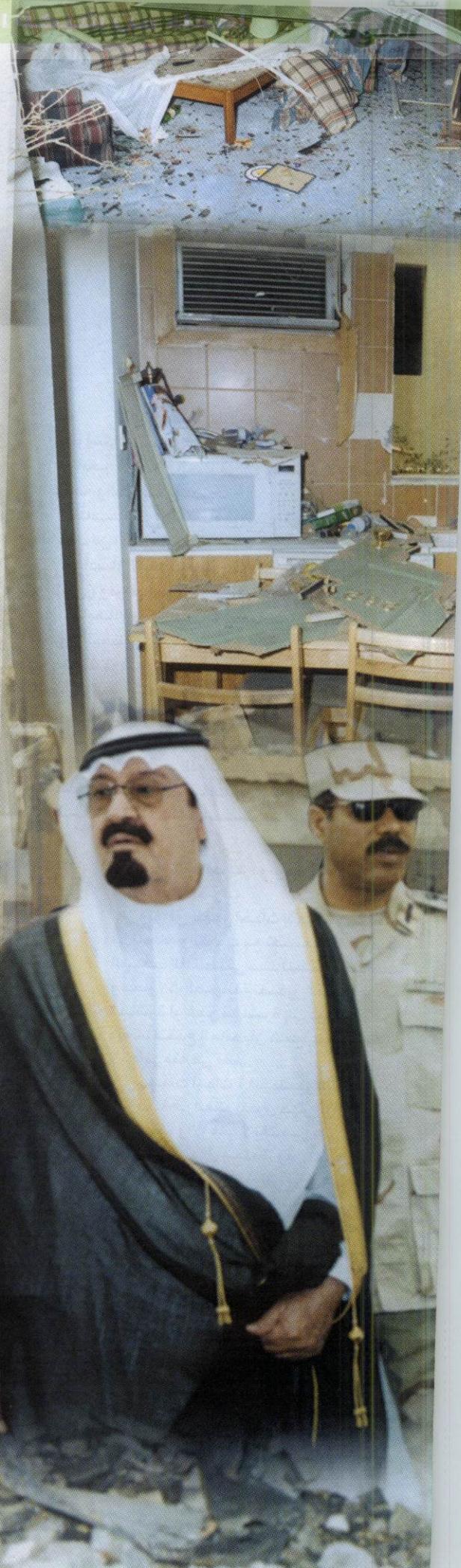
**لن نسمح للإرهابيين بالمس بالوطن**

سمو ولي العهد:

**قادرون على اجتثاث الإرهاب**

سمو وزير الداخلية:

**المواجهة بكل قوية..**





# العنف في الخليج... محاولة للفهم

أحمد عز الدين  
aezed8@hotmail.com

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ومن يقوم به؟ ومتى؟ وأين؟.. أحياناً كثيرة تلتبس الأمور حتى يصبح الفارق أيام النظر بدقة شعرة واحدة، لا يره أكثـر متجلبي النظر.

٢- الدافع الثاني هو الواقع المأساوي الذي يعيشه الشباب على الساحة الإسلامية، فلا ينكر مراقب منصف أن قضايا المسلمين على وجه الخصوص تعامل بخصوصية تتنافي معها قيم العدل والمساواة والحرية المدنـاة. ولو أتيح لأي شاب أن يسمع أو يرى لنصف ساعة فقط في اليوم ما يحدث في العالم للمسلمـين، وكان يحس في داخله أنه جـزء من "البنيان المرصوص" الذي إذا اشتكى منه عضـو تداعـى له سائر الأعضـاء بالحـمى والـسهر، لـوـجد أنـ في صـدرـه بـركـانـاً من الغـضـب يـغـلي وـيـورـقـ عـيـشـه، وـمع تـكرـارـ الغـلـيانـ واستـمرـارـه لا بدـ أنـ يـبـحـث صـاحـبـ العـلـاقـةـ عنـ مـتـنـفـسـ.. وـهـذا يـقودـناـ إـلـىـ الدـافـعـ الثـالـثـ.

٣- هناك آليات لا لتفريغ نشاط الشباب وحماسـتهـ، ولكن لا تستـيعـاهـ وتـوجـيهـهـ الـوجهـةـ الصـحـحةـ، معـ وجودـ المرـشـدـ الذيـ يـبـينـ مـسـارـاتـ الـطـرـقـ، وـمـنـزلـقـاتـهاـ، وـطـرـيقـ الـعـلـمـ المناسبـ، وـهـذاـ الدـورـ تـقـومـ بـجـزـءـ مـنـ الجـمـعـيـاتـ والـجـمـاعـاتـ الإـسـلـامـيـةـ فيـ مـخـلـفـ الـبـلـدـانـ، وـلـكـنـ حـينـ تـنـتـمـ السـيـطـرـةـ عـلـىـ هـذـاـ مـسـارـ إـلـاـخـضـاعـهـ لـسـيـاسـاتـ وـنظـرـاتـ لاـ تـتـقـنـ وـالـعـلـمـ الإـسـلـامـيـ، أوـ التـضـيـيقـ عـلـيـهـ وـكـبـحـ نـشـاطـهـ، يـحدثـ الشـرـخـ وـتـبـدـدـ الثـقـةـ، وـيـبـحـثـ كـلـ شخصـ أوـ فـصـيلـ عنـ مـسـارـ جـديـدـ بـرـىـ أنهـ يـمـكـنـ أـيـشـفيـ غـلـيلـهـ وـيـطـفـيـ النـارـ المشـتعلـةـ فـيـ صـدـرـهـ. وـهـوـ فـيـ هـذـاـ الـحـالـ لاـ يـكـونـ مـسـتـعدـاـ لـسـمـاعـ نـصـيـحةـ عنـ الـأـضـرـارـ "المـسـتـقـبـلـةـ"ـ الـتـيـ يـمـكـنـ أـنـ تـصـيـبـهـ أوـ تـصـيـبـ الـأـمـةـ مـنـ جـرـاءـ عـمـلـهـ.. فـكـلـ مـاـ يـشـفـهـ أـنـ يـطـفـيـ النـارـ المشـتعلـةـ "الـآنـ"ـ وـلـيـحـدـثـ غـداـ مـاـ يـحـدـثـ.

\* مدير تحرير مجلة (المجتمع)  
الكونية

يومـاـ ماـ قالـ أـسـتـاذـ جـامـعـيـ مـعـرـوفـ، عـاشـ فـيـ الـخـلـيجـ بـضـعـ سـنـينـ: "إـنـ الشـابـ الـخـلـيجـيـ لاـ يـجـدـ مـاـ يـدـعـوهـ لـأـنـ يـقـومـ مـنـ سـرـيرـهـ، سـوـاءـ يـتـوجـهـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ أـوـ الـجـامـعـةـ.. أـوـ الـعـلـمـ".

مـثـلـ هـذـاـ القـوـلـ الـذـيـ أـرـادـ بـهـ قـائـلـهـ أـنـ يـعـبرـ عـنـ غـيـابـ الـحـافـزـ أـوـ الدـافـعـ لـلـحـرـكـةـ لـدـىـ الشـابـ الـخـلـيجـيـ، يـحـتـاجـ إـلـىـ مـرـاجـعـةـ عـامـةـ وـعـلـىـ وـجـهـ الـخـصـوصـ، فـيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـبـعـضـ بـهـؤـلـاءـ الشـبابـ، الـذـينـ لـمـ يـكـنـفـواـ بـالـقـيـامـ مـنـ الـأـسـرـةـ لـرـكـوبـ السـيـارـاتـ الـفـارـاهـةـ لـلـذـهـابـ إـلـىـ مـدـرـسـةـ أـوـ كـلـيـةـ "مـكـيـفـةـ"ـ، أـوـ الـذـهـابـ إـلـىـ الـعـلـمـ حـيـثـ لـاـ عـلـمـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـأـخـيـانـ، إـنـماـ خـاطـرـوـاـ بـأـنـفـسـهـمـ وـحـيـاتـهـمـ وـعـلـاقـاتـهـمـ الـاجـتمـاعـيـ، وـمـسـتـقـلـهـمـ الـوـظـيفـيـ.. وـوـاجـهـوـاـ خـطـرـ الـمـوتـ أـوـ عـلـىـ الـاقـلـ الـاعـتـقـالـ وـالـسـجـنـ، وـشـفـطـ الـعـيـشـ، إـنـ فـيـ كـهـوفـ اـفـغـانـسـتـانـ أـوـ فـيـ مـعـتـقـلـ جـوـانـتـانـامـوـ أـوـ فـيـ سـجـونـ بـلـادـهـمـ.. مـاـذـاـ؟

أـوـلـاـ مـاـ يـمـكـنـ قـولـهـ أـنـ مـاـ يـحـدـثـ فـيـ الـخـلـيجـ يـنـفـيـ التـفـسـيرـ الـاقـتصـاديـ لـلـعـنـفـ، الـذـيـ يـلـجـأـ إـلـيـهـ عـادـةـ الـمـحـلـوـنـ عـنـ الـحـدـيـثـ عـنـ الـعـنـفـ فـيـ دـوـلـ مـثـلـ مـصـرـ أـوـ الـجـزاـئـرـ، حـيـثـ تـرـوـجـ فـكـرـةـ أـنـ الـمـتـطرـفـينـ قـرـاءـ هـامـشـيونـ، لـاـ يـجـدـونـ لـهـمـ مـوـطـئـ قـدـمـ فـيـ الـحـيـاةـ الـعـامـةـ، لـاـ يـمـكـنـ مـاـ يـخـافـونـ عـلـيـهـ، وـمـنـ ثـمـ تـسـتـويـ عـنـدـهـمـ الـحـيـاةـ وـالـمـوـتـ.

فـالـأـوـصـافـ السـابـقـةـ لـاـ تـنـطبقـ عـلـىـ

أـبـنـاءـ الـخـلـيجـ. فـمـاـ الدـافـعـ إـذـاـ؟

١- الدـافـعـ الرـئـيـسـ فـيـ رـأـيـهـ الـعـقـيـدةـ.. هـنـاكـ قـيـيـدـةـ يـتـبـنـاـهـ أـوـلـئـكـ الشـابـ، وـلـاـ يـخـتـالـ مـسـلـمـ مـنـصـفـ مـعـهـمـ حـولـهـاـ، وـلـكـنـ الـخـلـافـ حـولـ الـتـفـسـيرـ.. الـإـسـلـامـ عـقـيـدةـ تـدـعـوـ لـلـحـرـكـةـ وـتـرـفـضـ الـجـمـودـ.. تـدـعـوـ لـلـمـشـارـكـةـ وـتـرـفـضـ الـاـنـزـوـاءـ.. تـدـعـوـ لـلـمـواجهـةـ وـتـرـفـضـ الـنـكـوشـ.. فـيـهـاـ الـجـهـادـ وـفـيـهـاـ الـأـمـرـ بـالـمـعـرـوفـ وـالـنـهـيـ عـنـ الـنـكـرـ.. وـهـيـ دـعـوـاتـ إـيجـابـيـةـ تـرـفـضـ الـجـمـودـ وـالـاـنـزـوـاءـ وـالـنـكـوشـ.. وـلـاـ يـخـتـالـ مـسـلـمـ مـخـلـصـ حـولـ تـلـكـ الـفـاهـيمـ، وـلـكـنـ يـقـعـ الـخـلـافـ مـعـ مـنـ يـنـتـهـجـونـ الـعـنـفـ فـيـ تـفـسـيرـ مـعـنـىـ الـجـهـادـ، وـمـعـهـ وـمـعـهـ؟ وـأـيـنـ يـقـعـ؟ وـمـعـنـىـ

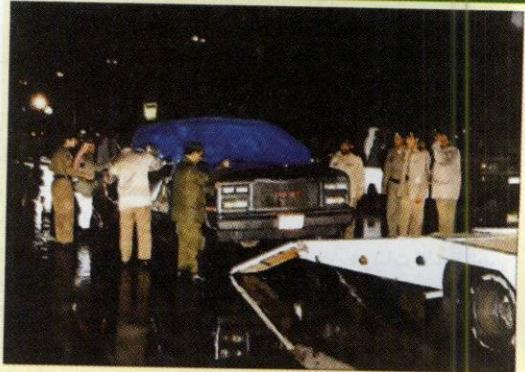
الـشـرـيفـينـ أـمـمـ مجلسـ الشـورـىـ، وـلـتـؤـكـدـ "أـمـنـ وـاسـتـقـرارـ"ـ الـبـلـادـ وـالـذـيـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـؤـثـرـ فـيـهـ الـحـوـادـثـ الـإـجـرـامـيـةـ، وـأـنـ مـاـ حـدـثـ فـيـ الـرـيـاضـ مـنـ تـفـجـيرـاتـ يـعـدـ مـنـ "جـرـائمـ الـإـفـسـادـ فـيـ الـأـرـضـ".

وـقـدـ أـكـدـ الـأـمـيـرـ عـبدـ اللـهـ بـنـ عـبدـ العـزـيزـ: "أـنـ الـمـلـكـ قـادـرـةـ بـعـونـ اللـهـ تـعـالـىـ.. عـلـىـ مـواجهـةـ الـإـرـهـابـ وـاجـتـثـاثـهـ، وـأـنـهـ كـانـتـ مـنـ أـوـاـئـلـ الـدـوـلـ الـتـيـ تـعـرـضـتـ لـلـإـرـهـابـ.. وـوـصـفـ سـمـوـهـ الـإـرـهـابـيـنـ بـاـنـهـمـ 'مـجـرـمـونـ سـفـاحـونـ تـجـرـدواـ مـنـ الـقـيـمـ الـإـنـسـانـيـةـ'ـ".

**دولـةـ إـسـلامـ..!**  
وـفـيـ الـمـؤـتـمـرـ الصـحـفيـ الـعـالـيـ الـذـيـ عـقـدـ سـمـوـ وـزـيرـ الـدـاخـلـيـةـ الـأـمـيـرـ نـايـفـ بـنـ عـبدـ العـزـيزـ: "أـنـ الـمـلـكـ مـبـاـشـرـةـ حـدـدـ الـمـرـكـزـاتـ الـسـيـاسـيـةـ الـتـيـ تـقـوـمـ عـلـيـهـ الـمـلـكـةـ فـيـ إـرـسـاءـ دـعـائـمـ الـأـمـنـ وـالـإـسـتـقـرارـ فـ'الـمـلـكـةـ دـوـلـةـ إـسـلامـيـةـ'.. وـلـاـ فـصـلـ بـيـنـ الـدـينـ وـالـدـوـلـةـ"ـ. وـأـنـ "الـشـعـبـ السـعـودـيـ جـمـيعـهـ يـرـفـضـ الـإـرـهـابـ بـكـلـ صـورـةـ"ـ وـهـوـ مـلـفـ الـتـفـافـاـ كـامـلاـ حـولـ قـيـادـتـهـ"ـ، وـشـدـدـ سـمـوـهـ عـلـىـ مـواجهـةـ الـإـرـهـابـ بـكـلـ قـوـةـ وـاتـخـادـ إـجـراءـاتـ ضـدـ 'كـلـ مـنـ يـتـعـاطـفـ أـوـ يـبـرـ عـمـلـ الـإـرـهـابـيـنـ'ـ.

فـالـخـطـابـ السـيـاسـيـ الرـسـميـ كـانـ وـاـضـحـاـ وـصـرـيـحاـ فـيـ مـواجهـةـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ الـخـطـيرـةـ، وـالـأـمـرـ نـفـسـهـ كـانـ بـالـنـسـبةـ لـلـخـطـابـ الـدـينـيـ الـمـتـمـثـلـ فـيـ الـبـيـانـ الشـامـ الـصـادـرـ عـنـ هـيـةـ كـبـارـ الـعـلـمـاءـ، وـخـطـبـ وـمـقـالـاتـ وـبـيـانـاتـ الـعـلـمـاءـ وـالـدـعـاـةـ وـطـلـبـةـ الـعـلـمـ.

فـقـدـ حـدـدـ بـيـانـ هـيـةـ كـبـارـ الـعـلـمـاءـ بـرـئـاسـةـ سـمـاـحةـ الشـيـخـ عـبدـ العـزـيزـ بـنـ عـبدـ اللـهـ آلـ الشـيـخـ الـمـوقـفـ الشـرـعـيـ بـصـرـاحـةـ وـجـلـاءـ مـنـ هـذـهـ الـعـلـمـيـاتـ بـاـنـهـ 'أـمـرـ'



وـالـتـيـ تـسـتـهـدـفـ الـأـجـانـبـ. وـفـيـ هـذـهـ السـيـاقـ جـاءـتـ أـحـدـاثـ الـعـنـفـ الـفـرـديـ الـتـيـ شـهـدـتـهـ مـنـطـقـتـاـ الـرـيـاضـ وـالـشـرـقـيـةـ، وـلـعـلـ أـخـطـرـهـاـ تـفـجـيرـ مـبـنـيـ فـيـ الـخـبـرـ عـامـ ١٩٩٦ـ مـ رـوـعـ الـأـمـنـ وـذـهـبـ ضـحـيـتـهـ ١٩ـ شـخـصـاـ، وـالـاعـتـدـاءـ الـذـيـ وـقـعـ عـلـىـ أـحـدـ الـمـلـانـيـ فـيـ الـعـلـيـاـ بـشـمـالـ الـرـيـاضـ، وـكـلـ هـذـهـ الـحـوـادـثـ تـعـدـ فـيـ الـإـطـارـ الـفـرـديـ الشـاذـ.

**\* قـضـاـيـاـ شـاذـةـ..**

وـإـذـ أـسـتـيـعـدـنـاـ تـفـجـيرـ الـخـبـرـ وـالـعـلـيـاـ، وـنـظـرـنـاـ إـلـىـ بـعـضـ الـأـجـانـبـ فـيـ الـرـيـاضـ وـجـدـ، مـثـلـ حـادـثـ تـفـجـيرـ سـيـارـةـ أـسـرـةـ هـولـنـدـيـةـ فـيـ جـدـةـ وـنـجـاءـ أـفـرـادـهـ، وـحـادـثـ مـقـتـلـ

العنف



بالذرائع التي تبرر لهم التسلط على أهل الإسلام وإذلالهم واستغلال خيراتهم فمن أعنانهم في مقصدهم وفتح على المسلمين وببلاد الإسلام ثغراً لهم، فقد أعنان على انتقام المسلمين والتسليط على بلادهم، وهذا من أعظم الجرائم.  
**أمور منكرة.**

ووصف معالي وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف الشيخ صالح بن عبد العزيز آل الشيخ هذه التفجيرات بأنها «جمعت بين أمور منكرة عظيمة»، وأن هذه الأعمال لو انتشرت فإن عاقبتها وخيمة.

وطالب معالي وزير الشؤون الإسلامية أهل العلم بأن ينتبهوا إلى الخطر الذي يأتي من قبل الدين، وعلى المساجد أن تنهض بواجباتها في رد الفتنة، وعلى الجميع التكاتف حتى لا ينتشر هذا الشر.

**إدانة صريحة..**

وقال الشيخ سلمان بن فهد العودة إن إدانة التفجيرات يجب أن تكون إدانة صريحة وواضحة ولا ليأس فيها، وقال: «هذا عمل شائن محظوظ فالشريعة جاءت بحفظ الأمن، وحفظ الدماء، وحفظ العهود»، وإن مثل هذه الأعمال - والكلام للشيخ سلمان العودة - تشكل الشرارة الأولى لإثارة الفتنة، والاحتراب الداخلي الذي يدمّر الطاقات ويشتت الجهد ويهدر المكتسبات، ويعيق التنمية في مجالاتها المختلفة، ويؤخر مسيرة الإصلاح والدعوة ويفتح الباب أمام الطموحات الكامنة، والتناقضات المذهبية والقبلية

السياسي قاضي المحكمة المستعجلة قبيل ذهابه لأداء صلاة الجمعة.

**تعاون وتلامح**

وقد روعت الأحداث الأمنية المواطنين فهربوا للتعاون مع السلطات وقدموا العناصر التي ثبتت تورطها في بعض الأحداث للجهات المسئولة، وظهر ذلك في الحادث الذي وقع في أحد مساكن الشقق المفروشة عندما قام بعض المتهمين بإطلاق النار على رجال الأمن في أثناء قيامهم بمهمة التحقق من هويات الأشخاص القاطنين في إحدى هذه الشقق، وقد ذهب مواطن كويتي كان يسكن في الشقة المقابلة ضحية العملية عندما أطلق عليه المتهمون النار، كذلك أصيب بعض رجال الأمن في الحادث.

في مايو ٢٠٠١م أدى إلى إصابته بجروح في الوجه واليدين والركبة ليسرى.

#### اغتيال الوردي والسيحياني

وفي إطار حوادث الإرهاب العادمة التي لم ترتبط بد الواقع منظمة، والتي مازال التحقيق فيها سارياً للكشف عن المجرمين الذين قاموا بها، جاء اغتيال الدكتور حمد بن عبد الرحمن الوردي، وكيل إمارة منطقة الجوف في أثناء توجهه إلى مقر عمله، حين أطلق عليه النار مجهولون، ومن قبل اغتيال في مدينة سكاكا القاضي الشيخ عبد الرحمن بن ناصر

المصرفي البريطاني جون فينيس الذي كان يعمل في البنك السعودي الفرنسي بالرياض، بعد أن وضعت عبوة ناسفة داخل سيارته على حد قول مدير شرطة الرياض - فإن هذه الأحداث تعد عادمة، وبعضاً اتهم فيها الأجانب من نفس الجنسية أو من جنسيات غربية أخرى خضعت للتحقيق وهي إجرام عادي ليس له صلة بعمليات العنف المنظم أو الموجة. وبعض هذه الأحداث ارتبط بقضايا أخلاقية أو تهريب ممنوعات، وقد أعلن عن اعتقال خمسة بريطانيين وكندي وبلجيكي اتهموا في هذه التفجيرات، وكانت الدوافع الشخصية وراء جرح ثلاثة بريطانيين في الحادث الذي وقع في شارع الملك عبد العزيز بمنطقة السليمانية في الرياض. وفي ٧ أكتوبر ٢٠٠١م وقع انفجار في شارع تجاري بمدينة الخبر بالمنطقة الشرقية أدى إلى مقتل شخصين أحدهما أمريكي، وجراح أربعة آشخاص، وقد استبعدت السلطات أن يكون للحادث أي صلة بأحداث الحادي عشر من سبتمبر.

وكانت الخبر قد شهدت من قبل حادث انفجار طرد ملغم في وجه طبيب أمريكي



العدد ١٤٤٣ رباع الآخر ١٤٢٤ هـ يونيو ٢٠٠٣م

٣٠

الشيخ إبراهيم الدويش:

## واجب العلماء والمربين في المرحلة العصيبة

د. صالح الوهبي:

## فعل مثين لا يقره شرع ولا عقل

حرام لا يقره دين الإسلام» وأن «الإسلام يحرم الاعتداء على الأنفس الملعونة».

وقال البيان: من المعلوم أن شريعة الإسلام قد جاءت بحفظ الضروريات الخمس وحرمت الاعتداء عليها وهي الدين والنفس والمال والعرض والعقل، ولا يختلف المسلمون في تحريم الاعتداء على الأنفس الملعونة وهي إما أن تكون مسلمة فلا يجوز بحال الاعتداء على النفس المسلمة وقتها بغير حق، ومن فعل ذلك فقد ارتكب كبيرة من كبائر الذنوب العظام، أو غير مسلمة وهي أنفس المعاهدين وأهل الذمة والمستأمنين وهي من الأنفس الملعونة. وربط البيان هذه الأفعال بحال الأمة الإسلامية وما تعانيه من تسلط الأعداء وقال: إن أعداء الأمة يفرجون

## في بلدان عرفت بالاستقرار والهدوء

# سوماتكو

تجهيزات طبية وعلمية ومختبرات وكيموايات

## MICROSCOPE

Binocular



## ميکرو سکوب مجهر المختبر ثانی العینة

للمزيد من المعلومات تفضل بزيارة موقعنا على العنوان التالي  
[www.somatco.com](http://www.somatco.com)

Copyright © 2003 IT SOMATCO. All rights reserved.

المركز الرئيسي شارع الصباب، ص-ب، ١٩٥١، الرياض ١١٤٤١، ت: ٠١٤٠٥٥٤٤٨، فاكس: ٠٤٠٢٥٧٧٤٠٤٠٤٥٥،  
معرض الرياض الطبي والعلمي: ٦٣٦١٣٠٠، قسم المبيعات: ٢٨٠٢٧٣٨، ف: ٠٤٠٤١٨٧٨، فاكس: ٢٨٠٢٧٣٨، القصيم: ١١٩٩٨،  
الخبر: ٣٠٢٨٨٣٧٥، جدة: ٢٠٢٨١٢٨٤، خميس مشيط: ٢٣٥٤٤٣، الأحساء: ٣٥٧٢٢١٥، المدينة المنورة: ٢٨٥٣٩٩،  
الخبر: ٣٠٢٨٨٣٧٥، جدة: ٢٠٢٨١٢٨٤، خميس مشيط: ٢٣٥٤٤٣، الأحساء: ٣٥٧٢٢١٥، المدينة المنورة: ٢٨٥٣٩٩.



سوماتكو

SOMATCO  
SINCE 1968

Kyowa

TOKYO, JAPAN

اصلی

صاعة يابانية ١٠٠%

Technical Data:  
 1) Microscope stands of Plain stage 120 x 130mm.  
 2) Nosepiece of Quadruple revolving nosepiece.  
 3) Filter of 32.8 mm dia daylight blue filter.  
 4) Bulbs of 20W tungsten bulb(3 pcs.)  
 5) D Eyepiece 10x, F.N. 18, widefield, high eyepoint (1 pair).  
 6) SOM CODE NO. 42/2

E-Mail : info@somatco.com

الأمين العام للندوة العالمية للشباب الإسلامي  
الجريمة الإرهابية التي وقعت في مدينة الرياض  
بانها فعلاً مشيناً لا يقره شرع ولا عقل، مؤكداً أن قتل  
الأبرياء وتروع الآمنين محرم شرعاً، وأن من يقر  
 بذلك يحمل فكرًا دخيلاً على أمتنا ومجتمعنا، وداعاً.  
الوهبي شباب هذا الوطن إلى الرجوع إلى علماء  
الأمة، والأخذ برأيهما في أخذ قناعاتهم وآرائهم،  
والمستجدات، وأن يتبعوا عن الأهواء والرغبات الشخصية، وأن  
يدركوا أننا في سفينة واحدة يجب علينا إيصالها إلى  
بر الأمان، وأن يدركوا الأخطار الكبرى التي تحيط  
بالأمة، خصوصاً في ظل التغيرات الدولية  
والإقليمية الجديدة، وأن تكون ستة رسول الله ﷺ  
هي الهادي الذي يقودنا ويومنا، نلتزم بها وننهدي  
بهديها. وقال إن على المؤسسات الإعلامية والتربوية  
ومؤسسات المجتمع المدني أن تضطلع بمسؤولياتها  
 وأن تلتزم حاجات الشباب ومشاكلهم وقترب  
منهم لتفوت الفرصة على أي فكر دخيل أو منحرف.  
وقال د. الوهبي أن أمتنا بحاجة في ظل هذه  
الظروف إلى التحاask والترابط والوقوف صفاً واحداً  
خلف أولى الأمر وقيادة المجتمع، وأننا أحوج ما نكون  
إلى فتح قنوات الحوار لنفوذ الفرصة على من يريد  
بالامة الانحراف وراء نزوات عاطفية أو أفكار منغلقة.

والأقليمية والفقهية التي لا يخلو منها مجتمع.

### خندق واحد

وقال الشيخ العودة: جميعنا في خندق واحد،  
وسفينة واحدة، والفرق فيها يقتضي غرق الجميع،  
ويجرنا إلى دوامة العنف التي لا يعلم نهايتها إلا الله.  
ولكن الشيخ العودة طالب بالتوقف طويلاً أمام تداعيات  
هذه الأحداث قائلاً: لا يجوز لنا أن نعيذ إنتاج التهم  
الأمريكية التي أدانت الإسلام والعرب والسعوية،  
واعتبرت المجتمع بمؤسساته العلمية والسياسية  
والتربيوية مسؤولاً عما يحدث، فالواجب والمسؤولية  
تقتضى عزل الحادث في أضيق نطاق وعدم توسيع  
دائرة التهمة، لأننا بذلك نصنع تعاطفاً معه.

وقال: للأسف بعض وسائل الإعلام دأبت على توسيع  
دؤائر الاتهام وجر أطراف عديدة إلى الميدان لتصفية  
حسابات، وتردد الاتهامات الأمريكية وهذا أمر مرفوض،  
فعلياناً أن نفتح حواراً موضوعياً بعيداً عن التكلف والتصنع  
والماجنة مع شرائح طلاب الدراسات الشرعية.

### جهل وانحراف

أما الشيخ إبراهيم بن عبد الله الدويش فقد حذر  
من الجهل والانحراف عن المنهج الصحيح، قائلاً:  
الدين حفظ الحقوق لأهلها، وحفظ للمسلمين أموالهم  
وأعراضهم وأبدانهم وحرم انتهاكها.

### د. الوهبي: عمل مرفوض

وقد وصف الدكتور صالح بن سليمان الوهبي

ونجح رجال الأمن في القبض على أحد المتهمن  
في أثناء تخفيفه في إحدى الاستراحات بمنطقة  
الرياض بعد إصابته في قدمه. وجاء التفجير الذي  
وقع في أحد المنازل في حي الجزيرة شرق الرياض،  
والذي أدى إلى مقتل شخص كان يقيم في المنزل  
للكشف خطورة الحدث، خاصة بعد أن كشف رجال  
الأمن وجود أسلحة ومتجررات في المنزل.

وقال مصدر مسؤول: إنه تم العثور على ثلاث  
قنابل يدوية داخل المنزل، و ١٢ رشاشاً من نوع  
كلاشينكوف وبندقيتين ومسدس، وكمية من الذخائر  
إضافة إلى مواد كيميائية تدخل في تركيب المتفجرات.  
\*\* الأهداف الغامضة \*\*

ولقد كشفت هذه الأحداث على رغم محدوديتها  
أن العنف لا يتوقف على منطقة معينة، أو بيئة  
واحدة، بل هو ظاهرة عالمية استفحلاً أمرها، ولابد  
من خطة شاملة للمواجهة. ولكن أن تقع في بيئة  
عرفت بالاستقرار والأمن، وفي مجتمعات تحتكم  
إلى الشرع في كل شيء، فهذا هو الأمر الغريب.

ولقد كان للعلماء دورهم في التوجيه والدعوة  
والإرشاد والتحذير من مغبة الوقوع في مثل هذه  
الأحداث. فظاهرة التفجير - سواء كان قريباً عادياً  
أو منظماً - تؤدي إلى الفوضى وترويع الآمنين،  
وتجعل الناس في خوف، ولقد جاء في الحديث  
النبوي الشريف «لزوال الدنيا أهون عند الله من  
قتل رجل مسلم».



## مفكرون سعوديون يحللون الظاهرة بصراحة شديدة جداً \*

### العنف ..

# والحلول المفقودة...!!

الاعتراف بالقضية بدأية الطريق للعلاج، فهناك حوادث عنف متفرقة وقعت في المملكة، وهناك بعض الشباب، وإن كان عددهم محدوداً جداً، وقعوا في «فح» العنف، ومن وقع في المحظور فعلًا وارتكب الجريمة يتعرض للعقاب والقصاص، ولكن كيف ننظر إلى المشكلة في حاضرها وجزورها؟ وهل هي مشكلة طارئة ترتبط بخطاب تحريضي أم أن هناك أسباباً أخرى؟ ثلاثة من المفكرين السعوديين يحاولون النظر إلى قضية العنف في المجتمع السعودي بمنظور عقلاني وواقعي ومتجرد، كل له رؤيته، وكل يحاول أن يحلل الأمور من وجهة نظره وطبقاً لقناعاته الفكرية والثقافية.



\*من الحوار الذي أجرته إذاعة mbc مع أصحاب الرؤى الثلاثة حول العنف في الخليج

يستهدف كل ما هو إسلامي كما يستهدف  
اجهاض التجربة السياسية المغربية

### تغيرات الدار البيضاء.. والخطاب

### التحريضي العلماني!

«إنهم يريدون إشعال النار في البلاد كلها» بهذه الكلمات علق أحد المفكرين الإسلاميين في المغرب، على الهجمة الإعلامية الشرسة ضد التيار الإسلامي بكل فصائله وجماعاته ومؤسساته الفكرية والدعوية والسياسية والثقافية، ومخيط التحريض على الدعوة ورموزها، و«خلط الأوراق» من قبل الإعلام العلماني والمفترض وللوبى المرتبط بالغرب، والذي أصبى بالرعب الشديد من وصول أكثر من أربعين عضواً من حزب العدالة والتنمية إلى البرلمان، ليحل ثالث الأحزاب السياسية الكبرى في البلاد.



# مشروع الشفقة والإحسان

## أسرة سجين

صرححة أقونها في قلمة البيل الهبيه  
الزوج مسجون والزوجة لطهيم  
والابناء لا يسامون ولا يحبونه  
الكل قد تغلق فاصبحت على وجهه أمه

## معاق ومربيض

معاق وألام المرض تسرى  
فلا عمل ولا مال يعيشك  
فخاب الأهل والأصحاب على  
فخاء البرد معه الجوع يسرى  
الأهل من جبب لندانى  
ومنقذنى من همى وغضى

## يتيم

ابو قد كان لي قبلها حنونا  
فمن لي بعده يرعى شنونى

ريال

## صدقة جارية

من ذا الذي يمسى الى العلبة  
بصدقة جارية على الدوامى  
تعنى رسميد ليس يفنى  
تجده يوم شول وعنانى

## أرمالة

بخمسين ريال فقط تستقطع من داتبك شهرياً تشارك في مشروع الشفقة والإحسان فلا تتردد ولا  
تشاور فإنه باب إلى الجنة وفرصة قد لا تكرر وقد لا تدركها فاغتنمها يا راعاه الله غناك قبل فترتك  
يسارك الله في مالك وولنك وصحتك وتكون سبباً في سعادتك في الدنيا والآخرة

الرياض - قهوة البدعة - طريق المدينة - هاتف ٤٣١٥٥٠ / ٤٢٥٦٧٩ - ناسوخ ٤٢٢٥٨٤ / ٤٢٧١٨٩٦ - رقم الحساب لدى بنك الرياض فرع البدعة (٢٢٤١٤٣٢٠٧٩٩٥٠) - ص. ب. ١٥٤٤٥٨ - ١١٧٣٦

## \* \* الخلفية الشرعية

- \* يطالب بعضهم بالنظر إلى الخلفية العلمية من يقونون بالعنف؟!
- علينا أن ننظر في خلفية الظواهري وأسامة بن

والنماء التي قد تكون أدت إلى نوع من الترهل، وأنا  
أسميه نوعاً من الإطمئنان الزائد عن الحد، وهذا أدى  
بطبيعة الحال إلى أن ترد علينا أحداث كثيرة لا تدرس  
ولا تحل وبذلت تراكم.

## \* \* منطلقات تبريرية

\* ولكن هناك منطلقات تبريرية للعنف؟!  
- يجب أن تدرك أن هناك منطلقات شرعية  
واجتماعية وفكورية، والمنظلات الشرعية هي التي  
تحددنا جميعاً والصالح في الشرع هو الذي يجب أن  
يطبق ويجب أن يتبع لأن الأفكار المتطرفة تسود عندما  
يفتقد الحوار. يجب أن يدوم الحوار وأن يكون التحاور  
مفتوحاً، وهذا هو الذي يقتل الأفكار المتطرفة.

## \* \* حوارات جادة

\* وماذا عن الحوارات مع من يتبنون العنف؟!  
- أقول من أبرز سمات العهد السعودي التسامح  
مع من يعتذر أو يعارض أو يبدي أفكاراً أو بيدي آراء،  
ورأينا كثيراً من الحوارات: التي تفتح أبواب  
المسؤولين، وأنا أعمل في الحقيقة في عمل يتيح لي أن  
أرى كيف تمت الحوارات أناس يبدون رأيهem وبطريقة  
يتمنى الكثير من الإقناع والحوار، هذا والبيئة فيها  
تسامح وبخاصة مع القيادات التي تؤثر، لكن عندما  
نقول إن المقصود هو الحوار مع الشعب، ومع  
المواطنين، وال الحوار الإعلامي عبر التليفزيون وهذا ليس  
قرار جهة معينة ولكنه سلوك اجتماعي عام، وهل يقبل  
المجتمع أن تتحاور حول قضية بسيطة عارضة؟ للأسف  
هناك رفض من المجتمع، وبالتالي أي مسؤول في  
المجتمع يجب أن يرى سلوك المجتمع ويعتبر معه.  
الجماهير هي الأغلبية الصامتة، وهناك أقلية أصواتها  
علية جداً وهي تؤثر كثيراً، ولكن الأغلبية الصامتة  
يجب أن تشارك وأن تبني رأيها.

بـ«وجود صلة بين منفذى العمليات  
ومنظمة عالمية إرهابية»!!  
وكما كانت الإدابة شاملة لعمليات  
الإرهاب في الرياض، كان الأمر نفسه في  
المغرب فقد اعتبر الأمر خروجاً عن الدين،  
والقانون والتقاليد والعادات المغربية.  
فالتحريض على التيار الإسلامي  
وصل ذروته في المغرب من قبل بعض  
الصحف العلمانية والمتطرفة، حتى وصل  
الأمر من صحيفة «المغرب اليوم» والتي  
تزعزع أنها مستقلة، إلى الدعوة إلى عدم

يقطن فيها بعض الأميركيين واستهدف في  
الدار البيضاء أماكن لليهود والأوروبيين  
ولم يستهدف الأميركيين.  
وهو الذي جعل الاتهامات تتوجه سواء  
في الرياض أو الدار البيضاء إلى «آيادٍ  
أجنبيّة» كما قال سمو وزير الداخلية الأميركي  
نايف بن عبد العزيز، أو كما صرّح وزير  
الخارجية المغربي محمد بن عيسى «إن  
طبيعة هذا العمل تقوّدنا إلى الاعتقاد بآيادٍ  
أجنبيّة وراء الحادث»، وهو ما أكدّه أيضًا  
وزير الداخلية المغربي مصطفى الساهم

الهجوم الإعلامية ضد التيار  
الإسلامية، جاءت في أعقاب الهجمات  
الإرهابية الخمس التي وقعت في مدينة  
الدار البيضاء، وأدت إلى مقتل ٤١ شخصاً  
منهم ثمانية أوربيين، ثلاثة فرنسيين،  
وأربعة إسبان وإيطالي - والباقي من أبناء  
المغرب، واستهدفت التفجيرات ناديًا  
يهوديًا، ومقهي «دار إسبانيا» وفندق  
سفير، ومقبرة يهودية في المدينة القديمة،  
ومقرًا للطائفة اليهودية.  
وجاءت الانفجارات الثلاثة بعد يومين  
فقط من الانفجارات التي شهدتها الرياض،  
والتشابه الكبير بينهما في آلية العمل  
وطريقة التنفيذ، وفي أعداد المنفذين - من  
٤ فرداً في الدار البيضاء إلى ١٥ فرداً  
تقريباً في الرياض - وأدوات التدمير  
وطريقة التنفيذ، وإن كان الأمر في  
الرياض انصب على تجمعات سكنية



الجهاد وموضوع الحروب. قبل ثلاثة أسابيع كنت مع مجموعة من الشباب المتحمس طرحت عليهم سؤالاً في أي حدث سمي خالد بن الوليد سيف الله المسلول؟ للأسف لم يجب أحد منهم نهائياً! وعندما نرجع إلى العلم والتاريخ نجد أن الرسول ﷺ أرسل سرية في غزوة مؤتة وفيها الصحابة، دخلوا في معركة مع الروم، وهي معركة غير متكافئة تماماً قتل فيها عبد الله بن رواحة، وجعفر الطيار وزيد بن حارثة ثم أخذ الراية خالد بن الوليد وأنهزم بذلك الجيش، وانسحب انسحاباً كاملاً يعني هزيمة عسكرية، ولكنه أنقذ الجيش، الرسول ﷺ سلمه سيفه وسماه سيف الله المسلول. أنت عندما تطرح هذا الطرح تستطيع أن تثير الكثير من الشباب. إنك عندما تكون في مواجهة حربية خاسرة تماماً، تراجع لأنك لا تستطيع أن تواجه وتنتحر وتقتل وتطرح حواراً فكريأً جهادياً معقداً، وأنت أمامك تجربة للرسول ﷺ هي نفسه وأصبح في وضع عسكري ونفسى لمواجهة الآخرين. بدأ الإسلام ينتشر ووصل إلى ما وصل إليه.

والقصور لدى الشباب وهم عادة لديهم فكر متوقف يمتلىء حماسة واندفاعاً، لابد أن يكون هناك فكر يهدى من هذا وغيره. عندما أقرأ أطروحتات الشيخ سلمان العودة في جريدة الجزيرة، أجد فكرًا عاقلاً متزنًا يحظى بكل إعجاب، هذه الأشياء لماذا لا تخرج في التليفزيون لكي نستطيع أن نتحاور مع الشباب

## تغيرات الدار البيضاء.. والخطاب التحريري العلماني!

التسامح باسم حقوق الإنسان ضد التيار الإسلامي»، والدعوة إلى «الحل القسري إزاء الدعاة في المساجد الخاصة والحافلات وسيارات الأجرة، فهم الذين قادوا إلى عنف لم يكن في الحسبان»...!!

ووصل الأمر بصحيفة «البيان» إلى التحرير ضد حزب العدالة والتنمية الإسلامي، وسحب الرخصة للحزب، لأنه - كما زعمت - «يستخدم الدين لأغراض سياسية»، ويبليغ التطرف مده من صحيفة «لاندباتدان» في الدعوة لاجتثاث كل أشكال الإسلام السياسي»!!!

هذا الخطاب التحريري ضد التيارات والجمعيات الإسلامية في المغرب، تجاهل بوضوح البيانات الصادرة عن هذه المؤسسات والجمعيات الإسلامية، وحاول أن يحرض السلطات ضدهم، مستغلًا التعامل السلبي من الإعلام المครอบ والمسنوع والمرئي الذي يختنق فيه العلمانيون ضد كل ما هو إسلامي ووصفه بالإرهاب.

أما الحركة الإسلامية في المغرب «ممثلة في الحركات الخمس الكبرى فقد أعلنت بوضوح موقفها من الإرهاب وأدانته بكل قوة، واعتبرته من



العنف

لادن، الأول طبيب والثاني مهندس لاشك أن هناك خلاً في تلقي المعلومات، وهذاللأسف شيء يفتقده الكثير من الشباب الذين ربما يتعاطفون مع أسامة بن لادن، فهم لا يدركون أن هذا المجرم ليس لهخلفية في القضايا الشرعية بل كان مهندساً، ولذلك يتبنّى الأميركيون لافتقاره إلى الخليفة الشرعية.

ولذلك ينبغي على الشباب أن يدركوا أن أي انطلاقه لنطرف معين يتآثر بشريط أو بكتاب أو منشور عن طريق الإنترنت هو في هذا الأمر مسؤولية كبيرة جداً لأنّه لا ينطلق من منطلقات شرعية سليمة واضحة، وأنا أستطيع أن أسأل معالي الشيخ صالح بن حميد وهو خطيب المسجد الحرام، وأن أقرأ كتبه وأنظر إلى فكره الذي يطرحه والاعتدال الذي يطرحه والشيخ عبد الله بن منيع وكثيراً من العلماء، الذين نستطيع أن نستقي منهم ونستطيع أن نطمئن إلى أن ما يريدون أن ينطلقوا منه هو الصحيح قبل أن ننورط في قضايا عن طريق إثارة زوبعة أو شحن عاطفة شباب ليس لهم دراية، وأنا أحمل الشخص الذي يدفع هؤلاء الشباب إلى الدخول في معممات تثير عدم الاستقرار في بلدتهم وتضرّهم حتى في التواحي الشرعية أو توهمهم أنهم على الجادة وهم ليسوا على الجادة.

### الفكر المعتدل

#### \* وكيف نواجه التطرف؟!

- لعلاج هذه المشكلة هناك حاجة إلى تشجيع من يطرح فكرًا معتدلًا. لاحظ أن هناك داعية معتدلًا ولكن للأسف لا يدعم ولا يساعد، والحقيقة أتفى أجد بعض الخطابات المتطرفة جداً في موضوع حوارنا اليوم، مع اليهود أو النصارى أو حروبنا معهم، أو موضوع

**جمال خاشقجي:**  
**فرق كبيرين ماحدث في الجزائر ومصروفين**  
**ما يحدث في المملكة**



وتحتاج الفتن المتطرفة الذي ربما يجر على مجتمعنا وبلاد؟

### الحوار المفتوح..!

\* ويرى الأستاذ جمال خاشقجي رئيس تحرير جريدة «الوطن» أن ظاهرة العنف في المجتمع السعودي ظاهرة خطيرة جداً، ويجب الاهتمام بها الكافي، فهناك من الأشخاص من يدعون إلى قتال الكفار الأميركيين والبريطانيين - مثل أسامة بن لادن - وهناك آخرون من بيننا من السعوديين، تسرّب إليهم هذه الأفكار عبر شبكة الإنترنت، أو من خلال أشرطة الكاسيت.

ويستغرب خاشقجي قائلاً: كيف يمكن لإنسان أن يبحث عن مسوغ شرعي لقتل شخص مدني؟ لذلك علينا أن نناقش الأمر بأهمية، ولو كان الذين تورطوا في العنف في بلادنا قلة قليلة تعدد على أصحاب اليد الواحدة. لا يوجد مسوغ شرعي لقتل أي إنسان، أما القتل للعسكريين في حالة الحرب بهذه قضية يقرّها ولاة الأمر، فنقاتل فيها من تقاتل الدولة، أما أن نبحث عن مسوغات شرعية، ونفرّع أن الإسلام يجيز قتل أحد المدنيين بهذه مسألة خطيرة جداً، وفيها جرأة وافتتان على الإسلام، والحقيقة أن هذه الأفكار موجودة، وقد لا تكون موجودة بشكل واسع، إنما هي محدودة جداً، ولكن يجب علينا أن نواجهها حتى لا تثير البلبلة والقلق.

ويقول خاشقجي: إن هناك تطرفًا مرفوضاً، كالذى يمثله أسامة بن لادن وخطابه، وهو فكر منبوذ، ولكن هناك تطرف مسكون عليه يخرج من بيننا ومن بلدنا،

فهناك من يقول بنفس القول ومن يكتب وثائق ويوقع عليها، بل يقول نفس الذي يقوّله ابن لادن، فهناك مثلاً من يقول إن الأمم المتحدة إنما هي حكم الطاغوت، ولكن أنا أدعو للحوار مع هؤلاء لأنني أعتقد أن هذه حالات مرضية.

وقد تعاورت في لندن -والكلام ما زال لخاشقجي- مع مجموعات مثل أبو قنادة، وأبو مصعب السوري، وغيرهما وأمضيت مع بعضهم ساعات طويلة، وذهلت من حجم التعقيبات في ذهنهم عن الإسلام، وحول العلاقات الدولية وجدت شيئاً مخيفاً، غابة من الأفكار المدعومة بالفاظ شرعية.

### الأساس الأمني

ويقول الأستاذ جمال خاشقجي: للأسف الاهتمام

«الحركة من أجل الأمة» ومصطفى العتّصم «رئيس جمعية البديل الحضاري» بالشيء نفسه!!

حركة العدل والإحسان التي تشعر بالظلم الشديد الذي وقع عليها إعلامياً قالت في بيان خاص بها آخر: إننا ضد السرية، ضد العنف، ضد التعامل مع أي جهات أجنبية، وهذه رؤية إستراتيجية للحركة، التي مورس ضدها العنف من وقت آخر وكانت تحمله ولا نرد عليه، ولا نريد أن ندخل هذه الدوامة لمعرفتنا أن النهاية ستكون خاسرة للجميع!!

فالموقف الإسلامي واضح، والخطاب الصادر عن هذا التيار فيه مفاصلة بين الإصلاح والتغيير الإسلامي في إطار القانون، ومن خلال مؤسسات المجتمع المدني، وبين جماعات محدودة التأثير قليلة العدد اتخذت العنف وسيلة للهدم لا للإصلاح، ولكن التحرير في المغرب لن يتوقف ضد التيار المعتمد الرافض للعنف، فالعلمانيون والفرنسيون يريدون استمرار دوامة العنف، بتوسيع الدائرة وإدخال الرافضين والمقاومين له.



الحضاري، حركة التوحيد والإصلاح، نادي الفكر الإسلامي.

وأكّد الناطق الرسمي باسم العدل والإحسان د. فتح الله أرسلان نبذ الحركات الإسلامية للعنف أياً كان مصدره، واعتبر الدكتور أحمد الريسيوني رئيس حركة التوحيد والإصلاح الهجمات بانياً مرفوضة، وصرّح حمد المرواني رئيس

الأعمال الخرقاء التي لا تمت إلى الدين بصلة، وذكرت ب موقفها المبدئي الرافض للعنف بكل أشكاله وصوره وأياً كان مصدره أفراداً أو جماعات أو دول، ودعت إلى التكفل والتعالي عن المصالح الضيقة والنظر إلى المستقبل في المغرب.

ووقع البيان حركات: جماعة العدل والإحسان، الحركة من أجل الأمة، البديل



الذي شهدته المنطقة العربية في العقد الأخير من القرن الماضي، وأن الذين ارتكبوا هذه الأفعال في بلدان أخرى تأثروا بأفراد هذه الجماعة أو بأفكارها، والأحداث التي كانوا يرتكبواها تحت قناعات معينة، وأن هذه الجماعة أفلعت عن العنف بل اكتشف منظروها وقادتها ورموزها أن الخطأ كان في «المنهج» و«الرؤية الشرعية» ولابد من تصحيح الأمر.

ولاشك أن تجربة الجماعة الإسلامية المصرية مع العنف قبولاً واعتقاداً ثم رفضاً وتراجعاً تستحق كثيراً من التأمل، خاصة أن التجربة شكلت علامة بارزة في تاريخ الحركات الإسلامية في المنطقة وربما العالم بأسره، وعلى رغم الملاحظات التي أخذها بعضهم على مبادرة وقف العنف بداية من التشكيك في نوايا القائمين بها ونهاية باتفاقها إلى طرح البدائل المناسبة للمقاومة السلمية والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في إطار الشريعة الاجتماعية وانطلاقاً من الواجب الشرعي ، نقول على رغم هذه الملاحظات فإن الأساس الشرعية التي استندت إليها المبادرة صحيحة ومعتبرة وتؤكد بدلالة واضحة أن القنوات السلمية في التعبير والتغيير وتثبيت المفاهيم الشرعية داخل المجتمعات الإسلامية هي الخيار الذي لا

ويشرح لنا كيف أجاز لنفسه أن يرتكب هذه الجريمة، ونريد أن يحاوره أحد العلماء البارزين مثل الشيخ سلمان العودة، أعتقد أنه سيجد آراءه وما استدل عليه من آراء جعلته يقيم على هذه الجريمة، إننا نريد أن نخرج هؤلاء من تحت الأرض إلى ما فوق الأرض ونسمع منهم.

ويرى خاشقجي أن هناك اختلافاً كبيراً

بين الحالتين الجزائرية والمصرية، وبين ما يحدث من عمليات عنف محدودة هنا في المملكة، وكما يقول: إن الحالتين المصرية والجزائرية غابت عليهما السياسة وتلبس الفعل والغضب السياسي برداء ديني،

اتهمت بأنها التي صدرت إلى الخليج نظرياً وعملياً

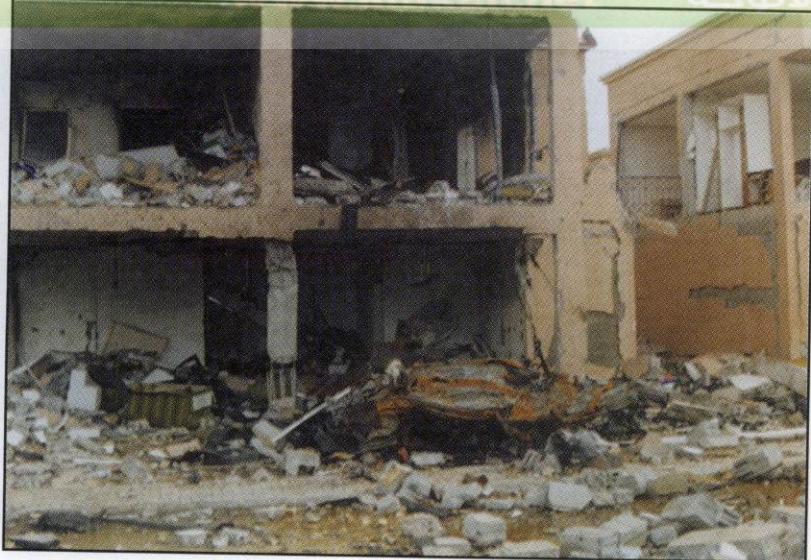
## جماعات تراجعت عن العنف .. واعترفت بأخطاء في «المنهج»!..

والآدوات والأسلوب والأدلة»، من التجارب المفيدة التي يجب أن تتناول في سياق هذا الملف لعدة أسباب في مقدمتها أن الجماعة يشار إليها من قريب أو من بعيد بأنها مصدر العنف

لعل التجربة القاسية للجماعة الإسلامية في مصر، مع العنف ثم الإلاع عنده، والإعلان بكل صراحة ووضوح من خلال وثائق صادرة عنها وعن رموزها، عن «أخطاء في المنهج»



بهذا الفكر يتم على أساس أمني، إننا يجب أن نفك هذا الفكر، وأن ندخل هذه الغابة، ولا يكون ذلك إلا بالحوار، وأتمنى لو أن هذا الشاب الذي يرتكب جريمة قتل ضد مدني يخرج في التفاوض مع أحد العلماء



يملك البدائل، وفي المقابل يستوجب على المجتمع فتح قنوات التعبير الشرعية والسماح بحرية إبداء الرأي وخلق آليات التغيير السلمية باعتبار أن ذلك هو الحل الوحيد الذي لا بديل له وفي كل الأحوال تظل مبادرة وقف العنف التي قامت بها الجماعة الإسلامية المصرية إحدى العلامات البارزة التي تعطي دلالة واضحة على أن طريق العنف الداخلي لإحداث التغيير هو أقصر الطرق إلى الفشل وأبعدها عن النجاح.

#### \* الكتب الأربع

وقد شكلت الكتب الأربع التي ألفها رموز الجماعة الإسلامية المصرية قناعات جديدة وصلت إليها الجماعة بعد تجربة مريرة مع العنف ووجدت في نفسها الشجاعة المحمودة لتعلن رأيها بصراحة وجلاء. وبعد كتاب "تسليط الأضواء على ما وقع في الجهاد من أخطاء" أحد أبرز هذه الكتب الأربع، وربما أكثرها تعبيراً عن الأسس الشرعية التي دفعت قادة الجماعة التاريخيين إلى إعلان المبادرة، وهو الكتاب الذي قام بتاليفه ثلاثة من قيادات الجماعة وهم حمدي عبد الرحمن وناجح إبراهيم وعلي الشريف في الخط نفسه الذي ارتسسته السلسلة وجاء مكملاً لها حيث يركز على الأساس الفقهى والشرعى الذى انطلق منه شباب الجماعة الإسلامية للعنف ضد النظام وهو "الجهاد"، والتصحيح هنا ليس للمصطلح ولكن لطريقة فهم الجماعة له والتعامل معه والاستثناء والانطلاق من ذكر الفهم فى أعمالهم.

أما هنا فال موضوع مختلف تماماً ف موضوع شرعية الدولة لم يطرح مطلقاً كما طرح في بلدان أخرى، لأن الجميع يعرفون أن الدولة قامت على أساس شرعية.

#### الأمن والاستقرار

ويؤكد خاشقجي أن المملكة بلد مستقر وآمن على عكس بعض الدول التي شهدت حالات عنف ومتازت، فالأوضاع هناك غير مستقرة، وإذا أحصينا من تورطوا في جرائم عنف لدينا نجدتهم يعودون على أصحاب اليد الواحدة!! ويرى ضرورة البحث في أصول فقر العنف الذي اعتنقته هذه القلة القليلة، ولو قادنا هذا البحث إلى مساحات حرجة، ومناطق تماس مع بعض التوابيت لدينا، ولكن هذا لمصلحتنا ولمصلحة بلدنا، فتحالف

بلادنا مع الإسلام وليس مع صيغة من صيغ الإسلام، فالتحالف مع الإسلام ومع شموليته واتساعه وثرائه في تجربة غنية عمرها ٤٢٣ عاماً وتراث إنساني عظيم، وليس تراث فكر أو طائفة أو مذهب معين.

#### فك إقصائي.. وعنف!

\* ويرى الباحث مشاري الزايدي أن القتل والعنف يعد أدلة من أدوات الفكر الإقصائي، وهذا الفكر ليس وليد الوقت الحاضر أو ثلث القرن الأخير، ولكن من ينظر إلى تاريخنا الإسلامي القديم يجد مفاهيم راسخة عن العنف، ونحن نعرف جميعاً أن ثلاثة من الخلفاء الراشدين لم يموتون ميئتا طبيعة، فقد اغتيل الخليفة عمر بن الخطاب وقت الخليفة عثمان بن عفان، وكذلك اغتيل الخليفة علي بن أبي طالب.

ويرى الزايدي: أن العنف لا يفترض أو يتوقع، إنه نتيجة شاذة في هذا العصر ولكنه قضية قديمة كانت تنحصر في بعض الأحيان، وتزدهر في أحياناً أخرى بفعل الضغوط أو الظروف الخارجية التي تسبب ازدهار هذه الأفكار.

ويلقي الزايدي بالمسؤولية على الخطاب التعبوي والتحريض الذي تتبعه القاعدة وزعيمها أسامة بن لادن، ويرى أن هذا الخطاب هو السبب في بروز هذه الظاهرة وإحداث البلبلة في الداخل العربي.

ويقول الزايدي: إن ما يحدث في المملكة لا يمكن فصله عما يحدث في المنطقة العربية بصورة عامة، فهي الكويت حدثت عمليات عنف متتالية، وكذلك في اليمن.

والسؤال من يقف خلف هذه الحوادث؟!

ولكن العنف - من الناحية العدديّة - إذا قارنا ما يحدث منه في المملكة مع ما يحدث في بعض البلدان الأخرى نجد - بفضل الله - قليلاً جداً، والمملكة أقل البلدان تعرضاً لهذه الحوادث، ففي بعض البلدان العربية حوادث العنف لا تنتهي.

#### من يقف خلف العنف؟

وحول من يقف وراء العنف؟! يقول الزايدي: أنا لا أملك معلومات حول من يقف خلف هذهحوادث التي شهدتها المملكة، ولا أملك أي دليل عليها من الناحية العامة، ومن الناحية العقلية نجد خطابات القاعدة وأسامة بن لادن تذاع صباح مساء عبر الفضائيات

# «العنف».. هل وصل إلى الخليج؟!

لماذا ظهرت بعض أعمال العنف الفردية والشاذة في منطقة الخليج تلك المنطقة التي ظلت بعيدة عن هذا النوع من المواجهات خلال الأحقيات الماضية؟ وهل لهذه الأحداث علاقة مباشرة بالقوى الخارجية التي تستهدف الأمة بأسراها لا دولة معينة، وماذا عن دور العلماء والمفكرين في معالجة الفاجرة؟

\* الدكتور محمد يحيى المفكر الإسلامي وأستاذ الأدب الإنجليزي يؤكد أن التجارب أكدت بما لا يدع مجالاً للشك أن أعمال العنف التي شهدتها بعض بلدان العالم العربي والإسلامي غير منتجة ولا تؤدي الغرض منها، وأن النتيجة الوحيدة التي تفرّزها هي مزيد من التحفيز والعداء بين الحكومات والقوى التي تقوم بها، وأن الساحة السياسية ستحتول وفقاً لهذه المنشومة إلى حلبة من الصراع المبني على الأفعال وردد الأفعال، وهذا يعصف بأي محاولات لتسويه الخلافات أو القضاء على أسبابها أو الرجوع عن الخطأ حال ارتكابه. فيتعرّض المجتمع لمزيد من الصراع والمحنة، بل إن هذه الحلقة المفرغة تؤدي إلى صعوبة الوصول إلى إزالته الأسباب التي من أجلها ظهرت تيارات العنف، وقد تتحول الحلول إلى معضلات جديدة وتنشأ آزمات تطرح نفسها على مائدة التفكير ويتم البحث عن حلول للأزمة لا لأسبابها. ويفرق الدكتور بربير العبادي في دراسة له حول العنف السياسي بين نوعين من العنف يشكلان عصب العنف السياسي وهما: العنف الموجه لأسباب معينة والعنف الشعبي وهو موجه من بعض الأفراد، وهناك نوعان من العنف السياسي تمارسهما بعض الأجنحة ضد بعضها الآخر، أو قوى وجماعات ضد قوى وجماعات منافسة لأسباب سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية أو دينية.

## الأسباب

ولكن ما هي الأسباب التي رشحت الأزمة للبروز في منطقة الخليج؟ يرى الدكتور محمد عمارة المفكر الإسلامي أن الأسباب الأjenية تلعب دورها في إثارة القلاقل والاضطرابات، خاصة في المناطق العربية والإسلامية التي عرفت بالاستقرار والهدوء، ولعل الظروف الاستثنائية التي تعيشها بعض هذه المناطق، وقلة الوعي والإدراك هي التي تدفع بعض الأفراد إلى التورط في عمليات عنف.

ويقول د. عمارة: إن أجهزة استخباراتية صهيونية أو أمريكية قد تكون هي التي تحرك بعض هذه الأحداث لإثارة القلاقل والفوبي. وهذا قاسم مشترك بين الكيان الصهيوني وبين الأمريكية، خاصة أن الهجمة الأخيرة تعد معركة أمريكية ضد الإسلام وتستهدف القضاء على روح المقاومة في الأمة الهميمية على مقدرات العالم الإسلامي، تلك الروح التي تحول بين أمريكا وبين الهميمة على العالم، وهي حرب ضد الإسلام لأنها تأتي من جهة إدارة تتمثل الدينى فهي إدارة عنصرية متواقة تماماً مع العنصر الصهيوني.

العمق، كطبيعة الأمان في أي مكان، لأن الأمان يعالج النتائج، أما علاج العنف فيتم من خلال علاج أسبابه، ويستنكر الزايدى تداول فتاوى تكفير بعض المفكرين والمنتفين من خلال موقع على شبكة الإنترنت. ويرى أن من يصدرون هذه الفتوى ليسوا من أهل الفتوى والعلم وإن كانوا هم يرون في قراره أنفسهم أنهم أهل لذلك.. وعلىئنا أن نفتح سجالاً حقيقياً لمناقشة أصحاب هذا الفكر، فالتفكير لا يقارع إلا بالتفكير.



العنف

وخاصة الجزيرة، فهذا أمر ليس بغيري، لأن القاعدة، على حد قول الزايدى، تتبنى خطاباً إقصائياً ولا أظن أن الذي يبيث هذا الخطاب يطير في الهواء، لابد أن يجد له متذمرين ومطبقين لهذا شيء طبيعي، فالواجب علينا أن تكون دقيقين. ويطالب الزايدى بالنظر إلى موضوع العنف بمنظور أوسع من منظور القاعدة وأساسة ابن لادن، وأكثر تشعباً، وإذا عدنا إلى التاريخ نجد ذلك بخلاف ما يريد البعض، فهناك مفاهيم معينة ترددتها القاعدة هي نفس المفاهيم التي يرددتها «البعض» ولكن يختلفون في خطوات تنفيذها، مثل «الولاء والبراء» و«دار الحرب دار الإسلام» والحديث عن الآخر بوصفه كافراً أو صليبياً وإلغاء جميع الصفات الإنسانية عن الآخرين.

ويرى الزايدى أن هناك ازدواجية في المفاهيم وهي التي توقع بعض الشباب في الخطر والتمرد، وإذا كان الشباب يلامون لأنهم واعون، يجب أن يلام قبلهم الخطاب التقليدي والخشوع لعقولهم على مدار السنوات.

## الحادي عشر من سبتمبر

ويرى الزايدى أن أحاديث الحادي عشر من سبتمبر أضرت الإسلام ضرراً كبيراً بالإسلام كان ينتشر وينمو بشهادة المراقبين، ولكن الحال انعكس بعد هذه الأحداث(..) ويقول: إننا يجب أن نشخص ظاهرة العنف وندرسهها دراسة جيدة، وإن هناك محاولات جادة في هذا الشأن، ولكن للأسف لاتجد الاهتمام أو الالتفات، ويجب علينا أن نملك الشجاعة للاعتراف بالمشكلة، فهناك

فتاوی تصدر من بعض المشتغلين بالعلم الشرعي فيها نوع من العدوانية، والإقصاءات على حد تعبير الزايدى، ولكن المشكلة في الفكر الذي تستقي منه هذه الفتاوی، ويطالب بأن تشرع الأبواب لنقد هذا الفكر لا من باب الحق والتشفي ولكن لأن البلد بلد الجميع والأرض أرض الجميع وكلنا قلوبنا على هذا الوطن، ونريد أن نخرج من هذه الدوامة التي أتعبتنا، ولا يجوز علاج الموضوع علاجاً موضعياً أو علاجاً أمنياً. فالعلاج الأمني ليس كافياً، لأنه يعالج العرض ولا يعالج

# دار العِدَادِ صَدَرَ حَدِيثًا مِنْ

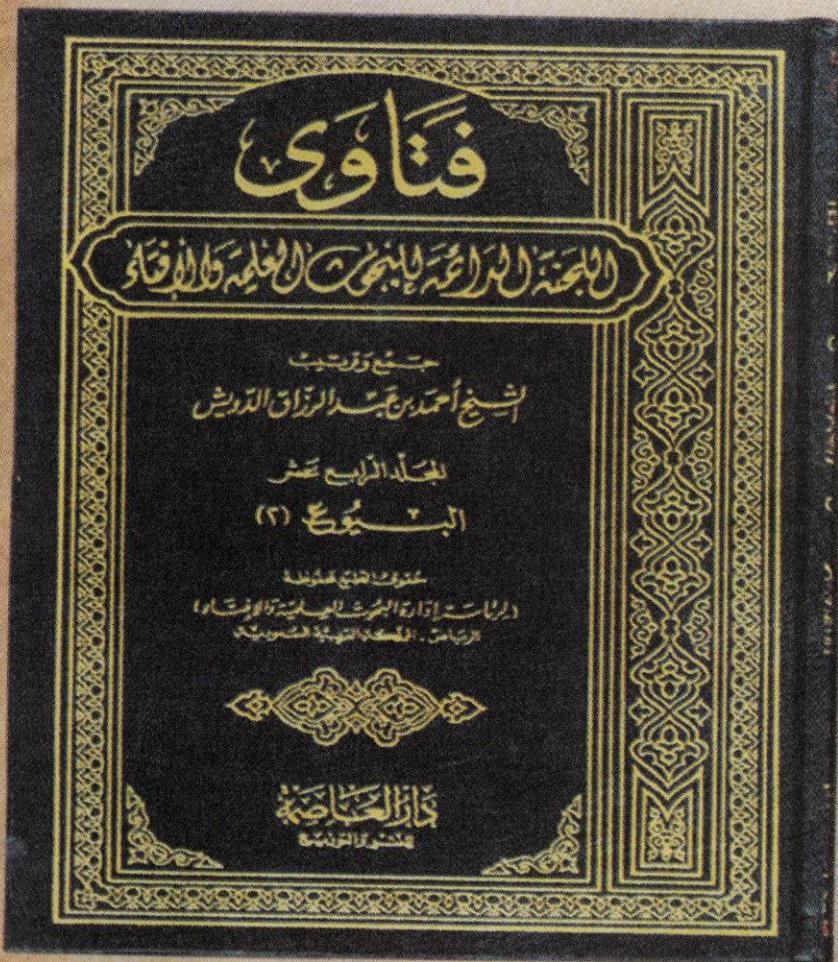
للنشر  
والتوزيع

تكميلة كتاب "فتاوی الجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء"

من الجزء (١٤) إلى الجزء (٢٠)

وهو من آخر ما صدر من الكتاب عن رئاسة الإفتاء

ويتوفر أيضاً كاملاً من الجزء (١) إلى الجزء (٢٠) بسعر مخفض



جمع وترقیب

الشيخ أحمد بن عبد الرزاق الدویش

المملكة العربية السعودية - الرياض - حي الريان - شارع أحمد بن حنبل

هاتف: ٤٩٣٣٢١٨ - تليفاكس: ٤٩١٥١٥٤ - ص. ب: ٤٢٥٠٧ - الرياض ١١٥٥١

عرض كتاب

# العنف المنوع.. وـ«المهاد» المشروع!

والتفرقة بين الرغبة في الإصلاح والتطلعات السياسية. ولعل كتاب الدكتور عبد الحميد أحمد أبو سليمان المفكر السياسي الإسلامي، والذي جاء تحت عنوان «العنف وإدارة الصراع السياسي في الفكر الإسلامي» من أبرز الدراسات رصانة ومنهجية في تناول هذه القضية، وطرحها بأبعادها المختلفة.

فالقضية - كما يقول د. أبو سليمان - من أخطر القضايا وـ«العنف» وسيلة شاع استخدامها أداء من أدوات الإصلاح والتغيير، ولا توجد رقعة من أرض هذه الأمة إلا عرفت «العنف والإذلال إما على أيدي الحكام وإما على أيدي المحكومين فيما بينهم لأسباب واهية في معظم الأحيان»!!

## \*\* اجتهادات الأمة \*\*

ود. أبو سليمان انطلق في دراسة البنية الشمولية لظاهرة العنف وكيفية معالجتها، من نصوص القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة، واجتهادات الأمة، فقدم تقويمًا دقيقاً لتجارب حركات الإصلاح، وبين كيف فشلت الجماعات التي انخرطت في «فح» العنف، بعد أن أصبحت مجرد «تجزيرات» يولد لها ضغط نار القهر، وألم الظلم ونتن الفساد، ومن دون أن يكون لها «برامج أو أهداف إستراتيجية محددة».

ويقسم الدكتور عبد الحميد أبو سليمان دراسته إلى عدة أقسام، الأول جاء تحت عنوان «الراواحة بين المبدأ والخيار في فهم دلالات وأحداث العهد النبوى المتعلقة بأساليب العنف» حيث تعرض للصراعات السياسية والثورات والحرروب الأهلية، التي بدأت تتسلل إلى بعض أرجاء الدولة الإسلامية، بعد أن قُتل نجم الخلافة الراشدة، والتي كان أبرزها ثورات الحسين بن علي، وعبد الله بن الزبير ومحمد النفس الزكية - رضي الله عنهما جمعيًّا - وانتهاء بسقوط الدولة الأموية، ثم قيام الدولة العباسية، التي لم تختلف في جوهرها عن النظام الأموي، وأفقى رجال «مدرسة المدينة» بتحرير الفتنة والخروج على السلطان ولو كان ظلماً، وقد وصلوا إلى هذه الفتوى بعد أن أعيتهم الحيل في فهم الظاهرة والتعامل معها، ووصلوا إلى النتيجة الطبيعية، وهي وجوب التحول من الثورة والرفض إلى العزلة والمعارضة، واستنقاذ ما يمكن استنقاذه من أنسس الشريعة ومقومات الحياة الإسلامية ومن دون إراقة المزيد من الدماء، ضمن إطار الأنظمة القائمة.

وبعد استعراض للنصوص القرآنية والآدلة



تعد قضية العنف الداخلي، الذي شهدته - أو بمعنى أصح - ابتدأ في بعض الدول الإسلامية، وأخذ يتسلل رويداً إلى دول أخرى، من أخطر القضايا التي واجهت وتواجه الأمة بصفة عامة، والكيانات السياسية الإسلامية على وجه الخصوص، وكاد الأمر يبلغ ذروته بالعصف بمقدرات الشعوب، ووحدة الكيانات السياسية، وبهد النسيج الاجتماعي لها، بل لقد دفعت الدول والحكومات والمؤسسات والهيئات والأفراد، ثمن اللجوء إلى العنف غالباً، وسمح له الآخر أن يضع أنفه في الشؤون الداخلية للدول، ويتخاذل من «الفتنة» وسيلة للنفاذ إلى صناعة القرار السياسي، والتاثير على اتجاهات الشعوب، وإخضاع «الجماعات» التي وقفت في فح العنف لطالبه.

وعلى رغم أن قضية العنف أقت بظلالها الكثيبة على معظم المجتمعات الإسلامية الحديثة، وكانت تعصف بدول إسلامية بأكملها، فإنها لم تناقش مناقشة علمية موضوعية ومنهجية، بل كانت الأطروحات في الغالب إما مع عنف الدولة وتبريره أو مع عنف الأفراد، مع افتقاد للمنظور الشامل في المعالجة والحيادية في الطرح،

# «الجهاد» مشروع فقط لقاومة الاحتلال وتحرير الأرض من الفاصل الأجنبي

ويقر د. أبو سليمان مبدأً وهو أنه لا يصح أن يلجم الخصم أو المظلوم أو داعية الإصلاح المضطهد إلى العنف ليصبح، في مقارعته لخصمه بشكل مباشر أو غير مباشر في حقيقة الأمر، خصماً وحاماً وصاحب سلطان في آن واحد، فيكون الرد على جريمة الظلم والعدوان بكارثة الفتنة والاقتتال، فما استقرار لا يتحقق، والعدل لا يسود بالفتنة ولكن بشورى الأمر ووحدة الأمة.

## \*\* عقلية الشورى

ويؤكد د. أبو سليمان أن «عقلية الشورى هي أساس الاستقرار السلمي في المجتمع المسلم»، وأن نجاح حركات الإصلاح في المجتمعات الإسلامية لن يكون إلا من خلال بناء عقلية مجتمع الشورى ونظامه، والتزام المنهج السلمي المدنى مبدأً في السعي السياسي للإصلاح والتغيير.

ويفرق د. عبد الحميد أبو سليمان بين «العنف في المجتمعات الإسلامية» و«العنف في النزاعات السياسية الدولية»، ويرى أن الأساليب السلمية المدنية هي الوسيلة الوحيدة التي لا يصح إسلامياً أن يسمح بسوهاها في حسم الخلافات والصراعات والتفاعلات السياسية ومدافعتها داخل المجتمع المسلم الواحد. ولكن الأمر يختلف تجاه الصراعات السياسية الدولية.

## \*\* أخطاء فادحة

ويرى د. أبو سليمان أن هناك «أخطاء فادحة في التعامل السائد مع تغيرات العنف السياسي في العالم الإسلامي»، ولذلك يجب لهم «الظاهرة» في إطارها العام، فهناك ثقافة سائدة تفتقر إلى الفهم الإسلامي السليم لمناهج التغيير والإصلاح، بالأساليب المدنية والالتزام فكريًا ووتجانبيًا بمبادئها، وهناك شرائح في جل العالم الإسلامي - خاصة الشباب - تعاني قدرًا كبيرًا من الفاقة والإهمال وتدني الأحوال المعيشية والتعلمية والتربيوية والخدمات، ومن الطبيعي أن يأخذ الغرب واليابس كثيراً من هؤلاء الشباب، وينجر العنف أفراداً وجماعات، ضد المجتمع ومؤسساته وصفوفه الحاكمة والسلطان فيه، وأن يلجم الشباب الغاضب إلى كل وسيلة مادية ومعنوية تصل إليها أيديهم وفكرهم، ويوظفونها لصالح ثورتهم وتمردهم.

والحل أن تتحلى الصنفون الحاكمة بضبط النفس وأن يوضع حد لهذا اللون من العنف والبطش بالأفراد والجماعات، التي تبشر بالعنف أو تلجم إليه، وأن تقتص دائرة، وأن يقف حد المسائلة عند دائرة من يرتكب العنف من الأفراد، ولا يمتد التجريم والعقاب أو أي شيء من آثاره، إلى الجموع الفقيرة بشبهة الانتقام الفكري أو الاجتماعي أو التنظيمي، لأن ذلك يزيد من أسباب الحقد والضغينة ويوسع دائرة العنف ويعمقها، ويدمر الكثير من الطاقات والقدرات، ويبنزع عن الأنفس والمجتمع الإحساس بالأمن والاستقرار، ولا يسمح بالتراجع ولا النصح والإفادة من الأخطاء.

النبوبية واجتهادات العلماء يقر الكاتب أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بصفتها مبدأً ومفهوماً إسلامياً عاماً، يشمل عدة مستويات من جهود الإصلاح الاجتماعي، بعضها على المستوى العام السياسي، فيما كان على المستوى الفردي السلوكي فإن لكل فرد من أفراد الأمة أن يقوم به، وجواهره يتعلق بالنصر والعنوان وإقامة الشعائر و فعل الخير والحسن على مكارم الأخلاق وعون المحتاج الضعيف، وكل ما يتلائم ومتضيّبات حفظ النظام العام وسلطة الحكم في المجتمع.

## \*\* الْجَهَرُ بِالْحَقِّ

أما على المستوى العام والسياسي فذلك أمر يقف حده عند التعبير والنصر والجهر بالحق من دون عنف، وبالوسائل السلمية والمدنية والسياسية. أما استخدام العنف في قضايا النزاع السياسي بين الفئات والذئب والصفوات السياسية - حتى تحت شعار الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - فأمر لا يترك للأفراد أو للفئات ولكنه أمر من أمور شورى المجتمع، فإذا جاءت إلى العنف فيه فئة يرد الأمر في ذلك إلى السلطة الشرعية المرتكزة إلى الأمة، ممثلة في أهل الحل والعقد وأهل الشورى وقادرة الرأي العام، عليهم وعلى جمهورة المجتمع من ورائهم مسؤولية التضامن مع سلطانهم ضد المعتدي لوضع حد لعدوانه.

وفي الباب الثاني يناقش الكاتب «منهجية الزمان والمكان في بعض نصوص الفتن»، وهي القواعد التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار عند التعامل مع النصوص العامة، ونصوص الأحاديث النبوية خاصة، لأن كثيراً من هذه النصوص تتصل بموقع الرسول ﷺ قاتلاً لأمة على عهد الرسالة في حكم مجتمع ودولة المدينة، ومن هذه القواعد «حاكمية المبادئ العامة» و«قاعدة الاستحسان» و«البعد المعرفي للطبع وال السن»، ويؤكد أن تحقيق المجتمع الإسلامي الشوري الحضاري المستقر يستوجب على المفكرين والمتلقين التقرير الإسلامي الصحيح الواضح في رفض مبدأ العنف في الحياة السياسية الإسلامية، وارساء التربية الشورية أولاً، وأن تقوم المؤسسات السياسية على أساسها وتلتزم بها الحركات الإصلاحية.

## \*\* مبدأ.. لا خيار

ثم بعد ذلك يتعرض د. عبد الحميد أبو سليمان لقضية «اللجوء إلى العنف في حل النزاعات السياسية داخل المجتمع المسلم»، ويقول: إن عدم اللجوء إلى العنف «أمر مبدأ لا خيار فيه»، فإذا كان الصراع بالعنف بين فئات أو بين صفات لا تكون السلطة الحاكمة الشرعية طرفاً فيه، ينتظر أن تتصدى له السلطة لرد العدوان وهذا هو واجبها، أما إذا كان رجال السلطة طرفاً في هذا الاعتداء، فإن الخطاب في هذه الحالة يكون للأمة وأهل الشورى وقادرة الرأي منها، والواجب هنا - كف يد المعتدي لأنها واجب كل المجتمع وقادرة الرأي، وليس لأي طرف أن يغض الطرف أو أن يفرط في مسؤولياته، لأن الأمر مسؤولية اجتماعية للجميع، ويتعلق برد الظلم وردع الظالم، ونصرة المظلوم.



## اعتبرته إسرائيل

# في ضيافة السجن

أو الوقوف مع أترابهم أمام المنزل، فيوقف الطفل بحجة أنه رؤي وهو يقذف الحجارة قبل عدة أيام أو شهور، كما توضع أسماء بعض الأطفال المطلوبين على قوائم نقاط التفتيش أو المعابر الحدودية، فيتم اعتقالهم بمجرد اقترابهم من الحاجز، وغالباً لا يعطي هؤلاء الأطفال فرصة لإبلاغ ذويهم باعتقالهم، ولا يمنون فرصة الاتصال بمحام، وغالباً يضطرون إلى الانتظار لفترات طويلة في أجواء قاسية سواء في البرد أو الحر وبأسلوب همجي أقرب إلى الحيوانية منه إلى الإنسانية ليتم نقلهم إلى أماكن الاستجواب



«كل الناس يولدون أحراضاً متساوين في الكرامة والحقوق وقد وهبوا ضميراً، وعليهم أن يعامل بعضهم بعضاً بروح الإخاء» هذا ما نصت المادة الأولى من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام ١٩٤٨ إلا أن ذلك لا ينطبق على الشعب الفلسطيني وليس داخلاً في القاموس الإسرائيلي في تعامله مع هذا الشعب، خاصة الأطفال، فمنذ اندلاع انتفاضة الأقصى في الثامن والعشرين من شهر سبتمبر لعام ٢٠٠٠م شنت الحكومة الإسرائيلية حملات اعتقال عشوائية بشكل جماعي ومن دون تميز لم يسلم منها أحد، فقد جرى اعتقال أطفال ونساء وكبار في السن بل أصحاب الاعتقال عائلات بأكملها حتى بلغ عدد حالات الاعتقال ٣٥ ألف حالة، معظمهم من الأطفال، لم تراع فيها قوات الاحتلال القوانين الإنسانية فلتجأت إلى سياسة خطف الأطفال العزل من سيارات الإسعاف والمستشفيات واقتيدتهم إلى أماكن مجهرة مستخدمة وحدات المستعريين وميليشيا المستوطنين والكلاب البوليسية المتوجهة ليصدر بحق أطفال صغار أحكام كبيرة علىخلفية إلقاء الحجارة أو التظاهر ضد جنود الاحتلال أو رفع العلم الفلسطيني !!

### \* \* كيف يعتقل الطفل الفلسطيني؟

ويعد اعتقال الأطفال ولاقل فترة ممكنة الملاجا الأخير في القانون الدولي، إلا أن إسرائيل تعد الملاجا الأول وبأنطولوج فترة ممكنة، ويعتقل أغلب الأطفال الفلسطينيين المشتبه بارتكابهم مخالفات تعتبرها إسرائيل أمينة في منتصف الليل حسب ما أورده مؤسسة الضمير لرعاية المعتقلين وحقوق الإنسان في تقريرها حول أوضاع الأطفال الفلسطينيين في المعتقلات والسجون الإسرائيلية، إذ تقوم مجموعة كبيرة من الإسرائيليين باقتحام المنازل ثم عصب أعين الأطفال وتقييدهم . كما يتم اعتقالهم في أثناء وجودهم في أحد الشوارع للعب

تقرير

هشام عطيّة



## خطف الأطفال من سيارات الإسـمـاف والمستشفيات وأماكن اللعب واقتـيـادـهم إلى أماـكـن مجـهـولة.. أحد أـسـالـيـبـ الـاعـقـالـاتـ الإـسـرـائـيلـيـةـ

**الطفل الفلسطيني يحاكم أمام القانون الإسرائيـليـ فيـ السـادـسـةـ عـشـرـةـ مـخـالـفةـ لـكـلـ المـوـاـثـيقـ الـخـاصـةـ بـحـمـاـيـةـ الـأـطـفـالـ**

صريح وتستخدمه بشكل منهجه ضد الفلسطينيين الذين يتم اعتقالهم أو التحقيق معهم. وأكدت إسرائيل في أكثر من مناسبة قانونية استخدام جهاز المخابرات الإسرائيلية (الشاباك) للتعذيب، وبعد عدة ضغوط لجماعة حقوق الإنسان العاملة في إسرائيل، أصدرت المحكمة العليا الإسرائيلية قراراً يقضي بعدم قانونية أربعة أساليب من أساليب التعذيب الجسدي وهي الهز والشبح وجلسة القرفصاء وحرمان السجين من النوم لفترات طويلة، إلا ذلك لم يلق أي ترجمة فعلية على أرض الواقع، وهذا ما أكدته المدير الإقليمي لجمعية مراقبة حقوق الإنسان في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا بقوله: «إن قرار المحكمة العليا الإسرائيلية لم يعتبر سوء المعاملة واستخدام التعذيب غير قانوني في جميع الظروف والأحوال»، فضلاً على أن المحكمة يمكن أن تصدر حكماً يدعوا إلى التعذيب، وتعتبره أمراً ضرورياً.

### \* من يحقق مع الأطفال؟

يجيز القانون الإسرائيلي استمرار عملية الاستجواب لمدة ١٨٠ يوماً، ويعده جهاز الشرطة الإسرائيلي هو الجهاز الأكثر تحقيقاً مع الأطفال الفلسطينيين، وغالباً ما توجه إليهم مخالفات بسيطة كالكتابة على الجدران أو رفع العلم الفلسطيني أو رمي الحجارة، وعلى رغم أن رجال الشرطة هم من يقوم بالتحقيق فإن رجال المخابرات العامة يشرفون على سير التحقيق وتوفير المعلومات ومارسة التعذيب في مراكز الشرطة، بعدها ينقل الطفل إلى جهاز الاستخبارات العسكرية ليستكمل التحقيق معه بعد أن يكون قد تعرض للتعذيب الشديد والإذلال بهدف انتزاع الاعتراف منه لتبدأ موجة أخرى من التحقيق والإذلال، وفي حالة انتزاع الاعتراف من الطفل بعد التعذيب يرسل إلى مركز الشرطة ليدي리 بالاعتراف نفسه مرة أخرى حتى يأخذ شكلاً قانونياً، بعدها ينقل الطفل الفلسطيني إلى المخابرات العامة «الشاباك» التي لا تخضع لأي وزارة في الحكومة الإسرائيلية ولديها استقلالية تامة وتقدم تقاريرها إلى رئيس الوزراء.

## ـ لـ المـطـاـوبـ الـأـوـلـ

# ـ الطـفـلـ الـفـلـسـطـينـيـ ـ وـنـ إـسـرـائـيلـيـةـ

والتحقيق معهم من دون السماح لهم بالنوم أو تناول الطعام أو الذهاب إلى دورات المياه.

### \* أطفال لكنهم أسرى!!

يتتصدر قائمة الأطفال الأسرى في السجون الإسرائيلية طفل لم يتجاوز عمره عاماً واحداً وهو ابن الأسير ميرفت طه، ويبلغ عدد المسجونين من الأطفال ٢٥٥ سجين منهم ١٦٠ طفل يخضعون للسجن الإداري وسط إجراءات لا إنسانية في سجن الكريهة نتيجة تسرب غرف باردة تسببت منها الروائح الكريهة داخلها إضافة إلى تعريتهم بالكامل من فترة إلى أخرى ومحاولتها إبعاد مشاعرهم من خلال تمزيق المصاحف التي معهم ومصادرة أدواتهم الشخصية وصور أقاربهم، ويتوزع الأطفال الأسرى على عشرة مراكز توقيف أربعة منها يديرها جهاز المخابرات العامة مباشرة، وهي الجلمة والمسكونية وعسقلان وبيت تكفا، والباقي تديره الشرطة والجيش. أما سجن الرملة فللأسرى الفلسطينيات واللاتي تراوح أعمارهن بين ١٤ - ١٧ عاماً. وتتعدد إدارة بعض السجون وضع الأطفال الأسرى مع السجناء الجنائيين الإسرائيليين، خاصة مدمني المخدرات وأصحاب السوابق الجنائية والأخلاقية لتجعلهم فريسة سهلة بين أنبياء أولئك الذئاب.

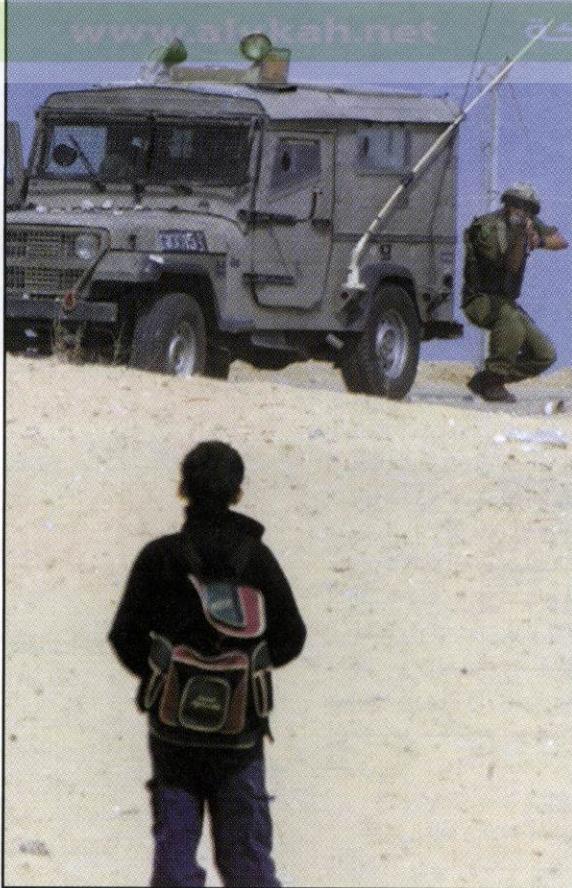
### \* أحكام ضد الأطفال

يقضى الأطفال الأسرى أحكاماً بالسجن مدة تراوحت بين عدة أشهر وعشرين عاماً وتشير الإحصائيات إلى أن ١٥٪ من الأطفال المحكومين تزيد فترة سجنهم الفعلية عن ثلاث سنوات. وتعد فترة عشرين عاماً أعلى فترة سجن حكم بها على مجموعة من الأطفال من بينهم الأسير الطفل مهدي النادي وعمره ١٧ عاماً حكم بتهمة محاولات قتل Israelis. كما حكم على ٩ أسرى بقتل إسرائيليين، من بينهم اعتصان بسبب محاولات قتل Israelis، من بينهم ساء عمر حكمت بأربع سنوات سجناً إدارياً بعد أن قضت عاماً واحداً في السجن الفعلي على تهمة إلقاء الحجارة على الجيش الإسرائيلي.

### \* تعذيب الأطفال.. بالقانون الإسرائيلي

تحتبر إسرائيل التعذيب أحد النظم القانونية الشرعية ضد الأطفال والمعتقلين الفلسطينيين، وتعد الدولة الوحيدة في العالم التي تشرع التعذيب بشكل

الإسرائيلية أحد أبرز انتهاكات حقوق الأسرى عامة والأطفال بصفة خاصة، فالطفل المعتقل يأتي مقييد الأيدي والأرجل بسيارة عسكرية ليسمع قرار حكمه لفترة تراوح بين ستة أشهر إلى سنوات طويلة خاصة للوضع السياسي والأمني والمزاجي، وبعد إيقاف التنفيذ أحد الأحكام التي تصدرها المحكمة



العسكرية أو بتعتير أدق إحدى الحيل التي تستخدما المحكمة تناغماً مع اتفاقية حقوق الطفل الدولية التي تقضي بعدم حرمان أي طفل من حريته، في حين أنه يكون قد قضى في التوقيف عدة سنوات.

#### \* الطفل الفلسطيني وفنون التعذيب الإسرائيلي \*

ترتبط السجون الإسرائيلية في تعذيبها للأطفال الفلسطينيين بين التعذيب الجسدي والنفسي لتحقيق أعلى معدل من الإهانة والإذلال والمعاناة، وبعد الضرب المبرح أحد أبرز أساليب التعذيب في فترة التحقيق، فهي عملية مستمرة منذ لحظة الاعتقال حتى دخول السجن، غالباً ما يتم الضرب ليشمل جميع أنحاء الجسم خاصة المناطق الحساسة والرأس، إضافة إلى تعذيب الأيدي والأرجل وعصب الأعين والحرق باعصاب السجائر والهز العنيف، علاوة على عدم تمكين المعتقل من الاتصال بأهله أو إبلاغهم بانتقاله أو مكان حجزه أو توكييل محام، أما أسلوب التعذيب في أثناء فترة الاعتقال فيعتبر الشبح أبرزها وهو أن يتم ربط الأيدي والأرجل ووضع الطفل بمحاذنة الحائط واجباره على الوقوف على أطراف قدميه لفترة معينة، إضافة إلى الحرمان من النوم والتهديد بإيذاء جسدي له أو لأهله، علاوة على السب والشتم والهز الشديد حيث يتم حمل الطفل وهزه بشكل متكرر، وهذا يعرضه لفقدان الوعي، وسكب الماء البارد على الطفل في الشتاء والماء الساخن في الصيف، ويجبر الأطفال على سب الذات الإلهية أو أقاربهم كآباء والأمهات، ويمنع الطفل من استخدام المرحاض إلا بعد ساعات طويلة وإبقاء الزنازين ممتدة طوال اليوم أو التعرض للإضاعة الشديدة أو الإساءة الجنسية، وهذا يتعارض مع كل القوانين لمعاملة

الإسرائيلي مباشرة، ويقوم هذا الجهاز أحياناً كثيرة بعملية التحقيق بنفسه وذلك في الحالات التي يصفها بالخطيرة، وبعد التعذيب في جهاز «الشاباك» أحد القوانين التي تستخدم بشكل منتظم سواء كان جسدياً أو نفسياً كالحرمان الطويل من النوم والشيخ لساعات طويلة، وبعد انتزاع الاعتراف يرسل الطفل إلى مركز الشرطة ليسجل قانونياً، وفي حالة عدم الاعتراف تعاد التحقيقات ويمر الطفل بمرحلة التعذيب مع زيادة الجرعات.

#### \* سنوات للمحاكمة !! \*

تعتبر المدة الزمنية التي ينتظر فيها الطفل الفلسطيني محاكمته غير محددة، فقد تصل إلى سنوات باكمالها وخلال تلك الفترة، يكون الطفل قابعاً في المعتقل الذي أرسل إليه حسب العمر والجنس ومكان الاعتقال، وكعادة الإسرائيليين في نقض العهود والاتفاقيات والمواثيق فإنهم يعتبرون الطفل الفلسطيني الذي تجاوز سن السادسة عشرة ناضجاً، وعليه فإنه يسجن مع غيره من المعتقلين الكبار، وهذا بعد مناقصاً لاتفاقية حقوق الطفل الدولية التي تعتبر الطفل كل من لم يتجاوز الثامنة عشرة من العمر، كما أن الأطفال الإناث يرسلن إلى سجن الرملة للنساء، ويعامل الأطفال الموقوفون بنفس الطريقة التي يعامل بها الأطفال المحكومون من سوء المعاملة والقهقر والتعذيب، وإذا تمت محاكمتهم وثبتت براءتهم ثم أفرج عنهم فليس لهم الحق في المطالبة بـ«أبي حقوق» أو تعويضات.

#### \* أطفال وأحكام \*

يعد نقل الطفل من المعتقل إلى مقر المحكمة العسكرية

## إسرائيل هي الوحيدة في العالم التي تستخدم التعذيب وقوانينها تنص صراحة على سوء المعاملة والإذلال

**عشرون سنة يقضيها الطفل الفلسطيني في تحت التعذيب الإرهاب**  
**بسبب رفعه العلم الفلسطيني أو الكتابة على الجدران !!**



## الهزو والسبح والظلام والقرفصاء والحرق أسلوب التعذيب المنهجية ضد الأطفال في سجن الرملة

### أجسام الأطفال الفلسطينيين تحولت إلى حقول تجارب لفاعليّة الأدوية الصهيونية

والأعراف والمواثيق الدولية التي تدعو إلى احترام حقوق الإنسان خاصة اتفاقية حقوق الطفل التي وقعت عليها، غير أنها لم تكن رادعاً لها للامتناع عن الاستمرار في اعتقال الأطفال وحرمانهم من حرياتهم وتعريضهم للتعذيب والإهانة والابتعاد عن الأهل والضغط النفسي والإرهاق الجسدي من دون رحمة بطفولتهم أو رأفة ببراءتهم.

إن هؤلاء الأطفال الذين خضعوا للسلسلة طويلة من التعذيب الممنهج من الإساءة المقصودة لهم، بحاجة فعلية إلى اهتماماً واهتمام المجتمع الدولي والإنساني، وهو أيضاً بحاجة ماسة إلى تنظيم جهود ملموسة تخفف من حدة معاناتهم وتمنع مستقبلاً وقوعهم في الأسر. وقد طابت مؤسسة الضمير لرعاية المعتقلين وحقوق الإنسان واللجنة العربية لحقوق الإنسان من خلال التقرير الذي أعدته في مايو ٢٠٠٣ حول أوضاع الأطفال الفلسطينيين في المعتقلات والسجون الإسرائيلية.. طالبت المجتمع الدولي بـ:

أولاً: توفير حماية دولية سريعة للشعب الفلسطيني وتطبيق اتفاقية جنيف الرابعة لحماية المدنيين وقت الحرب، والصادرة عام ١٩٤٩ م.

ثانياً: تقديم مجرمي الحرب من قادة وجنود الاحتلال الإسرائيلي إلى محاكم دولية ومحاكمتهم قانونياً وفقاً للقانون الجنائي الدولي.

ثالثاً: تعزيز وجود اللجنة الدولية للصليب الأحمر وتوسيع نشاطاتها لحماية المدنيين الفلسطينيين، ومنهم الأسرى، ومراقبة جرائم الاحتلال.

رابعاً: تنظيم حملات دولية للدفاع عن الأطفال الفلسطينيين الأسرى في سجون الاحتلال الإسرائيلي بالتنسيق مع المنظمات المحلية والعربية والدولية المهتمة بذلك.

السجناء، كما يحرم الأطفال من تأدية شعائرهم الدينية ويجرى الاستهزء بمشاعرهم الدينية كان يمزرق المصحف أو يبصق عليه.

#### \* إهمال طبي

تعتبر حبة الأكمونك، وهي نوع من المسكنات يستخدم لمعالجة آلام الصداع، هي العلاج الوحيد بغض النظر عن نوعية المرض وشدته، ويشير تقرير مؤسسة الضمير لرعاية المعتقلين وحقوق الإنسان حول أوضاع الأطفال الفلسطينيين في المعتقلات والسجون الإسرائيلية، إلى أن الإهمال الطبي بحق الأسرى الفلسطينيين عامة والأطفال منهم خاصة، وصل إلى حد ينذر بالخطر وزيادة انتشار الأمراض، فالقمامنة متراكمة والحشرات منتشرة ومية المماري تغرق الزنزانات، يضاف إلى ذلك عدم دخول الشمس والهواء إلى الغرف وانتشار الرطوبة والبرد الشديد في الشتاء وقلة الأغطية وعدم صلاحية الفرش التي ينام عليها الأطفال. والاعتداءات التي يتعرض لها الأطفال الأسرى من الضرب والركل والسبح تعرضهم للإصابة بأمراض وجروح متعددة لا تقابل بالعناية الطبية في الوقت الذي يمارس فيه على هؤلاء الأطفال ضغوط نفسية وعصبية من خلال الحبس الانفرادي وعدم السماح لهم بالتزور أو الخروج وحرمانهم من زيارة ذويهم، وهذا يدفع بهم إلى الانبطاء والشعور بالاكتئاب الحاد، كل هذا يعطينا صورة عن الوضع النفسي والجسدي الذي يمكن أن يكون عليه هؤلاء الأطفال عند خروجهم من السجن.

#### \* الأسرى الفلسطينيون.. حقول تجارب!!

وكعادتها في تجاوز كل الأعراف والقيم الإنسانية عملت إسرائيل على إخضاع العديد من السجناء الأطفال لتجارب طبية متعددة يرغمون عليها بعد أن تقوم بقيدهم وإجبارهم على تناول دواء جديد أو حقنهم بادوية غير معروفة، وهناك الكثير من الأسرى الذين خضعوا لهذه التجارب وتركت عليهم آثاراً غایة في السوء، وأقرب مثل ما ححدث مع الأسير زهير إسحافي من الخليل الذي أدخل سجن نفحة قبل أكثر من عامين، وهناك أجبره المحققون الإسرائيليون على ابتلاع حبوب أدت إلى تساقط شعر رأسه ووجهه بالكامل وإلى الأبد.

#### \* المستشفى أسوأ من السجن

هكذا يصف النزلاء والأسرى مستشفى سجن الرملة بأنه أسوأ من السجن نفسه، وهو عبارة عن قسم في السجن نفسه ويعاني من الاكتظاظ وعدم وجود عناية طبية وتأجيل متواصل للعمليات الجراحية وانعدام النظافة والتهوية، اضافة إلى سوء الطعام المقدم، ناهيك عن تقييدهم في الأسرة في أثناء العلاج وعدم السماح لهم بالخروج إلى ساحة المستشفى لرؤية الشمس أو أن يمكثوا مدة ٢٤ ساعة كاملة داخل الزنزانات الطبية.

#### \* من لهؤلاء الأطفال؟!

ما سبق يقودنا إلى حقيقة قد لا تخفي على أحد وهي أن إسرائيل تقوم بانتهاك صارخ لكل القيم

مراسلون



## هل يكون على حساب ثوابت الإسلام؟!

# الشرق والغرب.. و«حوار» بلا «حوار»!!

لأحد في الشرق الإسلامي أو الغرب النصراني ينكر أهمية الحوار بين الحضارات والثقافات، وتلاقي الأفكار والأراء بين الطرفين، ومحاولة أن يفهم الغرب ثقافة الشرق من أبنائها لا من المستشرقين الذين كانوا دوماً يسيرون في ركاب المستعمر الأبيض الذي يحتل أرض المسلمين، ومن الأهمية أيضاً أن يتعرف الشرق على ثقافات الغرب وأنها ليست كلها انحصاراً أخلاقياً وتفلتاً في السلوكيات، ومحاولات للهيمنة والسيطرة، بل هناك اتجاهات محافظة في الغرب لها أطراها وقيمها الاجتماعية.

الشرق والغرب، في محاولة لنزع فتيل الحرب بين الشرق الإسلامي والغرب المسيحي على حد تعبير فالتر تسيميرلي المفكر الألماني والأستاذ بكلية اللاهوت بجامعة كولونيا في كلمة افتتح بها فعاليات الندوة. وأكد تسيميرلي أهمية الحوار في وقتنا الحاضر ووصفه بأنه «بناء وإيجابي» ويعمل على «تفنيد التهم الموجهة إلى كل طرف من الطرفين»، واعترف بأن بعض الجهات اعتبرت مثل هذا الحوار أشبه بـ«حوار الطرشان» لأن المسلمين ليسوا على استعداد للاعتراف بالوهبة

المسيح - كما تزعم بعض الكاثوليكية - ولا المسيحيون يقررون برسالة النبي محمد ﷺ، وأن الإسلام هو خاتم الرسالات، ولكي يكون هذا الحوار مقنعاً ومفيداً - كما يقول المفكر الألماني

ـ هو خاتم الرسالات، ولكي يكون هذا الحوار مقنعاً ومفيداً - كما يقول المفكر الألماني

ولكن محاولات الحوار بين الشرق والغرب - على رغم قدماها التاريخي - اصطدمت بعقبات من الطرفين، فالشرق رأى في الغرب النظرة الاستعلائية، وأنهم يريدون فقط فرض «الهيمنة» وـ«إملاء الشروط» من دون تقديم تنازلات لإنجاح الحوار، وتمترس الغرب خلفه روئيته التي كونها من خلال المستشرقين والتي تعتمد على الانتقائية من الثقافات الإسلامية، وعلى عملية التشويه التي مارسوها، والغرب وجد في الشرق تشبيثاً بقيمه وثقافاته وحضارته، وأنه لا يقبل النقاش، ثم جاءت أطروحة الأمريكي صموئيل هوبننغيتون حول صدام الحضارات، واحتمية الصراع بين «الشرق المسلم والغرب النصراني» لتلقي بظلال من الشك حول أي حوار مستقبلي بين الطرفين، بل إنها كانت السبب في واد حوارات فتحت بين الجانبين، قامت بها مؤسسات ثقافية وفكرية ودينية في الشرق والغرب، وقطعت شوطاً في هذا المضمار.

وبدلاً من الحوار انتشرت ثقافة الخوف والتوجس وازداد سوء الفهم خاصة من الغربيين عن الإسلام والمسلمين، وصار كل مسلم في مخيلة الأوروبي «إرهابي» وـ«أصولياً» وـ«متطرفاً»، وساهمت أحداث ١١ سبتمبر والحملة الإعلامية الشعواء التي شنت ضد المسلمين في تكريس هذه المفاهيم.

في برلين بدأت محاولة جادة لإحياء هذا الحوار حيث نظمت ندوة عن «الحوار بين الثقافات» أشرف عليها الدائرة الاتحادية للتوجيه والتربية السياسية الألمانية، حيث شهدت كلية الفنون الجميلة بالعاصمة الألمانية حواراً موضوعياً بين متلقين وأكاديميين في الغرب من المهتمين بحوار الثقافات وتلاقي الحضارات والتعايش المشترك بين

برلين «خاص» من  
هيثم عيسى اش

**المفكرون الغربيون يعترفون:**

## **نحن الذين وأدنا الحوار الإسلامي المسيحي !!**

### **الصحافة الشعبية في الغرب جعلت من الهجوم على الإسلام مادة مثيرة للقارئ الغربي**

حد المطالبة بالقضاء على الدين الإسلامي. وأشار كروجر إلى أن الصحافة الشعبية تأثرت ببعض المستشرقين الذين وضعوا بحوثاً حول الإسلام وأمثاله كتبهم بمفتريات عليه مثل المستشرق المجري إيجناست جولتسىهير، ومع ذلك فإن المسلمين يتحملون قسطاً وافراً من مسؤولية تعثر الحوار الثقافي الإيجابي معهم؛ إذ إنهم لم يقوموا بالرد على مفتريات الصحافة والمستشرقين وتغريد أقوالهم حول قضايا الساعة، ولم يدعوا إلى ندوات يتحدثون من خلالها حول قضايا الساعة، خاصة بعد أحداث ١١ سبتمبر من عام ٢٠٠١ م التي استهدفت الكيانين المسيحي والإسلامي بشكل يقيني ومسهب، وكان الأمر لا يعندهم على حد قوله.

ومن جهته أعلن الكاتب والمفكر الأمريكي صموئيل هونيغتون أن نظريته التي أشار إليها قبل أعوام من خلال ندوة عقدت في معهد ألفرد هيرهاوزين في مدينة فرانكفورت بأن الحرب بين الثقافات ستقع لا محالة، باقية وأنها بدأت بالفعل منذ عمليات ١١ سبتمبر من عام ٢٠٠١ م، فالمسلمون يشعرون بالإحباط من قبل الغرب، وأن الثقافة الإسلامية التي انتصرت على ثقافات الآخرين بل قامت أيضاً بتطوير ثقافاتهم، قادرة على الانتصار من جديد إذا ما دعمت، معلناً أن أسامة بن لادن كان رأس الحربة في هذه الحرب.

#### **\* تبديد المخاوف \***

ومن ناحيته أشار السفير السابق في الخارجية الألمانية ومسؤولها حول ملف العلاقات بين الإسلام والغرب الدكتور جونتر مولاك أن الخارجية الألمانية تسعى مع شركائها في الاتحاد الأوروبي إلى تكثيف عقد ندوات للحوار بين الإسلام والمسيحية وذلك من أجل تبديد المخاوف التي تشعر بها الشعوب الأوروبية من الإرهاب الإسلامي.

وأشار في الندوة إلى أن الحكومة الألمانية تهدف من وراء دعوتها لعقد ندوات حوار بين الإسلام والمسيحية إلى وضع خطط تعمل على تقرير وجهات النظر بين السياسة الغربية والسياسة في العالم الإسلامي في ضوء المستجدات التي أحدها عمليات ١١ سبتمبر من عام ٢٠٠١ م مشيراً إلى أن خطط الخارجية الألمانية لتكتيف هذا الحوار لازالت في بدايتها وأنها تريد إنشاء معهد أوروبي خاص للحوار مع العالم الإسلامي، على أن يكون هذا الحوار حواراً سياسياً قحاً، واستبعاد الفقه من هذا الحوار، لأن الحوار بين الدينين قائم منذ القدم،

تسيماري - فلا بد من أن يكون المתחاورون على استعداد لتقدير بعضهم آراء البعض، والتحلي بالصبر والأنانية في الحوار، وقد أثبتت تداعيات ١١ سبتمبر وما بعدها أهمية هذا الحوار، وأن يكون على مستوى العلماء والمفكرين والمهتمين به، ولا يكون الأمر مجرد محاكمات طرف للأخر، فهناك علماء في الشرق الإسلامي يستطيعون الرد على كل صغيرة أو كبيرة تطرح من قبل مفكري الغرب.

وكان وزير الدولة في الخارجية الألمانية السابق هيلموت سيفر، قد شارك في مؤتمر إسلامي أوروبي، عقد قبل سنوات في المملكة العربية السعودية، والقى باللوم على الغرب، الذي يتتجنب دعوة علماء ومفكري من بلدان إسلامية خاصة من السعودية لحضور مؤتمرات وندوات الحوار بين الشرق والغرب، ويقتصر فقط على بعض الدول الإسلامية وبعض المفكريين، وقال سيفر «إن الغرب يقصر علاقته بالشرق على العلاقات الاقتصادية ولا يحاول مد جسور التواصل مع الفكر الإسلامي المعاصر، والتعرف على النظريات الإسلامية حول القضايا الدولية، ومدارس الفقه الإسلامي المختلفة»، ودعا الكنيسة والفعاليات الثقافية الألمانية إلى ضرورة فتح حوار بين الرموز والفعاليات الثقافية والفكرية في الشرق.

ولكن النقاش الذي دار في كلية الفنون ببون تناول قضايا هامة وحساسة، كانت السبب في توثير العلاقات بين الشرق والغرب، والصورة السيئة التي انبعت لدى الشعوب الغربية عن الإسلام والمسلمين، والتي اعتمدت على المعلومات الخاطئة، والعنصرية ضد كل ما هو إسلامي، ومنها أن الدول الإسلامية ترفض المشاركة في مؤتمرات الحوار، على رغم أن العكس صحيح، بل إن المملكة العربية السعودية - مثلاً - كانت في مقدمة الدول التي تشارك في هذه الحوارات، وكذلك هو الموقف من الإرهاب، فالدول الإسلامية أول من دفعت ثمن هذهحوادث.

#### **\* تحامل الغرب \***

وعارف هانس كروجر باحث العلوم الدينية وأحد الناقدين للكنيسة الكاثوليكية بان الغرب هو الذي أفشل الحوار، وتحامل على الإسلام، من خلال ما ينشر في الصحف الغربية، خاصة الصحف الشعبية التي وجدت في الإسلام ضالتها المنشودة بعد سقوط الشيوعية، والتي وصلت في حملتها إلى



وأضاف نوفاك أن الإدارة الأمريكية تريد المضي في تطبيق النظام العالمي الجديد المتمثل بتغييرات جذرية تقع في المنطقة وذلك من أجل الدفاع عن حقوق وكرامة الإنسان، مؤكداً أن الولايات المتحدة الأمريكية كانت من أوائل الدول التي أشارت إلى تنامي انتهاك حقوق الإنسان في المنطقة وأن حربها ضد العراق تأتي من حرصها على احترام الإنسان وصيانته!!

### \*\*\* الحرب الصليبية \*\*\*

ومن ناحيته أشار المستشرق الألماني أستاذ مادتي العلوم الإسلامية والערבية في جامعة هامبورج جيرنوت روتر إلى أن التاريخ الإنساني المتمثل في الصراع بين العالمين الإسلامي والمسيحي بعيد نفسه، موضحاً أن إعلان الولايات المتحدة مؤخراً تخليها عن انطلاق جنودها من تركيا يعيد إلى الأذهان تاريخ الحرب الصليبية، عندما أرغم الصليبيون البيزنطيين على السماح لهم بدخول العالم الإسلامي عن طريق تركيا، وأن الصليبيين عاثوا في الأرض فساداً كما أن العالم الإسلامي بamacائه قهر الإدارة الأمريكية وخلفائها، وذلك إذا ما تناول العالم الإسلامي إلى تحرير العراق من الغزاة الجديد مثل أيام الحرب الصليبية محدثاً من تنامي وحدة إسلامية تجمع المسلمين على الجهاد ضد الغزاة الجديد وعند ذلك تقع الطامة الكبيرة، وبغض الغرب أصابعه من الذمة.

وقد اعتبر روتر، الذي شغل رئاسة معهد جوته في بيروت ودمشق ويكلم العربية كأهلها ووضع كتاباً قيمة عن الإسلام وقام بترجمة السيرة النبوية لابن إسحاق ويعكف حالياً على ترجمة القرآن الكريم - الذي يحفظه عن ظهر قلب - أن الحوار الإسلامي المسيحي المعاصر حوار طرشان لا فائدة ترجى منه بفك أعوج لا تزيد إلا فرض فكرها على الآخرين بالقوة ولا تزيد الاستماع إلى الرأي الآخر، موضحاً أن التأريخ الثقافي للإسلام مليء بمناذج عن الحوار الذي جرى بين الإسلام والمسيحية، مشيراً إلى أن الوقت الراهن الذي تعيشه منطقة الخليج العربي والشرق الأوسط، بما فيه من احتلال أمريكي للعراق وتدھور الأوضاع في الصفة الغربية، وتهديد بتوسيعة رقعة الحرب، لا يفدي فيه أي حوار لا يجري بشكل جيد، موضحاً أن الحرب الصليبية كانت قد بدأت عندما أثارها معتوه زار القدس واندھش بتلك الحرية التي يتمتع بها النصارى هناك تحت ظلال الإسلام، إلا أنه عاد ليحرض الغرب الجاهل على المسلمين، وقد مني الغرب بهزيمة منكرة، وأن هذه الهزيمة ستتحقق بالغرب مرة أخرى، وذلك بسبب جهل الإدارة الأمريكية الحالية.

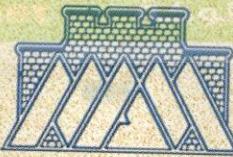
موضحاً أن بعض آراء الفقه الإسلامي الحديث ترى أن مجاهدة الغرب فرض على المسلمين وأن مناقشة هذا الفكر تعتبر مضيعة للوقت على حد قوله.

وأضاف موالك الذي عمل سفيراً لبلاده في دمشق والكويت وبعض الدول الإسلامية أن الإعلام في الغرب استهدف الإسلام بشكل خطير منذ أحداث ١١ سبتمبر مشيراً إلى أن مثل تلك العمليات التي جرت مؤخراً في موسكو هدفها كسب تعاطف إسلامي معهم، خاصة من بين الشباب الذين تبلغ نسبتهم في العالم الإسلامي ٧٠ في المائة مشيراً إلى أنه لمس، من خلال زيارات قام بها إلى عدد من الدول الإسلامية، ازدياد الكراهية للغرب وأن هذه الكراهية قد ازدادت بشكل ملحوظ منذ بدء العمليات العسكرية في أفغانستان وغزو أمريكا للعراق

ومن ناحيته قال رئيس المعهد الألماني للعلاقات الخارجية والدراسات الإستراتيجية الدكتور كورت يورجين ماس: إن عدم الإعلان عن بعض النذوات التي تدعو إليها الخارجية الألمانية حول الإسلام هو من أجل إنجاحها بعيداً عن الصحافة وأوضاع عدسات التصوير لكي تجري بهدوء، وذلك من أجل التوصل إلى وضع صيغ وخطط تعمل على التقارب بين وجهات نظر الغرب والعالم الإسلامي.

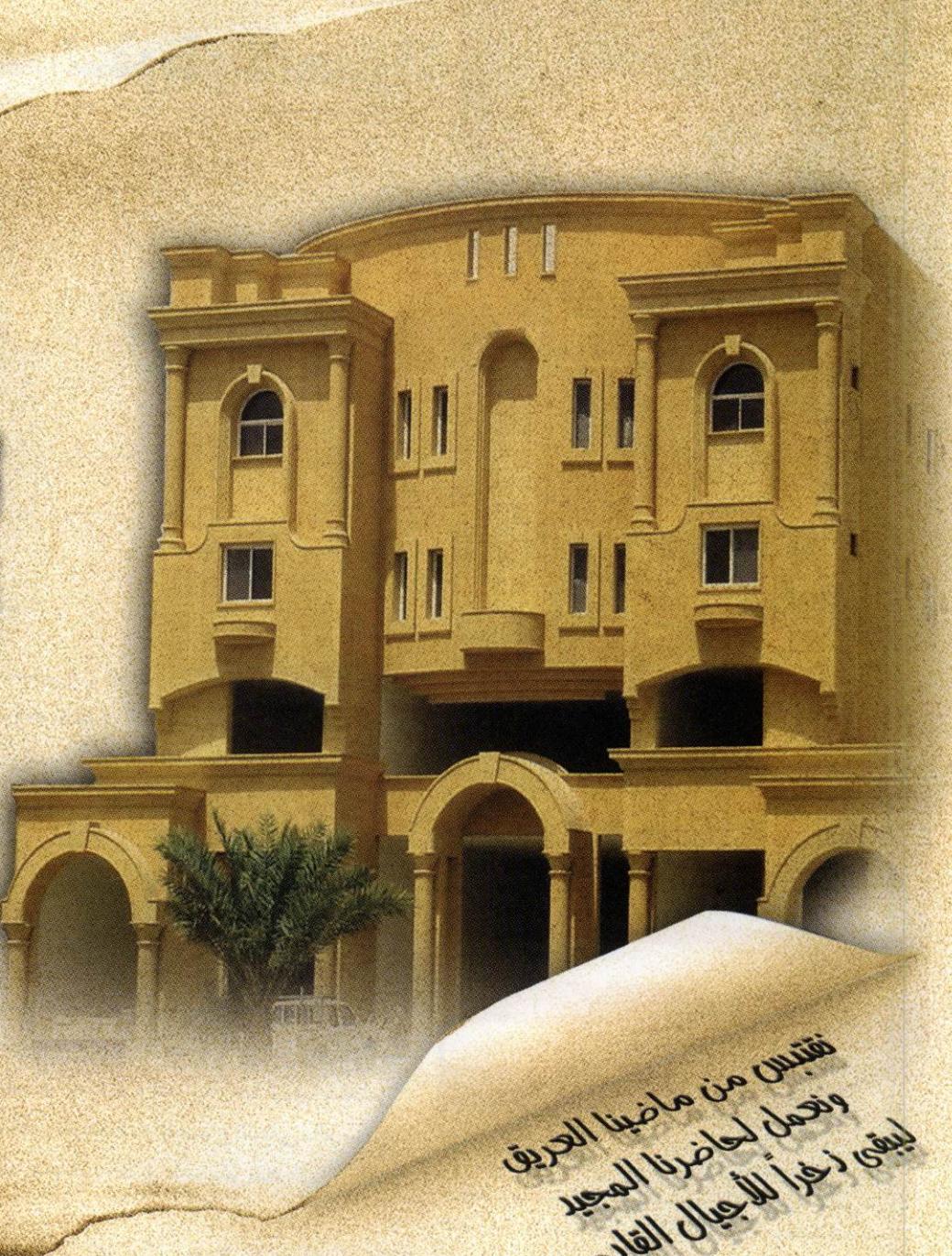
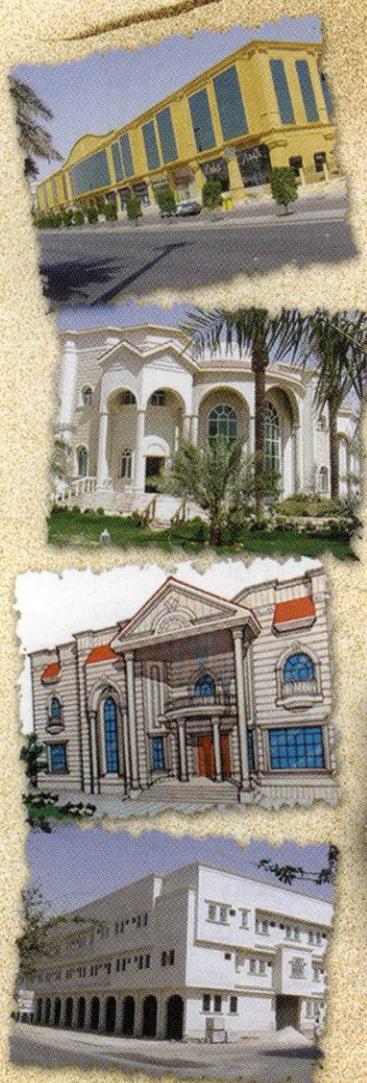
وذكر الباحث السياسي الأمريكي، الذي يعمل مديرًا لأحد معاهد العلوم السياسية في الولايات المتحدة الأمريكية ميشائيل نوفاك، أسباب شن الإدارة الأمريكية حربها ضد العراق فأشار إلى أن الأمريكيين يعتبرونها دفاعاً عن النفس.

## الثقافة الإسلامية التي انتصرت على ثقافات الآخرين وطورت ثقافاتهم قادرة على الانتصار من جديد



شركة مصانم الأسننة للرخام والحجر الطبيعي

## مam للحجر والرخام MAM FACTORY Stone & Marble



نفيس من ماضينا العريق  
وتحمل لحاضرنا العميد  
ليقى زوراً للأجيال القادمة

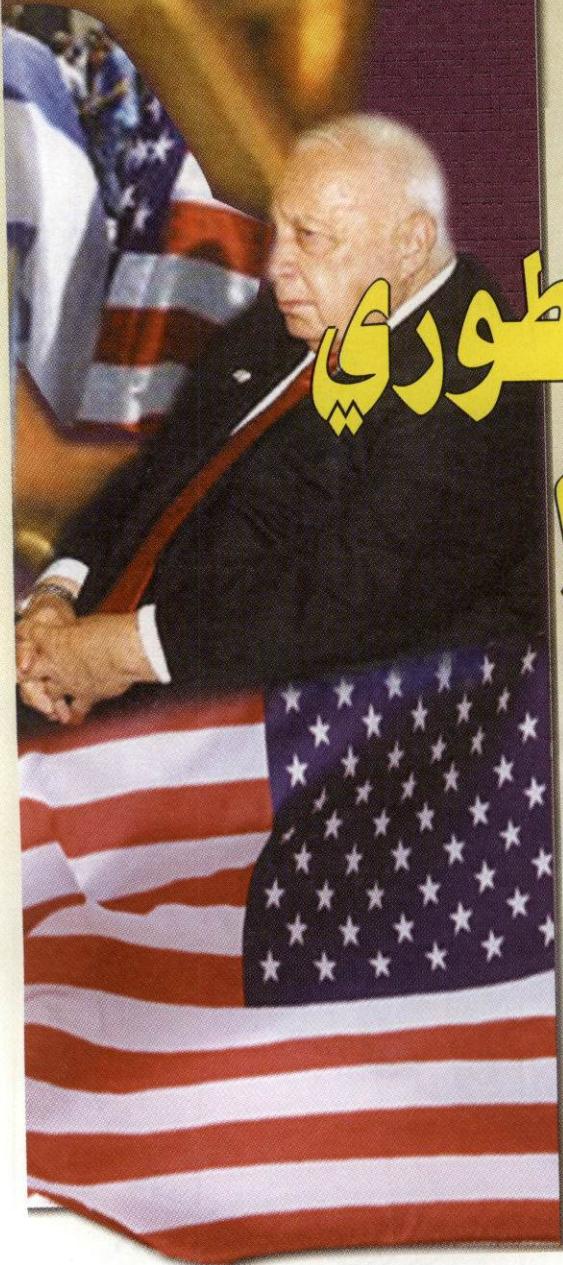
Designing - Delivery - Installation  
تصميم - توريد - تركيب

ادارة ، هاتف : ٤٦٠٤٦٩٩ - ٢٦٥١١٦٥ - فاكس : ٢٦٥١٨٢٩  
المعرض ، هاتف : ٤٥٦٩٨٥١ - ص.ب. ٥١٥٢٩ الرياض ١١٥٥٣ - المملكة العربية السعودية  
جوال : ٠٥٥٤١٥٥٩٤ - ٠٥٤٤٦٠٢٧٠

Head Office: Tel.: 4604699 Fax: 2153231 -Factory - Tel.: 2651165 Fax: 2651829  
Showroom: Tel.: 4569851 - P.O.Box: 51529 Riyadh 11553 - Saudi Arabia  
Mobile: 055415594 - 054460270  
E-mail:mamstone@hotmail.com



التحالف الصهيون - أمريكي



## هل بدأت مرحلة السقوط والانحدار؟!

# الإعلان الإمبراطوري الأمريكي!

إعداد: لطفي عبداللطيف

إذا كان القرن العشرون هو قرن الصعود الإمبراطوري الأمريكي، الذي بلغ ذروته بانهيار الاتحاد السوفيتي، وسقوط نظام القطبية الثنائية، وتفرد قطب واحد بالهيمنة الدولية، فإن القرن الحادي والعشرين بدأته الولايات المتحدة باستراتيجية «التعزيز الإمبراطوري»، والانفراد كلياً بالعالم، حتى حلفاؤها الأوروبيون انقلبوا عليهم، وأطلقت عليهم، كما جاء على لسان دونالد رامسفيلد «أوروبا القديمة» فاقداً فرنسا وألمانيا.

والتعزيز الإمبراطوري الذي يقوده الان «التحالف الصهيوني - أمريكي» يحاول تأكيد ثلاثة أهداف، غير قابلة للنقاش، في مقدمتها السيطرة الأمريكية الكلية والمطلقة على العالم، ولو كان ذلك على حساب المنظمات العالمية والدولية، بما فيها مجلس الأمن والجمعية العامة للأمم المتحدة، والإجماع الدولي - الرسمي والشعبي. وقد ظهر ذلك جلياً في الغزو الأمريكي للعراق.

## التحالف الصهيوني - أمريكي وإعادة رسم خريطة العالم من جديد!!

أما الهدف الثاني فهو السيطرة المباشرة على منابع النفط، ووضع اليد على المخزون الاستراتيجي من البترول، والتحكم في إنتاجه وتقنين استهلاكه، مع التوجه نحو البحث عن بدائل لهذا السلاح الخطير، وعدم السماح بمجرد التفكير في استخدامه تحت أي ظرف من الظروف.

ولكن الهدف الثالث، وهو الأهم والأخطر، هو إعادة رسم خريطة العالم كلها وفق المنظومة الأمريكية، ولعل

**\*\* سقوط حائط برلين !!**

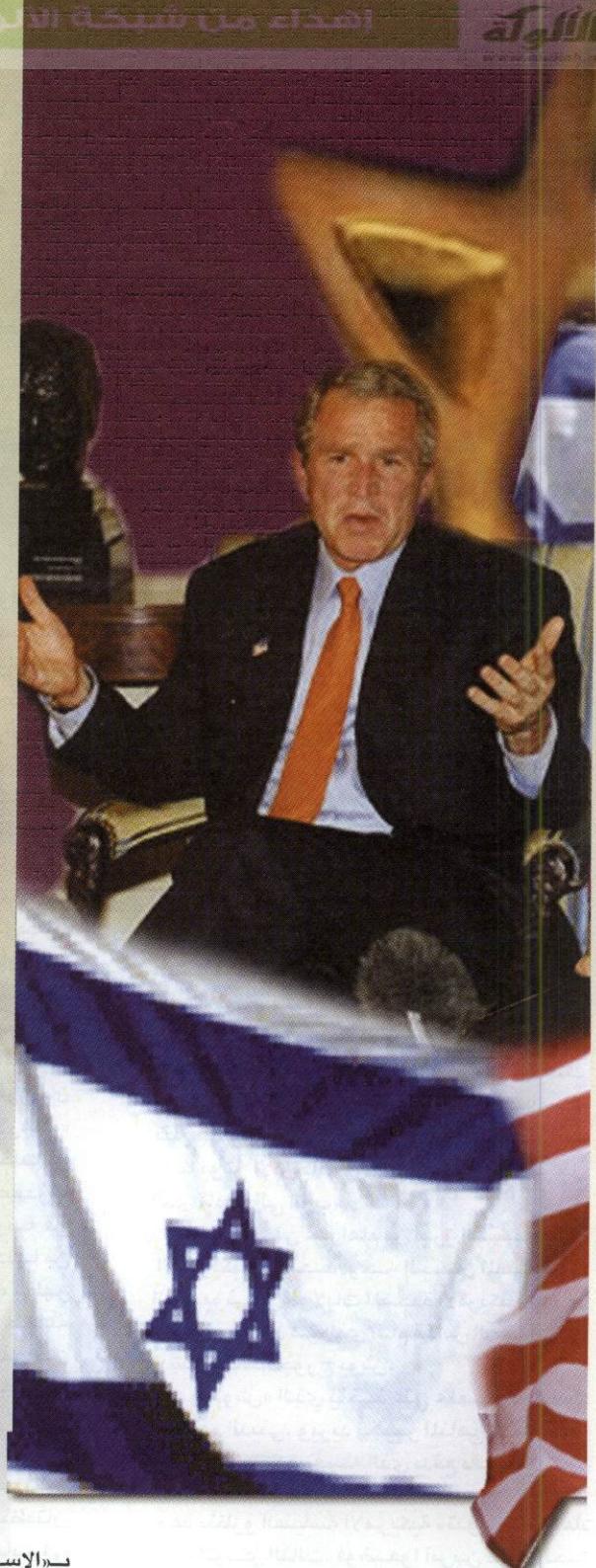
والمشروع الإمبراطوري الأمريكي بدأ تفتيذه بعد سقوط حائط برلين، وانتهاء الحرب الباردة - رسمياً - في أواخر ١٩٨٩ م و أوائل عام ١٩٩١ م، ولكن بدأ تدشينه في حرب الخليج الثانية التي هيأت لعنصر «القوة» الأمريكية الفرصة لتمارس وتجرب ماشاء من ترسانتها الإلكترونية المتطرفة في ميدان القتال. فالهدف هو إظهار هذه القوة للعالم، وإثبات فعالية البطش، وجربها أيضاً في يوغسلافيا السابقة - صربيا - وجاء غزو العراق ليبرهن عملياً وواقعاً أن الإمبراطورية الأمريكية صارت أمراً واقعاً، وأن خضوع العالم كله بات أمراً واقعاً، ففي حرب الخليج الثانية كان «التحالف الدولي» الذي قادته واشنطن يضم ما يزيد عن مائة دولة فاعلة فيه، وفي المساندة المادية والعسكرية أكثر من خمسين دولة، أما في حرب الخليج الثالثة فلم يكن سوى الولايات المتحدة وحليفتها بريطانيا، ومعها بعض جنود من أستراليا !

**\*\* الإعلان الإمبراطوري !!**

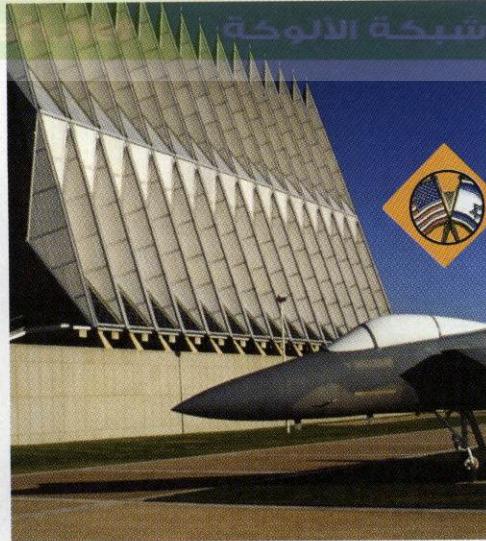
والإعلان الإمبراطوري الأمريكي، الذي دخلت به واشنطن القرن الحادي والعشرين - لتعزيزه وإراسه دعائمه - جاء مفصلاً في الوثيقة الخاصة الصادرة عن الرئاسة الأمريكية بشأن «الإستراتيجية الأمنية الأمريكية» في المرحلة القادمة» والتي أقرت في سبتمبر ٢٠٠٢ م، وهذه الوثيقة حددت ثمانية مركزات للإمبراطورية الأمريكية، وكيفية السيطرة على العالم، ولكن سبقها العديد من الدراسات الهمة الأخرى التي تحدثت عن المعالم الإمبراطورية الأمريكية، وكيفية وضعها موضع التنفيذ، أبرزها الدراسة التي أعدها سلاح الجو الأمريكي وشارك فيها عدد من الخبراء والباحثين الأمريكيين، منهم غراهام فولر الباحث والخبير في شؤون الشرق الأوسط في الاستخبارات الأمريكية، ووثيقة كوندا ليزا رايس مستشاراة الأمن القومي الأمريكي والتي حددت رؤية الحزب الجمهوري المستقبلاً للعالم، وقد أعلن عن هذه الوثيقة في إطار الحملة الانتخابية للرئيس الحالي بوش، ونشرتها مجلة «فورين أفيرز» في عددها الأول في عام ٢٠٠٠ م بعنوان «حملة ٢٠٠٠ ... !!»

**\*\* الإستراتيجية الأمنية !!****وثيقة الرئاسة الأمريكية الخاصة**

بـ«الإستراتيجية الأمنية» للولايات المتحدة في المرحلة القادمة» ركزت على أبعاد هذه الإستراتيجية في حكم العالم والسيطرة عليه، وفق منطق القوة والهيمنة الذي انفرد به، ومنظومة القيم الأمريكية التي تريد واشنطن فرضها في ظل «العولمة» و«الليبرالية الجديدة». واحتل مبدأ «تعزيز الكرامة الإنسانية» مقدمة الأولويات في هذه الوثيقة. فإستراتيجية الأمن القومي الأمريكي لا بد أن تتبع من «المعتقدات الراسخة في العدل والحرية» لأن تلك المعتقدات «هي التي ستقود ممارسات



ما قاله جورج دبليو بوش «من ليس معنا فهو ضدنا» يعبر بوضوح عن ذلك، فمن لم يوافق واشنطن على العدوan واستخدام القوة، وإعلان الحرب على من تحاربه، فهو في خندق الأعداء، وظهر ذلك جلياً في موقف الإدارة الأمريكية من السياسة الفرنسية، ومن الرئيس جاك شيراك، الذي رفض الانصياع للتوجهات الأمريكية، فكان جزاؤه التسفيه والازلاء، ونعته بأبشع الأوصاف... !!



## اللوبى الصهيونى و«أص

# كيفية السيطرة على

لا يمكن الفصل بين إدارة البيت الأبيض، ومخططاتها الإستراتيجية، وعناصر «القوة» وهي الحلف الصهيوني - أمريكي، وبين شخصية «الرئيس» وتاريخه ومعتقداته الدينية وجموحه السياسي، ونظرته إلى الأمور وعلاقته باللوبى الصهيونى من جانب والكنيسة المعمدانية من جانب آخر، فهذه العوامل كلها تؤثر تأثيراً قوياً في تصرفات «الرئيس» وقراراته، بغض النظر عن يصنف هذه القرارات..!!

فالرئيس جورج دبليو بوش، أو «دببيا» - كما تحب أن تصفه أمه - والذي يناسب «الأصولية» الإسلامية العداء، ويخرج من حرب ليدخل في حرب، كلها في ديار المسلمين، من ينظر إلى تاريخه، وتكوينه الثقافي والفكري والديني يجده ينتمي إلى أكثر الكائنات النصرانية تطرفًا، فقد تشكلت خلفيته الدينية، بعد أن بلغ منتصف العقد الثالث من عمره، على يد أكثر القساوسة تطرفاً، وهو القدس بيلي غراهام، الذي يمتدحه دائمًا بوش الابن بأنه «شيخه» أو كما قال «الرجل الذي قادني إلى الله».

ويعد بيلي غراهام من أبرز القساوسة الأمريكيين، وأحد أوجه اليمين المسيحي الصهيوني في الولايات المتحدة الأمريكية اليوم، وابنه فرانكلين هو الذي أقام قداس الصلوات في تشرين رئاسة جورج بوش.

«بوش» الذي يأخذ على علماء المسلمين خطابهم الديني، ويريد تغيير المناهج الإسلامية والتعلمية، هو نفسه الذي يدفع بقوة فراكلين

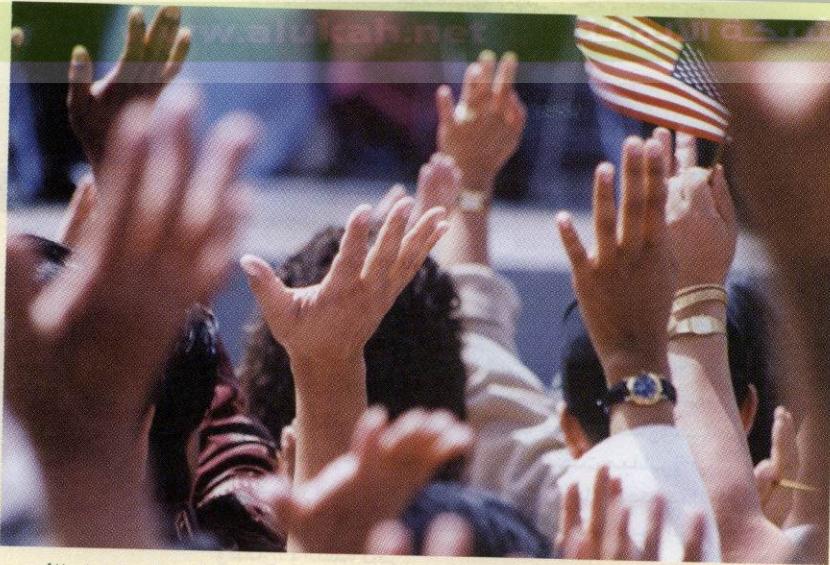
وعد منظرو السياسة الأمريكية «توسيع الصراعات الدولية» المركز الثالث، فوضعوا أمریین هامین لجسم هذا الموضوع: الأمر الأول هو إقامة علاقات دولية تهتم بحل الأزمات والتدخل عند الضرورة لحماية مصالحها وبسط هيمنتها كما حدث في اتفاق «دايتون» في البوسنة، والحلول التوفيقية بين الصرب والكوسوفيين لتحديد مستقبل كوسوفو، ومحاولة التدخل في الصومال، وغيرها من القضايا التي أرادت واشنطن الدخول فيها طرفة قوية ومؤثرة لغرض حلو سياسية تضمن مصالحها وتؤكد هيمنتها، وتستخدم

الإدارة الأمريكية تجاه العالم»!!!... وقالت الوثيقة «اقتناعاً بمبادئ الحرية والعدالة قامت الإدارة الأمريكية بتشجيع وتأييد حركات التغيير في العالم» وهي تسعى - قطعاً - وراء نشر هذه المبادئ، مثلما حدث في أوروبا الشرقية بين عامي ١٩٨٩ و١٩٩١م، ومثلما حدث في بلجراد عام ٢٠٠٠م، وهي تريد الآن أن تجعل من «بغداد» نقطة الانطلاق لنشر هذه المفاهيم في المنطقة، ولو كان ذلك على حساب القيم والمعتقدات والعادات والتقاليد».

ولتحقيق ذلك حدثت الوثيقة عدة وسائل لنشر وتعزيز منظومة القيم الإمبراطورية الأمريكية منها «ممارسة الضغوط بشدة على الحكومات والمؤسسات» و«استخدام المعونات الخارجية الأمريكية من أجل تدعيم الحرية»، و«تطوير المؤسسات الديمقراطية في إطار العلاقات الثنائية»! أما المركز الثاني فهو «التحالفات الإستراتيجية» للقضاء على ما يسمى بـ«الإرهاب»، وهي لم تفرق بين «المقاومة المشروعية لتحرير الأرض»، و«الإرهاب» الموجه من الحكومات والشعوب، ولذلك أدخلت في قوائم الإرهاب والمنظمات الإرهابية التي تصدرها الإدارة الأمريكية، حركات الجهاد والمقاومة في فلسطين وكشمير والشيشان والفلبين، وعدتها منحركات الإرهابية، التي أعلنت الحرب عليها، وظهر ذلك جلياً في استخدام القوة الخامسة في ابادة جماعة «أنصار الإسلام» الكردية في شمال العراق، في حين تعاملت بـ«السياسة» و«الحوار» و«المفاوضات» مع جماعة مجاهدي خلق الإيرانية التي تتمرد في الأرض العراقية، على رغم أن مجاهدي خلق على قائمة المنظمات الإرهابية، طبقاً للمفهوم الأمريكي، ووضعت حركتي «حماس» و«الجهاد» وهما منظستان لتحرير الأرض من الاحتلال، على قوائم الإرهاب، في حين خلت القائمة من المنظمات التنصيرية والهندوسية والصهيونية التي تمارس العنف والإرهاب!!

## «القوة».. «النفط والثروات».. «الردع»

### الثلاثية الأمريكية للسيطرة على العالم



## وليه بوش

# ي «عقل الرئيس»!

لم تصدق زوجة بوش -لورا- الأمر، واعتبرت «إعلان التوبية» مجرد لحظة، ثم يعود إلى الخمر من جديد، كذلك والدته، ويقول «لكتني أردت أن أثبت للجميع أنها توبة وعودة لروح السيد المسيح»!!

وبدأت رحلة «بوش» -الابن- مع الكنيسة والقساؤسة والرهبان، وتحول من مخمور إلى أصولي نصراني، وكما ذكر في إحدى جولاته الانتخابية: إنني أبدأ حياتي يومياً بقراءة «الكتاب المقدس الذي يشمل الإنجيل والتوراة العبرانية»!! وأخذ بوش الابن يقتفي آثار والده ووالدته في التدين، والذهاب إلى الكنيسة، ومن الكتب المفضلة لديه التي يقرؤها يومياً في البيت الأبيض كتاب القدس أوزوالد شامبرز الذي توفي في عام ١٩١٧م، في مصر عندما ذهب منتصراً في ركب القوات الإنجليزية التي كانت تحتل البلاد، وكان في خطبه يدعو الإنجليز إلى الزحف على القدس وانتزاعها من المسلمين...!!

### \* أصولية بوش.. في ملف خاص

ولمعرفة التحالف الوثيق بين «تدين» الرئيس بوش ومعتقداته وبين اللوبي الصهيوني، تناول الكثير من الصحف الأمريكية ما أطلق عليه «الحماسة الدينية» لدى الرئيس، وأصوليته، ومدى التلاقي مع اللوبي الصهيوني، فقد أعادت مجلة نيوزويك «الأمريكية» ملفاً خاصاً عن

الزيائن، وقام في إحدى المرات بالاعتداء على زوج إحدى الصحفيات الشهيرات جودي وودروف، والذي كان مسؤولاً كبيراً في إحدى المؤسسات الصحفية الكبرى في تكساس.

### \* ولادة من جديد!!

وفي أحد الأيام، شرب «بوش» -الابن- كثيراً من الخمر، فقد وعيه، وتم حمله إلى غرفة نومه، وهو لا يشعر بأي شيء، حتى ظهر اليوم التالي، ويقول هو في اعتراضاته: «استيقظت على صداع مرุون، ذهبت إلى الحمام، وأنا لا أستطيع الوقوف، ورأيت صوري في المرأة، فاحسست بما يشبهه نزول الصاعقة، حين اكتشفت أنهم عندما حملوني إلى غرفة نومي ارتقمت على سريري بملابسي التي كنت أرتديها، وكانت شديدة القذارة، لأنني، كما أدركت، أفرغت كل ما في جوفي على سريري وعلى ملابسي قبل أن تخمد حواسي وتغيب»؟!

ويقول بوش «تحسست وجهي بيدي أمام المرأة وإذا يدي متسخة ببقايا القيء التي لطخت وجهي وجفت في أثثاء نومي، وقد أصابني منظرها في المرأة بقشريرة المرورية، وهو يقود السيارة مسرعاً، ومخموراً، بل لم يكن يمر أسبوع واحد من غير أن يتم توقيفه وسحب رخصته، واضطرت النوادي الليلية في تكساس إلى منعه من الدخول، لأنه كل مرة يفتعل خناقة، أو يدخل في مشاجرة مع أحد

وبيلي غراهام والكنيسة المعمدانية إلى العمل التنصيري، وهذه الكنيسة كانت أول من دخل العراق في ركب القوات الأمريكية الغازية باكثر من ألف منصر.

ولن ينسى المسلمون تصريحات القدس بيلي غراهام في العام الماضي - هو وابنه - وتطاولهما على الدين الإسلامي، ووصفه بأنه «دين شرير» ولابد «أن يستأصل» والأفاظ النابية والوحشة التي صدرت عنهما تجاه نبينا محمد ﷺ، وقد هما في كتاب الله، وهذه التصريحات نشرت وأندیعت ولم يتراجع عنها لا فرانكلين ولا «أستاذ» الرئيس بيلي جراهام.

### \* من الحانة إلى الكنيسة!!

إذا كان «دوببيا» أو «جورج دبليو بوش» بدأ حياته مدمناً للخمر، ووصل به الحال إلى «الإدمان الشديد» على الخمر ليلاً ونهاراً، حتى إنه لم يكن يفتق منها، فإنه وجد نفسه - يوماً - في الكنيسة ليقر ويعرف حتى «يتحقق الغفران»، خاصة أن «لورا» زوجته لم تبق تطيقه، ولا أحد يريد وجوده في البيت! فقد كثرت مخالفاته هزت كيانه، وأعدت النظر إلى صورتي، ووجدتني أسائل نفسي قائلاً: دوببيا.. دوببيا.. ماذا فعلت بنفسك؟! ورحت أصرخ، ثم عاهدت نفسي أن ذلك لن يتكرر بعد الآن..!!

في ذلك «التهديد» أو «المعونات» للدول التي ترغب في الحصول عليها، وهو ما تحاول واشنطن القيام به في الصراع العربي - الإسرائيلي، فهي تستخدمن فنون الدول العربية القريبة منها للضغط على الفلسطينيين، وأسلوب «القرופ» و«المعونات» و«المتح» لترويض بعضهم، أو «التهديد» من لا يريد الاستجابة للأول...!

### \* تجاهل كل شيء!

ولكن يعد مبدأ «منع الأعداء من تهديدنا» من أبرز المركبات التي اعتمدت عليها الإدارة الأمريكية في تحقيق حلمها الإمبراطوري، أي لا يكون لأعداء

الأمريكيين قوة حتى لو أضطرت إلى «ترويع الشعب» و«تجاهل القانون الدولي وخرق المعاهدات الدولية»، كما حدث في التدخل السافر في العراق، وتدويل مصطلح «الإرهاب» حيث لم تفلح واشنطن بين «المقاومة المشروعة» للاحتلال وعمليات الإرهاب الموجهة ضد أبناء الدولة من عصابات منظمة، على رغم أنها وحليفتها الإستراتيجية «إسرائيل» أكثر الدول التي مارست الإرهاب الدولي ضد الدول أو الشعوب أو الأفراد أو المنظمات. وسجل «سي. اي. ايه» حافل بمثل هذه العمليات.





## كيفية السيطرة على «عقل الرئيس»!

«الاعتقادات النصرانية»، أو «الأصولية» لدى بوش ومدى تأثيرها على سلوكه الشخصي والسياسي والعسكري، وكيف ركب بوش موجة الأصولية البروتستانتية التي يعده أحد أبنائها، ليقود أمريكا في مغامرات تطغى فيها هذه «الحماسة الدينية» على «الرؤية السياسية».

وتكون ملف «النيوزويك» من ثلاثة أجزاء، جاء الأول بعنوان «بوش والرب» وقد كتبه هاوارد فاينمان، والثاني بعنوان: «خطيئة التكير» كتبه البروفيسور مارتن مارتي، وهو قس وأستاذ بجامعة شيكاغو، وكان يشغل منصب رئيس الجمعية الكاثوليكية الأمريكية سابقاً، أما الجزء الثالث من الملف فقد جاء تحت عنوان «البيت الأبيض.. إنجليل على نهر البوتوماك»، وكتبه كينيث وودوارد.

أما صحيفة «واشنطن بوست» فقد تناولت «الأصولية الدينية» عند الرئيس بوش من زاويتين، الأولى بعنوان «بوش الإحساس بالتاريخ والمصير» والثانية بعنوان «عن الرب والإنسان في المكتب البيضاوي» بقلم القس فريتس ريتتش.

لقد امترز الدين بالسياسة في حياة بوش ولكن لم يظهر ذلك في شخصيته إلا بعد بروزه في العمل السياسي عام ١٩٨٨م، عندما شارك في حملة أبيه الانتخابية الرئاسية، وقد أوكل إليه والده توقي ملف العلاقات بالقسس والوعاظ المسيحيين وتعبيتهم للتصويت له، وكانت هذه أول مرة يكتشف فيها بوش الشاب القوة الدينية اليمينية الصاعدة، خصوصاً في الجنوب الأمريكي، ونجح رهان الشاب على المجموعات المسيحية التي تمكنت من السيطرة على الحزب الجمهوري، لتحول إلى قوة ضاربة، استفاد منها وهو حاكم في ولاية تكساس، ثم في

وتقابل في سبيل مصالحها.

ثانياً: تعزيز النمو الاقتصادي وفرض السيطرة من خلال التجارة الحرة.

ثالثاً: تحديد علاقات قوية مع الحلفاء الذين يشارطون القيم الأمريكية.

رابعاً: تركيز الطاقات الأمريكية على عقد علاقات شاملة مع القوى الكبرى مثل روسيا والصين، وهي علاقات تستطيع أن تصوغ طابع النظام السياسي الدولي.

خامساً: التعامل بحسن وبقوة مع خطر الانضمام المارقة أو القوى المعادية.

وطبقاً للإستراتيجية الأمريكية الجديدة فإنها لن تعتمد على أسلوب رد الفعل، بل بدأت في استخدام «الفعل»، ففاقت بتوخيه ضربات جوية وصاروخية لليبيا والسودان وأفغانستان، ثم تدخلت مباشرة في الأخيرة وقضت على النظام، وقلبت نظام الحكم كذلك في العراق، ولديها مخططات للتدخل في سوريا وإيران ولبنان، والبقية تأتي.

### \* \* القوة الاقتصادية الهائلة

وتعتمد الإدارة الأمريكية على قوتها الاقتصادية الهائلة في بسط إمبراطوريتها وهيمنتها على العالم، ولذلك حرصت على فرض نظام الاقتصاد المعمول، لفتح الأسواق العالمية أمامها، وأقامت سلسلة من الاحتكارات الاقتصادية في العالم، من خلال الشركات عابرة القارات، وهددت بإعلان الحرب على الدول التي تحاول منافستها، ولعل «حرب الموز» بين الشركات الأمريكية والأوروبية خير دليل على ذلك، والتي انتهت بانتصار أمريكا على حلفائها الأوروبيين وجعلهم يخضعون لابتزاز الشركات الأمريكية المستوردة للموز من أمريكا اللاتينية.

ومن أجل فرض أنموذج «السوق الحرّة» اتبعت الولايات المتحدة عدة سياسات هامة منها: الأخذ بمبدأ المبادرة في الأسواق الإقليمية والعالمية، والإسراع في تنفيذ اتفاقيات التجارة الحرة الثانية، وتجديد نظام الشراكة التنفيذية - التشريعية.

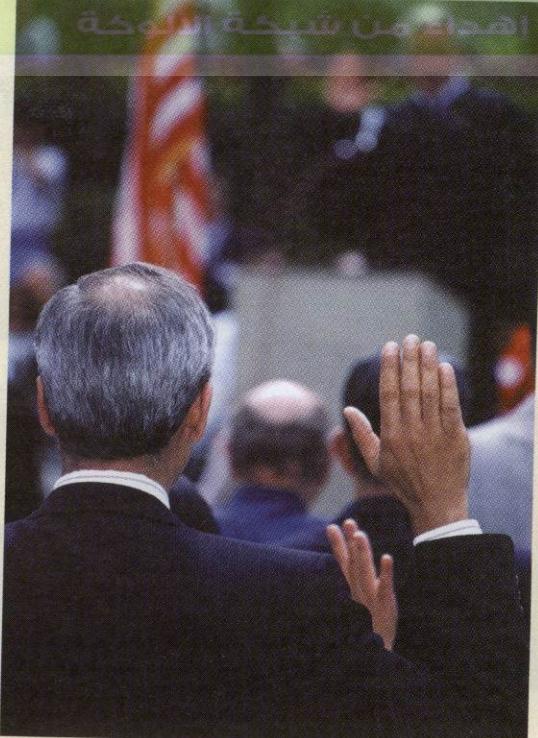
### \* \* وثيقة كونداليزا رايس

ولم تخرج وثيقة كونداليزا رايس التي نشرتها في مجلة «فورين أفيرز» في عام ٢٠٠٠م، والتي تعكس رؤية مرشح الحزب الجمهوري - جورج دبليو بوش - للرئاسة الأمريكية، عن الوثيقة السابقة، فقد ركزت رايس في وثيقتها على مبادئ هامين هما: مبدأ القوة الروزنفلتي - نسبة للرئيس روزفلت، ومبدأ تمثل القيم ال威لسونية، إضافة إلى مبدأ ثالث وهو الحماسة الدينية التي تلاقت فيها الأصولية النصرانية الجديدة أو المحافظين الجدد مع اللوبي الصهيوني، «فالعصا الغليظة» هو المبدأ الروزنفلتي ولكنه الآن امتد ليشمل بسط النفوذ على الكون كلّه، ومن خلال السيطرة على المنظومة الكونية.

ونقول رايس: إن القوة الأمريكية في ظل إدارة جمهورية يجب أن تركز على بسط النفوذ الأمريكي والمصلحة القومية وتحقيق عدة أولويات أساسية من خلال هذه المهام وهي:

أولاً: ضمان أن القوة الأمريكية في ظل إدارة جمهورية يجب أن تمنع الحروب، وتبرر السلطة،





السياسية، وقد اعترف بذلك بنفسه في حديثه للمذيعين الدينيين قائلاً: إن الإرهابيين يمقتوننا لأننا نعبد رب بالطريقة التي نراها مناسبة، وهو أيضاً كثير الحديث عن «الرب» و«الصراع بين الخير والشر»، حتى عندما يستخدم بوش مصطلح الحرية فإن ذلك يكون من خلفية دينية، لأنها تعني لديه لا حرية الخيار السياسي بل «حرية اكتشاف الرب» بكل مدلول الكلمة التصويري.

ووالطبع الملاقي على عاتقه لنشر الحضارة!!! ويعتبر بوش قيادته لأمريكا بعد 11 سبتمبر «أمراً إلهياً و اختيارياً ربانياً»!!!

وإن كان الكاتب الأمريكي مايكل مور مؤلف كتاب «رجال بيض أغبياء» يرى في خطاب الرئيس الأمريكي «غباء وسذاجة وانعدام بصيرة»، فإن القس فريتيس ريتشارد في مقاله بـ«واشنطن بوست» تحت عنوان «عن الرب والإنسان في المكتب البيضاوي» يقول: إن تقديم بوش لتبشيراته الدينية أمر مقلق بل مرعب للكثيرين، إنه يؤمن بأن أمريكا هي صهيون الجديدة، والأرض الموعودة، وأن الأمريكيين اليوم هم ورثة أولئك روحياء.

وقد صاغ اليمين المسيحي هذه الأفكار الدينية صياغة سياسية، فهم يطمحون إلى «قائد على منوال شخصية داود الإنجيلية يوحد طامحهم السياسية» وقد يكون هذا اللوبي وجد في شخصية بوش ذلك الرجل، ووضع القساوس ورجال الدين في خدمة الحكومة وتوجهات اللوبي الصهيوني - أمريكي!!

انتخابه فيما بعد، وهي التي ترسم مشروعه الإمبراطوري.

### البيض \*\*\* البروتستانت

وفي وسط تعقيبات الخريطة الدينية في الولايات المتحدة، يمكن القول إن أنصار بوش - الرئيس - في الغالب الأعم من البعض البروتستانت، ومن الذين ينتسبون إلى الكنيسة المعمدانية التي تتنمي إليها أسرته كلها، أما الكنيسة الكاثوليكية التي يقدر أتباعها بحوالي 60 مليون شخص فلا ترتبط بأي علاقات ود مع الرئيس بوش لأسباب سياسية ودينية وتاريخية كثيرة، وهناك تحالف وثيق بين الكنيسة المعمدانية أو المنهجية وبين اليهود الأمريكيين بمختلف طوائفهم سواء المتدينون منهم أو الليبراليون، بل هم الذين يصوغون خطط واستراتيجيات الرئيس ويؤثرون كلّاً في سياساته.

### ِإسرائيل مشروع الهي !!

وقد بنيت معتقدات بوش الأصولية على أن «إسرائيل مشروع الهي» وهي «محطة تاريخية لازمة لعودة المسيح»، ولذلك يقف جميع رجال الكنائس المعمدانية الأقوياء خلفه، ويمثلونهم واللوبي الصهيوني القاعدة الانتخابية للحزب الجمهوري، حيث يحتل الولاء لإسرائيل سلم الأولويات، ولعل هذا المعتقد الديني الراسخ لدى بوش هو الذي جعله يتبنى الخطط الصهيونية الخاصة بحروب الولايات المتحدة المستقبلية.

ويميل بوش إلى التفسير النصراني للأحداث

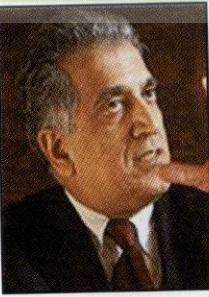
ضمت الفلبين بشكل مؤقت إلى الإمبراطورية الأمريكية»!! هذا ما قاله المؤرخ البريطاني فيرجسون في كتابه «الإمبراطورية صعود ونهاية.. النظم العالمي البريطاني»، والذي قارن فيه بين الإمبراطورية البريطانية في القرن التاسع عشر والإمبراطورية الأمريكية في القرن الحادي والعشرين!! وفيرجسون يرى أن الإمبراطورية الأمريكية ستتحقق حتماً بالإمبراطورية البريطانية، أي في طريقها إلى الزوال، فهل تتحقق توقعات فيرجسون قريباً؟!

من الواضح أن الإدارة الأمريكية الحالية، بتحالف المحافظين الجدد مع اللوبي الصهيوني، بدأت خطوات الانتقال من «الجمهورية»، الأمريكية إلى «إعلان الإمبراطورية» وهذه توقعات المؤرخ نيل فيرجسون عندما قال: «يجب الاعتراف بحقيقة أن هذه الجمهورية الأمريكية بدأت منذ اللحظة الأولى لقيامها تصرف وكانتها إمبراطورية بريطانية جديدة، إنهم يفكرون في توسيع الحدود في المضبة الأمريكية، وفكروا بضم جمهورية المكسيك، وفكروا في عمليات التوسيع الإمبريالي الذي لم يتوقف لحظة منذ عام 1798 م حين





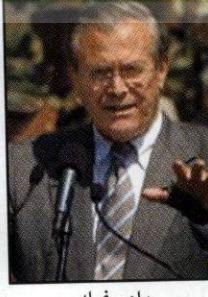
دوغلاس فايت



زلماي خليل



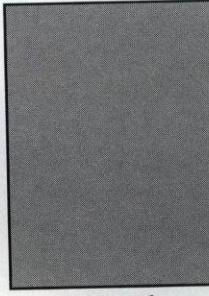
جون بولتون



رامسفيلد



ديك تشيني



كونداليزا



وولف



بيرل

التحالف الصهيوني - أمريكي



لم يكن النائب الديمقراطي عن ولاية فرجينيا الأمريكية جيمس موران، الوحيد الذي تعرض لحملة إرهاب قاسية من قبل الصهاينة، لأنه تجرأ وانتقد بشدة مخططات هذا المليارى الصهيوني الأمريكي، وأفكار وسياسات المحافظين الجدد، في واشنطن، وأنه وراء الحرب التي أخذت تتورط فيها الولايات المتحدة الأمريكية واحدة بعد الأخرى، بل هناك العشرات من الرموز السياسية والأمريكية الذين تجربوا على الكلام، وواجهوا هذه المخططات، ودفعوا ثمن ذلك غالباً، فمنهم من أُسقط في انتخابات، ومنهم من حوصل وأبعد عن منصبه، ومنهم من تم تشويه سمعته وتاريخه، ولعل ما جاء في كتاب «من يجرؤ على الكلام؟» للنائب الأمريكي السابق، وأحد كبار المفكرين بول فندلي، كان سبحة ضد هذا التيار النمسط، ودفع صاحبه ثمن هذه السباحة غالباً، ولكن لم يصمت بل تحدث وبقوه في كتابه «لا سكوت بعد اليوم» بصفته مواطناً أمريكياً، تهمه مصلحة بلده وكذلك كتابات نعوم تشومسكي وروبرت فيسك وغيرهما من أصحاب الضمان الحية، الذين حاولوا قدر استطاعتهم تحدي مافيا رجال الأعمال والنفط والإعلام، أو ما يسمون بـ«صقور الإدارة الأمريكية الجدد» أو الحلف الصهيوني - أمريكي، والذين لديهم مخططات عديدة للحروب والتوسعت واستخدام البطش والقوة لتحقيق أحالم المتطرفين في تل أبيب والمتغرسين في واشنطن.

# ٧ رجال وأمرأة بين البيت الأبيض والبنتاجون

السياسة الدفاعية، واستقال من الرئاسة بعد فضيحة اقتصادية، ولكنه احتفظ بعضويته في مجلس الدفاع، يعتبر مهندس، الحلف الصهيوني - أمريكي، وعلى رغم أن هذا المجلس لا يتمتع بأي سلطات تنفيذية، فإنه في الواقع هو الذي يصنع كل شيء، ويخطط لوزارة الدفاع. ويعذر ريتشارد بيرل أكثر الشخصيات نفوذاً في تخطيط السياسة الاستراتيجية في الإدارة الأمريكية الحالية.

وبيرل يحمل الجنسية الإسرائيلية إضافة إلى الجنسية الأمريكية! وقد عمل مدير التحرير جريدة «الجيروزاليم بوست» الإسرائيلية، ويصنف بأنه أبرز الصقور في الإدارة الحالية.

وهو الذي كتب في ١٩٩٦م الوثيقة الإسرائيلية التي تحدد السياسة الخارجية لحكومة نتنياهو المتطرفة، وطالب فيها باللغاء اتفاقيات أوسلو، وإسقاط شعار «الأرض مقابل السلام»، وطالب بضم قطاع غزة والضفة الغربية إلى «إسرائيل» بشكل نهائي.

\*\* المرأة الحديدية..!  
وإذا كان «بيرل» يعد «دوا كولا» الصقر، فإن كونداليزا رايس هي المرأة الحديدية أو «الوحش الكاسر»، فهي متزوجة العواطف، ومهتمها ترتيب عقل الرئيس الأمريكي، فهي أول من يتصل به في الصباح، وتقرا عليه أهم الأخبار، وتحضر له جدول أعماله،

لقد تلاقت «أحلام» مجرم الحرب آريل شارون وحكومته المتطرفة المكونة من نتنياهو والأحزاب اليمينية الإرهابية، بتمويلات «صقور الإدارة الأمريكية» الذين تبuboوا المكانة الأولى في البيت الأبيض والبنتاجون. وصاروا يملكون أدوات «السياسية» ومفاتيح القوة، وهو الذين يخططون وينفذون. الجديد في الحلف الصهيوني - أمريكي، أنه خرج إلىعلن، بعد أن كان يعمل في السنوات السابقة خلف الكواليس، فهم الذين يشنون الحملات على الدول العربية والإسلامية، وهم الذين دفعوا الإداره الأمريكية للتورط في أفغانستان وغزو العراق، وينحرشون الآن بسوريا ثم إيران، وبعدها لبنان فالسودان والقائمة طويلة.

ويستطيع هؤلاء الصقور إقصاء وإبعاد من يريدون من فهم الذين جاؤوا بـ«جي جاردن» الجنرال القديم ليحكم العراق، وعندما وجدوا أنه لن ينفذ ما يريدون استبدلوا به «بيرل»، وهو الذين يريدون إخراج كولن باول من وزارة الخارجية، ويمارسون ضغوطاً شديدة على معظم الدول الإسلامية ولتنمية المناهج التعليمية في إطار ما يسمى بـ«مكافحة الإرهاب».

\*\* بيرل.. المهندس والزعيم!!  
ويعتبر ريتشارد بيرل الذي كان يترأس مجلس

## مؤسسة صناعة القيادات الأمريكية.

«الإبیاك»

## والحافظون التصهينون!!

ولكن لم يصل اللوبي الصهيوني إلى هذه القوة بسهولة، ولم يخترق القرار السياسي الأمريكي بين ليلة وضحاها، فقصة صعود «الإبیاك» وهي «لجنة الشؤون العامة الأمريكية» وأسباب قوتها بصفتها منظمة تقوم بعمل الضغط السياسي لمصلحة إسرائيل، خير دليل على التخطيط الطويل للوصول إلى الهدف.

فـ«الإبیاك» لم تعتمد فقط على قوة أصوات وترىرات الناخبيين اليهود الأمريكيين، فهناك عوامل كثيرة أخرى هامة ومتعددة ساهمت في صعود هذه المنظمة الصهيونية الأمريكية مثل «طبيعة البيئة السياسية» وـ«اللوبي الإعلامي الصهيوني المؤثر في صناعة القرار الأمريكي»، وـ«قوة المؤسسات اليهودية وتاثير قياداتها» وـ«الإستراتيجية التي تتبعها المنظمات الصهيونية سياسياً وإعلامياً»..!

## \* صناعة القرار

فلجنة الشؤون العامة الأمريكية الإسرائيلية تأسست في عام ١٩٥١م، ومنذ ذلك الوقت كان هدفها التأثير على صناعة القرار الأمريكي، من خلال اعضاء الكونجرس، لأن الإدارة الأمريكية سلطاتها واسعة، فالتأثير على أعضاء الكونجرس يعني التأثير على الجماهير، واستخدام الإعلام في هذا التأثير، وبالتالي يكون التأثير على الإدارة الأمريكية من القاعدة الجماهيرية.

حاولت جماعات المصالح اليهودية ربط سياسات أمريكا بسياسات إسرائيل، على عكس ما كان يجري في السابق، وهو أن تقوم إسرائيل بربط سياستها باشطن، وعقد تحالفات إستراتيجية معها، فاللوبي الصهيوني بلغ من القوة حداً بعيداً في واشنطن، خاصة في البيت الأبيض ووزارة الدفاع والخارجية، وصار صوته الأقوى في مجلس الشيوخ والنواب، وهو الذي جعل أي شخصية أمريكية تطمع في منصب هام أو يارز أن تتملّق هذا اللوبي، وتعهد له بتقديم كل الدعم..

## \* تلاقي الرغبات

وكان لصعود تيار المحافظين المتصهين في واشنطن، ووصول شارون إلى الحكم في تل أبيب، الأثر الكبير في تطوير «القرار» الأمريكي كلياً لمصلحة تل أبيب، لا العكس، وصارت «رغبات» شارون، أوامر في واشنطن، ومطالبه مجابة، ولعل موقف الإدارة الأمريكية من الرئيس عرفات وقطع الحوار معه، وحصاره واعتباره «كانه لم يكن» هو نفس مطالب شارون، وكذلك مجيء حكومة أبو مازن بنفس شخصياتها وصلاحياتها، وتصعيد الهجوم على سوريا ولبنان، وتعيين جي جارنر اليهودي صديق شارون الشخصي، حاكماً عسكرياً للعراق، ومن بعده بريمر، وهو يهودي أيضاً وكان رئيساً لإدارة مكافحة الإرهاب في الإدارة الأمريكية، كل هذه السياسيات التي تتبعها إدارة الرئيس بوش تصب في مصلحة إسرائيل.

ورايس هي أول امرأة تشغل منصب مستشارة الرئيس للأمن القومي، وأول شخصية سوداء تصل إلى هذا المنصب في تاريخ الولايات المتحدة، وهي من مواليد برمجهام بولاية ألاباما، التي اشتهرت بعمليات التمييز العنصري..

وكونداليا رايس حاصلة على درجة البكالوريوس في العلوم السياسية، والدكتوراه من جامعة ليفيفر عام ١٩٨١م، وعملت أستاذة للعلوم السياسية في جامعة ستاففورد، وبذلت العمل السياسي في عام ١٩٨٢م، حين التحقت بالحزب الديمقراطي ثم تحولت إلى الحزب الجمهوري، ولها اهتمامات واسعة بآسيا الوسطى من خلال عضويتها في إدارة شركة «شيفرون» التي تهتم على الصالح النفطي هناك.

## \* رامسفيلد.. الرجل المتغطرس!

ويعد رونالد رامسفيلد أصغر وزراء الدفاع الأميركيين سنًا، وهو رجل إعلامي من الطراز الأول، وهو الذي أشرف على الغزو العسكري لأفغانستان، وواضع النظام الدفاعي المضاد للصواريخ. ورامسفيلد من مؤسسي مشروع «من أجل قرن أمريكي جديد».

## \* ديك تشيني «نائب الرئيس»

أما ديك تشيني نائب الرئيس الأمريكي، والرجل المختفي في مكان ما بعد أحداث ١١ سبتمبر، فإنه يعد من أتباع المذهب الميثودي، والحركة الإصلاحية التي ترفع لواء التجديد والإصلاح للكنيسة الإنجيلية، وهو من مواليد ١٩٤١م، وحصل على درجة البكالوريوس في العلوم السياسية عام ١٩٦٦م، وشغل عدة مناصب في إدارة الرئيس نيكسون، وأصبح رئيساً لأركان حرب القوات الأمريكية في عهد الرئيس فورد.

## \* فايث.. أكثر الصهاينة

ويعد دوجلاس فايث رجل التخطيط السياسي الأول في وزارة الدفاع الأمريكية، وأكثر المسؤولين تعصباً لإسرائيل، وقد تولى إدارة مكتب التأثير الإستراتيجي الذي أنشأ بعد أحداث ١١ سبتمبر لإطلاق حملة توجيه إعلامي في الخارج.

وفايث قاد أكبر الحملات لتأييد إسرائيل، وكان له الدور الكبير في تحرير المساعدات إليها، ويرتبط بعلاقات وثيقة مع بيرل، وعمل تحت رئاسته في مجال تعزيز العلاقات الدبلومية الأمريكية، وكان من أبرز المعارضين في إدارة الرئيس ريجان لفتح المملكة العربية السعودية طائرات الأوكس». \*

## \* ولفوفيتز.. صقر الحرب!

ويعد ولفوفيتز أبرز صقور الحرب في الإدارة الأمريكية، ومهندس التحالف الصهيون - أمريكي، فهو



يعد أكثر المتصهينين في البتاجون تصهيناً، وقد عده جان غيسنيل المتخصص في شؤون الدفاع والأمن في كتابه «بوش ضد صدام.. الصقور وال الحرب» من ركائز النظام، والذي تزعم توريط أمريكا في الحرب.

وهو من أبرز مجموعة المحافظين الجدد الذين أخذ نجمهم في الصعود في الربع الأخير من القرن



التحالف الصهيوني - أمريكي



\* المرحلة الأولى (١٩٥١ - ١٩٧٤) برئاسة كينان إن.

- \* المرحلة الثانية (١٩٧٤ - ١٩٨٠) برئاسة موريس أميتي.

\* (١٩٨٠ - ١٩٨٣) برئاسة توم دين.

ففي المرحلة الأولى كان «كينان» أحد أعضاء الوفد الإسرائيلي في الأمم المتحدة، وترك عمله مسؤولاً إعلامياً

في الوفد، وتفرغ للعمل منسقاً لتقديم اللوبي الصهيوني للضغط السياسي الداخلي لمصلحة قضايا اليهود الأمريكيين، واستطاع في هذه المرحلة بناء جسور التواصل مع شخصيات أمريكية مؤثرة في صناعة القرار، وكان مصدر المعلومات الوحيد عن قضايا الشرق الأوسط.

### \*\* الحشد الكبير

أما موريس أميتي وتوم دين في المرحلة الثانية والثالثة، فقد كان اهتمامهما بالحشد الكبير للإبیاك وزيادة الأعضاء، وفتح عضويتها أمام غير اليهود، مستغلين المناخ العام في هذه السنوات.

وبدأت بميزانية ٥٠ ألف دولار في عام ١٩٥١م، وبعدد قليل من الموظفين، ووصلت ميزانيتها في ١٩٩٢م إلى ١٥ مليون دولار، وعدد موظفيها ١٥٠ موظفاً، ولكن الأهم أنها ضمت في عضويتها أكثر الشخصيات تأثيراً في صناعة القرار السياسي، وكان لها أجندة الواضحة، وجعلتها أجندة الإدارة الأمريكية.

والآخر الذي اتبعته «الإبیاك» هو أن تكون قضايا السياسة الخارجية الأمريكية تجاه الشرق الأوسط - إسرائيل طبعاً - ذات أبعاد داخلية، أي أن تجعل من قضية دعم إسرائيل قضية الشعب الأمريكي حتى تتمثل في صناعة السياسة الخارجية لواشنطن.

### \*\* جماعات المصالح

وذكرت دراسة صدرت عن جامعة فرجينيا الأمريكية للباحثة كارول سيلفرمان بعنوان «الصورة في مقابل الحقيقة.. جماعات المصالح العرقية في عملية السياسة الخارجية.. حالة الإبیاك» ذكرت الدراسة أن البيت الأبيض كان من قبل أكثر قدرة على تحدي اللوبي اليهودي، وكان لدى الإدارة الأمريكية رغبة في ذلك، وهو الذي جعل «الإبیاك» لا تدخل في تحد أو شد دائم مع البيت الأبيض، ولكن جاء الاختراق اليهودي له في عهد الرئيس الأمريكي رونالد ريغان.

«وقول الدراسة: إن «الإبیاك» تجنبت أن تضع نفسها في مواجهة الإدارات الأمريكية السابقة حتى لا تتعرض لخسارة قضيابها أو تهدى حجماً كبيراً من طاقتها ومواردها في معارضة الإدارة.

ولقد مرت مؤسسة «الإبیاك» بثلاث مراحل أساسية ارتبطت بتغيير مديرها التنفيذي وهي:

العشرين، ووصلوا إلى صناعة القرار السياسي في عهد الرئيس بوش - ابن - وهو من دعوة استخدام القوة لـ «حماية أمن الولايات المتحدة»، وبناء درع الدفاع الصاروخية، وكذلك زيادة الإنفاق العسكري من الموازنة الرسمية.

### \*\* من أفغانستان إلى العراق !!

ووجدت مجموعة صقور واشنطن في زمالي خليل زاد، المسلم الأمريكي ذي الأصول الأفغانية، فرصة في الاستفادة من أصله ودينه - مسلم أمريكي - في تسويق تدخلاتها السافرة في أفغانستان والعراق، وزمالي خريج جامعة شيكاغو، وعمل مستشاراً لشؤون آسيا الوسطى لشركة أتوکال البترولية، وهو صاحب فكرة إحياء خط أنابيب البترول «ترانس أفغان»، الذي يعد الأكبر في العالم، ويمتد عبر أفغانستان والباكستان إلى المحيط الهندي.

ية ليكون حلقة الاتصال بينهم وبين الإدارة الأمريكية. وزملان خليل زاد هو مهندس اجتماع الأفغان في بون، والمعارضة العراقية في لندن، وتولى مهمة تشجيع الزعماء الأكراد على الوثوق في دور الأمريكي لإسقاط نظام صدام.

### \*\* محور الشر.. وبولتون

أما جون بولتون وكيل وزارة الخارجية الأمريكية لشؤون الحد من التسلح والأمن الدولي، فقد كان تعينه في منصبه مثار خلاف كبير وجدال واسع بين المحافظين الجدد ووزير الخارجية كولن باول، الذي وصفه بأنه «ذو توجهات

أحادية» وأنه «يشرف على معلم للمفترقات».

فالرجل تاريخه وتوجهاته مثيرة للعواصف. من أبرز مؤيدي التحالف الصهيوني الأمريكي ومن أنصار تزويد إسرائيل بالأسلحة المتطرفة لتكون متوفقة كما ونوعاً على جميع الدول العربية.

وكما يقول الصحفي جان غيسنيل إن هؤلاء الصقور هم الذين يتحكمون الآن في صناعة وتجهيز القرار الأمريكي وهم أصحاب فكرة «محور الشر» تطويراً لـ «إمبراطورية الشر» التي كان يطلقها رونالد ريagan على الاتحاد السوفيتي، وهم الذين يخططون لسياسة الضربات الوقائية التي بدأوا بأفغانستان ثم العراق ولا تعرف الخطوة القادمة أين؟!!

**مهندسو التحالف الصهيوني الأمريكي بدؤوا بأفغانستان ثم العراق.. فайн خطوطهم القادمة؟**

## مقالات

## ليت شعري !!



د. عبد الرحمن صالح العشماوي

سألني صاحبي عن معنى كلمة «ليت شعري»، قائلًا «كنت أقرأ في كتاب فوجدت فيه قوله مرويًّا عن الرسول ﷺ أنه قال: ليت شعري ما صنع فلان، فتوقفت عند هذا القول متأملاً وكأني أرى هذه الكلمة للمرة الأولى، مع أنني قرأتها وسمعتها قبل ذلك عشرات المرات، ومما خطر بيالي وأناأتاملها أن الرسول ﷺ ليس بشاعر، وقد نفي عنه القرآن قول الشعر وبين الله سبحانه وتعالى أنه لا ينبغي له عليه الصلاة والسلام الشعر، فكيف يقول: ليت شعري فيما روي عنه؟!» قال صاحبي موجهاً حديثه إلى: إنني أوجه إليك السؤال عن معنى هذه الكلمة لأنك شاعر، ولا أشك في أنني سأحصل منه على جواب مباشر في الموضوع. قلت له مبتسماً: وإذا قلت لك: إنني لا أعرف معنى هذه الكلمة، ولم أفكر من قبل فيها، مع أنني قرأتها، وقلتها، واستخدمتها في بعض قصائدي كثيراً! وكأني أظن أن معناها لا يخرج عن دائرة الشعور، فالشعر له علاقة بالشعور، فكان قائلها يريد أن يقول: ليت شعوري بالأمر يكون صادقاً، أو ما شاهبه ذلك. وذهب صاحبنا غير مقتنع بما قلت، كما بدا لي من طريقة هزء رأسه وهو يقول: «الله أعلم».

وتأملت الكلمة بعد ذهابه، وقلت في نفسي كم من كلمات نستخدمها ونحن لا نعرف معناها، ولا تاريخ بدايتها، وإن كنا نستخدمها استخداماً صحيحاً من خلال روایتها وتناقلها.

ورجعت إلى لسان العرب لابن منظور، ودخلت إلى عالم كلمة «شعر» فإذا بي أدخل إلى حقيقة غير صغيرة تجولت في أنحائها مستمتعاً متعجباً من المعاني التي تدل عليها الكلمة «شعر» التي لم أكن ألتفت إليها من قبل، ولربما كان من باب اهتمامي بالقارئ الكريم، ورغبتني في أن يشاركني هذه الجولة، طرح هذا الموضوع في هذه المقالة.

يقول لسان العرب: «شعر به وشعر يشعر شعراً وشارة، وشارة ومشعورة، وشعراً ومشعورة وشعرى ومشعورة، كلها بمعنى «علم».

يقال: «ليت شعري» أي ليت علمي، أو ليتني علمت، ويقال: ليت شعري لفلان ما صنع، وعن فلان ما صنع، وليت شعري لفلان ما صنع، وقد ورد في الحديث، ليت شعري ما صنع فلان: أي ليت علمي حاضر ومحيط بما صنع. ويقال: أشعاره الأمر، وأشعاره به، أعلمه إيه، وفي القرآن الكريم جاء قوله تعالى «وما يشعركم أنها إذا جاءت لا يؤمنون»، أي وما يدرِّيكُمْ، ويقال: أشعرته فشعر، أي: أدرِّيته فدرَّي،

وشعر به أي عقله، وأشعرت بفلان: أطّلعت عليه». لا أختكم - أيها القراء الكرام - أتنى عجبت لهذه المعاني كلها، وأنني بهذه الجولة في لسان العرب أعرف للمرة الأولى، أن معنى شعر وشعر: علم ودرى وعقل وأدرك، وأن معنى «ليت شعري»: ليت علمي ومعرفتي وادرأكي.

هذا مع أنني أتعامل مع هذه الكلمة منذ «نعومة أظفاري»، وتعاملت معها في دراستي للنقد الأدبي في الدراسة الجامعية والدراسات العليا، ولكنني لم أقف مع معاني كلمة «شعر» هذه الوقفة التي دفعني إليها سؤال صاحبنا عن كلمة «ليت شعري». لقد مر بي كثيراً أقول أبي عمرو بن العلاء أحد نقاد الشعر الكبير: كان الشعر علم قوم ليس

لهم علم غيره، ولكنني لم أكن أرى أن قصده الكلمة العلم بمعناها الحقيقي، حتى أطلعت في جولتي هذه في لسان العرب على هذا المعنى حيث يقول: «الشعر: هو مننظم القول، غالب عليه لشرفه بالوزن والقافية وإن كان كل علم شعراً، كما غالب «الفقه» على علم الشرع مع أن معنى «الفقه» أعم، وكما غالب النجم على الثريا، مع أن النجم أعم» وتنمي بعد هذه الجولة أن أتحدث إلى ذلك الذي سأله عن الكلمة «ليت شعري»، لأخبره بهذه المعاني، ولأذيل اللبس الذي وجده في ذهنه حينما قرأ أن الرسول ﷺ قد قال هذه الكلمة، فهو عندما قال عليه الصلاة والسلام ليت شعري، إنما كان يقصد المعنى الصحيح لهذه الكلمة ألا وهو «ليت علمي»، ولعل صاحبنا يقرأ ما سطرته هنا، أو لعل الله - سبحانه وتعالى - يجمعني به لاعتذر إليه عن ذلك المعنى المبتور الذي ذكرته له جواباً عن سؤاله.

لغتنا العربية الفصحى آفاق ممتدة فسيحة، وبساتين ذات بهجة وثراء لغوي عظيم، وثروة كبيرة من المعاني والمفردات والجمل والتراكيب والدلالة البعيدة والقريبة، إنها عالم فسيح تقصّر عن إدراكه عقول أولئك الذين يحاربونها، أو يتهاونون بها، أو يدعون إلى استبدال اللهجة العامية، بما فيها من خلل في الكلمات والدلالة، بها.

لغتنا العربية كنز عظيم ثمين، نزل بها القرآن الكريم فرسخ مكانتها، ورفع قيمتها، وزاد فصاحتها وبلغتها تالقاً وجمالاً، وتحدث بها الصادق المصدوق الذي أوتي جامعاً الكلم - عليه الصلاة والسلام - فوطأ أكتافها وقربها من أفهم الناس وعقولهم.

وأقول: ليت شعري متى يدرك جميع مثقفي المسلمين، أهمية العناية بهذا الكنز الثمين؟



# الميمية الأثرية في مدح خير

لُذْ بِإِلَهٍ فَأَهْلُ الْأَرْضِ قَاطِبَةٌ  
الْكُلُّ مُنْكَسِرٌ لِلَّهِ مُفْتَقِرٌ  
هُوَ الْحَكِيمُ الَّذِي جَلَتْ هَدَايَتِهِ  
هُوَ الْعَزِيزُ الَّذِي ذَلَّ لِسُطُوتِهِ  
هُوَ الْحَلِيمُ الَّذِي لَوْ شَاءَ مَا انْفَرَدَتْ  
إِنْ كُنْتَ ذَاقْتَةً بِاللَّهِ قَاطِعَةً  
وَأَلْقَى عَنْكَ هَمَمَ الْعِيشِ مَا خَفَقَتْ  
وَاجْمَعَ هَمُومَكَ لِلْآخْرِيِّ وَجَدَّلَهَا  
أَنْتَ الْمَرْشَحُ لِلدُّنْيَا وَأَنْتَ لَهَا  
قَدْ رَشَحُوكَ لِأَمْرٍ لَوْ فَطَنَتْ لَهُ

\* \* \*

حُبُ الرَّسُولِ إِذَا مَارَتْ بَابَتِهِ  
فِي حُبِّ سُنْتِهِ وَحْفَظَ مُلْتَهِ  
«دُعْ مَا أَدْعَتْهُ النَّصَارَى فِي نَبِيِّهِمْ»  
وَمَا ادْعَاهُ أَخْوَ صَنْهَاجُ فِي شَطَطِ  
لَا يُنْسِ نُورًا يُرَى لِكُنْهِ بَشَرٍ  
«إِنَّ الرَّسُولَ لِنُورٍ يَسْتَضِيَ بِهِ»  
إِنَّ الْغَلُوْسَ بِيَلِ جَائِرَ خَطْرٍ  
وَالشَّرْكَ أَخْوَفُ مَا يَخْشِي عَلَى بَشَرٍ  
سَلَّ قَوْمُ نُوحٍ وَهُمْ قَتَلَاهُ مِنْ سَفَهٍ  
أَوَ النَّصَارَى وَقَدْ ضَلُّوا وَقَدْ كَفَرُوا  
أَوَ الرَّوَافِضُ فِي تَقْدِيسِ فَاطِمَةَ  
الْحَقُّ أَبْلَجَ وَضَاءَ لِطَالِبِهِ  
مَا لِلنَّصُوفِ مِنْ حُبِ الرَّسُولِ سُوِّي  
هُمْ يَدْعَونَ بِأَنَّ اللَّهَ خَصَّهُمْ  
وَالْحُبُّ أَنْ تَرْقُصَ الْقَامَاتُ عِنْهُمْ  
وَأَنْ تَدَارَ قَصَاصَ الْلَّحْمِ سَاخِنَةً  
وَالْحُبُّ أَنْ تُمْسِحَ الْعَيْنَانِ فِي وَلَهِ  
وَالْحُبُّ أَنْ تُرْفَعَ الْأَصْوَاتُ فِي صَخْبِ  
وَأَنْ تَقْامَ لِهِ الْحَفَلَاتُ قَدْ خَلْطُوا  
وَشَعْرَ خَمْرٍ وَمُرْدَانٍ وَلَا حَرْجٍ  
بِالْعُشُقِ قَدْ سَقَطَتْ فِي شَرَعِ بَعْضِهِمْ  
وَرِبِّمَا سَقَطُوا فِي الشَّرْكِ وَهُوَ عَلَى  
إِنْ كُنْتَ مِنْ هُوَ فِي مَثْلِ حَبِّهِمْ

فَبَتْ مُمْتَزِجُ الْأَشْوَاقَ بِالسَّقْمِ؟  
فَلَا يَصْدَ بُودِيَانٌ وَلَا أَكْمَ(١)  
وَغَرَّةٌ مِنْ بِيَاضِ الذَّقْنِ وَاللَّمْ(٢)  
مَا أَقْبَحَ اللَّهُو مِنْ كَهْلٍ وَمِنْ هَرَمٍ  
تَخْطَهَا كَاتِبَاتُ الدَّهَرِ فِي السَّحْمِ؟(٤)  
لَمْ يَمْحَهَا أَسْوَدُ الْحَنَاءِ وَالْكَتْمِ(٥)  
تَكْفِيكُ مَوْعِظَةِ الْأَيَامِ، فَاسْتَقْمَ  
إِذَا ضَمِنْتَ نَهَارًا سَالِمًا فَنَمَ  
إِذَا أَمْنَتْ مَقَاماً يَوْمَ مَزْدَحَمٍ  
لَدِيِ الدَّكَارِ(٧) بَيْنِ التَّرْبِ وَالرَّضَمِ(٨)  
هُمْ أَفْرَدُوكَ عَنِ الْأَحْبَابِ وَالرَّحْمِ  
لَقَدْ تَعَاظَمَ حَتَّى فَتَ فِي الْعَظَمِ  
كَمْ آمَنَ قَدْ أَنْتَاهَ الْأَمْنَ بِالنَّقْمِ  
إِلَّا اغْتَرَّا رَأْيًا فِي الْمَصِيبِ رَمِيَّ  
وَإِنْ يَعُودَ لِزَوْمِ الْجَدِيلَتْزَمَ  
إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْفَعْلِ وَالشَّيْمِ  
تَغْتَرِ بالْحَسْنِ، أَينَ الْحَسْنِ فِي الرَّمِيِّ(٩)  
لَبِثَا قَلِيلًا، قَدْ اسْتَسْمَنَتْ ذَا وَرَمَ  
ثُوبَ الشَّابِ فَاضْحَى بِاللَّهِ اللَّهِ(١٠)  
«فَالنَّارُ قَدْ تَنْتَضِي مِنْ نَاضِرِ السَّلَمِ»(١١)  
لَنْ تَبْلُغَ الْقَصْدَ بِالْإِبْطَاءِ وَالْعَتَمِ(١٢)

\* \* \*

فَإِنِّي أَثَرَّ الْقَلْبَ وَالْقَدْمَ  
وَلَا الْمَاطِمَ فَتَتَ فِي ذَرِيِّ هَمَمِي  
وَلِيُسَّ فِي سَاحَةِ الْأَمْوَالِ مُخْتَصِمي  
حَتَّى يَكُونَ لِدِيهَا الْيَوْمَ مُنْهَزِمِي  
لَوْ كَلْفَتِي حِيَاةُ العَزِيزِ بِذَلِ دَمِي  
إِنْ كُنْتَ تَسْأَلُ عَنْ نَهْجِي وَمَعْتَقِدي  
لَمْ يَثْنِي عَنْ سَبِيلِ الْحَقِّ نَيلُ هَوِي  
مَا كَانَ مُنْتَجِعِي الْأَطْمَاعَ أَهْدِبُهَا(١٣)  
وَلَمْ يَكُنْ مَا يَقُولُ النَّاسُ مُعْرَكِتِي  
أَحْيَا عَفِيفًا حِيَاةَ الْعَزِيزِ فِي شَمَمِ

\* \* \*

كَرِيمَةُ الْعَرْقِ وَالْأَحْلَاسِ وَاللَّجْمِ(١٤)  
أَنْقَى وَأَطَهَرَ مِنْ هَطَالَةِ الدَّيْمِ(١٥)  
فَهُوَ الْعَزِيزُ بِلَا مُلْكٍ وَلَا حَشْمٍ  
وَهُوَ الْعَلِيمُ بِعِلْمِ الْلَّوْحِ وَالْقَلْمَ  
يَدِ نَوَالٍ وَلَا امْتَدَتْ بِمَلْءِ فَمٍ  
فَلِيُسَّ مِنْ خَطْوَةِ أَخْرَى لِمَقْتَمِ



معارضة لبردة البوصيري  
د. عبدالغنى التميمي

# بر البريطة

يا قبَح الله حبَّاً تلك هيئتهِ وغل صاحبه في الناس بالصم

\* \* \*

محمد سيد لكنه بشر حقاً فوق مقام العبد لم يرم  
محمد عبقرى بل رسول هدى بل خاتم الرسل، والإفضل في الختم  
محمد حجة في الناس دامفة لكل ملتبس في دينه خصم  
محمد رحمة للناس قاطبة لم يشق في بغضه إلا أذل عمي  
إليه حن جماد الجذع منتفضاً شوق الفطيم إلى ضرع وملتهم  
أعْواده وبمر الدهر لم تجم<sup>(١٨)</sup>  
شباته وظباء غير منتظم<sup>(١٩)</sup>  
أنواره بغيوم الجو والقتم<sup>(٢٠)</sup>  
على الملائكة ما أخطأت في قسمي  
من لام في حبِّه من هام فليلم<sup>(٢١)</sup>  
لم يجن في حبِّه شيئاً من الحُرم  
حبات عقد بجيد الدهر منتظم  
وصحبُه غرة الأيام ما فتئوا<sup>(٢٢)</sup>  
رب العباد من الأرجاس والوصم<sup>(٢٣)</sup>  
والله الصفوة الأخيار طهرهم<sup>(٢٤)</sup>  
ما زال حبِّهم ديناً وبغضُّهم<sup>(٢٥)</sup>  
قد ضل في شأنهم صنفان: ناصبة<sup>(٢٦)</sup>  
ولو حلفت بأن الله فضلَه  
محمد حبِّه فرض وطاعته،  
ولا يلام محب صادق دنف<sup>(٢٧)</sup>  
حبات عقد بجيد الدهر منتظم  
وصحبُه غرة الأيام ما فتئوا<sup>(٢٨)</sup>  
رب العباد من الأرجاس والوصم<sup>(٢٩)</sup>  
والله الصفوة الأخيار طهرهم<sup>(٣٠)</sup>  
ما زال حبِّهم ديناً وبغضُّهم<sup>(٣١)</sup>  
قد ضل في شأنهم صنفان: ناصبة<sup>(٣٢)</sup>

\* \* \*

أهاجك الشوق والذكرى وأنت على مدارج الليل محصور من الظلم؟  
أسبلت من أدمع غوث معتصم  
عليك للموت بركاناً من الحُمم  
لا يذهب الغيظ مثل السيف ممتنعاً  
واشحذ سلاحك فالأعداء قد فتحوا  
في كف منتفضاً متسلقاً<sup>(٣٣)</sup>

## معاني كلمات القصيدة

- ١- الغوايل: المهالك.
  - ٢- أكم: ج أكمة: التلال.
  - ٣- اللهم: الشعر الذي يجاوز شحمة الأنف، ج لمة.
  - ٤- السحم: ج سحمة وهو السواد.
  - ٥- العنقة: شعر الشفة السفلية.
  - ٦- الكتم: بنت يختبب به.
  - ٧- الدكاك: ج دكاك، ما التبد من الرمل بالأرض ولم يرتفع.
  - ٨- الرضم: الصخور العظيمة ج رضمة.
  - ٩- الررم: العظام البالية ج رممة.
  - ١٠- اللحم: ج لحمة، خيط الثوب العرضي.
  - ١١- السلم: نوع من الشجر، ج سلمة.
  - ١٢- العتم: الإبطاء والتاخر.
  - ١٣- أهدبها: أجنتيها.
  - ١٤- القصواء: ناقة النبي ﷺ.
  - ١٥- الأحلاس: ج حلس: ما يوضع على ظهر الدابة تحت الرحل.
  - اللجم: جع لجام.
  - الديم: ج ديمة: وهو مطر بلا رعد وبرق.
  - التعيب: الصياح.
  - الرحم: ظاهر أيقع يشبه النسر في الخلقة، مفردته رخمة.
  - النغم: الكلام الخفي، الحواة: السحر ونحوهم الذين يرقصون الحيات.
  - المنتم: الانتمام للخلل والانكسار.
  - الشبياء: الحد والطرف وجمعه شبا وشبوات.
  - الظبي: حد السيف والستان وما أشبهه، واحدتها ظبة.
  - القتمن: من القتام وهو الغبار واحده قتمة.
  - الباهر: البدر.
  - الأرجاس: الأقدار ج رجس.
  - الوصم: العيوب والعار.
  - السخن: الحقد والضفينة.
  - الثقل: الثقل.
- \* أخوه صنهاج: البوصيري صاحب البردة

لا يملكون مساق الضر والنعيم  
لا فرق بين طويل القوم والقزم  
 وكل فعل له لم يخل عن حكم  
 هام الفراعن أهل الطؤل والهرم  
 نفس بظلم على أمن ولم تقم  
 فخل عنك نعيب البووم والرخم<sup>(٣٤)</sup>  
 ما بين جنبيك خفقات من النسم  
 إن الهموم بقدر العزم والهمم  
 لك القيادة دون العرب والعجم  
 فارباً بنفسك أن ترعى مع» البهم

\* \* \*

في الاتباع له حذوا على قدم  
 وحب عترته عدلاً بلا غشم  
 وما ادعاه غلاة القوم من قدم  
 إذ أسود البردة البيضاء بالفحام  
 يوحى إليه كريم الغرس ذو كرم  
 نور الهدایة لا في العظم واللحام  
 يقود للشرك: من شخص إلى صنم  
 وكل من خاف مرعى الشرك لم يحُم  
 إذ ألهوا خمسة من صالحِ الأمم  
 قتلوا غلوًّا، وعقبي الكفر للندم  
 لها الرضا وبنوها الصفوة النجم  
 أهدى و«أشهر من نار على علم»  
 دعوى بحب ولا حبُّ لذى وهم  
 بحبه وسوأهم فاقد التَّلِيم  
 رقص الحُّواة على الألحان والنغم<sup>(٣٥)</sup>  
 ويصدر القوم عن رِّيٍّ وعن تَحْمَم  
 لذكره ويمس الجسم من لم  
 بعد الصلاة بأسجاع من الكلم  
 في نشوء العشق بين الذئب والغنم  
 فالقوم فوق مقام الشك والتَّلِيم  
 جل التكاليف لا تحتجج ولا تصرُّم  
 رأس الكبار واحتاطوا من اللهم  
 فتب إلى الله أو في حبِّ مثالمِ

# التربية حق الابن على الوالد وليس هبة

رضي الله عنه - «فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم» (الروم / ٣٠). وإن الله تعالى أمر الوالدين بتربية الأبناء، وحضهم على ذلك، وحملهم مسؤوليتها بقوله: «يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقودها الناس والحجارة عليهما ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون» (التحريم / ٦٦). وفي ذلك يقول على بن أبي طالب - رضي الله عنه - (قوا أنفسكم وأهليكم ناراً، أي علموا أنفسكم وأهليكم الخير... رواه الحاكم في مستدركه). وقال الفخر الرازمي في التفسير: «دوا أنفسكم»، أي: بالانتهاء عما نهاكم الله عنه، وقال مقاتل: أن يؤدب المسلم نفسه وأهله، فيأمرهم بالخير، وينهفهم عن الشر. وقال الزمخشري في «الكشاف»: (قوا أنفسكم) بترك المعاصي وفعل الطاعات، وأهليكم بأن تؤاخذوه بما تؤخذون به أنفسكم. فلابد من بذل الجهد، والعمل الدؤوب في إصلاح الأطفال، وتصحيح أخطائهم على الدوام، وتعويدهم الخير، وهذا سبيل الأنبياء والمرسلين، فقد دعا نوح ابنه إلى الإيمان، ووصى إبراهيم بنيه بعبادة الله وحده، وهكذا، وقد ذكر الإمام النووي في كتابه «بستان العارفين» عن الشافعى، عن فضيل قال: قال نبى الله داود - عليه الصلاة والسلام - «إلهي! كن لابنى كما كنت لي! فأوحى الله تعالى إليه: يا داود قل لابنك يكن لي كما كنت لي، أكن له، كما كنت لك» لذلك قرر الإمام الغزالى - رحمه الله - في رسالته: «أيها الوالد» أن معنى التربية يشبه عمل الفلاح الذى يقلع الشوك، ويخرج النباتات الأجنبية من بين الزرع، ليحسن نباته، ويكمel ريعه. وقد أكد ابن القيم - رحمه الله - هذه المسئولية، وتكلم كلاماً مفيداً نافعاً، فقال: «قال بعض أهل العلم: إن الله سبحانه يسأل الوالد عن ولده يوم القيمة، قبل أن يسأل الولد عن والده، وكما أن للأب على ابنه حقاً فإن للابن على أبيه حقاً، كما قال الله تعالى: «ووصينا الإنسان بوالديه حستنا» (العنكبوت / ٨) وقال علي بن أبي طالب: علموه وأدبواهم. وقال تعالى: «وابعدوا

يحمل الرسول ﷺ الوالدين مسؤولية تربية الأبناء مسؤولية كاملة، فعن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: الإمام راع، ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في أهله، ومسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها، ومسئولة عن رعيتها، والخادم راع في مال سيده، ومسؤول عن رعيته، وكل راع ومسؤول عن رعيته (متفق عليه)، حتى إن رسول الله ﷺ يضع قاعدة أساسية مفادها أن ابن يشب على دين والديه، وهم المؤثران القويان عليه.

فقد أخرج البخاري عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «ما من مولود يولد إلا على الفطرة، فأبواه يهودانه، أو ينصرانه أو يمجسانه، كما تنتج البهيمة بهيمة جموعه هل تحسون فيها من جدعاء؟ ثم يقول أبو هريرة -

**د. محمد سالم**

بقلم



معارضة لبردة البوصيري  
د. عبدالغنى التميمي

# رِبْرَيْتَةُ

يا قَبَّ اللَّهُ حَبَّاً تَلَكَ هِئَّتَهُ وَغُلَ صَاحِبَهُ فِي النَّاسِ بِالصَّمْ

\* \* \*

محمد سيد لكنه بشر حقاً وفوق مقام العبد لم يرم  
محمد عبقرى بل خاتم الرسل، والإفضال في الختم  
لكل ملتبس في دينه خصم محمد حجة في الناس دامعة  
لم يشق في بغشه إلا أذل عمي محمد رحمة للناس قاطبة  
شوق الفطيم إلى ضرع وملثم إليه حن جماد الجذع منتفضاً  
أعواده وبمر الدهر لم تجم (١٨) محمد منبر للحق ما انصدعت  
شباته وظباء غير متلهم (١٩) محمد قاطع في الله ما انتلمت  
أنواره بغيوم الجو والقتم محمد باهر في الأفق ما حجبت  
على الملائكة ما أخطات في قسمى ولو حلفت بأن الله فاضله  
من لام في حبه من هام فليلُه محمد حبه فرض وطاعته،  
لم يجن في حبه شيئاً من الحرّم ولا يلام محب صادق دنف  
حيات عقد بجيد الدهر منظم وصاحبُه غرة الأيام ما فتئوا  
رب العباد من الأرجاس والوصم (٢٠) وأله الصفوّةُ الآخيار طهّرهم  
ما زال حبهم ديناً وبغضّهم أي النفاق وعنواناً لذى سخّم (٢١)  
قد ضل في شأنهم صنفان: ناصبة تجفو ورافضة تغلو على وخم (٢٢)

\* \* \*

مدارج الليل محصور من الظلم؟ أهاجك الشوق والذكرى وأنت على  
أسفلتَ من أدمع غوث معتصم كفك دموعك بعد اليوم ليس لما  
عليك للموت بركاناً من الحُمَّ واشحد سلاحك فالأعداء قد فتحوا  
في كف مذلفٍ الغيظَ مثلُ السيف ممتشقاً

## معاني كلمات القصيدة

١- الغواص: المهالك. ٢- أكم: ج أكمة: التلال. ٣- اللحم: الشعر الذي يجاوز شحمة الأنف، ج ملة. ٤- السحّم: ج سحمة وهو السواد. ٥- العنقة: شعر الشفة السفلّي. ٦- الكتم: ثبت يختبب به. ٧- الدكاك: ج دكاك، ما التبد من الرمل بالأرض ولم يرتفع. ٨- الرضم: الصخور العظيمة ج رضمة. ٩- الررم: العظام البالية ج رمة. ١٠- اللحم: ج لحمة، خطيب الثوب العرضي. ١١- السلم: نوع من الشجر، ج سلمة. ١٢- العتم: الإبطاء والتاخر. ١٣- أهدبها: أجيتنها. ٤- القصواء: ناقة النبي ﷺ. ١٥- الديم ج ديمة: وهو مطر بلا يوضع على ظهر الدابة تحت الرجل. اللجم: جع لجام. ١٥- الديم ج ديمة: وهو مطر بلا رعد وبرق. ١٦- النعيـب: الصيـاحـ. الرخـمـ: طـاثـرـ أـبـقـ يـشـبـهـ النـسـرـ فـيـ الـخـلـقـ، مـفـرـدـ رـخـمـةـ. ١٧- النـغـمـ: الـكـلـامـ الـخـفـيـ. الـحـوـاـ: الـسـحـرـ وـنـحوـهـ الـذـينـ يـرـقـصـونـ الـحـيـاتـ. ١٨- لم يـجـمـ: لم يـمـسـكـ عنـ الـكـلامـ. ١٩- مـنـلـمـ: الـإـنـثـلـامـ الـخـلـ وـالـانـكـسـارـ. الشـبـاـ: الـحـدـ وـالـطـرـفـ وـجـمـعـهـ شـبـاـ وـشـبـوـاتـ. الـطـلـبـيـ: حدـ السـيـفـ وـالـسـيـانـ وـمـاـ أـشـبـهـ، وـاحـدـتهاـ ظـبـةـ. ٢٠- الـقـتـمـ: منـ الـقـتـامـ وـهـوـ الـغـبـارـ وـاـهـدـهـ قـتـمـةـ. الـبـاهـرـ: الـبـدرـ. ٢١- الـأـرـجـاسـ: الـأـقـدـارـ جـ رـجـسـ. ٢٢- الـوـصـمـ: الـعـيـبـ وـالـعـارـ. السـخـمـ: الـحـقـ وـالـضـفـيـةـ. ٢٣- الـوـخـمـ: الـنـقـلـ.

\* أخوه صنهاج: البوصيري صاحب البردة

لا يملكون مساق الضر والنعيم  
لا فرق بين طويل القوم والقزم  
وكل فعل له لم يخل عن حكم  
هام الفراعن أهل الطول والهرم  
نفس بظلم على أمن ولم تقم  
فخل عنك نعيب اليوم والرخ (١٦)  
ما بين جنبيك خفقات من النسم  
إن الهموم بقدر العزم والهمم  
لك القيادة دون العرب والعم  
فارباً بنفسك أن ترعي مع «البهم»

\* \* \*

في الاتباع له حذواً على قدم  
وحب عترته عدلاً بلا غشم  
وما ادعاه غلاة القوم من قدم  
إذ سود البردة البيضاء بالفحش  
يوحى إليه كريم الغرس ذو كرم  
نور الهدایة لا في العظم واللحام  
يقود للشرك: من شخص إلى صنم  
وكل من خاف مرعى الشرك لم يحمد  
إذ أهوا خمسة من صالح الأمم  
قتلى غلو، وعقبى الكفر للندم  
لها الرضا وبنوها الصفوّة النجم  
أهدي و«أشهر من نار على علم»  
دعوى بحب ولا حب لذى وهم  
بحبه وسوأهم فاقد التّيـمـ  
رقص الحـوـاـةـ علىـ الـأـلـحانـ وـالـنـغـمـ (١٧)  
ويتصدر القوم عن رـيـ وـعـنـ تـحـمـ  
لـذـكـرـهـ وـيـمـسـ الـجـسـمـ منـ لـمـ  
بعد الصلاة باسجاع من الكلم  
في نشوة العشق بين الذئب والغنم  
فالقوم فوق مقام الشك والتّهمـ  
جل التكاليف لا تحجج ولا تصمـ  
رأس الكبار واحتاطوا من اللـمـ  
فتـبـ إلىـ اللهـ أوـ فيـ حـبـ مـثـلـهـ

# حسن الخلق.. ومن يحملون هم الإسلام؟!

والبهتان، وتجنب الشح والبخل والجبن والرياء والكبر والعجب والظلم والعدوان والحدق والغل والحسد والبعد عن نتهم ونحو ذلك.

## \* علامات حسن الخلق

وجمع بعضهم بعض صفات صاحب الخلق الحسن فقال: هو أن يكون كثير الحياة، قليل الأذى، كثير الصالحة، صدوقة اللسان، قليل الكلام، كثير العمل، قليل الزلل والفضول، برأ وصولاً وقوراً صبوراً، شكوراً راضياً، حليناً رفيقاً، عزيزاً شفيراً، بشاشاً هشاساً، لاعناً ولا سباباً، ولا مناناً ولا مفتتاباً، ولا عجبولاً ولا حقوداً، ولا بخيلاً ولا حسوداً، يحب في الله ويبغض في الله، ويرضي لله ويفضي لله.

## \* آيات في حسن الخلق

وقد أمر الله تعالى في كتابه العظيم بكل خلق كريم، ونهى عن كل خلق ذميم، والأيات في هذا المعنى كثيرة جداً، وحسبنا في ذلك مثل قول الله تبارك وتعالى: «ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما يطن» الأنعام / ١٥١، وقوله تبارك وتعالى: «خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين» الأعراف / ١٩٩، وقوله عز وجل: «واصبر وما صبرك إلا بالله» النحل / ١٢٧، وقوله تبارك وتعالى: «ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حمي»، فصلت / ٣٤، وقوله عز وجل: «واخْفُضْ جناحك لِمَنْ اتَّبَعَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ» الشعراء / ٢١٥، فانقوا الله تعالى كما أمر، وابتعدوا عن نهي عنه وجزر، فقد أمركم الله بقوله: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعْلَمُ لَعْكَمْ تَذَكَّرُونَ» النحل / ٩٠، وهذه آية جامعة لكل خلق كريم، نهاية عن كل خلق ذميم.

## \* فضل الخلق الحسن في السنة النبوية

وفي الحديث عن النبي ﷺ أنه قال: «أَنَا زَعِيمُ بَيْتٍ فِي أَعْلَىِ الْجَنَّةِ مِنْ حَسَنِ خَلْقِهِ» رواه أبو داود بإسناد صحيح من حديث أبي أمامة رضي الله عنه. وعن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لَا أَخْبِرُكُمْ بِمَنْ يَحْرُمُ عَلَىِ النَّارِ، أَوْ بِمَنْ تُحْرَمُ عَلَيْهِ النَّارُ؟ تُحرِمُ عَلَىِ كُلِّ قُرِيبٍ هِيَ لِنِسْهَلٍ»

## الاعتراف بالخطأ واتباع الحق والصبر على الأذى من شيم

## أهل الصالحة والعلم..

رسالة الإسلام تقوم  
أصولها التشريعية والتهذيبية  
على الأساس الأخلاقي. إنها  
رسالة من أهدافها الكبرى

ومقاصدها العظمى الأمر  
بصالح الأخلاق وكريم  
الطبع، والدعوة إلى ذلك  
قولاً وفعلاً وسلوكاً، يقول  
سبحانه مقرراً مبدأ من  
مبادئ محسن الأخلاق  
القولية: «وَقُولُوا لِلنَّاسِ  
حَسَنًا» البقرة / ٨٣، ويقول  
سبحانه مؤصلاً لمبدأ محسن  
الأخلاق الفعلية «ادفع بالي

هي أحسن السيئة»  
المؤمنون / ٩٦، «ادفع بالي  
هي أحسن فإذا الذي بينك  
وبينه عداوة كأنه ولي حمي»  
فصلت / ٣٤، وفي هذا الشأن

كله يقول من اتصف بقمة  
الكمال الإنساني وغاية النبل  
البشري محمد ﷺ: «إنما  
بعثت لأتم صالح الأخلاق»  
رواه أحمد وصححه ابن  
عبد البر في التمهيد.

بقلم

علي مختار

## لماذا ندرس السيرة؟

عبد الطيف بن إبراهيم الحسين - الأحساء

كان الصالحون إذا ذكر اسم نبينا محمد ﷺ يكون شوقاً وإجلالاً ومحبة، وبكى جذع النخلة شوقاً وحنيناً لما تحول النبي ﷺ إلى المنبر وكان الحسن إذا ذكر حديث حذن الجذع وبكاءه، يقول: يا معشر المسلمين الخشبة تحن إلى رسول الله ﷺ شوقاً إلى لقائه؛ فانتم أحق أن تستاقوا إليه. ويقول ابن تيمية رحمة الله إنما ينفع العبد أن يحب لله من يحبه الله من خلقه كالأنبياء والصالحين لكون حبيهم يقرب إلى الله ومحبته، وهو لاء هم الذين يستحقون محبة الله لهم، ومن هنا كان على المسلم تجاه نبيه ﷺ أن يتعرف سيرته العطرة وشمائله الكريمة ليتحقق فوائد قد يكون أهمها: - أن المرء يجد في سيرته ﷺ ما يعينه على فهم كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.

- الوقوف على التطبيق العملي لأحكام الإسلام التي تضمنتها الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في مجالات الحياة المختلفة، فسيرته ﷺ هداية للناس، وترجمة عملية لدين الله جل وعلا، قال الزهري رحمة الله: (في علم المغازي علم الآخرة والأولى).

- معرفة شمائله وأحواله وأحبه واقتدي به فسيهتدى، باذن الله تعالى، إلى الصراط المستقيم، فقد كان ﷺ في هدايته للناس كما وصفه ربنا قوله: «إِنَّكَ لِتَهْدِي إِلَى صِرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ. صِرَاطَ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِلَّا إِلَيْهِ تُصْبَرُ الْأُمُورُ» الشورى/٥٣-٥٤.

- الاقتداء والتأنسي برسول الله ﷺ، فالاقتداء أساس الاهتداء. قال تعالى «لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة من كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً» الأحزاب/٢١، واتباع النبي ﷺ دليل على محبة العبد ربها، وسيئل محبة الله تعالى له، وفي هذا يقول الله تعالى: «قُلْ إِنْ كُنْتُ تَحْبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوْنِي يَحْبِبُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ» آل عمران/٣١.

- تحقيق المحبة الحقيقية له ﷺ وتقديره ومحبته واقواله وأوامره على سواد «ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما». ودراسة سيرته ﷺ من أعظم الأسباب التي تساعد على محبته لما تحتويه من المواقف البطولية، التي جبل الناس على الإعجاب بصحابها.

- زيادة الإيمان وتقويته من خلال الوقوف على معجزاته ﷺ ودلائل النبوة.

- معرفة خصوصيات النبي ﷺ وهي الأحكام التي خص الله تعالى بها نبيه مثل الجمع بين أكثر من أربع زوجات.

- الوقوف على المواقف الإمامية العقدية، التي وقفها الرسول ﷺ وأصحابه لإعلان كلمة الله تعالى، وفي ذلك تقوية عزائم المؤمنين، وإدخال السكينة في قلوبهم.

- التعرف على قدر كبير من المعارف الصحيحة التي يحتاج إليها كل مسلم من عقيدة وشريعة وأخلاق وتربيبة واجتماع وقيادة.

- تذكر ما كايد النبي ﷺ وأصحابه من المشاق والعقبات، وكيف تم التغلب عليها، وما من به من تطور الدعوة الإسلامية.

- معرفة أسباب نزول الآيات القرآنية ومعرفة الناسخ والمنسوخ ومناسبات كثيرة للنبي ﷺ وأصحابه لا تعرف إلا بمعرفة السيرة النبوية.

- معرفة السيرة النبوية تجعل المرء مؤمناً بنصر الله تعالى أولياءه.

فيجب علينا الإكثار من قراءة السيرة النبوية والمطالعة فيها والإفادة منها، ونذكر أحوال الرسول ﷺ وأقواله وأعماله وجهاده.. ففيها المتعة والسعادة في الدنيا والآخرة.

رواه الترمذى وقال: حديث حسن.

وعن عائشة رضى الله عنها أن النبي ﷺ قال: «إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه» رواه مسلم.

وعن النواس بن سمعان رضى الله عنه قال: سألت رسول الله ﷺ عن البر والإثم فقال: «البر حسن الخلق، والإثم ما حاك في صدرك وكرهت أن يطلع عليه الناس» رواه مسلم.

وكان كل واحد من الصحابة رضى الله عنهم أمة وده في مكارم الأخلاق والبعد عن سفاف الأمور، يعلم هذا من تفصيل سيرهم وأحوالهم. فتمسكوا بأخلاق دينكم، وحافظوا على هدي نبيكم ﷺ، تفزوا بجنة ربكم.

**\* كيفية الوصول إلى حسن الخلق!**

من الأخلاق الحسنة ما يكون الإنسان مجبولاً عليه، ومنها ما ينال بالاكتساب والمجاهدة، ويقبل التعديل والتقويم. قال القرطبي: «الخلق جبلة في نوع الإنسان، وهو في ذلك متفاوتون، فمن غالب عليه شيء منها إن كان محموداً وإن فهو مأمور بالمجاهدة فيه حتى يصير محموداً. وقال الماوردي رحمة الله «الأخلاق غرائز كامنة تظهر بالاختيار، وتشير بالاضطرار». فعلى المسلم المجاهدة في تهذيب أخلاقه وتقويمها، قال عليه الصلاة والسلام: «إنما العلم بالتعلم، والحلم بالتلهم، ومن يتحرر الخير يعطيه، ومن يتوقف الشر يوقعه» رواه الخطيب بسند حسن.

وليحرص كل منا على أن يعود نفسه ويدربها على التخلق بأحسن الأخلاق، ويحاول ذلك بالتعاون مع الآخرين، فيحدد خلقاً واحداً أو اثنين كل أسبوع ليتحلى أو يتخلق بها، ويحدد خلقاً آخر يتنازل عنه ويتركه. وقد يجد في هذا جهداً أو مشقة فيفعل الخلق الجميل متكلفاً ببداية حتى يصير له سجية وطبعاً ويصدر منه من دون عناء أو مشقة، فالمسألة قد تكون صعبة في البداية تحتاج إلى صبر جميل وإلى اللجوء إلى الله تعالى وسؤاله التوفيق والإكثار من الدعاء الذي كان يقوله أفضل الناس خلقاً، فكان ﷺ يقول في دعائه: «اللهم اهدني لأحسن الأخلاق لا يهدى لأحسنها إلا أنت، واصرف عني سيئها لا يصرف عني سيئها إلا أنت» رواه النسائي بإسناد صحيح.

### \* من يحملون هم الإسلام

إذا كان التخلق بالخلق الحسن أمراً محتملاً على المسلم، فهو على الدعاة ومن يحمل هم الإسلام أو جب، لأنهم القدوة والنموذج الذي إذا هدم يؤخر الأمة ويعطي الناس الفرصة للوقوع في مساوى الأخلاق أو التساهل فيها بحجج واهية، وقد كان لتخلق الدعاء في العصر الحديث بالأخلاق الفاضلة في جميع المراحل التي مرت بها حياتهم، أثر كبير على نشر الدعوة واقتداء الناس بهم، كما أنهم حرصوا على الاتحاد وجمع الكلمة، وتعاونوا مع المخالفين من الاتجاهات الأخرى، وتذكروا منهم كان شجاعاً في الاعتراف بالخطأ واتباع الحق، وصبر على الأذى، وقبل الأذى، وأقال العثرات. وقد فعلوا ذلك كله على رغم معاناتهم الظلم وما تعرضوا له من الهجوم والسخرية والاستهزاء، وما وقع عليهم، من الكيد والمكر والتآمر، ومع ذلك وجدوا لهم يعفون عن ظلمهم، ويتجاوزون عن أساء إليهم وعن اتهامهم وتآمر عليهم.



# التربية حق الابن على الوالد وليس هبة

رضي الله عنه - «فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم» (الروم / ٣٠). وإن الله تعالى أمر الوالدين بتربية الأبناء، وحضهم على ذلك، وحملهم مسؤوليتها بقوله: «يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقدوها الناس والحجارة علىها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون» (التحريم / ٦٦). وفي ذلك يقول علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - (قوا أنفسكم وأهليكم ناراً)، أي علموا أنفسكم وأهليكم الخير... رواه الحاكم في مستدركه. وقال الفخر الرازمي في التفسير: «قوا أنفسكم»، أي: بالانتهاء عما نهاكم الله عنه، وقال مقائل: أن يؤدب المسلم نفسه وأهله، فيأمرهم بالخير، وينهiam عن الشر. وقال الزمخشري في «الكشاف»: (قوا أنفسكم) بترك المعاصي وفعل الطاعات، وأهليكم بأن تؤاخذوه بما تؤاخذون به أنفسكم. فلابد من بذل الجهد، والعمل الدؤوب في إصلاح الأطفال، وتصحيح أخطائهم على الدوام، وتعويدهم الخير، وهذا سبيل الأنبياء والمرسلين، فلقد دعا نوح ابنه إلى الإيمان، ووصى إبراهيم بنيه بعبادة الله وحده، وهكذا، وقد ذكر الإمام النووي في كتابه «بستان العارفين» عن الشافعى، عن فضيل قال: قال النبي الله داود - عليه الصلاة والسلام - «إلهي! كن لأبني كما كنت لي! فأوحى الله تعالى إليه: يا داود قل لابنك يكن لي كما كنت لي، أكن له، كما كنت لك» لذلك قرر الإمام الغزالى - رحمه الله - في رسالته: «أيها الولد» أن معنى التربية يشبه عمل الفلاح الذى يقلع الشوك، ويخرج النباتات الأجنبية من بين الزرع، ليحسن نباته، ويكمel ريعه. وقد أكد ابن القيم - رحمه الله - هذه المسئولية، وتكلم كلاماً مفيداً نافعاً، فقال: «قال بعض أهل العلم: إن الله سبحانه يسأل الوالد عن ولده يوم القيمة، قبل أن يسأل الولد عن والده، وكما أن للأب على ابنه حقاً فإن للابن على أبيه حقاً، كما قال الله تعالى: «ووصينا الإنسان بوالديه حسناً» (العنكبوت / ٨) وقال علي بن أبي طالب: علموهم وأدبواهم. وقال تعالى: «واعبدوا

يتحمل الرسول ﷺ الوالدين مسؤولية تربية الأبناء مسؤولية كاملة، فعن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: الإمام راع، ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في أهله، ومسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها، ومسئولة عن رعيتها، والخادم راع في مال سيده، ومسؤول عن رعيته، وكلكم راع ومسؤول عن رعيته (متفق عليه)، حتى إن رسول الله ﷺ يضع قاعدة أساسية مفادها أن الابن يشب على دين والديه، وهو المثيران القويان عليه.

فقد أخرج البخاري عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «ما من مولود يولد إلا على الفطرة، فآبواه يهودانه، أو ينصرانه أو يمجسانه، كما تنتج البهيمة بهيمة جموعه هل تحسون فيها من جدعا؟ ثم يقول أبو هريرة -

نقل

د. محمد سالم

## هكذا قلت في الدين والنفس والمجتمع (٧)

محمد خير يوسف

\* إن الله خاطب بدينه العقلاة، فلابد من استعمال العقل لفهم الدين وتجديده في عقول الناس ليبقى حياً نابضاً في قلوبهم وحياتهم، وإلا فقد وظيفته وبقي حبيس كتب وصناديق لا أفتدة وعقول.

\* لا تجد امراً يحتفل إذا انتصر على نفسه وغلب هواه، مع أنه يدل على عظمته الشخص، وأنه من أقوى الانتصارات، وبذلك ينصلح الفرد، ويؤثر في المجتمع. ويحتفل الناس بما دون ذلك بكثير. ومن احتفالات السلف بذلك أن اعتق أحدهم رقيقاً له لأن الله عافاه من أخلاق فلان السيئة!

ما رأيك بعد أن تكون قد انتهيت من عمل مشين، أن تقيم حفل شكر للله، أو إذا امتنعت سنة أن تتصدق شكرًا له سبحانه؟!

\* الرعاء أو الناس الذين لا هدف لهم ولا عمق ثقافيًّا عندهم، يتآثرون عاطفياً، ويسهل قيادهم بأيدي مجاهود مقابل أشياء قليلة أو حتى من دون مقابل! وسبب «تفلتهم» هو قلة الاهتمام بتربيتهم، وسطحية ثقافتهم وتعلّمهم، ويقع عبء كبير من هذا على العلماء والمصلحين وقادرة الفكر، فعليهم التوجّه إليهم في خطاباتهم بما يناسبهم وعلى قدر عقولهم وربطهم بجمعيات ومراكز تثقيفية تربية، وألا يكتفوا بمخاطبة المثقفين والطبقات العالية من المجتمع، فهو لاء جمهور المسلمين وعامة المجتمع، والاهتمام بهم يعني اصلاح أسرهم أيضاً، لأنهم آباء وعمال وموظفو وأصحاب أسر وذوو علاقات اجتماعية متنوعة.

\* أربع لا تقرط فيها: السنة الصحيحة، والخلق الكريم، والصديق الودود، والعادة الحسنة.

\* ما لين قلوب الرجال مثل الكلام الدين!

\* هناك مسلمون دينون طيبون، لكن مشكلة بعضهم هي التربية بأسلوب معين، في أسر أو بيئات معينة، فإذا كان فيهم انحراف عن جانب معين من الدين، كتقليد الكفار مثلاً، وتصحّتهم، سكتوا وابتسموا، ثم توقفوا ولم يتزموا. لقد تحكم فيهم أمران: التقليد والهوى. ولابد أن نعرف جميعاً ونتدبّر ونلتزم -ما استطعنا- قوله ﷺ: «لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به». وقوله ﷺ: «ما نهيتكم عنه فاجتنبوه».

\* لماذا تقتصر على الاستشهاد بأقوال عالم معين أو عدة علماء ذوي نهج معين؟ لماذا لا توسع آفاق علمك وتتّسم بوسام الإسلام في عالياته زماناً ومكاناً؟ هل عقمت أمّة الإسلام أن تلد عالماً أو علماء يعرفون الصحيح من الدين؟ فكيف «لا تجتمع أمّة محمد ﷺ على ضلال»، إذا لم يكن فيها علماء عاملون وحكماء مبرزون كثيرون؟..؟

\* إذا لم يكن في دينك وخلقك عيب فانت سليم معافي.

\* الشيطان قوي على من لم يتعدّ بالله منه، ضعيف كيده على من تحصن منه.

\* لعلك تعجب من انحراف بعض العلماء مع تجرّهم في العلم وإحاطتهم بأحوال المسلمين! هذا لأن علمهم ليس للخشية، وليس التناسب عندهم بين العلم والتقوى طردياً. فالذي يخشى الله عنده علم حقيقي، والذي لا يخشى الله علم «فكري» لم ينفذ إلى سويداء القلب وعمق الفؤاد. ولا غرو أن يفضل مثل هذا الدين على الآخرة!

الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذى القربي» (النساء/ ٢٦) وقال النبي ﷺ: «اعدوا بين أولادكم» فوصيّة الله للأباء بأولادهم، سابقة على وصيّة الأولاد بآبائهم، قال الله تعالى: «ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم، إن قتلهم كان خطأ كبيراً (الأسراء/ ٣١)». ويتابع ابن القيم قوله: « فمن أهمل تعليم ولده ما ينفعه، وتركه سدى، فقد أساء غاية الإساءة» وأكثر الأولاد إنما جاء فسادهم من قبل الآباء، وإهمالهم لهم، وترك تعليمهم فرائض الدين وسننه، فأضاعوهم صغاراً، فلم ينتفعوا بأنفسهم، ولم ينفعوا آباءهم كباراً، كما عاتب بعضهم ولده على العقوق، فقال: يا أبا إنك عوقتنى صغيراً، فعققتك كبيرة علىها وإنجاب الأولاد مسؤولية كبيرة يحاسب عليها المرء يوم القيمة، فقد أخرج الترمذى عن أبي سعيد الخدري وأبي هريرة رضي الله عنهما - قال رسول الله ﷺ: «يؤتى بالعبد يوم القيمة فيقول الله له: ألم أجعل لك سمعاً وبصراً وماً وولداً وسخرت لك الانعام والحرث وتركتك ترأس وتربى؟ فكنت تظن أنك ملّاق يومك هذا؟ فيقول: لا، فيقول له: اليوم أنساك كما نسيتني» فاي شهادة على سخافة مدارك الرجل، وقد شعوره، أعظم من أن يمثل أمام عينيه، في الزمان الذي يبلغ فيه الطفل أشدّه، ويرسم في مخيّلته كيف ينتظم في دائرة رجاله، ولا يؤهله بال التربية الحسنى لأن يكون سيداً نبيلًا؟ أما هذه التربية فهي حق الابن على والديه، ولبيت هبة أو هدية، وهذا أكده النبي ﷺ بقوله «إنما سماهم الله أبناء لأنهم بروا الآباء والأبناء، وكما أن لوالدك عليك حقاً، كذلك لولدك عليك حقاً» أخرجه البخاري في الأدب المفرد، وروى النسائي وابن حبان في صحيحه مرفوعاً.. إن الله سائل كل راعٍ مما استرعاه أحافظ أم ضيع؟ حتى يسأل الرجل عن أهل بيته»، ولابد من قيام الأم المسلمات بمسؤولياتها في التربية إلى جانب الأب لتؤمن القاعدة « فهي الحارسة على النشرء».

إن الذي فرض طاعة الوالدين هو الله تعالى، فإذا أراد بعض الآباء استغلال هذا الفرض في غير ما أمر الله سبحانه فإن الله تعالى أذن للمسلم وطالبه بعدم الطاعة للوالدين، وفي ذلك إحسان لهم وتنبيه، للرجوع إلى أمر الله فإن أصرّا على المعصية أو الكفر بقي الابن محسناً لهم في غير المعصية، وهذا خلق إسلامي رفيع في الإحسان إليهما.

## قراءة في رواية من الأدب الإسلامي رواية

# «دفع الباب إلى الشاتية»

للدكتور / عبد الله العريني

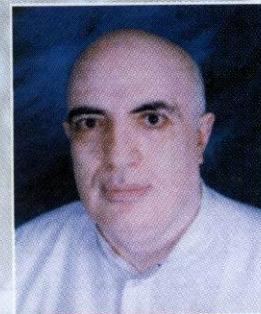
حاولت الرواية العربية أن تلمس قضية الصراع الحضاري بين الشرق والغرب، ومن خلال هذا تناقض الآخر في الرواية، عن طريق تصوير الشخصية العربية - حينما تغترب، أو تذهب إلى الغرب لكي تتعلم - مصطدمة مع الآخر الغربي، ومحاولة - كل على طريقتها - أن ترينا التاثير الذي يمكن أن نراه نحن من خلال النص السردي.

تغير في هذه الأعوام، وتنتهي الرواية بحزن الحقائب، والعودة إلى الوطن بعد الحصول على الدكتوراه. وما بين الذهاب والعودة، يطلعنا الروائي على شخصية «عبد المحسن»، البطل الإيجابي، القادر على التأثير في محیطه. فقد اختار أن يقدم لنا بطلاً ملحمياً، ينالل الحضارة الغربية، ويكشف سوءها، وبدلًا من الروايات التي نرى فيها البطل ناقلاً للحضارة الغربية، مهزوماً أمامها، اختار أن يقدم لنا بطلاً مجابها، فاعلاً مؤثراً.

ومن الفصل الأول من الرواية نرى شخصية البطل مكتملة، إنه يقدم إلى أمريكا، قدوة العارف لها، غير المنبه بحضارتها، ويكشف عن ذلك هذا المقطع، الذي ينتقل فيه السرد من الوصف الذي يقدمه الرواذي العليم بكل شيء إلى تصوير أحاسيس البطل وانطباعاته، بعد وصوله إلى «نيويورك».

«كانت سيارة الأجرة تجوب شوارع المدينة الأمريكية الكبيرة بسرعة، وخيل إلى «أمل» أن كل شيء يسير بسرعة شديدة.. لطالما سمعت عن المدن الصناعية وما فيها من ضوضاء وصخب، وهو هي ذي الآن في واحدة من أكبر تلك المدن.. «نيويورك» مدينة العمل والتجارة.. ذات القلب الصلد القاسي.. مدينة الآلة الكبيرة التي تطحن كل شيء في دورانها.. إنها كغيرها لا تعرف شيئاً اسمه العواطف، والمشاعر الإنسانية، ولا تدين إلا للقوه.. ها أنت يا «أمل» في «نيويورك» كبرى مدن أمريكا، وواسدةة مدن العالم من حيث كثرة السكان.

ترى ما شعور «أمل» لو عرف أنها الآن في أكثر المدن الأمريكية ارتفاعاً في معدل الجريمة، وأن فيها أكبر عدد من مدمني المخدرات؟ وأن الناس فيها على رغم كثرة هذه العمارات التي تنطاح السحاب يعانون مشكلة السكن المستعصية على الحل؟!

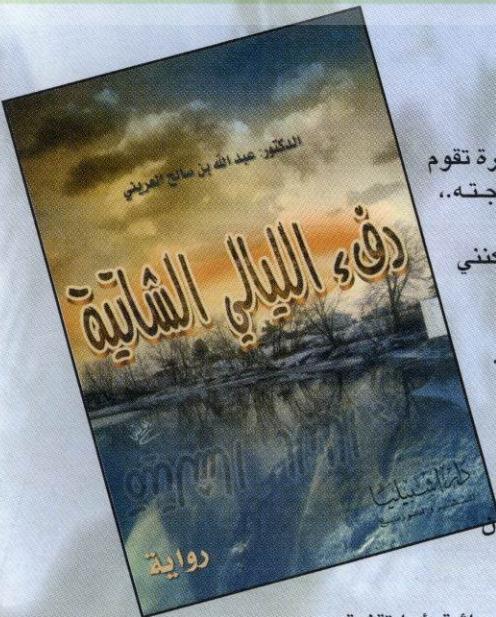


نقـد:

د. حسين علي محمد

ومن هذه الروايات «عصفور من الشرق» ل توفيق الحكيم، و«قديل أم هاشم»، و«الحي اللاتيني»، و«موسم الهجرة إلى الشمال». وتاتي رواية «دفع الباب إلى الشاتية» لعبد الله بن صالح العريني في هذا السياق، لتقدم لنا نموذجاً غائباً ليس له حضور في الرواية العربية. وتقدم الرواية شخصية «عبد المحسن»، الشاب السعودي المتبعث، الذي ذهب إلى أمريكا، وقضى فيها سبعة أعوام، للحصول على الماجستير والدكتوراه من جامعة «كلورادو»، وتصحبه في هذه الرحلة زوجته «أمل»، وأبنته «مناير». وتسجل الرواية ما أحدثه البطل في عالمه الصغير من





البطل، بل يمكن حذفه، ووضع جملة أو فقرة تقوم بأداء معناه. ومن ذلك ما دار بينه وبين زوجته.. عند التفكير في بناء المسجد.

- هل أنتدين لاستئجار موقع؟ لا يمكنني ذلك.. إن التضحية هنا أكبر مما أتحمله.

- هل أنت وحدك في هذا المهم؟ - لا.

- هل معك من يؤيد هذه الفكرة؟ - أكيد.

- إذاً هي ليست مشكلتك وحدك! - ماداً تعنين؟

- أعني أن أصدقاءك المؤمنين معك بهذه الفكرة، سوف يدعمون مشروعك، أو على الأقل من الناحية النفسية يخففون عنك عبء التفكير بالحل.

- جراكم الله خيراً يا أهل.

فهذا الحوار لا يضيف شيئاً للصنعة الروائية، أو لتقنية كتابتها، وكان يمكن اختزاله في فقرة تفهم القارئ أن زوجة «عبد المحسن» اقترحـت عليه أن يشرك أصدقاء المؤمنين معه بفكرة إقامة المسجد الذي يريد تشييده، وسوف يدعمون مشروعه، وسيخففون عنه من الناحية النفسية عبء التفكير بالحل وحده.

### \* مزلق آخر في الوصف

لكن الرواية باعتبارها العمل الأول للروائي، وقعت في بعض المزالق، تشير إلى مزلق منها، لعل المؤلف يتجاوزه في رواياته القادمة، وهو عدم قيام الوصف أحياناً بدور بنائي في النص.

فاحياناً كثيرة تشعر أن الوصف لم يتم بدور بنائي في الرواية، بل كان عبئاً عليها: ففي الفصل الأخير يأخذ الروائي بأيدينا ويعطينا، كأننا غير قادرين وحدنا على فهم الرواية، فيقول: «سبع سنوات مضت قضاتها عبد المحسن» وأسرته في الغربة، في هذا البلد الغريب البعيد.. لقد استطاع أن ينهي مرحلة الماجستير ومن بعدها الدكتوراه بمدة وجيبة.. وقدتمكن أن يحيل الوقت إلى إنتاج.. فكانت ساعات يومه تعنى الشيء الكثير.

وشتاء «كلورادو» استطاع أن يحيل بروفة جوه القارس إلى دفعه يسري في أوصال الليلالي الشاتية، كان الهدف رائعاً مؤتلقاً، وكان يشعر أنه في كل يوم يخطو خطوة في الاتجاه الصحيح لتحقيق ذلك الهدف.. ولم تكن علاقاته الاجتماعية، ونشاطاته الثقافية، وقبل ذلك دراسته العلمية المتخصصة، لتمنعه من التفوق في كل تلك المجالات..»

لقد قالت الرواية ذلك في كل صفحاتها، فما الداعي إذن لإعادته في نهاية الرواية بصوت خطابي زاعق؟

### \* على الدرب

إن هذه الرواية محاولة جادة على طريق الأدب الإسلامي الصحيح، وإن شابتها بعض عثرات البداية، لكنها محاولة جديرة بالقراءة والتنوية، وسط الأدب الروائي الذي سقط معظمه الآن في التعبير عن الجنس، فلا نكاد نبصر رواية تخلو من مشاهد جنسية مفتعلة، حذفها لا يؤثر على السياق، ولا تدفع إليه أحداث الرواية.

ولعل الدكتور عبد الله العربي يفيد من هذه التجربة، فيكتب لنا أدباً إسلامياً متميزاً، ويكون قامة متميزة في الإبداع الرأي الإسلامي بعد علي أحمد باكثير، ونجيب الكيلاني.

### \* شمعة في درب الأدب الإسلامي

يهدي عبد الله العربي روایته «إلى الذين يفضلون أن يضيئوا شمعة، بدلاً من سب الظلام». وقد رواية إسلامية ملتزمة، يقوم الحوار فيها بدور بنائي هام لا يمكن إغفاله في النص السردي، يتمثل في إضافة جوانب الحديث، أو تصوير الموضوع الروائي، أو الكشف عن دوافع الشخصية المتحدثة.. إلى غير ذلك.

### \* الحوار ورسم الشخصيات

وقد وجدنا الكاتب يصور الأضطراب النفسي، وبعض التداعيات التلقائية العقوبة، ذات البعد الواقع في بعض الشخصيات مثل وليد، ابن خالة عبد المحسن، والذي كان يريد الوصول إلى أمريكا ليعب من الشهوات المتاحة فيها.

### \* حوار جاد

ومن الحوار الجاد الذي يbedo فيه التحدى ما دار بين عبد المحسن والدكتور بهاء هنا النصراني المتعصب ضد الإسلام والمسلمين، والذي يحاول جاهداً أن يشوه صورة الإسلام والمسلمين في أمريكا، ويشكل هذا الحوار إضاءة على شخصية عبد المحسن المواجهة، لكيد بعض النصارى العرب في أمريكا، كالحوار الذي جرى بينه وبين د. بهاء هنا النصراني المتعصب..

### \* وناتج

وينجح الحوار في كشف روح الدعاية والرقابة في شخصية أمل، فحين أخبرها أن وليداً سيزورهم، وأنه قد لاحظ عليه الكثير من التغير، قالت أمل: هل تغير فيه شيء؟! - كثير.. - مثل ماذا؟

- أصبح أكثر التصالقاً بي وبزملي، بصرامة كما نعاني تهربه منا، وتحاشيه للقائنا، أما هذه الأيام فما أكثر اتصالاته ولقاءاته وأسئلته.

- تري أن أقول لك بصراحة؟ - نعم.

- هذا وليد ابن خالتك حاسة الشم عنده قوية.. منذ أن جهزت وجبة العشاء وبدأت رائحتها تتتساعد، اخترع هذا العنبر ليأتي!!

ضحك من دعayıتها وقال:

- عنده حق يا أمل. وهل يستطيع أحد مقاومة إغراء طبخك الذي لا يمكن أن يعده أي فندق من فنادق النجوم الخمسة، ولو اجتمعت كلها؟!

- لا.. يكفي واحد منها.

- ترى كلامي ليس بعيداً عن الحق، لأنهم لا يعرفون هذه الأكلات الشعبية الشهية..

### \* وإخفاق في الحوار

ولكن الملاحظ على بعض فقرات الحوار فيها، أنها لم تقم بالأدوار المنوطة بالحوار والتي أشرنا إليها سابقاً، بل نجدها تسير على درجة واحدة من النمطية والثبات، وعلى مستوى واحد من مستويات الأداء اللغوي، فلا نشعر بفارق بين المتحدثين، ولا يضيف الحوار في هذه الحالة شيئاً لبناء النص أو شخصية

## صدر حديثاً

## حتى نغير ما بنافسنا

د. عدنان علي رضا النحوي، دار النحو للنشر والتوزيع - الرياض ، الطبعة الأولى / ١٤٢٣ م / ٢٠٠٢ م

صفحة ٢٩٥

وهو كتاب يعالج قضية تغيير الواقع انطلاقاً من قوله تعالى: «إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم»، وهو يتحدث عن التغيير بين الواقع والأفل، وحقيقة التغيير ونجه، وتغيير ما بالنفس نفع ممتن، كما أن المؤلف يضع هذا النهج للتغيير في ميدان التطبيق، مركزاً على نسبة الالتزام ومداه ومدى التغيير في حياة الفرد، وأهم نقاط الضعف التي تحتاج إلى معالجة ووسائل العلاج في التطبيق.



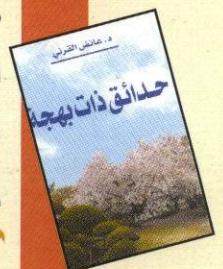
## حدائق ذات بهجة

د. عائض القرني، مكتبة العبيكان - الرياض - ط ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م

صفحة ٣٢٥

هذا الكتاب سياحة للفكر ومتعة للنظر، فيه غذاء للروح ونماء للعقل.

جمع مالذ وطاب من خواطر الذهن وشوارد الخاطر، ويجده القارئ ما يجده في بستان جميل من مختلف الشمار والازهار والأطياف. وهذه الخواطر تتوزع بين شعر نظمه المؤلف وبين نثر سطره.



## بناء الأجيال

د. عبد الكريم البكار، المتندي الإسلامي - الرياض - ط ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٢ م

صفحة ٢٥٠

إنما يبني الأمم وينهض بها أبناؤها، وهذا الكتاب يوضح المبادئ والمفاهيم والآليات التي تسهم في مساعدة الأجيال على تحقيق نهضة الأمة الإسلامية، فيوضخ القيم الأساسية التي يربى عليها النشاء، ويركز على بناء العقل والمعرفة لديه كماماً يبين دور المعلم وأسلوب التعليم في هذا البناء، ويحدد التحدديات والصعوبات التي يجب على الجيل أن يتخطاها، ويفتح أمامه آفاق التجديد، حتى يصل إلى ما تصبو إليه الأمة.



## بين الولاة والدعاة

د. ناصر بن مسفر الزهراني، مكتبة العبيكان - الرياض - ط ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٣ م

صفحة ٣١٢

هذا الكتاب يشرح حقيقة ما يتبعه أن تكون عليه العلاقة بين ولادة الأمر من الحكام المسلمين والدعاة العاملين للإسلام، وحدد ولادة الأمر والعاملين للإسلام، واستعرض علاقة أكثر من خمسة عشر عالماً قديماً وحديثاً، بولادة زمانهم.

وأطال الحديث في تطبيق هذه العلاقة على منهج الشيخ عبد العزيز بن باز في تعامله مع ولادة الأمر والعاملين للإسلام، كما تحدث عن سلبيات التعامل مع الولادة والعاملين للإسلام.



## منارات قرآنية ٢١

## في ذلك فليفرحوا..

يونس ٥٨

يمكن رد الفرح في القرآن الكريم من حيث حكمه إلى ثلاثة أقسام، الأول الفرح المذموم وهو الفرح الصادر عن طائف ضالة في مقدمتها اليهود الذين قال الله فيهم «لا تحسن الذين يفرحون بما آتوا ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا فلا تحسن لهم بتفاذه من العذاب ولهم عذاب أليم» آل عمران / ١٨٨. فإن اليهود - في ضوء هدایات هذه الآية التي نزلت فيهم - كانت تصدر عنهم أقوال وأفعال سيئة، ويحبون في الوقت نفسه أن يحمدوا عليها وعلى أمرور لم يكن لهم يد في إنجازها حين تكون في مجال الخير، وهذا المسلك مذموم في صوره كلها، لأن فيه استغفالاً للناس، وسطواً على جهود الآخرين، وتزويرآ للحقائق.

أورد القرآن الكريم صورة أخرى لهذا الفرح المذموم وأسنده إلى المنافقين حين قال الله تعالى فيهم «فرح المخالفون بمقعدهم خلاف رسول الله...» التوبة / ٨١، فإن التخلف عن ركب العاملين لهذا الدين مبعث فرح عند المنافقين فهم يفرحون، بل لا يشعرون بأدنى حرج حين يقعدون وغيرهم يعمل، أو يدخلون وسواسهم ينفق.

وزاد موقف المنافقين شناعة حين جمعوا إلى هذا الفرح فرحاً بما قد يصيب العاملين والبادلين في سبيل الله من هزيمة في ميدان، أو فشل في مشروع، أو تعثر في خطوات. وفي هذا المسلك المذموم يقول الله عنهم « وإن تصبك مصيبة يقولوا قد أخذنا أمورنا من قبل ويتولوا وهم فرحيون» التوبة / ٥٠، فهذا فرح مذموم ممزوج بالعجب والشماتة.

يبرز فرح المترفين في هذا المقام باعتباره صورة من صور الفرح المذموم، وهو الفرح بالحياة الدنيا وزينتها حتى تصبح هدفاً يسعى إليه، ويحرص عليه، وإن أدى إلى مزالق، يقول الله تعالى عن هذه الفئة، «... وفرحوا بالحياة الدنيا وما الحياة الدنيا في الآخرة إلا متاع». الرعد / ٢٦.

ويكفي مذمة لهذه الفئة أن هذا الفرح يورثها عدم الاتزان في تصرفاتها، وهو ما أشار إليه القرآن الكريم بقوله «إذا آذقنا الناس رحمة فرحاً بها وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقطنون» الروم / ٣٦.

أ. د. زيد العيسوي

# دمعة على صفاف الرافين

شعر: يوسف بن محمد الدوس

a121a@maktoob.com

غفوت في حضنك الدافي فضميبي  
وأطفئي لوعتي -بغداد- وابكيبي  
انتهاء بخاتمة القصيدة؛ حيث يقول:  
فانت مني وإنك في حرق  
أشجار بيبي وبين الحب يشجبني  
ويظهر - أيضاً - التفاعل بين الشاعر وذكريات المكان، حيث  
تناثرت في النص رواه، ففي المقطع الأول من النص: قارب  
الشاعر بين (بغداد) و(ربى بردى) و(طهر مكة) و(حيفا)  
و(جنين) و(طيبة) و(كشمیر) و(عدن) وغيرها.  
وفي المقطع الثاني: نجد التركيز بما أكثر مقاربة من بغداد  
حيث تضيق الدائرة في مثل «في الفرات» و«ذكرى ابن حنبل»  
و«أبا تكريت... رعيت صلاح الدين» و«هارون» وغيرها.  
ومما يميز هذه القصيدة تنامي النص بصورة واضحة  
ولا فاقة، فالقصيدة تسير هنا في اتجاه أفقى نحو القوة والإجاده.  
فكثير من قصائد الشعراء لا سيما المبدئين - نجدها تبدأ قوية  
ومباشرة للحدث ثم تخف شيئاً فشيئاً، أما الظاهر في هذه  
القصيدة فهو أنها بدأت ضعيفة ثم تصاعد فيها البناء وتناسق  
فيها النص في النهاية، ووقف الشاعر في الوصول إلى الإفصاح  
عن فكرته، وجعل القارئ يشاركه تلك الفكرة ويتفاعل معها.  
وهذا يقود إلى القول بأن أقوى ما في القصيدة هو مقطعها  
الأخير، وأقوى ما في هذا المقطع هو الخاتمة.  
ومع ذلك فإنه قد ظهر في النص بعض الهنات مثل قوله .  
غفوت في حضنك الدافي فضميبي  
وأطفئي لوعتي -بغداد- وابكيبي  
في بغداد لن تبكيه إلا إذا مات، وهو هنا يقول إنه غفا في  
حضنهما ولم يتمت.  
وفي البيت ١٢، كرر حرف الجر «من» وهذا أضعف الأسلوب.  
وفي البيت ٣٦ «أحدث توارناً غير مرغوب فيه، في الشطر الثاني:  
هم رؤوس وقد آن الحصاد لها  
بُوش... بيلير... على اعتاب شارون  
ونكرار كلمة «غدر» في البيت ٣٢» واضح، وذلك في قوله:  
طعنت أمتنا غدرًا فأوهنتها غدر يعالجه تریاق صهيون  
وكان بامكان الشاعر تجنب هذا التكرار والإتيان بكلمة  
أخرى تؤدي المعنى؛ مثل : «قتل - شر - ذل - ضر...».  
وفي البيت ٣٤ جاءت كلمة «دعوات»؛ ولو جعل الشاعر مكانها «آيات» لأدلى  
المعنى المراد وخرج من الضرورة.  
وعلى الرغم من وجود هذه الهنات الهينات فإن القصيدة  
تبشر بشاعر متمن يجيد صوغ الفكرة المراده في بناء متماساك،  
ولو طور شاعرنا أدواته وكشف قراءاته لا سيما الشعر القديم  
فإنني أتوقع أن يكون له في مستقبل الشعر شأن وأياماً شأن.

غفوت في حضنك الدافي فضميبي  
فالشوق يلهبني والصد يطمبني  
عن بسمتي دمعتي... فالخطب يدمبني  
من طهر مكة من حيفا وجبيبي  
من أرض كابل من كل الميادين  
لبنان من أرض مسراانا فلسطين  
من غير ذنب سوى بغي السلاطين  
من التجاعيد من جور المسلمين  
وهو أضرمت من حقد مافون  
من أحمر الشوك والأحجار والطين  
مازال من وقدة التذكرة يذكيني  
من حرقة الضيم من أيام محزون  
أشودة المجد من عن عذب التلاحين  
إذا استهللت بافتساذ ميامين  
ولم تزل تحتفي من ذكر «هارون»  
ذكرى ابن حنبل يحكي عزة الدين  
صاغ البطولة في وجه البراكين  
فافتـر لـيثـا أبي الذـلـ والـهـونـ  
بغضـبـةـ بـدـدـتـ شـمـلـ الـلـاـلـيـنـ  
حتـىـ رـمـيـ زـمـرـةـ الـصـلـبـانـ فـيـ الطـينـ  
وـصـفـدـتـ فـيـ دـهـالـيـزـ الـمـسـاجـينـ  
فـيـ عـيـنـهـ ثـرـوـةـ فـيـ حـضـنـ مـدـفـونـ  
جيـلـ نـضـارـتـهـ مـثـلـ الـرـيـاحـينـ  
حـثـالـةـ سـاقـهـمـ طـغـيـانـ فـرـعـوـنـ  
وـحـقـدـ يـنـزـفـ سـمـاـكـ الـشـعـابـينـ  
جـاؤـواـ وـقـدـ كـشـرـواـ الـأـنـيـابـ عـنـ شـرـهـ  
هـمـ رـؤـوسـ وـقـدـ آـنـ الـحـصـادـ لـهـاـ  
دـعـوـتـهـمـ آـنـتـ يـاـ صـدـامـ مـنـ سـفـهـ  
زـعـزـعـتـ قـوـمـكـ فـيـ وـيـلـاتـ عـجـرـفـةـ  
حـتـيـ غـدـوـتـ بـرـجـسـ الـبـعـثـ مـسـتابـاـ  
وـعـدـ...ـ وـفـيـ فـكـ السـيـحـارـ تـرـعـهـ  
وـرـحـتـ تـتـبعـ إـسـفـافـاتـ لـيـنـينـ  
وـصـرـتـ كـالـسـوـطـ فـيـ أـيـدـيـ الـمـاجـانـ  
وـفـيـ الـمـلـمـاتـ تـتـلـوـ سـوـرـةـ الـتـينـ  
مـوـاـقـدـ النـارـ فـيـ دـوـامـةـ الـدـوـنـ  
غـدـرـ يـعـالـجـهـ تـرـيـاقـ صـهـيـونـ  
سـهـمـ الدـعـاءـ لـعـلـ السـهـمـ بـرـوـيـنـيـ  
لـنـ تـمـنـ الـعـوـنـ دـعـوـاتـ الـمـسـاكـينـ  
سـرـىـ بـرـوـحـيـ...ـ وـيـجـرـيـ فـيـ شـرـابـيـنـ  
أـشـجـاكـ بـيـبـيـ...ـ وـبـينـ الـحـبـ يـشـجـيـنـيـ

د. حسن بن أحمد النعيمي  
أستاذ الأدب المساعد بجامعة الإمام

## قراءة في قصيدة

هذه القصيدة جيدة وتبشر بشاعر متميز إذا حاول امتلاك أدوات  
شاعرية مهمة قد يحتاج إليها التطوير آلياته؛ من أهمها الأداة التصويرية  
والقدرة على تنامي النص واتصال أعضائه. وما يبرز في هذا النص:  
عاطفة الشاعر المتداقة وتجربته الواضحة التي غلّفها الحزن على ما آلت  
إليه «بلاد الرافين» بدءاً من مطلع النص حيث يقول:

# من أجل إسلام القرن الواحد والعشرين

(نرى في هذا النص ملخصاً لعمل روجيه جارودي طوال السنين ووصيحة للقرن الواحد والعشرين. نعتقد أن النص يستحق اهتماماً خاصاً وقراءة عميقة. ولا يمكن للغته الهادئة أخفاء صيحة دفينة موجهة إلى جميع المسلمين: عودوا إلى القرآن! هذه الصيحة التي ترددت مرة بعد أخرى طوال هذا القرن، والتي ترى نفسها مبرقة أولئك الذين يضعون كتب الفقه فوق الكلمة المنزلة. القرآن يعطينا المفاتيح للعودة إلى التفكير في نظام الحكومة الإسلامية هنا والآن، «من دون تقليد للغرب. ومن دون تقليد للماضي»).

يحترم ويكرّم الأنبياء السابقين، وهذا يقتضي معرفتهم. هكذا يقول القرآن، إن انغلاقنا على أنفسنا، والزهو، والاكتفاء الذاتي هي في الوقت الحاضر العوائق الكبرى أمام انتشار الإسلام في العالم غير المسلم. تتشتمل رسالة الإسلام الجوهرية والعلمية، والتي هي القاسم المشترك لجميع الديانات وجميع علوم العالم وحكمه، على ما يلي: سمو الله ووحدته، وأمة الناس، ومسؤولياتها.

**السمو**

يتربّ على السمو التأكيدات التالية:

- ١ - اليقين بأن الله واحد - التوحيد: «لو كان فيهما آلها إلا الله لفسدتا فسبحان الله رب العرش عما يصفون» الأنبياء /٢٢.
- ٢ - أنه خالق جميع الأشياء، وبالتالي نحن لا نكتفي بأنفسنا «قل الله خالق شيء وهو الواحد القهار» الرعد /١٦.
- ٣ - من مبدأ الوحدانية هذا، ومن هذا الوعي يتبعينا لله الخالق - ذلك أن الاكتفاء الذاتي مناقض للسمو - يتدفق الجانب الثالث للدين في السمو وهو الاعتراف بالقيم المطلقة التي هي فوق المصالح الذاتية للأفراد ولجماعات والأوطان.

**أمّة الناس**

إن التنزيل الثاني للرسالة والذي يأتي بعد السمو هو

لا يستطيع إسلام القرن الواحد والعشرين أن يكون أكثر من الإسلام الخالد، ذلك أن الإسلام ليس ديناً بين أديان أخرى، بل هو الدين الأساسي والأول منذ آدم إلى يومنا هذا، منذ سواد الله: «... ونفح فيه من روحه» السجدة /٩. ليس هناك إسلام للغرب وإسلام لإفريقيية السوداء، ولا لجزيرة العربية وللهند، وليس هناك إسلام لإندونيسيا. ليس هناك سوى إسلام واحد، هو الذي يسميه القرآن «سنة الله» وهو استمرار الوحي النبوي في الرسالة الأخيرة، رسالة محمد ﷺ.

إن مهمتنا الأساسية هي مهمة إثبات عقيدتنا الإسلامية بأن نعيشها في عاليتها، وليس في الدفاع عن فنون شعبية (فولكلور) وتقاليد ثقافية خاصة. لم يدع النبي محمد ﷺ على الإطلاق إنشاء دين جديد: «قل ما كنت بداعاً من الرسل» الأحقاف /٩. لا بل يأتي ليذكر كل الناس بالدين الأساسي: «قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسبط وما أوتي موسى وعيسى وما أوتي النبيون من ربهم لا تفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون» البقرة /١٣٦.

كان النبي محمد قد أرسله الله لتأكيد الرسائلات السابقة، مطهراً لها من التحريرات التاريخية التي كانت قد خضعت لها، ومتعمماً لها. يشترط في المسلم أن

رجاء جارودي

ترجمة:  
د. صلاح حسّاوي

وحر، ومسؤول. لذلك جعل الله الملائكة – الذين لا مقدرة لديهم على عدم الطاعة – يسجدون أمامه: «لَا يعصُّونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ» التحرير /٦ «وَإِذْ قَلَنَا لِلْمَلَائِكَةَ اسْجَدُوا لَأَدْمَ فَسَجَدُوا...» البقرة /٣٤.

وعندما يقال في القرآن «لَا للعداوة» في موضوع ديني: «لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرَّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرُ بِالْتَّاغِيَّةِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعِرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفَاصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعُ عَلِيمٍ» البقرة /٢٥٦، لا يكون الأمر استبعاد العداوة الجسدية أو العسكرية أو السياسية فقط، بل استبعاد كل قلق وأضطراب داخلي وروحي أيضاً. وقد شدد القرآن على ذلك.

يقول لنا القرآن إن الله جعل الإنسان خليفة في الأرض ولم يجعله خليفة منفذًا وتابعاً ومذعنًا، بل موجهاً ومسؤولاً ومكلفاً باتخاذ القرارات. إن هذه الوظيفة ليست امتيازاً لبعض الناس: إنها مهمة كل مسلم: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يُضِرُّكُمْ مِنْ ضُلُّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ، إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ فَيَنَبَّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ» المائدة /١٠٥.

### \*\* إفلاس حضارة

إن إعلان «الله أكبر» هو أن تنسب كل قدرة، وكل ثروة، وكل معرفة إلى الله، لقد رأينا أن صيحة الدين هذه نكست أسلحة أعمى الجيوش.

يعبر لزوم هذه الرسالة اليوم عن الإفلاس الروحي الأوضح عند الغرب. إن آلاف الرجال والنساء في جميع العالم والذين يحبون المستقبل مهما كان دينهم يتبيّنون أن الحضارة قد أفلاست، وأن الاستسلام لهجماتها يقود إلى انتحار كوكبي.

بعد خمسة قرون من هيمنة الغرب، هيمنة من دون هدنة في العالم أجمع لا يسعنا تخيل تصرف كوكبي أكثر وحشامة. إن السبب العميق لسياسة الغرب هذه –منذ ما يسمى «عصر النهضة»، أي منذ الولادة المتزامنة للرأسمالية والاستعمار في أوروبا في القرن السادس عشر، هو التخلّي عن الدين، والاستعاضة عنه بإرادة الهيمنة.

إن دين الغرب الحقيقي هو الاعتقاد الأعمى باله مضرور وهو الزيادة، أي الرغبة في إنتاج المزيد والمزيد، وفي كل مرة بمزيد من السرعة، لا يهم أن يكون الشيء مفيداً، أو غير مفيد، أن يخدمنا أو أن يكون معيتاً كالسلاح الذي هو أحد أكثر صناعاته ريعاً. إن هذا الإله هو الله قاس يتطلب تضحيات بشريّة.

إن إنكار معنى الحياة، وإنكار وجود القيم المطلقة قد عمل من العلم والتكنولوجيا، وهما وسائل رائعة في خدمة الإنسان، عمل منها أهدافاً في حد ذاتها، محاولاً جعلنا نعتقد بأن العلم والتكنولوجيا يمكنهما حل جميع مشكلاتنا، وأن المشكلات التي لا يستطيعان حلها –مشكلات الحب والجمال ومعنى الحياة– غير موجودة.

إن «دين الوسائل» هذا، بنصيبه وسائل لأهدافه الخاصة الذاتية، وإن شائه لآلها زائفة، من علم، وتقنيّة، ودولة، ومال،

الأمة: إن المبدأ الأممي مناقض لما يحكم الفردية، لهذا فإن الإنسان بصفته فرداً هو المركز ومقاييس جميع الأشياء.

على كل فرد في المنظور الإسلامي للأمة أن يكون مسؤولاً شخصياً عن جميع الآخرين. إن الإنسانية واحدة لأن الله خالقها واحد. إن لجميع الناس الأصل نفسه، وهم مخلوقون للغاية نفسها: «كان الناس أمة واحدة...» البقرة /٢١٣.

### \*\* المسؤولية

إن التنزيل الثالث للرسالة بعد السمو والأمة هو المسؤولية. إن الإسلام مضاد للجبرية والإذعان. إنه قوة محددة تستهدف قلب النظام لأنها تتضمن الخضوع لإرادة الله فقط، وتجعل الإنسان مسؤولاً عن إنجاز النظام الإلهي على الأرض.

إن كل شيء في الطبيعة خاضع لقانون الله، كل شيء مسلم (أي خاضع لله): إن الحر في سقوطه، والشجرة في نموها، والحيوان في غرائزه خاضعة لقانون الله.

ويمتاز الكائن البشري من سواه من المخلوقات بتمكّنه من عدم الطاعة: «إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبار فابين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً جهولاً» الأحزاب /٧٢. أن يتحول إلى مسلم، أي أن يستجيب على نحو غير مشروط لنداء الله، على مثال إبراهيم: «... ملة أبيكم إبراهيم...» الحج /٧٨، عن طريق قبول أن يكون موجهاً من الله، وأن يقوم بذلك بفعل إرادي،

## انغلاق المسلمين على أنفسهم أبرز العوائق أمام انتشار الإسلام..



مشكلات الاقتصاد والسياسة والثقافة المعاصرة.  
**\*\* إن هذه المبادئ بسيطة:**

ففي المستوى الاقتصادي: الله وحده المالك.

وفي المستوى السياسي: الله وحده الحاكم.

وفي المستوى الثقافي: الله وحده العالم.

**\*\* الله وحده المالك**

«قالوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلِدًا سُبْحَانَهُ، بَلْ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّهُ قَاتِلٌ»، الْبَقْرَةُ، ۱۶۰،  
 الإنسان خليفة على الأرض، منوط به توجيه هذا الملك

الخاص في سبيل الله.

إن هذا التصور مقابل لمفهوم الحق الروماني الذي يعرف الملك بأنه «حق استخدام واسع استخدام».

أما بالنسبة إلى المسلم فالأمر تقريباً كذلك، الواجبات تسبيح الحقوق.

الإنسان مسؤول عن ملك الله، وهو لا يستطيع التصرف به كما يحب: لا يستطيع تخريبه وفق هواه، لا

يستطيع التصرف به، لا يستطيع تركه بوراً باطلأً من دون جعله يتبع

بشغله، لا يستطيع طرده وتشريده: «يا

أيها الذين آمنوا إن كثيراً من الأخبار

والرهبان ليأكلون أموال الناس

بالباطل ويصدون عن سبيل الله

والذين يكتنرون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله

فبشرهم بعدم إيمان

الْتَّوْبَةُ / ۳۴



وأنسوأ لعنة في القرآن هي التي صيغت ضد أبي لهب

الذي تدينه ثروته نفسها: «تَبَتْ يَدَا أَبِي لَهْبٍ وَتَبَتْ مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ، سِيَصْلِي نَارًا ذَاتَ لَهْبٍ، وَأَمْرَأَهُ حَمَالَةَ الْحَطْبِ، فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَسَدٍ». المسد

إن جميع أوامر القرآن، وعلى نحو خاص الزكاة، أي

النقل الاجتماعي للثروة بصفتها مطلبًا دينياً، وتحريم الربا، أي تحريم كل اغتناء بدون عمل في سبيل الله،

تنحو إلى منع ركم الثروة في قطب من المجتمع وتكديس البؤس في القطب الآخر.

يستبعد الله في القرآن على نحو جذري كل نظام

اجتماعي يكون فيه المال أساس المرتبة السياسية. بل

على العكس إنه يقول بلا مجال للشك: «وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ

نَهْلَكَ قَرْيَةً أَمْرَنَا مُتَرَفِّيَّهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقٌّ عَلَيْهَا الْقُولُ

فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا» الإسراء / ۱۶.

**\*\* الله وحده الحاكم**

أنشأ النبي ﷺ في المدينة عشرة من نمط جديد على

ونشاط جنسي، ونمو، قد أنشأ شركاً جديداً، وضروباً جديدة من المعتقدات الخرافية، لقد حول العلم إلى فلسفة وضعية، والتقنية إلى تقانة (تكنولوجيا)، والسياسة إلى مذهب المكيافيلية.

القضية الأساسية هي إذاً، أن تعاد إلى الإنسان أبعاده الإنسانية على نحو ملائم: الإيمان بسم الله ووحدانيته، وبالعشير البشري، وبوعي مسؤوليتنا الشخصية.

**\*\* الإسلام بدلاً**

إن القول إن بإمكان الإسلام جلب حلول مشكلات إنشائها الهيمنة الغربية لا يعني:

- أن بإمكانه تحقيق بمفرده.

- وأنه يحتفظ بحلول جاهزة لمشكلات عصرنا. على العكس، إن العائدين الرئيسيين لازدهار الإسلام المعاصر هما:

(1) غطرسة الآخرين وجهلهم: فقد امتد الإسلام في أقل من قرن واحد من الهند إلى جبال البيروني، لا بالفتح العسكري، بل بمعرفته كيف يوجد جميع الثقافات العظيمة السابقة، وكيف يستخلاص ترکيباً خلاقاً غير منشور،

وتمكن من ذلك لأن ملادين المؤمنين من جميع الديانات كانوا قد وجدوا فيه هويتهم. إن بإمكان الإسلام معاودة مسيرته بالافتتاح على جميع الحكم والمعارف وجميع العقائد التي بإمكانه توحیدها.

بـ- مذهب الانتصار،

والغطرسة المميية بامتلاك

إجابات جاهزة صاغها

الفقهاء وتقاليدهم

وظروفهم منذ ألف عام. إن

القول بأن القرآن «لم يفرط

في شيء» هو القول بأنه أعطانا مساراً خالداً، بأنه عرف الأهداف الأخيرة والمطلقة للفعلنا. وهذا لا يستبعد، مسؤولية الإنسان بأن يكتشف في كل عهد، وسائل تحقيق هذه الأهداف. إن محاولة أن تستنتج من القرآن، أو من السنة اقتضاها

سياسيًا ناجزاً، أو دستوراً سياسياً، أو موسوعة، هو تحويل الرسالة الخالدة على نحو سخيف إلى أنظمة أو

نظريات سريعة الزوال وظرفية.

إن الرسالة المنزلة تقدم لنا المزيد على نحو لا نهائي:

الغايات، والمبادئ الرئيسة العامة أو الخاصة؛ لتطور في كل عهد، عن طريق استجوابها الجديد دائمًا، الإجابات عن

**إن دين الوسائل أنشأ آلها مزيفة من علم وتقنية وجنس**  
**وخلف شركاً جديداً ومتقدرات حديثة من الخرافية**

# الزيادة هي إله الغرب وانتاج المزيد والمزيد ويا قصى سرعة هي طريقهم لإرضاء هذا الإله لكي ننهض بالإسلام علينا لا نقرأ القرآن والسنة بعيوني ميت!!

الملك»، و«الله وحده الحاكم»، و«الله وحده العالم» يستبعد الادعاء الفرعوني باحتكار قدرة الله، أو وهم احتفاظ علم تم الحصول عليه، علم مطلق، ببلغة معرفة بالأسباب الأولية، والغايات النهائية.

## \* كيف العمل في نهضة الإسلام هذه؟

أولاً تعلم قراءة القرآن «سنة الله»، وسنة النبي عليه السلام، تماماً كما يأمرنا القرآن بقراءته.

- عدم قراءة القرآن والسنة بعيوني ميت.

- أنزل الله القرآن، وأوحى به إلى النبي.

ومع ذلك، فإن أولئك الذين انصتوا إلى «سنة الله» وفسروها هم رجال، رجال دين وفقهاء يتمتمون إلى عهد محمد من التاريخ. إننا نبتعد عن الدراسات احتراماً وبكل إيماننا رغبة في أن نحل على مثالها مشكلاتنا مستوحين طرائق وضعت لنعيش القرآن في الإمبراطورية العربية الجديدة، أي في أحوال تاريخية مختلفة، على نحو عميق، عن أحوال عشر المدينة

المورقة.

عليها لا تتحزب بين مدارس فقهية، لأن كلاً منها حاولت حل مشكلات أزمنة أخرى وشعوب أخرى، فهي لم تكن مهمتها حل مشكلاتنا.

لقد جلب النبي محمد عليه السلام رسالة خالدة وعالمية، متوجهاً إلى جميع أنس الأرض.

إن تقليد الغرب يلغى من القرآن ٢٢٠ آية تشرعية من بين ما يزيد على ٦٣٠ آية، بمعاملتها حسب طرائق الحقوقين الرومان، أي باخذها حرفيًا، كمقابلات لقوانين واستنتاج تطبيقها على نحو آلي، مهما كان العصر والظرف. يقول الله لنا: «ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلهم يتذكرون» الزمر / ٢٧ يعني لا يكون هذا «التفكير في الأمثال» استدلالاً آلياً، وسقراطياً من مبدأ إلى نتائجه، بل على العكس، ارتفاعاً، وانطلاقاً من مثال تاريخي حسي إلى مبدأ خالد مطلق، وبعد القيام بالتفكير أو حتى بهذا الحل، العودة نحو الحسي لنوجد - عن طريق القياس - إجابة عن مشكلة تاريخية جديدة غير منشورة.

نحو جزري، لا يعتمد على النسب، ولا على العرق، ولا على امتلاك أرض، ولا على علاقات سوق، ولا حتى على ثقافة عامة أو تاريخ: في نهاية الأمر، لا يستند إلى أساس أي شيء ينشأ من الماضي ويكون وراثة مقبولة، بل أنشأنا عشيراً مؤسساً حسراً على الإيمان. في هذه الإجابة غير المشروطة لدعوة الله، التي أعطانا إبراهيم عليه السلام مثالها الحال، إن عشيراً كهذا منفتح على الجميع من دون اعتبار للأصل.

لا شيء على سبيل المثال أكثر معارضه لروح هذه الأمة المسلمة من الفكرة الغربية للقومية، أي سوق تحميها دولة، وتبررها بميثولوجيا عرقية أو تاريخية أو ثقافية ينبع بها إلى جعل الوطن هدفاً في حد ذاته، على تضاد مع الوحدة البشرية التي هي حالة خاصة للتوحيد، مفتاح السماء لكل رؤية إسلامية للعالم.

وهكذا يتطلب المبدأ القرآني للشوري أن يستشار أعضاء الأمة في كل مجال وعلى جميع المستويات للإسهام بتوفيق الله في إحكام وتطبيق القرارات التي يتوقف عليها قدر الأمة.

يستبعد هذا المبدأ في الوقت نفسه كل استبداد لإنسان، أو طبقة أو لحزب، وكل شكل من ديمقراطية إحصائية أو متتبعة أو منحازة.

فيما يتعلق بالاقتصاد يحضرنا على اكتشاف وسائل لبلوغ هذه الغايات، ولتطبيق هذه المبادئ التي لا بد منها في الأحوال التاريخية غير المنشورة لمجتمعاتنا، بمحاربة الفلسفية الوضعية والتكنوقратية والمكافيلية السياسية والمحابيات القومية القديمة الفاسدة، والتبادلات غير المتساوية، واستقطاب الكتل وتوازنات الإرهاب.

## \* الله وحده العالم

في هذا الوقت علينا أن نحتاط من الوهم في أنه بالإمكان من دون جهد في التفكير والبحث، أن نجد في الماضي حلولاً اقتصادية لحل مشكلاتنا الحالية، أو نجد دستوراً سياسياً جريئاً.

قد يكون عملاً صبيانياً تحويل القرآن إلى موسوعة بتوفير الجهد القاسي للبحث العلمي والتقني الذي جعل من العالم الإسلامي مركزاً مشعاً لثقافة عالمية في زمن الجامعة، جهد ترجمة وتمثل جميع ثقافات الماضي العظيمة، من اليونان وروما، من فارس والهند، حسب الفريضة الإسلامية بالذهب بحثاً عن العلم ولو في الصيف «اطلبو العلم ولو في الصين». من هذا الجهد ولد تركيب أصيل وثقافة وجهها الدين.

إن المبدأ الأساس على نحو مفاده «الله وحده



خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان في صورة رائعة متكاملة متوازنة بشكل يثير في النفس كل مشاعر الإيمان ويوطن في القلب السليم اليقين الكامل بعزمـةـ الـخـالـقـ وـقـدـرـتـهـ الفـانـقـةـ وـعـلـمـهـ وـهـيـمـنـتـهـ وـرـحـمـتـهـ. والمتأمل في آيات الله تعالى في خلق الإنسان يقف حائرًا أمام هذا البناء المتكامل والقدرات الخارقة والآيات العديدة والمعجزات والإبداع، فمن أين نبدأ؟!

## من آيات الله في الخلق

# المخ... أخطر جهاز

الكثير من الأمراض الخطيرة التي تصيبه مثل الصداع والأورام الدافعة في تلافيه. ومؤخرًا أمكن التعرف ببعض جوانب شخصية الإنسان من خلال هذه المخططات، فقد ظهرت مخططات شاذة للمخ عند الجرميين والقتلة والمتخلفين من الأطفال. فهل سيمكن في المستقبل التعرف بما يدور في المخ من أفكار وتدخلات نفسية معقدة من خلال هذه الآلات التي تلتقط الإشارات الدائمة في بحار تلافيف المخ؟

### \* الإعجاز والإبداع

وجذع المخ جزء صغير يقع أسفل المخ ويبلغ وزنه عدة جرامات ويقوم بتنظيم عمليات حيوية في غاية الأهمية والخطورة ويحتوي على مركز صغير مدفون بداخله يسمى (عقدة الحياة Life node)، وقد أسماه العلماء بهذا الاسم لأنه إذا أدخلت إبرة أسفل الدماغ طولها عدة سنتيمترات حتى تصل إلى هذا المركز فإن الإنسان يموت فجأة، والسبب الغريب هو أن سبب الموت سيكون الاختناق أو التوقف عن التنفس؛ فهذا المركز يتتحكم في أخطر عمليات الحياة وهي التنفس!!

### \* التنفس

يوجد في جذع المخ مركز دقيق جدًا يتتحكم في الشهيق وأخر يتتحكم في الزفير، وقد تبين أن إحدى

إذا بدأنا بالخلية وهي وحدة بناء الإنسان نجد هذا المصنوع الصغير العجيب في تركيبه والهائل في العدد، فجسم الإنسان يتكون في المتوسط من ألف مليار خلية يستهلك منها كل ثانية (١٢٥) مليون خلية لتنتجد كل أجهزة الإنسان وعضاته وأنسجته مرة كل سبع سنوات. وهناك نوع واحد من الخلايا لا يتجدد ولا يستهلك وهو خلايا الجهاز العصبي، فالإنسان يولد بـ «٤» مليارات خلية عصبية تظل محتفظة بعدها وجسمها مدى الحياة، هذه الخلايا إذا تلفت لا تنتجد وإنما يصاب الإنسان بمرض لأنها لا يمكن تعويض التالف منها، فلماذا جعل الله -جلت قدرته- هذه الخلايا ثابتة في العدد ومختلفة في التراكيب عن بقية خلايا الجسم؟ الجواب: لأنها تكون أخطر جهاز في جسم الإنسان وهو الجهاز العصبي وهو مركز التفكير والتحكم والسيطرة والإحساس كما أنه الجهاز المتحكم في حركات وسكنات الجسم كله وهو مقر الإدراك والتفكير والخيال والإبداع، ومخزن الذاكرة التي يجب الحفاظ عليها، وقد قيل: إن الإنسان سيحتاج لتعلم لغته كل (٣) أشهر إذا كانت خلايا المخ تتجدد مثل خلايا الدم، تاهيك عن مسح الذاكرة تماماً !!

### \* المخ.. والمخيخ

ويتألف الجهاز العصبي من المخ والمخيخ وجذع المخ والنخاع الشوكي. أما المخ فهو المسيطر والمُسؤول عن رقي الإنسان والتقدّر الروحي والخيال والإبداع. كل هذا داخل علبية ظليلة أنيقة هي الجمجمة تحفظه مغلقاً بثلاثة أغلفة مسؤولة عن حمايته وتغذيته باستمرار. ولقد تمكن العلماء، من خلال مخطط المخ من معرفة

الدكتورة : سميرة الشيش

أستاذ الكيمياء العضوية  
جامعة الرقازيق

## المخ هو المسيطر والمسؤول عن رقي الإنسان والتوقيد الروحي والخيال والإبداع

### جذع المخ ذلك المركز الدقيق الحساس الذي يتحكم في عمليات الزفير والشهيق

الفكرة من العقل ليعبر عنها اللسان بهذه السرعة الفائقة؟! إن العلم يقف حائراً حتى الآن لا يملك إجابة عن هذا السؤال! قال تعالى: «خلق الإنسان، علمه البيان» الرحمن. إن الأحبار الصوتية وغضاريف الحنجرة وعضلات الوجه وإبطاق الشفتين ثم تجاويف الفم والأنف كل هذا يشارك في إخراج الصوت ويجعل لكل إنسان صوته المميز الخاص به. قال تعالى: «فُورِب السماء والأرض إن له حق مثل ما أنكم تنطقون» الذاريات ٢٣.

فإذا انطلق الهواء من الرئتين فإن الأحبار الصوتية تتعرض فتهاز أو لا يخرج الحرف الحلقى، والحرروف الحلقية هي (ء، هـ، ع، ح، غ، خ) ثم ينطلق إلى الفم فيخرج من إحدى زوايا اللسان أو مقدمته أو بإبطاق الشفتين، هذا بالنسبة لخروج الحرف الواحد!

#### \* عملية المضخة

هي من جملة اختصاص هذه المنطقة، فالغم هو الطاحون الأنبيق، حيث تقوم فيه الأسنان بضغط الطعام بقوة (٥٠) كجم / سم<sup>٢</sup> بفضل عضلاته القوية الماضفة وهي ١٤ عضلة، منها ست عضلات لرفع الفك السفلي إلى أعلى و(٦) عضلات لخفضه وعضلاتان لتحريره جانبياً و(٤) عضلات للحركة الأمامية والخلفية.

وفي هذه الطاحونة الصغيرة منطقة ثابتة وأخرى متهركة ليحدث التمكّن من هرس وطحن الطعام، ولذا فإن الفك السفلي فقط هو المتحرك والعلوي ثابت. وللأسنان تخصصات، فبعضها للطحن وبعضها للقطع وأخرى للجرش، كل هذا يحدث بأوامر المخ في حركة متوافقة قوية ودقيقة تؤدي إلى إعداد الطعام للبلع والمرور إلى مرحلة أخرى من الهضم في المعدة.

#### \* تنظيم النوم

وهي أكبر آيات الله تعالى في خلقه، ويتخللها أيضاً مركز موجود في جذع المخ. قال تعالى: «وهو الذي يتوفاكم بالليل ويعلم ما جرحتم بالنها» الأنعام ٦٠. وحدثت النوم آية معقدة لم يتم الكشف عن كل أسرارها علمياً حتى الآن! ومن النظريات التي وضعَت لتفسير ظاهرة النوم أن الجسم يفرز مواد مهدئة في أثناء اليقظة تؤثر على الجهاز العصبي فتدعوه للنوم) وقد يقل إن هناك هرموناً يفرز ليعطي الشعور بالرغبة في النوم، ولكن هذه النظريات تهافت واحدة تلو الأخرى، بعدما تبين حديثاً أن ظهور أورام في منطقة معينة بجذع المخ يؤدي إلى فقد المريض القدرة على النوم.

هاتين العمليتين مثبتة للأخرى فإذا حدث خلل وزادت نسبة (CO<sub>2</sub>) في الدم فإن مركز التنفس العام يصدر الأوامر إلى (٧٥٠) مليون حويصلة هوائية بالرئة فتنفس وتتمثل بالهواء فيزداد وجود (O<sub>2</sub>). والغريب أن (CO<sub>2</sub>) هو الذي يتباهى مركز التنفس وليس (O<sub>2</sub>). كما أن زيادة نسبة هذا الغاز بمقدار (٢٪) يجعل حجم الهواء الذي يدخل الرئتين مضاعفاً، وزيادته بنسبة (٢٪) يوقف التنفس تماماً. بهذه الكيفية الدقيقة والتي ينظمها مركز التنفس العام الموجود بمركز الحياة بجذع المخ يتنفس الإنسان (٣٣٠٠) مرة يومياً ولا يستطيع أن يبقى بدون هواء أكثر من دقيقتين يشعر بعدها بأعراض الاختناق، فتنفس حويصلاته الهوائية التي إذا بسطت تشغله سطحاً مساحته (٢٠٤) م٢، وهي تتنفس في متوسط حياة الإنسان (٤٠٠) ملايين مرة

# جاز في الإنسان..!

وتنقي الدم فتخرج (CO<sub>2</sub>) وتدخل (O<sub>2</sub>) ، بمعدل (٥) لترات في الدقيقة الواحدة. فتبارك الله واهب الحياة، و«تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قادر» الملك ١/٥.

#### \* تنظيم ضربات القلب

من واجبات جذع المخ أيضاً تنظيم ضربات القلب فهو يتقبض (٧٠) نبضة / الدقيقة، أي (١٠٠) ألف مرة يومياً و(٤٠) مليون مرة سنوياً فهو مضخة عاقلة ذكية تدفع الدم لكل أجزاء الجسم، فإذا حدث خلل فشرع الجلد ببرودة فجأة مثلاً، فإن جذع المخ يصدر الأوامر فتسارع ضربات القلب لضخ الدم لتتدفقة الجلد فيشعر الإنسان بالدفء والاطمئنان، فلتتأمل هذا الجهاز الرائع (القلب) الذي لا يتوقف عن النبض ولا يفتر عن التسبيح ليلاً أو نهاراً قال تعالى «كل قد علم صلاتة وتسبيحة»، النور ٤١.

#### \* النطق والبيان

إن عملية تنظيم الصوت والنطق هي إحدى معجزات الله الخارقة في الإنسان! ولنتأمل كيف يتم التفكير والإدراك والتخيل وتركيب الكلمات والجمل وربط الأفكار بحيث يخرج الكلام منسجماً متوازناً يهدف إلى معنى معين في ثوان قليلة؟! كيف تخرج



## بيان من

# الندوة العالمية للشباب الإسلامي



شباب المسلمين عامة وشباب هذا الوطن على وجه الخصوص إلى الحذر كل الحذر من يروج مثل هذه الأفكار الشاذة، ونؤكد أهمية الرجوع إلى علمائنا والاسترشاد بعلمهم والصدور عن رأيهم.

خامساً - إننا ندعو الدول الإسلامية عامة إلى العناية بالشباب ورعايتهم وصياغة البرامج والخطط الالزامية لاستيعابهم وحل مشكلاتهم والحرص على عدم تركهم نهباً للأوهام والأفكار الهدامية وفرضية سهلة في أيدي الطامعين. كما ندعو علماء المسلمين إلى الاقتراب من الشباب والتواصل معهم والاستماع إلى هموهم ومشكلاتهم وتوضيح ما يتبع عليهم.

سادساً - إننا ندين اللجوء إلى العنف واعتماد شريعة الغاب لحل الخلافات، ونؤكد عوضاً عن ذلك أهمية الحوار والاحتكام إلى القوانين الدولية، وعليه فإننا ننادي الولايات المتحدة الأمريكية ودول المجموعة الأوروبية وجميع الدول المحبة للعدل والسلام الاضطلاع بمسؤولياتها نحو تحقيق العدالة الدولية ورفع الظلم عن الشعوب الإسلامية عامة وعن الشعب الفلسطيني على وجه الخصوص. وإن سياسة العنف والعدوان من شأنها إشاعة روح العداء والكراهية وإذكاء الشعور بالرغبة في الاننتقام. ختاماً نسأل الله أن يحفظ بلادنا وببلاد المسلمين من كلسوء، وأن يوفق قادتنا لما فيه الخير والصلاح .. والحمد لله رب العالمين.

وعلمائها والعمل على حماية مكتسباتها وحفظ أمتها هي من أوجب الواجبات على كل مسلم.

ثالثاً - إن الندوة العالمية تؤيد الجهود التي تبذلها حكومة المملكة من أجل الحفاظ على أمن البلد واستقراره، ونؤكد ثقتها بأن حكومة المملكة بما لديها من رجلات وإمكانات وأجهزة أمنية قادرة بعون الله على التصدي لهؤلاء العابثين وحماية البلاد من شرورهم.

رابعاً - إننا نؤكد أن هذه الفئة أقلية شاذة لا تمثل شباب هذا الوطن المبارك الذين تلقوا تعاليم الدين الحنيف على أيدي علمائنا وفي مدارسنا وجماعاتنا، وهم يمثلون نماذج مشرفة للشباب المسلم الصالح الذين ي عملون بأخلاق وتقان خدمة لوطنهم وأمتهم. وعليه فإننا نحذر من مغبة إلصاق التهم جزافاً بالشباب والنيل منهم والمساس بالوحدة الوطنية، ونؤكد أهمية الوقوف صفاً واحداً في مواجهة الأخطار. كما ندعو

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستهديه وننحو بالله من شروره أنفسنا وسائر أعمالنا، من يهدى الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له، والصلوة والسلام على نبى الهدى والرحمة المهداة محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه إلى يوم نلقاه. أما بعد فإن الندوة العالمية للشباب الإسلامي آلمها ما تعرضت له مدينة الرياض مساء يوم الاثنين ١١ / ٣ / ١٤٢٤هـ من أعمال إجرامية تتنافي ومبادئ الدين الإسلامي الحنيف الذي بعث به نبى رحمة للعالمين، وتود الندوة وهي تعبر عن إدانتها المطلقة لمثل هذا العمل الإجرامي أن تؤكد ما يلي:

أولاً - إن الدين الإسلامي إنما جاء لرفع الظلم ونشر الرحمة والتسامح مصداقاً لقول الحق تبارك وتعالى " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين "، ومثل هذه الأعمال الإرهابية إنما هي صد عن سبيل الله مما لها من أثر في تشويه صورة الإسلام والحضارة الإسلامية.

ثانياً - إن المملكة العربية السعودية، منذ قيامها على يد الملك المؤسس عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود يرحمه الله، أخذت على عاتقها خدمة العقيدة الإسلامية الصحيحة ونشرها في أرجاء العمومية رغبة في إسعاد البشرية وهدایتها، وإن جهودها في دعم المسلمين ونصرة قضائهم ظاهرة للعيان لا ينكرها إلا جاحد مغالط، وعليه فإن الالتفاف حول قيادتها

شكرت سفير خادم الحرمين في باكو

## الحكومة الأذربيجانية تعد بمزيد من الدعم لجهود الندوة العالمية للشباب الإسلامي

من جهته أعرب الدكتور صالح بن سليمان الوهيبي الأمين العام للندوة عن تقديره الكبير للتعاون المثمر الذي يبديه سعادة سفير خادم الحرمين الشريفين في باكو الأستاذ على حسن جعفر، وعلى جهوده الرائدة في مساندة عمل الهيئات الإغاثية السعودية ودعمه لجهودها الإنسانية. كما شكر د. الوهيبي الحكومة الأذربيجانية ممثلة في سعادة نائب رئيس الوزراء السيد علي حسنو夫 على التسهيلات الكبيرة التي تلقاها الندوة، والدعم المباشر لجهودها الخيرية الإنسانية في أذربيجان.

المعنوي لـ ١٥٠ أسرة من أسر الشهداء والمعوقين من خلال المنظمة الخيرية السعودية الندوة العالمية للشباب الإسلامي. وأنتهز الفرصة لأنتمي لمنظمات بلدكم الخيرية العالمية النشاط المستمر والنجاح في فعالياتكم النافعة لتوثيق علاقات الأخوة والتعاون بين شعوبنا. كما أؤكد لكم أننا سنتخذ التدابير المناسبة والمستمرة لتوفير الظروف الملائمة لنشاط مكاتب المنظمتين الإنسانيتين السعوديتين العاملتين في أذربيجان وهما: الندوة العالمية للشباب الإسلامي وهيئة الإغاثة الإسلامية العالمية".

تلقي سفير خادم الحرمين الشريفين في أذربيجان سعادة الأستاذ على حسن جعفر رسالة شكر وتقدير من نائب رئيس الوزراء الأذربيجاني علي حسنو夫؛ وذلك للعناية المستمرة والاهتمام بمشاكل لاجئي وشريدي جمهورية أذربيجان الإسلامية البالغ عددهم مليون نسمة. وجاء في الرسالة التي نقلها مدير مكتب الندوة العالمية للشباب الإسلامي في باكو الأستاذ عارف عبدالله "أحبيكم وأعرب عن شكري الجزييل على إيلانكم اهتماماً وعندي مستمرة بمشاكل لاجئي وشريدي جمهوريتنا، وعلى المساعدة والدعم

### الندوة تبني مسجداً وتحفر أربع آبار في كشمیر الحرة

أنهت الندوة العالمية للشباب الإسلامي أعمال بناء وتشييد مسجد وحفر أربع آبار في كشمیر الحرة، وأوضح الدكتور صالح ابن سليمان الوهيبي الأمين العام للندوة أن المشروعين يمثلان حاجة أساسية وملحة لسلامي كشمیر الحرة، فالمسجد هو دار العبادة وملاذ المؤمنين الآمن، والأبار تسد حاجة المسلمين من المياه النقية الصالحة للشرب في بلد فقير، وأضاف د. الوهيبي أن هذه المشاريع ومثيلاتها تعد من المشاريع التنموية التي تشغل حيزاً كبيراً في اهتمامات الندوة ومنашطها، وأن افتتاح المسجد رسمياً سيكون في الصيف القادم بشيشة الله تعالى، وذكر د. الوهيبي أن التكلفة الإجمالية للمشروعين بلغت ٤٠٥٠٠ ريال سعودي بتبرع كريم من محسنين سعوديين، وأن المسجد سيخدم ٣٠٠ مصل، بينما ستخدم الآبار الأربع أكثر من ٣٥٠٠ نسمة من الأهالي، وأكد د. الوهيبي أنه يجري حالياً تنفيذ ما لا يقل عن عشر آبار في كشمیر الحرة.

### الندوة تطبع ١٠٠ ألف كتاب دعوى باللغة البرتغالية

غير المسلمين في بلاد الإسلام"، و"تعرف على الإسلام"، و"تعريف عام بدين الإسلام"، و"محمد رسول الله"، و"عقيدة الصحيحة وما يضادها"، و"عيسي في الإنجيل والقرآن"، و"مكانة المرأة في الإسلام"، و"تعليم الصلاة"، بالإضافة إلى نشرات تعريفية صغيرة. وأوضح الدكتور صالح باعير أن تكلفة طباعة هذه الكتب بلغت ١٤٠ ألف دولار أمريكي، وأنها ستوزع عبر مكتب الندوة في أمريكا اللاتينية وفق خطة معدة سلفاً لهذا الغرض. ودعا د. باعير المحسنين ورجالات الخير في هذا البلد الكريم إلى بذل المزيد من المال لتفعيل نفقات مشاريع الدعوة في أوساط الشباب المسلم لئلا يترك نهباً للأفكار الضالة والمنحرفة. خصوصاً أبناء الجيل الثاني والثالث - للكتب التي تعرفهم بالإسلام وتساعدهم على فهمه بعيداً عن المفاهيم المغلوبة والمنحرفة، وسمى د. باعير عناوين هذه الكتب بـ "حقوق

## رفع مصروف جيب الطالب الإفريقي وإنشاء ناد للطلاب السعوديين في السودان

أوصى وفد إدارة الشؤون التعليمية الذي قام بزيارة تفقدية لطلاب المنح الدراسية في السودان بضرورة إيفاد مشرف متفرغ من السعودية للتخطيط والإشراف على برامج متابعة الطلاب، وضرورة التنسيق بين مكاتب الندوة في شأن المنح والإسكان في السودان، والتشديد على دقة الاختيار للطلاب وفق الضوابط الخاصة بالاختبار، ورفع مصروف الجيب للطلاب الأفارقة إلى ٨٠ ريالاً سداً لاحتاجهم، والمساهمة في إنشاء ناد للطلاب السعوديين في السودان البالغ عددهم ٢٠٠ طالب. وكان وفد مكون من د. علي بن محمد تركي الدربي المشرف على إدارة الشؤون التعليمية بالأمانة، ود. عيسى بن ناصر الدربي عضو لجنة آسيا، والاستاذ عبد الإله ابن يحيى الحيفي مدير إدارة تنمية الموارد بالأمانة العامة، قد قام بزيارة لطلاب المنح الذين ترعاهم الندوة في الجامعات السودانية، وجاءت الزيارة استشعاراً لأهمية المتابعة والزيارات الميدانية للاطلاع المباشر على أوضاع طلاب المنح الدراسية وتقويم وضعهم الأكاديمي والبرامج التعليمية التي تقدم لهم، وأوضاعهم المعيشية والإسكان الخاص بهم.

وتم خلال الزيارة - التي استغرقت أربعة أيام - عقد لقاءات مكثفة مع طلاب "داخلية رياض الصالحين"، وـ "داخلية أم المؤمنين" للطلاب، وـ "داخلية المعمرة" للطلاب الفلبينيين والصينيين. والتقي الوفد خلال الزيارة معايير وزير التعليم العالي السوداني وقدم شكر الندوة معاييه على رعاية السودان لطلاب المنح وتقديم التسهيلات الالزامية لطلاب العلم. كما التقى الوفد مسؤولي مكتب الندوة في الخرطوم - وفي مقدمتهم الاستاذ عبد الله صادق مكي مدير المكتب - وجرى خلال اللقاء مناقشة الميزانية، والبرامج التعليمية المقررة، والإشراف. كما تم عقد لقاءات مع المشرفين على بعض دور الإسكان الخاصة بالندوة. كما قام الوفد بزيارة عدد من الجهات شملت "دار مصحف إفريقيا"، ومنظمة رعاية الطلاب الوافدين، ومؤسسة "نما".

## في أثناء زيارته للأمانة العامة د. عبدالله نصيف يطالب بتوسيع نشاط الندوة في أوساط الشباب السعودي

دعا معالي الدكتور عبدالله بن عمر نصيف نائب رئيس مجلس الشورى السابق إلى تكثيف الجهود في رعاية الشباب والاهتمام بهم، فهم حجر الزاوية في بناء الأمم، وأهل الأمم بعد الله عز وجل في أن يكون مستقلاً لها خيراً من حاضرها. وأوضح في زيارة قام بها معاليه للندوة العالمية للشباب الإسلامي أن فكرة تأسيس الندوة بدأت بمبادرة من الملك فيصل بن عبد العزيز رحمه الله حينما دعا لإنشاء منظمة تهتم بأمر الشباب المسلم وخدمتهم، وتركز على مفاهيم مهمة في تربية الشباب، بينما وجه الملك فيصل رحمه الله الدعوة إلى نخبة من علماء الأمة ومفكريها لعقد مؤتمر في الرياض عام ١٣٩٢هـ يكون فيه اجتماع تأسيس الندوة العالمية للشباب الإسلامي، لتكون بذلك أول منظمة شبابية تعمل في مجال خدمة الشباب المسلم. وطالب معاليه بتوسيع نشاط الندوة داخل المملكة العربية السعودية وفي أوساط الشباب السعودي، مشدداً على أهمية أن تقوم المؤسسات الدعوية والتربيوية بدورها في رعاية الشباب جنباً إلى جنب مع المؤسسات الرسمية.

وأوضح د. نصيف أن الإنسان يجب

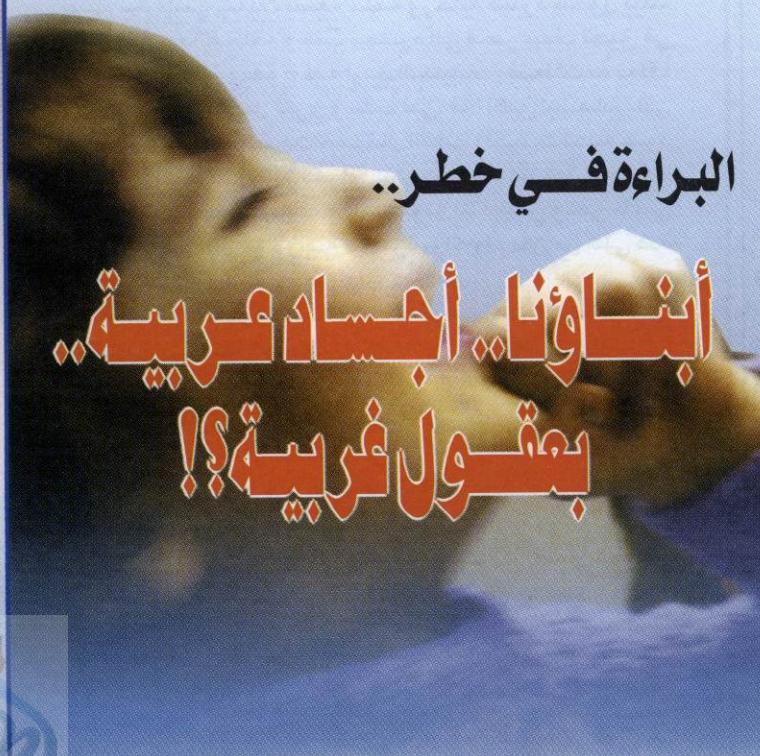
### مائتا يتيم إفريقي في مخيمين تربويين للندوة

نظمت الندوة العالمية للشباب الإسلامي مخيّمين تربويين للأيتام في السنغال وجامبيا حضرهما أكثر من مائتي يتيم من هذين البلدين الشقيقين. وقال الدكتور صالح بن سليمان الوهبي الأمين العام للندوة العالمية للشباب الإسلامي إن هذين النشاطين هما ضمن البرامج المكملة لمشروع كفالة اليتيم الذي تتفذه الندوة، فلا تتوقف الكفالة عند الكفالات المالية أو الغذائية، بل يتوسع مفهومها ليشمل الاهتمام بالبيت تربوياً وتنشئته تنشئة إسلامية صحية ليكون فرداً صالحاً في مجتمعه ووطنه، وأوضح الوهبي أن برامج المخيمين شملت دروساً في حفظ القرآن الكريم وتجويده، وأخرى في اللغة العربية وأساسياتها، بالإضافة إلى نشاطات رياضية وترويحية وألعاب هادفة ومسليلة أضفت على جو المخيمين روح الحيوية والتجدد. وذكر أ. الوهبي أن تكلفة المخيمين بلغت أكثر من ٢٦ ألف ريال سعودي.



من يكسب  
المعركة؟

## الأعراس في الغرب بين سطوة المال.. وثقافة القيم



أبناءنا.. أجساد فريسة..  
يُقْتَلُونَ فريسة؟!

## هل ستتفقدك الحياة؟

بقلم

ستيلا سيكتستو مارتين

أعلم أنه خطر علىي وربما يؤدي بي إلى الوفاة.. لكنني لا أستطيع التوقف وسأستمر.. أسطوانة يرددتها عامة المدخنين ويصررون عليها ضاربين كل نصيحة أو مشورة عرض الحائط، وأدھى من ذلك أنهم على إصرارهم هذا لا يؤمنون أنفسهم فقط بل يأخذون في طريقهم كل من يصادفهم أو يعاشرهم، وغالباً ما ينهون أي رجاء لهم بالتوقف أو الابتعاد بالاتفاق والضجر ظانين أنه ليس من حق أحد أن يصدر حرياتهم أو يفرض عليهم قناعته وأفكاره، في حين أنهم هم الذين حجروا على حرية الآخرين وصادروا حقوقهم في الحياة.

إن المدخنين يفقدون أولاً رؤية أنهم يعاقبون أنفسهم بدون وجه حق ويفقدون ثانية النزرة إلى التدخين بأنه نوع من العقاب للأخرين يقع عليهم من دون ذنب أو خطيئة ارتكبواها، كما أنهم يخسرون بالعقاب أكثر المقربين إليهم، فأفراد العائلة يغoux ما يقع عليهم من الضرر ما يقع على غيرهم وكان الأقربين «أولى بالضرر!!».

فالأخ يقدم لأبنائه رسالة مزدوجة من التناقضات يبدأها بحثهم على عدم التدخين في أثناء إشعاله السيجارة! ويحذرهم من مضاره في حين ينفخ في وجوههم ما يأمرهم بالابتعاد عنه !!

فلماذا يصر هؤلاء المدخنون على معاقبة الجميع ويبذلون بأنفسهم ثم الأقرب فالأقرب؟ ولماذا يضحي هؤلاء بآرواحهم وأرواح الآخرين؟!

إن ما يعرض علينا، من إعلانات تصور الحياة أكثر إغراء وجاذبية من خلال إشعال سيجارة، أكذوبة يجب أن لا تنطلي على بسطاء القوم فضلاً عن خيرتهم وعقلائهم فهل جرك مغسول القول لتقع في مستنقع القطران؟ وأي علم يقودك إلى تصديق أكذوبة أن جميع مشكلاتك ستتحل بمجرد دخولك عالم المدخنين، وأنك سترمل الطمأنينة والهدوء بمجرد وصول فلتر السيجارة إلى فمك؟ ولو راجعت حساباتك قليلاً ورجعت إلى واقعك لأدركت أن هذه السيجارة أكسيبتك الكثير لكن من الهم والغم والقلق والأمراض وازدراء الآخرين في حين أفقدتك الكثير من الراحة والطمأنينة. وقد تفقدك الحياة...!!



هذه مشكلتي

## أختي تسير

# في طريق الخطأ !!

\* عندما كنت في الخامسة عشرة من عمري سرت في طريق الشوك تحديت مع بعض الشباب وخرجت مع بعضهم وأخفقت في الدراسة وخسرت ثقة أهلي، وعندما بلغت ٢٠ سنة تزوجت من رجل أكبر مني بـ ٤ سنوات فعرفت طريق الهوى منه ومشيت فيه، إلا أن ما أريده هو أن أحمي أختي من الخطأ فلجمات إلى النصائح لها فلم تستجب فماذا أفعل؟ وجراكم الله ألل خير.

- إن من أعظم نعم الله على عبده هدايته له، وتوفيقه إياه إلى الاستقامة والصلاح، وهذه نعم عظيمة وفضيلة كبيرة.. فاحمد الله عليها بسلامك وقلبك وسائر جوارحك.. وأوصيك بأن تتعزز بالصالحات ليثبت الإيمان ويقوى بنصائحهن وتذكريهن وتعاونهن معك على البر والتقوى.

أما فيما يتعلق بأختك..

١- فلا تتأسي من نصائحها وتجويتها.

٢- حاولي التقرب إليها وكسب ودها بالهدية والكلمة الطيبة.

٣- ببّني لها لذة الطاعة وسعادة القلب بالاستقامة لأن الكثير من أهل المعاصي والانحراف في غفلة عن هذا الكنز الإيماني في روضة الإسلام ودوحته.

٤- حاولي أن تعرفيها بالصالحات وادعيها إلى مجالسهن.

٥- عليك بالدعاء لها.

## طاقتها قبل أن أتزوجهها !!

محترمة، ثم قمت بعقد القران عليها ولكن لم تقم الثالث من العمر وقد حفل الزفاف بعد ذلك تقدمت لخطبة فتاة لظروف مصادية من بقولها لي علمًا بأنني لا تربطني بها سابق معرفة لأنها فتاة والحمد لله مهذبة الأخلاق ومن عائلة عقد القران كنا نختلي أنا وزوجتي باستمرار وفي أحد أوقات الخلوة قمت بوطئها بعد عقد القران،

أنا شاب في العقد الثالث من العمر وقد تقدمت لخطبة فتاة ووفقت بفضل الله بقولها لي علمًا بأنني لا تربطني بها سابق معرفة لأنها فتاة والحمد لله مهذبة الأخلاق ومن عائلة

## سرى للنهاية

يعجب عنها فضيلة الشيخ  
مازن بن عبدالكريم الفريج  
holool @ Wamy.org



## رأيت زوجي فأغمي على مرتين !!

حدثتني أم العيال عن زوجة تروي تجربتها في زواجهما من رجل دميم تزوجت منه ولم تره قبل الزواج ..

قالت: كنت أسمع عن دمامته فيه قبل الزواج، ولكن لم يخطر على بالي أنه بهذه الصورة التي رأيت في أول ليلة من زواجنا فما إن وقعت عيني على ملامح وجهه حتى رأيت ما لا طاقة له بالصبر عليه، فأغمي على بين يديه!!! ، فارتاع وذهب مسرعاً يبحث عن ماء يعيده به إلى وعيي الذي فزع من رؤية وجهه، وما إن أحست ببرودة الماء على وجهي حتى عادت إلى روحي، ولكنني ظهرت بالنوم فنمت حتى أصبحت !!

وفي الصباح كنت أغضض الطرف خوفاً من رؤية تلك الدمامة، وكان يظن أنني لا زلت أغيش سكرة الحياة !!

ومضت الأيام.. وظهر ذلك القلب الذي توارى خلف هذا الوجه الدميم، فإذا به قلب تقى نقى، بالإحساس ينبض وعلى الوداد يقبض، فاحسن عشرتي، وراغي مشاعري، وصبر على تقى بصيري في حقه وتكلسي، يساعدني في بيتي ويفرجنى في سقми، ولم أسمع منه الا ما يسرنى ولم أر إلا ما يفرجني، وعلى الرغم من ضيق يده فإبني سعدت بسعادة حلمه ورحابة صدره فتحول بيتنا المتواضع بدماثة خلقه وطيب مشعره إلى قصر منيف تعبق في أجواء السعادة ويفوح فيه أريح السكينة... فتعلقت به تعلقاً ملكاً على قلبي وشغل فكري وسلب لبى، فلا أطيق ابتعاده عن ولا فراقه إياي، وأصبحت كما قال القائل (أحببت لحبه سود الكلاب) .. وعندما حان الفراق الذي لابد منه كان كتابه قبلي وأجله دوني ففجعت بفراقه وتأملت موطه أماً فقدنى وعيي فأغمي على كما أغمى علي يوم رأيته أول مرة، ولكن لم يكن من أهلي هذه المرأة من يذهب مسرعاً ليحضر الماء كما فعل..

قالت أم العيال : ولم تمكث بعد فراقه أكثر من ثلاثة حتى لحقت به. رحم الله الجميع.

قلت : قد تسعد الزوجة بزوج حنون ذي خلق ولو كان عبداً حبشاً صعلوكاً لا مال له، وكم تشقي بزوج قاس متغطرس وإن كان سيداً قرشياً ملكه كملك قارون. والعبرة بالدين والخلق فعليهما قيام الحياة الزوجية، وبهذا ندرك قول المصطفى

## يريدني أمًا فقط!!

شهر واحد وأنت ترين أهلك متى ما شئت.. فإن المرء إذا رأى مصيبة غيره هانت عليه مصيبة.

أما افتتاح الزوج مع زوجته، فالرجال مختلفون فيه وهو لا يدل على بغض أو محبة وإنما هو طبع قد اعتاد عليه.. ولكن لاشك أن بعض الرجال المعددين قد لا يشعر بميل نحو إحدى زوجاته فيبالغ في تعليقه لها وقد قال الله تعالى: «ولن تستطعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم، فلا تميلوا كل الميل فتذروها كالمعلقة» فتصبح لا هي زوجة فتشعر بالسكنية والمودة، ولا هي مطلقة فترجو أن تقرن بزوج آخر يتوافق معها.

وعليه فوصيتي لك الصبر والاحتساب والاهتمام برعاية ولديك وبنتك وتربيتهم تربية إسلامية ليكونوا لك رفداً وعضاً في دينك وآخرتك.

حاولي التجمل والتزيين أمامه، والإحسان إليه وعدم مخالفته في أموره التي يرغب فيها بالمعروف.. لعل الله عز وجل يلين قلبك. انتقاده لتعاملك مع الأطفال وأسلوبك في تربيتهم لا أدرى ما أسبابه؟ وقد يكون على حق.. لم توضحي لي سبب انتقاده لك في تربيتهم. وفقل الله وسددك.

٢- أما سؤالك، فإن زوجتك تعد مدخولاً بها لأنك خلوت بها ووطئتها وتكتفي الخلوة.. وعليه، فإن طلاقك لها طلاق رجعي، وأنت آثم وارتكتب محظاً إن كنت طلقت في طهر قد جامعتها فيه أو طلقتها وهي حائض ولنك أن ترجعها إلى عصمتك، والأفضل أن تشهد على مراجعتك لزوجتك خروجاً من الخلاف.

### \* أنا متزوجة منذ عشر سنوات تقريباً وكان عمري ١٨ سنة عندماتزوجت، وزوجي الآن في الأربعين من العمر.

مشكلتي في صمت زوجي فهو لا ينطق بكلمة واحدة معي، أنا طبعاً زوجته الثانية ولكنه يعاملني على أنني أم فقط وهو يوبخني على كل شيء أفعله ولا يسألني عن شيء أبداً وأشعر أنه لا يريد مني إلا السكوت والجلوس بالمنزل فقط فهو يمنعني من الخروج إلا للذهاب إلى منزل أهلي فقط، حتى جاري يمنعني من الذهاب إليها ويمنع جاري من الاتصال بي، عندى ولدان وبنات واحدة وزوجي لا يحب الأطفال يوبخهم باستمرار وينتقد أسلوبي في تربيتهم، أرجوكم ساعدوني!

- أرى أنك في نعم عظيمة ينبغي أن تتفكري فيها، فقد تزوجت وغيرك كثير عوائل لم يتزوجن، ورزقك الله الذرية وسواء يجول المستشفيات يريد ذرية تقر بها عينه... والكثير من المتزوجات لا منزل لهن يؤدونهن وقد جعلك الله في منزل تقررين فيه، وبعض النساء لا ترى والدتها في السنين إلا مرة لدة

## أنا عقيم.. وهي تحب الأطفال..!!

كنت متزوجاً من امرأة ولم يكتب لي نصيب معها، حدث بيننا مشاكل وطلاقتها وقد راجعت الطبيب في أثناء هذا الارتباط واكتشفت أنني عقيم وأخبرني الطبيب بأن العلم متتطور، وبعد سنة كاملة عرض والدai على الزواج من إحدى قريباتي فترددت في ذلك هل أخبر والدي بعلتي أم أكتملها في نفسي؟ وقررت الزواج وحصل ذلك وأنا أعيش مع زوجتي الثانية حياة هنية، ولكن شعوري بالذنب حيال علقي المرضية أرقني، وزوجتي تحب الأطفال وأنا كذلك وكلما تذكرت مشكلتي أصابني إحباطاً وهم وغم.. ماذا أفعل؟ ما السبيل إلى حل مشكلتي؟ وقد فكرت بالانتحار أكثر من مرة ثم أعود إلى رشدي بأن هذا ما كتب الله على وأصبر، ولكن الناس لا يرحمون، يكررون الأسئلة لي ولزوجتي.. ما هو الحل بنظركم؟ ساعدوني والله يحفظكم ويرعاكم.

- إذا كان قد ثبت عقمك طبياً، فالواجب عليك لكي تستريح وتريح أن تخبر به مخطوبتك قبل الزواج حتى لا تقع في مشكلات وإجراءات.

عليك أن ترضى بما قسم الله لك، فالله هو الذي يهب لمن يشاء إثاثاً ويهب لمن يشاء ذكرأ، وهو سبحانه يجعل من يشاء عقيماً، لحكم عظيمة فيها الخير للعبد.. فكم من ولد شقي جعل من حياة والديه هماً وأحزاناً وغماً وتعاسة بعقوبه وفساده.. والمهم أنك يجب عليك أن ترضى بقضاء الله، وتحمده عليه.

أوصيك بمراجعة الأطباء لأن الله ما أنزل من داء إلا أنزل له دواء إلا الموت، وأن تبذل الأسباب، وتصارح زوجتك بذلك لكي يرتاح ضميرك وتهدا نفسك.

عليك بالدعاء وكثرة الصدقة والاستغفار.. ومن الدعاء «رب هب لي من لدنك ذرية طيبة» «رب لا تذرني فرداً وأنت خير الوارثين» كررها لأسماها في السجدة.

طلقت ليها طلقة أولى وحسمت مشكلة تافهة ولكن كنت في وضع نفسى مليء بضغوطات، واشتدت النقاش بيننا حتى وصل بنا إلى أن لفظت لأدنى مشكلة تافهة؟؟؟ أعلم أن الطلاق كلمة عظيمة الذي حملك على الطلاق لها كلمة الطلاق! وأنا أرغب الآن في إرجاعها إلى عصمتى فهل تعامل تحل بها رابطة غليظة فلا يعبث بها في التواوه ولا يلغا إليها لأدنى خطأ.. كما أنها ليست الخطوة الأولى معاملة البكر المطلقة قبل الدخول أم أعتبر نفسى قد دخلت بها وتعتبر

الأسرة

## البراءة في خطـر..

# أبناءنا.. أجساد عربية..

## بعقول غريبة؟!

### \* \* أطفال العرب مستهدوون

تقول إحدى الإحصائيات إن ٦٨٪ من الأطفال العرب الذين تقل أعمارهم عن ١٠ سنوات لا يعرفون صاحبها جلياً اسمه «خالد بن الوليد»، وهو ما دفع الجامعية العربية إلى إصدار تحذير من أن الأطفال العرب مستهدوون من دول أجنبية متوجة للعب الأطفال والعرائس التي تنقل قيمها ومفهومات غريبة عن الإسلام. وهذا فإن متابعة الطفل العربي المسلم لعدد من الشخصيات الكرتونية التي تقدمها وسائل الإعلام الغربية والفضائيات العربية وغيرها تجعله تجربة لآخرها السلبي الخطير على ذهنيته وتربيته وسلوكياته.

ويؤكد الأستاذ إدريس الكنوري الكاتب والباحث في شؤون الأطفال أن « والت ديزني» الأمريكية الشهيرة التي تعمل في إنتاج برامج التسللية الموجهة للأطفال تحكمها شبكة من المصالح والأهداف التي تتحوّل إلى تنميط وعي الطفل وتعليمه في نمط ثقافي وحضاري معين يعكس أخلاقيات الليبرالية والرأسمالية المتواحشة كالصراع والربح والربح والقوة وعدم وجود قوة فوق الإنسان، ويجعل سيادة الفرد ورغباته وزنزواته معياراً وحيداً يحدد سلوكياته في الحياة ومعاملاته مع الآخرين، فهذه الشركات تعمل على أساس أن الطفل عالم قابل للتشكيل بحسب الرغبات والأهداف المقصودة وأنه رهان كبير على المستقبل والحاضر، إذ يمكن امتلاكه والسيطرة عليه، فالطفل هو الغد القادم وما يرسم هذا الغد، هو نوعية التربية والتلقين التي تقدم لهذا الطفل.

### \* \* إسرائيل.. وتدمير عقول الأطفال

وحذرت إحدى الدراسات من أن إسرائيل تهتم جدياً بصناعة لعب الأطفال وتسعى للسيطرة على هذه السوق وتصدير

يستهين بعضنا بما تقدمه أفلام الرسوم المتحركة من مشاهد ترتبط فيها شخصيات تلك الأفلام بالسلوك الإجرامي أو بالسلوك الذي يتآثر به الطفل. وتنسابق الدول في صناعات لعب الأطفال وإنتاج برامج خاصة بهم. وأصبح الأطفال يعرفون كل شيء عن الأفلام الكرتونية مثل الديجيتال وكابتن ماجد وتوم وجيري... الخ كما يحفظون كثيراً من أغاني وقصص المسلسلات والأفلام التليفزيونية والسينمائية التي يروجها الغرب.

## ٦٨٪ من الأطفال العرب لا يعرفون من هو خالد ابن الوليد ولا يمثل لهم أي شيء !!

## • «تعليب» سلوك الأطفال بنمط ثقافي وحضاري يخدم الغرب.. أبرز أهداف « والت ديزني»

### تحقيق

قطط ب دويسب

# الجيل الجديد الذي لم يتشرب أي ثقافة بعد يجب أن يكون هدف المرحلة القادمة

وترغيبهم وتحبيبهم بلغتهم العربية وعدم تشجيعهم على التخاطب اليومي باللغة الأجنبية والذي ينظر إليه على أنه نوع من التحضر والتباكي، كما دعت إلى أن تعتمد البرامج الموجهة للطفل على تدعيم القيم الوجدانية لديه مثل احترام والديه وأصدقائه وتنمية الثقة بالنفس.

## \* كيف نحمي الجيل الجديد؟!

يؤكد د. حسام مهدي صاحب كتاب ثقافة الطفل أن الطفل الذي يحبون في دارنا ويعيشون في حجرنا هو في عين الواقع متعلق بالطرف الآخر الذي يوفر له القصة الملونة والشيق وأفلام الكرتون الجاذبة وبرامج التلفاز والسينما والألعاب الفيديو وبرامج الكمبيوتر، إنه كم هائل من التوجيه المؤثر الذي قلما نلتقي إلى خطورة مضمونه وتعارضه مع أبسط مظاهر انتمائنا إلى الإسلام عقيدة وسلوكاً. وملواجهة هذا الخطر فإننا أحوج ما نكون إلى صناعة من الكرتون بخص عربي مسلم ويد فنية عربية ملتزمة تقدمه من دون ابتذال أو تعال، وتؤصل لمعطيات ثقافتنا ولا نتماء أبناء أمتنا انتماء يشرفنا ويعزز مصادر قوتنا، ولنجح هذه البرامج وتصبح البديل الجيد للبرامج الغربية تؤكد الدراسات أنتا تحتاج إلى عدة متطلبات تأتي في مقدمتها:

القاعة التامة بأهمية مثل هذه البرامج للأطفال، ووجود جهاز كاف من المتخصصين والفنين في مجالات

متعددة، كالمتخصصين في مجال الطفولة والإعلام والإنتاج الفني، إضافة إلى ميزانيات كافية لتغطية هذا المجال، ويجب أن نضع أعيننا على الجيل الجديد الذي يبدأ من سن الثالثة ولم يتبع بعد بأي من الثقافات الواقفة لنفرض فيه القيم الأخلاقية والدينية من خلال شخصيتنا العربية والإسلامية، والحمد لله فإن الوطن العربي والإسلامي يزخر بالمبدعين الذين يمكنون القدرة على ابتكار كل ما هو شيق وجذاب في إطار قيمنا الإسلامية.

إنتاجها إلى الدول العربية التي تعد من أكبر الأسواق استهلاكاً للعب الأطفال. ويستهدف اليهود من وراء ذلك السيطرة على عقول أطفال العرب وأفنيتهم ونقل القيم والمفهومات التي يتناقض الكثير منها مع ما هو سائد في مجتمعنا الإسلامي. وهذا له آثار خطير يؤدي إلى غرس نزعات العنف والعدوان ومشاعر النقص والدونية في نفوس الأطفال. فسلبيات أفلام الكرتون وتأثيرها على الأطفال يفوق إيجابياتها، فالفيلم مسل ويملأ وقت الفراغ ويساعد على الخيال، ولكنه في نفس الوقت مدمر خطير يحمل أفكاراً مسمومة من الناحية العقائدية والثقافية والاجتماعية، وهي أبعد ما تكون عن معطيات ثقافتنا الإسلامية لأن معظم أفلام الكرتون لا تمت بصلة إلى طريقتنا في التفكير والنظرة إلى الحياة والكون. وغاب عنها الجانب الإيجابي الذي يتمثل في أن تكون هذه الألعاب والأفلام عنواناً في تنمية حواس الطفل المسلم وذكائه وزيادة قدراته الإبداعية واعتزاذه بدينه وقيمه.

## \* تحذير تربوي

ويؤكد علماء النفس أن الإسراف في مشاهدة هذه البرامج والأفلام يؤدي إلى القلق والميل إلى الانتقام والتشبع بالقيم المنحرفة وأن كل ما يعرض في مثل تلك الأفلام له مهمة تربوية سلبية جوهرها التخدير وصرف انتباه الأطفال عن الحقائق الواقعية ودفعهم إلى عالم خيالي مريض، كما أن هذه البرامج تبرز جوانب الحياة السهلة وضربات الحظ والخطبات العشوائية الكامنة في مصباح علاء الدين، وهذا يؤدي إلى تعطيل ما تبذله المدارس والأسر من الجهد في إعطاء الطفل حقائق الحياة، وهكذا فإن هذه الأفلام ترسخ قيمتاً تجارية وافدة تؤدي في النهاية إلى تعطيل الذهن وبلاهة الفكر وتخدير العقل وإطلاق العنان للأخيلة الرياضة والأشباح الهزلية.

## \* الفضائيات العربية شريك في الجريمة!!

تنافس وللاسف معظم الفضائيات العربية في تقديم تلك الأفلام.. ويرى المراقبون أن ما تقدمه تلك الفضائيات يسهم إلى حد كبير في فكر ورؤيا الأطفال للعالم بغض النظر عن مدى صحة هذه الرؤية أو خطئها، وبغض النظر عن ملامعتها للمجتمع الذي ينتمي إليه الطفل أو مناقضتها له، ويؤكد المراقبون أن محتوى كثير من البرامج والألعاب الإلكترونية تطلق من ثقافات غربية أو شرقية لا تختلف عنا في اللغة فحسب بل في العقيدة والمعايير الأخلاقية والنظرة إلى الحياة، وفضائياتنا العربية تنقل تلك الثقافات وتغير تلك المفاهيم والمعايير في عقل الطفل بصورة مبرمجة غير مباشرة لنصحو على كارثة أحد أبرز أسبابها فضائياتنا «الموقرة»!!

وهناك دراسة حديثة حول ثقافة الطفل في الإمارات أعدتها مركز زايد للتنسيق والمتابعة، دعت إلى ضرورة تشكيل اتحاد عربي لبرامج الأطفال بغية تدارسها واستثمار الجديد في أدبياتنا لجذب الصغار إليها وإبعادهم عن البرامج الغربية

الأسرة



من يكسب المعركة؟

# الأعراس في المغرب بين سطوة المال.. وثقافة القيم

لأجل ليلة زفاف تنتهي مع انبلاج الصبح كان ينبغي القيام طول السنة باكراً كل يوم. هذا ما تقوله إحدى الأناشيد الشعبية المغربية، فهل مازال الناس يقومون مبكريين طيلة أيام العام للتهيؤ لحفل الزفاف؟ وهل مازال المغاربة محافظين على موروثات أجدادهم وعاداتهم وتقاليدهم أم استسلموا للمدنية وما حملته في جعبتها من مظاهر وأفكار؟

اللواتي لم يبق لهن وجود في وقتنا الحاضر. وفي هذه الزيارة لابد للخاطب من حمل السكر، إلى جانب بعض الهدايا الأخرى التي يجب أن تتم عن ذوق العريس ويصরه وكرمه. ويتم خلال الحفل وضع خاتمين في يدي الخطيبيين، كما يتباراً لان تقديم كوب الحليب وبعض حبات التمر عربون محبة ومودة. ويكون قراء القرآن حاضرين في الحفل فيتوجونه بقراءة بعض سور القرآن وبانشاد بعض قصائد المديح الديني.

بعد الخطبة تغدو العلاقات الخاصة بين عائلتي الخطيبين خاصةً لطقوس وأعراف، تبدأ بتبادل الهدايا في كل مناسبة، إلى جانب تلبية الدعوة لحضور الحفلات الخاصة التي تقيمها كل أسرة على حدة، وهذا يعني حمل هدايا إضافية من أكياس سكر وغيره، فضلاً عن تناول الخطيب الدائم للتلبية بعض طلبات الخطيبة في شراء لباس أو حلية ما!

**\* العشاء بالزاد العلني !!**

أما العرس، فيقام له في كلام منزل العروسين حفل مناسب، يبدأ في اليوم الأول بتقديم العريس (الدفوع) لأهل العروس، ويكتون هذا الدفوع من ثور أو ما يقوم مقامه من خرفان، وأكياس سكر ودقيق وخضروات وفواكه ولباس للعروس، وغير ذلك من مستلزمات الحفل الذي سيقيمه أهل العروس، يحمل ذلك إلى دارها وسط موكب من الضاربين على الطبول، ثم في اليوم الثاني يقام الحفل الكبير الذي يدعى إليه الطلبة (قراء القرآن) والشيخوخ، وأقارب العريس وأصدقاؤه، وفيه يقدم المدعوون هداياهم التي حملوها للعرس، وهي في الغالب الأعم أكياس السكر والخرفان، التي سيتولى رب

ولماذا صار الأزواج يعقدون قرانهم من دون توقيق أو شهادة؟! الأسباب مادية!! أم أنهم تأثروا بأنماط غربية وشرقية؟ وأخيراً هل سياتي اليوم الذي لا تقام فيه أعراس ولا يشهد على الزواج شهود؟ كل هذه الأسئلة وغيرها نناقشها من ثنايا الواقع ومن خلال المشاهدات الحية وآراء المتابعين. عبر التحقيق التالي:

**\* عمل سنة لأجل يوم واحد!**

يعد فصل الصيف موسمًا للأعراس بدون منازع، مما إن يطل شهر يوليو حتى تضج الشوارع بزعيق منبهات السيارات التي تقل العروسين إلى عشهما إيذاناً بانتهاء تمعنهما بحياة العزوبة وبداية الحياة الزوجية وما تتطلبها من مسؤوليات والتزام. ويعتبر الزواج حدث العمر عند العروسين، وعلاقات جديدة بين أسرتين، لذلك يحظى في الثقافة الشعبية بأهمية خاصة. وقد تستغرق الترتيبات سنة كاملة أو أكثر أحياناً، تبدأ من يوم إعلان الخطوبة بإقامة حفل يتفق فيه على ترتيبات العرس، ثم يتفرغ العريس وعائلته لإعداد العدة للحدث وجمع المال وتهيئة المسكن ومستلزمات الحفل، وتنتهي العروس في بيت والديها بإعداد اللباس والحلي والجهاز؛ في انتظار يوم العرس الذي يكون حفلاً كبيراً بهيجاً يدور على الأقل ثلاثة أيام: يقام في العادة بعد سنة من الخطوبة أو أكثر أو أقل قليلاً. ويببدأ العرس المغربي باليوم الذي يتقدم فيه أهل الراغب في الزواج إلى دار الفتاة لطلب يدها، ولعلها تكون قد دلت لهم عليها إحدى الخطيبات

تقرير من المغرب

الزبير مرشد



## بيع عشاء العرس بالزاد العلني أبرز مظاهر التكافل الاجتماعي المغربي !!

### الزواج من دون توثيق أو شهادة.. حيل لجأ إليها المغاربة للتخلص من قيود العقد.. لكنها قد تنتهي بالسجن

مظهراً من مظاهر التكافل والتضامن الاجتماعي، يقدم للعروسين من هدايا وهبّات، فإن الحياة الحضريّة ستفرض قواعدها وأعرافها الجديدة. فالزوج أصبح اختياراً شخصياً وقراراً فردياً؛ ولم تبق الأسرة تتدخل في اختيار العروس.

في بدء الأيام الثلاثة للعرس أصبحت أسرتا العروسين في المدن الكبرى تقصران على تنظيم حفل مشترك، بالاتفاق مع ممون حفلات، فتكتري قاعة لإقامة الحفل، ويتكفل المون بإعداد وجبة غذاء للمقربين المحظوظين الذين ينبغي أن يحصلوا على دعوة مكتوبة تسمح لهم بحضور المأدبة. ولغيرهم يمكنني بإقامة حفل متواضع يحتسون فيه كؤوس الشاي وبعض حبات الكعك التي توஆع المغاربة على تسميتها بالحلوى:

#### \* ومعاشرة محمرة

يؤكد الأستاذ برادة العدل الموثق بفاس، أن هناك أعداداً من الشباب اختاروا سبيل المعاشرة من دون توثيق أو إشهاد، وهذه آفة اجتماعية أخذت تغزو بلادنا بفعل التأثير بأنفاس الحياة الغربية المتحللة من كل التزام ديني. وفي رده عن سؤال حول أسباب ذلك، أجاب بأن الفقر ليس المسؤول الوحيد عن ذلك، فإن التراضي بين الأسرتين وإضفاء طابع الشرعية على المعاشرة الزوجية ممكن بتبسيط الشروط المالية، فالمهر لم يبق عائقاً أمام الشباب، فكثير من الأسر مستعدة لتزويج بناتها بمهر رمزية، وشهاد العدلين الموثقين لا يتطلب نفقات كثيرة، فتتكلف عشرة دولارات رسوماً للمأذون لأجل وثيقة الزواج، التي يمهرها القاضي الشرعي بتوفيقه، ويصبح الزواج، ويبيرى المرء ذمته أمام الله وأمام القانون: أما هذا النمط من المعاشرة فهو شكل من أشكال الفساد، فهو غير شرعي وحرام ولا تترتب عليه آثار رسمية بالنسبة للزوجين، ويضرر منه الأطفال الذين يمكن أن يختلفهم هذا الزواج، فضلاً عن ذلك يمكن أن يدان مثل هؤلاء بعقوبات جنسية إذا ثبت تلبسهم بذلك.

#### \* وماذا بعد؟

وقد التقينا من خلال هذا التحقيق عدة إجابات ومؤشرات؛ يمكن أن تتولد عنها أسئلة أخرى، لعلها أشد قلقاً، كما تؤشر إلى تغيرات ثقافية وإنحرافات في العقيدة، مطلوب التصدي لها بما يلزم، والناس اليوم أصبحوا غير قادرين على القيام باكراً طيلة السنة للإعداد لحفل عرس أصبح اليوم بتأثير الحداثة يدوم يوماً واحداً أو نصف يوم؛ وقد يأتي اليوم الذي لا تقام فيه أعراس ولا يشهد عليه شهود!!

#### الأسرة

ببعها في

ختام العرس

لاسترجاع

بعض نفقات الحفل، في

الوقت الذي تقيم فيه

العروس حفلها الذي تدعوه

إليه أقاربها وصديقاتها،

وينتهي هذا اليوم بحفل (الحناء)

وهو حفل بهيج تناقش خلاله أيدي

العروسين بالحناء، وما فضل عنهما

يوزع على بعض الضيوف العزاب

فيتقشرون أيديهم بها، فذلك قد يجعل بزواجهم!

حسب الاعتقاد الشعبي. ثم يأتي دور (النكافة)

وهي المزينة التي تتولى تزيين العروس، وتحليتها،

واجلأسها في (العمارية) والطواب بها محملة على

العروس بين الحاضرين، سبع مرات كاملة، وفي كل مرة

يلباس وزينة مختلفة، وسط فريق من النساء اللواتي

يرفعن أصواتهن بالزغاريد الحادة والمدوية مصحوبة

بعبارات ودعوات دينية. وهذا الطقس من أهم وأعرق

طقوس العرس المغربي الذي ما زال الناس يتمسكون به

فيأغلب المدن والمناطق الحضريّة الكبرى كفاس ومراكنش

وتطوان ومكناس وغيرها.

ثم تقام (الغرامة) في بيت العروسين معاً، يتم

الإعلان خلالها عن الأحبة والأصدقاء الذين تفضلوا

بكرهم وساهموا في تغطية نفقات العرس بهباتهم

المالية وهداياهم العينية. وأحياناً يتخذ هذا التكافل

أشكالاً أخرى، كان يعرض العشاء للبيع بالزديدة بعد

أن ينقسم المدعون إلى طائفتين أو أكثر تتنافسان على

احتكار حق العشاء، أو شراء حق نقش الحناء، أو

غيره، بمقابل مالي يقدم لأصحاب العرس، وفي كل

ذلك ظهر من مظاهر التضامن والتكافل الاجتماعي

الذي يطبع تقاليدنا الاجتماعية.

في اليوم الثالث يتنهى العروسان للقاء، فيستعد

العربيس بما يليق من لباس وإعداد السيارة التي

سيحمل فيها عروسه، و اختيار الموكب الذي سيرافقه،

وتشرع العروس في مغادرة بيت والديها، وعد

اللحظات الأخيرة ل عمر مديد قضته في كنف والديها

وبين أخواتها، بعد انتقال العروس إلى بيت الزوجية

و حفل الدخلة، والصبحة وهو الإفطار الذي يحمله أهل

العروس للعربيسين، يشرع العروسان في الاعتياد على

حياتها الجديدة تحت إشراف أم العريس التي تأخذ

على عاتقها تدريب عروستها شيئاً فشيئاً على

مسؤوليات الحياة الزوجية.

#### \* حلول رخصة غير مكلفة

وإذا كان تنظيم العرس التقليدي في القرية يعتبر

## هل الاختبارات هي السبب؟

# الطلاب .. من «النعومة» إلى «العنف»

امتد العنف حتى صار ظاهرة اجتماعية ونفسية تعان بها - المدارس والمؤسسات التعليمية الآن، وانتشرت وتفشت في جميع المراحل التعليمية على اختلاف درجاتها، حتى انتقلت هذه الظاهرة إلى مدارس البنات، وصارت الطالبات في المدارس المتوسطة والثانوية يتبدلن أعمال عنف وشغب، أو يعنفن ضد معلماتهن ومديراتهن، ويختلف الأدوات المدرسية .

طلابي ظاهر يقصد منه الإيذاء أو التدمير لآخرين، كما يحدث في الاعتداءات بين الجماعات الطلابية أو تحطيم سيارات المدرسين أو المنشآت التعليمية .  
فقد أكدت دراسة عن العنف الطلابي أشرف عليها الدكتور محمد القرني حول ظاهرة الاعتداء على الأساتذة، أن ٤٧,٤٪ من الطلاب يرون أنها ليست ظاهرة، في حين قال ٢٨,٦٪ إنها صارت ظاهرة، وهذا يوضح أن التصرفات الفردية التي يقدم عليها "بعض الطلاب" لا يمكن تعليمها على الأغلبية .

وقالت الدراسة إن ٨٠٪ من أعمال العنف التي يقدم عليها الطلاب ناجمة عن الأسلوب القاسي الذي يعتمد على التلقين والتوجيه، وعدم فتح قنوات الحوار، \*تجارب وحكايات\*

استمعنا إلى قصص العنف والتدهور والتي اعترفت بها بعض الطالبات فماذا يقلن؟  
- تقول سمية (ع) كنا نتجول في إحدى الممرات فنصبنا مصدبة لإحدى الزميلات فسقطت أرضاً، فبصريها بعد ذلك حتى فقدت الوعي .

وعندما جاءت المراقبة وحاولت تخليصها منها، هربنا، ثم ندمتنا على ذلك، وهذه الأشياء وغيرها كانت تفوه بها عن غير وعي .  
- وتضيف ريم: أشعر بانتفاء وانضمام إلى شلة، عند التصرف بعنف مع الطالبات اللاتي يختلفن معنا، نعم هناك اعتداءات متبدلة بين المجموعات المختلفة، وقد تصعد إلى حد الضرب .

\*لقب المتغيبة\*- تحكي (ف.م): كنت تلميذة سوية حتى الصف الثاني الثانوي، ثم بدأت في عده الانتظام في الدراسة، وحصلت على لقب "المتغيبة" أو كنت "علة ضائعة" وكانت أستمتع بالخلافات التي كنت أقوم بها في المدرسة وأتحدى الطالبات بقوه وعنف .

عدوانية ...!  
- وتقول (س.م) كانت مضائقة الطالبات المتكررة

وهذا الأمر يدعو إلى الاستغراب والتساؤل، لماذا تميل بعض الطالبات إلى العنف؟! وهل انتقل العنف من الطالب إلى الطالبات؟ وأين دور الموجهات الاجتماعيات والمرشدات والمراقبات في المدرسة؟! وماذا تقدم الطالبة على إثلاف بعض الأدوات المدرسية أو تعتمدي لفظاً أو ملزاً وغمزاً على معلمتها؟! هل افتقدنا المحاضن التربوية والتعليمية؟! وهل جسور التواصل تقطع بين الطالبة و معلمتها بمجرد انتهاء العام الدراسي وأداء الاختبار، فلا يبقى للمعلمة أي دور تجاه طالباتها؟! أم أن الأمر أكبر من ذلك بكثير لأن هناك مؤشرات أخرى تنازع دور المدرسة في التأثير على الطالبات، وتجعل من العملية التعليمية مجرد "تلقي" أو "خشوة" معلومات فقط؟! بداية إننا لا نستطيع أن ننكر هذه الظاهرة، لكن نطالب ببحثها لمعرفة أسبابها..

### \*\* أكبر المشكلات

فالعنف صار من أكبر المشكلات التي تنتابى منها المؤسسات التعليمية على اختلافها، وقد عرف علماء التربية العنف بأنه استعمال غير قانوني لوسائل العصر المادية أو البدنية بغية تحقيق غايات شخصية أو جماعية، وهو سلوك

**تحقيق:**

**نواب العامي**

## العلامات يتوقف دورهن على المناهج والأمهات

## ■ ينتظرن فقط شهادة النجاح..!!



## أفلام العنف.. مصدر تغيير للجوانب العدوانية والانتقامية لدى الطالبات

### إنلاف سيارات المدرسين مهمة الطلاب!! وإنلاف المقاعد والنواخذة مهمة الطالبات!!

فوat الأول! وكلما تذكرت تلك الأيام التي كنت فيها فتاة عنيفة أتعجب وأقول الحمد لله الذي جعلني أتغير إلى الأفضل. وإذا كانت الدراسة السابقة أجريت على الطلاب، فإن هناك دراسات اجتماعية ونفسية أجريت على الطالبات لرصد سلوكيهن، فعما يُؤسف له أن الكثير من الطالبات يصلن إلى العنف في التعامل مع بعضهن خاصة في أوقات الاختبارات.

**\*\* تصرفات قاسية**

تقول الدكتورة عزة عبد المنعم أستاذة علوم اجتماعية: ظاهرة العنف المدرسي لا تقتصر على الطلاب، بل تمتد إلى الطالبات، وللأسف فإننا نجد بعض الطالبات أكثر عنفاً تجاه زميلاتهن، وأخريات يتصرفن بقسوة تجاه زميلاتهن، وتظهر هنا "الشلل" و"المجموعات"، فكل مجموعة من الطالبات يكون مایشبها "الشلة"، وهذا يظهر دور المرشدة الاجتماعية، ودور الموجهة التربوية.

وتقول د. عزة للأسف بعض الطالبات يلجان إلى تحطيم بعض الأدوات المدرسية مثل المكتبات والكراسي، انتقاماً من المدرسة لصعوبة الاختبار أو للرقابة المشددة في الاختبار أو بسبب ضغوط نفسية أو اجتماعية.

وتضيف الدكتورة عزة أن بعض الطالبات للأسف يتلقن بما يشاهنه في الأفلام والمسلسلات والقصص البوليسية والروايات التي تتناول الإجرام.

#### \*\* عصبية وتوتر

ومن سلوكيات الطالبات تقول الأستاذة / خديجة أبو سليمان (موجهة تربوية) إن الطالبات أقل عنفاً من الطلاب، ولكن يحدث منها عنف، خاصة في أوقات الاختبارات، بسبب العصبية والتوترات في نهاية العام، وخاصة طالبات المرحلة الثانوية، ونحن تحاول أن تكون مرشدات لهن ونهدئهن.

وتطرح د. خديجة فكرة تهيئة الطالبات نفسياً قبل الاختبارات وترعى فتيل التوتر، وترى أن دور المرشدة الاجتماعية أهم في هذا الوقت، وحبدالو كانت هناك معلومات توجيهية أو إرشادية للطالبات قبل بدء الاختبارات.

لي، خاصة في أوقات الاختبارات سبباً فيما وصلت إليه فاضطررت إلى تقليدهن، حتى وصلت إلى درجة من العنف العدوانية وحب الانتقام والتشفى للذات، لقد حاولت أن أبحث عنمن يوجهني وعمن استند إليه لحمايتي ولكن لم أجد لظروف اجتماعية خاصة، حتى وجدت نفسي عضواً في شلة لها أساليبها وأدواتها وأعمالها التكروية، فكنا نستولى على دفاتر بعض الطالبات المتفوقات حتى يضيع عليهم الوقت والجهد مع اقتراب مواعيد الاختبارات.

- وتلاحقها بالحديث (حصة): كنت أحس بالغضب والهجر وأصبحت مصدر إزعاج، فتاة مشاكسة صلبة العود، تحاول النيل من المعلمات، أصب جام الغضب على الطالبات الصعيقات، وصرت زعيمة شلة يشار إليها بالبنان! وكانت لي فتيات تابعات وكنا نعمل على أن تكون عنفيات وباردات ومشاكست كالطلاب تماماً.

**\*\* شلل وجماعات**

- ومع قليل من الاختلاف تقول عائشة: أرافق حركات شلل الطالبات من الخارج من دون التدخل أو المشاركة في هذه الأعمال، لكننا كنا نبعث برسائل تهديد وتطاول ونضعها في حقائب وأندراج الطالبات وفي مكاتب المعلمات! أو نكتب على جدران دورات المياه من أجل بث الرعب في قلوب الطالبات، ولا أحد كان يعرف من كتب هذه الرسائل، لأننا كنا نختار أسماء وهمية، كان لكل منها اسم وهي أو رمز أو حرف، وكنا لا نتجمع في مكان واحد بل كنا نتعامل بلغة الإشارة أو العلامات السرية حتى لا يفتكح أمرنا.

**\*\* ضغوط وقهر**

- تضيف بولوة (طالقة في الصف الثالث الثانوي): أشعر بآثني اختناق، مذاكرة ومراجعة، وضغوط عصبية، ولا أجد وقتاً لإخراج ما عندي إلا بعد الانتهاء من الاختبارات، وقد يكون ذلك بسبب انعدام الرقابة، فالكل في المدرسة مشغول بالتصحيح والمراقبة، وتغل ذلك لكي تخف عن أنفسنا ماتعانيه بسبب هذه الشهادة التي لن تستفيد منها كثيراً.

- أما حنان (في الصف الثاني الثانوي) فتقول: حاولت إحدى الزميلات ذات مرة تجاهلي باستكمار وتعال، فهدتها بالله حادة لولا تدخل بعض زميلاتي اللاتي كن معنا، وبدأ الغضب يظهر على تصريحاتي، وهو الأمر الذي جعلني بعد ذلك أدخل "مجموعة" همها إثارة الآخريات والاعتداء عليهم.. ومع آثني أعرف أهمية التعليم وال التربية، كنا نفعل أشياء لا تعقل، ولم نتفق إلا بعد



الأسرة



الصدمة والرعب.. ومخلفات الحروب!!

# البيت العربي في زيارة العيادة النفسية!

الأمثل في تلك الحالة؟ وما هي آثار تلك الحروب على المدنيين نفسياً واجتماعياً؟

يجيبنا الدكتور فكري عبد العزيز المتخصص في الطب النفسي قائلاً: النفس البشرية تشمل الأوجه الثلاثة: الفكر والوجدان والسلوك، وكل جانب يؤثر في الجانبين الآخرين بشكل ملحوظ، وهذا يؤدي إلى زيادة نسبة القلق والتوتر والاكتئاب، والمخاوف المصاحبة لحالات الوسواس، وهذه الأمراض العصبية يصاحبها كثير من الأعراض النفسية الجسمانية، وتشمل الصداع النصفي النفسي، وأضطرابات القلب والجهاز التنفسي، وارتفاع الضغط العصبي، والقولون العصبي، والسكر العصبي والأكتئاب العصبي.

كل هذه العوارض النفسية جسمانية كان يذهب صاحبها إلى الطبيب الباطني أو المخ أو القلب أو الجراحة، لا إلى الطبيب النفسي؛ لقلة الوعي لدى العامة عن المرض النفسي، مع العلم أن ٧٠٪ من الحالات المترددة على عيادات الأطباء غير النفسيين هي حالات نفسية عصبية وليس عضوية، ولذلك فإن الطبيب المعالج إذا لم يأت الدواء بفائدة مع المريض، ينصحه بالتوجه إلى عيادة الطبيب النفسي، ومن هنا بدأ الناس ينتبهون إلى عيادة الطبيب النفسي ومعها شعر الناس بوجود ظاهرة اسمها عيادات الطب النفسي.

طالما ركزت وسائل الإعلام والدوائر السياسية على التداعيات الاقتصادية والسياسية للغزو الأميركي للعراق، ولم يلتفت الكثيرون إلى التأثيرات النفسية والمعنوية لتلك النكبة على شعوب المنطقة العربية والتي نبه إلى خطورتها أحد خبراء الصحة النفسية في حديث له بإحدى القنوات التليفزيونية العربية مشيراً إلى أن عاصمة عربية كبيرة وصلت حالات الاكتئاب فيها إلى ٥ مليون حالة خلال فترة اندلاع المارك، هذا بخلاف حالات القلق التي تفوق في عددها تلك النسبة.

وهذا ما دفعنا إلى طرح تساؤلنا الرئيسي وهو كيف نعرف أن شخصاً ما ربما يعاني من حالة اكتئاب؟ وما مدى خطورة ذلك؟ وما هو التصرف

**بقلم**  
**حنان عطية**

**عندما تنتقل المارك إلى داخل الإنسان تحدث  
الخسائر النفسية!**

**على رغم مرور ٤٠ عاماً لا يزال الفيتนามيون  
يعانون اضطرابات نفسية بسبب الحرب !!**

## ٢٥٪ من إصابات الحروب هي اضطرابات نفسية وعصبية

### الاكتئاب والتوتر والقلق والعصبية أمراض دخلت البيت المسلم بعد سقوط بغداد

الموقف الأليم ماثلة في ذاكرته تقتصر تفكيره في كل وقت بما يجعله يعيش هذه التجربة الأليمية في الياقة وفي النوم على صورة كوابيس تعيد موقف الصدمة.. ويتبين ذلك شعور بالإجهاد والألم النفسي والضيق والعزلة واليأس، إلا أن هذه الأعراض قد لا تظهر هذه الأمراض مباشرة عقب التعرض للصدمة، ويتأخر ظهورها شهوراً وسنوات، ويكتفي أن نعلم أن حالات الاضطراب النفسي لا تزال يعانيها جنود حرب فيتنام على رغم مرور أكثر من ٤ عاماً على تعرضهم لواقف الرعب في أثناء القتال.

#### \*\* رفض

أ.ماد. سناء احمد أستاذة الطب النفسي فتحذر من انتقال المعركة إلى داخل الإنسان فتقول: على رغم أن دائرة انتشار المرض النفسي في بلادنا أضيق بكثير من مثيلاتها في العالم الغربي؛ بسبب انتشار روح التدين لدى الناس، فإن كثيراً من المرضى الذين يعانون من الاكتئاب في بلادنا يشترون في قول جملة واحدة: "لولا خوفني من الله" وهذا أيضاً يجعل لدينا أدنى نسبة انتشار، وهذا لطف من الله وبركة في ديننا الإسلامي الذي حرم الانتحار وجعله كفراً يخسر معه الإنسان دنياه وآخرته.

وعلى رغم ذلك فإن كثيراً من الأمراض النفسية كالقلق والاكتئاب والأعراض النفسogمانية، كازدياد ضربات القلب، والضغط المرتفع، والذبحة الصدرية وغيرها، تظهر مع الأزمات التي يحار الناس في وضع حلول لها، أو حتى مجرد التعبير عن رفضها في أي صورة، وهذا يعني تركيز وطيس المعركة في داخل الإنسان متسببة في إحداث حالات من الدمار النفسي تتفاوت درجاتها من شخص إلى آخر، وتؤكد الكلمات فقد بينت إحدى الدراسات أن جزءاً كبيراً من أسباب السرطان هي أسباب نفسية، لذا يجب طرح الطب النفسي لا بصفته طبًا علاجيًّا فقط ولكن أيضًا بصفته طبًا وقائيًّا: لأن وعي الناس بالتوقيت الذي يجب أن يلجا فيه إلى الطبيب النفسي يمكن حدوث مخاطر كثيرة.

ويضيف د. فكري أن وسائل الإعلام العربي روتها متخلفة جداً تجاه الطب النفسي وهو ما أثر سلباً على دور الطبيب النفسي في مجتمعاتنا العربية، فقد ركزت وسائل الإعلام لدينا على الوجه المظلم في الجانب النفسي وهو الجنون، فجعلت عامة الناس يتربدون ألف مرة قبل التوجه إلى عيادة الطبيب النفسي؛ مخافة أن يوصموا بالجنون، وللعلم فإن الأمراض النفسية تشمل جانبين الجانب العصبي والجانب العقلي.

فالعصبي يشمل القلق، والاكتئاب والوسواس والهستيريا والمخاوف، والعواوين النفسية الجسمانية، والآلام النفسية بعد صدمة وغير ذلك.. \*\* فوق الاحتمال..

أما الدكتور لطفي الشربيني استشاري الطب النفسي فيقول: من المعروف أن الاضطرابات النفسية تؤدي إلى فقد الكثير من الطاقات البشرية في وقت السلم، أما في وقت الحرب فإنهما تؤدي، علاوة على ذلك، إلى زيادة الخسائر وقد

الأرواح، ومن هنا برزت الحاجة إلى الاهتمام بالنواحي النفسية وكل ما يتعلق بالوقاية من آثار الحروب. ويضيف د.

الشربيني أن دور الطب النفسي في أثناء الحروب ليس شيئاً كمالياً أو ترفاً كما يتصور بعض الناس، فإذا علمنا أن ٢٥٪ من إصابات الحروب هي اضطراب نفسى أي أن حالة واحدة بين كل أربع إصابات يتم إحالاؤها في أثناء المعارك هي

اضطراب نفسى يحتاج إلى التدخل العاجل، فإن ذلك يدعو إلى الاهتمام بالنواحي النفسية لحماية التوازن النفسي للعسكريين في جبهات القتال والمدنيين خلف الجبهة أيضاً.

ولعل السبب في ذلك، كما يقول الدكتور الشربيني، يعود إلى ما تتضمنه العمليات القتالية وظروف الحرب من ضغوط انتفعالية هائلة تفوق طاقة الاحتمال المعتادة لكثير من الناس، وتمثل الجروح النفسية التي يمكن أن يتعرض لها الأفراد والجماعات نتيجة لتعرض الشخص أو أحد أفراد أسرته أو جيرانه لواقف ينبع عنها ضغوط نفسية هائلة تصاحب مشاهد القتل والإصابات الجسدية وتدمير المنازل والممتلكات والبيئة المحيطة.. تتمثل صدمة كبيرة خارج نطاق الخبرة الإنسانية العادية. ويؤدي ذلك فيما بعد إلى أمراض الاضطراب النفسي في صورة قلق وتوتر دائم، وتظل ذكريات





# حياة زوجية بلا كدر

«الرجال قوامون على النساء» النساء ٣٤. وقد بني الإسلام هذه القوامة على الرحمة، والمودة فهي رعاية، ومحبة ملخصة، وليس بسلطان مفروض للقهر والإذلال، وهي تدبير، وإرشاد، وليس بسيطرة ولا استبداد.

٢- طاعة الزوجة لزوجها في غير معصية الله تعالى، حيث قال عليه الصلاة والسلام: «أيما امرأة ماتت وزوجها راض عنها دخلت الجنة».

٣- أن تخصل زوجها بزيتها وعطرها، قال تعالى: «ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن» النور ٣١.

٤- وأن تمتنع عن التبرج، ولا تخرج من بيتها إلا باذن زوجها، قال تعالى: «وقرن في بيتكن ولا تبرجن تبرج الجاهليات الأولى» الأحزاب ٣٣.

٥- وأن لا تاذن لأحد في دخول بيتها إلا برضي زوجها وإذنه.

٦- وأن تحافظ على ماله، وتدير أمور معاشه.

٧- وأن تحافظ على شرفها وعفافها، وتصون لزوجها حرمتها، وتعرف له حقه وكرامته، قال تعالى: «فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله النساء ٣٤».

وبهذا التوزيع تتحقق المائة التي قررها القرآن في الآية الكريمة التي تقول: «ولهن مثل الذي عليهم بالمعروف وللرجال عليهم درجة والله عزيز حكيم» البقرة ٢٢٨.. . وذكر الشيخ محمد رشيد رضا في تفسير «المنان» عند تفسيره لهذه الآية قول الإمام الشیخ محمد عبده تعليقاً على هذه الآية، وبياناً للمكانة التي رفع الإسلام المرأة إليها: «هذه الدرجة التي رفع الله النساء إليها لم يرفعن إليها دين سابق، ولا شريعة من الشرائع، بل لم تصل إليها أمة من الأمم قبل الإسلام ولا بعده».

## إلى زوجتي الغالية ...

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
إن كنت أبوي لك بهتاف قلبي في هذه  
اللحظات الشائعة، فلست إلا فضاء روحي  
المحلقة في رياض الإيمان! كيف لا - أيتها الغالية  
وأنا أراك شجرة باسقة تتمثل في خيرية سئل  
عنهانبي الهدى ﷺ : أي النساء خير؟! قال:  
«التي تسره إذا نظر، وتطيعه إذا أمر، ولا تخالفه  
في نفسها وما لها بما يكره» سنن النسائي.  
وصححه الألباني في الإرواء (١٧٧٦) فما أروع  
الحياة - يا نبض عمري حين نشدوها معنى  
متجدداً يصافح مساراتنا الوارفة! ما أجمل أن  
أبثك أشواقي ففي ذلك عذوبة خاصة أشعر فيها -

لقد عني الإسلام بشأن الأسرة عنابة خاصة، واعتبر الزواج هو الأصل الذي منه تنمو وتترعرع، ولذا سلك القرآن في شأن الزواج مسلكاً بديعاً، حيث سماه «ميثاقاً غليظاً» أي عهداً متيناً أكيداً. وصور امتزاج الطرفين فيه تصويراً دقيقاً بقوله: «أفضى بعضكم إلى بعض» النساء ٢١، و قوله: «هن لباس لكم وأنتم لباس لهن» البقرة ١٨٧. وركزه على عناصر السكن والمودة والرحمة، وجعل الزوجة قطعة من زوجها، وطريقاً مشروعاً إلى بقاء نسله، ونسلها فقال: «والله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً وجعل لكم من أزواجكم بذنب وحيدة ورزقكم من الطيبات» النحل /٧٢.

وقد تكلم فقهاء المسلمين كثيراً في حق الرجل على المرأة، وحق المرأة على الرجل، ولكن نوجز هذه الحقوق في أن حقوق المرأة على زوجها سبعة أشياء،  
١- الصداق الذي يدفعه إليها تعبيراً عن حبه، وتقديره وعن تمام رغبته في الزواج بها، قال تعالى: «وأتوا النساء صدقاتهن نحلة» النساء ٤.  
٢- النفقة والكسوة والسكنى التي تلائمها حسب ما جرى به العرف والعادة لأمثالها، قال تعالى: «وعلى المولود له رزقهن وكسوتهم بالمعروف» البقرة ٢٣٣.  
٣- حسن المعاشرة، والرعاية حيث يقول القرآن: «وعاشروهن بالمعروف» النساء ١٩، ويقول الرسول ﷺ : «خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي».

٤- حمايتها من أي اعتداء، والاعتدال في الغيرة عليها، قال ﷺ : «إن الله يغار والمؤمن يغار، وغيره الله أن يأتي المؤمن ما حرم الله».  
٥- تعليمها أمور الدين فرضاً، ونفلاً، والاهتمام بتطبيق ذلك على نفسها وأولادها حيث يقول الله: «وأمر أهلك بالصلة واصطبغ عليها» طه /١٣٢.  
٦- عدم الإضرار بها في نفس، أو مال، قال تعالى: «ولا تضاروهن لتضيقوا عليهن» الطلاق ٦. وقال: «ولا تمسكوهن ضراراً لتعتدوا» البقرة /٢٣١.  
٧- العدل في القسم بين الزوجات إذا كان الرجل متزوجاً بأكثر من واحدة، قال تعالى: «فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة» النساء ٣. وقال عليه الصلاة والسلام: «من كانت له امرأتان فلم يعدل بينهما، جاء يوم القيمة يجر أحد شقيه ساقطاً أو مائلاً». وأما حقوق الرجل على زوجته فهي سبعة أيضاً:  
١- القوامة، والإشراف على الأسرة. قال تعالى:

صفاء الدين محمد أحمد

# عبارات بريئة

## إذا لم تجد ما تحب !!

إذا كان الزواج في نظرك ليس الذي كنت تحلمين به وطبع زوجك ليست تلك التي تودينها.. فاستعيذ بالله من وساوسك هذه واصنعي من الليمون اللاذع شراباً حلواً.. ولتكن القاعدة لديك «إذا لم تجد ما تحب فأحب ما تجد» واستغرقى تماماً في تجميل الصورة الشاحبة لهذا الزوج.

**منال الدغيثي**  
كاتبة وأديبة

## ليس ملأا لك !!

اضبطي غيرتك فالزوج ليس ملأا لك وحدك بل هناك آخرون أسبق منه، ولهم عليه حقوقه أوجبها الله تبارك وتعالى يجب أن يؤديها، فعاونيه على ذلك.

**محمد عبد الحليم حامد**

لست أدرى كيف يسير الرجل مع زوجته في الطريق وهي في كامل زينتها، كاسية عارية يرمي بها الناس بابصارهم ونظراتهم، ولا يحرك ذلك فيه نخوة الرجلة، أو غيره الأنبي. **عادل فتحي عبد الله**

## ضرب النساء !!

أرى أن المعنى المقصود بـ«الضرب» في السياق القرآني بشأن ترتيبات إصلاح العلاقة الزوجية إذا أصابها عطب ونفرة وعصيان هو مفارق الزوج زوجته وترك دار الزوجية.. ومعنى الترك والمفارقة أولى هنا من معنى «الضرب» بمعنى الإيلام والأذى الجسدي والقهقهة والإذلال النفسي.

**د. عبد الحميد أحمد أبو سليمان**

## هماً بالليل وذلاً بالنهار !!

كم من الرجال يعيش هماً بالليل وذلاً بالنهار نتيجة تراكم الديون عليه من جراء طلبات زوجته التي لا تنتهي وإرضائها أو خوفاً منها، فمن الذي دفعه إلى هذا؟ ليس هو تخلي زوجها عن حقه في القوامة.

**رهام الزعبي**

## الأعراض المصنونة

الإنسان إذا استهان بإهداه الدماء المحرمة فلن يتورع عن انتهاك الأعراض المصنونة. وإن شعراً يبلغ عشرات الآلاف منه في الدماء المستباحة كل عام لابد أن الملايين منه سيغرقون في الشهوات المحرمة كل يوم.

**عبد العزيز كامل**

عالات في الفيزياء النووية والهندسة الوراثية

# بنات الشيخ القرضاوي

**إيمان عبد اللطيف**

بيوت العلماء والدعاة منارات تفيس بالعلم الشرعي والعلوم الدينية - أيضاً - والعالم العامل - يجعل من بيته قدوة ومثلاً للناس. وبيت الشيخ العلامة د. يوسف القرضاوي خير مثل على بيوت الدعاة.

فهو الأنموذج لكل بيت مسلم، ويولى الشيخ أولاده الرعاية والاهتمام ، القدوة في المكان الذي يحلون فيه، ولا يعني ذلك أنهم معصومون من الخطأ، وبيوت العلماء لا بد أن تكون منارات علم ودعوة.

فإن الشيخ القرضاوي إبراهيم مهندس وبناته الكبرى الدكتورة إلهام القرضاوي حاصلة على درجة الدكتوراه من إنجلترا، في إحدى التخصصات النادرة التي تحتاج إليها ديار المسلمين، وهو تخصص «الفيزياء النووية»، أما الدكتورة سهام القرضاوي الابنة الثانية فهي حاصلة على الدكتوراه في الكيمياء الضوئية، والثالثة، «علا القرضاوي» حصلت على درجة الماجستير في الهندسة الوراثية من جامعة تكساس بالولايات المتحدة الأمريكية، والدكتورة أسماء القرضاوي حاصلة على درجة الدكتوراه في علوم النبات. وبينات الدكتور القرضاوي الأربع درسن في الغرب نعم، وقد صحبهن أزواجهن إلى هناك، وقد رزقت كل منهن ب الزوج المسلم الملزم.

فكم من نساء المسلمين أخذنهن تيار التقليد والتبعية وانشغلن بعروض الأزياء والمواضيع! وكم منهن كن مجرد مستهلكات لبيانات الغرب! وكم منهن يقضين كل الوقت في «السواليف» وإهمال حقوق الأزواج والأولاد، ويعتمدن كلية على الخدامات غير المسلمات في تربية أبنائهن!! وكم من النساء المسلمات ذهبن إلى الغرب للدراسة والحصول على الدرجات العلمية وجثن مشوهرات العقول وصرن مستغربات في ملابسهن وتفكيرهن أكثر من الغربيات...!!

على رغم غربتي - أني أخرج من دنيا الذات إلى عالم رحب من السكينة والمؤدة،

احس أن ذاكرتي تزهر قياماً فاضلة جديدة كلما أهاتفك،

احس بنبض إيمانك ووقع طاعتك، وحبك لي مع أصيل

المساء، أحس بك في كل لحظة حبيبة وزوجة غالبة

صادقة تتتدفق عطاء ودفناً على رغم وجع

المسافات، فأدعوك الله أن يصونك نخلة باسقة

من الوفاء العائلي السامي !!

محمد شلال الحناختة



## أيام العراق في قبضة المخدرات

الإدمان والتشرد والعنف والاغتصاب والسرقة؛ أصبحت ظواهر في شوارع بغداد، حيث ينام العديد من الأطفال على الرصيف مشردين، أعمارهم بين أربعة أعوام و ١٨ عاماً، أو ينتظرون دورهم في الشم على جانب الطريق الممتدة على طول نهر دجلة. وحسب مصادر صحفية يقول حسن - طفل في الخامسة عشرة من العمر - وهو يمسك في يده كيساً صغيراً من الكوكايين: "حصلت عليه من صديق. لم أدفع فيه شيئاً".

ويتمدد على الأرض صبي تحيل يرتدى أسمالاً ويرتعد على رغم حرارة الجو وقدمه تنزف، وصبي آخر لا يزيد عمره عن الثامنة غاب عن الوعي بعد شم الغراء، يصفعه على وجهه صديق يحاول إعادة اللوعي، وتلوث وجنتيه دموع جفت!. ولم يكن تعاطي المخدرات مشكلة اجتماعية كبيرة في العهد السابق لكنه أصبح الآن مصيبة كبيرة للمجتمع العراقي، الذي يواجه حالياً ما يشبه المؤامرة.

بعض المخدرات تهـب من المستشفىـات ووـجد طـريقـه إلى الشـوارـع، وبعـضاها الآخر جاءـهـ من خـارـجـ الـبـلـادـ وأـصـبـحـ متـوـافـراـ بـوضـوحـ أـكـبـرـ بـعـدـ انـهـيـارـ النـظـامـ وـالـقـانـونـ، تحتـ سـلـطةـ الـاحـتـالـلـ الـأـمـرـيـكـيـ الذـيـ اـصـطـحـبـ معـهـ التـخـرـيبـ وـالتـدـمـيرـ. ويـتجـولـ الأـطـفـالـ الـبـيـتـاـمـيـ وـالـمـعـدـمـونـ الـآنـ فـيـ آـنـحـاءـ الـعـاصـمـةـ الـعـرـاقـيـةـ، وـيـشـكـلـ كـثـيـرـ مـنـهـ عـصـابـاتـ شـوارـعـ عـنـيـفةـ.

وقد أصبح مركز لعلاج الأطفال من الإدمان في حي فقير في بغداد مهجوراً؛ بعدما تفرق العاملون والنزلاء في الأيام التالية لاحتلال الأميركي لبغداد.

وقالت إيمان الجبوري وهي طبيبة أطفال في مستشفى صدام للأطفال: إن إدمان المخدرات لم يكن يمثل مشكلة كبيرة قبل العدوان الأميركي البريطاني على العراق، عندما كان العراق يخضع لسيطرة قوية من السلطة.

ومضت تقول: لكن الإدمان أصبح مشكلة الآن. كثير من الأدوية التي تحتوي على مواد مخدرة وقعت في أيدي الأطفال في الشهر الماضي بعد السلب. وأضافت لم يصل كثير من الأطفال إلى مرحلة الإدمان بعد، لكن هناك حاجة لتحرك سريع لإنقاذهـمـ. كما حـذـرـتـ منـ تـنـاميـ جـريـمةـ أـخـرىـ هيـ الـاغـتصـابـ.

بدلاً من الاهتمام بأبنائهم.

## الصرصور.. يأخذ الصدارة في التربية بمنزل الأستراليين !!



ولم يقنع محبو الصراصير باقتناء الصراصير الصغيرة التي تعيش في المطابخ ليلاً ولا بالصراصير الطائرة البنية المقززة التي تقتحم المنزل عند فتح النوافذ في الصيف. إنهم لا يرضون باقل من الصرصور العملاق الذي يعيش في جحور، وموطنـهـ الأصـليـ أـسـترـالـياـ وـيـعـشـ فيـ ولاـيـةـ كـوـيـنـزـلانـدـ الدـافـئـةـ فيـ شـمـالـ شـرقـ الـبـلـادـ. وـقـالـتـ سـوـ هـاسـيـنـبـوشـ مـنـ مـرـعـةـ أـسـترـالـياـ للـحـشـراتـ وـهـيـ مـرـعـةـ تـورـدـ الصـراـصـيرـ الـأـلـيـفـةـ "ـإـنـهـ مـدـهـشـةـ وـنـظـيفـةـ وـلـيـسـ كـرـيـهـةـ عـلـىـ الإـطـلـاقـ وـلـاـ يـشـوـبـهـ أـيـ عـيـبـ سـوـىـ أـنـ اـسـمـهـ صـراـصـيرـ".

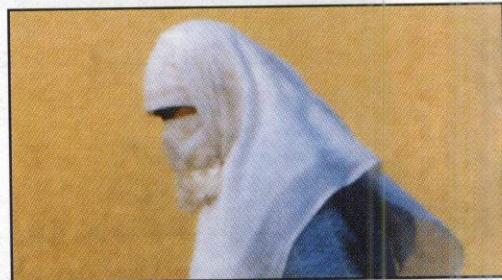
إذا كانت القحط تصيب بالحساسية فلا يزال باستطاعتك اقتناء مخلوق أليف آخر... صرصور عملاق !! حيث يقول العاملون في محل بيع الحيوانات الأليفة في أستراليا إن الإقبال تزايد على اقتناء الحشرات لتكون حيوانات أليفة لضيق المسakens. وأصبح الأستراليون يقتنون الصراصير وعلى وجه الخصوص السلالة العملاقة وموطنـهـ أـسـترـالـياـ وقال جون أوليف وهو واحد من أكبر موردي الصراصير إلى سوق الحيوانات الأليفة "ـيـدـهـشـنـيـ أـلـاـ يـقـبـلـ المـزـيدـ منـ النـاسـ عـلـيـهـ وـهـيـ حـيـوانـاتـ أـلـيـفـةـ".

## كارثة إنسانية داخل السجون النسائية في مصر !!

تعاني السجينات المصريات كثيراً من الصعوبات داخل السجون بدأية من الحبس الانفرادي والتعريض لشتى أنواع التعذيب إلى تردí الاوضاع المعيشية والصحية بما يخالف القانون المصري. وبرغم عدم وجود أرقام محددة عن عدد السجينات في السجون المصرية فإن المنظمات والجمعيات الأهلية استطاعت أن ترصد الوضع المتردي للسجينات وأوضاعهن المعيشية والمخاطر التي يتعرضن لها. وقالت د. هدى بدران رئيسة رابطة المرأة العربية إن السجينات المصريات، وبخاصة في سجن القناطر الخيرية، يعاملن معاملة غاية في الصعوبة و يتم التمييز بين السجينـةـ السـيـاسـيـةـ وـالـجـنـائـيـةـ، فـالـأـوـلـىـ يـتـمـ حـبـسـهـاـ فـيـ الصـعـوبـةـ زـرـزانـةـ لـيـسـ بـهـاـ حـمـامـ، كـمـاـ يـمـارـسـ ضـدـهـنـ شـتـىـ أـنـوـاعـ التـعـذـيبـ منـ خـلـعـ مـلـابـسـهـنـ وـنـزـعـ لـحـجـابـهـ وـكـيـ لهـنـ بـالـكـهـبـاءـ. وأضافت أن السجينـةـ الجنـائـيـةـ يـتـمـ حـبـسـهـاـ فـيـ عـنـابـرـ تـكـتفـ بالـسـجـينـاتـ، فـيـ إـشـارـةـ إـلـىـ أنـ كـثـيـرـاـ مـنـ السـجـينـاتـ لـسـ مـجـرـمـاتـ فـمـنـهـنـ مـنـ تـمـ القـبـضـ عـلـيـهـنـ بـصـفـةـ رـهـائـنـ كـيـ يـعـتـرـفـ عـلـىـ أـزوـاجـهـنـ أوـ أـشـقـائـهـنـ، وـيـتـلقـيـنـ أـشـدـ أنـوـاعـ التـعـذـيبـ دـاخـلـ أـقـسـامـ الشـرـطـةـ لـيـتمـ إـجـبـارـهـنـ عـلـىـ الـاعـتـرـافـ فـيـ مـسـعـىـ للـقـبـضـ عـلـىـ الـهـارـبـينـ، وـوـصـفـتـ دـ. هـدىـ بـدـرـانـ الـخـطـورـةـ التيـ تـتـعـرـضـ لـهـاـ السـجـينـاتـ بـأـنـهـاـ تـنـذـرـ بـكـارـثـةـ إـنـسـانـيـةـ، مـؤـكـدـةـ تـفـشـيـ السـلـوكـاتـ غـيرـ الـأـخـلـاقـيـةـ وـالـعـادـاتـ السـيـئـةـ، حـيـثـ يـمـارـسـ بـعـضـ السـجـينـاتـ، وـبـخـاصـةـ ذـوـاتـ الـأـحـكـامـ الطـوـلـيـةـ الـمـدـةـ، تـجـارـةـ الـمـلـابـسـ وـالـمـاـكـوـلـاتـ وـالـمـخـدـرـاتـ، وـأـمـتـنـتـ الـعـادـاتـ السـيـئـةـ إـلـىـ أـبـعـدـ مـنـ ذـلـكـ، كـمـارـسـ السـحـاقـ بـيـنـ السـجـينـاتـ، وـالـتـعـاـلـمـ بـالـفـاظـ تـابـيـةـ مـاـ يـؤـكـدـ دـعـمـ وـجـودـ رـقـابةـ دـاخـلـ السـجـنـ؟

# التزام الوالدين بمبادئ الشرعية يقي الأبناء من الأمراض!!

خاص بالمستقبل الإسلامي  
صلاح رشيد



## المرأة اليمنية تذلّس الرجل في سوق العمل

ظهور إبنة يقدن سيارات خاصة  
يعتبر مشهداً مالوفاً في المدن اليمنية،  
لكن الجديد هو رؤيتها بائعات  
يتجلون في الشوارع أو مدیرات في  
محال تجارية. وعلق مواطن يمني  
يدعى منصور احمد (٣٣ عاماً) وهو  
سائق سيارة أجرة قائلاً "إن ال Bairat  
الجديدات يظہرن نشاطاً جيداً وخفة  
حركة في كسب الرزق".

وقالت ليلي سعيد وهي فتاة في  
العشرين من العمر "توفي والدي منذ  
عامين لذلك اضطررت إلى العمل".  
وأضافت الفتاة التي تتبع منذ  
شهر أشرطة غنائية في شارع وسط  
العاصمة أن وضع أسرتها المكونة من  
أم وخمس شقيقات ساعات إلى درجة  
فاسية بسبب الفقر، وأن كسب القوت  
بالحلال دفعها إلى خوض العمل  
الشاق بائعة متوجلة.

ويمكن للمرء رؤية ال Bairat  
مختلفة في التقاطعات المرورية حيث  
يعرضن سلعاً خفيفة متنوعة مرتديات  
زيًّا موحداً سائداً وهو عبارة عن المغلف  
الأسود والنقاوب أو (اللثمة) التي تغطي  
الوجه باستثناء منطقة العينين.  
ويحظر القانون على المرأة العمل ليلاً  
والاعمال الشاقة التي تتطلب مجهوداً  
كالبناء والهدم والأعمال الضارة بالصحة.

ولاحظت الدراسة أن الصلاة كانت الحصن  
المانع للأسر الملتزمة من الاقتراب من حافة  
الانهيار الأسري، والتفسخ الاجتماعي بسبب  
ماتبته الصلاة من روحانية وقربى، وتواصل  
بين المسلمين، ومنهم الوالدان والأبناء داخل  
محيط الأسرة، بينما بدأ عوامل الاختلاف  
الاجتماعي والنفسى والانهيار فى أسر  
الزوجين الذين لا يقريان الصلاة أصلاً!!  
ويصل النزاع بينهما إلى الطلاق وتشريد  
الأبناء!!

وقال الباحث: إن ٩٠٪ من الشريحة التي  
أجرى عليها الدراسة اقتنعوا وأمنوا بأهمية  
ال التربية الإسلامية «في قيام» أسرة ناجحة،  
وإيجاد جيل جديد، يتربى على مبادئ  
الشرعية السامية، مشددين على أنه لم يبق  
للنماذج الغربية أي إدهاش للأسرة العربية  
الإسلامية أو استحواذ عليها، وقد بدأت هذه  
الأسر على بناء سدود منيعة، تقيّنها من  
أخطار الفضائيات والدش، والغزو الثقافي  
والفكري، الذي قضى على أجيال عديدة في  
مجتمعات أخرى، وببيات مغايرة، ابتعدت عن  
تعاليم السماء!! بينما تبدو الصورة في المحيط  
العربي الإسلامي أكثر إشراقاً وتفاؤلاً، بعدما  
رجعت الأسرة العربية إلى حظيرة الإسلام  
لتستمد منها النهج الأصيل والتتابع في تربية  
فلذات أكبادها، ولئلا تقضى عليهم الإباحية  
الغربية أو مبادئ التربية الأمريكية التي  
قضت على أبنائهما أصلاً!!

علناً، اعتباراً من سن البلوغ، ملابس تغطي كل  
أجزاء الجسم.

وأضفت أن تقديم صورهن مكتشوفات  
الوجه سيجعلهن على كشف رؤوسهن في  
العلن، في كل مرة يتم التدقّيق بهوياتهن.  
وكانت الغرفة المدنية في المحكمة العليا  
قد رفضت في ٥ مارس الماضي التجاوب مع  
مضمون الشكوى.

ونقلت وكالة أنباء "ريا نوفوستي" عن  
المفتي "نافيغولا أشيفروف" أحد علماء  
الإسلام في الجزء الآسيوي من روسيا قوله إن  
هذا القرار سيرضي مسلمي روسيا، مؤكداً أن  
نساء كثيرات سيستعملن هذا الحق.

وكانت محكمة محلية في "تاتارستان"  
قد منعت ظهور الحجاب على صور بطاقات  
الهوية في أبريل ٢٠٠٢ م. ودعم الرئيس  
الروسي "فلاديمير بوتين" آنذاك هذا القرار.  
ويعيش نحو ٢٠ مليون مسلم في روسيا، أي  
بمعدل مسلم واحد مقابل كل ستة أشخاص.

بعد أن كان من المستحبّلات ..

## صور مسلمات روسيا بالحجاب في جوازات السفر

قررت محكمة التمييز العليا في روسيا  
السماح للنساء بوضع الحجاب في صور  
بطاقات الهوية وجوازات السفر، في تقضي  
لقرار معاكس صادر عن المحكمة المدنية.  
ويأتي قرار محكمة التمييز الذي أوردته  
وكالة أنباء "إنترفاكس" الروسية إثر شكوى  
تقدمت بها عشر نساء من التتر ضد وزارة  
الداخلية الروسية، التي رفضت قبول صور  
لفت فيها النساء رؤوسهن بالحجاب.  
وقالت النساء صاحبات الشكوى إن  
الإسلام يفرض على المرأة المسلمة أن ترتدي

# الاستراحة

## لـ فـ دـ اـ

**الكوب:** قدح لا عروة له، والقدح: إناء الشرب إذا كان فارغاً، فإذا كان فيه شراب قيل له الكأس، والكوز: إناء للشرب أصغر من الإبريق، والإبريق إناء له عروة، والقارورة: إناء يوضع فيه الشراب أو الطيب، والقاوزة، قارورة صغيرة أو طاسة، والطاس: إناء يشرب فيه (ليس له عروة).

## الكلمة الضائعة

اشطب كلمات البعيدين التاليين في هذه الشبكة  
بالاتجاهات المختلفة وسيبقى معك عشرة أحرف  
تكون اسم الشاعر صاحب البيتين:  
من قبل فرعون كنا نعبد الأحدا  
و قبل قارون كنا نشكر الصمدما  
وما سجدنا لغير الله خالقنا  
وغيرنا لرموز الكفر قد سجدا

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١	ا	ل	أ	ح	د	ا	و	ق	ب
٢	خ	ن	ع	ف	ر	ع	و	ن	ا
٣	ئ	ا	ش	ق	ا	ل	ل	هـ	ن
٤	س	م	ل	ك	ب	ا	ق	ر	ل
٥	ج	ق	ن	ق	ر	ل	ي	د	ا
٦	د	ك	ن	ا	ن	غ	ر	د	ا
٧	ن	و	م	ا	و	ا	ج	ن	ن
٨	ا	ل	غ	ي	ر	س	ك	ي	ن
٩	ل	ر	م	و	ز	ا	ل	ك	ف
١٠	ا	ل	ص	م	د	ا	د	ب	ع

سبعين

## شارك واربح

### شروط المسابقة

- ١- ترسل الإجابات إلى عنوان مجلة «المستقبل الإسلامي» على أن تصل قبل منتصف جمادى الأولى ١٤٢٤هـ.
- ٢- ترسل الإجابات على أصل ورقة الأسئلة المنشورة في المجلة، ولا يقبل إرسال الإجابات بالفاكس.
- ٣- يجوز الاشتراك بأكثر من قسمية لفرد الواحد.
- ٤- لا يجوز للعاملين في المجلة المشاركة في المسابقة.
- ٥- لكل من الفائزين الثلاثة الأوائل جائزة وهي اشتراك سنوي مجاني في المجلة.
- ٦- معظم الإجابات تجدها في ثنايا ما ينشر في العدد

١- من الدكتور المعاصر المتخصص في العلوم الشرعية ويعمل في مهنة لا ترتبط باختصاصه العلمي؟ وما أشهر كتابه؟

٢- ما معنى «ليت شعري»؟

٣- وضع إستراتيجية «التقرير الإمبراطوري» الأمريكية ثلاثة أهداف فما هي هذه الأهداف؟

٤- بم تختلف خلايا الجهاز العصبي عند الإنسان عن سائر خلايا جسمه؟

٥- للدكتور عبد الحميد أبو سليمان كتاب عن العنف، فما هو عنوان هذا الكتاب؟

الاسم:

العنوان:

## ألا من يشتري سهراً بنوم؟

يضرب ملن غمط النعمة وكره العافية.  
وقصته: أن ملك حمير عمر أقتل أخيه الملك حسان واستلم الملك مكانه، بعد أن أشار عليه بذلك بعض رجالات حمير، إلا ذارعين الحميري، الذي قدر أن الملك سيندم على فعلته بعد أن يفر النوم من عينيه، وسيعاقب الذين أشاروا عليه بالقتل، ولذلك كتب بيتهن من الشعر في صحيفة وختم عليها بخاتم عمرو وجعلها وديعة عنده. وبعدما قتل أخيه طار النوم من عينيه وسلط عليه السهر وندم على ما فعل... وقال له الحكماء ما قتل رجل أخيه أو ذارحم منه إلا أصابه الأرق والندم، فأتى من أشار عليه بقتل أخيه فقتلهم، وعندما أتى ذي رعين قال للملك: إن لي عندك براءة! وهي الصحيفة التي حفظتها عند خازنك فجيء بها وإذا فيها:

ألا من يشتري سهراً بنوم؟

سعید من بیت قریر عین  
فاما حمیر غرت وخانت

فعمندراة الإله لذی رعين  
ثم قال له: أيها الملك نهيتك عن قتل أخيك  
وعلمت أنت صائر إلى ما أنت عليه، فكتبت لك  
هذين البيتين، فعفا عنه.

\* أن أقل ذرات العناصر كتلة هي ذرة  
الهيروجين؟

\* وأن أكثرها كتلة هي ذرة الاليورانيوم؟

\* وأن أثني الفراشات تموت بعد أن  
تضيع بيضها مباشرة؟

\* وأن مدار القمر حول الأرض بيضي  
الشكل كما أن مدار الأرض حول الشمس  
ذلك؟

\* وأن جزر المالديف في جنوب غرب  
الهند تضم ٢٠٠ جزيرة في المحيط الهندي،  
منها ٢٢٠ فقط مأهولة بالسكان، وأن العرب  
كانوا حكموها عدة قرون.

\* وأن ابن العلقمي الرافضي كان وزيراً  
عند المستعصم وأنه خانه بتعاونه مع  
هولاكو على احتلال بغداد وتدمير معالم  
الحضارة فيها؟

\* وهل تعلم أخيراً أن المؤتمر العالمي  
التاسع للندوة العالمية للشباب الإسلامي قد  
عقدته الندوة في شهر شعبان ١٤٢٣ هـ

## إجابات مسابقة العدد ١٤٢٤ لشهر صفر ١٤٢٤

- ١- عام ١٩٩٢ م.
- ٢- النزاعات ١٢٧ نزاعاً. شارك فيها ٣٧ دولة.
- ٣- ٥ مسابقات محلية، و ٢ مسابقات دولية.
- ٤- وفاء محمود. صديقة عبد المصود. نادية شاهين (نادية زين العابدين).
- ٥- أ- بقرة قالت: إنما نخلق لهذا، إنما خلقنا للحرث.

ب- ذئب قال: هذا استنقذها مني اليوم، فمن لها يوم السبع يوم لا راعي لها غيري؟

## الفائزون في مسابقة العدد ١٤٢٤

حامد- مصطفى يونس، الرياض

عبد العزيز- أسعد عقل، عمان، الأردن

حمدود علي هادي يحيى العباسى، صنعاء، اليمن

## لفز ما هو؟

يميت ويحيى وهو ميت بنفسه  
ويمشي بلا رجل إلى كل جانب

يرى في حضيض الأرض طوراً وتارة  
تراء مدلى من رقام السحائب

## طرف

### الصابر والشاكر

كان عمران بن حطان دمياً قصيراً، ودخل يوماً على أمراته وقد تزينت له وهي حسناء فلم يتمالك أن أadam النظر إليها فقالت: ما شأنك؟ قال: والله إنك لجميلة. فقالت: أبشر فإني وإياك في الجنة! فقال لها: ومن أين علمت ذلك؟ قالت: لأنك أعطيت مثلثي فشكرت، وابتليت بمثلث فصبرت، والصابر والشاكر في الجنة!!

## جواد اللغ

١٦٢

# شنشنة أعرفها من أخزم



محمد بن علي القعطبي  
Qatabi @wamy.org

ما شهدته مدينة الرياض من حوادث التفجير التي استهدفت مسلمين أو معاهدين ومتبعه من حوادث مشابهة في مدينة الدار البيضاء بالمغرب، أمر في غاية البشاعة ومنتهي الإجرام، وتزداد بشاعته عندما يلصق بالإسلام والإسلام منه براء. إن الدين الذي يؤمن به أكثر من مليار نسمة في العالم لا يمكن أن يتصور أنه يقر مثل هذه الأعمال البشعة فضلاً عن أن يدعوا إليها أتباعه، ولذلك لاغرابة أن يقف كثير من مذهبين أمام هذا الحدث، فطفقنا نلصقه ببعضنا وفقاً لمن يؤمن بنظرية المؤامرة - كما يحلو لبعضهم أن يزعم - أو حتى أولئك الذين لا يؤمنون بها، ولذا فقد شهد هذا الحدث تلاحماً بين الشعوب وقادتها، وطالب الجميع بانزال أشدowan العقاب بمرتكبي هذه الجرائم الشنيعة التي لا يقرها عقل ولا دين، ولا بد من يهدى الأنفس ويتعدى على الحرمات أن ينال جزاء ما اقترفت يديه و(كل نفس بما كسبت رهينة).

ولم يفرح أحد بما حذر فرح أعداء الأمة الإسلامية والحاقدين عليها والحاقدين لها بصفة عامة ولبلاد الحرمين على وجه الخصوص، فخرجت مكنونات النفوس وأظهروا ما كانوا يخفونه من قبل، وهكذا هي الحوادث الجسام تفعل (والله مخرج ما كنتم تكتمون).

جزى الله الشدائـد كل خير

ومافرحي لها حبـاً ولكن عرفت بها عدوـي من صديـقي  
وعلى الأمة من هذا المنطلق أن تقف موقفاً جاداً وصارماً وحقيقـياً مع نفسها؛ نظمـها وسـياسـاتها وأـسـاليـبـ حياتـها لمـعـرـفـةـ الـخـلـلـ ومـدـخـلـ الدـاءـ، وـمـنـ ثـمـ رـسـمـ الخطـطـ الكـفـيلـةـ بـتـحـديـثـ وـتـطـوـيرـهـ، وـأـنـ تـرـاجـعـهـ مـرـاجـعـةـ ذاتـيـةـ، دـوـنـمـاـ خـضـوـعـ لـإـمـلـاءـاتـ منـ أحـدـ.

إن الأمة حين تصاب بحوادث جسام تتضمن المضاجع وتستدعي التوقف والنظر والتأمل لمعرفة السبب الحقيقي للداء واختيار العلاج المناسب، لا يصح لها أن تغمض العين بحال وأن تخضى وكان الأمر لا يعنيها، وإنما فإن الداء سيستفحل والخطب سيكبر، والخرق سيتسع على الواقع.

ومع هذا كلـهـ فإنـ ماـ آلمـ النـفـسـ، وـأـقـضـ المـضـاجـعـ اـنـسـيـاقـ «ـبـعـضـهـ»ـ وـرـاءـ مـاـ يـرـدـهـ أـعـدـاؤـناـ وإـعادـةـ إـنـتـاجـ مـاـ يـرـمـيـنـاـ بـهـ أـعـدـاؤـناـ فـشـنـواـ حـمـلـةـ لـانـهـائـيـةـ عـلـىـ مـنـاهـجـناـ الـدرـاسـيـةـ، وـهـيـ مـنـاهـجـ أـعـدـهـاـ لـجـانـ وـطـنـيـةـ مـتـخـصـصـةـ تـعـكـسـ ثـقـافـةـ الـجـمـعـ وـنـبـضـهـ، وـزـعـمـواـ أـنـ هـذـهـ الـمـنـاهـجـ هـيـ السـبـبـ فيـ ظـهـورـ الـإـرـهـابـ وـالـتـنـاطـرـ وـالـكـراـهـيـةـ لـلـآـخـرـينـ، وـالـقـاصـيـ وـالـدـانـيـ يـعـرـفـ أـنـ مـنـاهـجـناـ مـنـاهـجـ مـسـتـمـدةـ مـنـ شـرـيـعـتـنـاـ، فـهـلـ سـيـطـالـبـونـنـاـ بـإـذـالـةـ سـوـرـةـ الـمـتـحـنـةـ وـآـيـاتـ الـوـلـاءـ وـالـبـراءـ، وـهـيـ مـنـ صـلـبـ عـقـيـدـتـنـاـ، فـهـلـ سـيـطـالـبـونـنـاـ بـإـذـالـةـ سـوـرـةـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ لـيـسـتـظـهـرـوـاـ كـتـابـ اللـهـ فـيـ صـدـورـهـمـ، فـزـعـمـواـ أـنـ هـذـهـ الـحـلـقـاتـ هـيـ مـفـرـخـةـ التـنـاطـرـ وـمـأـوـىـ الـإـرـهـابـيـنـ وـهـمـ يـعـلـمـونـ قـبـلـ غـيـرـهـمـ أـنـ هـؤـلـاءـ الـمـتـنـاطـرـيـنـ لـاـجـوـدـ لـهـمـ إـلـاـ تـلـقـيـةـ الـأـرـضـ وـهـمـ أـبـعـدـ مـاـ يـكـونـونـ عـنـ هـذـهـ الـمـسـاجـدـ.

والجمعـياتـ الـخـيرـيةـ كـذـلـكـ لـمـ تـسـلـمـ مـنـهـمـ، وـكـانـهـ لـمـ يـكـفـهـ مـاـ تـلـاقـيهـ مـنـ اـتـهـامـاتـ وـقـضاـيـاـ مـرـفـوـعـةـ ضـدـهـاـ فـجـاءـ هـؤـلـاءـ لـيـسـاـهـمـواـ فـيـ الـأـمـرـ وـلـيـزـيدـوـاـ الطـينـ بـلـةـ بـدـعـوـيـ (ـالـأـقـرـبـونـ أـوـلـىـ بـالـمـعـرـوفـ)، وـالـمـجـالـ وـاسـعـ لـاـضـيـرـ فـيـ أـنـ يـصـلـ الـتـبـرـعـ لـلـدـاخـلـ وـالـخـارـجـ وـفـقـ رـغـبةـ الـمـتـبـرـعـ وـبـنـاءـ عـلـىـ طـلـبـهـ.

وـالـمـرـاكـزـ الصـيـفـيـةـ وـالـنـشـاطـاتـ الـمـدـرـسـيـةـ وـالـنـشـاطـاتـ الـمـدـرـسـيـةـ وـالـمـعـلـمـونـ الـأـفـاضـلـ كـلـهـمـ لـمـ يـسـلـمـواـ مـنـ هـؤـلـاءـ.

إـنـ هـذـهـ الـبـلـادـ الـمـبـارـكـةـ سـتـقـلـ حـصـنـاـ مـنـيـعاـ أـمـامـ هـجـمـاتـ الـأـعـدـاءـ وـسـتـقـلـ بـإـذـنـ اللـهـ قـوـيـةـ مـتـمـسـكـةـ بـدـيـنـهـ وـقـرـآنـهـ وـشـرـيعـتـهـ تـسـيرـ عـلـىـ نـهـجـ نـبـيـهـ وـالـسـلـفـ الـصـالـحـ مـنـ بـعـدهـ. أـمـاـ أـوـلـئـكـ الـذـيـنـ تـنـخـلـعـ قـلـوبـهـمـ لـلـأـحـدـاثـ، وـيـبـحـثـونـ عـنـ مـخـارـجـ بـعـيـدةـ عـنـ ثـقـافـتـنـاـ وـمـرـكـزـاتـنـاـ فـعـلـيـهـمـ أـنـ يـتـذـكـرـوـاـ قـوـلـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ (ـفـتـرـىـ الـذـيـنـ فـيـ قـلـوبـهـمـ مـرـضـ يـسـارـعـونـ فـيـهـمـ يـقـولـونـ نـخـشـيـ أـنـ تـصـيـبـنـاـ دـائـرـةـ فـعـسـيـ اللـهـ أـنـ يـاتـيـ بـالـفـتـحـ أـوـ أـمـرـ مـنـ عـنـدـهـ فـيـصـبـحـوـاـ عـلـىـ مـاـ أـسـرـوـاـ فـيـ أـنـفـسـهـمـ نـادـمـيـنـ).

**ضع العالم  
بين يديك  
كل أسبوع  
من منظور  
إسلامي**

- شبكة واسعة من المراسلين والكتاب المشاركين في معظم أنحاء العالم ....
- طرح لأفكار جديدة وحوارات متميزة لكتاب ومفكرون عرب وغيريون ....
- أوسع المجالات العربية انتشاراً فتصل لأكثر من ١٢٠ دولة ....

مجلة المسلمين في  
كل أنحاء العالم

# المجتمع

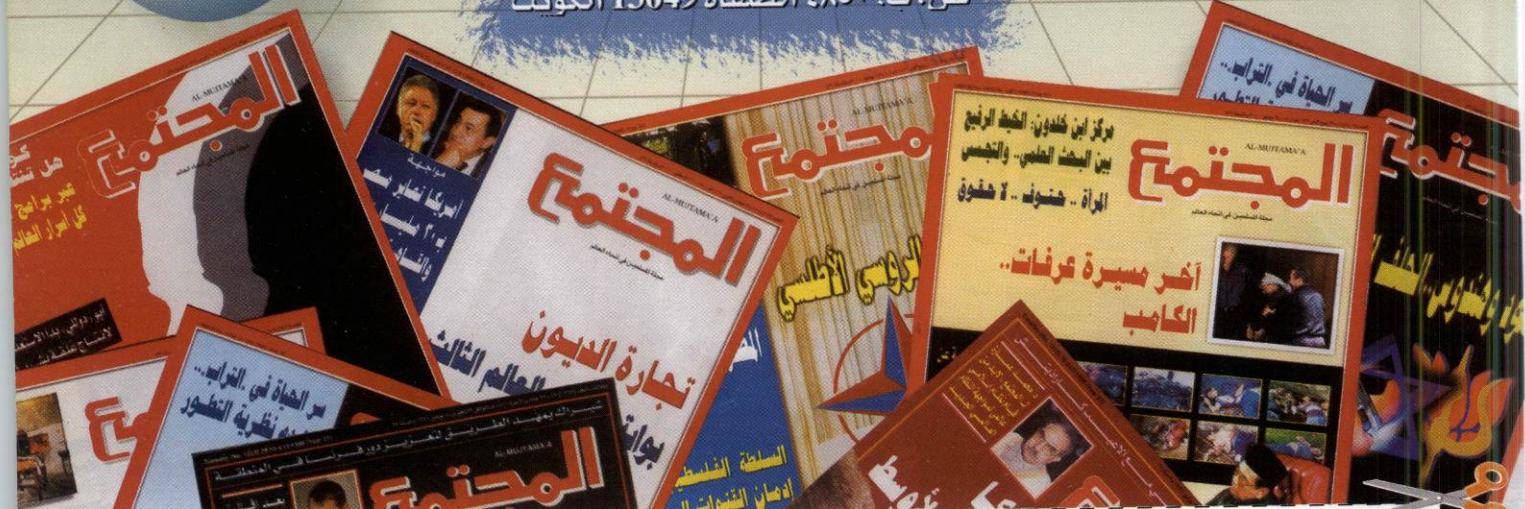
المجتمع

المجتمع

المجتمع

المجتمع

اشترك الآن لضمان  
وصولها إليك بانتظام كل أسبوع  
تلفون: ٢٥٦٠٥٢٦ - ٢٥٦٠٥٢٥  
ص. ب: ٤٨٥٠ الصفا ١٣٠٤٩ الكويت



الوظيفة: .....

قسمة اشتراك  
بيانات المشترك

الإسم: .....

للمراسلة: الكويت

ص. ب: ٤٨٥٠ الصفا

الرمز البريدي ١٣٠٤٩

[sales@almujtamaa.com](mailto:sales@almujtamaa.com)

العنوان: .....

تلفون المنزل: .....

ملاحظات: .....

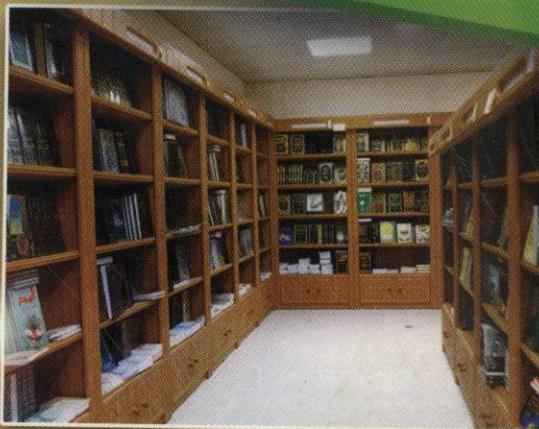
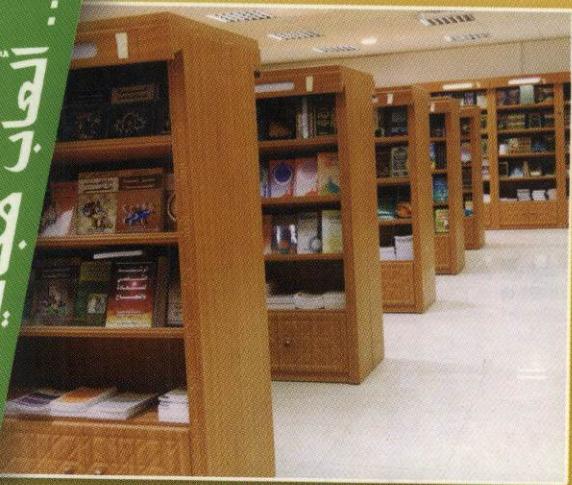
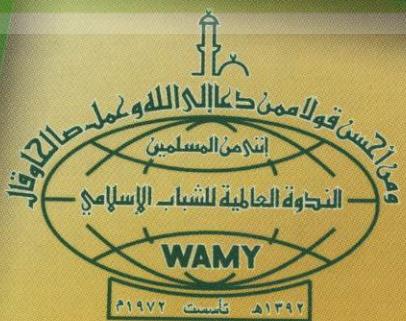
تلفون العمل: .....

التوقيع

الافتتاح ١٤٢٤/٤/١٠  
الثلاثاء

أهداء من شبكة الألوكة

www.alukah.net



المركز الرئيسي -

مكتبة

# دار الندوة العالمية للنشر والتوزيع

ثقافة الشاب المسلم تحت سقف واحد

أحدث الإصدارات من الكتب الإسلامية والعلمية والثقافية والأدبية

ركن

خاص وشامل لمطبوعات الطفل المسلم

للحاليات

كتب مترجمة بأكثر من ٧٠ لغة

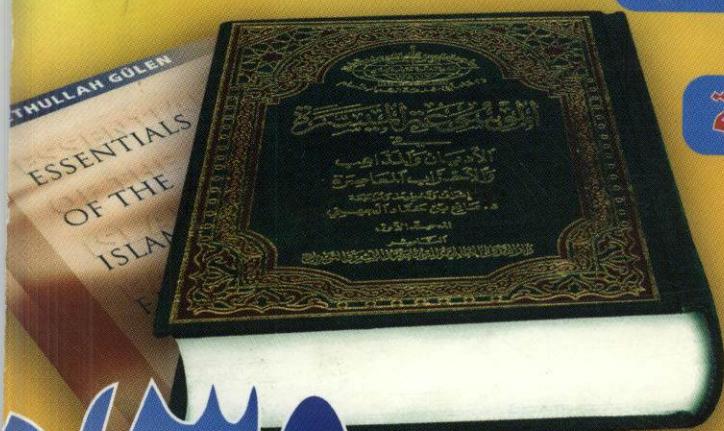
زورونا في مقرنا الجديد

الرياض - طريق الملك فهد شمالي - مقابل أسواق العويس

هاتف ٢٠٥٠٠٠٠١٧٧ - تحويلة ٥٠١

فاكس ٢٠٥٠٠١١٢٧٧ - تحويلة ١١

خصومات كبرى تصل إلى



٢٥%