



# مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

مخطوطة

شرح المقدمة الأزرية

ملاحظات

ناقص آخره

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

شرح خالد بن ابي بكر الزهري  
على مقدمة الزهري



(٨)

مخطوطة

شرح خالد بن ابي بكر  
الزهري على مقدمة  
الزهري

القيّة (٨٠٠) كتابه مائة ريبه

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين  
 الحمد لله على جميع الأحوال • واستشهدان لا اله الا الله  
 وحده لا شريك له المنزه كل ما عن الاعراض بالحروف  
 في المقال • واستشهدان سيدنا محمد عبده ورسوله  
 المبرين الهدي والضلال • صلى الله وسلم عليه  
 وعلى آله الذين جعلهم الله مصدر للصحة الافعال  
 وعلى اصحابه الموصوفين بالسلامة من اللحن في  
 الاقوال • صلاة وسلاما داميا لا يعترضها نقض  
 ولا زوال • **وبعد** فيقول العبد الفقير الى مولاه  
 الغني • خالد بن عبد الله بن ابي بكر الازهري • قد  
 سألني من اعتقد صلاحه ولا تسعني مخالفته ان  
 اشرح مقدمتي الازهرية في علم العربية التي  
 امليتها

ال  
 ١٢٥٠  
 ص ١٢٥٦ / ١٢٦  
 ٢/٣

امليتها بعض الطلبة شرحا لطيفا واجتهاد الى  
 ذلك طالب الثواب وترغيبا للطلاب جعله الله  
 خالصا لوجهه الكريم وموجبا للفوز لديه بجنات  
 النعيم انه على ذلك قدير وبالاجابة جدير  
**الكلام** عند اللغويين عبارة عن القول وما كان  
 مكتفيا بنفسه كما ذكره في القاموس وفي  
 اصطلاح المتكلمين عبارة عن المعنى القايم  
 بالنفس وفي اصطلاح اللغويين اي في عرفهم  
 عبارة عن ما اي مؤلف **اشتمل على ثلاثة اشياء** لا  
 تزيد عليها على الصحيح وهي **اللفظ والافادة**  
**الثامة والقصد على الصحيح** وقيد التركيب لا حاجة  
 اليه **واللفظ** في الاصل مصدر لفظت الشيء اذا  
 طرحته ثم نقل في عرف النحاة الى اللفوظ كالمخلاق  
 بمعنى المخلوق الا ان الخلق بمعنى المخلق مجاز  
 لغوي واللفظ بمعنى اللفوظ حقيقة عرفية  
 ومن ثم ساع استعماله في الحد لان الحد ورد نصا  
 عن المجاز وكان قياسه ان يشمل كل مطروح كما ان  
 الخلق يشمل كل مخلوق الا ان النحاة خصوه بما يطرأ  
 اللسان من الصفات المشتمل على بعض الحروف التي  
 امليتها

الكافي بعض على

اي ان  
 الكلام مع اللفظ  
 والافادة ام

امليتها

فنلخص من هذا ان النجاة تصرفوا فيه نرفين وهما  
 النقل والتخصيص بما يطرحه اللسان اي النقل من  
 المصدر الي اسم المفعول والتخصيص بما يطرحه  
 اللسان من الحروف دون غيره واستعماله في الغد  
 اولى من استعمال الصوت لان الصوت جنس عديد  
 لا تطلقه على ذي الحروف وغيرها بخلاف اللفظ  
 فانه اسم لصوت مشتمل على ذي مقاطع كالظواهر  
 والضماير البارزة او ما هو في قوة ذلك كالضمائر  
 المستترة وانها الفاظ بالقوة الا ترى انهما مستخرف  
 عند النطق بما يلا سميها من العوامل استخسار الاخفاء  
 معه ولا يبنى والصوت عرضا يقوم بحمل المخرج من داخل  
 الرية الي خارجها مع النفس مستطيل امتداد متصل  
 بمقطع من مقاطع حروف الحلق واللسان والشفتين  
 واطلاق المقطع على المخرج من اطلاق الحال على الحمل  
 اذ المقطع حرف مع حركة او حرفان ثانيا ما ساكت  
 على ما صرح به ابن سينا في الويسقي والفاخر في  
 كتاب الالفاظ والحروف والمخرج محل خروج الحرف  
 والافادة مصدر افاد والمراد بها افهام معنى من  
 اللفظ بحسن السكوت عليه من المتكلم او من السامع  
 او

اي في الحروف  
 اي في مخارج

او من كل منهما على الخلاق في ذلك واصحها اولها  
 لان السكوت خلاق المتكلم فكما ان المتكلم صفة  
 المتكلم يكون السكوت صفة ايضاً فخرج بذلك  
 المفردات كلها والمركبات التي لا تعبد الفايدة  
 المذكورة لكونها غير مشتملة على اسناد كظلام  
 زيد والمركبات الاسنادية التي لا تعبد اما  
 لكونها ناقصة نحو ان قام زيد او لكون مضمونها  
 معلوم الشوق او الاستغابة ضرورة فالاول  
 نحو الجزء اقل من الكل والثاني نحو الكل اقل من الجزء  
**والقصد** الارادة وهي ان يقصد افادة السا  
 مع اي سامع كان فخرج بذلك كلام النائم و  
 الساهي وخوها وذهب بن الصانع بمعملة  
 تهملة الي ان القصد لا يشترط فانه مستفاد من  
 حصول الغايدة لان قول النائم قام زيد مثلاً  
 لا يستفاد منه شيء والناحرون على خلاف قوله  
 انهم معلوم منهم الجزولي في مقدمته وابن مالك في شهابه  
 وابن عصفور في مغربته ولا حاجة الي ذكر  
 التركيب لما سياتي ولا الي ذكر الوضع لان  
 الصريح اختصاصه بالمفردات والكلام في المركبات

الشك

انهم معلوم منهم  
 الجزولي في مقدمته  
 وابن مالك في شهابه  
 وابن عصفور في مغربته

ود لاقتها غير وضعية على الأصح مثال اجتماع هذه  
**الثلاثة** أعني اللفظ والافادة والقصد العلم  
**نافع** فالعلم نافع لفظ فانه **سوف** مشتمل على مقاطع  
 بعض حروف الخلق واللسان والشفتين وهي بعض  
**الحروف** المحايية فالهمزة والعين والالف من الخلق  
 واللام والنون من اللسان واليم والغا من الشفتين  
**ومعقد** لانه **افهم** معنى **يخسر** **السكون** من  
 المتكلم عليه بحيث لا يصير السامع منتظرا لشي آخر  
**ومقصود** بالافادة لان المتكلم **قصد** به افادة  
**السامع** اذا كان السامع جهل ذلك والافادة المذكورة  
 تستلزم التركيب لكل مركب لا بد له من اجزائه  
**واجزء الكلام** التي يتركب منها **الثلاثة** **اشياء** الاسم  
**والفعل والحرف** وهي الطائفة الثلاثة والاربع لها  
 وذهب ابو جعفر بن صابر الي ان اسم الفقل **لصحة**  
 وهي بان واوه ضم رابع وسماه خالفا لانه  
 خلق عن الفعل وهذا القول حدث بعد انغاد الإجماع  
 على **الثلاثة** فلا يعنده والراد ان الكلام يتركب  
 من مجموعها لا من جميعها فان التركيب الواقع بينهما  
 على اثنين احدهما غير معقد فايدة الكلام وهو

الاسم والفعل والحرف

والمراد به اجزاء  
لعمري لا  
لحقيقية

سنة اقسام احدها تركيب حرفين نحو **لبننا** والثاني  
 تركيب حرف واسم نحو **الرجل** والثالث تركيب اسمين  
 لا يساد بينهما ك**علام** **زيد** والرابع تركيب فعل وحرف  
 نحو **قلا** والخامس تركيب فعل واسم نحو **جدا** والسادس  
 تركيب اسم وحرف نحو **ذاك** والظن الثاني ما يعقد  
 فايدة الكلام وهو قسمان احدهما تركيب فعل واسم  
 على وجه يكون الفعل خديتا عن الاسم نحو **قام زيد**  
 وتسمى جملة فعلية والثاني تركيب اسمين على وجه  
 يكون احدهما خبرا عن الآخر نحو **زيد عدل** وتسمى جملة  
 اسمية ولا يدخل الحرف في ذلك لانه ليس مقصودا  
 بالذات وانما يوفق به ليربط بين اسمين نحو **زيد في الارض**  
 او **فعلين** نحو ان **نضرب ارضنا** او فعل واسم نحو **زيد**  
**بن يد** او **جملتين** نحو ان **زيدا** **كرمه** **فعلامة الاسم**  
 المميزة له عن قسمة **الحقق** وهو الكسرة التي تحذف  
 عند دخول عامل الحذف سواء كان الخافض حرفا ام  
 اسما ولان ذلك لها على الراجح نحو **زيد** و**علام** **زيد**  
**والثوبين** وهو نون ساكنة تلحق الاخر تثبت  
 وصلا غالبا فهمت وخذق خطأ ووقفا من غير  
 الغالب ان الثوبين قد حركه لا لتقالساكنين

هو ما حصل مدلوله في الخارج

اسم في تركيبها

