



المكتبة الأزهرية

مخطوطة

نخبة الفكر في مصطلح أهل الآخر

المؤلف

أحمد بن علي بن محمد (ابن حجر العسقلاني)

ملاحظات

دخل في ملك إسماعيل أفندى.

امتحان فنون الملة
الطبخ وعصير
العسل وصفار
المدرس في حي خدمة
جنتية الجوز



٨٩

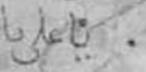
لجنة التدريسي مطعم اهل الدهن

يا حق يا مامينا امتحان حفظ من تكبير ٤٥٣٥

١٠٨ ٨٥ ٦٦٤

١٠٨ ٨٥ ٦٦٤

قائمة



٧٧٠ ٧٧٠ ٧٧٠

٧٧٠

شراصاً بـ فـ نـوـةـ الـ فـ ضـرـ الـ حـاجـ
حـاجـ رـاـفـتـ جـنـ الـ جـهـ جـهـ الـ حـاجـ
جـهـ جـهـ جـهـ جـهـ جـهـ جـهـ جـهـ جـهـ جـهـ
غـرـ بـ حـاجـ بـ حـاجـ بـ حـاجـ بـ حـاجـ بـ حـاجـ

تم التخلص من
الإيداع
شكراً لك



لـ

شم ابيه الرجم الرحيم وبه شفتي تم

قال الشیخ الایام العالم العامل الحافظ وعبد دھر وفی بید عمرہ
وزمانه شهاب الملة والدین ابو الفضل احمد بن علی العسقلانی
الشیرین مخواثی الله بفضلہ وکرمہ بالحمد لله الذي لم ير لوله
علماء وادی رحیماً حیا قیوماً سبیعاً بیمرا واسنہا ان لا اله الا الله وحده
لا شویک له وکبره تکبیراً وصلوا الله علی سیدنا محمد الذي ارسله الى
الناس کافية الشیرا وندبرا وعلی الحمد وحده وسلم تسليماً کثیراً
اما بعد فان التصانیف في اصطلاح اهل الحديث قد كتبت للابع في
القدیم والحديث فی اول من صفت في ذکر القاسمی ابو عین الدانزی
کتابه المحدث النافل لكنه لم يستوعب والحاکم ابو عبد الله النسافی
لکتمل مذهب و لم يوب و نلما ابو نعیم الاصفہانی فعل على کتابه منجزاً
وانه من المعتقد عما بعدهم الخطیب ابو بکر الغدادی وصنف
یعنی ابن الرواۃ کتاباً باسمه المکفایة وی ادیبه کتاباً باسمه الماجیع
لادات الشیخ والسامع وقل فی من هنون الحديث الارق صفت منه
كتاباً منزداً افکانه کاتب الحافظ ابو بکر بن نفعۃ كل من أتفق علم ان المحدث
بعد الخطیب عیال علی کتبه ثم شاع بعض من تأغیر عن الخطیب فأخذ من هذا
العلم وتنسب بیم القاسمی عیاض کتاباً بالطبع اسمه الماجیع ولو حفظ المسنون
هزماً سهی ما لا يسع الحديث به وامثاله ذکر من التصانیف التي اشتهرت
ویستطع لیتو در علیها واقتصرت تیسر تکمیلها ان بناء الحافظ المعتقد
نقی الدین ابو عمرو عثمان بن الصلاح عبد الرحمن الشیر زوری زنل مدحش
بیم لما دی تدریس الحديث بالدرسته الاشرفیة کتابه المشهور فهدب
قونه واملأه شيئاً بعضاً علیهذا المحصل ترتیبه علی الوضع المناسب
واعتفی بتصانیف الخطیب المرقرع بیع شتات مقاتله دهارم الیها وغیرها
غیر فرادیدها فاقریع فی کتابه ما تفقی فی عینه فلهذا اعکفت الناس علیه
وسار وایپسیره فلا يکھی کم ناظم له ومحترم ومستدک علیه ومحترم

سي بذلك لاشتراكها في المفاسد وبرهان المدلل بحقيقة من صبغ الاداء حمله
وقوع المفاسد بين المدارس ومن استدعاها كذن وكذا قال ومن وقع بصيغة صر
كان كذلك باوكم من ثبت منه التدليس اذا كان علاوة على تبليغ منه الا اذا صر فيه
بالتحديث على الاصح وكذا الموسى المعنى اذا اصدر من معلم صراط بايق من حدث عنه بل
ببيته وببيته وواسطة والفرق بين المدارس والمدارس المعاصرة ولو فيصل لغيرها
وهؤلاء التدليسي يتحقق عن روبي عن عرف لقاوه ايام قياما عامره ولم يعرف
انه لقيه فهو المرسل الذي ومن ادخل في تعريف التدليس المعاصرة ولو فيصل لغيرها
الزعم دخول النبي في تعريفه والمواب الشرقي بينهما ابدل على اعتبار اتفاق
في التدليس دون المعاصرة وحدها لا بد منه ابطلاق اهل العلم بالحديث على ادراية
المحدثين من كبار علماء الهندسي وقبس بن أبي حازم عن النبي صلى الله عليه وسلم
من قبيل الرسائل لامن قبيل التدليس ولو كان محمد المعاصرة يتحقق ثم في
التدليس لكنه هو لامد ليس لابن عاصم والنبي صلى الله عليه وسلم فقدر
ويكت لم يعرف هل لقرة ام لا ومن قال باشتراط النبي في التدليس الامام
الشافعى واپيريك البزار وكلام الخطيب فى الكفاية يتضمنه وهو المختصر
ويعرف عدم العلاقة بالخبر عن نفسه بذلك او بعزم امام ولا يكتى ان
يقع في بعض الطرق زيادة او ببعضها لاعتراض ان يكون من المزبد ولا
يكت فى هذه المسوقة حكم كلبي لمقابلة احتلال الاتصال والافتراق وقد
صنف فيه الخطيب كتاب التفصيل لمجموع المراسيم وكتاب المزبد لعقل
الاستاذين وانتهت هنا اقسام حكم الساقط من الاسايد ثم الطعن يكت
بعشة اشياء بعضها تكون اشد في التدرج من بعض خمسة منها تعانق
بالعدالة وخمسة تتخلق بالفضيبل ولم يحصل الا عصابة بتغيير احد المتنين
من الاجزاء كلها اقتضت ذلك وهي تورتها على الاشد فالاشد في

في الحديث النبوى وهذا دوافع الاول او فحش غلطه اي كثرة او اغفاله
عن الاقناع او فسنته اي بالفعل والقول ماله سلسلة الكفر وبينه وبين
الاول عموم واغفاله الاول تكون النجاح به اشد في هذا الفن واما الفن
بالمعتقد فياق بياني او وهمه بيان يريدى على سبيل التوهم او معالجة
اي اللئمات او جهالة يندل لايعرف فيه تقديم ولا ترجح معنى او يهدى عند
وهي اعتقاد واحد على خلاف المعرف عن ان لا يكون علة اذل من اصواته فالفن
شبهة او سوء حفظه وهي عبارة عن ان لا يكون علة اذل من اصواته فالفن
الاول وهو الطعن يكتب الرواوى في الحديث النبوى هو المونوع والحكم
عليه بالوضع اما هر ويطريق於 الطعن الغالب بالقطع اذا توقيع الكذب لكن
لا هل العلم بالحديث مذكرة قوله يزورون بذلك وغاياتهم بذلك من هم الذين يكتبون
الملائكة تماما وذهنهم تاما وفهمه قوي واعرقه بالتراث الدال على ذلك
متكلمه وقد يغيره الوضع باقراره وامنه قال ابن دقق الجيد لكن لا يقطع بذلك
لا احتمال اذ يكون كذلك الاقرار انتهى وفهم منه بعضهم انه لا يزيد بذلك
الاقرار اولا وليس مواده واعياني القلع بذلك ولا يلزم من توقيعه تقويم
لان الحكم يقع بالظن الحال وهو من كذلك ولو لا ذلك لمساع ذلك
المتر بالقتل ولا دفع المعرف بالذ نال احتمال اذ يكون كذلك بين فيما اعترفا
فيه ومن المترابطين التي يدرك بها المونوع ما يوجه من حال الموارد
كما وقع لما ذكر من احمد انه ذكر بمحضره الحال في كون المحن سمع
من ابي هريرة رم او لافقا في الحال استنادا الى النبي صلى الله عليه
پرسلم انه قال سمع المحن من ابي هريرة وکما وقع لحدث ابن ابراهيم
حيث دخل على المهدى فمرده بيلعب بالحاج فما في الحال اساس
الى الذين صلى الله عليه وسلم انه قال لاسبق الا في نضل اوحد
او حفاظ او حجاج فزاد في الحديث او وجناح فعرف المهدى انه
كتب لاحد فما مر بفتح الحاج ومنها ما يوحى من حال المروي وكان
يكون مناقضا لمعنى القراء او السنة المتواترة او الاجماع التطبي

اقامة الجنة على دعوه كالصيرو في نقد المدين والدرهم ثم المخالف
 هو القسم السابع ان كانت واقعة بسب تغير البياع اي سبب
 الاسناد الواقع فيه ذك التغیر مدرج الاسناد وصوافیم الاول
 ان يروى حجارة الحديث باسانيه مختلفة فيرويه عنهم واو فيحتج الكل
 على استناد واحد من تلك الاسانيد ولا يبين الاختلاف الثاني الذي يذكر
 المتن عند رواية الاطرقامنه فاتحة عنه باسناد اخر فيرويه واو عنده
 قاما بالاسناد به اول ومنه ان يسع الحديث وشيخ الاطرقامنه يسمى
 عن شيخه بواسطة الثالث ان يكون عند الرواية متى ان مختلفاً بما
 بين مختلفين فيرويهما او عنده مقتضوا على اخر الاسنادين او يروي
 احد الحدثين باسناده الخاص به لكن يزيد فيه من المتن الاخر ما ليس
 في الاول الرابع ان يسوق الاسناد فيعرف من له عارض فيقول كلاماً
 من قبل نفسه فيظنك بعض من سمعه ان ذك الكلام هو من ذك
 الاسناد فيرويه عنه كذلك هذه اقسام مدرج الاسناد والمأمور وج
 المتن فقرار يقع في المتن كلام ليس منه فتارة يكون في اوله وتارة في انتهاه
 وتارة في آخره وهو الاكثر لانه يقع بخطف جملة على جملة او بديج موقوف
 من كلام المحاجة او من بعد حكم يحرر في من كلام النبي صل من غير فصل وهذا
 هو مدرج المتن ويدرك الادراج بدوره رواية مفصلة للقدر المدرج ما
 ادرج فيه او بالقصيم على ذكره الرواية او من يعن الایمة المطابعين
 او باستعماله تكون التي سلم يقول ذلك وقد صفت الخطيب في المدرج
 كلها بالحقيقة وردد عليه قدر ما ذكره ترين واكثر وده المجد او ان
 كانت المخالفة بتقدمه وتاخرها في الاصناف كمرة تكتب من مرد له ان
 اسم احدها اسم الى الاخر فهذا هو المقلوب والخطيب فيه كتاب
 كواحد الارشيفات وقد يقع القلب في المتن ايضاً كحديث ابي هريرة عند
 مسلم في السبعة الذين يظلهم الله في ظل عرشه ففيه وحد تصدق
 يبعد قلة اخفاها حتى لا يعلم عبيته ما ينفق شواله فيما اقول على

اوصزع العقل حتى لا يقبل شيء من ذك التاویل بن المروي
 تارة يخترع الواضع وتارة يأخذ كلام غيره كيغض السلس
 الصالح او قد هاء الحکاء او الاسرائيليات او يأخذ حدثاً صحيحاً
 الاسناد فيربك له اسناداً مصححاً ليوجه والحاصل للمواضع امام عدم
 الدين كالزندقة او غلبة المجهل بكتابه المتقدّم او فوز الحصيبة
 كبعض المقدّم او اتباعه هو ببعض الرؤساء او الاعذاب المقدّم
 الاشتهر وكل ذلك حرام باجاع من يعتد به الا ان بعض الكرامية
 وبعضاً المتصوفة نقل عهم اياحة الومع في الترغيب والتزهيد
 وهو خطأ من قائله نشاء عن جهل لان الترغيب والتزهيد من مجلة
 الاعدام الشرعية واقتفوا على ان تهدى الكذب على اليه صل الله علهم
 من الكبار وبالغ ابو محمد الجوني فكفر من تهدى الكذب على اليه صل
 وانتفقا على تحريم رواية الموضع المأمورنا ببيانه له قوله صل
 محدث عذر بحديث يربى انه كذلك بفواحد الكاذبين اخوجه مسلم
 والقسم الثاني من اقسام المردود وهو ما يكون بسبب تهمة الرواية
 بالذنب هو المتزوج والثالث المذكر في واي ولا يتطرق في المذكر
 المخالفة ولد الرابع الخامس من فتش غلطه او تكررت غلطه او تأثر
 فسقه بذاته مذكر بذاته وهو القسم السادس وانا افتح به لطول
 الفصل اذ اطلع عليه اي على الوجه بالترانيم الدالة عليه وهو راويه من
 يصل مرسل او منقطع او اذ خال حديث او كذب من الاشخاص
 المتداهدة ويحصل معرفته ذك بكثرة التتبع وبمع الطرق تهدى
 وهو المعلم وهو من المعلم انواع علم الحديث واد فتا ولا ينون به الا
 من رزق الله تعالى ما تقاو وحقنها واسعاً وعرفة تامة بروايات الروايات
 وملكة قوية بالاسانيد والموئن وهذه الام يتكلم فيه الالتليل من
 اهل هذه الشان كعلي بن المديني وأحمد بن حنبل والعامري وذخوب بن
 شيبة وابي حامد وابي زدعة والدارقطني وقد يقصد عبادة المعلم عن

على أحد الروايات وأغاها ولادعهم شتم الماء ماتتفق عليه كباقي الفتايجين أوكانت
المختلفة بتباين رأي في إنشاء الأسنانة ومن لم يزيد بها تتفق رأيه في
من المزدوج مقبل الأسنانة وشرطه أن ينفع المضرع بالساج في مرض الزباد
والافتى كان معنعتنا مثلًا ترجحه الزباد أو كانت المخالفة بأداء الماء إلى الرأي
ولاترجح لأحد الروايتين على الأخر ينفع هذا الماء المضرع وهو بفتح والأسنان
غالبا وقد ترجح في المتن لكن فلـ إن حكم الحديث على الحديث على الماء
إلى الاختلاف في المتن دون الاستئناد وقد ترجح الابد العده من يراد اقتبار
حقه امتنانه فاعله كما وقع للخاري والغيلاني وغيرهما وشرطه أن لا يستور
عليه بل ينتهي بايتها الحاجة فلورقة الابد العده كل المصلحة بل للأعراض
مثل فروع مذاهب المونوع ولو وقع خلطها ففروع المقلوب أو المعدل
أو أن كانت المخالفة تتعذر حرف أو جروف مع بقاء سورة الخط في المتن
فإن كان ذلك بالنسبة إلى النقطة الملمح في وإن كان بالنسبة إلى التكثيف
المعروف ومعرفة هذا النوع مهمه وقد صفت هذه القصيدة والمدارقتين و
غيرها والتزمت في المتن وقد ترجح في الأسانيد ولا يجوز تقد
تغيير صورة المتن مطلقا ولا الاختصار منه بالتشبيه ولا إدخال اللقنة المرودة
بالنقطة المرودة له إلا لعلم بدلولات الالتفاظ وبمجمل المعانى على التبعي
في الميسلين مما اختصار الحديث في الأكترون على جوازه بشرط أن يكون الذي
يمضره غالبا لأن العالم لا يتحقق من الحديث الامالا تتحقق له ما يحيق منه حيث
لا يختلف الدلالة ولا يختلف السياق يكون المذكور والمذود بمثابة خبرين أو بول
ما ذكره على ما ذكره في خلاف المأهول فإنه قد يتتحقق ما له تعلق كترك الاشتباها
واما الرواية بالمعنى فالخلاف فيها شهير والأكترون على جواز اباحتها ومن أقوى
جدهم الإجماع على جواز شرح الشريعة للجم ببيانهم للحاجة به فإذا
بيان الابد باللغة العربية وفيما يتجاوز في المفردات دون المركبات
وقيل إنما يجوز لمن يستحضر اللقطة ليتحقق من التصور فيه وقد قيل إنما يجوز لمن
كان يحفظ الحديث فليس لفظه ويفي محتاجه من شرطه فإذا يرد عليه

بالمعني لصلة تحصيل الحكم تحصيل الحكم منه بخلاف من كان مستحضر اللقطة
ويجيء ما تقدم يتعلق بالجزء وعدمه ولا شك أن الأولى أبوات الحديث بالكلمة
دون المترصد فيه قال الثاني في عيادة ينتهي سباب الرواية بالمعنى لبيان
يقطع من لا يحسن من يезн انه يكن كادفع لكتيبة من الرواية قد يعود بما
وأنه المؤذن فاذ خرى العيدين كان اللقطة مستحلا بقوله اتيتني إلى الكتب المصنفة
في شرح الحديث لكتاب أبي عبد القاسم بن سلام وهو غير مرتب وقد ذكره
الشيخ موفق الدين بن قدامه على المدون واضح منه كتاب أبي عبد القاسم وقد
اعتنى به العلامة أبو حمزة المديني فعممه عليه واستدركه والمؤذن شرعي كتابا
اسمه المذايق حسنة الترتيب ثم ثجج الجميع ابن الأثير في المعنوية وكتابه أسهل
الكتب تناولا ولامعاً عوائزاً قليل فيه وإن كان اللقطة مستحلاً يكون ذلك في
مدخله دقة احتيج إلى لكت المصنفة في شرح معانى الأخبار وبيان
الشكل منها وقد أشار إليه من المصنفين في ذلك كالطباطبائي والخطابي
وابن عبد البر وغيرهم شارحاً المقالة بالروايات وهي السبب الثانى في المعنوى
وسيبها أمران أحدهما أن الرأوى قد يكتفى بقوله من اسمه لكنه أول ترتيب
وصفة او درجة او نسب فيشتهر بشيء منها ويندر بغيرها ما اشتهر بقوله
من الأغراض فبينما أنه أخر دعوه عمل الجهد عليه ومستحلاً منه أي في هذا الموضع
الموضع لأدراهم الحج والعمر في إجاده وبين الخطيب وسيبة الله عبد المحنى
نعم الصوري ومن أمشثلته محمد بن السائب ابن بشير الكلبي شبيه بجهة
إلى جهة فتال محمد بن بشير وساه بعضهم حادب السائب وكناه بعضهم
بجا المفتر وبضمهم أبا سعيد وبضمهم أبا هشام فماريطن أنه معاً عن
وهو واحد من لا يعرف خديقة الأمر منه لا يجرف شيئاً من ذلك والامر الثاني
أن الرأوى قد يكون مقللاً من الحديث ولا يكتفى بذلك عنه وقد صنف زاده
الزهدان وهو من لم يزور عنه الا واحد ولو سعى بهم جمعه مثل والمسو
بن سفيان وغيرها أولى سمي الرأوى اختصاراً من الرأوى عن يكتفى به
آخر فالآن أو شيخ أورجل أو بعضهم أو ابن دنان ويستدل على معرفة لاسم

البهم بوروده من طريق بغري مسيحي وصنفوا فيه المهايات ولما يقبل حدث
 المهم ما لم يسم لشرط قوله المخرب عدالة واوبيه ومن اتهم اسمه لانه عنده عيشه
 كفيك عداته وكذا الايتشيل بغيره لا ويقول لهم بذلك التغريب كان ي يقول الواوبي
 عنه اخربي الشقة لانه قد يكون شفته عنده بغيرها عنده غيره وهذا على الایع
 في المسيلة وهذه النكتة لم يقبل الموسى ولو اوسطه العدل جاز ما به فيها
 الاختلال يعنيه وقبل يقبل تمسكا بالظاهر اذ المدرج على خلاف الاصول فيما
 ان كان القليل عالما اجزءا ذكر في حق من يروي عنه وهذا ليس من
 مباحثات علم الحديث والمهمنق فان سمعي الواوبي وانفرد راو واحد
 بالرواية عنه فهو بغيره العين كالمهم اذا يوثقه عليه من يقرره عنه على
 الاصح وكذا اعنيه ينفرد عنه اذا كان متأهلا لذلك ذكر او ان روبي عنه اشارة
 فمساعد او لم يوثق فهو بغيره الحال وهو المستور وقبل قيل روايته
 جماعة بغير قيد ورد لها الجھور ان رواية المستور وجوه ماقبل الفھارس
 لا يطلق القول برد لها لا ينقولها بل يعنيه موقفه الى استساقته حالي كما ذكر
 به امام الحسين وكتبه قوله قول بن الصلاح بين حرج خرج عن مفسوده
 ثم البدعة وهي السبب الثالث من اسباب الطعن في المأمورى دهر

اما ان يكون مكتفيا انه يعتقد ما يستلزم المكفر او عصمة قال الاول لا
 صادقها الجھور وقبل يقبل مطلقا وان كان لا يعتقد حل المكفر او نعمتها
 مقابلة قبل والتقيين انه لا يولد كل ملحد ب IDEA لا ان كل طلاقه تدعي
 ان حمايتها مبتدة وقد تتبع فتكتيد ما لفتها لفواخذ ذكر على الاطلاق
 لاستلزم تكفيه جميع الطرائق فالمعلم ان الذي تزداد راوينه من اذكر
 امرا مترافقون الشرع معلوما من الدين بالضرورة وكذا من اتفق عليه
 فاما من لم يكن بهذه الصفة وانهم الى ذكر ضبطه لما يدور به معه وعده
 وتعواه ولا مانع من قبوله والثانية وهو من لا يفطن بدعة التكفيه
 اصلا وقد اختلط ايمانا في قوله روه فقبل بور مطلقا وهو عيده
 والمشاعله انه في الرواية عنه تروي بما امره وتقويه بما ذكره

المدححة القبول والله أعلم دمع انتقامه إلى درجة القبر. فهو من خط
عن رتبة الحسن لذاته وربما يوقف بعضهم عن إلقاء اسم الحسن عليه وقد
افتقد ما يتعلّق بالمعنى من حيث القبول والرد ثم الاستناد وهو الطريق
الموصلة إلى المتن والمعنى هو غاية ما ينتهي إليه الاستناد من الكلام وهو
اما ما ينتهي إلى المبنى على المبني ويقتضي لفظه الماء فضرجاً وعكماً أن المتن

بذلك الاستناد من قوله صلى الله عليه وسلم أو من فعله أو من تصرّفه شأن
المرفوع من القول فكريّاً إن يقول المعجمي سمعت رسول الله صلى الله عليه
يقول كذا وحدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أو ينزله هو وغيره قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم كذا وعن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال كذا أو عزّ ذكره مثل المفروض
من الفعل تصرّفاً إن يقول المعجمي رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فعل كذا والنبي
هذا وغيره كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتعلّم كذا ومثال النفي بقوله ضرجاً وإن يقول
المعجمي فعلت بجهة النبي صلى الله عليه وسلم كذا وإن يقول هدا وغيره فعل ولأن
حضرته النبي صلى الله عليه وسلم لا يذكر انكاره له كذلك ومثال المفروض من القول
يمكنه ان يصرّفاً بما يقوله المفروض بما يأخذ عن الاسوابيليات والأحاديث
للاجئهاد فيه ولا له تعلق ببيان لغة او شرح عزّ ذكره كالأخبار عن
الامور المائية من بدء الخلق ولعبها لا ينسى او لاتنة كالملامح والفنون
واحوال يوم القيمة وكذا الاختصار بما يحصل بنقله ثواب مخصوص او عبار
مخصوص واما كما قال له حكم المرفوع لان اخباره بذلك تقتضي محظوظاً
ومالا يحيى للإجئهاد فيه يقتضي موقف المقابل له فلاموقف للمعجمي
الالبياني صلى الله عليه وسلم او بعض من خبر عن الكتب القدّمة فلهذا وقع الاختصار
عن الفسم الثاني وإذا كان كذلك فله حكم ما لو قال قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم سوا ما كان ما سمعه منه او عنه بواسطة ومثال المفروض من
كذا ان يفعل المعجمي بما يحيى للإجئهاد فيه فينزل على ان ذلك يعنيه عن
النبي صلى الله عليه وسلم كذا فالاشافي رحمه في صلاة على روضي الكسوف وكل لغة
الكتاب من ركوعين ومثال المفروض من النفي بكتاب الذي يغير المعجمي افهم كما اروا

يغافلون في زمان الذين صلم كذا فانه يكون له حكم الرفع من جهة ان الظاهر
اطلاعه صلم على ذلك لن تؤخذ ولهم على سواله من امور دينهم ولأن ذلك
الزمان زمان نزول الوجو فلا يباع من المحاجة بدلش ويسخرون عليه
لا او وهو غير من نوع الفيل وتم استبدل باجر وابوسعيد روى انه عدها على
جواز العزل بأنهم كانوا يغافلونه والقرآن ينزل ولو كان ما زعم عنده لهم عن
القرآن ويلتحق بقوله كما ما ورد ببصيغة الكتابة في موضعه الصيغ
الصريحة بالنسبة التي صلّاه عليه وسلم كقول التابعي عن المعجمي ربيع
الحديث او رويه او ينفيه او ردّه اياً او يبلغ به اورواه وقد يقتضي
على القول مع هذه التأويل ويريدون بما يلني صلم كقول ابن سيرين عن
إي هدمه ورمي قال يقاتلون قوماً الحديث ذي كلام الخطيب انما مطلبه
خاص بالهل المعمورة ومن الصيغ المختلة قول المعجمي من السنة كذا الاكثر
على ان ذلك مرفوع ونقل ابن عبد البر عنه الانتفاع قال اذا قال لها اعني
المعجمي فكذلك ما لم يصنفها الى صاحبها كثمن المقربين وفي نقل الانتفاع
نظر في الشافعى في اصل المسيلة قوله وذهب الي انه غير مرفع
ابو يكربلا المبرىء من الشافعى وابو يكربلا الرازى من المختنفة وابن حزم من اهل
النظر واتحىراً بآراء السنة تردد بين النبي صلى الله عليه وسلم وبين غيره
وحاجيواً بأصحاب ارادة غير التوصل بمقدمة وقد روى البخارى في صحیحه
في حديث ابن شهاب عن سالم بن عبد الله بن عمر من ابيه في قضيته مع
الحجاج حيث قال له ان كنت تزید السنة فتغفر بالصلة قال ابن شهاب
قتلت باسم افذه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال وهل يمكنون بذلك الاستثنى
قتل سالم وهو احد الفقهاء السبعة من اهل المدينة واحد العظام من
من التابعين عن المحاجة افهم اذا اطلقنا السنة لا يريدون بذلك الاستئنة
التي مطّل عليهم واما قوله بعضهم ان كان مرفوعاً فلم لا يقتولون منه قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم كذا قال الشافعى رحمه في صلاة على روضي الكسوف وكل لغة
الكتاب من ركوعين ومثال المفروض من النفي بكتاب الذي يغير المعجمي افهم كما اروا

اخراجاه في المعيج قال ابو فلابة لو شئت لقلت ان اسا نار فحه
الي النبي صلم اي لو قلت لم اكذب لان قوله من السنة هذا معناه
لكن اي واده بالصيحة الي ذكرها الصحاوي اوبي ومن ذكر قول
الصحاوى امرنا بذلك او نهينا عن ذلك فالخلاف فيه كالخلاف الذي
قله لان مطلق ذلك ينصرف بظاهره الى من له الامر والباقي وهو
الرسول صلم وخالقهم في ذلك طيبة وتكلموا باحتلال ان يكون
المراد بهم كاملا القرآن او الاجاع او بعض الخلافاء والاستبدال
واجيبوا بان الاصل هو الاول وما دعاه يعقل لكنه بالنسبة اليه
مرجوح واينا من كان في طاعة رئيس اذا قال امرت لافهم منه
ان امره الارشىء واما قول من قال يحمل ان يقل ما ليس
بأمر امرئ فلا اختصاص له بهذه المسيلة بل هو مذكور فيما لو
صرخ فقال ادنا رسول الله صلم ذلك وها هنا ضعيف لأن المعا
عد لا عارف بالسان فلا يطلق ذلك الا بعد التحقق ومن ذلك قوله
كان فعل كذلك حكم الرفع ايضا كما تقدم ومن ذلك ان حكم الصحائ
لي فعل من الافعال باه طاعة الله او رسوله او محبته كقوله
عما من صام يوم الذي يشك فيه فقد عصى ابو القاسم فلهذا
حكم الرفع ايضا لأن الظاهر ان ذلك عاتقه عند صلم او يحيى
غاية الاستدال الى الصحاوى اي مثل ما تقدم في كون المفهوم
التصرع بان النقول هو قول الصحاوى او من فعله او من تقرعه
ولا يعني فيه جميع ما تقدم بل معتبره والتسيه لا يشترط فيه المسا
واة من كل جهة ولما كان هذا المفهوم شاملا لجميع انواع علوم
الحديث استطردته الى تعريف الصحاوى من فهو قلت و
من في النبي صلم موسنا ومات على الاسلام ولو تخللت ردة في الاع
والواز بالقمامه هؤام من المجالسة والمحاشرة وموسى ادده الى
الآخر واز لم يكن له خل فيه ودية احد هما الاخر سواه ذلك

بنفسه او بغيره والتعمير باللقا اوبي من قول بعضهم الصحاوى
عن رأي النبي صلم لانه يخرج ابن ام مكتوم وغلوه من العيان
وهم معاشر بلا زوج دا للتف في هذا التعمير كالمجلس وقول
مومنا به كالفضل يخرج من حمله اللقاء المذكور لكن في حال
كونه كافرا وقولي به فنزل ثانية يخرج من لقنه مومنا به سبعة
ولم يدرك البعلة وفيه نظر وقوله وملت على الاسلام فضل ثالث
يخرج من ارتد بعد ان اتيه مومنا ومات على الرودة كجعید الله بن مختى
وابن خطل وقولي ولو تخللت ردة اي بين لقنه مومنا به وبين موته على
الاسلام كان اسم المحجة باق له سواه رجع الي الاسلام في حياته
او بعد موته وسواء لقنه ثانية ام لا وقولي في الام اشاره الى الخلاف
في المسيلة ويدل على رجحان الاول فضة الاشتущت بن قيس فإنه
من ارتد وادى به الى اي تكون المدعى رض اسرا فعاد الى الاسلام.
قتل منه ذلك وزوجه اخته ولم يختلف احد عن ذكره في الصحابة
ولاعن تخرج احادشه في السائد وغيرها تبيهان لاخفا في رجحان
رببيته من لازمه صلم وقاتل معه وقتل تحت رايته على من لم يلزمه
او لم يضر معه مستهد او على من كله سيرا او ما شاء قليلا او راه
علي بقداوي حال الطفولية وان كان سرف المحبة حافظا الجميع
ومن ليس له منهم ساعه منه خذته مرسلا من حيث الرواية وهو مع
ذلك معد ودون في المعاشرة لما تأوله من شرف الروبة تأثيرها
يقرن كونه مهابا بالتواتر والاستفاضة والشهرة او بانه يبغض
الصحابه او بعده ثباتات النابعين او باختار من نفسه بانه محابي
اذ كان دعواه ذلك تدخل تحت الامكان وق استشكل هذا الاجيز
جاشه من حيث ان دعواه ذلك تظفر دعوي من قال ان اعاديل ويحتاج
إلى قابل او ينهي غاية الاستدال الى القابي وهو من لقى الصحاوى كذلك
وهذا امثلا ينافي ما ذكره وما ذكر معه الاقيد الایران به وذلك خاص بالبيه ضم

وهذا هو المختار خلا فالمان اشتربت في التابع طول الملايين
 او محة السماح او التبييز ويفيد بين الصحابة والتابعين طبقه
 اختلف في المأائم ما بين القسمين المفترضين الذين ادركوا الباهرة
 والاسلام ولم يرو البيهقي صلم فقههم ابن عبد البر في الصحابة وادع
 عياف وغيره ان ابن عبد البر يقول لهم صحابة وينهى نظر لامة
 افعى في خطبة كتابه بانه اغا اوردهم ليكون جاما مستوعبا
 لاهل القرن الاول والمجيء بهم معدودون في كبار التابعين
 سوا عرف ان الواحد منهم كان مسلما في زمان النبي صلم كالجاشي
 او لاكن ان ثبت ان النبي صلم ليلة الاصوات اشتف له عن جميع
 من في الارض وزاهم وينبغي ان يبعد من كان مومنا به في حياته
 وان لم يلاقه في الصحابة تحمول الروية من جانبه صلم فالافت
 الاول ما ينقدم ذكره من الاقسام الثلاثة وهو ما ينتهي الى
 النبي صلم غاية الاسناد وهو المروي سوا كان ذاك الانتها
 باسناد متصل اولا والثانية الموقوف وهو ما ينتهي الى الصحابي
 والثالث المقطوع وهو ما ينتهي الى التابع ومن دون التابع
 من اتباع التابع منهن من بعد هم فيه اي في التسمية مثله اي مثل
 ما ينتهي الى التابع في تسميته جميع ذك المقطوع وان شئت قلت
 موقوف على فلان ينفصل المترقبة في الامضلاع بين المقطوع وا
 المقطوع فالمنقطع من بعثة الاسناد كما ينقدم والمقطوع من بعثة
 المتن كما ترى وقد اطلق بعضهم هذا في موضع هذا وبالعكس
 قبورا عن الامضلاع والمسند في قول اهل الحديث هذا حديث
 مسند بعمره معايى بسند ظاهره الاتصال قولي موثق كالجاشي
 وقربي وهو اي كالجاشي يخرج به ما ظاهره الانقطاع ويدخل ما فيه
 الاختلاف وما يوحي منه حقيقة الاتصال من باب الاول وبينه من
 التقى بالظهور ان الانقطاع الحقيقة لمعنى المدلس والمعاصر

الذي لم يثبت لقيه لا يخرج الحديث عن كونه مسند الاطياف الاعنة
 الذين خرجنوا المسابد على ذلك وهذه التقوير مواقف لقول الحاكم
 الشند ما دواه الحديث عن شيخ يظهر سعاده وكذا يشيخ عن شيخ
 متصل الى محابي الى رسول الله صلم وما المذهب فقال المسند المتصل
 في هذا الموقف اذا جاء سند متصل يعني عنه مسند الائمة قال
 ان ذلك قد يدلي بتوكيله وابعد ابن عبد البر حيث قال المسند المروي
 ولم يتعد عن للأسناد فإنه يصدق على المسن والمعقل والمنقطع اذا
 كان المتن مروفا ولا قابل به فان كل عده اي عدد رجال السن
 فاما ان ينتهي الى النبي صلم بذلك الحدث القليل بالنسبة الى سن آخر
 يرويه ذلك الحديث بعيده بعد كثير او ينتهي الى امام من ائمة الحديث
 ذي صفة عليمة كالحفظ والفقه والضبط والتعمييف ويندر ذلك من
 بالصفات المقصورة للتراجع كشعبية وما ذكر المؤذن والمتألق والباحث
 ومسن ونحوهم فالاول وهو ما ينتهي الى النبي صلم العلو المطلقة فإن انتق
 ان يكون سنه محيانا كان الغاية الفصوى والافتقرة العلو فيه
 موجودة هال م يكن مروي معا فهو كالحمد والثواب العلو ما انتهى وهو ما
 ينزل الحد فيه الى ذلك الامام ولو كان الحد من ذلك الامام الى متنه
 كثيرا وقد عظت رعية المتألقين فيه حتى علمت على ذلك عد كثیر
 حيث اهلوا بالاستعمال على هواهم منه واما كان الحلو عنوانه كثیر
 اذرب الى الصفة وقلة الخطاء لانه ماهر وارعن رجاله الاسناد الا
 وللخطاء حاز عليه وكلما كثرت الوسيط وطال المسند كثرت مغطان
 التقوير وكلما قلت فان كان في النزول من ية ليست في الحلو كان
 يكون رجاله اوثق منه او احافظ اوثق منه او الافتقار فيه اثغر فلا تزيد
 في ان المزول ح او ح واما من رجح المزول مطلقا واجتى بان كثرة
 الاجتى يقتضي المشقة في عدم الاجترف لكن ترجيح ما مر جنب
 غالبا يتعلق بالتجريح والتعييف وفيه اني في العلو النبوي المولدة

وهي الوصل الى شيخ أحد المصنفين من عن طريقه اي الطريقة
 التي يحصل بها إلى المصنف المعين مثلاً روبي الحاربي عن قتبة
 عن ماك حدinya فلورينا من طريقة كان بيننا وبين قتبة
 معاشره ولورينا ذكر الحديث بعينه من طريق اي الصياغة اسوان
 عن قتبة مثلاً لكان بيننا وبين قتبة فقد حصلت
 المواجهة مع الحاربي في شيخ بعينه مع علو الاسناد اليه وفيه
 اي في العلو النسي البطل وهو الوصل الى شيخ شحمة كذلك
 كان يقع لناد ذكر الاسناد بعينه من طريق اخر الى القتبة
 عن ماك ربة كلب القتبة بدلانيه وقبته وآكل ما يقتربون
 المواجهة والبطل اذا قادنا العلو والاقسام المواجهة والبطل واقع
 بذاته وفيه اي في العلو النسي المساواة وهي استناده الاسناد
 من الراوي الى اخره اي الاسناد مع استناده احد المصنفين كان
 يروي النسي مثلاً حدثنا يقع بينه وبين ابن سلم احد عشر نسا
 فنفع لناد ذكر الحديث بعينه استناد اخواه الى ابن سلم يقع بعينيه
 وبين ابن سلم احد عشر نسا فنسا ونسا من خمسة الحدود
 مع قطع المترد عن ملاحظة ذكر الاسناد الخاص وفيه اي العلو
 النسي ايها المصادفة وهي الاستناد مع تlimيد ذكر المعنون على الوجه
 المشروح او لاوسنت مصادفه لأن العادة جرت في الغالب بالمصادفة
 يعني من يلاقينا وفن في هذه الصورة كان لقينا النساي فكان
 صاحبناه ويتأجل العلو باقصى المذكورة التزول تكون كل فتن
 اقسام العلو يتأجل له قسم من اقسام التزول خلا فالمزوع ان العلو
 قد يقع غير تابع لنزوله فان شارك الراوي ومن روبي منعه امر
 من الامر المتعلقة بالرواية مثل السن والتفى وهو الاخذ من التشنج
 فهو افعى الذي يقال له رواية الاقوان لانه يكون راوياً عن قوله
 واي روبي كل منها اي القرينين فهو المدعى وهو احدهم من الاول كل منع

اقران وليس كل اقران مدحجاً وقد مدين الدارقطني في ذلك وصفت ابو
 الحسن الاسهانى في الذي قبله واذا روبي الشیع عن تلميذه مدق ان كل
 منها يروي عن الآخر فعل يسمى مدحاصنة بحث والظاهر لا انه من
 رواية الاماكن عن الاصوات والتندى بع ما خذل دياجىن الوquette فيكتفى
 ان يكون ذكر مستو يامد الابنين فلا يجيئ فيه هذا وان روبي الرواوى
 عن هود وته في السن او في اللقى او في المقدار فهذه النوع هو رواية
 الاماكن عن الاصوات ومنه اي من حملة هذا النوع وهو احسن من مطلقه
 رواية الاماكن عن الانوار والسماء عن القتابين والشيخ عن تلميذه وتوكل
 وفي عكسه كثيرة ائمه هو ابادة المسورة الخالية وغاية معرفة ذكر
 التبشير بين مراتبهم وتنزليل الناس ممتاز لهم وقد صفت الخطيب في رواية
 الاماكن عن الاصوات تضيقها وازدواجها لطبقاتي في رواية المحاجة عن
 الكتابيين وجع الحافظ صلاح الدين العلائي من المتاخرين بخلافهما .
 في معرفة من روبي عن ابيه عن جده عن النرس صلم وقسمه اقساماً
 فنه ما يعود التفسيري قوله عن جده على الرواوى ومنه ما يعود بالغير
 فيه على ابيه وبين ذكر وحققه وخرج في كل زوجة خذ بشام موبي
 وقد لخصت كتابه المذكور وزدت عليه تزاجم كثيرة جداً وآثر ما وافق
 ما شرحت فيه الرواية عن الاماكن بفتح عستاراً وان اشتهر ذكر اشنان
 من شيخ وقدم مت احدثها على الآخر فهو السائق والماحة والكتمة واعتها
 عليه من ذكر ما بين الرواوى وبينه في الوفات ما يزيد وعشرون سنة وذكر
 ما يحافظ السلف سمع منه ابو على البرداي احمد مشائخه حدثاً ورأوه
 عنه ومات على رأس الخمسين ثم كان اخر اصحاب السلك سبط ابو القاسم
 عبد الرحمن بن مكي وكانت وفاته سنة خمسين وستمائة ومن قدم ذكر
 اذ الحاربي حدث عن تلميذه اي العباس السواج اشنا في التاريخ وعنيه
 ومات سنة ست وسبعين وثمانين وعشرين وثلاثين وعشرين حدث عن
 السواج بالعام ابا الحسين الخناف وما ت سنة ثلاثة وعشرين وثلاثين

وبخلاف ما ينفع من ذلك أن المجموع منه قد يتضاعف بعد أحد المأمورين
 عنه ومتى ناحيٍ يسع منه بعض الأحاديث ويعيش بعد المأمور من
 دهرًا طويلاً فيحصل من تجتمع ذلك مخواهدة المدة وأنه الموقف
 وإن روى الراوي عن اثنين متفرقين الأسماء ونعم اسم الراوي مع اسم
 البداء ونوع النسبة ولم يتميز بما يختلفان كانا ثالثتين لم يتميز
 ومن ذلك ما وقع في الغاربي في روايته عن أحد غير منسوب عن ابن
 وهب فأنه أما ماجد بن صالح وأحد بن عيسى أو محمد بن عبد الله
 أهل العراق فأنه أما محمد بن سلام أو محمد بن علي فيذهبون
 ذلك في متقدمة شرح الغاربي ومن إرادته ذلك من بطيء كلما يمتاز به
 ادبه عن الآخر فاختصاصه أي الراوي بأدبه تبين المهم
 وفي لمزيد تبيين ذلك أو احتمالها معاً فاشكاله شديد ويتزوج منه
 إلى القراءة والظن الغالب وأن روي عن بشيج حدثاً واحداً الشيخ زيد
 فأن كان جزماً كما أنه يقول كمتب على أوراقه بيت بهذا ومخوذ فأنه
 منه ذلك رد ذلك الجواب كذلك واحد منها لا يجيئ ولا يكرر ذلك قادحاً
 في واحد منها للتنازع من أو كان بمقدمة احتفالاً كما أنه يقول ماذا كرر هذا
 ولا يعرّفه قبل ذلك الحديث في الواقع لأن ذلك يدخل على نسوان الشیع
 ويقبل لا يقبل لأن المزعزع يتعارض بالامثل في اثبات الحديث حيث إذا
 أثبت الأصل الحديث ثبت رواية المزعزع وكذلك يبيّن أن يكون فيها
 عليه وسباعي في التحقق وهذا متعقب فأن عدالة المزعزع يتحقق
 صدقه وعدم علم الأصل لا يتأت فيه فالملتبست مقدم على الثاني وأول
 قياس ذلك بالشهادة فتتساءل لأن شهادة المزعزع لا تسعم مع القدرة
 على شهادة الأصل بخلاف الرواية فإذا فترقا وفديه أي في هذا النوع
 صفت الدارقطني كتاب من حدث وهي وفيه ما يدل على تقويمه
 المذهب الجميع تكون كثيرون منهم حدثوا بأحاديث فلما عرضت عليهم
 لم ينذر كرد لها لكنهم لاعتقادهم على الرواية عنهم صاروا يرويها عن

الذين وفاما عنهم عن أنس بهم كديث شهيل بن صالح عن أبيه
 أي هريرة روى مرويًا في قصة الشاهد والمن قال عبد العزى
 بن محمد الدراوودي حدثني به ربيعة بن عبد الرحمن عن شهيل قال
 فلقت شهيلًا فسألته عنه فلم يعرفه فقلت أدربيعة حدثني عنك
 يكذا فكان شهيل بعد ذلك يقول حدثني ربيعة عني أني حدثته عن
 أني ونظيره كثيرون وإن اتفق الرواية في اسناد من الأسانيد في صح
 بالأداء كمحض فلاناً قال سمعت فلاناً واحد شهادته فلان قال حدثنا فلان
 ويعنى ذلك من الصيغ أو غيرها من الحالات الفولية كسبعت فلاناً على فلان
 أشهد بآياته له حدثني فلان إلى آخره والنعتلة كقوله دخلنا على فلان
 فاطمئنا على الأقوال والنحلنة معاً كثيرون حدثني فلان وهو أحد
 بالكتاب قال أمنت بالقدر ف فهو المسلسل وهو من صفات الأسناد
 وتقسيم التسلسل في مفہوم الاستناد كحديث المسلسل بالأولياء فأن
 السلسلة تنتهي وفند إلى سفيان بن عيسى فقط ومن رواه مسللاً
 إلى مسنهاد فقد وهم وصيغ الأداء المشار إليها على تمام موابع الأول
 سمعت حدثني ثم أخري وتراث عليه وهي المرتبة الثانية ثم قرئ
 عليه وانا سمعت وهي الثالثة ثم اثنائي وهي الرابعة ثم تواتري وهي
 الخامسة ثم تساوين اي بالتجازة وهي السادسة ثم كفت الباقي بالتجازة
 وهي السابعة ثم عن وعنوان الصيغ المجملة للتجازة والتجازة واعده
 الساعي أيها وهذا مثل قال وذكر وروي فاللقطان الأول من صيغ الأداء
 وبذلك سمعت حدثني صالحان ثم سمع وده من لفظ الشیع وتحصیل قضی
 بما سمع من لفظ الشیع هو اتباع بين أهل الحديث اصطلاحاً لا فرق بين الحديث
 والآخر من حيث الملة وفي ادعاء الغرق بينهما تكلم شهيد لكن لما تقرر
 الأصطلاح صار ذلك حقيقة عرفية فقدم على الحقيقة اللغوية منها هذا
 الأصطلاح أتباع عند المغاربة ومن تعهم وأماماً باللغة فليس لها
 بعد الأصطلاح بل الإخبار والتجدد مندهم معه واحد فأنه مع الرواية وإن

بصيغة الاولى جعماً يقول حد شنافل ان اوسمنا فلان يقول فهو
دليل على انه سمعه مع غيره وتدريكون المون للعظمة لكن بقلة و
اي المرات تتضمنها اي اصرح صيغ الاداء في سياق قالها لا يهم الا تحمل
الواسطة ولان حدث قد يطلق في الاجازة تدليساً وارفعها مقداراً
ما ينبع في الاملاء لما فيه من التشتت والتحفظ والثالث وهو حذر
والرابع وهو قرارات عليه لم تقتبسه على الشيخ فان جميع كانه ينزل
اخذنا او قرأت عليه فهو كالخامس وهو قررت عليه وانا اسمع وعرف
من هذه ان التعبير يقررت له قراءة حير من العجب بالاخذ لانه ادفع
بمسوقة الحال تبنيه القراءة على الشيخ احد وجوه القليل عند الجمهور والبعض
من ابي ذلك من اهل العراق وقد اشتد اثار الامام ماك وعيشه من
المدنيين عليهم في ذلك حق بالبعض لهم فرجعوا على الساعي من فقط
الشيخ وذهب بعضهم منهم الى المخاري وحكاه في اوائل محيجه من
جماعة من الائمه الى ان الساعي من لفظ الشيخ والقراءة عليه يعني في
الصحوة والقوة سوا والله اعلم والابناء من حيث اللذة واصطلاح المتعة
يعني الاخبار التي عرف المتأخر في فهو للاجازة لكن لا ينافي عرف المتأخر
للاجازة وعنهما المعاصوم حوله على الماعي بخلاف غير المعاصوم فاما يكون
مرسلة او منقطحة مشترط جعلها على الساعي شوت المعاصرة الا عن المأثر
فانها يليست بمحولة على الساعي وتبدل يشترط في حل عنعنة المعاصر على الماعي
شوت لقااته اي الشيخ والراوى عنه ولو مررة واحدة ليحصل الاعني
باقي معفعنه عن كونه من المرسل الحق وهو المختار تبعا على المأثر
والمخاري وغيرها من المقاومة والاطلاق المتساقفة في الاجازة فالمتلطف بها
تجوزاً وكذا المكتسبة في الاجازة المكتوب بها وهو موجود في عبارة كثيرة
من المتأخرین بخلاف المتقدمين فانهم اعنابطلونها فيما كنتم الشيخ من
الحدث الى الطالب سواء اذن لهم في روايته تبعا على المأثر
بالاجازة فقط واشترطوا في صحة الرواية بالزيارة اذن لها بالاجازة بالرواية
محظته على موجود مجمع كأن يقول اجزت لمن سبولة لعنان وقييلات

عدم المحبة ايضاً وكذلك الاجارة لوحوداً ومحبوب علقت بشرط
الغرض كأنه يقول اجزت تك ان شافان واجزت لم شافان لأن
يقول اجزت لك ان شفان وهذا على الامام في جميع ذلك وقد جوا
الرواية بجمع ذلك سوي المجهول ما لم يتبين المراد منه الخطيب
وكانه جاء عن مشائخه واستعمل الاجارة المحدوم من القراء
ابو يكر بن داود وابو عبد الله بن مندة واستعمل المعلقة منه
ايضاً ابو يكر بن اي خيشة وروى بالاجارة العامة مع كثرة جعهم
بعض الحفاظ في كتاب وربتهم على حروف المجرم لكن لهم وكل
ذلك كقا قال ابن الصلاح توسع غير موصى لاذ الاجارة الخاصة
المحيضة مختلفة في محتواها اختلافاً قوياً عند القراءة وإن كان
العلم استقر على اعتقادها عند المتأخرین فهي دون المقام له
بالاتفاق فليكن اذا حصل فيها الاسترسال المذكور رفاهها تزيد
له صفتها الكثيرة في الجملة خير من ابراد الحديث مفضلاً واده اعم
والي هنا التمهي الكلام في اقسام صيغ الاداء فيه الرواية ان القفت
اساواهم دساوا باو هرم فصاعداً واختلف اصحابهم سوا القفت في ذلك
اشنان منهم امام اكتنر وكذا كذلك القفت اشنان فصاعداً في الكثافة والسرقة
فعوالبوع الذي يقال له المتفق والمترافق وفأيده معرفته خشيته
ان يظن الشخصان شخصاً واحداً وقد صفت فيه الخطيب كما يدار على
وقد لخصته وزدت عليه شيئاً كثراً وهذا عكس ما نقدم من النوع
المسي بالمهمل لانه يخشى فيه ان يظن الواحد اثنين وهذا يخشى
منه ان يظن الاثنان واحداً وان اتفقت الاسماء خططاً وامتنعت تقفاراً
سواء كان مرجع الاختلاف المنقط او الشكل فهو المولى والمتنازع
ومعرفته من مهمات رفق اللفن حتى قال على بن المديني اشد المتصحح
ما يقع في الاسماء وتوجه بعضهم بأنه شيء لا يدخله القناس ولا
قبنه شيء يدل عليه ولا بعده وقد صفت فيه ابو احد العنكبي

لأن امثال الى كتاب التجاوز له ترازوء بالتأليف عبد العزيز بن سعيد
جمع فيه كتاب في مختصره الاسماء وكتاب في مختصره الفسحة له
وجمع شيخ الدارقطني في ذلك كتاباً بالخلاف مع الخطيب ذيلام جم الجعوب ابو
الضر بن ماكولا في كتابة الاسماء واستدرك عليهم في كتاب آخر جعوب فيه
اوهامهم وتبناها وكتابه من اجمع ما جمع في ذلك وهو معدة كل محنت
اوهدة وقد استدرك عليه ابو يكر بن نقطه ما فاته او بعد وبعدة في
محمد ضم شذيل عليه منصور بن سليم بفتح السين في مجلد طبعه وكذلك
ابو حامد بن الصابري وجمع الذاهبي في ذلك منتصر ا جداً اعتقاده
على الصنف بالقلم ملئ فيه الخلط والتفسيف المعاين لموضع الكتاب
وقد يسر الله تعالى بتوضيحه بكتاب سميت بتصير المشتبه به
المشتبه وهو معلم واحد فضيبله بالجوف على الطريقة الرصينة
وزدت عليه شيئاً كثراً ما اهل له اول يقين عليه والله الجيد على ذلك
وان اتفقت الاسماء خططاً وفتقاً واختلفت الاباء وتفقاً مع ابتلاءها
خطاكميد بن عتيق بفتح العين وحمد بن عتيق بفتحها الاول يساويه
والثاني فرقاً وهما متدرران وطبقتهما مانتاربة او يالكس كانوا
يختلف الاسماء تطفناً وياتلث تخطاً ويتقى الا باخطاً وتطقاً يكتنز بعن
الانجذاب وتسريح ابن العجاج الاول بالشين الجيم والثانية الياء وهي
سابعى روى عن على ررم والثانية بالسین المهملة والجيم وهو من شيخ
البغاري فعدد النوع الذي يتعال له المستشار وقسماته وفهـ مصنف ومنه الخطيب
كتباً بحدلـ سعاه تلخيص المتشابه بهـ ذيل عليه ايضاً بفتحها او لـ
وهو كثـ القافية ويرىـ منهـ ما قـتـلهـ اـنـ اـنـ عـصـلـ الـ اـنـقـافـ
اوـ الاـشـتـهـاـ فيـ الـاسـمـ وـاسـمـ الـابـ مـثـلـ الـاـيـ حـرفـ اوـ حـرفـ
احـ هـمـ اوـ هـمـهاـ وـهـمـ عـلـىـ قـسـيـنـ اـمـانـ يـكـونـ الاـخـلـاـقـ باـنـقـيـرـ معـ
انـ عـدـدـ الـحـرـوـنـ ثـابـتـهـ فيـ الـجـهـتـينـ اوـ يـكـونـ الاـخـلـاـقـ باـنـقـيـرـ معـ
بعـضـ الـاسـمـاءـ عـنـ بـعـضـهـ فـيـ اـنـشـةـ الـاـوـلـ حـمـدـ بـنـ ستـارـ تـكـرـ السـيـنـ المـهـمـةـ

وهو ينبع منها إلى دفع جماعة منهم العوقى بفتح العين والواو فى القاف
شيخ البخارى ومجدد بن سيدان يفتح المهملة وتشدide البالغة
الالفرا وهم أيضًا جماعة منهم الشعائى شيخ عمرو بن يوسف ومهما يحمد
بن حبيب باسم المهملة ونونين ينبعها ياء تحذفه تابعه رووى عن
ابن عباس روى وغيره ومجدد بن خبير بن مطعم تابع مشهور أيضًا
ومن ذلك معرفت بن واصل كوفي مشهور ومطرقب بن واصل بالطا
بدل العين يشيخ أخري رووى عنه أبو حذيفة المندى ومنه أيضًا
أحد من الحسن صالح ابراهيم بن سعد وأهزون وأحيد بن الحسين
مثله لكن يدل عليه ياء تحذفه وهو شيخ بخارى يروى عن عبد
الله بن احمد البيكىendi و من ذلك حفص بن ميسرة شيخ الحميد الله بن
مشهور من طيبة مالك وحفيض بن ميسرة شيخ الحميد الله بن
موسى الكوفى الاول بالمهملة والثانية بها صادق
والثالثة بالجمي والمعن المهملة بعد ها فاء تهرا امثلة الثاني
عبد الله بن زيد جماعة منهم في المحابة صالح الاذان وابنه جده
عبد ربه وراوى حديث الوصمة واسم جده تعلبة وهو الفاريان
وعبد الله بن يزيد بن زياده ياء في اول الاسم الايب والزاي مكسورة
وهم أيضًا جماعة في المحابة النظمي يكتفى باموس وحياته في
المجحفين والقارى له ذكر في حديث عائشة روى وقد روى بعضهم
أنه النظمي وفيه نظر ومنها عبد الله بن عبي وهم جماعة وعبد الله
بن عبي باللون وفتح اليه وتشدide اليها تابعه معروف يروى عن
علي روى او يحصل الا تقاد والخط والنقط فقط لكن يحصل الاختلاف
او الاستثناء بالتقدير والتباين اما في الاسمين جلة ادعوه ذلك
كان يفتح التقدير والتباين في الاسم الواحد في بعض حروفيه بالنسبة
إلى ما يشتتبه به مثال الاول الاسود بن يزيد بن الاسود وهو
ظاهر ومنه عبد الله بن يزيد ويزيد بن عبد الله ومثال الثاني

ابوبن سيار وابوبن سيد الاول مدحه مشهور ليس بالقوى
الإيجمدون خاتمة ومن لهم عند المحدثين معرفة طبقاً
الرواية وفایدته الامن من تداخل المشتبه بين واحكم الاطلاع على
سيئ التدليل والموقوف على حقيقة الموارد الحسنة والطيبة في
اصطلاحهم عبارة عن جماعة اشتراكوا في السن ولقاء المشاج و قد
يكون الشخص الواحد من طبقتين باعتباره ابن كاشي بن مالك كرم
فانه من حيث ثبوت محنته للنبي صلم في طبقة العشرة مثلًا
ومن حيث صدر السن يعود في طبقة بعد هرث تقوى المحابة باعتبارها
المحبة جعل الجميع طبقة واحدة كما صنعت ابن حبان وغيره ومن نظر
اليهم باعتبار قدر روايد كالسابق الى الاسلام او شهود المتأهله
لعلم طبقات والى ذلك يرجع صاحب الطبقات ابو عبد الله محمد بن
سعد البغدادي وكتابه اجمع ماجع في ذلك وكذلك من جاء بعد المواجهة
المحابة وعم التابعون ومن نظر لهم باعتبار الاخذ عن بعض العافية
فقط حفل الجميع طبقة واحدة كما صنعت ابن حبان ايضاً ومن نظر لهم
باعتبار اللقا فتهم كما فعل محمد بن سعد وكل منها وحده ومن لهم
ايضاً معرفة مواليهم ووفياتهم لأن بعضها حصل الامن من دعوي
اللدغ على الملقا بعضهم وهو في نفس الامر ليس كذلك ومن لهم ايضاً
معكوفة بخلافهم او واطفهم وفایدته الامن من تداخل الاسمين اذا اتفقا
لكن افتراقاً بالنسب ومن لهم ايضاً معرفة احوالهم تقديله وموتها
وحياته كان الروايد امان يعرف عدالتة او يترى فسقه او لا يترى
شيء من ذلك ومن اهم ذلك بعد الاطلاع معرفة موايات المرح لابن
قد يرجعون الشخص بالا يسئلتم وحد يشه كله وقد يربى اساس
ذلك فيما يمن وحصونها في عشرة وتقدم شرعاً معملاً والفرض
هناك الا لفاظ الدالة في اصطلاحهم على تلك المواثيق وكله مرتب
ابوها الوجه يعادل على المبالغة واضح ذلك التعبير بافضل الاقوال

فقط على توسيق ضعيف ولا على قضيبيع تقد المذهب ولهم ما يليه
من هب النساي ان لا يتوك حدث الرول حتى يتحقق الجميع على
توكه ويأخذ المتكلم في هذه الفتن من التناهيل في المخرج والقول
في انه ان عدل بغير ثبات كان كالثبت حكما ليس ثاب في ثبات
عليه ان يدخل في زمرة من روبي حدثا وهو يطعن انه كذب
وان حرج بغير تحرر اقدم على الطعن في مسلم بدئ من ذلك
ووسمه عيسى سوبيقي عليه عادة ابدا والآيات تدخل
في هذا اقارب من الهوى والغرض الفاسد وسلام المتعدد بين
من هذا اعا لما وقاربة من الخالفة في العقايد وهو موجود تشارا
قدعا وحد يشا ولا يبني اطلاق المخرج بذلك فقد تزمنا تحقيق
الحال في محل برواية المبتدعة والمرجع مقدم على التعديل واطلاق
ذلك خاتمة ولكن محله ان صدر مبينا من عارف بأساليبه لاتهان
كان من عنصر مفسر لم يتحقق في من ثبت عدته وان صدر من عارف
بالأسباب لم يختبر به اياها فاذ خلا المروج عن تعديل قبيل
الخرج فيه يجيء بغير معين السبب اذا صدر من عارف على المختار لانه
اذا لم يكن فيه تعديل كان في حيز المجهول واما مادا قوله المرج او
بن اهاته وما دل عن الصلاح في مثل هذا الى التوقف فهو ولو ومن
المهم في هذا الفتن معرفة كتب المسئون من اشتهر باسمه وله كتبية
لایؤن انبيات في بعض الروايات تكون ليلا يظن انه اخر ويعترض
اسهام المكتن وهو على الذي قيله ومعرفة من اسمه كتبته وهو
تعديل وعورتها من اختلاف في كتبته وهم كثير ومعرفة من كتبته كأنه
كان بدرج له كتبتان ابو الوليد وابو خالد او كتبت تعلوه والآيات
ومعرفة من وادقت كتبته اسم ابيه كابي احراق ابراهيم برساحق
الآيات احد اتباع التابعين وفايدة معرفة نفي المطل عن نسبة الى
اسمه فقال سا ابن ابيها فنسب الى المقصي وان الصواب حدثنا

وكذا اقول الميد المبني في الوضع وهو ركن المكتب وعند ذلك
يقال حال ووضاع اوك اوك لام اوك ان فيها نوع مبالغة
لأنها دون التي قبلها واستهلها اي الالغاز الدالة على المخرج
قولهم بين اوسى الخطأ او فيه ادنى مقابل وبين اسو المخرج والقول
مارابلا يتحقق قوله متوك اوسا خط او فاش الخط او متوك
الحدث اشد من قوله ضيق او اوسى اوسى او فيه مقابلة ومن
المهم ايضا معرفة مراتب التعديل وارفعها الوصل عارف على المبالغ
فنه واصح ذلك التعمير بافضل كاؤن الناس او الم
المسني في المثبت ثم تتأكد بصفة من الصفات الدالة على التعديل او
صققين كففة كففة او تثبت اوثقة حافظ اعدل صابط ومحظ
ذلك وادتها واستخواها بالقرب من اسهل المواقع كشيخ ويروي حديث
ويختبره وعند ذلك وبين ذلك ومراتب لا يخفى وهذه احكام سلط
له كذلك ذكرها هنا لتجمل المعايير فاقول تقتل التزكية من
عارف بأساليبه الا من غير عارف بليا يذكر عمود ما يظهر له ابتداء
من غير ممارسة وال اختيار ولو كانت التزكية صادرة من مركب واحد
على الاجح خلافا لمن سطر ابدا لا يقتل الا من اثبت المعايير بالشهادة
في الاصح ايتها والفرق بينها اذ التزكية تنزل منزلة الحكم فلا يشترط
فيها العدد والشهادة يقع من الشاهد عند الحكم فافرقا ولو قتل يحصل
بين ما اذا التزكية في الادى مستندۃ من المذکور الى ايجيده او الى
القتل عن غيره لكان متزحجا لانه كان الاول فلا يشترط العدد لأن
اصل القتل لا يشترط فيه العدد فكذا ما تفرع عنه فالله اعلم ويعنى
ان لا يقتل المخرج والتعديل الامن عدل هن يتحقق فلا يقتل جرح من
لقط فيه مفتح تماما لتفتحن رد المديث المحجت كما لا يقبل تزكية
من اخذ عمود الظاهر فالطلق التزكية وقال الله هي وهو من اصل
الاستقرار الشام في نقد الرجال يتحقق اثنان من علماء هذه الشان

باب اسحاق اد بالعكش كاسحاق بن اي اسحاق السبيعي او وافت

لبنته كتبته زوجته كابي ايوب الانصاري وام ايوب حماديه
مشهوران او وافت اسماً يشبه اسم ابيه كالربيع بن ابيه عن ابيه وزم
هكذا ايادي في الروايات مبين ان ابوه وروبي عن ابيه كاوافع في الجميع
عن عاصرين سعد وهو ابوه وليس الانس شيخ الربيع والده بل ابوه
بكر وشيخ الانصار بكر وهو انس بن مالك المعانى المشهور وليس
الربيع المذكور من اولاده وعمره من نسب الى غيره اسمه كالمقدار
بن الاسود ثقب الى الاسود الذهبي لانه تبينا واغاه المقدار
بن عمرو او نسب الى امه كابن علية وهو اساعيل بن ابراهيم من قسم
احوال الثقات وعليه اسم امه استقر بها وكان لا يحب ان يقال له ابن
علية ولهاذا يقول الشافعى وجراه انا اسماعيل الذي يقال له ابن
عليه او ينسب الى غيرها يستيقى الى الفهم كالمقدار ظاهره انه
مشهور الى صناعتها او سمعها وليس كذلك اغاه المقدار
قتس اليهم وكسلمان بن القوى لم يكن من بين التيم ولكن نزل فيهم
وكذا من نسب الى جده فلابق من التيسير من وافق اسمه اسمه
واسم ابيه المذكور وعمره من اتفق اسم ابيه وجده
كالحسن بن الحسن الحسن بن علي بن اي طالب رضي و قد يقع الالتباس
ذلك وهو من فروع المسلسل وقد يتفق الاسم باسم الاب مع المخد
واسمه ابيه فضا عدا كابي المعنى اللذى وهو يدعى من الحسن بن زيد الحسن
او يتفق اسم الراوى اسم شيخه ويتبين سنه فضا عدا كعبان عن عمران
عن عمران الاول يعرف بالقصور والثانية ابو الرجا العطاء زاد والثالثة
بن حبيب الصهابي وسلامان عن سليمان عن سليمان الاول ابن ابيه
بن ايوب الطبواني والثانية بن احمد الواسطي والثالثة بن عبد الرحمن
الدمشقي المعروفة باسم بنت شرجيل وقد يقع ذلك للراوى وليس به
كابي العلاء العبدان الحطار مشهور بالرواية عن ابي علي الاصبهي ابا الحداد

وهذا من المتأخرین اکثر بالنسبة الى المتفق عین والمنسبة
 الى الوطن اعم من ان يكون بلا داداً او منيماً او سكاكاً او جاورة
 وبعث الى الصنایع كالجهاز والحرف كالمعارض وبيع فيه الاتصال و
 الالشیاء كالماء، وفي بيقع الانساب القاباً كالمدن تحمل اقطارها
 كما تكون فيها وليقى باللقوارين وكأنه تتعصب به ومن المهم ايفنا
 معرفة انساب ذلك او الالقاب والتهب التي يطلقها على خلاف
 ظاهرها ومحرقة المولى من الاعلى ومن اسفى بالمرق او بالحن او بالاسلام
 لأن كل ذلك يطلق عليه مولى ولا يعرف قبر ذلك الا اثنين
 عليه ومحرقة الاهوة والاخوات وقد صفت فيه القديمة كعلى بن
 المديبي ومن المهم ايفنا معرفة ادب التشريع والطالب وتدصّف
 به ويستتر كان في تمجيئ البنية والمنظمه من الاعزاء من الدنيا
 تحسين الحال وينفرد الشیع بان يسمع اذا اتيت اليه ولا يدحث
 بليله فناديه منه بولو سند اليه ولا يترك احد لنشطة فلسفة
 مواف سطهر وجلس يرقى ولا يحدث قاعا ولا حلا ولا في
 الطريق الا ان اضطررت الى ذلك وان يمسك عن الحديث ادعا
 خشن المعيوب والبيان لمرمن او هرم او اخذ حاتني الاملأ
 ان يكون له مستقل يعطيه وينفرد الطالب بان يوثق الشیع ولا
 ينحضره ويرشد غيره لما سمعه ولا يدع الاستفادة لخيانة او تكرر
 ويكسب ما سمعه تماماً ويعتني بالتنقييد والضبط ويدرك عجزه
 ليدرج في ذهنه ومن المهم معرفة سن التحمل والاداء والاصح
 اعتبارهن العجل بالميز هذه في الماء وقد جرت عادة المحظيين
 باحتضانهم الاطفال في مجالس الحديث ويكسبون لهم افهم حضروا
 ولا بد في مثل ذلك من اجازة المسموع والامام في سن الطلب
 بنفسه لمن يتناهى عنه ويمنع عذر الكافر اياها اذا ادعا بعد
 اسلامه وكذا النسا من باب الادلة اذا ادعا بعد توبته

عليه اشتباكاته وشيئته تهدىء المتهدى وجامع ما استعمل
 عليه من الزيارات قدر تلك الاصannel ومن المهم ايفنا معرفة
 الاسم المعزدة وقد صفت الحافظ ابو بكر احمد بن هارون
 البر وحي ذذ كراشنا تقبوا عليه بعضها وذك فول متقدى
 بن سنان اخذ المنعذ ومهوبضم المهمة وقد تدل سينا
 مهملة وسكن العين المغيبة بعد هاد المهمة فهذا يكأن
 السب وهو سعلم بل فقط النسب وليس فهو زفافي المروح
 والتعدى لابن ابي حاتم صعدي الكوفي وفته ابن معين ووزف
 بينه وبين الذي قبله وصعده في تاريخ العتيلى صعدي
 ابن عبد الله يروى عن قتادة قال العقيلي حدثه عنبر
 محفوظ انهى واظنه هو الذي ذكره ابن ابي حاتم واماكون
 العقيلي ذكره في الصنعنا فاعاهو للحديث الذي ذكره
 وليس الاقة منه بل هي من الروايات عنه عنبرة بن عبد
 الرحمن والله اعلم ومن ذلك سند ر بالجملة وبالنون وزن
 جعفر وهو مولى زباع الحدابي له مكتبة ورواية والمتهمور
 انه يكنى باسم الله وهو سعلم قد لم يتبسم به غيره فيما نعلم
 لكن ذكره يوميسي في الدليل على معرفة المحابة لابن سدرة
 سند راباً الاسود وروي له حديثاً وتفصي علمية كذلك بما له
 وهو الذي ذكره ابن سدرة وقد ذكر الحديث المذكور محمد بن
 الربيع الحربي في تاريخ المحابة الذي نزلوا مصر في ترجمة
 سند ر مولى زباع وقد حورت في كتاب المحابة ولذا
 معرفة الكنى المجردة والمعزدة وكذا الالقاب وهي نارة يكون
 بل فقط الاسم وتارة سلطنة الكنية وربما يسمى عالم او حروفه
 وكذا معرفة الانساب وهي نارة يفتح الى القبائل وهو في
 المتفق عین اکثر بالنسبة الى المتأخرین وزيارة الى الاوطان

الشيخ كفي الدين بن دقيق العيد أن يعمف أهل عمره شرع
بجميع ذكر وكاء منه ما رأى تصنيف المكتري المذكور
وتصنفوا في غالب هذه الأنواع على ما شرنا إليه غالباً
وهي هذه الأنواع المذكورة في هذه المخاتمة نقل محمد
ظاهره التعرية مستعنية عن التغليل فليراجع لها
بسلطتها ليحصل الوقوف على حقائقهما والله الموفق
والهادي لا إله إلا هو عليه توكلت واليه أنيب

وحيث الله ونعم الوكيل والمحمد

لله رب العالمين وسلام الله

علي سيدنا محمد واله

ومحبة أجمعين

وسلم

أمين

١٠

ثبتت عد المتن وأما الآراء فقد تقدم أنه لا اختصاص له بزمن
معين بل بعد الاحتياج والتأمل لذكره وهو مختلف باختلاف
الافتراض وفالابن خلاصاً إذا بلغ حسبي ولا يذكر عند الأربعين
ونتعجب من حدث قيلها كما ذلك ومن المهم معرفة صيغة
كتاب الحديث وهو أن يكتب مبيناً مفروضاً ويشكل المشكل
منه أو ينقطعه ويكتب الماظف في الحاشية اليمنى مادام في
السيطرة قوية والأفق اليسرى وصفة عرصته وهو مقابله
مع الشيع المسع اوضع ثقة أو مع نفسه شيئاً فشيئاً وصفة
سماحة ياذ لا يشاغل بما يحمل به من شيخ أو الحديث أو عاص
وصفة اتساعه كذلك وإن يكون من أسلمه الذي سمع منه أو من
غيره قبل على أصله فإن نقد ز فاليجيزه بالجازة لما حالف
إن خالد ومقته الرحله منه حيث يعتدي بحديث أهل بلده
فيسنون به ثم يدخل في الرحله وليس عنده وليكون اعتناؤه
يتکثراً المسوغ الآخر من اعتنائه بتکثير الشيوخ وصفة
تصنيعه وذلك اماماً على المسابقين بأن يجمع مسود كل محاجي
على خدمة فان شارتبه على سوابقهم والثانية رتبته على حروف
المعلم وهو سهل تناؤه أو تصنيفه على الأبواب التقنية وغيرها
بأن يجمع في كل باب ما ورد فيه مما يدل على حكم اثباته أو نفيه
والآدلة التي تتصر على ما يحتمل فان جمع الجميع فليب بين
حصة الصنف او تصنيفه على الأعلل فنذكر المتن وطرقه وبيان
اختلاف تقلمه والآخر على برتها على الأبواب ليسهل تناؤها
ويجمعه على الأطراف فيذكر طرق الحديث الدال على تقييمه ويجمع
اسبابه أما مستوعباً وأما متقيداً يكتب مفهومه وَمَنْ
المهم معرفة سبب الحديث وقد صنف فيه بعض شيوخ
أبي يحيى الفزار الحنبلي وهو أبو حفص الحنبلي وقد ذكر