



# إدارة المخطوطات والمكتبات الإسلامية بوزارة الأوقاف الكويتية

## مخطوطة

الجزء الأول والثاني من كتاب الكشف عن وجوه القراءات السبع  
( شرح كتاب التبصرة )

### المؤلف

مكي بن حموش بن محمد ( ابن حموش )

### ملاحظات

مصور عن مكتبة أمبروزيانا - ميلانو / إيطاليا

المجلد الأول من كتاب

كتاب النظر في ما بين محمد بن يحيى بن أبي

وحسين الله ونوع الويل

مواقع نفيسة

www.alukah.net

wadod.com

Handwritten marginal notes in Arabic script, including the word 'الكتاب' (the book).

Handwritten marginal notes in Arabic script, including the word 'الكتاب' (the book).





موقع تنقيحة اللمعة  
 هذا الخبر الأول من كتاب الكشف  
 عن وجود القرآن قال في كتابي  
 إلى طالب المقرين رحمته الله عليه

موضع نصب لحدود الحافظ والنفذ بوزن هذا الخبر الذي مستقما فاستقره ان استقر الاستقام  
 في فامعوه لم يزلها في قولها بوزن فامعوه من كثر الله حقلها بعدد متساوية فلهذا  
 لذلك القافي هذه العزاه عاطفة جملة على جملة هذا في العزاه اللاحقة  
 ان جعلها المحقق من العيلة ويحتمل على انما زال اللام كتابته ونصوب هذا في قوله  
 ان موضع زوم بالابتداء ومع ان ضمير القصة وعلى هذا السطر حيث المتوخد خذوا وحسن  
 المتخوم التي صهرت معها الياء وهي اسمها الان ياتيهم من اجزاء والفتا والياء  
 لولا ان معنى الملايكة وهم النافور بالناجيات من الملائكة وهؤلاء القلة مثل ما اذا  
 الملايكة فرموا من اجزاء والفتا والفتا من المعازفة والعزاق على معنى  
 انهم يركضوا بينهم وفارقوه ومنه في الزوم وقرأها النافور عند الزمان عن الف  
 العزاق والمفرد على انهم يركضوا فامعوه وكثيرا بعض من يركضون في قوله  
 قال عظيم يركضون ان لهم قوا من الله ورسله ويقولون بومن بعضون ينقض بعض القرآن  
 سفا وسان لا من فارق الايمان بعد ما ربه ومن يركض بعد ما ربه وهو يركض  
 ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ فارقوا بالفتا وادخلوا في المعية الموسى على طالب  
 كرم الله وجهه وكان يقول في الله ما فرموه والحق فارقوه كما في  
 القومين وان عاقبة كل العاق والحقيق فتح الياء والناون يعني القاف والسو  
 الياء والسند مركز القاف وحقق ان حمله معذرا كالشبع وكان القاسم لا  
 حمله كالمعل عوصا نحو لا فطنه حارجه عن القياس اصل الياء وادخلوا فلهذا  
 نزه وحارجه نزه وهو اذ ما علوا وكان القياس الاصل كما قالوا اطوا فلم املوا بعد  
 وكثيرا بعد في سائر لغات العرب من فتح القاف وكسر الياء  
 انه جعله صفة للذين وهو في فعل من قام بالامر فاضله يسوم ثم انضمت الياء الواو  
 وقع في مستقيم او في مستقيم في  
 ان ازا حقيقها الخ زمان وادعوه ان لم يركضوا وما ولا في حقيقها ماقع قوله في  
 الله في حقيقها ماقع وادعوه في حقيقها ماقع في حقيقها ماقع وادعوه في حقيقها  
 ان عاقبة قوله محاي سكنها قالون وعن ومن الوجاهان فيما محدد وقد اخذ  
 وادعوه ان عاقبة قوله محاي سكنها قالون وعن ومن الوجاهان فيما محدد وقد اخذ

موقع تنقيحة المرجح

مركز الدراسات والبحوث  
العلمية والثقافية  
مركز الدراسات والبحوث  
العلمية والثقافية

تأليف الشيخ محمد مسكي بن أبي طالب  
www.alukah.net

مكتبة خزانة المخطوطات  
التي لا تفسد ولا تتغير

وعلى الله تعالى ربنا  
الذي لا اله الا هو  
والاحول زلاته ايامه العا العظيم



في هذا الوزن من قوله تعالى حاله الخطب وانما التفت في الهمزة  
 بالتمية نحو من صحتها على ان لم يعلو لا للمحسنة وفي الزيادة الحاد من قوله التفت  
 انما اذا لم يوصفها بما يصح لم يصح الا ان يزيد بعد ما وسما اولها الحذف على ما  
 اعزما بما افاضه ريبا وما لا يحذفها من غير ما يعضده الصفة التي لا تحذفها فانما  
 عند المنقوع السبب في غيرها واعلم المدهج وهو الباقون بالزوم على الصفة او على  
 مسما من الذي هو حاله او على البدل من انما او على الخبر لا من انما وقد ذكرنا في الامثلة  
 فيه وعلى ذلك في كتب صرفنا عليه وعلى ما تقدم في قوله من الحجاز وقد لا يكون  
 ان كان يفتح على احد والذوق انما يربط له كالمعاقبة بالوصل وكسرة التور للثقل الثاني  
 والوقف على احد حسن كما انما يفتح ابتداء وحسن مقول الله الصفة على التبدل والخبر  
 ان سجدت العبد من جفلة الخبر لم يلد ولم يولد له على كماله

## فان تذكر فيه الكبير

تفلا من ذكره في زوايه البؤى عنه خاصة ما لا يكفر في الابتداء كل سورة  
 من جملته والضمي ونقول الله انما لتسبب الله الرحمن الرحيم  
 الم سورة في اول كل سورة الى اول الحمد ثم يقرأ ملكه فادام له الميم  
 وابتداء الميم من غير ميم كبير ودرامتها حسن ما في ذوق من التبدل ان كان  
 بقول في سورة كل سورة لا اله الا الله والله اعلم لتسبب الله الرحمن الرحيم  
 وما لا اول فمات له مرجعته والضمي على ما ذكرنا في الكبير اعجاز وابه  
 فلهما من شجوه من اهل مكة في الختم على ذلك زيادة في عظم الله جل وعز  
 مع البلا والكتابة والتميز في حبه ونزوله والتبره له من السؤل قوله تعالى  
 ملكه ونقوله وملكه الله ونقوله نطق وكثرة ملكه او قوله ولذكر الله العزة و قوله  
 فسيح جدي بك وقوله فسيح وادبار الخوف فامرت به في كل هذا فكل من يقرأه  
 ويحبه في الامم في احزمتها حسن ما في من الميم انما في ذلك على وجه صحيح  
 مؤدوم رسول الله صلى الله عليه وسلم انما سئل في استعمال فصل فقال الجاء في الخبر  
 في الذي يدخل من حمانها ويخرجها لحياتها في فرع من حبه وسمي بحسب

في هذا الوزن من قوله تعالى حاله الخطب وانما التفت في الهمزة بالتمية نحو من صحتها على ان لم يعلو لا للمحسنة وفي الزيادة الحاد من قوله التفت انما اذا لم يوصفها بما يصح لم يصح الا ان يزيد بعد ما وسما اولها الحذف على ما اعزما بما افاضه ريبا وما لا يحذفها من غير ما يعضده الصفة التي لا تحذفها فانما عند المنقوع السبب في غيرها واعلم المدهج وهو الباقون بالزوم على الصفة او على مسما من الذي هو حاله او على البدل من انما او على الخبر لا من انما وقد ذكرنا في الامثلة فيه وعلى ذلك في كتب صرفنا عليه وعلى ما تقدم في قوله من الحجاز وقد لا يكون ان كان يفتح على احد والذوق انما يربط له كالمعاقبة بالوصل وكسرة التور للثقل الثاني والوقف على احد حسن كما انما يفتح ابتداء وحسن مقول الله الصفة على التبدل والخبر ان سجدت العبد من جفلة الخبر لم يلد ولم يولد له على كماله

وقال ذلك اذ ذكر اهل مكة ذوق اهل مكة كانوا المزدون في الجزر كونه حيا  
 والضمي لك الله انما كسب منه علوهما عن سوجه لغير الذي عليه العمل عبد المراكم  
 في اراء البؤى عن ريبا وخطبه

## باب في ترقية صل الكبير ما في النور

احز النور وكفوفه وعلوه بالكبير رفق الامم من اسم الله جل  
 وعز وجل ذوق الميم من على حاله في الجوه والناظر الله اكبر وحيه مطلع البحر الله اكبر  
 ولا كان احز النور حيزها او معقبات في الامم من اسم الله جل وعز وجل ذوق الميم  
 او الميم في حاله نحو الميم الله اكبر وهو حيزه انما اكثر فان كان احز النور  
 ساكنا تروا او غيره كثره ورفق الامم من اسم الله جل وعز وجل ذوق الميم  
 اكبر ذوق خطبه الله اكبر ومنذ الله اكبر ذلك ان وصل الكثرة ما احز النور وذلك  
 ان يفتح احز النور في حيزها منقطع ويشد الكبير ذلك ان يفتح على احز النور  
 وفقا منقطع ممدون بالمكثرة والمزيد ان وصل الكبير ما احز النور وفتح عليه ولا يفتح  
 ان يفتح التميم دون اول النور في قوله الرحمن الرحيم الله جل وعز وجل  
 شرطنا واحز ما الكلام من العطف عليه ما فذ من عز ان يكون قد لظنا بعد او وكنا  
 حبه مهوزة وادحيا العطف حروف الطويل واحز ما ذكرنا في اراء السابقين ومواضعهم  
 لم يفتح ما من القربلا بطول الحباب في حيزه في حيز الملك قرانه ولو تفتت جامع  
 العطف في حيزه وذكرا في اراء التابعين في حيزه لكل حرف وبعدها في كل  
 اعتراض عكس ان يعترضه معترض لصار الكتاب مقالة ولفظ الالامر وعظم الميم  
 لغيره وذكرا ما في انما الله كفايه لمن فهم من اساز في وتعليق اقبال الله ان لا حيزا  
 للجزء ما يتكلمنا من ذلك ان لا تضع الجناد ان يفتح بالفتح ان جعلنا من اهل بطوله

## ثم الكتاب بحمد الله ومنه وصلواته على

محمد النبي الذي له الحمد والمنة

موقع تنبئة المرء

وهذا كتاب فيه القرات السبع <sup>عاش</sup>

من الاصحاحات والمسايل لبنابه كتاب

الكنز من خزنة اليزالت <sup>مراعاة</sup>  
از كان اعمى عنده ففعل الله طلبة

أمير أمير ومسنه وفاهه

وصلى الله عليه

www.alukah.net

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
**قال أبو محمد رضي الله عنه**

والعنه في العبد ونزوله وتصريح الله لاله الامون في الصلاة عليه ورسوله محمد  
 صلى الله عليه وعلى اله وسلم وكثير  
 ولها وما حد ان يعقد فيما مع ما يصل يدك من مواعيدها وعزاسها وما كانت  
 ان لم يدرى ان من كتابها لهذا ما جعلت ومنه اعلم اعلم الله به الجزر والملك الرحمن  
 وحده لوجهه حاله ما جعله بيا ولا سمعه جعله متصلا بكتاب التفسير عن غيره  
 القرآن في ثم فادى آثار الحرف وافرده لمن تعبدت في معنى على القرآن دون كتاب  
 الحرف فهو كتاب فله منسبه ومعناه والله المستعان على ذلك وهو حاشا ان يتم الوكيل

**باب ان سال ساييد فقال هل القرات**

التي يقرأها الناس اليوم ونسب الاله السبعة كتابه وعامه وان عمده رسمهم  
 في السبعة للحرف التي اباح النبي صلى الله عليه وسلم القراءتها وقال اول القرآن السبعة  
 احرف تادوا باسمه اي بعضها ادهى واحدها  
 ان هذه القرات كلها اليه يقرأها الناس اليوم وصح رواياتها عن الاله اما في حرس  
 من الاحرف السبعة التي يقرأ بها القرآن واتفق اللغويين على ان السبعة هي التي  
 عنده الذي اجمع الصحابة ثم بعدهم عليه واخرج ما سواه مما خالفه خطه بمعنى ذلك  
 الى السبعة لموافقة الخط الذي في بعضها عن خط المصاحف التي نسخها عثمان رضي الله عنه بعث  
 بها الامصار وجمع المسلمين عليها ثم قرأوا بها حال الخطها وساعدوا على ذلك ما قرأوا  
 وجمع الخطا ما خلفه مدحه وخطا ان نسخ وزوت فكان المصحف قد كتب على احدى قرين  
 وعلى يده احدى لوزل الخطا من المسلمين المران فلم يسط ولا مط فاحتمل ما قبله والحدود  
 كان المصحف بلا اختلاف وكثيرا من واحد من الاحرف السبعة التي يقرأ بها القرآن على لغة واحدة  
 والقراءات التي يقرأ بها الخرج ومنها عن خط المصحف طست على اذ السبعة للحروف التي

وهذا هو الخط الذي يقرأ به القرآن

والله اعلم ان كل ما ذكره في السنة من السبعة كتابه في مواضع المصحف والقران المصحف قد كتبت  
 في ان السبعة هي التي يقرأ بها القرآن والاحكام والادوية وغيرها واما في الناس على الميراث  
 للعلماء وغيرهم من ذلك الذي يقرأ به عليه وكما في ذلك مما هو في حيز المصحف المصحف المصحف  
 من الاحرف السبعة التي يقرأ بها القرآن ووافي لفظها على الخط في حيز المصحف وقران العلماء  
 في ذلك وهو من خارج عن خط المصحف التي وجه عثمان الى الامصار وجمعهم على ذلك وسط  
 العمل على الخط المصحف من الاعرف السبعة التي يقرأ بها القرآن والاحكام على خط  
 المصحف في حيز المصحف وحده  
 في ذلك الاحكام الذي يقرأ به من السنة الاحرف السبعة التي يقرأ بها القرآن في حيز المصحف  
 فيه من لفظ الحروف التي لا خلاف لخطها ما هي بالاراد عثمان في تمام زده اذ كتب المصحف فلا  
 يدان في قول اما اذ لفظ واحد او حرف واحد والاولى ان يكون ذلك في حيز المصحف  
 ما هي في ذلك من الخط المصحف من اذ عثمان في تمام زده اذ كتب المصحف فلا  
 اما اذ على الخط وحده في حيز المصحف لخطه لست ما اذ عثمان في تمام زده اذ كتب المصحف فلا  
 للمعروف السبعة التي يقرأ بها القرآن فان لم يقرأ ذلك في حيز المصحف لخطه لست ما اذ عثمان في تمام زده اذ كتب المصحف فلا  
 اذ كتب المصحف اما اذ حرف واحد او حرف واحد والاولى ان يكون ذلك في حيز المصحف  
 ما كان هكذا خطا عظيم من قول القرآن بالسنن من الاحرف السبعة وتمامه عثمان في تمام زده اذ كتب المصحف فلا  
 كتب المصحف فلهذا كتبت الله وهدى من بعد الى ذلك في حيز المصحف لخطه لست ما اذ عثمان في تمام زده اذ كتب المصحف فلا  
 هذا القرات التي لا خلاف المصحف ولو يترك القراء تاراد على وجه واحد في الحروف والقران  
 لتقابل ان يقول لعل الذي يترك هو الذي اذ عثمان في تمام زده اذ كتب المصحف فلا  
 التي يقرأ بها القرآن على ما قلنا في حيز المصحف لخطه لست ما اذ عثمان في تمام زده اذ كتب المصحف فلا  
 كتابه وعامه واليه عمده والقران والسبعة السبعة التي يقرأ بها القرآن على ما قلنا في حيز المصحف لخطه لست ما اذ عثمان في تمام زده اذ كتب المصحف فلا  
 وذلك من خطه عظيم لان فيه اطلاق ان يكون يترك العمل من الاحرف السبعة وتمامه  
 ان يكون عثمان في تمام زده اذ كتب المصحف فلا  
 ما لم يقرأ به هاوية السبعة من ذلك اذ قد استولوا على السبعة من الاحرف السبعة وتمامه  
 فليس من السبعة غيره وحس من هذا القول ان يترك القراء ما يروى من كتابها هاوية السبعة  
 من السبعة في حيز المصحف لخطه لست ما اذ عثمان في تمام زده اذ كتب المصحف فلا

