



المكتبة الأزهرية

مخطوطة

عنوان النجابة في قواعد الكتابة

المؤلف

مصطفى السقطي بن مصطفى الفاكهاني السقطي بن علي السقطي بن أحمد شلبي

شبكة

كتاب عنوان الخواصة في تحرير المخطوطة
للعلامة الفاضل الشيخ مصطفى السقطي
احمد حنجرات اللغة العربية
بالمدارس الابتدائية
نفع الله به كما نفع
باصله امين
امين

١٥٨
٦٢٨٣
١٤



اب للاول بشرط ان يكون ابن متصلبا لاول على انه نفت
لصغير مقطوع وان لا يكون ابن اول سطرو ذلك خواص حسن بن عمار
فصل فيما يحذف من الالغات اللينة الالف المبطة
تحذف اذا وقعت بعد همزة مصورة الفا خواصه وآدم
وازر ومال واشر وامن وآمن وتحذف من لفظ الجملة
ومن سما اذا جمع بالالف والباء نحو السوات ومن الرحمن
والحرث بشرط ان يكون معرفتين ومن الله وكثيرا ما يحذف
من الاعلام المئورة مثل سحقه واسعيل وابراهيم ورون
وعثمان وسلمى ومن لفظ ثلاثة اذا ركب مع الماء نحو تلثمة
ونخذف من لكن الشدة والمحفنة ومن ها التنبية وذا
الاشارة ويأتي النداء اما ها التنبية فتحذف منها الالف
في موصفي الاول ان كانت قبل اسم اشاره غير مبدو
بتاؤها وليس بعده كاف مثل هذا وهذه وهذان هنوله
وهكذا اخلاف هاتا وها هنا وهذا الثالث اذا جاء بعده
الثالث ضمير مبدو بالهمزة نحو هانا وها نتم وثلث ها الله
لأ فعلت هذا واما اذا افتحذف الفرق في حالتين ايضا الاولى
في شارة الاثنين نحو هذان خصمان الثانية مع لام بعد
مثل ذلك وذلكم وكذا بافتحذف الفرق في حالتين الاولى اذا
كان بعدهما اي او اهل نحو يا بيرها الناس وبأهل الكتاب
الثالثة اذا كان بعدها اسم مبدو بالهمزة من الاعلام
التي لم يحذف منها حرف نحو يا براهمي ويا سحاق ويا بيوس
اما الالف المنطرة فتحذف في كلمتين الاولى ما الاستفهامية

اذ

٢٧
اذا اكانت في محل جر نحو مقتضاه ولم وهم وعم الثانية أما
المخففة اذا وقع بعدها القسم خواص والله لا فعلت كذلك
لتدريسي يأهل العقول ها نتم هنوله فترت لكم
أسباب التحصيل فلم ينحو وعلام تركون وحاتم شفون
وهم ينحوون اذا آن الاول وجا الامتحان وبمقتضاه
تنقدمون وتعدرون من الرجال أم والله لا يكون ذلك
الابالتحصيل ففصل فيما يحذف من اليات مع
وجوده في اللفظ تحذف اليمان المنسقوص مع التلفظ بها
اذا صيف الى ياء المتخلص خواصه والدى واخوى ونظرات
الى والدى واخوى وقد جعل الله عيسى هادى ومعنى
على عمل يدى ورجلي وكذا جمع المذكر السالم خوان كاتب حضر
وساحبى لم يحضر فاصلة اليماء تارة سحب نقطتها وتارة
سحب اهالها وتارة يجوز فيها الامارات اما التي يجب تقطيعها
فهي الواقعه في اول الكلمه او في وسطها خالصه من الهمزة
حال الواقعه في الجموع التي على وزن مفاعل او فاعل المعتله
العين خومعايشن ومخايل ومضائيف ومناير ومحايد
واطاييف وأخاير وكذا التي في المفاعله خوساير ساير
مسايره فهو مساير وعاين يعاين معايبه فهو معاين
واما التي يجب اهالها في المسطرة تحذف بحسب الغني وموسى
ومعى ولدى ورثى وسعى وعسى وحتى والى وعلم وقلبي
وكذا المهمزة التي لا يجوز ابدا اليماء حضرة قالق في جميع على
فعائل خوشمايل وقلائد والتي في اسم فاعل الثالثي الاجوف

من كل فعل اخره ناً واسند الى التأكيد وبيان وما تقول
فتوبت ومت واما المؤمنون فيحذف في ستة مواضع الاول المؤمن
التي تسمى تقوينا الثاني من كل فعل اخره بون واسند الى المؤمن تقو
ظلت وسكن وآمن وشكلاً وأعانت تقول ظعناؤ سكاناً آمناً
وأعمنا زيداً والثانية ظلت وسكن وآمن وأعمن وكذا موضع بون
الوقاية بخواصكنا وأعمن ولكن وإن الثالث بون من عزف تحدى
بع ما ومن بخواصها ومن عجمن وقد سبق الرابط بون بـ بـ
وبـ بـ تـ حـ ذـ جـ وـ جـ اـ مـ عـ ماـ بـ دـ هـ اـ دـ اـ صـ اـ مـ اـ لـ اـ مـ اـ لـ اـ
الـ تـ رـ يـ وـ هـ الـ دـ اـ خـ لـ لـ ةـ عـ لـ اـ الـ بـ اـ طـ بـ جـ يـ وـ الـ حـ اـ وـ الـ خـ اـ وـ الـ عـ يـ
والـ غـ يـ وـ الـ غـ اـ وـ الـ قـ اـ وـ الـ كـ اـ وـ الـ لـ اـ وـ الـ مـ يـ وـ الـ هـ اـ وـ الـ اوـ اـ وـ
وابـ يـ اـ خـ وـ بـ الـ عـ بـ اـ بـ الـ حـ اـ مـ اـ سـ بـ نـ وـ بـ اـ شـ رـ طـ يـ اـ دـ اـ وـ بـ
بعدـ هـ اـ مـ اـ اـ زـ اـ دـ هـ بـ خـ وـ اـ مـ اـ يـ بـ لـ فـ بـ عـ نـ دـ اـ كـ بـ اـ حـ دـ هـ اـ وـ
كـ لـ اـ هـ اـ فـ لـ اـ تـ قـ لـ لـ رـ هـ اـ فـ وـ كـ دـ اـ اـ دـ اـ وـ قـ بـ عـ دـ هـ اـ لـ اـ لـ اـ فـ يـ بـ خـ وـ
الـ اـ تـ فـ مـ لـ وـ بـ تـ كـ نـ فـ تـ نـ اـ لـ اـ سـ فـ رـ وـ بـ قـ دـ نـ صـ رـ اـ لـ هـ السـ اـ دـ سـ
بـ نـ وـ بـ اـ نـ اـ تـ اـ سـ بـ هـ اـ اـ دـ اـ جـ اـ بـ عـ دـ هـ اـ لـ اـ بـ خـ وـ اـ جـ وـ بـ اـ لـ اـ تـ عـ تـ رـ عـ عـ لـ يـ
وـ الـ اـ وـ بـ لـ كـ اـ لـ اـ لـ اـ تـ قـ لـ فـ عـ لـ سـ فـ رـ يـ وـ قـ دـ سـ بـ وـ اـ مـ يـ
الـ مـ يـ بـ خـ وـ بـ تـ قـ دـ فـ مـ نـ دـ هـ اـ مـ اـ اـ سـ فـ رـ عـ يـ بـ هـ اـ وـ حـ صـ لـ بـ اـ بـ خـ وـ
نـ هـ اـ يـ عـ ضـ لـ كـ بـ هـ وـ حـ وـ لـ هـ تـ قـ اـ لـ فـ ضـ نـ هـ اـ هـ وـ اـ لـ هـ اـ عـ لـ مـ

فِي الْأَطْرَافِ مِنَ النَّسْمَةِ وَالْمُكَلَّبِ
هَذِهِ الرِّسَالَةُ كَمَا وُجِدَتْ فِي الْمُكَلَّبِ

يُوْمَ الْخُسْنِ ثَامِنُ حَادِيِّ الْأَوَّلِ
تَرْكُمْ تَقْلِيدُ الْفَقِيرِ حَسْنِ سَالِمِ
الثَّانِيُّ عَزْرَ الْمُهَمَّادِيَّةِ
وَلِشَاعِرِهِ وَلِلشَّاعِرِ
أَمِينَ أَمِينِ

خواجائز و باعث و فاعل مالم تكت قبل الالف هنزة فان
اليا حيئت ت نقط وينطبق بها يا مخففة خوايل و ايب
واما اللى بخونز فيها الامارات فهى المرونة الواقعة بعد
كسر خوايل و دب و قلة و ربتعة خوايل المقطف بها يا
فصل فيما يحذف من الواوات تحذف واو جميع
المذكر بالام المرفع اذا صيف الى ياء المتكلم و يوى بدلها
بالياء خواجأ زيدى وكابنى وقد اختار العلام كتبه بعض
الاسماء بواو واحدة لكثرة الاستعمال مثل داود و طاوس
ورؤس و فؤس واستحسنوا كتابة بعضها بواوين خوا
سؤول و يفوس و شورون و موونة واختلفوا في بعضها
مثل هاون و راون و ناوس واما الراون و القاون
والناون و خواه من كل اسم منقوص واوى العين
جمع على حد المثنى فبواوين و جوباوكذا خوار و راوفور
ونور وير ورت ويفور وسنور و سنور فصل
في حذف اللام والتاء والنون واليمم اما اللام فتحذف من
كل اسم او له لام ودخل عليه ال ثم دخل عليه اللام خوايين
واللهم و المقطف واللهم و اللعب تقول لم مختلف الانان فهو
واللعب وفي الحديث لله أرحم بالمؤمن من هذه بولدها
ومثل ذلك الموصولات التي تكتب بلا تاءين خواذيا و اللئا
والذان و الذين و اللائى و اللائى و اللواتى تقول
للذان تعلم بخيان و الفضل للذين يعلمون وكذا حذفت
من الذى و الذى و الذى جمعا و اما وقد تحذف مع اليائى خوا
توكك السفينة علما اي على الماء واما التاء فتحذف
عن .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 يَقُولُ الْفَقِيرُ هَارُونُ بْنُ عَبْدِ الرَّزْقِ الصَّعِيدِ
 الْبَخَوَى هَذِهِ نِبْذَةٌ فِي الْخَطِّ لِلْعَلَامَةِ الْفَاضِلِ الشَّيخِ
 مُصطفى السقطى اجرت فيها اصلاحات صيرتها
 بفضل الله جمع سلامه . و سيرتها في طريق الاستقامة
 قال حفظه الله الحمد لله الذي علم بالعلم علم الانان
 مالم يعلم و صلى الله على سيدنا محمد النبي الامي وعلى
 اله وصحابه وسلم اما بعد فيقول المتول بالصلحي
 مصطفى السقطى ابن مصطفى لما مات الكتابة ضرورة
 الاناس تكون لها نذر على ما يدل عليه الانسان وكان
 من اعظم المرحومات معرفة قواعد رسم الكلمات ونقرة
 معرفتها السفرة في الكتب الصرفية و جمعها مطبولة
 في كتاب المطالع النصري قد اشار الى الذي يحب طاعة
 على من وسع دائرة المعارف و سهل اجتناب اثارات
 الاطفال سمير العالى كرس ملخصه سعاده على
 باش ابرار ناظر المعارف والواقع ان اجمع رسالة
 في علم الرسم صغيره قريبة الفرم مفصلة احسن تفصيل
 خالية عن الاصحاح والتقطيع لبعض نظر المكتبة
 وللدرس الملكي في حل الحضرة السامية الخديجية الخديجية
 لازالت كوكبة عده هامشة اتم اشراق ولا برحت
 رايات نصرها خافقة في الافق فما مثلت اشارته
 المطالعة و جمعت هذه الرسالة سهلة واصحة الدالة

(سيهنا)

حسميتها عنوان الخاتمة في قواعد الكتابة بخاتمة محمد
 الله على وفق المدام نفع الله تعالى به النفع العام
 انه قد يرى بالاجابة جديداً مقدمة علم الخط
 قانون تقصيم مراعاة من الخطأ في الكتابة وموضعه
 الكلمات التي يجب فصلها بخط ما هو ادنى قريب يوم
 هم على النار يغتصبون والتي يجب وصلها بخط كلما اضطر
 لاسم مشوا فيه واحتسبت اللامنة يومها بخطه وحرف
 التي تبدل كالهزة في قواعد خاتمة من او تمت خاتمة ومن
 انتهت خاتمة عدم والحرف التي تزيد كالألف في مائة
 وفي خط كلما واثرها ولا سرفاً والحرف التي تحدى تكون
 من وعده ما ومن في خطوك كل مما يليك وسل
 مما يعنیك وخذ من تشق به وسل عن ما عنك الخط
 العربية ثلاثة احدها خط المصحف الامام وهو مصحف
 سيدنا اخيتنا بن عفان رضي الله تعالى عنه ثالث اخلفاً
 الراشدين ويلزم اتباعه المصاحف ولو خالف الفتاوى
 خط و قال الوالى هذا الرسول بفضل اللام عماده
 ان القياس وصلها به وخط ولا غيره مناص بوصول
 التي تحيى مع ان القياس فصلها وخط وسايا بينها
 بايديد بيا بين والقياس يا واحدة وهكذا وثانية خط
 على العروض اي علم وزن الشرفانه يكتب عند التعليم على
 حسب الملفوظ به وذلك قول الشاعر
 لسان الفتى نصف ونصف فوادره فلم يبق الا صورة اللام والدم

فائهم يكتونه عند التقطيع هكذا لسائل فتى نصفن
 ونصفن فوادهو فلم يبق الاصورة للعمرودي
 وثالثها الخط الذي اصطب عليه على المتصوّر واللقة
 وهو الذي جمعت فيه هذه الرسالة وهي مرتبة على
 اربعة ابواب الباب الاول في الكلمات التي
 يجب فصلها والتي يجب وصلها اعلم او لان من الاوصي
 المقررة في لغة العرب ان لا يستبدل سائل كما لا يوضع على
 محرك فلذا أتوا بهمزة الوصل للتوصيل للنطق بالسكن
 وقد اعتبر بذلك في الكتابة لانها تامة عن الالغاظ
 فما ينطبق به في الابتداء او في الوقف يكتب وما لا فالآتي
 انهم زادوا الفائفي كتابة بخواص وابن لشوبتها في الابتداء
 والفائفي اخر المنون المتصوب بخواريث زيد الانه يوفن
 عليه بالالغ وكتبوا بمنون التوكيد الخفيف الفا لانه يوفن
 عليه بذلك خولنسموا وحيث عرفت ان الكتبة مبنية
 على اعتبار الابتداء والوقف فنقول فصل فيما يجب فصل
 كل كلمة صبح الابتداء بها والوقف عليها فهى منفصلة وذلك
 كالاسم الظاهرية فانها لا توصل شيئاً من الاسمية ولا من
 الافعال ولا من الحروف التي تزيد عن حرف بل كل كلامه من
 هذه الانواع منفصلة عن الاحرى بخواص كل حجمه مأجور
 وكل تلبيه بحسب محبوب وبحسب ما الذي صنع زيد حين
 كان خاله تحفظ الدرس وبحسب ما ينفع علم من غير عمل
 وكذا الصغار المنفصلة بخواص الله الذي لا اله الا هو

لكره

وكقوله تعالى انهم الا كالانعام بل هم أضل يومهم
 بارزون وكقولك لهم ايها نعبد ولان رحوان ايها
 فصل فيما يجب وصله اعلم انه يجب وصل الكلمات
 متى كانت كثيئ واحد والذى يقتضى الوصل امران احمد
 ان تكون الكلمة لا يصح الابتداء بها فكل كلمة لا يصح الابتداء
 بها لا يجب وصلها بما قبلها وذلك كالضمار المتصلة
 سوا كانت في محل رفع بخواصت وفتحت وقنا الى اخرها
 او في محل نصب بخواصي واكرمنا واكرمنك الى اخرها
 وانني وانتنا وانك وانه وذر وعمرها او في محل جر بخواص
 وبناؤك وبه وذر وعمرها وعلامات وعلامات وعلامات
 وعلامات وذر وعمرها وكثوى التوكيد بخواصي ومن لم يعي
 زيد وكعلامة النائب بخواصات انش طريفة حسان
 وثانية ما ان تكون الكلمة لا يصح الوقف عليها فكل كلمة لا يصح
 الوقف عليها يجب وصلها بما بعدها وذلك كما لو المركب
 النرجي لأن الكلمات صارت الكلمة واحدة وبغض الكلمة
 لا يصح الوقف عليه فوجب الوصل بخواصي ومعذير
 وبستثنين وقادحين وسكمجين وترنجين وحنان
 ومثله ما كرس مع المائة من الاصداص بخواصها واربعاً
 الى سعاها وكذا الظروف المضافة الى اذ المنونة
 بتخوين عوض بخواصي وحسنة وحسنة ورقنة وساعنة
 وليسنة وصحيحة وكثوى الكلمة الاولى موضوعة
 على حرف واحد كبار البحر والامه وكافه وفاما العطف في آخر

ولام التكيد بخو علىك بالعلم ان له شرفا في عالم الرجال
ومن علم فقد فاز وان الجهل المذموم وتوصل الى ما بعدها
لأنها ملحقة بما هو على حرف واحد خوا لارض السما
واذا دخل عليها احد الحروف المفردة غير اللام وصل
بالف خوا فالارض بالبدر كالسماء بخلاف الاسم فانها
تسقط منها الالف خوا لارض طول وعرض كما يلي
وتوصل ما يليها في بعض اسرار الاتهاد ذلك ان لها
عشر معانٍ مجموعه في قول الشاعر

محامل ما عشر عليك حفظها ودونتها في صحيحة نقراء
ستقرء شطر الوصل فاعجب لتأثره بكف ويفي زيد هناء مصدر
ويعزى الى الاسرار من ذلك شطره واخر شطر به حرف فكراتي
فهي فساد اسمية وحرفيه فالاسمية حسنة انواع احد
الاستفهامية كقولك ما الفقه وما الخوا وثانية الشرطية
خوا ما تفعل افضل وثالثها التمجيدية خوا ما احسن زيدا
ولهذه الثلاث صدر الكلام فان تقدم على الاستفهامية
والشرطية ما لا يحسن جماع عن الصدارة ووصلت به خوا
عم سائل وعمقت قائم فعلته كذلك وتحو عن ترض ارضه
ورابعها الموصولة خوان ما قلت صدف وكل ما فعلته
حسن وخامسها النكرة الموصوفة خوا

رب ما تذكر القوس من الامر ما له فرجة كجل العقال
وتحو كل ما صنعته بحبيب والموصولة والنكرة بوصلان
بحن وعحن وفي دور غبر هامن الحروف التي تروي عن
حرف

حرف وتحذف نون من وعنه مما يليه خوا جهد
فيما يتفعل وخف مما يوذيك ولا تأسى عما لا يعنيك
وتوصى النكرة بنون اذا كانت عينها خوا يغطى بها
والحرفيه خمسة انواع احد ها النافية وهي لا توصى بشيء
خوا وعا محمد لا رسول ثانية الكافية عن العمل وهي المتصلة
بطال وقل خوا طالا انتهيت وقل اسمنت والمتصلة بابن
واخواتها خوا ما الله الواحد والمتصلة ببعض حروفه
والظرف مثل حين وبين كقوله حماين عدو لم تخنه ضاربه
وخوا يليها النبي صلى الله عليه وسلم مضطجع الخ وتحوناداني
حيثما آتى ثالثها الزاندة غير الكافية وهي التي تتبع بين الجار
والجر وتحو فيما رحمة من الله وعما قليل ومحاطها باهم
او بين مضاف ومضاف اليه خوا ياما الاجلين قضيت او
بعد اداء الشوط خوا ياما تكونوا ياما بكم الله وحيثما تستمع
تبخ او بعد كي خوا جتمد كيما تغزو بالسقدم رباعها المهمة
وهي التي تهيني رب للدخول على الافعال خوا ر بما يود الذين
كفروا خامسها المصدرية وهي التي تكتب ما بعدها مصدر
خوا جلس كاجلس الامر وتوصى بكل اذا كانت مصدرية
ظرفية خوا كلما هنا لهم مشوا فيه وتجوز مصدرها بمعنى
خوا مثل انكم تتعلقون فلكرفية باقامة ما قد توصل لها
قبلها ما عدا النافية فلا توصى الا بالحروف المفردة خوا
خوا بلغت واما كلمة سى معنى مثل قوله ولا يساير يوم بداره جمل
فتوصى بها ما مطلقا سوا جعلت موصولة او موصوفة او
زاندة وتوصل من وعن بكلمة من سوا كانت استفهامية
او موصولة او موصوفة او شرطية فتحذف نونها كما يلي

مخواخذت مني انت وعمن سأله ومخواخذت مني اخذت منه
 وسألت عن سألت عنه ومخواخذت مني اخذت اخذت عن برض
 برض وكذا توصل بكلمة في مخواخذت مني تطلب وتوصل ان
 الناصبة للفعل بكلمة لام حذف نونها سوانقد علما
 على اللام مخواخذة اهل الكتاب لم تقدم مخواخذة
 الالتفاصي فان كانت مقدرة او مخففة من السقيلة
 وجوب الفعل واثبات المون مخواخذة لا تعلو على وان لا
 تخافوا ولا تخزنوا وكذا توصل ان الشرطية بلا بعد حذف
 لغزها ايضا مخواخذة انت فتنه الاستمراره فعد
 نصر الله ومخواخذة علىك الا تأخذ العلم عن لانتف بعلمه ولا
 كنت مالا يتصير وشرى فنك ان لا تخافي ولا تخزن فعد
 عرفت ان لاعائق لك من البخاخ مخلاف لم ولن فلا تو
 بما ان المكسورة ولا المفتقة مخواخذة لام تقبل بما يليها
 ومخواخذة ان لم يرد احد ومخواخذة ان لم يقدر عليه
 احد البار الثالث فما يهد لمن المحرر وهي المهمة
 واحرف العلة الثالثة والثونات الثالثة وهذا الثالثة فيه
 فحصول الفعل الاول في المهمة اذا كانت المهمة في اول
 الكلمة ترسم الخامطة سوا كانت همزة قطعه وهي التي
 تثبت في الابتداء والوصل مخواخذة وأدح وآخت واجاه
 واكلام واجاب وآلم وأجب وآلم وإن وأن همزة
 وصل وهي التي تثبت في الابتداء وتسقط في الوصل مخوا
 اسم وابن وانصر واعلم واضرب وانطلق واسفر
 والهمزة المتوسطة لها اربع حالات الحالة الاولي انها تكتب
 الفاء

الفاء وذلك اذا كانت ساقية بعد فتح مخواخذة يا كل وراس
 وكلس ونائ وشائ او مفتوحة بعد فتح مخواخذة اسجد انت
 قلت وسألت امرأة او مفتوحة وقلها احرف صحيف ساقية
 مخواخذة وبسأله وسألة ومرأة وفتحة وقد يكتب مخواخذة
 بلا الف الحاله الثانية انها تكتب واوا وذاك اذا كانت ساقية
 بعد ضم مخواخذة ويؤونه ويوقي ورسول ونوى ومؤونه
 ومؤونه ولؤلؤ او كانت مفتوحة بعد ضم مخواخذة دسوال
 ودوى ومؤونه ورسول او مضمومة بعد فتح مخواخذة بنيتم
 او لئي عليه الذكر ورثوف ونوروم وقوول ولؤم فلان
 وكذا الشدة المضمنة مخواخذة الترس والترس والكتور
 على وزن التسعاً واده كانت مضمومة بعد ضم مخواخذة كفتح جمع
 نوروم ورثوس وفروس وخوارث او مضمومة بعد كون
 مخواخذة واروس والتغاريل والتاثرم والتاذب الحاله
 الثالثة انها تكتب يا وذاك اذا كانت ساقية بعد كسر مخوا
 بس وبره وذهب ورثي او كانت مكسورة بعد فتح مخوا
 وسم والمطعن والآئمه ورئيس ورئيس ومحواذنها
 انتم آنت ذكر تم لعن لم تستهوا اند اتنا او كانت مكسورة
 بعد ضم مخواخذة ودخل ورثي بالشد يدا او المخفيف
 ورثي الجھول وبعد ضم يكتبها واوا او كانت مكسورة وبعد
 كسر مخواخذة ومين او كانت مكسورة بعد كون مخوا
 افندة واسلة وسائل وسائل او كانت مضمومة بعد كسر
 مخواخذة ومينه ومينه جمع فته ومانة او كانت مفتوحة بعد
 كسر مخواخذة ورثا ومانة وفتحة وفتحة وناشة والخاطلة

باعتبار حركت ما قبلها او سكونه الحالة الاولى انها تكتب الفا
وذلك ان كان ما قبلها مفتوحاً حركة او براً وقراء يقرأ
ويتوصلوا ببترها ويختل المخون بها وخطها وملحها وبدايتها
ورأيت امراً الحالة الثانية انها تكتب واوا و ذلك ان كان ما
قبلها مصنوعاً ماخوا دفوا اليوم ووضوء الوجه ووطوا الغرث
ومخون جوحو ولو لو وريويف وهزف وهذا امرٌ والباقي
والتعنيف والتوضيح الحالة الثالثة انها تكتب ياً و ذلك ان كان
ما قبلها مكسوراً مخونياً وبرك ولهم بحبي وليم يقى وينفع
ويهيج ويبيه ويحيى ومخطب وبلجي وسميدى
ومبتدئ ومرهيب ومسهري ومسرى وسوى وكل امرٌ
الحالة الرابعة انها تختلف اى لا تتصو ر حرف من الحروف
الثلاثة بل يكتفى بالقطعة وذلك ان كان ما قبلها ساكتاً سوا
كان الساكت صحجاً او حرف علة فالصحيح خاص بالاسم
مخوند ومل وخطط وبط وجز ما لم يتصل به ضمير
يا المتكلم فتكتب حرف امن جنس حركتها مخوناً وهذا حرف الك ودفوك
وخد حجز الك ودفأك وانظر الى حجز الله ودفنك حرف
العلة في الاسماء والافعال فالاسماء مخونجزاً وساء ورداء
وروا واباء وهذه امبيري ودهنى ومرى ومخون شى
وفى ومخون قرر ووضوء وضوء ونون و الافعال مخون
وساء وباء وتحبي وحبى وسى وبيه وينه
وكذا اذا كانت الواو مشددة كاتبوا وكذلك اذا اتصلت شوشى
وتحبي بالضمير فلا تصور هزنة حرف مخون يحيى كذلك شيك
محاسنة وبعصرهم يكتب اسم الفاعل المنقوص بالياء مخون جائى
وراءها ومرأى ومنى مثل مكرم تدر ييس

فَاعْدَةٌ كُلُّ هِمَزَةٍ سَكِّنَةٌ بَعْدَ مُخْتَرَكَةٍ تَبَدَّلُ مِنْ
جِئْسِ حَرْكَةٍ مَا قَبْلَهَا فَتَبَدَّلُ الْفَاءُ بَعْدَ الفَتْحِ كُحْ وَأَخْذٌ
وَأَكْلٌ وَأَمْرٌ وَأَمْلٌ وَتَبَدَّلُوا وَابْعَدُ الْفَسْمِ كُخْ وَأَوْنَى وَأَوْنَى
وَأَوْنَقٌ وَأَوْنَمَنٌ زِيدَخَانٌ وَتَبَدَّلُ يَا بَعْدَ الْكَسْرِ كُخْ لَشْوَى
بِكَتَابٍ وَأَثْمَنَ اخْحَالٍ أَثْمَانَا صَادَقَا وَالْأَمْمَ بِهِ أَثْمَانَا
حَسَا الْحَالَةُ الْرَّابِعَةُ الْمُنْهَا لَا تَصْوِرُ حَرْفَ بَلْ تَوْسِعُ
الْقَطْعَمَةَ فِي مُحْلِهَا وَذَلِكَ إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ الْفَخْ
تَفَاءَلٌ وَتَفَاءَلٌ وَتَسَاءَلٌ وَسَاءَلٌ وَعَبَاءَةٌ وَكَذَّاجَرَانٌ
وَفَرَّانٌ وَرَدَانٌ وَالْرِزِيدَانٌ جَاهَانٌ وَكَانَتْ مَفْتُوحَةً
أَوْ مَصْنُومَةً بَعْدَ وَأَسْكَنَةَ كُخَانٌ وَضَنُوكٌ ضَوْكٌ
وَكُخُونُوكٌ وَالسَّمُولُ أَوْ كَانَتْ مُخْتَرَكَةً مَطْلَقاً بَعْدَ يَا وَبَصْمٌ
بِرَسْمٍ لِهَا نَبِقٌ صَفِيرَةٌ تَرْكِزُ عَلَيْهَا الْهِمَزَةُ كُخُوجِيَّيْلُ وَفَيْيَهُ
وَخَطِيَّيْهُ وَخَطِيَّيْهُ وَخَوْهَذَا شِيَكٌ وَفَيْيَكٌ وَخَذَّ
شِيَكٌ وَفَيْيَكٌ وَانْظَرْ إِلَى شِيَكٌ وَفَيْيَكٌ أَوْ كَانَ بَعْدَهَا
حَرْفَامِدٌ كَصُورَتِهِ الْبَسْنُ صَنِيرَتِشِينِيَّةٌ وَلَيَا مَخَاطِبَةٌ أَوْ
تَكَلِّمُ كُخُوْسُولٌ وَمَرْؤُسٌ عَلَيْهِمَا عَدَدَةٌ كُلُّ هِمَزَةٍ بَعْدَ
حَرْفِهِ مَكَصُورَتِهِ الْبَسْنُ صَنِيرَتِشِينِيَّةٌ إِحْ فَإِنْهَا تَحْذِفُ
صُورَتِهِ إِلَّا إِذَا خَيْفَ الْبَسْنُ فَلَا تَحْذِفُ وَذَلِكَ كُخُوقُورٌ
إِذَا لَوْحَذَفَتْ مِنْهُ الْوَأْوَلَيْشَيْهُ مَعْصِرَهُ قَالَ وَكَذَا خَيْفٌ
تَقْرَآنٌ وَتَقْرَيْنٌ وَأَنْتَ دَفَنْ تَلَاحِذَفُ فِي ذَلِكَ كُخُوقُورٌ
يَجْتَمِعُ مُوجِيَّا نَلْحِزَفَ كُخُوْسُولٌ صَنِيلَحَسَنٌ وَالسَّوَى
صَنِيدَلَحَسَنٌ وَالنَّاَيِّيَ وَالْمَرَادِيَ وَالْمَوْدَدَةَ وَتَبَوْ وَالْدَارَ
وَلِيْسُوْ وَالْتَّيْسِيَّسَ كَتَكَنَمَ وَالْهِمَزَةُ الْمُنْفَرَقَةُ لَهَا رِبْعَ حَالَاتٍ

يا يه العقل البراء من التضليل أستوف بنأسؤ
 هذا ولئن لم تأتوني بخلاف ينكم سين التأييد وباجابة
 السائل تؤمن الرذائل ما مأمور نة الأفلاة جوابه مؤمن
 الأفلاة وعذاؤها العلوم فالماء اذا آثر العلوم ايتها
 صادقا وائتمارا وأمر بارته وسلم بآية فليود الذي اؤتمن
 امامته فقد اؤتني خيرا كثيرا وما يذكر الا أولوا الالباب
 تدرسي آخر من رؤوس فصحا الاسم يليمين المسؤول
 ومن اذكى العرب الحطيسة ولئن ترا يار حاسا لاق
 في خط المرودة وجاء بما يعني لداعن سؤله هذه
 الخطيسة الفاضل الشاعر في الالف الاليف هي السائدة
 التي قبلها فتحة ولها موضعان الوسط والآخر اما التي
 في الوسط فكتب الفاطلقا ولو كان الوسط عارضا نحو
 فاتح المسؤول وفاتح مختاراني واللام وعلام وحاتم
 ونعتضدهم فعلت كذا واما التي في الآخر فكتب الغا
 في موضعين احدها حرف المعنى نحو لولا ولو ما و كل
 وما و هلا ولا فكلها تكتب بالالف سو اربعين حرف وهي
 الى ويلى و حتى وعلى وكذا الاسم البنية نحو انا وذا ونا
 فكلها تكتب بالالف سو خمس وهي اني ومتى ولدى و اوى
 اسم الاشارة على لغة القصر والابواب اسم المسؤول ونائبه
 ان تكون الالف منقلبة عن الوار في الاسم والفعل الثلاثين
 فالاسم نحو عصا و قفا والسبا و خططا و درا و عدا و ظبا و عدا
 و خالد الكوفيون فكتبوا مضموم الاول و مكسورة بالياء

(النفر)

والفعل نحو عصا و علا و دعا و حلا و جلا و خلا و زكا
 و سها و رها و عرا و بجا و يعرف ذلك في الاسم بتثنية نحو
 عصوان و قفوان في عصا و قفا في الفعل باساده الى ناد
 الفاعل و بوجود الوار في المصدر نحو سوت سوا و غفت
 غفت و تكتب يا في موضعين احدهما ان تكون الالف منقلبة
 عن الياء في الاسم والفعل الثلاثين و يعرف ذلك ايضا بتثنية
 الاسم نحو فتيين و رجبيين في فتي و رجي و باساد الفاعل
 الى الناد وبال مصدر نحو رهيت ربما و سعيت سعي ايامها
 ان تزيد الكلمة على ثلاثة احرف اسمها كانت او فعلا و ذلك
 نحو سى و ادى و ازكى و اعلى و نحو مفرى و ملهم و سلى
 و دعوى و شنى و نحو ذكرى راحدى و ضيزى و نحو انى و خرى
 و صغرى و كبرى و نحو حمادى و حبارى و نحو بسامى و عذارى
 و صغارى و نحو اعطنى و آتى و آذى و آخى و آلى وكذا انتفعى
 و تظفى و تلطفى و تسرى و املى وهذه مبدلة من احرى حرفى
 التضمين اذا اصل عطفه و تظفنت الحروف و نحو اهندى و سوى
 و نحو سلسلى واستمعى كلها اعمال يكتن قبل اليائى مثلها والا
 كتبت الفاء نحو دينا و تجبا و علها و احبا و اعيا و تجبا و سجا
 و زروا و يا و عطا بالاماكان علا فكتبت باليائى نحو تجعى
 و زيج متدرىب من خلا عن عرا الربوى فقد سمال
 العلا و نحو من الردى و سرى في طريق الربى و ارجى الربى
 الله تعالى فقد وفا الى اعلى ذرا الصفا و احتجى في حمى
 المصطفى صلى الله عليه وسلم ومن حج اى نوى السك

ولين حتى اوى الى بيت الله تعالى ودعوا طاف وصلبي
الركعتين وسعي بين المروءة والصفا ثم واني عرفة ثم
عنى ورمي الحجرة الكبرى والوسطى والعقبة فقد مخاعنه
الخطايا واستوفى حجت المزايا ومن تلاسورة طه والنجم اذا
هوى وسبح اسم ربك الاعلى رأى الآية الكبرى الكلاما
على الالغ المطرفة البعد له من احرى المونات او
يا للتكلم نكتب الفا ثلث نونات الاولى نون التوكيد الحقيقة
وهي الساكنة الواقعية بعد فتح سوانا كانت في فعل امر يخو
والله فاعبدنا او في صنائع خوه لنسفها بالناصية وليكونوا
من الصاغرين الثانية نون اذن التي للمجراة سوانا كانت
عاملة خواذا اكر مركب جوابا بالمن قال ازور لاثام غير عملة
خواذا لا يلبسو ن خلاقك الا قليلوا وبعصمهم يكتبها
نون الثالثة السنون في الاسم المنصوب خواريثميا
وشرط ابدا هذه ان لا يكون في اخر الاسم ها تانيث خو
ولا همزة مرسومة الفا خونيا وخطا ولا همزه قبلها
الف خو عطا وجزءا ولا يبدل عن الف في اسم منصوب
خو فتى ورحى وكذا البعدة من يا للتكلم خوي با حسرا
ربما اسفاو يا ديلتا الفصل الثالث فيما يكتب
خوا او يأ او يتلفظ به في الوصل همزه وما يكتب يا ويتنفظ
به في الوصل او قد سبق ان الكتابه مبنية على اعتبار
الابتدا والوقف فالهرمة الساكنة بعد همزه وصل مضمومة
تكتب او او بعد المكسورة تكتب يا خوه قليود الذي اورعن
امانته وخوا ائنوني يا هل لكم لارنه في الابتدا ينطف بـها

لذلك وان كانت في الوصل ينطفئ بها هريرة وكذا اول فعل الاس
من المثال الذى من باب علم يعلم خروج كل يوم وروى يود
فيكتب يا ويتلفظ به واوا انضم ما قبلها بخوب يا زيدا بخل
ويارجل ايددوا نكتب باليا نظر الالاند ابهرة الوصل
مكورة ممدودة فينطف بالواو يا والمثال الفعل الذى
او لمروا او يا قدر يرس ايجيل من الفضائح تبعد
عن القباع ايلع بالنصائح سبل للدايم ايدد العارف
بحقن الطائف الفصل الرابع في هذا التأثيث وتأله
اما ما التأثيث فهو ان الذى تكتب مريوطه ويوقف عليها
بالماء ولا تكون الا في الاسما ويكون ما قبلها مفتوحا ولو قد يرا
خواطمه وطلمه وفتحه وقصاه ونقاوه ويهانه وعدة وفعه
وهبة وصلة واما ما التأثيث فهو الذى تكتب مفتوحة ويوقف
عليها بالنا و تكون متحركة في الاسما المفردة خوبست واحت
وفي جميع المؤشرات لم يخوض فينبات وسلمات ومؤمنات
و تكون سائنة في الافعال خوقاسن وقعدت والكلمات شربت
وتتصل باربعه احرف وهي ثبت وورت ولعلت ولا ت
قد يرس القرحة الذكية نعمت العطيه والفكرة
الصائبة لغيرات جالية والسيره الحميدة للدرجة العلية
مفيدة وربت كلية جلبته نعمه ودفعته منفة الباب
الثالث في الحروف التي تزاد خططا وان لم ينطفئ بها
وهي حروف العلة وهذا المكت اما الالف فتراد الاول وسها
واخرها فالتي تزداد في الاول هي الف الوصل و تكون في ثلاثة
انفع الاول اهل سوا كانت للتغريب خوال الرجل والغلام

أوزان لذة حنوفضل والحسن او موصولة حنوفضال والمرء
الثانية للصادر التسعة وما تصرف منها من فعل الامر واللام
وهي الثالثة الخاسية حنوفضال والطلاق واحمر المصادر
اقدر وانطلقت احمر والستة السادسة حنوفضال افتح
واختيستان واجلو اذا واحمر ارا واقتصر ارا مصدر افتح
واختيستان واختوشن واجلوذا واحمر واقتصر وكذا
الاهم من الثلاثي حنوفضال واصبر وافتتح من الصحيح واخش
وادع وارم من المحتل الثالث الاسماء التسعة وهي ابن وابنة
وابنهم وامرأة وامرأة واثنان واثنتان ورأست وایست وآن
تزاد في الوسط الف مائة ولو كانت مركبة من الأحاداد حنوف
ثلاثمائة وستمائة والتي تزداد في الاضافه التي بعدها والغير
المنظرقة سوأ كانت في الماضي حنوفضال واثروا وفي الصداع
المحدود النون لنصاب او جازم حنوفيان لم تغطوا ولن
تفعلوا فانقتو النار او في الامر حنوفضال واثروا واما الوار
فتزداد في الوسط في ثلاثة كلمات وهي اولى الاشارية وألو
رألات بمعنى اصحاب واصحابات وتزداد في الآخر في اسم
عمرو وغير المنسوب للفرق بينه وبين عمر واما الباقى زاد
في غير لغة قرش بين الما المكررة في الماضي وبين الما حنوف
اذا وضعيته فسيه محمد وكتوله لا انت اعطيهها ولا
سقيتهاها واما ها السكت فرس ها ساكتة تزداد بعد تحرك
حركته غير اعراضية لا اجل الوقف وبالنظر للموقف ثبت
خطا وتزداد وجوباني فعل الامر الذي صار على حرف واحد
حنوف

خو^ه نفسك وعه^ه كلامي وشه^ه ثويك وجوائز في خوبه^ه وفمه
وكيمه^ه وهيه^ه وما ليه^ه وسلطانيه^ه قدر يرب استكمال^ه
استكمالا^ه واخل عن الرذائل حالا^ه واما^ه لا ولهمن الله واسمه
الاعظم لرجل خير من عائمه بل من سعادته وما زيد خيرا^ه من عمرو
الابسخاته لا يجر دعا^ه نه قاعبر^ه رايا^ه أولى الالباب ولا
تقولوا له ولا كيغه البا^ه الرابع الحروف التي تجذب
وهي همزه^ه وحروف العلة الثالثة واللام والنون والنون
واليم^ه فصل^ه حذف^ه همزه^ه الرمزه^ه امامي الاول
او الوسط او الطرف والتى في الاول اماماهمزه^ه قطع او همزه^ه
ووصل اماماهمزه^ه القطع تجذب من فعل الامر من اخذ واكل
وامد^ه خونخذ وكل وسر واما^ه التي في الوسط والتى في الآخر فقد
سب^ه الكلام عليهم مسو في شراحه^ه واما^ه هز^ه قال وصل تجذب
من اول اذا دخلت عليها همز^ه فالاستعث^ه بخوارج^ه جعل^ه المرأة
قل آللله اذن لكم او دخلت عليها اللام^ه خو^ه للفقراء وانه^ه للحق
وللدار الاخرة خير^ه وبالمرحال تجذب من المصادر^ه افعالها
اللاصنة اذا دخل عليها همز^ه الاستفهام خوافر^ه اقتلت
كذا^ه اجرت^ه وأضطر^ه اخطت^ه كذا^ه ام اختيار^ه او خو^ه اصطاف^ه
البنات على البنين^ه استفتر^ه لهم ام لم تستفتر^ه لهم استكانت^ه
ام^ه كنت^ه من العالين^ه وتحذف^ه الف^ه اسم في باسم الله الرحمن الرحيم
وبعد همز^ه الاستفهام خو^ه اسمك زيد ام محمد وتحذف^ه الف^ه
ابن^ه بعد همز^ه الاستفهام خوابيك^ه هذ^ه وبعد يامي في النداء^ه
خوي^ه يابن^ه القاسم^ه يابن^ه ادم^ه وكذا^ه اذا كان^ه بين^ه علمن^ه ثانية^ه