



# المكتبة الأزهرية

مخطوطة

الإظهار البديع على المدخل في المعاني والبيان والبديع

المؤلف

عبده أحمد اليماني

(١٤٤٧)  
(٥٠)

اظهاراً به مع سرحد المدخل  
لعصبة القدس في بيت المقدس  
العاشر وادي زبدين  
والعمري



(٥)

الحمد لله رب العالمين على فتحه العصياني تعلق بالعنزة وعيدهما ونشر فعلسي من  
عصياني المعمد كورة متعاسو كان باللسان اولى لبيان دوالياركان قبوره الحمد لك تكون الا دائمة  
وتشعلهم يكون العنزة دعيرها دمتعلقة اشترى لا يكون الا عنزة دسورة ده يابون الدائمة  
فالحمد لك من الشتر راعتها المتعلق وشخص باعتبار الموردة وان شر باعشر لله هؤلام  
للذرات الواحات الرجود المتحقق لجميع الحجامة والسعور والخلقة الاصحية للدلالة على الدوران  
والثبات ونفعه عم الجهد ما عانت ام زاد نضر الى تكون المقام مقام الحمد كما ذهب ايم صاحب  
الكتاب في تقديم الفعل في قوله تعالى اغراي باسم ربيه ودن كا وذكر اداء الفعل بظرف الى ذرتة الذي  
كثف ~~ف~~ اظهر عن وجوه العالى سائل علم العالى سيد مع المبان ابيان الرضا  
قىاء الحقيقة والمحاجز خعاها دار حرج ادخل اسر الملاعنة عقنهات لاصرار ابرىء  
ساد طبل الالحانات الحسيني ~~في~~ راجع بلا درج دار الصدقة باواحة ~~عليها~~  
بي اي علوبني او في الملة ~~في~~ اي على الشوايم وكل كلام دافع الحق ونذر فاعل  
الإياته لادعها الفعل لا يعلم الناصر تعالى وفضل الخطا اي الخطأ المنصرد البعين

لكل المذكور في دليل الاعجاز امراً مما يحسن التأكيد اذا كان للخطاب ضدن  
مع خلاف حمله وإن كان اي احاطة بذلك ابي الحسن وجوب اي توكيد الحكم  
في اخراج الحكم في الوجوه المذكورة ~~فلا يخرج~~  
الظاهر وقد يخرج اي الكلام عن خلاف بعض الظاهر يجعل الاستدللة ضعيفة  
كغيرها ~~من~~ من العالم دحالى الرهق والمترددة وبالعكس يجعل العالم  
وخلال المذهب والمتعدد كاسائل والمنار ايجاداً كان الخبر او سند  
عم الاستدلال مطلقاً واما اشارتها واجهارها من حقيقة عقلية لم يدل ما يتحقق  
وما يحتمل لأن بعض الاستدال عنده ~~ف~~ كل من حقيقة ولا يحتمل كقولنا الجبر  
جسر والبيان جبر وجعل الحقيقة وليجاء صحيحاً لاستدال دون الكلام لأن انتفاء  
الكلام به اغراضاً هو باحة اعتبار الاستدال وادرجهها في علم المعايير لا ينافي احواله  
المنظف فيه خلخلة في علم المعايير وبان الاستدال الفعل وباقي معناه تصوير الحقيقة  
العقلية كما مصدر حاسم الفاعل باسم الفعل ~~و~~ الصفة المشتملة باسم الفعل والظن  
الي ما يجيئ بغير قوى الفعل وباقي معناه له ركيزه كذا فاعل فما يجيئ به  
محض بذاته عملاً ويفعل به فيما يجيئ بغير قوى الفعل فان المعايير لا ينافي له  
والضروريات لعدم الكلمة تتعلق بغيره ولهذا دخل فيه ما يطابق الاعتقاد  
دون الواقع في الواقع فهو يتم تعلق بغيره فمهما يجيئ به دخل فيه ما لا يطابق  
الاعتقاد فالمعنى هنا الفعل وما في معناه الى ما يكون بغير قوى عند المتكلم فيما يفهم  
من ظاهر حالم وذكر بيان لا يناسب قرائنه غير ما هو في اعتقاده ~~ف~~  
ويعني كون عدم ان معناه قائم به ووصوله وعقدان مسندان سواء كان مخلقاً او مقال  
والجدير دواماً كذا صادر اعتماداً باختيار كسره او لا كسره وسات فاقام الحقيقة  
العقلية على ما يستلزم التعرفي اربعه لا ولما يطابق الواقع والاعتقاد فيما ينكر  
المرء انت المبتلى والثالت ما يطابق الواقع لغير المعتدل اى غير حالم وهو يعني  
الرابع البطل والرابع ما لا يطابق الواقع فما المعتبر في ايجاد الماء  
عشر خلق الماء لا يفعلن ~~ف~~ والرابع ما لا يطابق الواقع ولا الاعتقاد  
خواصه جازيد وانت تعلم انه لا يجيء دعوة المخاطب اذ لو عذر المخاطب ايهم ما يتحقق  
لو شئ حقيقة لجواز ان يكون المتكلم قد جعل اساسه بناءً على احقية قرائن مع انتفاء مبرهنة ظاهر  
فلا يثبت الاستدال ما يحول عنده الكلمة في الظاهر ومن ايات الاستدال مخالفة عقل  
ويمكن مجالاً لكتابات واسناد ايجادها ان اسنادها محابٌ لاعقل  
المسلمات وهي المفتعلة وسا في معناه غير ما هو عليه اي عذر الملايين الذي ذكر الفعل

و صوره كاله اوما يحوي بمحاجة اهل احواله بحسب ائمه المذاهب من بعد امام محمد بن الحنفية الاعوی  
عشر و لا يقدر بحسب ائمه المذهب من بعد امام محمد بن الحنفية الا مذهب اهل المذهب الاعوی  
مع تأكيدية عن الطرقين لاذ و بحسب ائمه المذهب من بعد امام محمد بن الحنفية  
الاعوی العارضه لم مذهب ائمه المذهب من بعد امام محمد بن الحنفية والآيات والآدلة و عقليه الحال في التحقيقين  
لما بحسبه هو الكلام الكلبي المكتسب بيكفيه مخصوصاً على ائمه المذهب من بعد امام محمد بن الحنفية  
لما بحسبه من مذهب ائمه المذهب من بعد امام محمد بن الحنفية ما يظهر ظاهر عناصر المفتاح و دعوه والا  
و مقتضى ما به القول بانها احوال بياطات المذهب مقتضي الحال لانها عين مقتضي الحال فذلك  
و ذلك حقيقة المذهب احوال انساد ايهم من احوال المذهب باعتباره اب  
التأكيد و ترکم مثلما من اعتبارات الاجماع المذهب احوال انساد المذهب  
ثم قصد حجج اي من كلامه المذهب و لا فالجملة المذهبية كثيرة  
ما تقرئ لاغراض اخر غير افاده الحجج او لازم من مثل التحضر والتذكر في تواريف حالاته  
عن المرض عمره زري اي و مقتضها انتي و كما انتي ذاك كثيرة حقيقة مقتضي افاده  
الخاطب بقولك معملاً لافادة او كونك اي كون المذهب عالمياً وي بالحكم والمراد  
بالحكم هنا و قوع الکتبة او لا و قوعها و كونه مقصود المذهب بغيره لا سلرم كثيته  
في الواقع وهذا مراد من قوله المذهب لا يدل على ثبوت المعنى و اتفاقه الا اقولوا  
ان مدلول قوله اي قائم و معملاً لافادة القيام ثابت لرب و عدم ثبوته احتمال اعقل  
الذهب و ادعكم بالله تعالى و ادعكم بالله تعالى و ادعكم بالله تعالى  
قادته خالق بجهة اسنانه طلاقه انتي و ملائكة انتي و ملائكة انتي  
قبل الاعبا كلامي خبرتكم بحقيقة المذهب قد حفظت المذهب و تسميه مذهب ائمه المذهب  
الحسين بن علي عليهما السلام و قد يتضمنه ما يتعارض مع المذهب و المذهب كثيرة عاليات  
الخط و خذنه وقد ينزل العالم بها اي بعانته المذهب مفترضة اي باهله اي فيلمي اي المذهب  
دان كار عالي بعانته المذهب لعدم جزء على وجوب علمه فانه لا يحرر كلامي مقتضي  
عليه عوالي المذهب سراً كما تزال للحال انتي للصلة الصلة واجب و دفع عن المذهب  
مفترضة اي باهله به لاعتبارات خطابه كشيفر في الكلام منه قوله تعالى و لعدم علامة انتي  
مال في الآخرة سخلاق و بمساشر و ببر انتي لوكانتو بعلمك مدل نظر و عجزه الرؤي  
منزنة محمد من كشيفر منه قوله تعالى و مارجعت اذ رجعت فان كان اخاطب حال المذهب  
هي اي لا يرى عالماً بوقوع الکتبة او لا و قوعها استئناف المذهب  
للمفهول عن الناكرة لترك المذهب في الرده بحسب وجد حالها و دونها هي على لفظ المبني  
ستة و اربعين في المذهب طالبها باهله حضر في دهنه طرق المذهب و تحيير في اذ المذهب  
الكتبة اولاً و قوعها حسن اي الناكرة لترك المذهب بيعيده لذاته المذهب بغيرها و قوع  
المذهب طلاقها باهله

ذلك يطال الكلام مع الاحبا اخوه قوم فحال حكايات عن صور عليمه السلام هي عصا  
اتوكا علىها الى غير ذلك كالذكر للمنقوص او الشجاع او الاشرار دليل عصبية او التحريم  
معها مع حتى لا يكون لم ينزل الى الانكار واما المعرفة في ابرد المسند اليه معرفة وفي  
المسند التشكيل لان الاصل في المسند المعرفة وهي ابرد المسند التشكيل الله فلان المقام  
المتكلم خواصه اوصي واصطحاب خواصه اوصي واصطحاب خواصه اوصي واصطحاب خواصه  
ما الفرق تحيينا وتفعده سرا واما معنى لدلالته لفظ علهم او عزيمه عاردا اساسا حكما وقد يذكر  
في الخطاب مع سبب الرأي عين ليعلم في الخطاب كل مخاطب كما ينزل اليه بحسب رأيه بحسب رأيه  
ذ المجموع ناسوس وسم عذر لهم لا يريد يقوله ولذلك اذا لم يجرد ما يجري من مخاطبها  
قصد اول تقطيع حالهم وتناقض حلها في النظير لا هدا يحيى الى حيث يستحب  
خفاذه افاللا يختص بما رأى في ام دون رأي ~~او لا يحضر~~ او لا يحضر او لا يحضر او لا يحضر  
بعضه في شخصه بحيث يكون متغيرا عن جميع ماءده <sup>و احترم</sup> ~~له~~ اعن احصاره  
باسم جسم خوارج عالم جا في ذهن الاسم باسم عتصاب اب بالمسند اليه بحيث لا يطلق  
باعتباره هذا الوضع عن عينه واحترس به من اصحابه بغير المتكلم او المخاطب او باسم  
الاشارة الى الموصول والمعرفة بلام العهد والامانة ~~او لا يحضر~~  
خفطر هو المحادي قال له اصدقه لا الام حذرت المعرفة وعوضها عنها اصر في المعرفة ثم  
جعل على للذات الواجب الوجوب اتفاق الامر للعام وزعم بعضهم ان اسما ملحد المواجه  
له انت او المستحق للمعبد يدركه دلائلها كل اعراض فرق فلا يقوى على ادانته فهو من اعلم جزئي  
و فيه نظر لانا لاسم امام لهذا المفهوم الكلي المفهوم و قد جعلوا عباد قولنا لا ام الا الله كلام المؤيد  
ذلوك ادعي اسم المفهوم كلام افادت التوجيه لان المفهوم متوجه على محيط افقره او افقاره  
او اهانة كما في الاقوال الصالحة لذا دخل سرکب على وطرب معاذيز والتبرك بخواصه  
اليهادي وحمد الشفيع او ايهام المسند اذاي وحمد الله له ذيذ (خوارج) <sup>66</sup>  
او بايه باقبليات القائم قلن لنا اي بيلا يا سكان ام يلي من البشر؟ <sup>66</sup>  
او بعدم العلم بالاحوال المختصة بسوى الصفة لقوله الذي كان معناه من سجل عام ولم  
يتعرض المصنف لما لا يكون للتكميل والكلام على غير الصفة خواصه في بلاد الشوق لا اعلم  
او لا تعرف فهم لغة جده في مثل هذه الاعلام او استعماله انتصر بام اسم او زريادة <sup>66</sup>  
او تعرضا لغرض السوق المتكلم وقتل تصرير المسند وقتل تصرير المسند اليه محفوظا ودلت  
التي هو في بيته عن نفسه اي يروى عليه الصلاة والسلام والمراد مفاعة منه من اراد برؤه جاده  
وكذا المعنى خادعاته عن نفعه و فعلت فعل المخاتير لصاحب عز الاله به لا يريد ان يخرج به  
ذبيحه محتاج علهم ان يطلب دراية منه وبيع عبارة عن التحمل لواقتها اياها والمسند اليه

ادعنه سبئي لم يعن غير المعاول في النبي للناعول دعير المغدور به في النبي للمغدور  
سواء كان ذلك الغدور عذراً في الواقع ووعنة التكابر في النظاهر وهذا استناداً ما قيل له  
ان اراد عذراً عذراً وهو عنده التكابر وان ظاهره فلاحاً لكنه الى قوله تعالى ولهم وظاهر  
وان اراد عذراً فهو في الواقع خرفاً مثل قوله تعالى حمل ابنته الله البطل فاج اله  
باعتباره انساناً الى اسباب تبادل تعلق بالـ ~~بـ~~ باسند ومعنى اتناول تطلبها بقول  
الله من الحقيقة او الوضع الذي يقال اليه من العقل وحاصل ادانته بحسب قرينة صارقة  
ان يكون انساناً الى ما يحقره وبمحض اب المجاز في الخبر والاشارة لا بد من اذن فيستد  
احمد بن حنبل : ١١

أي الاسم العائلي - حفظ المسنات

لهم ندعك مع صحبة احراركم كورة عبارة عن عدم الاتيان و عدم الماشر  
سابقها و حبوده و ذكره همها بالخط المحنف وفي المدة بالخط العرقي تنبئها عن انتمانها  
بعا لونك الانفع الشديد الماجنة اليم حتى دبر ذاتي يذكر فنام ذاتي ثم حذف بخلاف المد  
فائز ليس بهذه الشاهة فداء تركها اصله فللاختلاف عن العيت بما على الفاضل لالة  
القربيه عليه ردا كان في الحقيقة رحى من الكلام (و حبود العدد والى اقوى الدليلين  
اي من العقل واللطف فان الاعتقاد عندنا بالذكر بعد دلالة اللطف من حيث الظاهر  
وعند المحنف دلالة العقل وهو توب لافتقا اللطف الامر و ما قاله غير العدول  
لأن الدال حقيقة عنده المحنف فهو للخط المدور عليه بالقرآن تكون فالذكورة قلة عليه  
لم يقل لا عليه للحقائق والتجزيل المكرر في او اختباره الساسع اي عنده القربيه  
هل تتبه ام لا او ستد تتبه هل تتبه بالقرآن الحقيقة ام لا او تأتي الاشكال  
له الماجنة اي تتبه ~~مع~~ عدو اجر فانت عند فلام القربيه مع (ان المراد بذلك تباين  
كم ان تقول ما زالت زيدا بل غيره (و حبوده كضيق) القائم عن (الحالات الخطأ)  
بسبب ضيق و ساخت اوفوات فرضوا و حما فنظر على دروز او سهم (و قافية) وما  
اشبه ذلك تكون الصياد غزال اي هذا اعنوان دكارة خداع عن غيرها مع ما  
مشربها دكتابة دلائمه (وارد مع ترجمة مثل رسمة خانغيردرا) او من تضاره  
مثل ارفع على الملح او الدام او الترجم او ما ذكره اي ذكر السنديه خلا صادر اي  
فكرون الذكر اصل ولا مستفي لمقدور عنه (و منعن التغوييل اي الاعتقاد على المدون  
او تتبه مع عبادة (ا) مع اولا استلذا دمجه مثل الحبيب حاضر او بسط الكلمة  
حيث الاصفا مطلوب اي في مقام يكون اصحابه اسا مع مطلوب بالفتح لعظمته و شرط



الى مراجع يتعلمه فهذا الاوصاف مما يزيد في المعرفة وينبع تعريف الماء مخصوصاً اي الماء الماء  
او بمقابلة استدراك امورها اهميتها وفي عرض النهاية التفصي عبارت عن تقلييل الاشتراك  
في انكلزات واسترضاخ عبارت عن رفع دلائلها في المعاشرة حوكرا به الشابر عند ما قال وصفه  
بأنها جربت احتفال الشابر بغيره او مدها بآخر جار يزيد العامل او دسماه بآخر جار بغيره  
الماء هلا اوتا كيدا آخر امس الماء كات برسا عظيم الان تقط الماء لاس امس كما يدل على ذلك بور  
داس انت كيدا اي توكيده المسنة اليه فلتتفسر اي تقرير المسنة اليه اي تتحقق  
نه قوام وصفه اعني جعله مستقر احتمانا ايا تباكيت لا ينطوي عليه خرج ايان زيد زيد  
اذاظن المتكلم عظمه الماء عن سماع لخط المسنة اليه او عن جله على معناه وقبل الماء  
تقرير الماء حوكرا عرفت اولا الماء عظمه حفرا ناسين في ما جنل وحدة اورلا غيره  
نظرا انه ليس متعنا كيد المسنة اليه في شيء وذا كيد المسنة اليه لا يكتون تقرير الماء فقط اودفع  
ترجم الاجرز اي المتكلم بالجاجة حفظ الماء لا امير الماء بار سنه او عجزه لصالبهون  
ان رسانه المقطع الا لم يرجحه واما القاطع بعصره اي او السهر اي او لم يرجح  
توبيخ الماء حرج ايان زيد زلا بتوبوم ان الماء عجز زيد واما ذكره بعد عرض  
السيه او عدم السكر اي له فمع ترجم عدم الشوارع حرج حرج حارني المروظةه او جعوز  
لسلام بتوبوم ان بعضه لم يجي الا اناس متعته هم او ان حجعت اللعمل الواقة من البعض  
كان واقع من المتكلم ساكم على انته في حل شخص واحد واما انته اي تحقيبة المسنة اليه  
بعضه الباقي فلا يصادف ما يخص بم عجز قدر صدر بيكر حالة والليلي من ان يكون  
الذان اوضع حجوا او حصل الارتفاع من رحمة عصي او قد يدور عطفه اليان زعير  
اسم مختص بم حفظه والمرمن العالية ذات الظرف عصي او ركياب حمله بين العجز والصلة  
نان اعطيه عطفيات المعاشرات مع الماء اسما مختص بما دفعه حجي عطفه اليان لغير الارتفاع  
كما في قوله تعالى حجل اسراء الحجۃ البیت الحرم قياما للناس ذكر صاحب المفاتیح ان ابیت  
الحرم عطف بيان المکعبۃ جل علیه حلاله يفاصح كما يجي الصفتة كذكر واما الماء الاول  
ابی الماء اليه فذریادة التقریر من اصنافه المقدمة الى المفهوم او مذاهفه اینیان  
ابی الزرايدة التي هي تقرير وعدها من خاتمة دفترا صاحب المذاهف حيث قال في كتابه المقرر  
رههنا زيادة ابی جل تقرير وعدها لا يخلو عن لائحة وهي الماء الى اذا الغرض من الدليل  
هو اذ يكون مقصوداً بالذنب والتجبر زيادة حضر ثبا وضمانا خلاف الماء كيد فان  
العرض منه تقرير والتحقيق ذلك كما يدل من ذكر اوبه زيفه زيد لاشتراك فالاور  
كم في قوله جبار احوكرا زيد ومحضره تقرير ما تكرر والثبات جاري الفرض كثره

عن طرق المذاهب على المذهب التفسير عن معنى طريق معاً لطرق  
الآراء المذكورة والمخطاب والغافلة بعد التفسير عندها حرفيتها هذه <sup>هي</sup>  
الآراء المذكورة في فصلها في تفسير إسحاق <sup>لأن التفسير عنده عملاً ينبع</sup> ود  
عنهم مطرقة مطرقة المذكورة ثم مطرقة أخرى ويكون مقتضى ظاهره أن يغيرهم  
بتفسير سمعها فذكر رعد الضربي آخر فتحت حق الآراء المذكورة بتفسير واحد عرض  
وأعنة المذكور مختصراً لا يوازن حتى لا يتحقق الآراء المذكورة بتفسير واحد عرض  
الآراء المذكورة <sup>فكل الآراء المذكورة تتحقق بتفسير واحد</sup> وكل الآراء المذكورة  
فيه التغاير عنده دوافعهم لأن مقتضى ظاهره عبارة أن يقول لهم يا إخوانكم <sup>لهم</sup>  
والبعض مطلقاً إياكم <sup>لهم</sup> في السنة الرابعة وغيرها وسواء ذكر منها ذكرها في الخطاب أو كان  
مقتضى ظاهرها إبراهيم سعفان أخر فتحت الآفاق سنة حاصلة من صدر العلامة في العرش  
ويسعفنا <sup>لهم</sup> التغاير على المعانى الآراء <sup>لهم</sup> حافظ على إرثكم من يمسى العلامة في العرش  
واليهم ترجعون <sup>لهم</sup> فقولكم يا إخوانكم مكتسبكم على إسلامكم وبالعكس  
لأن العبد وربه يما يعمر عنده بطيء التعلم كذ مقتضى ظاهره سوقاً حرياً في الكلام  
على ذلك الطريق فعدل عنده إلى طريق الخطاب فليكون معه هذه الآراء <sup>لهم</sup> التي تفتح لك  
ومنها آراء المذكورة في العيادة قوله تعالى أنا أعطينكوا <sup>لهم</sup> المذهب بحسبه  
الظاهر فضلها وبها الآراء <sup>لهم</sup> التي تفتح لك <sup>لهم</sup> فقوله ثالثاً  
هذا يرى طلاقاً بقليل في الحال طرفة عينه الشابة بعصر حارثة <sup>لهم</sup>  
أولاً يكتفى بليلي وقد شط ولبيها <sup>لهم</sup> وعادت عواد <sup>لهم</sup> سنتان <sup>لهم</sup> وخصوص <sup>لهم</sup>  
فالآراء المذكورة في براسى سلكه ومقتضى ظاهر سلكه <sup>لهم</sup> وفاعلاً بكل حمير العقد ولبيها  
معه مجموع آراء <sup>لهم</sup> ولعني بها التي تقلب بكر صريل ورب تقلب بائنها <sup>لهم</sup> التي تفتح لك  
ليلي قد يعمور بهدفه وفي أي متدة صرها أو على بره خطاب <sup>لهم</sup> فليكون العيادة على إسلام <sup>لهم</sup>  
من العيادة إلى الخطاب <sup>لهم</sup> ومنها آراء المذكورة من الخطاب إلى العيادة <sup>لهم</sup> فليكون العيادة أحرى  
في المذكرة وجزءاً <sup>لهم</sup> وذريعاً <sup>لهم</sup> وسمها <sup>لهم</sup> آراء <sup>لهم</sup> من العيادة إلى المذهب حتى إذا تم  
والعمر الذي ارسله إيا <sup>لهم</sup> فتشير سعاده <sup>لهم</sup> ومنتخبة <sup>لهم</sup> ظاهرها سعاده <sup>لهم</sup>  
السعاد <sup>لهم</sup> ورجره إلى بلديه <sup>لهم</sup> ومنها آراء المذكورة من العيادة إلى الخطاب <sup>لهم</sup> كنور العمال <sup>لهم</sup>  
ب يوم الدين رأيك غبى ومنتخبة <sup>لهم</sup> ظاهرها <sup>لهم</sup> ووجهه <sup>لهم</sup> وجهه <sup>لهم</sup> حسن الآراء <sup>لهم</sup> أن الكلمة إذا انفتحت  
من آراء المذكورة <sup>لهم</sup> كان ذلك أحسن تعرضاً <sup>لهم</sup> وجهه <sup>لهم</sup> واحد تام من طرفيه الشفرين <sup>لهم</sup>  
اساع <sup>لهم</sup> وكأن <sup>لهم</sup> أكتفى بها خالداً لصفها <sup>لهم</sup> في ذكر الكلمة <sup>لهم</sup> كان كل وجه به لذة وحدة وجهه

مل لا بد ان يسبّب اى اذى هنّى من اى جهة وباى سبب لانه الماء اى لعنة يماني اللئام  
لانه الماء علیم ولوبه من خفقة قلبه اخافل فقصده واد يكون في الماء كلام غدر ما ولا  
يقتضي للعده حوال عذر ذكر الاسم اذا لو كان امراً يقتضي العده ولعنه فلابد له كلام في طه  
الى علماً علماً مرتبتة العاشرة بعده علی المجموع ولتحل محل الخبر في ذهن الساعي لان  
في المبنية استمراراً ايهم اى الخبر يكتوسر ؟ والذى يحترم العبرة جسم اى اى  
احيوان سقطت منه دملاً يعني تغير الحلاوة والمعاد الجساد واندرس  
الذى ليس بنعماً بهيل عاقلاً ثم باى امر لا يقدر الاختلاف باى سند اعاليه مثلاً وهذا يدل  
على بعضهم يتحول بالعاد ربضهم لا يقدر والتسويت اي استمرار الساعي  
له كلام الخبر كما تقدم او يستخدم السرقة او المساقة للتناول او اسطوره خونه سند اى دارك  
والنهاج في دار صدمة عدار او للتناول ظاهره اى انتقامه غير اقسامه وهو عالم  
وكذلك كلامه او التغطير او تغير الماء وانفاسه منها متلازمة او لا ينام انه  
اي الماء اليه لا يرجع اى الماء مطلقاً فدله يزيد اي تقييم المسند اليه  
التحقير اي بالخبر الفعل اي قصر تغير الفعل على الماء اليه اذ وفى المسند اليه صور  
المعنى اي وفعلاً بعد ما بلا فضل خوسان انا اخذت هذا اى لم اقله مع اى مقوله  
المحاجة فالعبد القاهر ~~ومنه~~ وحده الذي ذكرنا العده والذى  
وعبر ذلك من المقامات الماء كلام كلهم مقتضى انتقامه من الحال وقد يخرج اى الكلام ~~ومنه~~  
على خلاف ذلك اي خلاف مقتضى انتقامه لا قضايا ~~ومنه~~ الماء اي اي موضوع  
الماء موضع المظاهر تغير الماء خارج سند دوجر فان مقتضى انتقامه ~~ومنه~~ الماء  
هو اراطها دود اراطها بعد عدم تقادم ذكر المسند اليه وعدم قررتها بعد عليه وبعد ان  
حاديء لستعذمه بعود في اى العده والتزم بغير شرط ليعاجل المتغطرفاً اى يأمورون  
بعد امن وفرض المفترض وضع النظر عن عوره مد يجعل المخصوص كغيره منه اى دواماً  
من يجعل منه اونق علاجهره وبمحمل عنده ان يكون الخبر عابداً الى المخصوص وتصدر  
حيث نفت بغير دواماً انتقام او قرار اى الخبر حيث لم يدخل لها ويعود اذ خواص هذه ام  
الذى لا يجوز من الانتقام المخاصمة لتفكر علة تخرج الى بالساعي كما اذا كان الساعي قادر  
ان ينصر اى يكره ثبت مشاكله يصل و لكن الماء المخصوص يحال بلادته باى لا يد ركيزه يخرج  
كونه اذ ما ابراز نعمه اى انتقامه عوره بغيره المخصوص الى عذر ~~ومنه~~ او اتع بضر ~~ومنه~~  
هو الماء الماء العده حيث لم ينزله الماء من زبادة الساعي دعوه الانتقام ~~ومنه~~



وتصفيه تراكمات بلغا وقوله قد سعى بذلك قد اشار الى ان ~~النحو~~  
الحصر كاجن قول المخالفة اذا قي افع المكان على قتيل كما رات بالكتاب المحبلا  
فاما يخرج بحسب الواقع والطبع المستقيم والتدبر في معروفة معاذ كل ام  
العرب اذ ليس ~~المعنى~~ ههنا على القصر وان ~~المعنى~~ دل على ~~معنى~~ النظر ظاهر  
حيثنا على القاص واسأكون اي الله جملة فليس بحسب حوزه به قام  
او لم يحوز به ابره قام وسب استقر في مثله يدع قام على ما ذكر  
صادق المفتاح هورن السيد المؤمن عبد المستديع ~~الله~~ ربيسه اليه سبي  
قادها بعد ما يصله ان يسمى ذلك المعتقد اصر فما انته ~~المعنى~~ الى مفهومها  
كان خاليا عن المفهوم او منفصلا عنه حجمه اذا كان متقدما  
لعموره المعتقد ماذا لا ياخذ مثابا للحال عن العذر كما في زيد قاع حرم  
ذلك عبارة المعتقد ماذا نيلك علو قوته فعلها يختص التقرير بما يكون  
سند الى صدر المعتقد ويجعل عنده حوزه كونه ضرورة ويجد ان يجعل سببا خلافا  
لحسنا ذكر انتبه في دلائل الامان وامانه اي السند فلا تخصيص اي  
تفصيل منه باسلمه اي فصر السيد اليه على سند على ما تقدم فهمته  
في حذف الفعل لان معنى قوله يعني ان هو امر مستقر على استثناء لا يتجاوزها ~~الله~~  
الاقيسه ~~الله~~  
الله ~~الله~~  
غير كافحة اذا ثبت لا يتفق مع المفهوم وانا قد اشرت الى ان ~~المعنى~~  
بعد ما يحفر لافتة باتصال في المفهوم وبالنظر الى مفهومها اول المفهوم بما  
هي عليه لا منتهي لختارها، وهذه الصخر اجل من المهر، حيث لم يقل ~~المعنى~~  
او الشفاعة على سعد بعزة ومحنة ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~  
او التشريع الى ذكر امسنه اليه ماذا يكون في السند المتقدم طول بشوق النفس  
الذكر السيد اليه صنعوا لوقع في النفس وخل من لعنوا لانها اهل بعد الطلاق  
اكثر من المفارق بلا تعقب ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~  
ثلاثة شرق ادرينا به مجنها ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~ ~~الله~~  
فتلاش هو السند المتقدم الموصوف بسره من ارشاده يعني عمار صبي واندريانا  
فاعل شرق والعاد الى الموصوف هو العذر الجرس والمعجزة الحس واسراره  
اي تصريح ادريانا من وعيه بهذه الثلاثة فيما ادريانا دارس السادة افراد

ادا هنار سا نجح علقت المئية عليه كلامه فاد اخي بحرب الشرط صار مينا  
وهد اورق في النفس خلا و ما اذا كان تدخل فعل المئية بمعرفة خاله لا يخرب  
كافي قوله و لو نسبت ان الباقي دعا بالكلمة بعلم و لكن ساحة الصبر او سواها  
فان تدخل فعل المئية بسوا الدام عن بيت ذكره ليغير في نفس الساحر وبما نسبه  
واما قوله، فلم يتحقق مني الشوق غير تغافل، فلما وصلت الى اهناك ياتي  
بما تذكر فيه هذه مفعول المئية باعلى درجة نجاعتها على ما ذهب اليه صدر  
المذاصل في فراغم السقط من اداء الارز و لو نسبت ان اباي سعى لكتاب تدخل فلم يجد من  
مه مفعول المئية ولم يتعالو نسبت باليت تذكر لان تدخل المئية سكا النذر غريب  
كتعلقها بسوا الدام واما ملخص من هذه البديل لاذ المزاد بالا ولابد لها الحقيقة  
لا البكاء تغير لام اراد ان يجعل افتاب احوال فلم يتحقق مني  
في سعي نسبت الى فرقة صفر و عصرت على ايميل متداول من اجره  
وخرج منها به لوس اندر فالبكم العزي اراد ابقاء المئية عدم بالي مطلقا  
مه غير سعد من الى تذكر لكتاب وابكم ثان متبد عدي الى تذكر هذا به طلاق  
للارز وبياناته دافت و نسبت اما تفصي رها عحيت در عين كلامه  
البيان وبيانات في عده المقام من سوا الفهم وقلة التدبر بما قيل ادا تعلم  
ابكم والبيهاد البيت ليس من قبيل ما حذف في المفهوم للبيان بعد الدمام بل ايا هم و  
لغير حرف و قيل جملة من كلام المعنى نسبت ادا بكم تذكر باليت تذكر ايا بالي  
مادة الدمع فصرت عحيت اقدر باليك، التغير فيكون من قبيل ما ذكر من مفعول المئية  
لحراسة و فيه نظر لان ترب هسا الكلام على قوله لم يتحقق اسوق غير تذكر به موه  
يا في هذه المعنى عدم التناول لصادر لاذ العقد في عيبيا، تذكر لا يتوافق مع ادا يدعى  
بغير المدار فارف اولا فهار كل العيابه بعمق المعلم ابي المئوي  
حتى كانه لا يرى من ادا يوحى قحمل على صيره واد كاما كاسياته عنده لفؤمه، هه هه هه  
اقد طلبنا فلم يجد كلام في السورة بد والمجده والخارج سلا، اه فطلبنا  
لكه مثلا خده فمثلا اذا ذكره لكان المناسب علم بمحجه و فينقوت المفهوم  
ايقاع عدم الوجودان مع صريح لفظ المثل او مجرد الاختصار ايا من عيبي المدار  
محفظة اخرى من التعلم غير اصفيت بمحجه اليه اذني و خلبه اريه انظر ابدا اذ ايد

المح و الموسى والغفر و كثيرا ذكر عن مخصوص بهما وفي باب المسند ايه والمسند  
ذار الدليل والخلف و غيرهما من التعميد والتسلية والتقدير والاطلاق في  
والتفقيه وعمره لم ينسب غير مخصوص بالبيان بمن اردته تذكره و اعماها قال تذكره لان يتحقق  
محخصوص بالله بين كلام الفضل المختص بما بين اهناك اليه والمسند ولكن اسلمه فعلا  
فانه مخصوص بالمسند ذكر فعل منه داعيها وقبل هو شارع الى ان جبعها لا يجريها في غير  
ابا يعن كلامه في ادار رقة تقديره فانه لا يجري في المضاد ايه و فيه نظر  
لذا قوتنا جميع ما ذكر في الباب بين غير مخصوص به لا يتحقق ان يجري شئ الى المذكرات  
في كل واحد من اسوان التي هي غير المذهب فضلا عن ان يجري كل سهام اهذا دون  
عدم الاختصاص بالباب بهذا شوبه في شيء مجاها بغيرها فاصن و الغلط اذا انتهى  
الباب لا يتحقق عدوها من المعاشر والخلف و المفهوم و المفهوم اذا انتهى  
قد انتهى مثلا في قوله سأبا و كثيرو اهان ~~كثيرا~~ اهذا الاعتبارات الدليل  
في باب المسند ليس و المسند بما عن مخصوصه بما يعن بيل عيبي غيرها و دا عده  
الباب تفصل بعض ذكر لا اختصاصه بغيره بحسب فه مدخل ابي الفعل المفهوم  
معزز المدار فلم يتحقق المفهوم لاذ المدار كلامه كوراق ان الساعي يلزم حفظها  
ان المفهوم المذكورة في الواقع الفعل من المفهوم بما عيناها تعلم عن وقع عليهم فان قوتنا  
فلاد يعطي الدليل غير ما يحذف بيان حبس ما يقتضى له الاعطا لابسان كونه مخطوبها  
و كلام ما مع من انتهى له الاعطا انتهى الدليل غير لامع من انتهى اهذا يوجه منه  
اعطا و قد يفهم ~~اهذا~~ ابي الفعل المفهوم المفهوم المفهوم اي اذا انتهى المفهوم  
خطايا فيكون منه بغير المفهوم لاستدالها بطلب منه ابي الفعل المفهوم اي اذا انتهى المفهوم  
التفقيه في افاده دفع المفهوم المدار من حجمه على دفع دفع آخر و تتحقق اهذا معي  
يعطى حبسه لفعل الاعطا فالاعطا الموزع بلا محفوظة يحصل في المقام المطرد  
مع استمرار الاعطا اتس و شوارها مبالغة ابلد لينم من حجم احد القارئين  
عن دا اخر لاستدال افاده المفهوم في اعاده معملها تناجي تكون المفهوم المفهوم  
او استفيف المفهوم في اس مفهوم اهذا مفهوم ولا مفهوم لاستداله لاستداله لاستداله  
ست اهذا مفهوم في المفهوم لاستداله عده سكره مفهوم اهذا مفهوم المفهوم  
غير مفهوم و مفهوم في المفهوم المفهوم المفهوم المفهوم المفهوم المفهوم  
لقطعه في الاصل لم يمسها كحال المفهوم المفهوم المفهوم المفهوم المفهوم المفهوم  
كم في المعلم المفهوم و اهذا دفعه شرطها فان المفهوم المفهوم المفهوم المفهوم  
و يبينه سالم يلين تعلقها عيبيا على شاء بعد اكم اجهيز فانه لما قبل نورها علم الساعي  
ذلك

الصفة من غير المفهوم خصيصاً صفة دون صفة أخرى أو كائناً أي تخصيص  
أي صفة ملائكة أخرى والذاتي أي قصر الصفة على الموصوف من غير المفهوم  
خصوصاً صفة باسمه دون اسم آخر وملائكة دينها بخلاف الصفة الأخرى فإن  
المجتبى أعتقد التكثير في صفاتي وأنت كلّي خصصه بأحد أهلاً وبيها وزلاً أخرى  
وهي دون في الأصل دون مثلك من التي يقال لها دون ذكره لأداء أحد أمهاته  
قليلًا أو استعيرت للتفاوت في الأحوال والمرتب ثم اتساع فنبر ما يتول في تجاوز حد  
إلى حد وتجاوزه حمل لحمل دها هنا تحت سراجهم في الأصل وإنما خطب أبي ما لا دليل  
على صرف في كلّ من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف من يغدو  
الشركة أي شرك صفاتي في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركه  
موصوفين في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف في تجاوزه في تجاوزه  
ما زيد إلا كائن من يعتقد انتقامه بالشروع في الكتابة ويتولها كاتب الأمر بدء  
من يعتقد أنت زار بـ دعوه في إخباره وهذا يضر قصر المفهوم الشوكه  
التي يعتقد أنها المفهوم أو العكس أي وإنما خطب أنا شوكه يعتقد عسكراً لهم  
الذي ثبته التكثير فالخطاب يتولها ما زيد إلا قائم من اعتقاد انتقامه بالشروع  
دون القيام ويتولها ما زيد إلا قائم من اعتقاد الشروع وإنما بدء وهذا  
بشكل قصر قلب العقب حمل الخطاب وإنما يعتمد أي في إخباره وهذا  
تساوى عند الأمر، يعني الانتقام بالصفة المذكورة دعوهها في قصر الموصوف  
وانما في الأمر يذكر دعوه بالصفة في قصر الصفة حتى يكون المفهوم  
ما زيد إلا قائم من يعتقد انتقامه بالقيام أو تعموده في عبور علم ما يتبعين  
ويتولها ما زيد إلا قائم من يعتقد أن ذات عزراً زاد دعوه عذرها على النسبتين  
ويسمى تحرّي الدين تعنته ما هو غير حبّ عبد الخطاب في إفراد أي قصرها داخل حكم  
للأول وشرط عدم تساوى الموصوفين يسمى اعتقاد الخطاب اجتماعهما في  
الموصوف حتى يكون الصفة المفهومة في قولنا ما زيد إلا شاعر كونه كان شاعرًا  
في إيجابي غير شاعر لأن دلخان دعوه وجد أن الرجز غير شاعر في الشاعر بدء  
ورقلب أي قصر قلب دلخان لقوله العكس وعواشرنا في دشرط تحقق تساويهما  
أي تساوى الموصوفين حتى يكون المفهوم في قولنا ما زيد إلا قائم كونه قاعد ارض خطاب  
أو خود كلام ما يأتينا في الشاعر وهذا حيث مراجعة الأصل وتنبيه ما يقتضي  
المعنى

أول رعاية الفاصلة حرف أول تحالف راتبه لفتحه والليل دايمى ما دعه لربه رب  
وما قبله ما قل أكد فيه حصولاً لاختصاره مثلاً ولاستهان ذكره يذكر  
الفعول كثول عاشره مرض لم عذباً ما رأيت منه ولد رأي في إيجاد المفهوم  
كما خواصه ذات تسلسل من المثلثات من انتشاره أن مت إليه حاجة وأن تعينه حقيقة أو دعاؤه  
**القصص**  
في اللغة الحسنى في المصطلح خصيصاً مثلي بطربي مخصوص وهو حقيقة غيره  
أي وغير حقيقة لذا تخصيص الشئ بالشيء ياباً بحسب المفهوم وفي نفس الأمر بيان لا يتجاوزه  
الغير وأصله وهو حقيقة وبحسب المصادفة إلى الشئ اهتمان لا يتجاوزه وإنما خطب  
إن تجاوزه إلى الشئ آخر في الخلقة وهو عن غير حقيقة سراً في كثول ما زارد إلا قائم معنى إله  
لا يتجاوز الواقع إلى التعمود لا يجيئ إنما يتجاوزه إلى صفة آخر أصله وإنما خطب  
والاصالى بعد المعني لا يأتى في كبر التخصيص متعلقاً من قبيل الأضاعات وكلمة  
الحقيقة وفقره برفعه إما قصر الموصوف على الصفة وبيان لا يتجاوزه الموصوفاته  
الصفة إلى صفة آخر لا يجيئ أن تكون تقد المفهوم الموصوف الآخر والعكس  
قصر الصفة على الموصوف وهو وإنما يتجاوزه وتركت المفهوم ذلك لمحسوبيه  
آخر لأن يحيى زاد بالموصوف صفات آخر والآراء بالصفة بهذه المعنى  
القائم بالغير لا السمعت الحوى يعني الناس الذي يدخل على مسوبيه عبر الشمول  
وبهذا يعمم من وجده مصادفتها في مثل المفهوم بعد العلم وبيان رقها في مثل المعلم حسنه  
درست بذلة الرجل ~~العقل~~ والآن من المفهوم كونه كان بدء إدراكه في إدراكه  
غير ~~العقل~~ الكتابة وصولاً كذا يوجد لقدر المفهوم تساوى الشئ حقيقة على النسبتين  
شيء محسناته على ما يدركها ما يكتبه بلهذه الحال للفهم المفهومة تقيضاً لمعنى الصفة  
التي لا يدركها صرور انتقامه وإنما الغرض الغرضين مثله إذا قلنا ما زيد إلا  
دار دنا له لا يدركه بغير عالم ما لا يتحقق بالقيام ولا يتحققه ذكره حال وإنما  
أي قصر الصفة على الموصوف من المفهوم ~~العقل~~ كثير خوفاً في إدراكه بدء على صفيه أن  
الحصول في إدراك المفهوم محسوس على زيد والآخر ~~العقل~~ أي قصر الموصوف على  
الشيء



دليلاً كان لها من بد احتصار بالفعل كما فعلت تذكره دون ادل على طلاقه  
ادانة فاعل فعل محمد في لا ابرار ما يتبعه في معرض الناشر ادل على كلام محمد  
جصوكم ساقوا الله على اسلامهم في هل تذرون وهل تذرون لاذ فعل من هر تذرون  
وهل لم تذرون عن اصلها كما ورد في الفعل تحقيقاً في لا اول ونقد برازيليا  
فعلم بذلك ما ذكر وما ذكر في المطرد وفي الامال برؤا دفع دمها وفقها  
فعلم ببيته مع ان هذه الصورة شريرة اصل لغيره ولله الحمد فالمرأة حرتها وهم  
التي يطلب بها وجود سائليها ~~كما~~ كقولها اهل الحركة ~~كما~~ ائمة راداث  
والادى منه فان المطبو وعده الدوام للحركة او لا وجود لها  
وقيل للسيطرة ببوم وهم التي يطلب وجود سائلي او لا وجود له  
او لا وجود له فلعل ما هنا يتحقق في السا <sup>2</sup> ووراء ~~هذا~~ قال وقد اعتبر في لا دل  
بيان غير موجود وفي النهاية سائليها راحه فكان الاول عزيز بالسنة <sup>3</sup> والثانية ذهب  
سيفط بالسنة ايتها وحركتها ~~كما~~ قد عرفت ما قيم <sup>4</sup> والباقي قيم <sup>5</sup> وهم ما وعنه  
يكي في منها اصحاب المتصدر عقده وخلوه من جمهة ان المطبو بكل سعاده تصور اي استمرار تضر  
يشطب بما شرح الاسم <sup>6</sup> اقر لماجا العنة طالبها شر حدد الاسم بمحاجا برادلطة الشهاده  
او ما تعييز لسمى اي تحقيقه الى تهويها هو كقولها ما تحرر اي ما حللهه من هذه المذلة  
فيجا <sup>7</sup> ما يراد <sup>8</sup> اياته ويطلب من العار من الشخص اي الامر الذي يفرض له دين  
اعده بتفيد تضر وتعبه كقولها عوق الدار فيجا <sup>9</sup> من دفعه ما يعتمد لشخص  
وهما كلام لسكاك وردة الاصح وطلبها ما يجيء تغيره المثار به جرايمها وهو  
محجون ما اعني اسم اي انتوى في الغربتين طير نسا اي اخرين لهم كما بتجدد صلبه  
عليهم ورافعه سود واكل طور قد شتكا في الغربتين دين لوزها <sup>10</sup> بما يحددها اي اكبر  
مثل ان نوعها الكافر قال بين لهم القول <sup>11</sup> مثل المجب اصحاب محمد من المدعين دين  
يذكر عن العهد خرسليبي سرييل كفر لبياه ساين ببنية اي كفر آنذا <sup>12</sup> اعشرين ام  
نداين من اي كفر مزيدة ساين وفه من الفضل فعل عقد بين كفر وميره كافه بغير المعنوي  
غيره فهذا السؤال عن العهد <sup>13</sup> وكما العرض من بعد السؤال فهو الترجيح والموسي ويشمل  
شيء و يجب ان يكتب بعدها فعل عقوبة خرسليبي في شم اي مع اعد حال ومن اي مشقة ويشمل  
غم بعد ان يكتب اليه حوصع خروث وظربي اي بسرى عني <sup>14</sup> زعبي عن الرمان ما صدقاه  
ومستقبله <sup>15</sup> بما ان عن الرمان المستقبل <sup>16</sup> ادله <sup>17</sup> الكتب الالئها ميه تغير ما تسلل في غيره



فلم يحصل على اهانة ارساله خبر اغتصابه معنوي ورسوانتها الخطأ ومعنى  
منذ انتشار المخالفة للتصادم بيد الجلديين من حيث الاختلاف والدكتور عبد العزىز  
حوالى ثماني سنوات المفترض طلب اثناة واربعين دليلاً وارسالها في قبورها من ارشيف السفارة  
جستنيا لامرأة وزراعة اباب خارل المدار الراهن ونعتها بها ايقونة انتقال ا  
فإن بعد ذلك يضر جبريل بقدراته تماطل لا ينهي الجهل بمعنىه ولذا اقدم برداته -  
او معنى اغتصابها تكون احدهما اخبرها معي وبالآخر اشتراكي وادها بما يجيئها ،  
او راستها يتبع اغتصابها عبارات مثل راجح زعيم فارس اعظم راجح زعيم عباد ما تلزم انت  
معنى رعات حزب وهي وراثة ناشطة حفريات عباد اول عدم المatum بل ايهما م  
ابي بدر الدين يكتب في الغضاضة ايام حلائق المقصود فلا يتحقق في مثل هذه طوبل  
وعرض باسم ادلة الاتصال اي بين الحاتمين تکبرت الشاشية سورة  
للاموال تأكلها اعنوي او تأكلها الخطيب فالاورى سرعان ورجم جوز ادخلت كما في الفراس  
تعالي الارض يزيد في نسبة الذهاب الكثاء اذا جعلت المحادي من الخروع ووجه مفترض  
ترذيل الكثاء حمله ما ينتمي الى الارض في شاشة فاتح لا ينبع في وصف الكتاب بدلهم  
الدرجة التصويري في المقال بحمل المبنية ادمر الله الاعمال على كل احتياب بمحبته والغزل  
الجواد حارثة يتوشاف مع قبل النابل ان دلالة الكتابة ادعى الاغمار مثل حاشي  
من غير صد وسرعه وروية وصبره فاتبع بالشيء دفعنا له في النزوح فهو  
لحارثة بنفسه فالتاذ خبره في المتن ابي حمودي قال يعنيه اكتتابه بمعنوي الدركية  
ترجمة لا يزيد في كلامها في تفسيره من الایام والسنوات حتى اتم تدوينه  
خطيره تصر الكتابة الكاملة والمراد كلام في المدح والذان تكفلوا اشكاله في تفاصيل  
في درجات المقال حفوا كلها حسب القدرة لا يسعها  
لأنها مقتضى الاستقلال فوران هدى وزراعة بعد الشان في تدمير حارثة  
زهد في اغتصابها او ينكر بذلك اي من الارض لانها في المعنى خلاد لا يرى في قيمها فالله  
ذلك معنى او ينكر ذلك في المتن اغتصابها في المعنى خلاد لا يرى في قيمها فالله  
للمطالعات الشاشية سترها في قبورها على اصدقها عاتم المراد وافتراض انتقام  
وغضون فالشان وصراحته كلامها في قبورها على اصدقها عاتم المراد وصراحته على عدم المراد  
فاللتام يقتضي لاما اشتراكه في قبورها مطعونا  
لوجهه في اعجمي زيد ورجم له حوار الشان في الاقريل لأن ما اتفعله من تحمل الاعلام وغيرها  
او ياما ابي الحلة الا دليل لها ما هو فرسوس الي الشيطان فالبا دم فعل دم دم دم دم دم  
ومدد لا يسلقها ورمان على في قبورها قسرها بموقفها ما سبها من سرف ولاد مراد  
جعل الشان في سينا وترجه صحتها للدول ولها هرزا يسر لعنه فالبيان دتفير للنلة وسرير سباب



دمعه بدور عرق على الكافر من تباهى على اذ ذكر سوا صورهم للمنبين ولقد ادى  
الدلائل على صدقهم على بعضها وبعضاً على بعضه باستفادة من خطأ الدلائل على المزاعم  
وعلم طرقهم وفضولهم على موصعين خاصتين لربما يختفي ملاماً عنصر من التجزية  
وهو يرى في اتنا الكلام وبين كلامين متصلين معنى مختلفة ولكن لا يخلها  
من الماء على سلامة سوى دفع الایهام كما يصر عليه في توسيع تعالى وجعله للدلائل  
سخاً وله ما يثبت هو فقوله سخاً في حملة لا تمسه ربتعة براً لعله وقعت  
في اتنا الكلام لعد قوله وبرهانه بحسبه على قصور علم البنات والدعائين  
في قوله ان الشهرين وبلغعنها قد حوقت سمع لترحابها فنقوله بلغعنها  
عنصر في اتنا الكلام لفصده لعد الاول وفى مثله شبيه داداً عنصر صبيت ليت  
لها عصبية ولا حاليته والتبه اي ~~لها~~ في قوله ~~لها~~  
فاعمل فعله من سمعه ، ~~لها~~ سمعها في كل ما قدر له ، قوله فعله او عنصر  
من اعلم وبغيره وقوله ~~لها~~ يعني المقدرات البتة وان وفق فهم صاحبنا  
ويهدى نهيل وتسلمه للدرس وحي اثر حملة ايهم ابا الماء عنصر جن حصر حصر  
لها سمعها في جوار الماء عنصر اخر حملة لا تليها حملة متصلة بها اذ ذكر ماء زبل  
حملة حملة اخرى اصلاً فيكون الماء عنصر في اخر الكلام وتليها حملة اخرى عنصر مصلة  
بها يعني وهذا الماء يطلاح منه كسر في موضعه من الكتاب فالاعصر عنده فهو زبل دون  
في اتنا الكلام وهي درج وبين كلامين متصلين وغير متصلين بمعنى اذكر لا يخلها  
من الماء - سلسلة سورة كانت دفع الایهام او عبارة ~~لها~~ ~~لها~~ ~~لها~~ ~~لها~~ ~~لها~~  
قدمت على الماء بدل حباب الحبر في بعض الملاعنة وتعلق الماء بالتصوّع وهو عمل  
اي ملة تقدر بمنها اعاده ركانت حضرت اوصول رقو اند معلوم بعمر ~~لها~~ ~~لها~~  
يعني بوجه ~~لها~~ اي المدلول عدم بخلاف مطابقاً لمعنى الحال بغير ~~لها~~ ~~لها~~  
ختلف في وصوح الدلالة علم اي علده كالمعني بان يكون عض المطرقي داداً ~~لها~~  
له لالاته عديم وبعضاً اوض و الواضح في بالنسبة اي الاراده ولا حاشى ذكر ~~لها~~  
الحال و تقييد الاختلاف بالوصوح بغير حرفه ابراد المعني الواحد بغير ~~لها~~  
ختلف في المعنط والعبارة واللام في المعنى للاسرار والعربي اي اهل سنجي واحد

الكلام ما سبب معطوبين حدثها في الآخر **خواشيب** ابن ادم دين  
ح فيه حصلنا الحرص و طول الامل و اهانة كل الخاص بعد العام حين  
بلغ حصل الماء عليه حتى كأنه ميت حين تعلق الماء في الماء ثم  
الماء في الماء سخر حافظ على الصلوات و صلة والمرتضى وقد يكون  
لشيء من الماء **خواشيب** ابن ادم دين  
**أبي التوسيع** للته عل نظر **خواشيب** د والخاص بعد العام حين  
كان له سر من حبه تبرد للتفاير في الماء من لذاته التهار في الماء حين  
له ما اهانته عن سائر اجزاء العام عالم من الاوصاف شربه من جبل كاهن شئ  
آخر يغادر للعام لا يسلمه العام ولا يجره حكمه من خروجا غطواع اعن  
والصلة الوسطى و الماء د هو تعجب الجملة بجملة اخرى تشمل على  
على صعبها بمتاكيد وحضورها من طرح لم يخرج من الماء مثل باقامه سفلها فاده  
المراد بترى في الماء ما قيل خوده من عربى يمكنا ان يفزع و هد جبار لا الكنوز  
على وجه رهو ابراد و سفل حارى ذلك الماء المخصوص لا المعرفة يتعلق  
اد الماء اهلا غير الماء اهلا ان يفزع و هد جبار لا المعرفة يتعلق  
بيان يقصد بالجملة الثانية حكم كل منفصل عاليه حار عربى الا سال في الاستقلال  
رسوت الماء على حفوة قراحتها الحق و من هنقا بباطل دالها طلاقا نزهوقا و غيره  
اد عبر الماء من الماء تنايمه من عدم كفوفه انتاب  
الخطاب حال حادى احال عوسم و عن صغيرها معا صد و اشتراك التعرق و ذمم  
ما حصل فهذا الكلام دل بمجموعه على الماء من الرجال وقد الدهه بنور  
ابي العلاء المهدى استعمال الماء **خواشيب** في الرجال من الماء من الرجال  
و ما تكمل و سبى الا احترس له ما يدور و حلاف المقصود وهو  
بعض الماء **خواشيب** صليف وذاكما ردا فيه قد يكون في وسط الكلام و قد يكون  
في اخر حادى احواله كفر رافع **خواشيب** في الرجال من الماء من الرجال  
وعبر ما سبب مع الحال من فاعل على وصوب الربيع خروج الماء صوت الربيع و ديمت الماء  
دمعي سهل علما كان المطر قد ينزل الى الماء من الماء دفعته الماء صوت الربيع  
د عاله دهانى عودة على موسى فاصناعه ما يدور و قد يكون دهانى غور عذر سببها

في انحرافات والشائعات على الصوت الصحيح والهوى في الصوت الذي يخفي حقيقة كل شيء  
الآخر غير فضائح المفترى المسوغة - وبيانات التهديد ومحاجج الغزو والغير  
في المشروبات والرابع الرؤى والجهل في المد وفاسد والخامس الحمد لمن اعمى  
والغير في المشروبات وبيانات المسوغة لاصحاح ملاريا الدوى والمرأة  
والريح في المشروبات وبيانات المسوغة لاصحاح ملاريا المد وفاسد عدم اعتماده  
الحمد لله رب العالمين والحرير للدواء - وبيانات كافلوا الحياة في نوافذ العراء لحياة  
والحمل كأنه دودي الشيء ما يكتبه اهل الكفر في سعاده  
والاصحاء فاما عزمهها الملة التي يعتقد زمانها زراعة زراعة اما الضرر فهو  
وامتنان لا يدرك ولا يخوض اباها حشرة وطريق الالادير كالمياه او مخلفات  
اما يانكيت الشهادة عقلياً او مشربة حبها كالنسمة والشهوة فالمسير يابن  
عقلي لا يدرك عدم الحياة عن ابر شفاء الحياة والروح حبيبي رب الناس وبنفسه  
الاصحاء وحلقة كرم فان العطر يحيى وحلقة الهرم عقلها باسم كشفته  
نسمة نسمة تصدر عنها الاعمال بسيطة ولو هي شيم الخصوص ما يفعلون بغير  
العمول محموداً يجعلها الاصل بدلاً من حسر على صرف المال فيهم فاما  
ووجهه اي فخر الشهادة لم يدركها لغيره بل هو في قدر ما يدركها كيتها الغنى  
ما يدركها راقية اي المعني الذي يدركها فاما عزمه الذي يدركها كيتها الغنى  
اي المعني الذي يدركها فاما عزمه الذي يدركها كيتها الغنى  
او شعرات الضرفين فذلك يدركها كيتها الغنى فاما عزمه الذي يدركها كيتها الغنى  
وذلك ان زرها او الاسم الذي يدركها كيتها الغنى فاما عزمه الذي يدركها كيتها الغنى  
ستدركها كيتها الغنى فذلك يدركها كيتها الغنى فاما عزمه الذي يدركها كيتها الغنى  
واعيها كيتها الغنى فذلك يدركها كيتها الغنى فاما عزمه الذي يدركها كيتها الغنى  
والوصود وعيده كمعادتها كيتها الغنى فذلك يدركها كيتها الغنى فاما عزمه الذي يدركها  
كيتها الغنى ودملها لا يدركها كيتها الغنى فذلك يدركها كيتها الغنى فاما عزمه الذي يدركها  
كيتها الغنى او تجسسها لا يدركها كيتها الغنى فذلك يدركها كيتها الغنى فاما عزمه الذي يدركها  
ذلك المعني في احد الطرين او كلها اما العجليل فاما عزمه الذي يدركها كيتها الغنى  
التحليل والتأويل خوفها في قدر  
وكان الخدم بين دحاه ا بن سنن ماجنوس ابتداء عزمه الذي يدركها كيتها الغنى فاما عزمه الذي يدركها  
فاما عزم الشفاعة فاما عزمه الذي يدركها كيتها الغنى فاما عزمه الذي يدركها كيتها الغنى  
بعض الوجبات التي يدركها عزمه الذي يدركها كيتها الغنى فاما عزمه الذي يدركها كيتها الغنى

له حل عند قصد المنهج او زادته فهو عزمه واحد ابره معنى قوياً بحسب مطرد  
مختلف لم يكن مجرد دليل على ما يكتبه كل دليل قابل للموضوع والتحقق اراد  
ان يشير الى غثيم الدلائل وتبين ما يكتبه المعلم فيها فقال دليل المعرفة يعني دلائل الله  
الله والثواب المسؤول عن الماء اذ كان له تناوله لافتة لغرضه والا غير فظير دلائل الله  
كم لا تزال المخطوط والعقود والنصب والدلائل في ذلك الدليل المنصوب لا ينظر اليها وهو كلام  
ل الموضوع مدح فيها ولا قال اي المقصود لا ينظر اليها وهو كلام المنصوب  
يقدم سر المعني عيناً لا طلاق بالشيء اي العالم يوضع على المعني الموضوع عزمه  
ما وضعت المخطوط وضعيته  
اللقطة لعام المعني كدلالة الامان على الحيوانات المعاطرة ومطابقتها  
اللقطة المعني وكفره اي اللقطة جزء من المعني اي دليل على حبه المعني كدلالة  
الناس على الحيوانات المعاطرة او لازمة دلائلاً اي ادلة اللقطة على اذراها وغض  
في دلائلاً عقلية للدلالة اللقطة على كل من الحبر والمرأة اما عزمه على حبه المعني  
لأن حصول الكل على المذكور يتلزم حصول حبر او اذراها وغض على حبه المعني  
يسعون للتسلية وضعيته باعانته للوضع مدحلاً فيها وخصوص العقلة بما يقال في الموضوع  
والطبعين كدلالة الدخان على النار الشيبة اي دلالة الشيبة لا مطرد في سبب المعني  
والطبعين متعلقان بمعنى مختلفين وهم متصارعين في الاستعارة فهو الدلالة هو مصدر سبب المعني  
فلاناً عن كذا ادهد به اليه ابره من ابره ابره لامر حرب في المعني لا يصح على وجه الاستعارة  
اما مذهب فخر ابره عزمه تلقيت تلقيت تلقيت اولى ابره او تلقيت تلقيت تلقيت  
اسد في الخام والثانية حواتت المئنة افتراضها اهدلاً وانتالث حواتي الدلبي بعد كسر  
الرماي في المعني مع اداة شامها الماء تباهي ابره عزمه ابره وان قدم لشلاقه دلالة عزمه مشاكله  
جذب فاداة الشيبة وعذوقه دلالة تعاذر حربه عزمه ابره عزمه دلالة حفظه دلالة  
وان اخفقين عزمه تلقيت تلقيت تلقيت تلقيت ابره عزمه ابره دلالة والشيبة تباهي ابره عزمه  
المتعاره سباق كلابه وجعل لكان حلو عند صالح ابره المعنول عزمه ابره المعنول  
او زاده لازمه الحال او محتوى الكلام وطرداته اي الشيبة والشيبة حباد ابره المعنول  
الحواس الخمس الظاهرة اعني المعرفة السمع والشم والبصر واللمس واللمس واللمس

لأن الاتباع لا على طريق التحيل وذلة من ثناها كانت البدعة وكل ما هو جواز العمل  
صاحبها يمشي في انتقامه فلا ينفيه كالمطربي دلایا من مذاق سالمه وهو شرط  
البدعة ~~فما~~ مطلقاً ولا يلزم من تشريح السنة بالسر ~~لأن~~  
غير حقيقة المطربي دلایا ~~ويجب~~ على عذر خارج عن حقيقة المطربيين لصفة غير خارجية  
وأطلق ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~  
عما يدل على ستره ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~  
ما هي ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~  
ما يقال هذا التقيص مثله ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~  
فيه حكم ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~  
غير حقيقة المطربيين ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~  
غير حقيقة المطربيين ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~  
استدركها فيه ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~  
ما يدل على تقادم ما هي ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~  
أو فضلها ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~  
ورجم السنة ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~  
كالبيانات الفتاوية التي المحضة به وان لا نفس كما ذلك ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطلقاً ~~فهي~~  
سعة لاكتاب الاراء والعلم وهو الادراك المفتر بحسب صورة الشئ عند المعرفة  
والفضض وهو سيفت نسبته تتضمن رادة الانتقام والعلم وهو ان تذكر الشئ  
محضته حيث لا يخرجاها الفرض سريعاً ولا يتضرر عنه اصحاب الكرة وسا طلاق المطربي  
جمع عزفه وهي الصيغة التي يمكن تضمينها صفات الشيء مثل كسره والقدرة والشاعر  
وعبر ذلك او ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطرد ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطرد ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطرد ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~  
الستة في الحقيقة او اصلها فتحة عطف مع ما هي ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطرد ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~  
هي ~~فما~~ مطرد في الادلة ملحوظ معنى متعلقة تشريحها ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~ مطرد ~~فما~~ مطلقاً ~~فهي~~  
ما يمس فانها ست ~~فما~~ مطرد ~~فهي~~ مطرد ~~فما~~ مطرد ~~فهي~~ مطرد ~~فما~~ مطرد ~~فهي~~ مطرد ~~فما~~ مطرد ~~فهي~~  
نفس اخر بوجه انتشار ~~فما~~ مطرد ~~فهي~~ مطرد ~~فما~~ مطرد ~~فهي~~ مطرد ~~فما~~ مطرد ~~فهي~~ مطرد ~~فما~~ مطرد ~~فهي~~  
له حقيقة ملهمه من امور مختلفة او اعتبر ~~فما~~ مطرد ~~فهي~~ مطرد ~~فما~~ مطرد ~~فهي~~ مطرد ~~فما~~ مطرد ~~فهي~~

كما في شبه نوبار في السادس والسبعين دون المائه ودون المائة وستمائة  
أي ما يعادل مقدار حوالات المشهور والمشهور والمشهور والمشهور والمشهور  
الحادي عشر في سبتمبر اي شهادة السادس والعشرين من شهر سبتمبر مدعى على بيان المطالع  
في تقرير حوالات المشهور في السادس والعشرين من شهر سبتمبر مدعى على طالع على طالع على طالع  
عند بيروت على طالع  
الفقر بالبيانات التي سمع بها العقليات لعدم انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام  
الرابع تفاصيلها التي سمع بها العقليات لعدم انتظام انتظام انتظام انتظام انتظام  
هي بوجه الشيء شهر وآخر فظا هر جده العمار اذ كان السادس والرابع يتعصى الاختيارات والاختيارات  
لكن التحقيق اذ بيان المطالع وبيان الحال لا يتعصى الا الاشتهرة في مصر القديمة والاخوات  
في الاول وبعد الحال في الثاني وكذا ايات العدالة تفاصيلها في مصر القديمة والاخوات  
بعد مقدار المطلب لا يزيد ولا ينقص مقدار المطلب لا يتعصى ان يكون المطلب به على  
تفاصيل الامر بعد تجنبها لا اذ تفاصيل الامر والا شهادتها قبل فاتحة به من زيارة التحرير والسوق  
في احمد او شهادة سر معروض على بيان المطالع اي ترجمة المطالع في عجل السادس والسبعين  
وجاموسه بكتلة الفنانيين او تفاصيلها او تفاصيلها او تفاصيلها او تفاصيلها  
جا مدة قد تزها الدبدب او استطرد ابي عد الشهاد طرفاً واحداً يبدأ بـ دعا ملوك في شهادة  
جرس قدر بجزء من السر معروض المطلب لا يزيد في صور المع عادة وان كانت ممكناً عقداً كذا عن  
ان المتن مع عادة مستطرد عزيز وقد يعود الى المفترض من العيش الى الشهاده وعنصر بيان  
احدها لا يرام وهذا من المتشابه في دفع الشهاده وذكر في الشهاده الملعوب الذي يجعل فيه الماقرئ  
شهاده قصد الاراده على امر حلكتور وبد الصباح كما تزهه دفع المدين حين يمتحن حكم المحكمة  
ان حرم الخليفة اعم من الصباح في الوصوح والصلوة وفي توزيع حيف يمتدح دلالته عدم انتقام  
الله ومحى بغير قمة حق الماء وتفصيل شانه عند المعاشر بالاصفهان والارياتج لم وعل  
الكل في الکرم صفت سفراً بالمشهور والمشهور واعطلاعه عند سكان المدح والضرر الثاني سفراً العرض العادي  
والشهيد اوسان الاوقية محبه ابي بالشهيد كثرة الحاديم وجهاً كالبعير في الاشراق والاسناد  
شارعه ويسري على الشهيد على بعد النوبة من الغرب من اصحابه تخلصوا من اصحابهم  
الشهيد اربعه ذي قيام السادس والعشرين من شهر سبتمبر غير الشهيد والشهيد  
لقولهم لذا لا يحصل من سمعه على طالع  
يحصل من سمعه على طالع والشهيد حوالات العدد يعود رسمه على طالع على طالع ووجه الشهيد باذ لا

او خلاف المقصود اي ما يكون فاصل عن افاده الغرض باذ لا يسو  
في شرط المقصود كابساً ذكره وهو المقصود عطف على قوله عمر  
المقصود فصل بالسهو من هذه الاوصاف او اعلان احتفظته في الامر  
عمر عذر فاعل موحى التي ثبتت اذ يعنى منعه من حفته المنشئ فلا  
الكلمة الشائعة او المشتبه في ملائمة الاصوات اسبابها المتقدمة في الامر  
الاسمية دعوه عمر هو المقصود الثاني من معنا صد علام البيان والقصد  
الاصول بالنظر اليهم هوا لمحى اذ به تبأثي اختلاف الطرق دون المعرفة  
فرع الاستعمال فيما وضعت له قدم الماء بحث المقصود عمر ساقته  
ليجزم العادة هي اي في الاصلاح الكلمة المستولة فيما يزعم  
وصنفت تلك الكلمة لم اي له المعني في اصطلاحها المخاطب اى وصف  
له في اصطلاحها عمر بقى المخاطب بالكلام المنشئ على تلك الكلمة منه  
فانظر اعني في اصطلاح تتعلق بقوله وضفت وتعلقت بالمشهد فيه تلقي  
واهتزت بالشدة عن الكلمة قبل الاستعمال فاما لا سك حقيقة ولا محار  
وتعبر عنه وضفت له عن الغلط عزفه هذه الغرس مشبرا الى كتاب  
وعن المحار المستعمل فيما لم يوضع له في اصطلاح المخاطب ولا في غيره كالاسد  
في الرجل شجاع لا الاستهراق وان كانت موضوعة بايات اهل الاذان الشفاعة  
سد اطلاق المرض وانا هوا لمحى بالحقيقة والاحترى بقوله في اصطلاحها  
المخاطب عن ابي المستعمل فيها ومن رفع في اصطلاحها اخر عبارة اصطلاح  
الذي به المخاطب كاصلاح رذا استعملها المخاطب بغير اسرع في الله عما  
فاما تكون بمحار الاستعمال في غير ما وضفت له في اشرع اعني الاركان المخصوص  
وان كانت مستولة فيما وضفت في اللقمة والمرض وهي وضفت المفظة تعينه  
للهم لا نة على معني بنفسه اي ليه لا تفسر لا يغير بضم تفهم اقيم ويعنى الدالة بنفسه  
ان يلوون العمل بأسعين كما في مير المعني عنده اطلاقها للعنف وهذا اهل المحرقة  
لان نعمه عما في المحرقة اهلها اقربها بعد علمنا باهدا عدما الا ان  
صحابها يستأثر في انسها بل تختار المعتبر خلاوة الاسم والمعنى لكن لا يذكر

الغرب المليغ حسان اذا كان سبب لفق المعنون وقسمه وترتيب بعض المعابر  
على بعض وبيانها على اول ورقة تالا انت تحتاج الى النظر وتأمل وقد  
تصغر في التشبيه القراءة البسيطة بجملة عربيا وترجمة عن المقدمة  
ان تفويت ملذت هذه الروحة شئ مباركا ، ان ترمي ايس فتح حبا ،  
فتح بشيء ترحم بالشمس متنه الا لاذن حدث الجما ، وسائل من الدقة والخنا  
اخرج الى الغربة وفقره لم تلق انك ، من تقيمه بمعنى السهرة فالتشبيه ملذى عمر  
مخرج وان كان من تعنته يعني قابلته وعارضته فهو محل يعني عن التشبيه  
اي لم تقابل في الحسن والبرها لا برمي ايس شرار وقوس  
عمراته مثل الجحوم تراقبها ، لورم يكن للنقايات افول ، فتشبه العزم  
بالحاجة لنجفه حيثية لادان اشتراط عدم الالام احرجه الى الحزارة والشراك  
اللوازع ويسرى مثل هذا التشبيه الشرف لتفتيه المثبت والمشبه به  
او كليهما ما شرط وجوده لا وعدمي يدل عليه صورة المفهوم بحسب  
الكلام وباداته اي وانتشيء باعتبار اذن فهو علوك مع باعتبار طرق تبنيه  
اما موكله بحذفها اي كما في قوله تعالى واعي تمر من المسحات عمر ومسى المؤوكه ما  
صنيف الشيء الى الشيء بعد حذف الاداء عمر كافي قوله الشاعر  
هذا الرجع تعيث بالغضير وقد جرى به ذهب المصل على طين انا ،  
ابي عبيدة للجين اي العنصر في السماء والبساط فبعد التشبيه موكل ومن الناس  
معهم يعزز بحب الكلام ولحيتهم ولم يعرن بحاجة من تجيشه حتى ذهب بعضهم  
الى ان المحبين انما طوبيقية اللام وكسر الحجم يعني الورقة الدهني يمسكها من الاجر  
وقد شبه به وجه الماء وجعلهم دهبا الى لا تميل لها عمر الذي لم يحصل وعمر  
والذهبين على حبه عن بيان دهرا عمر بدرا عمر اي مصار سرطان انت ابرهيم  
المنقاد حذف الاداء عمر كسب النظاهر باد الشيء عين المثبت به  
رب الغرض اي وانتشيء باعتبار الغرض اما واقعا بعادته عمر عمر  
افادة القراءة كان يكرر التشبيه اعرف في شيء وجه التشبيه في بيات الحال او كان يكرر  
التشبيه او تمثيله في الحال الذا قدس بالكامل او كان يكرر  
مرثى عمر الحلم يضم مثرا اب معروفة عند المخاطب في بيات الحال

هذا شاملاً لوضع المحرف عند من يجعل معنى قرار الموقف سادراً على صيغة في غيره  
أو مشرد طفي دلائمه على معناه لا خارجي ذكر لمعنى الماء في حكم الماء وإن  
يكون مخصوصاً بانتباه إلى معناه الخامس يران دلائمه على ذكر المعنى المأمور  
بغيره لا ينضم ~~و~~ وأختلف في المشتهر والعمور بدلائمه المذكورة ذاته  
أو لا يخالج صورة الموضع بدليلاً على ذلك والمعنى ذاته طبيعية تتحقق دلائمه  
طريقها على معناه ذاته كما هو الحال مادام محوه على ما يفهم منه ظاهره لازم  
دلائمه المعنوية لو كانت قرارته كدلائمه على الماء على وجوب ~~و~~  
أن لا يختلف المفاسد ~~و~~ أي احتلاط الاسم ونحوه السكري والمحار هذه أمثلة  
الستة الثانية من المترجم لم يفصل وهو في الأصل مفعول من جانبه لكنه يحيط  
إذ انعدمه فتلا على الكلمة الجائزة أي المتعد يتم سكانها الأصل والمحور  
مع معنى أنهم جازوا بها وعدد ردهما مكانتها الأصل كذلك في اسم المبالغة  
كم إذا هرمت قدرهم جعلت لها محاراً إلى حاجتها طرقها على عددها  
من حيث أنها تدل على المفاسد التي يحيط بها على معناه هي الكلمة  
المتعلقة احترت بما عن الكلمة قبل الاستعمال فإنها ليست بمحار ~~و~~  
ولا في معنى غيرها وصنعت لم احترر به هنا الحقيقة من قبلها أنا وضفت  
في اصطلاح المحار بحسب متعلق بغيره وصنفت قيمه بذلك بعد خلق المحار  
المتعلقة فيما وضعته في اصطلاح آخر لمعنى الصدفة إذا استعمله ~~و~~  
المحار بمعنى الشرع في الدعا، محاراً فانه وإن كان مستهلاً فيما وضفت  
لم في الجهة فليس مستهلاً فيما وضفت في اصطلاح الذي به وفق المخاطب  
أعني الشرع والخرج من الحقيقة ما يكون له معنى آخر باصطلاح آخر  
لمعنى الصدفة استهلاكه بحسب الشرع في الدعا لأن المخصوصة خانه بضربي  
عليه أنه كللة متعلقة في غيرها وصنفت له كما بحسب اصطلاح آخر  
وهو المفاسد لا بحسب اصطلاح المحار بل وهو الشرع مع وجه التحريم  
 المتعلقة بالمستهلاكة مع فرضيتها صارفة عن إرادة الموضوع له ولا يزيد  
المحار - من العلاوة على تحفظ الاستعمال قليل وحجمه دينار قيمة مطرد  
مع درجه نوعه واستمرار العلاوة في المخالفة للغط من مفهوم المحار كقولنا



فاطر فان حیان ایم کتوکدر را بی شمار داشت تا به اسانا کار شرس  
و می سوز اطلاعه و خرسی و بنا همه اثنا و بی عقلیه  
و اطرفا و عیان استعاره حیان فقط همراه  
المسوستیعه و عقليا فیان خود ریزیم اللیل شنیعه النها  
فاید المحتوا صنع معنی اللیل و عوکشه الجلد عن خر آنرا و انتقام  
کشی الصنو عمن کلآن اللیل و مضر عرضه القاء ظلمه و عیان و اینی  
ما یعتذر من تربت امریع خرابی حضور عیتب صور دریما اونغا آنرا کتریب  
ظاهر اللیل علی المحتوا و عرب طهر انتقامه عکشون الصنو عمن کلآن  
اللیل و القرب امر عقلی و بیان ذکر ادان انتقامه علی الاصل والنور طاری  
علیها یاده هم بحضوره فاذا اغرت رسن فتسلیع النها عن اللیل  
ای کشطا و از میل که بخشش عیان شی ارشی الطاری علیم الساتر مجمل ظهر  
النها بعد هم فیان النها بمنزلة ظهر المسوخ بعد سلیعه اهای  
عن و جیسه صح قولم فاذا احظمه لان الواقع عنب اذها الكتوة و  
عن کلآن اللیل هر اضلای او عقليان ای الطرفان خر من نونا غیره  
المستعار من الرقاد ای الشوس عهم ان یکن المرقد مصدر او نکون  
الاستعار اصلیمه او علی ائمہ بعین المکان در لاره دعیت التشییع فای مصدر  
فاذا القصود ما نظری ای سر لکن و ساز استفات ای اعضا المعنی اتفاقی  
بالذات لانفس الذات و اغتیار التشییع فی القصود الاصغر دلی راستیه  
لهمان باده عتیق فی الاستعار التحییه و المستعار المرت و الاصغر  
عدم ظهر المرت و الچیم عقل و قفل عدم ظهر افالی استعاره  
اعین المدت افری و من سرطانی ای اعیان ای کلآن فی النها ای النها  
الجامع حوالیت الذي هو فی النها ظهر و شکر و اقوی کسر مرها لاهم  
فیم لامه و قریبیه الاستعاره هو تكون هدن الكلام کلام الموقی فی نون  
هدن ای دعد الرحمن و صدق المیلوت او مختلفان ای احمد اطبری بعاصی  
و الآخر عقلی و الحسی هو المیلوت او مختلفان ای احمد اطبری بعاصی  
کسر الزجاجة و هر مس و الستمار التبیدیع و الجامع الشایع و هر غیلان  
و المعنی ای الاصر ابانة لا شیعی کمال ای لینتم صوح و الراجحة او العکس ای الطرفان  
ختلهان و کسی هر المستمار بر خر ما طفا کا ا حشا کرم فی الجارتیه فت

فم فرع عليهما بخلاف الاستعمال المزدوج والمتباين وقد يتحققان في المجرى  
والغير في سعيه، وهي اسسه شاكي السلاح مقتنة في الماء بعد اطهاره لم تفلح  
بتقويمه في الخروج بعد الماء وصف بما يلي المتعارف عنه في الموج البحري وقويم  
له ليد الموج متوجهة للأمام وصف بما يلي المتعارف عنه في الأسد الحسيني واللبد  
جمع اللبيه وهو ما يليه من شعر الأسد على ملبيه وأنتقام معاشره والتقدير هو  
القطع والتربيح أبلغ أبي من الأطلاق والتجربة ومنه صحة التجربة والتربيح  
درستها على تقييف البالغة في التبيه لأن في الاستعارة مبالغة في التبيه  
فتدرك شخراً بما يلي المتعارف عليه في تقييفه له وتفقرية وبيني التبيه على  
ناسى التبيه وادعاء المتعارف به في المتعارف ملبيه في التبيه  
انه يعني مع علو العذر الذي يتعارف على المكان ما يعني على علو المكان كقوله  
ويصعد حتى يقضى الجبوري أبداً لم حاجة في إنساناً فقد استعار الصعود  
لعل العذر والارتفاع في مدار حرج المكان ثم بين عليه ما يعني على علو المكان  
والارتفاع إلى إنساناً مقطوع الجبوري أن له حاجة في إنساناً في العذر  
نيلادة ببالغة في المدح لما فيه من الاستمار إلى نيلادة بما يليه الصعود  
واما العائم العاقل فيخرج إذا لاحاجة يظهر في إنساناً متعارفه بالجبوري  
واسأجاله إلى المركب ببعض المفظ الاستعمل فيما يشه معناه الأصل يعني بالمعنى  
الذي يدل عليه ذلك المفظ بالمطابقة تشبه التبيه وهو ما يلي المعن  
ووجهه متذاعمان متعدد ومحترر بهذه عن الاستعارة في المعرفة  
للبالغة في التبيه كما يقال المتعدد في المعرفة في المعرفة  
وتوزع آخر في شبه صورة متعدد يظهر في ذلك الآخر بصورة متعدد من قام  
ليذهب فتارة يريد الذهاب وبعدهم مرحلة وتارة لا يريد فهو خارج  
فاستعمل في الصورة الأولى الكلمة الأولى بالطابقة عن الصورة الثانية  
ووجه الشبه وهو الأقدم تارة والآخر أخر متعدد من عدة أوصاف  
كما ترى ويسمى إلى المجاز المركب التبيه أي المركب وجهه متذاعمان متعدد  
معه بليل الاستعارة فلأنه قد ذكر فيه الشبه وإن لم يذكره في المركب  
الصلة بالله في عارف بخارزم فقد استعير الاستعمال للاستعمال والآخرين

من كلام صاحب المتن ومبني على أن متعدد معن المقام وهو المجرى عليه ما يبتقنه غير  
متعمق على مذهب ~~الآباء~~ إلا أصل ولا يحمل ما ألقنا عليه في الاستعمال المحرر  
لأن المتقرب يحب أن يكون هؤلاء مسوأه كانت الاستعارة أصلية أو تبعية وكل  
هذه الطرق الشهيرتين العداوة والتجربة مذكورة لأصلها وكلها تقييف الاستعارة  
التبوعية وهذا دليل شهير ثرت العداوة والتجربة على الاتصال طبقاً لبيانه عليهما  
عديمه ثم استعمل في المقام المقصوقة للهشيم به أعلى ترتيب عدله، لأن تقديرها  
العاشرة عليه يقترب الاستعارة أولاً في العالية والغير صيف وتبوعيتها في المقام كراس  
لينطبقت الحال تصار على المقام على الأسد حيث استعملاه لما يليه العلبة وما يتعلّق  
معن المقام هو العلبة والغير صيف لا يجري على ما ذكره أصل وبيان العلبة ربي فربته  
الاستعارة التبعية في الماقومين ربي الفعل وما يقتضيه على العاشر حين نطبقت الحال  
بله أناه النطاف الحسيق لا يمسه الحال إلا المفعول بغير فولاياته  
بجمع المحتوى في المقام، فقلنا الجبل واجبه إسماً واحداً فإن القتل والإحياء المحتوى  
لا يتبعقان بالقتل والجروح بواسطته أو بغیره بما يرجع للصورتين والاستعارة  
تبيه إلى ثلاثة رفقاء غير اعتبار اطرافه في الجامع والمعظم لأنها اعاده لافتقاره  
بلى ما يلي المقام المتعارف منه ونفترض ما يلي المقام المتعارف به ونفترض ما يلي  
يلام المتعارف منه فما يلي المقام المتعارف به لم تفترض أبداً الاستعارة بعده  
هـ يعني يعني ربي الذي يعني قائم بالغير لا يفت الا وهو الذي هو واحد المقاوم ولا  
تفرج أبداً متزوج كلام ما يلي المفظ الاستعمال أو الاستعارة منه فهو عدو أسد مقطعة  
لعدمه ~~فقط~~ تقييدها بأحد الملاعين والثانية وإن قررت بما يلي المقام المتعارف له  
فجودة كلامه كلام الرد إذا اتيت صاحبكم بأهله علقت لهاته سرقاً الماء، فعند  
استعمال الرد، المعطى له من بعضه تصرفاً حسب ما يصون الرد، ما يليه عدوه وصدر  
بالغير الذي يليه ما يليه العطا يحيى له الاستعارة والغير يليه ما يليه ~~فقط~~ قوله أدانته  
ذلك أبا شاورغا في الفهد وأعاذه فله أبا شاورغا في الفهد قوله أدانته  
فيه يليه الماقومين دينار على الرهن في يده المعنى أداً لم يقدر على إنفاقه في ذات النات  
بسروره وما يليه المقام منه فمرحمة خواصه تعالى ونبيه الله ين اشتراكه  
الضلال بالله في عارف بخارزم فقد استعير الاستعمال للاستعمال والآخرين

قولنا أطفار نسبة الشبه بالبيع اهللت خلانا بغير ترسيخ الاتهام  
كما أن أطفالهن في قوله صلى الله عليه وسلم أسر على حوقاً في أطوالهن به  
في نعمة سريرته للجهاز عنه ولهن نفسهم الاستفارة بالهداية فزاد به  
المصربي بالاصطلاحى لأستداله في الكلام السلف والاعقوب من حيث نسبته الغوية  
وعلها لا حوة من كلام السلف هو ان لا يصرح في المتعارى به كثرة  
رد بضم ولا نهاد على ملهم فالقصور يعمونا اطفار نسبة استفارة البيع  
للبيهه كاستفارة الاس المرجع بالتجاه لا انا المشرع بدكر المتعارى على البيع  
بل اعصرنا على ذكر الاسم وهو اطفار لم ينزل به الى العصود كما هو شأن  
الكتابية فالاستفارة هو اعظم البيع الغير المصربي والمتعارى منه هو الغوص  
المفترس والمتعارى به هو المنيه قال صاحب الكتابة الاخت اسراء البلاعنة  
ولطائفها ان يكتوا عذ ذكر انتي الاستفارة ثم يمزحوا الصيد به اى من رافع  
فيهم عرابه لدر من عكماء حوش التجاه يبتعدون عنهم عقبهم تبقيه عاد التجاه  
اسه هذه الكلام وهو صريح في اذ الاستفارة هو اسم الشبه المعنود كمرجوه  
اليم يذكر لوارس وعده الایقان في مصطلح العادة انتي اي فهو صريح عليه  
حصل بالتدوين ه هي لغة مصدر كتبت بلها انتي كذا او كنوت اذ انرك النزع  
وفي الاصطلاح لفظ اري به لاسم معناه مع جعل ارادته معه اى اراده  
ذكر المعني مع اراده كمكانت طويلا التجاد الامر اديه طول القاعدة وهو اراده  
حقيقة طول التجاد اراده فنظم المعنون بالمعنى انتي التجار من جهته  
المعنى الحقيقي مع اراده فالمعنى كراده طول التجاد مع اراده طول القاعدة جداً و  
التجاد فائز لا يجوز حبسها اى المعنى الحقيقي للزعم القراءة المأذنة عن اراده  
المعنى الحقيقي وهي حبسها اى اراده مطلوب بها صفة من الصفات كما تجود والكلام  
مطلوب بها صفة من الصفات كما تجود والكلام في ميزان

الاستفارة وقد سمي التبليط بـ تبليطنا من غير تقييد بـ تبليطنا على سبيل الاستفارة وعبار  
عن التشيه باذ تبليطه تشييه تبليط او تشييه تشييه تشييه تشييه تشييه  
نظر الى ما كان المعرفات معرفة بحسب الشخص فالآيات موصوفة بحسب المقصود  
فاذ استعمل المركب في غيرها وضرر فلا بد من اذ يكتونه فان كانت هنئ  
الشابة فاستفارة والمعنى استفارة ويعود تشيير في الكلام كحال الحبر في المقصود  
ذالا ادبار ~~فلا بد من اذ~~ ~~فلا بد من اذ~~ ~~فلا بد من اذ~~ ~~فلا بد من اذ~~  
عيب داخلة في ترميم الموارد وردتها فصل على حدة ~~فلا بد من اذ~~ ~~فلا بد من اذ~~  
~~فلا بد من اذ~~ ~~فلا بد من اذ~~ ~~فلا بد من اذ~~ ~~فلا بد من اذ~~

فقال وقد يغير التشيه في المقصود فلا يضر حاشي مدارك اذ سوء  
بـ التشيه واما دعوه ذكر الشيء فاما ياخوه في التبليط المصطلح وقد عرفت ان غير  
ـ الاستفارة ماكتبة ذيل عليه اي على ذكر انتي المحرر في النفس بما ذكرت  
ـ التشيه انتي مخصوص بالتشيه به من غير اذ يكتونه هنا كما مر تحققها وعقلها بطلة  
ـ ذيل الاس ويسعى اي انتي المحرر في النفس الاستفارة ماكتبة اي  
ـ اما الاستفارة مجرد تسمية خالية عن النسبة وبيانات ذكر الاس المخصوص  
ـ التشيه به للتشيه الاستفارة عجيبة لان قد المغير لم يتم ذكر الاشت الذي يخص  
ـ التشيه ويه يكتون حال التشيه به وقوام في وحش التشيه لتبليط اذ المقصود من عينه  
ـ شب الشبه ما يسع في اعتبار النفع بالتجهيز والغليس فابتلي لها اي التشيه الاطفار  
ـ الي لا يهم ذكر الاشت اي في اسبيه بدونها تتحقق المبالغة في التشيه فترى  
ـ الميئه بالاسع الاستفارة ماكتبة ذيل ذيل ذيل ذيل ذيل ذيل ذيل ذيل  
ـ ذيل  
ـ في الادلة على المخصوص فابتلي لها المنسان الذي به قوله ما فيه ولم يذكر الاستفارة  
ـ التشيه الذ الاستفارة ماكتبة والتحليلية فعلات من افعال المتكلمين ما  
ـ التشيه يكتب ان يكون قرينة للمعنوية المتن و المعنوية يكتب ان تكون قرينة المعنوية  
ـ الاستفارة ماكتبة ذيل تحليلية وابيات الذ الحال ما الحال كم ذيل

وَاهْمَةُ أَسْكُنْ مَهَاجِرَ الْأَجْيَادِ وَضَمَاءُ السَّلَبِ وَهُوَ اَنْ يَحْمِمْ بَعْنَ قَعْدِيْ مَصْدَرِ وَاحْدَادِ حِيَاةِ اَسْتَبْتَ وَالْأَخْرَ  
سَفْنِيْ وَاهْمَدْ حِيَاةِ اَسْرِ وَالْأَطْرَافِيْ فَالْأَوْلَ عَوْنَانِ اَكْتَرَ لَنْسِ اَسْ لَيْ عَلَمُونَ يَعْلَمُونَ طَاهِرِ حِلَالِيَّةِ الدُّنْيَا  
وَالْآخِيْرَ يَهْتَوِلُ مَلَكُوْلَاتِ اَنْسِ وَالْأَخْتَوِلِيْرِ وَ

ادى كانت بلا رحمة فقرية واصحة عملها انتقال سهاما الى المطلوب بمسؤولته  
كتقول لهم كنائس عن طول الفناء طويل جداً وطويل جداً الاول اي طويل  
حاده كنائس ساذجه لا يشوهها اي من التصرع وهي اثاثيه ان طويلا جداً  
تصرع ما تصنف الصفة رب طويلا اعمده الرابع الى الموصوف ضرورة اعتقاده  
المرفع صند اليم يشتغل نفع نصرج بشبوب الطول والارجل على نفسه  
المغير لذاته طوله طولية الحاد وانه يد طويلا الحاد والزيدون طوال  
الحاد فتوات وتنبي وتحجج الصفة الباعنة لاسعادها اصال حمير الموصوف بخلاف  
هذه طويلا جداً والزيدون طويلا جداً والزيدون طويلا جداً وانما  
جعلت الصفة المعاشرة كنائس انتقاله على نفع نصرج وتم تحمل تصرعه  
بان الصفة في المعنى صفة المضاد اليه واعتبار الصغير رعاية لا منظر وهو  
انتفاع خلو الصفة عن محوه من فرعها وخفيفه وخفافها مان يتوافق  
الانتقال منها على تأمل واعماله فربما يتحقق لكم كنائس عن الاباله غير بعض التفاصيل  
فان عزمه الانتقال عظيم الرأس بالاقراظ مما يسئلهم على البلاهة فهو ملذ لهم  
لها بحسب الاعتقاد وليس في الانتقال منه الى البلاهة نفع خفا لا يطلع عليهم  
كل واحد وليس الخطا سبب كثرة الراياط والانتفال حتى تكون بهم  
وهو سبب انتقاله او بولطم بعينه وهذا هو المقصود الثاني باذكائه انتقال  
من الكنائس الى المطلوب بما يحيط به من فروعه كقولهم كثيرة انتقاله عن المعيان  
فانه يشتغل معاشرة ارساد الكثرة اهرق العطى ثبت القسر وسبها  
في حمايتها لا يحرق اي كثرة الطباخ دونها الى كثرة رلا كلها دونها الى كثرة  
الصيغة امساصها مع صيغة دعنهما الى المقصود وعواصياد وسبب  
قلة الوسائل وكثير انتقاله لانه لا يترتجي منه المحار بالمع من المحقق وهو  
واكنايات من الصريح اي لا يطلب ق الدلفا على ذلك انتقاله الى المطلوب  
لانه لا يطلب ق الدلفا على ذلك انتقاله الى المطلوب  
الى بعدهما فان وجود الملازم يتعين وجوه الملازم لا يتحقق انتقاله الى المطلوب  
عد الملازم الى المطلوب انتقاله الى المطلوب

والميت متعلقات بغير حرج وقد قدم الله أولاً المحب على الميت وثانياً الميت على المحب  
ومنها أدلة ينبع بين مقتضيات في طرفي جملتين خواصهن حل لهم ولاهم جلوس المحن  
قدم أولاً لهن على حرم وثانياً ينبع عن دلائل الفحش وقع أحد هاتين جانبي المتن  
إيس والآخر في جانب المتن ومن العنوي بالرجوع وعموره يعود على الكلام  
فالنقص إيجي شفاعة وإطام المكتبة كقوله تعالى  
أفق ما زاد ما زانني لم يفهمها القدم لم يلي وغيرها درج داديم، فهذه الآية  
معناه لم يليها تطاول الرعن وتشدد (العمر) عاداً ذلك ان الكلام وتفصيم شفاعة  
لي وغيرها أخري في الرياح والاعصار والكتمة اظهار الخبر والقول كله (جذب) لا  
يتحقق فهم إما في بعضها لافافية فتفصيم الكلام الباقي قالا ملعا عفاه الدار  
لم يعيها أن بعيد وحربي يريد البعيد منهما أعنيها على فرضية خفية وهو  
ضربي الأوزار بمحنة مجردة وهي التوريزم التي لا ينبع مع شاميا بلاع المعنى  
والمربي خواصهن على العرش السنو فاته اراد استوفعنه البعيد ويعود سؤول  
الذى يجتمع شاميا بلاع المعنى القريب الذي هو الاستواء وزانها مرشح وهو  
معناها بعيد وعمور الفكرة وقد قرب بما يلام المعنى القريب الذي هو الممارحة  
الخصوصية وهو قوله بنيناها (الدابة) بلا نكارة وهذه البني على ما شهد بينهم  
الظاهر خواصهن والدابة الحقيقة أى هذه المثلثة وتصويب لفظتهم وفرعيها على  
كثرة حلال من غير أن يدخل المفردات صفتة (ووجه) ومن العنوي بالمجاف ومن  
أراد بذلك معياناً أحد قائم يريد بهمها إيجي بالمعنى العائد إلى ذلك فقط  
معناه الآخر أو يراد باحد ضرورة إيجي بالمعنى العائد إلى ذلك فقط  
الآخر معناه الآخر وفي كلها يجدر أن يكون المعنى تحفظ وإن لمونا مجاز  
وإن لمونا مخلفتين فالآخر وعموره يراد بالمعنى أحد المعينين وبصره معناه الآخر  
كتوره إذا نزل السما بارض قوس إبر عيناه وإن كانتا مجازاً في معناها  
أراد بالسما العين وتصويبه في معناه البنت وكل المعينين مجازاً وإن ثانياً وصو  
أديراً بما حضره أحد المعينين وبالمعنى الآخر معناه الآخر حركته ٦٥٦

الامر من الاجاده روى خسرو الشيذي بخطه ذكر خلاصة الجهة بلفظ الطلاق  
لوقوعها في مجتدة طلاق الطعام وحرقها في نسي ولاعلم ما في نسله حيث طلاق  
النفس عن ذاته تعالى لوقوعه في مجتدة نسي وإنما وفهر ما ذكره وحرقه  
في مجتدة الغير تقديره بخلاف قوله تعالى قولوا إنما باسم وما نزل إلينا إلى قوله صفة  
ذلك من أحسن آية صبغة ومحنة عاصم وصوبيه راهن فعل من صبغة  
كالجلسة من محله وهي الحالة التي يقع عليها الصبغة موكلة لأنها بالدهري طهير الله  
لان الديوان يظهر النسو فيكون أهلاً مثتملاً على تطهيره لغيره لمرءين ولد الاعlier  
ف تكون صبغة الله تعالى تطهيره له موكلاً المفهون قوله آمنا به ~~لأنه~~  
بلطف الصبغة إذا انسنة ركناً برأي يحسون فإذا دفعه في ماء صفر بسم الله المعمودية  
ويعولون أمره في الفسق في ذلك مما تطهيره لكم في إذا فعلوا الراحته مني بوله دمه  
قال لآن صار نصرانياً حقاً فما المسلمين بما يقيمه للنصارى قوله إنما به  
وصفت العالم بالآباء صبغة لا مثل صفتنا وطهروا لأمثل تطهيرنا هذا  
ادراكن الخطاب في قوله خالوا أمنا بالله ذلك فرين فما كان الخطاب للسلف فالمعنى  
ان المسالحة امر وبيان يقولوا صفتنا الله بالآباء صبغة ونصلحة صفتكم اهداكم  
إيما النصارى فغير عن هذا الابعاد باسم صبغة ولهم لما شاكلة لوقوعه في صحة صبغة  
النصارى تقديره المقربة الحالى التي هي بسبب النزول من محسن النصارى ولو لم  
في لها إلا حضره لا يدركه صريح ذالعكس لأنها صفاتي على حكم عادات  
جزئي يغفر حضره لا يدركه صريح ذالعكس لأنها صفاتي على حكم عادات  
المساوات لغيرها المقادره كريمه الله العدل والمعينا بحسبه في ذلك ما ذكره  
بعضهم ذلك المتقدم وهذه العبارة أصل في العذر من عبارات اصله ونفع  
العكس على وجراه منها وإن يقع بين رحم طرق حلة وما صبيح السادس ذلك الظرف  
خر عادات السادس مدادات العادة الثالث فالعادات احاد طرق الكلام وله  
والعادات صفاتي السادس وقد ذكره في العذر بينها بما قد اراده ولا العادات  
على العادات ثم العادات مع العادات ومنها إن يقع بين متعلقة عافية فهو  
في جملتين يخرج الي من الميت ويخرج الميت من المحب فالميت من المحب في الجي فالجي

وهو بالطبع بين متعدد اثنين فاكثر في حكم واحد يقول تعالى الماء والبنون  
زينة الحياة الدنيا وكتلوب في المعاشر  
أوان اثبات والفراغ والحمد لله متعدد الماء يعني متعدد اذ الاستفادة  
واثبات والفراغ درعا من المعاشر ومن المعنوياته التالية وهو ينبع  
بتالي امر من من نوع في المدح او عمرة كثيرة  
ما زوال العام وقت ربيع له كثرة الاصد وقت سبتمبر  
متعدد الاصد وقت عيوب له احوال العام قطرة ساء وقع اثنين بين  
السوالين صدر وبعد العين عشرة الاواني درهم ومن المعنويات المتقدمة وهو  
متعدد ثم اضافه ما الكل اليه على التقييم بعد المذهب خرج المفروض والنشر ولا حاجة  
الى ذكر الاضافات يعني عشر اذار في المفروض والنشر انا فتنة ما الكل قبل ذلك في فيه  
حال كل حتى يعطيه الساق اذار كقوله  
و لا يعم على صنم براديه الا اولادان عيوب مللي والوند  
هذا امثل المخمر بوطربته ، وذريعة فلا يرى في تراجم  
والصشم او نظر والمعابر في عراس الى مستوي من العام المتقدمة والاولادان فاعل  
لا يقيم في انتظام داخليتين اذار اي لا يتم احد على طلاقه صدبه الا اهذا  
وعيوب المعاشر باسم الاسم اشاره في هذا راجع لعيوب المحب والمحظى الذل والرقة  
قطعة الجبل اذار وذا اذار الورقة اي يهـ ويشـ راس ملابس خـ  
ولا يرحم نراـهـ وذكر العيوب والونـدـ ثم اضافه الى الارـلـ الـربطـ عـلـ المـحسنـ وـالـيـ  
الـثـانـيـ الشـمـ عـلـ السـيـنـ وـقـيلـ لـاتـعـيـيـنـ لـاهـدـاـ وـذـاعـتـاـ وـيـادـيـ اـشـارـهـ  
الـقـرـبـ فـكـلـمـهـماـ يـخـلـدـاـ يـلـقـيـ اـشـارـهـ اليـ عـيـبـ وـالـوـنـدـ فـاـبـيـتـ منـ المـدـعـ  
وـالـنـشـرـ وـوـتـ السـيـنـ وـيـسـ نـظـرـ لـانـ لـاسـلـ الشـاـرـيـلـ فيـ حـرـمـ التـبـيـهـ اـمـاـ اـلـ  
اـذـ التـرـيـهـ بـقـيمـ اـقـلـ جـيـتـ بـجـاجـ اـنـ تـبـيـنـهـ ماـ جـلـاـيـ الـجـرـ وـعـنـهاـ فـجـدـ الـتـرـيـهـ اـمـاـ اـلـ  
عـنـ العـيـبـ وـدـالـلـاقـبـ يعنيـ الرـيـدـ وـاـهـنـلـ هـذـهـ دـالـعـبـاـتـ فـجـدـ الـتـرـيـهـ  
فيـ عـبـاـتـ الـبـلـغـاـ مـلـيـتـ اـشـلـاـعـةـ الـبـرـعـاـيـهـ اـشـالـ دـلـلـ وـالـجـدـ دـعـوـاـيـرـ  
منـ اـرـدـيـ صـفـرـ مـنـلـهـ فـهـاـ ايـ مـاـ نـلـدـ كـارـ الـأـرـدـيـ الصـفـهـ فيـ تـكـرـ الصـفـهـ جـيـاـعـهـ

فقـ العـضاـ والـساـكـنـهـ وـانـ هـلـمـ بـ شـبـوهـ بـيـنـ جـواـحـيـ وـصـلـوـعـيـ بـ اـرـادـ باـ حـدـ حـمـيرـ بـ  
الـعـضاـ اـعـيـ المـجـرـ وـرـيـ اـلـكـلـ اـلـكـلـ الـلـهـيـ فـيـ سـجـرـ العـضاـ وـبـالـاحـرـ اـعـيـ المـنـصـوـيـ  
فيـ شـبـوهـ الـلـاـلـ حـاـصـلـهـ مـنـ سـجـرـ العـضاـ وـلـاـهـاـ بـجـانـيـ وـمـنـ الـعـنـوـيـ الـلـهـيـ وـالـنـزـ  
وـهـوـ كـ مـتـعـدـ عـلـ التـفـيـلـ اوـ الـجـالـ مـذـكـرـ سـاـكـنـ دـاـحـدـ مـنـ اـحـادـ هـذـهـ المـتـعـدـ  
مـاـ غـيـرـ تـلـيـيـنـ اـيـاـذـ كـرـيـدـ وـوـنـ اـلـتـعـيـيـنـ شـقـةـ اـيـ لـاـجـلـ الـوـشـوـقـ بـاـتـ  
الـسـاعـ بـجـرـدـ اـلـيـهـ اـيـ بـرـدـ مـاـكـلـ اـلـلـهـيـ مـلـمـ بـذـكـرـ بـالـقـلـمـ الـلـفـقـلـهـ اـوـ الـمـعـنـوـيـهـ  
فـاـلـاـ قـلـ وـعـوـنـهـ اوـ يـكـوـنـ ذـكـرـ المـعـنـوـهـ عـلـ التـفـيـلـ ضـرـبـاـنـ لـاـنـ الـنـسـرـ مـاـ عـلـ تـرـتـيـلـ الـلـهـ  
مـاـنـ يـمـوـتـ الـاـولـ مـذـكـرـ الـلـاـلـ مـاـلـ مـعـالـمـهـ دـكـرـ سـاـكـنـ وـعـوـنـ الـلـهـيـ وـعـوـنـ الـلـهـيـ  
اـلـاـخـرـ خـوـقـوـهـ نـقـالـ وـعـارـ حـمـستـ جـعـلـهـ الـلـهـيـ وـالـلـهـاـ رـاسـلـهـ اـبـهـ وـلـتـبـتـفـوـهـ صـلـ  
فـاـنـ ذـكـرـ الـبـلـلـ رـاـنـهـاـ مـعـ الـتـفـيـلـ ثـمـ دـكـرـ سـاـكـنـ وـعـوـنـ الـلـهـيـ وـعـوـنـ الـلـهـيـ  
اـلـاـسـفـاـنـ فـقـلـ اـسـهـ تـعـالـ مـيـرـ عـلـ الـتـرـيـبـ فـاـنـ قـيلـ دـعـمـ الـتـعـيـيـنـ بـيـ الـاـيـةـ مـمـوـعـهـ  
قـاـدـ الـجـرـ وـقـيـمـ عـاـيـهـ الـبـلـلـ لـاـ حـالـتـ قـلـنـاـ نـمـ وـلـمـ بـاعـيـهـ رـاحـتـ اـلـ بـعـدـ  
اـلـ كـلـ مـنـ الـبـلـلـ وـالـنـهـارـ بـعـدـ حـدـمـ الـتـعـيـيـنـ وـاـمـاـ عـلـ عـيـرـ تـرـيـبـ اـيـ تـرـيـبـ الـلـهـ  
سـوـاـمـكـ مـحـكـوسـ الـتـرـيـبـ كـتـوـلـ بـكـيـفـ اـسـلـوـ دـاـنـ حـقـيـ وـعـصـنـ ؟ـ وـعـرـلـ لـعـطـاـ وـقـاـ وـرـدـ حـاـ  
فـاـلـعـطـ لـلـفـاـلـ وـالـقـدـ لـلـعـصـنـ وـالـوـدـعـ لـلـحـقـنـ اوـ خـلـطـاـ كـتـوـلـ هـرـشـ وـالـعـبـرـ جـرـهـ  
وـبـنـاـ وـشـجـاعـهـ دـالـثـانـيـ وـرـهـوـنـ يـمـوـتـ ذـكـرـ المـعـنـوـهـ دـيـ الـجـالـ خـوـقـوـهـ وـغـالـوـنـ بـيـخـ  
الـجـنـ الـاـنـ كـلـ هـوـهـ اـوـ رـهـارـيـ فـاـنـ اـلـتـرـيـبـ فـاـنـ الـلـهـيـ وـرـاـنـهـاـ هـذـكـ الـعـرـيـيـهـ  
عـلـ بـيـرـ الـجـالـ بـاـلـعـيـدـ الـعـاـيـدـ اـلـيـهـ اـيـ بـرـيـدـ اـلـيـهـ دـرـيـدـ فـاـنـ بـيـخـ  
الـاـنـ كـلـ حـوـدـاـ وـقـيـلـ اـنـ اـنـسـارـكـ لـدـ بـهـ خـلـ الـجـنـ الـاـنـ كـاـنـ اـنـسـارـ عـلـ بـيـ اـمـ  
اـمـرـاـقـيـيـنـ اوـ الـمـفـوـرـيـيـنـ اـيـاـ لـاـ دـعـمـ الـاـنـسـارـ دـالـشـقـةـ بـاـنـ اـسـاحـ بـرـدـ دـلـ طـرـيـقـ  
اوـكـلـ فـوـلـ مـعـكـرـهـ لـلـبـلـ بـتـضـيلـ طـرـيـقـ حـاـصـهـ وـرـعـقـادـهـ دـاـنـ دـرـ خـلـ الـجـنـ هـرـهـ  
صـاحـهـ وـلـاتـصـوـرـ فـيـ هـذـهـ اـلـرـيـبـ اـلـتـرـيـبـ دـعـمـ وـمـنـ تـرـيـبـ الـلـفـ وـالـنـشـرـ  
اـنـ يـكـرـ مـتـعـدـ دـاـنـ دـاـنـ ذـكـرـ ثـمـ يـدـكـرـ فـيـ سـجـرـ شـلـ رـاـحـدـ مـاـلـمـ كـلـ سـاـكـنـ دـاـحـدـ كـلـ  
مـاـ الـتـعـدـ دـيـنـاـ اوـ الـتـعـدـ دـرـتـ كـمـ تـسـقـلـ الـرـاـحـدـ وـالـسـقـبـ وـالـعـدـ وـالـظـلـمـ قـدـسـدـ  
مـاـ اـبـرـاـبـاـ مـاـكـاـنـ مـفـتـرـاـ وـفـتـحـ مـنـ طـرـقـهـ مـاـكـاـسـدـ دـوـدـ وـمـنـ الـعـنـوـيـ الـجـمـعـ

ابي لاجل الحال في كما لها غيره اي في ذلك الامر حتى كأن يبلغ من الانها خاتمة المصنف  
الجست بمحاجة انسنة مرسوغ آخر تذكر المصنفة ذات المبالغة اي مطلقاً وعلى ان  
بعضه وصف في اشد ما اوصى صفة حدا سبيلاً فسيعد <sup>لهم</sup> لبيان انة  
اين ذكر غير متناه فيه اي في اشد ما اوصى صفة وذكرت الصبر وافردة ماعن اسرار  
عده الى احد لامرين وتحضر المبالغة في النسب واما عرق والعلو لا يجد الا سفراء  
بل بالدليل للقطع وذكرا مدن المدعى ذاك ان ممكنا عقد دعاية قبليه لغور  
اما عادي عداد بين شعر وسورة او دراما فاي وهو بما يعقله بجز وهم معطوف  
على سيف ابا لم يعرق فله بغيره دعوى فرس در كثرة فتحته في مغار واحد ولم يعرق  
ووهذا اعلم بكتلاته وادنها كان مثل عقد دعاية فائحة عراق لغور  
وندر مجازنا مادام فيما ، ونتبعه المجاز حيث ما لا ، <sup>احمد</sup> وهذا يمكن  
عقله لاعادة بل في مراتنا يقام بحق بالمعنى عقلنا فانكم يمكننا لاعقله ولا عاده  
لاعتداء ان يكون مكتنا عادة متعاعدا لاذ كل عقل عقد لا ولا يعقل فلغور  
كغوره ، واحتفت اهل الشوك حق امنه لغور قد المقطع التي لم تخلق ، فان حرق اسطف  
الغير المخلوقه لعن عقله دعاية ومن المعنى تأثير المدح بما يفهم الدم

وهو ضرب افضلها ابستئي من صفة دم منعيم عن الشيء صفة اخر موحده دم  
يتفق فيها اي دخور صفة المدح في صفة الدم كقوله  
اولاً ليس فيهم غير اذ يعم فهم ، <sup>ابن</sup> فلور من قرار الخائب ، اي مظاهره الجميع شاهي  
ان كان قلول الريفي عبياً فاشتيا خاصمه اي من العيب على اندمجه مسرف اتاي بدمجه  
ان كد عور الشيء ببيته لام على تقييضاً له على دعواها اشي ما العيب بالحال والملعون  
بالحال الحال عده العيب سحقه ومن عيدهم اذيم ان الاصل في مطلع الاستاذ لاتصال اي  
كون استثنى حشر بحث به خل من المتنبي عهد تقدير اسلوب غنم حركه لما تقرر في موضعه  
من ان الاستاذ ما يقطعه محاجز وادراكه في الاستاذ لاتصال خذلها دانه قبل ذكرها لاعتها  
يعهم اخر جشي وهو الاستثنى حاصلها وهو استثنى هن فاخذ ليهها صفة مدح ودخول الاستاذ  
من ادراكه الى الافتقاء جاءت عليه ناجي من المدح عالم المدح ولا شعراً يان لم يجد صفة دم  
حتى يستثنها فاضطره الى اشتراصته صفة مدح وعميل الاستاذ الادانته وانما في  
ان يثبت الشيء صفة مدح ويعقب بادرة الاستاذين بذلك عقبه اثباتات صفة المدح رمل  
الشىء دالة استاذ ايلها صفة مدح وحرس لذكرا الشىء خل قوارم عليه العلة والسلام

اما فصح الغر بيد ابي من قريش بيد ععنى غير دعواده الاستاذ لاطلاق الاستاذ  
في هذه الفقر ابيها ذي يعده منقطعها لام الاستاذ في الفقر الاول منقطع بعد دخول  
الاستاذ في المتنبي منه وحده الا يجيء هنا في كون الاصل في مطلع الاستاذ <sup>لهم</sup> دخول الاستاذ كسر  
اما الاستاذ المنقطع في هذا الفقر لم يقدر عرضه من قبل كما قدر في الفقر الاول اذا ذكر هنا  
صفة دم منعيم عامة يمكن دخول صفة المدح فيها وذا المعني نفسه بغير الاستاذ منعيم  
في هذه الفقر فلا يقيمه التأكيد الا من الموجه الشابي وصوان ذكر ادراة الاستاذ ذكر  
المتنبي يوم اخرج شىء عاقبها مرجحه ، اذ الاصل في مطلع الاستاذ هو الاستاذ ذكر ذكر  
فاذ ذكر بعد المراجحة صفة دم حضر حاالتا كيده من جرمها اذ ذكر عور الشىء بسيمة  
لام بين عالم التعليم بالحال المبني على تقديره لام استاذ استخلاص الماء الاول للتأكيد حضر  
ذى وجهم من اخضاعه مذعومه <sup>او</sup> من المعنى عاسمه <sup>او</sup> تأثير المدح عاليه <sup>او</sup>  
وهو ضرب اب ادراة اني يستثنى من صفة مدح منعيم عن الشىء صفة دم منعيم بغير دخوله  
صفة الدم في صفة المدح كقوله فلان لا يجيء الماء اذ يسي اذ من احسن الامر وذاته  
ان يثبت الشىء صفة دم ويعقب بادرة الاستاذ ايلها صفة دم اخر كقوله فلان  
فاست الاستاذ حاصل فالحضر الاحد يقيمه التأكيد من عوجهين والثان من وجده  
واحد <sup>او</sup> دخوله <sup>او</sup> تقييمه <sup>او</sup> تجبيهها مع شفقاته في تأكيد المدح بما يتباهي الدم  
وابي ومن المعنى الاستاذ دخول المدح حتى بلغ المدح بغير حرق كقوله  
والطبقة من الاعمار بالروحية ، اي لفحت الماء اذ خاله ، مدهم بالنهائية في انتهاء  
حيث جعلت قتلاته بحيث يخلد دارث على دخوله استلزم مدح بغيره من اصله  
الدنيا ونطا منها ادمنهست لاحده بى لافاندة لم يغيره ومن المعنى التوحيد ويسى  
عنهما الصدرين دعوای راد المعلم عتملا لوجهين اي متباين منعيم دين كالدم والدم  
يشكله ولا يكفي مجرد احتماله لم يعيدين متباينين لغيره فما لا يغيره بيت عيدهم سوى عقل  
بها صحة العين العوره ف تكون دعالة والعكس تكون دعاعيدهم ومن المعنى سوت  
العلوم مساق غيره ودور المسمى بما اهل المعرفه بالتوبيخ لذاته كما التوبيخ في قول امير حجر  
يا شجر ابابور ما اذ مورقا ، كانك لم يخرج على بن طريف ، والبابور نهر حدا ياريلس <sup>او</sup>  
وحاكم نورقا اينا ضردا اورق ، ومن المعنى الفضل بالوج وحضورها ادراكه ان نوع صفة  
في الكلام الغير كما يبتعد عن الشي ابتداها لذاته الشي حمل لذاته الغيره اي دفعت انت في كلامك ذكره  
خو قوله قوله يقولون لعن رحمنا الى المدح يتم بغيره اذ العبر او نفيه عن  
الرسول والموحدين حالاً اخر صفة وقصت في الكلام المذاقتين كما يتباهي فرقهم <sup>او</sup> الا ذكرها ياه





فالمصرى الاصير لا ي تمام واصنه سارادع الاصل اي شوارق اعر لا واربنته  
لا يوجد فيه كالماء مام والتى يه كلامي قوله  
اذ اذا الرجم ابدى كل ما لها دلوعها يذ تذكرت ما بين العذيب وباب زنة امعظهم  
ابد طهري دلماها حمرت شفتها وينزلى من الاذها كار وانتصب مجر على انة ملعول  
ثان ليد كرى دفاعمل ضرير بعيود الى صحن الوجه وقويم فقوله  
ذ تذكرت ما بين العذيب وباب زنة، مجر عوالبسا ومحري السوابق: مطلع قصيدة لابن  
الطيب والعذيب وباب زنة موصعا نوابين ظهره المتنزه كراو للجحر والجحر انتاعا  
في تقديم المطرب على عامله المصدر او مابين مدفعه تذكرة وجرب بل حصن والمعنى ان لم  
ك بغراز ولا بين هذهين الموضعين فكانوا يجربون ذلك المباح عند مطارة امة المؤمنات  
وسابقون عن الخير فاث عر اثنان ازيد بالعذيب تصفير العذيب يعني شفة الجنة  
وباب زنة تغيرها الشيبة بالبرق ونبابين هاربها وهذا الغررية وابرار ورش هنخضر  
قد هابها بتبايل الرجم وتتساحج دموعه بجهريات الخيل السوانح ولا يضر في التعبير  
السمى عاقصه كله خل في معنى الكلام كتف ركاث عسر في بعده كبر انا القليل  
٤٧ قول عشر عطفة غلطها وغضها من اثنين الرشيد واشرقه ٤٥  
دهقون حلام طلاق اتسانى اذ مني يضع العمارت يصر فوه  
البيت سليم بن دشيش وهو ابن ابي جلال على طرقية التكلم معرفه الى طرقية العيبة ليتل  
في المقصود فكر بما يسمى بضمير البيت ما زاد عن البيت استهانة وفضحه المشرع تاد حزن  
الله اعا كاه اودع شعره شاعر لاماس شعر الغدر ورثه اكابر رفا حرق شعوره ثواب امن  
شعر الغير ومنه اي من النصوص حسن المخلص دعوته مطلع الحروم داما في المرض  
هو الاستقال حافنة ١٢ الصالح الى المقصود دفع رعاية الناسبة واغاثة بانها ساق  
في القلعل لذا اسامع بلموت متوفيا للانتقال من الانتقال الى المقصود ذي بضميره  
فانها حسنا متلاطف ثم الطريقين حوكمن نشاطه داعا دعاه اصحابه ما بعدة والا  
بها العلس وذلك كقوله تقول في قوس قوسى وخداحذه ثم منا السرى وخطا الظهر المغدو  
١٣ مطلع الشى تبغي ان ترمي بها: قلت كلاما لكن مطلع الحجر يجيء اثر جنها السرى وخطا الظهر المغدو  
حقوانا وخطا الظهر عطرة على السرى لا على الجدر في مساواة سبق الى بعض الاوهام روى حم  
خطورة وارد بالمسير من الاول المنسري الى مهر بن حيدار ابن قبيلة والغزة اي الطويلة الفطهري  
والاعناق مع اخذها اثره فيما ازال السرى ومسايرة المطاب بالخطا وسفره تقول  
هد توقيع اطلع وتبطل اي تحمل ونرم تقصد دلالة دفع للنرم وبنبيه حمر

صلاته عليه وسلم كما دعى خرود يك فانه لا يغير دقتها وصوتها ان يكون من القرآن والحديث  
وكذلك ما اما في المذاق وفي المأكولات كنور الحبيب فلابد من الامانة والحرارة وهي قدر  
حتى استند فاعبره والثانية مثل قولوا لاجر  
١١٠ اذ كنت ازمعت عن حميرها امن عيرها حرم فضع حبله  
١١١ اذ نبذت بها عبرها ذهبت الى الله وتغفر الوكبيله والثالث مثل قول الله رب  
قلنا شاهد الوجه وقيمه الالكم ومن برجره نذكر شاهد الوجه اي ثنيه وهو لفظ  
الحدث على مارسون اذ لما اشتد الحر يوم تسعين اذناني صلاته عليه وسلم كفاف الملاحة  
فرسيه وهو المشكعين وقال شاهد الوجه وفدي باهنا المعنون لغيره فلم يخ  
ادبه بالشيء اب العهد عن الخير والدائم اللبيج والرايم مثل قوله ابن عباد  
قال اذ ان رقيبي سعي الحلق فدارعه قاتل دعني ومساعد الجنة حفت بالكمامه بفتحه مذاه  
من الملاحة وهي الشلاقه والمخاليل وحمير المعنون للوقيبة وقوله حفت بالكمامه بفتحه مذاه  
من قراره مثل قوله عيدهم وحرا حفت المخت بالكمامه وحفت النار باشيه وحفت ايها جهنه يعن  
لابد الطالب بفتحه جهنه ووجهه من تحمل مكانت الرغبة كما انه لا بد طالب الجنة من شاقه  
النكبات وحضورها احمدها سالم ينتهي فيه الاتاس عن معناه الاصل كما تقدم من الاطلاق  
والثانية يخلافه وهو ما ينقل عن المختسرين عن معناه الاصل كقول ابن البروس  
١١٢ اخطاء في مدة حسرة ما خططات وسمى العدا نزوات حاجاتي برواية بشرى بن زرعة  
هذه المختسرين متقدمة برباعي اسلوب من ذوري بي برواد عيفرة في زرعة محمد بن سكر  
المحرم مدد معناه في القرآن وادلاما اقيم وله ايات وقد نقله ابن الرومي الى كتاب الاجرام  
في دراجه فنوع دراجه بغير سبب في المدخل المختص للمرؤدة او غيره كقوله فدرا  
ما حفت اذ يلوكنا وذاي زرعة راجعوننا في القرآن اذ ناد وذاي زرعة راجعونه والذين  
عطفن علاقها وصوتها مذهب الشعري شاعر العين بيتها ماذ او ما ذرور او مرعا  
او ما ذروره مع التبشير على اذن من سحر اغور ان لم يليه ذهنه فهو رعا عبد البالع وبداع  
ربهذا اذ يثير عن لاحظ والسرقة كقول الحبيب يخلص ما فالكتاب المعدام اذ يذكرهم  
١١٣ ابرهيز بسبع حسبت فالاعلى في ما اشده عندي بيبي اضا عيونه واي في اذاعونها  
فان اذن المراجع اثنان للمرجع اثنان باسمه ليوم كونه يوم وساده فرضي الدام في يوم  
لام التقوية والمرجعية من انسها الحبيب وسداد المراجعة فرضي الدام في يوم  
والرجال والتغیر موطن المخافته من افراد العبد اذ اي اضاعونه في وقت المراج  
ورى ماذ سدا القفر ولم يدعوا حتى احوج ما كابر اذي رايه حتى اي كراسل في العيشان  
اضاعونه وحيث نسبتم مرتخطه لام وتحفيف المصادر بدون التبشير لسته  
١١٤ اذن العذر قد تكلت ما اطلعت وحيثاته هرول الشقيق العذف ورضي اسني  
القدود الشاعر قد تكلت ما اطلعت وحيثاته هرول الشقيق العذف ورضي اسني

وَسِن التَّهْبِينِ سَعَاهَتْ حَسَنَ الْمَطَالِعَ مُصَدِّرَهُ اَدَّاً تَسْبِعَ نَابِرَا فَنَفَرَ وَسَجَمَ فَالرَّاعِيَةَ كَمْ  
بَعْنَى التَّسْبِعِ اَعْيَ تَسْبِعَ حَسَنَ الْمَطَالِعَ دَوْهَنَ فَهَرَ حَسَنَ اِلَى سَابِعَهُ وَمِنْ اِضَاحِنَ الصَّفَةِ لِلْمَسْوِيِّ  
اِبْرَاهِيمَ الْمَطَالِعِ الْحَسَنِ دَوْهَنَ الْمَطَالِعَ جَمْعَ مَطَالِعٍ دَوْهَنَتْهُ ۖ اَكَلَامَ لَاسِرَ زَوْلَ سَاهِرَتْ عَالِمَ  
هَذِهِ بَاهَتْ حَسَنَ السَّارِجِيِّ اِنْتَعَنِي اَقْبَلَ اَسَمَّ عَلَى الْكَلَامِ فَزَعَنَ حَسِيمَ دَلَالَ اَعْرَضَ عَنْهُ وَرَأَى كَانَ الْمُهَبِّ  
فِي سَعَاهَتْ حَسَنِ وَذَرَكَ كَمْ فِي قَوْلَهَا سَرِ القَنْسِ

الكتاب المقدّس