شبكة الألوكة
www.alukah.net

مكتبة جامعة الملك سعود

مخطوطة

بيان الخلاف والتشهير والاستحسان وما أغفله مورد الظمآن وما سكت عنه التنزيل ذو البرهان وما جرى به العمل من خلافيات الرسم في القرآن وربما خالف العمل النص فخذ بيانه بأوضح برهان

المؤلف

عبدالرحمن بن أبي القاسم بن محمد (ابن القاضي)

شبكة الألوكة
www.alukah.net

428

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على خير خلقه محمد وآله وصحبه

هذا بيان الغلط التشهير والاشتهار وما اغفله مورد الخصم على
وما صنف عنه التعريل ذو البرهان وما جرى به العمل وفيما
بيان الرسمية والقرآن ورجحان العمل الذي مخالفه بيانه باوضح برهان

شيخنا الاستاذ العمدة الفقيه المحدث اللغوي المتفنن الزاهد الورع ابو زيد سيدي
عبد الرحمن ابن القاضي ابي القاسم بن عبد الله بركات وفقه الله وايانا لما يحب ويرضى

اعلم رحمنا وايانا ان هذا بعد الرسم مرسوم الامام امر واجب يتحتم على الامام كما نص عليه
الائمة الاعلام لم يحد عنه بعد خالف الاجماع ومن خالف مجمع معلوم الشرع الشريف بالانزاع
بلا فائدة بالكون والاكثار بل قصدنا غاية الاقتصار قال الامام البيضاوي رحمه الله تعالى
قال الامام احمد فحرم مخالفة مصحف عثمان بواو ويا واو او غير ذلك قال البيهقي
في شعب الايمان من كتب مصحفا ينبغي له ان يحافظ على الهجاء التي كتبوا به تلك المصاحف ولا يخالفهم فيه ولا يغيّر ما كتبوه فيها فانهم كانوا اكثر علما واصدق قلبا ونصحا وافضل منا
فلا ينبغي ان نظن بانفسنا استدراكا عليهم انتهى وقال العلم بالحجاج
في الدخل وينبغي ما احدثه بعض الناس في هذا الزمان وهو ان ينقط المحكم على مرسوم الخط
الذي اجتمعت عليه الخاصة على ما وجد في خط عثمان بن عفان رضي الله عنه وقال
قال مالك الفراء يكتب بالتاء المجرورة ولا يجوز غيره لان ما في المرسوم
من الخاصة يجب عليه ان يقرأ في الخط حتى جعل القراءة على وجهها او يقيمها مرسوم الخط
وان بدل غير ذلك فقد خالف ما اجتمعت عليه الخاصة وعلمه معلوم في الشرع الشريف ومن عمل
بشيء يجهله مردود عليه لمخالفته الاجماع وقد تعدت هذه المفاسد التي خلف كثير من الناس
في هذا الزمان بل تجاوز من ذلك الى ما هو افسد وهو غير ما انتهى
وقال في جميع الجهات والكاتبة عبارة عن المرسوم الخط الذي اتفقت الخاصة رضي الله عنهم في
الخط على وضعه في المصحف اماما الجميع عليه والمكتوب على ذلك الامثل
عليه بغير ذلك المرسوم الجمع عليه وهي مخطئ وبما كانت كذلك تعوق القارئ على تلقيها
بتلقيها الناشئ فوائد القراءة منهم وكذا تتبعهم ولا يجوز لهم ان يقرؤه قراءة تخالف مرسوم
الخط وان يكتبوا كتابة مخالفة لمرسوم الذي وضعه الصحابة رضي الله عنهم والعلم عند
جهة [illegible] وفي جزء حسب وزن جعلتم بالنعم فقال الكبراء
من الحيوة عند غيركم وما هم وكم وكبروا وانتم
وغضضها عند الضحك والقتال والزينة والزهد
واثبت الالف بعد الواو ان تعقبها البئر فان
بكاظمة لتعقد عواقب الكهف يا خليل وان اتلوا
لتبلوا وتبلوا حرفان في سورة القتال قديمان
وكلهم بالخزي وهو [illegible]

قسم المخطوطات
جامعة الملك سعود
الرقم: ٢٧٤٦ ف ١٥٥٦
العنوان: رياض الملوك والسلوك والاستحسان ...
المؤلف: ... عبد القاضي ... عبد الرحمن أبي القاسم - ١٠٨٢هـ
تاريخ النسخ: ... ١٢ هـ نصيرا
الناسخ: ... ١١ هـ
عدد الأوراق: ...
ملاحظات: ...
Copyright © King Saud University

الجمع عليها والكتب متواترة تنقل كابرا عن كابر الخ انتهى

وقال اللبيب في شرح العقيلة صح عن النبي صلى الله عليه وسلم قال انه اعطاها بجميع كلام العرب

بلا شك اقتدية الهندية فليعلم هذا الباعث اذ هي الاساة. الوزن والصحابة العرب لما نقله عنهم واحد

واصر به بلغا لا خذ به ورضا فتداوله بعدهم وزيادة اتباع لامره وكيف وقد اجتمع بيان كتابه المصحف حيث

كتبوه اثنا عشر الفا من الصحابة رضي الله عنهم وهي ما هو موجود بايدي الناس وما تواتر من غيرها

ينبغي لكل معلم عارف الاتقتني بها ويعلمها ما كتبوه غير الف بواجبا ان يكتب بغير الف وما

كتبوه منحنا بواجبا ان يكتب منحنا وما كتبوه منفصلا بواجبا ان يكتب منفصلا وما كتبوه من هذه

التاء تبتة بالتاء بواجبا ان يكتب بالتاء وما كتبوه بالهاء بواجبا ان يكتب بالهاء صح منه يلفظ

فيه بترجمة الراوي وقال في العقيلة وقال مالك الذي ان ان يكتب بالكتابة الراوي البصري وهذا

مذهب الرابعة الراوي عن الله عنهم ومنشئهم مخلفا الراوي الخ وقوله عليه ومعنا

الكاتبة الراوي وهو على مصطلح الرسم والبدل بالزيادة والحذف انتهى وقال وبيل ملك

على المحروف تكون بالذي ان زائدة مثل الواو والالف والياء في قوله تعالى الربوا لا تكذبوا ولا اذبحنه ولا وضعوا

وبايتهم وما الشرطية ذلك انتهى وتغيير بالعلامة اذا وجدت يتبعها كذلك فالله الذان وقال

الغافي عباض في الشرح واجمع العلماء ان من نقص حرفا فاصل كذلك او بدله بحرف اخر

مكانه او زاد فيه حرفا متعمدا فيه تحل عليه العقوبة الذي وقع الاجماع عليه واجمع على انه ليس من القرآن

تعامل لكن هذا انه كلا وانتهى وقال الخراز في عمدة البيان وجوابه على دعوى الزائد

هناك ان يتبع الرسم في القرآن وتقيد به بلا زيادة ولا نقص اذ يعلوه ما ظلام وزلل

وكيف لا يتبع الرسم فيما اتى نظائره الشهداء وقد روى عياض انه من تعمد

حرفا من القرآن عمدا كمدا زيادة او نقصا او ابدالا حتى ما ابو السمع الذي قاما لا

وانما ذكر هذا الملوحي لما وقع من جميع من خبرك له بعدم اتباع الرسم من اهل الشرق والمغرب

والحق ان من اراد الله به الخير واتبع الحق سبحانه بعد الصلة تحت الحال لا فرض وغيره

ان يتبع ما نقله عن البسملة بوجه العلمين تبرك الكاتب بهذا وما اشبهه بعد الحمد لله رب العالمين

قاله التنزيل واليه اشار في العيمنة بقوله وعن ابي داوود بتحتية بدع لكل ملحن بحرمة بمنع

حرام حيث وصلوا ترد حرف اصل بالحذف وهو مختار التنزيل اذ قال وكلا من حيث

والحذف اقتصار واما الخاقاني اعلم انه لابد من تخطي لام العلا اجماع الصحابة عليه بايعله الناس

من عدم التخطي حال الخالفة لما اجماع وشبه لا عاجم تنبيه بقي على المراد زيادة في الحاق

بالمشدد من اجمع الذكر من الشاكبي لقوله واذ كرانث بهذا ابنة قال في العقيلة

صوى المشدد والهمزوا ختلفا عند العراق والثانيث قد كمل

اي اكمل الله به اصل الحمد لله الذاني في شرحه وهو الذي اختاره الشيخ ابو داود سليمان بن نجاح

في فرائده منه لابد من نقطه واما نزول الملك به بدون فحص عن القدماء فيه واحكم به واما المتاخر

جيء والعمل عندي بما مر على النزول قال في التحفة و في نزول الملك في البوائح

وفيها ان قد تعليله عن راجح بعد النزول بيننا لمحكم والله بالنزول وهو الفصيح

بلا نقص رحمه الله بعد الملك وكذا شيخ الجماعة الفيسي في الجمومة حيث يقول

في نحو ملاق الفعل قد وغيره للبعض بعض الملك عند ما قلته وعن يراع الرسم ما ينزل

بعد ممدود على الفعل اعملا بالفعل وعن بعد بعد الصلة ونقل بدا بتداء على مذهب

التحقيق وعلله بعد بعد الوقف على ما قبله جمعا بعضهم في قوله بوكتب ورخ عبد نحو ما بعده

واليه اشار في التحفة في قوله وبالابد الوصل بعيد ابتداء والبدا وبالبدء بجيء

البداء كذاك بعد انكاو في البجاء والهاء بالطاع بالامتراء بالفعل الصلة قالوا

جيتا بعد الوقف وكي تنيتا وقال شيخ الجماعة في الميمونة والد الاصل تكون فيها

اجرة الغراء وكي تنيتا ان اكن الوقف على ما قبلها نحو قال الله عجل اصلها

جاء اتى فصارا بتاكوتا يقضى عليه الوقف بسمع العكس فاجمع الغراء بست تجعل

في الوصل لما قد علل كباسم ربك وباسمه نجح والله بالله وثاسه القسم

انتهى وقال في الكلام اذا كان الناظم والشيخ جعلها وهو عند اهل وما

قاله الفيسي فيه نظر الشيء ينبغون اوليك اجعل في حروف بيعت اذا تكن بنا عدم النقط

وكيف انتفى بالعلم والعمل في البداء المشهورة والصحابة والزائدة عدم النقط وهو قال الاولى

والفصحى وقد اختلفوا ما هذا في هذه الرباعيات وهق وفي حروف بيعت الوجه ان

اذ انكرت تحذ بيان وصرح الداني في محكمه بعدم النقط بتق بقوله

بمذهب الغراء تفكن اليداء اه هو رت همزا والامتراء وعكسه عند انتفاء شارع

وقيل في نحو ليا واقع والظاهر النقط لدى العمال مع زايد نله واتصال

تنبيه على البداء في الوقف والعقص التي جرى به العمل بجامع الموقف في المنفصلة

والمقتصرة مطلقا وان حركة مطلقا ولعارضة والعقص في الساكنة مطلقا والمشهورة

والزائدة واليه اشار في هذه الرباعيات وهي الوقف تعريض وعقص ردده وحيثما

جا مع لما قد عده وقد ان تطهر تسكن زائدة بالعقص عند ناخذ قايدة

ان حركت او سكنت فلا مطلقا ولو تعارض وقف حقفا فكرا جزن العمل عند النايس

بما مضا الغرا بالالتباس وقال اللبيب في شرح العقيلة

قال الضفيري

Copyright © King Saud University
شبكة الألوكة www.alukah.net

قال الكاظمي اياد بكتاب الله تنقسم على اربعة اقسام متحركة وساكنة صلون هي اوهنت
وهنقلبة عن الف وصورة الهمزة بالتحركة نحو عندي التي وهي على ولدي وما اشبه ذلك وهي مع فتحة
والساكنة نحو ائتني والعينة نحو ائمتي وهو عمي وضع ربع وشبهه ذلك وهي مردودة تارة
والمنقلبة نحو على التي مني وما اشبه وانتي هي صورة الهمزة نحو امرأ وشيئ مردودة تارة بمعنى
يقال لها وقفا والمردودة يقال لها عفا الفتحي وقال الفيسي في الميمونة والياء في الرسم على اوضاع
ان حركت بالوقف نحو نكاي مثل التي وعلى وكزاي وليبي الله هداي نحو اذا لم تسكن
ملها اسكنت بالعفو صلون هي اوسواه النص فد جاء في نحو اللبيب كالذي
وبوقف وهو الميب بحذف وهو الذي وشبهه عند العراق وبالوقف جاء رسمه بهذه الصفة
ومن عزا الى العراق الوقف العالم النجيب هذه قضية ثالثة ان قلت ان قلت فقد قوفصا
مثل على الوكزاي احصا وقد عزا النجيب هذا الثالث الى العراق العفو عند ثابت
وما حصل الرسم غير ما ذكر عن العراق قال بل ما عملت ما اقرر اجيبك ان صورة نحو امرأ من
يشكل ارادة وكذا من قبلي وكل ذكر للبيسي صوى الف عزيت للنجيبي
عند النجيبي متى ما انتحنث او قبلها بالوقف حيث ما ثبت وان انث بالكي او ما قبلها
بالعفو حتم عنده فذا حلق وكلما نقله النجيبي ذاكره اصح فذه هذه بيت
والوقف عنه النوع فلتعي به والعفو تحويل جذا التحقيق انتهى
وفتحة التي في الكلام الى ثمانية اقسام بقال الوقف في فتح او قلب كتبي وهذان فتح
والسكونين نزر جيد والفتح بالشذوذ وما صورا مع ما زيد عين فيها العفو قطع
وقال ابو الحسن علي بن محمد البلنسي في المنصف وكل يأتي لهن بعفوا
ثمت مهن انقلبت بوقفا ومعنى لهن اي لهذه التي وانما سميت للذاتي في المفتح ومحكمه
وما ابو داود وقد بقال في التنزيل في قوله فعل واذكروا اختلف القاصه فيه والصحيح عن ابن عباس
المكي الاتي والجماعة العفو وقال ميمون في الدرة فعل وحي اليه يجي ذو افقا بكلمات
التي في وليبي الله هداي فتى ان سكنت باي ما سكون بالعفو وهو الرد في المكنون
نحو الذي وتموت في والتي كزايرة وكراي المسيء في الشرح للبيب هذا النص
وقد اتى عن العراق الوقف في الشاكي الميت كهي وكالذي وفي وكالتي وشبهه خيع
ان ينقلب نحو الهدى على قضي بالوقف والنجيبي بالعفو قفي ورابع الوجوه مهما مرت
نحو امرئ وشيئ قد عفحت ذا العد للبيب والنجيبي هذه بالتجربة قد تثبت

ان فتحت بعيد فتح عفحت او كسرة بعيد كسرة عفحت انتهى نحو حاجة التي به اعمل ترك
الجرة في موضع الضمة في المتصل نحو دجاجة وحارة وبابه وعاد الاولى وهو الذي تابع ذهب الناس على مذهب
النجيبي وكما هي الجرائد الحاط وكذا النجيبي والبه اشار ميمون في الدرة بقوله وللنجيبي هاهنا قيس
مستحسن اوردت التنبيه يقول لا تجعل هذه العلة بالعلة ينبغي ان تجعلها كقوله
ذا واولي وارض ارضي وجاوز الى بقل ظاهره انه شبيهه بالوصل
ما مشترك يدع به يدرى بالتنزيل انتهى وقال الفيسي في الميمونة وترك الجرة حال التنزيل
باللام تعي بهي كمثل راكبي وشله اذا جاهد في اليه لانه لا يمكن الوقف عليه لاجل ان الهاء
التي مدة كالف الوصل اجهمي ذلك كوقف تاجة جاءت تاء فيبلها بحسب الشكل
اقسامها انتهى عاقبة وتعوضه وبابه اعمل لو شرحت العمل على حال اعتبار الحالة البدل
قال الفيسي في الميمونة واجعل نوش لا ماع محكما من قوفة ان ابدلت او فطا والعمل
فالوقف فيه وفي التحقيقي بالجمع بين الراء فال والمد ان الراء فذ عندنا بالاتباع بيرء المرضى والبه
التي بل والجمع بين الهمز والراء قال هو الصحيح بل من الاقوال بحجته الاتباع عند المتاخرين
به جرى الراء فذ بالاتباع بين ومن يقف بترك بعد الياء يلزمه الفك بلذا الفصل والنص
معدوم ممن تقدما عملت فك كما قد علما وقال ميمون في نحو اذا والهاء بوقف
العطف هل تراه فضلة العباس لا بد الا وقال ميمون في الدرة في باب اتباع
الاعرابين والهاء بوقف العطف هل يتزل من فكه في القياس يعمل
وقال في باب اذا نزل ومثله الراء قال مكاوالذ لمن قضى في الباب قيد بالتي وقال الفيسي
في الميمونة والعطف بين الاعرابين أحمن يجعل او مخالفا نه اشتعرن او يجعل العطف
ذا الهاء عليه وقال فضلهم مبتدا اليه ثم بفي التفاته ذا القول الاخر وافقا ذكره
امروا عجيبن ويختتم نحو اليأد بالحمزة بالسكون لا بوقفه كما يفعله الثالث اجيبك
العطف بالاتباع ان الذي عنده ثابت والراء طل ما الذي الى جمعها وكذا في التنزيل ثم استدراك
افعلا وبه في قوله واتخلف في التنزيل واختار العزو في التنزيل كهداي العطف بالاتباع وكذلك
اشتراكيل واختار التنزيل حيث والعكس للذاتي وهو المتبع خطيكم
اعمل مخذ بلا مع وهو المشهور لقوله ثم نيل جلها النبيسي العمل بالحذف الثانية
على مرجع التنزيل لقوله وابن فجاح فان الراء خرى اولى يجي الله وبابه العمل بعامر بالحذف اليأد
والعنقاد هاهنا وهاء الضمير مبني على الوصل وقوله اصله بكر همز ولا سكون قال التنسي
في الكواكب لا تلحق اليأد ولا علامة ان الفعل مبني على الوصل ولا يلتفت من زعم انه يلحق اذا يقف
بيد احد من رياسة الغد ما انتهى والبي حكمه انتي لنا وقوله على الاداء
بلاوه ضد من دون الحماني على راحل العد بالضبط مبني على الوصل جر

Copyright © King Saud University
شبكة الألوكة www.alukah.net

كثيرة من الحروف صلوا. وذاك بالاجماع عنه الذي مثل عنه جميع أحكامها
ونصه في عمرة البلد: كذاك في الكواز فمذ بيان. في قوله ان لم يكن هزوا. مكون النفي يجيء تارة
جلا. ومن ثقيل بلفظه معاية. عن النحوي فيه به مقالة احسنا سكت عنه في التنزيل
ونعم في المنصف على مذهبه فيرجح الحذف نص المنصف والحمل على الغالب قد يتم العمل على الوصل
وقال ابو داود وكذلك حصن هارون وصار ون العمل على الاثبات وهو مرجح أبوان واختصار
في التنزيل الحذف تلوته العمل على الاثبات والحذف للمنصف بالكاوي الحذف والعمل الجمهور سكون
التشبيه معاول فلوق هذا الذي يشاء إلى العمل جمع كضبط البدل مطلقا وبه قال في التحفة
وفي الكواز للنسفي فلا يجوز وهو الذي والبه اشير لا ومذهب التنبيه المسهل. بعد الشكل
خلاف العبدلي. شتيم كاهنا وكواحي الغنم وصاحب اجباهم كاجباك بسيطة
العمل بالحذف دون ياء على مذهب ابي داود ومذهبها في البلد من جمع قوله وان من البلد
فلينة البالغ الزرقا العمل بالحذف لانه المراد بدون الواو خلافا لما في الزرقاء يعمون
كاتب العمل بالاثبات على ما رجح الداني ورجح الاثبات بيتي الداني بغلة التكرار في الفرقان
او أخفا نا العمل بالاثبات الهمزة وذكر في التنزيل بحذف ورجح الاثبات فل او بيجيم العمل مذهب
الداني تجعل الدارة على الواو ونقطة امامه بدون السكل والبي هكذا ضبطه اشيرا واو ضم بواو
قد سبق. وخلف اهل الضبط في الشكل عليه. بعي وابن فياح صحيحا. والنقط للتنبيه
بوقفه جلا. ودارة من بدون فلان الداني. ونقطة إمام خذ بيلين. فدارة علامة التنبيه
والنقط شكل الغنى باليقين. وقيل بل علامة الزيادة. والنقط شكل الغرفة اباوة
منقطة الشكل بوزن السكر. امام واو هاذان بادر. وقوله الكواز للتسهيل
تجعل في السكر تحقيق. لابد من بدون ترجمة النكرة. واتقى الحمر وجاء في الخبر
علم جرى العمل في المفرد باثباته والعمل خلافه لان الداني صرح بحذفه بدلا الخلاف فيه
بقي على الكواز وفي عليه في التنزيل بليرا الحذف وبه العمل بقيامه العمل بالاثبات وهو المشهور
لكنيا المشهور زاتصال وبه العمل الجهلية بالحذف مطلقا هذا هو المنصوص العمول
خلاف لمن زعم غير هذا والبه اشير قل الجهلية بحذف زائف. بابن فياح حيث جاء باخرى
وضحة في عمرة البلد. ومنصه ايضا بحذف هاي أبوة واقوته بالحذف وبه اختار بعض
الشيوخ أشبه والبه اشار الاستاذ ابن جابر واختار كما اختار الشيوخ في يدك
اثباته واصل بتعليل هناك. وهو زالتباس بالمبتدإ المجرور. إذ كاف الخفض يدي كاليد
خلت مجده في اليس وبه العمل وفاز الكواز في عمرة البلد وحادثي ثالث بحذف واخر

كلمة

يوشع لدى الشيخ قرأ ابو الحسن فال العجاج المشهور التثنية فلت وبه جرى العمل وعلة
حذف الصورة لما وضعوا اختيار التنزيل الحذف وبه العمل فال ابن جابر او وضعوا اختاروا تركه الالف
على قياس الرسم بالجمع واعلم ان التنزيل الموصوف به واجع فالعمل بالحذف فالجاء التنزيل
حذف الالف والصحابة العمل بالاثبات الفا اختاروا التنزيل ع ما صح العمل بالتثبت وهو مختار التنزيل
ع الى مع العمل بالتوصيل بما يجعل الكلمة كاملة وقوله ع عمرو البيان وبلى ع الى اذا ما اريد الاتباع
وذا على رواية الاتباع ع برفع الكلمة بالابتداء ع واخذ بالتوصيل به فذ خرق ع فضعه
كاملة معتبرا ع لشكل ولشكل العمل باثبات النون ولم يذكر الحذف لورود لفعيه بحذف
تاضنا بنجي فد حذف ع ولشكل لشكل اختلف ع العمل بالحذف النون الاولى وجعل بقلة
الفصل اما منها والثانية على حركتها بالجزاء من غير تشديد به هذا هو المشهور العمول وعليه
بالكل ولم يذكر حذف النون الجزائية بل يفيت عليه واذا قيل تاضنا وفي اينما فد حذف
ع لشكل ولشكل اختلف فال الفيومي ع الصيرورة وصفة الالحاق هل تحذف او توصل الا ترى
ذا فيلا يحفى او يكرم سواد فيلا الا يحفل ع بالشكل هذا مشكل عنه اشكل
فيشتري المشهور الحذف لقراءة اهل الكوفة فحذف الالف والباقي انا جشري بالحذف
عن المرضي دليله قراءة الكوفي بضعة بالحذف مطلقا والباقي انا بنو لنا
بضعة بالحذف ع التنزيل من غير تنبيه فحذف تفصيل ع وقول من يخص بالاضافة
ورد قوله وخذ خلافه ع متواتي بالاثبات واقتصر هنا ع التنزيل بل على الحذف فتبالي
العمل بالحذف كغيره من المشي واختار ع التنزيل اثبات ملحقا الالف الاولين فحكى الاجماع
فيه على الحذف والباقي اشيا والف المشي ع التنزيل ع ذكره بالحذف تفصيل ع واختار
ثبته على ما طاب ع والاولين الحذف بالتفاق ع اشتهار العمل بالاثبات ويقع ع بعض نسخ
التنزيل بالحذف وكتبي ما بالحذف وما يتعلم الناشر من حذف الاول واثبات الثاني باصل الاصل
لدولتنا وكتبي بالحذف على ما طاب ع صورة الحديث بالتفاق ع فجا واقوته من ذوات الواو
وكتب بالالف ومنها احترز ع المورود من قوله الفول فيما رسم بالياء وهو اثنا عشر كلمة
فجابة عادة قاما علا ع صلاشقا بدا سنا عصا هنا ع بالسكوة لغة في الواو ع الخط
من الشكل والشد اشيشي اشيشي اشيشي اعمل بغير زيادة ويتبع العجاج فال
ع التنزيل اشيشي كلاهما صحيح وليكتب الكاتب من ذلك ما شاء من ذلك مزجية ع
واقوله لم يذكر ع المورود هنا ما وفق ارينيا ارك الارى ارنبي مزجية نادينا محذ بيتان
اعنهم اعمل بالاثبات اول الحذف للنحاة والنحو اقاتم قم

اعمل بالالف

العمل بالالف وهي المشهور فيه ع التنزيل واول اختار وابيه اشترنا اوا تحتها تثبت الالف
هو اختيار ابن فجاح واعلم ع بأنهم الله اعمل بيا آدمين وشدد بالثانية والالف اجر آدم بعدها
وهو اختيار التنزيل فال ابن جابر فتثبت بالياء ثم حذف الالف هو اختيار ابن فجاح واعلم
ع اذا قرع اعمل بالاثبات وشكى العجاج اجتبيته اعمل بالياء وهو اصل لنوله وابا عن
الياء فلبث الفا التي واخاه اوحاه اعمل بالالف الى وهو اختار التنزيل فل يحتمي
ري العمل بالحذف ورجحه اللبيب وانه من الملكن البالغين فاله ابن البنا او تركيبه اعمل بالحذف
هو المشهور لقراءته بغير الف جزاء المعنى والمشهور اثبات الالف والهمزة ع المعنى
فال ع التنزيل وبه الكتب والبه اشرنا ع الكهف مع صبر بغير الواو ع امر بالواو فال الزاوي
ع اجتبى الكتب اعمل بالياء وهو الفوى وفقه بحذف الالف ع التنزيل من غير غلاف
واعتمد صاحب المورد مهدا يرجح به الحذف وهو راوي النحو اصلاح الخلل ومهدا بيتي
وهذا ضبار لقراءة الكوفيين بغير الف وجرى العمل باثباته ولعين به كما علمتكم
العمل بعدم الواو وهو المشهور والمختار فاله ع الذاريات واطلق ع الشعراء كذاك ع صبر الخلاف كما
واختار ترك الواو فيه ابن فجاح ع كما على صابئين واجتاح ع وكونه ع بعضهم معدوم ع ولم يحي
به الوضوح ع بلصينة وكونه من بعضها ع فال فهاك وصفا ع وذهبها ع جزاء تزكى
المشهور باثبات الالف والهمزة ع السكوة لغة وتركا جرى العمل بالحذف ترجيحا لقراءة
حمزة لاتخف اموان باثبات الالف سكت عنه ع التنزيل واعتمله ع المورود هذا ان جرى
العمل بالاثبات كغيره ان لا الدرجات العمل بالحذف فال ع العقيلة وعنهن خلف حماد
خلف اثبتا ع التنزيل فيه العمل اذ شكوا ع بدونج العمل بالحذف لقراءة حذف الالف
ولموافقة مصاحف المدينة كل جاءا امنة العمل بالفتح وهو مرجح ع التنزيل اثبات
حذف الالف نص عليه ع التنزيل وبه العمل وبقي على المورود مبتدا مترجا العمل بالحذف
لقراءة الاخوين مشرجا ولرواية نافع عن مصاحف المدينة ايتي ما العمل بالانفصال وهو
المشهور فتكن جرى العمل بالحذف ولم يرجح شيئا ع التنزيل يهدي العمل بالحذف لقراءة حمزة
بغير الف تهدي كون العمل بالاثبات وراوي الحذف بنحى المنصف بزلفتى جرى العمل
بالحذف ولا يرد خلف ع كلام المورود ان قاعدته ان المشي لا يرد قيل ع المورود بانهم
العمل بالحذف اعني الذبح العين وهو اختيار التنزيل لقراءة اهل الكوفة بحذف الالف يحزنون
قارون العمل بالاثبات واختار ع التنزيل الحذف لاخوانه الربع احيى الثالث العمل على قطع
الالف واعتمد عليه ع لبطلانه وخروجه عن القياس ومن اراد الاستزاد فعليه بمطالعة

Copyright © King Saud University
شبكة الألوكة
www.alukah.net

بصلاحية تالبيعد المعنى بازالة الشك والنباس والعلم اعم ان تتبع لفاه معا العلم بغير
زيادة اليكاد من قاملكت العلم بالقطع كعلم المقنع من غير هاء وقوى العلماء في الشرح بل
وبا العلم بالالف ولم يرجح في التذييل قبلا لتربصه العلم بزيادة الالف وذكر الحساء
في التذييل قال في الدرة واسقط الالف جمع الواو ادى لتربصوا تيم دادبر بحذف الالف وذكر في التذييل
باثبات الالف لانه بعد امر لابد حذفه في راسم زادبر بحذف الالف وذكر في التذييل في صورة
الوصل ما وقع بعد الواو التي كالزوان والبيه امتنا وحذفوك زادبر في الاحزاب
والفتح والمعنى بالأربيات يدخلون عن العلم بحذف الالف وهو النباس وهو مختار التذييل
والطيبين بالحذف جرى العمل وصرح بالتذييل أدعيا يهم العمل بالاثبات وهو اختيار
التذييل أبنى العمل بالوصل عاذوا العمل بزيادة الالف علم غيب جرى العمل بالاثبات
والعمدة فيه والحذف هو الحق المبين ولنا علم غيب والطير بالحذف لدى العقيلة يعني فيلي
كذاك ايضا لهاهي التذييل عموم بعضه بالانفصيل بتبتين عنه العمل بالحذف
لموافقه مصاحف اهل المدينة وبقراءته يعني الالف فكهفين محكوما بالحذف على العمول
عليه اهل النظم وموافقة مصاحف اهل المدينة فكهفن العمل بالحذف كذلك ايضا
بنعمتي وبي العمل بالالف قال في التذييل وكلاهما حسن فليكتب الكاتب ما احب وهو في
جمعة بالحجة الروابتين فهالكون بالتنبيه من غير خلاف وجرى العمل بالحذف وهو في
غير صواب ولنا فعالكون التنبيه فيه وردا عند التوضح الرحمن لبدا فدينه
العمل بالاثبات وحذفه اولى وامن لقاعدة التذييل الى جنة اليامر وبالصين
العمل بالاثبات اذ الم يذكر هل احد من علماء الرسم قال بعضهم والنص في اليامر
فيه فخبرا وتثبته فيما رايت أجمل جزوك الحصى المشهور بالواو وزيادة الالف
بعدها والتي قبلها محذوفة اشمأنت المشهور بالالف وبه العمل جاء العمل بغير
زيادة الالف لدى المحتاج العمل باليا وعليه اقتصر في التذييل في محله أحيا هل العمل بالاثبات
وقيل في التذييل وكلاهما حسن روضات الجنات العمل بالاثبات محيا هم العمل
بالاثبات وهو اختيار التذييل الحذف يجيء العمل بحذف اليا اقتداء في العقيلة
وابن القاصح احمد بن محمد بن حرز امتلاقي العمل بالالف وهو المشهور وانه قياسه
بايد الاولى اطبقة عليها جوة علامة سكونه وهو التي يقرع اللسان

والثانية

والثالثة زيادة على الف دار علامة الزيادة قال في الدرة وان تقف قوله بايد
يا ء بين قبل الدال وقع من قلم: الاولى الواو عليها جوة: علامة السكون وقع بالجمع
وداري كذلك بوو الثاني: علامة الميم خذ بيان: تولى اختار في التذييل هنا في المزن
بغير الف وفي سورة الرحمن وجهان والثا: الكور والمزن بغير الف: في سورة
الرحمن وجهان اي في: فكذبان العمل بالاثبات الف وشكورا غيروا مع المرجان بالاثبات
المنشأت الهمزة بوزن الكورة والف الجمع محذوفة وبه العمل هنا العمل بالاثبات الخ مع
هامش بالاثبات الواو وحذف الثانية وبه العمل والمدة لم يقع في بعض النسخ كذبة العمل بالا
ثبات وحذفه اولى في النص والمختار رجحان العمل بالاثبات ولم يرجح في التذييل شيئا بموضع
العمل بالحذف لصحاف المدينة ولقراءة حمزة والكسائي خالدين طا الحبس بالاثبات من
غيرهاء اذ المنفي لابد فيه المهد ولنا وخالدين طا حبس ورد: بالتثنية بين فحذفهم شذا
لان فاعدته في الموؤدة: لابد فيها المنفي قل في المهد: الحذف كرسم التذييل بالحذف وقفي
على الموؤدة جحدا هنا بالحذف في ذكر في التذييل ويلي على الموؤدة بزعم واو الحذف صورة الهمز
الاولى ولم يذكر في الموؤدة بنبئ مرضوض بحذف الالف وما ذكره الشارح العبرة به لصحة القا
عدة التذييل وبكلانه كلما التي العمل بالوصل وهو اختيار التذييل وان لوا بتغادق
العمل بالنون على مذهب النحو واضعفي في التذييل على حرف النون مبتغنا العمل بالاثبات
والعمدة به عند النقاش والاولى حذفه في التذييل لقاعدة التذييل وهو الحق بين الصحة
لا للذكر ولم يرجح في التذييل شيئا شفيا ق العمل بالاثبات لقوته وراجل بالتراث
الوجهان وافقا الحذف في التذييل هنا انتهى هذا العنصر والله نفع به صاحبه البشرى
بجاه من وجد فيه بركة الليل والنهار والشمس والقمر والضحى والليل والنهار
والضياء والجنة والنار محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله ما تحركت الشفاه ونطق
الابصار وصلى الله تسليما وكملته بحمد ربنا يسر ١٧ من الحجة وهاك ما اخذ في التذييل
وغيره في الموؤدة خذ تفصيل: المجملة قرا بلى وحده: جمعة ذو يلي خذه بايس
وحذفه ثنه ثم التنبيون: والطيبين مثله والصحفون: كذاك زادبر لدى خالد
للاخ الذكر بالاتي يا: جهدا احذفه في راقتحام: وخلق الخشر فجل بتوهان
وبعثة من المخاض حرث: في مورود الكهان قد حرثوا: وهي النازع مع الحمراء وكذا
كذاك زاهنة ان كانا العهدة: ومثلث النزاع والعاديات: واخرها في نكلم والصحنات

عفى

غيث سكت بالواو عن الخبر :: تغيير الادب والصحيح :: كتابة عدوة واحدة
مهد اصوات واعجب اشتبه :: اعنفه يتحزون كذبه :: بضمة يجح بالباء للازمة
غيث وانفرد المنصف بالاعجب :: تغيير العلم واعجب :: كذبته عدوة يجزون
اعنفه يحب يظهرون :: وهل كذب واناديه العلم :: هشبا اهشبا بضمة والام
غيث والهمزة والرسم على الفصل :: ثلاثة عددوا واقصلع :: اشارة كاشبي يخذعون
اشوه تزوج عنه يخوض :: والاقتصار كالميعاد والفهار وبعد اليل كذا والخفاز
والاقتصار يعود ويثب :: والطبيخ الشتب :: غيث علم عيب والحرب بالحزف
لدى العقيلة يغير قلوه :: كذاك ايضا كاهر الترجيل :: عموم لفظه بالاتفصيل
غيث بضمة بالخذف والتنزيل :: من غير تقييد بالاتفصيل :: وقول من يخص بالاضافة
وردة قوله وخذ خلافه غيث وغيره والخذف والمقاصف :: لعورة الظهر بالاضغاث
فيما مضى صيغتها بالالف قل وردتا :: لقوله الكمكان اجمة شكلتا :: وتبع الاحزاز خذ فيها يرا
بل يقيت عليه بتاء كورا :: وتبع فيها اجتماع الفورتيني :: يخذ فتان بالجميع دون مين
لغوله وتبع قبل الواو :: من الذي بها كذا راوه :: هذا هو الصحيح خذه محملا
ومن يقل بغيد بفتحتا :: غيث ملايه بالهمز تمت اليا :: والعز ايد بالالف امتراد
ذكي بالنون يجي :: وردة قوله بالالتلع يجي :: لانه اطلع اهل الارض :: ـه
وحيته بالهولك والعرض :: معلم لذي العلوم :: وخشن ايضا من المعلوم
وردة هل الذافي بالعقيلة :: ووقد حمزة قد وقبله :: وقال بالكراني لا ملح شكلتها
بفتحه وقال بعض انبها :: ملايح غيث بالنكرا :: بحجته الضمير بالفعول العلة
ناكره نقدره يكلوكم :: وذو صحيح لا تغالى راجحه :: ومذهب النحو والعقيلة
زيادة الياء بعد بتصيلة :: كذاك بالمردود قال زايده :: وشكلها اولى بعده قليكم
غيث والمشي بالترتيل :: ذكي بالخلد خذ بتفصيل :: واختار بعضه على الاطلاق
وردا وبين الاخذ بالتباني :: غيث وتترك الجرة بالتعليل
غير حاو الارض وردا مرجل :: وذا جرى العمل عند الناس بحذف الواو بالالتباس
وهو مذهب النحو فاعلمن :: يتبعه الناس على هذا الشين :: وظاهر التبغية بالاطلاق
فجعل مكلفا بالاتقاني :: وهو الذي ارتضاه بالكراني وردة غيث بالاجاز
غيث ويجعل

غيث وجعل الشكل بوزن البدل :: قوليا ويؤيد حل :: ونقطه فلاح بالكشف انعماه
كذاك بالكراني قوله العماع :: وقال بالدراية منعه جاء :: لقوله بها ودع من جهتها
وهو الذي يعاضد ذي العمل :: وشكل اولى الخبر نقل غيث وقوبي الارض بلاوى خذق
من دون الخاوي على الراحل الق :: والضبط مبني على الوصل جرى :: غيث من الخزوف سكرا
كذاك بالاصلاع عند القدما :: ضبعين عند جميع العلما :: ونقطه بعمرة اليمان
كذاك بالكراني خذ بيان :: بقوله اما يبكي لهم ولا :: شكوى النكي يجي فيه بعد جلا
ومن يقل بعضه بعاجم :: عن النكوص فيه نقل معاند :: غيث واوضح دواوه ذرسم
وخلد اهل الضبط بالشكل علم :: بعمرو ابن نجاح صحيحا :: والنقط للتصحيح بوقف جملا
وقارة من دونه قال الذاني :: ونقطة اما خذ بيان :: وقارة علامة التلبيس
والنقط شكل الهمز بالبيضي :: وقيل بل علامة الزيادة :: والنقط للتسهيل فذ ارادة
ونقطه الشكل وبين السكر :: اما واو ظاهر الدان بادر :: وقوله الكراني للتسهيل
تجعله بالسكر فذ تفصيل :: لابد من بوين حاد النقار :: واتفق الحكم وحاة بالجمز
غيث وبحروف تبين الوجهان :: اذ الحرف فذ بتباين :: وصرة الراني بمعنيه
جمع النقط متن بقوله :: ومذهب الفراء ان نقط البدا :: ان صوت فالهمز بالامتراء
وعكسه عنه النحاة ضايع :: وقيل بقولنا واقع :: والظاهر النقط كذا المتمال
معزا بد فله والاقبال غيث والجمع بين الطد والزاد قال :: هو الصحيح فل ورا قوال
لانهم رووه بالاتلع :: ومذهب المشهور الانزاع :: ومن يقل بترك مع بترسم
يلزمه الفر فما فد متمم :: والنص معمول فرفذ ما :: علته الفر فما فد علما
غيث وباب مطرا اخذا الزاء :: بجعل همزة بوزن الواو :: وبعضها حمراء ربا وجيب
وباب وذابحي فد ثبت :: رواه مفتاح كذا العقيلة :: وعكه كبي به وكيلة
كذاك بالتجي والترتيل :: وبالكراني فل بالتبديل :: حجته بانت بذا كشف الغمن
واضحة النقل فبله ناطلع :: غيث وبا كان خلد هانه الوصل بالعمل
جفيل تبجيه وقيل تبجي فيه :: وراوه المشهور وان تطريه :: يجمع على التشهر وفيه تجفيف
وان فد بالترضي بالعمل فاوبا :: وفي الوقف اما الهمز من جني فيه :: غيث

Copyright © King Saud University
شبكة الألوكة www.alukah.net

مكتبة ابن غازي
1356

تعين بالسود والصديق والبيض :: معالدى زار اراب ياصبي :: بالهمز والوقف فقالون ورده
بالفرابه ورد يقول من :: والفتح في كم ضد او :: فتلك بفقد مدغما به حمل
وجوده لدى التي همتما :: شدا وشكلا مطلقا فرقما :: انتهى

صبيح عبد الرحمان بن الفاضي وكم الله ابقى امده وجوده ونفعنا ببركاته
دامين والحمد لله العلمين وعبده صبيح محمد بن ابراهيم الوغلاوي اما اعلم الله
حالته دامين

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الوهاب والصلاة السلامة على محمد فهيه صلاة دايماً
مدوم بدوام الاعمان والازمان وعلى آله واصحابه ورضي الرضوان وبعد فاعلم ان الكتابة
من اجل صناعة البشر واعلاها شان ومن اعظم صنايع المخلق من الانس والجن وقد روى من
اخبر عن مالك ان النبي صلى الله عليه وسلم قال فيه قيدوا العلم بالكتابة وفيه درس فان العلم
صيد والكتابة قيده قيد صيودك بالقيود المواثقة ومن الجاهلة ان صيد حامضة فتترك
الخ وقد رأيت وقد رأيت في ح في السلام في خط النسخ الباطل صبيح عبد الرحمان بن الفاضي
ما كتب فراوما معه وقرا الورق الان بقيد اصندعاه في بعض الكتابة فقال نريداه نجمع
لنا بعض التنبيه على توجيهات بعض الحروف الوقف فقلت لدان شغول البال باللوحة
اصلحه على ان معي ما يجاه في الكتب فاجابه ان يقع في ذهني الكتب المنتقدين لانهم ما تركوا
في كل بحر فوقة للقايل فقال نريداه نجمع لنا ما فهمي عندك وان تجمع اليه ما حصلته اليه الحافظة
من نقوص وكتب القراءة ووعدته وراضي خلقت التبيه في ذلك الله الواحد القهار
جاد ان يكون هذا التنبيه وصلة الى دار النعيم وقيل درية العلماء في الدنيا والاخرة وما توفيقي الا بالله
صلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم فاقول وبالله المستعان وعليه الاتكال من ذلك معرفة جميع سبع بجميع كيف تكون
شكلة فهارة مبين عليه مربع الكتب يعني باسمعيل انه الناظر الصور الشكور
المعبود وما كان مثل ذلك في الدرج بشرط ان يكون بعد سلاكي بعد حروف المد واللين
وهي الواو والياء والالف بهم جميع ذلك صبعة او حق ثلاثة مع سكون الوقف والاشباع
والتوصيل والفعل والشهور الاشباع وثلاثة مع سكون الوقف والاشباع والاشباع والتوصيل
والفعل والمشهور الاشباع وحد مع الروم بانه كالوصل وفيه قال في الدرر اللوامع
والوقف بالروم كمثل الوصل :: فدع بدا مالم يرد للاصل :: وقال في سكون الوقف ايضا
والنقل في الحركة لما تغيرا :: ولسكون الوقف والمنع اتى :: وقال القيسي في الميمونة

على جميعه

على سبعة اوجه في قوله بين كل مربوع عن القراءة سبعة كذلك في المضموم والمكسور فتصير
ومن ذلك ايضا المنقل كالمتفين ويوقنون والمجلحون يخبر عن الله يتعززون ومن
يكفرون العلمين الخلصين الخالصين الخالين قيل قال مجلحون سال المجدون النادر
تنفعون النار اليكم بين وبال وما كان مثله في جميع القرآن اذا وقع حروف
المد واللين فان ذلك كله في سكون الوقف ثلاثة اوجه بغير الاشباع والتوصيل والفعل
والمشهور الاشباع فيه قال ايضا في قوله الدرر اللوامع :: والحلف في المد لما تغيرا
الخ وقال القيسي في الميمونة ايضا وان كان مضموما فيه ثلاثة كذلك في المنفصل في البر
والبحر وقد ذكره في الدرة اللوامع ولا يراء النحب للقرآء الخ باب المفعوض
الخ لانه ليس النقل بعض الحركة ومن ذلك ايضا المفعوض مثل قوله تعالى عليه
خبير عني في تبيين الطعن الفتنت فيه الحديد في الطور فان كلمت من سال بغلم
ليال الكتب بالرحمي ابوك للناصر فيه الشهر حتى أقد وجميع المفعوض
في القرآن مثل ما مثلت به حتى لك ان وقع بعد سكون الوقف بعد حروف المطة فاذا كان
كذلك اربعة اوجه ثلاثة مع سكون الوقف الوقف والاشباع والتوصيل والفعل
والمشهور الاشباع ووجه واحد مع الروم بان الروم كمثل الوصل ويدخل السكون
ايضا في قوله الدرر اللوامع والحلف في المد لما تغيرا الخ وقال ايضا على الروم في قوله
يكون في المروم والمجرور معه في المضموم والمكسور وقال القيسي في الميمونة
على الجرور واربعة في كل مجرور وانتبه :: ومكسور الاشكال في بلها يجر
انتهى المفعوض والمنقل والمنع باب ان اللام فيه وحرام ومن ذلك ايضا الذ
فيه حرام وحرام المضع وهو مرفوع الراي في كقوله تعالى حرام موزر وشبهه بان ذلك كله
اجدى وعشي في وجهها صبعة مع سكون الوقف منع ثلاثة مع السكون وثلاثة مع
السكون والاشباع ووجه مع الروم مع الابتداء بهمزة وصل هذه الامور
ومثل ذلك ايضا مع الاعتداد بحركة اللام وترك الابتداء بهمزة وصل هذه الامور
وبيه قال في الدرة وبيداء اللام اذا ما اعتدا :: الخ وقال في الحرز وتبدبهمز الوصل والنقل
كسلبه :: وان تشا معتدا بعارض قبلا :: وصبعة ايضا مع سكون الوقف وترك
هذا وصل مع لام النقل بهذه الامور وان ذلك كافية المنفع وفقنا

على هدى المتقين

وعلى هذه المثال في جميع القرآن والمشهور في ابتداء بهمزة وصل وهو الراجح لشتى
لجرائته وحسن عونه ومن ذلك قوله تعالى الذين يقيمون ثلاثة وستون وجها صحيحة
مع الابتداء بهمزة وصل ثلاثة مع السكون وثلاثة مع الاشباع وواحد مع الروم
مثل هكذا الايمن ومثل ذلك مع الابتداء بحركة الهاء وترك الهاء وترك همزة وصل هكذا الايمن
ومثل ذلك مع الابتداء بهمزة قطع وترك همزة وصل هكذا ايمن ومن ذلك قوله تعالى
والايمن فيه ستة اوجه ستة اوجه ستة اوجه مع الابتداء بالواو والتوصيل
الهمز والاشباع حروف المد والتوصيل وقفا والاشباع والروم وجهان ابتداء بالواو
ايضا وقفا البدأ الذي بعد الهمزة مع اشباع حروف المد الذي هو الالف الذي بعد الهمزة والتوصيل
وقفا فتبلغ ستة ثلاثة مع السكون وثلاثة مع الاشباع واحد مع الروم وجهان ايضا
مع الابتداء بالواو واشباع البدأ الذي بعد الهمزة واشباع حروف المد ايضا والتوصيل وقفا فتبلغ
ستة ايضا ومثل ذلك مع الابتداء بالروم وترك الواو وهكذا الايمن ومثل ذلك مع الابتداء
بهمزة وصل وترك الواو والروم والوجهان في المجموع هكذا الايمن ومثل ذلك مع الابتداء وصل
بحركة اللام وترك همزة وصل وصل هكذا الايمن ومثل ذلك ايضا مع الابتداء بالهمزة وترك اللام
هكذا ايمن جاء في ذلك دهشك بان هذا الذي ذكره في توجيهها قرئ انتهى محمد وصى عونه
ومن ذلك ايضا جميع الهمز كقوله تعالى يتخلى دوق بالنون فكيين فملئون
التبيين فصيبت صفتكي عين جان من يقرأ بالتوصيل في الوصل كالذي يعقوب اذا زار او
من كريقية وريش يسرعند في الوقف الاوجهان في المفتوح كالذي مثلثة فيه في الوجه الاول والسا
كباع والتوصيل وفي المرفوع كقوله تعالى رؤف ووف يسرعيل اذا عند من يصل بالتوصيل
فانه يقف مختلسة اوجه اثنان مع السكون والوقف والاشباع والتوصيل وهو وجهان مع
سكون الوقف والاشمام وهو وجه مع الروم وعند من يصل بالاشباع وهو نافع وابو بكر
ملك يسر عنهما في الوقف اذا وجه واحد في المفتوح وهو الاشباع وان كان مدبوعا بعضهم
ثلاثة اوجه الاشباع والاشمام مع الاشباع ايضا والروم اذا الروم كصل الوصل وقرئ عند من يصل
بالنقل وهو فالان يعنف في الوقف في المفتوح ثلاثة اوجه في الوقف وان كان من يوما وفيه
كيمط ضبعة او جوه ثلاثة مع سكون الوقف وثلاثة مع سكون الوقف والاشمام وواحد مع الروم
واذكر الجمهور في ابدار وذكر النقيس في قوله وهي اذا الوقوف يسر بهمزة .. عليه ومن
المعشر في النقل في الحدر .. انتهى محمد الله وصى عونه

ومن ذلك ايضا قوله تعالى اجتبيه وهديه واصطفيه اشتهيه وشبهه ذلك في القرآن
مالك التي فيه الرآء وان في جميع ذلك اربعة عشر وجها ثلاثة مع سكون الوقف الاتباع والتوصيل
والنقل والمشهور الاتباع وثلاثة مع سكون الوقف والاتباع واجتمع الروم بالامالة ومثل ذلك
مع الفتح بتجنبه ذلك اربعة عشر وجها وفيه قال في الدرر واختلفوا في ايتهي وهما لازاد فيه
كايتمي ومن اشتى هذا ومن ذلك ايضا قوله تعالى ولا يجانبه ونزع الجمعين وشبهه ذلك
في القرآن مالك التي فيه الرآء وان في جميع ذلك ستة اوجه الاتباع والتوصيل والنقل والمشهور
التوصيل وذلك مع الامالة وثلاثة ايضا مع الفتح والمشهور التوصيل وفيه في جمع المواضع وما
ليس فيه الرآء يتلى لورشهم .. بعشة اوجه وقوف دون ما يجري .. كنحو لدا مع نزع اخطفي
نزاعة عن ورشهم وشبهه .. منه الشكل .. ومن ذلك ايضا عليها وخبيرا وبصيرا وسميعا وشبهه
ذلك في التنوين وكذلك فالق وصبر وخالق وخائف ولتتلو ولتبلو وشبهه ذلك
في القرآن ليس في كلمة الصيغة وفيه قال في الدرر وصيغة الجمع الجميع .. ثم قدر مدها
الكبير .. ومن ذلك ايضا قوله تعالى ماء وصواء وغماء وخباء وعشاء واشراء
وجميع الالف التنوين عينه كان في القرآن ليس فيه كلمة الصيغة وقد قال في قوله ايضا
في الدرر والمد التنوين عينه كان .. منه لدا الوقوف ثم مده .. وهذا مما اغفله الشاطبي
انتهى ومن ذلك ايضا قوله تعالى ورحمة ورحمة ورحمة ونعمة ونعمة ونعمة والاخرى
والاخرى والاخرة بالرفع والنصب والخفض في جميع هذه الثلاثة يعني فاذا تقرأ في حال
الوصل بالتاء وتقف عليها بالهاء فان جميع ذلك يجوز فيه الروم والمجوز فيه الاشمام
والفتح في جميع ذلك اربعة بسكون فقف وقف بالهاء والامالة وفيه فان في الدرر اللوامع
مع قوله وقف بالاشكان بالامالة وفي .. هذه ثانية وشكل عارض
ومن ذلك ايضا انواع الصرر فانه ينقسم على اربعة اقسام قسم جميعه اذا النفي المعدوم
من الصيغة وهو الالف وقسم جميعه اذا الصيغة وهي حروف هلم حي وقسم ليس
فيه اذا الاشباع وهي مسقفص لكم وقسم فيه الخلاف وهي حروف العين بالاشباع
والتوصيل والنقل والمشهور الاشباع فمثل من ذلك وسنمثل لك بامثلة ذلك
ان شاء الله فمن ذلك الم فيه اوجه الف لام ميم وكذلك الف لام ميم صاد
وكذلك الف لام ميم راء كذلك كاف ها يا عين صاد وكذلك طا ها
وكذلك طا سين ميم وكذلك طا سين وكذلك يا سين وكذلك حا ميم عين سين قاف

Copyright © King Saud University

وكذلك فأف وذلك نزن وفعل وذلك مما كان فيه موجب المد فتقول بالمد إذا اتبعت
ومن كان فيه موجب الصيغة فتقول بالصيغة ومن لم يكن فيه موجب الصيغة ولا موجب المد
فتقول بالقصر من غير صيغة وذلك كقولك هاؤم وبان الالف التي بعد الهمزة موجب الصيغة
والسكون الذي بعد الياء موجب المد على الياء وبالفتح ذلك ومن ذلك صورة والعين وصورة والراء
العنكبوت وبان الخلاف عند الوقف في حالة الوصل واما الوقف فليس إلا الاتباع فمن
قال في الوصل بالاتباع وهو الشهور ومنهم من قال بالتوسط وهو الصحيح ومنهم من قال
بالقصر وفيه قال في التجمة ومد لكل حرف مد واتبع اذا قيل تشكيني أفتى فالم ملأ
وقل عنة جبر أنذر والعنكبوت إن وحلت فلا وعند هم فذ تنعما وقد والمذ داعي
الاصل والفرضة وباسبهم فج توسلهم اعملا ومد لدى عين وج لكلهم
وتوصيله الى صوح والقصر اهملا وقال الفيسي ايضا وقصر عنه بهم أنذر والعنكبوت إن
وحلت فلا وعند هم فذ تنعما الاتباع والتوسط والقرضة والمشهور فيه
القول بالوجهين تما وبالاتباع قل ان وقفت يا فارئيا نص على ذا
ذا في الشفا والكشف جلا وذلك ايضا قوله تعالى ذا بالعين وتاء مضمومة
بان فيه في الوقف إثنين او اربعة وجها بالنسبة الى توسيط الكلمة واتباع الالف
وتوسيطه وقصره والاشباع والروم فتجمع تسعة ومثل ايضا مع الكلمة واتباع الالف
وتوسيطه وقصره والاشباع ايضا والروم فتجمع صنعة ايضا فذلك احدى وعشرون وجها ومثل ذلك مع الكسر
بالنسبة الى قصر الالف وتوسيط الكلمة واشباعها وقصرها والاشباع والروم فذلك صنعة او جه
وتوسيط الالف ايضا واشباع الكلمة وقصرها وتوسيطها ومثل ذلك مع اتباع الالف وتوسيط
الكلمة وقصرها واشباعها والاشباع ايضا والروم فتجمع احدى وعشرون وجها ايضا فتكون اثنان
واربعين وجها وكذلك ايضا قوله بلاء اتوه بالاعتبار الالف والواو والاشباع والروم
واما قوله تعالى سوءة قبيلا فان فيه ستة او جه بالنسبة الى توسيط الواو واشباعها
وقصرها مع اشباع الالف الذي بعد الهمزة ومثل ذلك بالنسبة الى اتباع الالف وقصرها وتوسيطها
توسيطها مع قصر الواو فذلك ستة او جه وثلاثة ايضا بالنسبة الى اشباعها مع قصرها
وتوسيطها فجميع ذلك وصفر هنك وفيه قال في التجمة وصورة بالقصر
واوها ثم وشكلي وسيئت كرها والوقف بالاتمام يحصل في صورة
ستة او جه

Copyright © King Saud University

يحصل في صورة تسعة او جه اذا تليت وكما مخففة نحو قالوا ما شعرتم وانها
ووصلوا وخلقناكم قرئ تسعة الاشك فيها الذي أصلح وكذلك قوله تعالى
فتلقى آدم من ربه كلمات وجها قالون وابن كثير عشرة او جه قالون وبالنسبة
الى القصر والاماله وذلك ان وشمائله في الالف الذي بعد الدال ثلاثة او جه الاتباع والتوسط
والقصر يوجد من قوله في الدرر اللوامع وبعدها ثبتت او تغيث ما فوق ومن وشر توسطه
ثبت وذلك ان تقف على آدم بالسكون والروم والاشمام واماله فتلقى مع توسيط الكلمة
بذلك ثلاثة او جه وثلاثة ايضا مع الاتباع الكلمة واماله فتلقى بذلك ستة او جه
وثلاثة ايضا مع قصر الكلمة واماله فتلقى بذلك تسعة او جه بالنسبة الى الاماله وصل ذلك مع
فتح فتلقى لان فيها لورش وجهان القصر والاماله بعد من قوله في الدرر واخلف عنه
في ايهم وقنا لا اراد بيده كاليتمى ورءيا بذلك ثمانية وعشرون وجها واما
قالون فله في المد المنفصل وجهان الاتباع والقصر وبسببه الكلمة الا القصر وله فتلقى وجهان
القصر والاماله ايضا وذلك انك تقف على الهاء بالسكون والروم والاشمام مع الاماله والاشباع
المتصل بذلك ثلاثة او جه وثلاثة ايضا مع قصر المنفصل والاماله السكون والروم
والاشمام بذلك ستة او جه ومثل ذلك مع فتح فتلقى بالمشهور عند ورش الاماله من لم يرى
ابي يعقوب الازرق والمشهور عند قالون امتنع عند ابي شيبة في طلاقه هكذا
في قوله لبيضة الاصبهاني من اماله من صاد الذي فتحا واوه والقاف عن
عيني تميلة كلما يميلة عثمان بافهم واعلما وكذلك ايضا قوله تعالى
ومجريها بان فيه تسعة عشر وجها على التوسيط اثنا عشر لورش بالنسبة الى الفتح
والاماله وسكون الياء وفتحها والوقف والوصل وذلك ان تقف بالاتباع والاماله وسكون
الياء هكذا او همز بعدها والتقل واما قوله تعالى قل لي وربي ومن قرأ وكانت
بان فيه لورش في الوصل والوقف ثلاثة او جه الاتباع والقصر والتوسيط يجد قبل قوله
في الدرر اللوامع وبعدها ثبتت او تغيث ما فوق ومن وشر توسطه ثبت
والمشهور فيه التوسيط واما قوله تعالى ردءا حيث ما وقع فيجان فيه ثلاثة او جه
اماله الراء اماله الهمزة واماله اللام الذي بعد الهمزة وفي ذلك يقول اماله من
اهل الاماله وذلك ان اماله الهمزة من اجل اماله الراء والف واماله الراء من اجل اماله

امالة الكسرة بالياء منغلبة على الياء ان اطلع ألى تحريك الياء بالفتحة والفتح ما قبلها
بل تغلبت الياء والعاها فصمت صوتان فخفت صوت الفتح فصار وزنها فعل والوقف
ثلاثة اوجه الاشباع والتوسيط والقصر والمشهور التوسط وذلك مع امالة واما قوله
تعالى يحيى بجميع امالة الاربعة امالة الالف قبلها ياء كل الالف ممال بالفتح قبله تابع
تابع له بالامالة وبذلك قال ابن مجاهد وعلل الرمان ابن الفارسي والالف الممال حيث
ما وردت بالفتح قبله كذلك مكتوبة هكذا جاءنا وبين الهاء والياء الفواصل الصيغة
بعد فعل بالحرف نحو كهيعص الفواصل نحو صاد قاف نون وطاء الف من مد يقصر كما
انتهى كلامه واما قوله تعالى فان انتهوا فان الله بما يعملون بصير الوقف ثلاثة اوجه
والتوسيط والقصر والمشهور التوسط بعد خلف قوله الدور وبعدها ثبتت او تغيرت اي
ليس فيه الا الاتباع بالوصل وكذلك قوله تعالى وجاءوا اباهم عشاء يبكون اما رأى افتمرونه السوأى
ان كذبوا فان كل هذه الكلمة كلمة كتبت في الامام بالياء تعالى سوءى السوأى
بالف فيقف الوقف ستة اوجه باعتبار الفتح والامالة ثلاثة مع امالة الاتباع والقصر
والتوسيط والقصر والمشهور التوسط وثلاثة مع الفتح الاتباع والقصر والتوسيط
والمشهور التوسط يؤخذ من قوله الدور والخلف عنه في ابن كثير وحمزة
انتهى هذا وكذلك اذا وقع الوقف الذي فيه ثلاثة اوجه في اللفظ الاولى
مفتوحة وذلك لو لم يقف هكذا ان ان وان ذلك قوله تعالى سورة نوح عليه السلام
مبين ان اعبدوه وكذلك الموضع الذي فيه ثلاثة اوجه في اللفظ لو لم يقف عليها
مكسورة وذلك في موضع واحد في سورة الحديد في قوله تعالى صلصال من حمإ مسنون
انتهى وكذلك الموضع الذي خرجت من سكون الوقف وهي قوله تعالى الظنونا والرسولا
السبيلا وشبهها وجاءا وشاءا وشبههما وجاءا والذئاب وشبههما والجبال حيث
ما كان وهذه الكلمة الاربعة فيها قلقلة في الحالة التي يسكن فيها الاشباع
لم يدخل في الخلاف واما قوله تعالى النبيئ بان الله لم اتبعك على اشباعها
غير وقف بغير وكذلك الرأد التي انبعث البغي او على لم يقف غير تابع بعضها
وهي قوله تعالى واذا مروا واما قوله تعالى اساورة وانا نحن نزلنا الذكر وشبهه ذلك في الوقف

بالله نستعين

وان ذلك كله الجميع بين الاعتراف وعدم الاعتراف هو الوقف مراعاة الاشباع
والاعتداد بالامالة مراعاة للكسرة الذي جاءت لاجله الامالة وهو ذلك قال في الدر فصل والاجمع
وقف القراء امالة الالف الاصلية وهو ذلك الجمع بين الاعتراف وعدمه وقال العاصي
في كوثره والاعتداد وعدمه بكل وجه انتهى كلامه واما قوله تعالى بشير والقرآن
بان فيه اذ عارض الناقص مع الفتحة فتحذف الواو من الشد عند القراء واما عند النحاة بانهم
يشدون ويقفون والليل بتا وبين من ولي ومن يوم ظاهرهن ان نون ظاهرة وقوله موصولي
ومن يوم يجعل عليها السكون دلالة على ادغامه تاء ناقص واما الواو من يا سبي
والقرآن فوضعوا دلالة التنبيه بالاشباع والخالص موهب الاشباع والناقص بوجه الفتح وهي
النون بما قبل ذلك الحرف واما بين الجمع حيث ما كانت في القرآن يليل وجهان في الوقف السكون
والاشباع والروم بالسكون نص عليه ابو عمرو الداني وهو راجح والاشباع والروم نص عليه ابو
محمد مكي وهو غير صحيح وبذلك قال في التجريد وقد مسكنا لكل الوقوع
والخلف في اشمامها والروم اجازهما مكي وابن غلبون والحق قل اجمعا ان تتبعا
قال في الدر اللوامع وكلهم يقف بالاشكان انتهى وقوله ان اشاءه
وهم قولان وتركها الكل في الفاصلة وهو الذي ارتضاه جل الناس
انتهى كلامه ورحمة الله ورضي عنه باب البسملة وكذلك البسملة ان فيها في
تجويد القراءة اربعة اوجه ثلاثة بالجواز وواحد بالمنع بيان ذلك نقف اخري الاولى
اي السورة التي تفتتح وتصل البسملة مع اول السورة الاخرى وتقف الجميع بين تقف
اخري الاولى وتقف اخري البسملة وتبدأ السورة الاخرى وتصل الجميع بين تصل اخري
السورة الاولى بالبسملة وتصل البسملة بأول السورة الاخرى وهذا ثلاثة اوجه والرابع
الممنوع وهو ان تصله اخري الاولى بالبسملة وتقف على البسملة وتبدأ السورة الثانية
وبيان الثالثة الاولى هكذا بحذف بسم الله الرحمن الرحيم المشرح بحذف بسم الله الرحمن
الرحيم المشرح بحذف بسم الله الرحمن الرحيم المشرح بهن الثلاثة بالجواز
وقس عليك بجميع السور الغر واما الرابع الممنوع هكذا بحذف بسم الله الرحمن الرحيم
المشرح وقس وافهم وكذلك هن اذا وصلت اربعة بالصفوف هكذا
اعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم المشرح اعوذ بالله
من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم المشرح اعوذ بالله من الشيطان

Copyright © King Saud University
الألوكة
www.alukah.net

حيث بسم الله الرحمن الرحيم ثم تشرع بهذه الثلاثة الجواز والرابع الممنوع ايضا هكذا اعوذ
بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم لم تشرع وبه ذلك قال ع الدوري على البسملة هكذا
نقوله وانفع فيما اذا وصلتها بالسورة الاولى التي هي منها. وقال الحمزي ومحمد تفصلة
مع او اخرى سورة. بلا تفصل الذي فيها قبلا واما الوجوه الاربعة فمتفق على ذلك حيث يصح في
الجائز المنع منه وان فيما وصل بلها او وصل. ثلاثة يبسمل الاشلاوي. وصل
بالجميع عما هنا بالبسملة. على اول الاخرى بها ايضا صلح. وان تصلها فقط الى اخرى او موصل
بسملة باول اخرى فصل. وثالثة قد اخر الاولى وقف. بسملة واولى الاخرى فيتنفي
والرابع الممنوع وقف البسملة. موصولة بختم الاولى بما عطفه. ومن ذلك ايضا
على الذي يدعو بصورة واراد ان يكرر ثلاثة من. اوان بعة اوالكل اوافل جائز
ان يبسمل لكل مرة تكرار الكل لصورة بالقرآن بخلاف التعوذ فان التعوذ يكفي فيها
المرة الاولى الا صورة التوبة فانه لا يسمل بها ابتدأ بها سواء قصد تكرارها
او ابتدأ مرة وصلها بما بعدها فانه لا يسمل لانها شكت نزلت من غير بسملة ونزلت
ايضا بحالة السيف بذلك قال ابن عبد الرحمن ابن القاسم رحمه الله ورضي عنه.
وعلى الذي يدعو بصورة ان يصلها. بسملة بعد التمام يفتتح. والاصل في تكرارها
معها وقف. فجائز حذفها ان يتنفل ويختم. سوى توبة بالكل ضم لها بها
برسم ووقف ثم وصل ليبتدئ. وقال ع اللدر اللوا ولا خلاف عندي في اعادة
في تركها في حالة البرآءة إنتهى

والحمزي ان جاء بعد حرفاه فامنع عليه الوقف بالسكان
وان يكن واحدا لوقانية. وقف عليه جائز امنعن له
معي الخافة معا يدوع معي

فلك ايتكم والشمس عشر عدهم
وقالون والبزي بالقصر وافقا. ثمود بضم الدال بالحالين اعلا
وفي غير كالبا وكالواو سهلا. وهمز فتا العقل بعد الوصل حققت
وان تدع معرفة الادغام. فيما اجز والضم بالتزام. ومل الى الكسر
وهي اكثر. ومنهج التعمد اتسطر. حسبما قد قاله الاعلم
ايمة الاحكام والسلام.

www.alukah.net