



## المكتبة الأزهرية

منظوظة

تقرير البهيري على حاشية الحفني على المطلع

المؤلف

محمد بن أحمد بن عبدالله (متولى، شيخ القراء)

نفر راشي مجرري  
عد حسنة الحسن بن نوح (رضي الله عنه)  
عليه السلام

جور  
١٦

٦٠٠  
٥٤٩٤  
ملايين  
ملايين  
ملايين

صلوة الفقير لا يعلم بمحنته وفديا  
عذابها زنة مزدوجة العبر  
بصيرة ملطافية  
اللهم سهل لي  
كل شر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِهِ تَعَالَى وَعَلَيْهِ اعْنَادِي  
 الْجَدِيدُ الَّذِي يُخْصِنُ الْأَسَانِ بِأَنْوَاعِ الْفَضَائِلِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أُشْرَقِ الْأَوَّلِ  
 وَالْأَوَّلِ وَعَلَى أَهْلِهِ الَّذِينَ اتَّصَلُوا بِالْفَضَائِلِ وَالْفَضَائِلِ إِذَا بَعْدَ فَيَقُولُ رَاجِي  
 الْوَفَاءَ عَلَى الْإِيمَانِ مِنْ رَبِّهِ الْجَلِيلِ مُحَمَّدُ الْبَهِيرِيُّ الشَّافِعِيُّ الْأَزْهَرِيُّ بْنُ أَسْمَاءِ عَلِيِّ  
 لِمَانِ عَلَى الْمُنْعَمِ الْكَوْنِ الْمَلَامِ بِطَالِعَةَ اسْبَاغُوْجِيِّ فِي الْمَنْطَقَ بِشَرْحِ شِعْرِ الْأَسْلَامِ  
 وَكَانَتْ مَطَالِعَةَ ذَلِكَ الْمَحْفَنِ عَلَى ذَلِكَ الْمَلْطَفِ جَمِيعَ كَلَمَاتِ قَوْرَنَلَكَ  
 الْمَحَاسِبَةَ بِوَحْيِهِ مُنْيِقُ شَرِيفٍ فَقَلَتْ مُسْتَهْدِيَةَ اللَّهِ التَّوْفِيقَ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ  
 وَمَنْاهِجِ التَّحْقِيقِ فَوْلَهُ رَحْمَهُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَهُ مَوْصِدَ رَمَضَنِهِ بِعَلَى  
 مَحْدُوفِ مَوْكِدِهِ أَيْ أَحْمَدٌ وَهُوَ مَنْيِّ عَلَى حَدْمِ امْتِنَاعِ حَدْفِ عَالِمِ الْمَصْدِرِ لِمَنْ كَدَ  
 وَالْمُسْتَلَهُ خَلَافِيَّهُ وَلَكَ جَهْلُ تَنْوِيهِ لِلتَّفَظِيمِ وَالْتَّكْثِيرِيَّ حَمْدَهُ عَلَيْهِمَا وَلَكَثِيرَا  
 فَيَكُونُ مِنَ الْمَصْدِرِ الْمَبِينِ لِلنُّوْعِ لِمَنْ مِنْ مِيزِ النُّوْعِ الْأَنْسَانِيِّ بِأَفْصَحِ بَيَانِ أَيِّ  
 خَصْصَهُ بِالْمَنْطَقِ الْمَفْصَعِ عِمَّا فِي الْفَهْرِيِّ الْأَفْصَعِ مِنْ غَيْرِهِ كَالْإِشَارَةِ وَفِي  
 الْأَسْبَابِ بِلِمَنْطَقِ الْمَنْوِعِ كَالرِّسْمِ وَالْبَرَهَاتِ بِرَاعِيَةِ اسْتِهْلَالِ كَمَا الْأَكْفَرُ وَأَنَّا  
 قَلِيلَهُ أَيْضَأَهُ أَصْرَاءَةَ مَعْنَوِيَّهُ رِسْوَمُ الْحَفَاظِ الرِّسْمُ لِغَةُ الْأَرْدُ وَمِنْهُ رِسْمُ  
 الدَّارِيِّ أَدْرُهَا الْبَاقِي بِعَدْ فَنَانِهَا وَاصْطِلَاحُهَا يُنْسَمُ تَامًا وَنَاقِصًا كَمَا  
 سَيَانِيُّ وَالْمَرَادِهَا الْمَعْنَى الْأَصْطَلَاحِيُّ وَأَنَّمَا اقْتَصَرَ عَلَيْهِ مِنْ النُّوْعِ الْأَسَانِيِّ  
 مَدْرَكُ أَيْضَهُ لِحَدِودِ الْحَقَائِقِ لِعُمُومِهِ وَسَهْوَتَهُ دُونَ لَهُ الْإِخْتِصَاصِ  
 بِالْعَلَمَاءِ وَصَعْوبَتِهِ لِكُونِهِ بِالْأَنْزَانِيَّاتِ الْحَفَفَيَّةِ وَلَكَ جَهْلُ الرِّسْمِ عَلَى التَّعَارِيفِ  
 جَازِيَّهُ سَلاَمُ الْتَّبَرِيِّ لِأَسَانِ الْأَصْطَلَاحِيِّ وَالْحَقَائِقِ جَمِيعَ حَقِيقَتِهِ فَمِنْهُ  
 أَمَا بَعْدِهِ فَأَهْلَهُ أَيْ حَاقَهُ مِنْ حَقِّ الشَّيْءِ ثَبَّتْ وَأَمَا بَعْدِهِ فَمَعْوَلَهُ أَيْ  
 مَعْهُهُ أَيْ مُشْتَهَتَهُ مُوَيْدَهُ أَيْ مَقْوَاهُ حَالُهُ مِنْ رِسْوَمِ بَاقِيَّ الْبَرَهَاتِ  
 أَيْ بَاقِيَّ الْأَقْوَى مِنْ غَيْرِهِ مِنْ أَقْسَامِ الْجَمِيَّةِ الْأَتْيَةِ لِكُونِهِ لَا يَكُونُ  
 مُوَلِّغًا لِأَمْنِ الْيَقِينِيَّاتِ كَمَا يَأْتِيَ دُونَهُ الْسَّهَالُ عِنْهُهُ أَوْخِرُ وَالسَّمَاكُ  
 أَمْ لِكَوْكِيَّهُ أَحَدُهُهُ مِنْ نَازِلِ الْمَرْوِيِّ سَمَاكُ الْأَعْزَلُ وَالْأَخْرِسُ  
 مِنْ مَنَازِلِهِ وَيُسَمِّي سَمَاكَ الْرَّاجِعَ السَّاَوِيَّ أَيْ الدَّنْبُوبُ وَتَعْلِيقَاتِ  
 أَيْ مَعْلِقَاتِهِ بَعْنَى مَوْضِعَاتِهِ وَجَمِيعَوْلَاتِهِ مِنْ غَامِضِ الْكَلَامِ أَيِّ الْكَلَامِ  
 الْغَامِضِ بَيَانِهِ لَا تَنَكِلُ كَاسْفُهُ لِمَا اشْكَلَ لِأَيْكُونَ الْأَغْامِضَ أَيْ خَفِيَّ  
 الْدَّلَالَةِ

الْدَّلَالَةِ تَقْتِيشِهِ الْحَفَاءُ الدَّلَالَةِ بَعْنَى الْعَهْضِ وَهُوَ رَدُّ الْجَهْنَمِ بِجَامِ  
 الْسَّرْتِ فِي كُلِّ ثُمَّ اسْتَعِيرُ لِغَطْرِ الْعَهْضِ الْحَفَاءِ وَاشْتَقَعَ عَنْهُ عَامِضُهُ بَعْنَى خَفِيَّ  
 عَلَى طَرِيقِ التَّبَعِيَّةِ فَيَقُولُ الْقَوْلُ الْمَفْظُدُ الدَّالُ عَلَى مَعْنَى وَضَعْلَهُ ذَلِكَ  
 الْمَفْظُدُ وَلَوْفِي ثَانِي حَالٍ لِأَجْلِهِ أَنْ يَسْتَهِنُ الْمَحَازُ الْعَهْضُ وَذَلِكَ أَنَّ الْحَقِيقَةَ مُوَضِّعَةٌ  
 وَضَعْفَةٌ وَضَعْمَاً وَلِيَا وَالْمَحَازُ مَوْضِعُ تَنَوِّيَّا لِأَنَّهُ كَلِمةٌ اسْتَهَلَتْ فِي غَيْرِهَا  
 وَضَعَتْ لَهُ أَوْلَاكَسْدَفَانَهُ فِي الْأَصْلِ مَوْضِعُ الْعَيْوَاتِ الْمَفْتوَسِ تَمَّ تَسْعَلَهُ  
 فِي الْمَرْجَلِ الشَّجَاعِ فَتَقْتُولُ رَأْيَتِ أَسَانِي الْحَمَامِ مُثْلَأً فَكُلُّ عَنِ الْمَحَازِ وَالْحَقِيقَةِ  
 مَوْضِعَهُ وَضَعْمَاً لِغَوْيَيَا لِكَنَّ الْحَقِيقَةَ وَضَعْمَهَا أَصْلِيَّ لِأَيْحَيَّانِ لِمَلَاقَةَ وَقَوْيَةَ  
 وَالْمَحَازِ عَرْضَيِّ وَيَحْتَاجُ لَهُمَا يَصْبَعُانِ يَوْدَلِ الْجَهْدِ الْأَرْيَاتِ مَسْبُوِّ بِالْسَّوْلَى  
 مَالِفَظَهُ يَحْتَمِلُ أَنْ يَوْدَلِ بِالْجَهْدِ الْمَصْدِرِيِّ وَهُوَ تَمْلِقُ الْقَدْرَةِ الْحَادِيَّةِ  
 بِالْمُحَوكَاتِ وَالْمُسْكَنَاتِ الْمَحْصُوصَةِ وَهُوَ مَارِعَتِيَّ بَارِيِّ وَيَحْتَمِلُ أَنْ يَوْدَلِهِ الْمَعْنَى  
 الْمَحَاصِلِ بِالْمَصْدِرِ وَهُوَ الْمُحَركَاتِ وَالْمُسْكَنَاتِ الْمَحْصُوصَةِ فَهُمَا شَائِئَتَهُ عَنِ  
 تَعْلُقِ الْقَدْرَةِ وَيَحْتَمِلُ أَنْ يَوْدَلِ بِهِ الْحَامِدِيَّةِ وَهُوَ كُونُهُ حَامِدَ الْحَامِدِيَّةِ  
 وَضَعْفُ الْحَامِدِيَّةِ وَيَحْتَمِلُ أَنْ يَوْدَلِ بِهِ الْمَحْمُودِيَّةِ أَيْ كَوْنُهُ مَحْمُودًا فِي هَذِهِ الْأَحْقَالَاتِ  
 أَرْبَعَةَ مَعْزَرَةَ وَيَصْبَعُانِ يَوْدَلِ الْمَعْنَى الْأَوَّلِ مَعَ كُلِّهِ مِنْ الْتَّلَاثَةِ  
 بَعْدَهُ فَيَرَدُ الْمَعْنَى الْمَصْدِرِيِّ مَعَ الْمَعْنَى الْمَحَاصِلِ بِالْمَصْدِرِ وَيَرَدُهُ الْحَامِدِيَّةِ  
 وَضَعْفُ الْحَامِدِيَّةِ يَفْحَصُلُ تَلَاثَ احْتِمَالَاتٍ فَتَنْتَصِمُ لِلْأَرْبَعَةِ يَحْفَصُلُ سَبْعَةَ  
 وَيَصْبَعُانِ يَوْدَلِهِ الْتَّلَاثَ مَعَ كُلِّ وَاحِدٍ مَعَ بَعْدِهِ يَفْحَصُلُ احْقَالَ اسْتِهْلَكِهِ  
 لِلْسَّبْعَةِ تَكُونُ تَسْعَةَ وَيَصْبَعُانِ يَوْدَلِهِ الْتَّالِثَ مَعَ مَا بَعْدِهِ يَفْحَصُلُ  
 وَاحِدٌ يَدِيْهِمُ لِلْتَّسْعَةِ تَصْبِيُّهُرَّةَ وَيَصْبَعُانِ يَوْدَلِ الْأَوَّلِ وَالْتَّالِثَ مَعَ كُلِّهِ مِنْ الْأَدَمِ  
 ثُبَّيْنِ بَعْدَهُ يَفْحَصُلُ الْتَّالِثَ يَصْنَعُهُنَّ لِلْمُشَرَّهَ تَصْبِيُّهُنَّشَعَرَ وَيَصْبَعُانِ يَوْدَلِهِ  
 الْتَّالِثَ وَالْتَّالِثَ مَعَ الْرَّابِعِ يَفْحَصُلُهُ احْتِمَالَ وَاحِدٌ وَيَصْبَعُانِ يَوْدَلِهِ الْأَرْبَعَةِ  
 مَعَ افْتَكُونَتِهِ أَرْبَعَةَ مَعْشَرٍ وَعَلَى كُلِّ مِنْ الْأَرْبَعَةِ عَشَرَ فَالِّيَّلِ فِي الْحَمَادِ الْمَلَسْقُونَ  
 وَالْعَجَنِ وَالْعَمِيدِ فَلِلْجَلِيلِ الْأَنْتَانَاتِ وَارْبَعَوْتُ صُورَةَ وَعَلَى كُلِّهِ الْأَدَمِ فِي  
 لِلَّهِ الْعَالِلِ لِلْأَسْتَعْنَاقِ وَالْأَخْتِصَاصِ وَالْمَلَكَاتِ فَلِلْجَلِيلِ الْأَنْتَانَاتِ مَعَانِيَةَ وَسَتَةَ وَعَشْرَتَهُ  
 احْقَالَ الْأَهْوَى وَهُمْ عَلَى هَمَافِيَّهِ تَعْلُمُ مَعْنَى الْحَمَمِ الْمَحْمُودِيَّةِ هُوَ صَفَّهُ الْمَحْمُودِ  
 الْحَامِدِيَّةِ هُىَ صَفَّهُ الْحَامِدِيَّةِ كَمَا تَعْدُمُ الْمَحْمُودِيَّةِ هُوَ تَبَوُّكُ الْصَّفَّهِ الْجَلِيلِ

المحود عليه هو الجليل الاختياري مجازاً اى عرسلا راجع لكل من اراده المعنى الحالى بال مصدر والمحود عليه وعلاقته فى الارول السببية وفي الثانى التلقى وفي الثالث التلقى او السببية ولا ينفع اى ان المجاز لا بد من قيئنة في غير ظاهره هنا على ان اراده المحود عليه او المحادير قد لا تاسب هنا لأن المعنى عليهم المحود عليه او المحادير ثابت لله لأجل منه ولا ينفع ما فيه اللهم الا ان يكون ذلك الاحتمال بقطع النظر عن قوله الذى من فتنصر الوسط هو اراده المعنى الحالى بال مصدر لكن باعتبار احد محتمل وهو المحادير كما يدل عليه قوله والمعنى المحادير ثم او بما اعتبارها وقول المحادير تاء مثل وتعليق المعاير بطيء والمراد بالمراد نسبة الظاهرة التي تبوت المحول للموضوع وقوله على الاستيقاض اي به وجه الركياب بالصلة للمفاظ الحالى الذى يربطها والصلة والمعرفة كالشىء الواحد في بط الحكم واحد هارب بط بالآخر تدرك يوذه بعلية عليه الاشتقاق اي يكتفى بهذه الاستيقاق وهو المصدر رعلة لذلك الحكم ولتخذك ان من جملة المحادير وحيث دلائلك تثبته فيما والقدم لا يعلم ويا ينه على تسليم صحة التعلييل ليست العلة في تبوته كونه الاله الحق المنعم للتعز المحافظ بالصفات الجليلة من الخلق والمرفق والمعنى وغير ذلك ويجب عن الاول اسا بأن المعلل هو الاسم من تبوته القديم وأحاديث اي المجموع من الشبوتين ولا تذكر الشجوع حادث حدوث المؤكب بمقدور احمد بجزائه فالمعنى مجده الشبوتين لاحل منه وهذا ليس في ان احمد الشوتين للأجل ذلك بدل هو تدبر لا يعلم واما بمعنى قوله القديم لا يعلم على اطلاقه فإنه يتعلل بذلك اذ كان المعلم قديمه وهي هنا كذلك المراد بالمعجم الصالحة قديم قطعاً وذا جعل المعلم الحكم لاسن حيث نفسه بل من حيث مالزمه وهو انشاء الثناء من المؤلف وهذا احاديث قطعاً وبيانها يجاوز عن الاعراض الثنائى فانهم وحيث يكون آنذاك الحدين اي حين اذ علمنا ان تعليق الواي مع انصمام ذلك تعليق الحكم او لا ياطمده هو عظيم الجلاء يكرهه الشارع آنذاك هو اخلاقنا مع انصمامه لازم مجرد تعليق الحكم بالمشقة لا ينتهي الاتهام بالحدين بل يتسع الاتهام بما يدرها وهو الواجب قطعاً وقد يقال من اى يفهم من هذه العبارة حمد اى الذي يفهم منها واحد وهو الواجب اذ لم يهدى

ان تعليق حكم بأمر غير مشتى به يدل على عليه مدلوله على ان هذا اى سلم فاما مواد الم بصريح جهله غير ذات وضنا قد صرخ الشارع بالجهله فنان الذي منه والمحاب ان هذا يفهم بالغوف حيث لم يقل الجهد الذي صنع مع انه احسن والنصر بجهله احرى غير الاشتراك بغير لانه لا امرين من تعدد الاجهادات بقوله الله المستعان جهله الجهد المذوب حيث الله الذات للانجعه وبقوله الذي من استعانت جهله الجهد الواجب حيث الله في مقابلة نعمه الواجب معنى وجوبه اليناب عليه ثواب الواجب لاطبه طباجانه بحيث يعاقب اذا هو خلاف المقرر الغوغ واما فعل ابن السبك في جمع الجواعه وشكراً لهم واجب بالشرع فهو بوجوه كثيرة منها ان المراد بالجوى باتفاق لا يكتواه تعالى معرف الفم اذا انكار ذلك كفره لايقال ان عادات في مقابلة نعمه يكون من المبادرة لغرض وذلك من المتنية الدائنة ان كان الغرض نعمة دنيوية والوسيطى ان كانت نعمة اخروية وللتبيه الطيبة هي الصادقة لا لغرض من مطلقاً وهي المعنية بقوله السيدة رابعة العددية كلهم يعبدونه وكمن حروف نار ويرون الجنة حظاً جزيلاً

ليس لي بالجنايات والمارحط اما الاابتفى بجي بد بيلا لانا فقول محل كونه من المتنية العلية ان كانت النعمة متضررة الحصول كافته كجهله يدخله الجهة اما ان كانت النعمة حاصلة سابقة عليه كمنع الاصابة بالاطفال والتقوى في الكلام الشفلي يزيد بأنه كأدء المريوت الذى هو واجب شرعاً يعاقب على تركه والحاصل ان المتنية العلية هي العبادة لا الجلب فنعني ان لم تكن الجلب نفع اصلاً او لدفع حصل ووصل للعبادة فلها فرداً واثنان منها افضل من الاول لانه كأدء الدين هكذا اظهرتى واظنه حسناً فاحرص عليه حتى يظهر نقل خلافه والمندوب تسمية هذه القسم ظاهرة وهو يعمد بنفسه الى مفعوله قال بعضهم هذا ليس بالازم فيه بل تارة يكون كذلك وتارة يتعدى الى المبالغة بغير وحده ما هدا مفضها سعى جهن اى تضميناً كجواباً وهو قد عرفه بتعرفيين الاول وهو الشهور اشراب كلية معن كلية اخرى والثانى وهو التحقيق المحقق كلية باخرى في التقدير اما ما تأسسها معنى كما في الحال شربن في قوله شربن جداء الجنروين وذلك لأن الري كحقيقة المنسى سبباً بحسب المدلول الآخرى وأما الحالها معاً فمعنى كما في الحال احسن من قوله تعالى اعنى

تَقْلِاعُنْ شَوَّاحَ الْمَفْنَى قَالَ وَلِفَظِهِ فَوْلَمِ الْمُصْبِحِ دَخْولَ الْبَأْبِ عَلَى الْمَقْصُورِ عَلَيْهِ كُلَّهِ  
 فِي حِينَ مَادَةُ الْأَءَاءِ خَتَّاصٌ أَمَاهُوْ فَالْمُصْبِحِ دَخْولُهَا عَلَى الْمَقْصُورِ فَإِنْهُ  
 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى اللَّهُ الْطَّيِّفُ بِعِبَادَهِ اسْتَدَلَّ لَهُ عَلَى السَّمْوَلِ أَذْكَارُهُ عَبِيدُ اللَّهِ تَعَالَى  
 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى أَنَّ كُلَّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتَتِ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ إِلَيْهِ فِي الْأَطْفَلِ  
 الْكَعَادُ أَيْ الْأَطْفَلُ الْكَافِلُ الْكَافِلُ مَقْصُورٌ عَلَى الْأَحْبَةِ وَهَذِهِ الْإِيْنَاقُ أَنَّ الْأَطْفَلَ عَيْوَنُ الْكَافِلِ  
 يَكُونُ لِغَيْرِ الْأَحْبَةِ وَيَطْهُرُونَ الْمَوَادِبِ الْأَطْفَلِ الْكَافِلُ مَا يَتَعَلَّمُ بِالْمَدَارِ الْأُخْرَةِ  
 مِنْ يَكْبِهِمْ وَيَجْمُونَهُ الْأَوَّلُ سَمَلَزُمُ الْثَانِي دَفَنَ الْمَكَنِ أَذْمَنْ تَكَبَّهُ اللَّهُ  
 قَدْ لَيْتَمُ الرَّسُولُ تَلَدِّي كَبَبَهُ اللَّهُ كَذَا كَتَبَ بِعَصْبِهِمْ وَأَقْوَلَهُ أَعْلَمُ دَلَالَ الْمُجَبَّةِ بِحَقِّ  
 اللَّهِ جَمِيعِ الْأَحْسَانِ أَوْ رَادَتَهُ وَهَذِهِ قَدْ تَكَوَّنَ بِالْعَبَّارِ الْأَبْشَمَاءُ مِنْ لِكَبِ  
 اللَّهِ كَعَادُ الْمُخَارِدِيَنْ عَانِدَهُ وَأَوْلَادُوا سَلَمُوا أَخْرَافَهُنْ هُوَ لَهُ يَكْبِهِمْ اللَّهُ بِالْعِنْ  
 الْمُقْنَدُمُ مِنْ أَوْلَ الْأَعْوَلِمِ تَجْمُونَهُ الْأَتْخَرُ فَلَعْلَ ما كَبَبَهُ هَذِهِ الْمُعْنَى مُنْقَطُرَهُ  
 وَلَوْلَهُمْ وَقَوْلُهُ أَذْمَنْ تَكَبَّهُ قَدْ لَيْتَمُ الرَّسُولُ أَيْ وَمَا يَلِيسُ فَانَّهُ أَيَّامُ عِبَادَتِهِ  
 كَانَ كَعَبَهُ اللَّهُ وَمِنْ يَكَنُ اللَّهُ يَكْبِهِ أَيْ يَوْلِيهِ الْأَحْسَانَ أَذْلَوْلَادَهُ لَأَطْرَدَهُ  
 عَنْ خَدْمَتِهِ وَرَحْمَتِهِ تَدَبَّرَ الْرَّافِةُ وَالْوَرْقَاتُ الْمَذَادُهُ مَارَقَةُ فِي الْقَلْبِ  
 خَاتِمَهُ الْأَحْسَانِ أَوْ رَادَتَهُ مَأْهُوذَهُ أَيْ مَرَادُهُ طَرْيَيْهِ الْجَازِيَّهُ الْمُرْسَلُ الْذِي  
 حَلَّقَتِهِ الْمُبَيِّهَ بِالْعَبَّارِ طَائِيَّهُ هُوَ كَمَا تَقْدَمَ أَوْ رَادَتَهُ أَيْ لَا يَأْتِيَهُ بِالْأَوْلَهُ  
 الَّذِي هُورَقَهُ فِي الْقَلْبِ لَا سَتَحَالَهُ فِي حَقَّهُ تَنَاهِي وَكُلُّ وَصَفَّ اسْتَغَالَهُ عَلَى اللَّهِ  
 بِالْعَبَّارِ عَبِيدُهُ كَانَ الْمَوَادِبِ شَاهِيَّهُ عَلَى سَبِيلِ الْجَازِيَّهُ الْمُرْسَلِ الْمُلَقَّبَةِ الْمُتَقَوِّهِ  
 وَقَوْنَيْهِ الْأَسْتَحَالَهُ . وَيَصِحُّ أَنْ يَرَادَ مَا يَرْفَقُ بِهِ أَيْ عَلَى طَرْيَيْهِ الْجَازِيَّهِ الْمُرْسَلِ  
 لِعَلَاقَهُ الْمُبَيِّهَ وَقَرْبَيْهِ الْأَسْتَحَالَهُ كَمَا تَعَدَّمُ خَلْقُ فَدَرَهُ الْمَطَاعَهُ فِي الصَّبَدِ  
 أَعْلَمُ اللَّهِ أَذْأَصَلِيَ الْأَهْدَافُ مَأْمَنَلِهِمَا نَكَارَهُ أَرْبَعَهُ أَسْوَرَهُ مَوْرَادُهُنَّ جَوْدَهُنَّ  
 لَهُ تَعَالَى سَعَائِي آتَيْهِنَّ حَدَّهُمَا وَعَلَى قَوْلِهِ أَهْلُ السَّنَهُ إِلَى الْأَخْرَهُ ذَلِكَ  
 الْأَصْوَاتُ هَذِهِ الْمُبَيِّهَ لِلْمُسَاهَدَهُ وَالْقَدْرَهُ الْمُحَادَهُ لِلْمُبَدَّدِ الْأَوَّلِ بَلْ الْخَلَافُ وَالْيَائِي  
 محلَّ الْأَنْعَافِ وَاسْرَاتِ الْعَتَبَارِيَّاتِ لَا يَتَعَلَّمُ بِهِ مَا خَلَقَ لِكَوْنِهِمَا يَسَا وَجُودِهِنَّ  
 وَهَا يَتَعَلَّمُ الْقَدْرَهُ الْمُقْدِيَّهُ بِنَتْلَكِ الْمُبَيِّهَ أَيْ إِيجَادُهُ وَصَفَارَهُ قَدْرَهُ الْمُبَيِّهَ  
 لَتَلْكِ الْمُبَيِّهَ وَهَذِهِ الْمُغَارَهُ هُوَ الَّتِي تَسْعَى كَمَا فَالْمُوقِفِ مُوْخَلَفُ  
 حَصُوصُ الْقَدْرَهُ الْمُحَادَهُ قَوْلُهُ الْمُشَخَّضُ عَلَى إِشَارَهُ إِلَى الْأَمْرِ الْأَنْتَلَثُ

بِلَطْفِ لَهُ لَطْفُ الْمُولِيِّ وَاحْسَانُهُ وَاحِدٌ فِي اِبْطِهِ وَالْعَرِيفُ الْأَوَّلُ قَاصِيُّ الْقُسْمِ  
 الْأَوَّلُ لَا يَشْمَلُ الْقُسْمَ الْأَنَّى وَعَلَيْهِ فَهِلْ يَقْبِرُ الْكَامَهُ مَسْتَقْلَهُ فِي حُقُّ الْكَلَمِ الْأَخْرَى  
 فَقَطْ فَيَكُونُ بِجَازَهُ أَوْ مَعْنَاهَا الْأَصْلُ فَيَلْتُمُ جَمِيعَهُنَّ الْحَقِيقَهُ وَالْجَازَهُ وَقَسْقَهُ  
 مَسْتَقْلَهُ فِي مَعْنَاهَا الْأَصْلُ غَيْرَهُ الْأَمْرُ أَنَّهُ عَرَضَ بِهَا إِلَى مَعْنَى الْكَلَمِ الْأَخْرَى  
 فَيَكُونُ تَمْرِيَضًا وَهُوَ مِنْ بَابِ الْحَقِيقَهُ أَحْقَالَهُ وَأَعْمَلَهُ تَعْرِيفَهُ الْأَنَّى فِي الْكَلَمِ  
 مِنْ بَابِ الْحَقِيقَهُ جَرْمَانِهِ هُوَ قَيَّاسِيُّهُ أَوْ سَعَاهِيُّهُ حَقْقُ بَعْضِ الْأَنَّى وَخَتَارَ  
 غَيْرِهِ الْأَوَّلِ قَالَ لَأَنْ غَارِتَهُ أَنَّهُ أَبْجَازَ أَوْ تَمْرِيَضَهُ وَكَلَامَ الْأَحْجَوِ فِيْهِ وَجَعِيْهِ  
 الْحَقِيقَهُ وَالْجَازَهُ وَقَدْ قَبَلَ بِجَوازَهُ مِنْ غَيْرِ جَرْمَانِهِ الْمُبَيَّنِ وَهُوَ نَعْدِيرُ حَالَهُ مَذَاهِبَهُ  
 كَانَ يَقَالُ هَذِهِ خَاصَّهُ الْمُجْهَرُوْرَانِ صَحِحُ لَا يَسْتَقِدُ مِنْ بَهَارَهُ الْمُجَتَّهُ عَلَى مَيْتَادِهِ  
 مِنْهَا لَهُنَّ الصَّفَرِيُّهُ تَوَلَّهُ فَيَكُونُ مَعْنَاهَا الْجَزَاجُ بَعْدَ مَا حَرَقَتْهُمْ عَنْ ذَلِكَ  
 الْجَعْلِهِ مَارِاجِهُ لِلتَّرْكِيَّهُ مَعَ اِرْتَكَابِ الْأَهْمَاظَهُ وَالْمُتَقْدِرِيُّهُ فَيَكُونُ أَيْ التَّرْكِيبُ مَعْنَاهَا  
 مَعْنَى حَصْنِهِ أَيْ فَقَطَهُ وَوَمَادَهُ الْمُجَمَّلَهُ حَالَهُ كَانَتْ مَفْعِيَهُ لِلْمُتَهَمِّنِ وَهُوَ وَابِي  
 الْبَيَانِ قِيَاسِيُّهُ يَنْهَى عَلَى الْمُجَتَّهِ لِلَّهِ تَقْدِيرُ عَاطِلِهِ لَدِلِيلِهِ وَهُوَ عَدِمُ صَلَاحِيَّهِ الْمُجَوَّدِ  
 الْعَلَمِ تَدَبَّرُ الْأَطْفَلِ يَسِّرُ مَعْقُوسُهُ لِمَجْنَنِي عَلَى جَهَنَّمِ الْبَادِهِ الْأَخْلَهُ عَلَى الْمَقْصُورِ وَهُوَ خَلَقَ  
 الْفَالِبُ بَعْدَ حَالِهِ يَكُونُ مَعْدَهُ التَّحْصِيَّنِ مَعْنَاهُ كَاهْنَاهُ جَعْلُ التَّفَهِمِ  
 تَحْوِيْلَاهُ وَالْمُتَبَادِرِ عَلَى مَلَقَدِهِ وَلَكَ جَعْلُهُ بَادِهِ اَخْلَهُ عَلَى الْمَقْصُورِ عَلَيْهِ فَيَكُونُ مِنْ لَفَاظِهِ  
 وَالْمَعْنَى الْأَحْبَهُ مَقْصُورُونَ عَلَى الْأَطْفَلِ وَالْتَّوْفِيقِ فَلَا تَوْجِهُ لِلْأَعْتَراَهُ إِنَّهُ مَعْدَهُ  
 التَّحْصِيَّنِ بِنَالَكَنِ الْفَالِبُ دَخْولُهَا عَلَى الْمَقْصُورِ قَالَ الصَّيَّادُ كَانَ فَنِّسَ عَلَيْهِ الْعِدَهُ  
 فِي شَرْحِ التَّحْصِيَّنِ وَالْسَّيِّدِ حَاشِيَّهِ الْمُطَوَّلِ وَهَاشِيَّهِ الْمُخَافَهِ كَيْنَلَهُ يَسِّنُ فِي حَيَّاهِ  
 مَخْتَصِرِ السَّعَهِ رَادِعِي مَا قَالَهُ سِمَمُهُ مِنْ الْمَهَاوَانِ الْمُتَقَعَّدِ عَلَى جَوَانِي الْأَمْرِينِ لِغَهَ اَخْتَلَفَ  
 فِي الْفَالِبِ اِسْتَعْلَمُهُ اَنْفَقَالِ السَّعَهِ الْفَالِبِ فِي الْاَسْتَهَالِ دَخْولُ الْبَاءِ عَلَى الْمَقْصُورِ  
 وَقَالَ السَّيِّدِ دَخْولُهَا عَلَى الْمَقْصُورِ عَلَيْهِ فَأَحْرَمَهُ عَلَى هَذِهِ الْمَحْقِنِ وَحَقَّ قَوْلُ  
 صَاحِبِ الْقَلْمَنِ وَالْبَاءِ بَعْدَ الْأَخْتَصَاصِ يَكْثُرُ دَخْولُهَا عَلَى الْذَي قَرَقَرُوا  
 وَعَلَسَهُ مَسْتَهَلُ وَجَبِيَّهُ ذَكْرُهُ الْجَبَرُ الْمَهَامِ السَّيِّدِ  
 فِيْهِ حَذَقُ الْوَاقِعِ مَا يَعْطِفُتُهُ أَيْ وَالسَّعَهُ وَأَخْمَانُهُ مَقْصُورُ عَلَى نَسْبَتِهِ لِالْسَّيِّدِ لَأَنَّهُ هُوَ  
 الْذَي وَقَعَ فِيْهِ مَخْلَفَهُ سَهْرُهُ وَأَسْمَاعُهُ مَسْدَقَتُهُ عَلَى نَسْبَتِهِ هَذِهِ الْأَيْهُ وَكَوْنُ الْفَالِبِ بَعْدَ حَالِهِ يَكُونُ  
 مِنْ مَادَهُ الْأَخْتَصَاصِ مَعْنَاهُ دَخْولُهَا عَلَى الْمَقْصُورِ عَلَيْهِ هُوَ مَا فَادَ بِعْضُهُمْ

نسبة ثبوت الكتابة أو لا ثبوتها هو تصور النسبة الحاكمة وأدراكه وقوع  
النسبة أولاً وقوعها بمعنى إدراكك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة هو الحكم  
ثم أعلم أنهم اختلفوا في الحكم فعند المتقدمين أنه إدراكك كما تقدم وعنه  
المتأخررين أنه فعل من أفعال النفس فلا يكون إدراكاً لأن الأداء إلى  
الفعال والفعل لا يكون أفعالاً ولا يتحقق أنه إدراك لافعل لأنما ذار جعلنا  
إلى وجدها ناعلمنا أنه بعد إدراكناها النسبة الحاكمة المحلية أو الامتصالية أو  
النسبة الفضائية لم يحصل لنا سوي إدراكك أن تلك النسبة واقعة أي مطابقة  
لما في نفس الواقع وإدراك المعايير بواقعها هي مطابقة المعيير مطابقة  
لما في نفس الواقع والمتأخررون ذوهموا أن الحكم فعل من أفعال النفس العادرة  
عنهم بما يعلى أن الذي يعبر بهما عن الحكم تدل على ذلك ما الأمساد والله ينفع  
والله يتزكي والإيجاب والسلب وغيرها والفرق بين الفعل والأفعال أن  
الأول هو التأثير والثانية الأداء، فعمل هو التأثير وفعل لا يكون إلا إدراك  
الفعال الامتصاصي إذا ضر الإدراك بالتناثر للنفس بالصورة المعاصرة من النبي وأما  
بالصورة المعاصرة في النفس فيكون من ملوكه <sup>الذين</sup> فلا يكون فعلاً يضره وبه  
على الخلاف في الحكم فالقول إن إدراكك يكون الصديق بجموع القضايا التي  
التصورات الأربعية وهو صدور الحكم عليه وتصور المادي في به وتصور النسبة  
الhackية وتصور الذي هو الحكم وإن قلنا، فليعلم إدراكك يكون الصديق بجميع  
الثلاثة وإن الحكم له مخصوص من نوع الخطب على الشخصية وحاشية السيد عليه  
مع زيادة قليلة أو الحكم والتصورات الثلاثة شرط هذه اذهب الحكم قال السيد  
في حاشية شرح الخطب على الشخصية أقول هذا هو الحق لأن تقسيم العلم إلى هذه  
التصورين يعني التصور والتصديق أحدهما لا متيار له واحد منها عن الآخر بل يرقى  
خاص بتحصل به ثم أنه إدراك المسمى بالحكم يعود بعليق خاص يوصل إليه  
وهو الحقيقة المنسنة إلى انسانها وعدها إدراك له طريقة واحدة يوصل إليه  
وهو القول الثالث فتصور الحكم عليه وتصور المأمور به وتصور النسبة الحاكمة  
پسarakه سابق التصورات في الاستعمال بالقول الثاني فلا فائدة في جعلها إلى الحكم  
وجعل الجميع قضايا مخصوصة بالعلم المسمى بالتصديق لأن هذه المجموعة ليس لها طريق  
خاص في لاحظ مخصوص الفن يعني بيان الطريق المؤصلة إلى العلم وليس عليه

و قوله قدرة اشاره الى الامر الثاني و قوله الطاعة اشاره الى الامر الاول  
تعمد عند المحققين اي وعند غيرهم سلامه الاكالات مقارن الفعل  
اي لأنها هي العرض المقارب للفعل فقدرة الطاعة لا تكون الا بطبع الطاعه  
والكافر لطاعه له فلا قدرة طاعه له فين موقعا فلابيرد الكافر اما  
الورود والاحتياج على تفسيرها بسلامه الاكالات اذ هي موجوده في الكافر  
لكنه لم يشهد له طريق الخير بل سره عليه بمعرفه عنه التصور حصول صورة  
له وهذا هو التصور بالمعنى الاخص الذي هو قسم من العلم ويسعني التصور  
السادع اما التصور بالمعنى العام الذي هو مراد للعلم فهو حصول الصورة  
في الذهن فتحصل ان التصور استهانين من غير حلها اي من غير معاشرة  
حكم وذلك صادر حصول صورة الموضوع فقط او المحمول فقط او  
النسبة الكلامية فقط والموضوع مع المحمول او الموضوع مع النسبة الكلامية  
او المحمول معها والثلاثة وبحصول صورة النسبة المقيدية كما اتي في  
حيوان ناطق والاهضافية قال في غلام زيد فهذه شع صور كلها منتهي  
تصورا وادانظرت لغوب النسبة الكلامية في صور وجودها الشريع  
الاربع المتقدمة اما احبوبيه او انتقاميه وعلى كل منها احاديث اثبات او  
نق وخبرية على كل امامايتية او ظمنية او شكلية كانت الصورا كلها من ذلك  
كما هو جلي والتصرفيه هو المركب هذا اذهب الاعام الرازي و قوله عن تصور  
المحكوم عليه هو الموضوع وقوله به هو المحمول و قوله والنسبة اي الكلامية وسمى حكيم  
ایضه وهي ثبوت المحول للموضوع اي ادانته به واته كاف على وجده الاتهات كما  
في الفقهية الموجبة او على وجده النفي كما في الفقهية المسالمه وقوله واحكم هو الایقاع  
والادلة التزاع الاول ادرك وقوع النسبة الكلامية اي صواحتها لافي نفس الامر  
والثاني ادراك عدم وقوتها اي صواحتها لافي نفس الامر وان شئت فقل هو  
اسنادا على احجز ايجابا او سلبا والايجاب هو ایقاع النسبة والسلب هو انتزاعها  
فالادلة الانساد كاكتب اولين بكاب فقدم اسنده ناالكاتب الى الاشناد واقتنا  
نسبة ثبوت الكتابة اليه وهو الايجاب او رفعها نسبة ثبوت الكتابة عنه وهو  
السلب فادراك الانساد هو تصور المحكم عليه فالكاتب المنصور محكم به وادراك  
عليه وادراك الكاتب هو تصور المحكم به فالكاتب المنصور محكم به وادراك  
نسبة

ان الواجب في تقسيمه ملاحظة الاختلاف في الطرق فليكون الحكم احمد ففيه المسمى بالمعنى  
الكتبه مشروط في وجوده الى عدم امور متعددة من افراد القسم الاخر واداعه فتهدى  
فمثوله اذا اردت تقييم العلم على هذا المذهب قلت العلم اي الاعتراف بحقائق اهان  
ليكون ادراكا كالاين نسبة واقعه او ليست بواقعه واما ان يكون ادراكا غير ذلك فالاول  
يسمى تصديقا والثانى تصويتا وادراة تقييمه على مذهب الاعلام قلت العلم  
اما ان يكون ادراكا لامور اربعة هى الحكم عليه وبه والشبة الحكيمية وكون تلك  
الشبة واقعه او ليست بواقعه واما ان يكون ادراكا هو غير ذلك الا ادراة الحكم  
ما الاول هو التصديق والثانى التصويت وادراة شبيه ما يحيى على اسلام  
الله لا يدري صحيحة التصديق من الاراءات جميعي الشبيه المقبول كما تقل عن العنصر  
ويسيد او صحيحة الاعتقاد مطلقا اي جاز ما مطلقا بالای يوم من له شرك بشكك الشك  
وهو اليقين او غير جاز ما كان راجحا وهو الظن او غير مطلقا وهو اجهله المركب  
او يبرره له الشك بالشكوك وهو التقليل كما تقل عن المصادم وقال ايمون في تلك  
الاشياء واعيشهي ذلك تصدق بحالات التصديق لفترة الشبه الى الصدق والخبر  
وان احتفل الصدق والذنب لكن مدلوله المقدم ليس الا واما الكذب فاحتمال  
عقلاني والاقريبة والجحود في الثنائى قد علمت من كلام السيد المتفق ان هذا اعما  
يتساوى كلام الحكماء في المقصد فالكليات مثال للموصل البعيد للتصويت وقوله  
والقضايا مثال للموصل البعيد للتصويت قوله والقضايا يأخذان الموصولة بغير الموصولة  
ووجه الموصول بهما ان الكليات موصولة بالمعرفات الموصولة الى التصويت والقضايا موصولة  
للمجيء الموصولة الى التصديق والموصول الى الموصول ليس بموصول لذلك الشئ ووجه البعد  
انه بواسطة توصيلها الى الموصول كما اعرفت وادخل بالكاف للدلالة والانفال والمحض  
والمحض فانهما كلها موصولة لتوافق الموصول الى الموصول عليهما في البعد من الكليات  
والقضايا من الامستحارة التصريحية في سلوك ورق سهل واجهوا وهما في الاول ان  
يقال شبيه تزداد الرهان بمعنى السلوك وهو العزز والحسنى في المفات واجه مع مطلق  
التردد في كل واستعمال اسم المشبه به للمتشبه وفي الثنائى انه يقال شبيه المعرفات  
والاقريبة فهمها وغيرها كالكليات والقضايا جميعي الطريق وهو محل ترد  
الاقدام مثلما يجتمع مطلب التوصل بكل واستعملا باسم المشبه به للمتشبه والمرجوة  
في كل ضئلة سهل الى التصويت ولذلك اتيتكم بهذه المكتبة بان يسمى التصويت  
والتصديق

والتصديق عما ينكر فالله ينكره بجماعه كلأيده و واستعير اسم المشبه  
له بالشَّبَّ ثم حذفه و رمز اليه شئ من لوارمه وهو سهل والسلوك يرسخ  
و من براعة الاده متبلا تكتون بان باي في المتكلم في اول كلامه بما يشعر  
بحقصوده من بريغ اذا افاق غيروه واستهمل الصبي اذا صوت اول نزوله حتى  
من بطن امه لاك المتكلم الذي تكرر قد فاق البتاؤه غيروه من الا به تقدّمات التي  
ليس فيها الا شعارات المقصود ووجه تلك البراعة هنا اثنائه بقوله سيل  
التمور والتصديق المشبع بالمعنى او سببهم ما صفهم من مجموعاته  
والقصد التفصي عدل عنه لأنَّه يوم الاخر قال تعالى ونصلية  
جحيم والتسليم عدل عنه مشكلة الصلاة متعلق بالسلام اي على الله  
طرق لغير وحدة متعلقة الصلاة اي عليه وجوه الكونه فضلة غير خصم قال  
في الخلاصه ولا يجيئ مع اول قد اهلها بمضر لغيره فاعولا بل حدته النع  
ان يك عزيز حرب واحبر حمد وفه اي حاصلات فقوله وحدة متعلق الاول  
لده لاه الثاني عليه غير طاهر حخصوصا والمعمود الكثيرا معاها وواحد من  
الثانى لدلالة الاول ولا يجيئ ماك صحيفه المتعلق بالصلاه فتتعلق المسألة بمحضه  
جوادها ما هو مفترض بباب التتابع وقد يقال ان اسما المصدري جامد لمد  
الشتاقه من المصدر الى الشتاق لا يكتو في الجواهر ويجاب بتسليم ان الشتاق  
لا يكون فيما اذا كانت افعالا شخصي ولبس دون ما اذا كانت اسما كما يعلم  
بوجعله الاشموني وحاشية الصياغ عليه ولا يجيئك اي مجهولة المتعلق بمحضه  
يكوت خبر عن الصلاة والسلام اي كائنات في كون الظرف مستغزا  
معف المخلوق اي بجزا امر سلا علاقته المتعلق لادستقاني وان لم يحصل  
وصول بالفعل معطوف على مجهوز في ان حصل وصول على المخلاف وتنصي  
المدرسة بورد على الثاني قوله تعالى واما مجهود فهذا يفهم كاستحبوا لهم وعلى  
الأول قوله تعالى انك لا تنهدي من احبت وظاهر كلامه ان المخلاف ثابت  
مع المقدى الى مفعول واحد بالى هكذا عبارته ثم ويستفاد من بعض العبارات  
قبل انها ان تقدت الى الفائى بنفسها بزداد منها فعنى الذهاب يصل وادانعدت  
اليه تحرف الامر اللام او الى يزاد منها الا ظلم من المؤصلة لكن يعكر على هذه امامي  
المصالح من ان لفته المجازين تقدت بها الى الثاني بنفسها دارثما ولعنة غيروهم  
تفهميتها اليه بالي او اللام الا ان يدعى انها عند المجازيين يعني الذهاب يصل

في ذلك وكلام الصبان في حاضرية الأسمى يقتضي أن المراد بها الذهنية حيث قال  
نعم الله شارة راجع إلى الالعاظ الذهنية المخصوصة على رجع الأوجه وهو وكلام  
بعضه يقتضي أن المراد أحادية حيث قال ثبوت كون المراد بالالعاظ المعينة  
الالعاظ الخارجية ظاهر وكلام بعض آخر يقتضي أن المراد الأعم غير راجع  
السيد على المطروح ثم يزيد على كون المراد بالخارجي إنما اعراض تقتضي مجرد النطق  
بها فليست قارة وما كان كذلك لا يصلح أن يكون حد لولا ولا جزءاً مدلوله وبما  
يأنها وإن كانت كذلك إلا أن لها نوع قوة من جهة وجودها الخارجية وإنما //  
يترفع تيرها من كل إحدى على ما تقدم ولا غلب الناس وهو عادة الأصم فإنه  
غير صنفها سيمانع ما أفاده بقوله باعتبار لاتنها على المعانى من ان المعانى عقبرة  
معها على وجه الشرطية ولا يقال إن المعانى ضعيفة لما تقدم من عدم استقلالها لأنها  
تقول صنفها لا يمنع تقوى غيرها بما إذا الصنف إذا انضم إلى صنف حصل له  
القوة كما يدل له صنفين بقوله تويا ولا يقال بذلك مثل هذا في احتمال الـ  
لها ظان العمان لذا نقول بل ورق بينهما لأننا هنا جعلنا المعانى شرطاً في المراد  
بخلاف ذلك الاحتمال فما يجعلنا نعطي شطر أو قوة الصنف بالصنف إنما  
 تكون إذا اضعا دونه أفرقاً والذى يفيد الانضمام إنما هو الشرطية إذا //  
 الشرط لا بد وأن يصاحب المشروط من ومل إلى آخره دون الجزئية إذا أحد الجزء  
 يكون بعيداً عن الجزء الآخر الارتكى تلبية الاحرام والسلام فإنما يجزأ من  
من الصلاة وهو ما يسمى منه البعض ويؤثر ذلك أن الجليلين الصنفين إذا //  
 اجتمعوا على وجه الانضمام بالقتل مثلما حصل لمها فوقه دون ما إذا اجتمع دون  
ذلك ويرد على كون المراد الذهنية إنها لا تقيد بعدم الأطلاق عليهم جميع قوله  
في وصف الشيء أو الكتاب مثلما يوضع المعانى وبين المراد وبين الالعاظ معان  
هذه الاوصاف لا تكون للالعاظ الذهنية لأنها في نفس صاحبها وقد يقال  
إنها تقيد وتصف بتلك الصفات باعتبار أنها هى عوامل الالعاظ الخارجية  
فاليفهم والاشارة إليها ينفي بذلك المحسوس المشاهد محمل التنزيل  
عوقوله المشاهد والأفال لالعاظ محسوس به باستثنى السمع إن كانت حارجية  
كما هو المرجح فيما تقدم من أن بهذه التنزيل يصيغ باسم الاشارة حقيقة في تلك  
الالعاظ كما قال ابن الناطق لا يجاز لان التنزيل غير التشبيه كايغيره قوله ابنها لك

كذلك العلوي نسبة إليه لأن غيره يقول نسبة إلى البر قبيلة //  
 وبعدهم يقول هناك فرية يقال لها ببر كأحمد والسبة إليها البري كأحمد  
 سبأ وجه سمية بذلك أى فيما كتبه على قول الشارح هو لفظيونا في آخر  
 وبعدهما أن هذا المعنى في لغة اليونان معناه الكلمات الحس فقل منها  
 وجعل اسمه لهذا الكتاب من باب تسمية النبي باسم جزءه صفة لشرح أي  
 لأنها ذكرت وتبه الجملة كما في المثلثة يكون حلة لها ولاتخاذ  
 قوله الحال من كتاب أى لأنه معرفة بالإضافة للعلامة وتبه الجملة كما في الجملة  
 بعد المعرفة يكون حالاً منها ولاتخاذ أن وصف الشرح يكونه في ذات المنطق  
 ليس الأبطريقي التبعية لمعنى ذلك وصف المعنون فإنه بطرق الأصالة فالحالية  
 المذكورة أولى من الوصفية المقدمة من اضافة الأعم إلى الأخص أي  
 مطلق تقدير العقلي للبيانات الاعمالية وهي ما بين متضاديهما عموم وخصوص  
 وجهي والفرق بينها مجرد اصطلاح لبعضهم وبعدهم لا يعرف بينهما  
 من الأدلة استعارة التبعية في المحرف بأن يقال شبه مطلع انتباط بين دال //  
 ومدلول عبطلق ارتباط بين طرف ومظروف يجامع مطلع الآخر بما يفسر التبعية  
 من الكلمات الجزئيات فاستعيرت في من جزئي من جزئيات المشبه به لجزئي من جزئيات  
 المشبه على طريق التصريحية التبعية على حد قوله تعالى لا صلينكم في جذوع  
 الذين أى على طريقه في استعماله على الأدلة استعارة التبعية في المحرف الذي هو في  
 وأجراؤه لأن يقال شبه مطلع ارتباط بين صدق ومستعمل عليه عبطلق انتباط  
 بين طرف ومظروف فسرى التبعية الجزئيات فستعاره من جزئي المشبه به لجزئي  
 المشبه أقول ولابي حمزة غير الأدلة استعارة التبعية في الكلام الشارح وهذه الآية  
 تضرر أبا بيكير تراكيبيه الحال في الأصل فلك طلاقاً يحصل استعير هنا البيانات  
 الفاعل والمفعول مثلاً يجامع ترتيب ظهور ما كان حظياً في كل واحد منك منه ينفك  
 بمعنى بعين على طريق التصرحية وتضع الم kidnية أيها بأن تقول شبهت الأفالا  
 بالجملة بجماع التمسك بكل وحدة المشبه ورمزيه بيكير والغيري  
 في الغاظة أول الكتاب أى بالإضافة للبيانات المفاجأة بها الكتاب  
 الأدلة استعارة التبعية في يفتح أن تتبه إرادة الصعوبة بمعنى الشرح وبعدها  
 الفتح للأدلة الصعوبة ويتحقق منه يفتح بمعنى يزيل الصعوبة أو يطلق

في شرح كافية كافية بعضهم أن التنزيل لا يجاز في قال لو اشتراك إلى رجل فقلت  
 لهذا أسد ذلك في ثلاثة أوجه تنزيله أسد باللغة بدون المفات  $\Rightarrow$   
 لتشبيه وقد التشبيه بتقدير مثل وتأويل لفظ الأسد بصيغة وافية معنى  
 الأسدية وهو يجاز على هذا دون سابق وقال الصياغ إن عاقل الماء ظاهر  
 بعيد وأختار أن اسم الاشارة يكون بجاز في تلك الافتراض ولعل جبني على  
 أن التنزيل هو التشبيه الذي هو علاقة المجاز بالاستعارة وعلق في فيه أصلية  
 أو تبعية اختيار والثالث قال الصياغ في رسالته البيانية قال معرب الرسالة  
 العارضة المحقق المولوي لا يحيى على الماء الماء المتصف أن استعارة الميمات  
 يجب أن تكون تبعية لأصلية بدللين أحد هما أنها ليست باسم جبس لاكتيفا  
 ولأنها بخلاف معانيها بجزئيات والأصلية مختصة به كما عرفت ونالها من  
 الاستعارة تتوقف على اصالة التشبيه على جريانه في نفس مفهومها //  
 الطرفين وهو لا يتصور إلا فيما يطبع أن يكون صوصفاً ومحلاً ما عليه بحسب  
 استقلاله في الأدلة تفهم وما فيها من الميمات ليست كذلك لأنها تحتاج إلىضم  
 ضمجة حتى يتضح أنها ماهما من الألفاظ الدالة عليها وما يوصل إلى هذا انتقال  
 في توجيهها بما أنها شابة بحسب المخروف في الأدلة التي تحيط بالمتشار إليها  
 والأدلة ثانية الحسية والصلة وإذا كان كذلك فلا يتصور فيها التشبيه والاستعارة  
 اصالة بل لا بد أن يعتبر التشبيه أولى في الميمات تلك المعاشر الجزرية ثم يعتبر بريان  
 التشبيه منها فيما تبني الأدلة استعارة على ذلك التشبيه المحاصل بالرواية تكون  
 تبعية أهدازياً وحدف وأجراؤها أن يقال شبه مطلع معقول أهدازياً ومحوس  
 بمحاسه البصر متعلق محوس بالبصر يجامع التحقق في كل قوى التشبيه من المليمين  
 لجزئيات فاستعير اسم الماء ثانية من جزئي من جزئيات المشبه به لجزئي من جزئيات  
 المشبه على طريق التصرحية التبعية تتبهها على فطاعة الماء بتحمل إن المراد  
 تتبهها على أنه يبني للطالب أن يكون من المفطأة بحيث أن يكون المعقول  
 عنده كالمحسوس أي المتأهد بالبصر أي كشف هذا تقييم بالمعنى النموي //  
 أما العرق فالناظم مخصوصة دالة على معانٍ مخصوصة على المختار والمصدر  
 يستعير العرق أي الكلام على حدف معناه أي ذو شرح وعكل دحول حدف  
 قوله بمعنى اسم الماء نسبة إلى البراء بفتح الماء والباء وسلام الماء  
 كما

تناول الاحيى كالقوم من قوله جاً لفظ المزايد والاول من باب المزايد المزول  
العلاقة الجزئية او بالامتناع لعلقة المثابهة والثانى من باب الحقيقة ز  
والاول قرينته معنوية لا تتفق والثانى قرينته لفظية كلامه مستثناه فـهـ  
تتفق فتدبر مع الاختصار حجوب عما يقال كان يعنى التعميم بذلك المعلوم  
اط اي المألف فتعين باعلى ويصح ان يكون بمعنى مفعول اي  
الموكول اليه اي المفوض اليه الامر والجملة اي جملة تم الوكيل من الفعل  
والغاى معطوفة على حسبي فيما انه مفرد ولا تغطى الجملة على المفرد  
واجيب بما نحن بذلك اذا لم يتضمن المفرد معن الفعل والا يحيى هنا فانه في معنى  
محبى حواري الله جملة معنى واعتراض بأنه حسبي برجوا صل الله شحال  
وهو عطف الاشتاء على الاخبار الا ان يقال انه حسبي يكون العطف فماه محل  
من الاصراب وذلك بمحوز لطف الاشتاء على الاخبار وعلمه خاصي  
وحسبي اي حين اذ كان العطف على جملة هو حسبي فيعد بالمعنى  
اي ادراك على المعطوف اي واقول تم الوكيل اي الاجل ان يكون المعطوف  
خبر كالمعطوف عليه او يحمل الاول انتشارية اي الاشتاء الاشتاء  
اي الكفاية اي اللهم احبني اي الكفى اي الاجل ان يكون المعطوف عليه  
اشتا كالمعطوف على القول بعدم جواز الباقي وعلى ان الواوا والراطة على تم  
الوكل عاطفة اما ان حملت انتشارية فلا شحال ماذا احملت اعتراض  
بطا على حسبي الا اعتراض آخر القول بعدم جواز العطف المذكور لاكثر المعنيين  
وهما المعنين فيما لا محل له من الاعراب اما فيما له محل فهو جواز وحال  
حجه على جوازه فيما قوله تعالى وقالوا احبنا الله وتم الوكيل وليس مختص بالجمل  
المحكمة بالقول اذ لا يشترط له عقل في حسم قوله زيد ابوه صالح وما فيه  
ووجه احوار ان الجملتين لها محل واقعه موقع المفردات فليست السبب بين اجرائها  
مخصوصة بالذات ولذلك الى اختلاف تلك النسب يا الادلة انتشارية والخبرية  
وما يتعلمه فيما عطف على الكلام عطف تعمير على تم الاشتاء

لعل الأولى المأواه وذلك بأن يشبه المعمودية بمعنى الكلمة ويستعمل لغط  
اللغف لها ويتحقق منه مفهوم عملي صحيبياً أي المخيبة في الضيرواي العائد  
للابهري أو الكتاب على ما تقدم واجراءه وإن يقال شبه الابهري أو  
الكتاب بمدينته لها غلط بجامعة استعمال كل على المفاسد واستعملاه  
المتشبه به للتشبه ثم حذف وجز إليه بشيء من لوازمه وهو مفهوم ويفتح  
درسنج تبخر مختصر اشارته للهواري لطبعه والفارق صفة لشرحه  
أي يصح فيه ذلك وإن كان الأدلة على تعلقه بما أفاد قبله على التسريع  
على حذف وهذا الكتاب انفراده مبارك أي على طريقه من استعماله  
على الوصف بغیر الجملة بعد الوصف بالجملة وإن غیر الجملة في الآية معزوف  
وهنا شبه جملة لأنها جار و مجرور وأيضاً الجملة في الآية غير مسبوقة بغير  
اصلاً فيما هنا مسبوقة به وهو قوله لطيف من حيث حيث السبك لكن  
 فهو على معنوي لاحق والمعنى في الأصل الماء واستعملاه هنا للعذر  
على استعمال الشبه بالجبل أو الحصن بجامعة مطلق الملعون در أي  
الثانية الذي هو اللفاظ الدالة على المعنى المخصوصة على ما هو المختار  
كما تقدم أي مكان الطلوع الماء فتشبه اللفاظ المخصوصة لمحكمات  
الطلوع بجامعة التوصل بكل إذا اللفاظ يتوصل بها إلى المعنى ومكان  
الطلوع كالمسلم يتوصل به إلى الغرفة العالمية مثلاً واستعماله المشبه به  
لمتشبه هذا إذا كان المراد بالطلوع ضد النزول وهو المعروف أما إذا كان  
المراد به وإي الظهورو فيقال شبه اللفاظ مكان الظهور رحمة  
ظهور الشخص وصولاً في الترقى بجامعة إن كل محل لظهوره ما ينفع وهو المعنى  
في المتن والإشارة مثلاً في المشبه واستعملاه كمما وكل هذا بالنظر للأصل إنما  
الآن فقد صار لغط المطلع على على تلك اللفاظ المخصوصة فلا يجوز اصلاً  
هذه الفتن وهذه المحن لامفادة التعميم أي كل احمد لكن هذا العام  
مواد به خصوص من استعماله بأبي وجه من وجوه الاستعمال كالمعطالية  
والمحض والكتابية لاستعماله من لم يستعمل فهو من أيام المراد به الخصوص  
 فهو ماليس عمومه مواد الاتصال ولو لاحقاً كما في ما هناؤ كالناس من قوله  
تفاني، الذي قال لهم إنما وهذا بخلاف العام المخصوص فإن عمومه مواد  
نداولنا

مدلوله اي وان يتحقق تتحقق مدلوله عليه واصل هذه الجملة اذا كانت كذلك  
اذا كانت كذلك والاذل والنعيم وغيرهما يتحقق عليهم تدبر واصل هذه الجملة  
اي وهو المتعلق الذي هو عامل فيها بما ليس بيقول اي دون ما هو قوله فانه  
يحصل بها لا ينها قوله تدبر با ان البال التقدمة هي ما لا يكتفى القى فعل معنى عامل  
مقدمة الى المجرورها كما في سورة بزريه اي جعلت زاده امر ورايه وان المتعلق اذا  
اوافقني اي فقط دون اوله وكونه اولا يصح معه انتاج فعل بلاية الفعل  
هذا على تقدير ادراكه الفعل على تغير افتتح انتاجها الجمل اي الذي يكون  
متقدما بهذا الفعل ولا يتحقق الابه والثبات الكفاجي ان هذه النصف لاداعي  
الى هى على اختصار الاول اي وهو كونها خبرية وفي بعض النص على اختصار الثنائي  
وصوابه الاول فاعرفت حكاية ما يقع اعلاه شاهشى للادين والرقى  
اي النسب للرقم وهو النسق والثانية حاصل خارجا اى فقد وجد ما هو  
من ثان الخبر و هو يتحقق مدلوله بدونه ويكون الفعل حكاية عنه وهو  
ظاهر فتأمله فيه ان الظاهر لا يحتاج الى تأمل وقد يقال مراده وهو ظاهر  
بعد التأمل فتأمله ليظهر لأن الأصل لا يقليل لما قبله على ترتيب الف  
اما اختيار تقدير العام نظر المذكرة الفحاة الكفاجي امور الاول انه يتطلب  
لاداعي هنا الجمل الظرف مستقر اى تقديره عاما لا جملة الثاني ان هذا  
العام ليس من العام الذي يجعل الظرف مستقر اذ هو مرات دالا على متصوب  
المطاف ككائن ومستقر وسكنت الجواب عن الاول بأن الداعي يجعل الظرف مستقر  
كونه اى من المفهوم معنى المتعلق منه ووث المفهوم تقديره ما ذكره  
اي عن تقدير و المتعلقة الظرف المستقر من مواد المفهوم كاما هذا فالكون  
المختار مقام تاليه فال على تقدير اوله تقديره خاصا اي تقدير متعلقة  
الظرف المستقر لا يختلف ان هذه الكلام لا يخرج الا على القول بان المترافق واحد  
عامله عاما كان ذلك العامل او خاص او قسم الاول لا يكتفى الواجب الحذف  
والثاني قد يكون كذلك كما في حكم الجملة ثبت فيه الأصل ثبت يوم الجمعة في حرم  
محنة وجوبا ملايين الجمع بينه وبين عرضه وهو حكم الشافع وقد يكون جواز الاحتفاف  
وذلك ان كان مجزء فالجوابية كاما هنا وكما في حكم قولك الذي في الامر عز وجل قوله  
من قال اختلف زيد في الازهر عمرو في غيره والجمهور الذي اختلف في الانحراف  
من قال اختلف زيد في الازهر عمرو في غيره والجمهور الذي اختلف في الانحراف

من ثان الخبر من تبعية اذ لم يبرهن على كثرة ان يتحقق مدلوله  
المجاز ان مدلوله لا يتحقق على المنطق به سواء وقع قبل المنطق به كما في حرف  
زيد ومفعه اوله فما في بضم زيد وهي اى الا سخانة والمحاسبة  
ولوقا وها كانت احسن من تهمة الخبر ونم الایمارات الایمارات المفظ لا بد منه لانها وان  
كان امن تهمة الخبر يليها بخلاف منه بل من منعها تهمة الماربة عن حقيقته  
وقد منه وان توقيف مصوب الخبر المطلوب شرعا عليهم لأن ذلك الموقف  
لا يقتضي بالجزئية توقيفه على الحال وسن ما يقتضي فيه على احد الاعاريف  
في حكم قوام المسألة وما حلقتها السماوات الأرض وما بينهما الاعيدين وايضا  
المتصف بالخبرية والاشائة اصحاب الكلام وهو ما تضمن كلتين بالأسناد  
والملحقات تراجع نعم اذا لم يتحقق في مصوب الجملة الخبرية وهو الشبه كما في  
قوله من حرجت فان حرجت في الأصل يحمل على المتصديق والمتصدّي فيما دخل  
عليه من المرض مصوبه ولم يصر محتلا لها ما صير الجملة الشائهة وما اشار الي ذلك  
فإن مصاحبة الاسم والا متصلة المعتبر عنها باسم الله لم يتوافق في مصوب  
الجملة التي هي اصله من اصول اهدى ثبوتها على الوجه الالكم وقرب من ذلك  
قولهم حمله حواب الفهم خبرية وجملة القسم الشائهة موكدة للحوار لم تتوافق  
عن الحوار على الا الوسائل اتهموا اجزأ من الخبر فلا نعلم ان كونها الشائهة الجملة  
من الخبرية لان المعتبر عندها مراجعتها الجملة الطلبية تقع خبرها عن المبتدأ من غير  
تغیر يقول ولا تخرج الجملة بما ينافي الخبرية وهذا اعلم بذلك ان اصحاب المقام  
الى لفظ الجملة من اصحاب العام الى الخاص او بياينة على ما فيها فان فلان العام  
مقدم او المراد المسمى وكأنه قيل يا الله فيكتوى حماما على مناه الوضوء القسري  
وهو الدليل الطلبية لان كل حكم ورد عليه من فهو وارد على مدلوله الالقوية فالمعنى  
اصنف من ملايين ايات العلية ومصاحبها مصاحبة قبرك فلا شك ان لأن كلها  
من الاشتاهة والمحاسبة بالذات تتحقق في نفس الأمر بغير اصطدام الماء وهذا  
المنظار كما يتبينه على انه يجوز على التقدير بين الاولين ان يكون المنطق حكاية عن  
نفسه كما في قوله اتكلم كما يراقبكم حصل بهذه المقدمة وبतصرف ان يتحقق  
مدلوله

بمتينية ذكر اعتكفي في القول المردود باعضا فته بجملة ما يندره اى اضافه بباله  
خرج المكروره اي لذاته كنظره داخل فوج زوجهما اما المكروره لها من كاكل  
البصل المكروره لم يرجه الكوبه فلا يذكر معليه والحرام اي لذاته كالزفاف ونها  
لها من كالوصوه بما مقصوب الذي هو حرام لها من الفحص فلا و مثل المكروره  
والحرام في الخروج ساق الامر كلبين الفقل في الطرقه وبالغه تحمل ان يكون  
عواده بحاله الجراز يتسببه ارتياط الملاصق بالقياط الطريقه فيرى الشيء المنشاه  
فيستعار لقطفي من جزئي المشبه به الجزيء المشبه على طريق التبعيه ولا يختلف ما شهده  
من حصل في سبيمه اي بهذه المقدار منه يعلم صدوره البا، الثالثه جزء من الكلمة  
قباء يكرر فلا يلزم دخول حرف الجير على مثله وفي رواية المؤقنه هي الا الصحيح وترجع  
الأول اليها يجعل القصد منها التثليل اي بائي اهم الاشاربه الى دفع المفترض  
على هذه الرابطه حاصله ان اسم مفرد مضاد لمعوفه وهو كما قالوا يوم عموم اصحابه  
فيقضى الحديث انه لا يدخل اليه بكل اسمائه تعالى وذلك منسوس ولا يتأتى  
به حاصل الدفع ان يدخل هذا المقول حالي ينبع من الهمم والبغ وهو هنا المبرر  
المقى عن هذه الاعنة بشهادة وما جمل عليه في الذريت من هون وجفا ذن الموارد  
هذا ما هو عدم المفارق يعني اسماته تناهى في حصول المقصود باي واحد منها  
فقد يغير قيادكم بمعرفتهم ينطهونه راجع لقوله وهو في اللغة اى لمعنى التبرك  
منه لغته لا استمر وقطعه عن كتب اللغة فعد نقل الصياغ عن القاتل من احسن  
ان الأحمد مقتطوع اليه او الذاهب الا يأصل من الجذام ثم قال واقتصر في المباح  
على الاول لما ذكره ابن الصلاح وحاله النوى في زمانه لما يبعد

في غيرها أي لا معنى نفسه نظر المقام يظهر انه مراجع لقول الشارح بمحضه  
وقول المحدث اي بجميعها فم قوله والا اي الاندل ان قول الشارح بمحضه وقولنا  
ان بجميعها نظر المقام بل قلنا انه بمحضه الوضع المذكور يخص به المفهوم في  
ايجوفلا يصح لأن المعنى الجملة لغة الماء وقوله العادق بقل الصفات اي الذي  
ذكره المحدث بقوله اي بجميعها وقوله او بعضها اي المفهوم في الجملة الذي غير  
يه الشارح وفي غيره كالمعنى والمعنى وكذا يقال بمحضتين من صفاتك او  
بمحض مثباتين مثل افتح الصفات الذي ذكره الشارح وارادة المفهوم  
ذلك الجم التي افادها المحدث ليما من اللغة بل من المقام اذ معنى الجملة  
لغة

الله يحتملها ومحمل غيرها تبر وقول المحتوى في شرح قول صاحب جمع المجموع  
محمد الله لم يريد به أى فلاريد نقصاناً الكلام هنا وهو اى بعض ما صدر  
أي اذا الثناء تعليق لقوله اى احالا مقدرة بفتح الماء او فتح بالله  
مصدر صحي بمعنى القدرة اعا المقدرة من الفرد فيما يفتح لا غير ومعنى المثار  
بالضم لا يغيره اذا انتقل بعضهم عن المثاثر عرفت اى فسرت بكونه  
بالمسان الاول باللسات عن كونه قوله الاول عن القول نظر الى  
ان الفاصل اى فهو بمحاذ العلاقه الآلية بحسب الغائب وفيه ان احد  
المجاز في التعریف غير حائز ويجابه بان هذا في غير المجاز المشهور ونوع  
شهرة هنا تبر ويرد عليه اى كون الفاصل في القول كونه بمحاذ السا  
اث كلمات الله المكتنوا ونوايت بمحاذ السات ان ذلك اى كون  
الغائب في القول كونه بمحاذ السات في القول المحمد اى المنسوب  
المحمد من نسبة العالم للخواص بمعنى لتحقق في ذلك الخاص اى في القول  
المتحقق في المحمد في القول الذي هو محمد ولا شائط اى الغائب فيه  
ادى في القول المحمد هاد تكرار كونه بمحاذ السات وقد يقال بل ان القول  
المحمد اي الغائب فيه كونه بغير بمحاذ السات لا شاهد الله تعالى لذاته  
حمد الحواد اذا منه حمده تعالى نفسه بكل صفة عند صفات التي هي غير  
متناهية اذ كل الماء تعالى لا تتناهى فاذا زاد المحمد التدبيع غير متناهية  
وقد يقال علام الم المحصل اى يجعل المسات كنایة عن القول بن باي اطلاق  
المزوم وارادة المازوم اذ يلزم من المسات بحسب الشات الكلام في مثل  
التعریف يعني المهد القديم وابيات المعنی الاصل وهو الجارحة غير مذكر  
فيه ليشترط فيما امكنه الاصل اقول في المثاثر هنا وفقة لقولهم  
قريسم الكنایة لا تكون مانعة من اراده المعنی الاصل وفي هنا مانعه لذاته  
الاستعمال وقد يقال لاجيء بهذه الوقفة اذ لام المقدمة هنا في  
الاستعمال به في اراده شمول التعریف للمهد القديم او ان التعریف مطلق  
المهد تبر اى لا جل اشاره الى اشغاله يعني لام التعليق الفعل البديل  
الاوطي الشیء الجميل في اعتقاد الحادث اى سواء كان جميل في اعتقاد  
المهد او لا وسواء كانت ذلک الاستفهام مطابقاً الواقع او لا

ويتحقق هذا الجواب ما قالوه لمن ينتقضه اي انه يدخل فيه الشاعر على ذيذ لرشاقة قوله  
اذ الرشاقة اختيارية بهذا المعنى مع انه لا يسمى حدا وحيث زاده دفعا لما يقال  
عاززا للتعجم والتعميم معنى فان المحو والمعلم وان عم الا اضطراري على هذا الجواب  
لذلك عقیدة بأن يكون لصاحب اختيارات الحلة بخلاف المحو به فغير مقيمه بذلك العقل  
مطابق لكن لصاحب اختيارات اصلا اذا اقلت زريوسن الدار لكونها اكرملة مثلا كان حدا  
مع ان المحو به وهو الحد المنسوب للدار اضطراري وليس لصاحب وهو الدار اختيار  
اصلا لخلاف ما اذا اقلت زيد كون لم لا جعل حدا وارى فاء هذا الا يكوت حمد الان -  
المحو عليه الذي هو الحد ليس لصاحب وهو الدار اختيار اصلا فالاحن في  
الجواب لا يفاد بعضهم ان الاحن اما الجواب الاول واما تسلیم عدم الدخول وعموم  
ان ذلك لا يغوا ان ذلك لا يسمى حمد الفة اذا هذا الجواب مع ماهية من اسامة الادب  
والبناء على قوله مرجوح لبعض المتكلمين لا يدفع ابراء التنازع على الذات  
الذات القديمة استلزمت وجودها اي واذا كانت الذات قديمة كان اللازم ايضا  
قد يحالات اللازم يصاحب ملزمه على ماهي الصفات وفضح ان الصنف للذات  
اي ان الذات مع ماهي عليه من الكمال استلزمت اولا اقتضاء اي استلزم  
مشكلة افعال اختيارية اي لأنها مقتضاة للفاعل الا صفة الماء وعلى معنى  
الفعل في تأويل المصدر وفيه انه لا ي bowel الفعل بالمعنى الاصغر مصدري وهو  
غير موجود هنا واجب بمعنى الحصر اذا ي bowel بد ونعني مواضع منها ماهنا  
او معنى  
الواي للأخذ ومتلها فذلك اام كما هو الموجود في نسخة التاريخ التي يبيدي  
ثباته فيه لها اي من حيث انه لا يكوت الا من متعدد الام واحد بالمعنة الاخر بالتفاصيل  
ويحمل ان سواء المعنية تكون او ومتلها ام كما ان عدم باقيه على معناها او ذلك الان  
لعدم سوء وقوعه فهو عن المبين افلما تعلق لما بعد به اي الامان الماء وما بعد  
سواء متنفس راجع للأمراء والمحنة في اتعلق اي الموجدة تقديرها عدم وجودها  
لنظائر عباره الشارع على ما بيدي بمعنى ان الشرطية صحيحة ذلك لاستعمالها فهم  
يتيقن حصوله وفي خلام بعضهم انه عند عدم وجود الماء لا تقدر ان ولا يمكن  
انه لا دليل على تقديرها دليل الجواب اي لانفس الجواب بناء على انه لا يتقد  
القاصرة اي التي لا يتوفى تتحققها على تقدير اثرها لغير المتقدمة اي التي يتوقف  
تحقيقها على تقدير اثرها المفترض المترافق بين الفضيلة والخصلة مجرد اصطلاح والافضل

او في نظر المجرد اى اعتقاده لكن على رغم المعاذه اى زعمه ان المجرد عليه جيل و في نظر المجرد اى سواد كانت زعم المعاذه كليا مجاملا و سواد كان نظر المجرد كليا اي ضاما لا وقد يقال كالمعرض ان اى هذا التعرف انه هو تعريف للمجرد المفروض فالمناسب اى يراد بالجملة ماعده اهل الله جيلا اى الصادر بالاختيار بيات لمعنى النسبة الى الاختيار على صفات الله هتلهم المجرد على ذاته تعالى ليست اختيارة اذ لا يقال فيها صادرة عن شيء لا لها مقديمة واجبها بالطبع بغيرها ايضم بالنسبة للذات صدء اى محل بدوار ظهور و حصول افتراض نزلت هذلتها اي هذلة الا فوار الاختيارية اى فاعطت المعاذه و فهو المختار الشاذ الصادر لاجلها يسمى حدا و حاصل الجواب اى المراد بالاختيار ما يشمل الاختيار حقيقة وهو ظاهر او ترتيل و فهو الصفات اى والذات على ما تقدم ثم هذا المراد هل فهو على طرائق الحقيقة او المجاز والذى يظهر ان اما على طريق عوم المجاز او على طريق الجمع بين الحقيقة والجاز الاول هو ان يراد هنا المفظ معنى المجازى يعم الحقيقة وغيره كاش يراد هنا من لفظ الاختيار ما ليس اضطرريا والثانى فهو ان يراد من المفظ كل من المعنى الحقيقى و غيره على حد سواء من غيرها يراد معنى كل بعدهما الى التي لها تعلق الظاهر اى مواده تتعلق التأثير بالقدرة او التخصيص كا الارادة لامكانه تعلق افالسع مثله تعلق الاختيار ولا يظهر فيه الله مبدل الاتصال اى اما غيرها فالحياة اى وكالسمع والكلام على ما تقدم لا مجال الاختيار بغيرها اى بالوجه المقدم في الجواب وهو ترتيل الاختيارى لكونها صدءا وان كان هناك مجال بوجه آخر وهو ترتيل هذلة الاختيارى لكونها ملزمة كما هو مبدل الاعمال وهو الذات وصفات التأثير والتخصيص واجاب اختيار اى عن اصل الاداء شكال باى يكون صاحبه لخ لوحشف الدالكان احسن في الجملة اى وان كان غير اختيارى ذلك الشيء المجرد عليه كافى الصفات فان صاحبها وهو الذات له الاختيار فى غيرها والاختيار له فيها وهذا الجواب كما اقرى اما ينفع بالنسبة للمجرد على لصفات اما بال نسبة للمجرد على الذات فلا اذاليمقال ان لصاحبها اختيار اى لانها لا صاحب لها وينفع

العمل وهو يدل على التبديد واعمال انت الفعلية اصلا حيث كان المسند اليه مصدر  
 لأن المصدر والمعنى يتضمن منصوصا بأهل المفهومية المطلقة بفضل معرفة اول ما ذكر  
 في حيث اورد موقعا لعلم اصله النصب وايضاً فان المصدر يدل على حدث متعلق  
 بعمله والاضل في الاخبار عن ذلك الحدث ان يكون بالفعلية لعدم التماهي علوجه  
 وتجده في وقت مخصوص والمفهوم هو توزيع الشائكة كرب الماطلين الرازق هو اغرض  
 المفهوم فيما يسمى الشائكة لم ينبع اعظم من غير المفهوم تكون المفهوم  
 بذاته هنف المفهوم بما يعلم صاحب منهاء مالتيه الحدث ابي او اصحابه  
 واستعطاها ابني من البراغنة وهي المطابق لمقتضى الحال من فحص  
 المفهوم ابي اشتراك طباقته وقيل وجم اخبار المفهوم المواقف ابي  
 مخصوص ان المفهوم علهم طلاقه متجدد او متزايد يحصل منه بخلافه  
 على وجه درست ابي طلاق الجمل المفهوم المفهوم ابي تدل على التبديد وتجدد  
 ابي تدل على التبديد بها ودون ترسیمه فهم دراستها على التبديد ثم اعلمون  
 دوافع المفهوم على هذا عاليه بحسب المفهوم المفهوم ابي الوجه بحسب المفهوم  
 المفهوم فيها وفيه تبنته الحدث متعلقة بظهور الحدث ابي الوجه بحسب المفهوم  
 وليطلع ذلك اصحابه بحسب المفهوم المفهوم المفهوم المفهوم المفهوم  
 فهو مفهوم ابي لم يقتضي المفهوم المفهوم المفهوم المفهوم المفهوم  
 طلاقه المفهوم في حواسيم على المفهوم المفهوم المفهوم المفهوم  
 لابنها للعام معتمد نعلم ولما سبكم المفهوم ابي تقيين الصنم  
 المفهوم فيها وفيه تبنته الحدث متعلقة بزعم الحدث المفهوم المفهوم  
 المفهوم ابي وقوفي المفهوم وقيمات لم يحصل ترسیمه بالدوافع  
 والمقتضى بالتقدير من صلاحيتهم كل ليل بالقرارات وحياتي باذن ذلك  
 لفهم جذرياته الواقع من فراسيم وحوله الرزانة التي في التصور  
 من دون المفهوم والمفهوم عليه ابي الثاني وهو التوقيع دون الاول وهو  
 الذات المدلول عليه بلطف الجملة اذعبارات المفهوم فيها جذرياته مطلق وقيمة على  
 وزن ماسق في كون كل تبديد اسقرا فيه ان المفهوم لا يمكنه الارتباط بالدور  
 على هذه الحالة اعني تبديد استمرار احالاته الارتباط به داعياً اذ مفهوم المفهوم  
 كفاد الاصحية في غير المفهوم عن الارتباط به فلا يظهر قوله المفهوم واحتداه المفهوم  
 وقد يقال الارساق اعني كل شيء تجنبه فلا مانع من التبديد على سبيل الاستثناء  
 ويرد الاستقرار الى آخر مفهومه خلاف الدوام فانه مخصوص عنه قطعاً لأنه لا يكون الا  
 في جميع الأزمنة وفيه نظر كون الفعلية اصل الاصحية تقدم وجهه قريباً

من المفضل وهو الزيادة وكل صفة زائدة على محلها تتحقق لفظة ان تسمى فضيلة او  
 وفضيلة كذا افاده العبران فلابد من كونه علة للابناء فانياً اجزء صريح في ان قوله ثانية  
 من جملة الدعوى وانما افاده الشاعر لبيان الواقع اسم المفهوم المفهوم المفهوم  
 وفيه انه يؤكد الى تفكير قوله الباقي وقدم البسطة الا ان يقال ان قوله الكيف وقدم البسطة  
 ليس الا الاستقلال حتى يكون تكراراً بابل هو متألف استثناء فاما بانياً جواباً بالسؤال الشأن  
 قوله فالحقيقة لا كما سيأتي في المفهوم تمهي المفهوم عن السؤال المثاني ولا يضر به ما معه  
 من قوله وابنها اخواز ابي اعاده المواجهة لانه تكراراً وذلك منع ان قوله ثانية جملة  
 المفهوم وانما افاده الشاعر لبيان الواقع فلما اشغال اسماً مخصوصاً المفهوم المفهوم المفهوم  
 مخصوص منه فلطف المفهوم المفهوم منه جده وجعل اسماً ابي منقولاً عن قوله المفهوم المفهوم  
 ولا والله مصدر محمد ابي قال الحمد لله وان اردت استبعاد الكلام على المفهوم فانظر  
 حضرى ابن عقيل الارلوية لعلوم القراءة وجده الاولوية على ما توجه الاختصار  
 لالعلوم مقتضاها في قوله واسقط قوله وفيها ابي لكان اولى من المصدر  
 المأمور ذكرها ابي ان كان المحكوب به مستقاً والأخذ عن الكوفة او اخذت بالحكم بغيره  
 المصدرية فيقال في حوزي مصدره كون ذي براسه او واسديه زير كفيم زير ابي وكون  
 الحمد لله في قوله الحمد لله اذا حاكم به فيه هو تعلق المفهوم المفهوم المفهوم  
 مصدره وهو الكوفة وبيان المحكوب عليه وهو المفهوم لا يخفى ان الكوفة هو الثابت  
 وهو لا يعن الا تبنته به اصل ارادتها ولا مقتضيها لانه قبيل فقول المفهوم والاثبات  
 الا تبنته بذلك داعياً امر يجري عنها الا تبنته اسماً اقصاراً على بعض المفهوم زعنه او يقال  
 المنثور اليه هو انشاء الشاء بابا الا تبنته بهذه المفهوم لاقتنى المفهوم ثم ان وجه  
 المجرى عن ادامة ذلك اف الا تبنته قد يكون ماماً او ساهياً مثلاً فلابد من هنا  
 في هذا الحال فلابد اذ هو الدوام اذ هو الارساق جميع الازمنة حسب المعدل اي يكتب  
 غلبة الاعتماد قال بعدهم اي الابحث الوضع اذ لا دلالة لما يحبه الاعلى مطلق  
 التبنة ثم ان المراد المدلول عن الفعلية وذلك اذ اكان المنشئ عليه مصدر افالاً اصل  
 محمد او احمد محمد الله فيذ الفعل اكتفى بذلك مصدره عليه ثم عدل الى الرفع  
 لفظ الدوام ثم ادخلت الارساق او غيره كالمعنى او الجنس وجعل المفهوم  
 حبراً عن المصدر ومقتضى هذا انه لو عدل الى الرفع قبل محمد الله بالنص  
 لانته الدلالة على الدوام وهو ما صرخ به الرشى لان بقى النصب صريح في ملاحظة  
 الفعل

ولمَّا دَلَّ الْجُلُلُ أَنَّهُ يَسْتَفِنُ عَنْهُ بِذِكْرِ الطَّاعَةِ وَالظَّاهِرُونَ الْعَلَمَةُ الْمُحَصَّلُ إِنَّهُ  
لِيَسْ هُوَادُ الْعَلَمَةِ الْقَلْبِيِّ بِقُولِهِ لِوَاسْقَطِ الْمُنْظَقَدَرَةِ لِكَانَ صَوْبَانِيَ الْأَعْتَارِ حَنْدَ  
عَلِيِّ التَّعْرِيفِ مِنْ حَيْثُ هَذَا بِعَصْنِ قَوْدَهِ عَنْ بَعْضِهِ حَتَّى يَقُولَ رَدِاعِيَهُ إِنَّ الْمَرَادَ  
تَحْقِيقُ حَقِيقَةِ الْأَوْبَلِ عِرَادَهِ الْأَعْتَارِ خَلَقَ عَلَيْهِ مِنْ حَيْثُ أَنَّ ذَكْرَ الْمُنْظَقَدَرَةِ فِيهِ  
يَصِيرُهُ غَيْرَ مَانِعٍ وَمَا ذَكَرَهُ الْعَلَمَةُ الْمُلوَّيُّ لِأَيْمَدِهِ لِغَمَافِ رَدِهِ حَاصِلٌ عَبَارَةً  
الْمُلوَّيُّ قَوْلَهُ خَلْقُ قَدْرَةِ الطَّاعَةِ ذِكْرُ الْقَلْبِيِّ إِنَّهُ لِوَاسْقَطِ الْمُنْظَقَدَرَةِ لِكَانَ أَحْسَنُ  
وَلَيْسَ مَا ذَكَرَهُ بَخْنَ فَعَصْلَانِيَ كُونَهُ أَحْسَنُ لِأَنَّهُ أَنَّ اِنْدَانَ الْقَدْرَةِ تَقَارِبُ النَّعْلَ  
مِنْهُ تَحْقِيقُ الْمُتَكَلِّمِينَ وَإِنَّهَا لِتَقْدِيمِ عَلِيِّ النَّعْلَ وَلَا تَأْخُرُ عَنْهُ فَيَكُونُنَاتِ مُتَلَاقِيَهُ  
فَالْمُؤْمَنُ بِهِ يَسْتَفِنُ بِهِ عَنِ الْقَدْرَةِ فَلَيْسَ ذَلِكَ بِصَوْبَانِيَ لِأَنَّ هَذَا تَحْقِيقُ حَقِيقَةِ الْوَزِيْرِ  
الْمُوْصَنُوْعُ لِهِذَا الْمُنْظَقَدَرَ لَا يَسْتَفِنُ فِيهِ بِأَحَدِ الْمُتَلَاقِيَّيْنَ عَنِ الْأَخْرَوَانِ اِنْدَانَ الْقَدْرَةِ  
عَلِيِّ الْمُؤْمَنَةِ مُوْجَدَهُ فِي الْكَافِرَوْانِ قَدْرَةُ الطَّاعَةِ لِاِسْتِلَزَامِ الْمُؤْمَنَةِ فَيَبْشِرُ بِإِسْعَادِ الْمُنْظَقَدَرَ  
الْقَدْرَةِ لِلْكَلَيْدِ الْكَافِرِ بِوَاهِيَ الْقَدْرَةِ الْمَادَهُ تَقَارِبُ النَّعْلَ لِتَقْدِيمِ عَلِيِّهِ وَلَا يَرِيدُ  
تَأْخُرُ عَنِهِ تَحْقِيقُ الْمُتَكَلِّمِينَ فَلَيْرِدِ الْكَافِرِ اِنْتَهَتِ وَاجِبِيَّ بِأَنَّ قَوْلَهُ لِمُنْتَهِيَهُ  
أَنَّ الْمُطَلَّقُ الْمُنْقَى مُوْلَطَلَقُ فَعَصْلَانِيَهُ بِأَنَّهُ يَوْقِعُ الْجَهَادِ مُصَلَّيِنَ مُقاَبِلَةَ الْمُوْلَيِّسِ  
الْمُنْقَى مُوْلَطَلَقُ وَلَوْلَمْ تَضَمِّنْ بِغَيْرِهِ فَإِنَّهُ حَاصِلٌ مِنَ الْمُصَنُّوْنَ لَأَيْدِيهِ لَوْقَالِ فِي الْجَوَابِ  
وَاجِبِيَّ بِأَنَّ قَوْلَهُ لِمُوْلَطَلَقِيَ اِنْ فَعَلَتْ لِكَانَ أَوْضَعُ وَأَخْسَرٌ عَلِيِّ الْمُطَلَّقِ اِنْ جَعَلَ  
جَارِيًّا عَلِيِّ الْمُطَلَّقِ بِأَنَّ يَكُونَ كَلِمَهُ مُطَلَّقاً لَمْ يَطْلُقْ الْجَهَادَ لَمْ يَجِيلْ جَهَادَهُ مُطَلَّقاً  
بِلَ جَعَلَ بِعَصْنِهِ مُطَلَّقاً وَبِعَصْنِهِ عَقِيْدَهُ الْأَهْمَهُ الْوَاجِبُ لِيَحَصِّلَ إِيَ الْوَاجِبِيَّ  
وَانَّ حَصِّلَ غَيْرَهُ إِيَ وَالْحَالُ إِنَّهُ حَصِّلَ غَيْرَهُ وَهُوَ الْمَنْدُوبُ إِيَ الْجَهَادِ الْوَاجِبِيَّ

(فِي مُقاَبِلَةِ النَّعْمَةِ لِغَيْرِ الْأَوْفَى وَاجِبِيَّ بِعَصْنِهِ لِغَيْرِ الْأَوْفَى) لِغَيْرِ الْأَوْفَى أَوْ مَانِعَهُ حَلُو  
تَجْوِيزُ الْجُنُوحِ فَخَيْرَهُ يَكُونُ شَهِيدُ الْوَاجِبِ ثَلَاثَ صُورًا وَلَا هُوَانَ يَكُونُ فِي مُقاَبِلَةِ النَّعْمَةِ  
لِغَيْرِ الْأَوْفَى وَتَنَاهِيَهُ يَكُونُ فِي مُقاَبِلَتِهِيَّةِ فَعَصْلَانِيَهُ وَتَنَاهِيَهُ يَكُونُ فِي مُقاَبِلَتِهِيَّهُ  
لِغَيْرِ الْأَوْفَى مَعًا إِنَّ الشَّكَرَ الْأَوْلَى الْجَهَادُ لَا يَغْصَرُ فِي مَا ذَكَرَ إِذَا فِي الْمُؤْمَنَةِ الْأَوْفَى  
وَعَلَى هَذَا الثَّالِثِ يَسْقُطُ مَعْنَى لِعَبَارَتِهِ قَوْلَهُ لِأَنَّ الْأَوْلَى وَاجِبِيَّ لِلْجَنَاحِيَّ مَعَهُ  
الْعَبَارَةِ مِنَ الْجَوَزِ الْمُوْهَمِ خَلَقَ الْوَاقِعَ وَالْمَرَادُ مِنْهُمَا إِنَّ الْجَهَادَ الْأَوْلَى الَّذِي فِي مُقاَبِلَةِ  
الْنَّعْمَةِ إِذَا وَجَدَ يَتَابَ عَلَيْهِ ثَوَابُ الْوَاجِبِ وَإِنَّ الثَّالِثَيْنِ يَتَابَ عَلَيْهِ ثَوَابُ الْمَنْدُوبِ  
سَائِرِيَنِ مُقاَبِلَةِ النَّعْمَةِ لِغَيْرِ الْأَوْفَى إِيَ الْمُنْقَى وَالْأَوْفَى فَإِنَّهُ قَابِلٌ بِالْاِطْلَاقِ

وقيل غير ذلك كظبو رد لاله الفعل على مباشرة المفهوم بخلاف الاعتبارة لأنها من  
ان جعلت حبرية انكاراً ومعنى احتجاج الى تكليفه بأن يقول ان الاخبار عن المفهوم  
ادى الى الاخبار عن المفهوم بشبونه له تعالى ثنا عليه بحريم واما قوله لهم الا اخبار عن الشيء  
ليس من ذلك الشيء فجعله اذالم ينطبق تعريف المفهوم عنه على الاخبار والا كان الاخبار  
من المفهوم عنه كذاه وعما في قوله لهم المفهوم بتحمل الصدق والذنب وان جعلت انتقامية معنى  
على معنى النساء النساء بمفهومها الامتناء نفس مفهومها لأن مفهومها هو كون المفهوم اي  
شبونة له ليس مقدراً وللمزيد حتى يثبت احتجاجه الى كل المجاز الموصى الذي علاقته الضدية  
او المرعاه ان الشارع نقلها الى الامتناء كما نقل بعثة والشقوية اي المؤودة المختارة  
الى ان الا ضافة من اضافة المال وضد المدلول وضع اثنائه بلازمه المحادله  
ان اثبات الملازم لا يتضمن اثبات الملزم الاتزي الضوء فإنه لازم الشخص مع انه يوجد  
بعدهما اذ يوجد بالقدر والمرأة بل الاوس بالعكس وهو ان اثبات الملزم يتضمن اثبات الملازم  
لما تضمن ثبت الضوء والجواب ان الملازم حتى كان مساوياً للملزم وهو انه لم يكن له ملزم  
آخر ثبت ملزم وهو كذاه ان العلة لازمة التعظيم وليس لازمة لشيء آخر ما ان كانت  
الهم من ملزمه بان لزم ضيوره ايضاً كالضوء للهدم للشخص فإنه لازم غيرها ايضاً كالقرآن  
فانه لا يثبت ملزمه واعلم انه في القسم الاول يصيرو الملازم لازم وحيث يصح كون المؤود  
كفاية لأنها الغطاء الملزم المتول في لازمه على احسن الطريقيتين وعكس الساكت وحيث  
يبينها بان تساوي الملزم يصح كلها واعلم انه يليق الملزم العادي بل الله دعائي كما  
افتاده بعضهم ثم الترتيبة على اوادة هذا الملزم من المؤود هنا هي حال المصنوع وكما وهي  
غير مانعة من اراده المعنى الحقيقي وهو العظيمة فقط قول قل مع ان المؤود عبارة  
قوله إذهبوا الملزم لأنوجهه ان يقول بجلالة ملائكة ربهم ما مع ان النفع ليست ملزمة  
للجمد كما يعلم صاحب وذكره لها لا يوجب الملزم المذكور على الملاعنة بمعنى هذم  
قد يقيناً ويصح كونه لا يصح ايعنيه عمل المفعول مع علاته وكل عذر احتاج اليه فراراً  
من تعطيل الشيء الواحد باكتئاف من واحدة بدووث عطف اذ هو منوع واورد عليه  
ان هذا نحو اورده عليه ايفان اظهار التعظيم تزكيه الشخص وقد قال تعالى فلما ذكروا انكم  
فيتقىز لهم هذا العمل بمحضه لغير امام مقامه في العالم مثلما يقصد له ذلك كما صرحت  
له فهو ياء لا حماه كانت لغوا شهادتها بمحضه لغير امام مقامه في العالم مثلما يقصد له ذلك كما صرحت  
او باعتبار حماه له اى او باعتبار عظمه المفارقا للمؤود اذا العظيم لبيان انتهائه الاعظيم  
ولا

قوله تعالى التوفيق اي الذي سمعناه لعقله ونفيه معا فيكون مقابلة وهو الا طلاق عالم  
يمكن كذلك بان خلا عنهم معا بان لم يكن في مقابلة نفيه لافتلاف لانيه هذا مني  
كلام ربه الله ولن يحيى كلامي ولو قال بذلك كما يدل عليه عاتقهم من  
ان الواجب ما كان في مقابلة النفي لفظا ونفي على ما تقدم من ان او فيها مائمه  
خلو لكان جيدا وحاصل ان المصور المكتبة في الحمارية ان يكون في مقابلة النفي  
لفظا فقط او نفي فقط مما اول في مقابلة نفي لافتلاف ولا نفي والمصورة  
الرابعة للمرطل والثلاثة قديما للمرد المقييد وقول الشارح لأن الاول واجب  
معناه لأن المرد على التوفيق واجب وهو يحمل المصوريتين فقط بالنسبة للمعنى للكلمة  
لفظا فقط او نفي ولفظا مع او لا يحمل المصورة الثالثة قطعا وحيثما النفي فقط وبهذا  
تعلم على المثل والمود بالطريق المؤيده غيره كاهوجلي ومشتق الأولى جذبه  
لأن الصلاة ام مصدر ولا استفهام اما يكون من المصدر بالظرف هو قوله عليه  
لا خرج الصلاة لمعبارة البشري على جميع المجموع قوله عليه قيد اول منخرج للصلة  
ذات الاتوال والأفعال وقوله المأمور بهما وهي الدعاء قيد ثبات منخرج للصلة الغير  
المأمور بهما في حفنا وهي صلاة الله وهي احسن من عبارة حفينا كما هو جلي  
ووجه اي وجه كون قوله المأمور بهما اشاره لاذكره انهم اطلقوا المهممه له ان  
قوله اللهم صل بمحف الدعاء بالرحمة وقد وقع تفسير المعنى فالصلة اذن بمحف  
الدعاء بالرحمة وحمل الصلاة اي في عبارة المصنف على انه يجاز ان ترق من تلقها جه  
إلى نفي المحبة لاستحالة الجواب المجاز المعنى الحقيقي هو الدعاء والعلاقة  
إلى علاقة المجاز للتزوم اي لزوم الرجحة الدعاء اذ من دعا الشخص فهو راجح فهو  
مجاز مرسل قد يقال الا تستغفاره قد يقال اي انه ورد تفسير صلاة الملائكة بما  
يشمل الدعاء بالرحمة في الحديث ان الملائكة تصلى على اصحابكم عاد اصحاب في صلاة تردد اللهم  
اغفر له اللهم ربه ولما قيل الحق ان صلاة الملائكة كصلاة الادمين بمحف الدعاء  
عطف تفسير لعله تفسير مواد والا فالمعنى لغة المخصوص والزلة وقد يغير بالسؤال  
مع ذلك وخشوع وفي حديث الحرشى على الشارح وعطف الدعاء على المتصور كما في بعض النحو  
من عطف الموصوف على معرفة اذ التصرع الا بهمالي دخوه كالخشوع وفي حديث قيل  
ذاته في حديث الحرشى وغيره قريب لما قبله اي من حيث العبارة والا فالا افرد  
الداخلة تحت هي بعدها الا ادخلة تحت ما قبله ويجمع رفعه اي ما بعد قيل

الضاف اليه علة لقوله مبنية فقط واعاملة كونه على الضم فستات في كلامه والمراد جمعي  
الضاف النسبة التقييدية التي بين المضاف والمضاف اليه التي يدل عليها بلام الجرف في  
معنى حرف لما داه الا سبب لوجود الشيء المعنوي وفيه ان تلك النسبة ليست من  
خصوص المضاف اليه بل هي مع المضاف واجب بأنه لا يكانت اجزءاً متحتم لها الكونه  
الآخر نسبت اليه وعلة بناها كونها المثل الأولى ان يبدل الموايد ياء لتنقسم «  
المباردة وبعد ذلك فلا ينفع لهذه العامة والغايات لما يتحقق هي قبل وبعد حسب  
والجهات المتوجه بها وذلك لأنهن يعطون عن المضاف اليه فيصرخ غالباً اي  
حدود المنهى عندها الكلام لكون هذه حدوداً معتبرة في الواقع دون حرفة  
اعراضها المقصودة ودون تكون هضرة وفيهم قظر معلم ما تقدم  
فالمعلم هي الجبرير باشرفة المحرمات لما فاتته المطرداته معاير في  
المجتمع اي خارق للحرم المصنوع ويلزمه من المعايرة حريم المطردة في  
ال النوع او النوع اي فقط يافنة يلزمه الظلام من جهته واحد  
وذلك به ماده يكون تفضي بالليل تكون حوان حرون لهن والباقي  
لو سوله الدم على الدم عليم وسلم اي اصلها المقدولة عنه

لو سُرَّهُ الدِّمْ حَلَى الدِّمْ عَلِيمَ وَسَمَّ اَى اَصْلَهَا الْمَعْدُولَةُ عَنْهُ فَوْ  
لِبِنِ الْمَوَادِ ظَاهِرَهُ الْعِبَارَةُ بِلِ الْمَوَادِ اَنَّهُ يَوْدِي الْمَعْنَى الْمَوَادِ مِنْ تَزْكِيَّبِ  
اِمَانَاتِ دِيَّةٍ ظَاهِرَهُ هُوَ مَمَّا يَكُنُ لِّهُ وَتَابَتْ عَنْهُمَا التَّعْقِيْقُ كَمَا قَالَ بِعْضُهُمْ  
اِنَّهَا نَائِبَةٌ عَنِ الْاسْمِ الشَّرْطِ فَقَطْ كَمَا يَنْصُّ عَلَيْهِ اَبْنُ اَحْمَادِ جَبْ وَامْأَلْهُ فَقَدْ التَّرْمِمَوا  
تَقْدِيمَهَا كَمَا بَعْدَ الْغَاءِ لِيَكُونَ كَالْمَوْضُونَ عَنْهُ وَتَوْضِيْخَ ذَلِكَ اَنْ اَصْلَ اِمَانَتِهِ اَنْ  
مُتَلَاقِهِمَا يَكُنُ مِّنْ شَيْئٍ فَاقْوِلْ بَعْدَ اَنْ تَوْذِيْخَ اَسْمِ الشَّرْطِ وَالْيَتِيمَتِ اِمَانَقَامَهُ وَحْدَهُ فَعَلَهُ  
وَقَدْ الظَّرْفُ عَلَى الْغَافِلِيِّ كَمَا يَنْصُّ عَنْهُ لِصُوقِ الْاِسْمِيَّهُ هَذَا لِازْمُهُمَا  
وَهُوَ فِيهَا اَتَمْ سَهْلَهُ اِنْ تَعْلَمَ اِسْمِيَّهُ بِهَا وَادْوَتْ اِمَالِقَيَامَهَا بِجَوَاهِرِهَا وَهُوَ مَمَّا  
بَعْدَهَا تَعْلَمُ فِي اِمَامَهَا بِمَا كَرِيْفَتْهَا وَالْمَأْمَعَهُ مَعْلُومَهُ عَلَى لِصُوقِ وَهَذَا لِازْمُهُ يَكُنُ اَعْنَى  
فَعَلَ الشَّرْطِ وَالْمَوَادِ اَنْ فَعَلَ الشَّرْطِ يَلِزُمَ بَعْدَ اِلْغَاءِ دَاخِلَهُ عَلَى الْخَوَابِ لِتَدَلُّ عَلَى تَسْبِيْهِ عَنْهُ  
وَهَذَا كَمَا اِلْيَخْفَأَكَ لِيَسْ كَلِيَاً كَمَا بَيْنُهُ عَمَدَ قَوْلُ اَبْنِ مَالِكٍ وَاقْرَسْ بِنَاحِيَّتِهِ اِبْرَاهِيمَ بْنَ عَوْجَلَ  
شَرْطَ الْاَنَّ وَعِبْرَهَا يَنْجُمُلُ فِي الجَملَهِ يَصْبَعُ اَنْ يَرْجِعَ لِقَوْلِهِ مَا لِرَمِمَهَا وَلِمَقْولِهِ اِفَاقَهُ لِلَّازْمِ  
مَقْامَ الْمَلَزُومِ وَلِمَقْولِهِ وَابْقَاهُ لِاَنَّهُ مَحْقُوقُ الْوَقْعِ اَيْ الشَّهِيدُ التَّحْقِيقُ وَذَلِكَ لِانَّهُ  
يَكُونُ مَعْلَقاً غَيْرَ مَقِيدٍ بِمَكْوَنِهِ بَعْدَ الْبَسْلَهُ لِمَ جَلَّاهُ عَلَى كَوْنِهِ مِنْ مَصْوَلَاتِ الشَّرْطِ  
فَانَّهُ

فاته وإن كان متحققًا إلا أنه مقيد بجوبه بعده السلمة المؤدلاً شملت  
من المثير للالتفات والمعانٍ أخواه وآخواته أو الآيات الحالات المشورة في وجوب اسم  
الإمساراة المتقدمة عن السيد على وجه الاجمال متعلقة باستحفراً شارة إلى أن  
الذهب لا يقوم به إلا الجبل والسلسلة خلافية قال الأمير في حواشى عبد الصالح وكوثر  
الذهب لا يقوم به المفضل هو الأقرب في حواشى العبارات أدلى أن تستحضر مفصلة  
في أن واحد لم يأت بها إى بيان المدلول بالدلالة وأسماء الآيات شارة إلى وجوب  
سؤال شناساً تقدم كما هو واضح بما تشمل في الظاهر أن رب فيه المنثرون هل  
هذا الآية ستمثال بمحاجي أو حقيقة تقدم ما فيه ظاهر قوله بعد عذان كان وضعها المأمور  
الأول من نكسة وهي لز المذكورة الأولى من جهة المتكلم والثانية من جهة  
المتكلب هذه المعانٍ إى مثلاً على ما تقدم القوش إى وحدها ويع غيرها  
وعليه فالإشارة إلى ضلته في ذلك ما يجعل المثار إليه المعانٍ فقط أو مع الالتفات  
وهي الآية ثبات الأولى وهو توارة إى ثبات وتحمل إى سلة البراء  
منبعثة على تومرة بالاشارة إى المفضلين وعلى الإدراك إى وعلى التوة  
العاقلة لانه يغويها إى الفاعل إى المفضل والمطالب جمع مطلب  
وهو ما يطلب ليعلم الكبيبة إى التي تكتب بالأدلة في الاكتساب إى التحصيل  
نسبة إلى الثابت إى من نسبة الجرئي إلى الكل لأن ذلك إلا الله من جزئيات الثابت  
وهو أمر كل جزئي فهو عميق القاعدة لكن الماء قد لفظ عزي و القانون لفظ  
يوناني والامر الكل هو القضية الطيبة على جميع جزئياته إى جزئيات موضوعه  
لتعرف احتمالها إى الجزئيات قوله منه إى من ذلك الاموا الكل وكيفية التعرف  
إى تأكيل بالجزئي وجعله موضوع المجموع هو موضوع القاعدة فيحصل من ذلك قضية  
تحمل صغرى للقاعدة فيحصل قياس من السكل الأول متلازموه السالبة المضروبة مفكى  
سالبة دائمه فاعده من جملة جزئيات موضوعها فاللاتي من الاموا كل بالضرورة  
تحمله موضوع المجموع هو موضوع تلك القاعدة وتحمل القضية الاحصله من ذلك صغير  
وتتأكيل بالقاعدة كبرى فتفكر لا ينتهي من الاموا كل بضروره سالبة ضروره  
والسائله الضروريه تجعل سالبة دائمه ينتهي إى من الاموا كل بضروره يمكن  
السائله ضروريه على سبها بالضرورة إى الوجوب العقلي دائمه هي التي حكم

على سببه بالدراوى والستموار لاقتاص اصله الا صطبار واستمير للادرار  
 لأن المنطق نفسه لا يضم اي بل المضم مراجعة وهذا احد قولين ثالثين انه هو  
 العاصم لمن بشرط مراجعته هو ترتيب الاراد عنها اما الفرق في نفس المقولات  
 ان اخر كتها في الموسى فبعضه تحويلها على عدم ادراك المقل لها اما على انه  
 يدركها بواسطه الموسى فمعنى ايهم معمولاً ثم ترجمة النفس فيما تسمى ابضم فكراء  
 حاو ومحنا في رسالتنا المنطقية امور ايه امراء فاكثر وفاشرت الشرط العدد لأن  
 الترتيب لا يكون الا في المتعدد اد هر جمل الاشياء المتعددة بحيث يطلق عليهما  
 ايم الواحد ويكوون بعضها سائمه بعض بالتقدم والتاخر ان قلت في منه خير  
 الترتيب بالفصل وحده او بالخاصة كذلك قلت اساعلي ما اللائق من من ان  
 الترتيب بالفصل وحده او بالخاصة كذلك ليس صريفيه وان وقوع اوله يجعله  
 موكلاً بعد بوان الموارد ترتيب الامور اى لفظها وتقديرها واما على ما انت اخرین  
 من انه صريفي وانه سكب معنى فناظر معناه شئ ذوي نظر بالموارد ترتيب  
 الامور ايجي ولو معنى لهذا الاخر عندهم اى يعرف الفكرة بتعريف آخر بان  
 يقال وضع معلوم او معلومين لكي تدركوا افادوا معلومة اي حاصله في القتل  
 سواء كانت يعينية او ظرفية او جملة مركبة تصوريه او تصديقيه فالموارد بالعلم  
 الحصول في المقل ليشمل ما ذكراته قلت سؤال العلم فيما يشمل لفظ بحاله حل  
 الترتيب قلت ليدخل عند وضوح القراءة وهي هنا سؤال المكرر فيما يتبع غير  
 العلم ولا يكون فتنى الارتباط بالامور المطردة مثلها بما قد تصر اسهام العلم  
 فيما يشمل لفظ فيكون مجازاً مشهوداً واما استمرار في الامور المترتبة اذ تكون حاملة  
 في المقل لا سحالة تحويله شئ جاليس بحاصل للتادي اى المتوصل اى وصول  
 المقل الى مجھول اي غير حاصل في المقل واما استمرار في المتوصل اليه ان يكون  
 غير حاصل في المقل لا تحويل الحاصل بحال وطلب حصوله عبد اذ قلت هذه اياتي  
 الاستدلال على الشيء ثالثاً بعد التوصل اليه ولا بد لبيان ذلك ليس للتوصيل بل  
 لمعرفة وحده دلالة الدليل الاول على الترتيبة او لزيادة الاطمئنان حاولنا اي  
 اردنا حقيقة الحيوان هى الحجم الاحاسى النامي المتحرك با الارادة  
 والناظر حقيقة المدرك اذراك كلها ايدى كثيرة اى دلالة على الترتيبة او فيما ينعدم  
 بما ونا المتفق طرق المطلوب المطلوب هو المترتبة وطرقه المجموع والموضوع

قوله الذهن يحيط بالكتاب والمشاركة في تجذير المخزون المتخفي ثالثاً  
 خرج بقوله الذهن ما يعصم من اعانت الناس في انه فالعنود بقوله في الفن  
 ما يعصم من اعانت الذهن عن الخطأ في الفكر فيه كالمحاب فان كونه الله  
 عارض الحجج والترجيف بالعارض رسم ليس له اي للنطاف وقوله في نفسه  
 اي ذاته اي ليس من حلة ذاتياته فليس حتى اولاً فصل بالقياس  
 اي غير من المعلوم اى سبب تبليغه الى غيره من اهل علم يعني انا  
 ما انت انا الى غيره من المعلوم وهم ناه الا ان لا زرنا تصور او تصد  
 وهو موصى لاما والترجيف لما ياخذ رسم ان اراد مطلع خارج على المدى  
 العام وفي جواز الترجيف به على جواز الترجيف بالارقام تزداد الفرضي  
 فعائقه العبر والظاهر ادا اخراج هذان من الاختصاص لان عصمة الذهن  
 وفلسفته الذهن لا تكون الا للمنطق فليكن من الرسم المختص للذهن فقط  
 في السلم وناقص الرسم بخاصته فقط واورده عليه ان المعرف علم لا يتوضع المقام  
 ان يقال ان المعلم يطبق على ثلاثة امور على التوادع الطيبة وعلى الارد والآن وعلى الملة  
 والمنطق علم من المعلوم معروف بالترجيف يجعل الاراء طلاقة المثلث والترجيف الذي  
 ذكره المترجف كذلك لان الركة القانونية هي العواددة الكلية على ما توضع للراس  
 فلا يتحمل الا طلاقة الآخرين وحبابي بأن تعریف المنطق بهما اعما من حيث  
 ذاتهما كما احواله طلاقة الاول واما من حيث ادراكها كما هو الحال طلاقة الثاني وما  
 من حيث ملتكها كما هو الحال طلاقة الثالث واما على المقول بأنه علم في المصالحة  
 ان الخلاف لغطى فائزه والعلم بالخاص متوقف على العلم بالعام اى لترك الخاص  
 من العام وبيئ آخوه فالعام جزءاً الخاص ومعرفة الظل متوقف على معرفة الجزء مثلاً  
 الامسات والحبشات الاول خاص والثاني عام والاول متربعاً من الثاني واثناء آخر  
 وهو الناطقة فلا يعلم الا بعد علم الثاني كبدن الاشياء مثل ما يحيط به وعا  
 بالمعنى والموضع ثم رأيت في عبد الحكيم على القطب على التشبيه قوله من حيث المعرفة  
 والموضع قيود المعرفة وليس بياناً للاراده فالمراد من حيث السعاده المعرفة  
 والموضع لانه يحيط بهما في علم الطب وقيمة الحكيمية من تعلمه الموضوع لا يحيط عنه  
 في العلم والكلمات العربية عارضها الا اخوابه والبناء تتحقق الشيء اى تحصل له  
 لذاته اي حقيقته لا جزئه ولا خانع كالتجهيز اى ادراك الامر والحقيقة

قوله أبضم كالحركة بالازارة اللاحقة للإنسان بواسطة الله حيوان اقول طريقة المتأخرین انهم يحصلون المدح في بواسطة اجراء الأعراض الذاتية التي يبحث عنها في العلوم ويستبعدهم بحقيقة بل الحق ان الأعراض الذاتية ماليف لشيء لذاته ولما يساويه سواء كان جرأة او خارجا عنه اهسيبه قال عبد الحليم تلقي شرح المطالع لعدم صحة هذا الجعل وجهي ونقلها وردتها فانظره ان شئت بواسطة المتوجه الى المتوجه فانه ساول للإنسان اذا التساوى هو الاختلاف في المصدق او الافق او مع الاختلاف منهم وما افاد الاه نسأله من افراد المتوجه وكله فلا يوجد متوجه غير انسان ولا انسان غير متوجه حتى الاطفال ولهم ولذاته ينفكون ومنهمو الانسان الحيوان الملاطف وهو غير منهمو المتوجه اذ هؤلات ثبت لها المتوجه لاسنادها اي سببها الى ذات نسبة قوله يعني ان لها خصوصية بالذات ليست ملائدة لها من العوارض وتلك الخصوصية هي كونها لاحقة بخلافه او بواسطة لها خصوصية بالتقديم او بالتساوی اه من عبد الحليم على القطب على الشبيه مستند الى الذات في الجملة اذا بواسطة عقوبة وان لم تكن الواسطة مستددة اليه بل الامر بالمعنى بخلاف اذ اشار المساوي فانه مستد اليه لكونه عارضها ساواها اي انه عبد الحليم اعم من المعرض اي عموما مطلقا بواسطة انه جسم فان الحركة عارضة ذات الجسم وان كانت تقتضيها الطبيعة او الازارة او القسر او عبد الحليم او اخرين اي خصوصا صا مطلقا بواسطة انه انسان وان كانت عرضته للإنسان بواسطة انه المتوجه والإنسان خارج عن الحيوان ضرورة خروج الكل عن الجرأة او عبد الحليم او بما يبيه اي او اعم من وجده فالمعنى العارض للأبيض بواسطة انه انسان قال القطب في شرح الشمية والتفصيل هناك ان العوارض ست لأن ما يعرض للشيء اما ان يكون عرضته لهاته او بجزئه او لا يخرج عنه والامر اخارج عن المسؤول بالاعتبار وهذا القسم يسمى واسطه في المرض واعبا على جبراز الشيء الاول وهو امر يتحقق اليس قدر ما يليون بيهما وبين تلك الافتبا واسطه المرض وبين مراد ما يسمى القطبين الهرقوله كما احرى بالازارة الموجه الى اعالي المجرى بالازارة بالمرارة وعده من الاعراض بما يحيى للحس والذكر بالازارة لا يجيء اذ يكونوا فضليين للحيوان اذا ما انتهي المفهوم لا يكفيون لها فضل في مرتبة واحدة فهما دعاون للفصل اقياما مقاصده بجهالتهم او عبد الحليم قوله

المحفظة السابقة لاحق الماء نسات لذاته لا يجيء اعنى الماء على ما وهم لأن المزابة تقتضي المدح وهم من حواس الماء فيكون الماء ايضا دخل في عروضه وان اراد به الازارة الفعل الذي يتبع ذلك الازارة فهو لاحق لساواه لذاته مثل الامر اه عبد الحليم على القطب على الشمية وقوله تقتضي المدح اذلان القديم لا يستغرب شيئا وقوله المساوي اي المجزء المساوي وهو الماء الماء كالتيجا لاحق لذاته الانسان اقول فان ذلك الماء من الماء الذي ما يكون غير ولا عليه خارجا عنه والمتوجه ليس محدود على الوضاعة اجيب باسم سببا معرفة المبارزة فثيرا اهيد كرونة هبها المحبوكة الالتفاف والخطف والقتله وغیرها ويريد بها المحبوكة المتشمم منها واعلم انه بذلك الماء يعني التي تتحقق المدح بتسلسل يليون بيهما وبين ذلك الافتبا واسطه ذلك بتوتها لها يحسب نفسه الامر واحدا على كلها في نفس الامر ذريعا يحتاج الي بررهان اهسي على المطلب لله الشفاعة والفارغ عبد الحليم فهذا تبهر عليه ان معرفة دوبي الشيف بواسطة ثنيوت وصفة دلائل ان يكوف ذلك الشيف على ثنيوت ذلك الوضاعة لذلك لا وخصوصا اهدها اذ لا ينفيت ذلك الوضاعة للواسطة اصلا فيكون هنا له عارض واحد وعروض واحد بالذات والاعتباب وذاته كما اعراضي المقام بالذات بواسطة بواسطه الواجب تعالي وتنبيهها ان تتصف الواسطة بذلك الوضاعة وبواسطتها يختفي ذلك الامر دعوه ان هنا لا اتصاف ذلك حفيني لاقناع قيام الوضاعة الواحد بمعرفة حقيقته بل باقصاف واحد بالذات المصيبة للواسطة وينبئها اتصاف ذلك الوضاعة على جبراز الشيء بالاعتبار وهذا القسم يسمى واسطه في المرض وعن تخيير الدعن القسم الاول وهو امر يتحقق اليس قدر ما يليون بيهما وبين تلك الافتبا واسطه المرض وبين مراد ما يسمى القطبين الهرقوله كما احرى بالازارة الموجه الى اعالي المجرى بالازارة بالمرارة وعده من الاعراض بما يحيى للحس والذكر بالازارة لا يجيء اذ يكونوا فضليين للحيوان اذا ما انتهي المفهوم لا يكفيون لها فضل في مرتبة واحدة فهما دعاون للفصل اقياما مقاصده بجهالتهم او عبد الحليم قوله

الجم بواسطه السطع كافي شرح المطالع لما فيه من المزاية اى بعد قوله  
 بالقياس اى النسبة وكتب السيد على هذه العبارة في كلام القطب اقول يعفون  
 والثلاثة الاول من الاعراض لا استندت الى الذات في الجملة نسبت الى الذات  
 وتنمى ذاتية واما الثالثة الاخيرة فهى وان كانت عارضة لذات المعرفة  
 الا انها ليست مستندة اليها وفيها مزراة بالقياس الى ذات المعرفة فلم تشجب  
 اليها بل سميت اعواضاً غيرية اه وكتب عبد الحكيم على السيد قوله لما استندت  
 الى ذات المعرفة ان الثالثة الاول لما كانت قوية النسبة الى الذات نسبت الى الذات  
 بخلاف الثالثة الباقية فانها ليست بهذه المعاشرة وان كانت عارضة لمما كان  
 فيما يزراه قال المطلب بعد العبارة المذكورة والعلوم لا يبحث فيها الا عن  
 الماء عرض الماء موضع عرضاً وكتب عليه السيد ما لفظه اقول وذلك للملخص  
 في العلوم بيات احوال موضوعها والاعراض المائية الشيء احوال له في الحقيقة  
 واما الاعراض الغيرية في في الحقيقة احوال لا شئ لها في الحقيقة  
 اعراض ذاتية فيجب ان لا يبحث عنها في العلوم الباقية عن احوال تلك  
 الاشياء مثلاً الحركة بالقياس الى الابيض عرض غريب وبالقياس الى الجم  
 عرض ذاتي فيبحث عن الحركة في العلوم المائية موضوع الجم وقس عليه عليه  
 موضوع المنطق المعلومات التصورية والمعلومات المقدمة في اولاد  
 فيها مطلع موضوع المنطق بل هو تقيد بحجة الاديصال واحد احوال المعلومات  
 لامن هذه الحقيقة اعن بحجة الاديصال وذلك لأن المنطق هي لا يبحث عن بحجة  
 الاحوال المعلومات التصورية والمقدمة في مطلعها عن احوالها باعتبار  
 بحجة الاديصالها الى الجم وتنك احوال الاحوال هي الاديصال وما يتحقق عليه  
 الاديصال واما احوال المعلومات لا من هذه الحقيقة اعن بحجة الاديصال  
 تكونها موجودة في الذهن او غير موجودة وكيفها امور ثابتة في نفس الامر  
 معقطع النظر عن اعتبار المعتبر او اعتبارية محضه كائناً باغوال والقضايا  
 الذهنية الى غير ذلك من احوالها فلا يبحث المنطق عنها اذ ليس عرضه متعلقاً  
 بموضوع المنطق تقيد بحجة الاديصال لابن الاديصال والام يصح الجم  
 عن نفس الاديصال لانه حيده ليس من الاعراض ذاتية بل قيد الموضوع  
 وقيد الموضوع من تحيته لا يبحث عنه في العالم بل الاديصال وما يتحقق عليه  
 اعراض

اعراض ذاتية له يبحث عنها في هذا العلم افاده السيد في حواشى القطب  
 ونقل عبد الحكيم عن حواشى المطالع ان قيد الموضوع مطلق الابصال  
 والبحوث عنه هو الاديصال المخصوص اعف الا، يصال الى المقصور والقصدية  
 اذ يبحث عنها من حيث قوله من حيث المتعلق يبحث بيات المجموع  
 عنه اه عبد الحكيم وقال السيد ا قوله احوال المعلومات التصورية التي يبحث  
 عنها في المنطق ثلاثة اقسام اهذا الاديصال الى الجم ونحوه نسبت الى الذاته  
 كما في احد النام والسم المخصوص وذلك في باب التعريفات ولا نسبت الى الذات  
 الاديصال الى الجم التصورى توافقاً في المكون المعلومات التصورية كلية  
 وجذرية وذاتية وغرضية وبهاد فصل وخاصمة فان الوصول الى التصورى يتركب  
 من هذه الاصور قال الا، يصال يتوقف على هذه الاحوال بلا واسطة وذكر  
 الجزئيات هنا على سبيل الاديصال انتصاراً وبحث عن هذه الاحوال في باب الخطبات  
 احسن وثارثها ما يتوقف عليه الاديصال الى الجم التصورى توافقاً فيما  
 اي بواسطة تكون المعلومات التصورية موضوعات وجمولات والبحث عنها ومحض  
 القضايا واما احوال المعلومات المقدمة التي يبحث عنها في المنطق مثلاً اية  
 احمد الا، يصال الى الجم التصورى يقيناً كان او غير يقيني جازماً او غير جازم  
 وذلك بباحث القطب والاديصال والتحليل التي هي النوع الحية وثانية  
 ما يتوقف عليه الاديصال الى الجم التصورى توافقاً وذلك من مباحث  
 القضايا وثارثها ما يتوقف عليه الاديصال الى الجم التصورى توافقاً فيما  
 اي بواسطة تكون المعلومات التصورية مقدمة وتوالي فان المقدم والباقي  
 قضيئات بالعقوبة الغيرية من الفعل فيما مدد ذات في المعلومات المقدمية  
 دون التصورية بخلاف الموضوع والجم التصورى فانها عن قبيل التصورات اه وكتب  
 عبد الحكيم عليه قوله قد سره من احوال المعلومات التصورية لمن افاده قد سره  
 في هذه الاصحائية اموراً ثلاثة الاول حصر اقسام الا، يصال القريب وما يتوقف  
 عليه والثانية تعيين باب كل قسم من تلك الاقسام والثالثة ان كونها موضوعات  
 ومحضات من احوال المعلومات التصورى وذكره في باب الاديصال العين المقدمة  
 لتوقفه عليه لامن احوال المعلومات التصورى كما يوجه ظاهر عبارة المدار  
 من ذكره تحت اقسام ما يتوقف عليه لامن التعمييق قوله قد سره كما في احد النام

قرباً لا يبعد افتواهم بحسب اذلين ما ذكره من مسائل المخطوط اصولاً بل انه لا يله من تذكر  
 الوسيط وذلك مما ينونه قوله عليه المعرفى والمعنى من حيث انها توصل الى الاوهنه  
 اعراض ذاتية لآخرية وليس جميعها مما يتحقق الشيء ما هو لأن كون المعلوم المتصوّر للكتاب  
 اعراض له بواسطة مابساً وباهام كونه حاماً وكونه ذاتياً بواسطة كونه صحيحاً لما فيه وكونه  
 جسماً بواسطة كونه جسراً متصاصاً بها وكونه هرضاً بواسطة كونه خارجاً بعدها فاده عبد  
 الحكيم بن زيد وان كون المعلوم لا يرجع لقوله ومن حيث يتوقف المؤمن  
 الذي ترك في محلها الارتفاع فيما وعيارة غيره وإنما معنى موضوع العام موضوعاً للأنه مني  
 موضوع القضية المقابل لاسمه على لأن جزئيات موضوع العلم هي التي تكون موضوعاً  
 لمسائله اي يجعل تعلق بالخطأ للإشارات التي لا تارة من الدلالة بوجه خلق  
 وما يحيى هذه الملة هنا بالمعنى هو عمل النمل وهو الترب أو المراد هنا العمل الماء  
 المورود اي الذي يرده الناس للترب منه واجب من الرسالة ام ان يكون ببيان البساطة  
 اسم للنشاط وما يحيى استحقاقه هو المكان فالظرفية من طريقية المدلول في الحال  
 لذا اي يحيى استحضار اسم لم يجعل خلاف المشهور لكن قال الامر في حواسى به  
 السلام عند قول المصطفى وهذه الجوزة تكون الأرجحية اسم للمفصل وأن الشهرين  
 بالذم اذ يصح أنها اسم لم يحيى الكتاب المجملة بل هو الأقرب إذ يبعد ملاحظتها عنه  
 الوضع مفصلة بينما يبتغي مثلاً دليلاً فالظرفية لم غير سلم بل هي على النافذ من  
 ظرفية المفصل في الجملة وملاحظتها يتحقق تضير إفادته ان المراد بالحضور لا يحضر  
 في النافذ محل الاختلاف فاجت الصالحة والنحوى حرفاً وفأ قال قوم يشيرون ان يكمل النحو  
 المشهورة المعهودة جواهره لكامل الفرجة مما رس السنة والكتاب تحرير العقالة لغير  
 في الأصل فذلك الرقة من الرق استغفاره لدفع الشبه لعلاقة المتنائية في رفع المقص بكل  
 فمطفى دفع الشبه عليه تضير بالمراد واجب على سبيل القرض العناية اعد على هن  
 كل جهة وتقالي بعضهم يعطيه فرض اعنيها واحتاجه اي الوجوب الذي في كل المقص  
 على الوجوب الاصطلاحى اي المسؤول لأهل الاصطلاح اى المانطة كما قال بعض  
 وهو الاستحسان كما يسأل في قوله والمراد الوجوب الاصطلاحى الذي يوصى  
 لقول المصنف لم ابتدأ حوارى فإنه وأن عم المبتدى في فن التوحيد الذي يناسب الوجوب  
 الشرعي يعم المبتدى في غيره الذي لا يناسبه ذلك وفيه أن هذا المثل يزيد ان المشرع لا يأثر  
 للمبتدى في شيء من العلوم حتى التوحيد وهو لايسلم ويحاجب منع ذلك إلا فاده بل

في شرح المطالع لا يأخذ والمرجع فيه اذا حكم على المعلوم التصوّر بالله حدا ورم كان عذناه  
 انه موصى الى المجهول التصوري اي بخلاف ظرفية وهو من الآيصال القربي  
 سواء كان بالمعنى او بما يشبهه فاعله قوله قدس سره اراده هنا حصول الكل في الجوف  
 قوله قدس سره توقفاً قريباً اي بلا واسطة قوله قدس سره فان الموصى الى التصوّر  
 المترافق ماصدق عليه الموصى الى التصوّر يتطلب ماصدق عليه فيه الأمور  
 من حيث انها تتحقق عليه تلك الأمور فإذا لم يتحققها وفي تركبها  
 هذه المؤسرا ثانية الى ان المفصل والخاصية من حيث ترتكب الموصى اليها ماصبوتو تتحقق  
 عليه الآيصال توقفاً قريباً واما باعتبار انه يجوز التضير بما وحدها فاذا خلص  
 في الآيصال قوله قدس سره بلا واسطة تكون ما يصدق عليه تلك الأمور اجراء  
 للموصى الى التصوّر بلا واسطة وان كان عوضاً بمعنى هذه الأمور يتوسط  
 بعض آخر كالحسن والفضل فإنه يعيش المعلوم المعمودي بتوصياتي في  
 قال إن الذات والموضوع مما يتوقف عليه الموصى الى المقدمة وتوقفها قيده  
 بين المقام قوله قدس سره همها اي في بحث التوقف المعتبر للموصى الى التصوّر  
 على سبيل الافتراض او بتبسيطه ذكر الطيبة اذا لم يتحققها وبما يكتب ولا يكتبه قوله  
 قدس سره اما بواسطة فان ما يصدق عليه الموصى الى المقدمة يتحقق من المضایا  
 المركبة من الموضوعات والمجهولات فالآيصال يتوقف على صحة هذه الأحوال بواسطة  
 توقف صحة المضایا عليها قوله قدس سره في حضر باب المضايا لأن الامتحنها  
 بواسطة المضایا قوله قدس سره وذلك بما يبحث المقياس عليه يقل بباب القيس والاسقرا  
 والمحشى لعدم ابرادها بباب واحد حظ المترافق معه من مواجهة المقياس قوله قدس سره  
 وذلك مباحثة المضایا لما يقل بباب المضايا لا شفاعة على بحث المجهول والموضوع  
 قوله قدس سره بالمرة القربيه وانه بعد حذف اداة الترجمة يصل المقتضيات بالفعل قوله قدس سره  
 فيما مدد ودان المترافق والحال بما بالمرة وحيثه يتحقق التوقف المعمد للموصى  
 التصديق بالقياس الى المعلوم المقدمة وبعدهم ينطوي على حالهما بالفعل فجعله الموصى  
 والمجهول عن قبيل المعلومات التصورية وما قبل ان يبحث عن المعلوم التصوّر  
 لا يتحقق فيما يتوقف عليه الموصى المقدمة يتوقف بما يعمد اجل تدريج عنه من حيث  
 يتوقف عليه الموصى الى التصديق يتوقف بقيمه بلا بعيد كالباحث عن موضوع الخبر  
 بل يبحث اذ يكتبه بمجهول الخبر فانه يتوقف على ذلك الاتجاه الاول يصال توقفاً  
 قريباً

غالباً ما يقصد أن الوجوب الأصطلاحي يكون من البدائل في التوحيد وهو الترجي  
 كذلك اتخاذ بعض العلوم أو منع جميعها الأمر محظوظ في ذلك على الواقع ولو  
 حملنا الوجوب في كلّه على الترجي والأصطلاحي مع التوزيع لأنّ برفع الترجي  
 للتوكيد والأصطلاحي لغيره لغان هنا والمراد بالوجوب الأصطلاحي الوجوب  
 الاستحساني أي المنور للإنسان من نسبة الجرئي إلى إمكان الوجوب الأصطلاحي  
 جزء من جرئيات الاستحسان ولو قالوا بالوجوب الاستحساني لكنّه أسهل أي  
 وليس المراد به الوجوب المقلّل والافتراض في تشريع أي أن لا يقلّ إن المراد بالوجوب  
 الأصطلاحي ما ذكر قبل تبيان المراد به المقلّل من التزويق في شيء من  
 العلوم لا يمكن الإيمان بالشرع في المنطق الذي في الرسالة فلابدّ لأن الشرع في شيء  
 حقيقة أي بل يتوقف الاستحسان هذه الأصطلاhat هي القواعد الآتية  
 في الرسالة التي عبر عنها بقوله حاجب الاستحسانه وذلك أي تبيّنه إلى الفرز  
 إن سبب نسبته إليه إن العلامة حاصله أنه يناسب إلى الفرز لقوله خواتم  
 غزل المؤودية أنه يقتضى العلم بغيره باسم الأبعد قوله هذه الآيات وهو  
 غير مسلم وبعبارة بمعنى المؤودي، الغزال بتحقيق الزاكي نسبة الفرز وذلك لأن  
 والده كان يعزل الصوف ويسعى به مكانه بطوره واسمه محمد بن محمد بن أحمد  
 ولديه طرس سنة خمسين واربعمائة وكانت أبو حامد والتف له في آخر عمره  
 ابن راه ابن المفرز المؤذن ما أفاده المحتوى هو أي بالقصر هو ميل النفس  
 وقوله ليلي وسعدى نكارة عن الشواعل عن الله وهم الخلق أي تركت تعلق  
 بالحاجة وتعلقت بالحقيقة لما أفاده بقوله بعد وناديت لزاي لعدم الفائدة  
 المتوقعة على التفلق بهم بمنزل أي محل تزوله بما يصح به المخلع مواده لا خل مع  
 به الله تعالى أي عدت إلى عيادته والتفلق به أول ملوكه يحمله إن يوارد  
 به عالم الأرواح وإن يربه به يطلب أمه أذن بمحالاته على الآباء الله فهو الصاحب  
 فيما ويحمل غير ذلك وناديت عطف على ترجمت عطف سبب على مسببه وأ  
 طلة على مطلعه بالأسواق خصها لأنها محل اجتناب الناس والبعون نحو قوله  
 العلم والقرآن والمساجد مهلاً أي تمهلوا إليها المشتغلون بغير الله كالبهائم والثراة  
 واستغطوا بما ينفعكم فهذه لم تقلل لقوله مهلاً منازل كما ينبعها عن أنواع  
 الطاعات وبعد تهوي عن الله تعالى وأعماله أنواع الطاعات منازله تعالى  
 لأن

لافت المتبشّب بهما يكون مرافقاً له تعالى كما يشير له حديث عبد الله كاتل ثراه  
 وإن المراد أنهما نازل رحاته رويدك توكيده ملؤه الله به معناه غزار قيضاً  
 لكنّ به عن الأوامر التي أفادها قوله وقاديه ثم نساجاً كفني به عن المحبّل  
 العامل عقلي الأوامر فكسرت عقلي إى كففة لسانه عن هذه الأوامر فترك  
 التدريس والآراء قاء وتعلقت بالحق تعالى لغوره حالياً المأكولات يوم من عليه الخطأ  
 كما يعلم بالميزان الحسنى لاعتراضه المعاشرة المجاز تحسب الأصل إما لأنّه فلاماً  
 ويحمل المعاشرة إلى وجه التشبيه على قضايا الشين واستلزماته أي ذي القضاة  
 فهو العلامة أذعلامة الشين يقتضيه و تستلزم منه وجوب اطرادها بمعنى إنما كلّها  
 وجدت وجده ولو قال على العلامة لكان أظهره معياراً للمعوم أي علامته  
 وهو تتبعه لقوله وهو الذي يحصل بتتبعه لكان أحسن لأنّ التتبع المذكور معنى  
 الاتّساع لمعنى الحصر لا استغراف كما هو ظاهر حيث أنّه في الاستغراف  
 النام إما الناقص فهو تتبع بمعناها المضيق عليه الطعن والظمان الحصر به يسمى  
 البضم واستغراف المحصر الناقص رضي الله عنه المضيق فيكون قوله يوماً دليله  
 وأكتوه خمسة عشر و غالبه ست و سبع العالى بفتح اللام اسمه مأسوس الله  
 في الحوهر وهو مقام نفسه والعرض هو مقام بغيره لأنّ المقصود منه  
 أي المنطق إنما هو القول الشارح هو المسمى بالتعريف المنقسم كما يالي إلى  
 حدوده ومبادئه هي الكلمات المنسى لعدم خروجه عنها فلا يزيد ولا ينقصها  
 القياس هو المسمى بالجحظ ومبادئه هي القضايا المدوة منها إن القضايا  
 من قضايا صوراً واماجست الالفاظ والدلائل اشارات إلى ان في قوله الشارح  
 بكت الالفاظ المكتفأة أو إلى أن الدلائل داخلة في الالفاظ خارج عن مقصوده  
 غير مسلم لتوقف القول الشارح والقياس ومبادئه ماعليه وما يتوقف عليه  
 المقصود فهو مقصود تطير ما يتوقف عليه الواجب فهو واجب ولذا قال  
 بعض أرباب الحوش قوله في رسالته أي سهلاً ويلزم لغوره مقصوده من المفظ  
 لوضعها فيه بحيث لا يخرج عنه لأن المربى مثل ذلك تباينه في المحبّل  
 وهذا يعني البحث لغوره المقصود من الرسالة اشارته إلى أن في قوله الشارح وحرر  
 المصنف المقصود في رسالته يعني من وإن صعب ايقاؤها على حالها تصوراً  
 هي القول الشارح والكلمات وتصديقات هي القياس والقضايا

مبادئ فقهاء الكليات ومبادئ الفقهاء الكليات ومقاصد  
 فمقاصد التصورات الكليات التصورات الفياس ولما اتيت  
 لمنه يعلم ما تقدم لذا منك بحسب الملاحظ والمراد من النظر إلى  
 بحسب الافتراض والافتراض على مقتضى التفتيش إلى الحقيقة التي  
 هو المنشئ بخصوصه والظاهر أعني في الأفراط بين الحال وهو  
 مقصنا وفيها صاحبها وهو صدره على ما يزيد فيه وأوسعه  
 منه ثم فاعل أو رد المفهوم أي لا يحيى فطر من الحال وصاحبها أفسد  
 وأمال وجعل الموت للجوع وكان التطابق بينهما كلام كل بان يقول متفقين  
 ما ينفي خرج التافه فاعطافه شع والكثير جدا فاعطاوه تميز بـ لمن ينفي اي شخص  
 ينفي الاعطال له خرج المفهوم على حكم الزنابيكية لخده وأنظر ما إذا يحيى الاعطال له  
 والظاهر أنه تميز على وجه ينفي بان يكون له تعالى والأكانت ريا وسمة  
 كرفع المضار ان لم يكن جزءا للآلة ليس اعطي إلى ان ايساغوجي اي الذي هو  
 ترجمة كما في الديجوي كان قوله فيما يساند المقول الثقة ترجمة والأولى جعله مثلا  
 لخواصي منه بل ومن كل الأوجه التي ذكرت وهي التراجم الروق لعدم احتجاج الي  
 لتقدير مع كونه مواديا المقصود وهو الترجمة وحاصل الأوجه انه اذا ان تجعل الترجمة  
 خبر المحدث او لما بعد لها او لما بعد اخباره مذوف او منصوبا بمذوف او ينبع  
 المحاضن او مجردة او بحروف بمحضها او مسماها تقدير حركات الاعمار او موقعا  
 لامعريا ولا مبنيا لأن المبني هو الركك الاعظم اي لأنه هو المحكم عليه والخبر  
 حكم والحكم عليه في معنى الموصوف والحكم في معنى الصفة وهي تابعة للموصوف  
 والمتبوع اعظم من المتابع وقد يقال ان الحكم محض الغائبة فهو المقصود لكن لا يخفى  
 ضمه ولا ان تقدير الخبر لكونه انه يساويه فيما تقدير المبني الذي هو اسم الاشارة  
 بجمله عائد المأجوب بالخصوصية <sup>العنوان</sup> لا ان يقال انه يكتفى غير ذلك بحله عليه المواجهة بعد باسم الاشارة للرسالة لا يسمع على جعل ايساغوجي ترجمة بل على  
 جعله اسم المراجلة او هم ملخص اسما مفهاره هذا يناسب جعله ايساغوجي ترجمة  
 ان اردنا بحث المفهوم بحسب الافتراض والافتراض والكليات الى تسمية  
 المفهوم بذلك اى مع كونه ترجمة اي انه الى لغة اليونان الاظهر حتى لفظ المفهوم  
 بان يقول الى اليونان ويكون وجه النسبة اليهم وضمهم له وما على اثنائه كما في  
 المخت

المخت فالنسبة من نسبة الجزر للكليل بما على ان اللغة هي الافتراض ونسبة المتعلق  
 باللغة المتعلق بالكليل بما على أنها الاستعمال كما في حكمه الامير في حواري الشدو واليونان  
 فالبعض من هؤلء المفهوم هؤلء هؤلء المفهوم عموما والكليل وقيل بالكليل من  
 اول ولهلة نعم امام شارة المكان البعيد اي اذا وانت فيه قد تم فتاخير اليمين  
 لا يبالوك به يبحث في الكليات انظر من اين يوحذه داعم عدم دلالة مفردات التركيب  
 عليه وعلمه من جملة يعمى ان هذا التركيب مفرداته تدل على اذا وانت وعمة وحلته  
 تدل على يبحث اخوا لغراية في ذلك لحالفة اوضاع اليه اوضاع العرب وبعضهم ان  
 هذه اليه لفظ ايساغوجي ما يدل عليه فلذا قيل ان القول بالكليات المحن على  
 الوجه لغير علاقة اهداه واقول لاغراية في ذلك ايهما لما تقدم وعلى ما قلنا له يكون  
 القول العلاقة فاقوم ثم نقلها المفاهيم الى اليونانيون وهم المفاهيم الافتراض  
 وجعلوها اسم الكليات المحن اي في علم لها ينقول عن غير العالية  
 فنمية المصنف كتابه اخواي نقلها عن علميتها الكليات المحن فليكون هذا الغلط  
 منقولا من اول نقله عن اذا وانت وعمة الى الكليات علما بها والثانى نقله  
 عن الكليات الى هذه الكتاب علم الله فليكون صحيحة من الصرف حتى على القول باشتراط  
 سبق العلمية في الجهة وان ضمته بعضهم وقال ان الشرط ان لا يشمل الغلط في لغة  
 العرب او لا لامع العلمية سواء كان قبل ستمائه فيها على اكابر ابراهيم او لا يزالون  
 فانه اسم جنس للجود في لغة الروم سمي به تابع الراوي عن عيسيي لجودة قوله قوله <sup>عن عيسيي</sup>  
 من باب قسمية الشيء باسم جزئه اي فيكون مجازا من لواهذا بحسب الأصل <sup>العنوان</sup>  
 اما الان فحقيقة وتحتمل ان مراد المحيط ببيان مناسبة التسمية فقط ووجهه  
 حصول المفهوم ان الاولى تاخذ هذا الاسم حقائقها وانه هذان كله التعل  
 قبل وصول المفهوم عظيمه وانه يشوش على القاراه ولكن ان تقول هو  
 من باب تعميم الغائية تمام الماهية اي ماهية افراده كما يصرح به بعد  
 تمام ماهية افراده يعني ان الشخصين اين من ماهية الافراد وليس كذا  
 وقد يقال المراد بهذا الماهية النوعية او الماهية بشرط الاشتن وذلك ان الماهية  
 كما افاده اعتبرات ثلاثة احدها ان تتفق مفهومه بالشخصين وتتفق ماهية  
 المخلوط والماهية بشرط اشيء فانهما تتفق لا بشرط اشيء وتسهي الماهية المطلقة  
 والماهية لا شرط اشيء وهي اعم من القسمين فالثانية ان تتفق غير مفهومه بالشخصين

كفأبه به مانعدم اي في قوله من باب فسحية الشي باجم جزئه اي ما ذكرت اذارة  
 لوجه ذكير اسم الا شارة مع تاليت الموجه وهو الكليات وحاصله التأويل عادل  
 ثم بجموعه الكليات ليس بل اذن بل يضم رجوعه لمدخل بناء على تغيره بالكليات  
 التعليق في الجملة لا ينطوي هذا الماقوله عن ان العلاقة لابد وان تكون خاصة  
 واما التعليق فعام هذا اذات الموارد بقوله والعلقة اي علاقة الجاز تحبس الأصل  
 اما ان كان المورد علاقه التسمية التي هي المناسبه فالامروظاهر او السببية مذاهو  
 الظاهر على بعد لا يفهم وجه بعده واسم هذا الحكم اي الحسي يا ياساغوجي  
 فيه ثلاثة اسما و فيه مانعدم اي من الاعراب قراها اي يا ياساغوجي  
 عليه اي على الحكم وما بعدها هو القول الش والقضايا والقياس لأن  
 المنقطع اي مانعدم من ان موضوع المنطق المعلوم التصورية والقدريه  
 من حيث هو منطق اخا اختبر هذه الحشية لأن المنطق اذا كان خوبها يفهم  
 بحسب عن الانفاظ لكن لامنه حيث انه منطق بل من حيث انه خوب كما قاده  
 السيد عم يتعلق بالذهن هو المعلومات التي هي الموضوع لباب الماء  
 كبحث الأنفاظ والدلائل فلم قدم بحث الدلالات اي لم ذكرها مقدمة فالمطلوب  
 شهادات ذكرها وتفهمها على الكليات اي وما بعدها مع ان ذلك اي بحث  
 الدلالات الآخر من مباحثه اي المنطق اي مجموعاته ان تلك المعنى المقصورة  
 هي التي هي الكليات وما بعدها وجعلها معنى لأن الكليات عند المناطقة اسم المعنى  
 القاعدة بالذهن لأن الأنفاظ الدالة عليها وفذا القضايا كما افاده الحرشى  
 لما وقفت احادتها المؤ قال السيد اقول فالمنطق اذا اراد ان يعلم غيره بمقداره  
 يتضور بما تصدى يقيا بالقول الشارح الاولى فلابد هناك من الأنفاظ ليكونه  
 ذلك ادراكا اذا اراد ان يحصل هو نفسه احد المجهولين باحد الطريقين فليست الأنفاظ  
 هناك امرا ضروريا اذ يكتمه تعقل المعنى مجردة عن الأنفاظ لكنه عرجداون ذلك  
 لذك النفس قد تعودت على ملاحظة المعنى من الأنفاظ بحيث اذا ارادت ان تستعمل  
 المعنى وتلاحظها تتبدل الأنفاظ وتنعدل منها الى المعنى ولو ارادت تعقل المعنى  
 صرفة صعب عليها ذلك صوابه تامة بما يشهده الرجوع الى الوحدات بل يتعول  
 من اراد استعماله المنطق من غيره او ارادته ايه احتاج الى الأنفاظ وكذا الحال  
 في سائر العلوم فذلك عدت مباحث الأنفاظ مقدمة للموضوع في العام كما اشرنا اليه

وتسى الماهية بشرط الشي والماهية المجردة والنوع مركب اي من الجنس والفصل  
 غالبا ومن غيره النوع البيهذا النقطة وهي نهاية الخط الذي هوم لا يقبل القسمة  
 الا طولا كما ان السطع لا يقبلها الا طولا واعرضنا بخلاف الجسم التعليمي فإنه كم يقبلها  
 طولا وعرضها وعمقا وان شئت قلت هو جميع الامتدادات فالخط والارتفاع بعده من  
 الاعراض والتقطة نوع بسيط اي لم يدرج تحت جنس وقيل انها من العروضيات الا عتبارها  
 وعليها ليست من المقولات وقيل هي من الكيفيات وقيل من الكيميات وبطلاه  
 ظاهر قال بعضهم وهذا عند الحكماء واما عند المتكلمين فالنقطة الجوهرو الفرد والخط  
 والسطح والجسم من الجوهر المركب افاده الصبات على الملوبي وجيه اینه عن كبريلوك  
 للسلم عدم ترك ماهية البسيط من اجزاء ذهنية كما ذكره السعدي شرح التسمية وبحث  
 فيه بقوله وانا اقول هذا القول مشكل لانه اذا كانت ماهية البسيط مركبة كان بين  
 دلائل المطابقة والمعنى تلازم فنقال ما قالوه من عدم استلزم المطابقة المعن  
 فاقسم وانا اقول لعل ما قالوه من عدم الاستلزم مبني على ما اشتهر من عدم ترك  
 البسيط مطلقا اما على تركه من اجزاء ذهنية فيقال بالاستلزم ان قلت ان البسيط  
 لا يجد وقد عرفوا التقطة بما تقدم قلت هو رقم واحد ووجه تقديم الخاصه المز  
 ترك بيان تقديم الجنس على المعاشرة والعرض العام وجه تقديم النوع على الفصل  
 والخاصه والعرض العام وجه تقديم الفصل على المعاشرة والعرض العام وحاصله  
 انه ملائكة الجنين ذاتيا بخلاف المعاشرة والعرض العام قد مه عليهم او لاما كان النوع  
 يقال في جواب ما هو حسب الشركة قارة والخصوصية اخرى كان القول من الفصل  
 لانه لا يقال الا في جواب اي شيء تقدم عليه وملائكة ذاتيا دون المعاشرة والعرض  
 العام قد مه عليهم او لاما كان الفصل ذاتيا بخلاف ما قدم ايضا عليهم لا يقترب في التعريف  
 اصلا فيه انه يقع التعريف به مع الفصل كالماضي المذاعن ومع الخاصه كالماضي الفنا حمل  
 والأول حد ناقص والثانى رسم كذلك عند الافتخار في الملوبي دعا سيف في الشارح على  
 ما فيه فعل مراده لا يقع التعريف به وحده وهل هو مبني على عدم جواز التعريف  
 بالاشتم او ولو قلنا به حرر كما قال الفيجي كما في الصبات المراد به لم على طريقه  
 الاستماره المترتكبة وهي الكليات لا يفهم على هذا اعفالية الشارح به القول  
 الاول لانه حينه حيث او ما هو اعم بان يراد بسادي مقاصد المنطق وهي  
 الكليات والقضايا وعلى هذا اي ما قاله بعضهم فالعلقة اي في تسمية المقول  
 كتابه

يمكن الملنطى بالبحث عن الالتفاظ على الوجه الالهي المتناول لجميع اللغات المكونة  
هذا المباحث مناسبة للمباحث المنطقية فانها امور قانونية متناوله جميع المفهومات  
ويمارسون على المذكرة احرا المخصوصة باللغة التي دون بها هذه الفن لزيادة الاهتمام  
بها وهو ما يرجى ان يباحث الاعاظ يست من مخصوص الفن افادتها اي من المتكلم  
 واستعدادتها اي من السامع اي استفادتها ايها من المتكلم ببيانها اي الالتفاظ

اي بيانها بالتقسيم كما قال وقسمها الى اقسام سابقة على الكلمات وما يمددها  
او على الدلالات هو الاولى لينفي تسلط المعرفة التي هي جمه "التوقف عليها"  
اي توقف نزوع اي لمكونها مقدمة تعلم وهي ما يتوقف عليه الترميم في العلم فما افاده  
البهوي عن السيد شعور اى تصور كتوقف المعرف على الترميم اي فلا يتصور  
المعرف الابتعدي ولا يقال ان ما اهنا من ذلك اذ معرفة الكلمات متوقفة على معرفة  
الدلالات المكونة من توقف الشعور لا تقول بل فرق بين توقف الشعور وبين ما هنا  
ادى توقف الشعور يكون تصور المتوقف عليه محصل للشعوب المتوقف بالآخر وما هنا  
ليس كذلك فالهم علته الفاعلية كالنبي والمربي اي لا يغير <sup>هذا</sup> المفهوم الالهي ولا  
الالهي الالهي وهو المهم اي ليس عليه منه يوجد حجة جعل لام المعرفة تسللية  
اي وضع لاجل معنى اي الدلالة عليه كما يضع جعلها للتجاهدة والوضع جعل  
الالهي وهذه اقرويف لوضع المفهوم اما تعريف المفهوم المتناول له ولغيره فهو  
جعل شيء بالاداة ثم آخر حيث اذا قيل الشيء الاول فهم القائل لهذا افاده السيد

بأنه المفهوم اى مقابلته ما الآخرين اي بالدلالين الآخرين اي بدخول بعض  
أفراد من الآخرين فيصود كل غير مانع لجاسيسه فيما اذا فرضنا ان فيمان مادة  
القض لابد ان تكون مفعمة فلا يكفي فيها المفهوم كما في بعض حواشى الفرز <sup>شرح</sup>  
فعبارة العطب على الشسبية واما قيد حمد و الدلالات الثلاث بتوطيد الوضع  
لانه لوم يعيده به الانقضى حد بعض الدلالات بعضها وذلك بحوالان يكون  
الالهي مشرقا بين الجهة والكل كالاماكن فانه موضوع لاما مكان الماء وهذا وهو  
طلب الضرورة عن الطرين ولا امكان العام وهو سلب الضرورة عن احد الطرفين  
وان يكون المفهوم مسقرا بين الملازوم واللام كالشمس فانه موضوع للجرم والضوء  
ويتصور من ذلك اربع صور الاولى ان يطلق لمعنى الاما مكان ويراد به الاما مكان العام  
والثانية ان يطلق ويراد به الاما مكان الماء والثالثة ان يطلق لمعنى الالهي ويعني  
به

به اجرم النجاح فهو الملازوم واللام اى يطلق ويعني به الضوء الارجع  
وادا احتملت هذه الصور فنقول لو لم يعيده دلالة المفهوم بقيت فو  
سط الوضوء دون تفصي بد دلالة التفصي وبد دلالة اما الافتراض من  
بد دلالة التفصي فنلزم اذ الالهي لمعنى الامكان واريد الامكان  
الخاص كان دلالة على الامكان لخاص مطابق وعلى الامكان  
الخاص تفصينا وتصدق عليه انتها دلالة المفهوم على المفهوم  
لم دلالة الامكان العام ما وضوئم ايضا لمعنى الامكان فيه من  
في دلالة المفهوم بد دلالة التفصي فلديون ما هنا وادا في ما  
بتوصيف الوضوء هرحب بد دلالة عن دلالة دلالة لمعنى الامكان  
على الامكان العام في تلك الصورة وانه كانت دلالة المفهوم  
علي ما وضوئم وملحوظة ليست بواسطته انه المفهوم موضوع الوضوء  
الخاص لتحققها وانه فرض انتقاما وضم بازام على بواسطته انه  
المفهوم موضوع الامكان لخاص الرعي يدخل فيه الامكان العام  
واما الافتراض من بد دلالة الامكان فنلزم اذ الالهي لمعنى الالهي  
وعندهم لهم كانت دلالة عليهم مطابق وعلى الضوء الامكان  
انه يصدق عليه انتها دلالة المفهوم على ما وضوئم فلو لم يعيده  
حد دلالة المفهوم بتوصيف الوضوء دخلت فيه دلالة الامكان  
وطاردهم هرحب عن دلالة تلك الدلالة وانه كانت دلالة  
المفهوم على ما وضوئم الا شهادته بواسطته انه المفهوم موضوع  
لم دلالة فرضنا ان لم يكن موضوع للضوء كانه والا عليم بذلك  
الدلالة على بسبب وضو المفهوم لل مجرم الملازوم لم وذا الملم يعيده  
حد دلالة التفصي بنظر المترصد لافتراض بد دلالة المفهوم  
فانه اذ الالهي لمعنى الامكان واريد بدم الامكان العام كان  
بد دلالة على مطابق وتصدق عليه انتها بد دلالة المفهوم على ما  
دخل في المفهوم الموضوع لم دلالة الامكان العام دخل في الامكان  
الخاص وهو مفهوم وضو المفهوم بازام ايضا اذ اريد بالحد يتوسط  
الوضوء ضروريت عدم دلالة شهادته بواسطته انه المفهوم موضوع طار عليه

ذلك المعنى ويمتنع لعدم ادراكه لمعنى المطابقة بمعنى الالتزام وكذلك يصدق على الضوء مطابقة والقول بما دلالة المفظ على جزء ما وضمه له بتوطيد الوضع تمام ما فيه له فنقض حد النفي بالطابقة والالتزام وكذلك يصدق على الدلالة على المفهوم مطابقة ونعني به الصنواد كأن دلالة على مطابقته وصفه يحملها أنها دلالة المفظ على ما يخرج عن المعنى للوضع لم ينبع بأصله في حد دلالة الالتزام لعد التمييز بتوسيط الوضع فإذا غيرت في حد دلالة الالتزام عدم تراكمه على المفهوم مطابقه موضعها بما يحيط به حيث عدم تراكمه على المفهوم مطابقه موضعها مادة النفي ضرورة ذلك المعنى عدم انتهت فانه تراكم جملة مفهومها في المفهوم التام ليس لطرأة المفهوم والتام بالاضراب يعني ان المفهوم متحقق - لذا ليس المفهوم بالطابقة فتبرع موضع للخبر  
 حد المفهوم والالتزام اصحابه بالطابقة فتبرع موضع للدال  
 اي فقط وهذه الوضع تعيينه (فرضي) وعليه يكون الدلام على الصنواد التام مصدق تعريف دلالة المطابقة عليه دلالة  
 تمام المفهوم بالسبب للوضول فقط وصدق تعريف دلالة المفهوم  
 ايا صنونه في الدلالة المفهوم بالسبب للوضول الموجه فتدفع بعض  
 افواه دلالة الالتزام في تعريف دلالي المطابقة وعليه  
 والصواب اي فقط وهذه الوضول تعيينه ايا افترضي وعليه  
 تكون الدلام عليه مطابق مع صدق تعريف دلالة المفهوم  
 دلالة جزء المفهوم بالسبب للوضول كجع وصدق تعريف دلالة  
 الالتزام ايا صنونه في الدلالة المفهوم بالسبب للوضول الموجه  
 فقد يدخل بعض افواه دلالة المطابقة مع تصرف دلالي الصنون  
 وادلة دلالة والمجمع هذه الوضول فرضي لا تعييني وعليه  
 يكون الدلام على الصنواد مصدق تعريف المطابقة عليه  
 دلالة تمام المفهوم بالسبب للوضول فقط وصدق تعريف دلالة  
 الالتزام ايا صنونه في الدلالة المفهوم بالسبب للوضول الموجه  
 فقط يدخل بعض افواه دلالة المفهوم في تعريف دلالي المطابقة ولا  
 لالتزام وحال الجواب الحق قوله احد على المفهوم فالمعنى وفيه نظر لأنه على  
 تقدير التقييد بذلك التقييد ايهم لا يدفع الاعتراض هبنا ذي صدق على دلالة المفهوم  
 على الصنواد مطابقة فنحوه والالتزام بما دلالة المفظ على تمام ما فيه له بتوطيد  
 بتوطيد

بتوطيد الوضع ل تمام ما فيه له فنقض حد المطابقة بالمعنى والالتزام وكذلك يصدق على الضوء مطابقة والقول بما دلالة المفظ على جزء ما وضمه له بتوطيد الوضع تمام ما فيه له فنقض حد النفي بالطابقة والالتزام وكذلك يصدق على الدلاله على المفهوم مطابقة ونعني به الصنواد كأن دلالة على مطابقته وصفه يحملها أنها دلالة المفظ على ما يخرج عن المعنى للوضع لم ينبع بأصله في حد دلالة الالتزام لعد التمييز بتوسيط الوضع إذا غيرت في حد دلالة الالتزام عدم تراكمه على المفهوم مطابقه موضعها بما يحيط به حيث عدم تراكمه على المفهوم مطابقه موضعها مادة النفي ضرورة ذلك المعنى عدم انتهت فانه تراكم جملة مفهومها في المفهوم التام ليس لطرأة المفهوم والتام بالاضراب يعني ان المفهوم متحقق - لذا ليس المفهوم بالطابقة فتبرع موضع للخبر  
 حد المفهوم والالتزام اصحابه بالطابقة فتبرع موضع للدال  
 اي فقط وهذه الوضول تعيينه (فرضي) وعليه يكون الدلام على الصنواد التام مصدق تعريف دلالة المطابقة عليه دلالة  
 تمام المفهوم بالسبب للوضول فقط وصدق تعريف دلالة المفهوم  
 ايا صنونه في الدلالة المفهوم بالسبب للوضول الموجه فتدفع بعض  
 افواه دلالة الالتزام في تعريف دلالي المطابقة وعليه  
 والصواب اي فقط وهذه الوضول تعيينه ايا افترضي وعليه  
 تكون الدلام عليه مطابق مع صدق تعريف دلالة المفهوم  
 دلالة جزء المفهوم بالسبب للوضول كجع وصدق تعريف دلالة  
 الالتزام ايا صنونه في الدلالة المفهوم بالسبب للوضول الموجه  
 فقد يدخل بعض افواه دلالة المطابقة مع تصرف دلالي الصنون  
 وادلة دلالة والمجمع هذه الوضول فرضي لا تعييني وعليه  
 يكون الدلام على الصنواد مصدق تعريف المطابقة عليه  
 دلالة تمام المفهوم بالسبب للوضول فقط وصدق تعريف دلالة  
 الالتزام ايا صنونه في الدلالة المفهوم بالسبب للوضول الموجه  
 فقط يدخل بعض افواه دلالة المفهوم في تعريف دلالي المطابقة ولا  
 لالتزام وحال الجواب الحق قوله احد على المفهوم فالمعنى وفيه نظر لأنه على  
 تقدير التقييد بذلك التقييد ايهم لا يدفع الاعتراض هبنا ذي صدق على دلالة المفهوم  
 على الصنواد مطابقة فنحوه والالتزام بما دلالة المفظ على تمام ما فيه له بتوطيد  
 بتوطيد

بل المعنوي الاربع ويعني بين فقير البين وهو اللازم الذي يفتقر له فهو  
الذهب باللزوم بحسب وبين المعلوم التي اصر اهقر غير مجرد مقصو لها  
واما البين بالمعنى الاربع فهو اللازم الذي يتم من تصوره ملز وهم  
يتصور به كل نوع الاشياء ففضلاً للواحد كان من تصور الالتبان  
تصور ائمها حفظ الواحد واما البين بالمعنى الاربع فهو اللازم  
الذى يتم من تصوره وتصوره ملز وهم تصور المزوم بينها  
واما كان الذهب اعم لشمول البين بالمعنى الاربع واللازم الزى  
لذلك في تصور المزوم تصور المزوم بل يجب على تصور اللازم  
ادضاً لفكرة الاشباع للفرس فان الفعل غير ركض المزوم  
بين الانسان وفكرة المزوم من تصور المعاشرة بان ذلك  
اخ اعم منه من البين بالمعنى الاربع وان البين بالمعنى الاربع اعد  
في البين بالمعنى الاربع على غير ادراك البين بالمعنى الاربع وبراء  
به خصوص قيم الاحترام للبین بالمعنى الاربع وهو  
المزوم الذي لا بد في تصور المزوم من تصوره وتصور ملز وهم  
من بابه دو المطلق وارادة المقصود او من باب اطلاق المسمى الذي  
عليه ما يسمى لهم دون طلاق كافي في تصور المزوم ما في البين بالمعنى  
الاربع من تصور المزوم وهو فيه ما في البين بالمعنى الاربع  
من تصور المزوم والمزوم ودعدهما فاشتم المزوم الذي  
يوجده كلما وجده الاربع ولا عذر ولهذا الذي يلهم في جزء  
صوابه انه يقول طالع ما يكتب في المعلوم قبل ولهذا الذي يتم  
من تصور المزوم من تصوره على ادخاره مع ما فيها من مخالفته  
..... الواقع في خاتمة الركمة اذ ضمير هو عايد على المزوم فالمعنى المعلوم  
بالمزوم فيه بل الصواب ان يقول به بدل قول باللزوم فيه ان  
اقول والقول الذي يلهم في جزء المقدمة تصور المزوم فذلك  
فلى جل من درسها اذ لا يتم من تصور الالتبان  
تصور لها من يعلم ان اللازم البين بالمعنى الاربع  
هو ما يتم من تصور المزوم من تصوره فيكون المزوم البين

الذين يجودون عدم الادبار على من ادعى انها ملتبسة بالخطابة اى ملاعبة المصاحب والملاسدة اى عدم اتخاذ معنى المحرفين المتعلقين بقوله // يدل اذحرف الاول للنبيه والثانى الملاسدة لأن مجازي الثانى هو هنا الفعل وان جاز تأثيره وقد كبره اى تأثير فعله وتذكره بخلاف علامة الثالث وعده الى الظاهر اى الاسم الفلاهو كقطع الشمس او طلاق الشمس للضمر كاها اى لأن الماكل الف الثالث الواقع على الغلبي والغفل مؤثر كما نقله الصبات عن القاموس والمصاحف والخفارات وان كانت تلك المقالة مردودة اى لأنه ينبع مراعاة الفسيف وعدم قطع النظر عنه بالكلية ثم انه لا وجدر مقالة الامام لبني هماع على ما ذهب هو اليه وكثير من المتأخرین من الاكتفاء في دلالة الا لترام باللزوم البين بالمعنى الالهي في افاده الصبات بأن المعتبر اما هو باللزوم المعبارة الصبات ورد بأن هذا الين لا رغبة بين بالمعنى الالهي بدلليل ان القصور تشرى الحقيقة مع الفعلة معاذه اها فضلا عن معاذه بهاته واما هذا الازم بين بالمعنى الالهي اللزوم هو عدم الا لتفطك الين اي الفلاهو وهو ما يكتفى في جزئي المتن ج تصوّر الملازم واللامزوم ولزيتاجي اليه دليل وعنيي الين هو ما كان يختفي الابيبي في جزئي المعلم ج تصوّر الملازم من ملزم وملزم بل دريد منه اما اجزئه كاريل كلامزوم المرونة للصالحة فما يكتفى اليه دليل وهو التغير باطنبيه دريفن الباء للتصوّر اي المتصور بالمعنى الالهي يلزم من تصوّر الملازم وتصوّر المعنبي الالهي ولهما اللزوم الذي يلزم من تصوّر الملازم وتصوّر الملازم مقصورة واما كان هذه المقصورة مسودة الين بالمعنى الالهي ولهما ما يلزم من تصوّر الملازم مقصورة واللزوم الذي لا يكتفى في تصوّر تصوّر الملازم بل يكتفى اليه تصوّر الملازم اي صراطزوم مفاصيح انسان للدرس فان المعلم لا يريد له اللزوم بين الانسان و معاذه للدرس اذا تصوّرها اخذته باهذا درج انما على مطابق من الين بالمعنى الالهي وان الين بالمعنى الالهي احد قسميه الين بالمعنى الالهي هذه اما فيما يجمل المعلم الملام في اللزوم ولذلك غيره يحمل الملام في اللزوم فتحتم الين بالمعنى الالهي وبين

بالمعنى الأحسن هو المزوم الذي يلزم من تصور المزوم تصوره على ما قررنا به  
 كلامه ولا والكلام بالمزوم الصواب استحاط على ما نقدم كالزوجية هي  
 الأقسام التي تساويين صحيحة للاربعة هي عدد ذروجين تصوراً للاربعة  
 بهذه الطفهوم الخاص يستلزم تصور الزوجية ولأن وجود الاربعة خارجاً الإبهاء لبيان  
 أن الزوجية جزء مدلول للاربعة فالدلالة عليها تضمن لامتنا نقول بل جزء المدلول  
 الزوجين أما الزوجية فلازم كالمطالبات جميع ملوكه وهي الكيفية الزوجية  
 كالبصر الذي هو وعده في عقد المراس في المقابلتين تلاقى الدين هكذا  
 ١) وعلى كثافة التفاصيل الصليبي هكذا لا للأعدام كالمى والجبل الأول  
 عدم البصر عن شأنه والثاق عدم العلم عن شأنه ولا يقال إن البصر والعلم  
 جزء من معنى المعنى والجبل فالدلالة عليها تضمن لأننا نقول المعنى ليس هو  
 العدم والبصر وكذا الجبل ليس هو العدم والعلم بل المعنى هو المد المضان إلى  
 البصر وكذا الجبل هو العدم المضان إلى العلم والمضان إليه خارج وإن كانت  
 الإضافة داخلة قال السيد المضاف إذا أخذ من حيث ذاته كانت الإضافة إيجي  
 داخلة فيه والمضاف إليه خارج عنه وإذا اخذ من حيث ذاته كانت الإضافة إيجي  
 طارحة عنه ومفهوم المعنى هو العدم المضاف إلى البصر من حيث ذاته هو مضاف  
 تكتويف الإضافة إلى البصر داخلة في مفهوم المعنى ويكون البصر خارج عنه  
 أهـ من العبارات ليس كذلك أي بالمعنى الأحسن بل هو بالمعنى الآخر  
 الأحسن هو هنا بين بالمعنى الأحسن الآخر وهو هنا بين بالمعنى الأحسن  
 فيكون الآخر أيضاً شرطاً أي كما أن الأحسن شرط مثلما لا شرط في المطلوب أن يكون  
 إنساناً كان فيه اشتراط أن يكون صحيحاً فليكون اشتراط الأحسن في قوله شرط  
 الأول جهة اليوم والثاق جهة المخصوص وجهة اليوم هنا هي إن يلزم من  
 تصور المزوم واللازم تصور المزوم وجهة المخصوص هي كفاية تصور المزوم  
 في تصور اللازم وأن عدم كفايته أي يسب اشتراط احراز المدعى عليه وهو جهة  
 المخصوص فشيء آخر أي لا يتأتى شرطه إلا أن الطهارة التي هي شرط في جهة  
 الصلاة غير كافية ليتأتى شرطها إلا أن الطهارة التي هي شرط في جهة  
 على أن هذه المعاقة هي أحسن من هذا ما جاء به شيخنا الحنفى عليهما من أن  
 القابلية المذكورة لزومها بين بالمعنى الأحسن كل زور الملة لم يلأن حقيقة  
 الملاطفة

الناطق هي المدرك إلا لا كلياً يكتسب والإدراك انما يكون المعلوم واخر كفرة المطابه  
 فيلزم من تصور الإدارات تصور المقبول المذكور وهي ليست من دباب المذهب أي  
 لغاية الغرض في القليل الله ليس قاعدة تحفظ وإنما هو للتوضيح وهو حاصل وإن  
 كان فاما كذلك أي تمام المعنى لا يلزم من كون الشيء أصل المعنى  
 أن يكون مثله حتى يثبت المانع من كونه مثله وإيضاً الجواب يكتفي بالإعتماد  
 وجاده القرض لا يلزم من تتحققه ما كان في طرفي هذا الرد لا يغيبه دليلاً أنه قوله  
 وقل ما حصل نسخة المعرفة فيها الناج فولهم أى في الجواب دلالته أى العام  
 أذهوا العام والحاصل أى حاصل هذا الرد المتقدم في قوله وبأن قوله  
 دلالته أى العام فرع كونه أى العام ولو كان أى العام ومساوية له  
 تضير أذى صواته ثم عملة لقوله ما كان في قوله الجميع تتطلب بالبناء للفاعل وما وراء  
 فاعل وهو تفريح على زيادة على البعض مساواة إليه الجميع لواضح مما أشار  
 أي توكلنا المانع من كون قضية العام في قوة كل قضية على حدتها والمعنات في الأصل بعام  
 الدابة سبب بما يحيى بالاستعارة شبيه به في مطلع المانعية أى القضية  
 أى قضية العام في قوله ذلك القضايا أى قوة كل واحدة منها على حدتها  
 ومساوية لها عطف تضير ليس كل منها أى في الإدارات في ذلك أى في القضية  
 أى قضية العام بل في دلالته العام أى نفسه لقضيته عن دلالته المفردة الذي  
 هو العام إلى دلالته المركبة الذي هو المقدمة أى وكل منها إنما هو في دلالته المفرد  
 وحاصل ما يحده المثلث في زر الجواب ثلاثة ردود الأولى أنه لا يلزم من كون العام  
 في قوة قضيائنا وإن مساواه الدلاله بذلك لا يلزم من كون الشيء في قوة الشيء وإن  
 بحسب ما له من كل وجه وقد علمنا ما في هذا الرد الثاني أن قوله في الجواب في قوة  
 قضيائنا لا ينتهي المكرر دلالته على جميع الأفراد مطابقة ولا ينتهي أن دلالته  
 على بعضها كذلك لا يوكان في قوة كل قضية على حدتها الثالث أن كل معاين في دلالته  
 قضية العام بل في دلالته نفس العام فنقول في الجواب إن العام كما عبدي به في ضرورة  
 عن محل الإشكال فما لهم أى ذي المهمة وهو العام قال بعضهم هو عملة لقوله  
 فسقط أورده عليه تتحقق المعرفة عليه أن عملة المعرفة عليه بالذات وعموقه ودلالة  
 العام لا يتكلف بعيداً باتفاق الكلية هي الحكم على كل فرد فرد فهو في قوة قضيائنا  
 المزور لما تقدم وبرد عليه بما نقدم وفيه أنه إذا رجع لما تقدم كان عبده فلا معرفة لاعتاده

والظبط اي بحسب تلك الحالة لـ<sup>لـ</sup>اشاره الى ان اضافة حالة اي يلزم هو من اضافة  
 المب للحسب ان جعل الترتيب اضافياً او الجملة اي جملة يلزم هو مساقه لبيان  
 صحيب تلك الحالة ان لم يجعل اضافياً اي نون لعظمه وكون الاضافة كذلك  
 احسن مما قاله بعضهم عن كونها بيانية لأنه يلزم عليه عدم القرض اسب المزوم  
 الذي هو الوضع او اقتضا العقل والظبط هنا اي في تعريف الدلالة ببيان  
 كما تقدم ما يحتاج الى دليل ومقابلة في دلالة المعنط الوضعيه دلالة لفظ زيد  
 على الذات فانه يلزم لزوماً من المعلم بلقطه يزيد المعلم بالذات وفي دلالة المعنط  
 دلالة المعنط على جملة تزويق دلالة المعنطية دلالة المعنط على المعنط وغرض  
 لافظه وفي دلالة المعنطية دلالة لفظها على وضع الصدر ومقابلة في دلالة لفظها  
 للفظ الوضعيه دلالة الاشارة بالراس اي اسئل على معنى لهم وفي دلالة المعنط  
 دلالة الاشارة على المعنط وفي دلالة المعنطية دلالة المعنط على المعنط ١١ وغيرين  
 هو كما تقدم ما لا يحتاج الى دليل وذلك كافي دلالة القیاس غير المقابل باي يكوت  
 من غير الشكل الاول على النتيجه فانما يدل على وواسطة تغيير مقدمة او احراها  
 ليودى الى الشكل الاول كما اذا كان من الشكل الثاني مثلثاً اذا اقلت كل انسان حيون  
 ولا يجيء من المعنط حيون فانه يدل على النتيجه وهي لاشيء من انسان مجرد  
 هكذا كبراء فيصيرون نظمه كل انسان حيون ولا شيء من حيونات بحسب ما ينتهي من  
 الادنات يعني فيه المعنط حيون توقعه على تغير كبراء كما هو مبين فيما ياتي وفي حاشية المعنط  
 تبيننا عليهن اموراً اضافية على هذا التقييم بالفظه وفيه تلتفان المطابقة والمعنى لا يتحقق  
 على واسطة وشروط الامتنام المزوم بين كما تقدم فالمقادير في تعريف الدلالة خصوص بين  
 اه وهو غير طارئ لـ<sup>لـ</sup>العرف الدلالة مطلقاً اي سواء كانت دلالة المعنط او غيره سواء كان  
 المعنط مفرداً او مركباً ومن المركب القیاس وهو اي القیاس تبيان كامل وغيره والثان  
 فيما المزوم غير ابين كما توضح في المقادير بالمزوم في تعريف الدلالة خصوص بين  
 والمقادير بالعلم اي اللازم والهزوم ما يصل التصور نحو اي معنى شامل لـ<sup>لـ</sup>وهو الامر رك  
 وعبارة السيد على القطب اقول يريد بالعلم الامر ذلك اعم من ان يكون تصوراً او تصديقاً  
 يعنيه او غيره لكن اذا كانت اي العلم اللازم يعني دليلاً برهاناً اي ترکيمه من مقدمات  
 تقييمه والبرهان هو ما كان كذلك اقتضاها لـ<sup>لـ</sup>انه يقنع المقدم به مقابلة اي تقييم  
 من المفترض للمعرفة وليس المقادير حقيقة المفاعة كما هو فاعر نشأت اي محملت

فالاولى انه عملة مخدوف او دفع عليه شفينا المحقق على شفينا انه يكون مصادرة  
 وهي اخذ المدعوي في الدليل وعلى ارجاء المفاتيح فالواجبه الى المقدار بل يحمل على القوله  
 كلي فالاولى انه عملة مخدوف في قطبيه الكلبي لانه جزء بالنظر اليه اي جزء من ذلك  
 المجموع في نفسه اي او باعتباره دلالة لفظ آخر عليه كلونه من افزاد لفظ المعنط  
 المفرد الذي هو من باب المطلق لامنه باب العام سلم اليه اي من حيث الحكم  
 من حيث وضعه اي العام للمجموع اي وتلك الحقيقة هي نظر المعتبر في حساب  
 من جهةتها الى اينها يمتد دلالة العام ولو قال انه اي ما ذكر هو بعض الافراد  
 باعتبار الجزئية المارضة خارج نطاق اطراف باعتبار الجزئية المارضة اي المارضة  
 له من نظرها له مدلولاً لفوه اسات او باعتباره في نفسه ولا يحصل ان خواصي الميد المفهوم  
 من لفظ عبدي له عبادات الاولى جهة كونه بعض المجموع الافراد وهذه هي الجهة  
 الاصلية له وباعتبارها يكوت جزء والثانوية جهة كونه مفهوماً من كون انسان او مخلوق  
 في نفسه وهذه الجهة غير اصلية له لان فرقنا فيه انه مفهوم من لفظ عبدي ٢٠  
 وباعتبارها يكوت جزءاً ياخراً جاعن دلالة العام ف تكون الدلالة عليه دلالة على خارج  
 ف تكون التزمية خارجة اي دلالة على خارج اي عن مدلوله العام لأن مدلوله  
 المجموع الذي بعض الافراد جزء منه طارئ مدلول لفظ المعنط كغير المعنط والمحار  
 الذي يحيط جزء منه وهذا المعنط فيدخل في هذا المجموع اخاهو باعتبار  
 انه جزء كدخول المعنط مثلاً في المعنط والسمار ليست من افراد العام اي الادن  
 موضوع المجموع الذي الافراد اجزاؤه كما تقدم اي بل من افراد لفظ المعنط  
 الذي هو من باب المطلق لانه كونها افراد ادناه العام باعتباره واقيها اي باعتبار  
 الجزئية المارضة على اما المعنط عن كونه ليس من افراد العام باعتبار الجزئية  
 المارضة الى كونه ليس لـ<sup>لـ</sup>افراد العام بذلك الا اعتباره وذلك لأن المزوم عدم الانتفاك  
 وهو باعتبار تلك الجزئية منفك عن مدلول العام مصدر دل اي مصدر دل احاجيا  
 اذ قياس مصدر المعنط الثلاثي المعني هو فعل بفتح الفاء واسك الميم قال في حلقة  
 فعل قياس مصدر واطمدي من ذي ثلاثة كرد رداً الحال في لفظ المعنط والمعنى  
 المعنط هذا اذ كانت دلالة وضعيه فاما ان كانت عقلية فهي اقتضا العقل او طبيعية  
 فهي اقتضا الطبيعه ومثل هذا يقال في صورها اذا كان المعنط فان كانت دلالة  
 وضعيه فالدلالة وضعه باذله مدلوله وان كانت عقلية او طبيعية فهي الاقتضا العقل او  
 والظبط

الشارح وهو مطلع ولم يقم العقلية والطبيعة اى الى المفهيم وغير المفهيم بل ذكر  
منها خصوص المفهيمية الوضعية المفهمية بساينة للطبيعة المفهمية يعني ان ما يغيرها  
هذه غير ماصدقات الاخرى وذلك لاحتمام الصدق المفهمية بالاعاظ  
المستعملة واختصاص الطبيعة المفهمية بمحوال المفهوم المستعملة في الشارع كذا فاده  
شىء متباينا في حكم مختصر السنوى في المتعلق اذا كما وجدنا وجدت العقلية  
يعنى ان افراد المفهيمية الوضعية والطبيعة تکثر من افراد العقلية  
ولاءك اذ قد تكون افراد العقلية ولابد من افراد المفهيمية الوضعية والطبيعة  
وذلك كالصور المشتمل على بعض الحروف التي لا يفيد شيئاً كالهمم كل ذريز فانه يدل عقلاً  
على حياة اللافظ وليس له دلالة وضعيه ولا طبيعية وما فيك في اقسام المفهيمية  
يقال في اقسام غيرها لم قدرة غير المفهوم الوضعية بساينة للطبيعية "غير المفهيمية"  
اى ان افراد كل لائقو افراد الاخرى وكلها احسن من العقلية "غير المفهيمية"  
خصوصاً مطلق اذا كما وجدنا وجدت العقلية وليس كلها اذ دلالة الامر  
على الموارد العقلية ولابد وضعيه ولا طبيعية في حكم مختصر السنوى مالفعله واما  
دلالة غير المفهيم في تكونها خاصة ببعض الامور دون بعض وكثيراً ما يحيى ما يحيى  
ما يخصه اما الوضعية في تكونها بمحواله شارة المفهومية واما العقلية في تكون  
بمحوال التغير واما الطبيعية في تكونها بمحواله اى وهو يفيد ان الشيء بين عين  
اقسام غير المفهيمية القابع الماصدقات اى الافراد واما باعتبار المفهوم واما المفهوم  
وذلك لأن مفهوم الوضعية المفهيمية تكون المفهوم بواسطه المفهوم من اطلق فيه  
المفهوم العقلية المفهيمية تكون المفهوم بواسطه المفهوم من اطلق له ومهما  
الطبيعة المفهيمية تكون المفهوم بواسطه المفهوم من اطلق له ومفهوم الوضعية غير المفهيمية  
كون غير المفهوم بواسطه المفهوم من حصل فيه المدلول ومفهوم العقلية المفهيمية  
كون غير المفهوم بواسطه المفهوم من حصل فيه ومفهوم الطبيعة غير المفهيمية تكون غير  
المفهوم بواسطه المفهوم من حصل فيه اى حالة في فقد احرمت حيث عن موضوعها  
من زيجين الاوليتها في احالاته تشبيهها بالمكان والمكان جوهراً بالایام مع انها  
لاتنصرف جواها على قول بعضهم بمقدارها قليلاً كا افاده العبران اى بسبب تلك الحالة  
اثارة الى اضافة السب لمسمى وعواقب عن حصلها بایمانية  
لما تقدم قال شيخنا اى الملوى بل يعني احسن هو كون المفهوم والمراد الدلالة المفهيمية

من تفصيل المركب اى تحليل اجزائه هذا المركب وهو فهم المركب من  
مضان ومضان وفقط ينبع بالمضان قبل المفهم وبعد المفهوم مجاز لحقيقة اي  
والحقيقة خصوص حال المفهم وعلاقة ذلك الحال هي الأولى في اقليمة واعتبار الحالات  
في البعدية ثم ان هذا الكلام غير سليم على اطلاقه بل انه من يعرف الدلالة بالكتاب المذكور  
يجعل وصف المفهوم بالدلالة قبل المفهم وبعد المفهوم وحده حقيقة دون من يعرف بالفهم  
المذكور وحقيقة نسبة الموضع لكتابه وعقلية نسبة المفهوم لاكتابه باسطة  
ان قلت ان المفهوم يدخل في جميع اقسام الدلالة فلم يجعلوا بعضها عقليا وبعضا  
غير عقلاني فاجواب انهم اما جعلوا البعض عقليا التمييز الدلالة فيه للمفهوم مختلفا  
غيره فان الدلالة فيه ليست متحمضة بل هي له مع شيء آخر فائيطة به التمييز  
حال المفهود وغيره حال عدم المفهاد وطبعية نسبة للطبعية قال الصيان قال  
عبد الحكيم ما نصه في القاموس الطبيع والطبعية والطبع بالكتاب السجدة القبيل «  
عليها الاتهامات وفي الله صطلاح تطلق على مبدأ القدر المتصمم بالشئ سواء  
كان بشعور او لا وعلى الحقيقة ثم الأظهر أن المراد طبع الماء فدعا حمزة عليه  
بالطبع على الأول المبدأ وعلى الثاني الحقيقة اعني حقيقة معنى المفهوم وعلى  
الثالث مبدأ الادراك اعني النفس الناطقة او المعقل اه وقوله طبع المفهوم  
واللافظ والسامع اخرا يذهب في دلالة المفهوم اخرا فالظاهر ان يقاد فيه طبع  
من قام به الدال كالمرأة او حصل منه كالامانة وطبع من علم الدال وهو  
الدال المسمى والإشارة مثلا وطبع الدال وهو المرأة والإشارة مثلا اح يضم  
المرأة او فتتها وبالخاء المرءة اى وكذا بفتح المهمزة وبالخاء المهمزة على مطلق الوجه  
على صنف نعم او لا رابع للإشارة للإشارة بالراس او العين والأخوات اذا كانت  
الإشارة الى اسفل والثانية اذا كانت الى اعلا الجبل بالخاء واليدين المعجمتين «  
الاستحياء والوجل المؤمن قسم الموضعيه معنى اي تقييم معنوي بالافتراض لانه  
لم ينفع الوصييه قسم المفهومية وغير المفهومية وشتت التعبير اي قسم الوصييه وهذا  
المفهومية وغير المفهومية اي فصل بينهما ذكره غير المفهومية او لا ينفعه فعليه كدلالة المفهوم  
والإشارة وذكره المفهومية اهرا بقوله ووضعيه وهي تقويم المفهوم وعبر عن  
المفهومية بالعقلية قال يحيى المحقق عليهن قال المحسنيون لم يترجموا غير المفهومية فعملية لغير  
التابع الثاني

بين وهذا مما اهلهوه لوضوحة اهله ولاخفاك مجده تجده كلام الجامع على مذهب الاداع  
عن الا، كتفا في دلالة الاعذار بالبين بالمعنى الاعم او الجازى هم صريح في ان دلالة  
الجازى على معناه الجازى بالطابعه وهو ماضيه به الحال في شرح التسمية كما قلمه اليهون  
معارضاته قوله اى السعد قوله في ذلك الشي في تعريف الوضع المطلق المتعين التي  
لديه على بين آخر من غير قرينه اذ قوله من غير قرينه يخرج الجازى في الصياد دفع  
النقارض بحمل الاول على مالا يصلح العربية والأصوله والثانى على ما لا يهل الميزان  
فمن نظر فاد انه الخلاف لظني وموكل ذلك كا تصواعليه لا يعيده كونها ذهنية  
اى فقط او خارجية وقوله او خارجية اى فقط واما قال ذلك للایلزم مقسم الشي  
الى نفسه وغيره ومحاباطه ولا يعيده كون المزوم الذهنى المؤظاهره ان المقتضى  
الى بين وغیره هو الذهنى فقط وان الخارجى فقط لا يقال فيه بين ولا غير بين قال العبا  
وهو مقتنعى صنيعهم وهو ظاهر ان لم يلزم من تصور المزوم وتصور الغراب تصور  
المزوم بغيرها والدخل بين بالمعنى الاعم فتأمل وامما قال المخت ذلك للایلزم المذك  
في قوله ثلاثة اذهنى اكثرا الاختى المطلق صوابه الوجهين بكتفهان في قال  
العلم وصفة الكتابة ويفسره المذهب فى الملاكات كالبعض اللازم لمعنى الخارجى  
في سوا الغراب والذهبى هو الاعم قد علت انه من جهةه كما ان الخارجى كذلك  
كما تتحقق المزوم الخارجى تتحقق الذهنى غير علم كما اعلمه ولم يتعرض رحمة  
الله للنسبة بين الذهنى الخارجى مع الذهنى فقط او الخارجى فقط والظاهره  
التباعين وهو الذى يكفى من صوابه وهو الذى يلزم من تصور المزوم فيه تصور  
اللازم ولزم من تصورها الجزم باللازم فهو ما يليوت الاصواب فهو مالزم  
من تصور اللازم والملزم فيه تصور المزوم بغيرها ولزم من تصورها الجزم  
باللازم وقولنا فيما ولزم من تصورها الجزم لا هو سعى كونه بينا وذلك  
لان كل ما في الاصواب وهو ذلك للذهبى كلما في تصور المزوم ما في بين بالمعنى الاخر على  
من تصور الملزم ثم فيه ما في بين بالمعنى الاعم من تصور اللازم والملزم والاعن  
وغيرها وبين هوا محتاج الى واسعة اى ولا يكفي في الجزم به تصور الملزم واللازم  
لو اعطيت اى دليل او غيره لاخصوص المذى والاتم عدم حصول اللازم في التسعين  
البين وغيرها لبقاء ما يجيئ حدس او غيره وقام المزوم الذهنى الثلاثة من بين  
الاخرن والبين الاعم وغيرها وبين اى بقوله ولو مع الذهنى من اى

الوضعيية فقط لغطاؤه دلالة اى دال كذلك اى ذوق دلالة اى مدلول في الأول  
ومستدل عليه في الثاني بين المنطق والمعنى المغطى والمعنى طرف اول والطرف  
الثاني السامي وهو مفاد ما بعد الامر صراحتاً في التاريخ واجاب عنه الاستاذ المخلص  
الجواد منع قوله المفترض مع انه ليس كذلك ان عدم التوقف عطلقاً وستيلمه  
ان اراد الماخمع بالفعل الائنة لا يضر لأن سداً لليبة على الموقف على الشفرين وإن كان  
احدهما بالقوة من الماهلات هو وكأنهم نبهوا بذلك على ان التبرة المقصودة  
هي الغنم والا تتعال كما فاتحه بعدهم وذلك اى عدم احتمالها بالمعنى  
متعلقة بعناء اي الموقفها عليه اذ لا تكون دلالة لمدلول القاعدة بالأدب  
المتعلقة بالاء بن عبر بالقيام في جانب الاب دون الاء بن لأن الآية مصفة  
الآية دون الاء بن والمصفة لا تعمم لا يعوسفها ووجه تعلقها بالاء بن  
عدم تحققها الاب او بالاء الفهرين اي قيم المعرفة او وهم الماخمع المعنوي او  
مسكناً بضم اليم اي فهم ليست صفات قافية باللغط او فيليت هي الملاحة  
بحواران بلوغ المفظ موضوعاً مطعفي بسيطاً غير مركب الماهية من جسمه وفصل  
ولذا كان البسط لا يجد وغير بحال حواران اثارة المفاسد في المقصود والافتراضي البسيط  
لرتبته في تتحققه لا مكان ان يكون له اى وهذا الا مكان كاف في المقصود ولذا  
عبر به وايضاً لم يطلع له على مثل ذلك كما تعلم الصياغ عن حاشية شيخ العدوي  
ومنه ان قد حللت رده فيما تقدم بأنه مذهب الاء مام الاء كنفأ في دلالة الالتزام باللزوم  
البين بالمعنى الاسمي والحكمة اى حرفة الحسم كما هو معلوم في الماخمعي مثلاً فانه حكمته  
يحصل به بحسب حواران ~~بخلاف~~ <sup>بخلاف</sup> اى لم يتعرض للرجوع ولا المحى لاستلزم القسمين «  
او الا لالتزام الآخر وفتح البهوى على التماطل الغطى وبقي الكلام بين التفرين والاد  
لالتزام قال العدى شرح الشمية وطا ذكرنا عدم استلزم المطابقة الا لالتزام قطعاً  
ويقيناً ظهر عدم استلزم التفرين الا لالتزام قطعاً ويقيناً بحواران تكون ماهية «  
مرتكبة ليس لها لازم بين فيدل المفظ على جزئياتهما ولا لالتزام او اماماً ذكره «  
المصنف في الجامع من ان التفرين يستلزم الا لالتزام لأن نصوص الماهية المركبة يستلزم  
تصوراً لها مركبة جزءاً فيتحقق الا لالتزام بالفرودة ثم من نوع بل تصوراً الماهية المركبة  
للاستلزم تصوراً لها ماهية فضلًا عن البساطة والتركيب والا كانت المطابقة ايضًا  
مستلزمة لالتزام ثم قال والا لالتزام لا يستلزم التفرين بحواران ان يكون للبسيط لازم  
بين

الظاهر بحقيقة المعنى فقط وكتبه بعضه  
الذليلون يتقولون أحسن عن المذهب  
ووجهه أن المذهب لم يحتج

الدليل هو قوله لأن المزوم الخارجي هو قوله أعم من المدعى أي لصدقه كاسayan  
بكون المزومين الباقيين أعم الذهني فنقطاً أوسع الخارجي شرط على أن المدعى أمراء  
مستفادة من قوله الشارع وللمعتبر دلالة الالتزام هو الذي هو قضية عورة الطرفين  
مبينة المزوم الذي هو في المعنى اثباته ونفيها شرطية الذهني وعدم شرطية غيره  
الذى هو اخارج فقط أعم الذهني والدليل لم يتبين هذا المدعى كله بل ابيته بعضه  
وهو عدم شرطية الخارجي فقط دون عدم شرطية الخارجي مع الذهني فيما قاله المدعى  
صار متعينا الجميع فمقطط للاخطة الاوائل وذلك اي ترتيب بطلان المزوم على  
بطلان المزام يوجب اى على الدليل الذي افاد عدم  
قوله وقارئي الزوم شرطية المزوم الخارجي من ذلك اى عدم الشروط المزوم الخارجي لأن  
الخارجي اي بالدليل المزوم الخارجي المعللة لقوله يتم من ذلك اي معتبر فيه اي في المزوم اليه  
قوله وقارئي اليه بالمعنى الاي في المزوم الخارجي صمعتبر في اليه  
بالمعنى الاي في المعنى الاي في المزوم الخارجي صمعتبر في اليه  
بالمعنى الاي في المعنى الاي في المزوم الخارجي صمعتبر في اليه  
اعتبارة الاعم تعلييل لقوله يكن احسن من الاعم بل يكون اior فانه اي الاعم  
فسؤل تعلييل لاعتبار الخارجي في الاعم المعتبر فيه اي في الاعم هو المزوم الخارجي  
اي فيشت ان الخارجي معتبر في الاعم لانه لا يرد به ان تعلييل لقوله هو المزوم  
الخارجي والغير المزوم عائد للمزوم المعتبر في الاعم الذهني اي لا الخارجي //  
فانه كان اي ذلك الذهني اذ يصير معناه اي معنى الاعم تعلييل لقوله لمن  
ان يكون الاعم لم وهذا اي ما يحكيت تصوريه كما في عين الاي  
بااعتباراً ماصدق وان كان اي ذلك الذهني فيلزم كون الخارجي معتبراً  
اي وهو خلاف ما افاده الدليل الذي في الشارع فيكروه هو اي مطلق المزوم  
في التعريفه اي تعريف الذي بالمعنى الاي وتعريف الذي بالمعنى الاعم  
هو الاسلام لعلم الاقرب تدبر يسقط على بعض الاحواش هي حاشية الريح  
وعبارتها والكاف في قوله كالعنى تمثيلية ومعنى الكلام حينئذ لأن العدم الممثل  
له بالمعنى يدل على هذا الدين يستلزم لأن الحال حيئت هو معنى العهمي للنظرة لأن  
التمثيل اغاها لمعنى للمنظار المقصد الثاني لأن الكلام في دلالة المنظار فالصواب  
ان يقال لأن المعنى يدل على الملك اي المزوم الاعم واجب بانه لا يبعد الاي  
 منه كما في معظمهم ان يقال ان اراد المعتبر عدم المدلول الاي لتراعي من حيث المعنى  
من

من المفظ المموم وان اراد تعمده في نفسه فغير صار قابلية البصر الاولى حدا  
قابلية من شأن جنة اي القريب فلا يقال انه ليس من شأن جنة وهو الجسم المشوه  
الجمر لانه جسء بعيد ولم يقيمه كغيره بالطابعه لكونه من قيد صاحب الشهوة فكان  
المنظار وانما اعتبر في المفظ دلالة المطابقه لانتهان والا لازم لأن المعتبر تركيب  
المنظار وافراجه دلالة جزئه على جزء معناه المطابق وعدم دلالة عليه لادلاله لجزئه  
على جزء معناه المعنى او الا لتراعي وعدم دلالة عليه فإنه لو اعتبر المعنى او الا لازم  
في التركيب والا فراد لازم ان يكون المفظ المركب من المفظين موضوعين متعينين بعين  
مفرد الدعم دلالة جزء المفظ على جزء المعنى التضمني اذ لا جزء له وان يكون المفظ المركب  
الموضوع باء زاء معنى لازم ذهن يسيط على لسان شياخ جزء المفظ لا دلالة له على  
جزء المعنى الا لتراعي وفيه نظر لازم غاية ما في ذلك ان يكون المفظ بالقياس الى المعنى  
المطابق مركبا وبالقياس الى المعنى التضمني او الا لتراعي مفردا او ماجدا ان يكون المفظ  
بااعتبار متعينين مطابقين مفرد او مركبا اي في عبد الله لأن مدلوله المطابق قبل العممية  
يكون مركبا وبعدها يكون مفرد اقام المزوم ذلك بااعتبار معنى مطابق ومعنى تضمني  
او لتراعي والادى الى ان يقال الا فراد والتراكيب بالنسبة الى المعنى التضمني او الا لتراعي  
لا يتحقق الا اذا تحقق بالنسبة الى المعنى المطابق اما في المعنى التضمني فلانه اذا دل جزء المفظ على  
جزء معناه المعنى دل على جزء المعنى المطابق لأن المعنى التضمني جزء المعنى المطابق  
وجو الجمر جو واما في الا لتراعي اذا دل جزء المفظ على جزء المعنى الا لتراعي بالاتى  
فقد دل على جزء المعنى المطابق لامتناع تحقق الا لازم بدون المطابق وقد يتحقق التركيب  
بالنسبة الى المعنى المطابق لا بالنسبة الى المعنى التضمني او الا لتراعي كما في المثالين المذكورين  
فلنمة تخصيص الستة بالمطابقة الا ان هذا الوجه يعيدي او لويه اعتبار المطابقة في التسمة  
والوجه الاول ان تم افاد وجوب الا اعتباره وكتب السيد على قوله والدوى ان يقال  
الا فراد والتراكيب بالنسبة لكون المفظ اقول ذكر الا فراد همسا على ما يعنى السمع استطراد  
والصحيح تره اذا المقصود ان التركيب باعتبار المعنى التضمني او الا لتراعي لا يتحقق  
الا اذا تتحقق باعتبار المعنى المطابق والا لتراعي فراد فيما لعنى فإنه اذا تتحقق باعتبار المعنى  
المطابق تتحقق باعتبار المعنى التضمني او الا لتراعي من غير عكس لجو از تتحقق الا فراد نظرا  
الى المعنى والا لازم لا الى المطابقة كما في المثالين لكن التركيب هو المفهوم الوجودي //  
واعتباره كسب المعنى المطابق يعني عن اعتباره كسب المعنى الآخر فذلك اعتبار

المطابقة وحدها لم يلتفت إلى ما يقتضيه الالتزام من الأدلة كنفاء بغير المطابقة وكتب على قوله «

وامضي لا التزام فلأنه اذا دل جزء المفظ على جزء المعنى الا، لتوافق المفظة اقول واخترض عليه بأن الدلالة الا المترادفة وان استلزم المطابقة الا ان تزكيب المفظ بحسب الا تزام لاستلزم تزكيب المفظ بحسب المطابقة لجواز ان يكون المعنى الا المترادف مركبا يدل جزء المفظ على جزءه ولا يكون المعنى المطابق كذلك ولا يدور في ذلك اذ لم يلزم حمل الدلالة الا، الزم بالمطابقة

بل لازم تزكيب المدلول الا المترادف دون المدلول المطابق ولا دليل يدل على سخاله بذلك ورد هذا الاعتراض باذ جزء المفظ اذا دل على جزء امعناه الا التزام بالاتزام فلابد ان يكون لهذا الجزء من المفظ مدلول مطابق والازم ثبوت الدلاله تزام بثبوت المطابقة ولجزء الآخر من المفظ لا يكفي مدلولا والام يكتفي بذلك تزكيب بل ضم محل الى متميل واذالم يكتفي مدلابلا موصوع المعنى فذلك المعنى لا يكفي عن المدلول المطابق لجزء الاول والذئان للغفرين مترا بين يدي كل منه على ما يدل عليه التزام والتزكيب هناك ابضم بل يكفي معنى خفايا المعنى الجزء الاول فتحصل جزء المفظ بمدلول له مطابقيات قطعا ولزم

التزكيب باعتبار المطابقة اي انه كان قلت اذا دل جزء المفظ على جزء المعنى الا المترادف «

لابلزيم ان تكون تلك الدلاله بالا تزام لأن المعنى الا المترادف وان كان خارجا عن المعنى المطابق الا انه لا يلزم ان تكون اجراء المعنى الا المترادف خارجا عن المعنى المطابق وذلك لأن المركب من الداخل والخارج خارج قلت دلالته على جزء المعنى الا المترادف اما ان تكون

المترادف او تضمنه او مطابقية وعلى التفاصير الثالثة يثبت للذالك الجزء من المفظ مدلول مطابق ولا بد ابضم ان يكون للجزء الآخر من المفظ مدلول مطابق آخر بما ينتهي في حصل

التزكيب بحسب المطابقة فعلم ما الاولى ان يقال لازم يقل الصواب لا اخطأ الجواب ما ان المذاجنه القوي وما ذكر في الایراد جزو بعيد ليكون في من المفرد اذا لم يعمد به لشقيق فعل اموه ومن المركب اى لذاته فعل وفاما فعل مستتر فيه تدبر اى على جزء

معناه ان فرج الفرق في المعنى لأنه يشمل حسيمه الحيوان الماء اي مع ان الشارع جعله حقا مستمرا يحصل على مقام ان الشارع جعل اقسام المفرد اربعة ولا يدع

حمله على ما يفهمه تباين الاقسام وعدم حمل بعضها البعض ولا يتوجه المسؤول الابن اقسم الثالث والرابع وحصل الثالث ان يكون للمفظ جزء دل على معنى وذلك المعنى ليس جزء

المفظ كجهة الله على الامانات فان مدلوله المعنى العادي المركب من الحيوانية والذئانية والتضمن والآخر الاول مثلا وهو عينه يدل على معنى وهو العبودية وهذا المعنى ليس

جزء

جزء من المعنى العادي المذكور وحاصل الرابع ان يكون المفظ جزءا من المدلول على معنى وذلك المفظ جزء مدلول النطالكه غير مقصود الدلاله كحيوان الناطق على الامانات فان مدلوله المعنى العادي المركب من الحيوانية والذئانية والتضمن والآخر الاول مثلا هو الحيوان يدل على معنى هو جزء من المعنى العادي لكن تلك الدلاله غير مقصودة لذا يخالف ان اثبات الدلاله لجزء فيه اهمها بحال المفظ قبل العادي وتفكر في المدلول جزو المعنى في الاول وكون الدلاله غير مقصودة في الثاني اغا هو بالنظر لما بعد العادي اما لو نظرنا لما قبل العادي فلما يفرق بين عبد الله والحيوان الناطق في ان الكل جزء يدل على جزء المعنى دلاله مقصودة ولو نظرنا لما بعد ما يفرق بينها في ان الكل جزء لا يدل على جزء المعنى اصلا فيكون من المركب على المفظ الاول ومفرد في على الثاني والذى اختاره الشيخ المولى الناظر الثاني وجعل المفرد قسمين ما لا جزء له كما الجزو ما لا جزو لا يدل كالامانات وعبد الله والحيوان الناطق وقد قبعت في ذلك المطابقة كصاحب الشخصية على ما يبينه المفظ كحيوان زيد على الامانات الأولى ابدال زيد بديز لأجل ان يطابق قوله والآخر لا يدل جزء مادي هو جزء المفظ وجزو صوري هو اليسة

انما هو اذا كان المقصود معنى المعنون فقط اي فيظهر كونه من قبل المركب **قوله صدر** والمضاف اليه يكفي خارجا كما ينص عليه السيد وحيثما فلا يظهر كونه من قبل المركب اي لعدم صدق حدته عليه ولا يقى بالتصدق عليه لدلاله اخر الاول اعني المضاف ودلالة الثاني اعني الاضافه على جزء معنى دلاله المقصود لأن المعنى من التزكيب ان يكون هنا ذلك اجزءا متربة مصمومة والمبيبة مع المضاف ليست بهذه المتابعة لذن المادة والمبيبة مسحون عن اقسام كون المبيبة تبع المفظ فلكل ملعروطة تبعا و مثل ذلك يتعال في الفاعل مثلا مع حرکته الا اعرابية لات كما اع احركة مع حاء آخر حرف من الفاعل ثمها مسحون عن افاده السيد وعبد الحليم على المفظ ايضا اى كالمضاف فيكون بهذا جزء مادي وجزو صوري كتقدیم حرکة الا ااصبع الوجه المقدم انما هو في التعلق والافهام في الوجود الخارجين متغيرات كتقديم الارام على الامر يوم عبر بهم عن هذا النوع (١) قول تعبير

بالتقديم بالمكان وقد نظم بعضهم اقسام التقدم بقوله: وخمسة انواع التقدم يا فتنى: (معاشراته) اقربها بانت من الشعور واعترف: تقدم طبع واللغات وعلة، ورتيبة ايضا والتقدم المترافق، العادي مثلا، وانت تجيئ شروع في الاعتزاز على الشارع العدم هنا في المفرد والملائكة هذان المركب ولذا قدم صاحب الشعري المعبار عنه والذال بالمطابقة ان قصد بجزءه الدلاله

على جزء منا هم المركب كراسة الجارة والاقتباس المفرد قال المطبع عليها فان قلت المفرد  
 مقدم على المركب طبعا فلم اخره وضعا وحالته الوضع المطبع في قوله "اختلاع عبد الحسين  
 فنقول المفرد والمركب اختبارات احدى احتجاب الذات وهو مصدق عليه المفرد  
 من زيد وغيره وغيرها وذاته احتجاب المفهوم وهو ما وضع النظر باء زاده فان  
 عنديكم بقولكم المفرد مقدم على المركب طبعا ان ذات المفرد متقدمة على ذات المركب  
 فسلم لك تأخيره هبنا في التعريف والتعريف ليس تحجب الذات بل تحجب المفهوم  
 والمعنى به ان مفهوم المفرد مقدم على مفهوم المركب فهو مجموع فان القيد في " "  
 مفهوم المركب وجودية وفي مفهوم المفرد عدمية والوجود سابق في التصور على  
 الدور ولهمذا احر المفرد في التعريف وقدمه في الاقسام والاحكام لانها تحجب الذات  
 خلاف التسميم والاحكام فان القصد فيها الى الماصدقات اى لان الاحكام "  
 تثبت على ذات المفهوم عليه وتبيّن حال الذات لاحوال المفهوم وكذلك الاقسام لأن  
 المفرض من التسميم تحصل الاقسام وان كان بعض قيود المفهوم المشترك ولهمذا  
 يقال القيد للأفراد فلا وجيه لما قيل كون الاقسام تحجب الماصدقات ليس بظاهره  
 المقسم لا يكون الا مفهوما وله ارادات المقسم الاصلى من اثبات الاقسام المقسم  
 حصر مصدق عليه المقسم اه معنى زاده على المطبع هذه الامثلة يصح ان اعتبر الفعل على  
 الشارع اما المواد الدور لا اضمار في لوازيم والاعلام المأكولون بملائكتها فالمقاييس تقديم  
 تعريف المفهوم وهي المركب على تعريف المقدم وهو المفرد اي من اجزاء معناه الأولى  
 زياردة ولا خارج عنه تكون اجزائه منية الوضع الأولى يكتب اجزاؤه بغيره بينما الغة  
 اذ الكلام في النسبة بين التركيب والتلقيف لابينه وبين التركيب كما في المثلث

ومن شأن المجرى في الكلمة شرائط تتحقق هذه الشروط  
 وما المجرى في كلية ولا جزئيتها اى تذكرة فان ذلك فايد على احتجاب العبارة الابحتعلقة اي  
 بسببه ولا متعلق تكرر تفعيم والمراد بالمتعلق في عبارته نحو المجرى سرت من المعرفة  
 ويعادخل عليه المجرى وستلقيك عطن قوله وكان معناه فيما دخل عليه على ماقبله  
 من خطط المفاهيم ويصح ان يراد بالمتعلق ما يشمل المجرى ويعادخل عليه ما ارتبط به  
 فالمعنى تعمي ففيما دخل عليه اي بسببه من ان المجرى معنى في نفسه ليس  
 من محل المعرفة اذ الاول قائل بذلك فايد عليه قوله معناه وكذا قوله وان كان  
 لا يدل عليه الابحتعلقة ليس من محل المعرفة والمراد بمتعلقه هنا ما يشتمل مدحوله  
 ثم

ثم اختلفوا ازهدا هو محل المعرفة اذ علم منه ان الحرف اما كلبي واما جزئي  
 بذاته على الحال فهو موصوف بالحد ما يداته قطعا فهو مثال لقول بعض الشارحين  
 في بين كلبي ولا جزئيا بذاته فذهب السعد الى انه كلبي وهو مذهب الاولان قال  
 عبد الحكيم على المطول وذهب الاولان الى انه اما احقرى موضوع المعيان الكلية  
 الغير المخصوصة بذاتها بذاتها من حيث انها آلة تعرف حال متعلقتها باذلك سرط الواقع  
 في ذاتها اذ لم تتعلق لم يدار ليل انتها لم تسلب بذاته فن من مثلا معندها الامر بذلك  
 من حيث انه آلة تعرف حال متعلقة فله اوجه ذكر متعلقة فلا يسلب بذاته قال  
 الصبان في رسالته البيانية وما نسب للأوائل نسبة المصادم للجهنم وربما يعدل  
 البعد قدام الأقلي والجهنم على ما ذكر قبل ليل فطلب الدليل عليه تعمت  
 قال عبد الحكيم وعلى تسليمه لا دليل على ذلك نقول كـاـنـهـ لاـ دـلـيـلـ عـلـيـهـ لاـ دـلـيـلـ  
 على وضعه المعنى الجزئي مع احتجاجه الى اعتبار الوضع العام الذي لا دليل عليه  
 واما استعماله في الجزئي فلا ينبع دليلا على وضعه له او ما يرد على هذا المذهب  
 من انه يلزم ان يكون استعمالها في حصوصيات تلك المعايير الجزئية مما لا يتحقق  
 له بعدم استعمالها في المعيان الاصطلاح اصلاحا لهم ترددوا في ان الجاز يلزم من المعرفة  
 او لا وان كان الرابع عدم التزوم تدفع بانه اغايقوت مجازا لوكان استعمالها  
 فيما من حيث حصوصياتها اما اذا كان من حيث انها افراد المعيان الكلية فلا  
 وذهب المضد الى انه موضوع المعنى الجزئي واختاره السيد وغيره قالوا  
 لأن الحرف لا تستعمل الا في المعنويات والا استعمال بلا قرينة لا دليل الوضعي فكتوى  
 موضوعة لها او رده عبد الحكيم بما قدم وهذا المذهب هو احق اطلاق به السيد  
 من قوله اعلم ان نسبة البصيرة الى مدركتها كسبة البصرى مصراة وان اذ انظرت  
 في المرأة وشاهدت صورة فيها فذلك هنا حالات احوالها ان تكون متوجها الى تلك  
 الصورة مشاهدا ايها قصد اجلال المرأة آلة في مشاهدتها ولا شك ان المرأة مصورة  
 في هذه الحالة لكنها ليست بمحاجة يقدر بها بمصارها على هذا الوجه على ان يحكم عليها  
 ويلاقفها الى احوالها الثانية ان تتوجه الى المرأة نفسها وتلاحظها قصد اقتناؤها  
 صالحها لأن يحكم عليها وتكون الصورة مشاهدة بمحاجة يلاقفها الى احوالها  
 المتصرات ما يكتون تارة مصرا وآخرة لا متصرا العيوف على ذلك المعايير المدروكة فقصد  
 بالبصيرة اعن القوة الباطنة وآتى توضيح ذلك من قوله قائم زيد وقوله نسبة الغيام الى وبالدال

النظام ذكر المتعلق في الاستئصال وذلك مثلك بـك بين المعرف والأسمااء الازمة الا، إضافة  
وأحوال عن ذلك بـك ذكر المتعلق في المعرف لتنقييم الدلالة وفي تلك الأسماء التحصيل  
الغاية هي ما قيل يحكم حكمه وأمثالاً لما قاله يلزم ج أن يكون معنى لفظة من معنى متقدلاً  
في نفسه صلحاً لأن يحكم عليه وبه إلا أنه لا يفهم منها وحدها فـأ إذا أضفتم اليها ما تضم  
به دلائلها ووجب أن يصح الحكم عليه وبه وذلك ب الأقول به ادلي معروفة باللغة  
ذاحوا عنها ولذلك قال السعائلي لو كانت بهذه الغاية وأيتها، الغاية والمعرض معانٍ  
من وإلى وفي معانٍ لا تنتهي، والمعرض أصلها كانت هي أيهم اسم الماء لأن  
الكلمة إذا أضفت باسم ثبت معنى الأساسية لها وإنما هي متعلقة معانٍ لها إذا  
أفادت ك هذه المعرف معانٍ رجحت إلى هذه بنوع استئصال المفهوم الميد و قوله  
إذا أخرجته ذلك عن الأدلة مستقلة، أى لأن مفهوم الأدلة، محوظ قصده والتقييد  
محظوظيتها التقييد في هذا التبادل جزئي محوظ قصد أفاليس محدودة الشئ من الأمور  
الأسية قاضياً عليه بغير عدم الأدلة مستقلة بالمعنى وقوله بهذه الأدلة اهتم بما مدلول  
لفظ عن الأدلة المعرف رابطة بين الأسماء والأفعال فـك مما ينبعها روابط بين المعاني  
وقوله وهذا معنى ما قيل أن المعرف وضع ج الأدلة، شارة إلى قوله وما إذا ألاحظه أ  
ولا يتحقق أن اللازم مما ذكرت معانٍ المعرف غير مستقلة مما تكون بها جزئياً فغير مسخاد  
محاتقدم وقوله والنسبة لاتقييد الموارد بالنسبة المعنى النجى الذي لا يتتعقل إلا بمقابل  
غيره كما يتبادر بالذهن إليه ومتعلق معنى المعرف التي واحدة وهو مجموع متعلقات  
المعرف المعرفة ومحظوظه وقوله وإن ج المعرفة هو موساد القوم ومعنى اشتراط الواقع  
ذكر متعلقه في دلائله أن معناه معنى الأدلة، إن حيث أنه آلة لتعرف حال المتعلق ولها  
وحيث ذكر متعلقه وج للاحاجة إلى القبول بالوضع العام وال موضوع له الخاص فإنه المترافق  
لما شاهد عليه وقوله لا يتصور له فإذا ثديعرفت العالمة وهي الأدلة، شارة إلى أن معناه  
الأدلة، إن حيث أنه آلة لتعرف حال المتعلق وقوله فإنه لا دليل ج الدليل على هذا الافتراض  
عدم استعماله بدور المتعلق على أنه كـأ لا دليل على هذا الافتراض لا دليل على وضعيه المعنى  
المعرف مع احتياجاً إلى اعنيه العام الذي لا دليل عليه وقوله والترافق ذكر المتعلق أ  
الترافق ذكر المتعلق لأجل كونه آلة لتعرف حال المعرف بينه وبين أ الأسماء الازمة  
المعنى التي ينبعها ذاته، ضامة فإنها محوظة في نفسها والأدلة، نوع لها يشهد بذلك  
وقوعها كما هو ماعليه وبه دون المعرف وهذه اموراً من قال أن ذكر المتعلق في المعرف لتنقييم الدلالة

نيداً لأشك أنك تدرك فيه مانسبة التباين إلى زيداً لأنها في الأول مدروكة من حيث أنها  
حالة بين زيد والنيام وألة تعرف حالهما فظاً بما رأهـة تشاهدهـا وبما ستطـلـعـهـا بالآخر  
ولذلك لا يمكنـكـ انـ تـ حـ كـمـ عـلـيـهـاـ اوـ بـهـاـ ماـ دـ اـ دـ اـ مـ مـ مدـ رـ كـهـ علىـ هـذـاـ الـوـجـهـ  
بالقصدـ مـلـوـظـةـ فـ ذـاـتـهـاـ جـيـشـ يـحـكـمـ عـلـيـهـاـ اوـ بـهـاـ ماـ دـ اـ دـ اـ مـ مـ مدـ رـ كـهـ علىـ هـذـاـ الـوـجـهـ  
تبـيـعـيـ عـلـيـ الـوـجـهـ الـأـوـلـ مـعـنـ غـيـرـ مـسـقـلـ بـالـمـفـهـومـيـةـ وـ عـلـيـ الـثـانـيـ مـعـنـ مـسـقـلـ بـهـاـ  
وـ كـمـ يـحـتـاجـ إـلـىـ التـبـيـعـ عـنـ الـمـعـانـيـ الـمـلـوـظـةـ بـالـذـاتـ الـمـسـقـلـةـ بـالـمـفـهـومـيـةـ يـحـتـاجـ إـلـىـ التـبـيـعـ  
عـنـ الـمـعـانـيـ الـمـلـوـظـةـ بـالـغـيـرـ الـقـيـمـ الـلـاـسـتـقـلـ بـالـمـفـهـومـيـةـ إـذـ أـخـمـهـ هـذـاـ أـعـلـمـ إـلـاـ بـتـبـاـءـ مـثـلاـ  
معـنـ هـوـ حـوـالـةـ لـفـيـرـهـ وـ مـتـلـقـ بـهـ فـإـذـاـ الـاحـظـهـ الـعـقـلـ قـصـدـ اوـ بـالـذـاتـ مـطـلـقـ اـعـنـ التـبـيـعـ  
يـحـتـلـيـ خـاصـ كـانـ مـعـنـ مـسـقـلـ بـنـفـسـهـ مـلـوـظـاـ فـإـذـاـ حـكـمـ عـلـيـهـاـ لـأـ حـكـمـ عـلـيـهـ وـ بـهـ وـ بـلـفـهـ  
إـرـاكـ مـتـلـعـةـ إـحـمـاـلـاـ وـ تـبـيـعـاـ وـ هـوـ هـذـاـ الـأـعـتـبـارـ مـدـلـوـلـ لـفـظـ الـأـبـتـاءـ وـ كـمـ إـذـاـ الـاحـظـهـ  
قصـدـ اوـ بـالـذـاتـ مـتـلـعـةـ بـتـعـلـقـ خـاصـ كـانـ بـلـاحـظـهـ بـقـدـمـ السـيرـ الـوـاقـعـ عـنـ الـمـصـرـةـ اـذـ  
لـأـيـرـجـهـ ذـلـكـ عـنـ الـأـسـقـلـاـ وـ صـلـاحـيـةـ اـحـكـمـ عـلـيـهـ وـ بـهـ وـ اـمـاـ اـذـاـ الـاحـظـهـ مـنـ جـيـشـ هـوـ  
حـالـةـ بـيـنـ السـيـرـ وـ الـبـصـرـ وـ آلـةـ تـعـرـفـ حـالـهـاـ كـانـ مـعـنـ غـيـرـ مـسـقـلـ بـنـفـسـهـ لـيـصـلـعـ لـأـرـجـمـ  
عـدـمـ بـهـ وـ مـوـبـيـهـ الـأـعـتـبـارـ مـدـلـوـلـ لـفـظـهـ مـنـ وـهـدـاـعـنـ مـاـ قـيلـ اـنـ الـحـرـفـ وـ ضـعـ باـعـتـارـ  
الـحـسـنـ وـ مـعـنـ عـامـ وـ هـوـ نوعـ مـنـ النـسـبـةـ كـاـلـاـيـنـهـ اـمـثـلاـ لـكـلـ قـوـدـ مـنـ ذـلـكـ المـنـوعـ كـلـ الـتـدـاءـ  
مـعـنـ بـخـصـصـهـ وـ النـسـبـةـ لـاـسـتـعـيـنـ الـأـبـلـسـوـبـ الـبـيـهـ فـاـلـمـ يـذـكـرـ مـتـلـقـ الـحـرـفـ لـأـيـهـمـ فـرـداـ  
مـنـ ذـلـكـ المـنـوعـ فـهـوـ غـيـرـ مـسـقـلـ بـالـمـفـهـومـيـةـ فـقـدـ اـتـضـعـ اـنـ ذـكـرـ مـتـلـقـ الـحـرـفـ اـعـاـ وـ جـبـ  
لـيـحـصـلـ مـعـنـاهـ فـيـ الذـهـنـ اـذـلـيـكـتـ اـدـرـاكـ اـلـيـاءـ اـدـرـاكـ مـتـلـعـةـ اـذـهـنـ الـحـلـاحـظـتـهـ  
فـقـدـ اـسـتـعـلـاـ الـحـرـفـ بـالـمـفـهـومـيـهـ اـعـاـهـوـلـقـسـورـ وـ نـقـصـاتـ فـيـ مـسـنـاـ لـاـ طـاـقـيـلـ مـنـ اـنـ  
الـواـضـعـ اـشـرـطـ فـيـ دـلـالـتـهـ عـلـيـ مـعـنـاهـ اـلـاـ فـرـادـ ذـكـرـ مـتـلـعـهـ اـذـلـاـ طـاـلـلـتـهـ لـاـنـ هـذـاـ اـنـتـالـلـ  
اـنـ اـعـتـرـفـ بـاـنـ مـعـنـ الـحـرـفـ هـنـيـهـ اـلـيـهـ اـلـيـهـ اـلـيـهـ وـ اـنـ رـعـيـ اـنـ مـعـنـ لـفـظـهـ  
الـوـضـعـ حـ لـاـنـ ذـكـرـ مـتـلـعـقـ اـمـ صـرـدـريـ اوـ اـلـاـ يـقـلـ مـعـنـ الـحـرـفـ اـلـاـهـ وـ اـنـ رـعـيـ اـنـ مـعـنـ لـفـظـهـ  
مـنـ الـأـبـتـاءـ بـمـيـنهـ اـلـاـنـ الـواـضـعـ اـشـرـطـ فـيـ دـلـالـتـهـ مـنـ عـلـيـهـ ذـكـرـ مـتـلـعـهـ وـ بـشـرـطـ ذـلـكـ فـيـ  
دـلـالـتـهـ لـفـظـ الـأـدـبـ اـبـتـاءـ عـلـيـهـ فـصـارـتـ لـفـظـةـ مـنـ مـاـ قـصـمـهـ اـلـدـلـالـةـ عـلـيـ مـعـنـاـهـ اـغـيـرـ مـسـقـلـةـ  
بـالـمـفـهـومـيـةـ لـمـعـنـاسـتـهـ فـيـهـاـ فـوـعـهـ هـذـاـ بـاطـلـ اـمـ اوـ لـفـلـاـنـ هـذـاـ اـشـرـطـ لـاـيـتـصـورـهـ فـاـيـدـةـ  
اـسـلـاـجـلـاـفـ اـشـرـطـ الـعـربـيـةـ فـيـ دـلـالـتـهـ عـلـيـ الـمـعـنـيـ الـمـحـارـيـ وـ اـسـفـانـيـاـ فـلـاـنـ الـدـلـيـلـ عـلـيـ هـذـاـ اـشـرـطـ  
لـيـسـ بـهـ لـوـاضـعـ كـمـاـ قـوـمـ هـذـاـ دـعـوـيـ وـ رـوـدـلـفـ مـنـهـ فـيـ دـلـالـتـهـ خـرـجـ عـنـ الـأـرـنـصـاـقـ بـلـهـوـ  
الـزـرـامـ

لكتور منها مستقل بالقياس الى النبر وفي الاسماء المارفة لتحصيل النية طاف ذو مثلا معه  
 يعقل في نفسه لا يحتاج في الدلالة الى ذكر المتعلق الا ان المقصود من وصفه وهو التوصل الى  
 جعل الاسماء الابناء وصفا ثالثي لا يحصل به وذا ذكر ما يضاف اليه وقوله واما الثالث فهو  
 فيه ان المعرف على هذا المذهب صفة اية في جزءي والمدارك امرا حكم على الاستعمال الاعلى  
 اصل الوضع فعلة استئناف الحكم على هذا المذهب صفة اية في جزءي والمدارك امرا حكم على الاستعمال الاعلى  
 ليس مستقل بنفسه فلم يلزم ان يكون معنى المقدمة مستقلها معاكل وقوله ان الكلمة اذا سميت  
 باسم المذكور المعتبر لان المعنى المستقل اذا سميت باسمها فغير لها حلاسا وادلة انه  
 ليس بل الزم في تسمية الكلمة التي هي الفظ باسمها لا يتحقق هذا المعنى ماكتب هنا وبه تعلم  
 ناق مذهب السيد وقد اورد واعلى المذهبين ان المعرف في غير ما يتصل في نسب كلية كاف  
 قوله السير الى المسجد خير من السير الى السوق وان النية التي بين مدلول الى في المثال متأولة  
 لحسب كثيرة مختلفة باختلاف فاعل السير وزمانه وكيفية كتبة المترعرع عن هنرو ونسبة من  
 زيد وملقا ونسبة السير ليليا ونسبة السير نهرا ونسبة السير السريع ونسبة السير البطلي  
 واجاب العظام بجمع صدق النية التي طرفاها مطلق السير القى هي مدلول الى في المثال  
 على كثيرة مدلول الى النية التي تتفق في المعرف والنبه الى طرفاها مطلق السير لا تصدق  
 على النية التي طرفاها هنرو زيد وان كان مطلق السير صادقا على سير زيد فان نسبة المطلق  
 الى شيء مبادر لنسبة فرد منه انه لم يعلم رحمة الله ان صاحب التسمية لما قدم المفهوم  
 الى اداة وكلمة باسم قسم الاداة المفهوم عليه ومتواطئ ومشترك وغيرها وكتبه علم  
 المذهب فالظاهر قوله هذا شارة الى قسمة الاسم في اناس الى معناه فالماء ما ان يكون  
 معناه واحدا او اثنين فما ادلة على معناه الاولى اي فان كان معناه واحدا فاما في مثلك  
 ذلك المعنى اي لم يصلح لأن يكون معناه اعلى كسبوت او لم يتحقق اي يصلح  
 يقال على كسبوت فاذن لا يتحقق المعنى ولم يصلح لأن يقال على كسبوت كربلا يحيى حملما  
 لا يتحقق المخاتلة لانه علامه ذاته على معناه تتحقق وجزءها حقيقة المعرف  
 المقطفين ولهم يتحقق ويصلح لأن يقال على كسبوت فهو المعنى المفترض  
 وكنت السيدة دولة هذا اسارة باسم ادلة معناه اقول بعد  
 جعل هذه التسمة مخصوصة بالاسم لان اقسام المطردة الكلبي والجذري ومحاجة كسب  
 ادلة اضاف معناه بالجذري وبالكلبي ومعنى الاسم من حيث هو معناه مستقل يصلح  
 الادلة اضاف فيما فرق ذيده من حيث هو معناه معنى مستقل يصلح لأن يوصى  
 بالجذري

بالجذريه ويعلم بها على عقلي ولكنها يصلح لأن يعلم عليه بالكلبي واما المعرف فادلة  
 منها من حيث هو معناه ليس معنى مستقل صاحبها ان تكون مخصوصة بالكلبي  
 واما المعرف من حيث هو اقسامها فليس معنى مخصوصة بالكلبي والجذريه  
 على فحصه يكون المعرف مطلقا مطلقا من حيث فالاثبات بهذه الاعتبار  
 ليس ظافقا مطلقا فليس معناه فضلا عن ان يكون مخصوصا عليه والا  
 المعرف باسم كسربي فانه يصلح على عقلي بالاضراب وعلى سبب مخصوصة بيمنه  
 وبين فاعله وتلك النسبة مخصوصة بيمنه اعليها اقتلاع حظها على قياس صفحه  
 من معنى صفحه  
 من المعرف وهذا المجموع اعني المحدث مع النسبة المخصوصة بذلك الاعبار معنى غير  
 مستقل بالمعروفة فلذلك يصحح لرات حكم عليه بمعنى فحصه جبروه اعني  
 وحده ما يحوز في مفهومه لافعل على انه مندلي بمعنى اهذا فهذا الفعل باعتباره  
 معناه فهو مابا يفسر مجموع معناه فهو مخصوصا عليه ولديه مثلا  
 فالفعل اعما اشارته عن المعرف باشتراك اشتراكه معناه على ما هو مخصوصا عليه غيره  
 بمحض المعرف اذ ليس له معنى ولديه معرفة يصلح لرات تكون مثلا  
 به او مثلا فيه ذات اتصاص اتصاص هاته المعايير عند قصر عنده  
 معنى من يتحققه ثم انظر هل تقدر ان تخصم عليه اوله وذاك ان المعرف  
 تكون في معرفة من ذاته وذا اعتبر عن معناه حتى يتحققه ثم ان المعرف  
 تأت في فيه فانته تجد اذلك يتحقق المعرف مثلا الى شيء وربما يضره به  
 او او مثلا الى شيء واما في مجموع المعرف والنسبة المخصوصة بيمنه وبين غيره فحالا  
 يضر فهو مخصوصا عليه ولديه وذا اعتبر عن المعرف الاتصال يتحققه ما انه  
 تجده صافا اذ ان حكم عليه وبه فهو ما يتحقق فيه قطعا اذ ان معنى  
 الاسم من حيث هو معناه مخصوصة بالجذري وبالكلبي يصلح للانصافه  
 بالجذري وبالكلبي وحكم ما يخصه واما مني الكلبة والادلة انه يعني  
 الفعل والمعرف من حيث هو معناه قادر على تبني منه ذهن اهل ولكن اذا  
 عرض عن معناها بالذكر كان يتحقق معنى من او معنى هنر صفحه من حكم  
 عليه بالجذري او بالكلبي وبهذا الدليل اذ نكون ادلة على معنى الكلبة والا  
 ادلة على معنى الادلة فما يتحقق بذلك ان الادلة مخصوصة بالجذري  
 والجذري المخصوص الى المعرفة والجذري ينبع الكلبة والادلة واما المعرف

الأقسام الثلاثة وللتبيه على هذاع غير المصنف الأسلوب المشهور في التسمة حيث قال  
 وحيث لم يقل وهو الاسم وبين معصوده قد سره ان الأداة والكلمة لا ينفصمان  
 اليهما اصلاً حتى يرداً انه خلاف الواقع كييف وقد نص النفع في الشفاف الاسم المنقسم  
 إلى الذي والجزء في شعنى لفظ المفرد الشامل للأقسام الثلاثة وأنه لا ينفصل  
 من عدم انقسامه معاً هما من حيث التعبير ماحمله والقسامه مطلقاً فيوز  
 أن يكون ذلك بلاحظة في قالب الاسم كاً في الحكم عليه بعدم الاستقلال  
 وقوله صالح للانصاف بما يعلم ان الصاف المعنى بالكلية والجزءية في الدهن  
 الصاف المتراجعي عارض له وهي في الدهن بسبب ان الفعل لا يحظى بالقياس  
 إلى التبرير بالمعنى عن التبرير فهو متصل بالجزءية وإن لم يمنع فهو متصل بالكلية  
 فالعقل متصل من المعنى هذين أو صفتني بالقياسة للذين بن فلا يد من ملاحظة  
 المتدرج منه بحيث يتم عليه بأنه لا ينفصل عن استقلال المترافق عنه في الانصاف  
 والجمل ومعنى الجملة والكلمة من حيث هو لا يصلح له ولا يعبر به من هذه التعبيرية  
 لأنه متوقف على المتعلق فلا يحصل ذهاباً ولا انتشاراً جلاً عليه وما الحكم عليه من حيث  
 التعبير يقوله صفتني الحرف والكلمة غير مستقل قلبي باعتبار تقييده نفسه بمن  
 بل باعتبار التعبير عنه في قالب الاسم فلاتنافقه ولا يحمله ان معناها من حيث  
 ها لا يصلح للتصويفه ولكن على الا رأى اعتبر عزماً للفظ الاسم وهذا العرض يجيء  
 التعبيرية والجزءية ولو تم ابتداء مخصوصون في حين اعتبار الخصوصية ليبيان الواقع لا  
 يدخل في عدم الاستقلال بالمعنى فيه بل لما دار في عدم الاستقلال على توند مارطا  
 بما أن الابتداء الخصوص الملموس فقد اتى بضم الحكم عليه وبه لاته ليس مراد  
 للتغوي حال شئين ومعنى كونه مخصوصاً أنه اعتذر فيه خصوصية الظرف في سواء كان  
 جملة مخصوصة ام اطرافه جملتان خطيقيات احتججاً او كلية اقطرفاه كليان وقوله على  
 وجده يكون انه لملاحظته هما أى لملاحظة السير بالتنبيه الى الاصدار لامالاحظة  
 بمحضها وذا امر له لنفي ما الامر واطلاق الـ آلةـ والـ آلةـ عليه بمعناها استثنائه بينما  
 يذكر كل من ما لا يغير ملحوظها فقدم اقول له ذلك يصلاح او اهم لآن النفس موجولة على ان يفتح  
 الحكم منها ما لا يلاحظ اقتصرها وقوله لهذا الفعل ينافي احتراز عن الفعل المنافق فإنه  
 ماظلي الا اذاته في عدم صحة الحكم عليه وبه وان له على درج اي معنى قائم بعده  
 سوار صدر عندها ولا كالضرر والضرر وقوله وعلى نسبة تحفظه في في النسبة

الى المشردة والتفوؤ بأقيامه والتي المعرفة والجاز فيليس مكتبة كتبوا الاسم وحده  
 قال الفعل قد يكون مترداً في المعرفة او اقترب ويعنى بمعنى اقبل وادبر  
 وقد يكون منقولاً راجحاً وقد يكون حقيقة فهل اذ استعمل في معرفة وفديك بون مجازاً  
 فهل تعمى طربة فربما تزيد او لا زفر اذهب بون مترداً في المعرفة بين الآ  
 بنتها والتعمق وفديك بون حقيقة لغير اذ استعمل بمعنى الظرفية وقد يكون مجازاً  
 ففي اذ استعمل تعمى على والسر في بون اذ استعمل بمعنى الظرفية لا مجازاً له  
 بالاشارة والنقل والحقيقة والمعنى اذ استعمل بمعنى العنكبوت المعنون مما  
 يبرهن وجميع الالغاز المتساوية الا تقويم في جهة الاسم عليه او بغيرها او ما الكلمة  
 والغير بحسب المفترض في تقييم الارجل في طلاق الحقيقة من صفات المعرفة  
 كما عليه في وقد تحقق ان معنى الارادة والكلمة لا يصلح اذ استعمل بمعناها  
 بمعنى ما ان قدرت المفترض ونظائره وان كانت من صفات الدالة  
 حقيقة المفترض تتحقق صفات اخرى المعايير في ما اذ استعمل اذ استعمل مترداً  
 بين المعايير كانت تدرك المعايير ونشرت فيه فالمعرفة بمن هذه  
 الاقسام في المعرفة والرواية لا ينافق مع المعرفة الاصفات المعرفة وقد معناها  
 تبين بذلك ذلك قلت القسم يستلزم اختصار الصفات الظرفية و  
 اختصار المعرفة على مسوقة اذ استعمل بمعناها  
 هما في التعبير والجزءية والكلمة في تقييم الارجل  
 ولهذا المعرفة والجزءية والكلمة في تقييم الارجل  
 طلاقة عدم مخوار بذلك بمعناها اذ استعمل بمعناها وراهنها  
 دة قوله اذ استعمل بمعناها اي اذ استعمل المعرفة في المعني والجزءية  
 ليس باختصار ذاته حتى تكون اقمعه بشدة الدالة والكلمة والكلمة  
 متساوية في ذلك اذ استعمل بمعناها باختصار متعلقة المعرفة ما اذ استعمل  
 بالكلية ديجريه اذا احضر في التعلق وما قبل المعرفة فلا تستحضر بشئي  
 من طلاقة متوحده من العوارض المذهبة ولذا ازداد حالي في قوله قد تزهد  
 وعنه الاسم من حيث هو مخصوصاً لكونه يقل ومعنى الاسم من حيث هو معناه متفرق  
 وقوله بمن هذه ان معنى الاسم من حيث انه يعبر به عنه صالح للانصاف بحاله اذا  
 لو حظ معناها في قالبها لا يمكن المعرفة مكتبهما باعتبار ذلك المعرفة اليهم باللابد في المعرفة  
 من ملاحظة معناها في قالب الاسم فيكون المعرفة الى المعرفة المعنوان في المعرفة يتناول  
 الاقسام

الحكمة التي لا تحصل ذهناً ولا خارجاً لأنها الفاعل المعنى خلاف النية المطلقة والمحض مقصود المحوظة بالذات فإنها تقع حكم ما عليهم وما لا يهم إلا أن تكون نسبة حكمية بهذه الاعتبار ومرةً ملاحظة حال الحديث بالقياس إلى المفاعل وتقول على أنها آلة للاحظتها هذه الابناني أن الجملة موضوعة لآلة فادة النية إذ يكون أن يكون الأمر المحوظ للأجل الغير مقصود بآلة فادة من المفهوم قوله مع النية المحوظة بهذه الاعتبار أي اعتبار أنها آلة للاحظتها آلة لتعرف حالها قوله غير مستقل بالمفهومية آلة لا تحصل معناه ذهناً إلا بالفاعل المعنى الذي هو خارج عن ذلك المجموع خلاف الصفات فإن النية التقييمية المعتبرة فيما من جانب الذات البهيمة إلى المقدار وإن كانت آلة للاحظتها إلا أن الذات البهيمة واحد من دافقات في مدلولها فيكون المجموع مستقل بالمفهومية منها فيعلم لأن يكل عليه وبهوكذا مدلول أعم الاعتبار فإن ما يتحقق إليه التقييم ملحوظ معه فليكون مستقل بالمفهومية قوله فلا يتعلم شيئاً من ذلك آلة تتصادق بالكلية والجزئية قوله تختلف الكلمة والأدلة أي من حيث التفسير من معناها بما فيها وقوله قليلي مما يكتفى بالاسم بل يجري في الكلمة والأدلة تخصيص القسم بالإسم لتصدر القسم الأولى والثانية قوله والفرق جريان هذه المؤيدين أن للإعاظ صفات وأحوالاً قد يكون معاً شبيهها لها ومنها المفهظ وأن المعنى مدخل في الجملة وقد يكون المدار والثانية المعنى في الصورة الأولى النوع المفهظ كلها من أدلة وكلمة وأدلة تساوية الاقتداء لعدم كونها متفاوتة في المنطقية وفي الصورة الثانية ليست متساوية إلا قدر انتفاوتة في المعنى الذي هو بمقدار عرض وشبيه تلك الأحوال والانتقام إلى المشترك والمتفق والحقيقة والجاز من الصورة الأولى فيجري في الأدلة والكلمة والأدلة على الساري والانتقام إلى الكل والجزئي من الصورة الثانية فيجري في الأسم دونهما عدم صلاحية منها للانتقاد بشيء منها وعاصمه الاعتبار إلى دليل على جريان الاقتداء المذكور في الأدلة والكلمة دون الانتقام إلى الكلية والجزئية فيما وقوله التقييم يستلزم هو إى لأنه عبارة عن حكم قيد مختلف أو متباين إلى أمر مشترك فلا يزيد عن اعتبار الصفات القراءة التي تضم إلى المقسم ومن اعتبار الحكم لأن هذا الحكم صوري لأن المقصود <sup>حالة</sup> عما هو تصوير الأقسام وتنقسمها في الذات فلا يكون قضية في الحقيقة بل في الصورة فإذا قصد به الحكم فقد خرج عن حقيقة

حقيقة التقسيم وصار قصبة طبيعية وقوله في عالم لا يختلف إليها إلا في فضلا عن  
مخصوصيتها فيجدر أن لا يختلف إلى صفات المعنى ولا إلى نفس المعنى فلما تضاف لمعنى  
الأداة والكلمة بكلمة الصفات نعم فيه صلاحية أنه إذا اتفق عليه المعلم والاحظاء  
تلذ الصفات وجده منصفاً لها وإذا اتفق على ملاحظته في قالبها فيجدر  
أن يلاحظ في قالب الاسم وهو ملخصاً من عبد الحليم ومني زاده على القطب  
إذا أحاطت علماً بمعجم ما تقدم عامت حال المعني فيما يقل عن بعض الشرح وفيها  
قالبه هو وعلمت أن خلاف كلام العدد واليد وغيرها فإن معنى المعرفة أو  
جزئي أم أنها وباعتبار التغيير عن معنى المعرفة في قالب كلام لي في قالب المعرفة  
والله وللوقوف لأنني ألمكيات ما فيه مقتفي كليب أي ومن  
الكتبات ما فيه ترتيب لآدبي زيد بالإضافة التي للعدوة بلارات  
الإصدار هنا في الحكمة أي في المؤطنة لها ولو صرخ بذلك كان أولي :-  
القرفة عبارة العطاء أقول إن أردتني لكفها من لفظي مدحها  
أحد هؤلائي ومدلول الآخر يعني لمزيد إشارة فيما داخلت المعرفة بالاعتبار  
مقدار أنه لأن حور العصبة المعرفة وإن لم يعنى بغيره من بما من معينين  
أحمد هابي والآخر يعني دلال عليه بلطفه فيما يحيى فرق لا وجود له خارجاً  
فلابد من فحص على التقييم وفرض النقاش بأن مادة التقسيم في التقسيمات  
ملاستقرية وأنها في التقييم يجب أن تكون متضمنة الظاهرة  
أن يوصف كل جزء منه مثلاً بما يتتبّع له من الكلية والبراعة فإن نظر  
لدلائل التوكيل وهو النسبة التي بين طرقه المألوفة بينهما على أنها آلة للأدلة  
علىقياس معنى المعرفة وهي لا توافق بكلية ولا جزئية إلا إذا اعتبرناها بقالب الاسم  
على ما تقدم عن السيد فتوصف بالجزئية أن كان طرفاً منها جزئياً وبالكلية أن  
كان كلية على ما يظهره ما وضعت لفظ المفرد أي معنى وضع لفظ المفرد أي  
اللفظ الموصوف بأنه مفرد بان يكون من ماصدقات المفرد كالحيوان الذي طاف  
تمثيل المعنى الذي وضع لفظ المفرد به، فإنه للاء تمسات أي معنى للاء تمسات  
لما فهو مدة السابغ أي لأناته كلية أي ابداً غالباً وهو الجنس والعصطل والنوع  
وهو مبني على الماء المأهولة في المعرفة المائية فالراجحة حتى يكون النوع جزءاً والشخص  
الخارجي جزءاً آخر كما هو موضع من القضايا الكلية أو على معناها المعاو

بالقصصية الكلية ما كان موضوعها كلها سواء سوت بالسور الطلي أو الجزئي أو مجملة  
وعلق عليناها القضية الشخصية لأنها في قوة الكلية ووجهها بأن الحكم ينبع على  
مصدق المفهوم المفهوم من غير خروج بشيئ منه عن الحكم اي تصور مفهومه من  
حيث نفسه لا يتجاوز منه ان المقصود ببيان قاعدة قيد نفس دوافع تصور والذى  
يستخدم من القطب والسيده وعيه الحكيم ان لكل منها قافية فقد عرف صاحب الشمية  
الجزئي بما يعنى نفس تصوره من وقوع فيه فقال القطب وأعماقيه بنفس المصور  
لأن من الكليات ما يعنى الشركة بالنظر إلى الخارج كواحد موجود لغز ما في الحقيقة فكتب  
عليه السيد حافظه قوله وأعماقيه بنفس التصور اقول يرب الله لو قيل كل مفهوم  
اما ان ينبع من الشركة لفهم ان المقصود منه من اشتراكه بين كثيرين في نفس الامر  
اي اعتناع اشتراكه بين كثيرين في نفس الأمر فيلزم ان يكون مفهوم واجب الوجود  
وأخلق حمد الجزرى فلما قرر بالتصور علماً المورد منه في العقل من الاشتراك اي  
ينبع العقل من ان يجعله مشتركاً ويتحقق منه ذلك فلا يكت للعقل فرض اشتراكه  
فلابد من دخول مفهوم واجب الوجود في حمد الجزرى وأما التقى به نفس فائلاً  
يتوجه دخول مفهوم واجب الوجود فيه اذا الاحظ العقل مع ملاحظة برهان  
التوحيد فان العقل لا يكت فرض اشتراكه لمن هذا الاعتتاع لم يحصل بعد  
تصوره وحصوله في العقل بل به وبعدلاحظه ذلك البرهان واما عبارة المقصود  
وحصوله في العقل فيمكن للعقل فرض اشتراكه اخر فكتب عليه عبد الحكيم قوله  
يربي الله لو قيل ان مقصوده قدس سره ان ظاهر عبارة الشارع وان كان دالا على  
انه بيان لقاعدة قيد النفس لمن مراده ببيان قاعدة القيد بين لأن معنى قوله مارجعه  
إلا شراكه ما ينبع إلا شراكه في نفس الأمر كما هو المثار ولو بالنظر إلى الأمثلة دجوى  
عن نفس القبور اي عن المفهوم من حيث انه تصور لمفهوم الواجب فان الشركة  
فيه ممتنعة في نفس الأمر بالدليل الذي هو خارج عن مفهومه من حيث انه تصور  
فلابد ان القيد بين دخل مفهوم الواجب في الجزرى اي قليل ما ينبع عن الاشتراك  
وأذال وخط البرهان ان قليل ما ينبع تصوره عن الشركة ثم انه قدس سره ذكر في حوار  
المطالع ان لا أحياج الى زيارة فيه النفس بناء على ان زيارة ينبع تصوره عن  
الشركة اذ تكون له مدخل فيه ولو اريد ان يكون مثلا فيه فلا حاجة  
إلى ذلك المجرى فقيد النفس اختياري لدفع توهم الحقائق او على ذلك ينزل

۲۴

على المفهوم يكون معرفة التركيب هكذا وهو المفهوم الذى لا ينبع نفس تصور عقليه  
فيلزم أن يكون المفهوم مفهوم ولا يعني له الا ان يجعل الا، صافحة في مفهومه للبيان  
أى مفهوم هو هو على هذا التباين انتهى بتغييرها وقوله أى في المقوله بعد الان  
ظاهر المياء يقتضي ان التصور نفسه هو المانع الاولى الذى لا ينبع وقوله لأن  
المانع اما هو المتصور الاولى لأن الذى لا ينبع اما هو المتصور للظل الحالى  
أى وهو الصورة المتنفسة كما يدل عليه قوله فان المتنفس أى واعلم انهم مختلفون  
في المتصفح بالكلية فقال بعض هو الظل اعني الصورة المروعة في الذهن  
وهذا هو الذي اشتار المحيث لوره بقوله لو بالنظر لـ ووجه رده  
ان شفط الصورة حالت في المفهوم والمعنى جزئيه شفط وجزو  
شيف المصل شفط جزئيه الحال وقال بعض هو ذا الصورة  
والحال الذي استار لم التصور من حيث الحال واستار لم المحيط  
بقوله بخلاف الماهيم المتصورة فانها كلية والحاصل ان القصور  
هو الارواح والمتصور هو الماهيم والصورة هي الظل  
المتنفس في المفهوم والمتصفح بالكلية هو الوسط لـ الاول  
ولا الناتج لـ نماحاته في المفهوم ان الطلاق شفط  
افتراض اي الطلاق باذاعم المسمى المعنون والفضل ثم فإذا قلت  
الحيوان حين فهناك مفهوم الحيوان ومفهوم الجنس  
ومجموعها الاولى حين طبيعتها والثانوي منطقى ومجدها  
حين عقلى وعلى قياس الرسان نوع والمناطق فضل  
والمناطق خاصه وللمناطق عرض عام الرقي و  
جبرت افراوه اي جنبها حتى يصلح ادبيه مثل امثال درجى  
اذ ليس افراد موجود وشبيه ونماحاته اذ وجدت جوهر  
لتعميم نماحاته بعضهم لـ نماح طبيعى وحقيقة وله ظهر  
في الموارد وقد جنبها بعضهم لـ الاولى في المفهوم وهو نجل  
في المقام السابع وعام بيته 2 المسارست ولهذا التي الدوافع  
على منه لـ نماح الفلاسفه اي المقوله بغير مقدم العالم ومسند  
من اجهيزهم خافر والارواح اي نماح مثل كـ سيف درسها به لها  
أى

أى وان كان الملك عجورفة تفصيلاً سبعه وهي الفنرة والادراة والعلم والحياة  
والسمع والبصر والكلام اطهارات ذواعية تامة كافية للجبن كالعد والمندود  
وقد المتأخر وان لم يظهر ان القسم الاول وهو ما وجد منه افراد ثلاثة قسم  
ما لا يوجد له افراد الثالث الافراد المتباينة التي وجدت خارجاً بالحوكب وما يوجده  
له افراد غير متباينة كأنه وما يوجد له افراد غيرها غير متباينة كعنة  
الله افاده الجبابه في العبارة قلب اي لاذ الاستوا اليوت  
العن متعدد وفاصلاً لا يكون مفرد العدم دلالة على متعدد وقد يقال  
ان الفاعل هنا متعدد مضاف لمرفقة وهو مفهوم العموم فيجب التعدد فعلاً  
يلزم القلب على ان الاستوا يعني عدم التفاوت يعني قوله استوا يعني  
اي عدم تفاوت متعاه اشد منه في الممكن فربما الحكيم الاشيه يكن يكون  
في البعض حيث ليس منه المثل بمعنى الوجه مثال على البعض الآخر اصحابه  
فتقول الحكيم لان هؤلئي وذلك سبب للأشيه بالمعنى الذي في عبد الحكيم  
بالتقدم بالرتبة اي لأن الوجود في الواجب لذاته وفي غلوه لغيره قبل حصوله  
في الممكن حتى تليله ربته كاتقدم او في منه في المثل اي المقا  
اي الواجب يقتضي الوجود لذاته اي فوجوده لذاته وكان قوله اي عبارة  
الثالث لاستحالة المجهولة الامر تكون لذاته اذا ما كانت لا يتصير واعلم ان الله في الوجه  
بعضهم جعل الاولوية والثانية يعني فذ الاولوية لا اولوية فاذ افاده  
البرهان فالانتظار فيه مثل حل فهو مسواط في قد الممكن الثالث  
الشكك مستدلياً مابه التفاوت ان كان داخل المسمى فتشكل فاعلاً كسب على  
افتراض والافتراضي واجابوا عنه باشتراك الثاني لكن ما كان مابه التفاوت  
من جنس المسيحي قد متباين المترافق لذاته المتفاوت ليس من  
جنس المسمى وقد يقال فالانسان اذا ليس من قبل المترافق بل من  
قبل الثالث اذ متباين تناطف اي مدرك وهو دله الذي متباين  
في علم فراد كما هو من جنس المسمى وهو ادار كل اذ ادار كل شيئاً على الله  
عليه وسلم اقوى انسفنا من ادار كل غيره وقد يجاب بان التفاوت في المثل  
سيجيئ بحسب تمام المسمى والادار كل تمام المسمى اذ هو بعض  
مفهوم انسان فان هذا المفهوم من خطوط الدرس وقد لا يتم



# (أول المخالفات) لعلمه المختلف

مادي وجوه مجرد وجعلوا من القسم الثالث المعمول وبيان مذهبهم فيها فافاده  
الصياغ انهم يغلو بان الله تعالى على علة في وجود العالم فهو عندهم فاعل بالذات لا  
بالاعتبار ولذلك قالوا بعدم العالم وانه تعالى لكونه واحدا لا كثرة فيه يسوعهم بذلك  
عنه الاعمل وواحد هو العمل الاول وشائعا عن هذا العمل هيوي العنك الأعظم الذي  
هو الناج الأطلس اي اخال عن الملك اكب المهي في لسان الشاعر بزعيمهم بالعرش  
وصورته ونفسه عقله باعتبارات اربعة اعلاقه لذاته وعلمه بغيره وجوده بغية  
ووجوده فتحا عقله ليس باعتبار الاول والمسورة بالاعتبار الثاني والنفس  
بالاعتبار الثالث والعقل بالاعتبار الرابع وقيل في الاعتبارات غير ذلك وهم  
العدد الا اعتباري اندفع ما يقال ان مذهبهم ان الواحد لا يصد عنه الواحد  
فكيف يصد عن هذا العقل هذه الدوائر الأربع وشائعا عن العقل الثاني الذي  
هو عقل العرش العقل الثالث الذي هو عقل العنك الثاني الذي هو ذلك  
الثواب المهي في لسان الشاعر بالكري وهيوا له صورته ونفسه بذلك الاعتبارات  
ومن العقل الثالث عقل العنك الرابع وهيوا له صورته ونفسه بذلك  
الاعتبارات ايمه وهكذا عقل الاوس وعقل الحارس وعقل الرابع وعقل الثالث  
وعقل الثاني وعقل الاول كل منها صادر عن العقل الذي قبله وعقل الاول  
الذي هو العائز الذي هو عقل السماء الاولى التي هي مظلة علينا من العقل  
المدبر لعالم الخوب والعدا وبالعقل النعمان لتأثيره في العالم العنك وبالعقل  
المياض لادفائه على كل قابل من العناصر والمركبات منها ما يستحبه واما ضده  
واحدة والاختلاف بحسب القبول وشائعا عن هذا العقل الماشر العناصر الأربع ولكلها  
منها على وجه مختلفة بحسب ما فيها من الاستعدادات المسببة عن تعدد الوضاع الفعلية  
ولا يجيء بطلات قوله المذكور واسئلاته على تحكمات لا يقتضيها عقل ولا ينبع به عقل  
ومن يخلل الله فلا هادي له وذرهم في طفلياتهم يجهرون  
الجسم اي داخل في حقيقته لأن الجسم هو الجوهرو المركب من الماء متألفة من خطوط  
متالية من نقط وهي جواهرو جودية عند المعمولة كما نعلم بعضهم عن خرير  
المطر وهذه غير مالحكمة الائت والعقل المطلق ادلان العقل جوهر مجرد  
ومقابله انه عرض لهذا مذهب الحكماء وكلها اسود وهمية اعدل وجود  
لها خمسة ليس الجوهرو حصال الجسم ولكن العقل ايجاد فلو كان الجوهرو حصال للزم

(١) المخالفات المختصة وفلا يوجه الجمع اي لان فضيلا لبيع دايهم اقل اجمع الناس  
من مفرد واقل الكثرة ثلاثة فيلزم ان يكون لجنس ستة انواع وقد لا يجز بالزاده  
العقل المترتب ونسبة البعيد كالحاس وخاصه النوع دون خاصه المكتس  
كالاش واجاب السيد قد يقال ان المزوج فرع الروحول ولا دخول للعقل الغير  
وخاصه النوع في قوله مخالفين حتى يوجه بما يدله اي في ذاته ايجار والجرور  
مشكلات بمحذف صفة لم يجز احال من صغيره اي حالة تكون منه رجاء ذاته او  
محنة اياها في ذاته وكذا قوله في عرضه لا يعمول بعمل الاول او بمغول اي بمحول  
لما يفيده تعليمه لأن جمل الجزر في اصحاب الظمآن قال عبد الحكم لأن  
مناط العمل الذهادي في الوجود وليس صنانه ان وجود الاصدقاء به ملا من ساع قيام العين  
الواحد بمحابين بليل صنانه ان الوجود الذهادي بما الاصدقاء وللآخر بالطبع ما ينكر من مقتضاها  
عنده ولا ثالث ان الجزر هو الموجود اصلاه والامور الطلاقة سواء كانت ذاتية او عرضية  
مسترعة عنه على ما هو تحقيق الملايين فالحكم بما اذا الكل مع الجزر يصححه درست  
العكس فان وقع فهو لا يكافي قوله بعض الاسئلة زيد فهو محول على العنك او على الماء  
فظهوره لا يعلم عليه على الكل واما على الجزر فلا انه امانه بحيث لا تخافين فيما اصل  
حتى باللحاظة والا لتفات فلذلك تصور الكل بینهما فضل عن امكانه وما جرى  
آخر مخابرته ولو باللحاظة والا لتفات على ما قاله بعض المحققين انه اذا وحظ شخص  
موتين وقيل زيد في كل من ما يراي بحسب الملاحظة والا اعتبار قطعا ويکون هذا القدر  
من التفاير في الحال فالمحل وان كان يتحقق ظاهراته في الحقيقة حكم تتصارع الا اعتبا ره  
على ذات واحدة جات المثال المذكور ان زيدا المدرك او لا هو زيد المدرك كثانيا  
والمعنى منه تصادق الاعتبار بحسب عليه وكذا في قوله هذا الصاحب هذا الكتاب  
المقصود اجتماع الوسائل فيه في الحقيقة الجزر مقول عليه للاء اعتبا ره ثم على قوله  
بوجود الكل الطبيعي في الخارج حقيقة كما هو راي الاقرئين والوجود الواحد اتفاق  
بالامور المتعددة من حيث الموحدة لامن حيث التعدد ويصح حمله على الكل لاستوانها  
في الوجود والا تقاد من بطيء زيد وعلم هذا مبني على ما نقل عن الفارابي والشيخ من حيث  
حمل الجزر هذا ماعندى في هذا البحث الفاسد والله اعلم بالصواب مادي هو مانزك  
عن الماء والقراب والهوا والنار والجحر والنباتات والحيوانات ومحدو وهو ما يخرج عن  
المادة وملائتها وهذا هو الذي اخربه الحكماء اقام عليهم عذهم ثلاثة اقسام عرض وجور  
مادي

ان يكون مركباه ومن آخره والفصل لما ذكر اي الجسم والعقل لأن  
 اي الجوهر وهو اي الجسم والعقل الجسم المركب الذي لا ينفك من الأشياء  
 فهو من البيوبي هو جوهر محل الصورة والصورة هي الجوهر الممتد في الجهة  
 الثلاث وعبارة الهدایة كل جسم فهو مركب من جزئين اي جوهر ينفصل احدهما في  
 الآخر يسمى المجل البيوبي والحال الصورة الحبسية والماهيات البسيطة التي هي في  
 متحركة وليس الجوهر اصل الاحقيقة الاول ما ترکب من البيوبي والصورة  
 وحقيقة الثاني مخلوق مجرد عن المادة ولا يقال ان البيوبي والصورة داخلان في  
 حقيقة الجسم وهذا جوهر ان المؤقا الجوهر داخل في حقيقة الجسم لأن نقوله لا يلزم من  
 دخوله في حقيقة المسوبي والصورة دخولة في الجسم الباقي ان المحرك جزء من ماهية الجوهر  
 مع انه عرض عام للإنسان وفي المقول بأن الجوهر جنس على تطبيقه على كل انسان  
 في الجنس الباقي الذي هو جنس من الحقيقة وهذه المقدرات اعني موجودا لا غيرها  
 عما لا ينبع عنها في حقيقة اصلا اى مخلعة الحقائق بفضلها لأنها  
 واعلم ان هذه المقدرات هي اصطلاح الفلاسفة من القول بال مجررات وخطوات النهاية  
 الجوهر حسنة قالوا الجوهر حسنة اقسام لانه اما حال وهو الصورة او اما محل وهو  
 البيوبي او اما سبب وهو الجسم او ليس حالا ولا محل وهو مجرد وفيه فحات  
 كانه اما ان ينبع بالبدت تعلق التدبر والصرف وهو النفس او لا ينبع به  
 كذلك وهو المقلع صرفا واقرر دو عشرة ولاريلام على ذلك ثم امتنعوا عنه  
 وهو الجرد عن الماده وعلائقها هرمه ومستريح لكتابه او هو اولا وصل العقول العسرة  
 اختلفت باحقيقة والفصول ف تكون النهاية والمعلم جنسها او بالمواضي والمواضي  
 فيكون المعلم نوعها او وهو افراده ولكن هذه اهل الست ان الجوهر ان لم يغير نفسه  
 يوجه من الوجه فهو الجوهر المفرد والافهو الجم والذكر وجيمع ما بعد ذلك  
 لا اشارة اصل يختلف بصفاته اي جميع اعمالها جميعا بالجفان  
 كواحد المقادير مختلف وان معالله مع اتخاذ المقادير وقد يستعمل جميعا جميعا  
 ان ذات الغريبة كافي كلام المعنف ونافي فوؤل الشاعر مطرقب قبل مدبرا  
 نوعها اي لا شخصه والمراد بكل ثباتها اي قابلها ل الخلقة عليه المفسود  
 او المراد ايتها قابلها ل الخلقة عليه فالا افراده  
 خارجا اي اصلا او بل له ولها فقوله كالثانية مثال لثانية وقوله والعنف  
مثال

مثال الاول الذي يفتح الراي واحد النزع يفتح وقد تكرر في  
 من الوران والصلبي وهذا في نسخة والتي هي شرح المختصر لستويه  
 والصلبي بيروهدة فيما يقال لهم وكتب عليهم مشائخنا واحد الصالب  
 وهم جليل تفضل بلادهم بين بلغار وفلسطينيه وهو شذوذ الروره  
 خاصة اي خاصة الجنس كما المائتين والصلبي البهية كالحسان بالنسبة للإنسان  
 الجنس كالحيوان وخاصته كالحيوان حسنه نوع وحبون اولاده كالحيوان  
 فاصن ما حسنه كالإنسان نوع والثانية كالجسم الذي داد ما حسنه كالإنسان  
 مسنه نوع والثالثة كالجسم الناجي فان ما حسنه كالحيوان حبون  
 مادة او فضار اي الفضار الموزع والصافي او يكون حسنه افاد  
 فقط كالإنسان مادة الربح كما اعاد اصحاب الرهن باهري والحقائق  
 نوعا اي حقيقة ما ادعاه في الباقي افاده بقوله والدائم اخر  
 اسا ينبع المقصود بما ينفع في الامكانات الزي الهاه فيجوه الحيوان  
 ايجي انة ينون نوعا حقيقة اي وافتاد حصان في كالرحي والروح  
 وادصلبي قليست هن ايجي فلاريز مدون الوران ليس نوعا حقيقها  
 من اند لوكيلون فوهم حبون اي كالعقل بما يطلع اذ الجوهر عرض  
 عام لم الفضار اي الفضار والنزع الحقيقة او يكونه فوقي  
 بجز اي كالإنسان مادة الربح كما اعاد اصحاب المحقق والصافي  
 وحصنه الضبه اي دنم اسمه ان هو حضر على حد قوله اي على  
 نظيره من اذ اسمه صنف الشان فلا ينبع المعرفة في اذ  
 المعرف المفهوم اي اديضم لتفسيح الطرالم وقد جذا معهم المعرف كما يدل  
 عليه ما حاجر اذ ساله لاسال الخليل عن توبيدا رسن في المذرين  
 اختلف اعرابا نحو ربه بزير وجافن اصور انتقامها هلى برج او  
 حيفص فاجابهم باسم ير فعلى دفتر بر محبته اجز وف اي اجهافهم  
 او يصعب بها سبب محذوف اي اعني انتقامها والصومو بعون التأثير  
 والمحذف وعلى المقول باد المقوله الصورة المعرف والاركان غير  
 حقيقة دستار النزع حكم وغدر صافين لرسم حبون فوهم اذ جرسا  
 على اذ الجوهر من عاصم در حبون لم والاركان اصنا في افقط

سُمِّلَ بِسُفْرِهِ الْأَاهِيَّةِ الْرَّدِيدَةِ مِنْ مَسَاوِيِّنِ اِمَامِهِ مَا ذَكَرَهُ بِحِلْمٍ  
 وَهُوَ الْحَقُّ الظَّوِيقُ شَارِخُ الدِّشَارَاتِ، اِعْتَدَ فِي اِسْبَاقِهِ  
 الدِّشَارَاتِ الَّذِي لَوْ فَلَيْسَ مِنْ اَعْلَمِهِ اِعْتَدَ لِهِ مَنْ يَعْلَمُ  
 شَرِكَ الْأَاهِيَّةِ مِنْ جِنْسِهِ وَفَضْلَ اِنْ قَصْرَ الشَّىْ اِنْ طَهْرَ  
 بِجِنْسِهِ اِنْ هَذِهِ لَهُ مَحْلٌ اِسْتَنْدَادَةُ اِنْ زِيَادَةُ اُوْلَئِيِّ الْوَلَبِودِيَّةِ  
 عَلَىِ لَزَرِسِ مِنْ جِنْسِهِ وَفَضْلِ مَا حَسِّمَ مِنْ اَعْصَلِ الْجَهْنَمِ وَفَوْلِهِ،  
 لِلْحَوَانِ اَنْ هَذِهِ الْجَوَالِيَّةِ مَا اَعْبَدَ الْفَضْلَ وَقُولَهُ بِالْمَسَيَّةِ لِهِ الْجَهْنَمِ يَهْبِي  
 الْجَسِيمَ اِنْ يَنْجُو لَهُ جِنْسُ الشَّىْ الَّذِي لَدَعَ لَهُ اِسْبَاقَهُ اِنْ اَعْصَلَ  
 صَبَرَا اِعْيَى لِلْشَّىْ وَهُوَ الْحَوَانُ فِي الْمَشَالِ الَّذِي لَوْ كَفَى بِهِ اِسْتَارَلَهُ فِي الْوَهْرِ  
 اِعْتَدَ لِدَرِيِّ الْجَنْسِ قَدْ شَبَّتِ الْرَّاهِيَّاَجِّ الْحَمْزِيَّاَدَةُ اُوْلَئِيِّ الْوَهْرِ وَلَدَجَلِ  
 اِنْ سُمِّلَ بِسُفْرِهِ الْأَاهِيَّةِ الْفَصْلُ لِلْجَنْسِ مَوْتُرِكِيَّا اَمَاهِيَّةِ مِنْ جِنْسِهِ  
 وَفَضْلٍ وَرَبِّقَلَ اِنْ اَعْصَلَ اَعْصَلَ اَعْصَلَ مُجِيزَنَ اِسْتَارَلَهُ مِنْ حِلْمِهِ اِنْ  
 سَالِفَرَوْهَةُ لَوْفَهُ قَدْ سَوْغَنَ اِسْتَارَلَهُ لَهُ الْوَهْرُ وَمِنْ حِلْمِهِ اِسْتَارَلَهُ  
 فِي الْجَنْسِ لَرِنَافُولَهُ لِلْجَوَانِ لَوْ سَمِّيَ بِجِنْسِهِ اِسْتَارَلَهُ اِسْتَارَلَهُ فِي  
 الْجَنْسِ الْأَطْمَرِ عَنِ اِسْتَارَلَهُ هَذِهِ فَضْلَهُ دَوْنِ الْوَهْرِ وَدَفَافِرِ  
 وَدَعِيَ اِعْيَى لِرَفْضِ الْدَّعَوَيِّ الْأَيْسِنَةِ وَقَدْ سَوْنَتِ الْمَعْنَى بِرَجْلِي  
 لِهَنَالِ اِنْ الدَّوْرُ اِعْيَى وَالْجَوَابُ بِلِفْسَهِ اِنْ دَهْنَهَانِيَّ كَافَّقَهُ  
 وَدَرِيلَسِمَ فِيِّهِ الْمَحْفُقُ مَصْرِيَّ اِعْيَى وَهُوَ حَسْنَهُ كَائِنُ لَدَرِيِّ بِعَيْنِي وَهُوَ  
 الْحَلَّ كَلَّا سَتِرَاهُ سَبَقَ الشَّىْ عَلَى نَفْسِهِ وَتَأْهِرَةُ غَنَّا حَاجِيَّ فَرِضَ  
 اِنْ زِرَدَهُ اَوْلَادِهِ عِمَّا سَوْنَهُنَّهُ اِنْ وَجَدَ زِرَدِهِ مُرِيَّهُ لِبَفَا، اِعْيَى بِهِ  
 الْبَوْقِي اِعْيَى لِرَفِيقِيِّ الرَّبُولِيِّ الدَّالِ الصَّوْرَةِ / مَا لِصَلَةِ اِعْيَى لَوْنَ  
 اَهَدَهُ لِمَا لَعَلَهُ دَلَّهُ لَهُزْرُرَهُ اَمْرَجَهُ اِنْ اَهَدَهُ لَهُمَا وَهُوَ اَعْتَلُونَ لِتَنَاجِ  
 لِلْمَذْهَرِ وَهُوَ الْعَلَةُ، اِنْ تَأْلَكَ بِعَالِوَرِدِهِ مَقْوُلَهُ لَرَفِيْهِ  
 صَرَهُو الْأَرَدِ اَعْصَلَ عَلَهُ لِحَصَلَهُ اَنْوَعَ مَنْهُجِي فَهَانَهُ مَهْنَيَّةُ  
 اِنْ اَعْصَلَ لَوْ كَلَّهُ عَلَيْهِ لِرَبِّيَّا عَلَلَ الْعَلَةِ عَلَى الْمَعَالُونَ وَلَهُرِجَ  
 بِيَطِّيَّا اِرْزَالَهُ لَرِنَهُو هَمْهُوكَيَّهُ اِنْ اَعْيَى حَكَى اِبَّ اِنْ حَمَلَتْ هَمْهُوكَيَّهُ  
 مَقْدَمَا حَمَسِرَالِهِ قَوْلَهُ وَالْمَعْنَى بِحِجَّ لِلْنَّوْعِ اِعْيَى اَهَدَهُ الْمَهْنَيَّيِّ، اِنْ

وَادِكَانِ دُوْخَالِجَ زَاجِعَ لِعَوْدِ النَّشَّ عَلَىِ الْعَوَلِ بِلَفِي حَسِينَيَّهُ  
 الْبَوْهَرِ دَلَّعَوَلَهُ الْجَهْنَمِ وَعَلَىِ الْعَوَلِ بِلَفِي حَسِينَيَّهُ اِفَرَادُهُ  
 وَهَنَدَاصِنَيِّيَّهُ قَوْلَهُ لِجَهْنَمِ اِلَيِّ الْدَّوَلَهُ وَلَهُمْيَهُ مَاهِيَّهُ بِسِيَّطَهُ اِيَّيَهُ  
 دَرِفَهُ كَلَّهُ مَاهِيَّهُ لِهِ اَجْبَنِيَّهُ فَلَهُنَّهُ مَرِيَّهُ مِنْ بَيْنِ  
 وَالْمَضْلَلِ لِدَسِيَّطَهُ مَاهِيَّهُ اَنْهَى مِنْ اَهَمِّهِ اَنْهَى مَاهِيَّهُ اِنْ اَعْيَى  
 اِنْ حَمَلَتْ حَبِّهِ اَمْقَدَهُ اَوْ حَمَلَهُ مَهْرَادَهُ مِنْ حَمَرَادَهُ  
 حَبِّهِ اِيَّيَهُ مَهْتَدَهُ اَوْ حَصَفَهُ لِسِيَّهُ اِيَّيَهُ عَنْهُ مِنْ اَنْ حَمَلَهُ لِهِ مَرِادَهُ  
 رَحَمَهُ اللَّمَ اِنْ دَوَدَهُ اَنَاطَقَهُ فَضِلَّهُ اَقْرَبَهُ اَنَاهَرَهُ عَنْهُ مِنْ اَنْ حَمَلَهُ  
 لِهِ فَسِيَّونَهُ فَضِلَّهُ اَلَوَسَانَ فَعَطَهُ اِيَّيَهُ لَرِيَّهُ دَرِجَهُ مَيْرَهُ فَضِلَّهُ  
 عَنْ حَبِّهِ مَا عَدَهُ دَرِفَهُ اَمْخَصَّهُ بِعِزَّتِهِ مَهْمَيَّهُ اِسْتَارَلَهُ كَانَهُ فَرِ  
 الْوَجُودُ حَمَدَهُ سَيَّاهَتَهُ فَهُوَ جَهْرَهُ اِنْ يَمُولَهُ فَهُوَ فَضِلَّهُ بِمِيرَهُ  
 بِعِزَّتِهِ غَيْرَ الْمَلَكَّمَ لِدَفَعَهُ فَرِيَّهُ اَصْنَعَهُ اَهَمِّهِ  
 هِمْ اِدَهْرَهُ لَهَلَهُ لَيَوَنَهُ فَضِلَّهُ اَصْنَعَهُ اَهَمِّهِ الْمَلَكَّمَ وَمَلِلَهُ الْمَلَكَّمَ،  
 الْحَيَّهُ فَالْتَّمِيَّهُ عَنْهُ اِيَّيَهُ عَيْرَهُ اَهَمِّهِيَّهُ مِنْ حَيَّاجَهُ اِنْ  
 اِدَهْجَرَهُ اَمَاهِيَّهُ اِيَّيَهُ خَلِيَّهُ اَهَمِّهِيَّهُ اِسْتَارَلَهُ كَانَهُ دَوَرَهُ وَدَرَهُ  
 يَكُونَهُ اَمْتَنَاهِينَ وَهِيَهُ اِنْ حَبَزَهُ كَمَهَا يَرَهُ لِهِ لَطَمَ وَهَلَهُ اَسْتَارَلَهُ  
 فِي الْمَوْهُورِ وَطَمَافِيِّهِ اَسْتَسِلَهُ وَقَدِيَّهُ اِدَهْتِيَّهُ اِلَهِ حَتِّيَّهُ لِهِ حَمِيرَهُ،  
 اَسَاهِرُهُ اِلَهَتِيَّهُ اِنْ عَدَهُ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ  
 خَافِهِمْ، فَلَدَهُلَاهُ فِيَهُ اِيَّيَهُ لَرِجَلَهُ اِنْ يَحْمِلَهُ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اِسْتَارَلَهُ  
 كَانَهُ فِي ذَلِكَ الْبَيْنَهُ عَلَىِ حَوَازِجَهُ فِي حَاسِيَّهُ اِلَهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ  
 مَلَهُهُ بَيْنَ الْمَعْتَدَهِنَ وَالْمَدَهْرِيَّهِ فِي اِنْهُ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ  
 مَثَالَهُ وَاَنَهُ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ  
 بِحَاهِيَّهُ الْجَنِّيَّهُ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ  
 مَسَاوِيَّهِنَ وَهَلَهُ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ  
 مَسَاوِيَّهِنَ وَهَلَهُ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ اَهَمِّهِ  
 عَلَيْهِ مَاهِيَّهُ اِدَهْرَهُ اِرْمَامَهُ اِعْيَى اِلَهَرِيَّهُ فِي تَهُهُ قَوْلَهُ صَاحِبَهُ اِسْتَارَلَهُ  
 اِوْقَيَ الْمَوْهُورِهِ اِدَهْرَهُ اِلَهَرِيَّهُ اِعْيَى اِلَهَرِيَّهُ اِدَهْرَهُ اِلَهَرِيَّهُ اِدَهْرَهُ

والكفر الصنوي تسمى حادة والكفرى منفرجة هكذا  $\triangle$  وإن المثلث فهو الذي يحيط به  
 ثلاثة خطوط مشتقة هكذا  $\triangle$  وقد دل البرهان الهندسى على أن الزوايا الثلاث التي في  
 المثلث متساوية لزواجهن قائمتين فتساوي الزوايا الثلاث في المثلث للقائمتين لازم متساوية  
 المثلث سواه وجدت في المثلث اقوى الخارج لكن جزم العقل بالمرور بينها لا يحصل بغير  
 نصوص المثلث ونصوص تساوى الزوايا المقامتين بل لا بد هناك من برهان هندسى يبرهن  
 كون احدى زوايا المثلث منفرجة والأخرىين حادتين لا يجنب عدم وجاهة التسقير  
 بهدا المآلزم المتساوية من حيث هي على من له ادلى بما بين المندى اذا هذالين لازما  
 متساوية المثلث من حيث هي بل للمثلث منفرج الزاوية اذا المثلث ينقسم الى قائم الزاوية  
 وهو ما فيه زاوية قائمة هكذا  $\triangle$  الى منفرج الزاوية وهو ما فيه زاوية منفرجة هكذا  
 $\triangle$  الى خط الزوايا هكذا  $\triangle$  ولردم ما ذكر امامه والمثلث منفرج الزاوية اذا هو الذي فيه  
 زاوية منفرجة والاثنتين حادتين فلا يصح اطلاق الحديث تذير صوابي بالاعنة عن خط  
 بعضهم اعلم الصواب لقائمتين لأن المثلث لا يتصور له قائمتان وقد يصح بـ «أن المقادير»  
 لقائمه العرضيتين اي غير مقيد بالعدم لبعضهم ان القيد ضوري لأن الشيء لا يعنى  
 الا حال عدمه فالظاهر ان يراد بالقولة ما يشمل الامكانيات والفضل منه برقد لا يسلم له  
 انه هذا يمكن الزوال المؤكد او لا يمكن العادي في قوله من لم يحيط عناه عادة  
 وان اراد عقلا فكل منها مركب الزوال عقلانيا رأيت عباره الفرزى لفظها كالمعقول المأتم  
 تحملت عناته وبها يظهر المعنى يجعل الا، ممارات عاديا ولا شى واللوت فى الثانية اي  
 الحقيقة الجسدية فالمأشى خاصية الجنس العرقي وهو الحيوان والمرء الجنس الموصولة  
 وهو الجنس  $\square$  وفرك مثلث بين العالى وهو الجوهرو وهي الموجود دائمى موضع كائنى هكذا  
 ومحضه عدىى هدا لا يظهر فى صيغة المصنف الا فهو وجودي فيه كما الاجنحة للأولى  
 التسلسل يحوى هنا تقابل فى الجواب بخلاف العرض العام وقد يحوى فيه مراد الحديث ان  
 سنهوم الخاصة لا يكون الا وهو دينارا بخلاف معهوم العرض العام فمتى يتردد فيما  
 كان فى عبارته وقد يكون غيره كما فى المصنف اي وما لا يصح اعتباره فهو عدىى  
 او في ما يقدى مما يصح اعتباره عدىى مطلقا ايما الفعل او بالقوله  $\square$   
 ويكون استطرادي ان الجن حارج اى في ذاته يصح ان يخرج والابنوه هنا  
 خارج اى يصح اخراجه ثانيا بقوله ولو عرضيا للردي تحصل الحاصل  
 وكان ظاهره انها لا تكون البعضى اي لا تتصادر من الحقيقة المائية وهي النوع

او الاضافى وجنسه اي جنس النوع قال سب الى النوع الحن متلا  
 للجسم الناتج للحسن نوع من الجسم المطلق وفصله تابى ودلك الفصل به قامت  
 حبيبه في المثلث الفرع لانه جن وها فالكل ينبع عن نه و هو مقسم للجسم المطلق  
 الذى هو حسن الجسم الناتج اي حصر منه فشى وكل مقتوم المعنلا الناتج  
 فهم جن الحيوان فيكون معملا للحيوان لأن نفس العالى هو اذا الحيوان في المثال  
 المتقدم هو الجسم الناتج الحسان المتحرك بالاء رادة في المطلق وهو الحيوان مجموع  
 العالى وهو الجسم الناتج وزرادة عليه وهى الحسان المتحرك بالاء رادة وهكذا  
 كل جن عال داخل فحاته ويزيد عليه ما تخته فالجوهر داخل في الجسم لان الجمجم  
 مركب والجسم داخل في الجسم الناتج والجسم الناتج داخل في الحيوان وهكذا كل عال داخل  
 فيما تخته ولو نوعا او فرقا للحيوان داخل في الامنان والامنان داخل في زبر  
 وبين كل مقتوم المائل مقتوم المعالى فهو ابدل بعض مقتوم السافل كالناتج للحيوان مفروم  
 للعالى كالجسم الناتج لم يكن بين العالى والسافل فرقا اي لا تحد اجزاء لها المفرومة لها  
 اي وهذا باطن لضرورة ان علو العالى ماجاه الا من فقد به بعض مقتومات المائل  
 وكل مقتوم المائل هو مثلا الناطق يقسم الحيوان ويفصل الناتج والجسم المطلق والجوهر  
 ولما ذكرت اي ليس كل مقتوم للعالى فهو فلوفي الاستيطن فهو ثابت لان فصل  
 السافل كالحسن للحيوان وهو اي فصل المائل لا يقسم المائل اي يلقي به  
 بعض حزبيات الفصل البعيد كالناتج فإنه عالم المتحرك بين الانسان والنبات وفيه  
 تأمل اذ تم المتحرك جسم ناتج المسوبيا على المعرض الاولى للمعرض لاجل قوله وهو  
 مقطلم اهل الميوا وحاصل ما اثار اليه المتن ان المعرض يطلق عند اهل الميوا على  
 الخارج ثم عند المتكلمين على مقابل الجوهر وهو اي ما يعرض  $\square$  والعرض على  
 الاولى المتقدم وهو اي حانقة من تضليل المعرض بالخارج هو على ما تقدم من ان  
 الاولى المتقدم ما يعرض بالعرض مقابل صفة الجوهر اى وجوهر هو ما قام  
 بنفسه فالعرض ما قام بغيره التسييم الثاني اي الى الخاصة والعرض العام المذكور  
 بقوله وكل واحد منها اما ان يختص لمن اى وهو التسييم الى المعرض  
 اللازم والمرض المفارق المذكور بقوله اما ان يختص المكانه المذكورة احادي زوايا المثلث  $\square$   
 اقول اذا وقع خط خط مستقيم على مثله بحيث يحدث من جنبيه زاوية متساوية فكل واحدة  
 منها اسمى قاعدة وهم اقامت هكذا  $\triangle$  وادا وقع بحيث يحد هنالك زاويتان مخالفتان في المفتر  
 والغير

غير ما نسب صدقه على المعاشرة مع الواحد لكن على التقياس الاستثنائي اي فانه من  
 تستلزم معرفته معرفة النتيجة حتى في قوله استدلالا على النهايات موجود لوكان البهار  
 موجود اكان العالم مطينا لكن العالم ليس بعدي فان هذا ينتهي ان النهايات موجود  
 فتم استلزم معرفة القياس معرفة شيء آخر وهو النتيجة ولا يحناك ان غير الاستثنائي  
 كالاستثنائي فلا وجه للتحقيقين وخرج القياس المعاشر لام المزوم بينه وبينه  
 النتيجة من حيث التسليم لا التصور اي انه يلزم من تسليم التسليم و مثل الاستثنائي  
 غيره كما تقدم لكن ينبع عليه المزيج بالتسليم المخلو ومنه انه ليس تعرضا بمعنى اطلاق  
 النجز المعرف ليس معرفة ابان محله في الخبر الحقيق الذي يانتهاته يتضمن الكل ما فيه  
 كما في هذه المثال المورود فالجزء ابيه معرفة كل الكل فالعرض الثاني مثلا لا يترمن زيد فهو  
 جزء منه غير حقيقي وجوده كده موجود غيره اي وحدة او معه غيره لكن الارول  
 منه من يعرف بالمعنى كما يعلم معاشر الحسين القويش هو المتصدر والعاملي  
 كجم ناطق او جوهري ناطق كما يوحذ ما يأني الذي يوحذ ما يأني في النوع ان الفصل  
 ..... القريب مع العروض خاصة ادعا ماحد ناقص عندها الاكثر فان كان هذا مادا للجهة  
 كان كلامه غير ظاهرو ان كان مادا له كلام يوحذ ما يأني في الجهة من انه زيد او غيره  
 كان ظاهرا وبما ذكرناه اي وهو المساوي للمعرفة لعدم المساواة اي لم يوم الحسين  
 وكذا الفصل قريبا او بعيدا وعن بعضهم كفایة الالهي في الماقضي حد الدارسا او والعرض  
 العام لا يفهم الا على جواز التصرف بالاعجم ففيما قوله والعرض العام فقط من التعرضا  
 بالمثال كتعريف المثلث برسمه هذاك وهذا يقال العلم كالنور والجبل كالظللة  
 والفضل كضرر فالمراد بالمثال ما يشمل المائبة بالخصوص من جزءي التي فيه يوضعه  
 والتقييم كتعريف الكلمة بتسميتها الى الاسم والفعل والحرف بان يقال الكلمة  
 ايم او فعل او حرف لانها معاشرات الامر اذ ان العلم الشئ وما تدل عليه قياس لا يكون  
 لغيره القضية يعني علها كقولك كل الناس حيوانات الماء على بعض الحيوانات  
 والمزوم الموكب كالاربعة زوج المتنازم لكونه الاربعة من صحة متساوية  
 لاد القول العقلى والدل على المعنى اي يزيد ان القول العقلى هو الكلام  
 المعنى للمعنى وسيأتي تعميم الكلام على هذا ان التعريف اي تعريف المفرد  
 صحي على ان المعرف المدعى الشامل للنماضن وبعده افراد الاسم الناقص كما يعلم مما  
 يأني اي من كلامه في مقابل قوله الشهادتين الاكثر ون على ان كل اسم ماحد ناقص قال الحسين

لانسلم تكون المعرفة لازما ملائمه وقوله لان بعض افراده كالمساء الحن  
 اي فلا يكون شموله ولا يحناك ان التاريخ لم يدع الشمول فافهم و المطلق على بعض الافول  
 اي عمال الغرباء اي كل خاصية جنس خاصة نوع اما الفعل المنطقي فهو بعض خاصية  
 الجنس خاصة النوع فثبتت كالكافئ بالتجدد المختص بالحيوانات فإنه مختص بالآدميين  
 واجيب بانها خاصة باعتبار الحكاي فلا فرق بين خاصية الجنس والعرض العام  
 الا بالاعتبار في التعاريف بأن يقال في تعريف المرض العام من حيث انه مقول  
 على ماحت حقوق مختلفه ليصبح التعريف هو تقبيل لقوله وتكون ملزمة لذلك  
 المفهومات او وذلك انه لم يتم تكثيف تلك المفهومات لازمة مساوية للماهيات ماضعه  
 التعريف بذلك المفهومات وذلك الفقى صادق بأن تكون تلك المفهومات مبادلة للماهيات  
 او لازمة غير مساوية اما عدم صحة التعريف بذلك المفهومات عند كونها مبادلة للماهيات  
 ظاهرها واما عندها كونها لازمة غير مساوية فلعدم تأثيرها الماهميات لازم الملازم غير المادي  
 لزيودي المزوم ولا يدل عليه كالقصوة الازم للنهايات فانه لازم غير مساواة والزومه يصل  
 للشمعة لا يدل على النهايات عن القول الحق اي المثبت بدليل او المذكور على الوجه الحق  
 اي منعزل عن ان يكون مثبتا بدليل او مذكور على الوجه الحق اي مقصودة  
 من هذا القول يفيد ان المدن اعم من هذين الموصلين وهو كذلك اذ هو خمسة ابحاث تحت  
 الدلالات والافتراض وتحت الكليات وتحت القول الشارع وتحت المقصدايا وتحت الحجية  
 كما تقدم تحريره من اطلاق الأخص الحكاي فهو يجاز موسى لصلة المخصوص والخلاف  
 ان هذا احب الأصل اما الا ان مخفقة عروفيه وليس كذلك والتعليل للمجموع ان يقال  
 سمي قول اشاره الله مركب بشرح الماهية لصدقه على الماهية لغير توضيحه ان الاسم الناقص  
 يكون بمجموع اعراضه عما معه خاصة كما ي يأتي بجزءه وهو واحد من تلك الاعراض  
 العامة والخاصية ليس تقويا لانجز التعريف مع انه يصدق عليه تعريف المعرف لازمه  
 تستلزم معرفة المعرف بفتح الراء بوجه فصار التعريف غير صالح مقول المصنوع واحد  
 حال من الماهية وقوله من العرضيات صفة لواحد وقوله من الاسم الناقص حال من كونه  
 قوله الماهية مع واحد من العرضيات اي حال تكون الماهية مع الواحد كمانع الرسم  
 ومن قيمية وقوله المركب صفة للاسم الناقص وقوله منها اي الماهية مع الواحد  
 من العرضيات وقوله ومن عرض آخر اي غير العرض الذي مع الماهية معطوف على قوله  
 منها وقوله لازم هذا اي الماهية مع واحد مع واحد من العرضيات او لقليل بجمل التعريف  
 غير

ماهية لما يحيى لا يحيى لها فضل في نسبتها كما قال وهو  
 منافق إنما يحيى لما يحيى لربه فيه من تقديم المحب على الفضل  
 ولو أتيت نفسهم أحياناً طلاقاً حداناً قطعاً في الروايات والظواهر ما ذيلون في:  
 الثنائي ونحوه أن الفضل القريب وهذا يحيى حداناً فلها عنده الأذى  
 وعليه بخلافه فليس بالقريب اشتراط قدرة الحسن عليه وليس على الحمد النافع  
 أذلاً فنفعه تأثيره عن الفضل على حور حده بالفضلية ولأن قصره  
 على الفضل ولرضاها عنه يحيى على ذلك ليس بالقريب بعد الفضل طلبه منه  
 غير فائدة وهذه انتهى في حور الروايات على الفضل دلائل رسم فني  
 العافية أذلاً فهو يحيى الثنائي والظاهر أن هذا الأقصى في الحد الثنائي  
 القساري أذلاً ولو قاتل الحسن الدليل على عدم التقييد بالفضل زمان  
 الصد النافع في غيابه فتصير الحسن على الفضل الرسم النافع فتعذر فيه فهم  
 الحسن على العافية والباطل زماناً فاصطداماً أحسن ما صدقه أبي  
 أفراده كحد الرأي ما تأته الحسوان التي لا يحيى وهذا الحد عينه أصوات  
 العافية بأنه الحسن الحسن الذي يحيى المكره بالرواية الفضلى بالتفوته  
 ولهذا ولهذا الحمایة وقلنا أنه أي اصطدام في يحيى هذا أمر ربوبي  
 قوله على ما أسلمه أراده أي الحصارة وقلنا بما ذرنا أي عدم صرف  
 درسيته لغير المعرفين إليه أي إلى المعرف المعروفة كان في سمع ما  
 البرهان ذكره في السلم بنوه وتنصي إلى حضرت الإمام من دروسه لقليلها  
 ووضع ذلك شيخ شيوخنا بقوله فاءً ذات مثلثة الاستدلال على حد ذاتها  
 الاجرام الاجرام صفاتها صفاتها وكل ما كان كذلك فهو حادث فلنفترض هنا  
 الذين به الاستدلال عليه حتى يعني لا ماذكر فضلاً على الصواب في يقولوا  
 لله صفاتها صفاتها وفلا ينفي حادث والأولى منها في المقدمة لا ينفي  
 للإسند لالبأنه أن كان النفي من عدم أي وجود كان الوجود طارياً وذاته  
 عين لله واث وافت كان من وجود النبي عدم كان الوجود جازأاً لمجازاته يكون الراجح  
 واستدل عليه البرهان بقوله فإن صفاتة حادثة لا يحيى عن الموات وكل ما لا يحيى  
 عن الموات لا يحيى بها وكل ما لا يحيى بها حادث فقد أعني كل من الصوري والبرهان  
 الفرض ولا يعبر بأي من اصحاب الفلاسفة على بعض تلك الفرضيات لأنها بعد محاباة

هناك والأقوال على النحو في ١٥ أي ناصحي كما يعلم من الحوثي يتأمل أمره هو لصح  
 بالتأمل لأشكال المقام وكل هذا يبني على قرآن المعرف الحمد مطينا  
 أما أن جعل خصوصي النافع وربما يغوله ماهية النبي أي كل فلاتشكل عليه  
 يكون قول المنهج وهو الذي تذكره من حسن النبي وفصله القراءات  
 بياناً للمعنى في المقال المقال ألم مطابقاً لآدلة حسن فيه وتكون مرجع  
 البعض فنفياً مارحمة وهو المقال المقال وقوله بعد ذلك وهو الحمد النافع  
 بياناً لذاته يغول المعرف بتولنا قول دال إلى المبين ذلك يغول الماء وهو الذي  
 ينبع من حسن الحمد النافع وقوله بعد ذلك والحمد أدافعه إنما معطوف  
 على قوله الحمد قول الحمد عطف على جملة والحمد أدافعه والنافعه وقوله طالع  
 وهو الذي يركب الماء يباشره عصري بيته وبين النافعه وهو قوله طالع  
 النافع أو افترجه وفق فضليه غدره مشلاً بغيره قدره قدره  
 وبعون قوله فاضح الحمد عز وجله والحمد أدافعه والنافعه وقوله طالع  
 المصيبة قد افترج طالع من الحمد النافع والنافع بتصريح منه حسوان بما في تبشيره  
 يصرحاً كافع ذلك في الرسم النافع فيكون أنسى بهدمة بعده ولعدنا  
 لله المعنون الذي هو مراد المصي رحمة الله كالمطر والذuber وهو له  
 الرواية رب الجموع للعنوي وهو المعنون يعني شفاعة وحده واعنى هو واحد الشفاعة  
 وهو يعني شفاعة للحق المثبت للعنوي طالعهات النافعه المعنون  
 لدعه سان قلبي ما يحيى أي وما فهو طالع ما هو عليه حد ذاته الود وربه بما عا  
 سانه سعى الله ثم سرت إليها، أنا ساسة الماء البارد سلاماً ثم دار فرفع  
 الدبر كما قد يدفعه الرواية في حسن الحمد كذا فالجواب من قدمه ضخماً حرجاً وحيلة  
 وإلى الحمد وقوله وحمله نوع الحمد أعني على حبل المعرفة المعنون بالحمد  
 الحمد وقد تقدّم تشكيله فإذا وفى ما قلناه فيما نقدمه ولدعاية التي من همة  
 مد الأذريين لرأي بل الأعراف المعاويات فصلات كافعه  
 ما الأسلوب ليس أول في الأفعال المائية وليس صارده بالتجهيز كل ذلك  
 ، هرزاً المرسأ أي تفصيلاً وفضلاً كاحيى فهو عذبه الحمد عذبه المعرفة  
 مردك قدوبيون الدلبر أي لا ينفي غير المعرفة المعنون أي الماء  
 أيع قال جنديه لا ينفي عنه في غيابه التي تعيين الحسن المعرفة المعنون ولدعاية  
 قوله ص ح ماهية

نلایزم التسلسل اي او الدور الاول ان نعد لله مول ولثاني ان عدنا  
 على ان التسلسل في الماء ماده لها صاحله من بطلان التسلسل الملزم هنا ان سلم  
 لزومه لانه تسلسل في امور اعتبره وهو ينفعه بالقطع الا بناء فان العقل  
 قد يغير معرف المفهوم من حيث هو ينفع النظر عن هيئته كونه معرف الفيروه قلابزم  
 من احتياج المعرف إلى معرف احتياجه لمعرف وقد يغيره من حيث لونه معرف  
 فيحتاج إليه ولا يحيط بالمفهوم على هذا الوجه دائمًا فيقطع التسلسل بالقطعه باعتبار  
 قوله لا يقطعه على معلومها وهو قوله غير عال قوله كان أن  
 وجود الوجود اي عند من يقول ان الوجود موجود . يعني ان هذا المفهوم  
 اي اي ان المفهوم واحد بعضهم هو الطلاق قوله من حيث مفهومه  
 هو القول الدال اي لا يشتبه به معطوف على قوله حيث عارض  
 قوله الى اضافة عارض لما فيه بيانه او اضافة الصفة الموصوف  
 اي عارض هو كونه اي او لونه اي الذي هو عارض اي خارج عن المفهوم النفسيه  
 اي تكون حداته نفس العطف اعني عليه ان الوحدة ليست شرطا او سببا عليه  
 ان الزيادة عليها لا يفيق فالمحول في الاول اول الحكى لكتبه على الاصفاف  
 لا يتأتى لباقي الدلالم هو متذهب المتقدمين في المذهب بمعنى المتقدمن على قوله  
 اعادات المرض العام لابعه ان مفهوم ما يفيق هنا فيه المفهوم على قوله  
 او يغيره الدال قال الحسن وفوعها الباقي لانها كتبه لاماها المقص بالكتبه  
 لكتبه كما هو منفصلي العاين اي بالنظر لا يصلحها اي اخلاقها بحسب  
 وان لم يجيء على تسليم اشاره الي انه قد لا يسلم لتوقفه على الامانه بحال افال  
 المطبق في الرسم الاصف النمو اللكي اي المستتر لانه في سيف  
 الخلق لعمم ذلك الى التزيل من خاصيه اي يقال اي الماصين  
 اي صاحبه ودخلت معطوف على بحال على جميع ذاته اى  
 التزيل من خاصيه فانه من اسباب فاعل ينطبق من غيره وهو حافظه  
 او تلذذ على الشيء المألف بالله تعالى الشهراوي عن العارف بادمه  
 بحاجة وتمام تبيه يحيى له فعن انه اهدى اليه دايه بثلاث قوائم امني عندي  
 وبالغه اي وبالميش كالدجاج لغو البر الاولي للفرد

واما

واما جموعها فتحتتص في قول احمد على الفتنى الله غير متحقق قال بل جميعها اي  
 يوجد في غير الله نسات كالنسان وهو الحيوان البهري الذي صوره كصورة النسوان  
 على انها اسم اي ناقص مما يفيده كلام بعض المؤذن خلوها عن الجنس  
 اي المعتبر في الحديث خلافا لما يفيده كلام السارع من ان اليه  
 في الفتنى ما يوحنه الرجال بالمراد ان روح المتحقق وانها افل  
 العلاء قال اي المأهون للاعتلال بالفصل مع الخاصة والعرض العام وهو اكتف الماء  
 كما قال سيد عميده واقتصر المتحقق على ما يفيده المطلوب تصوره اي الشخص  
 المعرف له بفتح الراء لابدا وان يكون مشهورا به اي قبل التعريف بوجه ما اي لابا جمه  
 الجماعة له والا كان معلوما وطلب علم المعلوم طلب للمجال وتلك الجماعة العامة هي  
 جماعة الجنس مثلما والجمعة المعيشية بجهة الفصل مثلا والخاص اى الشئ الذي يراد  
 تعریفه لابدا وان يكون معلوما من جهة عامة ومجملها من جهة المخصوص الاول  
 لابد يستخلص طلب المجهول الصرف والثانى للدلائل علم المعلوم حينئذ لابدا وان يكون  
 التعریف منهما من العام والخاص فقوله بعد فذكر الجنس يحصل الشعور به على معرفة كل  
 الشعور به وهي جماعة المعلوم لاعلى معنى يحصل اصل الشعور لأن الشعور سابق على الشعور  
 فتضرر والشرط خارج اي فما كان محصله لا يكون ايا خارجا فالجنس يكون خارجا اذا لم يضر  
 مفهومه فالفصل مثلا اي قد انتفع بالمدليل فتضرر المطلوب وفيه ان هذا في سطر المعرفه  
 كالطهارة للصلة اما شرط الوجود فليس خارجا فلا يكون داله خارجا وما هما من الثنائى  
 ظاهره ان هذا غير داخل اي لانه قال وبقيت اشياء اذ معنى بقائها عدم دخولها  
 في كل المصنف فحمل الظهور اى ما هو قوله بتقييي ويعنى ان يحيى لكونه اليه جوابا له  
 الا اعتراض كما هو واضح بل هو جواب سؤال آخر حاصله ان التعريف بالمعنى العام مع الخاصة  
 داخل في تعريف المصنف لرم المذاقين فكيف يكون من صور الخلاف واما جواب هذه الاعتراض  
 الذي ذكره الحش فهون قول الله وبقيت اشياء على معنى لم يذكر المصنف جموعها وان ذكر ما يحمل  
 بعضها ثانية مصروفه في معلمها حاصله ان تأخذ كل واحد مع نفسه ومع غيره فتقول  
 جنس قريب مع جنس قريب جنس قريب مع جنس بعيد جنس قريب مع فصل قريب جنس  
 قريب مع فصل بعيد جنس قريب مع خاصة لازمة جنس قريب مع خاصة مغارقة جنس قريب  
 مع عرض عام لازمه جنس قريب مع عرض عام مفارق فهذه ثانية صور للجنس الغريب فيها  
 صورة واحدة مكررة وهي الاولى لان المراد بالذكر ما يشمل تكرار الشيء مع نفسه

الخامسة لأنها عين السابعة من صور الفصل القريب والثالثة لأنها عين السابعة من صور  
 الجس البعيد والرابعة لأنها عين السابعة من صور الجس الغريب عرض عام مفارق مع  
 عرض عام مفارق مع عرض عام لازم مع خاصة مفارق مع خاصة لازمة مع فصل  
 بعيد مع فصل قريب مع جس بعيد مع جس قريب وكلها ملورة الأولى لما تقدم والثانية  
 لأنها عين الثامنة في صور المعرض العام الملازم والستة لأنها عين الثامنة في صور  
 الخاصة المغافقة والرابعة لأنها عين الثامنة من صور خاصة الملازمة والخامسة لأنها  
 عين الثامنة من صور الفصل البعيد والستة لأنها عين الثامنة من صور الفصل الغريب  
 والرابعة لأنها عين الثامنة من صور الجس البعيد والثانية لأنها عين الثامنة من صور  
 الجس القربي إذا علمت ذلك فالملحوظة والسلام من التكرار ثمانية وعشرون صورة  
 خلوات ما قاله الحسين من أن السالم بمع وعشرة فتمبر لما تقدم من ان التعريف يكون  
 بالقول العقلي ايضاً فأجل لعله اعمبه لاستشكال كون القول العقلي الذي هو الكلام  
 النصي يكون معرفاً بالخطاب عليه وعدم الاطلاع عليه وكون الخطط لا يكون معرفاً بالغوره والا  
 على المفظ الذي يظهر كما يوحذ بعنه من كلام بعضهم ان مراداته يتعلمه لا يكون  
 بغير القول اي على سبيل الاوه استقلوا ان المراد القول الفظوي وهذا الانماق ان المعروف  
 يكون بغير الفظوي وهو النصي لكن بواسطة كونه مدلوه للخط فال يكون بغير القول  
 وهو الخطط لكن بواسطة كونه دالا على المفظ فالحاصل ان المعرف ثلاثة اقسام  
 قول الفظوي وهذا هو المستقل وقول نصي وخط ومدانت غير مستقلتين اذا الأولى بواسطة  
 كونه مدلوه للخطوي والثانية بواسطة كونه دالا على المفظوي بالاعنة وما وجهها  
 كتعريف الادننسات بأنه ماضي او مطلقاً كتعريفه بأنه جسم حسان فاما مدرك  
 بالارادة ولا بما الأحسن كتعريفه بأنه متذكر بالغة لكونه اي العام حزمه  
 منه اي الخاص ولا عكس اي ليس حزام العام واياها شرطه الذي مثلما الادننس الذي  
 هو افضل من الحيوان شرطه الذي لا بد منها فيه الجسم والحسان والنامي والمدرك  
 بالاراءة والتقى بالغة وهي حبة اما الحيوان فشرطه الذي يرجعه الا ذكره فقط وهو  
 اي الادننسات فيما فيه الناحية والتجاهية والصالحة وغير ذلك من فصول الانواع الغير  
 كافية عدم الجسمية وعدم الحساسية وعدم التقو وعدم التحرك بالارادة اما الحيوان  
 فالباقي فيه الاربعة الاخرية كان وجوده في العقل اقل لأن تحفته لا يكون بالتصدي  
 شرط كثيرة وبين مئانيات كثيرة فقد في فيه بخلاف ما شرط من ماقيله قليلة

جس بعيد مع جس بعيد مع جس قريب او مع الفصل الغريب او مع الفصل  
 البعيد او مع الخاصة الملازمة او مع الخاصة المغافقة او مع المرض العام الملازم او  
 او مع العرض العام المغافقة وهذه ثمانية اخرى المكرر منها صورتان الأولى لما تقدم  
 والثانية لأنها تقدمت ثانية في الثانية الاولى فصل قريب مع فصل قريب فصل قريب  
 مع جس قريب فصل قريب مع جس بعيد فصل قريب مع فصل بعيد فصل قريب مع  
 خاصة لازمة فصل قريب مع خاصة مفارق فصل قريب مع عرض عام فصل قريب  
 مع عرض مفارق وهذه ثمانية ايضاً منها ثلاثة صور مكررة الأولى لما تقدم والثانية  
 والثالثة لتقديمها اذا ثانية هي عين الثالثة في صور الجس الغريب والثالثة هي  
 الثالثة في صور الجس البعيد فصل بعيد مع فصل قريب مع جس بعيد  
 مع جس قريب مع خاصة لازمة مع خاصة مفارق مع عرض عام لازم مع عرض عام  
 مفارق وهذه ايضاً ثمانية منها اربع صور مكررة الأولى لما تقدم والثانية لأنها  
 عين الرابعة في صور الفصل القربي والثالثة لأنها عين الرابعة في صور الجس البعيد  
 والرابعة لأنها عين الرابعة في صور الجس القربي خاصة لازمة مع خاصة لازمة  
 مع خاصة مفارق مع فصل قريب مع جس بعيد مع جس قريب مع عرض  
 عام لازم مع عرض عام مفارق وهذه ايضاً ثمانية المكرر منها عين الأولى لما تقدم  
 والثالثة لأنها عين الخامسة في صور الفصل البعيد والرابعة لأنها عين الخامسة في صور  
 الفصل القربي والخامسة لأنها عين الخامسة في صور الجس البعيد والستة لأنها عين  
 الخامسة في صور الجس القربي خاصة مفارق مع خاصة مفارق او مع خاصة لازمة اي  
 فصل بعيد او مع فصل قريب او مع جس قريب او مع عرض لازم  
 او مع عرض عام مفارق وهذه ثمانية اياها المكرر منها ستة الاولى لما تقدم والثانية  
 لأنها عين الثانية من صور الخاصة الملازمة والثالثة لأنها عين السادسة من صور الفصل  
 البعيد والرابعة لأنها عين السادسة من صور الفصل الغريب والخامسة لأنها عين السادسة  
 من صور الجس البعيد والادننسة لأنها عين السادسة من صور الجس القربي عرض عام لازم  
 مع عرض عام لازم مع خاصة مفارق مع خاصة مفارق مع فصل قريب  
 مع جس بعيد مع جس قريب مع عرض عام مفارق وهذه ايضاً ثمانية المكرر منها اربع  
 الأولى لما تقدم والثانية لأنها عين السابعة في صور الخاصة المغافقة والثالثة لأنها عين  
 السابعة في صور الخاصة الملازمة والرابعة لأنها عين السابعة من صور الفصل البعيد  
 وخاصة

تعالى فيه فالقىد الآخر وهو من عبوقا ثير من أحكام القدرة أي القدرة  
 القدرة في تعريف الكتب المخوذة إن كل متن في حكم شيء آخر من تعريفه وماهتها الأخر حكم  
 لغير المعرف الذي المعرف الكتب والحكم القدرة حكم الحال أو أفاد الصياغ أنه حكم الجنس  
 وهو صواب وهو متوقف على تصور مطلق الوصف لاعلى تصور خصوص الحال حتى  
 يلزم الدور ومتى الحكم اي في امتداد الحدود في التعريف وإن اختلعت عليه  
 أما القىد للتقسيم إلى قائل الصياغ والقىد للتقسيم يقع في الرسم كأن يقال الأنسان حيوان  
 ضاحك بالقوة أو حاتم بالقوية اي المتغير في التمييز باطلاعه الأولى أو الثانية  
 حداث وزمل ذلك كما في تعريف النظر بأنه الفكر المودي إلى علم أو عليه ظن اذ هو في قوته ان  
 النظر صفات قسم يحدد بأنه الفكر المودي إلى علم وقسم يحدد بأنه الفكر المواري المغلبة  
 ظن او حمه ورد كما في تعريف الكلمة بأنها قول مفرد دال على معنى في نفسه غير معنى  
 برمات او مفترض به او في غيره اذ هو في قوته ان الكلمة ثلاثة اقسام قسم يحدد بأنه قوله  
 مفرد دال على معنى في نفسه غير مفترض برمات وهو الاسم وقسم يحدد بأنه قوله مفرد  
 دال على معنى في نفسه مفترض برمات وهو الفعل وقسم يحدد بأنه قوله مفرد دال على معنى  
 في غيره وهو المحرف لأمور الموارد بالجمع ما فوق الواحد مخالفة الحقيقة كالأسم  
 والفعل والمحرف في مطلق الماهية كالقول الدال على معنى مفرد وذهب بعضهم  
 إلى على صاحب السلم قال فيه والجحور في القدر دلالة وحال في الرسم وبالتأمل يرى  
 اي لأن الجنس فالحيوات له فصوّل تعني كالناطق والناهق فصوّل الجسم الحاس النامي  
 المتحرك بالأداء وادة الناطق او الجسم هو الماء فهو فصلات على البدر ولا تقابل به  
 بالمعنى اي لا يقابلها الماء بالمعنى وهو طلب الدليل على مقدمة الدليل ولا يقابل به  
 اي فهو خلاف الابهام ارجح من المدار لأول اي في الموضوع وكذا قوله ماء  
 وبأنه غير مطرد الا طرده هوان يكون كلما وجد للدرف يكسر الراوهيد المعرف  
 بفتحها اي فيكون حاماها والرافعها ان يكون كما وجد المعرف بالمعنى وجده  
 المعرف بالقدرة اي فيكون حاماها وبضم يعني كما هو مشهور لغبيقة  
 اي المشوبة للحقيقة يان يكون المعرف بمعنى القدرة الحقيقة اما المفظية  
 اي المشوبة للخطاب يكون المعرف المنقطع كان يقال الأنسان المادي له قدر  
 الأنسان معناه في اللعن المزاج يطلب اي الماء فانما ينافق عن اهل المعرف  
 او المثاب وجعل طلب صحة المنفعة ان لم تكون مسلوقة الماء والفالبي لم

بالماوي جلأ ينفع اذا كان المعرف جليا لا يجوز تعريفه بجيء مثله وفيه انه متى كان المعرف  
 جليا كان غير محتاج للتعريف فلا يعرف مطلقا كما افاده الصياغ عن المدوي عند قوله  
 صاحب السلم ولا مساوايا حيث قال الله في الحجا قال الصياغ لم يقل في الظهور لأن الظهور  
 لا يحتاج الى تعريف قال الله ينبع المدوي وخطأ تعريف المتردك بأنه مالبس بالذات اذا  
 استوي عند المعايب المتردك وما ليس ساكن في المفهوم التعريف الصحيح المتعلق  
 من حيزه حيز صياغ ولا بما لا ينبع من تعريف النار بانها جسم فالنفس سكون العلة  
 اذا النفس اعني من الماء يدل على اختلاف العلام، فيها وعدم احتماله دون الماء  
 والتعريف الصحيح للنار حجم لطيف شديد الحرارة يحرق وجه الشهء في التعريف  
 السادس كذلك حجم لطيف له انتقال بغيره افاده الصياغ الاصغر قرينه معينة  
 لاجع للمجاز والشترك ويعوله معينة الدفع الا اعتراض بالنسبة للمجاز بأنه لا بد له من قرينة  
 لكنه ياخذونه في تعريفه فلا ينبع لاستراتجيا لأن الشيء لا يشتهر طفلاً امكنت تقيمه وحاصل  
 الدفع ان التي في تعريف المجاز هي القرينة المانعة من اراده المعنى الحقيقي وهي قد تكون  
 غير معينة ومثال التعريف صاحب المجاز ذى القرينة المانعة فقط قوله في تعريف النافع  
 بأداء القدر بجزء لاطيف الناس فمثولك بيلاطيف الناس قرينة مانعة من اراده المعرف  
 الحقيقية الا انهم لم تعيوا اراده العالم لمعنى الماء اراده المعرف فاذ أقبل بظهور المقابل  
 والنكات كانت قرينة ميسنة لا اراده العالم ومثال المتردك غيره ذى القرينة قوله  
 في تعريف الشئ عين ومع القرينة المعينة قوله عين مع الاصغر اليها مخواه  
 وفأدار تكفي القرينة طائفتين في المجاز الماء خوذ في التعريف لا تكفي في الشترك  
 يان تكون مانعة من اراده لفظ الماء ودون بعض مخواه قرينة لسراد كهوله  
 في تعريف الذهب عن تكون مانعا وان من اراده الماء مانعه من اراده  
 الفضة سلائمه بعيت المرة وهو اذهب تعلق القراء اي ارسامها  
 الى اراده ضخم القراءة قي علقتها بالمقدور خلق لم واجداد بالمقدور وهو  
 مثل السرية الماء اراده عند حركة الماء واجداد وجودي روندرها حال  
 من المقدور وجعل المقدور كالماء في امثال المقدور مقارنة اي القدرة لم  
 اي المقدور وحال من القراءة موجودة للعامل من غير ناء ينادي على سبيل  
 النسائم او الاستعمال حال اتسام القراءة ومن ضمير هذه معاينه وفي  
 الامر عمن يقول ان العبد يخلق افعال الاختيار سريرا بعد مرحلة فتح عينا ام  
 تعالى

بالناصي والناهت للإنسان ولحمار <sup>عليه أضافه يأون باسم خادع</sup>  
 عن العقيم كتقسيم الإنسان إلى الروحي والزوجي مثلاً ساخته معناها  
 أو المعتقد في لفاظ المصطلح بالعارض لهوى فالقسم إلى أصناف <sup>أليها أو الفضية</sup>  
 من حيث التركيب والصورة أي تركيب القضية وصورتها كانت مكتفية أي  
 فالتقسيم إلى الأنواع مع كون الغالب لهوى قد لو شبات الحدود والذات فيكون أكثر  
 دلالة فهو أول بالنسبة إليه استعادة ملاحظة طحاوم لزوجي ملاحظة الكتاب  
 أخصر ثم أن المعلوم به هو التعلق وهو المفصلة الصدق وفي المفصلة النهاية وأنت  
 فيما ونهاية المعلوم عليه هو حلم بواب في المخلصة ومفهوم أحد المضافيات  
 في المفصلة فقولك أن كان زيفاً أنت ما كان حيلوناه يعني هذه ملطفته  
 أو باسم الإنسانية الأول رجع لكم لمربوب والنهاية ترجع لكم الشرط وقولك فالعدد  
 لا يأثر في وجوه وأما في دعائى صدق هذا أو تم الإنسانية الأول يرجح لأحد ممن هو  
 في الزوج والمرد والنهاية للآخر إذا علمت ذلك فلا يطرأ علىكم لفاظ المختلط  
 والجواب ما أفاده بضم من أن المدار لا يكون طرقاً ماضفين مع بقائهما  
 شرطيه أهالى لأنها فيهما أي يوجد من وجوه المتنازع في النهاية  
 جماد منها وهي المفصلة الحقيقة أو جمادها ومنها مفهومها وهي  
 المفصلة غير الحقيقة قللت من المفصلات أي المثلث المقدمة  
 قوله ما ملتفة الجميع ملتفة المعرفة ذات ساق المفصلة إنما هي التي يجيء  
 بقوله انتصار ما يأثيرها وأما غيرها فقاد العبان إن في هذا  
 المثال مفارقة غير الحقيقة كما يعتقدي فليس له الدليل له ولهم  
 ويتحقق ملتفة الجميع والمعنى معناها العدد راجع أوفراه ملتفة الجميع وهو هنا  
 ذلك ما يأثيرها وحرر وملتفة المعرفة ما يأثر الشيء غير بضرف  
 أو غير بسورد أي نسبة لا تفهم بغيره تتحقق أصلها أي بالشبيهة  
 للربط الحقيقة أي الایقاع والانحناء الأول ادرك وفروع النسبة  
 الصلامية وإنما هي أدركهم وفروعها والأدراك صفة للدرك  
 قطعاً ليس هنزاً من المقدرة وإنما الذي يوحى لها نسبة يعني الواقع  
 والواقع ويعنى المدارجية وبعدئي تعلق المعمول بالموضوع وهي  
 الصلامية وكل مهارها هي المدارجية والعلامة محمد بن العفضل المقدمة المسألة  
 بأزيد نسخة لفظها وهي الظاهرة

المنع هو طلب الدليل على مفسدة الدليل والنفع الإجمالي  
 وهو خدش بجموع الدليل بخلاف الحكم عنه واستلزماته فساد آخر  
 والمعارضة <sup>هي</sup> أقاذه دليل يدل على خلاف ما يدل عليه دليل الحكم او مقابلة  
 دليل الحكم بأخر دليل اثناجاً لأنه مدعاً تعديل قوله توجه عليه  
 المتواترات الثلاث وحكمها المتفق والمجلس أي كطايا  
 ومطبه فحيث يكون فيه إعلام التيقن مطابقاً لفاصيبي بيان  
 فابد القول في هنرة على القيد في خوض معارف وسائل ثم فتحت  
 الطرق للتحقق والتوصيل للقلب الثالثة الخامسة قللت الثانية الفتا  
 لتحققها وفتحت ما قبلها ثم قللت الرابعة يا لوقوعها بين المعنيين فعانت  
 أجمع ثلاث الفان اذا انتهت تشبة الملف من جهة الخرج فصار فضياباً  
 قوله في فضياب يعني أنه يصحح أن يكون بمعنى فاعله أي فاضيابة  
 على لسان المجازي ولذا يحشرها في الماحصلان فيعلم أماناً أن يكون  
 بمعنى فاعل وأماناً أن يكون بمعنى مفعول والأول يطاب بمعنى موصوف هطلقاً  
 والثانية أن تبع موصوف لفاصياباً وتفديها بمعنى المساواة والفردية تختص  
 على المتنبي وهو قوله وإن وجهة أن السامي يطلب لم أول فلبيه  
 حكم التسمية اي يقطع التفلج الأول لثباته هذه اهلي قوله يصريح  
 بقوله <sup>إن</sup> بعضهم أصحاب اليم هيـ قـدـ ماـ اـهـلـ الـ صـدـقـ لـ اـسـتـ  
 البنـةـ الـ حـكـيـةـ بـ الـ طـلـمـيـةـ الـ عـرـاقـيـةـ الـ تـسـيـةـ الـ وـقـيـهـ  
 أو بما عليه يكون ماطابق الواقع دون الاعتقاد بالعكس <sup>لـ كـلـ مـلـفـ</sup>  
 وأصطفي بين الصدق والذنب وزراعي بضم الجيم المثلث وبضم الصدق  
 والذنب بـ مـاـ نـقـدـمـ بـ الـ مـحـاـرـاتـ بـ الـ مـخـاطـبـاتـ طـاهـرـهـ اـنـاـ  
 قول ثالث <sup>أـنـ</sup> هوـلـ الدـلـيـلـ فـقـدـ صـبـعـ الصـيـانـ بـ أـنـ القـوـلـ اـنـاـمـ هـوـ مـاـ يـقـيـدـ  
 المـخـاطـبـ فـاكـتـ تـامـةـ يـكـتـ المـساـونـ عـلـيـهـاـ وـلـهـواـيـ اـهـتمـالـ اـنـ  
 يكون حقيقة في المفهوم الرابع الرجع عن الأصوليين إلى تقييد اللاداع  
 في مدها أي وتنبيه في الأرض هل هو حقيقة فيكون المقصود  
<sup>(نـ كـ)</sup> أو بعـانـ فـلاـشـتـركـهـ وـلـاـمـاهـاـ وـهـوـهـ لـهـيـ القـوـلـ لـفـصـمـ  
 نـ كـ الـ حـكـيـيـ الـ بـجـيـيـ بـيـ أـنـوـاهـ يـأـوـنـ بـفـصـولـ دـاخـلـةـ بـهـ قـيـمـ الـ رـفـسـامـ كـتـقـيـمـ الـ كـبـرـيـ  
 بـأـيـ نـيـاسـهـ لـفـظـهـ وـهـيـ الـ ظـاهـرـهـ  
 بالناصي

الرابطة الاولى مدلول مطابق والثانية مدلول التماهي فقول المختم ولا يحتاج  
 الى اى دال بالطابعه كا يوحده من تعليله بعد التي هي التعلق اي تعلق المخول  
 بالموضع وهو الكلمية والا بقاء والا نزاع على ما فيه وجود خارجا  
 حقيقية به تسمى القضية خارجية او تقدير معطوف على حقيقة وبه تسمى  
 القضية حقيقة وهذا اي الوجود الذهني الذي اقتضاه كون القضية موجبة  
 فإنه اي الوجود الذهني الذي يقتضيه الحكم حكم الاصناف اي والذى يقتضيه  
 كون القضية موجبة زائد عليه وكان مراد الحكم بهذه المحاولة رد قول السنوى  
 طلاق العنك ما حاصله ان كان هذا اصطلاحا فالمعنى والطاعة والا فالحكم القى  
 وهو انه ان كان المخول موجودا في الخارج اقتضى ذلك وجود الموضع لأن لا  
 يتصف بالوجود الا الموجود والا فالخوبى يمكن او معلوم او مذكور فان هذه  
 المجرلات لا يجب ان يكون موضعها امواجا موجودا في الخارج لات الا معلم  
 والذى كما يقع على المخول يقع على المعرفة مع دفع انه اذا كان المعلم ما يشتمل  
 الوجود الذهنى كان غير مختص بالوجبة لأن السالبة لا يزيد بما من ذلك اذا الحكم  
 يستلزم وجود المعلوم عليه ولو هنا وحاصل الراى ان اختار الشق الثاني والاسلم  
 الحق هو القى قبل نطقه وفريدي بالوجود ما يشتمل الذهنى ثم لا يزيد بالذهنى ما هو  
 بقدر الحكم لأن امر مستترك بين الموجهة والسائلة قبل نزولها عليه بعد  
 الحكم وبعد ذلك فالذى يدرأه وتحقق الفاصلون الوجود الذهنى في الموجبة لا يزيد  
 عليه في السالبة او يكتفى بها الذهن التعليل ينتهي الوجود ولا الأولوية للان  
 يتعال نظير ما قالوه في لفظ الجلالة انه علم شخصي ولا يجوز ذلك الى مقام التعليم  
 لا يكتفى بالقطط المالمبالية والاصناف بلي فقط كنية الاقرارات صفتها  
 المسوبة للحكم وهو العدد والمراد بها شمولها وعدم شمولها افاده تبيح مشابهتها  
 حسنة غير معينة اي لأن مدحولها الحقيقة في حسن اى خرد افراد المهدود  
 ظاهر ان كافله افراد هذان من المهم ربه الله اصلاح بعد الواقع والفالذى  
 ذكره ان المهدى سورة الحزينة كافية الدلنج حكم السورى معناه من كلمة الح  
 على الموضع اى فقضا على المخول اى فقضا او مع الموضع كاسيم لم اسماى  
 في السور الى ست وسبعين وذلك ان المخول اما كلوي او جزئى وال سور اياها اما كلوي  
 او جزئى هذه اربعة في المخول والموضع اما كلوي او جزئى وكل منها اما مسورة السور  
 الكلى

الكلى او الجزئى او مجمل هذه سنته في الموضوع تقرير في اربعة  
 المخول والرابعة وعشرين ثم الطرفان اما ان يعتد باصحابه السلب او لا يعتد بالاصناف  
 او يقتضى الموضع فقضا او يقتضى المخول فمعناه فقضا في الاربعة والعشرين  
 المتقدمة بست وسبعين اشهر من شرح مختصر السنوى وزادته عشر اشهر  
 حاصلها دخول السور على الموضع الجزئى فقط ولا يدخل على المخول وذلك السور  
 اما كلوي او جزئى والمخول اما كلوي او جزئى هذه اربعة وهى كل منها اما ان يقتضى  
 المخول والموضع ملاجوف السلب او لا يعتد او يقتضى المخول فقط او الموضع فقط  
 فاربعة في اربعة بستة عشر في كلمة الصور مائة واثنتي عشرون والذى منها ما است  
 للجزئى افرادا وحيث باجتماع افراد في قردة لا يحيى عليك الامثلة فلا وظيله ولا كلام  
 تدريسه الطلبة اي يتعودوا لهم على ممارسة المخفيات في المختار فان عمله السجاعى درب  
 بالشىء اعتقدوه في الاول هؤولين كل ولعل المختم وقع على سمعة فيما نعمت ليس كل والذى  
 سمعتني تأخيره والآخرين همايس بعض وبعض ليس بالعكس اي عدو لها المطا  
 السلب الجزئى ويلزمه رفع الاتهام بالخطى وتدرك المختم بيات الفرق بين الآخرين وبينه  
 الذهنى فغالبا واما الفرق بين الآخرين فهو ان ليس بعض لا يكون الالسلب والذى  
 ان يكون المدحول الذى هو ايجاب لأن حرف السلب لم يدخل على الموضع حتى يصح  
 جعله جزأ منه وانما دخل على السور واقتبعض ليس فيجوز ان يكون المعدول يجعل  
 حرف السلب جزأ من المخول لرجوله عليه وتقدير الرابطة اى بزيادة وتفصيل لأن  
 الحكم اذا يقدر لها المختم هو مصدر لوكن مالم تصور سورة الحزينة لم تكن جزئية  
 بالفعل سواما كالمعرفة اي معرف المهملة كل اسس كانت اى لأن البعض داخل في الكل  
 واما يكتفى ها في قوله الخليفة نظر البداء الا بمحمله لانه غير متحقق قبل هؤلاء المخاطبين  
 وكونه المعلوم به قد يتحقق جميع الافتراضات كما في هذا المثال لا يقتضى تتحقق الحكم  
 به من المتكلم على الجميع والمحصور بالسور اي وهو جميع الافتراضات فليكتفى عند دخول  
 الموضع شيئا انه قلت لم عبرت الاولى بالعقوبة وفي الثانية فالحكم قلت افاده الصراط انه  
 لما كان الشبه بين الشخصية والكلية ضميرا عن الشبه بين المهملة والجزئية لرجوع  
 معرف المهملة الى معرف الجزئية عبر بالحكم فيما بين الشخصية والكلية دون المرة  
 المعتبرة بابين المهملة والجزئية هكذا ظهرنى فاقريل انه تتحقق قصور الاولى والثانية  
 البعض لكتابته اي في حال لازلته اثارة الى ان على جمئى في ذات المورد بالوضع الرمز

(١) قوله تعالى

وأحال ونظيره للاحاجة بجعل على بمعنى في وإن الوضع أعم من الزمن وإن الحال اسمه  
المكان كما يعيده كلامه بعد حصن برمات المخابرات المقصود ومثال المكان انت  
حتى في الدار أو منك ومتى الحال إن جفوني إليها أو منك دريد في الدار ما جالس وغير  
جالس وزيد الرايب امام متواضع أو منكز اي بحسبه المراد بمحاجة لغله لأن كل لغط  
موضوع نفسه كما هو مشهور جلوها هو رابطه اي دالة على النسبة مع أنها في  
المربيان كانت ضيوفه لفائف وإن كانت فصلاته في المحرر والتاكيد وتحقيق انت

ما بعده خبرها في هذا المقام كلام طويل النظره في المصادر على الملوى

للاجورية حتى تعمم لا يجري بغيرها لأن المادة اي ولاز المضروب لم يقعد

لها والذى يجري عنها بالضريبيه اى احاجيبة اي عقل او واقعه بالفعل هو معي

الأطلبي بوصف الموضوع اى بخلافه فقط اي من غير لادا المنشروطة العامة

سيت مشروطه لاشتراطه دوام ومحاجة الموضوع وعامة الأئمه يقتربون فيها التعريف بما

ينهى انت ود وام الوضيف وهو لا ينبع بالخلاف الخاصة فيما يعيده به فقيهان

الحكم لا يلزم وما ذاك الا العدم دوام الوضيف اذ لا دوام مع انعدام الحكم الذي وجود الملازم

بدوره اللازم وانه باطل المنشروطة الخاصة سيت خاصة لزيانها في لادا المفديه

لما يقعد وعلى هذه القياس سيت عرفية لافتتها تعريفها هام العرف والخلاف

ان عملة التسمية لا توجيهها جائز اي فيكون الطرف المخالف اياها في المفديه

او احتجابه فيكون المخالف مستحبلا للاطرف المخالف اعجاشه او مستحبلا

عنه هو الضرورة كما يرى او جواز الوجود والعدم اي فلا يكتون واجبا ولا سفيلا

كمان الطرف المخالف ليس ولجب ايض ولا مستحبلا فالضرورة مسلوبة عن الطرفين

فما يرى الوجود يسمى بذلك لوجوده وسبتمها بالفعل وبقى من الرابعة

الجواب اي من المحكمات الوقتيه والخيالية والدائمه ومن المطلعات الاحصائيه كما هو

وصححة الحواشى وهذا المطلعه الوقتيه له الغرق بين الرقت والحين هناء

المراد جميع اوقات المعاشر اليه في الاول واي وقت من اوقاته في الثاني فهو ذلك وقت

الكتاب اي جميع اوقاتها وقولك حين الكتاب اي اي وقت من اوقاتها افاده الجني

قال شيخنا في حديثه مختص بالستوسى وفيه حكم اه و فيه انه اصطلاح لامتنا

حه فيه مادامت ذات الوارى لأن ذاته هي العلة بشرط وصف الموضوع اي

وهذا الشرط صعبه من التعيينه من العرف فلا يسمى عرفية الاد وام حسب ذات

اما

اما الدوام بخلاف الوضيف ثابت لا داعي في قوة مطلعه عامة سالبه لأن ثبوته  
المحول الموضوع اذ لم يكن للطلب متحققا في الجملة وهذا هو معنى المطلعه  
العامة السالبه وقوله لا داعيما الا في السالبه في قوة مطلعه عامة موجبة لأن الطلب  
اذ لم يكن دليلا اما احداث متحققا في الجملة وهذا هو معنى المطلعه العامة الموجبة  
وكلما انتزعت في لا داعيما الا في الوقتيه الموجبة والساشه وفي المتشهه كذلك دون الفرق  
الخاصه كذلك ثبت بذلك مثقبا بالاد وام لا ينبعه مدعاه الوضيفه اى المعاشر  
فعن عدم التقييد كما هو واضح واعماله المثلث ذلك لأن الشارع جعل المفروضات  
محضة وفيه ان الشارع قد عداه احتجاجه عليه الوقتيه بتعديمه واحدا اولا للمفهوم  
التقييد بقوله متعيد المعلى ان تصر المثلث على الخاصه لادليل عليه وكذلك انتزاعه في قوله الافت  
في المتشهه عقيمه بالاد وام التزيع اي الذي يكون فيه بين الشخص والتقرير الرابع  
الثالث كذا حاصله تشنج يتحقق على المفترض سلب الضرورة اي الوجوب عن الطرف  
لذلك انتزاع اذ المفهوم فيكون المواقف ايها حائلا كا هو مفاد الخاصه  
ويحال استعماله فتكون المواقف واجبا كما تقييده الضروريه لما صرفيه ان العرك  
فيما ينبع من لغط اد ايا واعمالها هنا تمنوي اذ لا يقييد مفهوم المحكمه الخاصه الا  
يمكنت استعماله اد اياها موجبة تقييد سلب الضرورة عن العدم والثانويه سالبه تقييد  
سلبيها عن الوجود مرتكبات المعاشر اد افالفرنكه من مطلعه عامة وهي الصدد في  
ومطلعه عامة وهي لا داعيما الا انه اى كانت الاولى موجبة كانت الثانية سالبه  
واما الثانية في فرنكه من مطلعه عامة هي الصور ومحمله عامة هي الباقيه  
الا انه اى كانت الاولى موجبة كانت الثانية سالبه وبالعكس لعدم استعماله  
لهم اى للعدم فتعينه الشرطيه اصلا ولا ينبعه عدم ملاقاته الاعتراض بالعلم وان لم  
يسنوب اقام الحججه ايها فاعتبره ذلك بمعنليه اشاره الى ان هذا امر عقلي لا صلاحي  
محضه بقواعد اى تكون الاولى مطلعه المعاشر اي به ينبع ما اطالب به الجني  
وحاصله ان العلية تكون اد امورين على الاحجز فالاستعمل صورة كونها مطبوعه بفلكله  
واحدة لكي يحصل بها اد امور من صورها ويقاربها اد اى كون معاشرها لم مطبوعه على  
قوله كالعلية والعلف يقتضي المعاشره وحاصله ما اثاره المثلث اذ انتزاعه على من صور  
العلية بالاستسلام اد اهذا المفهوم ومراد المثلث غير ذلك التصوير له تعلق به اى لوقوع  
محفظه عتلا وظروها عليه اذ المتصديه اد اى المدعوهات الوجهويات يسوق تعلق

المكان داخل فيما جزء منها والمتخيّب بأنّه لا وجّه لهذه الميئيّة بل الاختلاف يكون جمّاً  
 باختلاف الشرط والمكانت فيرجع إلى الشرط والنبي بالشرط غير الشيء بغير الشرط فالصلة مثلاً  
 بالوضوء هي من هما يغسله ولذلك وجّه وحدة المكان إلى وحدة الموضوع فإذا نقول السعوّنة  
 بشرط كونها في بلدنا غيرها بشرط كونها في بلد آخر فتقول بعد الترجمة بعد التعرّف على الموضوع غير  
 مسلم وقد يقال مراد الطوسى أن ارجاع وحدة المكان إلى وحدة الميئيّة أو الموضوع <sup>ج</sup>  
 تصرّف لعدم الالتحاد في المكان بل لعدم الالتحاد في الموضوع كما تقدم لا بد من اتخاذ  
 القضية في المقدّم دون ما إذا اختلفوا كان كانت الشيء طالعة فالنهاي موجود ليس أن  
 ليس البتة أن كانت الشيء طالعة فالليل موجود وهذا الكلام أى وهو قوله وتفصيله  
 الموجبة الكلية أي في حكمها اى حكم الميئيّة بسور الجزئية وهو اشاره للمهمة  
 بان يكون محظوظاً اخضن <sup>ج</sup> اي فايكونه الجميع افراد الموضوع يكون قادر بالكلمة  
 عن ذلك والصادق انما هو ايكونه الجميع افراداً وسلمه عنه الموضوع في النكارة يذكر  
 على انه موضوع اي يحوي الميئيّة والموضوع وهو اي الموضوع في الذكر غير مختلف اي  
 لظهوره في المفهومني المعنى بل المفهومني المعنى متعددات وأما التفاير بالكلية والجزئية فهو من الميئيّة  
 ذات الموضوع في المصوّرتين اي الكلية والجزئية فقط ماوراء وهو افاده الميئيّة  
 بقوله فان قلت لا تقاد للموضوع في الكلية والجزئية لأنّ الموضوع الكلية جميع الأفراد  
 وموضوع الجزئية بعضها والبعض غير البعض فإذا لم يتحقق الموضوع لم تقاد النسبة الكلية  
 وإذا لم تقاد النسبة لم يتوازد المطلب والأدلة يحال على شيء واحد فكيف يتحقق التناقض  
 ووجه سقوط هذه إذا ما قال الميئيّة إنّ محصل ما قاله الميئيّة عدم تسلیم قول المفترض لا تقاد الموضوع <sup>ج</sup>  
 إذ قوله لأنّ موضوع الكلية جميع الأفراد في منظوريه للسوّر وهو السوّر  
 قد نزل على الموضوع لظهوره <sup>ج</sup> والمراد بالاتحاد أي محصله المفترض  
 اعتراض حاصله أنه إذا كانت اهدافه متصارعين كلها فالخرج <sup>ج</sup> فان الاتحاد  
 في الليل والنهار سابقاً فلما اتفق <sup>ج</sup> أن يكون ماورد عليه الأدلة يحال عليه  
 المطلب هذا غير ظاهر إذا كانت الموجبة كلية فان الذي ورد عليه الأدلة حينئذ  
 جميع الأفراد مع أن المطلب في النفي وهو السالبه الجنسيه <sup>ج</sup> ما ورد على الجميع  
 فلم يصدق قوله أن ما ورد عليه الأدلة يحال ورد عليه المطلب ومحصله بما يحيى  
 فيما اكتنأ <sup>ج</sup> أي وإن ما ورد عليه المطلب ورد له الأدلة يحال وإن زيفي لا يحيى به الميئيّة  
 شيئاً آخر فبيان الميئيّة تنزل على ما إذا كان الأدلة يحيى الجنسيه والعبارة المحيى وبيان الميئيّة على  
 المكان

وجود أحددها على تعمّل وجود الآخر اما ان يكون زيفياً او روميا الصواب زيادة  
 البطلة ويجعل ان يكون الشيء ملزماً ما لم يدركه حتى وجود النهاي فيه ملزوم للظهور  
 وليس لازماً له فان قلت كل ما كان النهاي موجودا فالمعنى موجود كان المراد أن النهاي لازم  
 لل الأول وان قلت كل ما كان الصواب موجودا كان النهاي موجودا كان مفاد العبارة ذلك يبيّن  
 الا انه خاوب فلا يلزم من كون الشيء ملزماً ان يكون لازماً حتى يقال انه لا فرق بين تقدّم  
 احمدها وتأخيرها ففرق بين هما اى لأنّه على الاول تكون محلية ملزمة والمرتبطة <sup>ج</sup>  
 لازمة وعلى الثاني بالعكس او من متصليين كقولنا كل ما الأولى زيارة من كان قبل  
 كل ما هو ظاهر او من محلية ومتصلة كقولنا اما ان لا تكون هلا يقال في هنا والثلاثة  
 بعده وعكسه لما تقدم ولعدم الترتيب الطبيعي بين حواري المفصلة فهذه اى على العكس  
 تحييه هو العكس ولكن ذلك التوقف في الجملة في افاده الميئيّة وعبارته وهو عباره على العكس  
 المتوقف معرفة العكس عليه في الجملة لأن من طرق اثبات العكس المخالف وهو عباره عن ضمّيّن  
 العكس مع الأصل يسلّم الحال اه ومتله العبارات بقوله كان يقال على لسان حيوان بعض  
 الحيوان انسان لانه لعلم يصدق لصدق تقييده وهو لاسبي عن الحيوانات باه نسات يضم كجيبي  
 الى الأصل صريحاً كل انسان حيوان ولا شيء من الحيوانات باه نسات ينتفع سبب النبي  
 عن نفسه وللخل الامتناع يضر المطلوب فالمطلوب حق اه والنظر في الصدق هنا يظهر  
 انه يعمّن التبيّن وان الباقي في والمعنى ان هذا المثال ثابت فيما دعا المتربي في حفظ  
 ان التعرّيف شامل لهذا المثال وان هذا المثال بين بخاري عن التعرّيف وللاجعل الضمير يرجعا  
 للتعرّيف والباقي على والمعنى ان هذا التعرّيف صادر على ما ذكر اي المثال اما العلة  
 والمغقول به فاي الاعراضة وذلك لتوقف الفعل على علته ومغقوله الا لا يتحقق الفعل  
 الالغوص ولا يقبل بغيره مغقوله فان الاعراضة متوقفة على المضاف اليه واما الالة  
 فالى الشرط لتوقف الفعل على كل من شرطه وآلة <sup>ج</sup> وما الحال والتعميغ على الموضوع اي  
 لأن المعنى في مثال الميئيّة زيد الذي هو مقبل لسو الشروط التي هي من جنس الارقام عند الميئيّة  
 وكذا يقال في الميئيّة فلا تناقض في هذا عين اي ياصورة هذا ليس يعني اي جاري مثلاً  
 ولا تناقض بين مطابقين اي فلين الماء من التناقض في المثال عدم الالتحاد كلية وجزئية بين  
 لوجود الالتحاد مع الاده هما فالتناقض هنا معنى عبارته ربه الله جئه اي في ضد بعض  
 غير معين فكل ما تفضي به الميئيّة استقراره اي فالمعنى كلية ولا يخفى كجهة الميئيّة <sup>ج</sup>  
 ذلك فات الطريق ليس بجزء اه فلما يقال لها قد اختلفت بالمكان اذا يقال ذلك الا اذا كان  
 المكان

ما إذا كان الإيجاب كلية ثم أن الموارد في قوله وإن زيدوا وأما الحال وإن زايدت الأحكام  
أنه زيد الأحكام لا ينافي تناقض الإيجاب المجزئ إلا السب الثاني الذي لم يزد لما حصل تناقض  
لحواء صدقهما بأن يحمل البعض الذي ورد عليه السب غير البعض الذي ورد عليه الإيجاب  
كقولنا زيد في هذا في تناقض الشخصتين أي بعضه فالإيجاب ورد على البعض  
أي كله فالسب ورد على البعض الذي ورد عليه الإيجاب وعلى الإزاله عليه الأدمعى  
ليس بأسود ان السواب متوقف عن جميع أجزاء زيد وليس هذا المثال كالمثال الذي فعد وحدة  
الكل والجزء وهو قولنا الزنجي أسود اي بعضه والزنجي ليس بأسود اي كله اذ زاد در  
عليه السب فيه غير ما ورد عليه الإيجاب لأن ما ورد عليه الإيجاب بعض غير البعض  
الذي ورد عليه السب فيما صدر قبلاً وهذا هو حكمه المخالفة للأدلة ممكناً العام الساب  
كل لاشيء من الأدلة سبب حيوان بالآدلة ممكناً العام سبب ضرورة الإيجاب اي الذي  
يهدى عليه بالضرورة المطلقة الموجبة بكل آسات حيوان بالضرورة فيكون  
اي الآدلة ممكناً العام الساب ضرورة الإيجاب وهكذا الإيجاب  
إلى ان الآدلة ممكناً العام الموجب سبب ضرورة المثل فيكون تقديره فمثلك لاشيء من الأدلة  
قوله بالضرورة حيوان بالضرورة تقديره كل آسات حيوان بالآدلة ممكناً العام لأن الإيجاب في  
العام صواب في كل الأوقات اي الذي هو ممثل الدائمة "المطلقة الموجبة" وقوله بينما فيه السب في بعض  
الأوقات اي الذي هو ممثل المطلقة العامة السابقة فمثلك كل آسات حيوان  
دائماً تقديره ليس كل آسات حيواناً بالآدلة ممكناً العام، قوله وبالعكس اي إن  
السب في كل الأداء وفاته بينما فيه الإيجاب في البعض فمثلك المطلقة الدائمة  
المحظوظة تقدير الدائمة المطلقة السابقة وانما عبريا بالمتناهية الضرورية القطب  
على الشبيهة والمحاقيل بينما فيه تناقض حاصل في الضرورة لأن اطلاق الإيجاب درينا  
تقدير رواص السب بل يلزم تقديره فاما رواص المسبب فتقديره رفع  
رواصل السبب ويلزم فاعله طلاق الإيجاب لكنه اذا ملأ بين المحرر داعم  
السب لكنه اما داعم الإيجاب او شبيه بمضمن الروقان دونه  
بعضه واما ما كان تتحقق المخلاف الإيجاب ويزدده رواص الإيجاب  
بعضه فهو في رواص الإيجاب فإذا تضور رواص الإيجاب فاما ان يزد  
السبب او تتحقق السبب في بعض الروقان رواص بعضه وعلى  
كلما تغيرت فاعله السبب لازم جزها وفضليه

دامًا فكِب مانعهُ المخلومن هذين التقيييف فتقول إما أن يكون بعض الكاتب ليس هو متحوّل الأصابع بالمعنى العام حين هو كاتب وإما أن يكون بعض الكاتب متحرّك الأصابع دائمًا وقس على ذلك وتفقيله في مختصر السنوس قوله تقيييفها أن يرد دائمًا هذه طريقة من طرق ثلاثة ثانية إن تقيييفها مانعه خلو مركبة من تقيييف ماحمل إليه الجزئية المركبة مع زيادة جزء تلك فتلو عربة من ثلاثة أجزاء فتقول في تقيييف مثل المثلث دائمًا إما أن يكون كل إنسان متحرّك دائمًا وأما لا شيء من الآلة إنسان متحوّل دائمًا وأما إما أن يكون بعض الآلات متحرّك دائمًا وبقى منه البالى ليس متحوّل دائمًا ثالثاً إما أن يراد تقيييف الجزئية إلى الفعل من الجزئيتين اللتين تجعل اليهما الجزئية المركبة فتعيد موضوعها حكم المحوّل من الجزئية المواتفة من ثبوت أولى ويوجّه تقيييف الجزئيتين على ما في الحاله منها من القيد المذكور فمثال المثلث يكلّى إلى قولنا بعض الآلة إنسان متحرّك بالاطلاق العام والى قولنا بعض الآلة إنسان الذي هو متحرّك ليس متحرّك دائمًا بالاطلاق العام وتقيييف تلك الجزئية المركبة مانعه خلو مركبة من تقيييف هذين الجزئين على ما في الثاني منها من التقييد فيكون تقيييفها أكمل دائمًا وأما لا شيء من الآلة إنسان متحرّك دائمًا وأما كل إنسان الذي هو متحرّك فهو متحرّك دائمًا فعليك بالطورات كمختصر السنوس فإنه قد وضع فيه هذا المقام وفي بحثه المرام عن العلى الأولى عن التناقض بصدق المزوم على لازمه أي روى العنك بل ذهب الملزم به على كذب المزوم وذكره واعتبروه أى زيادة على العلى المسوى وذلك أن القسمة عندهم ثنائية العلى المستوى وعلى التقيييف المواقف صافر الذي جرى عليه لازم ولم يقترب إلى عكس التقيييف المواقف ومحضه أن التمة عندهم ثنائية المستوى والخلاف تحدث لهم أى المتأخرین دليل، التدبر ما أدى على عكس التقيييف المواقف حيث قالوا أى المتأخرون في خدش الدليل لأنهم في هذا الاحتمال لولم يصدق لازم دليل المدعى العلى المذكور وهو كل ما ليس بحيوانات ليس بأدلة لصدق بعض ما ليس بحيوانات ليس بأدلة الصواب بحروف ليس الثانية بيان ينقول بعض ما ليس بحيوانات أدلة ويفكك بالمعنى المستوى أى إلى قولنا بأدلة بعض الآلة ليس بحيوانات وقد كان الأصل كل إنسان حيوان هذا اختلف وعبارة القطب في شرح التحسيس قادًّا صدق قولنا كل بـ العنكبي إلى قولنا كل ما ليس بـ ليس بـ والـ

درجات حرارة الموجهة المرئية تستلزم تكثير بـ هذه المفضلة درجات حرارة الموجهة بصدق تقيييف جزءها معاً وجزءها الموجهة في البيطان المساواة ترسّب منها وأذا صدق تقيييفها كما صار مافتنة صار مافتنة المحوّلة بـ عذرًا بـ جزءها معاً وإن تفضيلها التي للبيطان للبيطان مساوية لتقسيمها أربع درجات فتصنيفها درجات فتصنيفها الحقيقي لا ينبع الطبع، إنما هو عليه مخالفتها في الكيف والكم وما نعم الطبع هذه هي منفصلة موجبة كلية أبداً وإن كانت المركبة الجملية التي هي تقيييفها موجبة كلية مثلاً والتقيييف الحقيقي لا يكون موقعاً لتقسيمه في الكيف وإنما مثلاً الموجودية المدروسة كل إنسان مستوفى ما لا أخلاقي العام لا داعي، وقوله تكونها مركبة إلى أي لأنها باطلة لا داعي لها، وإنما مثال مطلقة عامة مسلية قائلة لا شيء من الآلة إنسان متنفس بالاطلاق العام وقوله تقيييفها إما الماء الماء الماء في الكيف وذلك لأن التناقض لا بد فيه من اختلاف الكيف وقد علمت في هذا المثال إن الأولى موجبة فيكون الماء الذي هو تقيييفها سالباً وقوله الماء الماء الماء في الكيف إلى الموقف للأصل تقيييفها وإن مخالفة الكيف تقيييف وهو القضية المأموردة من قوله لا داعي متنفس في تقيييف المثال المذكور إما بعض الآلة إنسان ليس متنفس دائمًا وأما بعض الآلة إنسان متنفس دائمًا وإنها وهي الأولى مخالفة في الكيف تكونها سالبة وثانية وهي قوله بعض الآلة إنسان متنفس دائمًا مواتفة في الكيف تكونها موجبة كما أن القضية في مثلك موجبة وإن كانت مخالفة للقضية المأموردة من لا داعي وقس على ذلك فتقول المروطة الخاصة تكونها مركبة من مروطة عامة مواتفة ومن مطلقة عامة مخالفة وتقيييف المروطة مكتنة حقيقة وتقيييف المطلقة العامة دائمًا مطلقة تقيييفها إما مكتنة حقيقة وأمامها مطلقة ومتى لم ينطبق قوله كل كاتب متحرّك الأصابع بالضرورة مادام كاتب لا داعي مفاده تترك هذا المثال الذي هو من أمثلة المروطة الخاصة من مروطة عامة مواتفة وهي ماقيل لا داعي وهو قوله لا كل كاتب متحرّك الأصابع بالضرورة مادام كاتبها ومن مطلقة عامة وهو المأموردة من لا داعي وهي قوله لا شيء من الكاتب متحرّك الأصابع بالاطلاق العام حين هو كاتب وتقيييف المطلقة العامة قوله بعض الكاتب متحرّك الأصابع دائمًا

اي على عبارة المصنف اذا الصدق اي على عبارة من يقول الصدق والخدي  
اطلاقاً للفظ المزاجي الم gio ا يعني قوله مع بقاء الصدق والخدي يحمل احتمالات  
احدهما ان المراد الصدق من جانب الاصل ثانية التوزيع وهو جواهير الغوى الاول  
ثالثاً ان المقادير المجموع وهو جواهير الثاني وعلى اولى الاعتقادات دون الاخيرين  
في واحد مما استعمال للفظ في احد مسمياته ثم ان الامر حصال الاول هو المتبرد من  
العبارة

البطارقة دون الثنائي كما هو موجلي من قوله بـ «عاقِرٌ» ادّبه بالسبة للتكلّم بـ «الوجود» اي افـ وجود التكذيب في المثل دليل على وجوده في الاصل كما افاده بعضهم وان استبعده // بعض من حشبي الفنزوي بعدم خلابته لقوله :حاله وقال الحق ان ذكر التكذيب ما هنا واقع واستطراها دون الثالث ايها اراده البعض من الكل بحاجة الى اعانتكم اذا اطلق لغظ موضوع الكل على الاجمال واريد به الجمود مثل انه يوارى من الاصح ، الاصلية دون ما اذا ذكر الكل بالفاظ تدل على اجزائه كل لفظ على حزء فحصي ، اراده الجزم من الجميع بهذه الاصناف اعمل بحث كما افاده بعض من محض الفرزانيه معلق اي حق في كون قوله كل انسان ناطق فلا يعنكم الى كل ناطق انسان ولزم استلزم الاصناف الممثلة كلما كانت الشمس طالعة وكان الضوء موجوداً فلو عُلِّق الى قوله كلما كان الضوء موجوداً كانت الشمس طالعة للزرم استلزم الاصناف للأعمام اي الاصناف لازم للأعمام وتحمّل عليه المجموع اي قارة ثم الموضوع اي تارة اخرى يتبع من التشكيل الثالث فهو اعما كان عن التشكيل الثالث تكون الاحوال موضوعها في القضايا واعداً استبعده جزئية لأنّه اي التشكيل الثالث يريد الى الاول بعض المضمرات فتعمول في المثال المذكور بمعنى الحيوانات ناطق وكل ناطق انسان بمعنى الحيوان انسان لتوقيتها على يد عكس السواب بخلاف هذه البراهان لتوقيتها على عكس الموجبة وقد تكلم عليها بعد اي الى الان كان الاولى ان يقول ان عبريه دون الصواب لأن المراد بالترتيب في قوله في التعلييل لأن ترتيب المدافة الى الترتيب بغير ومحنة لا مطلق ترتيب اذ هو ثابت بالواسطة على التقييم تدبر ثم تكلم كنفسه اي في السلب الكلى فالضوروية اي والدامة اي المطلقتان والمشروطة العامة والعرفية العامة تتفകر جنسية مطلقة هذا مذهب المتأخرين ومستسلم لهم في ذلك الاولية الثالثة ولبنيتها في جزئية العرفية العامة فانها اعمها وما ثبت لزمه للأعمام ثبت للأعمام فأولها الاراء فترافق فاذا اقلناها لا يعن الكل بمحرك الاصناف مادام كانت لزماً ان يتصدق في عكسه بعض محرك الاصناف كالت حين هو محرك الاصناف الاراء تترافق ذات الموضوع الشخصي الجاري في كتبه على العادة فيتصدق لذا ففيينا وبها الشخصين الجاريين في كتبه على العادة محرك الاصناف الشخصي الجاري في كتبه على العادة كالت حين هو محرك الاصناف واعلم نقل مادام محرك الاصناف حين هو محرك الاصناف لان محرك الاصناف / اعم من الكتابة فالكتابية اعما تكون في بعض احياناً محرك الاصناف لا في جميعها

قضيات احد اها العالم معدوم بالاطلاق العام والثانية العالم ممكن بالاطلاق العام يتبع من الثالث بعض المعدوم مثل بالاطلاق العام وهو المطلوب واما  
 التبع ما ذكرناه هو معلوم من ان الشكل الثالث يردا في الشكل الاول يمكن لغير  
 الناف الحقن وهو ان يضم تقدير العكس الى الاصل فيتبع من الشكل الاول الحال  
 وهو سبب الثاني عن نفسه ولا خلل في صورة القياس فتعم اى يكوث في مادته  
 واحد مقدمة وهي الاصل المعموس مفروضه الصدق فانحصر الخذب  
 في المقدمة الاخرى وهي تقدير العكس فوجب ان يكون العكس صادقا وهو  
 المطلوب فاذا صدق في مثالنا كل ممكن فهو معدوم وبعده الممكنا معدوم بما لا يلطف  
 العام يجب ان يصدق في عكس كل واحد منها بعض المعدوم مثل بالاطلاق  
 العام والاصدق تقديره وهو لا يتبع من المعدوم يمكن دام تقديره كبرى  
 لاصل التقديم كلية كانت او جزئية يتبع الكلية لا شيء من الممكنا يمكن دام  
 ومع الجزئية بعض الممكنا ليس هو ممكنا دام او كلا الترجيحين ولا خلل الامن تقدير  
 العكس فالعكس صادر القائل طريق العكس وهو ان يعكس تقدير المدحى لزم  
 صدقه لصدق الاصل فبكون عكسه تقدير لاصل المفروض صدقه ان كان ذلك  
 الاصل جزئيا او خداله ان كان كليا وان شئت قلت او اخرين من تقديره ان  
 كان كليا والحاصل ان يكون لازم تقدير العكس وهو على بذلك الوجبات  
 مناسب للوصل الغير وض صدقه ومانا في الصادق فربما ذهب ضرورة فلام  
 تقدير العكس كاذب واذا كذب اللازم كذب المزروع ضرورة تقدير العكس  
 المزروع اذا كاذب فبكون العكس صادقا وهو المطلوب فنقول في الثالث  
 السالف بعض المعدوم يمكن بالاطلاق العادي عند صدق فربما كل ممكن معدوم ورب  
 او بعض الممكنا معدوم بالاطلاق العادي وجوب صدق تقدير وهو لاشيء  
 من المعموس يمكن دام او اذا صدق هذا التقدير صدق لامنه وهو لاشيء  
 من الممكنا بعد درر دام وهذا اللازم مناف لاصل التقديم وهي تولنا كل  
 ممكن معدوم او بعض الممكنا معدوم بالاطلاق العادي لام تقدير لام  
 واصدر من تقدير المكتبة فيعي كذبه لانا فان ما ذكر صدق فربما وجوب  
 كذبه وجوب كذب مزوجه الذي هو تقدير العكس لا عالم من وجوب كذب  
 المزروع عن كذب لازمه فبكون العكس لازم الصدق لاعلى قتصدق

ويبيت صدق ذلك في الم giole المساوى فهو تقدير لا يعتبر فقد انعدم هاتين  
 التقديمتين قياس من الشكل الثالث يتبع بعض متحرك الاصابع كاتب حين متحرك  
 الاصابع وهو العكس الذي ادعينا زورا صدقه للأصل وثانياً ما المثل وهو  
 انه لوم يصدق الممكنا المذكور لصدق تقديره وهو لاشيء من متحرك الاصابع  
 بخاتمة مادام متحرك الاصابع فتجعله كبرى لا اصل القضية فيتبع بعض الكاتب  
 ليس بكاتب مادام كاتبا وهو محال ولا خلل الامن تقدير العكس فالعلم صادر  
 وثالثها العكس وهو ان تقدير العكس الى قوله لا يجيء من الكاتب محرر  
 الا صالح مادام لا يجيءون تقدير اصل القضية الصادقة ففي اى يكون  
 لادبا فيجب ملن ومه وهو تقدير العكس فيكون المدرس صادقا وهو المطابق  
 ولابد من العيشية العرقية العامة ان تلتزم البوبي بما لا يقدر من ان لا يهم الامر  
 يلزم الاخرس وما لا اطراده الاوجه فيها افاده فيشرح المختصر وامثلتها على الترتيب  
 كل اسوان جبون بالضرورة بعض الجيون لانسان بالاطلاق حيوهان داناك  
 لاتب متحرك الاصابع بعض متحرك الاصابع لاتب بالاطلاق حفيه هولات كل لاتب متحرك الاصابع  
 بالضرورة مادام لا يتابع بعض متحرك الاصابع لاتب بالاطلاق هي حربات كل لاتب متحرك الاصابع  
 دام كما مادام لاتب بعض متحرك الاصابع لاتب بالاطلاق هي حربات وهي امثلة ابوعة ولها  
 لدور وريه مع عكها ونائتها المطابقة مع عكها وثالثها المشرطة العامة مع علها ورابعها  
 للعرقية العامة مع عكها وصرا الحمد امثال وقبل تعدد هذه الارجعية بـ مطلع عامه كالمحترف به  
 فتحصل اى يجيئه هذه الارجعية فلان ولو قتبا اى العامة والخاص وفلم لا يجود بتان  
 اي الادعى واللا ضرورة تکلف مطلع عامه اي باعلاف والدليل على حسنة اتفاقها  
 الى ذلك اتفاق اعنها وهو مطلع عامه الى ذلك فاذا اتفقت مثلا كل على فهو معدود والاطلاق  
 الامر ينعدم بالجزئية مطلع عامه وهي قوله بعض المعدوم ممكنا بالاطلاق العام  
 والدليل على والدل من ثلثة اوجه الاول الافتراض وهو ان نفرض ذات الوضع شيئا فشيئا  
 فنجد على الم giole ملها بالفعل وهذا يصدق عليه العقوبات فيترك من التقديم  
 قياس من الشكل الثالث بعض المعدوم ممكنا بالاطلاق العام وهو مطلوب جوينا  
 وفتح ما ذكرناه هو معلوم من الثالث الشكل الثالث يردا في الشكل الاول بمึก المعرفة  
 الثالث متحقق وهو تقديره ينبع العكس المذكور فلم يفرض في هذا المثال ان الذي صدق  
 عليه المنوار الذي هو الممكنا هو العالم وهو كل ما مسوى الله تعالى قتصدق  
 قضيات

العَسْنَافُ بِالاَصْلِ الْفَرِوضِ صَدَقَ وَعَانَفَ الصَّارِفَ فَبِوَادِي وَادِي  
 كَذَبَ الْلَّازِمِ وَهُوَ الْعَسْنَ كَذَبَ الْمَزُورِ وَهُوَ نَفِيَنَ الْمَكْسَ وَادِي اَكَانَ لَهُنَّ  
 الْعَسْنَ كَذَبَا كَانَ الْعَسْنَ صَادِقًا وَهُوَ الْمَطْلُوبُ فَتَنَوَّلَ بِالْمَثَالِ السَّاقِ  
 لَوْمَ يَصْدِقُ عَلَيْهِ وَهُوَ بَعْضُ الْحَاتِبِ اَسْنَاتِ بِالْاَمْكَانِ الْعَامِ لِصَدَقِ نَفِيَنَهُ  
 وَهُوَ لَا شَيْءٌ مِنَ الْحَاتِبِ بِاَسْنَاتِ الْعَوْرَةِ وَادِي اَصْدَقَ هَذَا التَّقْيِينَ صَدَقَ  
 عَكْسَهُ وَهُوَ لَا شَيْءٌ مِنَ الْاَسْنَاتِ بِكَاتِبِ الْفَرِوضَةِ وَهُوَ الْعَسْنَ مِنْ اَنْ لِلَاَصْلِ  
 الْمَغْرُوسِ صَدَقَهُ وَهُوَ قَوْلَنَا كَلِ اَسْنَاتِ كَاتِبِ بِالْاَمْكَانِ الْعَامِ اوَ الْخَاصِ  
 فَيَكُونُ كَذَبَا وَادِي كَذَبَ الْلَّازِمِ كَذَبَ الْمَزُورِ الَّذِي هُوَ نَفِيَنَ الْعَسْنَ وَادِي  
 كَذَبَ ذَلِكَ صَدَقَ الْعَسْنَ وَهُوَ الْمَطْلُوبُ وَلِمَا كَانَتْ هَذِهِ الْاوْجَهُ مُخْتَلِفَةً  
 لَمْ يَقِيدْ بِهَا مِنْ قَالَ بَعْدَ عَكْسَهَا وَمِنْ تَوْقِفِ اَمَا اَلْأَوَّلِ وَالثَّانِي فِلَانَ الْمَكْنَةِ  
 الْعَنْزِيِّ لِلِتَّسْعِ وَالشَّكْلِ الْأَوَّلِ وَالثَّالِثِ الشَّكْلِ الْأَلَّ ثَالِثُ وَالثَّالِثُ فِلَانَ الْعَوْرَةِ  
 لِاَنَّعْكَسَ كَعْكَسَهُ عَلَى الْصَّحِيحِ وَعَلَى اَنَّعْكَسَ حِينَيْهِ مُطْلَقَهُ كَمَا تَقْدِمُ اَوْرَاعَهُ  
 وَلَا تَنْقُضُ بَيْنَ مُطْلَقَهُ اَوْ اَعْمَأَهُ وَمُكْنَهُ وَبَعْضُهُمْ تَوْقِفُ كَالْحَاتِبِ  
 فِي الشَّيْسِيَّهِ حِيثُ قَالَ وَعَالِمُ الْمَكْنَاتِ خَالِمَهَا فِي الْاَنْعَكَاسِ وَعَدْمِهِ عَيْنِ مَعْلُومِ  
 لِتَوْقِفِ الْبَرَهَاتِ الْمَذَكُورَ لِلَّهِ، لِعَكْسِهِ فِيهِ عَلَى اَنْعَكَسِ الْسَّابِلَهِ الْعَوْرَةِ كَعْكَسَهَا  
 اوَ عَلَى اَنْتَاجِ الصَّغَرِيِّ الْمَكْنَهُهُ بِعَلَى الْكَبِيرِيِّ فِي الشَّكْلِ الْأَوَّلِ وَالثَّالِثِ  
 الَّذِيْنَ كَلِ وَاحِدَهُمْ كَعْكَسَهُ عَيْنِ مَحْقُوقٍ وَلَمْ يَقْتُرِبْ بِلِيلٍ يَوْمِ الْاَنْعَكَاسِ وَعَدْمِهِ  
 اَهْرَوْتَهُ لِتَوْقِفِ الْبَرَهَاتِ الْمُؤْمَدَهُهُ الْاَدَلَهُ الْثَلَاثَهُ الَّتِيْ تَقْدِمُ بِيَانِهَا  
 وَبَعْضُهُمْ اَيْ المَقَاخُورُونَ ذَهَبُوا إِلَى اَنْهَمَا لِاِيْعَكَسَهُهُ اَيْ اَصْلَهُ وَذَلِكَ لِاَخْتِلَالِ  
 الْاَدَلَهُ الْمُتَقَدِّمَهُ وَالْاَدَلَهُ وَمَا تَبَثَتْ صَفَهُ لِتَوْهِينِ لَاهِدَهَا بِالْفَعْلِ وَلِلَاَخْرَيِ الْاَمْكَانِ  
 فَقَطْ مِنْ غَيْرِ فَعْلِهِ كَمَا اَذَرَفَنَ اَنْ زَيْدَهُمْ يَرْكِبُ عَلَيْهِ الْاَنْعَكَسِ وَلَمْ يَرْكِبْ قَطْ اَنْعَكَسِ  
 حَارِفَصَارِ رَكُوبَهُ ثَابِتَهَا بِالْفَعْلِ لِلْغَوْسِ وَهُوَ وَاحِدُ النَّوْعَيْنِ وَتَابَتْ بِالْاَمْكَانِ  
 فَقَطْ مِنْ غَيْرِ فَعْلِهِ كَمَا اَذَرَفَنَ اَنْ زَيْدَهُمْ يَرْكِبُ عَلَيْهِ الْاَنْعَكَسِ لِلْحَارِفِ وَهُوَ النَّوْعُ  
 الثَّالِثُ فِي صِدَقَهِ كُلِّ حَارِفَصَارِ رَكُوبَهُ بِالْاَمْكَانِ وَلَا يَصِدَقُ فِي عَكْسِهِ بَعْضُ  
 مَرْكُوبَهُ زَيْدَهُ بِالْفَعْلِ حَارِفَصَارِ بِالْاَمْكَانِ الْعَامِ الَّذِيْهِ هُوَ اَمْكَانِ الْحَيَاتِ لِصَدَقِ نَفِيَنَهُ  
 وَهُوَ فَوْلَانِ الْاَنْشَيْنِ مِنْ مَرْكُوبَهُ زَيْدَهُ بِالْفَعْلِ حَارِفَصَارِ بِالْعَوْرَةِ اَذْكُلَ مَرْكُوبَهُ زَيْدَهُ  
 بِالْفَعْلِ فَرَسِ الْعَوْرَةِ وَلَا شَيْءٌ مِنْ الغَوْسِ حَارِفَصَارِ بِالْعَوْرَةِ فَيَسْتَجِعُ مِنْ الْاَوَّلِ لِلْاَنْشَيْنِ

صَدَقَ النَّفِيَنَ حَذَدَنَ كَذَبَ نَفِيَنَهُ اَفَادِي فِي سَجِنِ الْمَحْصُرِ وَاقْلِمَتْهَا  
 عَلَى التَّرْبِيَّهِ كُلِّ اَسْنَاتِ مَتَّهِمَ الْاَصْلِ بِالْفَرِوضَهِ وَقَتَ الْحَدَادَهُ بِعَيْنِهِنَّهُ  
 الْاَصْبَاعِ اَسْنَاتِ بِالْاَطْلَافِ الْعَامِ كُلِّ اَسْنَاتِ مَاتَهِمَ الْاَصْلِ بِالْفَرِوضَهِ  
 وَقَتَ الْحَدَادَهُ بِلَادِيْمَا بَعْضُ مَتَّهِمَ الْاَصْلِ بِالْاَطْلَافِ الْعَامِ  
 كُلِّ اَسْنَاتِ مَيِّتِ بِالْاَطْلَافِ لِلَّادِيْمَا بَعْضُ الْمَيِّتِ اَسْنَاتِ بِالْاَطْلَافِ الْعَامِ  
 كُلِّ مَمْلُوكِ قَرْوَصَهِمِ بِالْاَطْلَافِ الْعَامِ بَعْضُ الْمَعْدُومِ مَمْلُوكِ مَلِلِ الْاَطْلَافِ الْعَامِ  
 فِي هَذِهِ اَمْلَهَهُ خَسَهَهُ اَوْلَاهُهُ الْوَقِيَّهُ اَعْدَاهُهُ مَعْكَسَهُهُ وَمَانِيَهُهُ الْوَقِيَّهُ  
 اَلْخَاصَهُهُ مَعْكَسَهُهُ وَنَالَهُهُ الْوَجُودِيَّهُ اَلَادِيَّهُهُ مَعْكَسَهُهُ وَنَيْرَهُهُ  
 الْوَجُودِيَّهُ اَلَاضْرَورِيَّهُهُ مَعْكَسَهُهُ وَخَامِسَهُهُ الْمَطْلَمَهُهُ اَعْمَالَهُهُ  
 وَامَّا الْمَكْنَهُهُ اَيْ اَعْمَالَهُهُ وَلِمَاصَهُهُ فَنَهَبَ بَعْضَهُهُ اَنَاهَهُهُ  
 بِالْاَعْطَانِ الْعَامِ اوَ الْخَاصِهُهُ بَعْضَهُهُ اَسْنَاتِ مَيِّتِ بِالْاَطْلَافِ الْعَامِ اوَ الْخَاصِهُهُ  
 وَاسْتَدَلَهُهُ بَعْضَهُهُ عَلَى ذَلِكَ بِاَوَّلَهُهُ دَلِيلَهُ اَوْلَاهُهُ بَرَهَانَهُ الْفَرَاضِ  
 بَانَ تَقْيِيَهُنَّ شَسَارَهُنَّ جَمِيلَهُ بِعَيْنِهِهِ مَوْضِيَّهُ الْاَصْلِ فَارَقَهُهُ مَحْمُولَهُ تَمَّاعَهُ اَفْرِيَهُ  
 فَتَنَوَّلَ بِمَلِلِ الْاَوَّلِ كَاتِبَ بِالْاَمْكَانِ الْعَامِ الْاَوَّلِ اَسْنَاتِ بِالْاَطْلَافِ الْعَامِ  
 وَهَاتَانِ الْمَفْتَاهَتِ قَاسِيَنَ السَّكُلِ الْثَالِثِ وَفِطَاهَهُنَّ اَنَهُ يَرُدُّهُ اَلِسْتَكِلِ  
 الْاَوَّلِ بِعَيْنِهِهِ اَفْرِيَهُ فَعَدَلَهُ بَعْضُهُهُ اَمْكَانَهُهُ اَوَّلَهُهُ بِالْمَكَافِفِ الْعَامِ وَلِاَوَّلِهُ  
 اَسْنَاتِ بِالْمَكَافِفِ الْعَامِ وَحْمَ يَنْجِيَهُ بَعْضُهُهُ اَطَابِتِ اَسْنَاتِ بِالْمَكَافِفِ الْعَامِ  
 وَهُوَ قَلِيسِ الْغَيْبَهُهُ الْمَذَرُورِ اَعْنَنَ الْمَكْنَهُهُ اَعْمَالَهُهُ وَلِمَاصَهُهُ وَبَانِسَهُهُ  
 بِرَحْمَهُهُ الْكَلَفِ وَهُوَنَّ بَعْضُهُهُ نَفِيَنَهُ اَعْلَمَهُهُ اَلْاَصْلِ فَيَسْتَجِعُ فِي الشَّكْلِ  
 الْاَوَّلِ سَلَبَهُهُ اَثَيَّهُ اَعْنَهُهُ نَفِيَنَهُ اَعْلَمَهُهُ اَلْاَصْلِ فَلَامِلَهُهُ لِافَنِ نَفِيَنَهُ  
 فَيَكُونُ كَذَبَا وَادِي كَذَبَا كَانَ الْعَسْنَ صَادِقًا وَهُوَ الْمَطْلُوبُ فَتَنَوَّلَ  
 بِالْمَثَالِ الْمَذَرُورِ كُلِّ اَسْنَاتِ كَاتِبِ بِالْاَمْكَانِ الْعَامِ اوَ الْخَاصِهُهُ وَلِاَسْنَيِ  
 كَهُنَّ الْحَاتِبِ بِاَسْنَاتِ الْعَوْرَةِ بَنْجِيَهُ لِاَنْشَيْنِ مِنَ الْاَسْنَاتِ بِالْاَمْكَانِ وَهُوَ  
 بَعْلَ وَمَالِتَهُ بِاَطْرِيقِ الْعَسْنَ بِاَنْ يَعْلَمَ نَفِيَنَهُ اَعْلَمَهُهُ اَلْعَسْنَ بِقَلْيَنَهُ ذَلِكَ

الْعَسْنَ

في الفردية احد قولين ثالثهما تتعكس كفتها والتفتيق الاول بدليل ان اذا  
 فرضنا في زيد مثلا انه يركب الدراجون يركب في جميع الفرس فانه يعلم ان يقال  
 لاشي من مركوب زيد بالفعل بغير بالضرورة ولا يصدق عكسه ضروري وهو  
 ان يقال لاشي من الفرس بمحركوب زيد بالضرورة اذ كل فرس فهو مركوب زيد بالاكلات  
 فليصدق عكسه داموا هؤلء يقال لاشي من الفرس بمحركوب زيد داما و استد  
 من قال بالثان بكل من دليل الخلف و دليل العكس وقد يسمى به ما فيه من الفرع  
 شيخ شيوخنا في حاشية على المختصر فانظره ان شئت و منها الدائمة مع عكسها من المطلع  
 لاشي من العالم يفتح اللام بقدم داموا لاشي من القديم بعالم داما فلولم يصدق  
 هذا العكس ليصدق تقييده وهو بعض القديم عالم بالا طلاق العام فان اردت  
 طريق الخلف فضم هذا التقييدين صورى لأصل التقييده هكذا بعض القديم عالم بالاطلاق  
 العام و لاشي من العالم بقدم داما ينتفع بعض القديم ليس بقدم داما و هو حال  
 طافيه من سلب الشيء عن نفسه و لا خلل الا من تقييده العكس فالعكس صادق  
 وان اردت طريق العكس فاعكس هذا التقييده الى بعض العالم بقدم بالاطلاق  
 العام و هنرى هذا العكس تقييده الاصل الصادق الذي هو قوله لاشي من العالم  
 بقدم داما فيكون كاذبا فلزوجه وهو تقييده العكس كذلك فالعكس صادق وهو  
 المطلوب افاده في شرح المختصر والعامات اي المشرطة والعرفية ينبع  
 عرفية عامة في شرح المختصر اما المشرطة العامة فقد يختلف في عكسها على قولين  
 الاول ان عكسها مشرطة عامة فنفيها و هو قوله السريج مع الحوشبي  
 والثانى ان عكسها عرفية عامة وهو التقييده بدليل انه يصدق في الحال المعاين  
 لاشي من مركوب زيد بغير بغير بالضرورة مادام مركوب زيد ولا يصدق عكسه  
 مشرطة وهو لاشي من الفرس بمحركوب زيد بالضرورة مادام فراس موجود  
 صدق تقييده وهو فلونها بعض الفرس بمحركوب زيد بالاطلاق العام حين هو فرس  
 فليصدق عكسه عرفية عامة وهو لاشي من الفرس بمحركوب زيد داما مادام  
 فراس او ما العرفية لعامة فلا خلاف في عكسها كفتها و مثلها مع عكسها لاشي  
 من فاقد للعقل بكل من مادام فاقد العقل لاشي من المثل بخلاف العقل مادام مثلا  
 قال في ذلك الشرح فإذا صدق في العرفية العامة لاشي من فاقد العقل  
 يكفى مادام فاقد العقل لزم صدق عكسه عرفية عامة وفي قولنا

من مركوب زيد بالفعل حار بالضرورة اه وهذا الاء سند لال لايجرى الاعلى بذلك  
 ابن سينا من ان صدق العنوان بالفعل اما على منهجه الفارابي من ان صدق  
 الصنوات بالاء مكان فلا وتنعكس المكتنات في المكان اسمها واعمالها  
 الموجهات عند المتأخرتين خمسة عشر وهي الضرورية المطلقة والشروطه العامة  
 والمشروطه الخاصة والوقتية المشتركة والوقتية غير المطلقة  
 والمشتركة غير المطلقة والدائمة المطلقة والعرفية العامة والعرفية الخاصة والمطلقة  
 العامة والوجودية الملازمة والوجودية الملاضوية والمحكمة العامة  
 والمحكمة الخاصة فالمكتنات لا ينعكسات عندهم كما تقدم والوقتية المطلقة  
 والمشتركة المطلقة لم يتمكنوا على عكسها والباقي وهو الاحد عشر وهي التي تكلموا  
 عليها الكنيستين محيثا الله لم يتمكن على الكاثوليك اي المشرطة الخاصة والعرفية  
 الخاصة وينعكسات كما محيثا الى جنبية مطلقة لأنها اي العاماتين اعم منها اي  
 الكاثوليك والملزم الاعظم بلزم الأخضر مع فيه لاداما فيهم لا انها سالية مطلقة  
 وهي لا تتعكس فزيادة العدد منها ومتى المشرطة الخاصة مع عكسها كل كتاب  
 متحرك الأطلاع بالضرورة مادام كان بها داما فزيادة العدد منها ومتى المشرطة  
 مع عكسها كل كتاب متحرك له بعض متحرك الأطلاع كاتبه بالاطلاق حين هو متحرك  
 الأطلاع ومنذ العرفية الخاصة مع عكسها كل كتاب متحرك الأطلاع داما مادام  
 كان بالاداما بعض متحرك الأطلاع كاتب بالاطلاقين هو كاتب وقيل ينعكس  
 كما محيثا الكنيسة بزيادة قيد لاداما ينقول في المثال السابعة هكذا بعض متحرك  
 الأطلاع كاتب بالاء طلاق حين هو متحرك الأطلاع لاداما فقولنا لاداما هنا عكس  
 قولنا لاداما في الأصل وقولهم سالية المطلقة لانه ينعكس محله ان كانت مستقلة  
 بخلاف ما لو كانت تابعة اذ ينبع في التابع ما لا ينبع في غيره وقيل وهو قوله الاقد من  
 ينعكسات اي مطلقة عامة بانه ينقول في المثال السابعة هكذا بعض متحرك الأطلاع  
 كاتب بالاطلاق العام فتحصل من هذه ان في ما تلاه اقوال هذا كلهم ملخص من  
 شرح المختصر السنوي وحاشية شيخ شيوخنا وفي بعضه تأمل لاحق فالدائمات  
 اي حسب الذات وها الفردية والدائمة المطلقات بدليل عطف الرابعة بعد ذهبي  
 دواعم حسب الوصف ينعكسات دائمة اي مطلقة مثل الضرورية مع عكسها لاشي  
 من الكتاب بما كانت الأطلاع بالضرورة لاشي من سمات الأطلاع بكتاب داما ثم هما  
 في

فلانه لوم يصدق لتصدق لقيضه القائل لا شيء من ساقن الأصابع يكتبه داماً  
 ويفعل هذالتقيض الى لاتبيه من الكاتب ساقن الأصابع داماً وقد كان الأصل في هذه  
 لاداماهذا اخلف وقيل ان المختصين ببعضها كأنهم احتفظوا في قيد لاداماً وهو مبني على  
 ان لاداماً في الأصل راجع الى كل افراد الموضوع من حيث هو كل جزء والمعنى عن الكل  
 من حيث هو كل جزء وعلس الكلية الموجبة جزئية موجبة مثلها تحد معنى  
 لاداماً في الأصل والعكس فعد انفس المختصات الى انفسها والوقتنيات والوجوديات  
 والممكنتات والمطلقة العامة لاعكس لها وذلك لأن احصها وهي الوقتنيه لا تتغلب  
 ويعنى لم ينعكس الأخص لم ينعكس الامر اما دليل كون الوقتنيه احصها فهو التقييم فيما  
 يوقنه عين ويعيد لاداماً وما دليل عدم انعكس الوقتنيه فهو انه يصدق لاشيء  
 من القوى المخصوص وقت الترجيح لاداماً وعلمه بأعمى جهة وهو الامكان العام الجزء  
 قادر واما كان عاوزكر انعم لان الامكان العام اعم الجهة او الجزئية اعم من الكلية  
 وذلك العكس يحوّلنا بعض المخصوص ليس بغير الامكان العام واما كان هذا كذا بالصد  
 تقييمه وهو كل من ينعكس قرابة الفروادة وادا كذب الامر كذب كل قوية اخص منه  
 لاستلزم كذب الامر كذب الاصناع واما دليل انه اذا لم ينعكس الأخص لم ينعكس  
 الامر فهو انه لو انعكس الامر لانعكس الاصناع فان العكس لازم الامر والامر لازم  
 الاصناع ولازم اللازم لازم وان كانت اي السوابق فلا ينعكس منها الا خاء صناع  
 عرقية عامة الذي في الشمية عرقية خاصة والذى في المختصاته ينعكس  
 كثيئها وفي شرحه عن الاقدير عن عدم انعكسها كغيرها فعمل ما في المختى تحرير  
 عن مافي الشمية اما عدم عكس غير المختصتين فلانه اما السوابق الأربع التي هي الاربعة  
 والعامات وما السوابق السبع المذكورة واحسن الأربع الفروادية واحسن السبع  
 الواقعية وشيئ منها لا ينعكس بالامكانات العام الذى هو اعم الجهة اما الفروادية  
 فلتصدق قوله ادعى الحيوان ليس ببعضها ببعضها بالفروادة مع كون بعض الامانات  
 ليس بحيوان بالامكانات العام اذ كل انسان حيوان بالفروادة واما الواقعية فالصدق  
 بعض القرطبيين يتحقق وقت الترجيح لاداماً وذب بعض المختصين ليس بغير الامكانات  
 العام لان كل من ينعكس قرابة الفروادة واما لم ينعكس الأخص لم ينعكس الامر انعكس الامر  
 مستلزم لانعكس الأخص لبيان قد تبين ان السوابق السبع لان بعضها ويدين من ذلك عدم  
 انعكس جزئياتها الات الكلية اخص من الجزئية وعدم انعكس الاصناع بل لا يخدم العكس

لا شيء من التلف بما قد العقل مادام مكتلاً والا يصدق لقيضه  
 وهو بعض المثلف فاقد العقل بالاطلاق العام حين هو مكتف ولا  
 فان صحته هذابع من التلف فاقد العقل بالاطلاق العام حين هو مكتف  
 ولا شيء من فاقد العقل يعكتف مادام فاقد العقل انفع سليم لاشيء من  
 نفسه وهو بعض المثلف ليس بخلاف حين هو مكتف وهو الحال ولا اهل  
 الا من تقيض العكس فالعكس صادر وان عكس تقيض العكس انعكس الى قوله  
 البعض فاقد العقل وهو تقييف الاصل الصادق فيكون كاذباً فلخ ومهوه  
 لـ تقيض العكس كذلك فالعكس صادر وهو المطلوب اهـ زيادة من خائنة  
 والمحضات اي المشروطه والعرفية ينعكس عرقية عامة مقيدة بالادوام  
 في البعض يعني ان رجوع الادوام في العكس الى بعض افراد الموضوع لا الى  
 الجميعها كما كان في الاصل راجعاً الى جميعها اذ هو في الاصل مطلقة عامة متوجهة  
 كلية وهي تتعكس الى مطلقة عامة موجبة جزئية ولا احتمال قيد لادوام في  
 البعض عباره عنها فالحاصل ان لاداماً في المشروطه نحو لاشيء من الكاتب  
 بـ ساقن الأصابع مادام كان لاداماً راجع الى جميع افراد الموضوع فهو قوله مطلقة  
 عامة موجبة بكلية قائمة كل كاتب ساقن الأصابع بالاطلاق العام خلاقه في كلها  
 وهو في مثيل المشروطه داماً لاشيء من ساقن الأصابع بـ يكتبه مادام ساقن الأصابع  
 لاداماً فـ راجع الى بعض افراد المجموع قوله مطلقة عامة موجبة جزئية فـ امثاله  
 بعض ساقن الأصابع كاتب بالاطلاق العام وـ امثاله يقتصر على فـ رجوع  
 الادوام في العكس الى بعض افراد الموضوع في العكس كـ اي فيه تمثيل شيخ الشيوخ  
 واما ان يذكر لـ فقط البعض في العكس عـ ما ان يقال داماً لاشيء من ساقن الأصابع  
 بـ يكتبه لـ ادماً في البعض كـ اي فيه تمثيل العطيب في شيخ الشمية ودليل انعكس  
 المختصتين الى ما ذكرناه اذا صدق في المشروطه الخاصة والعرفية الخاصة لاشيء من  
 الكاتب بـ ساقن الأصابع بالفروادة مادام كان لاداماً واداماً لاشيء من الكاتب  
 بـ ساقن الأصابع مادام كان لاداماً لـ امثاله ان يصدق في عـ لاشيء من ساقنـ  
 الأصابع بـ يكتبه مادام ساقن الأصابع لاداماً في البعض اما زوره مصدر من هذا  
 العكس فـ لـ المؤرخه في المختصتين وـ مـ الـ اـ لـ اـ زـ وـ زـ اـ لـ اـ زـ وـ زـ اـ لـ اـ زـ  
 في البعض وـ معناه في هذا المثال بعض ساقن الأصابع ساقنـ بـ الـ اـ لـ اـ طـ لـ اـ طـ لـ اـ طـ لـ اـ طـ  
 فـ لـ اـ نـ

عند المرض ويلزم قضايا التمثيل إن النبيذ حرام وكونها أى قضيائلاً استقراء والتتمثيل ظنمناً أي من حيث ذاتها أو سباقها فضله واللازم أن يكون لها الغل المكونها ظنمناً لا يجوز أن قلماً أن تكونها ظنمناً يقتضي خروج حرام خروج الخطابة هو أي فانهمما قضيائلاً هما ظنمناً وذلك لا يصح للراجح على دخولها جههم في تعريفقياس وإن ارتد بها القضية لواي واحدة بأن يقال الاتهام والغرس والحرار وبالغل وكلما تحرّك ذكرها الأسلف عند المرض وليجعل قوله في الأمسكار خبر المحرر بل جعل متعلقاً بما تعلق قوله كآخر وبحاف كالحرر فيما يرجى أن يقولوا وإنما بعض مشائخنا المؤحّصلة اختيار الشق الأول ومنع عدم تسليم الخروج فقولهم النبيذ حرام إلى قوله مشتمل على نتيجة توكيفه إن التبيّنة لابد وأن تكون موجودة في القياس بحضورتها كما هو معنى قوله في التوبيخ قوله أخرفاً لأوله إن يقول بدل هذا قوله النبيذ كآخر في الأمسكار مشتمل على قضيئي الأولى النبيذ كآخر والثانية في الأمسكار إذا حاد متعلق بحدوثه وحيث إنني أدركته من عليه لا سيّراً قضيائلاً وإن التمثيل قضيئات آخر وخارجها بما بعده وهو الاستلزم وذلك لأنه لا يلزم من تسليم كونها تحرّك ذلك فكه الأسلف والاتهام كذلك وهذا إن الحيوان يحرك فكه الأسلف عنده المرض ولا يلزم من كون النبيذ كآخر في الأمسكار النبيذ حرام وذلك المترافق في الأولى بالتمساح وباحتلال وجوده في غيره لا يحرّك ذلك الأسلف عند المرض ولأحقان الحرمة النبيذ لذاته في الثانية لا يشتمه بالحقيقة إلا سكار لا يقاد إلا لم يكن هناك استلزم فيما يذكره جعلوها من الأدلة لأنها تقول له ألم يفديك العذر وبه جعل من الأدلة لا يقال إذا أفاد العذر تحقق الأمسكار لأنها تقول المفروض لهم في الخطابة إلا انفكوا والمظنون قد يختلف لا يقال بذلك خروج الخطابة وما معهمها لوجه العذر فيما لأنها تقول العذر الموجود في الخطابة وما معهمها ما عروف قضيائلاً دون مدلولاتها أعني ارتباط الحكم بالموضع في التبيّنة بخلاف الاتهام والتمثيل في العكس أي إن قضيائلاً هما أعني ارتباط الحكم بالموضع في التبيّنة بخلاف الاتهام والتمثيل في العكس أي إن قضيائلاً هما أعني ارتباط الحكم بالموضع في التبيّنة بخلاف التبيّنة ظنمناً التي سلمت قضيائلاً خطابة وما معهمها تسلم نتائجهما وإن كانت تلك العذر يا ظنمناً بخلاف قضيائلاً الاتهام والتمثيل فلا يلزم من تسليمها تسليم مدلولاتها إلزاماً مكان الخطاب وإن كانت تلك القضيائلاً تقييمية فالظن في الاتهام والتمثيل غير العذر في الخطابة وما معهمها

الأعلم فكان في ذلك كفاية ولا حاجة إلى هذا التطويل لأننا نقول هذا طريق آخر بيات عدم انتباس الجزئيات وتبين الطريق ليس من دأب المناظرة في المخاص المختصين خوفه خاصمة فلذلك إذا صدق بالضرورة وإنما بعض الكاتب ليس ساكت الأصوات مادام كان بازمان يصدق وإنما بعض ساكت الأصوات ليس كاتب مادام ساكت الأصوات لا داعاً لاذاعة الكلام في الغ فيه الأولى وهي الأصل قد حكمت باعتبار بغيرها أعني قوله لا أدلة أذاعة بثبوت المجهول الموضوع بالفعل لأنني قوله إن يقال بعض الكاتب ساكت الأصوات بالطلاق الماء وقد قالوا إن الحكم الراجحي يتحقق بحسب وجود الموضوع وهو هنا ما صدق عليه الكاتب فإذا الكاتب الذي هو موضوع هذه القضية له أفراد موجودة وهي أفراد الاتهام وقد حكمت هذه القضية المركبة على بعض تلك الأفراد بهمدين الحامين أعني السكون وعدمه فيكتوت هذا البعض من أفراد الساكت ومن أفراد الكاتب لأنهما قد صدق عليه بالفعل ما صدق الساكت حيث قلنا لا أدلة وإنما صدق الكاتب فلا صدق المعنون لكنهما يتعارضاً عليه لأنهما لا يتحقق صدقهما عليه وقت واحد بوجه الحكم القضية باعتبار صدره حالياً أنه ينسب عنه الكاتب مادام متضمناً ساكت الأصوات فقد إذا بعض ساكت الأصوات ليس بحالت مادام ساكت الأصوات وهذا هو مصدر العكس ثم سلم الكاتب لا يلزم له تكونه عنواناً عليه يجب أن يصدق عليه بالفعل فإذا ذُر بغيره صدقه وإنما بعض ساكت الأصوات ليس كاتب مادام ساكت الأصوات لا أدلة وهو العذر بما فيه فتبراه ملخص من التبيّنة وشرفهم والمحتر وضلي شيخ شيوخنا عليه وأعلم بقدوم في المداري مع كونه المقصود الأهم أي على مثال شيئاً آخر وأشار به إلى عدم توسيع مثال لاصفاته إلى آخر كتقدير التشريح إن بالكاف لا إدخال تقدير التشريح على وعائه ومثال ما في الأذهب فالوليمة مثلاً حقيقة هي حافى الذهب والذهب في الخارج مثال لها فقط وتقدير التشريح على الله المساجدة رطلاً مثلاً التي هي مثبات حافى الذهب الذي هو الرطل حقيقة وليس العناس لعدة حاصراً بعقد يربال شيئاً بالدرع وعوه من آلات المساحة قال بعض مشائخنا من تبيّنه توكيفه أنه يتخلص التعريف ح القول الواحد وهذا هو مدلول بعض أقوال مشائخنا المتأولين ولذاته يكتوت للمراد التغايرة بالذات إن ارتد بها مازلوك من قضيائلاً استقرائية وذلك نحو الاتهامات يحرك ذلك وإن الأسلف عند المرض والغرس كذلك والحرار كذلك وهكذا أو تمثيلية وذلك حكم النبيذ كآخر في الأمسكار يجعل في الأمسكار خبر المحرر وفي ذلك في الأمسكار فالسليم خروج حرام أي بعيداً الأمسكار لأنه متحقق إذ يلزم قضيائلاً الاتهامات حوك قوله الأسلف عند

إن ذات الموضوع أي أفراده فإذا قل كل المؤثره من التكمل الأول فإن ابتدأ  
 الكبوي بمتوله وكل ناطق الناس كان من الرابع على الأفراد أي أفراد الموضوع  
 من حيث صدقه على الأفراد أو لا ينبع ذلك كون المدعا من الحيوان في الصغرى المنهج  
 وفي الكبوري ذات دوت المنهج لآن الاء تقاد في المواد ليس بمراد بدل المواد ما تقدم  
 وصوتكرا اعتبار صدق المنهج وقدحصل في المقدمني فان قيل بورخو الانسان  
 حيوان والحيوان جنس فان المواد بالحيوان المنهج فيما و قد قالوا لم يذكر الوسطاء  
 فيه فلناعم ريد المنهج فيما يكتب في الصغرى من حيث صدقه وفي الكبوري من حيث  
 هو ولا من حيث صدقه فلم يتم ذكره من حيث صدقه على الأفراد فيما اهمني شيخنا  
 عليش على الشارع ويفاس عليه الرابع فيقال فيه لأنة بمثولة ان يقال ذات الأوطاء  
 يصدق عليه منهج الأصحر وكما يصدق عليه منهج الأدب ويصدق عليه منهج  
 الأوطاء وفيه أن هذه ليس على نفس الشكل الرابع لأنة ليس الموضوع في صوراه محوله في كلامه  
 لأن الموضوع في الصغرى ذات الأوطاء والمتحول في الكبوري منهج الأوطاء وفهم لم  
 يتم ذكره فيه صدق منهج الأوطاء وبين ذات الأوطاء في الصغرى اغتنى به  
 من حيث صدق منهج عليهما فكانه قبل ما يصدق عليه منهج الأوطاء من الأفراد  
 يصدق عليه منهج الأصحر وكما يصدق عليه منهج الأدب ويصدق عليه منهج  
 الأوطاء وهذا على نفس الشكل الرابع قطعاً لأن الموضوع في الصغرى محول في الكبوري  
 وقد اعتبر الأوطاء من حيث صدق منهجه في المقدمني فتم ذكر صدق منهج الأوطاء  
 صريحين فتدبرجاً باعتبار اطلاق صروبه المنتجه اي الأربعه التي جمعها بعضهم  
 روايا في قوله: كلامكم يحيركم لقلبه يحبه كوى: بالتهاب المفود تحصل: على مسايٍ من  
 الكاف وملحوظة الكلية واللام للسالبة الكلية وبالماوية الجزئية فالضرب الأول  
 المشار إليه بقوله كلامكم يحيركم من وجوبه به كليتين وهذا نتيجته وجوبه  
 كلية والضرر الثاني المشار إليه بقوله لكم لقلب ما كانت صوراه موجبة جزئية وكبواه  
 سالبة كلية وهذا نتيجته سالبة كلية والضرر الثالث المشار إليه بقوله كلامكم ما كانت  
 صوراه موجبة جزئية وكبواه موجبة كلية وهذا نتيجته موجبة جزئية والضرر الرابع  
 المشار إليه بقوله بالتهاب المفود صوراه موجبة جزئية وكبواه سالبة كلية وهذا  
 نتيجته سالبة جزئية يختلف الثاني فاما انه لا يتحقق الاسالبه وذلك لأن توطه اختلاف  
 مقاديمه في الكيف فلا يبدوان يكون فيه سلب و النتيجة تتبع الأحسن والسلب احسن

والحاصل ان فضايا الاستغراق والتفليل يقينية والظني هو انتهاط الحكم بال موضوع في النتيجة  
 وهي في الادلة سفراء الحيوان بحركه فالاصل المؤذن في التفليل النفي حرام اما فضاياها  
 يقينية فلان تجريك الانسان فله الاصل عمد الطبيع او مشاهده وكذا الموسى ولو ان شبه  
 اليزيد بالمحرر وهو شبهه به في الرسالة كل منهما مقتضيه به واصفات شبيهها  
 فشيء فلان تصر في خروف الخطيب وما فرقها فعل المدرست ايجاد فضايا لها  
 ظنيه وارتباط المثل الموضع في نسبتها مقتضيه به مما افاده الصيان وخل  
 هذه احوالاته فتاتمه ثم ان هذا الكلام في الاستغراك غير الشامخة  
 يوجد في المقام كان قياساً على صياغة الرابط المغير فسلم به يوسف  
 على دون تحريم الورارة ان كان المتشكي المعنون اعني المقصود ان  
 كان للتشكي المقصود اي فرضي التكاليف والتالي اي التكاليف الثانية  
 وفي الثالث اي التكاليف الثالثة لا يجوز رايده دونها اخصوص لدنها يذهب  
 سلب الارجحه من الارجحه كلها شبيه منه الارصاد بمحاجه حرف مو  
 ضوعها غير حضر ايجاد عدم بعض الحيوان انسان في الاعلمي وفي  
 غيره يكون للموضع ارجحه بعض الارصاد بمحاجه ما ورد في الدفتر ان  
 ايجاد وهو العيار وعباره العورة شرح المحسن حدا فنظلاها بحسبهم  
 المتصديق ايجاد العيار بمحاجه مقدمة المفترضين وسلبها ولذلك  
 وجزء منها يسمى قريمه وجزء بالآخر الظاهر ان الموارد لا تغير ظاهر  
 بل انها هران للقرار بالهيسن العالم المخاصم للعياس من دينيه وضوء  
 المدار وسلطه عند الاصره وذريه من جهته دوسم موصوعاً بالعاما ومسو لا  
 عليهما او محوله على اخرها وصوته على اخرها وبالتسبيح ايجاد  
 المرتب وهو العيار والضرر اتفاق على صفت الوجه ايجاد والهيسن المنسوب  
 بالترتب ايجاد العيار شبيهه بغيره انتهاط المعياس بالاعتراض بالهيسن  
 يسمى شطب المفود المصدقة شرح المحسن حدا فعلم بعضهم المحقق ان  
 العيار ياعتبر بالهيسن المفود لم من دينيه وضوء اخر الدار وسلطه عند الاصره  
 والذريه من جهة دوسم موصوعاً بالعاما او محوله على اخرها  
 وصوته على اخرها يسمى شطب المنسوب ايجاد المحسن بالبصر بالمحاوار  
 فهو كما يعده من حتى القماري عبارة عن الارتداد الطولى والعرضى والعميق  
 ان

انسان كل حيوان حساس و نتيجته موجبة جزئية وهي في المثال المذكور بعض الانسات  
 حساس فقط والضرر الرابع هو المشار اليه بقوله يه الملا وهو ما ترکب من موجبة جزئية  
 صفرى و سالبة كلية كبيرة كبرى كثوب بعض الحيوان انسان ولا شيء من الحيوان بما و نتيجته  
 سالبة جزئية وهي في المثال المذكور بعض الاداء انسان ليس بجهاد والضرر الخامس هو المشار  
 اليه بقوله كثرا به وهو ما ترکب من موجبة كلية كبيرة و موجبة جزئية صفرى وهي في  
 المثال المذكور بعض الحيوان ناطق والضرر السادس هو المشار اليه بقوله كل انسان هو  
 من موجبة كلية كبيرة و سالبة جزئية صفرى كثوب كل انسان حيوان وبعض الامان  
 ليس بغير و نتيجته سالبة جزئية وهي في المثال المذكور بعض الحيوان وليس بغير  
 فالنتيجة في جميع ضرر جزئية لما تقدم و تالية تكون سالبة المخاف الغرب الثاني والرابع  
 وال السادس و تالية تكون موجبة خافي الغرب الاول والثالث الخامس فانه اخوا  
 ينتفع ما بعد الموجبة الكلية اي ولو كان متوكلا من موجبيتين كليتين كما هو الغرب الاول  
 و ذلك لأن النتيجة اعما تكون كلية اذا كان السور الكلى داخل على الصفر في الصغرى  
 او في عكسها و لاستك ان هذا غير موجود هنا فيما اذا كانا موجبيتين كليتين و لا وجود لهوله  
 عليه في الطهي فيما اذا كان متوكلا من سالبة كلية صفرى و موجبة كلية كبيرة كما هو الغرب الثالث  
 كانت كلية سالبة و ما بعد الموجبة الكلية هو سالبة كلية او جزئية والموجبة الجزئية  
 تنتفع هذه الثالثة على اختلاف صوره وهو ثمانية عنده المتاخرين بمجموعة رمزا  
 في قوله كفى كل بل لنا كان كافلا لطيفا بهيمالوري ساد كل علا  
 كان سناه للدجى بدرافتظن وخذ صدر كلهم تعلم المثلث سجلا  
 فناف لكل وبالوجب .. وسين لطلب الجزء واللام سجلا  
 فالضرر الاول هو المشار اليه بقوله كفى كل و هو ما ترکب من موجبيتين كليتين كثوب كل  
 انسان حيوان وكل ناطق انسان و نتيجته موجبة جزئية وهي في المثال المذكور بعض  
 الحيوان ناطق والضرر الثاني هو المشار اليه بقوله كل بل و هو ما ترکب من موجبة كلية  
 صفرى و موجبة جزئية كبيرة كثوب كل انسان حيوان وبعض الناطق انسان و نتيجته  
 موجبة جزئية وهي في المثال المذكور بعض الحيوان ناطق والضرر الثالث هو المشار  
 اليه بقوله لما كادت وهو ما ترکب من سالبة كلية كبيرة و موجبة كلية كبيرة كثوب كل اثنين  
 من الامانات بجهاز وكل ناطق انسان و نتيجته سالبة وهي في المثال المذكور الاشياء  
 من اخراج ناطق والضرر الرابع هو المشار اليه بقوله كافلا لطيفا و هو ما ترکب من موجبة

من الارتجاب و قوله كلية او جزئية اي على اختلاف ضرر به المتوجه وهو ربعة ايمان مجموعه  
 رباعي قوله : كحيل له لحظه كان بطرقه . النفس سهاما ما كلها ياتو مثلا فالضرر الاول هو  
 المشار اليه بقوله كحيل له هو ما ترکب من موجبة كلية صفرى و سالبة كلية كبيرة كثوب  
 كل انسان حيوان ولا شيء من الحجر حيوان و نتيجته سالبة كلية وهي في المثال لاثنين  
 من الامانات بجهاز والضرر الثاني هو المشار اليه بقوله لحظه كان هو ما ترکب بعكس الاول  
 كثوب اثنين من الامانات بجهاز وكل بجهاز و نتيجته ايضه سالبة كلية وهو في المثال المذكور  
 لاثنين من الامانات بجهاز والضرر الثالث هو المشار اليه بقوله بطرقه لنفس وهو ما ترکب  
 من موجبة جزئية صفرى و سالبة كلية كبيرة كثوب بعض الحيوان انسان ولا شيء من الحجر  
 بانسان و نتيجته سالبة جزئية وهي في المثال المذكور بعض الحيوان ليس بجهاز والضرر  
 الرابع هو المشار اليه بقوله سهاما ما كلها و هو ما ترکب من سالبة جزئية صفرى لأن  
 المسنون الشارة لذلك و موجبة كلية كبيرة كثوب بعض الحيوان ليس بانسان وكل ناطق انسان  
 و نتيجته سالبة جزئية وهي في المثال بعض الحيوان ليس بناطقي فالنتيجة في جميع ضرر  
 سالبة للرؤوم السلب فيما في احدى مقدمة كل اعلم من ان شرطه اختلاف مقدمة  
 في الكيف و تارة كلية كما في الضرب الاول والثانى و تارة تكون جزئية خافي الضرب الثالث والرابع  
 والثالث فاده لا ينتفع الا الجزئية اي ولو كان متوكلا من كليتين وذلك لأن النتيجة  
 لا تكون كلية الا ان كان الصفر مسؤولا بالسور الكلى في الصغرى كما يكون في المثلث الاول  
 والثانى او مسوار بالسور الكلى في عكس الصغرى خافي الضرب الثالث من التشكيل الرابع كثوب اثنين  
 من الامانات بجهاز وكل ناطق انسان فان نتيجته الاشياء من انجها ( بناطق لان السور الكلى  
 داخل على الصفر عكس الصغرى او عكسها الاشياء من الجهاز بانسان وليس السور الكلى بهذه  
 المثابة هنا ) استواء و قوله سالبة او موجبة اي على اختلاف ضرر به المتوجه وهي ستة  
 بمجموعه رباعي قوله : كل و كل كثوب ليس باحباب كاذبا بد الملا كثوابه ثم سناجلة  
 فالضرر الاول هو المشار اليه بقوله كل و هو ما ترکب من موجبيتين كليتين كثوب كل انسان  
 حيوان وكل انسان ناطق و نتيجته موجبة جزئية وهي في المثال المذكور بعض الحيوان  
 ناطق والضرر الثاني وهو المشار اليه بقوله كثوب ليس وهو ما ترکب من موجبة كلية صفرى  
 و سالبة كلية كبيرة كثوب كل انسان حيوان ولا شيء من الامان بغير و نتيجته سالبة جزئية  
 وهي في المثال المذكور بعض الحيوان ليس بغير و الضرب الثالث وهو المشار اليه بقوله  
 بالوجب كاذبا و هو ما ترکب من موجبة جزئية صفرى و موجبة كلية كبيرة كثوب بعض الحيوان  
 انسان

كلية صفرى وصالبة كلية كبيرة يحول انسان حبيوا ولاشي من الفرس باء نسأله  
وتحججه سالبة جزئية وهي في المثال المذكور بعض الحيوانات ليس بفرس والغزال الخامس  
هو المثار اليه يقوله بهم الوردي وهو ما ذكر من موجبة جزئية صفرى وصالبة كلية كبيرة  
بعض الحيوان ليس بغيره انسان ولاشي من الجبار بحيوان وتحججه سالبة  
جزئية وهي في المثال المذكور بعض الجبار لا انسان ليس بجبار والغزال السادس  
هو المثار اليه يقوله سادكم وهو ما ذكر من سالبة خرائطية صفرى وصالبة  
كلية كبيرة نوع بعض انسان ليس بجبار وكل ناطق انسان وتحججه سالبة خرائطية  
وهي في المثال المذكور بعض الجبار ليس بساط وللغرب السابع هو المثار يقوله كان ساده  
وهو ما ذكر من كلية صفرى وصالبة خرائطية كبرى يحول انسان حبيوان وبعض الجبار ليس  
بأنسان وتحججه سالبة خرائطية وهي في المثال المذكور بعض الحيوان ليس بجبار  
والغزال الثانى يقوله سالبة خرائطية بدرس وهو ما ذكر من سالبة كلية صفرى  
ووجبة خرائطية كبرى يحول انسان حبيوان وبعض انسان حبيوان وتحججه  
سالبة خرائطية وهي في المثال المذكور بعض الجبار ليس بأسنان فالتحججه في جميع ضروب  
اما بوجهة خرائطية فالغزال الاول والثانى وافت سالبة خرائطية كما في الغزال الرابع  
و الخامس والسادس والسابع والتاسع وافت سالبة كلية كما في الغزال التاسع  
ولم تجيء موجهة كلية لافتقدم لافت من احوال ما هو في قوة الديها  
كما في سوابق اقسام الازير افالمعنی <sup>ج</sup> بتقييم لزير على وجه مصر  
لاظياد الى كثرة الاشكال اي لذرا يمكنا على تعميرين لذرا موضوع المطلوب  
محول في صغرها ومحول موضوع يذكر له فتحناج عند قبول الشنجحة  
الى بعد المحسول موضوعا و الموضوع محولا شلاف بقية الاشكال خاف  
الاول وقع في موضوع المطلوب موضوع على الصفرى ومحول المحسول  
في الكبار قد يحتاج الى تغير اصول و الثاني وقع في طرف المطلوب  
موضوع عنده فتحناج عند توكيل النتيجة الى تغير واحد وهو فعل طرف  
الثانى محولا والثالث وقع في طرق المطلوب بمجلس فتحناج ايضا  
او تغير واحد وهو فعل الطرف الاول موضوعا كما اعني برهان  
الدين في حوالى الغزالى او تكون اى الثاني العاشر عليه ضرورة  
والادى الى المخرج به في قوله اى الاول كما ذكرت عليه قوله ولد شناس اخر زر  
وافر الضرر

فما يسأل في دلم يقرن للطبيعة وقد نعم فيها فلأن عدم اعتبارها وعلمه ببني  
للام المثار واعتارها وهو الحرف عليه قرير الأقسام قوله انهم مستون لهم  
أي أو ما له أن زیر على ذات الطبيعة وذلك لأن تقول المصري إما لهه أو لهه  
أو شخص أو هلة أو طبيعة يعني إلى ما يوجهه أو سالبة فالعامل عرضوا  
وذهابه إلى يعنى في عرضها أو هلا لاتخضى به هذه اليماس  
ما سلكه فيما تقدم أن المثار بنى على عدم اعتبار الشخصية وأعماه مناسب ماذكره  
أنقاول فعل في عبارته وهو الله شرعاً ما حبنا فقوله فيما تقدم على عدم اعتبار الشخصية  
هذا وعلى أن الشخصية في حكمه أو قوله هنا حبه إلى وحقيقة فقط على عدم اعتبار  
الشخصية لا يخفى من كل موضع تظير ما اثبته في الآخون عبر أوحد المهمة الأولى  
ان يقول أوفوه لما تقدم من توجيهه التعبير في جانب المجلة بالموه وفى جانب  
الشخصية بالكلم لأنه سقط بالشرط الأول من شروطه وهو اختلاف المقددين هنا  
طريق الا سقاطه وترك طريق التحصيل لأن يقل المقددين لايكونا الا مختلفين  
حيثاً بذلك صادر بأن تكون الصفرى موجبة والكبرى سالبة وبالعكس وعلى  
كل فالصفرى ماقليلة او جزئية لأنه سقط بالشرط الأول وهو ايجاب الصفرى هر  
طريق التحصيل ان يقال الصفرى لأن تكون الموجبة وهي ح ماقليلة وهي تتبع  
مع الاربع المبريات واما جزئية فهي تتبع مع الكلية الموجبة او السالبة  
لأنهم جعلوا الشرطاً أحد امورين اما يجبر المقددين على طريق الا سقاط في ذلك الفي الحال  
فيما يجبر المقددين مع كلية الصفرى بسبط ستة اضر الماليتين الكليتين والجزئيات  
والمحتملات والموجبات كلية صفرى مع الموجبة بضمها وياختلافها بالكيف مع كلية  
احد اهما اضر الماليتين كلية صفرى مع السالبة كلية كبرى وعلمه وطريق التحصيل  
ان يقال ايجاب المقددين مع كلية الصفرى بمعنى ان يتبع اثنان لاث الصفرى اذا كانت  
موجبة كلية واختلافها بالكيف مع كلية احد اهما يعنى ان يتبع ستة لأن الصفرى اذا  
كانت موجبة كلية فالكبرى اما سالبة كلية او سالبة جزئية وان كانت سالبة كلية فالكبرى  
اما موجبة كلية او موجبة جزئية اذا كانت موجبة جزئية فالكبرى سالبة كلية وادا كانت  
سالبة جزئية فالكبرى موجبة كلية سقط باشتراط عدم جميع المحسنين او طريق التحصيل  
ان يقال الصفرى لأن تكون سالبة جزئية وحفا امان تكون سالبة كلية وهي تتبع مع الموجبة  
الكلية فقط واما ان تكون موجبة جزئية وهي تتبع مع سالبة الكلية فقط او تالي فيما اطلقنا  
مثله

حاضر في النهضتين الأولى والثانية وان تتحقق في نهضتها ثالثة اماماً للبيروقراطية  
البيزنطيين به بعد الامتحان على شئٍ او بيتوقف الاول المحسوسات فالاحسان ان كان بالحسن  
الظاهر فهو المشاهدات وان كان بالحسن الباطن فهو الوحدانيات وان تتحقق على الحسن محسن  
السمع فالمتوانوات فانها تتوقف على حكم العقل باعتماد توافق الخبرتين على المذكرة او الخبرة فان  
توقف على تكرا را المعاشرة فالخبريات وان تتحقق على الحدس فالاحديات فانت متراه جعل العقل  
حاكم في جميعها ويجعل الحسن ولا المحسن ولا المركب منها حاكماً هي ما يحكم فيه العقل بواسطة  
الحسن الخاص هذا اخلاقي ما قدمه من ان الحكم الحسن ثم مواده بالخاصين الظاهريين الحسيات،  
والباطن في الوجود اثناء وانظر ما معنى حصوصه قال بعض من حسني الفتن الحسن الظاهر  
هو والبصر والسمع والشم والذوق والحسن والباطن هو الحسن المشتركة والخيال والوهم والخافضة  
والختفية فالحواس عشرة وتسمى المتناثرة لكونها موضع المصور او الاتصال في المحبين الحواس  
الباطنة خمسة ولهم اثلاثة بطوطن في الراس الباطن الاول في قدره وفيه مرد كمان الاول الحسن  
المشتركة وهو اول ذلك البطن شأنه حفظ ما ادركته الحواس بالظاهرة بدلبله استحضارك  
طم المسن ورائحة المودة حال ضيقها وتأنيتها الخيال وهو في آخر البطن المذكور شأنه  
ان يجتمع فيه ما ادركه الحسن المشتركة فهو كالحشرة له البطن الثاني فيه مردك واحد وهو  
المتصوفة وشأنها التركيب والتحليل للمصور والمعنى كتصورها جمبال من باقوت وبدنابيسين  
اقبلاراس وهذه القوة ان استعملها الوهم تسمى محبة فالذات واحدة واختلفت العبارة  
للاختلاف الا واعتبار البطن الثالث فيه مرد كمان اولها اواهيه وشأنها اول المعنويات  
لصداقه زيد وعداؤه الذي للشاشة وتأنيتها في آخر البطن المذكور وهو الحانقة شأنها ان  
تخطط ما ادرك بهذه القوى لانه اغا يقال احسن اي فتعلمه رباعي باسم المفهوم منه  
حسن بضم اليم وفتح الحاء لاصحوس وكل اعلم وجود السبب عليه وجود المسبب تقارب عن بعضهم  
تفسير السبب بالصلة دفعناها يقال لا بلز من وجود السبب ووجود المسبب لا مكان وجود مانع  
او يخلفه بوط قال السعد ويشترط الا وستندا الى الحسن اي اى حسن كان من الحواس  
الظاهرة وقال غيره بل ان الشرط حخصوص حسن السمع وعبارة المطبخ ثم انه وفق خلاف  
هل يتشرط في الطيبة؟ التي حضرت المواقعة المروية ان يدركوها بحسب السمع فقط او المدار  
على ادراكها ولو بواحدى الحواس الحسن فالسعد اعتبر بطلاق الادلة لا ذلك وغيره اعتبرها  
بسعة فقط فعلى هذه الخلاف الجماعة المخربون باستغفال القراءة بغيرهم فوازروا اماماً عصمه  
عنيفة في اهلها اجمعه الذين شاهدوا واسمى خبرهم تواترها امام من شاهد ذلك قبله من

بعضهم أزاح حيث اقتصر على قوله صحي ومتاله القياس الذي فيه الشبه بالأولييات  
 صحي كل انسان وفوس انسان الوما في الشارع وذلك المقدمة الأولى شبيهة  
 بخوكل حيوان ناطق حيوان الذي هو عن الأوليات لأن كل من تصور  
 الكل وهو حيوان ناطق والجزء وهو حيوان جزء من الجن الرديم  
 لعله وجده الشبه ان كل من القضيتين موضوع كل عرك من جزئين  
 اذ موضوع الأولى انسان وفوس وموضوع الثانية حيوان ناطق ولغا  
 كذلك الأولى تكون موضوعها غير صادق على ذات واحدة بخلاف موضوع  
 القضية الثانية لما كان صادقا على ذات واحدة وهو الاشتان كانت صادقة  
 ومتال القياس الذي فيه الشبه بالأولييات لغظاً ولذلك في صورة فوس  
 منقوشة على جدار هذه فرس الوما في المارج وهو واضح لأن حكمه  
 في المحسوسات حق الحكم حسن الحسنه وقيمه غيرها وصدق الذي  
 وصدق بالف التشبيه اى الصغير والكبير ومثل ذلك اي هذا المثال ~~ذلك~~  
 وهو قوله في صورة فرس منقوشة على جدار تأتي في تكون الغلط من جهة  
 اللقط كما سيقول المحتوى والقطط في ذلك عارض من جهة اللقط  
 محلن الوجود بهذا المعنى ان يكون اي الواجب لذاته ممتنعا وجده  
 عدم لزومه ان الامكان العام سلب الفرورة عن الطرف المخالف  
 وهو هنا الامتناع اي ان امتناعه ليس ضروري اي واجبا بذلك صادر  
 بان يكون جائفا او مستحيلا فافهم فالله يعيي الأظهران يعني  
 انه في جميع الجزئيات ولذا كان يعييها وقد علمنا فيما تقدم ان المدار  
 في الامتناع الناقص على قدريطلب معه القلن بالحكم وان لم يكن الكثر  
 الجزئيات المنقسم الى الأقسام السالفة اي باقسام البقيئيات الذي  
 لا تلتوت مقدماته الامتناع الى ستة اقسام وليس الموارد ان مقدمات البرهان  
 لا تكون الامتناعا لانها قد تكون نظرية متنبئه اليها بل الموارد انها  
 لا تكون الامتناعا حقيقة وهو ظاهر اوحما بان تكون نظرية  
 متنبئه اليها وقد انتهى ما يسر الله لنا بلغنا الله في المدارين  
 املنا بالنبي والله الطاهرين وصحابته اجمعين  
 والحمد لله اولا وآخرها وصلى الله على سيدنا

قبل المشاهدات انتهت فيعلم منها ان شرط التوازن الا استدالى الحسن اتفاقا والخلاف  
 اما فهو التحريم والتخصيم فنرجع على كل ما استدالى الدليل المحقق لا الا خبر عن جدوى  
 العالم حتى لا يعبر التوازن الا فيها يستدالى المشاهدة اي بأحد الحواس المظاهرة دون  
 ما استدالى الدليل المحقق والمناظر في التوازن لا يدعى مخصوصا كما  
 قبل به وتنسى النظرية والقضايا النظرية هكذا بالنون فالطاقة في النفي القديمة  
 وفي بعض الحواس المفتراس والفتقرية بالعقل فالطاقة المهمة برهانها هو قياسها  
 الذي فيها صارت ضرورية اي وحالها غير محتاجة الى ذلك البرهان فهو من البرهان  
 باعتبار الصوره هذا لا يتبع على ما قبله بل الذي يتبع عليه انه منه باعتماد الماء ولو  
 قال فهو من البرهان باعتبار الماء وما يكون قياسا يكون استنادا وعملا في نوع  
 منه باعتبار الماء ولو قال فهو من البرهان باعتبار الماء وما يكون صورة اي  
 لوق بل لرا مع سلامته من الامتناع وكذلك لو اتي بالعوايد العاده وزاد لغط ايها آخرها  
 باى قال وهو من البرهان باعتبار الصوره اي اي بسبب من الأسباب  
 قال الدلنجي اما لا امر سحاوي من المجرمات والكرامات كالآسياء والأولاد، وأما  
 لاختصاصه بمزيد عقل ودين كأهل العلم والزهد وقال الأيدي المقدیع قال ان  
 الحيشية ملاحظة هنا ايها بأن يقال الموارد قضايا الخطابة معتبرة من حيث  
 كونها مقبولة وأن كانت مع ذلك مقطوعا بها لأن ما يتلقى من الأنباء من قسم  
 البرهان لأن كل لهم مقطع بـه انظر هل هو من اي قسم من اقسام العقليات  
 المقدمة اي معتبرة يصح ان يقرأ اسمها فاعل بكسر الياء المشددة فليكون مسموه  
 كذلك بكس الواو وان يقرأ اسم مفعول بفتح الياء المشددة اي هو في الحال  
 فليكون فهو عطفه ذلك بفتح الوا المشددة عبارة غيره من مقدمة لا يغرضه  
 بمقابلها التوفيق بينها وبين عبارة المعنف بقوله وكأنها مبنية على بل ذكر  
 بعضهم احرب النطالي من كون الشبهة بالمشهورة داخلة في الوهبية الى العكس  
 وهو دخول الوهبية في الشبهة بالمشهورة صحي وبح اي حين اذ علمت ما  
 ذكره بعضهم من دخول الوهبية في الشبهة بالمشهورة صحي فنقول اي في  
 تعريف المفطلة بما على هذا الذي ذكره بعضهم احدى مقدمة هؤالى اول لها  
 من جهة اللقط والمعنى راجع لقوله شبيهه بالآولييات دون قوله او بالمشهورات  
 لأن الشبه بالمشهورات لا يكون الا من جهة المعنى كما يفيد قوله فيما تقدم بل ذكر  
 بعض

محمد وعليه وآله وصحبه وسلم تحيت علي بيد كتابها الفقير  
إلى مولاه الفقير منصور مصطفى اصلاح الله  
عليه وبذاته في الدار البيضاء  
لسبعين حملت من شهر

شوال الذي هو من  
شهر <sup>الثانية</sup> الف  
وثلاثمائة وثلاثة  
عشرين هجرة  
سيدي المرسلين  
وحاتم النبيين  
صلوات  
الله  
سلام  
عليهم

اجميين امين امين بجاه النبي الائمه صلوا الله عليه وعلی  
آله وصحبه كلها ذكره الذاكرونه وغفل عن ذكره الغافلوه