



المكتبة الأزهرية

مخطوطة

أقصى الأمان في علم البيان والبديع والمعاني

المؤلف

زكريا بن محمد بن أحمد (زكريا الأنصاري)

كتاب مختصر التلخيص
١٦٤٩

كتاب مختصر التلخيص
قال المصنفنا وسمي لا شنيخ
بمؤلفه زكي الشافعي
بالتصاري لعمده
المدبر حنته
المن

وقف وأحب هذا الكتاب الحاج عثمان
زريق علي من يتفق به من طلبة العلم وجبر مقده
جامع الناهي أن تحت بدا كنفه انما نجران
انتموا أن من بعده تحت يد من ساءه من اولاده



١٧٠٩
٤٠٩٦٧
بمط

بسم الله الرحمن الرحيم

الحرس الذي نور بصاير من اصطفايهم لهم المعاني
 وأما في سماعيهم بدور البيان والبديع والمعاني والمصلاة
 والمستلزم علي خير من نطق بالمعصوب وعلي المصوبه البرية
 الإجاب ونجس في هذا تحتضن علم المعاني والبيان والبديع
 مرمية بنزعة حسن المعاني والتمهيد صبيح اختصرت فيه
 مختصم العلامة جلال الدين أبي عبد الله محمد التتويهي
 المسمي بتلخيص المتنازع وضمت اليه ما لا بد منه مع ابدال
 غير المقدمه بعون الالم المتنازع وحذفت منه غالب
 الخلاف والامثلة والشواهد وما فيه نظر وما ليس
 حفظه علي كذا في ممة ومحتاج ورغبة علي مقدمة
 وثلاثة شئون راجيا بذلك النجاة مما جاسه الناحون
 وسميته بافضي الاماني في علم البيان والبديع والمعاني
 واقعة اسما ان يفتح به كما تقع باصله **المقدمة** يوصف
 بالفصاحة المندرة والكلام والمتكلم وبالبلاغة الاخيرة ان فقط
 فالنصاحه في المفرد خلوصه من تنافر الجوف والغرابية
 والخالقة القياس والتنافر نحو غدا برة مستندرات
 الي العلا والغرابية نحو وفا حاور سنا سرجا والمخالقة نحو
 الحمد لله العلي الجليل وفي الكلام خلوصه من ضعف التاليف
 وتنافر الكلمات والتفتيد مع فصاحتها والضعف لضرب
 غلامه زيرا والتنافر لقوله وليس قرب قبح حرب قبح

هذا الكتاب من تصنيفات العلامة جلال الدين أبي عبد الله محمد التتويهي
 وهو من كبار علماء اللغة والفقه في عصره
 وقد جمع فيه ما لا بد منه من علم المعاني والبيان والبديع
 وهو كتاب نفيس يحتاج اليه كل طالب للعلم

وقوله كرم متي ام حده ام حده والوري معي والتفتيد
 لحمل في اللفظ لقوله في خاله هشام وما مثله في الناس الامم
 ابوامر حى ابوه يتاربه او في الاستئصال لقوله سا طلب بعد
 الدار عنكم لقمه بوا ونسكك عينا في الدروع ليجرا وفي
 المتكلم مدلة بقتدر عما علي التفتيد عن المتصور بلفظ فصيح
 والبلاغة في الكلام مطا بقتة لمتفتي الحالم مع فصاحتها
 وهو مختلف لتفاوت مقامات الكلام مقام كل من التكليم
 والاحلاق والتقديم والذكر والنصل واليجاز وخطاب
 القوي يبين مقام خلافة ولكلمة مع صاحبها مقام
 وارتفاع شأن الكلام في الحسن والنبول مطا بقتة للاعتبار
 المناسب في الخطا بعد ما يقتضي الاموال اعتبار المناسب
 فالبلادة راجعة للفظ باعتبار افاضة المعني بالترتيب
 ونسبي ذلك فصاحته ايضا ولما اطلق ان اعلي وما قرب منه
 وما حذر الاجاز واسما وهو اذا غير عنده الي ما دونه الحق
 عند البليغ بصوت الحيوان وبينهما مراتب كثيرة وبذبحها
 وجوه اخر توفى الكلام حسنا وفي المتكلم مكنة بقتدر عما
 علي تاليف كلام بليغ فعلم ان كل بليغ فصيح ولا عكس
 وان البلاغة مرجعها الي الاحترار عن الخطا في نادية العرض
 والي تميز الكلام النصيح من غيره ومدار امته حايين في
 من اللغة او النظم او النحو او يدرك بالحس وموما عدا
 التفتيد المعنوي ويحذر عن الخطا بعلم المعاني وعن التفتيد

ان تقول ذلك لفظ النصيح غير مناسب
 او مشتق من النحو ويمكن ان يكون عنه
 بانه مشتق من فصاحتها الكلام انتهى

بعلم البيان و يعرف وجوه التحسين بعلم البديع و كثير يسمى
 الثلاثة بعلم البيان و بعضهم علم البديع و بعضهم الخبير
 علم البيان **الفن الاول** علم المعاني موعلم يعرف به احوال
 اللفظ العربي التي مما يطابق مقتضى الحال و ينحصر في ثمانية
 ابواب احوال الاسناد الخبري احوال المسند اليه احوال المسند
 احوال المتعلقة بفعل الفعل الاثنان الوصل والفصل الميزان
 والاطناب والمساواة والاصحاح الخبر صادق او كاذب
 وان صدقه مطابقة للواقع و كذبه عرهما احوال الاسناد
 الخبري قصور الخبر خبره افادة العلم او علمه به وبسمى الادل و اذنة
 خبر والثاني اذنها وقديته في العالم مما عتزل الجاهل فينسخي
 ان يقتصر من التركيب على قدر الحاجة فان خفي ذمته من العلم
 والتردد فيه استغني عن توكيده وان تردد فيه طالبه بالبر
 حسن توكيده او انكده و يجب توكيده من حسب انكاره وبسمى
 الاول ابن رايبا والثاني طليبا والثالث انكاريا وبسمى
 اخراج الكلام عليهما اخرجاه علي مقتضى الظاهر و كثير ما يخرج
 الكلام علي خلافه فيجعل غير المتسايل اذا قدم اليه ما يلوخ له
 بالجنة كالمتسايل وغير المتسايل اذا لاح عليه شئ من امارة الانكار
 كالمنكر وعكسه اذا كان مع المنكر ما يثبت فامتد ارتفع وكذا
 اعتبارات النفي ثم الاسناد منه حقيقة عقلية وهي اسناد
 فعله عنده او ما سوله عند المنطق في الظاهر ومنه محال عقلي
 وهو اسناده اليه ما ليس له غير ما سوله بتاول وملا بسته شئني

ج ١٢٠
 ج ١٢١

١٢٠

نسخة النسخ

ق ١٢٠

كفاعل و مفعول به ومصدر وزمان ومكان وسبب واقسامه
 اربعة بان طريقه اما حقيقتان او حجازان او مختلفان وهو
 في القرآن كثير وغير مختص بالخبر **احوال المسند اليه** اما
 حذفه فلا حذر من العبث ظاهرا او لغيره كنعته وادعا
 تقيمه وتحيل العذر والافوي الدليلين من العقل واللفظ
 ولما ذكره فلكونه الاصل او لغيره كاهلها تعظيمه او اهانت
 ولما ذكره فبالاضمار لان المقام للمتعلم او الخطاب والغبية
 واصل الخطاب لمعين وقديته اذ الي غيره ليتم كالحاطب وبالله
 احضاره بجبته في ذهن السامع ابتداء باسم مختص به او لغيره
 كتعظيمه واهلته وبلوغه لئلا يكون الحاطب لا يعلم من احواله
 غير الصلية او لغيره كاستفحاح التصريح باسمه واداءته
 التغرير وبالاشارة لتمييزه كالتبني او لغيره كالتمثيل
 بضائق السامع وبيان حاله في القرب والبعد والتوسط
 وباللام للجدول الحقيقية وللواحد باعتبار عجزه في العلم
 وللانفراد وهو حقيقي وعينه واستغراق المنكر انتمسك
 وبالاقتناع كونهما احصى طوبى او لغيره كنعته تعظيم
 المصاف اليه او المصاف او غيرهما واما تنكيده فلا فرا او لغيره
 كوعيته وتعظيمه وخفيه واما وصفه بنعت فالموتى كاشفا
 عن معناه او لغيره كونه مخصصا لمرحاه او زما او ما ذكره
 فللتعريف او لغيره كدفع نومهم بخور اوسهم واما بيان فلا يفسد
 باسم مختص به غالبا واما الايدال منه فلا زيادة التقدير

واما العطف فلتنصيل المسند اليه والمسند مع اختصار
 اول غيره كد السامع الي المصواب وصرف الحكم الي اخر لما فصله
 فلتنصيله بالمسند واما تقديمه فلكونه اسم اما لانه
 الاصل ولا مقتضى للعدو اعنه او لغير ذلك كتملن الخبر
 في ذم السامع وتجميل المسره او المساه وقد تقدم كيفيد
 تخصيصه بالخبر المعني ان ولي حرف النفي خوفا ان قلت هذا
 والاقتدائي للتخصيص ردا على من زعم اقتدا غيره به
 او مشاركته فيه خوفا انما سمعيت في حاجتك وقد ناتي بتقوي
 الحكم خوفا على الجرباء وكذا ان نفي الترخوات لا للذب
 وان بقي الفعل على منكره افاذا تخصيص الواحد به خور جاجيا
 اي لامراه او لاجلان وما يري تقديمه كاللازم لفظا مثلا
 وغيره في نحو مثلك لا ينجي وغيره لا يجوز معني انت لا تنجى
 وانت تجوز قيل ويقدم لانه ينفيد العموم خوفا انسان لم يعم
 بخلاف ما لو اخر ليللا يلزم ترجيح التاكيد على التأسيس
 ورد منع اللزوم فكل العموم السلب ان تقدم متعلق نفي
 والافلسلب العموم غالبا واما تاخيرها فلاقتضا لفظا له
 وقد خرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر في موضع المضمر
 موضع المظهر فتوهم نعم رجلا مكان نعم الرجل في قولهم
 وهو اومى زيد عالم مكان السائل او القصصه وقد يعكس
 فان كان اسم الشارة فلكمال اللغاية العناية بتعيينه او لغيره
 كالتميم بالسامع والنداء على حال بلادته او فظا نته وان كان

غيره فزيادة الممكن خوفا هو انه احد اعمه الصمد او
 اول غيره هاكحال الدرع في ضمير السامع وهذا المختص بما
 ذكره من المتعلم والخطاب والغيبية يتعلق الى اخره يسمى
 هذا التعلل عند السكاكي التثاقنا والمشتهور ان الالفاظ
 هو التغير عن محبي بولنق من الثلاثه بعد التغير عنه
 باخر مضاد هذا الخص ووجهه ان الكلام اذا قل من
 اسلوب اخر كان احس نظريه للشفاط السامع وكان اثر
 ايقاظا للاصغا اليه ومن خلاف المتضمن بلقي الخاطب
 بغير ما يترقبه الخاطب او السايه بغيره فاسطلمه يحمل
 كلامه على خلاف مراده تنبيهه على انه الاولي بحاله ومنه
 الغيبية من المستقبل بلفظ لماضي تنبيهه على تحقيق وقوعه
 ومنه القلب وقلبه السكاكي مطلقا بلفظ لماضي تنبيهه
 على تحقيق وقوعه ورده غيره مطلقا والحق انه يعمن اعتبارا
 لطيفا في الازد **احوال** المسند اما تكملة فليما تكملة ولا بد من
 قرينة وما ذكره فليما تكملة ولتعيين كونه فعلا واسما
 واما افراده فلكونه ليس سيبا ولا فعلا ولا مفعلا لتقوي
 الحكم واما لوزن فعلا فليلتبيد يمين مع افادته بنفسه
 الجود واما كونه اسما فادته عدم ذلك واما تنبيهه
 الفعل وخوه بمفعول او خوه فليتنبيهه المايعة واما تكملة
 فليما تكملة واما تنبيهه بالشرط فلا اعتبارات لا تقوي
 الامع فليما يمين او انه من التنصيص وقد بين ذلك في الموضع

لكن لا بد من التفرقة بين ان واذا ولو فان واذا المشروط
 لما استتبان وان كان للفظ ما ضياء واصل ان عدم الجزم
 بوقوعه واذا الجزم بوقوعه وقد تستعملان في الجزم على
 المنصف به والتعليب يجري في فنون كثيرة كقوله تعالى
 وكانت من الثقاتين ومنه ابوان وخوة وتكون الاستعمال
 كان كامن جملة كلفعية استتبان لئلا يخالط ذلك
 لفظ الاستتبان كما يدعى الحاصل مع غيره الحاصل لقوة
 الاسباب او غيرها كالتناول واظهار الرغبة في وقوع
 الشرط ولو للشرط في الماضي فليزم الماضي وعدم الثبوت
 وقد يدخل على المضارع لئلا يفسد استعماله في الماضي
 مضي غولوي يعلم في كثير من الامور لعدم كونه مطلقا
 الماضي خو ولو تدرى او تقوا على النار وما تنبيه فلا راحة
 عدم الحصر والحمد والتعظيم والتحقير واما تخصيصه
 باضافة او وصف فلكون العائدة اسم واما ان كان فظاه
 مما حذر واما تعريفه فلا فائدة التماس حكما ولازم حكم على
 امر معلوم باحدى طرفي التعريف باخر مثله واعتبار التعريف
 بلام الجنس قد ينفرد حصص الجنس على شئ تحقيقا او مبالغة
 واما ان يكون جملة فليست قوي او لكونه سمييا واسمييا
 وفعلية مائة وشرطية مائة وعظيمة لا اختصار الفعلية
 ان التفرقة مقدر بالفعل واما تأخيرها فلان ذلك المستند اليه
 اهم كامن واما تقديمه فليست تخصيصه بالمستند اليه واخيره

قاله

كما للتعريف او اعلى انه خبر والمتناول تعينه كثير مما مر في هذا
 الباب وما قبله كالذكر والحذف لا يختص بهما **احوال**
 متعلقات الفعل الفعل مع مفعوله كالنعل مع فاعله في ان
 الغرض من ذكره معرفة افاد تلبسه به لا افادة وقوعه
 مطلقا فاذا لم يذكر معه فالغرض ان كان انبائه لفاعله
 او تنبيه عنه مطلقا لئلا يمتزج باللام فلا يقدّر له مفعول
 والا فذكر بحسب القارئ والاول صريحان لانه اما ان يجعل
 الفعل كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه
 قريته او لا وحيدتان كان المقام عطائيا لا استداليا
 افاد مع الغرض السابق فتميز الحذف اما لبيان بعد
 الامام بما في فعل نحو المسد ما لم يكن تغفله به عربيا كقوله
 فلو شالتم بيا لم يخلاني غو ولو شئت ان ابي رما لبنيته
 واما الغيرة كالتعظيم مع اختصار وخبر اختصار ورفع توهم
 ارادة غير المدرا ابتر او ما تقدم مفعوله وخوة عليه فله
 الخطا وخو زيد واخر فته تالميدان قصد فاصب المفعول منه
 عليه والا فتخصيص والتخصيص لازم للتقديم فالمعول
 تقديم بعض محموله على بعض فلان اصله التقديم والتقديم
 للعدو واخره اولان ذكره اهم اولان في تأخيرها اختلا لا يبدل
 المعنى او بالتناسب كراية الفاصلة **التصريح** حقيقة وغيره
 وكل نوعان قصر موصوف على صفة نحو ما زيد الا كما ثبت
 وعكسه نحو ما في الدار الا زيد وقد يقصد به المبالغة لعدم

الاعداد بغير المذكور والا ومن غير الحقيقي تخصيص امر
 بصيغة دون اخرى او مكانة والثاني منه تخصيص صفة
 بامر دون اخر او مكانة فكل منهما ضربان والمخاطب بالاول
 من ضربي كل من يعتقد الشئ له ويسمى قصر قرار وباللاني
 من يعتقد العكس وتسمى قصر قلب او من يسويان عنده
 ويسمى قصر يقين وشرط قصر الموصوف افراد اعم ينافي
 الوصف وقلبا ينافيهما وقصر المتعين اعم وللقصر طرق
 منها العطف والتقي والاستثناء وانما التقديم وهذه الطرق
 تختلف بوجوه منها ان دلالة الارباع بالفحوي والبنية
 بالوضع ان المتني ايجامع الثاني ويجامع الاخيرين وان الحقن
 الوصف بالموصوف في اولهما ثم القصر كما يقع بين المبتدأ
 والخبر يقع بين الفاعل والفاعل وغيرهما في الاستثناء توضح
 اداته مع المتصور عليه وقدر تقدمها ورتبها بآخر المتصور
 عليه **الاستثناء** ان كان طلبا استندي مطلوب با غير حاصل
 وقت الطلب وانواعه كثيرة منها المهي واللفظ للوضوح
 له ليت وقد يسمى عمل وبلو وبلعل ولا يشترطه امكان
 النفس ومنها تضمينا حروف السديم والتخصيص هلا
 والا ولولا ولوما فانما متضمنة لمعني النفي ليتولومند
 في الماضي التقديم نحو هلا الرمت زيدا وفي المضارع التخصيص
 نحو هلا نفوم ومنها الاستمهام واللفظ للموضوع له المنق
 وهو وما ومن اي ولم وكيف واين واين ومتي واين فالهزة

تجز

التصديق او التصور والمسؤول عنه لهما ما يليهما كالفعل في
 اضرب زيدا والفاعل في انت ضربت زيدا والمفعول في اريد
 ضربت وهذا لطلب التصديق فقط ولهذا استنع هذا زيدا
 ام عمر وفتح هذا زيدا ضربت دون ضربته وبني تخصص
 المضارع بالاستنبال فلا يصح هذا يضرب زيدا وما هو اخوك
 كما يصح ان ضرب زيدا وما هو اخوك وبني قسمان سسطر بطلب
 لوجود الشيء نحو هل الحركة موجودة ومركبة بطلب لوجود
 شيء نحو هل الحركة دائمة والبقية لطلب التصور فقط فيقال
 بمعنى شرح الاسم او ما مية المسمى ويقع هذا البسطة
 في الترتيب بينهما وعن الجنس نحو ما عندك اي كتاب
 او خوه وعن الوصف ما زيدا اي لهتم او خوه ويسمى
 بمن عن الجنس من ذوي العلم نحو من جريد وعن
 المعارض المتخصص لهم وبني عن ما يميز لحد المتشاكين
 في امر لهما نحو اي التريتين خير مقاماً وكل من العود
 وكيف عن الحال وبان عن الحال المكان وبني عن الزمان
 وبان عن المستقبل واي نارة تستعمل بمعنى ليف ونازة
 بمعنى من اين وهذه الكلمات تستعمل لغير في غير
 الاستمهام كالاستنباط نحو كم دعوتك والتعجب نحو مالي
 لا اري الهدى والتمني على الضلال نحو فابن تدميون
 والتعديان ولي المقرر ليد الهزة والانكار لذلك
 وهو للتوبيخ اي ما كان ينبغي ان يكون الا ينبغي

سبعة

الألوكة

www.alukah.net

ان يكون والتكذيب وكما تكلم والتحقيق والتمويل ٥
والاستبعاد فمما الامر وضعيته موضوعه لطلب
فعل ولو كما يلفظ كلف وقد استعمل الغيرة كالا باحتواء التهديد
والتهجير والشخير والاهالة ولا يقتضي فور او لا احيا
ولا استعلاء ومنها التي وهو طلب الكف بلا الجائزته نحو
لا تفعل وقد استعمل الغيرة ميقنة لغيره كالتهديد ومنها اللد
وقد استعمل صيغة لغيره كاعدا لعل لمن يتكلم لا يظنوا
ثم الخبر قد يقع موقع الاشتراك كقوله **نبيه** الاشتراك في
في كثير مما في الابواب السابقة **الوصل** والفعل الوصل
عطفت جملة على اخرى والنصلة تليها فاذا انت جملة بعد
اخرى وكان لهما من الحجاب فان قصد تشريكهما
في حكمه عطفت عليهما والا فصلت وان لم يكن لهما
فان قصد ربط الثانية بما على معنى عاطف غير الواو
عطفت به نحو دخل زيد في حج او ثم خرج بك اذا قصد
لغيب ارملة والا فان كان لهما حكم لم يتصدرا عطاه
للتنايين فالنصل والا فان كان بينهما كما انقطاع بلا
ايهام او انصاف او شبه احدهما فذلك والا فالوصل
اما كما لا انقطاع فلا حنلا فمما خيرا وانما لفظا ومعني
او معنى اوله لا جامع بينهما واما كما لا انقطاع فلكون
الثانية موكدة للاولي لدفع توهم نحو والغلط او كونها
كولا منها لثلاثة او بيانها لهما او كونا كالمستطاعة عنهما

فذلك

فلكون عطفا عليها عليهما يوم عطفا على غيرهما ونفي النصل
لذلك قطعا واما كونا كالمستطاعة فمما كونا جوابا لسؤال
اقتضته الاولي فينصل عنهما كالجواب عن السؤال وتسمي
النصل لذلك استينافا لثلاثة اصناف بان السؤال اما عن
سبب الحكم مطلعا نحو قال كي كيف قلت عليه سمي رايهم
وخرن طويل او عن سبب خاص نحو وما ابدي نفسي
الي اخرى او عن غيرهما نحو قالوا سلاما سلاما اما الوصل لدفع
الايهام فلقولهم لا يريد الله واما للتوسط فاذا المسما
خبرا وانما لفظا ومعني او معنى ولا بد لتبول عطفا احدهما
على الاخرى من جامع بينهما نحو زيد يشعه ويكتب ويعطي
وبينح وهو ما عقلي بان يكون بينهما اتحاد في تصور شي
او تناقض او تضاد او شبه بان يكون بينهما شبه يماثل
او تضادا او شبه تضاد او خيالي بان يكون بينهما تقارن
في الخيال **تذييل** اذا وقعت جملة حالا مستقلة فلا بد
من ربطها بصاحبها بضمير وهو الفعل او بواو فالجملة ادخلت
عن ضمير صاحبها وجبت الواو وكل جملة خالصة عن ضمير
تأخر ان ينصب عنه حال يصح ان يقع حالا عنه الواو
الا المصدرية بمضارع مثبت نحو جازير ويتعلم **ع** و
فان ربط مثلها انما يكون بالضمير فقط والا فان كانت
فعلية والمضارع مثبت امتنع دخولها وما جاء من
عوقمت واصل وجهه منازا او بواو جرد في المبتدأ وقيل

شبكة

الألوكة

www.alukah.net

الواو فيه غاطلة وان كان متبعا او ماضيا لفظا او معني
 فالامر ان وان كانت اسمية فذلك لئلا يكون دخولها اولي
 ولعبد القاهر فيها تنقيح الالفاظ والاطناب والمساواة وهي
 ان يكون اللفظ معتدرا اصل الماد والايجاز ان يكون ناقصا
 عنده وايضا والاطناب ان يكون لا يدور عليه لفايدة والايجاز
 من بان ايجاز قصير وهو ما لا يحذف فيه نحو ولم في النقصان
 حياة والايجاز حذف اما جملته لمضائق وموصوف وجواب
 شرط لمجرد اختصار او للدلالة على انه لا يحيط به الوصف
 ولمذهب نفس السامع كل مذهب ممكن واما جملة او التثنية
 وادلة المحذف وتعيين ادلة المحذف كثيرة ومنها العتلة
 والمتصور ومنها العقلاء والعادة والاطناب اما لا يضاح
 بعد الاجماع لمرى المعنى في صورتين مختلفتين او ليقول في
 المتشققين او ليقول اللفظ به ومنه التوسع وهو
 ان يوتي في جمل الكلام بمعنى نفسه باسمين متعاطفين
 نحو يشيب ابن ادم ويشيب فيه خصلتان المراد وطول
 العمر واما يذكّر الخاص بعد العام للتبيين على فصله
 حتى كان ليس من جملته واما التكرير لثلاثة كالتركيب
 واما بالايغال وهو ختم البيت او الكلام مطلقا على خلاف
 فيه مما يبيد نكتته ثم المعنى بعد ذلك زيادة المبالغة
 مثاله قوله تعالى انبوا من لا يسئلكم اجرا وهم سمعوا
 واما التثنية وهو تعقيب جملة جملة فتشمل على معناها

للتوكيد

للتوكيد واما بالتكثير وتسمي الاحتمال ايضا وهو ان يأتي الكلام
 يومهم خلاف القواب بما يرفع واما بالتثنية وهو ان يوتي
 في كلام اليوم خلاف المنصور وتتصل له نكتة كالمبالغة
 واما الاعتراض وهو ان يوتي في اثنا كلام او بين كلامين
 منضلين معني جملة فالترادف لها من الاعراب لثلاثة
 سوى دفع الابهام للتثنية وادعاء وجوز بعضهم وقوعه
 اخر جملة لا يليها جملة منضلة مما وبعضهم كونه غير
 جملة واما بغير ذلك واعلم انه قد يوصف الكلام بالايجاز
 والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقلة ما بالنسبة الى كلام اخر
 مساو له في اصل المعنى **الفن الثاني** علم البيان هو علم
 يعرف به ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة
 عليه ودلالة اللفظ على معناه دلالة مطابقة وعلى خزانة
 تقسم وعلى لازمة الغمبي الترام والاوليان لتنظيرات
 والثالثة عقلية والاياد المذكورة اما يتالي بالاختيار
 ولفظ كل منهما ان قامت قرينة على عدم ارادة ما وضع له
 فجاز والافكانية ثم من المجاز ما يبيّن على التثنية فتعني ذكره
 مع المجاز والتكناية فاختصر في الثلاثة **التثنية**
 التثنية الدلالة على مشاركة امر لا معني والمعنى والمراد منها
 ما لم يكن على وجه الاستعارة التخييلية والاستعارة بالكناية
 واليتردد فدخل غورا يد اسد والنظر ما في اركانه طه فاه
 ووجهه وادانه وفي جرسه وانما طه فاه اما خسيان

الثاني من الفنون
 لـ

كالجود والورد او عقليان كالعلم والحياة او مختلفا كالمسبية
والشبح والحطير والخلق الحسن والمدراد بالحسن المدرك
ماوراء وبنه با حدي الجواس الخس النظامية قد دخل الخيال
وبالعلمي ما عدا ذلك قد دخل الوهمي وما يدرك بالوجدان
كالذرة والام ووجهه ما يشتر كان فيه حقيقيا او تخيلا
ومما خارج عن حقيقتهما او خارج صفة او حقيقتهما
حسية نحو الكليات المجسمة كاللون والاشكال او عقلية
نحو الكيفيات النفسية كالذكا والعلم واما اضافية
كالله الحجاب في ستة المحبة بالنفس وايضا اما واحدا
او متعددا او متعذر وكذا من الاولين اما حسي او عقلي
والثالث كذلك او مختلف والحسي طرافه حسيات
قنط والعقلي اعم فان قيامه مشترك فيه في حكي والحس
ليس بحكي فلما المراد ان افراده مدركه بالحس واعلم
انه قد يتفرع عنه فيفتح الخط الموجوب انتزاعه من ال
وانه قد يتفرع من التضاد لا مشترك الصنفين فيه
ثم يتفرع من التناوب بواسطته ملاح او تمكلم
فيقال للحجاب ما اشبهه بالاسد والذئب او حاتم
واداته الكافي وكان ومثل وخوة والغرض منه غالبا
العود الى المشبه كبيان مكانه او حاله او مقدارها
وقد يعود الى المشبه به اما لبيان ايمام انه اتم من المشبه
اوليان الامتياز به ونسبي فلما المطلوب هذا اذا اريد

لأن

الحاق ناقص حقيقة اود عايز اريد فان اريد الجمع من
سنتي في اموال احسن تترك السمة الى التشابه وهو باعتبار
طريقه اما تشبيه مفرد بمفرد او مركب بمركب او مفرد
بمركب او عكسه وايضا ان تعدد طرافه فاما لمفوق او متفوق
وان تعدد طرافه الاول فتشبيه التسوية او الثاني فتشبيه
الجمع وباعتبار وجهه اما بتثنية او موما وجهه منتزع من متعدد
او غير موما خلافة وايضا اما مجمل وموما لم يدركه وجهه
او مفصل وموما خلافة وايضا اما قريب مبتذل بان يكون
ظاهرا في بادي الرأي او بعيد غريب وهو خلافة وباعتبار
اداته اما موكلة وهو ما حذفت اداته او مرسلة وهو خلافة
وباعتبار الغرض اما مقبول وموما يوافق بافادته او مردود
وهو خلافة **خاتمة** اعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة
باعتبار ذكر اركانها او بعضها حذفت وجهه واداته فقط
او مع حذف المشبه ثم حذف احدها كذلك **الحقيقة**
والمجاز الحقيقة لفظ مستعمل فيما وضع له **اولا والوضع**
تغيير اللفظ للدلالة بنفسه على معني **والمجاز** منقول
فالمفرد لفظ يستعمل بوضع بان لعلاقة مع قرينة وكما منها
لغوي وشرعي وعلمي خاص او عام **والمجاز** مرسل ان كانت
العلاقة غير المتشابهة كالمعنى في القدرة والافاسنة اذ
وقد يطلق المجاز على كلمة لغوية اعراضا حذفت لفظ اذ يارينه
وكثيرا ما يتطابق الاستعارة على استعمال اسم المشبه به

في المشبه فاما استعارته واستعارته والنظير مستعار والاستعارة
قد تنبذ بالتحقيقية لتحقيق معناها حسا او عقلا وهي تتلوق
الكذب بيما عنما على التاريل ونصب القديسة ولا تكون علما
الا ان تضمن نوعا وصفته وهي باعتبار طر فيها اقسام لان
اجتماعها في شي اما مكن وشي وقافية واما ممتنع ونسبي
عنادية ومما العملية والمصلحة ومما استعمل في صفة
او تبيينه وباعتبار الخلق قسمان لانه اما داخل في مفهوم
العرفين او لا ايضا اما عامية وهي المتعدلة او خاصة وهي
العربية والعربية قد تكون في العسة وقد حصل مصدق
في العامية وباعتبار الثلاثة سبعة اقسام مان العرفين
ان كانا حسيين فالجامع اما حسي خوفا خرج لهم عجا جسد
او عقلي خوفا لانه لم الدليل نتائج منه الفهار او مختلف لتقول
رايت شمشا وانت نزيه انسانا كالشمس في حسن الطلعة
والا فاما اعتديان او مختلفان بان يكون المستعار منه
حسبا والمستعار له عقليا او عكسه وباعتبار اللفظ قسمان
لان ان كان اسم جنس فاصلية كاسد وقتل والا فجنسية
كالشقيق والرفق فالتشبيه في الاول المعنى المصدر وفي الثاني
للمنتلق معناه كالقرافية في زيد في لغة وباعتبار اخدر
ثلاثة اقسام مطلقة وهي سالم تدر يصعد ولا يصعد
ومجردة وهي ما قدر ما يلايم المستعار له ومرشحة وهي
ما قدر ما يلايم المستعار منه وقد رجع معان والترشيح

بفتح

ابلع والركب لنظير مستعارة فيها شبه معناه الصلي تشبيه التشبيه
للمبالغة ايضا المتر في امر في اراك تقدم رجلا وتوخر خري
وسمي القنيل على سبيل الاستعارة وقد يسمي القنيل مطلقا
وسمي قسا استعماله سمي لذلك سمي مثلا **فصل** قد يضبط
التشبيه في النفس فلا يصح بشي من اركان سوى المشبه
وبما يدرك عليه بان يثبت للمشبه امر يختص بالمشبه به
في سمي التشبيه استعارة بالنكابة مكنيا عنها وانبات ذلك
الاخر للمشبه استعارة تخيلية كما في قول العدي واذا المنية
اشبنت اظفارها وقول الاخر ولين نطقت برك برك
منضج فلسان حالي بالسكابة انطق **فصل** الكناية
لنظير يدر به لازم معناه مع جواز الازدنة وهي ثلاثة
اقسام مطلوب بها صفة فان كان الانتقال بواسطية
فبجدة اودلا واسطة فقرية واضحة او خفية ومطلوب
بها سمة ومطلوب لها غيرهما والموصوف فيها قد يكون
مخدورا كما يقال في عرض من يودي المسلمين المسلم من سلم
المسلمون من لسانه وبه **فصل** اطبق البداهة على ان
المجاز والكناية ابلغ من الحقيقة والنصريح وان الاستعارة
ابلع في التشبيه **القرن الثالث** علم البدع موعلم
يعرف وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضع
الدلالة وهي ضربان معنوي ولفظي اما المعنوي فمما للمطابقة
ويسمى الطباق والتضاد ربي الجمع بين متضادين بلنظير

التي من النظم

من نوع اسمين او فاعلين او حرفين او من نوعين ومنه
مراعاة النظر ويسمى التناسب والتفريق وهي جمع متناسبات
لابالمتضاد نحو الشمس والقمر بحسبان ومنها ما يسمى
بعضهم تشابه الاطراف وهو ان يتم الكلام بما يناسب
اوله في المعنى كقولنا ليله الابصار الالية ويالحق مما نحو
الشمس والقمر بحسبان والشمس والشمس بحسبان ويسمى ايضاً
التناسب ومنه الارصاد ويسمى التسميم وهو ان يجعل
فيل العج من التفتة او البيت ما يدار عليه اذ عرف له وي
ومنه المشاكلة وهي ذكر الشيء بلفظ غيره لوفوقه في صفة
حقيقاً او تقدير او صيغة اتمه ومنه المروحة وهي ان يراعى
بين معني في الشرط ومعني في الجزا في ان يترتب على كل ما
ترتب على الاخر ومنه العكس وهو ان يتقدم في الكلام
حرم بآخر ومنه الرجوع كقولنا العود وهو ان الكلام السابق
بالمتنص لكتمة ومنه التورية ويسمى الاعداد وهي ان يطلق
لفظاً معيناً قريباً ويعبر ويراد البعيد وهي صيغ
جريدة بان لا يجامع شيئاً ما يلائم القريب نحو الراجح على
العرش استوي ومرتفعة نحو السما بنيناها بايد وانا
لموسعون ومنه الاستقراء وهو ان يراد بلفظ لـ
معينان واحد ما وبضمير الاخر او يراد باحد ضمير
احدهما وبالآخر الاخر ومنه اللزوم وهو ان لا يتقدم
على التخصيص او الاجمال ثم ما كان غير يغيث فتهان السامع

نزه اليه

اليه فالاول مرتب وغيره والثاني نحو وقالون يدخل الجنة
الامن كان مود او نصاي ومنه الجمع وهو ان يجمع بين
متعدد في حكم نحو طائر والنون زينة الحياة الدنيا
ومنه التفريق وهو ايقاع ثباين بين امرين من نوع
في مخرج او غيره ومنه التسميم وهو ذكر متفرق ثم
سالم على التجميع ومنه الجمع مع التفريق وهو ان
يدخل ثبيان في معنى ويتفرق بين جمل الاو خال
ومنه الجمع مع التسميم وهو جمع متفرق تحت حكم
ثم تسميه وهو ذكر متفرق ثم سالم على التجميع والعكس
ومنه الجمع على التفريق والتسميم نحو يوم تأتي كل نفس
الابا ذنن الي غير محدود وقد يطلق التسميم على غير
احد ما ان يذكر احوال الشيء مضافاً الي كل ما يليق به
والثاني استيفاء اقسام الشيء ومنه التورية وهو ان يترتب
من امر ذي صفة اخر مثله فيهما مبالغة في كمالها فيه
وهو اقسام منها نحو قولهم من فلان صديق جيم ومنها
نحو قولهم لن سالت فلان السالين به البحر ومنها نحو قولهم
فيها دار الخلد ومنها مخاطبة الانسان نفسه ومنه المبالغة
المتبولة والمبالغة ان يدي لوصف بلوغه في الشدة والضعف
جدا مستقبلاً او مستبعداً ليعطى ان غير متناه فيه
ويخصر في التبليغ والاعراق والغلو ان المدي ان كان
متعدداً عقلاً وعادة فتبليغ به او ممكناً عقلاً وعادة

فاغراق ومما ينبغي ان لا يغفلوا والمنقول منه اصناف منها
 ما ادخل عليه ما يترتب الي الصحة ومنها ما يضمن نوعا
 حسنا من التحليل ومنها ما يخرج مخرج المنزل ومنها اللبس
 الكلامي وهو ايراد حجة للمطلوب على طريقة العمل الكلام
 نحو لو كان فيها المنة الا انه لنسوقا ومنه حسن العليل
 وموان يدعي لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف
 غير حقيقي ومواربعة اضرب ان الصفة اما ثابتة
 قصديان علمها او غير ثابتة اريد اثباتها والاولي
 اما ان يظهر لها في العادة علة او يظهر لها علة غير المذكورة
 والثانية اما مكنته والحق به ما يفي على الشك ومنه الشرح
 وموان يثبت لمقتضى امر حكم بعد اثباته لغيره لمقتضى الخ
 ومنه تأكيد المدح بما يشبه الذم وموضران افضلها
 ان يستثنى من صمد دم صمد عن سى صمد مدح بتقدير
 دخولها فيها كقوله ولا عيب فيهم غير ان سبوقهم
 من قواعب التنايب اي ان كان قول السيف عيبا والثنائي
 ان يثبت لسي صمد مدح ولصمد اداة استنباطا لهما صمد
 مدح اخرى له كوانا افصح العرب مداني من قرينش ومنه
 ضرب اخر وهو نحو وما يتقهر منا الا ان اسبابايات رينا ومنه
 تأكيد الذم بما يناسب المدح وموضران احدهما ان يستثنى
 من صمد مدح منبهة عن شئ صمد دم بتقدير دخولها فيها
 لتوكل فلان لا خير فيه الا انه يشي الي من يحسن اليدوثا

بينهما

ان

ان منه لسي صمد دم ولصمد اداة استنباطا لهما صمد
 دم اخرى له كقولك فلان فاسق الا انه جاهل ومنه
 الاستنباع وهو المدح بشئ على وجه يستتبع المدح
 بشئ اخر ومنه الادماج وموان يضمن الكلام سبق
 لمعني اخر في موان من الاستنباع ومنه التوجيه وهو
 ان يبرر الكلام محتملا لوجهين متضادين لقول من
 قال لا عور ليت عيشه سواء ومنه المنزل الذي يبرر
 به الجور ومنه تجاهر العارف وهو سوق المعلوم مساوية
 لنكتة ومنه القول بالموجب وموضران احدهما ان يباح
 صمد في كلام الغير كناية عن شئ انكبت له حكم فيثبتها
 لغيره بلا تعرض للثبوت واسما انه عند عوينتو لو
 لين رجعا الى المدينة الاربعة والثاني حمل لفظ وقع في كلام الغير
 على خلاف مراده مما يحتمل اللفظ بدو له متخلفة ومنه الاطراد
 وموان يوفي باسم المدح او غيره واسما انه على ترتيب
 الولادة بلا تعلق واما المنطقي فمنه الجناس بين اللفظين
 وهو بسنابدهما في اللفظ والتمام منه ان يتقفا في انواع
 الحروف واعدا وهما غنا وقرينتيهما فان كان من نوع
 كاسمين سمي ملا ولا لا فسوفي وايضا ان كان احد
 لفظيه مركبا سمي جناس التركيب فان اتقفا في اللفظ سمي
 متشابهما والا فغير وقافان اختلفا في هيات الحروف فنقط
 سمي حرفا وجبه البرد رجبة البرد والحرف المشددا كالحقق

شبكة

الألوكة
 www.alukah.net

او في اعدادها سمي ناقصا وذلك اما جوف في الاول او في
 الوسط او في الاخير وقد يسمى هذا سطر فا واما بالثاني وقد
 يسمى مذيلا او في انواعها الشترط ان لا يقع بالتر من حرف
 ثم الحرفان ان كان متقاربين سمي مضارعا والافلاخا وكل
 منهما اما في الاول او في الوسط او في الاخير او في ترتيبها
 فتجس القلب ثم ان وقع ذلك في كل الحروف سمي قلب كل
 والاقرب بعض وان وقع احدهما في اول البيت والاخر
 في اخره سمي متلوبا مجنبا وان دني احد المتجانسين الاخر سمي
 من دوجا ومكثرا ومرددا ويلحق بالجناس شيان ان يجمع
 اللفظين الاشتقاق خوفا لم نجهلك للدين القيم او ما
 اشبه الاسماء خوفا اني لعلمك من القالين ومنه رد
 المعج الى المصدر ان جعل في التبر احد اللفظين المذكرين
 او المتجانسين او الملحقين بهما في اول القبة والاخر في اخرها
 وفي النظم احدهما في اخر البيت الاخير في صدر المصراع
 الاول او حشوه او اخره او صدر الثاني ومنه السجع
 قيل ما يظن ان الفاصلين من الشعر على حرف واحد وهو
 سطر ان اختلفا في الوزن نحو ما لم لا يخرجون بعد وقارا
 وقد خلتكم اطوارا والافان كان ما في احدي التريبتين
 او اكثره ومثله ما قبله في الوزن والتقنية فتر صبح
 والاقمتوا زقلا واحسن السجع ما تشاوب ورايه خو
 في صدره خضود وطلع منخود وظلمه وودم ثم ما طالت

لبن

فترتمة الثانية بل فواصل وقيل السجع غير مختص بالثمن
 ومن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير وهو جعل
 كل من شعري البيت مجموعة مخالفة لاحتمال قوله
 تدير محتهم باحد منتقم بعد مرتب في لعمه مرتبة
 ومنه الموزنة وهي تساوي الفاصتين في الوزن
 دون التقنية خوفا من ان يظن مصنوفة وزلا في ميثونة
 فان كان في احدي التريبتين او اكثره مثلا ما قبله من
 الاخر في الوزن سمي مماثلة خوفا ان يظن ان الكتاب المستقيم
 ومنه هنام الصراط المستقيم ومنه القلب خوفا من
 فكبر ومنه الشرايع وهو بيت البيت على فاصس يصح
 المعنى على الوقوف على كل منها لقوله يا خايط الدنيا الدينية
 انما شرك الرد او قرة الادار ومنه لزوم ما لا يلزم
 وهوان في جوف الروم او ما في معناه من الفاصلة
 ما ليس بلا روم في السجع خوفا ما اليقيم فلا تقهر واما
 السائل ولا تنهر واصل الحسن في ذلك كله ان تكون
 الالفاظ تابعة للمعاني دون العكس **خامسة**
 في المساد قاتل الشريعة وما يتصل بها وغير ذلك انما
 والقادس ان كان في عرض تمام كالموصف بالشجاعة
 والسفا ولا يعد هو الايام سرور او في اوجه الدلالة
 كالشنيه فان اشترى الناس في معرفته لاسرار
 في العتول والعادات لعمد الشجاع بالاسد فلذلك

والاجاز ان يدعي منه المسوق والزيادة وهو خافيه في نفسه
عربى وعامى بصرفه ما ارجح من الابتغال الى الغاية فاسر
فالمسوق هو ان طاهر وغيره اما الظاهر فهو بوجوه المعنى كما مر
اللفظ كله او بعضه او وحده فان احد المتظنين كلمة بالانغير
لعله فهو مذكوم، اسرقه محضه وبسي شيئا وانما في معنى
بدال الكلمات او بعضها مما ياد وما وان كان مع تعقيد لفظه
او اخذ بعض اللفظ سمي الخارة ومسمى ان كان للثاني بدل
لتخصيصه لا اختصاصه بضميلند فمدوح او دونه فمذكوم
او مثله فابتعد من الدم والنفعا للاول وان اخذ المعنى وحده
سمى الما وسالحو هو ذلك ان اقسام كذلك واما غير الظاهر
فمنه ان يساير المعنيين ومنه ان ينقل المعنى الى محل اخر ومنه
ان يكون المعنى اشما ومنه القلب بان يكون معنى الثاني تنقيص
معنى الاول ومنه ان يوحده بعض المعنى ويعتاد اليه ما يحسنه
والثلاثة الانواع ونحوها مقبولة بل مما ما اخرج حسن
التعريف من قبيل الاتباع الى جبر الا ابتدع هذا اذا علم ان الثاني
اخذ من الاول والا فلا يكلم بشي من ذلك لحوال ان يكون الاتفاق
من نوادر الخطا فاذا لم يعلم قبل قال فلا ان كذا او سبقه اليه
فان فقال كذا وما يتصل بذلك القول في الاقتباس والتعقيد
والعقد والحال والتلخيص فالأقتباس ان يضمن الكلام شيئا
من القرآن او الحديث لا على انه منه كقول الجدي فلم يكن
الا كالحق البصر الاقرب حتى الشد فاعرب والثاني وهو ان

صوما

احد ما لم يتقبل فيه المنتبس من معناه الاصل كما مر وخلافه
كنوله لبن اخطات في مدحك ما اخطاك في منعي لوده ان لب
احاجاتي بوارح غير ذرع ولا باس بتغيير يسير الوزر
او غير وكقوله قد كان ما خفت ان يكونا انما الى ابد راجعونا
والتضمن ان يضمن الشئ شيئا من شئ الغير مع
التشبيه عليه ان لم يكن مشهورا عند البلغا واحسنه
ما زاد على الاصل يتكلمة لتورية وتنشيب ولا يفيد المعنى
السري وقد سمي تضمين البيت فالتة استعانة وتضمن
المسرح فالتة ايداعا ورفقا والتعقيد نظم ثمة اعلى طريق
الاقتباس والحال نظم والتلخيص ان يشاء الى قصة او مثل
او نفق من غير ذكره **نمط** ينبغي للمتكلم ان يتفق
في ثلاثة مواضع من كلامه حتى يكون اعذب لفظا
واحسن سكا واصح معنى احدهما الابتغال لقوله قفا نيك
من ذكر لي جيب ومثل واحسنه ما ناسب المقصود
وبسي مراعاة الاستتملال كنوله في التمنية بشري فقد
اجزل الاقبال ما وعدا وثانيها التلخيص مما اوضح الكلام
به الى المقصود مع زيادة الملازمة بينهما وفيه نظر احسنه
وبسي الاقتضاب ومنه يترب من التلخيص كنول بعد حمد
العدم انما بعد فصل الخطاب وكقوله بع هذا وان للظافين
لشرباب وثالثها الاتخا ما اذن بانتهما الكلام كنوله
بنيت بنا الدم يا كلف اهله وهذا دلالة شاملة تجب