

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حمل من حق الإنسان وعلمه البيان وشكر من اعمله بيان المعان  
في ربيع البيان وصلة علنيها بصري بالآدیان المنووت بأفعى  
السان واله مصابيح العرقان وفقار العرقان ثم رجعت المهمة  
والاصل فيه يا الله خد فحر فالذاد وعوض عنده الميم ولا يقاس عليه  
غيره وعلى قوله على ما اعطيتنا ومتلهافي المور عليه يعني لا هو  
الغيل من تجلى قوله تعالى لشکر الله على ما هديكم اي لم دينكم وكل  
ما موصولة او موصولة والعائد المغول مخدوف اي على الشئ الذي  
اعطينا او على شيء اعطيناه او ما مصدريه وحلا اضمار اي على  
اصطانك اي تأوكمة من على الولدين يحيى التبيين والتبعين وعلى  
الآخر بعضاية لا اعز والسبعين جم سبعة وهي ائمة الواقية والبالغ  
مع بالغه وهي الكاملة الكافية والحكم حملة كالنجم مع نجمه والحكمة مع  
العلم بالاستاد كما في حل والجز على ما ينتهي قال ابن سينا في الحكمة الفرة  
الحكم واست فتاردست كرمان وقيل الماء الشريعة الملة وذكروه  
الحكم بعد عموم النفيه على جملة شأنها وبيانه عظيم كما قال الله  
تعالى ومن يوت الحكمة فقد اوت خيرا كثروا وفضلي اندعوا  
ولايتوهمون على المقرب لأن هذا الحكم مخصوص بل فقط الدعا و  
المداية ان هدى الى المقصون الثاني بنفسها يعني يعني الارصاد وان  
عدى اليه بالي واللام فعنها اداة الطرق والمرور سجن العرب  
كالعجم للجي وكان المراد هنا بالجي ما سوى العرب ويجعل ان يكون الاكتفاء  
يعاكونها العمن من خوبين نوع بين ادم والافله مداية البنوية لا يحيىها

قال الله تعالى وما أرسلناك أدرجه للعلميين وقوله على وجه كل واحد اسم ام اتعلق  
بالهدى او بالنبوة او بالصلة او بالحمل وهذا على سبيل من الحوان بحقائق  
بالثنين والثالث والرابع على سبيل التنازع قوله لأن الحبل الفضائل هي  
المزايا الغير المقدمة والغواصات هي المزايا المقدمة فلن قبل نفس المزايا الا  
ونقد نبيه الا اشتراككم بحسب ما لا ينكر نفس القواصيل لا يتعدى فانا هي  
العطايا والنعم لا الانعام والاعطا ولا شلت في بقدر تام من النعم الى النعم  
عليه ولو سلام نفس القواصيل لا يتعدى لي تعلم من موضوعها في قال  
المند بالزاب المقدمة الصفات الجليلة الفعلية اي التي من شأنها ابراث اثر في  
الغير كالعفو والصالحة والاغاث فما ذرناها يتعدى الى الغير يعني ان الغير  
يتذكر من نفس تلك الصفة بخلاف الصفات الذاية كالعلم وجوب الوجود والحسن  
واعتدال القاعدة وبالجملة ليس المراد بالقدمة الانتقال بالتأثيرها من عظام  
النواب الى الصاحب النواب العظام وكذا المذاهب ما لا يحوم حوله وفي بعض النسخ  
حوس وفي الصحيح حام الطارئ وعيدهم حول اللام وما يحوم حوماتي داد  
وحاصل النكبة الاولى ان في اتياد الحمد على الشكر اشاره الى ان المحدود شائنه  
جامع بين جلائين الفن المكامل وجزء النهاي او انه تعالى لما كان باسم العجميين سكان اذرب  
في مقام شاهزاده اياته بالاجماع مجده دون جهة قدرها واعتبر الوجهين في  
نظائرها والله ورد بيقظة الحبل لا يقال لواريد المكافحة على لفظ الحديث  
لوجب اياته بالحمد لله بدلا من مثلثة اياتنا نقول انا اعدل عنهم بمحنة  
من فضلا فاته الاستمرار الجددى هنامع ان الرواية في الحديث مختلفة  
فقد روى مكذا كل مرد بان لم يباشره بمحنة الله وهذا يدل على انه لا  
يتحقق غرض لخصوص صيغة الحمد لكن لما اثبت الروايات في لفظ الحبل

اختيار الجملة الفاده المحسنه من الوجوه وان بي على التزادف فوجه اختياره هو موضعه الكتاب والسنه دون سائر الوجوه ويمكن ان يقال عن القول بالتزادف انه اثر الجمل لكونه يضاف الى الجمود تعالى حين اختيار او صلبه احسنه بخلاف المدح فانه يحمل ان يقل السامع عن التزادف الى العم الشهور قوى ويكون بعد الاحسان قبل القول بان الجمل يكون بعد الاحسان لا قبله يضاف القول بأنه شاء بالسان على عرض العظيم سوء تعاقب بالمنفعة او بغيرها اقول كان مراده ان الجمل الانفع في مقابلة الاحسان الاعيالا حسان بخلاف المدح فانه قد يكون باعثه عليه احسانا وصلبه وفيه باعثه عليه احسانا يتوضأ حصوله ومذا القيمة ان لا ينفع الجمل الا بما احسان وقد اجيب بان الجمل ه هنا الجمل العرف وهو يجيب ان يكون متعلقا بالمعنى والتعريف المذكور وهو تعرير الجمل المفوي فادفع الشائ و فيه نظر لأن المحسن في كفر و اختيار الجمل على الشكر له هنا عموم الجمل وشموله للنعم وغيرها وهذا نفرقان اللارده هنا عموم المفوي للمعنى قوله وان ما له سبحانه وتعالي من صفاتكم مادر عنه باختياره ه قال في الحاشية فان في قدر تقديرنا لا اختيار له تعالى في صفاته والأيلزم حد و شهادت قد ذكروا والبيان الجمله تعالى على صفاته تعالى يوجب كونه اختيارا فيها اختصارا ما ان يصل الي ما ذكره بعض الازكي، الله لا يلزم من كونه تعالى اختيارا لها مدح و ثواب ما ان انه تعالى لا كان كلامها هو مستقل بها كأنه اختيارها انتقى والحاصل انهم قد ذكروا اذن كبرى و مقدمتين من متنها فضيبي فلا بد من القبح في تصرفيها ثم على تقدير القبح في الاول يظهر ما دعاه في اصل الحاشية من ان في الجمل شعار بان ما له تعالى من

كان الاولى المحافظه على المقدار المشترك في اجدهم بالذال المعجم في الصياغ جدهما الرجل بالكسن جدهما اصل اعيانهم وهو المقطوع اليه في الحديث من تعلم القرآن ثم نسيه لغة الله وهو اجهده وقد يروي بالروايات الجزم وهو القطع في العجاج جرمته الشني فطعنه هذا واما يمكن ان يوجه اختيار الجمل على الشكر بانه لما كان اقوى افراد الشكر واظهر هار لالة على انصاف المنجم بالكمال ما هو بالسان ولذا قال صلى الله عليه وسلم الجمل داس الشكر ما يشكر الله عبد لم يحمل اختيار الجمل شيئا على هذا المعنى وبانه لما كان ما انفع الله عليه من تأليف هذا الكتاب فتحه من مقوله القول والكلام المناسب مقابله بشكرون من العتيل وهو الجمل هن و على المدح عطف على قوله وعلى الشكر اي اثر الجمل على المدح لأن المدح يتم ما الا اختيار المدح فيه اعلم بالخصوص بالاختيار في الجمل والنعم في المدح يحمل ان يكون باعتبار مدحه الباء اعني الجودية والجمودية المدح ويجعل ان يكون باعتبار مدحه على اعني الجمود عليه والمدح عليه قد يقال كل بعض واختار اخرون تخصيصها بالاختيار وحكموا بذلك وما التزاف على وجهه التعميم في الجمل اضافتم يذهب اليه من يوثق به وقد يفرق بين الجمل وبين المدح بالعموم والخصوص بوجه اخر كما يقال الجمل لا يكون الا لفاعلي اختيار بخلاف المدح او بحال المدح يتحقق بذاته العلم بخلاف المدح او يقال الجمل يتحقق بالمعنى بخلاف المدح كاسينفاله المحس او يقال الجمل لا يكون الا على حيل اختيار لا يعني ان يكون الجمود عليه نفسه بما فيه اختيار بل يعني ان يكون صاحبه اختيارا او توقيعه بهذه الوجه متقارب بمحنة في المال وفي الجملة لو بني الامر على التعرفة وجده

صفات الكمال وجزيل النوال صادرا عن تفانيه باختياره وأماما على تقديم الترجمة  
 في الثانية وتسليم الأولى فلربما يُبَيِّنُ أنَّ يقال إنَّ المهم لدلالته على  
 أنه مستقل في صفاتِه وعطائه حقٌّ كأنَّه مختارٌ لها ولذلك فإنَّ مثل كلام  
 الماشية على هذا وأعلمكم أنَّ دعوانَ كون صفاتِه تعالى اختياراً يتلزم  
 حدوثها واستدلوا عليه بـأثر المختار مسبوق بالقصد والقصد إلى  
 اختيار الأثر مقادِرُه بعدَه لأنَّ العقدي إلى إيجاد الموجَدِ معه وأودع عليه  
 الامْدُعَى لكم أنَّ أردتُم أنَّ أثر المختار مسبوق بالقصد بما تأشَّرُ في حقِّ  
 تعالى إنما ذلك فيقصد تلاي الصفات في الصادرة عنه كما أراده أكمله فلربما  
 عَنَّ الفعل وإنَّ أردتُم مسبوقة ذاتية فمنع قولكم العقدي إلى إيجاد الأثر  
 مقلوبَ بعده مما يلزمه ذلك كونَ قصدكم العقد ذي ما أشرتمُ عليه كون صفاتِ  
 صادرَة عنه بالاختيار والاجبار إنما يتصور على مذهب الشاعر من  
 كون صفاتِه تعالى زيادة على ذاته وأماما على القول بغيرها كاحوال الحق فله  
 صدورُه بالإيجاب والإلاختيار وما يتبناه على صحة مذهب الذهب  
 إنَّ الصفات لو كانت زيادة قاتمة بذلك تقللُ قصدكم ويعاهده إما بالائيض  
 فيلزم كونه تعالى فاعلاً موجباً البعض فهو خلق ما أطبق عليه الكل  
 ولما بالاختيار فيلزم المتلقي للصفات التي يتوقف عليها التائير  
 اختياري كالعلم والقدرة والإرادة والقول يعنيه تلك الصفات  
 وزيادة ماسواها بطبع الاتفاق قرواناً فـأوه شئ منيفٌ أشيء  
 قوله ولما ذكر أخرين من وجهين في الأولى في إثبات المهم على الشك  
 والوجهان فيه موافقة الكتاب والسنَّة وبيان عاطلة أي عارٍ به وصريح  
 حليمة الرجل منه كذلك في العجاج ويعني بالزينة أيضاً قوله لأنَّ الفعل

المضارع يدل على الاستمرار الجدد في بخلاف الماضي فإنه يدل على الجدد  
 دون الاستمرار وفي هذه المقام امْرُ مقام المهد بازا الدائم بخلاف  
 ما ذكرنا في مقابلة الصفات الكمالية فإنه لا يناسبه الاستمرار  
 الجدد بل إنما يناسبه عقاضي المقلبة الدوام والتباين <sup>الجديد</sup>  
 عن القدم والسم مدته ولا يجدان يدعى همَا يناسبه العقد  
 باعتبار الجدد في الصفات الكمالية <sup>ويكاد كوفي المفضل حيث قات الله</sup>  
 أجر على لجعلني من علماء العروبة ولما يتحقق من الاستمرار قبل الاتمام  
 شفقتهم على إخوانهم العلماء والأساتذة حيث شاركهم في هذا العمل نظيره  
 الواقع حيث قبل السلام علينا القول والإشارة إلى أنَّ حمل الله تعالى ليس  
 بما يقوم به أحد دون أحد وإن من شئ لا يسم بجهة والتفسير منها  
 أن صيغة المتكلّم الغير يدل على وجود مشاركة الحامد في صفة الحامدة  
 فهذه المشاركة مابنوا صفة من العلماء والأساتذة وبين نوع من الأنسنة  
 أو بين جنسه من اللامكم والجنة والناس جميعين وكل العالمين وما يتحقق  
 به من الجواح والموارد وتشريحها الغنوة على أي يقدر بالمال واستعانته  
 أول لشفاق طبعها ونفعه توحيد مصالح الحامدة ومزروع بالشدة في  
 الحسنة عشر وإن لم يخل بعضها عن بعدها حمال تشريش الموارد للسرور  
 للشفقة عليها ويحمل وجهاً آخر في المصادقة وفي سبيلاً للمشاركة لا يخفى  
 علىك بعد الشامل أنَّ حمل الله تعالى بعيم الموارد الشديدة فإذا كان هذا إلا  
 يقتضي أن يكون الحمل محولاً على الجمل المرقى الذي هو الشكل المقوى أو قوية  
 منه باتفاقه ومتى كرسياً يتفاق ووجه انتصار الجمل على السكري من قوى  
 تعليم الفضائل والفضائل يقتضي أن يكون المتراد بالجمل همَّا المقوى فيينا

نوع الشأن وغاية التوجيه إن يقال إن الحمد همنا توى ومحض الإنسان غاية  
 الامر إن يتلون بموافقة أعقاد الجنان واغفال الأكوان لا على إهانة اخرين  
 في الحبل على إهانة مفترنات بالحبل ومن رواده وعبارات المحشر لا يرى بهذا  
 الكلف ولا يحيى له ما فيه كما لا يطمع توجه العبارة المحتوى لا يصلح توجيه الآيات  
 صيغة المتكلم مع الغيب والهم الآن يوجه بوجهه العين يجعل سره بما يحمل عالها  
 فان نسبة الفعل إلى الشرط لا يتعارق بخلاف نسبةه إلى الالم والوجه  
 ان يقال هذم بالغة في استحقاق تحمل الحمد للغوي حتى لا ينفع ان يحمل بالحسنا  
 وحده بل ينفع ان يصيغ سائر الاختفاء لسان في حين تعالى كلامي قال ابدا الحبيب  
 ليس بالعين وحده بل يحيى الجوارح ومحبته ليس بالقلب وحده بل يحيى الجميع الا  
 قال الشاعر ليس الغود محل حبك وحده كل جوارح في موائد قبور  
 ووجهه الحمد ما يحمل به من الموادر وما دأقل ابتدا ومن قوله يحيى  
 ان نفس الشخص الحامد داخل ولا يحيى منه بعد جعل الله الغفران شاركا  
 للفاعل في الاجداد عن الفعل كليقاً يقطع باعتباره استناد القطع إلى انتفاء  
 حقيقة قوالي الاله مجازاً قوله قد يأس باستاذ ذلك في المقدمات الخطابية  
 والشعرية كآقدم ناه ولا يلزم منه ان يكون حسناؤ جميع المقامات ثم لا ينك  
 في لفظ لطف في مقام الاحمد والنون والسليم لم يشهد به تواهكنا ذكره بعض  
 اهل الحقائق المراد بالمراد ووجه المتقطورة جعله ما يحيى به من القروابين  
 مصلحة فلذا اه هنا يحصل ما يحمل به حامدا فهو اشارته على مشاع  
 تستريح الاله مع الفعل في الخطابي او صلوة الجماعة تتفضل على صلوته  
 العذر سبع وعشرين درجة كذا في الحديث الفضلا واحد قد فدا العذر  
 فذاذ استدعاهم وبغير فرق ذرة واش حرق الخطاباً قول في نظر الانحراف

الخطاب هو الكاف وفي ذلك واياه وما يحيى به فالكاف ضمير واسم لحرف  
 وأيجواب أنكاراً بالحرف ما يقابل المقتول المكتوب من الكوفا والأدان بالحرف طلاق  
 المقتول أو مطلق الكلمة طلاق المخاص على العام هذا وقد صرخ صاحب  
 الكشاف بين القوم كثيراً ما يتسامون فيطلقون الحرف على اسماء حروف  
 المبان وعلى الظروف ومخواه من اسماء الاستاذة والضماء وعيه ما قال  
 السيد الشريف وله فائدة التسامح في اسماء الحروف رد عادة الموافقة  
 بين الاسم وسماته في التعبير عنها بالحرف وأن لغلاف معناه فيما يجوز  
 أن يكون من قبل اطلاق اسم المدلول على المدلول ولما في الظروف ومخواه  
 من اسماء الاستاذة وغيرها فالتشبيه على نوع قصور فيها عن مرتبة اسماء  
 الكاملة ومشابهتها بالحروف التي وقد تفتح مما افاده الشريف وجده ثالث  
 وهو أن يكون اطلاق الحرف على ضمير الخطاب لعلاقة المشابهة وسيأتيك  
 في باحثة البيان من الكلام الشارح على الترجيح بجواز ان يكون استهلال  
 لفظ في معنى واحد استعارة باعتبار وجاده امر سلا باعتبار آخر كاطلاق  
 المشرف على شفة عليلة فهو ملديعى ان ترك عذاؤكم ما يدل عليهما وافق  
 بمقتضى المقام قول الان الذكري لهم ان في هذا الاستعمال خفاوة وهذا لا  
 يناسب مقام التمجيد او لامة لوزرك ما يدل على الاستبعاد لذا يناسب ان  
 يجعل الحامد حمل اناسيباً لهذا الاستبعاد وain له ذلك ونعم ما قال  
 زد ست زينك براير كزعزعة شارش ببرادي نوراً بل المرام كلهم بـ هنا  
 بلا اضراب وحاصل لهذا الوجه انه لما نصدى بحمل الله تعالى واقر  
 وترقى في ذلك الى ان يخاطبه تعالى والحسن يا قال انما داعي ان  
 الابتدا باسمه يصون المبتداً به عن وصمة النقص وجد من نفسه

تحرك الاقبال عليه فلما أحيط صفة الرحمن أي معطى العرش في الدنيا بكل  
 قوى ذلك الحيز ثم لما تأمل في صفة الرحيم أي معطياته في الآخرة للؤمنين  
 تناهى عن ذلك المحرّكة فصار المقام مناسبًا للخطاب فما طبعه ملقطه مني  
 ولكن ان تحمل الكلام الحسي على هذا و قد يومه ايتار حرق الخطاب بانها شعار  
 الى انتقام اكانت مشاهد للحامد حال اخرين شاهدة الى رعاية هرمية الاحسان  
 في حمل لاذ الاحسان ان عباد الله كانوا تواباً مقول ولا يسعنا بحال  
 ان ننبه على رعاية قرب المحبود من الحامد كحال مخزن اقرب اليه من جبل  
 الوريد وان كان الحامد شخصاً مني كان بعد عنده كما يدل عليه كلامه يا  
 ونجم ما قال العارف دوست زديك تراث من عن است وين يغير كمن  
 ازور درم وain سخنها روان لفت دوست درك من ومن مهروم  
 قوله كاسبيجي في قول الرحمن حمل الله حيث يقول اش روح وتقديم الحمد  
 باعتبار اهم اهون الى كون المقام مقام الحمر ورومنز كومايدل عليه  
 اللومة العقب والشنق وشهر المؤنة فيما يحتاج اليه كان اداء للسفر  
 مقرب من قبل جيل الماء ولا يصفو وشج للتشبيه ويحمل الكنيسة والخيل  
 والترشيم بشبيها بالخصوص اشرف بثبات المشبل له ثم لا يصفو  
 معه فهو فال المناسب هنا قرار الافراد لابد هنا من تقديم مقلاة وهي ان  
 الفرق اعني تخصيص شيء بيته قد يكون بالنسبة الى جميع ماعداه وليس  
 فضل حقيقة وقد يكون بالنسبة الى بعض ماعداه وليس اضافاتكم الا  
 ينقسم الى فقر افراد وقلب وتعين لانها نادراً ما يرد اذا كان الخطاب او  
 السامي معي بيان في اصل الحكم فطناناً في فضاؤه اما باعتماد شرطة  
 غير الطرف في الحكم او باعتماد عكس الواقع او بتساوی الطرف

وغير عنده فاحتمال الانتساب مثلاً وكانت اماماً اذ يدين اعتقدان  
 القائم زيد وعمر كلها فقر افراد ولمن اعتقدان القائم زيد ولا زيد قسر  
 قلب ولمن تردد هل هو زيداً وعمر وفخر عبيدان اذا عرفت هذان عالمن  
 الفرق في قول الله احمد ان كان اضافاً بالحسبان الى الات والغريب تلا  
 بنبيه ان يكون فقر افراد لان كل عاقل يعلم استحقاقه تعالى بالجمل فلا يتصور  
 المتعدد في المسخ الحجر هيل هو تعالى ام غيره حتى يكون فقر عبيدان ولا  
 اعتقادان المستحب له ليس هو الله تعالى بل يزيد حتى يكون فقر قلب ثم فقر افراد  
 في يالا يخجل ليشئ على فصور فاته يستدعي ان يكون هناك مخاطب اعتقدان  
 يكون الحامد المؤمن بحاجة الله وبحاجة غيره فبراهاما مشتركين في استحقاق الجمل و  
 هو بياط كم يدل عليه قوله في حاشية الحاشية لان الخطاب لاي من امان يكون  
 هؤلئة او مشتركاً وكل منهما لا يعتقدان المؤمن مشوك انتقاً و يوجد في بعضه  
 في ذيل حاشية وفيه مافية ايهما كان ناشأة الى يالا يجيء من المناقشة  
 فهذا توجيه كلام الحسي و قوله في اصل الحاشية فيه مافية على هذان شهادة  
 الاعراض لاستاذه الى باقي الاعراض من المناقشات وان احتمل هذات  
 مع قطع التلعن حاشية الحاشية ثم اقول اعلم ان هذا الاعراض من خلل  
 من وجوه الادلة التي يجوز ان يكون الفرق في يالا يخجل حقيقة اولاً يستدعي  
 اعتقاد المشكك الثاني الله منقوص بالحصر الواقع في قوله تعالى ايا انت  
 نعبد ويا انت لست عباد فا وهو جواه ف فهو جواب الثالث انه ادا كان الخطاب  
 لا يعتقدان الحامد المؤمن بوصفه الحامدية والاعيان مشترك فلنكن  
 الحصر لا يستلزم ذلك وان اراد انه لا يعتقدان الحامد المؤمن مشترك  
 مع قطع النظر من هذان العوان والذ هو عنده فهذا يغير مسلم والسند

القول ايا انت لست عباد فا وهو جواب الثالث

الرابع ان غاية ما نرمي هو اعتماد المخاطب ان المتكلم يرى مشادكه غيره يراه  
 في استحقاقه الجلد وهذا ليس من الشرط الذي ينافي الاعيان والاخذانية ويكون  
 ان يقال ان هذا دليل ميافق الاعيان لكنه لا يناسب المؤمن اسماً ان كان في قدر  
 حمله على وحقيقة الامر ان استحقاق الجلد وأهليته على الحقيقة ليس الاخر  
 الله تعالى اذا جعل ما يأخذ صفات الكمال وبازار العطا والتوال وكلها من  
 عبادات الله تعالى حتى ان صاحب الكشاف مع تضليله في الاعجاز والخلافية  
 العاد ما يصدر عنهم بالاختيار من الاعمال قال وما حذر غيره مخالفاً فاعتقد  
 بان نعم الله تعالى حيث على بواحه من انه لا يلزم ان يكون هذا الاعتقاد  
 من المخاطب في شأن الحمد بل يمكن ان يكون في الواقع من يعتقد بشك عنه  
 تعالى ايها في الاستحقاق المذكور قال صاحب الكشاف بعد ما قرر ان الجار  
 في المسئلة يتعلق بعامل يتاخر نحو ابداً او اقر فان قدرت لمقدرت المحدث  
 متأخر قلت ان الامر من الفعل والمعنى به هو المتعلق لأن المشككين كانوا  
 يبدون باسمائهم فيقولون باسم الالات وباسم الغرز ووجبان يقصد  
 الموحد اخلاقاً من الله تعالى بالابتداء انتي هذاكاه از اکان المخاطب  
 غير الله تعالى مع ان المخاطب في مجرد هؤالله تعالى فلور ومحاجة المخاطب  
 لم يتصور فرق الافراد ايضاً عن اصله ولذلك كان يحمل المخاطب على  
 ما يشمل السامع فيندفع الخامس والسادس قوله حمل التقاديم على  
 مجرد الاهتمام اشاراته الى دفع ما يقال من ان ليس يجب ان يكون لاقاً له  
 الفرج حتى يتجه الشبهة براجحه ان يكون مجرد الاهتمام اقول وهذا  
 بحث وهو انه لا ينافي في التقاديم مجرد الاهتمام بل لا يدان ببيان ان  
 الاهتمام من اوجهه بما ينفيه نظر عليه الشيخ في دلائل الاعجاز وستجا

الاشارة اليه في كلام المصوّر الشارح ايضاً والجواب ان الاعني مجرد الاهتمام  
 هنا مجرد اهتمام المتكلم بشأن المقصود كونه افهم واشرف في نفس الامر وهذا  
 نكتة باعثة على اهتمام المتكلم بشأنه وتقديمه ايها والذى لا ينكر مجرد وهو  
 الاهمية في نظر المتكلم الا الاهمية في نفس الامر قوله على ما قبل قال به صاحب  
 الكشاف وما حذر المغنى واعتراض الحاجب بان ياتيكم القراء والبعد  
 واقول بناء على ما اخذه انه اثر الكلمة يالآن ما عد لها يقتضي القرب لكتابه  
 وبالبعد لكي لا يخلو فناها الان قضى شيئاً منها وفيه نظر قوله في قوله بان  
 شرح متطرق يقول لما ترقو جمل الوريد في الديوان هو عرق بين العرق و  
 المثلك غيره هضمها القدسه وقيل تعظيمها وتبديد الحسنة القدسه عن قدر  
 الحامد للكلدراك الدك درات البشارة قر وقدم شرح الصدوره قيل الظ  
 ان المراد بشرح الصدور وتسويير القلب هرها واحد على ما لا يوق قوله  
 تعالى في شرح المتصدره للإسلام اذ محل تخصيص البيان هو القلب الحسين  
 لا الصدور الذي هو عاتي في العبادة تعالى اقول وانت جبار بان كون شرح  
 الصدور مقدماً على تسوير القلب محسب مغيرها الاصليان يكفي نكتة لاستدلاله  
 وان اكتفى بالعي الملقى هنا او اعمل حركة الحسين ما ذكرناه في لان البيان  
 اليعناني اسندوا الى ثوبانه فوالذى بيان معه ليس دليلاً ملماً للابلاغية  
 كما ان قوله على ما ترقو دليل الفتن لها فاما ملء ذلك وتسويير القلب بالسبب  
 وهو من خبره معطوف على قوله لان البيان المدعى من البيان والقى و  
 ان هذه مقدمة ثانية لمدليل تخصيص البيان بالشرح والبيان بالنور  
 قوله والقياس فتح الناء لان المعرفة الظاهرة تجرد للبيان وبواسطة فتح الناء  
 كالشدة والهذا و وكل عن كسيه وبيان البيان فايهم مقسم المصدر كائناً بما

معه والعطاؤ مقام الابيات والاعطا، وليس مصدر للبيان الفة كالنکوار والذکار والانفعه تأوه فلا شذوذ في المراد بل يختص البيان كونه هو حالما ظاهر ان يقال جعله حال الصافان التلخض معدداً و المخلوص لذم و كان بيان حاصل المعنى . و صحي ذلك قال في الحاشية اى تشبیه البیان بالبرووق مع الشبه وهو البیان مفرد والشبه به وهو البرووق جم اما لأن البیان جنس و المثلب بالفہم حتى كان البیان الواحد يقول البرووق المختلفة اقول لا يتحقق ان توافق الطرفين في الأفراد والعدد عجز لازم . فانه قد يتعذر الشبه ويتحدد الشبه به وسيجيئ تشبیه التسوية وقد يتعكس وسيجيئ تشبیه الجمع لا يقال في ما بين الصورتين يكون الشبه او الشبه كل واحد من تلك الامور المقدمة لا جديتها لأنها نقول فليكن ههنا كذلك كيف لا والا ضرورة بطل معنى الجماعة وكان ما ذكره الحشى اخذ بالایق و الأولى شاملة لا يمعنى اسم المفاعل اي الماء طرف ذاته نفس الشبه به اعن البرووق لازمه و قوله كونها مصدراً وجده حجحة تكون اللامعة يعنى الماء فان المحدّر قد يحيى بهذا الوزن كالعافية والعاقة و قوله للبيان صلة لاثبات الواقع وجزء كون قوله استعداده تخيلته ثور والناس امسأوا الى ان في الوجوهين السابقتين تصوراً من حيث ان تشبیه البیان بالبرووق صريحاً او كما لا يناسب قوله من مطلع الماء بال المناسب ، تشبیه البیان بالسمسر او البجمان قبا ما صريحاً او كما يزيد على قياس ما سبق وما استشعر ان هذا التوجيه ياباه لفظ الماء و انه من مواطن البرووق اجاب بأنه لا يجيء بذلك كثيراً بحوار ان يراد به مطلق السطوع والظهور وان كان أكثر استعماله في ظهور البرووق اقول اطلاق الماء على هذه المعنى الاعجمي

ان يكون بمحاجة من باب اطلاق اسم الماء على انعام كالمرسن على الافت و يحتج ان يكون حقيقة فان لفظ الماء قد يشير في بعض افراده وبشكل استعمال فيه كالميزان فيما له كثفان مع ازف الاصمل لما يوزن بمطلاعاتي ان الفعل ميزان والشرع ميزان والاسطراط ميزان ولهمذا ظواهراً كثيرة وكلام الحشى نظر الى الثاني حيث قال وان كان الكثرة ميسماً في البرووق فمن عمله على الاول شعر اعترض عليه يام قد ذكر في قسم الحقيقة من اساس اللغة لم يوق والصبع ويعزها المعايير كذلك لا يختص بالبرووق هذه فدعا الحشى عن سبل السداد فود وان يكون بالثانية الثالثة قيل وشكراً وجدني المسنة المصححة بصحح الشارح والشمع جمع الماء على صيغة الفعل من النفيه او جمع الماء اي المفعول اسم مكان من النفيه يعني التكرار والعادة صريح صاحب الكشاف في سورة الزمر في الصحيح المثنوي من القرآن ما كان اقل من المائتين و يسمى فاتحة الكتاب مثناً لانها تأتي في كل ركعه اي صلوة وسيجيئ جميع القرآن مثناً ايضاً لافتزان اية الرحمة بآية العذاب وقيل لانه كرد فيه الفقصص والاحكام او كون زرمه قوله قوله سيمامن التبييض والابضماع للذين هم مصنفان للنص في هذا الفن من اللطافة بيان لما في الجم قوله شوئه جم وهو الامر والحال وكل شوئه عطف تفسيره لجميع اورده تواره طلبته في الصحيح الطلبه بكسر اللام ما طلبته هو من شيء والبغية بكسر الباء وسكون الفين الباء . الخطبة قوله لان وجهه وبرهان تشبیه جمته البرهان يصيغ سيا الماء بمحاجة الحق وجهه الفعل بصير سيا الماء بمحاجة لمنافر فلذا فلكون بنينا صل الله عليه وسلم اعظم دينه ولاده لهم مرتبة اقول اولاً نحن صل الله عليه وسلم هو المبعوث من عند الله تعالى علينا والواسطة في وصول فضائل المنافر في مستهلها قال في المزید

المستهل اسم مكان او زمان من اسهلاوا الملاعى ذاروها اصواتهم عند دُوينه ثم قبل ستين سنينا المعمول اذا ابرأ ومن استهلا العيني وهو ان يرفع صوتة عند ولادة وفي العجاج الاستهلا او المعربي قال استهلا السنه وذلك في اول مطر حانئ هذا اصله ثم عم واطلق على اول كل شئ قوله ولذلك ايفتالى ولان المؤسل بواسطة ذات الجرينين واجب اذ افدت المناسبة بين الطرفين قوله اذ لفظ النبي صلى الله عليه وسلم مع كون الوسالة اعلم منه من المبوق اذ الوسول من له كتاب وشريعة والبني اعم من ذلك قوله لما في لفظة ابنى من الدلاله اه قوله الاشاده اى انه ينفى الصلوة لأجل البيوه فلان يستحقها لأجل الوسالة اوى قوله وهو فيلم يعني مفعول اهداى فيه تاملاتن النجح بمحزان يكون يعني المترقب لا يعني المفروض والمرجو واعرض عليه يعني الكوكوكضى وبيان الطالى يكون الفعلين مستقا من الشلاق البر و يكون يعني اسم الفاعل والمفعول من الشلاق البر بخلاف يكون يعني اسم الفاعل والمفعول من المزدبل فيه قلت من ذا الذي قال ان الفعل استقى من المزدبل فيه واما انه لا يكون يعني اسم الفاعل والمفعول من المزدبل فيه فلا غلوره كييف وكثير من الصيغ المجردة تشاركة في المعنى مع المزدبل فيه قال في الصحاح هدى واهتدى يعني واحد ثم يقول كل تفسير النبي باشراف على سائر الحلق على ما في اصل الكتاب فقلامن الصحاح من هذا القبيل وكتب في الماشية ولو كان من بناء يعني اختياره صلة المعرفة وهو فيلم يعني الفاعل قوله للمحدثين على صيغتها اسم الفاعل اى المعارضين في الصحاح بحديت فلان اذا امارته اي عارضته في فعله ونازعته للقلب وفي الدستور بحدى فلان فلان نازعه للقلب ه

وقيل المتقدى اسم شعوب من تحدي وهو طلب المعاوضة وجمعه المحدثين بالفتح كالمصطفين هذو عن معاوضة يتعاقب باعجاز فوركافي قوله حيث رمانت حيث اصيقالى الرمان ثم اصيقالى الرمان الى المخاطب في الرمان في قوله واحت اصيقالى المخاطب بهمنا اياضالم يصف الدلائل الى الاجاز ثم الاجاز اليه صلى الله عليه وسلم حتى يستلزم وصفه بالاجاز بل قد اصيقالى الاجاز الى عين المجزيات اليه والمراد بالاجاز ح ما هو وصف المجزيات لا وصفه صلى الله عليه وسلم ضار المجزيات لا اجل ايجاز المجزيات هذاأن لم يمتنع ايجزان لهم من نفس الفعل الخادق العا كونه مجزي يكون دليل الاجاز نفسه لكنه خلاف الظاهرهذا قال لايحسن والتفصيل انه بين الامر ولا على ما هو اوله من اضفاء الاجاز الى النبي صلى الله عليه وسلم وعمل الاجاز على معناه اللغوي وهذا اوان صياغة الا ان المرف ياباه فعدل عنه الى كون المضاف دلائل الاجاز وعمل الاجاز على الاجاز المجزيات لا ايجاز النبي صلى الله عليه وسلم واراد بذلك دلائل المجزيات كما في الوجه الاول فتوجيه نزوم كون المجزيات دلائل الاجاز نفسها اقصد عن هذا ايضالى حمل الاجاز على ايجاز القرآن وحمل الدلائل على بر اهدين القرآن وفي هذا الوجه ايضا اصيقالى الاجاز الى النبي صلى الله عليه وسلم كما في الوجه الثاني فتأمل وتصدق قرئكم معنى تأييد المجزيات اي كونها ثبوته على البناء المعمول واصطهان هذا التعمي ان لسرى انبلون فهم تويد القرآن حيث صار مجزي البسيطها اى ايدى القرآن الذي هو توقي المجزيات والمعنى فيما يعنها فيها فقد ايدت المجزيات كلها بدعى قوله لا تضاف القرآن اليه صراحتا عليكم بحال قرآن محمل كاي قال نوره توسي واجيل يحيى



كانت تلسكاً كلما حصل على ملحوظة اجتماعية أو لفظية، فاجاب بقوله  
المحظى عليه أنني أنت يا شقيق، فاجاب بقوله يا أخي

وزبور داود عليم الضلة والسلام قد اثنا اقوى دلائل الاجازات  
اجاز القرآن فان دلائل اججازه بحسب اختلاف آراء العلماء امور  
شيئي فقيل اجازة التكالب لبالغه وقيل عدم اشتغاله على التاقضي والتفاف  
وقيل لا جازه عن المغيبات وقيل لا يجاز لفظه وكثرة معناه وقيل  
لغزبه اسلوبه لا يسمى في الغواص والخواص وقيل نظرته وهي ان الله  
تعالى صرف هؤلء المحدثين عن معارضته ولذلك اما يسبب قد رفم او  
لسببد واعيرهم واتفق الوجه وبغيرها هو الاول المتبع عند المحدث  
فإذا حاذ قصبة السبقة كنایة عن السبق قول الشأن كون احراناً قصبة  
السبقة كنایة عن السبق يعني كون الكلام استعارة تخييلية ككون كلامه حذراً  
برأسه وحالفه في قوله فاما الكلام تمثيل غير مصلب في حيز الاذان يجعل على  
القصبة هذا اذا كان الواقع هو الفاد واما اذا كان هو الواقع على ما في  
بعض النسخ فيحمل على الاستئناف او يقال هي معنى او الفاصلة و/or  
ويحمل المكنية والتجيز والتريبيه كبت في الحاشية بان بعض تشبيه سبتم  
في باب الفضائح سبق الفرسان في ميدان القتال يكون هذا التشبيه  
استعارة بالكتاب ويكون اثبات قصبة السبق استعارة تخييلية وذكر  
مضمار الفضائح ترجح الافق اقول وفي كون مضمار الفضائح ترجحها عن حكم  
منافسه وحفة الالتفاقي بالمضمار فقط ثم اقول يحتمل ان يكون تشبيهه  
الاول والاصح بالفرسان في الفضائح سبقة مكنية واثبات الميدان الثانية  
لهم بمحبلاً وذكر احراناً قصبة السبق ترجحها، والمتعارض في القوة ينفع  
هو اللام دون الباء وقد يقال القوبيون يرجف مناسب معنى الفعل

والمناسب معنى التشبيه هو الباء دون اللام، وروي في ذلك ان يقال هذه  
المراد انك لاحظت الحقيقة ففيه مكينة اه فالتشبيه الالتفاقي  
ما مستند بانني تعارف الباء للتفويت في التشبيه المارقة للباء، وثوابه ما من  
انقاونا ينبا عنوان انت غال فما يجوزه هنا الكسوبيه اذ يجوز ان يكون تصريح  
معنى الاشتراك وشلاق فهم توفر اذا اتيت اي منف فيكون الباء تقوية عمل التشبيه  
اما الان المدعى ليس معنى التشبيه اولاً تقوية التشبيه بالباء لا وجوب  
تفويته منهما بالباء وهذه الكلمة على تقدير التنزل والافتراض وهو ممانع لابد من  
كتابه كلام ينزل هذين الاعمالين قوله اثره على البوصلة الطبيعية يعني استعمل  
الهدى ثم مقدرتني المفعول اثنان بفسها الباقي والا بالكلام فضلاً الى معنى  
الايصال الذي هو اهم واهم هذا ومن ال inadvertان بعض الاصل زماناً واردن على  
ما اقل من ان للهدي المقدمة بنفسها يعني الايصال اثمن من قوض بقوله عما  
واما ثور فيه ديناصفوا سبقو الغي على المدى رغما عنه ان الكلام ليس  
في المقدمة الى المفعول الثاني خاصته على احد المفعولين حيث مثلوا المقدمة  
باللام بقوله تعالى ان هذ القرآن يدل على المدى وهي اقام وليت شعرى كيف يثبت  
عليه اعن الارى على كون وجه الطريقة التي هي اقوم مفعولاً ثانياً فان  
الطريق يهدى اليه الامردي، وامان ان العدل الى المفعول الاول بنفسه و  
الى الثاني بالحرف على ابي معنى جمل هذه العاشر هذام من قريرهم في غير موضع  
بان هذا التفصي في المقدمة الى المفعول الثاني لا غير فلا انفع لقوله  
حيلى كبر خاء وسكون اللام زي زور وهي استعارة معرفة حيث تذكر  
الفقرة الوجه ضوعة التشبيه يعني المخل واريد بالتشبيه يعني نكبة  
الكلام ولذا قال سبكيها يا ادكار فان سبک الاذكار قوية على ان  
المراد انك لاحظت الحقيقة ففيه مكينة اه فالتشبيه الالتفاقي

سبك على معنوية وابيات اليد لها تخييل والسيك ترشيح تو رحيم نبيل  
 بمعنى مفعول وهو توسيعية التذكرة والثانية وفي المفضل من هذا الباب ان  
 رحمة الله توبي من الحسين تو ره وقس عليه معنى مد واله اي براد به  
 اضاجدهم في سمعي معانى ذلك تو رفوض الغرب بوضع الغرف بجانب استعمال  
 لاسم السيك في المسبي تو رفعي هذا الاحاجة الى اعتبار حذف مفعول الغرب  
 كما اعتبر حذف الغرس في الوجه الاول وايفد ان فيه نقل الاذن في قوله است  
 عنه مفعوله الاول بمجنون اي استك عنده نهي تو قوله على هذا الاما  
 اهليس كابني اقول وكان الحشى نظر الى قيسيل مزرت عنه بقوله تركنه وحل  
 استك عنه بيانا حاصل المعنى وفي قوله وكابيان حاصل المعنى بني الغر  
 على عكس ذلك وكل الحشى فا ولا بني الامر على الاحتلال الاول واعتذر على  
 اصل الكلام وثانيا بني الكلام على الثاني واجاب عنه والرجحان مع الجيب  
 فان نظم التزيل يعيذه ثم وفر بالاوجه الثالثة قوله تعالى افترض  
 عنكم الذكرو صفا ويجوز ان يكون الصفي اسما بمعنى الحجاب لا مصدر لا يكون  
 منقوبا على الظرفية قال في الصحاح صفح الشئ ناحيته وصحو الانسان  
 جنبه وصفح الجين مضجعه والمحصح صفح تو ر كاسيان في باب احوال المسند  
 في تقدير العقل بالشهادة ملبن الحاصرق في الصحاح ايضا الحضر وسط الا  
 والضلوع بحسب اتفاق وفتح اللام واحد الضلوع والاضلاع وقبل وشكتين  
 اللام فيها جابر ايضا والخلف بفتح احادي المعجم وسكنون اللام اهقر اضلاع  
 الجنب والمحمح خلوق تو ر والاسى القد مرد في اصحاب العقد والركبان  
 نقلين دوزن ذور ويفتر بمنه قوله ذهب هذا الشئ برمته في السامي  
 الرمه پاده دسن كبر كردن چهار پایان بند زدن بقايانا خدا الشئ برمته

اي تلامي يقص منه شيئا واصله ان رجالا ياع بغير اجل في  
 عنقه قليل اد منه برمته تو ره وكلمة عن دون من يآباء وانه  
 فان هذا عكس المستعاون اذا المناسب اولها الى تزها به وآورد  
 عليه آثاره فيما ان المتبدد من كون متباعدا عن تزها كون تصالحا  
 اليه بجاوز اعنيه كثرا فان عن التجاوزة ولو قدر زان من هذا فالمقال  
 يكتق قرينة معينة للقص هذا وقل المحتوى الشرف في شرح المتاجه اي  
 متباعدا عن تزها بالتجاوزة تو ره وقيمة جمالية ليست في تقييم تبا  
 عد اعن آخرها وللتالي باعتبار الجم بين معنى التجاوز والتباعد به  
 الاتهما ان يتعين تضمين معنى التبعدي والجاوزة فيكون عن صلة لها  
 فبناء الكلام على الفرق بين تجاوز اعنيه وجاوز عنده فان لا ذرل يعني هنا  
 والشاف يعني فقد اه قوله لكن الذكر في المصادد ان التجاوز جامع يعني  
 الع فهو يعني التجاوزة وكلام القائل يعني على هذا فما مثله ومتجرزا  
 عن التكرار فان التجاوز يتضمن معنى التجاوزة والتبعدي فانه جاوزة  
 عن امر مخصوص وهو الخطأ فتضمين معنى التبعدي والجاوزة معه  
 يورث التكرار القول وهي هنا بحث فانه لاشك في صحة استعمال  
 التجاوز المعنى التجاوزة والتبعدي ولو تجاوزا فالنظام يكتق قرينة  
 عليه فلا حاجة في تصحيح ما قبل التضمين وما يتضمنه من التكرار  
 وتطويل المسافة هـ ادراج الزياح بالرفع اذا كان الفعل اذهب  
 من باب اهم فان وح يكون قوله اي هدى بيانا حاصل المعنى بل اذهب  
 كان الفعل بغيره او النسب ح يكون على الضرفية ودمه على الـ اول  
 من فهو ب على المفعولية وعلى الثاني مرفوع على الفاعلية هـ وتفاق

سوق المفاسد الكساد وآله بعدها أذين وهو استاد الشروح  
 وأهل غير التراس تعلق بالآخر والآخرين عاصل المعنى ومآلاته قد يدر  
 على مرسيلان البلاط بها ترسيخاً في الظاهر ترشيح للتحليل لأن الإجازة  
 عناق المعايا ومرسيلان البلاط بالاعناق انساب بحال المطابي وأذن  
 ملائمة الساورة من ايفاقه وإن أصحاب الاستعمال في الدفاتر  
 في التعيل تأمل لفاظ الاستعمال والانتهاء بقصد هما ملائمة الإيجاز  
 فهو بالختصار هذا الشرح ثالثاً فوق العمل المراد بقصد الاستعمال  
 الأنهاب أو ادتهم بالختصار هذا الشرح وإراد خلاصته بما  
 رتبه أو بعبارة أخرى كما يدل عليه مذهب الاعناق المسمى ولا  
 شك أن بعد اختصار الشرح ولابسو مجال ذلك قوله ما يحتاج  
 إلى الدفع إشارة إلى كون التعين الأول غيرحتاج إلى الدفع ولا  
 حسن أن يجعل قوله عملياً هي إشارة إلى دفع الأول وقوله  
 وإن الاستعمال آلة إشارة إلى دفع الثاني فكان قائله  
 إن تشبيه من تماصر النهم وقصد التحريم لا يقتضي اختصاره  
 الشرح لما الأول فلان مستحب من آه وإنما الثاني فلان الاستعمال  
 آه تود وذكر النبي ربيأ رجع فان النبي العاقل لا يكفي  
 يوتنبي بالاستعمال من كلام الغير وإنما زر قضاي باخذ  
 الغير من كلامه آه ومرطبة نظم الشنزيل بالدفع عطف على  
 الوجه الأول وبالعكس عطف على مكانه فولمع منها فهمها  
 المعنى فإن الاستفهام في كثيرون لا ينكر فيستفاد منه الغير  
 وإن كان الغافقة للبسية وهو ما دعى عن عمل ما يبعدها

فيما قبلها الكثيرون هنالاً واقت في غير موقعها وطبع  
 ذلك ان فالبسية لا يعلم ما بعد فيما قبلها اذا وقعت في موقعها  
 وموقعها ان يكون بحسب الظاهر جملتين ان يكون احد هما  
 الشرط والآخر الجزم واما اذا كانت زائدة كما في قوله تعالى اذا جاءه  
 نضر الله الى قوله فستحي او تكون واقعة في غير موقعها الفرض  
 كما في قوله تعالى وربك فكثير واما التي تبقي فلا يقتصر في الصورتين  
 لا يمنع من عمل ما بعد فيما قبلها وفقاً لمنها وعند اشتداد  
 للتسرية بالماجرة لها حرج الناس التسرية بسبب اشتداد آخر  
 او لها حرج بعضهم بضم الثالثة والأحاديام بضم المسمى وقد  
 او اطرف اي فـذا في الحال فـان قلت هل يعطى الحار على هذه  
 تكون في معنى الظرف لقوله لا يتعبر في الواقع ان يكون معه  
 المتبع من جهة واحدة وكون الحال في معنى الظرف لا يقتضي  
 ذلك فـما لم يحصل الى الواقع فهو ما يقال انما يلزم  
 لما ذكرت فـأولوية الثالث اذا كان الواقع لا يحجز ان يكون  
 للحار فـما لم يحصل لذلك لـان الواقع لا يدخل على المفرد  
 فـ ولا يتحقق ما في قوله ولعن العنايةالية لفظ الله لا يوجد في  
 بعض الاستحسن ووجل في بعضها فـعلى قدر عدمه يكون ماضها  
 اختصار العبارة اشاره وعلى قدر وجوده يكون نقل بالمعنى  
 والمعنى من هذا الحذف والتبدل التبديل على الله ليس بقوله  
 اختصار الاول دخل في المكتبة والترشيح والتبيين والتأهيل في مجرد  
 قوله لعن العناية ثانية فـان تببيـة العناية بالمركب مكتبة ولـانـ

العنوان هنا يشير إلى صرف المعنوان ترشيح الممكنة  
 والتحليل فتبينه، ثم محل المعلم قول ظاهر النقل إذا استغير محل المعلم  
 وانت خير بان الجاز لمرسل في مثله ظهر وكتابه اراد بالاستعاضة  
 ههنا متعلق الجاز بجاز التامن بباب اطلاق لسد الخاطر على العام  
 او اراد معناه اللغوي هذا والتقليل من غير واسطة حتى يكون الجاز  
 او لا يضر بمعنى وقد اشار اليه الحشى فيما سبب في قوله اشاره الى ان هذه  
 طبيعته كلام في المؤرخ والصنف والاضياء، وفي الجهة بالحاجة  
 والمأثرين من المكياما او بالحمل والمعبر ثم البقاء الموحدة بعد ما تم الباقي  
 من تحت من البناء يعني الاسترق في الخبر المرعيب ومحفظ ساند ضعيف  
 فيمثل بمعنى الشاعر ذات حياء ووعي الشاعر بمعنى المفعول اي محبته  
 بوزوف بعض الشاعر فوضت عنده المحبة بالآلة وللآلام الموروث من  
 المصتا عليه قوله وفي بعض الشاعر خيال الاختمام بالاختفاء الى  
 الاختمام قبل هذه المواقف لنسخة العصبة بصريح الشفرة  
 وضع الفرايد بست الخبرة وذكراها والمحض الحال والتشبب الصغير  
 وبين القمر بداع من خصوصاته وبيان للغروج التي بين الاشخاص  
 خصوص كذا في الفحاص، التصريح على مقابل الشكل برباته  
 ذكر السنان مستقلة بذلك اذ ليس كذلك على ما ادى الى المراد ان  
 لذكره مدحلا في ذلك واليه اشار بقوله ولذا في سوء تعلق بالتعة  
 او بغيرها آه وهي هذه فيس ظهوره ماسبيود من تصرع الشفة  
 وما المتصرع بالخصوص بالسان فالآن ذكر السنان بتفصيل  
 قوله والمن مداراة بكسر آن ولبله معترضة او حالية عن الاختصاص

وبالمثل

هذـ تـمةـ الفـائـدةـ الثـانـيةـ وـالـقـوـقـ عـلـىـ إـيـكـونـ فـيـ حـيـزـ الـباءـ  
 وـبـلـجـمـلـهـ مـنـ هـذـ تـمةـ الفـائـدةـ الثـانـيةـ وـالـقـوـقـ عـلـىـ إـيـكـونـ فـيـ حـيـزـ الـباءـ  
 وـالـقـصـيـحـ يـاـنـ تـلـخـصـ الـجـمـلـهـ مـدـارـ ماـ قـصـادـ مـحـتـيـ يـكـونـ فـائـدةـ فـالـهـهـ  
 مـنـ فـوـاتـ ذـكـرـ الـسـانـ حـتـىـ الـكـهـ بـعـدـ جـوـاهـهـ وـلـذـاـيـ لـهـ جـلـانـ  
 يـظـهـرـ تـقـيـعـ الـنـسـبـهـ بـيـنـهـماـ عـلـىـ تـقـيـعـهـمـاـ بـالـأـجـمـلـ ماـ ذـكـرـهـ مـنـ الـتـقـيـعـ  
 أـقـلـهـ وـأـقـلـهـ بـلـخـطـهـ بـلـخـطـهـ اـلـخـ وـأـمـاـ الـقـصـيـحـ الـذـكـرـ ثـانـيـاـ فـقـدـ عـرـفـ اـلـلـاحـاجـهـ  
 الـهـذـهـ الـضـيـمـهـ بـلـيـسـتـفـادـهـ بـلـيـسـتـفـادـهـ بـلـيـسـتـفـادـهـ بـلـيـسـتـفـادـهـ بـلـيـسـتـفـادـهـ  
 مـنـ الـجـمـلـهـ كـلـاـمـ فـيـ الـأـطـلاقـ فـيـ الـتـعـرـيفـينـ اـلـأـطـلاقـ الـمـتـعـلـقـ فـيـ حـيـزـ الـجـمـلـهـ  
 فـيـ تـقـيـعـ الشـكـرـ بـاـنـ لـاـيـقـيـدـ الشـائـمـ فـيـ الـأـوـلـ بـلـ كـوـنـهـ فـيـ مـقـابـلـةـ الـنـعـةـ  
 خـاصـهـ وـالـقـلـعـهـ الـثـانـيـ بـلـ كـوـنـهـ صـادـرـهـ بـلـ كـوـنـهـ الـسـانـ بـخـصـوصـهـ فـيـهـ  
 وـهـ دـوـرـ ذـكـرـهـ اـلـيـ ذـكـرـ الـسـانـ بـاـنـ الشـائـمـ يـطـلـعـهـ عـلـىـ مـاـ لـيـسـ بـالـسـانـ حـتـىـ  
 وـلـيـسـ الـجـمـلـهـ الـأـصـدـرـعـنـ الـسـانـ فـلـاـ بـدـهـ مـنـ آهـ فـيـهـ وـفـيـ الـحـدـيـثـ  
 كـلـاـثـتـ عـلـىـ تـقـيـعـ هـذـ الـكـلـامـ اـمـاـ جـمـلـتـانـ بـاـنـ يـكـونـ الضـيـرـ  
 الـمـرـفـعـ مـبـدـأـ وـقـوـلـهـ كـاـثـيـتـ فـيـ مـوـضـعـ الـخـبـرـ تـقـيـدـهـ اـنـتـ مـنـ  
 شـائـمـ كـاـثـيـتـ عـلـىـ تـقـيـعـهـ بـحـذـفـ عـالـمـ الـمـصـدـرـ فـاـقـامـهـ الـمـصـدـرـ  
 مقـاـمـهـ لـمـ اـقـامـهـ صـفـهـ الـمـصـدـرـ مـقـامـ الـمـصـدـرـ كـمـاـ يـقـيلـ وـحـيـزـ مـقـدـمـهـ  
 قـدـوـمـاـ حـيـزـ مـقـدـمـهـ لـوـقـيـدـهـ اـنـتـ سـتـقـيـعـ تـنـاءـ كـاـثـيـتـ بـلـ كـوـنـ  
 الـمـضـبـوبـ الـنـائـبـ اـلـأـلـنـوـبـ عـنـهـ ثـانـيـاـ مـفـعـلـهـ بـوـاـمـ جـمـلـهـ وـاـخـهـ  
 بـجـعـلـهـ الـضـيـرـ الـمـرـفـعـ تـأـكـيدـ الـكـافـ وـقـوـلـهـ كـاـثـيـتـ فـيـ مـوـضـعـ الـحـيـالـ  
 عـلـىـ الـقـصـيـحـ الـلـتـائـمـ ثـمـ عـلـىـ الـتـقـيـادـ وـالـأـرـبـعـ مـكـلـهـ اـمـاـ مـصـدـرـهـ كـمـاـ يـقـيلـ  
 اـلـيـهـ وـلـأـمـ اوـمـ صـوـفـهـ بـحـذـفـ الـعـائـدـ الـمـوـصـولـ اوـ الـمـوـصـوفـ  
 فـاـقـضـهـ لـأـلـيـ عـشـرـ تـوـجـيـهـاتـ بـهـ كـوـنـ اـلـطـلاقـ الـثـانـيـ عـلـىـ بـطـيـرـقـ

مـوـصـولـهـ



الحقيقة م يدفع هذا بن الأصل في الإطلاق المُحْقِيق وهو معارض بالبداية الذي هو في امارات المُحْقِيق فأنه اذا في الشيئ على قوله لم ينبع منه الا ضل للسان فولا ينك ان ذكر اي شمامته عالاته من جنس الكلام في لانه على الظل لا يصح الا حثراز هذا بنا على ان يكون المعرف مطلي الخبر وهو القول ما توقيع ان المعرف هو للعن العباد فلا ينبع على الشفاف لاحاجة الى الاحتراز قد يقال كثرا يطلق الشفاف على ما ليس بالبيان وان كان مجازا ثاب ان يحترز عنه في مقام التعریف ولكن في وجه كلام الموجه بذلك الوجه قوله فالذى ذكره هنا يصدق انه اذا ذكر مادة اقتراق التعریفين كل واحد من الآخر و مادة اجتماعية وهو الشفاف على الميل على قصد التعظيم و في ذكرها الظهورها ولعدم تعلق الغرض بيانها في بيان الفرق بينهما وان الشفاف على الميل اما يكون على قصد التعظيم ضرورة الميل حيث هوجيل لا يكون باعتبار السخريه والاستهانه ولما العكس اعني استلزم الشفاف قصد التعظيم في الشفاف على الميل فان لم يكن الميل مخصوصا بالاحتراز كما هو المنقول في حاشية الشهذيب على العلة انتضار اذن حاشية الكثرة فلا انتهى وقد يقال ان تعریف المختص اض صحيحة منقطع النظر عن الاستلزم الشفاف فان قوله سواعده على النعمة او بغيرها من تمهذ التعریف والمراد بغيرها غيرها من صفات الكمال الان وضع الاضافه على تعريف المعهد فهذا في قوله ذكر الميل فتبذره ولا شتما كل منهما اي من التعریفين على واحد منها اي من الامرين وقد عرف اشتغال بتعريف المقصري على الامر و استلزم الميل للتعظيم

فاستقام التعریفان قوله فكل خلائق التعریف المذکور هنا حيث اخذ فيه ما لا يبرره يوجد فيه ما لا يبرره لا يكون ما لها ولا جامعا ولا خفي المذکور ثم يمثل ما ذكر المقادير بان احدا متعلق ب الصحيح الاجرامي اعتباره على قصد التعظيم قوله فالاظن بعد مع انه ليس على الميل قوله المهم ان قال البديل اعمه واذابي الامر على التعميم فصدق على الشفاف على اعمه بالاموال انتشار على الميل لكنه يتوجهه يصدق على الشفاف على الميل ونفس الامر من قصد السخرية ولو تحصل الميل في ظرفال كما لانه يدفع ذلك ايضا لكنه تسعفه كذلك قوله فيما كان الميل من الماء تصحيف الاختصار على الميل بل في بيان اعتبار الميل اينما يفتركم اعتبره على على شفافه التعميم فيكت بذلت مثلثة وقوع الشفاف الماء على الميل اضرافه ضخ قوية على كوكب زحل في ظرفال الماء فتدبره انه ذكره ان الماء يتحقق بالامر الاخيرى هذا الامر اذ لما تم بحود عليه وتم بحود به وقد ذهب الى كل بعض لكن كلامه ناطر الى الاول قوله الماء يتحقق في موضعه من ان اثر الفاعل المختار حادث وقد ذكر الكلام في مقدمة قوله انه ينبع الى تأويله كما يقال ان هذه المكاتات يكون مبارى للاهار الجميلة الاختبارية فللميل المُحْقِيق على نفس هذه الافعال قوله معنى الابناء ان يفيد ادأ اذ تكون الشفاف بحسب ما هو عرف عرف البنائين وهذه الجملة متحققة بالفعل في الاعتقاد فهو مبني بالفعل فتدبر حتى لا ينبع عن هذا الميل بان المراد بالبنائين التعریفين المبني بالفعل بل من شأنها اثبات مورده وفي وجده اسئلته اثبات المولى على وجده الاول على تكون الاعتقاد شكوا في الواقع فيلزم منه عدم صحة



التعريف به وعنه وبناؤه على الوجه الذي على كون التعريف بمحماً في الواقع فلزم عدم كون الاعتقاد شكًا على عكس الوجه الأول قوله والاطلاق عليه لا يلزم ان يكون من الشك في ترك هذا المزواب في الاول لأن الاسترجاع فيما ثناه عن المطبع مبنياً على كونه شكًا فلا تتفاوت الحال بكونه من الشك او من غيره بمختلف الشافعيات الرثاع فيما في كون المطبع شكًا اهـ ففرع عما يظهر من التعاريف وهو لابساً بين المؤمن والمتخلفين قوله ثم ما يظهر من الفلاحة المنشية بين المجد والشك قوله وذكر الصفتين كما في جواب عيادة قال ذكر الصفتين امثال الله اسم الله تعالى عليه مما ينافي استجماعه لمجموع صفات الكمال فما واجه تخفيصه بالشك من بين الصفات وأمثال التبريز للذات فالقى القى يحصل بذلك ما واجه الجميع به مما ينافي به باقى تاريخ او وحاصله اختيار الشق الاول وجده التخفيص ملأ الله كل من الصفتين على الاستجماع المذكور اما الاول فيدل على المثلية واما الثاني فيدل على انه كان اشار اليه بذلك الاسترجاع في الاول والثبوت في الثانية وكان انه اراد الجمع بين اطرافين فالكتابية عن هذا الاستجماع التي اتيت من التصريح له كانت تلوح امام اشارته خصبة الى اشارة الله تعالى فعنده استجماعه بمجمل صفات الكمال اي دال على جميعها المعتبر ذات الذات بل على الذات مع اقصاهاها جميع تلك الصفات وذلك الامصار بالنظر الى اندماجها في تضليل لفظة الله تعالى **الذات** لتنافيها بمعنى الصفتين الذي على شرط جميع صفات الكمال فهو صريح بما ينتهي وفصله يقوله ما توجب وانه حفاظ جميع المحامدة مكانه قال لفظة الله تعالى اسم الذات

المستحب صفات الكمال وما يصدق هذا الدعوى وهو كون لفظة المستحب **الذات** كما في الواقع على اصناف الذات تلك الصفات فطلب اخراج اشار اليه لغير قوله وما واجه استجماع اسماً له تعالى اهـ قدر قوله وقد فرق بعض المحقق الطوسي في بحثه بـ وجوب الوجود يدل على سرديته ونفي ازدواجيتها والشريك والمثل والتراكيب بمعانٍ ملخصة وان التجزي والحدول والاختفاء والجهة وحلول الموات في و الحاجة مطلقاً الامر والذلة المراجحة والاهوال وأصناف الراذنة عيناً والتحقيق الذي يمكن ادراكه تعالى من العلوم عند العقل ان واجب الوجود من حيث هو كذلك يكون اكمال الوجودات وان شرفاها فيجب اقتضاؤها باشتيف طرق التصريح من ناحية صفة اعتبار وهذا مسلك واضح مني على غير طردد وجوده ويستطيع منه انصباب جميع صفات الكمالية اجملها قوله فلان كل كمال يستحقه هذا بناء على الوجود عليه لا يجب ان يكون لخيارياد ولا يفهم من اسمه العلني قال صاحب الكتاب كان فرعون اسمه قابوس وقيل وليد بن سعيد رياضه غاية الامر يتحقق ذلك اى اشتهاهه بصفات الكمال بما يختنه تعالى من الاسماء لا يطلق على غيره ويجدر خصوص الاستعمال الایوجبة فيه ان خصوص الاستعمال يوجب هذا الافتراض في الحلة وان الوجوب القائم وضعاً والافتراض مجازاً او حقيقة عرفية كافية تكون الرجوع مسجيناً به ولعله ينظر الى هذا افال الله ثم الا ان يقل او يزيد افهام خصوص الذات المشهورة لصفات الكمال من

اسْمَهُ وَضَعِيَادُونْ نَحْوَ الْجَمْرِ حَلَّ هُمُ الْحُكْمُ بِأَخْصَاصِهِ  
هُذَا الْاسْبِيجَانُ بِالْأَوَّلِ تَنِيَاهُ عَلَيْهِنَ الْقُرْفَةُ الْمُضْعِيَةُ فَتَأْتِيَلَهُ  
يَدُلُّ عَلَى هَذِهِ الْأَصْنَافِ أَيْ بَحْبُ الْوَضْعِ كَمَا رَأَيْنَاهُمْ يَلْزَمُ إِنْ  
يَفْهَمُ صِفَةَ الظُّلْمِ أَهْبَلَ لِإِنْسَلَمَ اشْهَارَ فَرْعَوْنَ بِصِفَةِ الظُّلْمِ  
مُطْلَقاً كَمَا شَهَادَتْ لَهُمْ تَهَالِيَصْنَاعَةُ الْكَامِلِ فَالْقِيَاسُ غَيْرُ صَحِيفٍ فَتَأْتِيَلَهُ  
فِيهِ فَإِنَّ الْاِشْتِرَاكَ فِي قَدْرِ الشَّهَرِ كَمَا نَهَى غَيْرُ لَازِمٍ لَكُنَّ الظُّلْمُ كَمَا يَقِيلُ  
لِلْمَافِعِ إِنَّمَاءَ كَمَا كَانَ فِي الْأَصْلِ جَمْلَةُ ضُلْلَةٍ قَبْلَ وَذَلِكَ لِأَنَّ الْمَرْءَنِ  
الْمَصَادِرُ وَالْأَحْدَاثُ الْمُتَعَلَّمَةُ بِمَا هُوَ وَالشَّائِعُ فِي بَيَانِ النَّسْبِ تَتَعَلَّمُهُ  
هُوَ الْأَفْعَالُ مَعَ أَنَّهُ مُطْلَقُ الْمَصَادِرِ وَمَا يَكْتُرُ أَسْتَعْمَلُهُ مَنْ صَوَّبَ بِأَعْلَاهُ  
مُضْمِنَةً إِلَّا أَنَّ الْذَلِيلَ أَمَانَسَ الْعَدُولَ وَأَعْدَلَ الْعَدُولَ عَلَى الْأَكْثَرِ  
وَالْأَبْوَامَ مِنْ حِيثُ أَنَّهُ لَمْ يَرُكِ الْفَعْلَةُ الْمُفِيدَةُ لِلْجَدْدِ فِي حِمْرَذِ ذَلِكَ  
ظَاهِرًا إِنَّ الْقُصُمَ هُوَ ثُبُوتُ الْمُسْتَدِلِّ إِلَيْهِ بِإِشْرَاطِ الْأَدْبَحَدِ وَهُوَ  
الْإِسْتِرَارَةُ إِنَّ الْاسْمَيَةَ بِأَضْمَامِ الْعَدُولِ فَإِنَّ الْاسْمَيَةَ  
بِنَفْسِهَا يَدْلُلُ عَلَى ثُبُوتِ الْجَدْدِ وَلَا يُشَرِّعُ دَمَهُ الْمُؤْتَلُ  
عَنْ تَأْبِيدِ الْجَدْدِ قَرِينَةً ظَاهِرَةً عَلَى أَنَّهُ أَرِيدَ بِجَرِدِ ذَلِكَ الثُّبُوتِ  
الْمُطْلُقُ عَنِ الْجَدْدِ وَالْثُّبُوتِ الْجَرِدُ عَنِ الْجَدْدِ وَهُوَ الْإِسْتِرَارَةُ  
وَيَكِنُ أَنْ يَقَالُ فَتَوْجِيهُ كَمَا كَانَ الْاسْمَيَةُ دَلِيلُ الْأَدَمِ عَلَى الْأَدَمِ وَالْأَنْفُرِ  
بَيْنَ كَلَاقِ الْأَصْنَافِ وَالشَّيْخِ فَالشَّيْخُ تَقْوِيَ الدَّلَالَةُ الْمُفَظُّيَةُ هَذَا هُوَ  
الْتَوْفِيقُ بَيْنَ كَلَامِ الْقَوْمِ وَالشَّيْخِ وَأَمْتَأْرِجِيهِ كَلَامُ الشَّرِحِ حَفَّوْلَهُ  
عَدَلُ عَنِ الْفَعْلَةِ إِنَّ الْاسْمَيَةَ لِلْدَّلَالَةِ أَيْ كَمَا كَانَ الْاسْمَيَةُ دَالَةً  
عَقْدًا عَلَى الْأَدَمِ وَالثَّبَاتِ أَوْ يَقَالُ لِأَمْنَافَاتِ بَيْنَ كَوْنِ الْأَسْمَيَةِ

دَالَةُ عَلَى الْأَدَمِ وَالثَّبَاتِ كَوْنُ الْعَدُولِ يَضْرُبُ الْأَعْلَى فِي الْقَوْلِ بِدَلَالَةِ  
الْاسْمَيَةِ يَضْعِفُ أَنْ يَقَالُ عَدْلُ عَنِ الْفَعْلَةِ إِيمَانًا بِالْمُتَنَعِّلِ فَقَسْطُ الْعَدُولِ  
عَلَى الْأَدَمِ وَكَوْنُ الْعَدُولِ مُثَلَّاً لِلْفَعْلَةِ إِيمَانًا بِهِ فَأَقْلَلَ اللَّهُ فَهُنَّ  
أَقْلَالُهُمْ كَمَا يَعْلَمُونَ اخْتِصَارُ الْفَعْلَةِ مُقْتَضِيًّا لِأَيْدِيَ الظَّرْفِيَّةِ وَقَدْ يَرِفُّ  
إِنَّ الظَّرْفِيَّةَ فَعْلَةٌ تَقْدِيرًا فَالظَّرْفُ إِنَّمَا يَعْدُلُ إِلَيْهَا مِنَ الْفَعْلَةِ فَيَكُونُ فَعْلَهُ  
إِنَّ الْأَبْرِيدَ دَاعِيُّ الْأَدَمِ وَكَوْنُ الْعَدُولِ مُثَلَّاً لِلْفَعْلَةِ يَضْعِفُ أَنَّهَا يَعْدُدُهُ  
الْأَهْمَالُ إِنَّهُ يَكْبُرُ بِأَسْطَةِ بَعْضِ الدَّوَاعِيِّ وَاقْتِضَى الْمَقَامُ وَالْتَّبَرِيزُ  
كَمَا سُجِّلَ كَذَلِكَ أَفْدَأَوْلَى فَرْقِ بَيْنِ الْعَدُولِ عَنِ الْفَصْوَنِ الْفَعْلَةِ إِلَى الظَّرْفِيَّةِ  
وَبَيْنِ الْعَدُولِ عَنِ الْفَعْلَةِ إِنَّ الْاسْمَيَةِ الْمُخْبَرَةِ الظَّارِفَيَّةِ وَكَوْنُ الْأَنْدَلُ  
دَاعِيُّ الْأَدَمِ لَا يَسْتَلزمُ كَوْنَ الْأَوَّلِ ابْنَادِيَّا إِلَيْهِ فَأَقْبَلَ إِنَّ الْأَمْ  
إِنَّ يَغْرِقُ قَبْلَهُ هَذَا الْفَرْقُ مُنَافٌ لِمَسْتَقِنِ فَضْرِيَّهُ كَوْنُ الْاسْمَيَةِ إِنَّهُ  
خَبَرَهُ فَعْلَةُ كَالْفَعْلَةِ الْمُحْسَنَةِ فِي مُجَرَّدِ اهْدَافِهِ الْجَدْدِ دَلِيلًا فَيَغْرِقُ  
بَيْنَهُمَا بِالْأَوَّلِ يَنْصُرُ الْأَدَمَ عَنْدَ وُجُودِ الْأَدَاعِيِّ وَالثَّانِيَةِ لِأَبْيَلِ  
ذَكْنِ وَهُدْنَظَامِهِ وَالْأَوْجَاهِ إِنَّ يَغْرِقُ بَيْنِ الْفَعْلَةِ وَبَيْنِ الْاسْمَيَةِ  
الَّتِي خَبَرَهُ فَعْلَةً كَمَا فِي إِنَّهُ يَشْكُلُ فِي إِذَا كَانَ الْمُسْنَدُ إِلَيْهِ  
الْفَعْلَةِ الْوَاقِعَةِ خَبَرَهُ خَيْرُ الْمُبَدِّلِ بِخَيْرِ زَيْدِ قَامَ فَإِنَّ النَّبَّةَ إِلَيْهِ عَلَى  
إِلَى ضَمْرَشِيَّةِ الْمُسْبَدِيَّةِ فِي الْحَقِيقَةِ فَيُنَكِّمُ الْفَعْلَةَ كَوْنُ نَسْبَةِ الْيَمِّ  
لِلْزَّيْدِ عَلَى الْجَدْدِ دَوْبِحَ كَمَا كَانَ الْاسْمَيَةِ يَكُونُ النَّبَّةَ إِلَيْهِ عَلَى الْدَّافِعِ  
وَهَامَتِيَّانِ قَبْلَهُ بِلِجَابِ لِيَلْزَمُ مِنْ مُخْفَقِ الْمُلَالِيَّنِ ثُبُوتَهُ  
مُدْلِهِمَا وَلَا سَاقِنِيَّ الْمُلَالِيَّنِ وَاتْجَبَرَ بَيْانَ كَوْنِ الْكَلامِ لِأَ  
عَلِيِّ الْمُتَفَبِّينِ كَمَا يَخْدُورُ كَفَلَ الْمُتَفَلِّ وَالَّذِي يَشْهُدُ بِالْمُتَامِلِهِ

ان المسوب الى المبدىء عن المسوب الضمير بالتأنيب  
 اليه يضمن بمحمله الفعلية وهو القائم في الزمان الماضي مجردة  
 فالازم هنا يكون نسبة القائم اليه مسجدة واقعة في الزمان  
 الماضي ونسبة القائم في الزمان الماضي اليه واقعة على الدوام اعني  
 مقيدة بمحض صرامة ودين المنافات تدبر فانه لا يخرج عن دقة  
 تماه فيجوز ان يجعل هذه الاسمية التي تخبر بالحقيقة قبل وقد يقال جواز  
 آخر عن استعمال المقدمة قوله فان قلت ثم لات الاصل في الخبر الا  
 فراغ الاصل في الصفة ايضا الا وار فالزمام تقدر الصفة بالغفل  
 دون الخبر تحكم من ووجه حذف الصفة من وحيك ان تعالج جواز  
 ثالث عن الاستعمال ويكون جملة توجيهها للهواي الذي وظيفته  
 لشن لم يقدم الاهتمام الذي على المرضي يبني الاقواء عنه بل يجعلها  
 ذكرية واحدة وهي تعارضها ويسقطها فيبني التقديم والثاني  
 على نكبة زائدة على التمهيد اي يعني ان القائم ايضا يقتضي تقديم الله تعالى  
 لان الاهتمام بالمراد ليس لذاته اهم بل والله حمد له تعالى فالاهتمام  
 راجع اليه تفاصيله وهذا يجيئ في المقام وجعل الله شركا بين  
 الله قدم الله على شركا مع ان من ارجع الاتهام الى ما هو اجل الشرياء لان  
 المذكور ليس من الشر بكنته كونه شريرا مطلقا بل كونه يشرب الله  
 في هذه الاهتمام هو ادله تفاصيله وفيه تأمل فان تكون الحامدة  
 للحمد والثناء كائنة من كان الحمد حقام وحال يقتضي مرتبة العناية  
 بشان المهم الذي يقصد وهو المراد يمكنها التعمق في قدره  
 وما اهتم به كونه حدا له تعالى فهو ارفع الدرجات من نكبات قديم

الله

على اسر الله تعالى وتجاهاته هذا وقد يجاب عن الاستوك باق  
 الاهتمام الذي بشان اسر الله تعالى وان كان اهلا لكتمة امركت  
 شهرته واستقراره في العقول مؤنة ذكر ما يدل عليه فالله ثم ذكر  
 ما يدل على الاهتمام العارضي بالحمد لتفاعله فان الشان في اطهار  
 استر لاذ توسيع الوسخات وكون البلاعنة مبتداعخبره قوله  
 رجح له وقد يجاب عنه محض البواب الاول ان الاهتمام العارض  
 في هذه المقام راجح بما يرجحه من كون البلاعنة اه فالراجح ضده  
 والاهتمام الذي في المروج وحاصل البواب الثاني ان افرضه سائلا  
 فعانيا لامر ساق لهم لكن معنا ما يجب تقديم المهد وهو العمل بما هو  
 الاصلاه وانت بغير بات ان لا يصلح توجيهه ل الكلام الشهود قد كانت  
 الشبهة عليه قتدرة زر زر زر منزلة اللام بفتح او جمد القراءة فلا  
 قصور وحقيقة عن الاخطاء اي عن مطلق الاخطاء لا يمكن تتحقق  
 فرد منها في الاخطاء الاجمالية كما ذكرنا في حاشية الشرح وهو  
 ان يجعل قصور العبارة عن الاخطاء متزاولا على قصور العبارة وعدم  
 كمالها فادة الاخطاء وبالتفصي قصورها بفهها سنزل لـ المتأخر  
 منزلة العدم او يجعل كلية عن متعلقة بالعبارة لا بالقصور وهذه  
 حاشية الشرح ولا يبعد ان يدعى في مثل هذا المقام ان النعم الالهية  
 بلغت الوفز والكمال الى حد لا يأتي اخطاء العبارة لها ولو على طريق  
 العموم والاجماع وانما يفيد وعاب لان نكتة من بحثه الكاتب  
 المهمة وان كانت قصور العبارة فاقا حقيقة على جميع القدادر  
 ومراعات سائر الكاتب قال في حشيشة الشرح بعد تفصيل هذا المعيق

والتوفيق لأنفع ما يقال الذي تتحقق الفضور فذكر الهمام كماؤ المخصوص  
 والأفالين متحققه كما وقع في المطول فصوره على اطلاقها كما ذكره  
 الأعلى بفصيلة حكایته احسن فاما ما يستفيء على الارواى على تقديره  
 اجزاء الاحاطة على اطلاقها على اعلم الله على تقديره الثاني يعني حمل الارة  
 حاطة على التفصيلية لا يتم التقرير حيث لا يلزم من فضور العبر  
 عن الاحاطة الفصيلية عدم الفرض بالنعم به اصلة فالظاهر هو  
 المصير الاول مع كونه ظاهر الفرض وظهوره ثبوته المذكور جدلاً -  
 يتكلف ذكره في حاشية الشيخ قدوسي وجده التعليم عاية  
 توجيه هذا الكلام بقوله التعرض بالنعم بما يذكر الكل اجمالاً او  
 تفصيلاً او يذكر البعض تفصيلاً ولو اشتراط ان اثناي عشر يمكن  
 ولذا لم يعرض له المؤمنون بالنعم في تأويل العام فقد تعلل المصادر  
 المضاف مفيدة العموم وذكر الكلية الاعام فوقه ذكر كل النوع بما جمله  
 فالواقع لا ينبع ان يصل الى توجيهه لكنه فالذي يحتاج الى التكثف  
 تركه هو الثالث فالتعليق هي قوله ولذا يتوه اخصاره اما ما هو لهذا  
 والظاهر لانه فيه فيه وليس بذلك اماماً ولا فالآن الترديد غير  
 حاصراً ببيان التعرض البعض بجملة الا ان يقال عما فساده بالقياس  
 الى الذي البعض تفصيلاً به هذا الولي بتوصه الاختصاص واما ثالثاً فالآن  
 القليل اذا احتمصاً بالشئ الثاني لم يعلم سبب تلك الفرض للكل اجمالاً  
 فلم يتم التقرير اقول وقد عرفت ملخصه من امامي بيوجيه المقام واما  
 اخذ المدعى مرتكباً وكل من التعليقين تعليلاً لا يجري منه بكون المجموع  
 دليلاً واحداً فعم التوجيه على اعادة اللام في قوله الشارح ولذا يتوفر

قوله وهو كون الابداء مناسبات المقصود وهذا معناه العرف في قوله اى  
 تفرق الابداء معه مفهومه المعمري قوله وكله عطف تفسير  
 على التفرق الابداء معه الشبيه على ان التسمية عاطر لغير  
 دون الارتجال الا ان التسمية لما يحصل بها رحضة كونه خاصاً  
 بعد العام ومعطوف عليه بناء على ان العطف يدل على التغايرية بين  
 المعطوفين فاذ عطف المخاص على العام دل على ان المخاص قد يلغى  
 في الشرف والكمال المادي في عن الدخول تحت وعذوناً آخر كما قال الله  
 تعالى حافظوا على اصوليات واصلو واصلو واصلو العطف  
 اولم يكن خاصاً بعد عاماً دل على هذا المعنى ، فلينتأمل انما  
 بالتأمل الان البراعة الاستهلاك الابداعي على ما ارتبط العطف  
 اصله كون المعطوف خاصاً والمعطوف عليه عاماً واحتياج  
 الى ذلك لا يتوه على الفهم البراعة اذيه هذا عاقل عن موقعي  
 انت اهل وآهل قد عملت بما تقرره هذه المعاشرة ان التسمية على فضيلته  
 نعمه البيان منوط بعطف المخاص على العام وان رعاية البراعة  
 تنسى من مجرد ذكر المخاص فهو الذي ينبع على مجموع الاجزاء  
 الاول على الاول والثانى على الثانى فلو جعل المعلم مجموع العطف  
 على العام مع ما يتضمنه من ذكر المخاص وعطف او لاكتيئها على  
 رعدية توصل المجموع قبل المجموع كان توجهاً وجهاً لاغير  
 عليه لا يقل التعليق اثنان مستقل كونه تعليلاً للمجموع ضمن الاول  
 اليه لغولاً فما يقول لا استدلال في انى كون المجرى الاول مشتملاً  
 على افاندين فجعلنا بأخذها صريحاً والآخر ضمناً اعني في

بين تعليم الجميع بالجنس على التوزيع كماددا وبين تعليم الجنس الأول  
 الثاني يعني عطف الماء على الماء بالجنس كمادكة . الحشى ثقاف عدم  
 مدخلة العطف المذكور في البراءة لا يفتح فالدال وهو ظر ويدج في  
 الثاني جثلا يحسن تعليم الجميع اسرى ليس لاحد هاد خل  
 فيه بوجهه وهذا مع وضوحه قد لاشيء على بعض المضادات فكانه  
 لم يتمثل يقول الحشى قليا مثل تائلم وقد تيال عموم كلة مایو ش  
 الفائدة في بعض الحواشي هي التفريح والتعظيم والتعظيم  
 من كلة ما الموصولة وفيه نظر لأن الموصول المبين بالبيان  
 بل باى خاص كان لا يزيد المعموم وما التفريح والتعظيم فاما  
 يزيد المهمام لو كان العموم كذلك فقد لات عدم افادته المعموم ان  
 اراد المعموم بالنسبة الى البيان وغيره ولكن ليس كلام القائل فيه بل  
 في عموم الموصول بالقياس الى سائر افراد البيان وهو مم ان اراد المهمام  
 بالقياس الى سائر افراد البيان وذلك لأن بيان الموصول العام بمثابة  
 يخرج عن شمول ماسوى هذا الماء لغيره عن شمول جميع افراد الماء  
 قاتل . وكان هذا الواقع تطبيقا ائمة المذهب حيث دعوا الى الشیع  
 وقولنا ائمہ اقبال والآباء ابد لم رد بالاقبال والآباء غير مثلكم الحسين  
 بالآباء الاكثرية الاقبال والآباء كانها مجتمعت منها وليس انصاعا على  
 حذف المضاف وان كانوا يذمرون منه ائمہ ووجه التحاجن كما ما  
 الشیع تضمين المجاز العقلي باللغة بلغة لا يتضمنها المجاز اللغوي  
 ولا المجازة الاعراب هذه الستة هنها اتعل ترجح المجاز العقلي  
 على المفهوى لا على حذف المضاف الذي هو مجازة الاعراب كاملا

الحشى لأن الفصل يعني المفصل والفاصل مجازاً لمعنى . والثان  
 لا يعبر في الكلام بغير الصراحت لا البوز اللعنون ففصل ولا العقل  
 فاضافة الى الخطاب قوله مما يحمل في صحبته مجازاً وجسام فيه  
 اشاره الى ان المراد بالخلوص من منافيات الفصلحة والبلاغة كلام  
 من الكفايف في دفع ما قبل ان ذلك لا يفهم في جميع القرآن سيمالثا  
 خصوصا على رأى من قال لا يلزم توبيخ الا الله ثم وقد تم كون الفصل  
 يعني المقصود على كونه يعني الفاصل مع ان كون الخطاب في صالحليس  
 في مرتبة تكون فارقا بين الحق والباطل قد يغالظان اصله ادنى من ترتيب  
 قلب الثانية بمحبس حركة ما قبلها واتما على تقيير كون الاصول والا  
 حل فقد قلب الماء هنرى قلوب المخرج فـ قلب الماء هنرى فالآلا  
 نفتح ما قبلها او آلة او جمع صحت ما ي تكون اسم جمع فيه انه ينافي  
 ظاهر احوال الشيئه الشرح ولو الاخشى ان محلاً وان تختلف وانه  
 السفر المضموم هنلأ من ان السفر جمع سافر كسر و صاحب قدر  
 تونه واظهرها جمع ظهر جواب شرط محدود فـ اذا عرفت ان فاعلاً  
 لا يجمع على الفعل فـ اظهرا لا يكون جمع طاهر ظهر كـ قفل واقفال  
 ظاهرها لا ينتهي ولا يجمع ولا يوثق في الان صورة لحالته منت  
 من اجزء المترفات فيه على ما بين فـ افضل التفصيل وكونه في الـ  
 على الفعلين من اجزائه على حسب صورة لحالته فـ ثم قال الشاعر  
 الابكر الناعي آخر الاولى لمدرسين مسعود وبالسيد الصمد  
 واول الـ حـ وـ قد طـ عـتـ بـ جـامـعـ الـ زـيلـاتـ الـ زـيلـةـ كـوـشـتـ اـنـدرـ وـ  
 هـ زـرمـ وـ الـ زـيلـاتـ جـمـعـ كـذـلـهـ الـ هـذـبـ قـيـمـ فـ اـنـ الـ زـيلـهـ جـمـعـ خـيـرـ

المتفق على احياء جميع الكتب وادعى مدعونا يكن من شيء معناه ان يقع  
 فالذرياشي في كتابه جزء من تاريخ بلجيكا الراهن في الذرياشي  
 ومدامت الذرياشي فيها شقيقه في كل الماء هن تقرير المخرج  
 لكونه في البداية قاتل بعض الايجاز وذلكر اذا كان استله استفهاما  
 هذا او ما بعد موجهان تقدم المهمة وتوجيه الاول ظاهر ولما  
 الثاني فكان المؤمن بذلك كان مخرج المعنون من اتفى الحلق كان الاو  
 تقديم على اليائلي مخرج المعنون الشقة به وادعى المليم بالكتير  
 عطف على اهل الماء هن تقرير قوله مواجهة بيان المعنون البحث كما هو  
 من قوله معناه كافيه فربت مال تكون كافة لادات الشرط  
 عن اقصى الفعل وله وفتح هن حرف الشرط كامة  
 بقال الكلمة على ما كانت عليه من المعنى والصورة مع وجوب قطعها  
 عن المقتفي الاصلي حيث وجوب حذف الشرط بالامتناع بما  
 كان في الحاشية قال ان رفع اللازم صفة ظاهر ان تصويف الـ  
 اليائلي للبت اموان بجز صفة للاسم فظ ان ما يلزم المتداه هو  
 رسمنة لا الاسم ولا افال رحمة الله في المختض والاسمية لازمه  
 للمبتداه ولوقال كرثي لصويف الاسم غير لازمه ولما اللازم  
 اقامته كامة توالي حرف الشرط ولغيره وقوله بحث فان اقامته  
 للمرء من الاجرام غير لازمه اذ يضم اللازم خلاشي مهين حرف  
 الشرط ولبراء كامة تواليهما سوء كان من متعلقات الشرط  
 كباقيها تختلف فيه او تلخيم المبرام من موئمه زيد فطلق في الوجه  
 بان يجعل المدعى مركبا يكون مدعي واحدا استدل عليه بليلي

وانما

وأما اعتبار الترتيب في البدل فغير منصور لازم الاستدراك  
 فالآن الفاء لم يقصد بعلم منها جعل قول الشيء في الجملة قد يكلا  
 الآرين من الاقامة والابقاء لا الابقاء مفسب وان حملته العبارة  
 فان هذا اولى وافية قوله والتزمت للفاء في خلاصها اي واحوالها  
 التزمت هن هذه في خلاص الجز اعلاه فهو من يحيى وهو ان الواقع هنا  
 حسب ما ذكره ماك ليشخوا الفاء في خلاص الجز اعلاه بخلاف  
 وقت عاصد لالجز مغلائقه لا يتم بتصور سلان اللازم للبدل  
 انما هو الاسمية توضيحا ان ابقاء اول البداء مراتب الاول بتعابه  
 سمية حقيقة وهذا لا يتصور مع حذف المبتدا الثاني اقامته  
 مقامه الثالث لصوت الاسمية قام مقامه والحق في هن اهول الثالث  
 الذي هردون المراتب فلذا اهل في الجملة قوله فيمكن ان يوجه  
 فيه ما امر اقامته انه هذا بيان لعدم متحقق الاقامة والابقاء بالشبكة  
 لي كل الآرين من لازم الفاء لازم لصويف الاسم لان لصويف  
 الموصوف هو الاسم فحكم الصويفية وهي الاسمية في اثر  
 ابقى من المبتدا المحنوف بغير منه انه جعل ضيرو اثر المزوم كما هو اعده  
 ويغدو من قوله ما يحيى لفاظه جعله رجعا الى اللازم حيث كان اللازم  
 للمبتدا اهمه ولوقال كرثي لصويف الاسم غير لازمه ولما اللازم  
 اقامته كامة توالي حرف الشرط ولغيره وقوله بحث فان اقامته  
 للمرء من الاجرام غير لازمه اذ يضم اللازم خلاشي مهين حرف  
 الشرط ولبراء كامة تواليهما سوء كان من متعلقات الشرط  
 كباقيها تختلف فيه او تلخيم المبرام من موئمه زيد فطلق في الوجه  
 بان يجعل المدعى مركبا يكون مدعي واحدا استدل عليه بليلي



الصفة اعني الاسمية بما و كان الصوق الاسم لازماً لكونه  
صفة لاماً ل الواقعية موقع المبداء حقيقة هذا وقد يقال في توجيهه  
المقام الوجودي يقال زاد بالاقامة جعل وجود اللازم بمنزلة وجود  
الملازم مولى الجملة فالآن ظاهر و باقى المجرى الجملة فهو ان اثار  
المبداء على اثارات كثيرة من الاسمية والخبر والجملة بما فاصوق  
الاسم بمنزلة وجود الاشياء الجملة وكذا اعلام الشرط متعددة من  
جملة الشرط والغاية والخبر انقلذوم القامات باطن الجملة كذا فيه  
ليشعر بظاهر حيث لم يتعرض لبيان معنى المضاف والمضاف اليه  
الموطأ عليه بيان المعنى الاصلية وقيل وجه الاشعار انه لازماً على  
العلمية لم يكن المحصر في المحتوى البيان وجه فان الصرف والغزو  
غيرهما ايضاً على البلاعنة قوله باعتبار المعنى الاصلي اى الاصل  
الغير العلمي ، الا ان يلزم كون البلاعنة علماً بالاعlier وحاصلها ان  
البلاغة هنا مستعملة في المعنى العلمي اعني للعلميين واصناف العالمانية  
من قبل اصناف العالم الى اخر من نوع المخوض العمل الراجحة مستعملة في  
المعنى الاصلية دون العلمي المستعمل في المعنى العلمي الذي هو البلاعنة و  
حي بمنفذ المخوض وليظهر اندفاع ما فيه سبباً ان البلاعنة على العلميين  
كعلم البلاعنة لكن لا خفا في ان ماذا استعمل على البلاعنة عملاً لا يلاحظ  
علمية البلاعنة فلاشك الان باقيان على الهمام ، كعلم البلاعنة لا  
دخل عليه من علم البلاعنة في الجواب فعل ذكر لبيان المخوض وتنبيهه  
برصان قوله الى اصناف محددة لامقدراً والعطف على جزء الكلمة  
اما هو على هذا التقدير ، و تكون جز توابعاً لها جزء الاخره وجده

## في الاشارة

وجه الاستشهاد بالالية اذ لم يستبعد حيث كان المتعارف في حذف  
المضاف واقامة المضاف الى مقامه واعتراضه باعتراضه نحو واسطى القراءة  
فع يندفع بعض الاشكال وهو العطف على جزء الكلمة وبقائكله  
مع التغير الى اللهم الآلة يعبر بجموعه العلـم البـلاعـنة ويـكونـ التـائـيـثـ باـ  
عنـاـرـ المـضـافـ اليـهـ فـيـكـوـنـ المـفـهـوـمـ وـعـلـمـ الـبـلاـعـنةـ فـيـماـ نـائـمـ فـيـهـ فـيـندـعـ كـلـهـ  
اماـ العـطـفـ فـلـانـحـ عـطـفـ عـلـىـ الـعـلـمـ وـاـمـارـجـ النـيـرـ فـلـالـعـلـمـ اـيـضـهـ قـهـ  
سـرـ الـكـلامـ فـيـهـ كـذـاـ اـفـيـدـ وـقـدـ عـرـفـ لـهـ قـاعـدـةـ قـذـكـرـ وـعـلـىـ الـأـقـلـ اـيـ عـلـىـ  
تـقـدـيرـ كـيـوـنـ الـعـلـمـ عـلـمـ قـوـاحـ الـبـلاـعـنةـ وـعـلـىـ الـتـائـيـثـ اـيـ عـلـىـ تـقـدـيرـةـ  
كـيـوـنـ الـعـلـمـ قـوـاحـ الـبـلاـعـنةـ التـيـرـ اللـهـ وـصـوـاقـةـ المـصـرـ مقـامـ المـطـهـرـ  
وـغـارـةـ مـاـيـكـنـ اـهـيـنـ لـمـيـحـ عـلـمـ المـنـجـ الطـاحـتـ بـتـوـجـهـ عـلـىـ الاـشـكـالـ بـلـ  
عـلـىـ الـعـنـيـ الاـضـافـ الـآـلـهـ زـادـ فـيـ خـصـوـصـيـةـ بـهـ زـيـادـ الـاخـصـاصـ بـالـبـلـاـعـةـ  
حـتـىـ يـخـضـرـ المـعـاوـيـاـ وـكـذـاـ تـقـيـرـ عـلـمـ قـوـاحـ بـاـبـدـيـعـ يـسـاحـاـصـ المـنـجـ  
الـاـضـافـ لـاـتـيـنـاـ الـعـنـيـ الـعـلـمـ زـيـادـ الـاخـصـاصـ بـالـبـلـاـعـةـ لـاـمـطـفـ  
الـاخـصـاصـ وـالـاـكـاهـ شـامـاـ لـاـمـرـفـ وـلـخـ وـغـيرـهـ وـلـوـدـ عـاءـيـ  
وـلـوـ كـانـ شـرـهـ يـاجـسـبـ الـاـذـعـاءـ هـذـاـ وـفـيـهـ اـنـ مـافـيـهـ مـنـ المـقـسـفـ لـاـيـادـ  
الـمـذـعـيـ فـاـنـ لـوـ كـانـ كـذـلـكـ لـهـ اـدـقـ الـعـلـمـ وـقـدـ كـانـ المـذـعـيـ اـنـ مـنـ دـقـ  
الـعـلـمـ وـنـعـمـ مـاـقـيـلـ اـنـ تـقـرـعـ عـلـمـ مـاـقـدـمـ بـوـاسـطـةـ مـقـدـمـةـ مـسـلـةـ هـوـاتـ  
دـقـائقـ الـعـرـبـيـةـ مـنـ جـلـهـ اـدـقـ الدـقـائقـ وـيـعـضـنـ قـوـلـ الـدـلـامـةـ وـالـشـرـحـةـ  
الـمـلـمـ يـجـعـلـ هـذـاـ الـمـلـمـ اـدـقـ جـمـيعـ الـعـلـمـ بـلـجـعـ طـافـتـةـ مـنـ الـعـلـمـ اـدـقـ  
مـاسـواـهـ وـجـعـلـ هـذـاـ الـعـلـمـ مـنـ اـفـتـرـزـ مـوـقـعـهـ اـنـ اـبـجاـزـهـ كـلـاـنـ بـلـاعـتهـ  
يـانـ يـكـوـنـ مـعـطـاـنـاـ ثـانـاـ قـوـلـ كـوـنـ اـعـلـىـ مـاـسـبـ الـبـلاـعـةـ لـاـمـرـفـ اـيـ

صرفه بحسب المعارضين عن المعاشرة وغير هم الأذى بغيره عن المعاشرة  
 وحالاته أسلوب أسلوب الرسائل واللقطة والاشتماء سبباً للفطحة  
 والمقاطعة فكذلك أيها من المتصرين مستيقناً أن المعاشرة  
 ثابتة بناءً على محصل الشق الأول صورة نفس اعجاز القرآن و  
 حصل الشق الثاني وهو معرفة أن سبب اعجازه هو كمال البلاغة لا غير  
 ومحصل الشق الثالث الذي عليه بناء للرواية صورة اعجازه المثبت  
 عن كمال البلاغة ثم إن الشق الثالث يتعلّق على حكمين أحدهما أن سبب  
 اعجازه كمال البلاغة والثانية أن سبب اعجازه ليس من غير كمال البلاغة  
 ثم الحكم الثالث يعلم بما يذكر في علم الكلام وربما يذكر في بعض كتب هذا  
 العلم أيضاً الحكم الأول لا يعلم على التفصيل في الحقيقة إلا بهذا العلم فنفعه أن  
 المجموع لا يعرف إلا بهذه العلم فلواجبيب باختصار الشق الثالث لا يبعد لكنه  
 جمل عبارة المحشية عليه لا يخلو عن بعد حيث خلص من إفادته المتصرين  
 فليتأمل تأمل تحقيق لا اعتراض بغير الغرق فذلك بين العلاني  
 فإن العلم في علم الكلام من كون القرآن مجبراً كمال بلاغة ليس الأصل  
 سبيل التسليم والاجمال دون التفصيل والحقيقة كيف لا ولما علم منه  
 وجده بلاغته فما ذكرنا بكل ما وحقيقته الأصل أن ما يذكر في علم الكلام من كونه  
 القرآن خالاً على طبقات البلاغة مقدمة مأخوذة من علم البلاغة  
 مستعملة في الكلام على طريق التسليم وإنما يعلم بحقيقة تباغ علم البلاغة  
 ولا يتأخذ ذلك بناء الكلام على المقدمات اليقينية فإن المبادئ أولاً  
 لعلمها يكون مأخوذة من علم آخر يرجع عن عليها فإذا ذلك العلم وبهذا  
 يندفع ما يذكر في وجه التأكيد وهذا البعد المقصود من علم الكلام

أين يقدّم ذات ذكر فيه لآفاق بناء صحة العلم أناصه على اليقين وأما الجواب  
 عن حديثه بأن هذه اليقين ليس بضررية اليقين المأصل من العالمين ومتى  
 الاول من النائم من نعم العلم اليقين من عين الميتين فتخيّل خال عن تحضير  
 ولو جعلت قوله كونه متعلقاً بعذان ما ذكره فإذا أناصه على تقدير  
 أن يجعل قوله كونه متعلقاً بعذان ولو جعله متعلقاً بالقول بعرفه انه دكته  
 اختار الشق الاول بنحو من المعرفة والتحفظ من ذكر المعرفة فممكن ان  
 اذا المعرفة المطلقة تكون اي معرفة تكون فاعلاماتي البلاغة والاخفاذه  
 كونه فاعلاماتي لا يُعرف بعذان الا من علم البلاغة فالمعونة الميسورة من  
 تلك المعرفة لا يُكون الافره واما الاستدلال على كونه فاعلاماتها بما يذكر  
 في الكلام من ان اجله الفصحاء من العرب العرباء مع كثراهم وعلومهم يجرونها  
 عن المأثنة بقدر اقصى سورة يكفي في تلك الوربة من البلاغة حتى  
 اختيار والمنازعه بالسيوف على المعاشرة بالجوف فنون قبيل الاستدلال  
 بالفعل على علم معينة وهو كايقنة العين الاستدالة بالكتابه هنا  
 على رأي المعن ذكره عليه هنا وتجرين منشأ الوجهين ان الوجه  
 يتحقق على معينين فاذ جعل على الطريقة على طريقة الایقان كأن الوجه الاول  
 وان جعل على المضمض المعين كأن الوجه هو المثلث والاثبات استعارة  
 تخبيئة اثباتات الوجه تخبيئة فان قبل قد صرحاً بذلك التخييله قربة  
 المكينة ومعلوم ان الماذم الاعي كالذهب الشامل لحسن والقبح لا يدل على  
 التشبيه المعرفة المعن بالمعنى كالصعد المثلث ثلت المقاد اقوى قوية  
 على التخييل بالوجه الوجيه فتوجيه عليه ان المرشح قيل مع ما مررت  
 الشق الاول ثلت قد صرحتوا حاصله ان المرشح مطلقاً لا يعن به ايقونة

بلغط المشبه بـولا لا تستفاد المبنية على التشبيه بل قد يكون في الاستفادة  
 المبنية على التشبيه كافية لبيان المرسل فلابد من ان يقرئ بلغط المشبه وعائق  
 في السؤال من المقدمات فـولا مخصوصة حسب ما نقل في الباقي فالترشيح  
 المذكور يقبل ان يكون ترشيج المكتبة والتخييلة اي في وجوب بر جواب اخبار  
 كلاسيق التزديدي المفروم اسرع من غير قابضين الفتن ترشيج المجاز للرجل  
 في اليه بــمع المفروض بــباب اسم المسب على المسب مع انه لا تشبيه في اصله فقوله  
 المترهن ان الترشيج انا يكون في الاستفادة المبنية على التشبيه غير مسلم وقد  
 على ما ذكر وان عدد على ما ذكر في الشق الاقل من قوله الترشيج ما يقرئ بلغط  
 المشبه فيما اتفاقا في الكلام تشبيه ذكر في التشبيه بــتحت الاستفادة المكتبة كذا في  
 والظاهر ليس بصورة المكتبة تشبيه ماذ الكلام بل في الفتن فما احوذ الترشيج  
 في الاستفادة لامتناق في ذلك فاما وهو الترشيج الذي هو في التشبيه كذا اتفق  
 حيث يتناول صوره التشبيه المريح اي بما كان ادلة ادلة من الاستفادة مطلقا  
 كما تقرئ بــمع اذن ذكر اذن اذ كان اشاره الى ان تقول يوم سير  
 عليه اذن سير وقد يختلف اذن اذن الاقل اذن يوم القراءة اذا اذن فغيره  
 والاشارة الى اذن اذن اذن الكل واما عنها بالحديث المدرج في الصيحة  
 الريمة بكلم الرجل بالطن قال الله تعالى يا رب جبار جبار يا رب عفت  
 ملاحظة امره منه الحديث المدرج بالتدبر اي فتنه كلية يعني مطلق  
 لكم وادار به الفتن اطلاقا لاسمه لمزيد على الكل وهذا المعاط طلاقات لكم وقد  
 يطلق على القصدية وحال البقاء والارتفاع وقد يطلق على متصلة وحال الواقع  
 حال الواقع وقد يطلق على النسبة المكتبة وقد يطلق على المكتبة الصلوة  
 على قرآن استباط هذه الفروع من اصلها يعني تقريبا بطريقة ان يجعل الاعنة

الصلوة لغير سيد المصلوة فتح فتحا وصدقا معلومون في هذه مصاف  
 وهو الحكم وصفاته وهو الموضوع والباحث على ادب كتاب هذين التقديرين  
 مع اذن اذن المما وقع تحت المقربين اعني ولا يترى لحكامها مائة فان ضيق حكمها واضح  
 للبلجيات فوجعل للبلجيات على الفروع اعلا افراد الموضع لم يكن لحكام الفروع معرفة  
 وبعد حل الجزيئات على الجزيئات الموضوع لا بد من تقدير الحكام عليه لان اعطيت  
 الفنية الكلية بالمعنى المراد منه ليس الاعذل احكام جزئيات الموضوع بااعذل جزئيات  
 الموضوع وبعد ظهر قيام ما قبل ان الشائع اطلاق للجزئيات على افراد المفروم  
 الكواكب الفتنيا والرمت الفنية الكلية بل الشائع اطلاق الفروع عليها ناف  
 حل الجزيئات على ما هو المحتاج لاصدف مصاف دينما في اليه اذ حل احكام  
 جزئيات موضوعها ان حلت على الفروع فتوزن على وجوب التشبيه ملاحقة الـ  
 ادلة كذب اذن اذن اذن اذن وفي نظر اذن اذن اذن اذن اذن اذن اذن اذن  
 المذكرة والشخصية المذكورة تحت القاعدة الكلية وبالجملة هو الشائع الماء  
 من ضمن سيد المصلولة الماء القاعدة وانه اذا حكم ما بعد الواقع والواقع  
 وان للناس من المفترى المتنفس اليه ليس بالحقيقة الواقع والواقع من ورائه  
 ان المفترى والشيء كانت امورا معلومة وقع الشعور بالخطأ الابوس ما شاء  
 على النزه والاستدلال فتح اذن  
 كلية وقد عرجمت ذال على الاستاد محدث ناصحة اليه وان حل احكام  
 على المهلقات ابعد محتوى ذلك اطلاق معروف ايش ويلعلم ان المداد المدواة  
 من حيث الواقع على الموضع او الاستناد اهناك اذن اذن المحو اليه فهو  
 لا يستفاد من الجهة والدليل وحدة ظاهر وقسر المسافة بالليل على البثوة  
 والاشفاء اولا اذن وادنة لا يصون عنها عن شيء من حيث انت

ارجاع الغير الى الحدود خلاف الطبع ان الغير الذي ينادي به عدو  
الامام الكلفي الدليل الانتشار وقبل من حيث لا يوجهه في القائل ومن  
حيث انه لا يأخذ بحسب الموضوع باذ صادق على افراط اذ عدا  
جميع الكلمات وكل اسما فاسدا اما الاول فلائحة الابن بمقدمة القائل  
المضاف واثابة المضاف اليه مقامة واما الثاني فلان المراد صدقه موضع  
حين وهو موضوع على جميع الابرزيات وتحصله ان يكده المكم على كل افراد  
الموضوع لا عليه صحتها وعذرا غير لاذم فكل خط لتحقيق الفحص بالميزنة أكثر  
من اذ يعذبه لابعني انه كل شاهد مثل توسيع الامر في صدر القائم  
ان المنطبقين اختنعوا فان المعتبر في باب نسبة الكلمات بمعنى المعنون هو  
الصدق بالفعل كما هو المأثم لما ينسب للائحة ذكر صدق العنوان والصادقة  
بالامكان كاملا ملائمه بطرق الفحص بغير الامر يرجع العوم المطلق  
الموجبة كلية مطلقة وسابلة جزئية ذاته وعل المثانية الموجبة كلية مركبة  
وسابلة جزئية ضرورة اذ لم يتحقق المحسني ان هذه العوم ما يقتضي  
على الطريق المأذنة يكون معرفة النسبة ان كل شاهد بالامكان مثله بالامكان  
وبغض النظر ما يكتفى به كونه مثل الابن بشاهد بالقرورة على الوجه الاول  
التفاوت عند الآخرين حتى يكون متناهيا ان كل شاهد بالفعل مثله بالفعل  
وبغض ما يكتفى به كونه دليلا اثناه اذا اعتبر في كل من الثنائي  
والمثال الذي ذكر لبيانه فقط يعني ان لا يذكر غير الايات ولا يوضح فقايمها  
ان لا يذكر لغير البيان اصل الاتيات بالنسبة ببعضها التباين المطرد مع لزوم  
كوفى ما يذكر لبيان تامة ولا يوضح اخرى خارجا عن القسمين وقد  
كثيرى وان اعتبر فيها الى كل اثبات في الملة وآفة ذكر لغير هنا او ذكر

موضع اخر ولا يوضح في الملة كذلك كانت النسبة بين العوم من وجهه على الوجهين  
يعنى بالعوم مطلقا بخلاف الكلام على طريقة القدسات فاقسم يبيهون كل الوجهين  
الا لو على فعل ما الا لو على فعل وما المثانية وهو كون العدول ضروريا  
ذوق لهم الوجه بعضا فلابد من اعتبار بعضهم معرفة المنع بان يراد مع تنفس  
القصيم معه المثل المعاين اعلم القصر بأفضل نفعا او لم استعمل نفعا مفترضا  
والوجه الاول اشير على الوجهين فربما تناقض المجموع لاجماع بين المفيدة والمحار  
لذا نتفصل او قبل الاول ببيان اعم اعلم استعمل نفعا وظاهر عبارة الثالث  
ان اختصار المثانية وحال تصر وان كان الاول فيه واما الاول وهو ان  
الدول غير ضروري في عبارة المص او على الحال اعلم افضل حال كونه  
يجتهد فيكون بحسب مصدر ابمعنى الفاعل وببيان الغوايا وعذف المضاف  
بحتمل اي فايحد ويبيهون جملة على معناه المصدري مع الماءة وكيفون  
التجوز بقوليا وهذا اربع كما في الشارة اليه ذكر المثلقا وانما افال  
دوايدا وعل الوجه فحال قيد الفعل المتقى اى ترك القصر بجهة على  
مانظر عن قوله المعن ولما باطن فاختصار لفظ تقريرا وربما يفهم كما  
يقوله لاقرئ في العبارة باسم افضل المقدرات الاعتداد مع اذ عذف المضاف  
فإذا وان يمكن استفاده هذا المجرى على هذه التقدير بوجوهين احد جهاته  
ربما يفهم من بحث العبارة هذا المجرى وثانيها ان بعضها زائف المثلقا الا لو  
والبعد في الماء والبر وفاذا انتهى المقصبة والحقيقة حال الجده وفالحقائق  
انسو القصيم خبل الجده اي عدم القصيم فالجده متفرع على الوجهين كما  
افيد اقول ان اذ تقرر السؤال باذ اذا كان ترجحه حال الكائن المعين افضل حال  
كونه عذرها فلم يبين المقصيم حيث لم يعلم ان المقصيم اليه فيها اذ وقوف



نحو لو تمىء ذوقها على وجہ ای فسیر قریب با ذکر حال کونه اضافه الذهن  
 از اراده حال کون الترتیب اضافه ای مضانه غار تکاب بعاده فوی لازم کذ  
 افید و فیما نح یصریر المعنی حکم اضافه المصدر و لو قل بعد المضاف ای  
 حال کون الترتیب ذا الفاضله لام المصدر وج یصح و یعن کدر الشاعره  
 ولن ان تجعل العامل ما یشره الكلام من معنی المقتبس ای مع قطع النظر  
 عن ای المفسر ونم ما افید ای حاججه لاذکر مع ذلك ثم الطلاق الاول  
 ای الغیب عالم المصدر والثانی و هو کون العامل خطاها ما یشره الكلام  
 الهم الا ان یکنوا باشها والكلام بمعنی الفعل فیکون العامل صوصیه الشاعره  
 والمقتبس لکن لامن حيث تصویر محدود بل من حيث یشره الكلام  
 کان نقل عن سیبیوی کان سیبیوی کان المصدر عالم الغیب و کونه مایکنه  
 رائمه من الفعل اقول و هدی میاس مع الفادر فان الظرف بناءت پیخته  
 القل بالفعل بخلاف المصدر فالوجه المصیر المطریقه للپور ات  
 ناصب المصدر و هو موت الجملة یعنی ان هده الجملة الماسیمه بمعنى الفعل و  
 الغاعنه فی بعینی یصوت لانه یدل عالم المصدر لحادث و عالم ماقام به  
 ذلك المصدر و قد اقترب بالجملة ما دل علی زمان المصدر لحادث ای  
 الماء الماء و هو لفاظ هر ت دهن لالثناه فالمجموع کالفعل والفاعل  
 کذا نقل عنه و اما علی الثناه و هو کون العامل خطاها منه ای  
 المفسر ترجیحا ای الفعل والمشير المرتبت عالم درتب بالاعصال ان  
 بسبب الاعصال الارسل من الخبرین بالثناه منه الاولین ضند مداعه  
 هذی یعنی فعله الثناه بالاول کذا افید و اقول قول یتعین غیر سلم اذ  
 هذه المداعه بحالها علی الاعصال الثالث ثم قال المعني دام ظلم و لفظه

امامه لافواز یقوم من عدم المقصیر طال الاجتہاد ان عدم المقصیر فی الاجتہاد  
 کما اذاقت ما اقره حال المشی فاما بتقاد مندان المقصیر المقیمة المشی واما بتقدا  
 فوان الظرف متعلقة بكل من المقصیر والمحمد علی الشائع فالقصیر المعنی  
 هو المقصیر فالمقیمة فیکیم المقصیر عالم المقتبسین کذ علی الاول عدم  
 المقصیر للمحمد و علی الثناه عدم المقصیر فی الشیق ولا یتحقق سلامته محددا  
 الوجیب علیه بالذم اذ تکاہه ذ تعریل للبواب الذا حسب ما اقره و اولا  
 او لا یکون احلا نصبا علی نفع لاما فعن عطفه علی قوله ویکون جهد نصبا  
 و ذ هذی الوجه مناقشه فان هذی حرف لجی عن آن و آن فیاس و فی  
 غيرها نصوص علی مواد السیاع من العرب اعلام اقصی فی الاجتہاد  
 هو عین المقصیر عن زیر کافه اعلام اتلک جهد اذ المقصیر المعمور و اما یشره  
 المقتبسین یانہ بعدها اقصی کالمحمد و یتحمیل ان یکون بیانات حاصل المعرفه  
 عالم المقتبسین کا بجی معدیه ذلیل هذیا و قیل اذ لذا خاتم اذ  
 یقع جهد اذ نخیز التقوی فینه العموم اعلام اسعنت شیامن الاجتہاد مع اذ  
 المواقف لاستعمال المشهور من المقدیه المعمولین فتن لایمیکنه علیه  
 اراده مده الزل ایمه یقع جهد اذ نخیز النحو و یعنی العموم فذ الوجه  
 اما برچح مختاره علی جمل الالو علی بحره المقصیر لا علی اراده التلت  
 متدبر و لا یکون ذ الكلام هذی ای احذف المقدیه المعمول الاول الازم  
 علی جمل الالو بمعنیه المعنی یتحمیل المقصیرین مده المعنی او المعمور بالاول عندهما  
 الثناه فتم واما الاول فیان کیون ما ذکره محصل المعنی و خلاصته ان یکون  
 ترجمة الكلام والثناه اظلهم واحضر وان کان الاول کامرا افید و یعنی  
 المعمدة بكل احلفاب المعنین بیل الکلام من يصلح للخطاب کافیم و فخر

امان احمد عواماً افاده من ان نعم الوكيل بتاویل المفرد والثانية حسب ليس بجملة تجزئ  
بالمفرد فالازم لو كان هو عطف الاشارة على المفرد لا على الاخبار لا يقال ينبع قدر  
حسب بحسب حتى ليم عطف الجملة على المفرد لكن يجب على تاویل المفرد وحيث  
كان لمصلحة الاعراب وحيث كيما يقال المفرد المعطوف عليه بالجملة والحال  
ان الازم هو عطف الاشارة على خبر المتقدمة اعلاه الاخبار وكم بینها  
ويمكن ان يقال الاصل في الاوراق لقوله في الاعتراض والمعطوف  
على اللال حالاً رد لقوله لا يجوز ان يكون المعطوف على اساس اساساً اساساً  
وانه منهن فاد الاشتائة لا يقع خبراً حقيقة والحال من مقدمة الخبر كذا فيه  
وفي بحث اذ يكون في صحة عطف الاشارة على الحال وقوع الحال اعله الارواح  
كما يقع خبراً بذلك بالخلاف وسيصح الشان قوله في الخبر ابيط او اسرع حال  
من الحال على تقدير القول وقد يوجد امتناع وقوع الاشتائة حالاً هناء خاصة  
بان المعطوف عليه وصواتنا اساس الحال من قاعده سميته ونعم الوكيل لا يلي  
حالاً اعد بقدر ما هو لافحقة لعدم صحة الحال وفيه بحث اذ الارواح  
لا يحضره ذلك لا يجوز تقديره فانا اعلم ينتزع من معنوي الجملة وهو الحال  
والتفويض منه يجعل علادة الحال في قال سميته حالاً كونه ساساً من الحال  
تكتأنا متوكلاً عليه مفروضاً امرى اليه وقد صرخ بعض المحققين مثل  
ذلك في الاشتائة الواقعه خبراً لا يعن لطافتها وبالجملة فما لكم بهذا الا  
امتناع ما لا وجده وقد صرخ لقوله وعطف الاشارة الى قوله  
الغفاء ذ وجاده والاصل في الحال الاخبار رد لقوله لا يجوز ان  
يكون صواباً بحسب اشتائة والاسمية المعتبرها اشتائة ينبع  
ان يكون اشتائة دفع لقوله لا يجوز ان يقدر المتقدمة نعم الوكيل المقوله

تامل اذ يرى انه هذا انا يتصور بان يكون طلباً مفضلاً عن تقريباً دفع لا  
يضع وجه المدعى فيهم قد تحدث هذه مشكلة في الدرس وبين هذه الاحتمالات والا  
حتمال الاول فان عطفه شبيهاً على تقريباً الذي صواعد المترتب بتفصيل شبيه  
اباه ذ العلية والحقيقة اذ ابناء صدرين الماحقاً بين على تقدير اعتبر العطف  
على المعلول بعد ما عطف شبيهاً على تقريباً و كذلك ابالغ على ريبة عامل  
الثانية بالاولاً على سبيل التزريع الاولة بالاولاً والثانية بالثانية ولو عبر  
تفصيل المجموع بالجروح من دون اعتبار التزريع كاوه وجهاً آخر تأمل  
وان تحصل على الامثلية وجهاً جنحة ولو اعتبر المجموع مراجحة المجموع في  
كلاباني الدليل والمدعى صارت المقدمة اكتظت بذلك وقد مر مثل ذلك  
والفضل لتقدير اى المفعى والنشر المرتب كاذن القصبه فالاعتراض على  
الخامس وهو تطبيقها بالاولاً والقصور في من حيث اذ الثانية يقتضي من  
غير تفصيل مع كورة فاضلة ايجيب بين المدعى والمعلول ولذلك افاد الوجه الثالث  
احسن من المثل لم يبعد كذا فيه لما فيه من ضرب خفاء ولذا امتناع  
اعتبار ما يقتضيه لها بالغ من معنى التزل و لكن كان الكلام غالباً عن  
ذلك المدعى وهو ان تكت المبادئ ليس عين معنوي البالغ عليه مدح  
من يجوزه و قواعد ذات الكلام والكتبة التزبيب ذات قواعد الامر والامر  
طله لم لا يجوز ان يكون اشتائة فاد قد شاع استعمال الجملة المبررة  
ذ خدمة الاشارة كاستعمال للمهد في انشاء المهد و بعث و اشتهرت في  
اشاء البالغ والشراء فلم لا يجوز ان يكون موحبي انشاء التوكيل  
متلقي خبرها اشتائة ان خبرها مقبول في حق و نعم الوكيل متعلقة  
ولو كان المعطوف عليه حبيبي لا يلزم اه منع المذوم و سند ما اراد

يكون ثم الديكل الجلة أسمية خبرية وتقرير المدفع أن الجلة الأساسية التي  
خربها إنسانية حفراً أن يكون إنسانية أيامه إذا لم يُؤل خبرها جنون مقول  
فإنسانية كما اختراده الله قال ذلك الطول قد يفهم كثير من المخاوة أن الجلة  
الواقف خبراً للبيتاً الذي يكون إنسانية كله لغير صو الذي يحمل الصدق  
والصدق والكذب ولأنه يجب أن يكون ثابتاً للبيتاً والانسانية ليس  
ثابتاً في نفسه فلما يكون ثابتاً لغيره وجوابه أن خبر البيتاً صو الذي استد  
المبتدأ لما يحمل الصدق والكذب والغلط من استعمال الفعلة وحيث  
شوت الخبر للبيتاً وإنما يكونه المجز والقضية لا ذمطاق خبر البيتاً لأن  
الاستاد عن إنسانية والأخياد المأثرى إن الظرف في غواص زراعة  
وائل ذلك هذا وحيث القتال وما اشتهر ذلك خوازيزه عند ذلك وصل زراعة  
عند ذلك وليست زراعة عند ذلك خبر مع أنه يحمل الصدق والكذب وليس  
ثابتاً للبيتاً وكذا قد لامر جباركم وهو لنا امام زراعة فما زراعة إلا  
ونعم الرجل زراعة على أحد المقول والأيام في أن تقدب العقول ذريع ذلك  
تعسف أنتي كلام الله قلت ذلك دنفع الأيداد بهذا الوجه نظر ما أولا  
فلاتة مذهب الله لا يصلح للأذان على المحب عن إبراء الله إذ قد لا يقبل  
هو بحسب المذهب بل بما ذهب إليه فهو المخاوة وكلام الله لا يصلح  
عن المناقضة فإن البحث من قبل المقرب بحاله وأسعاً قد داشار السيد  
الشرف المحقق في حواشيه المشئ من ذلك وأماماً تباينه مختار  
الله على ما هو منطوق كلامه عوامة للاجابة في الإنسانية الواقعه  
خبر البيتاً المقدر بالقول ونحوه لانا لا يجوز ذلك ومساعي  
القدر بركاف الحبيب وأن كان تكتيماً إيه الأداء يقاده مقدم المورد

المور عل ببابه اذ عطف إنسانية على الأخبار خلاف الأولى فالاول عنده من المعرفة الذي لا يعلم بالطبع الذي لا يعلم  
أذ يعبر عنه سعى رحمة الله تعالى في المعرفة التي لا يعلم بالطبع الذي لا يعلم  
فإنسانية كما اختراده الله قال ذلك الطول قد يفهم كثير من المخاوة أن الجلة  
الواقف خبراً للبيتاً الذي يكون إنسانية كله لغير صو الذي يحمل الصدق  
والصدق والكذب ولأنه يجب أن يكون ثابتاً للبيتاً والانسانية ليس  
ثابتاً في نفسه فلما يكون ثابتاً لغيره وجوابه أن خبر البيتاً صو الذي استد  
المبتدأ لما يحمل الصدق والكذب والغلط من استعمال الفعلة وحيث  
شوت الخبر للبيتاً وإنما يكونه المجز والقضية لا ذمطاق خبر البيتاً لأن  
الاستاد عن إنسانية والأخياد المأثرى إن الظرف في غواص زراعة  
وائل ذلك هذا وحيث القتال وما اشتهر ذلك خوازيزه عند ذلك وصل زراعة  
عند ذلك وليست زراعة عند ذلك خبر مع أنه يحمل الصدق والكذب وليس  
ثابتاً للبيتاً وكذا قد لامر جباركم وهو لنا امام زراعة فما زراعة إلا  
ونعم الرجل زراعة على أحد المقول والأيام في أن تقدب العقول ذريع ذلك  
تعسف أنتي كلام الله قلت ذلك دنفع الأيداد بهذا الوجه نظر ما أولا  
فلاتة مذهب الله لا يصلح للأذان على المحب عن إبراء الله إذ قد لا يقبل  
هو بحسب المذهب بل بما ذهب إليه فهو المخاوة وكلام الله لا يصلح  
عن المناقضة فإن البحث من قبل المقرب بحاله وأسعاً قد داشار السيد  
الشرف المحقق في حواشيه المشئ من ذلك وأماماً تباينه مختار  
الله على ما هو منطوق كلامه عوامة للاجابة في الإنسانية الواقعه  
خبر البيتاً المقدر بالقول ونحوه لانا لا يجوز ذلك ومساعي  
القدر بركاف الحبيب وأن كان تكتيماً إيه الأداء يقاده مقدم المورد

ذلك وإن مقدماته هوا الإبراء والتسنن والتحقق فهذا يقتضى إثبات  
وبعد ينبع جميع ما أورده على العطف على جملة صوبيه بل يتوسي ما عارضه في  
أورده على ماذكره فالعطف على صوبيه يقتضى إثباته فيكون بذلك  
هوا ذر لغابه من التأويل المقول تكون عطف مفهومه وإنما ذر في  
باعتمن من عدم الحاجة لمثل ذلك لاإثوابي عنده الله وقد يبين  
وجوه المخاوبة قال هناك وقد يتعلمه أن هنا تقييم بوج العطف  
وتبين بطريق التركيب لا عراض وهذا إذ مع كاف وجهاً سائلاً جداً في  
الباب الرابع في النهاية وذكرت في النهاية في النهاية فالنهاية

عن استاد الانطاد لكنه يبأه قوله في الشرح شرعاً عطف الجملة على المفرد وإن  
مع باعثه بتفصين المفرد معنى المثل كذلـكـ التـفـقـيقـ منـ عـطـفـ الـأـسـنـاءـ  
عـلـاـ الـأـخـبـارـ قالـ فـصـيـحـ الـظـرـوـرـ عـلـىـ الـجـزـ منـ الـأـشـيـاءـ الـقـيـدـ كـذـلـكـ  
فـعـلـمـ الـبـدـيـعـ بـعـنـ الـمـصـنـعـينـ وـالـأـشـيـاءـ الـقـيـدـ يـدـلـ بـظـاهـرـهـ عـلـىـ ذـلـكـ  
الـأـشـيـاءـ جـزـءـ مـنـ الـبـدـيـعـ عـنـ ذـلـكـ الـبـعـضـ وـكـذـاـعـنـ الـمـصـنـعـ حـيـثـ نـقـلـ  
هـذـاـعـنـ وـقـرـوـهـ اـحـقـالـ مـخـالـفـ الـمـصـنـعـ بـعـدـ الـبـعـضـ فـهـذـاـ الـبـعـضـ  
الـقـيـدـ بـعـدـ لـاـيـصـارـ الـمـنـعـ مـغـرـبـ لـيـلـ الـمـعـوـدـ خـالـقـيـنـ الـمـعـتـبرـ  
الـمـعـادـ فـكـيـونـ مـعـنـ الـمـنـعـ الـأـوـلـ بـاعـتـادـ كـوـنـ اـشـادـةـ الـمـلـمـ الـمـعـادـ  
قـيلـ الـمـعـوـدـ اـذـ كـانـ اـشـادـةـ الـمـاسـيـقـ بـعـوـانـ اـحـزـ بـكـوـنـ الـمـادـ مـنـ بـعـجـ  
الـعـوـانـنـ لـاـعـنـوـانـ الـسـابـقـ فـعـطـ خـلـاـيـلـ فـلـاـ يـكـوـنـ مـعـنـ الـمـنـعـ الـأـقـلـ  
مـعـ الـمـعـادـ ثـمـ لـغـوـيـ الـحـلـ بـاقـ بـعـادـ اـقـلـ كـلـيـةـ مـقـدـمـةـ الـأـوـلـ مـنـعـ  
وـلـوكـاتـ الـبـيـادـ حـكـمـ بـعـدـ عـلـيـ الـمـعـادـ عـلـىـ مـاـذـ بـعـنـ الـسـنـحـ سـتـقـتـ  
الـمـاـفـشـ دـائـساـ بـكـوـنـ حـلـ الـمـعـادـ عـلـيـهـ تـكـارـاـ قـيـلـ اـدـكـافـ الـمـعـيـدـ  
بـعـانـ الـمـنـعـ الـأـوـلـ لـمـ يـكـنـ تـكـارـاـ اـقـلـ تـكـارـ الـحـلـ لـاـيـدـنـعـ بـحـرـدـ اـحـتـافـ  
الـتـبـيـيـرـ عـنـ الـمـوـضـوـعـ مـنـ غـيرـ تـبـيـيـرـ الـمـنـعـ الـمـقـدـمـ فـتـبـرـ لـتـاسـيـةـ ظـلـةـ  
بـيـنـاـ وـبـيـنـاـ كـلـمـيـنـ طـائـفـ مـنـ الشـيـقـ مـقـدـمـتـ عـلـىـ ذـلـكـ الشـيـقـ حـقـيـقـةـ  
عـرـقـيـةـ اـذـ اـصـطـلـاحـ لـتـحـقـقـ الـوـضـعـ ثـمـ بـيـانـ اـسـرـبـ الـبـابـ الـاصـطـلاحـ كـذـاـ فـيـدـ  
اـذـلـيـدـمـ الـقـلـمـ مـقـدـمـةـ لـلـبـيـشـ لـاـنـ لـاـنـقـلـ فـيـ اـصـلـاـكـيـفـ وـقـدـ فـقـلـ  
مـنـ الـوـصـفـ الـأـسـعـيـةـ اوـ اـعـتـادـ مـوـصـفـهـ اـصـلـ الـطـائـفـ  
وـلـيـمـاعـ اـذـ الـمـقـدـمـةـ اـذـ كـانـ بـعـدـ الـوـصـفـ فـمـخـارـفـ الـفـةـ وـاعـلـ  
الـسـاءـ وـاعـتـادـ مـعـ الـقـدـمـ فـهـاـذـ فـطـائـفـ مـنـ الـمـعـادـ اوـ الـأـفـاظـ

اوـ الـأـفـاظـ مـسـتـقـدـمـةـ عـلـىـ الـعـلـمـاءـ عـلـىـ سـاـرـ الـفـاظـ الـكـبـرـ لـعـصـةـ اـطـلاقـ الـأـمـرـ  
لـتـرـجـعـ الـأـسـمـ لـمـ يـبـيـغـ الـأـسـمـ اـذـ الـمـقـدـمـةـ فـاـذـ الـوـصـفـ لـيـبعـ اـطـلاقـ  
عـلـىـ الـمـلـلـ الـوـصـفـ الـأـذـافـتـ الـشـيـقـ مـنـ الـمـسـقـمـ فـاـطـلاقـهـ عـلـىـ الطـافـ  
الـمـذـكـورـ حـقـيـقـةـ لـعـوقـبـةـ فـلاـجـاـتـ لـاـعـتـادـ الـبـقـوزـ وـالـقـلـ اـصـلـ بـاعـتـادـ  
اـنـهـاـ اـهـادـ هـذـاـ الـفـوـرـ قـدـ تـقـرـرـ عـنـ جـوـاـفـ اـطـلاقـ الـعـامـ اـسـمـاـكـاـنـ اوـ  
صـفـةـ عـلـىـ الـفـوـرـ مـنـ جـبـتـ عـوـمـ اـعـانـدـ رـاجـتـ الـعـامـ حـقـيـقـهـ وـمـنـ جـبـتـ  
خـصـوـيـهـ اـيـ مـلـاحـظـ خـصـوـيـهـ لـاـنـ جـبـتـ اـنـدـرـابـتـ الـعـامـ بـخـانـ  
وـهـذـاـ الـذـكـرـ بـعـدـ عـلـهـذـهـ الـقـاعـدـهـ وـبـخـانـ لـغـوـيـ سـوـاءـ كـانـ  
حـقـيـقـيـهـ اـذـ كـانـ بـخـانـ اـصـرـفـ الـفـهـ وـلـانـ كـانـ فـيـ مـسـتـارـفـ الـفـهـ وـلـانـ  
مـنـ الـمـقـدـمـ فـطـائـفـ الـمـذـكـورـ لـتـرـجـعـ الـأـسـمـ مـنـ بـيـنـ الـأـسـمـاءـ  
كـافـ الـقـادـرـةـ وـلـمـ فـيـ الـقـادـرـ وـرـقـ اـسـمـ لـزـجـاجـهـ يـسـتـقـرـهـاـ اـمـالـلـيـ  
وـاـمـ الـبـولـ فـاطـلاقـ الـقـادـرـةـ عـلـىـ الـزـجـاجـهـ الـخـصـوـيـهـ وـاعـتـادـ الـبـولـ  
بـهاـ لـتـرـجـعـ الـأـسـمـ مـنـ بـيـنـ الـأـسـمـاءـ وـقـنـ عـلـيـهـ لـمـزـ وـلـمـ اـسـمـ لـمـيـخـ المـقـوـ  
وـلـاـ يـغـيـرـ رـيـحـ الـصـاحـ قـلـ الـبـالـاـ الـأـعـرـيـهـ سـيـتـ الـحـرـجـاـ لـاـنـ اـنـتـكـ  
نـاضـرـ وـلـخـاـرـطـاـقـرـ بـعـدـ رـيـحـاـدـ بـيـلـاـسـيـ بـذـلـكـ تـخـارـنـاـ الـمـقـلـ  
فـاطـلاقـاـ عـلـىـ الـطـائـفـ مـنـ الـمـعـادـ وـالـأـفـاظـ اـنـ يـكـوـنـ حـقـيـقـيـهـ لـغـوـيـهـ  
كـامـرـ فـنـيـرـ حـاـقـ اـقـلـ اـسـقـطـ ماـ فـيـداـنـ اـذـ اـرـيدـ بـوـضـعـ وـاضـعـ الـفـاتـ  
الـمـعـنـ الـأـعـمـ فـذـاـصـحـ كـذـلـكـ خـلـفـ الـطـمـعـ اـذـ اـقـدـ وـالـمـاءـ اـذـ لمـ يـبـيـثـ خـلـفـ  
الـهـ فـاـذـ هـذـاـ الـقـيـمـ مـنـ قـبـ اـهـلـ الـاـصـطـلاحـ وـالـمـرـفـ الـحـقـيـقـ قـرـبـ مـنـ  
الـقـيـمـ الـحـقـيـقـ وـاـذـ اـرـيدـ الـمـعـنـ الـخـصـوـيـهـ وـقـنـ اـسـرـبـ الـفـهـ وـ  
الـسـاءـ فـهـذـاـ غـيـرـ صـحـ ضـرـورـتـ اـنـ الـحـقـيـقـ لـاـيـلـمـ اـذـ يـكـوـنـ لـغـوـيـهـ بـهـ

يتصور أن يكون عرقية اصطلاحية ولا مدح فيها إلا لوضع أرباب الاصطلاح  
 الوضع أهل اللغة بل الثابت أنها هو وصف لها بازاء مقدمة الجيش  
 تكون أسلواح فاطلاتها على طائف الألفاظ والمعاجز لقوى اماسع  
 الشرم عند اصل الاصطلاح يكون منقولاً اصطلاحياً ابدوه منها تكون  
 بحاصتها وعلم المقديرين يكون مأخذة من مقدمة الجيش كا قال في  
 فليجورنفع الدالبقدمة لعدم يعني صيف المفهول من الفعل الآخر  
 ولابحتاج النسخ مختلفة به كراوا وتركتها في الثانية لا يحتاج جبه  
 لخوذ فاطلاقها أو على الأدلة خبره قوله (كما طلاق في الكتاب آه) والمدة  
 معلوم على الجملة كلها فيد الاصطلاح جديده كلام تعرى عن الما  
 إفاده السيد الشريف فحاشية الشرح من إذ مقدمة الكتاب لصطا  
 جديده لا يوجده في الكلام القوم صناع اذ أصحاب الكتاب فالذفالقا  
 المقدمة البعثة التي تقدم الجيش من قدم يعني تقدم ثم استعيدها  
 كل شئ فقيل مقدمة الكتاب ومقدمة الكلام وفتح الدالخلفي انتهى  
 حل المقدمة التي جعلت جزءة الكتاب وهو الاعظالاعاده على  
 مقدمة العلم التي هي معان قطعاً فلابتصور كونها من اجزاء الكتاب  
 فاما ان يكون الام يعني الباء او ما احتاج المقدمة لان الانساق وجدا  
 المفهوم وهذا اعنوان وصفة الطالب لطالبه من الكلام ثم يمحى  
 يقال اذا الطالب ينسى بما يسبها وان هذه الطائفة لما تقع اعياها  
 منفحة المطالب فعل الاول يكون الام يعني الباء وعلم الثاني يكون  
 الانساق يعني الفتح عمل ما قبل كلها اشتارة للاء لم يرض بالتأويل  
 الأخير لأن يعني هدف لم يبعضها يعني بعض شائع مطرد بخلاف يعني

بين الانساق يعني الفتح فاذ موقف على الشاعر وما ذرى من **الخطبة**  
 التوقف على الالفاظ من حيث انه الشروع يوقف على المعاودة وان يحصل  
 من الالفاظ فانها معهم يحكم ان العادة جرت باستفادة المعاودة من الالفا  
 الغير يلي يتصور المعاودة تخييل الالفاظ حتى انه لو اردت تصور المعاودة  
 منك عن تخييل الالفاظ تصره ذلك جداً لا يصدق احد يطأطع الا  
 اصله كييف واحبها من المعاودة والآخر من الالفاظ من حيث الشروع فهو  
 على احديهما غير متوقف على الاخر واعومن مطلاقاً فهم ساقطاهما  
 اما اذا قطع الاعاده المحيث من حديث التوقف واما تانيا فلا اذا اسلم ان  
 التوقف في المقامين يعني فلما شئ ان مثل هذا التعميم لا يدل على  
 المطلق الابري ان قوله القائل الابي بن من له البياض سواء كان  
 حيواناً ام لا ابدى عليه كون الابي بن اعم مطلاقاً من لم يجعله تم عذابه  
 اذ يكون مقدمة الكتاب شاملاً لجملة لا يتوقف على الشروع والا  
 يتوقف عليه ذلك كلها صدعاً اما يستلزم مطلق العومن لا العموم المطلق  
 وبينها فالمزاد بالتوقف ذي قوله سواء توقف عليها آه  
 او المزاد اذا متوقف على معانها فان قيل فعل صدعاً يكون معان مقدمة  
 الكتاب اعم مطلاقاً مقدمة العمل وفهذا كلام المحيث اخواه يبيهنا عما  
 من وجه فكير التوفيق فلت ما ذكر هنا الاستلزم العموم مطلاقاً يكفي  
 فصلها كما اعنيت عن هذا وفصل الكلام ذي قضية التوقف على  
 يجوز ان يكون صدعاً على التنزل وذلک على جهة التحقيق قد ذكر  
 الماء على العادة التي يتوقف عليها الشروع وصدعاً تدقن حقيقة  
 المذكور في تعریضاً اي ذي قوله يقال مقدمة العلم لا يتوقف عليه

رساند ما يدل على مقدمة العلم بالمعنى المشهور وجوب المعاشرة  
يتوافق عليها الشروع حقيقة ولم يذكر شيئاً من أي مسند  
على مقدمة العلم بالمعنى المشهور فاما اذا اجعلت مقدمة الكتاب ليس  
هنا من تمام بيان النسبة او قد بين اليوم من وجه بيان ايجاعها في  
مادة وافتراق كل عن الاخر في مادة فالمقصود هنا تتحقق ان مثل  
ذلك حل هو من جملة مواد الاجتماع او من مواد الافتراق فقال  
الظاهر ذلك من مواد الافتراق كل منها عن الاخر الامر الآخر بما  
المكون مقدمة الكتاب اسم مشترك بين الكل والبعض فيكون البعض  
من مادة الاجتماع والكل من مادة الافتراق مقدمة الكتاب عن  
مقدمة العلم فيصدق على البعض للقدمة وما الكل فلنذهب  
عليه مقدمة الكتاب دون مقدمة العلم والنسبة بين المقدمة  
والبيان لذا احذروا من الافتراق والجزئي من المعاشرة الان  
الكتاب المذكور في قوله تعالى يكفي أهذا فما يوحى يكون النسبة بينها في  
البعض من وجه علماً ماضياً وبين الالفاظ مقدمة العلم وضر  
مقدمة الكتاب على اليوم من وجه هذا على تقدير ان لم يجعل الفاظها  
مقدمة لكن بين النسبة بين الفاظها وبين مقدمة الكتاب ظل انكار  
في العبارة كذا نقل عنه وكذا بين مقدمة العلم ومعناه مقدمة  
الكتاب على اليوم من وجه الاجتماع بما اذا اجعلت مقدمة الكتاب  
ما يدل على مقدمة العلم بالمعنى المشهور فقط وافتراق كل من الاخر  
فيها اذا خلقت مقدمة الكتاب عن المعاشرة على مقدمة العلم ولا  
فاختلا البعض على ذلك الثالث قد حمد في المؤود اطلاقة

املاقة على ما يقابلها مقابل سواء كان مقابلها المثنى او المجموع او المركبة  
او الكلام او المضاف او شبهه يرشدنا الى ان الحق هو الاول  
وهذا داخلي الكلام لا المفرد وقيل بل الحق هو الثاني اذا لم يحمل الكلام  
عنها على ما ليس بكلة لازم جملة محل هذه المقادير بباب البلاغة اي في ذلك  
الضاف المركبات الناقصة بالبلاغة مع ان الحق خلافه كلت كل الاوصاف  
من نوعها وكذا بطلان المثل اذا نحل الكلام في المقادير على معنى  
ولعد غير لازم وان كان او لا لكن بعد عذر فرقه القصوى عن احد  
المقدورين ثم اليه من نحل الكلام في باب البلاغة على ما ليس بكلة  
الافتراض كل ما ليس بكلة بالبلاغة بل الاوصاف ان يكون كل ما ليس بكلة  
وهو مطابق لافتراض المثال يسمى ولا يتم تحقق تلك للخطابة فالمركبات  
الناقصة ثم لو فرضت تحققها في المكان الحق اضاف تلك المركبات  
ايم بالبلاغة وتعين اندر بها اذا الكلام وحل الكلام على المعنى  
العام فادل لم يكن فضيحاً كون تعريفهم لافتراض المفرد غير صالح  
لدخول هذه المعرفة بذعكم الغير الفصح فيه ودعوى ان هذه  
الامور حجاب سوال المقدر ذكرها في تعريف فضاعة الكلام  
دون المفرد جواب سوال مقدر كذا يقال اذا كانت هذه الامور  
ما يدخل بالفضاعة مطلقاً لوجب ذكرها في تعريف فضاعة المفرد  
كما ذكرت في تعريف فضاعة الكلام لكنه لم يذكر وحال الا نقاش  
تعريف فضاعة الكلام اجاب باذ ذكرها وهو فيه ادرا  
ضم المفرد المذكور يعني بحسبه يصير هذا المجموع كلاماً والمعنى  
بعد داخلي المفرد كاساً المركبات الناقصة وينتهي ادرا

يكون هناك بعزم مفرد فجمع من القرآن لا المركب المفرد ونعني به  
 لا يتضمن هذا الفهم شيئاً من اسباب الاخطار في الصلاة كالتنازع  
 وضعف التأليف وغيرها اذ لا يعد شأن ينفعه مفرد فضيئ آخر  
 ويحصل من المجموع كلام غير فضيئ لما يتضمنه الانفاس المذكورة من  
 التنازع ونحوه فتصدر وغاية ما يمكن ان يقال هي يمكن ان يجيء  
 بوجه اخر هو ان مثل مذهبها اذا سمع وبصيرة النافذ الذي كان بين  
 كلامه تنازعه حروفه لان تلك الكلمات بعد الشهادة حروف من كلام  
 واحدة فالتنازع باعتبار اجتماع حروفه دون الكلمات فلا يلزم  
 كونه فضيئاً ولا يحتاج الى مزيد قيد آخر وللمعتبر ذلك الفحص  
 انما هو نفس المفهوم وللزاد بالمعنى المركب جها المفرد صوره و  
 المركب صوره لكن هذا ايضاً خلاف المشرور فتذهب فان التقسيم  
 باللغة ذات الكلمة معتبرة الجملة فيكون الاول اوله والذليل  
 احسن من الداعوى لارب شان الدليل هو عدم اتضاف الكلمة  
 المذكورة وواحد كل و الداعوى عدم اتضاف المفرد المدى حوام  
 وعدم الاختصار من عدم الامر ولذا لا يستلزم الدليل الداعوى  
 والا الاختصار مستلزم لاصحالة الامر حتى العبادة تبدل الاحسن  
 بالامر وكذا تستصحب العبادة اعتمادا على طهور المقدمة والامر  
 سهل فمشهدة على والمداد ان الماء الماخوذ ذات الدليل بحسب الا  
 ببلاغة عنه احسن من الماخوذ في الداعوى واما على تقدير  
 ان يفسر الكلام هنا باليمن بكلة حاصله انه لا بد في العصر عن هذا  
 الاشكال امام من تعميم الكلمة وجعلها المفرد بمعنى ما ليس بكلام ولما

واما من تحضير المفرد وجعله بمعنى الكلمة حتى ينطبق  
 الدليل على الداعوى ويتم التقرير لكن بابقاء المفرد على  
 العموم كما هو طريق الشهادة وجعل الكلمة ايضاً عليه بعيد  
 واما تحضير المفرد بمعنى الكلمة ويزمه حمل الكلمة  
 على ما ليس بكلمة عبها اختاره المخالف فيما يبقى قال بعد  
 فيه اصلاً لأن اطلاق الكلام على ما ليس بكلمة كثير شائع  
 واما العكس فلا قيل في توجيهه كلام القائل ودفع  
 نظراته عنه كما اختاره دوجه حيث قال اذ لم يسمع  
 كلمة بلغة بان كون البلاغة بهذا الاعتبار اي اعتبار  
 المطابقة ولم يقل ذلك عن العرب اصلاً وهو ظاهر  
 فيل الخصم لا يدعى النقل من العرب بل الله حصل بسب  
 الاستقراء ان البلاغة اما هو باعتبار المطابقة بمعنى ان  
 العرب لا يطلقون بلغة الاعلى بالله المطابقة لما شاهد  
 ان كل ما اطلق عليه انه بلغ كان مطابقاً بالعكس  
 تغير المخالفة لا يحق ان هذه الصفة مقيمة لاموضحة  
 الا ان يقال اراد بالتقدير التعيين كذا افيد وقد  
 اورد على ابن الحاجب هذا الاراد افادا يتجه على من جعل  
 تراث التعريف في كلام ابن الحاجب العلة التي ذكرها  
 الشارح واما على ابن الحاجب فلا يتجه حيث يحمل  
 ان يكون التراث لباعث آخر كاغناء الشهرة عن الذكر  
 ونحوه كما ذكره صاحب الباب كان تعريف الباب

مبني على جواز التوريف بالاعنة ولو لم يجز ذلك لقليل  
 هو المذكور بعد الآن غير الصفة وأخواتها كذا أفيد  
 نعم قد يجمع الصدقان أى صدق المستنق على المشتق وصدق  
 الملاطف على الملاطف مع أن من أهل المعمول من يجوز  
 التوريف باليابان كتوريف البيت فيه نظر لأن البيت إنما  
 يعرف بجموع المجردان والستقفات من حيث المجموع ولاشك  
 في صحة حمل هذه المجموع على هذا البيت غالبة الامارات  
 المخصوصين لما يجوز والتوريف والتحديد بالإجزاء الخارجية  
 فربما يكون أجزاء التوريف مبادئ غير محولة على نفس المعرفة  
 كذا أفيد وفوق هذا كل الأمور وبيانه قد حرق في  
 موضوعه أن الإجزاء الخارجية إذا اضفت لا يشترط شيء  
 كانت محولة ولاشك أن من يعرف البيت بالجزدان  
 والستقف لا يعرف المجردان بشرط عدم اخذ الستقف  
 معها والستقف بشرط عدم اخذ المجردان معه فالتوريف  
 بالإجزاء المحولة عند التحقيق فزيادة التصحيف و  
 الأفاضل الصغيرة حاصل بدونه على رفعه لتجويزه التغريب  
 باليابان بدون قصد المبالغة وادعاء العينة فيكون  
 هذا زيادة في الصحة وكمالتها ولا يتجه عليه  
 أن مثل ذلك مملا لا يلتفت إليه في التوريفات قال  
 السيد الشريف قد سرر بعد ما أورد الإبراد المذكور  
 آتنا من لزوم عدم الصحة ودعوى الادعاء بما لا يلتفت

إليه في التوريفات ويتجه عليه من كونها وجودية قال  
 الحق الشريف قد سرر بل كونها عندهم عبارة عن  
 المخصوص المذكور أنساب بالمعنى اللغوي حيث يقال فصح  
 الذين إذا المذر غونه وذهب بناوتها وفصح الاعنة  
 واصفح اذا النطلق لسانه وخلصت لغته من التكثة  
 وما ذكره الشه من ان الفصاحة عندهم يقال على كون  
 اللفظ جاريًا على القوانين المستتبطة آه فعليه من كيف  
 والشككى جعل ذلك من علامات الفصاحة لما تراجعت الى  
 اللفظ حيث قال شدة علامه كون الكلمة فصحه ان يكون  
 استعمال العرب الموثوق بغيرتهم ايها أكثر وأكثر  
 من استعمالهم ما يعندهم فلا شاق في صحة رسه  
 الوجودي بالعدم بجواز صدق العدميات على الوجوديات  
 كما في قوله البياض لأسود كذا احققه المرتضى الشريف  
 وقيل العقاد من معنى المداري الظم انه اطلاق  
 العقاد على المداري بجانب مترتبات الطلق اسم المتعلق  
 على المتعلق وفي التغير عنه بالمداري وباللغة الطيبة  
 وهي ان المداري اعظم جنة من المشط في يادر الى الوهم  
 اولا ان المداري مع عظيمته تغيب في الشعر ستشتت  
 حصفه الشيشخت اللاحاج في السؤول وحصف اضمونه  
 والشديدة حروف تهدى تقسيم آخر للحروف يعني أنها  
 تقسم الى شديدة ومعتدلة ورخوة فالشديدة ثانية

احرف تجمعها احدى طبقاتي والمعتدلة فائقة احرف  
 تجمعها مربوطة او ازحة ماعدا هن المروف وهي ثلاثة  
 عشر لان على قول غيره يوجد كلام فصيح في الجملة  
 لكن هذا عند غيره ليس بكلام انتاسني كلامًا عند هذا  
 القائل فكانه قال لان عند غيره يوجد ما يسميه  
 هذا القائل كلامًا والحال انه فصيح بدون فصاحة كلام  
 او فدبر كلمات فاعل لقوله وقع كالاسترق  
 مغرب ستبرهكذا قيل والتجيل موب سند كل  
 واطلاق القراءة على بعضه شائع جواب عما يقال  
 لا يصح رجع الضمير الى السورة مثلا اذا السورة ليست ورثنا  
 فكيف يقال انا انزلناه ورثنا وقرير الجواب ذله لاعرب  
 المتن اي عرب اللفاظ لا يوجد ذلك الاستراتط  
 الظر هو الاجاب فان الكلام اعم من الكلام الطويل  
 وغير الطويل ولهذا مثل الشارة العلامية الكلام الفصيح  
 بفصحة فصحة فلام يتفاوت هذا الاستراتط بطول  
 الكلام وقصره كذا افيما قول ويعقده ذلك انه لاشك  
 في وصفهم الكلام الطويل بالقرآن والسورة بالفصاحة  
 فاذ لم يكن مثل هذا داخلة في الكلام بل المعنى المصطلح عندهم  
 وهو احد المعين اما المركب الشامل او المركب مطلقا  
 وظاهر عدم دخوله في المفرد والكلام لم ينحصر الفصاحة  
 في تلك الاقام الثلاثة ثم لما اعتبر في فصاحة الكلام

المصلحة

المصطلح ما لا يعبر في فصاحة مثل هذا الكلام وجب التعرض  
 لتفصير فصاحة مثله اذا لا يصح الا حاله على المعايسه  
 فتدبر اما اذا اعتبر المراعهد كلامًا فظاهر قال  
 في حاشية الشرح اما اذا اعتبر كلامًا وهو الظفظه  
 واما اذا اعتبر بحرةً عن الضمير فلا في عدم فصاحتة  
 يقتصر عدم فصاحتته معتبراً الضمير لاستراتط فصاحتة  
 الكلمة في فصاحة الكلام استهوي وكلامه هذى بذلك  
 على ان اعتبار المراعهد كلامًا على تقدير اعتبار الضمير  
 معه واعتباره غير كلام على تقدير بحرة عن الضمير و  
 يجعل الاول اشارة الى تقدير فصاحة الكلام لما ليس بكلام  
 والثانى الى تفسيره بالمركب الشامل وعلى التقديرين  
 يراد المراعهد بحرةً عن الضمير فتأتى على تقدير  
 اى على تقدير ان يعتبر المراعهد كلامًا بان يعتبر مع غيره  
 ضميره وعلى تقدير اى على تقدير ان لا يعتبر المراعهد كلامًا  
 بان لا يؤخذ مع ضميره فاشار الى ان كلام من  
 الازمين مستنقذ بالفساد لا يتحقق ان بحرةً واستقلال  
 كل منهما لا يوجب حصر استعمال لفظ قبل بل الازدين بيان  
 معنى اضراب وترق فقوله لاما كان تمه توحيه  
 قوله بل لا وجه بان كما قبل وملما كان كون  
 استقال القرآن على كلام غير فصحة وهذا لان المراعهد  
 كلام غير فصحة ينعد فلذلك من استقال القرآن عليه

الازج ان يعطى هو عليه وكان قوله به اشارة الى توجيه  
 ترك العطف من حيث رعاية الوزن او اشارة الى ان  
 تعداد وصف بعد وصف من غير عطف ايضا جائز كما افید  
 ولعل قوله كان اه اشارة الى بقى التوجيهين سنتما  
 الاول وقد عرفت ما يرجع المناقضة من ترجيح الشasis  
 والمنسوب الى تذكرة اسم قبيلة كثيم وهذا توجيه  
 القريح ومحضهما ان التفصيل هرثا للتشبه وان  
 فيه هو الشاهدة في الواقع وانت تعلم انه دلالة للعام  
 على المخاص وكيف يدل مطلق التشبة على التشبة المخاصة  
 على التشبة وهذا اول وجها في المعد وتوجيه الشافع  
 ظاهر اذا صار عوان العوان التصنيف في سنتها  
 من كل شيء وهذا يختص اى التوجيه الاخير  
 بالقرح الاخرين وهو تخريج من السراج لام السريحي  
 فيرد على الكل جواب امما اغایيستقيم لوكات  
 المساج بكر الراء لأن هذه المعانى لازمة ولا يتنى من  
 الفعل اللازم اسم مفعول فظير فناد ما حوى قبل تجوز  
 ان يكون مصدر اماميئاً بمعنى اسم الفاعل فان بحث  
 صيغة اسم المفعول مصدر اماميئاً في المزيد فيه فروع  
 صحة بناء المفعول ادراها انهم لا حكموا به هذا  
 تقريراً وهو اساس الاعتراض وبناؤه وهو ان يكون بناء  
 الكلمة على ان يكون سرج الله وجده ليس بغير بيب

اشتغاله على كل ما غير فصيح لزوماً ظاهراً واما زوراً شتمله  
 على كل ما غير فصح فغير ظاهر اذا لازم من لشتمله  
 عليهما اشتغاله على كل ما غير فصح الا بضم ضميمة وهي  
 ان هذه الكلمات حين استدال اليها اخرى حصل كل ما  
 غير فصح لاشتراط فصاحة الكلمات في فصاحة الكلام  
 فيلزم اشتغال القرآن على كل ما غير فصح وبات  
 الفصيح من حيث هو فصيح وان كان اول الظاهراً  
 قوله وان كان فديراً ظاهر انه لا يحكم هنا فصح  
 واما الحكم في تفاوت المراتب والدرجات من  
 الفصاحة فيتصور من وجوه اطهار توسيع القدرة  
 والتقدير الذي هو مقبول للطبع والاتيان بما  
 هو مقتضى تفاوت الافهام كما افید على الترجيح  
 قال المحقق الطوسي ايجان القرآن قيل لفصاحته وقيل  
 لأسلوبيه وفصاحته معه وقيل للصرف وقيل بغير  
 غير هذه وتعم ما قاله المحقق الطوسي والكل محتمل  
 يعني ويعاوين الدعى ثانى الوضع وهو شذوذ  
 سواد العين مع سقها لم لا يجوز ان يكون ببيان  
 اتصاف الحاجب بالاستقواس بل هذا اولى وانسب  
 من حيث ان الشasis اولى من التاكيد وربما  
 يدفع المناقضة المذكورة بقوله وفيه انه اماميئ  
 اه واما يدفع لان الظاهراً على تقدير ان لا يكون بياناً

لبرقة



وأن الحكم بغرابة سرّج يتحقق الحكم بأنه ليس اسم مفعول منه وأما نفي صورة الاعتراض فهو أن يقال لأنّم غرابة سرّج الجوازان يكون من سرّج الله وجهه وانت تعلم أن مقابلة المعنى بالمعنى خارج من قانون التوجيه وفيه نظر لاستئنافاته فان قبل هذا هو الجواب المذكور في السرّج بقوله هو من باب الغرابة أيضًا فما القائل في ذكره هنا فكلّ المعتبر هنا أنّه هذا التسول ليس له وجه أصلٌ لظهوره سرّج الله وجهه كالمترجح في القراءة لا فرق بينهما ولذا اجاب عن هذا في حاشية الشرح بما خاصه أن في غرابة سرّج الله خفاءً تماهياً حيث ذكر في كتب اللقى بين المعنى فالظاهر من حاله أو لا اثر ليس بغير بحث حكم لغرابة سرّج يتأتى أن يقال لم لا يكون اسم مفعول من سرّج الله حق لا يكون غريباً تماهياً حيث هذا التسول أن سؤال الشارع وهو قوله فأن قلت آلة على هذا السرّج يسرّله وجه أصله وجوابه المذكور في حواشى الطول بأنه لا يخرج عن وجه بحسب الظاهر بناءً على الفرق بين غرابة سرّج وسرّج الله في الطهور والختام وأما جواب الشهيد خاصه أن سرّج وأن كان يتراهى في الظاهر أنه غير غريب لكن في التحقق أنه أيضًا غريب فظهر الفرق وأندفع الأشكال فان عدم غرابة سرّج الله لما استدل على النتائج

يكون

بكون سرّج ليس غريباً جاء بعد منع النتائج بمنع صادر كسر في دليله وفي قوله وقد جعل الشارع سنداً لهذا المنع ونقوية لعدم النتائج فأفهم من منع على المفهوم تغفل .. وقد ذكرنا وجده دفع في المعاشرة فأفاد يمكن ان يقال انه رحمة الله تعالى ببني البشر اولاً على الظاهر وهو ان سرّج الله وجهه ليس غريباً لانه ذكر في كتب اللغة وبين المعنى يجعل السرّج اسم مفعول منه يخرج عن الغرابة انتهى ف تكون سرّج اسم مفعول من سرّج الله وجهه بينما في ظاهر غرابة السرّج فيبني السؤال ولا على هذا في يادى الرأى شتم حق الامر ثانياً في الجواب وبنى انهم من نفأ حقيقة فتدبر يا بني عن ذلك ابااؤه غير مسلم بيات ذلك ان المعني المقصود من ذكر وجهه المترجح للغة غريبة هو ان ينظر معناه ويتضح كما يتبينك عليه قوله قول المصاعب كالسرّاج أو كالسيمج وهذا الفرض إنما يتحقق اذا خرج تلك اللغة عن لغة مانوسنة ظاهرة لا غربية فتدبر وابنها قد ذكرنا لا يتحقق وروى مثله على التوجيه الأول ايضاً والجواب كالمواب و يمكن دفع هذا ببيان قوله المدعى ان كونه اسم مفعول من سرّج الله وجهه يعني يخرج وجه ثالث لام من سرّجهه بمعنى نسبة الى السرّاج وفرق ظاهر بينهما ادعا انه اه سرّج اهه حكمه بالغرابة آلي غرابة سرّج

لـأـنـهـ أـيـ سـرـجـ اللهـ . . . وـالـثـانـيـ أـيـ التـولـيدـ وـالـقـصـرـ الـحـكـمـ . . .  
 وـالـفـاـصـلـ التـولـيدـ مـنـ الـعـربـ لـأـعـونـ نـهـ اـتـهـ الـلـفـةـ كـنـ الـحـكـمـ بـاـ  
 التـولـيدـ إـذـ كـانـ مـقـدـمـاـ عـلـىـ الـحـكـمـ بـالـغـرـابـةـ فـتـقـدـمـ اـصـلـ التـولـيدـ  
 بـطـرـبـ الـأـوـلـ وـهـنـهـ بـعـثـ هـنـانـ تـقـدـمـ اـصـلـ الـلـفـةـ الـلـفـةـ عـلـىـ الـعـاـ  
 لـاـ يـنـافـيـ أـنـ يـكـونـ بـعـضـ التـولـيدـ وـالـاسـتـدـاشـ فـيـ الـلـفـةـ بـعـدـ وـضـعـ  
 عـلـمـ الـعـافـيـ كـمـاـ يـشـاهـدـ فـيـ نـمـانـاـ تـولـيدـ الـلـفـةـ وـاسـتـدـاشـ  
 كـنـ الـحـكـمـ بـهـ الـغـرـابـةـ لـيـسـ بـأـشـاعـيـ لـكـ التـولـيدـ غـيـرـ ظـاهـرـ  
 فـيـ سـيـانـ بـعـثـ الـبـوقـ الـذـيـ يـسـتـنـيـ عـلـيـهـ كـلـامـ الـجـبـ كـذـاـ فـيـدـ  
 لـأـنـ الـمـوـلـدـ غـرـبـ قـبـيلـ هـذـاـ غـيـرـ مـسـلـمـ بـجـواـزـ أـنـ يـصـيرـ بـعـدـ التـولـيدـ  
 كـثـيرـ الـاسـتـعـالـ فـاـ نـوـسـتـ فـيـ هـنـجـ حـنـغـ عـنـ الـغـرـابـةـ . . . وـلـاـ يـقـيـ  
 بـيـنـ وـجـهـ الـجـابـ فـرـقـ وـكـذـاـ لـاـ يـتـقـيمـ عـلـىـ الـتـوـرـ الـثـانـيـ  
 لـلـسـوـالـ كـاـ لـوـجـهـ الـثـانـيـ مـنـ وـجـهـ الـجـابـ وـلـمـ يـصـرـحـ الـمـخـتـنـيـ  
 بـذـلـكـ هـنـهـ لـأـنـ فـيـ هـذـهـ تـقـبـيقـ الـاجـوبـةـ عـلـىـ التـوـرـ الـأـوـلـ  
 مـنـ السـوـالـ . . . مـعـتـدـلـ بـهـ شـعـرـ بـاـنـ بـيـنـهـ مـاـ فـقـدـ سـاـ وـهـوـانـ  
 الـوـجـهـ الـأـوـلـ خـاطـشـ لـأـنـهـ يـدـلـ عـلـىـ كـوـنـ غـرـابـتـهـ بـأـعـتـارـ تـوـلـيدـ  
 مـنـ السـرـاجـ وـالـثـانـيـ عـلـمـ لـادـهـ بـشـرـ كـوـنـهـ مـنـ بـابـ الـغـرـابـةـ  
 مـنـ غـيـرـ تـقـرـيـبـ بـوـجـهـ غـرـابـتـهـ كـذـاـقـلـ . . . وـأـنـاـتـ أـتـهـاـةـ  
 هـذـاـ الـوـجـهـ وـالـوـجـهـ الـأـوـلـ يـشـتـرـكـانـ فـيـ أـنـ الـدـعـيـ فـيـ هـمـاـ  
 هـوـانـ سـرـجـاـلـيـنـ مـاـ خـوـذـاـ مـنـ سـرـجـ اللهـ وـجـهـهـ لـكـنـ باـسـتـدـلـ  
 عـلـىـ فـلـكـ غـيـرـ الـأـقـلـ بـاـنـ تـولـيدـ سـرـجـ مـؤـخـرـ عـنـ الـحـكـمـ بـغـرـابـةـ  
 سـرـجـ وـأـنـ فـرـضـ كـوـنـ سـرـجـ أـيـضاـ مـوـلـدـاـ وـفـيـ الـثـانـيـ بـاـنـ

سرجا

سـرـجـاـصـلـ وـسـرـجـ مـوـلـدـ وـأـمـاـ لـوـجـهـ الـثـانـيـ فـالـمـقـرـمـنـهـ  
 انـ سـرـجـاـذـاـكـانـ مـاـ خـوـذـاـمـهـ يـكـونـ غـرـبـاـيـضاـلـاـهـ سـرـجـ  
 غـرـبـ مـوـلـدـ وـلـاـ يـخـنـ ماـ فـيـهـ اـشـارـهـ الـمـنـعـ كـوـنـهـ لـفـةـ اـصـلـهـ  
 وـفـيـ الـمـنـعـ كـوـنـ سـرـجـ اللهـ مـوـلـداـسـتـحـدـ تـاـ بـعـدـ حـكـمـ بـغـرـابـهـ  
 سـرـجـ وـفـيـهـ اـنـهـ اـذـ كـانـ مـوـلـداـكـانـ غـرـبـاـهـ ذـاـمـنـدـعـ  
 عـلـ الـوـجـهـ الـأـوـلـ وـالـثـانـيـ مـنـ وـجـوـهـ تـقـرـيـرـ الـأـوـلـ وـلـخـاـلـاـ  
 اـنـهـ يـحـسـ الـمـقـاـبـلـهـ بـأـعـتـارـ اـنـ الغـرـبـ مـنـ كـوـنـهـ مـوـلـداـفـ  
 الـجـابـ الـأـوـلـ عـلـ الـوـجـهـيـنـ انـ سـرـجـاـلـيـنـ مـاـ خـوـذـاـمـهـ بـاـحـدـ  
 الـذـلـيـلـيـنـ لـأـنـ غـرـبـ فـيـ جـسـنـ اـيـقـاعـ الـغـرـابـهـ فـيـ مـقـاـبـلـهـ وـلـقـبـ  
 مـنـ هـذـاـ مـاـ يـقـالـ اـنـ قـاـلـ اـنـ قـاـلـ بـيـنـهـمـ مـاـ تـيـنـهـاـ عـلـىـ اـنـ كـلـاـ مـنـهـاـ يـكـنـيـ فيـ  
 الـمـعـرـضـ قـطـعـ الـنـظـرـ عـنـ الـأـخـرـ نـعـمـ تـيـوـجـهـ عـلـ الـوـجـهـ الـثـانـيـ  
 وـقـدـ سـيـقـ فـتـكـرـ وـاـيـقـاـقـدـسـيـقـ وـقـدـ تـقـدـمـ تـوـجـيـهـهـ  
 هـذـاـ تـقـرـيـرـ الـجـابـ عـلـ اـوـلـ وـجـهـ تـقـرـيـرـ السـوـالـ وـلـاـ يـخـنـ اـنـهـ  
 هـيـ يـكـونـ قـوـلـهـ وـاـيـضاـقـدـسـيـقـهـ لـفـعـاـمـ وـاـنـهـ اـعـادـهـ مـاـ فـيـ دـهـ  
 اـوـلـاـغـيـرـ مـرـتـبـرـاـ بـعـاـمـ اـصـلـهـ كـذـاـقـلـ وـأـمـاـ عـلـ الـوـجـهـ  
 الـثـانـيـ مـنـ وـجـهـ تـقـرـيـرـ السـوـالـ فـلـاـ يـقـعـ ثـانـيـ وـجـهـ الـجـابـ  
 اـصـلـهـ وـهـذـاـ الـلـامـ قـدـ ذـكـرـ فـيـ هـذـهـ الـحـاشـيـةـ ثـلـثـ تـرـاتـ  
 هـاؤـلـاـيـ فـيـ مـقـامـ الـعـتـرـاـضـ عـلـ الـتـقـرـيـرـ الـثـانـيـ لـلـسـوـالـ وـثـانـيـاـ  
 فـيـ مـقـامـ الـعـتـرـاـضـ بـهـ عـلـ الـوـجـهـ الـثـانـيـ بـاـنـهـ لـاـ يـنـطـقـ عـلـ  
 الـتـقـرـيـرـ الـثـانـيـ لـلـسـوـالـ وـثـانـيـاـ فـيـ هـذـاـ الـمـعـاـمـ وـلـاـ يـسـرـدـهـ  
 اـوـلـاـ وـأـخـرـاـ وـأـمـاـ ذـكـرـهـ ثـانـيـاـ فـسـتـدـرـكـ مـسـتـرـقـ كـمـاـ سـبـقـ

الاشارة اليه وكذا لا يصح ثانى وجوه تقرير الوجه  
 الاول من وجه المحبوب لانه لم يكن بينه وبين ثالث  
 وجه المحبوب فرق يعذبه كما ذكره آنفاً وقد مر اياضًا  
 بيان فرق ما غير معنده به ولا يعذب في هذا المقام فلابد  
 جعله اسم مفعول منه هذا تقرير المحبوب عن السؤال على التقرير  
 الاول ويصح هذا على شتىين يوجد في اصدرها كلها الواو  
 وفي الآخر كفيه اذ العليلة واما تحرير الجواب عنه على التقرير  
 الثاني فهو ان ما ذكرته ليس وجهان ثالث للخرج بل سراج ايضه  
 مأخوذ من السراج ويكون قوله هو ايضًا من هذه العقيل طفته  
 المحبوب او نصريحا ما يتفرع عليه ومحظ المحبوب والأخذ  
 من السراج وقد نجدي بعض النسخ كلها او الفا صلة  
 ويجمل ان يكون هذان انظر الى ان يكون الاول جوابا عن  
 التقرير الاول والثانى عن الثانى كذا اضيد وقيل ان يعلم  
 انه وقع عطف ماخوذ في حظه بيه باولا بالواو فالمحبوب  
 وجهان وليس بذلك لان يمكن ان يوصف التقب بالشرف  
 باعتبار حسن لفظه بـ تعالئ في معناه ايضا وان اراد  
 ان الغرابة مشتمل عليها اى الكراهة داخلة في مفهوم الغرابة  
 كذا في حاشية الشرح وانت تعلم ان انفهام هذه المعنى سبباً  
 من عبارة المختصر خلاف الظاهر جداً ولم يذكر في تعريف  
 الوصلة ثم على تغير ان يكون الكراهة داخلة في مفهوم الغرابة  
 وجزء لها لا يلزم من انتقاد الغرابة انتقاد الكراهة فان

انتقاد الكل لا يستلزم انتقاد المجزء فثائق هنا مابيني في  
 الشق الثاني من المناقضة بقوله ولو سلم آه فترك المعرض  
 بما في هذا الشق لا وجه له واعزب عن ذلك واعجب انه  
 حمل كلام الشارع على معندين مع كون العبارة نصاف معنى  
 ثالث صحيح فأن حنوي عبارته ان سبب الكراهة ليس  
 الا الغرابة فانتقادها يستلزم انتقاد الكراهة وهذا الاعتراض  
 عليه الا من المحرر ولو سلم ان كل عجيب كريه اما  
 ان المخلوس عن الكراهة داخل الشه لم يذهب الى هذا الاحتمال  
 لظهور فساده فان حقيقة النصافة وبنها بزعم كلام  
 هم وكان الفاظ جاري على العوانين كثير الدور في السنة العرب  
 المؤتقة بعربيتهم فما ذكره من المخلوس دسم الى حدته يحتاج  
 الى ذكر جميع ما يدخل في ماهية المحدود على ان التحديد يغير  
 لازم واما الاهم فالثاني الذي حمل الشه كلام اسنان عليه  
 فندفع بما انته الشارع من المحرر تعم الشان في بيان المحرر  
 لكن الشارع الجيب مانع يكفيه الاحتمال فلا بد من ذكره  
 في تعريفها تحقيقا للاهبة كما ذكر المخلوس من النافذ بذلك مع  
 ان المخلوس من الغرابة يستلزم المخلوس من النافذ كما يستلزم  
 المخلوس من الكراهة ان سلم فتدبر اما الاول فله انه  
 لا يلزم من اعتبار انتقاد التسب وهو الغرابة اعتبار انتقاد  
 مسببه وهو الكراهة بحسب اذن شبت آه قوله لان التسب ملزم  
 ملزم انتقاد الغرابة انتقاد الكراهة فان

وجده الأول يذكر أنه رأى الأولى بل شيئاً عن البيان لظهور  
 أنه لا يلزم من اعتبار أحد الأمرين ولو كانا متسلاً منه  
 في مفهوم اعتبار المترافقه وكونهما وجهين لكتابه ما  
 يباوه ظاهراً قوله ولا يلزم من انتفاء المترافقه  
 الازنم هذا وقد يقال الشهادتين أن سبب الكراهة  
 مخصر في الغرابة فالقول باشتراط المخلوص عن الغرابة  
 في قوته القول باشتراط المخلوص عن الكراهة لكن  
 الأدلة في محل المنع الدفع الثاني دون الأول  
 فإن اعتبار انتفاء المسبب لا يوجب اعتبار انتفاء التسبب  
 وفيه نظر فان مصلح المحبوب عن الأول أهلاً مما أخذه القوم  
 غير ضروري وبيع المكفار عنه بما هو المذكور لافت  
 المخلوص عن التسبب مستلزم المخلوص عن التسبب فلا  
 وجه إلى الخصم صريحاً وبهذا يتضح توجيه المحبوب  
 عن الوجه الأقل أيضاً على فرض المخصوص ويمكن  
 الدفع بما شار إليه في حواشى الشرح من أن الغرابة  
 تتحقق تمام الماهية كما أن ذكر المخلوص من الشافر  
 للذلة كذا أفيد وكذا على الثالث لأن قيد الغرابة  
 يعني عنه فيه ما مر في أن الغرض ربما يكون الإطلاق  
 على الماهية وأما الثالث فلابد من ذكرها  
 أفيد ليست شرعاً كيف يتضمن وجه نظر المصل على ماقوله  
 حسبما قصد المخلوصي وإنما يتضمن به وجه كلام القائل

المذكور في المتن ولا وجيه النظر عليه أفهم الآيات  
 بضم الماء كذلك انه كان المخلوص عن الغرابة مخن عن  
 المخلوص عن الكراهة المستدلة اليه كذلك المخلوص عن  
 شافر المحرف مخن عن الكراهة عن التركيب الذي يترافق  
 الطبع عنه اذا هنا يحصل شافر المحرف لكن هذه المقدمة  
 يتضح لو كان المحسن في الثالثة صريحاً وكان هذا مذكور  
 في كلام المخلوصي ولو كان هذا مذكوراً فيه فالجواب  
 من الشهادة لم يقل مع انه مناط توجيه نظر المصل  
 وأن لم يكن مذكوراً فيه فالجواب من المخلوصي انه يترافق  
 بكلام يصلح توجيهه لكلام القائل ويدفع النظر عنه مع  
 انه في صدد توجيه النظر عليه وفي هذا المقام اشكال  
 اخر وهو انه لا يمكن تطبيق ماقوله الله من المخلوصي إلى  
 على هذا التفصيل بوجهه كيف وما نقله الشهود متوجه بأن  
 امر الكراهة لا يرجع إلى نفس النقطة ابداً . اذا عرفت  
 ذلك عرفت انه لا يتجه قيل لا ضرورة في القول باش  
 مخصوص او ابراء النظر على كلام المخلوصي بل على قول من قال باش  
 الكراهة بمجرد التعم المطلق عليه النقل وان الدليل به  
 ان الكراهة حيث ماقاتت تكون ثابتة قلنا اراد الكلية  
 لكن في مادة الكراهة المخلوص بالفضلة يعني آلة الكراهة  
 التي شارتها الاخلال بالفضالة حيث كانت تكون ثابتة  
 مع قطع النظر عن التعم وهذا ظاهر لاستنارة به فالحاصل

ان كلام صاحب العدل الاول حيث قل ومن الكراهة في السمع  
اما هو في الكراهة المخلة بالفصاحة فالقول بان هذه المخلة  
يكون لعدم طيب الشيء داعماً ذا في الجملة بطريق قطعاً فبات  
المقرر واندفع الاشكال لكونه العامل في ذي الحال  
والمحال قيد للعامل لأنها يصدق عليه انه حالصر  
عن الامور المذكورة حال فصاحة كلماته لا يذهب عليك  
ان المتباادر من تعريف الفصاحة بالخلوص للكاش حال  
فصاحة الكلمات ان يكون كل فصح شفلاً بالفعل على الخلوص  
وعلى قيد فصاحة الكلمات لان يكون بحيث يكون خالقاً  
على تقدير فصاحتها الكلمات وان لم يتحقق شيء منها فيه  
بالفعل تظير ذلك قوله ازيد حياء رأينا فان المتباادر  
منه ثبوت المحج له بالفعل مقادراً بالرثوب لاكونه منصفاً  
به على تقدير الرثوب وان لم ينصف بشيء منها بالفعل  
نعم قد يراد هذا المعنى كافي المثال الذي اوردته المحتف  
لكن المتباادر هو الاول والتعريف اما يحمل على المتباادر  
منها فكيف يعدل عنها عن المتباادر لبيان الا عراض  
عليه في الجملة وهذا الاراد شاهد صدق عليه ليس وهم  
المراد وهي ان يقال رد اجلل بياناً لمجرد حال  
عدم فصاحة الكلمة لا عدم الخلوص حال عدم فصاحتها  
واذ لم يتحقق عدم الخلوص حال عدم فصاحتها في فصاحة  
الكلام فالاولى ان لا يتحقق الخلوص في تلك الحال في

الفصاحة فتدبر فيكون قيد المتنق وهو التأثر  
لانه اعتبر في الفصاحة دليلاً لكون التأثر ممنفياً يكون  
المعنى داخل على الكلام فيه تقييداً اعني متناهياً الفصاحة  
فيلزم ان يكون المعتبر في فصاحة الكلام فعلى هذا  
ل ولم يوجد هذا المعتبر لم يصدق الكلام الفصح فلا يصدق  
التعريف على فرد من افراد المعرف وهو اول  
القصريات الثاني ولتش نزل عن ذلك اي عن  
ارجاع النفي الى القيد فلا اقل من ان يصدق على ما هو  
عكس المقرر وان لم يحصر فيه ولذا قال رحمة الله ويلزم  
اي و تكون هنالصدق على التقدير بين واقعاً قال بلزومه  
دون صدق التعریف على الكلام المشتمل على عدم فصاحة  
الكلمات دون التأثر فانه لا زم على تقدير التأثر فقط  
اقول وايضاً فان القادي هذا اثراً واضح و لذا افترض  
عليه تكونه فصحةً قدر مشترك بينهما اي بين  
الاصل والتأثر لانه اثراً يستقيم على تقدير التأثر  
ادل على تقدير الاصل اعني ارجاع النفي الى القيد خاصةً لا  
يصدق التعریف على الكلام الذي كلماته غير فصحة وغير  
متناهية ايها فلابد من فصاحة هذا القسم المشار إليه بقوله  
او لا يصدق التعریف على صفتين وها الكلام الذي  
كلماته متناهية غير فصحة والذى كلماته غير متناهية وغير  
فصحة لا يصدق المعرف وهو الكلام الفصح بان

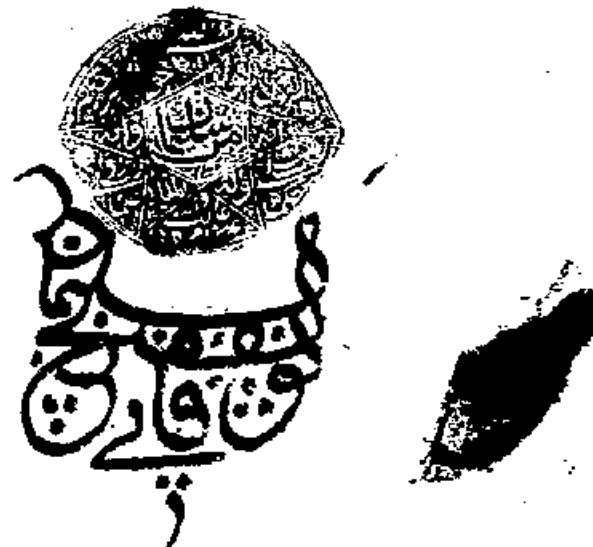


الناد في عدم صدق التعریف على شيء من أفراد المعرف كما يلزم  
على تقدیر الأصل أكثر منه وذلك لأن ماهيّة يتقدیر الماجمدة  
والماجنة كلها وأمّا على الثناء فلا يتقدیر الماجمدة أصلًا  
نعم انتقام الماجمدة أكثراً لكن الأول أفسد عن الثناء  
على المعرف وغيره كما يلزم على تقدیر الشزل فان  
قلت اذا اخْلَى التأثر قيل في حاشية الشرح وما يقال  
إذا افَادَ التعریف ان التأثر بمحض فصاحة الكلمة محل فلان  
يجعل مع عدم فصاحتها أولى فالمراد من انتقام التأثر  
المقيّد هو أحد الاحتمالات وهو انتقاء ذات المقيّد فقط  
فلنجازم صدق التعریف على الكلام الغير فصيح في الحالات  
فاصطـاه فلان يجعل بفتح الهمزة الابتداء والفعل  
بناء بدل المصدر لدخول فالتقدير خلاه التأثر مع عدم  
الفصاحة أقول و ذلك لأنهم ما اهل فقرار شرط واحد  
فلان يجعل فعذان الشرطين أولى و حدث الاولوية  
انما يستقيم بالنسبة الى احدهما وهو المثل على الثناء  
مع عدم الفصاحة و يدفع الفساد عطف على يستقيم  
بالتشبه دون الثناء من صدقه على الآخر وهو الذي  
كلاته غير متناففة غير فصحة كما بيننا في الحاشية  
قال هناك ما ذكره من الاولوية انما يتم في الاعمال  
بالاول دون الثناء اذا لم يسمع دعوى اولوية اخلاق  
عدم فصاحة الكلمة مع عدم التأثر من اخلال التأثر مع

## الفصاحة

الفصاحة اذا في كل منها وجدر شرط فقد شرط الفصاحة  
الكلام ثابت الاولوية انما يدفع احد الاحتمالين  
وهو انتقاء القيد فقط والاحتمال الآخر وهو انتقاء  
القيد والمقيّد جيئاً بايق على حاله هذه كلامه على  
الوجه المذكور اي لغظاً ومعنى وكلما كان الاخفش وابن  
جني ومستندها في ذلك ما ورد في كلام البلاغاء كقول  
حنان ولو كانت الدليلات دوم باهلهما ثنان رسول الله  
فيها خلدا ولو ان بحدا اخْلَى الدهر واحدا من الناس  
ابي بحـدـهـ الـدـهـرـ مـطـحـاـ فـاـنـ زـيـداـ مـذـكـورـ قـبـلـ فـيـمـعـ لـغـظـاـ  
وـمـعـ لـأـنـ رـبـتـهـ الـفـاعـلـ الـتـقـدـمـ فـاـنـ ذـكـرـ الـعـشـيـةـ  
الـفـدـاـ مـاـقـبـلـ الـظـهـرـ وـالـعـشـيـ ماـبـعـدـ منـ سـيـانـ اوـبـيـةـ  
اـحـدـهـ بـالـيـاءـ الـمـثـنـاـ الـحـتـانـيـةـ وـالـأـعـزـابـ الـمـوـحـدـةـ  
فـاـوـلـ اـشـارـةـ الـمـثـلـ وـلـابـوـيـهـ وـالـأـخـرـ الـمـثـلـ اـعـدـلـواـ  
هـوـاقـبـ الـمـقـوـيـ يـلـمـ انـ يـقـدـمـهـ فـيـ الـذـنـرـ  
يـقـضـيـ ذـكـرـ خـبـرـ انـ وـالـنـهـوـ وـجـعـلـهـ اـقـامـاـ  
لـتـقـدـمـ الـمـرـجـعـ فـاـلـوـ الـضـمـرـ مـاـوـضـعـ لـتـكـمـ اوـخـاطـبـ اوـغـايـبـاـ  
تـقـدـمـ ذـكـرـ لـفـظـاـ وـمـعـ اـوـحـكـيـاـ وـاـفـبـدـانـ الـظـمـانـ  
الـوـجـهـ الـثـانـيـ الـعـصـقـ بـعـيـارـةـ الشـهـ لـأـنـهـ اـتـاـيـتـ بـطـبـقـ  
بـهـ عـلـىـ الـوـاـكـاـ هـوـ الـوـاقـعـ وـاـمـاـ عـلـىـ الـأـوـلـ فـاـلـظـاـهـرـ  
هـوـكـلـةـ اوـفـتـدـرـ عـلـىـ الـسـتـكـنـ بـالـمـعـقـولـ فـيـ اـمـدـحـهـ  
الـثـانـيـ نـوـجـودـ الـفـصـلـ بـيـنـ الـمـعـطـوـفـ وـهـوـ اـورـىـ وـ

رسالة مأة الوجه  
لا وحد للذين لا ينتفعون  
عبر أحد النونى



والعطوف عليه هو المروع المستحسن بالتفوّل ففيه العطف من غير تأكيد كافي حيث اليوم وزيد فهذا على لمحته العطف بلا تأكيد وأما علة اشارات الحالية على العطف فهو قوله لوجه آفة ألمه يلزم على تقدير العطف استدراك قوله مع لاغياء الواو عنه وقادته معناه وفيه ان الواو يفيد مطلق الجمعية لا المعيّنة والتوجيه الوجيه ان المراد بعية الورى المستعمل هي الحالية في المادحة لأنني الزمان وهذا المعنى على تقدير الحالية التي يستفاد من الخبر اعني معى وعلى تقدير العطف يستفاد من الواو فان العطف يشارك العطوف عليه في الحكم فيستدراك معى وهذا ظاهر كون فيه بعد تأمل فاته يجوز ان يستفاد من العطف الاتفاق في المادحة ومن مع المعيّنة الزمانية في هذا المدح واثم لا يتزلفون عنه في ذلك وهذا ما بنى عليه آخر فتنته واته معنى مطلوب اي عدم الرأى معنى مطلوب ولم يستفاد هذا المعنى من الواو المفید لمطلق الجمعية فاندفع الثالث وبيان يعتبر العطف اولا قالوا اذا عطف شئ على جواب الشرط فهو على ضرورة احدها ان يستقل كل بما جرأت عليه مخواه ثانيا اعطيك وآخرك وثالثا ان لا يستقل بما جرأت عليه بل كون الجواب هو بمجموع الامرين مخواذا ارجع الامر استاذت وخرجت فان خروج الكلمة اثما يترتب على الاستاذ ان المرتب