



# مكتبة الأستاذ الدكتور محمد بن تركي التركي مخطوطة

ألفية الحديث

المؤلف

عبدالرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي (جلال الدين السيوطي)

الملحوظات

- أصل هذه النسخة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

٦٥٥

٩٩٨٣

كتاب

الفن

M

الرقم ٢٠٨

٢٠٨

العنوان : الألطفى مخطوطة علم الحسنة

اسم المؤلف : رئيس السينطى التحسسي أبي بكر محمد البسطى / ١٩١٤

مصادره : المذكرة المخطوطة

أوله : للمرجع بالله أستاذ دما منوع فعليه أعتد

آخره : حمله يكى للفظ بين صنع قاتل وطالع فذاك أحن

اسم الناشر :

نوع الخط وتاريخ النسخ : مخطوطة

ملاحظات : محمد ملا عمر به خليفة - لامش تعلقات

عدد الأوراق : ٣٥ ص عدد الأسطر : ١٨ المقاس : ٢٠ × ١٦ سم

المكتبة المصور عنها المخطوط ورقمها فيها : حضرى من السنجى ابراهيم عمر خليفة رقم (٥)

## الفقر مصطلح على الحديث

فأ قالوا فما حمل ابن عبد الرحمن بن أبي كثير في سطور الشاعر جوده  
الله من خداعة لا يجمع  
لسمى المدار أرجو أن تحيط  
المسكينة وضيقها

٤٢

له مدح في الله استند  
ويمليوب فعليه اعتناد  
ثم على شبيه محمد  
حر صلاة وسلم سر صد  
وصاحف الفنية تحكي إلهام  
ستظومة ضئيلها علم الاشر  
فايقة الفنية العزلي  
في الجمع والايغار واتساف  
والمرجع بساق للاحسان  
ليوله ولندوي الابيات

حمد الحديث وأقسامه  
علم الحديث ذو قوانين محمد  
يدرك بها اهل السنديون  
فتدرك الموضح والمقصود  
ان يعرف القبول والمردود  
متى كان لاسنا ذكر في  
والصلة الاهما رعن طريق  
سن الهمام والحديث قيد وا  
والكتن ما انتهى اليه السندي  
بما صنف النبي فرقاً اقو  
فعلا وتقدير ومحرها حكم  
وقيل لا يختص بالمنافق  
بل جاء بالموقف والمقطوع  
نهوى على هذا مراد النبى  
وشهر شمو للفتن الارتداد  
والاكثر ون سوء هذه السندي  
الاصدح وضربيه وحسن

الاصدح شادة امهات  
الشعر رضي

حمد الحديث مسند بى صدره  
يتقد عذر ضمار طعن مثله  
ولم يكن شذداً ولا معللاً  
وأنكم بالعمدة وقضون على

ظاهره لاقطع الا صالح  
كتاب مسلم او الحجۃ سیور  
ما اتفقا به وكم امام حنفی  
قطعا به وكم امام حنفی  
والموئل راجح في التقریب  
خطنا به والقطع در تحریر  
وليس شرط اعد دو هست  
مراده اثنتين فهم اعد غلط  
والوقوع حکم لمن ارسند  
با انه اصح مطلقا ارسند  
رازدون حکمها اما حضرت  
لغو عشر حضرت اکتب  
ما اکد عن نافعه سیسی  
در کرید سال لسانیع فا همه  
وابن شهاب بعد علی عن ایه  
عن حدته او سالم عن نبیه  
او عبد عبید الدین عن حضرت  
لقو بن عباس رهبر ایه  
وشعبه عن عمر بن فیض کره  
ملحقه عن عمر بن فیض کره  
او ماروی شعبه عن فیض ساده  
ای عبید عن حضرت  
تم ایه سیریه عن الحضرت  
عیینه جاروا واعن علی  
کند ایه قصره عن ابراهیم عن علی  
وعلیه عن ابراهیم عن علی  
وعلیه عن ایه عن علی  
وعلیه عن ایه عن علی  
وارلد القاسم عن ایه عن علی  
لا پیغی التعمیم بالاسناد  
بل خصی بالصحابه او البلاد  
فارفع الاسناد للتصدیق ما  
ایه ایی حائل عن قیس عما  
وغيره ایه شهاب بد ۵ عن المتن ایه عن جده

٣  
وَهُوَ مِنْ الْمُصْطَفَى جَعْوَدَ  
أَبَاهُه أَنْعَنَهُ رَأَوْمَاهُه  
وَلَا يَهْرِبُ إِلَيْهِ الْزَهْرَى عَنْ  
سَعِيدِهِ أَوْ بْنِ الزَّنَادِ حَيْثُهُ  
أَيْوَبُ عَنْ مُحَمَّدِهِ تَعْمَى  
عَنْ أَعْرَجِهِ وَقَبْلَ حَادِهِ  
لَهُ حَمَدَ سَفِيَانَ عَنْ عَمِيرَهِ وَدِ  
أَبَابِي حَكِيمَ عَنْ عَبِيَّهِ  
وَهَارُونَ حَمَرَعَهُ هَمَامَ عَنْ  
لِلشَّامِ الْأَوْرَادِيِّ عَنْ حَسَانَهِ  
عَلِيَّهِ فَإِنِّي أَنْقَذَنَا  
وَغَيْرَهُنَا مِنْ ثَرَاجِمَ قَعْدَ  
ضَمَّنَهَا شَرْحِيَّهُنَا لَا تَعْدُ  
مِسَالَةً  
أَوْلَى جَامِعِ الْمَحَدِيدِ وَالْأَثَرِ  
أَبَنْ شَهَابَهِ أَمَّا لَهُ عَنْ  
جَامِعَهِ فِي الْعَصْفُورِ وَقَنْدِ  
وَأَوْلَى حَجَّ سَعَ لِلأَبْوَابِ  
كَابِسَ حَرَجَ وَهَشِيمَ مَالِكَ  
وَسَعْرَوَلَهَ الْمَبَارِكَ  
عَلَى الْمَعْلَمَيْهِ فَقَطْ الْمَعْلَمَيْهِ  
عَلَى الْمَصْوَرِيَّهِ الصَّمِيمِ فَضَلَّ  
نَرْتِيمَهُ وَصَبَعَهُ دَاهِمَهَا  
فَلَمَ تَرِي عَوْهَهَا نَصِيرًا  
بَعْدَ الْقَرَآنِ وَهَذِهِ دَاهِمَهَا  
لَمْسِمَهَا حَوْيَهَا شَرْطَهَا

فشرطاً أول فكان ثم ما كان على شرطته غير هما  
 وربما يعرض المفروض مما يجعله مساوياً وقد مما  
 وشرط دينه كونه لا ينادى بهما بالجمع والامر في  
 وعدة الاول بالتحريم الغان والربع بلا تكثير  
 ومسلم اربع الالاف وفيها الكل رجحنا وفي  
 من الصريح فوتاكتير وفاز بحد احرم يسبر  
 مراده على الصريح فاحمل اذا من احكام اي من المدخل  
 النزوع لم فتح الحسنة من ما صحي لا انزله فاتلهم  
 واحد على عشر الالف احوي على مكر ووقف  
 وحده حيث عان على العذاب ومن محسنة بمحمه يتحقق  
 كابنه خزنيه ونيلوس كما وذاهليستي ثم احكاما  
 وحكم به تسا هله حنة ودرد فيه مناكر ووضوع ايرد  
 وابن الصلاح قال يا نوردا حمسه لا المضمن فارد داد  
 جريان على انسانه ارجحها  
 وغیره جرارة فهو الابتر فاحمل هنا بالله اداء النظر  
 ما سهل اليسني في كتابه بشره حنة وفروق به  
 بروبي احاديث كما احيث عن واستخرجت على الصريحين

٥  
 لام طرفي من البهاد مجتمعاً في سبب فصيعدا  
 وربما تفاوت معه في لفظ كثيراً فاجتنب ان تصنف  
 اليها وهي عزرا ارادا بذلك لا اصره وما اجا دا  
 واحكم بصحة لما يزيد فروع العلو دا يغيره  
 وكثير الطرق وتسهيله افهم او اهل رسماع ده  
 تدلisis او مختلط دلكما اعلم ااصحيح منه سلما  
 لاخذ منهن من محسن يجب خاتمة عرض على اعدل عدة ندب  
 ومن لنقدر الحديث شرعاً رواية ولو عما اغلظها  
 احسن

المرتضى في هذه ما اتصلا بقدوع الفرض والملا  
 شدة ولا علل وليس بتبريرها ولا احتياجها يكتبه  
 الفقيها وحد اهل العالم فان ادع من طريق اخري يتحقق  
 لا الصحيح اي ليغيره كما يرى الى الحسن الذي قد وسأ  
 ضعف السوان خط ارساله تدلisis وعيادة اداروا  
 بحيمه بجهة اخرى وما كان لفتق او بري منه مما  
 يرى عن الانكار بالقول بل ربما يصير كذلك الذي يرى  
 واكتبه الربع عند السنن للهارقطني بمنظما احسن

دليلك عتبه رعد الله و في سبي حديث دعوى انفرد  
 و قيل بالتفاوه يعني العلما وزاد حماه الله مني  
 كل صحيح حسن لا ينكش و قيل هذا حيث رأى يلبس  
 و صاحب الخبرة ذات انفرد انساده والثانية حيث دعوى  
 و قد يلي فيه معينات لم يوجد الا هله الشان  
 اي حسن لذاته صحيح لغير ما به الترجح  
 و هو صحيح ما هنادي فوراً او حسن على الذي به يحتج  
 والحكم بالصحيح للأسداد والحسن دواليه للتفاوه  
 لعله اول شذوذ و احكام للتواتر اطلق ذحظاً عن  
 والتفويض طلاقه حتى و التثبت الصحيح والمحوذ  
 و هذه بحسب الصريح و حسن فمردود معتبرها تبر حسن  
 وهل يتحقق الصريح القاتب او يشمل الحسن زراع ثابت

### اضعيف

هو الذي عن صفة كخلاء وهو يعلم رب قد جعله  
 الى كثير وهو لا يفيد و سبب الصلاح فلم تعيده  
 ثم عن الصفة ين الا وهي كثرة صدقة عن ذرقه عن مثراه  
 والبيت عمر داعي اجهعي عن حاشت الا نور على

شاراب بودا و دعى كتابة ذكرت ما صح و ما يشابهه  
 وما به وهذه اقل دلالة ف صالح فابن الصلاح جعلا  
 مالم يفهم ولا يصح حسن لم يصح جوازه وهذا  
 فان يتعارض سلسلة الصحيحه قلنا احتياط حسانا وجعله  
 يجمع جملة الصحيح اليه فان يقول فسلم يقول لا  
 فاحتاج انه ينزل المصقا وان يكن في حفظه لايترافق  
 هرالاقصر في التطبيق الثانية باحسن مثل ما افهتم عليه  
 احب ما ان مسلما فيه شرط صالح فاصنع اذ لزم الحفظ  
 فان تغارة السندة المحتاج مع ضعيفها والبغوى يدرج  
 مصالحة وجعل الحسنة ما في سنة فلانا لاما اصل الراجح يسمى  
 ثم الفقيه حديث غيره فقد يروى ابو داود قرئ وجد  
 والنسيب لم يكونون اتفقا نحر الله ولا اخرد الحقائق  
 بالخمسة ابن ماجة قيل ومن ما زبهم فان فيهم وهم  
 تساهل الذي عليها اطلاق صحيحه والدارمي والمتقد  
 ودونه مساهمه و المتأخر منها الذي لا احد يحيط  
 مسألة الحكم بالعمدة والحسن على من رواه الترمذى و استقبل  
 فقيه يعني المغوى ويلزم وصف الفقيه وهو يكره

ولا يهرب السفي عن دأودعه والده ابي رهن  
 لانس دأودعه ابي عن ابا وله دلسايند الولدين  
 حفص عنيت العد يعن الحكم وغيرة احمة تراجم نضم  
 المسند المروي بالصال وقبل الاول وقبل الثاني  
 المروي والموقوف والمقطوع  
 وسايضا للنبي المزوج لز من اتباع او صاحب تفاصيلها  
 سو الموصول والمقطوع في زين وجعل الرفع للوصل ففي  
 وما يضمن لتابع مقطوع  
 وليطحا حكم الرفع في الصواب  
 في عهده او عن اصحابه عزى  
 كذا امرنا وكتنا نرى  
 تالثا كان لا يخفى وبي  
 تصربي بعلمه الحانق ففي  
 ونحو كانوا يغيرونه بايه  
 يقال اذعن بفتح سالق ما يحل  
 وما اتي وصله بالرأي لا  
 في سب النزول او رأيا اى  
 ودهك افسرمه قد صحيحا  
 وعمم احکم المسند بمح  
 رخص في حلاته كما حل  
 رفراي اع فالصلة كوس  
 دفعه الهاجري في المشهور  
 ودهك ايرفعه يبلغ به  
 روايته بهيم والزي شبه

٩  
 وكذا من تابعي مرسى الاربع لهم جزما والادار  
 صحيح فيه للنحو والوقف فيه صحيح لا يخفى  
 الموصول المقطوع والمضرور  
 من فرعها ومتوقفا ذيضا اسناده الموصول والمضرور  
 وواحد قبل الصوابي سقط مقطوع قبل والما بعد  
 مقطوع منه موضعين ثنتين تواليا من قبل حيث ولا  
 وصنه خلف صاحب المقطوع وصنه بالتابع وفنا  
 المرسل

المرسل المروي بالتابع او ذي الكبير ادسطه ارجوك  
 اشهرها الا وارثه احتج به رأي الائمة الثلاثة  
 ورثه الاقوى ونحو الراكثر كالفعي والهلالي الحجر  
 شفه يتحقق ان يعتضد بمسلم اجزا وبسند  
 او قول صاحب او المحظوظ قيس ومن شرطكم اروا  
 كون الذي ارسله كبار وان متسع حافظكم  
 وليس من شوهد من ضعفنا كهري يبع لكم بالاصنوف  
 ومرسل اصحابه وصلاته اصح كلام في كفرهم اذصح  
 اصحابه وعده وعده والدي راه لا يميز الا تحذى  
 السلام

ويعضم عرقانه بالامتناع  
واسعلا اجازة في ذلك الصد  
وكذلك ادرك ماله روى متصلًا وغبع قطعا حوى

### الندليس

لليس الاسناد باربيعن معاصر والمحدثات  
يأتي بلفظ يوم اتصالا كفرون وكراء فالآخر  
تعنى وقبلاته يروي ما لم يسمع به ولتونعاصر المجمع  
قطع بـ الاداة مطلقا سمعه  
منه عطنى وكذا اليه ذكرها  
هذا وفصيلة الاسم طرا  
فاعله ولو عمدة وطبع  
وكله ذم ونيله جرح  
بالوصل فالكثره اصحوا  
صحيحة عن مضايق عنه  
ومنها اناناع الفهمين  
تحمله على ثبوته قسن  
اسما طغير شيخ وديث  
دشنه التجويد والنسوية  
كمثل عن وذاك قطعا حوى  
بصيغة غير وضمن يفرغ  
فقبله جرح ولا مستفيه فامن اخوه كما سكت اسر  
ومنه اعطاء شيوخ فيها اسم مستعار تشبيهها  
الاسرار الخفي والمخفي في متصل الاسرار

وقولهم عن رجل ضمد وقيل مد منقطع او مسلسل  
كذا في الارجح كتب في حاملها وليس يدرى ما الم  
وحراب من الصحبة واى الصبر في معناها ليختبي  
وقدم الرفع كالاتصال من نسق للوقوف والا رسال  
وقيل عكسه وقيل الاكثر ربما قد احفظه والأشهر  
عليه لا يقع هذان منه اهلية الواصل والذري  
وان يكن من راهن عارضا فاعلم له بالمرتضى بما صحي

### المعلى

ما اول الاسناد منه يعلق ولو الى اخر معه المعلى  
وفي الصدحى بحذاك التردد قال في  
صحيحة عن مضايق عنه وغيره صنفه ولا يشهد  
وماعزى لشيخ بغا النيف الاصح احتمل اتصالا  
وطالها سواه حدابط فناته مثل وافر ساقط

### المعنون

ومن روى بعضه وان حكم بن صالح ان اللقاو يعلم  
ولم يكن مد لسا وقيل لا وقيل ارات اقطع عن صلا  
رسالة ينشر عاصرا فقط وبعدهم طورا صحيحا بشرط

توهنه

المطلق

۱۷۰

العدم

فيفقة الاداره فرد وردد وهكذا الثالث ان فرد ايد  
الغريب والعزيز والمشهور والمستفيض والمتواتر  
الاول يطلق فرد او الذي لم طرق بغير فقط له حبه  
واسم العزيز والذين رواه ثلثة مشهور نار عدوه  
فiform سياسوه المستفيض والاصح  
هذا باكبر وتكبر ما وضعي  
لابصري وصحي صنعوا يتسم  
هد توارث و كل ينقسم  
والغالب الصنعوا على الغريب  
في منه و سند الثاني قد  
ويطلق المشهور للذين اشتهر  
ومارواه عدد حجم يكتب  
فالمنوار و قصر حبه و  
والغزل الثاني عشر وعشرين  
وبعدهم قد ادعى فيه العدم  
بل اصرخوا الله كثيد  
ولابن حبان العزير ماجدة  
وللعلائى جاء في المأثور  
هم سبعون رواه كذلك  
ومنهم العشرة ثم اتسعا

١٣

ويمروه الاستاذ ذو الخناء والملقب  
وبزيادة تجبيه وربتها تفاصي على الراية ان قد ولهما  
حيث قرينة والآيات ملائمة ساعدهم في دين لما حملوا  
وانما يعرف بالا خبراء عن نفسه والنصلحة كبار

**الشاذ والمخطوط**

وذوالشذ وذمار وذالمقبول مخالف ارجح واجع على  
ارجح مخطوط قبل ما انفرد لوم يخالف قيل وضيقاً فرق  
**المنكر والمعروف**

المنكر الذي روى غير التقيه مخالف في نجتة قد حقيقه  
قابلة المعروف والذى رأى تزادي المنكر والشاذ كانى بأى

**المفرد**

دسم بالمردوك فرداً تصب سراويله متهم بالكلب  
او عرفوه منه بغير الاشت او فنس او غسله او وهم كثر

**الآخران**

الفردان متعلق بما انفرد ارجو به فان لضيئه بعد ا  
اربعين الضيئه اقصي حتي من  
بنقمة او عن قلاته او يلد ومه نسيي تقييد يعتمد

لها حد يثبت كرفع للدين والمحض والمسمع على الحسين

(الاعتبار والمتابع والشهاده

الاعتبار سبباً يزيد فيه لهشاشة الرأي وسواء فيه  
فإنه يشاركه الذي يعتبر أشيخها وفوق تابعه اشر  
وأن يكن متبعيناه ورث فشاهده وقاد ذي المفرد  
وربما يدعى الذي يمالئه متابعاً وعكسه قد يعنى

زيادات الثقات

ويزيد زيادات الثقات المخلص من رداته ناقصاً أو منه اثم  
نالتها قبل لا هم حزن وفيه في كل مجلس حمل  
بعضها ونسبيه يدعى به تقدير والإشارة فيه  
وقيل أن أكثر هذه فيها رواي كلها عدد  
بل إن كلامها من مخزونها الأليفة  
وقيل هذه سالم تغير ظاهرها  
وقيل لازالت تغير حكمها  
وابن الصلاح قال وهو المعتقد  
إن حالي المثلث ما للتنازع فيه  
ولا يحيى بذلك حاجة وضعه  
أو يحيى إلا طلاق فما يذكر في الاصح

العمل

وعلم الكثيرون أسباب حفظ تقدير في صحته حيث وفته

مع كونه ظاهراً السلامه في يد المعلم قد سارمه  
ساره فيه عليه تقدير في صحته بعد سلامه تغنى

يد سرمه أيا حفظ بالتفترى مراكز مع قرائين فيهم ذي  
للوجه بالراس أو باللون أو تداخل بين هذين حكروا

بحيث يغوص ما يظهر نفسه جسمه أو رأيه فاعداً  
والوجه في دراسة جم اطراه وسب احوال الرؤوفة والفرق

وغالبها وقوعها في السندي وكثير البسلمة في المسند وغالب

وتنوع المحاجم اجتناس العلل لعشرة كلامها يأبه الحال  
ومنه ما ليس بقائم كأن

درستها اعلمه بالجاري  
كانقطع لاتصرد القوي

والنفس والذنب وتنوع جمع درجات لغير النوح  
كحصل ثبت فيما هذا رأوا

صح معلم وهو الشاذ حكمها  
والنسخة تدارج في العلل التزوج به حكمه بالعدل

المضربي

ما اختلفت وجوه حديثه في واحد او فوق منها احسن

ولامتحن هو المضربي وهو تفصيعها الحمد من

الآراء ما اختلف في اسمه لفته فهو صاحب المضربي

الزركي<sup>١</sup> القلب والشد وذلة والاضطراب في الصدر وحسن  
وليس منه حيث بعضها سُرّج بل إن كثرة الشد وذلة وفتح  
المقلوب

القلب في المتن أو الاستناد في إما بآية الله في به اشتهر  
بواحد نظيره ليفر با أو جعل الاستناد صحيحاً حتى  
لا يرى على ساسة أهل بيروت ممكناً كما هم عليه بعد حكموا  
وهو يسمى عنه هم بالسرقة وقد يكون القلب فهو طلاق

### المرج

وصرح المتن به يحيى في أوله أو وسطه أو طرف  
كلام ما بالأقصى وذا يعرى بالتفصيل في آخر كذا  
بنفس الكلم روا وأمامه وهي عرفانه في وسطه أو كما  
وصرح الاستناد متبوعاً بسند لواحد أو ذا سري  
طرف بالاستناد في وهي المذهب أو بعض متن في سره يتبين  
أو قال مجتهد الحنفية مختلفاً في سند فعدهم مرجي لعلنا  
وذكر داعيه مجرم وقادح وعنه بـ التيسير وبيان  
الموضع

المخالفي صنف شر الحبشي وذكر لها م به احتظر

في أي صنف كان الا واصفاً لوضعه والوضع فيه عزماً  
اما بالاذار وما يكتبه وركمه ويدليه فيه  
دانة يداه بخطها واقبل ناريمان وان يكون مانقل  
حيث الدراجي انتقض ينقله وحيث لا يوجد عنده اهل  
وما به وعد عظم او رعيه على تغير صغير شديد  
وقار يعقل العلماً بالكتاب ا الحكم بوضع جران يبني  
فهم ما بين المعمور او اصقولا خالفاً او انفذا الا صولا  
ونفسه الاخير حيث يفقد جواص مشهورة ومسند  
وين ثم بتوثيق الوضع حيث يشهه مع قطع عمل تردد  
واللو اضعه بعضهم ليسوا دينار بعض نصراني فهم  
للامراء ما يوفى لهم كذا اتساب وبغير تردد  
وشرهم صرفية قد ضمور محسب الامر فيها يدعوا  
فقبلت منهم ركوناتهم حيث ابانها الا واجهم لهم  
حالوا صعبين في هذا بالاسرار من رواه ابن كنا به فذر  
والوضع في الترغيب ذو ابداع جوائز مخالف الاجاع  
وهي ابيه ابو عمه يكفر بوضوء ابي عصبة  
وطلاق غالباً المرضع ما اختلفوا واصضم وعفوه تلقعاً  
مع عجني والد راهن الحكمة

كلام بعض الحكماء ومهما  
وقوعه من غير قصد وهما  
وهي كتاب ولد الحجج تلوزي مالبس من الموضوع حتى وها  
من الصالحة والضئلا الحسنة حسنة كتابي القول الحسنة  
ومن غير بسب ماذراه فاعلم فيه جد يع من صحابي مسلم

## خاتمة

شر الضئلا الوضع فالمترد ثم ذوالنكر فالمعنى فالملحق  
ويعد المعلوب بالضرر وآخر وعده هذا ارتبعوا  
ومن روى متنا صحبياً بحزم او واهياً او حالاً لا يعلم  
بغير ما اسناده يعر حنى وذكره بيان حسنه وقد حسنه  
في الواقع او فضائل الاعمال لا العقد والحكم والخلال  
ولا اذا يسمى ضعف ثم من حسنا رأى في سند وسلام له  
يتوارى اليه صنيعاً قيضاً بسند خروج جحيماً احرى  
ولا يضعف مطلع ما لم تجد تضليله معتر حاعه كجهة  
من تقبله رايته ومن ترد

لنا فدل الاخبار سر طلاقه عذر وضبط ان يكون مسما  
مطلع المعلم كما يكتب فسترا ولا خرم مرددة ولا مغفلة  
يحيظ ان يملكتنا بايفigkeit ان يروي منه عالماً ما يسقط

ان يروي بالمعنى وضبط عرف ان غالباً وانما يروي وحسن  
واثنان ان زكاة عذر والاصح ان عذر الواحد يكتفى وجروح  
ان كان مستحبوا رأوا زاد تسوف بان كل من بعلم يسرف  
عدال الى ظهره جرح دابوا والجرح والتسعه يلزم طلاقه اذ  
سامي يوثقون بأجمال جرح ثبوله من عالم على الا صحة  
انهى وفي الاناني خلاف قد ذكره  
اكثره الاقويين فاته فضله  
وقدم الحرج ولو عذر له  
فتعال منه ثواب او نفاه  
ويوجهه قدم سر زكاة  
عن روى العذر ولو حقق بذلك  
او ثقة او يكتفى وسم  
لا يكتفى على العادي فاعلم  
قلده وقيل لا امام يبيت  
فتوى بما فيه كعكسيه وضع  
بتطلبه والوفى للراجح  
ولا يتعاهد عليه ادروا بمحى  
وابيده محتاج وذري نازل  
ويقيده المجنون ان تقطعوا  
ونتركوا محبوه لعديه ماري عن سوء شخصه وجرحه احتج

ای هنر ای ای  
به محیر بخوبی

## هوای جوزجانی

## شَكْلُ تَرْبِيَةِ الْمُهَاجِرِ

٣٠  
ثالثها ان كان من عنده انفراد  
لم يجد الالالعهد ول لا يزيد  
رابعها يقبل اراء رئاسة  
حسب وذاته خبطة راية  
خامسها ان كان من قدر شهادة  
عاشر العالم كنجدة وبرهان  
والثالث الا صالح لايقبل  
من باطن ادلة ظاهرها بمحض  
وحي الا صالح يقبل المنشور في  
وصن عرفت اعينهم وحاله  
ومن يقبل اخباري فلا بد او هذ العدلين قبوله رأوا  
فإن يغدو وغدوه ويحصل بعض الذي سما لهم لا يقبل  
وكافر بعد علة لم يقبلوا  
وثالثها ان كذب باقدح حلالا  
وغيص برؤمه الرافضي  
وصن دعا وصن سوهم نزيفي  
لرايهم ابرهيم ابوأسحاق  
قبوهم لان رؤوف وفاختا  
وصن يتبع عن مفسد فليقبل  
او كذب اكذب فابعد حليل  
قبوله صوابه اشتم ناؤه  
عن كل ما فيه قبله ارواه  
والمنوق به كل معه الا باه  
دليله شجناً مصحح  
ومن نفي عنده يرتكب بالا صالح  
استطاع طلاقه بغرض ما قبح  
او قال لا اذكره ومحظى  
كان منتهي صحة ان يوحى هذا

٣٦  
وَأَخْتَارُ جِلْدَهُ بِيَدِهِ جَمَاعَةً وَأَخْرَقَنَ سَمْعَكُوكَا  
وَأَخْرَقَهُ جَوْزَهُ وَأَكْلَهُ شَغْلَهُ عَنْ كَسْبِهِ فَأَخْتَيَرَهُنَا وَأَقْتَلَهُ  
مَنْ تَبَسَّأَهُ لِهِ فِي الصَّاغِرَةِ وَالْأَدَاءِ كَثُنَ أوْ كَثُرَ حَاصِلَهُ أَرْدَادًا  
وَقَابِلَ الْمُلْعَنِيَّةِ وَالَّذِيَّنَ كَثُرَ نَشَدَ وَذَهَابُهُمْ هَيَّا ثُلُثَرَ  
مَنْ حَفِظَ قَارِئَ جَمَاعَةَ كَبِيرَ وَمَنْ يَعْرِفُ هَمْهُمْ حَمَّ احْسَنَ  
يَرِدَ كَلْمَرَيَّهُ وَقَيْدَاهُ  
وَأَعْرِضَنَ لِيَغْهَدَهُ الْأَزْنَانَ  
عَنْ اعْتَارِهِنَّهُ الْأَذْرَافُ مُعَلَّمَةً  
لِعَسْرِهِمْ كَوَافِهُ دَالَّهُرَادَ  
صَارِيقَا سَلْسَلَةُ الْإِسْنَادَ  
خَلِيلُهُنَّ تَكْلِيفُهُ وَالسَّرَّورُ  
وَلَيْلُهُنَّ مَوْافِقُهُ لَاحِلَّ  
شَيْخُهُ فَنَدَأَ حَنْجَهُ الْأَهْلَى  
مَرَاثِيَ التَّعْدِيدِ لِيَرَ التَّجْرِيجَ

دارفع الالغاظ بالتعذر يدل  
ما جاء به فيهم افعال التفصيـل  
كما وقع الناس وما شهـروا  
او نحوه خواصـه المـنهـى  
ثم الذي يكرـرـها بـفرد  
بعـد بلـفـظ او عـنـهـا بـفرد  
يلـيمـشـتـمـعـهـا وـقـعـةـهـا  
او حـافـظـا او ضـاجـا او جـمـةـهـا  
ثم حـدـوقـ او خـامـونـ وـاـلاـ  
يـاسـ بـهـ كـهـ اـخـذـاـ وـتـلـاـ  
محـلهـ العـقـدـ وـعـهـ رـوـاـسـطـاـ  
شـيـعـهـ كـهـ سـيـرـاـ او زـادـاـ فـقـحـاـ

وحيث الحديث أو تقاربه حسن صالحه مثار به  
ومنه سابق بيدع أنيضم إلى صدوق سوء صفتاً وروم  
يليم مع مسيئه أرجو بيان لاباس به صوب المقابل بعد  
واسوء التبيح ما قد وصفنا بذلك والمعنى كيون صدرنا  
ثم بذاته الشفهي افيه النظر وساقطاً وها كل الاعتبر  
وذاهب وسلسواعنة تردد وليس بالثقة بعد سلوك  
التعودية حمرين جداً (رمي) واه ولوعة رد  
لئن ليس ثم لا يتحقق به كذلك الحدث أو مفترض به  
كما هي حمرين ضعفه ألييم ضعف أو ضعف معاشر فيه  
ذكر وتعريف فيه خلق طعنوا تلائم اسيئ حفظ لكتاب  
ليس بمحنة أو الغروري بعدها إذا كان ضئي  
تحمل الحديث

وسكباً أو صبيًّا قد هلا أو فسق ثم روى أذكرا  
يعمل بالمجهود والمشتهر لاست لكم بدل المعتبر  
تميزه أنه يفهم الخطاب قد ضبطه وردة الجواب  
وأرجو أن أدعه أحياناً مثل دخله وروى على ذات نزل  
وغالباً أو تمهيًّا حليل أو حسن محمد العمار يوم استقر

ركشه وضبطه حيث استعد وان يقدم قبل الفقهاء

### أقسام التحمل

أعلم وجده من اراد حمل ساع لفظ اليعي اماماً  
من كتبه او من حفظ ولو رأى سراً ذاع عنه او اخبره  
معتمد ورثة هذا اشعبه ثم سمعت في الآداب اشبه  
وأبعده السجدة فالأخبار انها نبأنا وبعد ضم  
قال لنا ودونه قال ذكر دع المذاكرات هذه ابر  
ويعتمد قالت سمعت اخراً (غيلان على العلوم) اخبر  
وبعد ذلك قراءة عرضنا دعوا  
سمعت من قارئ له والسمع يحفظه او من ثقته سمع  
او امسك السمع اصلاً وجري على الصريح وعم او في قراء  
أخذهاها واللغو للزاغعا  
والآكلة ومن حكم الاجماع  
رسوئها راجح مما قبله  
ومن الذي نزع او لانه ذكر  
دعا الآداب فلقد رثة او قرئ  
سعيبه قراءة لا مطلقاً ولا سمعت ابداً في المتن  
والمتن سخنه الثالثة الاجماع يطلع لا التخيير في الاعصي  
وامتنع على المفرد حتى  
وكان من المفرد حتي

ذلك

وَانْ يَحْدُثْ جَلْمَهْ حَدْنَاهْ وَانْ يَسْعَتْ قَارِيَا اخْبَرْ نَا  
وَحِبْتْ شَكْرَجَ سَعَاعْ اوْ عَدْ اوْ بَأْيَقُورْ لَكْبَحْ وَحَدْنَهْ لِلَّا  
وَلَمْ يَحْزُنْهْ مَصْتَوْ رَلَا مَلْفَظَتْ سَجْنَهْ فَارِقَهْ انْ يَبْدَلَا  
اَخْبَرْ بَالْتَّحْدِيدَ اوْ عَكْسَهْ بَلِي بَحْوَانْ سَوَى وَقِيلَ حَظْلَا  
اَذْأَفَرَهْ دِلَمْ بَغْرَ السَّمَعْ لَفَطَاهْ كَهْنَيْ وَقِيلَهْ بَلِي يَسْعَ  
بَالْتَّهَهْ يَعْلَمْ وَبَرْ وَيَهْ بَعْدَ قَرَاتْ اوْ فَرِي عَلِيهْ  
اَشْكَعْ اوْ خَصَصَهْ غَيْرَا وَرَاجَعْ وَلَبِرْ سَاسَعَهْ دَلْوَضَعْ  
بَالْتَّهَهْ نَاسَعْ يَغْمَصَهْ بَحْرَهْ عَيْنَهْ سَكَدَ السَّمَاعْ بِالْاَصْحَاحِ  
رَابِعَهَا يَغْوَافِرْ حَصِيرَتْ وَلَآيَقَلَ حَدَّتْ اوْ اَخْبَرَتْ  
وَالْحَلْمَهْ يَجْرِي هَيْنَهْ تَكْلِمَا اوْ سَعَهْ القَارِيَا اوْ انْهَفَتْهَا  
اَوْ بَعْدَ السَّامِعَهْ تَكْلِمَهْ عَنْ كَلْمَهْ وَكَلْمَهْ تَخْتَنِي  
جَبَرَا لَذَا وَكَلْتَهْ تَقْبَعْ وَسِيَحَبْ بَاهْ بَحْرِيَهْ السَّمَعْ  
وَجَازَاهْ يَرْوَي عَنْ عَلِيهِ سَابِغَ السَّمَاعْ مَسْتَلِمِيَهْ  
لَلَّاقِهِهِ وَعَلِيهِ الْعَمَلِ وَبَبِ الصَّلَاعَهْ قَارِعَهِهِ  
وَالْحَلْمَهْ يَجْرِي بِالْذَّرِيَّهِ قَوْمَهْ كَلْمَهْ فَهَهْ قَدْ يَسْتَفِعُهُمْ  
بَالْتَّهَهْ اَجَازَهْ وَأَخْتَلَهْ عَقِيلَهْ لَأَيَرْوَي بَهَا وَصَنَعَهَا  
وَقِيلَ لَأَيَرْوَي وَلَكَمْ يَعْدَ وَقِيلَ عَكْسَهْ وَقِيلَ اَفَصَلَ

بَيْنَ السَّمَاعِ وَالثَّمَاءِ وَيَنْقَلا وَالْحَمَانِ يَرْوَي بَهَا وَيَعْلَمَا  
وَانْهَادُونَ السَّمَاعَ لِلْتَّسْلِفِ وَاسْتَوْيَالِهِ اَنَّا سَلَّمَنِي  
عَيْنَهَا اَجَازَهْ وَالْمَجَازَلَهْ كَلْمَهْ بَيْتَهْ دَلْسَرَهْ اَبْطَلَهْ  
قَارِيَا يَعْمَمْ مَطْلَقَاهَا اَوْ نَزَهَهْ بَنْهَهْ صَرَرَهْ دَاعِمَهْ  
عَيْنَهَا اَجَازَهْ وَالْمَجَازَلَهْ اَرَدَاهَا اَجَازَهْ قَهْ اَجَلَهْ  
قَارِيَا يَعْمَمْ مَطْلَقَاهَا اَوْ نَزَهَهْ بَنْهَهْ صَرَرَهْ دَاعِمَهْ  
سَالِمَهْ كَمَهْ عَوْهَهْ دَعْ حَصَرَهْ نَصَحَهْ كَلْمَهْ لَعْنَاهَا بَعْصَرَهْ  
وَالْجَهَلَهْ بَالْمَجَازَهْ وَالْمَجَازَلَهْ كَلْمَهْ بَيْتَهْ دَلْسَرَهْ اَبْطَلَهْ  
لَسْمَيَهْ اوْ لَصَحَهْ مَاصَحَهْ دَلَارِصَنْهْ اَلَّا يَصْبَحَ سَاجِعَهْ  
اَجَزَتْهَا شَاءَ وَنَشَاعِرَهْ وَارَنْ يَعْدَهْ فَيَنْهَيْ اَلَّا يَصْبَحَ  
وَصَحُورَهْ اَجَزَتْهَا اَنْ شَاءَهَا وَ  
اَحَدَتْهَا شَاءَ رَوَيْهَهْ بَلَوَهْ  
شَاهِنَهَا جَازَلَهْ جَوَدَهْ بَنَعَهْ  
وَكَافَرَهْ وَخَوْدَاهْ وَحَلَهْ  
سَبَعَهْ هَفَاهْ يَعْلَمَ لَأَبْطَلَهْ  
سَاسَعَهْ اوْ لَصَحَهْ مَاصَحَهْ  
اَوْ لَصَحَهْ اَجَزَتْهَا جَازَهْ  
يَنْهَيْ مَلْفَرَهْ لَأَنَّهَ دَخَلَهْ اَجَازَهْ  
وَمِنْ رَئَيَهْ اَجَازَهْ اَجَازَهْ  
وَلَفَظَهْ اَحَدَتْهَا اَجَزَهْ  
وَلَيْسَهْ شَطَهْ اَقْبَولَهْ بَلَادَهْ  
رَتَهْ فَعَنْدَهِي غَيْرَ قَادِحَهْ بَلَادَهْ

و واستحسنست س عالم لاهر و شرطه يعني الى اكابر  
 رابعها عنده هم المتناولة ان يعطي المحدث المكتابلة  
 ملائكة ناجي اعارة او عرضه للشيخ زيد والعلم لكنها ينظرة  
 ثم يرد له الديه وادن في القصرين بع رواية قدن  
 و اخذه و اخذته ا جماعا  
 بلئيله زبه تعا دل السماعا  
 و آخر و فضله ا جازه و صبح  
 ثالثي و سبعها ا جازه و صبح  
 و صحار نادروا سرتا  
 قيلو مالهه يعنى من مجاز  
 شئ الله يعنى من مجاز  
 و ماري صح ولا فليزد  
 و اان يكن احضنه يعني  
 فاء يعل اجزته اه كانا  
 صح و ديه عندي بان  
 هذه اسماعي عي فوقها باطله  
 و ااه ينادل لاجع الا ذه لا  
 ياذن ففي صحتها خلق يضم  
 و منه ينادل او يجز فليعقل  
 انباني نادلني اجازي  
 اذن او متبه جذب دروا  
 اطل او اباح او سواع او  
 غالتها صحها ان يوردا  
 حذننا اخر نا مقيد  
 و قيل قيد في مجاز قصد  
 و بعضهم يخصه بجذب  
 و بعضهم يروي بخواص  
 شافه وهو حرم فايحب

تحت الاقتراح مطلقا لا ينتفع اخبران اسنانه حذر قد سمع  
 و عند دارة جود و افلا يشك سماعه و في المغاز مشير  
 لها مسمها كتابة الستي لمه بغير او يحضر او ياذن انه  
 يكتب عنه غنى اجا نا فحوى كمنة ناول حيد امنا زا  
 صحتها برواياته رفع  
 و يكتفي المكتون ان يفرخ ط لكتبه و شاهد بعضا شرطا  
 ثم لنيله حدثني اخبرني كتابة والمقطفين و هي  
 رواياتي من غير اذنه حادثا  
 فصححوا لغاءه و قيل لا و انه بروي ولو قد حظلا  
 و الحافظ يجري نه و صبيحه  
 زنة و جون علمي المعتمد  
 يخطه و اه تحر طبنت  
 في سمعه تحر فيه تصب  
 في غير خط فالعلم ترتب  
 و كلها منقطع و معاي  
 فان يتعل فسلم فنيه ترى و حادة فقلت له ما آثر  
 كتابة الديه فيه خلفها ثم المحو ز بعد اجماعا و ما

مستند المنسع حد بـ مسلم لاتكتسبوا اعنيه فالحادي عنيه  
 فبعضهم اعلمه بالوقوف وآخرون علهموا بالخوف  
 من اختلاط بالقراءة فانسخ  
 الاصناف سنساينه لاذى خلل  
 الالکار صحيفه وقيل بل  
 ثم على حاتم تبيه صرف الهمم  
 وفقط شيكلا كلها لذى ابتدا  
 ويعنى سمع محل ليس اكدا  
 مقطعا حروفا فـ للناس  
 واحصبيه في الاصل وحوشي  
 والخط احقق لاعلنة مشق  
 الفعلية خلط الکروف للتبيه  
 تغيرتها والمشق سرعة الالکار به ويسني حبس الحروف المهمله  
 بقطعا او كتب حراسفه  
 او فتحه او حركة فلا صفة  
 وفديك كالشبيه اثنا في م تلفي  
 القرشيه بـ سنتها الشبيه المفتح والالکار لم يبسط فكان كتابا  
 في بطنها واللام اما صحا  
 هكذا :: لقرب السكله والترصد بتبيه سواد فضل  
 وحک هو فضل مضاي يوم  
 بدأه وعند عرض عجم  
 واكتبه شبا العبر التسليمها  
 بـ العطالة او حرق تقطيلها  
 ولا تكون ثرثرا او نفرد ولو خلا الاصل خلا احد  
 ثم عليه حتما المقابلة بما صدر او فرع اصل مقابلة

وـ خيرها مع شيخه اذ دسمع وقال قورم مع نفس الفرع  
 وفقبل هذا واجب ويكتفى اه ثقة قابلة في المقتفي  
 في منتهي وابنه معين يجرب  
 ونظراً لصالح منه يزيد ان  
 آن لم تعبا بـ جابر زان يزد ان  
 ينسخ ما اصل خطا طام ليبي  
 وـ سـ فـ طـ اـ خـ جـ لـ بـ اـ جـ هـ لـ  
 يعنـ بـ غـ يـ طـ رـ سـ طـ وـ اـ عـ اـ  
 صـ نـ عـ طـ فـ وـ قـ يـ لـ صـ وـ سـ لـ اـ لـ  
 وـ بـ عـ دـ صـ حـ وـ بـ يـ لـ زـ دـ رـ جـ عـ  
 وـ فـ رـ جـ لـ فـ اـ حـ دـ رـ وـ سـ طـ  
 وـ قـ يـ لـ صـ بـ فـ لـ اـ بـ سـ عـ سـ طـ  
 سـ عـ صـ حـ شـ كـ حـ فـ رـ وـ قـ قـ يـ  
 اـ صـ حـ بـ نـ عـ دـ وـ مـ عـ دـ وـ هـ وـ هـ  
 اوـ صـ حـ نـ عـ لـ اـ دـ هـ لـ حـ عـ قـ سـ دـ  
 ضـ بـ وـ ضـ خـ فـ قـ حـ صـ اـ حـ اـ عـ دـ  
 وـ بـ عـ ضـ اـ كـ دـ بـ اـ نـ اـ صـ اـ لـ  
 وـ اـ خـ تـ صـ حـ بـ هـ بـ هـ بـ هـ بـ هـ  
 لـ عـ طـ اـ سـ بـ اـ عـ بـ صـ دـ بـ يـ هـ  
 حـ كـ دـ اـ خـ ضـ وـ هـ وـ دـ وـ رـ قـ اـ  
 وـ حـ اـ يـ زـ يـ اـ لـ كـ تـ خـ اـ عـ آـ دـ  
 وـ حـ صـ لـ اـ لـ حـ دـ اـ لـ خـ طـ اـ لـ مـ صـ رـ  
 صـ حـ رـ اـ يـ حـ اـ بـ يـ اـ اوـ حـ اـ حـ بـ  
 زـ يـ اـ دـ اـ دـ اـ رـ قـ فـ اـ نـ اـ تـ كـ رـ  
 وـ بـ عـ ضـ هـ بـ يـ كـ بـ لـ اـ اـ وـ عـ عـ

و يكتب

بـ وان يك الضرب على مكتبه فالثاني اضطررنا ابتداء الاسطر  
 ونـ الاخير اسلام و رعا والوصول المضا صدلا لاقطها  
 وحيث لا دو فعائـ الا ثنا قولـ نـ ان او قـ لـ عـ شـ نـا  
 وـ دـ وـ اـ رـ وـ اـ يـ لـ يـ حـ زـ اـ لـ دـ مـ وـ حـ لـ اـ كـ تـ اـ بـ بـ وـ اـ حـ اـ حـ  
 مـ حـ شـ مـ اـ زـ اـ دـ بـ هـ اـ مـ شـ وـ مـ اـ يـ قـ حـ شـ مـ نـ هـ اـ فـ لـ يـ اـ هـ اـ لـ هـ اـ  
 مـ سـ حـ يـ اـ اـ وـ رـ اـ حـ زـ اـ مـ بـ شـ نـ اـ اـ وـ دـ اـ وـ دـ اـ بـ حـ مـ دـ وـ بـ يـ تـ اـ  
 وـ كـ تـ بـ وـ اـ حـ دـ شـ نـ اـ شـ نـ اـ وـ دـ شـ نـ اـ اـ حـ شـ بـ نـ اـ  
 اوـ اـ رـ نـ اـ اوـ اـ بـ نـ اـ اوـ اـ خـ نـ اـ حـ دـ شـ بـ نـ اـ  
 وـ قـ اـ لـ فـ اـ قـ اـ مـ شـ نـ اـ اوـ تـ زـ دـ حـ دـ فـ هـ اـ حـ اـ حـ اـ حـ اـ جـ دـ  
 وـ كـ تـ بـ اـ حـ اـ عـ نـ دـ كـ دـ بـ سـ نـ دـ فـ قـ لـ اـ فـ حـ وـ قـ لـ زـ دـ اـ نـ فـ دـ  
 منـ الحـ دـ يـ اـ لـ حـ بـ لـ دـ اوـ حـ اـ يـ اـ لـ وـ قـ لـ حـ اـ لـ غـ طـ اـ سـ دـ  
 وـ كـ تـ بـ الـ تـ سـ يـ حـ خـ لـ يـ سـ لـ دـ يـ نـ كـ رـ اـ سـ مـ شـ نـ اـ سـ اـ جـ اـ  
 شـ نـ بـ سـ وـ سـ نـ دـ دـ صـ نـ اـ لـ اـ حـ دـ وـ لـ تـ جـ بـ وـ هـ نـ اـ  
 وـ كـ تـ بـ شـ نـ اـ لـ اـ نـ يـ خـ سـ مـ يـ هـ وـ رـ صـ ضـ شـ نـ اـ وـ بـ دـ اـ اـ فـ نـ  
 وـ لـ يـ كـ مـ وـ بـ شـ قـ اـ وـ لـ وـ خـ طـ هـ لـ نـ فـ سـ وـ دـ عـ حـ بـ خـ بـ طـ هـ  
 اوـ ثـ قـ هـ اـ لـ يـ حـ اـ لـ اـ تـ حـ اـ لـ اـ لـ تـ حـ اـ لـ يـ وـ حـ دـ قـ بـ عـ قـ حـ طـ هـ  
 وـ مـ سـ مـ اـ عـ اـ غـ يـ بـ رـ يـ كـ تـ اـ بـ بـ بـ خـ طـ هـ اوـ خـ طـ بـ اـ رـ ضـ بـ هـ

ام

تلزمه وـ نـ يـ عـ يـ رـ دـ مـ نـ كـ بـ عـ قـ خـ طـ اوـ رـ حـ نـ اـ هـ فـ لـ يـ سـ  
 وـ لـ يـ سـ رـ اـ لـ مـ عـ اـ رـ شـ مـ بـ عـ قـ لـ دـ سـ مـ اـ عـ دـ مـ وـ مـ بـ عـ حـ نـ اـ يـ حـ سـ اـ

### رسـ حـ فـ ئـ ةـ رـ وـ اـ يـ اـ حـ دـ يـ شـ

وـ مـ نـ روـ يـ مـ كـ تـ وـ قـ عـ يـ حـ فـ طـ اوـ السـ مـ ا~ طـ ا~ يـ زـ كـ دـ  
 اوـ غـ ا~ بـ ا~ صـ د~ ا~ دـ يـ كـ لـ تـ قـ يـ بـ يـ بـ دـ يـ دـ ا~ د~ ا~ م~ د~ ح~ د~ د~  
 يـ حـ سـ طـ هـ م~ ع~ ه~ د~ م~ ش~ و~ ر~ ف~ ك~ ل~ ه~ ه~ ا~ ح~ و~ ز~ ا~ ح~ م~ ه~ و~ ر~  
 وـ مـ نـ روـ يـ بـ غـ يـ ا~ ص~ ل~ ب~ ي~ ا~ د~ ي~ س~ ع~ ف~ ي~ ه~ ا~ ش~ او~ س~ ع~ ل~ ب~  
 يـ حـ و~ ز~ د~ و~ ر~ ا~ ب~ ي~ ا~ ب~ ج~ و~ ا~ ز~ د~ خ~ د~ خ~ ا~ خ~ ي~ ح~ ط~ ي~ ب~  
 ا~ ا~ ط~ ه~ ا~ ا~ ن~ ه~ ا~ م~ س~ و~ ر~ ف~ ا~ ي~ ج~ و~ ر~ ب~ ي~ ح~ ا~ ب~ ح~ د~ ع~  
 م~ ك~ ت~ ب~ خ~ ل~ ا~ خ~ ح~ ع~ خ~ ط~ ي~ ج~ د~ ح~ خ~ ط~ م~ ش~ د~ ا~ ع~ م~ د~  
 ك~ د~ م~ ا~ ش~ ي~ و~ ش~ د~ ا~ ع~ م~ د~ ح~ خ~ ط~ ا~ د~ ا~ ي~ ق~ د~ و~ ج~ م~ ا~ س~  
 ك~ م~ ا~ ذ~ ا~ خ~ ا~ ال~ د~ و~ ر~ خ~ ط~ د~ و~ ر~ م~ ب~ و~ ب~ ا~ ل~ خ~ ل~ ا~ خ~ ق~ ف~  
 خ~ ا~ ل~ ا~ ك~ ش~ و~ ج~ و~ ر~ و~ ل~ ع~ ا~ ر~ ف~ ت~ ا~ ل~ ش~ ه~ ي~ ح~ و~ ز~ ي~ ب~ ا~ م~ د~ ف~  
 و~ ق~ د~ ا~ د~ و~ ج~ ب~ ع~ د~ ا~ خ~ ب~ د~ ق~ د~ ا~ د~ ا~ د~ ا~ د~ ا~ د~ ا~ د~ ا~ د~  
 و~ ق~ د~ ل~ ا~ د~ و~ ج~ و~ ل~ ع~ د~ ا~ خ~ ب~ د~ ق~ د~ ا~ د~ ا~ د~ ا~ د~ ا~ د~ ا~ د~  
 د~ ق~ د~ ا~ خ~ ب~ د~ و~ ك~ م~ ا~ خ~ د~ و~ م~ ما~ ا~ ش~ ب~ ه~ ك~ ا~ ل~ ش~ د~ ف~ ي~ ه~ ا~ ب~ ه~  
 د~ ج~ ا~ ي~ ز~ ح~ د~ د~ ب~ ع~ ق~ د~ ا~ خ~ ب~ د~ ق~ د~ ا~ د~ ا~ د~ ا~ د~ ا~ د~ ا~ د~ ا~ د~

وأصنع لذى تامة فان فعل خلا يكمل خوف وحسن مخلل  
 والخلل في التقطيع والتقطيف يجربه واولى منه بالتجفيف  
 واحد من الحنف او التصفيح خوفا من التبديل والتغير  
 فالنحو واللغات حتى من عصب وخذل لا اخراجه لام الالتب  
 نع خطأ في الحنف حصل بروكي على الصوت بحرابة الا توكي  
 ثالثها ببروك كلبيها ولا تخرج من الاصل يعني ما ان تخل  
 برايقم محسبا و بين حسوا ببروك هامش و اين  
 تغواه قدم مصلحة في الاول والا خذل من سوء اولى  
 وان يك الساخطا لايغير كابن حرف رادونغست  
 كذلك ماغا جريث يعلم اتيانه من علاوة الزصل  
 يعني وما يدرس في الكتاب من غيره يتحقق في الصواب  
 كما اذا يشكك واستشكك به محمد وفيها نبذة ابن  
 ومن عليه كلمات قشيشك سرقة على ما اوضحوا ذي يسال  
 ومهما روى متنازعين وقد توافقوا معه ولفظ ما احمد  
 مقتصر بلغاظ واحد ولم يبيه اختصاصه فلم يلزم  
 اتوفا وقد تعارضت اللغات اتوفا واحد المعنى على خلق حلوها  
 وان يكن للغظه يبيه مع طلاقا فذاك احسن

دائن زولي

