



مكتبة الأستاذ الدكتور محمد بن تركي التركي

مخطوطة

حواشي كمال الدين بن أبي شرف على شرح النخبة لابن حجر

المؤلف

كمال الدين محمد بن محمد بن أبي شريف

الملاحظات

• أصل هذه النسخة في مكتبة ملييت العامة بتركيا.

فلا يصحى كم باظم له شير الى كثر تجله من استقل به نظا واقتضار واستدراك
واقتضار ومعاوضة وانتصارا لاكثره كل من العاطفين والمختصين ومن
ذكرهم فممن نظره القاضي الحوفي بضم الحاء المعجمة وتقدير اليا المتناجحت
قبل اياه النسبة والحافظ ابو الفضل العراقي في شرح المصنف وممن اختصه
العلامة التركاني في شرح العراقي والاعمام النوروي في التفسير والتيسير وفي
الارشاد غالبا وبعضهم استدركه كالنوروي في موضع بيده وكان يرد فيق
العيد كذلك وكان البلقيني في محاسن الاصطلاح وبعضهم انصرا الى
الصلاح فاجاب عن بعض الاستدراكات كما هو معروف لمن طالع كلامهم
قوله ان اراده اي المشرح وقوله ودعها اي الخجة يعني المتي **قوله**
قسم اقسام الكلام اي اذا قسم الكلام الى جنس واستخبار وهو الاستفهام
وامر وهي وتبديده وهو المسمى بالنشاء عند من قسم الكلام هذا التقسيم اما من
جعل الانشاء شاملا لما عدل الجيز من اقسام الكلام بان جعل محتمل الصدق
والكذب للجيز وما لا يحتمل الانشاء والكلام عنده قسمان فقط **قوله**
باني في تعريفه ما يعرف به الكلام اي على اطلاقه واسما لهم في تعريفه ثم خرج عنه
ما عدل من الكلام بلحاظه الصدق والكذب وانتفاء ذلك ما عدله **قوله**
وعبرها بالجيز ليكون اسما اي فما ثبت له من حكم ثبت للحديث في ضمنه لان
الحكم الثابت العام ثابت للخاص ضمنا والاسمالية بالنظر الى القول بان ثبوتها
عموما وخصوصا مطلقا وهو الثابت اما بالنظر الى الاول فالسبب بكل منهما
كالسبب بالاحتمال والردف وتما بالنظر الى الثاني وهو الثابتين فوجه التعبير
بالجيز وما ثبت للمروي عن النبي صلى الله عليه وسلم ثبت للمروي عن غير النبي صلى
عليه وسلم بطريق اولي وهذا لا تضيقه عبارة شجنا والعبارة الواضحة هنا ان
يقال وغيرها بالجيز لان الحكم الثابت له ثابت للحديث ضمنا على القول
الثالث وبطريق اولي على الثاني والمراد في الاول انهم لم يرم على وجه التعبير

الجيز

الجيز على الثاني ان يكون مقصودا **قوله** مصنف الكتاب غير مناد منه الا بغير
منه والواقعة الاولى وهو خلافة مقصود طريقة المن طريقة للحكمة هي الرواية
الذين وصل اليهاهم والحكاية ذكر اسمائهم وكيفية اراهم المتي **قوله** قيل
غير ذلك كالعول بتعيينه في العشرين والقول بتعيينه في الثلاث مائة وضعة
عشرة احتجاب به **قوله** وقد كل قابل بدليل جارية ذكر ذلك العدد فاما
العلم اي بدعي قائله والافتقار الى الاستدلال القائلين ظهر له ان دليله لا
يقدر دعواه فان غيرها متوجبه لم ينقص دليل على دفعه كما هو محقق في كتب الأصول
وليس هذا موضع بسطة **قوله** اذ الزيادة هنا مطلوبة عبارة فيها كناية واللائق
ان يقال اذ الزيادة هنا اولي يحصل المقصود او يقال الزيادة ابلغ في حصول
المقصود وكما من اجازة **قوله** وقد يقال ان الشروط الاربعة على المتعارف
في كتب الأصول المتأخر من ضبط علم حصول الشروط حصول العلم بضم الجيز
فيقولون حصول العلم من جنس بضمه انه اجتماع اشراط التواتر في ذلك الجيز
اي علامتها **قوله** في بعض المواضع تبيين علمه بكنه في اطلاق الخبر بان يكون
الاشارة في طبقة من الاسناد فان لم يكن في شي من طبقاته اشارة فهو مشهورا
غيره **قوله** اذا اقل يعني كالأشياء في بعض الطبقات تعني على الاكثر يعني
كالزيادة في الاشياء في باقي الطبقات ومعنى ضايف عليه كوز ذلك الاسناد
يعطي حكم الاكثر ولا يسمى بالاسم الموضوع له **قوله** للعلم اليقيني راد باليقيني
هنا الضروري في وقوع النظر بقوله فما بعد المعنى ان خبر المتواتر يقيد العلم
الظهوري واطلاق اليقيني مراد فالضروري اصطلاح غريب والمقام لا يطلق
ان وصف العلم باليقيني لرفع ابهام الجوز بالاطلاق العلم على ما شمل اليقين
والظن ضروريا كان ذلك العلم الموصوف باليقيني اذ نظرا **قوله** في تعريف اليقين
انه الاعتقاد الجازم المطابق غير مانع لغيره للاعتقاد الذي ليس له وجه فكان
من جهة ان يقول الجوز اي من حواس وعقل واعادة وهذا تعريف العلم السائل

للضرورة والنظري فهو لا يخرج لتخصيصه اليقيني بالضرورة **قوله** لان العلم
بالتواتر الحاصل من التواتر وسببه **قوله** اذ الضروري بعيد العلم بالاستدلال
والنظري بعيد لانه مع الاستدلال على الاثارة عبارة غير محررة والعبارة
المحررة مثل ان يقال اذ الضروري هو العلم الحاصل بالاستدلال والنظري هو
المعاد بالاستدلال على المطلوب نفسه وهو العلم بالمدلول لا على اثاره
التي هي وصف الدليل كالاختي **قوله** ومن احسن ما يعبر به كون التواتر هو اجود
كثرة في العاريف التي يقال عليه لا يلزم من القطع بصحة نسبة الكتب الي
مصنفها ان يكون ذلك القطع حاصل عن التواتر فقد يكون حصوله
بغير اللطاف المحفوظ في التواتر والماخذ الصحيح البخاري الذي هو اصح كتب
الحديث لا يروي لان السماع المتصل لا عن الغزيري بل وغالب الكتب
المشهوره لا يبلغ فيما تعلم عدد رواها عن مصنفها الذين يتصل الاثارة
في عصرنا اليهم سماعا عدد التواتر ويحاطب عن هذا بان كون من علق
دون عدد التواتر لا يستلزم كون الرواة في كل عصر وفي بعض الاعصار
دون عدد التواتر فلم ينساق ما قبل ان يسمع منه ولم يسمع لم يظن به
من يسمع بل ولا احد منهم في طبقة سماع فمات ذكره واثبتونه وهكذا
في كل عصر كما يجب بثبوت هذا الامر حديث او رد على القول بتواتر
القران الكريم بالقرآن المعروف من الحصارها في السبعة والعشرة بل قد
سمع الصحيح من البخاري وغير الغزيري عدد بعضهم يبلغ التواتر عن الغزيري
لفرد وفاته فعلق الناس على الاخذ عنه كما صرح هو بذلك واسمهم وقد
اتفق ذلك في بعض الكتب **قوله** والثاني الي قوله وهو المشهور عند المحققين
اشارة الى كون التواتر قسما من المشهور ليس من اصطلح المحققين لما قدمه
من ان التواتر لا يبحث عنه في علم الاستناد بل هو اصطلاح اصولي للمشهور
عند المحققين هو مقابل للتواتر كما ينبغي عند التقسيم في كلام المصنف نفسه

لخص

الخصو مطلقا من المشهور عند الاصوليين وهذا خلاف التقسيم ما هي
مشهورا فقط ما جرح عليه من الصلاح من ان التواتر من قسم المشهور وعلى هذا
تصديقا بنا بالمشهور في التقسيم ما يسمى مشهورا فقط لا ما يسمى مشهورا
ومتواتر على ما قدمه حيث قال فكل متواتر مشهور من غير عكس **قوله**
على اي جماعه لا يخفى مما عرفت نظم الميزان المتواتر اي فيه وتقوط التواتر
للاضافة في عبارة السراج **قوله** اما لعله وجوده من قولهم فلا يخفى
النظري اي نقل وجود نظيره **قوله** واما لكونه غزاي قوي مجيب من طريق
اخرى من قولهم غزاي من قوي وغلبت **قوله** قلنا قد عطفه على
الميزان حصة الصحابة هذا لا يلاقي السؤال لان وجه الابراد تفرد
علمه عن غيره ولا يلزم من عطفه على الميزان ان يكون رواه غيره اذ لا يلزم
من السماع الرواية وقوله فلولا انهم يعرفونه لانكروه انما يلاقي السؤال
انلوا كانت حصة الابراد تفرد عن غيره عن النبي صلى الله عليه وسلم وتقدير ذلك
ايضا فالسقف المذكور محتمل لانه لا يلزم ان يكون مجموع من غيره اي من غير
غيره ان يسموه من النبي صلى الله عليه وسلم او من صحابي عنه او يحتمل احتمالا لانا
انهم قبلوه من غير علمهم بتبثته في الدين وفي الصحبة **قوله** ابن رشيد هو ضم
الراء وشيخه مصغر ابو عبد الله محمد بن عمر بن محمد الغزيري لا اندلسي **قوله**
وسعيد اي ابن ابي عمرو **قوله** وعلى ما سبق علم الغريب المطلق ينبغي
ان يقول الى الغريب المطلق والغريب النسبي لان الذي ياتي هو تقسيم
الغريب الى فرد ومطلق وفرد نسبي **قوله** وهو ما يحكى العمل عند الجمهور
الحكم القبولا لا تعريفه بحكمه اكتفا بعم تعريفه عن تعريفه وهو المردود
اذ قد وجد تعريف القبولا بانها ما صح صدق الخبر به **قوله** والمالك
وهو ما لم يثبت وصف ناقلة بالصدق ولا بالكذب مما ان يعرفون
به ما يبدوا على صدق ناقلة وما يبدوا على كذبها ولا يعرفون به ما يبدوا على

ولقد منها **قوله** على المختار هو ما ذهب اليه الامامان الفرائي والامدي
وابن الحاجب **قوله** والحال في التحقيق لفظي لان من جزم الخ لا ينتهض
ما تضمنه من الاستدلال على المدعي وهو كون الحلال لفظيا لان كون
ما احتق بالفرائي ارجح فخلوا عنها لا يستلزم افاقتها العلم فقد
يكون مفادة الظن الرجح على الظن الحاصل بخير حال عن القرينة لا العلم
فالحال ومعنى لفظي **قوله** الا ان هذا اي قلنا العلم بالقبول **قوله**
فالاجماع حاصل على تسليم صحة هذه الاجماع وان كان عن ظن من كل من المجتهدين
وظن مجموعهم لعمومهم عن الخط لا الخط فيصير القطع بالتحقق والله اعلم **قوله**
والاجماع حاصل على انهما من غيرهما يرجع الى نفس الصحة هل تلك المنزلة على شأ
رجالها في العدالة والضبط وهو لا يستلزم القطع بالصحة **قوله** كون
احاديثها صح الصحيح ان المنزلة هي القطع بالصحة لتلقى الامم بالقبول
محل تردد كما اقتضاه كلام المصنف **قوله** الاستاد ابو اسحاق اي من المجتهدين
اشارة الى مورد قول الامام النووي ان من اصلاح خالفه المحققين فيما قاله
وقد قال البلقيني في محاسن الاصلاح ان بعض حفاظ المتأخرين نقل
ذكر عن الاستاد داني اسحاق والشوخاني حامد والغضائبي الطيب وتلميذه
الشوخاني اسحق الشيرازي والشيرازي الحنفية والغضائبي عبد الوهاب من
المالكية وكثير **قوله** ان قوله بضم الفاء اوله فارسي والكاف في اخره
للمضمر في لغة الفرس ومضاه بالعربية ومعناه فوير بضمير فارسي
من هذا انه لا يصرف للمع والعلية **قوله** ولكن اجتمع الثلاثة في حديث
واحد فلا يبعد ح القطع بصحة مراده السلسل بالائمة الحفاط لونه
في الصحاحين وطرفه تعدد لعضوين الائمة الذين مثلهم لان الشاخي
رضي الله عنه لا رواه له في الصحاحين وظاهر قوله فلا يبعد الخ ان
وجود واحد من الثلاثة يبعد مع القطع بالصدق لان المخالف في اقلها

القطع

القطع يمنع افادة تلك القرينة والفرائي القطع **قوله** والما في الفرد النبي
لكون الفرد متصل بالنسبة الى شخص معين وكما يكون الفرد بالنسبة الى شخص
معين قد يكون بالنسبة الى بلد معين كان عالاهون من افراد الكوفيين او
الشاميين فان اردت قابل ذلك انه رواه واحده منهم فهو من الفرد المطلق **قوله**
لان القرين والفرد مترادفان لغة قد يمنع ويعدا قد يطلق القرين لغة على
ما تفرد فيه **قوله** غير وايضا من قوله الاستواء وكثرة قصد منهم الى الاستواء
بالقرينين اردتهم الفرد المطلق وادتهم الفرد النسبي **قوله** واما عند
استعمال الفعل المشتق فيقولون ارسله فلان سواء كان مرسلا أم مقطوعا
لانهم لو قالوا قطع فلان لا ادرى انه اوردوه مقطوعا اي من كل ام العاصي
لا مقطوعا لان القطع لازم لا يمكن اتصال ضمير المروي فلذا اقتصر على
استعمال ارسله **قوله** من الحديث في تقديم احاديثهم عن المصنفين فانه لا فرق بينهم
بين المرسل والمقطوع **قوله** وجزا للحاد مبتدا وقوله نقل صفة او الى اي ضمير
الاحاد الا اني نقل عدل تام الضبط وقوله غير جعل لعمارة ايضا
قوله هو ضمير فصل كاسياني تصحبه به هو الصحيح لذاته خبر المبتدا **قوله** وهذا
او انضم المعتبر اي هذا المبتدا والكلام في تعميم المعتبر الى اربعة انواع
في الصحيح لذاته والصحيح لذاته اي بل غيره والخبر لذاته والخبر لذاته
بل غيره **قوله** لانه اي الخبر المعتبر اما ان يشتمل باعتبارها قوله على اعلا
صفاد القبولة بان يكون ناقلا عدل تام الضبط لا بحيث يقال في حقه
انه قد يضبط تارة ولا يضبط اخرى فينبغي تحت تام الضبط واما
الصحيح لذاته على خلاف خبرتهم في العدالة والضبط والاتقان لان
الصحيح لذاته اقسام بعضها اصح من بعض كاسياني في كلام المصنف **قوله**
والثاني انما لا يشتمل على اعلا صفات القبولة بان تصر عن ذلك وحينئذ
فاما ان يكون معروفا للعدالة والصدق لا كون شخصي علم من جهة سوء حفظه

اولا يكون معروف العدل والصدق بان يكون مستورا في خبر معروف والعدل والصدق
الذي يخفى علمه من جهة سوء حفظه اذ اورد له طرق هذا الطريق من ما كان
يخفى علمه من جهة سوء حفظه فحكم بصحة خبره وقد مثل ابن الصلاح ذلك بحديث محمد
ابن عمرو بن علقمة عن ابي سلمة عن ابي هريرة انه سئل عن رجل قال لولا
ان سئى على ابي لهب بالموالاة عند كل صلاة قال ابن الصلاح محمد بن عمرو
بن علقمة من المهورين بالصدق والمصانة لكنه لم يكن من اهل الاتفاق
حتى ضعفه بعضهم من جهة سوء حفظه ووثقه بعضهم بصدقه وحلالته
فحريته من هذه الجهة حتى ظم انما النظم الى ذلك كونه روي من وجه اخر امتن
بذلك ما كما ان شاء علمه من سوء حفظه والجبريد ذلك النقص اليسير فالتحق
الاسناد بدرجة الصحيح **قوله** وان قامت قرينة ترجح جانب قول واحد
بتوقفه لكونه مستورا في الحال والقرينة كان يرد من طرف اخر نحو فتقنا
فيحكم بانه حسن لا لذاته بل للمعاصد **قوله** والمراد بالعدل من له ملكة
اي هيبة راسخة في النفس والذم كمن راسخة سميت حاله وان كانت
راسخة سميت ملكة وتلك الملكة هي العدالة فذلك عرفها انما يجب
وعنه وهي معنى تعرفه جميعا مع العدالة بانها ملكة تمنع عن اقتناء
الكبار والصغار الحسية والذليل المعاصد **قوله** والسند تقدم تعرف
الذي تقدم ان الاسناد كان طريق الممنون فظاهر كلامه ان الاسناد
والسند واحد وهي مقتضى اطلاق كثير من المحرمين لكن الاوافق للمعنى
اللغوي ان الاسناد كانت السند وذا السند طريق الممنون **قوله** وله تفسير
اخر سياتي وهناك معبر عن ان السناد بذلك التفسير اعلم منه بهذا التفسير
قوله كالجنس اي الكون المقتضى الذي يشتمل على انواع وقوله كالفضل
اي في تميزه بعض الانواع عن غيره منها وانما قال كالجنس وكا
لفضل لان العبادة المشتملة عليها تعميم لا تعريف **قوله** والوجه الثاني

هي التي
وتنسخ

هي التي اطلق عليها بعض الامة انها اصح الاسانيد انما كره ذلك لاجل
حكاية الخلاف وتخرج عددا للاطلاق **قوله** على ما لم يطلقه اي ما لم
يطلق عليه انه اصح الاسانيد فيقدر في عبارة المتن علمه بعد بطلانها
حذف العايد المحرور لانه يخرج في حيزه الموصول **قوله** ولم ينف المساواة
هذا بحسب اصل المدلول اللغوي لكن العرف مطرد باطلاق هذه العبارة
مراد بها نفي الافضل والمساوي يقال ليس في البلد اعلم من فلان والمراد
نفي وجود من يساويه وقد يند على ذلك المولى سعد الدين وغيره ممن الكلب
على الكساف **قوله** اشد ضبطت في النسخ باعجام الشين وضبطت اسد
التي بعد قوي باهال الشين ولو قري بالعكس كان حسنا او يكون
المعنى انه او بعد عن الجمل ويكون اشد معطوفا على قوي عطفا تفسير
قوله ومن ثم اي من هذه الجهة وهي ايجابية صحيح البخاري لا نسبة بعبارة
المتن يقال اي من جهة تفاوت ترتيب الصحيح بتفاوت الاوصاف المعيرة
فيه قدم صحيح البخاري على غيره من الكتب الحديثة لا ايجابية شرطه وقوله ثم
صحيح مسلم لما ذكره الخ الاولي ان يقال ثم قدم صحيح مسلم اما لكونه بعد البخاري
فلان شرطه دون شرط البخاري وما تقدمه على ما عهد البخاري فلانه شارك البخاري
في السليق بالقبول الا فيما عطل **قوله** بطريق اللزوم لان الاتفاق على السليق
بالقبول يستلزم الاتفاق على تعديل او تافا اذ لا يقبل للغير العدل
قوله وهذا التفاوت اما هو بالنظر في الحقيقة المذكورة اي حقيقة تفاوت
الاوصاف المقتضية للصحيح واعلم ان عدل الاقسام سبعة اما هو على
طريقة من قسم الحديث الى الصحيح وحسن وضعيف اما على طريق من قسمه الى الصحيح
وضعيف فقط فيرا قسم ثامن وهو الحسن عند من يراه واسطة فان من لا يراه
واسطة يسميه صحيحا وهو دون الاقسام السبعة **قوله** وهو اي الحسن الذي خارج
قوله وتقسما الى مراتب بعضها فوق بعض اي بحسب العدالة والترتيب الصبط

قوله وبكثرة طرق تصحيح هذا هو الصحيح لا لأنه كالتعميم التبيين عليه قوله ان لا
يصح باحد الوصفين اي يقتصر عليه **قوله** كاحذ في حرف العطف اي الواو الذي
بعده وهو ما يوصف بالحسن والصحة باعتبار اسنادين قوله وليذكر فيه تعويضا
لانه لا يريد به الا نفيه بديل قوله قلنا في كتابنا وادناه قوله محمول بذكره
بيان لقوله من هو **قوله** والعجز عن اخفيل ذكر قد يقال ليس محمول العجز الا انما
عجز كذا كاعتقبا بذكره في تعريف الصحيح وتعريف الحسن من اعتبار السلامة من
المذوذ فيها اذ لو قلنا الزيادة المتأخرة رواية الثقات لكانت كذا انما لهم
السلامة من المذوذ في التعريفين **قوله** وعجز عن ذلك اطلاق كثير من السانعة قد
يقال اطلاقهم محمول على تعديم العجز المقبول بان لا يكون شاذ **قوله** على ما
يعتد به حال الراوي في الضبط يقال عليه الراوي يختبر ضبطه غير ثقة لا الثقة
هو العدل الضابط وكلام السانعة في عدمه لم يعرف ضبطه فلا دلالة في كلامه
على عدم قبوله رواية الثقة **قوله** ويلو هو منضوب اعطفا على المنضوب فان
عبارة السانعة لم يصح عليه بان يكون اذا سمع من روى عنه لم يسم به ولا الاخرى
عند الراوية عنه ويكون اذا اشرك له في الخبر قوله قد علم على ان زيادة العدل
عنده لا يلزم قبولها مطلقا يقال عليه نعم لكن لا يلزم من نفي قبولها المقيد بالاطلاق
ان لا يقبل نوع منها وهو زيادة العدل الضابط اذا قدرت بعدم منافات
رواية الثقات **قوله** الحديث تنمى قد فرغ النبي صلى الله عليه وسلم ميراثه اليه قوله
وعرف من هذا التقرير ان الشاذ ما رواه المعتبر بصدق راوي الصحيح وهو
العدل التام الضبط وراوي الحسن وهو الصدوق الذي من ملخصي عليه
سوى الخط الذي قصر ضبطه عن درجة راوي الصحيح فان عمل الثقة في كلام
السانعة على المقبول تناوول التام الضبط والذي قصر ضبطه والصدق
المذكور وان عمل على التام الضبط افهم شذوذ مخالفة راوي الحسن بطريق
اولي **قوله** لان بينها لجمعا ان هذا التعليل انما يرد على انها نوعان تحت

جنس

جنس المحال لصدقه واحد منها على شي مما يصدق عليه الاخر لا على العموم
والمنصور من وجه بالمعنى المتعارف وهو اجتماعهما في الصدق وانما هما فيه
قوله وقد غفل من سوي بينهما كان الصلاح فان جعل المنكر بمعنى الشاذ قوله ان
الغرض النبي عبارة الممنون والغرض النبي بالرفع محو في السمع غير وانما لا يبرح
مع سهوله الوفاية كان يقال والغرض النبي المذكور فيها امر والذي تقدم ذكره
اكتفى من العبارة **قوله** فهو المتابع اي قد ذكر العجز الذي واقف هو المتابع
بصفة اسم الفاعل قوله لكنها مختصة بكونها من رواية الصحابي يعارضون
ابن الصلاح ثم العرفي تغلغل عن ابن جبان تمثيل المتابعة بما يقتضيه رواية صحابي
غير ذلك الصحابي الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم متابعه لذلك الصحابي ولم
يتبعه افع ولم يقع في صحيح البخاري ونحوه ذكر المتابعة لا العجز صحابي بالنسبة
المجروية الصحابي الراوي لذلك الحديث **قوله** قد يروى في الايمان بعد شارة
الي اذ عند العامل لا يتوهم قوله انما ان يكون معا ضد مقبول امثلة المراد المماثلة
في أصل القول لا المماثلة في الرتبة من الضبط والاتقان بدليل معاملة
بالرود ولان اعتبار الترجيح فيما عهد به على ان المراد ما ذكرنا **قوله**
بغير تعسف تسمية على ان اذا لم يكن الجمع لا يتعسف انتعلنا الي ما بعد الجمع
فقط نافي التاريخ ثم في الترجيح **قوله** والاول في الجمع بينهما الاحصاء ان
حديث لا عدوي المقصود منه بيان العقيدة اي ما يجب ان يعتقد وهو
عدم تأثير الطبع وان وجود المصنف في الثاني مخلوق الله وصدقه في الخبر
المقصود منه حفظ العقيدة عن طريق الخلل اليها **قوله** به اي بالتاريخ
او باصرح منه كالمالين الاثني وهما قوله كنت تهتمكم الي اخره وقول جابر
كان اخر الامر من الخبر **قوله** رفع تعلقكم شرعي بدليل شرعي متاخر عن صريح ما
تعلق بلبلا بر علمه اورد على من خذلة فقال النسخ رفع حكم شرعي وهو ان
الحكم قديم وما يتقدمه محال عدمه فان رفع الحكم محال ولا يجب ان المراد

ارتفاع تعلقه بالكلفين وقد استغنى المصنف عن ذلك **قوله** مجازا اي في ال
سناد لان من اسناد النبي الى غيره ما هو قوله بشرط ان يكون اي متاخرا للاسلام
لم يحتمل عن النبي صلى الله عليه وسلم شيئا قبل اسلامه بل يشترط ايضا ان يكون مقدم
الاسلام مع الحديث المعاصر قبل سماع متاخرا للاسلام بان يعلم ذلك فيقول او غيره
فهو لصواب في التاريخ فليحل التاريخ على ما صرح به واعلم بالقرينة **قوله** بل يريد ذلك
لان الاجماع لا يدل على متقدمه من كتاب او سنة هو لنا في قوله ووجه
اما ان يكون لسقط الايمان به اللام في غير موضع لان السقوط والقطع ^{الاجماع}
لاطمان لوجوبه والافق ان يقال والمردود اما ان يكون زده لسقط او قطع **قوله**
ويبينه وبين الحاصل الا في ذكره عموم وخصوص من وجه اي يصدق التعليق فقط
فما عرفت من هذا السناد واحد فقط كما تبين في قوله سواء كان الساقط والحدوث
اكثر وقد صرح المصنف بما يصدق بها الحاصل فقط وبما يصدقان به معا **قوله**
اما بالنحو العقلي فالى ما لا نهاية له الا في ان يقال اما بالنحو العقلي فلا يخلط
له والاعداد العاين منها **قوله** قال سنة او سبعة او فيه للسكان السن
الذي يدره في سبعة قد اختلف في السابغ منهم فيقول صحابي وقيل تابعي في الاول
الما بعد سنة والى الثاني سبعة **قوله** بين الراوي وشيخه في التعبير هنا شيخة
ما لا يخفى فان بلغة الراوي فليس من اجازة كيف يكون شيخة واللاتق ان يقال بين
الراوي من سنة كاعبر به المصنف فيما بعد **قوله** وليست له اجازة ولا اجازة
اي فان كان له اجازة فالاسناد متصل ومنه كلامه ان الوجدان كالجازة
في ذلك وهو ممنوع فالرواية بالوجدان محظون على من ساقى العمل بها وقا
بما طابق من نضار الصحابة ونضره امام الحرمين ونضاره غيره ومنه يعظم الحديث من
المالكية وغيرهم **قوله** اي يترك اي سمي الاسناد الذي السقوط منه في غير كذا اي
بالمدس لانها في الحما الساقط في الاسناد المدس ونضار السقوط ونحوها
الظلام **قوله** لا يجوز فيها احراز من قول الحسن البصري حدثنا ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم

وانما اراد اصل البصر وهو اهلها وقوله ثابت البنا في حطبنا عن ابن الحصين **قوله**
من دخل في غير هذا المصنف المعاصر وهو الذي سمي عليه ابن الصلاح وما صرح به المصنف هو الذي
ذكره ابو الحسن بن القطان فانه فرق في كتابه بين الوهم والاهتمام بين الاسرار والاهتمام
بغيره اذ ذكره المصنف **قوله** المحض من بخا بوجه وراهمه بغيره علم الذي ادركوا الجاهلية ثم
اسلموا ولم يثبت لهم لغوا النبي صلى الله عليه وسلم وسماي في كلام المصنف من معناه **قوله**
قبل الاسرار لان قبل التدليس لا يقال اما بطلان علي المحض من ام التدليس صيانة ل
ذلك المرفوع عن شاعره هذا اللفظ بدليل ان هذا التدليس منطبق على من جرد عن النبي
صلى الله عليه وسلم لم يثبت له بطلان ذلك عليه بل عدلوا عنه الى تسمية من ساقى فيقولون
من صحابي اما نفر بين الصحابي وبين هؤلاء بان الصحابي حديثهم مقبول كله لا يتركون
عن صحابته سلم وهم عدو ولا لهم وقد تبع ما اسندوه عن الصحابة فلم يوجد في حكمه اما هو
اجازة لاهم ونحوها والتدليس بما لطف به من لطف لانه يوجد في قوله ما كان من خبره
بصيغة محتملة للصحابة ان يكون حديثه الذي جرد به وهو ضعيف وهذا الاحتمال
بصيغة محتملة في المحض من فانهم روي عن الصحابة اكثر من ثمانم وضعفاتهم فلم يبق
الا التفرقة بين حيث للقاء وعدمه **قوله** لمصلحة اقتضت ذلك لان بيان مراتبها في الضعف
اهم من تمييز احد التسميات عن الاخر **قوله** وينبغي وبين الاو اعوم اي مطلق لان الكذب في
الحديث نوع من الضعف **قوله** او جهالة طاله في العدالة باطنا وظاهرا وهو احد اقسام
الجهول الثلاثة في كلام ابن الصلاح **قوله** من يتوهم غلظه واصابته هو المعتمد الموقوف لقوله
فما بعد في تفصيل اسباب الضعف ثم سوا الحفظ والراوية ثم يرجح جانب صاحبه على جانب خطأ
انهى وهذا معنى قوله هنا من يتوهم غلظه واصابته ويرو عليه شيئا وله من غلظه خطأ
وهو وولي باطلاق سوا الحفظ ويعرف في بعض النسخ هنا تعريف من الحفظ من يكون غلظه
اقل من صاحبه وهو لا يلزم كلامه في التفصيل الا في ما قد مضى **قوله** وهم من بعضهم
يعني الذين في مقدمته في الاصطلاح المسماة بالموقف **قوله** لا يوجب خروج الموصلة الى
الذي يعتقد عليه المسابقة **قوله** او عليه الجهل لبعض المتعبدين فانهم تمكن الجهل منهم فيرون



بوضع احاديث تتضمن المذنب في بعض انواع الحديث وهو الاشارة الى انواع ضار في الحديث
الغالب يطون بهم غير انفعولهم وانهم وهم لا اعتماد ان ذلك قربة لا يرضون ومن
ذلك ما وضعه ابو بصير في بعض انواع الحديث وهو قوله في الخبر الذي رواه ابو بصير
ان قيل لا ياتي في بعض من ان يركب عن غيره في بعض انواع الحديث في قوله في الخبر الذي رواه ابو بصير
عند اخبار عن غيره هذا قوله في حديث الغائب قد عرض عن الغائب واشتغلوا بغيره في
ومعاري ابن اسحاق فوضع هذا الحديث حسبه وهكذا الحديث الطويل عن ابي بصير
في فضل الغائب سورة حمزة وضعه في بعض انواع الحديث واعترف بوضعه وقد اخطا
من اورد حديث ابي بصير في بعض انواع الحديث لكن لم يذكر له اسنادا كما ذكره في بعض
من خط من ابن اسناده كالشعبي والواحدي لانه جعل المعانيط رتبة الى تعرفها
لكنه عن سنده **قوله** والثاني المزور في قوله في كلامهم فلان مزور الحديث وفلان
مزور لا يتناولونه بارة وصفا للمروي وبارع وصفا للمروي **قوله** علمي ما يروى من الحديث
ينبغي ان يقال هو علمي ما يروى من الحديث لا يشرط وفاقه بحق الادراج من توثيقها في
شرح كالمثل **قوله** بالاسناد الاول اسنادا ولو قال باحد الاسنادين لكان اولي
قوله فيكون يقع في المتن كلام ليس بصحيح بما اذا كان الادراج من حديث اخر وما
اذا كان وما اذا كان من كلام النبي صلى الله عليه واله في الصلاة والاسرار وسيا في التمثيل **قوله**
لا يرفع عطف جملة لا يرفع عطف جملة للاكثرية ولا العولة وما مديع المتن الى الخبر
والظاهر ان الشيخ قصد تقسيم الادراج الى ما يقع عطف جملة على جملة والى ما يقع بديع
موقوف ووزع عطف وحسينه فالاول ان يقال ادراج المتن يقع عطف جملة على
جملة او مع موقوف برفع ووزع عطف جملة او موقوف ووزع عطف ادراج وتوثيق معا
وبه اخبر حديث ابن سعد اذا قلت هذا وقصيت هذا فقد قصيت صلاة كذا فان
شيئا تقوم فم وان شئت ان تقول فاخذ فوصله بكلام النبي صلى الله عليه وسلم
وليس في عطف ومثالا ما وقع في الادراج عطف جملة على جملة ادراج ولا تناقوا
في بين ولا تناقوا ولا تحاسد ولا تضاربوا فريدنا ولا تناقوا الحديث

112
وبما هذه الجملة في متن ولا تحسبوا ولا تناقوا ولا تحاسدوا والحديث
قوله والمحطية ارفع الارباب سماه ارفع الارباب في العلوب من الاسماو
الانساب **قوله** مثلا تسمية على ان لا العاط المحتمل للسمع وعدمه مثلا ان
فلان قال كالعنفدي الرواية بلفظ عن **قوله** ولا يرجع للحديثين
لهما اذا كانا للحديثين فلا اضطراب والعمل بالبرهنة **قوله**
وقد يتبع الابداء عند الحديث اختار عطفه وفي جوار هذا الفعل نظير
والظاهر عدم الجواز نعم لو كان الابداء بلفظ الاستفهام كان يقولون
في متن هو كذا سنده كذا ورواه في غيره في رواية في غيره في رواية في غيره
الذي صنع للختيار ضبط للعام التجاري في حفظه لما ورد بعد اعل
القول بالجواز فظهر ان لا يستعمل الابداء في موضع الحال ليعلم انه ليس الاسناد
لذكر الحديث **قوله** فالصحيح نحو رواية ابي بكر الصولي حديث ابي بصير
صام رمضان وابتعد ستا من شوال قال شيئا من شوال بالسنة الحج والياء
الايحة ببد ستا بالسنة المهلة والمعناة القوية وعبد الرحمن بن المنذر بالسنة
المضمومة والدلالة المهلة المشددة قاله العراقي في حقه ابو جعفر الطبري فقال المذهب
بالمعجزة **قوله** فالخبر في قوله الاسما على في حديث عائشة قر الرجلة الراي للضم
وانما هو الوجه بالدلالة المهلة الى الفتوحه **قوله** وصفوا فيه اليها فوضع اليها
اعم كون الابهام في الاسناد كاذكروا من كون في المتن نحو دخل رجل من باب
الغضا والنبي صلى الله عليه وسلم يخطف في حديث الاستفهام لرجل يا رسول الله
الا لاء دخل قال رجل يا رسول الله اكسفيها يا رسول الله المحلة التي الهدت
له **قوله** من غير قيد يشير الى ان في المسئلة قولها بالقبول معيد بما اذا كانت
الرواية او الرواه عدلهم لا يروى الا عن عدل **قوله** رواية المستور وكونه
اي من يرجع غير مفسر **قوله** كان يعتقد ما يستلزم الكفر هذا بناء على
التكفير بل اذم المذهب والمرجع في الفقه خلافة **قوله** فلو اخذ ذلك اي تكفير



المبتدع على الاطلاق بان يقال كل من نسب الي الكفر **قوله** لا يستلزم تكفير جميع اهل
اللاقية ان يقال الربا افضى الي تكفير جميع اهلها لان الاستانم بنا في اعتبار العدة
التكفير الذي يعتضده **قوله** قد يبالغ في كلفه او يحتمل ان لا يبالغ فلا يكون **قوله** وكذا
من اعتقد علمه اي ان ما علم ضروره انه ليس من الدين منه كزيادة ركعة خامسة
في الظهر مثلا **قوله** وقيل يقبل من لم يكن داعية يدعو الناس الي بدعة والها بالمعنى
كلامه بخلاف الداعية فلا يقبل للتعليل الذي ذكره المصنف في تعليل المحرم
عبارة المتن لا المنطوقها ولكن نعم من تعليل عدم العبور ان علمه العبور انتفاء
المحرم في غير الدعوة اذا الكلام مفروض في رواية ما لا يتقوى بدعة كاصح
في المتن عقبه ثم ان التعليل غير مطابق للمطل اذ هو لخصوص المعلن لانه خاص
بحدوثه وبقائه من رواية تعلق بدعة وتقصاه ان رواية ما لا يتقوله
بيدته تقبل حيث توفر فيها باقي شروط العبور وما علقته عن المصنف حال
قراه هذا المحل عليه ان رواية الدعوة ما بدعة كرواية غير الدعوة ما لا يتقوى بدعة
فتسفي ان يقبل حيث توفر فيها باقي شروط العبور وبالله التوفيق **قوله** علي رضي الله
اهل الحديث في حدوتهم في رواية من جارية المتن **قوله** وربما توقف بعضهم على
اسم الحسن علمه اي يقول فيه صالح او لا ياسبه ويخو ذلك **قوله** وهو الطريق الموصلة
الي المتن وقدره او الكتاب تعريفه الاسناد بان حكاية طريق المتن هو
فما قلنا هنا ويحتمل ان يقال الاسناد هو الطريق الموصلة الي المتن وتلك الطريق هي
رواية الاسناد ذكر الاسناد بان يذكر اسم الرواه وكما هو الحال في المتن فان
بها والمعنى طريق الحديث فيما تحاد معنى الاسناد واسناد شعير تارة الاسناد
تكون الاسناد وتارة بان حكاية الاسناد **قوله** من الكلام تفسيره على ان المتن يتبادر
الحديث النبوي وغيره كقوله الصحابة والتابعين والائمة والمصنفين **قوله** ما لا يرجع
اي المصنف الي النبي صلى الله عليه وسلم وهو يصدق بما اذا كان المصنفه الصحابي
او غيره ما قد يكون المرفوع منسلا وقد يكون منسلا ونقطعا **قوله** ولا يذكر ان كان

لذلك

لذلك يقتضي ان سكوت الصحابي عن ذكر الامكان دليل القبول لانه ظاهر في عدم
الانكار **قوله** ولانه تعلق بينا لغة او مرجع او مرجع يبيانه كقوله من اهل اللسان
لا يحتاج في ذلك الي توثيق **قوله** في زمن النبي صلى الله عليه وسلم مثله ما لو قال علي
رسول الله صلى الله عليه وسلم وما بعناه اما لو قال الصحابي كما فعل كذا ولم يصفه
الي عهد النبي صلى الله عليه وسلم فليس له حكم المرفوع كما قاله الخطيب ثم ابن الصلاح وقال الخا
من الحديث والاما ما في الحديث الذي لا يوجب له حكم المرفوع ايضا وقال ابن الصلاح
في العدة انه الظاهر ومثله قول عائشة رضي الله عنها كانت اليد لا تقع في المني القاء
وقوله النووي في شرح المهذب عن كثير من الفقهاء وقال انه قوي من حيث المعنى اما اذا
كان في العدة طلوعه صلى الله عليه وسلم فحكمه المرفوع اجماعا لقول ابن عمر كما تقول
الله صلى الله عليه وسلم حتى افضل هذه الامة بعد نبيها ابو بكر وعمر وعثمان ويصح ذلك
رسول الله صلى الله عليه وسلم فلا ينكره رواة الطبراني في المعجم الكبير والحديث في
الصحيح لكن لا يخرج فيه باطلاق النبي صلى الله عليه وسلم على ذلك **قوله** يصنفه التمسك
ليس المراد بالكتابة هنا المعنى الاصطلاحي للمفهوم والبيان ان المراد لفظ
حذف متعلقه او فاعله او مفعوله فان قول التابعي عن الصحابي مرفوع الحديث او يبيده
الي النبي صلى الله عليه وسلم **قوله** برواية او رواه اي عن النبي صلى الله عليه وسلم وحذف
المتعلق في كل منها **قوله** يبلغه اي النبي صلى الله عليه وسلم فحذف المفعول وقوله ابن
عن اب هريرة قال قال فاعل قال الثاني هو النبي صلى الله عليه وسلم فحذف المفعول **قوله**
من السنة كذا مثله قوله علي رضي الله عنه من السنة وضع الكف على الكف في الصلاة
تحت السر رواه ابو داود وفي رواية ابن داسه وابن العنبري **قوله** لا يوجب بان احتمل
اراده سنة النبي صلى الله عليه وسلم اي سنة العمرة بعيد سيما اذا كان القائل من كبار
الصحابة او اورد صحابي في مقام الاحتجاج على صحابة محمد بن اوفهم محمد بن قيس
الصحابي لو ما له اصبحت السنة او سنة اي القسم في معنى قوله من السنة كذا بيده عليه
البلقيني في المحاسن **قوله** كقولهم من صام اليوم الذي شك فيه فقد صام بالعام القوم

بان الحكم الرفوع كبري عليه المصنف قري من قول شيخه البلقيني في الحاشية الاقرب اليه
ليس رفوع لجواز حالة الائم على ما ظهر من القواعد التي ووجه الاقرب اليه ان
هذا الخبر من خلاص الطاهر وهو في هذا المقال وكونه من التعديلات ولكنه
يتصف بما في علم الله تعالى بما لا اعتبار الا ولا يصدر عن علي بن ابي طالب قبل النبوة
انه لعلي النبي صلى الله عليه وسلم وبالا اعتبار الثاني يصدر وهذا مثل جبريل
وزيد بن عمرو بن نفيل **قوله** وزيد بن عمرو بن نفيل في رواية من لم يسمع
الله عليه وسلم من رجل من حيث الرواية اي لا من حيث عدم الاحتياج بل ضعف
احتمال روايته عن التابعين وان كان هذا الصتمال في رواية من لم يسمع
اضعفا قال المصنف وهذا يلغونه فيقال صحابي حديثه مرسل بالاتفاق
اي لا بطريقة الصتمال الذي في مرسل الصحابة بانها مرفوعة حقيقة كما عليه اكثر
قوله لا يقبل الايمان اي فلا يشترط في اطلاق اسم التابعي ان يكون حين اتي الصحابي
مونا بالنبي صلى الله عليه وسلم وبعبارة المصنف لا تودي هذا المعنى اذ معناها
الايمان الايمان برأي الصحابي فانه لا يشترط ان الايمان خاص بالنبي صلى الله عليه
وسلم وتوهم هذا المعنى في غاية السجدة فلا يحتاج الي الاعتراض عنه والذي قد توهم
هو المعنى الذي قرنا الاعتراض عنه على هذا نحو العبارة ان يقال وذلك ان قيد
الايمان حين اللقاصص بالصحابة **قوله** لكن ان ثبت في اخره وهذا لا يتم على ما
ذكره من تعريف الصحابي فانه من لعلي النبي صلى الله عليه وسلم ولا على غيره فانه
منه النبي صلى الله عليه وسلم وانه النبي بل لما يتشبه علي تعريفه بان من رأى النبي
سلي الله عليه وسلم او رآه النبي صلى الله عليه وسلم ولا يكاد يحصل ذلك في كلامهم
فينبغي ان يعد من كان موثقا في حياته مستقدا بان يفتي علي ما ذكر ان لو سلم ان يعد
من الصحابة من كان موثقا ليلة الاسر الا من آمن في حياته بعد ليلة الاسر كما
لا يخفى **قوله** وهو ما ينهى المصنف عن الاسناد تركيب مستعمله عن غير الموصول
المصنف في المية النبي صلى الله عليه وسلم **قوله** ولا يصح عوده للموصول وهو العبارة ان

يقال

يقال فالعلم الاول وهو ما ينهى فيه الاسناد الى النبي صلى الله عليه وسلم في ابي في
التسمية الما وقع ان يقال اي في كونه سمي مقطوعا **قوله** وقد اطلق بعضهم هذا في موضع
هذا اي المقطوع في موضع المقطوع قال ابن الصلاح ووجه التعديل المقطوع عن
المقطوع في كل من السانفي ياتي العام الطرفين **قوله** وبالعكس يعني التعديل المقطوع
موضع المقطوع هو اصطلاح الحافظ ابي بكر عبد بن هرون البردعي بالدلالة الممهله
البردي **قوله** فانه بعض اي سقط عنه التابعي والصحابي او تابع التابعي والتابعي هكذا
قوله او علق اي سقط الراوي وهذا اكثر من اول الاسناد او سقط الاسناد او
اسقط بكامله وانصر على قوله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم **قوله** وما يوجد فيه حقيقة
الاتصال من باب اولي هو مفهوم مواخذة دلاله التعريف عليه دلاله التزام والاتفا
بها في التعريف غير متعارف **قوله** ونعم من التقييد وبالانصاف ان الانقطاع الخي
كصحة المدلول والحاصل الذي لم يثبت لغيره الخرج الحديث عن كونه مستندا **قوله** ظاهر
الاتصال ايضا وما كان انقطاعه خيبا **قوله** وبعده ابن عبد البر إشارة الى ضعف
ما اشترطه ابن الصلاح به ثم العرفي في توجيه من قوله ان السند هو المرفوع بحيث
قد ما كايته ولم يضعفاه **قوله** والثاني المطلق النبي وهو ما نقل العبد منه الى
ذلك الامام بقاوا واصحاب الكتيب السنة وغيرهم والائمة وجعل ابن الصلاح
والعراقي العلوي نسبة الى امام كالمروحية تما وبالنسبة الى الكتيب السنة قما
اخر وجعل هذا القسم هو العلوي النبي وما صنعه المصنف احد كالاخفى على المعال
قوله وذلك يرجع بما رجحنا من ان يعلق بالتصحيح والتضعيف في مرادنا طاهر
اقرب الى الصحة كما قدمه ويقد ضعف ابن الصلاح التمسك بزيادة الاخر لزيادة
مشقة الاجتهاد قالا وهذا من ذهب ضعيف الخي قال ابن رقيق العبد لا والله المشقة
ليست مطلوبة لنفسها قال ووجه المعنى المقصود من الرواية وهو الصحة او هي
قوله وفيه والبدل قال شيخنا المعتمد في جميعه في البدل والموافقة مثال
حديث يرويه البخاري عن قتيبة عن مالك بن نويرة عن ابي هريرة في قتيبة يرويه



فتبين عن التوراة انتهى وهو ما علقه عنه يوم قرأ في هذا الكتاب عليه **قوله** كان يروى التوراة
حديثاً يفتح فيه بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم بعد نزولها في آخره كتبتون هذا التمثيل
عليه حديث رواه السائى لان مقتضى صنوع شيخ الامام المحافظ اني الغضل الحسين
انه غير موجود فانه مثل في نزع الالفية حديث النبي صلى الله عليه وسلم المتفق فراه باسناد
فيه من شيخه محمد بن اسمعيل بن عبد العزيز وبين النبي صلى الله عليه وسلم عشرة انفس
وبين السائى وبين النبي عشرة انفس فوقع الحديث لشيخ المصنف ما رواه في نسخة
مصاحف في اهل الوفاق على ذلك فله لوجه **قوله** واكثر ما وقع فيه السلسل عن الاباء
اربعة عشر ما وقع في عدة احاديث من طريق اهل البيت سابق العرف فيهما
باسناده في نزع الفعية حديثاً ليس الجنب كالمعانيه **قوله** فابلخصا صدي
الروى عن اهل المتقين في الاسم انكار شخصاً بما روى عنه الاخر امتا بذلك
شيخه بن وافق بن ابي ابي في ام جد **قوله** ومن رواه سلسلاً الى منتهى
قدومهم وقد وقع ذلك من رواية ابي عبد الله محمد بن ابي عمير في العام الصبر
وهو من احد ما من احد ما وقد تابعها هبة الله بن الاكثاني في علمي في علمه
عن سنان بن احمد وهو ابو فارس وهو **قوله** انصوبت الحاد اي
استدقنا عنها اي تصحها **قوله** كاللجاة العامة كما انه لا عبرة بال
العامة في المجاز له قوله وقد قيل ان عطفه على وجه صحيح كالوقوع على المعدوم
ويصح تبعاً للمجرد بالاصالة وقد فعله ابو بكر بن ابي داود **قوله** والاقرب
قال ابن الصلاح انه الصحيح الذي لا يفتي عنه لان اللجاة في حكم الاخبار
علمة بالمجازه كالاصح الاخبار علمة بالمجاز لا يصح الاخبار للمعدوم
لا يصح اللجاة له **قوله** ومنها قبله اي من المؤلفات المختلف والمتفق المغترة وقوله
وقد نظر وجه النظر ان الخط لم يخف طولاً بصحة النبي صلى الله عليه وسلم نعم قال
الذهبي في كتابه الحديث وله سبع عشرة سنة ولم يرد ملافة طولاً والقارى ثبت
كالصحة فانه صلى الله عليه وسلم سمعوا فقال اذكرني بقرانه كذا في قصته **قوله** ابو

ابن عمار

وهو

ابن عمار بتقديم السين على اليماء التخيبة المسددة وايوب بن عمار بتقديم الياء التخيبة
عليه من المهلة ضد الاعشار **قوله** اليه المنتهي في البيت فرفع في عبارة احمد رضي الله
عنه **قوله** او نحو ذلك كعدله حافظ او عدله فاما قوله صدوق فهو وان كان فيه ما
لا يردون الا اصل الصدق افاد شيخنا المصنف حال قرأ في علمه **قوله** الحاقها
بالشهادة اي زكية الشهادة ايضاح الفرق بينهما ان زكية عدله الرواية علم
المركي بعد ذلك وحكم لا يعتبر فيه المعدوم وتزكية الشاهد شهادة تودي عند
حالم فيعتبر فيها العود كغيرها من الشهادات **قوله** ولو قيل حاصله يتحقق محل
الخلاص وهو انه ينبغي ان لا يكون من محل الخلاف ما اذا استدل لزكية الي
اجتهاد المركي في تزكية الواوي يظهر كون تزكية المجتهد كما منه مستند الي
اجتهاده **قوله** بما لا يقتضي حديث المحدث مثاله ما رواه الخطيب باسناداً
الي شعبه انه قيل له ترك حديث فلان قال له يدركه علي يردون فتركه
حديثه وروى عن شعبه انه قال قلت للحكم بن عتيبة لم تروي عن زيد ان
قال كان اكثر الطعم وقد عطف الخطيب في اللقايه بابا لهذا **قوله** من كثر كناه
كان يجرح له كيقان لو عد بقوله من تعدد كناه لما سبب تشبهاً له كيقان
لكن الكثرة قد تطلق باناء الوعد كما تطلق باناء العلة وان كان الغاية
الثاني **قوله** عنده يقع العين المهلة ثم نون موحدة ثم سين مهلة قوله
سند بين مهلة ونون ودال مهلة واخوة مهلة **قوله** ويقع فيها الالباب
كالخياط جامع مهلة ونون والخياط جامع ومثناه تحسيرة والخياط جامع فوجه
قوله لم يزل يهازل لذلك فلا يتعبد لطلبه في خصوص **قوله** كالكفاخذ
وطبر الناس وهو ابن عشرين سنة وقيل ابن سبعين والناس من اورد
ويؤخذ لحياء وعمر ابن عبد العزيز قبله اخذ عنه العلم بهم هو قد مات قبل الابد
وبعد الامام الشافعي اخذ عنه العلم في حديثه وحدث محمد بن عمار بن عمار
وهو ابن عمار بن عمار **قوله** وقد ذكر الشيخ نفي الدين بن دقيق العيد اي في



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً يضيء في ظلمات الجهل والignorance
والمعرفة التي هي سرور لا يزول ولا يخبث
والعلم الذي هو نور لا يظلم ولا يخبث
والعلم الذي هو نور لا يظلم ولا يخبث
والعلم الذي هو نور لا يظلم ولا يخبث



والعلم الذي هو نور لا يظلم ولا يخبث
والعلم الذي هو نور لا يظلم ولا يخبث
والعلم الذي هو نور لا يظلم ولا يخبث
والعلم الذي هو نور لا يظلم ولا يخبث
والعلم الذي هو نور لا يظلم ولا يخبث