

كلمات في مناسبات



د. عبد الله بن ضيف الله الرحيلي

الألوكة

www.alukah.net

دراسات في المنهج (٧)

كلمات في مناسبات

أقوال وكلمات قُلتها في مناسبات
ما بين جد في جد، أو جد في صورة هزل

د. عبد الله بن ضيف الله الرحيلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الطبعة الأولى

١٤٢١هـ - ٢٠٠١م.

حقوق الطبع محفوظة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمدٍ وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد: فللنفس الإنسانية خواطرها وخطراتها الطيبة، وخواطرها وخطراتها السيئة، لا محالة- حاشا الرسل والأنبياء، عليهم الصلاة والسلام-.

لكن مهمة الإنسان أن يُحافظ على الخواطر الخيرة، ويستكثر منها، ويحفظها في حياته ما استطاع، وأن يطرد الخواطر السيئة ويستغفر منها، وأن لا يتبعها؛ فيضل ويضل، ويهلك ويهلك.

وهذه الأوراق تتضمن كلمات قُلتها في بعض المناسبات والظروف، وكان لها طابعٌ معين؛ إذ قد تكون مناسبةً لذلك الظرف، أو فيها شيءٌ من الحكمة، أو الظرف؛ وقد رأيتُ أن أنقلها للقارئ الكريم؛ لما أعلمه من أنسِ غالب النفوس. يمثل هذا النوع من الكلام، ولا سيما مع تنوع الكلام، وتعدد أغراضه؛ مما سيكون له الأثر في قبول الفائدة والنكتة الباعثة على السرور والمرح.

ولست مع أسلوب الوقار المتكلف في الحياة، ولا المرح المتفلت من قيود الفضيلة، ولكن خير الأمور أوسطها.

والجدُّ قد يحتاج إلى شيءٍ من الهزل، ولا خير في هزلٍ لا جدَّ فيه؛ ولهذا جاءت هذه الكلمات ما بين جدٍّ في جدٍّ، أو جدٍّ في هزلٍ.

كلمات في مناسبات

وكان من ضمن الموضوعات، موضوع: (شذرات)، وهي كلمات توجيهية قصيرة، جاءت كلُّ منها بمناسبةٍ فخرجت بسببها، تحمل طابع الجدِّ، أو طابع الجدِّ في هزل، وكانت مجموعةً في موضعٍ واحد؛ ثم رأيتُ أن أُفرِّقها في الكتاب، لتصبح تديلاً مفرقاً على الموضوعات في مربعٍ مستقلٍّ. واخترتُ طباعة الكلمات المتجانسة أو المتضادة -أحياناً- أو المسجوعة بحرفٍ بارز، بناءً على اقتراح بعض الإخوة الفضلاء. وجاءت الكلمات في مختلف الموضوعات، بحسب الأحوال والظروف. وعدد قليلٌ منها كان مقالاتٍ كتبتُ في مناسبةٍ ما. وهذه الكلمات قد أخذتُ في رصدها منذ فترةٍ طويلة، تقارب العشر سنوات.

وكان مما عُنيتُ به عند الحديث مع الناس أن تكون الكلمات موافقةً لقواعد اللغة العربية، بل كان الحرص على أن تكون بليغةً؛ لقناعتي بأن هذا هو الذي يؤثر في النفس البشرية تأثيراً حسناً، ولقد رأيتُ كيف يستقبل الإنسان الكلمة التي تخرج هذا المخرج، حتى إنني كنتُ مرَّةً أقرأ بعض هذه الكلمات على بعض الإخوة؛ فعلق قائلاً: هذا كلام سلسٌ وكلامٌ بليغٌ، وكلامٌ أدبي.

قلتُ له -جداً في هزل-: وهذا دأبي!.

وأنا أعلمُ أن العصمة ليست لأحدٍ بعد الرسل والأنبياء؛ فلا بُدَّ أن يكون الخطأ في شيءٍ من كلامي، فليستُ أدعي العصمة من أوهامي، لكنني اجتهدتُ في التصويب وقصد الصواب، وما بقي من بعد ذلك فلن يخفى على أولي الألباب.

- والله يعلم أنني أردت نشر هذا رغبةً في النَّفْع، والتجديد في الوصول إلى أعماق النفوس، بشيءٍ من المرح والترويح والدروس.
- وهذا فيه شيءٌ من التأسّي بالهدّي النبوي؛ وقرأ - إن شئت - هذا الحوار:
- عَنْ حَنْظَلَةَ الْأَسِيدِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَكَانَ مِنْ كُتَّابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ - قَالَ:
- لَقِينِي أَبُو بَكْرٍ؛ فَقَالَ: كَيْفَ أَنْتَ يَا حَنْظَلَةُ؟
- قَالَ: قُلْتُ: نَافِقَ حَنْظَلَةَ.
- قَالَ: سُبْحَانَ اللَّهِ! مَا تَقُولُ؟!
- قَالَ: قُلْتُ: نَكُونُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، يُذَكِّرُنَا بِالنَّارِ وَالْجَنَّةِ؛ حَتَّى كَأَنَّ رَأْيِي عَيْنٌ؛ فَإِذَا خَرَجْنَا مِنْ عِنْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَافَسْنَا^(١) الْأَزْوَاجَ وَالْأَوْلَادَ وَالضَّيِّعَاتِ^(٢)؛ فَنَسِينَا كَثِيرًا.
- قَالَ أَبُو بَكْرٍ: فَوَاللَّهِ إِنَّا لَنَلْقَى مِثْلَ هَذَا.
- فَانْطَلَقْتُ أَنَا وَأَبُو بَكْرٍ حَتَّى دَخَلْنَا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.
- قُلْتُ: نَافِقَ حَنْظَلَةَ يَا رَسُولَ اللَّهِ!
- فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (وَمَا ذَاكَ؟).
- قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، نَكُونُ عِنْدَكَ تُذَكِّرُنَا بِالنَّارِ وَالْجَنَّةِ حَتَّى كَأَنَّ رَأْيِي عَيْنٌ؛ فَإِذَا خَرَجْنَا مِنْ عِنْدِكَ عَافَسْنَا الْأَزْوَاجَ وَالْأَوْلَادَ وَالضَّيِّعَاتِ نَسِينَا كَثِيرًا.
- فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، إِنْ لَوْ تَدُومُونَ عَلَيَّ مَا تَكُونُونَ

(١) أي: خالطنا.

(٢) الضَّيِّعَةُ: معاش الرجل من مالٍ أو حرفةٍ أو زراعةٍ أو صناعةٍ.

كلمات في مناسبات

عِنْدِي، وَفِي الذِّكْرِ؛ لَصَافِحَتِكُمْ الْمَلَائِكَةُ عَلَى فُرُشِكُمْ وَفِي طُرُقِكُمْ؛ وَلَكِنْ
يَا حَنْظَلَةَ: سَاعَةٌ وَسَاعَةٌ. ثَلَاثَ مَرَّاتٍ (٣).

فالنبي ﷺ وَضَحَ الأمرَ لِمَنْ شَكَا إِلَيْهِ مِنَ الْأَصْحَابِ تَغْيِيرَ النَّفْسِ عَنْ حَالِ
الْخَوْفِ وَالْجِدِّ الَّتِي تَكُونُ عَلَيْهَا حِينَما يَكُونُونَ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ؛ بِأَنْ قَالَ لَهُ:
(سَاعَةٌ وَسَاعَةٌ)، لَكِنْ مِنَ الْمُؤَكَّدِ أَنَّهُ يَجِبُ أَنْ لَا يَكُونَ ثَمَّتَ تَنَاقُضٌ بَيْنَ هَذِهِ
السَّاعَةِ وَتِلْكَ؛ لِأَنَّ كَلَامًا مِنْ سَاعَةِ التَّرْوِيحِ عَنِ النَّفْسِ وَسَاعَةِ الْجِدِّ يَجِبُ أَنْ
تَكُونَا مُحْكَمَتَيْنِ بِمِيزَانِ الشَّرْعِ وَمَقَاصِدِهِ، وَاللَّهُ يُوَفِّقُ كُلَّ مَنْ كَانَ اللَّهُ غَايَتَهُ
وَأَسَاسَ مَقَاصِدِهِ.

فلا بأس بالهزل أو المزاح، بضوابطه الشرعية، بل مَنْ يَنْظُرُ فِي نِصُوصِ
الشَّرِيعَةِ وَمَقَاصِدِهَا يُدْرِكُ أَنَّهُ وَاجِبٌ -بِهَذَا الْقَيْدِ-

و(إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى...).

سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك.
وصلّى الله وسلّم على نبينا محمدٍ وعلى آله وصحبه أجمعين.
والحمد لله رب العالمين.

وكتبه

عبد الله بن ضيف الله الرحيلي

طيبة الطيبة

١٤١٩/١٢/٧ هـ

(٣) مسلم، ٢٧٥٠، التوبة، والترمذي، ٢٥١٤، صفة القيامة. وعنده أنه مرَّ بأبي بكرٍ وهو يبكي،

أي: وحنظلة ﷺ يبكي!.

أنا والكلمة وأنت!

أنا والكلمة وأنت!
 أمّا أنا فلعلك تعرفني.
 وأمّا أنت فأخي، أو أخي في الله، أو صديقي، أو لعلك ابني^(٤).
 يسرك ما يسرني، ويحزنك ما يحزنني.
 وأمّا كلمتي فجزء مني.
 خرّجت من قلبي.
 أحرقت بعضي.
 ورضيت بهذا؛ لأنك عزيز عليّ.
 كلمتي قبل أن أقولها نارٌ في صدري!
 إنها تحرقني!
 إنها تؤرقني!
 إنها تُتعبني!
 حتى أقولها لك صادقاً.
 إنها نصحي ونصيحتي لك أيها العزيز.
 إنها كلمة دفعتُ ثمنها راضياً!
 أتدري ما ثمنها؟
 إنه موتٌ بعضي!.

(٤) بل لو كنت عدويّ فإنني، والله، لا أكره له النصيحة.

موتُ بعضٌ وقتي!.

موت بعض خلايا جسمي!.

لكن رضيتُ واخترتُ أن أقولها لك.

قلتُها لك ولسانُ حالي يقول:

لا بأس أن يموت بعضي ليحيا بعضي!.

فأما بعضي الذي يموت فهو وقتي وخلايا جسمي!.

وأما بعضي الذي يحيا فهو أنت^(٥) إن أنت قبلت كلمتي.

وإن لم تقبل، فإنني ألتمس من ورائها أجراً، ولست آسفاً؛ لأن الموت

لا بد منه؛ فليكن في طريق واضح.

فهل تقبل أيها العزيز؛ فتعوضني عن موت بعضي بحياة بعضي أم تزيدني

موتاً بموت؟!.

وقيمة الكلمة في صدقها.

وقيمة الكلمة في الإخلاص من ورائها.

وكم كلمة أحييت، وكم كلمة أماتت!.

وكم كلمة هدت، وكم كلمة أضلت!.

ورُبَّ كلمة تبُلغ ما تبُلغ من رضوان الله، ورُبَّ كلمة تبُلغ ما تبُلغ من

سخط الله؛ وقد جاء في الحديث: (إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ رِضْوَانِ اللَّهِ،

لَا يُلْقِي لَهَا بَالاً، يَرْفَعُهُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَاتٍ، وَإِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ

(٥) وقد جاء في الحديث: (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كالجسد الواحد...).

سَخَطِ اللّهِ، لا يُلْقِي لَهَا بَالاً، يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ^(٦).
 فتعال معي -أيها القاريء العزيز- نتوخى كلمة صادقة، وكلمة مخلصاً، أو
 كلمة مروحة عن النفس من غير إثم، بإذن الله تعالى.
 والله هو الهادي إلى سواء السبيل.

* مَنْ لَمْ تَحْكَمْهُ الْفَضَائِلُ حَكَمْتَهُ الرِّذَائِلُ!.



اختيار موضع الكلمة

كُتِبَ لي مرّةً أحدُ طلابي في بحثه -في معرض حديثه عن بديع صنع الله-
 فقال: (فتعالى الله أحسن الخالقين)، فقلتُ له: إنَّ كلمة (تعالى) هنا في غير
 موضعها، ولكنَّ الأنسب في هذا الموضع كلمةٌ أُخرى، وانظر إلى قوله تعالى
 في المعنى ذاته: ﴿ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ﴾^(٧) فكم هو
 الفرق بين كلمة: (تعالى)، وكلمة: (تبارك) في هذا الموضع!!
 إنَّ للكلمات الحق أماكن أنسب لها في سياق الكلام، فعلى المتكلم،
 والباحث، والمعلم، والداعية، أن يراعيها عندما يتكلم أو يكتب!.

وكم يَضِيعُ معنى الكلمة الحق الرائعة، وَيَضِيعُ بهاؤها وخواصها عندما
 يَضَعُها المتكلم والباحث في غير موضعها الأنسب لها، أدباً وفقهاً ولغةً

(٦) البخاري، ٦٤٧٨، الرقاق.

(٧) ١٤: المؤمنون: ٢٣.

وأُسلوباً!!.

وكم هو جميل لو تَعَلَّمَ الإنسان من أسلوب القرآن والسنة، وتَأدَّب بأدبهما واقتبس من سُمُو أسلوبهما، وسُمُو معانيهما!.

* ما أشدَّ دلالة اللسان على عقل الإنسان!!.



كلمات قلناها بمناسبة أسبوع المرور

طُلب إليّ كلمات إرشادية بمناسبة أسبوع المرور في المدينة المنورة؛ فكتبت الكلمات التالية:

- * - احرص على السلام على مَنْ عرفتَ وَمَنْ لم تعرف، فإن هذا من حَقِّ الطريق.
- * - تذكر دائماً بأن الطريق ليس لك وحدك، وإنما هو للجميع؛ فأعطِ الناس حق الطريق.
- * - إذا كان من حَقِّك أن لا يؤذيك الآخرون، فإن من حَقِّ الآخرين أن لا تؤذيه.
- * - احرص على السلامة، واتَّبِع قواعدَها، مَطْلِبُ العقلاء فكن منهم.
- * - لا تكن سبباً في إيذاء الناس لك، بسوء استخدامك للطريق.
- * - إذا كنتَ حريصاً على السلامة، فإنَّ الناس حريصون على سلامتهم، فاحترم مشاعرهم.
- * - تذكر أن من الأخطاء ما لا يُصلحه بقية العمر كله، هذا إن أبقى الخطأ في العمر بقيّة!!.
- * - من لم يحترم الناس لم يحترموا.

- * - الصدق والأمانة من أهم قواعد السلامة في الدنيا والآخرة!
 - * - تأنّ، فربّ خطأ لم ينفع منه اعتذار، ولم يُصلح ما أفسده استغفار!!
 - * - أنت في طيبة الطيبة، فليكن سيرك طيباً وسيرتك طيبة!
 - * - تكاليف الخطأ قد تكون أعظم من تكلفة الصبر على التزام الصواب!
 - * - للسلامة طريق، وللهلاك طريق، فاختر ما تريد!
 - * - تذكر أنك في طيبة الطيبة، فلا تؤذ الناس بسيارتك ولا بسيرتك!.
 - * - وصولك متأخراً سالماً، خير من وصولك مبكراً ميتاً أو مشلولاً!!
 - * - كم من مستعجل استعجل حتفه!.
 - * - خروجك متأخراً عن موعدك، خطأ لا يُصلحه التهور بسيارتك!!.
 - * - قيادة السيارة وسيلة وليست هدفاً لذاته إلا عند ضعيف العقل!
 - * - قيادة السيارة ليست هدفاً في ذاتها وإنما هي وسيلة لقضاء واجباتك وحاجاتك!
 - * - الناس في الطريق إخوانك؛ فاحترمهم ولا تؤذهم!
 - * - عامل الناس في الطريق بمثل ما تحب أن يعاملوك به!
 - * - الإنسان بدون أخلاق ليس إنساناً على الإطلاق!
 - * - حسن السيرة تعبير عن حسن السريرة!
- * كيف يتجنّب أخطاءه من لم يعترف بها أصلاً!.



لَيْسَ بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ إِلَّا...!

- * - ليس بينك وبين الخير؛ لتصبح من أهله، سوى أن تفعله!.
- * - وليس بينك وبين الشر؛ لتصبح من أهله، سوى أن تفعله!.
- * - وليس بينك وبين الفضائل؛ لتصبح من أهلها، سوى أن تفعلها، وتلتزم بها!.
- * - وليس بينك وبين الرذائل؛ لتصبح من أهلها، سوى أن ترتكبها!.
- * - وليس بينك وبين المعروف، لتصبح من أهله، سوى أن تفعله، وتلتزم به!.
- * - وليس بينك وبين المنكر، لتصبح من أهله، سوى أن ترتكبه!.
- * - والفعل إنما هو: نية وعزم صادق، فخطوة!.
- * - ونتيجة الفعل هي: إما انتصار أو هزيمة.
- * - والنتيجة إنما هي بحسب ما توجه إليه: هل هو خير أو شر، منكر أو معروف، فضيلة أو رذيلة.
- * - وما أسرع أن ينتصر الإنسان أو يهزم!!.
- * - إنها لحظات، ولكن لها ما بعدها!! و ﴿إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب﴾^(٨)!!.
- * - والسرُّ يرجع إلى الاختيار.
- * - و سرُّ الاختيار يرجع إلى أمرين، هما:
- الصبر. - وعلوُّ الهمة.
- فمن كان صابراً مع علوِّ همةٍ عنده، فهنيئاً له.

(٨) ١٠: الزمر: ٣٩.

ومن كان صابراً مع سقوط في همته، فحساراً له.
 ومن كان هلوياً غير صابر، فحساراً له!!
 نسأل الله العفو والعافية؛ فإن الأمر كما قال تعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ﴾ (٩).

* قلت: من لم يجاهد نفسه للاستقامة على الحق، فسيخسرهما في اتباع الباطل.



شذرات^(١٠)

هذه كلمات قلتها في مناسبات متعددة، وكان لظرفها أثر فيها، وربما كان لها أثر في ظرفها:

- قلت جواباً لأحد طلابي حاول أن يرّد بعض آرائني:
 ربما أكون قد وهمت في نقلي، ولست معصوماً من الأوهام لو كنت شيخ الإسلام، فكيف وأنا واحد من الطغام؟!.

- قال لي أحدهم: سأكتب موضوعاً عن "صناعة الرجال".
 فقلت له: صناعة الرجال، في هذا العصر ليس لها مجال، فلا تُكثّر الجدل!!.

- لا ينبغي أن تزيد في الإنسان اللطافة إلى درجة الحنفة والسخافة!.

- قال لي أحدهم: لا تأت معك حتى بالشاي والقهوة.

(٩) ٤٠: النور: ٢٤.

(١٠) كانت هذه كلمات كثيرة؛ ففرقتها في الكتاب، تذيلاً على الموضوعات؛ تقديراً بأن ذلك أفضل من سردها في موضع واحد، وأبقيت هنا منها هذه البقية.

- فقلت له: هذا طعنٌ في بُخلي لا أرضاه!.
- كنت مرة عند صاحب مكتبة، وأسأله عن ثمن الكتاب، فقلت له: راعني ولا تُرغني!.
- نقل مرة طالبٌ في معنى السنة رأين مختلفين، قد قال أحد الأئمة بأحدهما، وقال آخر بالقول الآخر، فقال الطالب مرجحاً بينهما: «وقوله أصوب، وقول الأزهرى إلى الاصطلاح أقرب».
- فعلقتُ على قوله بقولي: وترجيحك هذا قد أغرب؛ فقد جعلتنا بين الأصوب والأقرب، وهذا التناقض أشدُّ علينا من لسع العقرب!.
- وكان هذا الترجيح مبناه على الاتجاه إلى الجمع دائماً بين الأقوال، أو التلفيق بينها. وهذا اتجاهٌ ليس بصحيح.
- قالت لي بُنيّتي: يا أبتِ ماذا أصنع بالعنكبوت؟ فقلتُ لها -مازحاً-: اضربها حتى تموت.
- قال لي: قد أعطيتُ العاملين التعليمات وأمرتهم أن يتقيدوا. قلت له: عليهم أن يتقيدوا أو يُقَيِّدوا.
- آه يا ربّاه: شَبْنَا وما تُبْنَا!.
- قال لي أحدهم: اشتعلَ الرأسُ شيباً.
- فقلت له: هذا ليس عيباً!.
- لقد أيقنت بأن الخيرَ في الناس كثير، ولكنه لا يحتاج إلى مُنْفِرٍ، وإنما يحتاج إلى مُرَغَّبٍ أو مُثِيرٍ.
- عجباً لإنسانٍ يبيع كتب الأخلاق، وقد افتقد في نفسه محاسن الأخلاق!.

- عجباً لإنسانٍ يبيع كتب التذكير بالآخرة، وقد نسي في نفسه الدار الآخرة!.
- حدثني أخٌ عن تحايل بعض الناس على الأنظمة، وذكر نموذجاً، وقال: خرج من الموضوع بطريقة فنيّة.
- قلت: والله أعلم بما في النيّة!.
- فصل التربية عن التعليم، قد لا يُخرَج لنا إلا اللئيم!.
- اشتريتُ كتباً من صاحب مكتبة، وقلتُ له: اجمع الحساب، بعد أن تخفّفه؛ فأخبرني بأسعارها واحداً واحداً؛ ثم قال: أجمع؟.
- قلتُ له: اجمع، وإن كانت العين تدمع!.



أساليبٌ مغلوطة

- هناك أساليب يستخدمها بعض الناس في كلامهم، وهي ليست سليمةً: لغةً أو معنىً أو شرعاً، وإنما هي من قبيل الأخطاء الشائعة. ومن هذه الأساليب ما يلي:
- من الأساليب الغلط أسلوب تقييد تصديق الله تعالى، أو تصديق رسوله ﷺ بقيد ما، كما يقول بعضهم:
- "صدق الله العظيم إذ يقول"، أو "صدق رسول الله ﷺ حين قال".
- وهذا غلطٌ، والصواب أن لا تقيّد صدق الله ولا صدق رسوله ﷺ بشيءٍ مطلقاً.
- من الأخطاء الشائعة استعمال كلمة: "خاطئ" في مكان كلمة: "خطأ"؛

فيقول أحدهم: هذا أمرٌ خاطئ. والصواب أن يقول: خطأ. لأنَّ (خاطئ) معناها: آثم، وليس معناها: خطأ^(١١).

- من الأخطاء الشائعة استعمال كلمة: "مطروح" -مطلقةً غير مقيّدة- بمعنى مُختار؛ فيقول أحدهم: السؤال المطروح، أو الأمر المطروح. وهذا لا يؤدّي المعنى المقصود، وإنما هذا معناه: المطروح، أي المهمل، أو الملقى، فلا ينبغي الالتفات إليه.

والصواب أن يقال: الأمر المعروض للمناقشة، مثلاً، أو السؤال المعروض للإجابة عنه. ويصح أن يُقيد هذا الطرح بما يُخرجه عن المعنى المطلق؛ بأن يقال: السؤال المطروح عليك، أو عليه؛ لأن المعنى حينئذٍ ليس هو الطرح مطلقاً، الذي هو بمعنى الإلغاء.

- من الأخطاء الشائعة أن يقال: الإجابة على السؤال، أو أجب على السؤال.

والصواب أن يقال: الإجابة عن السؤال، وأجب عن السؤال.

- من الأخطاء الشائعة الخلط في الاستعمال بين كلمتي: توفّر وتوافر؛ إذ يستخدم كثيرٌ من الناس كلمة: "توفّر" في مكان: "توافر".

فالصواب أن تقول: توفّر فلانٌ على إنجاز الكتاب. ولا تقل: توافر.

وأن تقول: توافرت الشروط، أو نظراً لتوافر الشروط. ولا تقل في هذا الموضوع: توفرت الشروط، ولا: لتوفّر الشروط.

(١١) تَبَّه إلى هذا عبد الله بن الصديق الغماري، في كتاب "بدع التفاسير"، ٥، الحاشية. وهذا الكتاب -على الرغم مما فيه من الفوائد- عليه مأخذ، من أهمها: الزلل في منهج الفهم للصفات الإلهية، ومجانبته لمنهج المحدثين من السلف الصالح، التي تَجْمَع بين الإثبات والتنزيه.

وهكذا، فإنّ على المعني بالعلم أن يُعنى بالتعرف على الأساليب اللغوية الصحيحة التي بها يستقيم، أو يحسُن، المعنى وأسلوب الخطاب، وأن يتعرف على الأساليب المخطئة في التعبير عن المعاني، وأن يُعنى بهذا الأمر في كتابته وحديثه تطبيقياً.

* رَكِبَ معي في السيارة أخٌ عزيز، وكان يتحدث إليّ، فألغزَ في كلامه، ففسرته له على الذي قصد؛ فقال لي: ما شاء الله، ألمعِي!.
فقلتُ له: لأنك معِي!.



الناسُ أصنافُ!

الناسُ أصنافُ:

- فصنِفُ مستيقظُ مستيقظُ.

- وصنِفُ مستيقظُ نائمُ.

- وصنِفُ نائمُ نائمُ.

فأما المستيقظُ المستيقظُ، فهو المستيقظُ من النومِ المحسوس، إلى جانب كونه مستيقظاً الاستيقاظ المعنوي، وهو الاستيقاظ من نوم الغفلة والخطأ. وأما المستيقظُ النائم، فهو المستيقظ من نومه المحسوس، لكنه غارق في نوم الغفلة والهوى.

وأما النائمُ النائم، فهو من جمَع بين النومين؛ فالخير يأتيه من أين؟!.

نسأله تعالى أن يوقظنا من نوم الغفلة والاعتذار بطول المهلة، نسأل الله
الكريم فضله، وإن لم نكن من أهله.

* عديم الإحساس، لا تعدّه في الناس!.



لقد تبين لي!

لقد تبين لي -بيقين- أن الخلل في حياة الإنسان، وفي حياة الناس جميعاً، في
الدنيا وفي الآخرة، إنما سببه اختلال نظرة الإنسان إلى الأشياء والمعاني، وخلل
ميزان التقويم.

فيعظم الإنسان الحقير، ويحقر العظيم، ويبنى على ذلك تصوراته وأفكاره
ومعتقداته وسلوكه؛ فتختل -تبعاً لذلك- حياته في الدنيا وفي الآخرة!.

ولو أن الإنسان عظم العظيم، وحقر الحقير، ولو أن الناس فعلوا ذلك
لاستقامت حياتهم، وانتظمت أمورهم على السعادة في الدنيا وفي الآخرة!.
وها هم الناس أمامك، بل وها أنت أمام نفسك، وها هي الأخطاء،
لاحظها وانظر فيها وحدد أسبابها، تجد هذا هو السبب من وراء كل، أو
جُل، أخطاء الإنسان وصوابه، وشقائه وسعادته.

- أفلا تقف -إذن- مع نفسك أيها الإنسان؛ فتعيد النظر في الميزان؛ فتعطي
لكل شيء قدره، وتنظر بميزان الله تعالى؛ فتعظم العظيم من الأشياء
والشخص والمعاني، وتُحقر الحقير من ذلك؛ فتسعد وتُسعد!!.

- أَعِدْ النظرَةَ!.
- وَازِنْ بَيْنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؛ فَقَدِّمِ الْمَقْدَمَ مِنْهُمَا، وَأَخِّرِ الْمُؤَخَّرَ - وَهُوَ الْأَقْلَى شَأْنًا.
- حَدِّدِ الْبَاقِي مِنَ الْفَائِي.
- حَدِّدِ السَّرْمَدِيَّ مِنَ الْمُؤَقَّتِ.
- حَدِّدِ السَّامِيَّ مِنَ ضِدِّهِ.
- حَدِّدِ الطَّاهِرَ مِنَ ضِدِّهِ.
- حَدِّدِ حَسَنَ الْعَاقِبَةِ مِنَ ضِدِّهِ.
- وَعِنْدَيْدُ سِتْخَتَارِ:
- هل تسهر أو تنام!.
- هل تعمل أو تقعد!.
- هل تصبر أو تنهزم!.
- هل تطمع أو تقنع!.
- هل تبذل أو تبخل!.
- هل تصدق أو تكذب!.
- هل تتذكر الآخرين أو تنساهم!.
- هل تبخل أو تُساهم!.
- هل تسير خلف البريق أو تختار السير على الطريق!.
- كُلُّ ذَلِكَ مِنْ ثَمَرَاتِ تَصْحِيحِ الْمِيزَانِ الَّذِي فِي الرَّؤُوسِ، وَالْمِيزَانِ الَّذِي فِي النُّفُوسِ!.
- إِنَّهُ قِنَاعَةُ الْقَلْبِ وَقِنَاعَةُ الضَّمِيرِ!.

- ومن ثم السير على الطريق!.
 - ثم هذه الدنيا ما هي إلا لحظات؛ فاجعلها خيراً وبراً وطاعات!.
 - إن الوقت قصير؛ فاستثمره في التعبير عن نفسك تعبيراً حسناً، لا تعبيراً سيئاً!.
 - وقناعة الإنسان واختياره دليل على حظه من العقل والإيمان!.
- نسأله تعالى هدايةً وتوفيقاً، نتهدي بهما في تفكيرنا وفي تعبيرنا وفي تدبيرنا؛
فنختار الحق والصواب، ونملاً بهما عقولنا وقلوبنا وأسماعنا، ونعبر عنهما
تعبيراً صادقاً، بألسنتنا وسلوكنا وأفعالنا!.

* مهلاً أيها السادر في غفلته، وقد نسي عمّا قليل رقدته، ومن ثم قيامه بين
يدي ربه للحساب ولوعته!.



إقناع النفس بطلب العلم

- يُسوّف الإنسان في طلب العلم؛ بحجة ضيق الوقت. ومن أساليب حلّ
هذه المشكلة: أن تتف مع نفسك موقفَ مقارعة الحجّة بالحجّة؛ فإذا قالت
لك نفسك: لا وقت لطلب العلم. فقل لها: بل لا وقت للجهل!.
- وإذا أنت فكرت في هذه الحجّة وجدتها في الواقع صحيحة تردّ دعوى
النفس؛ وذلك أن النفس التي تنصرف عن طلب العلم بحجة ضيق الوقت؛
تجدها تنصرف للجهل من الأوقات بغير حساب؛ فإذا جاء الأمر إلى الجِدِّ
وطلب العلم؛ جاء التفكير والحساب؛ فقالت النفس: لا وقت!.
- وهكذا؛ يقال في حق هؤلاء الناس الذين يعيشون طوال حياتهم في الجهل-

بمختلف أنواعه-: كيف وجدوا للجهل وقتاً هو حياتهم كلها؛ بينما لم يجدوا للعلم بعضَ هذا الوقت كيما يرفعوا عن أنفسهم ذلّة الجهل ومعبّته في الدنيا وفي الآخرة!.

* بَحَثَ أَحَدُ طُلَّابِي عَنِ حَدِيثٍ فِي مَوْضِعٍ مِنَ الْكِتَابِ فَلَمْ يَجِدْهُ، وَبَعْدَ التَّتَبُّعِ وَجَدْنَاهُ أَمَامَهُ فِي ذَلِكَ الْمَوْضِعِ.
فَقُلْتُ لَهُ: الْبَحْثُ مَفْتَقَرٌ إِلَى التَّائِي. خُذْ هَذِهِ عَنِّي.



قالوا وقلتُ

- قالوا: كلُّ إناءٍ بما فيه يَنضَحُ.
- قلت: وبعض ما في الإناء يفضح!.
- قالوا: نفسك إذا لم تشغّلها بالخير شغلتك بالشر.
- قلتُ: فكيف إن أنت شغلت نفسك بالشر، كالذي يحبس نفسه لمشاهدة الأفلام الماجنة والصُّور العارية؛ للتدليل على أنّ نفسه من الفضائل والحياء عارية؟!.
- قالوا: الوقت من ذهب.
- قلت: لو كان الوقت من ذهب، لاقتَرَضناه إذا ذهب.
- وذلك لأن الوقت هو الحياة؛ فمن ذهب بعض وقته فقد ذهب بعض حياته!
- فهل يَسْتَرِدُّ الإنسانُ حياته بعد مماته؟!.
- قالوا: ينبغي أن يَسِيرَ الإنسانُ في حياته بِقَنَاعَةٍ.
- قلتُ: ولكنَّ بعض الناس يَسِيرُ بِقَنَاعَةٍ!.

- قالوا: هيا بنا نُزجِ الوقت!. قلت: هذا هو سرُّ المقت!.
 - قالوا: الأفلام. قلتُ: الأرقام!.
 - قالوا: القنوات. قلتُ: الآيات!.
 - قالوا: الناس!. قلتُ: القرطاس.
 - قالوا: الماضي!. قلتُ: الحاضر!.
 - قالوا: العلم. قلتُ: العمل!.
 - قالوا: رأس المال!. قلتُ: الرجال!.
 - قالوا: الملابس!. قلتُ: اللابس!.
 - قالوا: الآباء!. قلتُ: الأبناء!.
 - قالوا: الموت!. قلتُ: إضاعة الوقت!.

* قلتُ لأحدهم: إذا كانت نفسك في شهواتها تَحترق؛ فاعلم بأنك عبدٌ
تَحْت رِقّ!.



مفاتيح العلم الثلاثة

ليست مشكلةٌ كثير من الناس أنهم لا يطلبون العلم، لكن المشكلة عندهم أنهم لا يأتون الأمر من بابه، ومن ذلك أنهم قد يبدأون بما ينبغي أن يؤخروه، أو يؤخرون ما ينبغي أن يُقدّموه. ومن هذا أن يتجه أحدهم لطلب العلم بالدرس والقراءة وتلقي العلم مع أنه لم يُحصّل مفاتيح العلم الثلاثة التي هي شرطٌ تحصيل العلم، وهي:

المفتاح الأول: أن تقرأ قراءةً صحيحةً.

المفتاح الثاني: أن تكتب كتابةً صحيحةً.

المفتاح الثالث: أن تفهم فهماً صحيحاً.

ومن لم يحصل هذه المفاتيح الثلاثة أولاً فإنه لا يمكنه تحصيل العلم بحال. فهل يدرك هذا الأمر المعلمون والمربون والمتعلمون؛ فيتجهون إليه أولاً؛ فيقدمون المقدم أولاً ويؤخرون المؤخر؛ فينجحون في مهمتهم!.

* رأيت مرةً أستاذاً دكتوراً، ولكنه قليل العلم، لا يحسن القراءة والفهم... إلخ، فقلتُ في نفسي: هل هذا "دكتور" أو "ديكور"؟!.

* من لا يتألم لا يتعلم!.



الطريقة المثلى لتحصيل مفاتيح العلم الثلاثة

لتحصيل مفاتيح العلم الثلاثة -السابق ذكرها- طريقة، من لم يأخذ نفسه بها فإنه لن يحصلها، وتتلخص هذه الطريقة فيما يلي:

الطريق إلى تحصيل المفتاح الأول -وهو: أن تقرأ قراءةً صحيحةً:

إنَّ الطريق لتحصيل هذا المفتاح هو أن تتعرف على صورة كل حرفٍ وتدريب على قراءته مفرداً ومجموعاً مع بقية حروف الكلمة بشكلٍ صحيحٍ، لكن ذلك لا يكفي لأنَّ تقرأ القراءة الصحيحة؛ ولا يتم لك ذلك حتى تُلمَّ -فيما بعد- بالأساس من اللغة العربية نحواً وصرفاً -نظرياً وعملياً- بأن تتعرف على ذلك من كتاب جيد مختار، وتدرسه على يد شخص متقن، بشرط أن تجمع بين الإمام

النظريّ والتدريب العمليّ؛ فتقرأ بين يديه، ويتولّى توجيهك في نطق الكلمات- من حيث صفات الحروف ومخارجها، وضبطها الإعرابي- ويوقّفك عند القراءة، ويسألك عن سبب الرفع والنصب والجر للكلمة؛ حتى يُصبح الطابع لقراءتك رُفَع المرفوع ونصَب المنصوب وجرّ المجرور، وهذا هو المفتاح الأول تماماً.

الطريق إلى تحصيل المفتاح الثاني- وهو: أن تكتب كتابةً صحيحةً:-

إنّ الإتقان لطريقة القراءة الصحيحة- نظرياً وعملياً- يُعدُّ الشرط الأول للقيام بواجب الكتابة كتابةً صحيحةً، ومعنى ذلك أنك إذا عرفت وتدرّبت كيف تقرأ قراءةً صحيحةً فقد خطوت نصفَ الخطوة لتكتب كتابةً صحيحةً. إنّ الطريق لتحصيل هذا المفتاح هو أن تتعرف على صورة كل حرفٍ وتدرّب على كتابته بشكلٍ صحيحٍ، ثم تتعرف على ربط الحروف مع بعضها بطريقةً صحيحةً، ثم تتعرف على قواعد الإملاء السليم نظرياً، وتدرّب على تطبيقها عملياً، ثم تتدرّب على شيءٍ من أنواع الخط وطُرق وضوحه وجماله؛ بحيث يؤدي كلُّ ذلك إلى أن تكتب كتابةً صحيحةً وواضحةً وجميلةً في الوقت نفسه.

والشرط في التعرف على كل ذلك أن تعتمد على:

- كتاب جيد محرّر في الإملاء، وكتاب كذلك في الخط.
 - التدرّب على يد شخصٍ متقنٍ للإملاء، وشخصٍ متقنٍ للخط.
- الطريق إلى تحصيل المفتاح الثالث- وهو: أن تفهم فهماً صحيحاً:-**

إنّ تحصيل المفتاحين: الأول والثاني بإتقان يعني أنك قد خطوت نصف الخطوة لكي تفهم فهماً صحيحاً، لكنّ ذلك لا يكفي لأنّ تفهم فهماً صحيحاً؛ وإنما عليك أن تخطو النصف الباقي لتحصيل هذا المفتاح، وهو أن

تُعنى بالفهم، ويُساعدك عليه العناية بما يلي:

- الإمام ببعض تراكيب اللغة وأساليبها، من الحقيقة والمجاز، والظاهر المراد والظاهر غير المراد، والأمثال في اللغة، وكل ما يلزم من مباحث علم البلاغة.

- الإمام بالأساس من القواعد في أصول الفقه، والقواعد الفقهية.

- الإمام بالأساس في أصول التفسير.

- الإمام بالأساس في أصول الحديث.

فإذا فعلت ذلك فقد أصبحت عارفاً بمدلولات الألفاظ والتراكيب، وعارفاً بعلوم الآلة- كما يُسمونها- وبالعلوم المنهجية للفهم والتحقيق العلمي، وتستطيع، عندئذٍ، المشاركة في العلم والفهم، ويسهل عليك تحصيل العلم من بابه، وتُميّز بين الصحيح وغير الصحيح روايةً ورأياً. والموفق من وفقه الله تعالى، ومن يُرد الله به خيراً يفقهه في الدين.

وبهذا يتضح أن كل مفتاح من هذه المفاتيح شرطٌ لتحصيل المفتاح الآخر، على الترتيب المذكور.

وكم من إنسانٍ وقع في اللحن أو الخطأ وهو لا يشعر، ويأتيه الخطأ من أربعة أمور، هي:

١- الخطأ في حركة إعراب الكلمة.

٢- الخطأ بإبدال حرف في الكلمة بغيره.

٣- الخطأ بإبدال كلمة بكلمة.

٤- الخطأ في المعنى بسبب الوقف والابتداء بما يحيل المعنى.

وهو لا يستطيع أن يعرف خطأه، ما لم يكن عنده إلمامٌ بالصواب في

مجالات الخطأ هذه كلها، ولا يستطيع أن يُلمَّ بتلك المجالات إلا بالعناية بتحصيل تلك المفاتيح الثلاثة اللازمة لطلب العلم.

وربما قالت للإنسان نفسه: إن هذا طريق طويل لتحصيل العلم.

والجواب: كلاً ليس هذا طريقاً طويلاً، بل الأطول منه طريق الجهل، والأطول منه كذلك إتيان العلم من غير بابه؛ فيُفسد الإنسان، عندئذ، أكثر مما يُصلح، ويضِلُّ ويضِلُّ، وقد قال الله تعالى: ﴿وَأْتُوا النُّبُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾^(١٢).

ولا شك في أن تحصيل العلم بهذه الطريقة، يختصر كثيراً من الوقت على المتعلم والمعلم، إضافة إلى الإتقان والضبط؛ فيحصل على ما يُريد بالضبط؛ ودع أهل الظن والخلط والخبط!.

* قال أحدهم: نرى كثيراً من الناس يتخرجون في الجامعة ويُدْرَسون معلومات كثيرة، ثم هم لا يُربُّون أمة. قلت: لأن واحدهم لم تُربِّه أمه!.



(١٢) ١٨٩: البقرة: ٢.

أزواجٌ بالكذب!! (١٣)

وصف المشكلة:

ما أقبح الكذب والخداع في هذه الحياة!. وإن من نذالة الأندال في هذا العصر ما نراه ونسمعه عن أناسٍ يَدَّعون أنهم رجال، ويتزوجون أيضاً، ولكن يشترطون أو يختارون، ولكن ماذا يشترطون أو يختارون؟ ذات الخلق والدين؟. كلاً، إنهم يشترطون على الناس أو على أنفسهم أن تكون الزوجة مُدرّسةً، وقد يظن بعضهم بنفسه خيراً؛ فيضيف إلى هذا الشرط المهم جداً عنده شرطاً آخر، وهو أن تكون ذات دين. إنه يريد زوجة، ولكن المهم أن تكون مدرّسةً أو موظفة!. لماذا؟!.

أجاب أحدهم قبل الزواج بقوله: لتتفّع البلد!. وبعد الزواج تتبين الحقيقة، وينكشف السر للمساكين المغفلين، وهو أن هذا لا يريد زوجةً أوّلاً، وإنما يريد مدرّسةً أوّلاً، ثم زوجةً ثانياً!. وبعضهم يكشف الأمر منذ البداية؛ فقبل العقد يسأل ويتحقق من الصفات الشرعية عنده في زوجته وأم أولاده، وأولها، وأولها، أن تكون

(١٣) قد أفردتُ هذا الموضوع في رسالةٍ مستقلة، بعد أن أضفتُ إليه إضافات في طبعته الأولى: جدة، دار الأندلس الخضراء، ١٤٢٠هـ.

كلمات في مناسبات

معلّمةً أو موظفةً، وهذا يكشف الأمر إما لأنه مغفلٌ خبيث، أو لأنه خبيث فيه شيء من الخير.

وبعد الزواج يوقد الزوج نار الشر التي يعتقد أنها من حقوق الزوج على زوجته التي استجدت في هذا العصر، ومن ذلك أن له الحق في أن يستولي على راتب زوجته، كله أو بعضه-بحسب درجات الورع عنده-دون أن يشعر بأي غضاضةٍ أو حياءٍ من الناس، ودون أن يحسب حساباً لرضا الزوجة أو أهلها أو مشاعرهم!.

بل ويقول: هذا حقي!.

ويستخدم حق القوامة الذي أعطاه الله إياه استخداماً ظالماً غير مشروع، فيستعبد الزوجة، ولا يعبأ بأهلها وأرحامه، ولا يعبأ بما حرّمه الله من أموال الناس على الناس بغير طيبةٍ من أنفسهم!.

وهو في كل ذلك بين شخصين:

- إما أن يكون شخصاً مكابراً مناقضاً في تصرفاته هذه لقناعته في قرارة نفسه من أن هذا إثم واضح وعارٌ فاضح!.

- أو يكون شخصاً مغفلاً قد غرّته فتوى أو كلمة سمعها من بعض الناس؛ فأخذها بطرفها، ولم يُوعَل في التحقق منها والتثبت فيها؛ وذلك خوفاً من أن يحق الحق ويترجح الراجح ويتبين له حرمة ما ظنه غنيمه باردة، وما عَلِمَ أنها ظليمة في شرعنا غير واردة!.

ولكن هذا وذاك إنما يعبران عن رداءة يتبرأ منها شُم الرجال والمترفعون عن أموال الرجال فضلاً عن أموال النساء العوانى!.

وحتى لو كان الرجل الشهم ذا حاجة واحتاج إلى شيء من أهله فإنه لا يأخذه إلا بالمعروف وبطيبة من أنفسهم يتيقننها، أو يأخذه على سبيل القرض الحسن المسجل الموثق، بعد أن يتيقن وتطمئن نفسه برضاها عن طيبة نفس، لا عن إكراه، ولا عن استخدام لعصا القوامه بعد أن نسي يوم القيامة، ونسي حسابه ووقوفه بين يدي الله ومقامه!.

والحقيقة أن هذه الظاهرة قد أثقلت كثيراً من بيوت المسلمين اليوم بمشكلات خفية وظاهرة، وأصبح المظلومون والمظلومات، بسبب ذلك، يعانون من ظلم الظالمين من (الأزواج) في هذا العصر. نعم، والله، إنهم يُعانون، ولكنهم مع ذلك لا يُعانون^(١٤)!.
لماذا؟.

لأسباب، منها: أن الظالم يتعامل كما لو كان زوجاً في الحقيقة، ويستخدم حق القوامه، لا أطال الله مقامه، وقطف منه تلك الهامة!. وهذه ظاهرة جديدة من ظواهر النذالة والأنذال التي لا أحسب أنها وُجدت إلا في هذا العصر، وإن وُجدت فبصورة لا تصل إلى هذا الحد. وإذا سئل عن صنيعه احتج بفتوى فلان وفلان، ونسي كلام الرحمن وكلام رسوله ﷺ وسيرته العطرة. وما هذا في الحقيقة إلا وسان في صورة يقظان. هذا في الوقت الذي ربما كان بمقدوره أن يُميز ويعرف فيه حكم الله وحججه وبيئاته!.

(١٤) "يعانون" الأولى: من المعاناة، و"يعانون" الثانية: من الإعانة.

وإذا ذكرت له أدنى اعتراضٍ على ذلك ربما أبغضك في الله وأحب ذلك الذي أفتاه محبة في الله-والله أعلم-!.

وكم استفتاني المستفتون: ماذا يصنعون؟.

ولست من أهل الفتوى، ولكن حكم الله واضح، والحلال بين، والحرام بين، وقد قال رسول الله ﷺ لَوَابِصَةَ: (جِئْتَ تَسْأَلُ عَنِ الْبِرِّ وَالْإِثْمِ؟). قَالَ: قُلْتُ: نَعَمْ... قَالَ: (اسْتَفْتِ نَفْسَكَ، اسْتَفْتِ قَلْبَكَ، يَا وَابِصَةُ)، ثلاثاً، (الْبِرُّ مَا أَطْمَأْنَنْتَ إِلَيْهِ النَّفْسُ، وَأَطْمَأَنَّ إِلَيْهِ الْقَلْبُ، وَالْإِثْمُ مَا حَاكَ فِي النَّفْسِ وَتَرَدَّدَ فِي الصَّدْرِ، وَإِنْ أَفْتَاكَ النَّاسُ وَأَفْتَوْكَ)^(١٥).

وبعض هذه الصور المخزية في أخلاق الرجال، صورٌ ملفوفة، لكنها في الحقيقة مكشوفة، ومن ذلك أن يُظهر الرجل تورعاً أن يأخذ من راتب زوجته أو مالها شيئاً، لكنه يدعها لراتبها؛ فيلزمها بالصرف على نفسها، وكأن الأمر لا يعنيه، وكأنها في الحقيقة لم تتزوج!.

وبعضهم يلزمها أن تشاطره النفقة ودفع إيجار البيت، وأما ملابسها وحاجاتها التي تخصها فلا شأن له بها، فتتولاها الزوجة التي كادت، والحالة هذه أن تكون تاء التأنيث فيها زائدة وبه لاحقة؛ لأنها أصبحت ملزمةً بالإنفاق على الرجل (العاني)، وملزمة بمقتضى (حق القوامه عليه) أن تُخصَّصَ للبيت خادمةً أيضاً.

ولست أدري كيف وصل الانتكاس بهذا الصنف من الناس إلى الحد الذي

(١٥) أحمد، ١٧٥٤٠، و١٧٥٤٥، والدارمي، ٢٥٣٣، البيهقي.

توهموا فيه أن ما أعطاهم الله من حق القوامة على النساء إنما هو ليحصلوا على كل هذه (الحقوق) و(الأموال) المغتصبة من زواجهم!.
وتجاهلوا أن الله أعطاهم حق القوامة لكي يسعدوا أهلهم، وليس ليشقوقهم أو يظلموهم أو يغتصبوا أموالهن!.

والغنيمة كل الغنيمة أن يظفر اللئيم بيتيمة!.

وقد علمت أن بعضهم يُنذر حربه على زوجته منذ البداية، فيحذرُها أن تُخبر أهلها بأي شيء يصنعه بها، وإلا سوف يكون الطلاق مصيرها! ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ﴾^(١٦)!

ولست أدري ما الجديد في مثل هذا الزواج سوى استرقاق الزوجة والارتفاق بمالها وجهدها، وإضرار نار الكمد في قلبها، وقتلها بغير سكين!.
وإذا تحولت الزوجة إلى أن تكون هي المنفقة على الزوج، وقد قال الله تعالى: ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾^(١٧)، فماذا بقي للزوج من هذا الصنف من الناس، والحالة هذه؟!.

هل يتنازل هؤلاء لزواجهم عن القوامة ويقعدون في البيوت، لا أكثرهم الله في البيوت ولا خارجها!.

(١٦) ٤٢: إبراهيم: ١٤.

(١٧) ٣٤: النساء: ٤.

كلمات في مناسبات

لقد رأينا وسمعنا كثيراً عن زيجات لا يدفع فيها الزوج (المزعوم) سوى المهر - وربما على لكاعة - وشيءٍ من أثاث ما هو إلا كذّر الرماد في العيون، ثم يُمسك الزوج ماله إلى مال زوجته العزيرة، فلا يُنفق كما يُنفق الأزواج؛ فتبيّن الحقيقة واضحةً عندئذٍ، وهي أن هذه ليست عقود زواج، وإنما هي عقود تجارية، والتاجر فيها واحدٌ من الطرفين فقط، وهو (الزوج)!.
ولست أدري هل يرضى مثل هؤلاء هذه المعاملة لأخواتهم وبناتهم أو

لأمهاتهم؟ أو أن هذا خاصٌ لهم مع بنات (الناس)!.
إن كانوا لا يرضونه فهم ذئاب في ثياب، كسر الله منهم كلّ ناب، وهذا هو المعهود في الكلاب، أما تنبح كلّ غريب، وتفترسه لأنه غريب.

وكيف يرضونه لزوجاتهم؟ وأين علاقة المودة والرحمة التي أخبر الله عنها

بأنه جعلها بين الزوجين!.
وإن كانوا يرضونه للجميع ففطرتهم ممسوخة، وغيرتهم على العار

والضعيف والمسكين ممسوخة!.
ولقد كنت رأيت في بريطانيا قبل سنوات، في أول زيارة لها، ظاهرة غريبة

جداً، وهي أن الزوج والزوجة قد يأكلان في المطعم، ثم يحاسب كل واحد منهما عن نفسه؛ فعجبتُ من هذا المسخ في الحقوق الزوجية والعلاقة الأسرية.

ثم ها نحن نشاهد اليوم الظاهرة تتكرر عندنا، بل أسوأ، ولكن في داخل

البيوت، أعني بيوت الزوجية التي جعلها الله سكناً!!.
كيف يرضى هؤلاء الرجال أن يعتدوا هذا الاعتداء على النساء!.
كيف يرضى هؤلاء الرجال أن يعيشوا على نفقة النساء عليهم!.

ماذا ينتظر هؤلاء لأنفسهم ولزوجاتهم ولأولادهم!
 ماذا ينتظر هؤلاء لأنفسهم عند ربهم في الدنيا والآخرة!
 ولا أدري كيف يعدُّ الرجلُ زواجهُ زواجاً إذا كان كهذا!
 وكيف تطيب نفسه بزواجٍ لا يتكلف فيه الإنفاق على أهله، بل ربما هم
 يُنفقون عليه، أنفقَهُ اللهُ!

إنَّ من أهمِّ معاني الزواج وواجباته الشرعية أن يُصبح الرجل صاحب
 مسؤولية يتحمَّلها بعرقه وجُهدِه ووقته؛ فإذا ما عجزَ عن ذلك فإن له أن
 يستقرض من أجل ذلك في حدود ما يستطيع؛ فإن لم يكن قادراً، فإنَّ حُكْم
 الشرع هو أن من حقَّ الزوجة طلب فسْخ الزواج؛ فأين هذا الصنف من
 الأزواج الماديين العائشين على أنانيتهم، الغافلين عن ساعة منيتهم! أو قُل:
 الذين يرجح على حِيَّهم ميَّتهم!.

الحقُّ أنني في شكٍّ أصلاً من شرعية زواجٍ مثل هذا بالنسبة لهذا الزوج؛
 لأن النبي ﷺ يقول: (إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى).
 وعن خيثمة قال: كُنَّا جُلوساً معَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو، إِذْ جَاءَهُ فَهَرَمَانٌ لَهُ،
 فَدَخَلَ، فَقَالَ: أَعْطَيْتَ الرَّقِيقَ قُوَّتَهُمْ؟ قَالَ: لَا. قَالَ: فَانْطَلِقْ فَأَعْطِهِمْ، قَالَ:
 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: كَفَى بِالْمَرْءِ إِثْمًا أَنْ يَحْبِسَ عَمَّنْ يَمْلِكُ قُوَّتَهُ^(١٨)،
 وعند أبي داود وأحمد: (كَفَى بِالْمَرْءِ إِثْمًا أَنْ يُضَيِّعَ مَنْ يَقُوتُ)^(١٩)؛

(١٨) مسلم، ٩٩٦، الزكاة.

(١٩) أبو داود، ١٦٩٢، الزكاة، وأحمد، ٦٤٥٩، و٦٧٨٩، و٦٨٠٣.

فما بالك بمن أصبح من الأزواج طوال دهره يُعال، ولا يُحسُّ ولو ضُرب بالنعال! (٢٠).

آيات قرآنية وأحاديث نبوية في الموضوع:

وإن كان لأحد من هؤلاء الرجال شبهة تجعله يتورّع عن القول بتحريم مال الغير، ولاسيما النساء العواني، فهذا هي أمثلة ونماذج قليلة من نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، فليستمع إليها أو يقرأها من يتحجج بالشرع، أو من يدعي من هؤلاء الوقوف عند حرمان الله وحدوده، فهذا هي بعض نصوص وحي الله تعالى:

● قال الله تعالى: ﴿وَأْتُوا النِّسَاءَ صِدْقَاتِهِنَّ نَحْلَةً فَإِنْ طَبِنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا﴾ (٢١).

● وقال سبحانه: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (٢٢).

● وقال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنْ مَّا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾ (٢٣).

(٢٠) تُنظَرُ القصص من الواقع في هذا الأمر، في الرسالة التي أفردتها لهذا الموضوع، بالعنوان نفسه، حيث ذكرت فيها ما ذكرته هنا بنصّه مع بعض الزيادات.

(٢١) ٤: النساء: ٤.

(٢٢) ١٨٨: البقرة: ٢.

(٢٣) ١٠: النساء: ٤.

● وقال عز من قائل: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (٧) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (٨)﴾ (٢٤).

● وقال ﷺ: (خَيْرُكُمْ: خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي) (٢٥).

● وَقَضَى ﷺ: (أَنْ لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ) (٢٦).

وقال ﷺ في خطبته في حجة الوداع: (أَيُّ يَوْمٍ أَحْرَمُ؟ أَيُّ يَوْمٍ أَحْرَمُ؟ أَيُّ يَوْمٍ أَحْرَمُ؟ أَيُّ يَوْمٍ أَحْرَمُ؟). فَقَالَ النَّاسُ: يَوْمُ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: (فَإِنَّ دِمَاءَكُمْ، وَأَمْوَالَكُمْ، وَأَعْرَاضَكُمْ، عَلَيْكُمْ حَرَامٌ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا، أَلَا لَا يَجْنِي جَانٍ إِلَّا عَلَى نَفْسِهِ، وَلَا يَجْنِي وَالِدٌ عَلَى وَلَدِهِ، وَلَا وَلَدٌ عَلَى وَالِدِهِ، أَلَا: إِنَّ الْمُسْلِمَ أَخُو الْمُسْلِمِ؛ فَلَيْسَ يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ إِلَّا مَا أَحَلَّ مِنْ نَفْسِهِ، أَلَا وَإِنَّ كُلَّ رِبَاٍّ فِي الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ، لَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ، لَا تَظْلَمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ غَيْرَ رَبِّ الْعَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، فَإِنَّهُ مَوْضُوعٌ كُلُّهُ، أَلَا وَإِنَّ كُلَّ دَمٍ كَانَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ، وَأَوَّلُ دَمٍ وَضِعَ مِنْ دِمَاءِ الْجَاهِلِيَّةِ دَمُ الْحَارِثِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ كَانَ مُسْتَرَضِعًا فِي بَنِي لَيْثٍ فَقَتَلْتُهُ هُدَيْلٌ، أَلَا وَاسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا، فَإِنَّمَا هُنَّ عَوَانٌ عِنْدَكُمْ، لَيْسَ تَمْلِكُونَ مِنْهُنَّ شَيْئًا غَيْرَ ذَلِكَ، إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ، فَإِنْ فَعَلْنَ فَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ، وَاضْرِبُوهُنَّ ضَرْبًا غَيْرَ مُبْرِحٍ، فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا، أَلَا إِنَّ لَكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ حَقًّا، وَلِنِسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقًّا، فَأَمَّا حَقُّكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ فَلَا يُوطِئَنَّ

(٢٤) ٧-٨: الزلزلة: ٩٩.

(٢٥) الترمذي، ٣٨٩٥، المناقب، وابن ماجه، ١٩٧٧، النكاح.

(٢٦) ابن ماجه، ٢٣٤٠، ٢٣٤١، الأحكام، وأحمد، ٢٨٦٢، وغيرهما.

فُرُشِكُمْ مَنْ تَكَرَّهُونَ، وَلَا يَأْذَنُ فِي بُيُوتِكُمْ لِمَنْ تَكَرَّهُونَ، أَلَا وَإِنَّ حَقَّهُنَّ عَلَيْكُمْ أَنْ تُحْسِنُوا إِلَيْهِنَّ فِي كِسْوَتِهِنَّ وَطَعَامِهِنَّ... (٢٧).

وفي لفظ للحديث أنه قال ﷺ:

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ: أَتَدْرُونَ فِي أَيِّ شَهْرٍ أَنْتُمْ؟ وَفِي أَيِّ يَوْمٍ أَنْتُمْ؟ وَفِي أَيِّ بَلَدٍ أَنْتُمْ؟ قَالُوا: فِي يَوْمٍ حَرَامٍ، وَشَهْرٍ حَرَامٍ، وَبَلَدٍ حَرَامٍ، قَالَ: (فَإِنَّ دِمَاءَكُمْ، وَأَمْوَالَكُمْ، وَأَعْرَاضَكُمْ، عَلَيْكُمْ حَرَامٌ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، إِلَى يَوْمِ تَلْقَوْنَهُ)، ثُمَّ قَالَ: (اسْمَعُوا مِنِّي تَعِيشُوا: أَلَا لَا تَظْلِمُوا أَلَا، لَا تَظْلِمُوا، أَلَا لَا تَظْلِمُوا، إِنَّهُ لَا يَحِلُّ مَالُ امْرِئٍ إِلَّا بِطَيْبِ نَفْسٍ مِنْهُ، أَلَا وَإِنَّ كُلَّ دَمٍ وَمَالٍ وَمَأْتِرَةٍ كَانَتْ فِي الْجَاهِلِيَّةِ تَحْتَ قَدَمِي هَذِهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَإِنَّ أَوَّلَ دَمٍ يُوضَعُ دَمُ رَبِيعَةَ ابْنِ الْحَارِثِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، كَانَ مُسْتَرَضِعًا فِي بَنِي لَيْثٍ فَفَتَلَتْهُ هُذَيْلٌ، أَلَا وَإِنَّ كُلَّ رِبَا كَانَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعًا، وَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ قَضَى أَنْ أَوَّلَ رِبَا يُوضَعُ رِبَا الْعَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ لَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ، أَلَا وَإِنَّ الزَّمَانَ قَدْ اسْتَدَارَ كَهَيْئَتِهِ يَوْمَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ)، ثُمَّ قرأ: ﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ﴾، أَلَا لَا تَرْجِعُوا بَعْدِي كُفَّارًا يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ رِقَابَ بَعْضٍ، أَلَا إِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ آيسَ أَنْ يَعْبُدَهُ الْمُصَلُّونَ، وَلَكِنَّهُ فِي التَّحْرِيشِ بَيْنَكُمْ، فَاتَّقُوا اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ فِي النِّسَاءِ؛ فَإِنَّهُنَّ عِنْدَكُمْ عَوَانٌ، لَا يَمْلِكْنَ لَأَنْفُسِهِنَّ شَيْئًا، وَإِنَّ لَهُنَّ عَلَيْكُمْ، وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ حَقًّا: أَنْ لَا يُوطِئَنَّ فُرُشَكُمْ أَحَدًا غَيْرَكُمْ، وَلَا يَأْذَنَنَّ فِي

(٢٧) الترمذي، ٣٠٨٧، تفسير القرآن، و١١٦٣، الرضاع، وقال فيه: حسن صحيح.

يُوتِكُمْ لِأَحَدٍ تَكَرَّهُونَهُ، فَإِنْ خِفْتُمْ نُشُوزَهُنَّ، فَعَطُونَهُنَّ وَاهْجُرُونَهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ،
وَاضْرِبُونَهُنَّ ضَرْبًا غَيْرَ مُبْرِحٍ). قَالَ حُمَيْدٌ: قُلْتُ لِلْحَسَنِ: مَا الْمُبْرِحُ؟. قَالَ: الْمُؤَثِّرُ.
(وَلَهُنَّ رِزْقُهُنَّ، وَكَسَوْتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ، وَإِنَّمَا أَخَذْتُمُوهُنَّ بِأَمَانَةِ اللَّهِ، وَاسْتَحْلَلْتُمُ
فُرُوجَهُنَّ بِكَلِمَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَمَنْ كَانَتْ عِنْدَهُ أَمَانَةٌ فَلْيُؤَدِّهَا إِلَى مَنْ أُتِمَّتْهُ
عَلَيْهَا). وَبَسَطَ يَدَيْهِ فَقَالَ: (أَلَا هَلْ بَلَغْتُ؟ أَلَا هَلْ بَلَغْتُ؟ أَلَا هَلْ بَلَغْتُ؟ ثُمَّ قَالَ:
لِيُبَلِّغِ الشَّاهِدُ الْعَائِبَ، فَإِنَّهُ رَبٌّ مُبَلِّغٌ أَسْعَدُ مَنْ سَامِعٍ). قَالَ حُمَيْدٌ قَالَ الْحَسَنُ حِينَ
بَلَغَ هَذِهِ الْكَلِمَةَ: قَدْ وَاللَّهِ بَلَغُوا أَقْوَامًا كَأَنَّهُمْ كَانُوا أَسْعَدَ بِهِ^(٢٨).

وقال الإمام البخاري في صحيحه: «بَابُ هِبَةِ الرَّجُلِ لِامْرَأَتِهِ وَالْمَرْأَةِ
لِزَوْجِهَا، قَالَ إِبْرَاهِيمُ: جَائِزَةٌ وَقَالَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ: لَا يَرْجَعَانِ. وَاسْتَأْذَنَ
النَّبِيُّ ﷺ نِسَاءَهُ فِي أَنْ يُمَرِّضَ فِي بَيْتِ عَائِشَةَ، وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: (الْعَائِدُ فِي
هَبْتِهِ كَالْكَلْبِ يَعُودُ فِي قَيْئِهِ)، وَقَالَ الزُّهْرِيُّ فِيمَنْ قَالَ لِامْرَأَتِهِ: هَبِي لِي بَعْضَ
صَدَاقِكَ، أَوْ كُلَّهُ، ثُمَّ لَمْ يَمُكِّتْ إِلَّا يَسِيرًا حَتَّى طَلَّقَهَا؛ فَرَجَعَتْ فِيهِ. قَالَ:
يَرُدُّ إِلَيْهَا إِنْ كَانَ خَلْبَهَا، وَإِنْ كَانَتْ أَعْطَتْهُ عَنْ طِيبِ نَفْسٍ لَيْسَ فِي شَيْءٍ
مِنْ أَمْرِهِ خَدِيعَةٌ جَازَ؛ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا
فَكُلُوهُ﴾^(٢٩).

وَعَنْ حَكِيمِ بْنِ حِزَامٍ قَالَ سَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ فَأَعْطَانِي ثُمَّ سَأَلْتُهُ فَأَعْطَانِي ثُمَّ
سَأَلْتُهُ فَأَعْطَانِي ثُمَّ قَالَ: (هَذَا الْمَالُ وَرُبَّمَا - قَالَ سُفْيَانُ قَالَ لِي يَا حَكِيمُ إِنَّ هَذَا
الْمَالُ - خَضِرَةٌ حُلُوءَةٌ؛ فَمَنْ أَخَذَهُ بِطِيبِ نَفْسٍ؛ بُورِكَ لَهُ فِيهِ، وَمَنْ أَخَذَهُ بِإِشْرَافٍ

(٢٨) أحمد، ٢٠١٧٢.

(٢٩) الجامع الصحيح، كتاب الهبة.

نَفْسٍ، لَمْ يُبَارَكْ لَهُ فِيهِ، وَكَانَ كَالَّذِي يَأْكُلُ وَلَا يَشْبَعُ، وَالْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى (٣٠).

وروى الإمام أحمد عن أبي حميد الساعدي -معلقاً- أن النبي ﷺ قال: (لا يحل للرجل أن يأخذ عصاً أخيه بغير طيب نفسه)؛ وذلك لشدة ما حرم رسول الله ﷺ من مال المسلم على المسلم (٣١).

وعن أبي أمامة أن رسول الله ﷺ قال: (من اقتطع حق امرئ مسلم بيمينه؛ فقد أوجب الله له النار، وحرم عليه الجنة)؛ فقال له رجل: وإن كان شيئاً يسيراً يا رسول الله؟ قال: (وإن قضيباً من أراك) (٣٢). وفي لفظ الحديث عند مالك في الموطأ: (قال: وإن كان قضيباً من أراك، وإن كان قضيباً من أراك، وإن كان قضيباً من أراك) -قالها ثلاث مرّات- (٣٣).

حلُّ المشكلة:

وإن سأل سائل: فما الحلُّ لهذا الداء العضال، وماذا نضع بهؤلاء الرجال؟

فالجواب هو:

- أولاً: الوقاية قبل العلاج:

هناك حلٌّ وقائيٌّ يجب على أولياء المرأة أو وليّها أن يتنبّه له، وهو أن يجتهد في التعرف على الشخص المتقدم له، وذلك من حيث الاستقامة

(٣٠) البخاري، ٦٤٤١، الرقاق، ومسلم ١٠٣٥، الزكاة.

(٣١) أحمد، ٢٧٨٠٣.

(٣٢) مسلم، ١٣٧، الإيمان.

(٣٣) الحديث ١٤٣٥، الأقضية.

والدين والخلق والسيرة، ومن ذلك أن يتعرف على طبيعة الشخص هل عنده مادية وحب زائد للدنيا؟ وهل له رغبة في أن يستغل الزوجة مادياً؟ وقد يتضح هذا من خلال كلامه، ومن خلال سيرته، ومن طبيعة تفكيره، وقد يكون لوضع الشخص الماديّ أحياناً أثرٌ في هذا التوجّه.

فإذا ما تبين للوليّ أن الرجل من هذا الصنف، فإياه ثم إياه من الإقدام على إعطائه، وليتق الله ربّه؛ فإنها أمانة عنده، فلا يخن الأمانة، ولا يغشّ من هو في مكان الناصح له.

أيها الأولياء، اتقوا الله، واحذروا -قبل الزواج- هذه الذئاب البشرية، فلا تدفعوا بناتكم إلى برائتها؛ فتفترسها تحت سمعكم وبصركم، فلا تتمكنوا من استنقاذهن إلا بعد أن يُصيبن إصابات بليغة في نفوسهن وعقولهن وأجسادهن وأموالهن!.

- ثانياً: حلّ المشكلة بمبادرة من الزوج:

أمّا في حال حدوث هذا الأمر، فأول الحلول وأولها أن يبدأ الحل من هؤلاء الأزواج أنفسهم؛ فيستغفروا الله ويتوبوا إليه، ويعتذروا لمن ظلموه، ويعيدوا ما أخذوه ظلماً وعدواناً، ولكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تُظلمون. وهذا الحل لا يُغني عنه -في حق هؤلاء الأزواج- أيُّ حلٍّ آخر، ولا تبرأ ذمتهم بغيره؛ وذلك لما عليهم من خطورة عظيمة بعدم المبادرة إليه، وهي خطورة تنالهم في عباداتهم وفي حياتهم في الدنيا وفي حياتهم في الآخرة؛ وذلك لأن كثيراً منهم يدخل عليه هذا المال المأخوذ ظلماً في صيامه وفي

كلمات في مناسبات

صلاته وفي حجّه وفي صدقاته وفيما يَنْبُتُ عليه جسده؛ إذ يَصْرَفُ مِنْ هَذَا الْمَالِ فِي كُلِّ ذَلِكَ شَاءَ أَمِ أَبِي؛ فَعِيَاذًا بِاللَّهِ مِنْ حَالٍ كَهَذَا. وَعَلَى مَنْ تُعَلَّلُ لَهُ نَفْسُهُ بِأَمْنِيَّةٍ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْمَالُ حَلَالًا أَنْ يَأْتِيَ بِآيَةٍ صَرِيحَةٍ بِذَلِكَ، أَوْ بِحَدِيثٍ صَحِيحٍ صَرِيحٍ. وَهِيَ هَاتَانِ أَنْ يَجِدَ فِي دِينِ الْإِسْلَامِ مَا يُسْعَفُهُ بِهَذَا الْمَطْلَبِ الظَّالِمِ، أَوْ بِالظُّلْمِ لِلْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ، بَلْ إِنَّهُ فِي الْوَقْتِ الَّذِي لَا يَجِدُ فِيهِ مَا يُسْعَفُهُ بِطَلِبَتِهِ مِنْ آيَاتِ الْكِتَابِ الْعَزِيزِ وَالسُّنَّةِ الْمَطْهُرَةِ؛ فَإِنَّ الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثَ تَتَرَى لِبَيَانِ الْحَقِّ الْيَقِينِ بِأَنَّ الظُّلْمَ لَا يَحِلُّ لِأَحَدٍ، وَبِأَنَّ أَكْلَ الْمَالِ الْحَرَامِ لَا يَحِلُّ لِأَحَدٍ، مَهْمَا كَانَ صَاحِبُ هَذَا الْمَالِ: غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا، قَوِيًّا أَوْ ضَعِيفًا، رَجُلًا أَوْ امْرَأَةً!

فالتوبة التوبة، أيها الناس، قبل أن تؤخذوا بالحوبة؛ فيُعَلَّقَ عَلَيْكُمْ الْبَابُ، وَتَوَاجِهُونَ الْحِسَابَ.

وَإِذَا قَدَرْتَ عَلَى النَّاسِ، فَتَذَكَّرْ قُدْرَةَ اللَّهِ عَلَيْكَ، وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَيْكَ أَقْدَرُ، وَأَنَّهُ لَا مَفْرَّ لَكَ مِنْهُ سُبْحَانَهُ. وَعَلَى النَّاسِ أَنْ يُذَكَّرُوا كُلِّ مَنْ وَقَعَ فِي مِثْلِ هَذَا الْإِثْمِ؛ فَإِنَّ هَذَا مِنْ حَقِّهِ عَلَيْهِمْ وَحَقُّ الْمُسْلِمِينَ جَمِيعًا.

وَلَا شَكَّ فِي أَنَّ أَيَّ زَوْجَةٍ يَسْرُّهَا - وَتَرْضَى - بِأَنَّ يَعُودَ زَوْجَهَا، الظَّالِمَ لَهَا، إِلَى الْجَادَةِ، وَتَسْتَمِرُّ حَيَاتُهَا عَلَى الْوِثَامِ وَالصَّفَاءِ، فِي أُخُوَّةٍ لَا ظُلْمَ مَعَهَا.

- ثالثاً: الحل إذا لم يُبادر الزوج:

- فَإِنَّ لَمْ يَفْعَلِ الْأَزْوَاجُ، وَلَمْ يَتُوبُوا؛ فَإِنَّ الْوَاجِبَ عَلَى الْمَظْلُومِ أَنْ لَا يُقِرَّ

الظلم، وأن يأخذ بالأسباب التي جعلها الله له للخروج من هذا الظلم، ومنها: البيان له والإيضاح والإفصاح، ومنها: مطالبته بالتي هي أحسن بالكف عن الظلم، ومنها: توثيق الحقوق، ومنها: الشكوى إلى من يُصِف منه، ومنها: مخاصمته لدى القاضي، ومنها: الدعاء عليه، ودعوة المظلوم ليس بينها وبين الله حجاب!.

- وينبغي أن تعلم الزوجة منذ البداية أن الأمر يعنىها بالدرجة الأولى، وأن الحل يرجع إليها بالدرجة الأولى كذلك، وتستطيع أن تقوم بما لا يستطيع سواها؛ فعليها أن تتنبه، منذ البداية، إلى معرفة حال الزوج وأخلاقه وما يُريده أيضاً تجاه هذا الأمر؛ فإن تبين، لها بوضوح أن الزوج من هذه النوعية من الناس؛ فعليها أن تتوصل إلى حل سريع واضح معه، وإلا فعليها أن لا تترك لنفسها الإيغال في المشكلة، وأن تسعى مع وليها لحسم الداء منذ البداية. وهذا خير ألف مرة من التسويف إلى أن يطفح الكيل وتتعمد المشكلة.

ولكن، إياها وسوء الظن والتسرع في غير موضعه؛ فكم نجم عنهما من المصائب، ولا سيما بالنسبة لطبائع غالب النساء، وأن تتحرس من الظلم ومن هدم سعادتها بيديها بسبب سوء الظن والتسرع والظلم.

وعلى المرأة وولي أمرها أن يعلموا أن الأخذ بالحل في أول المشكلة هو المتعين عقلاً وشرعاً، وأن الصواب أن يكون الحل بيدهم، لا بيد عمرو. وأنه على الرغم من أن هذا هو الحل إلا أنه صعب، لكنه لا بد منه إذا كان هو الحل؛ فعليهم أن يقدموا، ويوطنوا أنفسهم عليه، وأن يعلموا أنه أفضل

وأيسرُ من الصبر على المشكلة وتأخير حلِّها، أو تجاهلها متحمِّلين في سبيل ذلك كلَّ ما ينشأ عنه من منغصاتٍ وعواقبٍ وخيمة.

- وينبغي للقضاة أن يتفهَّموا هذه المشكلة، وأن يُنصِّفوا المظلومين؛ فإنه بغضُّ النظر عن الآراء الفقهية فقد قال صلى الله عليه وسلم: (انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً)؛ فلا يُدخِلوا في ذمهم ظليمةَ ظالمٍ أو مخالفةً لأمرِ النبي صلى الله عليه وسلم هذا وأمثاله؛ فلا يصحُّ للقاضي أو سواه أن يُثير في نفس المرأة المظلومة من زوجها مشاعرَ الحزن والأسى أو الخوف من المستقبل بعد الفراق؛ فلا ينبغي أن يفعل ذلك طمعاً في إعادتها إلى الوضع الذي جاءته متظلماً منه؛ بل عليه أن يكون ناصحاً لها، وليس النصح لها منحصرأً في إلزامها بالبقاء في عصمة الزوج على الظلم، فالواجب التثبت من قضيتها ثم إنصافها من ظالمها.

- وعلى المجتمع المسلم، بأسره، أن يُسهم في علاج هذه المشكلة، وأن يسعوا في رفع هذه المظلمة الاجتماعية، كلُّ فيما يخصه، وبما يستطيع:

- فأولياء أمور النساء عليهم مسؤولية، تبدأ من مسؤولية الاختيار، ثم مسؤولية الرعاية والاطمئنان على حال بناتهم، ثم الوقوف معهنَّ بالنصرة والتأييد والحماية، بعد التثبت المؤكَّد.
- كما أن على الآباء خاصَّةً أن يتَّقوا الله تعالى في بناتهم وفلذات أكبادهم؛ فلا يضيِّعوهن بأي سببٍ، سواء كان بالتفريط وعدم المبالاة وعدم حسن الاختيار، أو كان بعضلِ بناتهن من الزواج رغبةً في استغلالهن وتشغيلهن، كما لو كانت ابنته عنده جاريةً أو أمةً؛ ومثلُ هذا لا يُقدم عليه

إلا من أُصيب بالعمه!

والأب الذي يقع في مثل هذا الظلم ليته لم يلد، بل ليته لم يولد!

● من خطوات الحل للخلاف إذا وقع بين الزوجين، في بعض مراحلهم، اختيار حكَمَيْنِ مَرْضِيَيْنِ مِنَ الطَّرْفَيْنِ؛ ينظران في القضية، ويتشبتان منها، ويتخذان الحل المناسب، سواء كان ذلك على أساس بقائها في عصمة الزوج، أو التفريق بينهما؛ وذلك امتثالاً لقوله تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقُ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنْ اللَّهُ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا﴾ (٣٤).

لكن ينبغي أن يُعلم أن هذا الحل له موضعه، فليس هو في كل حال، وإنما هو في الحال التي أراد الله سبحانه تطبيقه فيها؛ وهي حينما يكون الأمر من الخلاف والمشكلات -متوافراً فيه قيّدان:

الأول: أن يكون في دائرة ما يُمكنُ تَحْمُلُهُ شرعاً؛ وذلك لأن مخالفة الشرع لا تجوز؛ فهناك حالات لا يجوز السكوت عليها أو الرضا بها شرعاً.

الثاني: أن يكون في دائرة ما يُمكنُ تَحْمُلُهُ وإطاقته ممن يعاني من المشكلة أو المشكلات، فيمكن تحملها عندئذٍ إلى جانب المعالجة لها؛ لأن هناك حالات ليس في مقدور الإنسان إطاقتها أو الصبر عليها؛ وقد قال الله تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾، وكذلك لأن هذا الدين من أهم مقاصده تحرير الإنسان من العبودية لغير الله سبحانه، وإنقاذ الإنسان من الظلم - بما في

(٣٤) ٣٥: النساء: ٤.

كلمات في مناسبات

ذلك ظلم الإنسان لنفسه- بل قد تقرر في هذا الدين تحريم الظلم والتعدي على الحيوانات، بما فيها الكلاب!

وكذلك إذا تعدى الظلم المظلوم ذاته إلى سواه من الأهل والأولاد؛ فإنه ليس من حق الزوجة أن تصير على ذلك بحجة أنها تتحمل الأمر بأي حجة من الحجج، كأن تصور أن الأمر يتعلق بها هي فقط.

على أنه ليس المراد بهذا الدعوة إلى اتخاذ الفراق بين الزوجين حلاً دائماً أو في مقدمة الحلول؛ إنما المراد وضع النقاط على الحروف وفق المعروف الذي أمر الله بأن تكون عليه الحال بين الزوجين؛ وهذا هو الأمر الذي يجب أن يُحققه الزواج بين المسلم والمسلمة.

● وأقارب الزوج عليهم مسؤولية النصرة للحق وإنصاف الزوجة المظلومة من قريبتهم، وقد يقومون بما لا يقوم به سواهم.

● والخطباء عليهم حق ومسؤولية تجاه معالجة هذه المشكلة، وتجاه بيان الحق للناس وأسباب السعادة في الدنيا والآخرة، وأهمية البعد عن المال الحرام، وبيان عواقبه في الدنيا وفي الآخرة.

● والقضاة عليهم مسؤولية مناصرة المظلوم وإنصافه من الظالم.

● والجهة التي تعمل عندها المرأة عليها مسؤولية، بأن تثبت مما يظهر من حالات الظلم؛ فلا تكون سبباً في تسهيله.

● وعلى الدولة وولي أمر المسلمين مسؤولية التحسس من مثل هذه الظلمات، وإنصاف المظلومين، وردع الظالمين، وتوقيع العقوبات الصارمة لكل من يتبين تورطه في مثل هذا المسلك.

نسأله تعالى الهداية والتوفيق، وأن يُجَنِّبنا الحرام والظلم، وأن يجعلنا هادين مهديين. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

* تحدّث أحدهم عن الفقر والغنى. فقلت له: الفقر والغنى ليس هنا؛ فقد قال أحد العلماء: الفقر والغنى ليس في هذه الدار، وإنما يوم القيامة إذا وُزِنَت الأعمال، وأخذ كلُّ كتابه بيمينه أو بشماله!.
فأين الباحثون عن الغنى والساعون في تحقيق المنى؟! ألا يسعون في كسب الغنى الحقيقي؟!.



التأويل في العقيدة

العقيدة في الله تعالى عقيدةٌ توقيفيةٌ، يتلقاها عبيد الله بخبر الله سبحانه عن نفسه- في كتابه، أو على لسان رسوله ﷺ- فليست العقيدة أمراً اجتهادياً؛ فتختلف فيه أنظار المجتهدين، ولكنها خبرٌ الله وخبرٌ رسوله ﷺ عن الله وأسمائه وصفاته وعن ثوابه وعقابه، وعن أخبار اليوم الآخر.
وما من شكٍّ في أن كلام الله جل جلاله، وكلام رسوله ﷺ قد وضح العقيدة التوضيح الذي أراده الله تعالى، وهو التوضيح الذي لا لبس فيه ولا نقص. فمن أراد اتباع ما أنزل الله فهو يكفيه ويشفيه، ومن لم يرض بما أنزل الله؛ فإنه لا يكفيه، ولا يشفيه.

وما أشد العجب من مسلمٍ، بل عالمٍ أيضاً، ثم يأتي إلى الآيات والأحاديث الصحاح في العقيدة فيؤولها، ويصرفها عن ظاهرها المراد، بغير

كلمات في مناسبات

دليل، مخالفاً لمنهج أهل السنة والجماعة؛ فلا هو الذي وَسَعَهُ ما جاء في الآيات والأحاديث، ولا هو الذي رضي لنفسه ما رضيهِ الرسول ﷺ لنفسه ورضيَهُ أصحابه من بعده وأئمة الهدى من أهل السنة والجماعة!. وإذا اشتبه على المسلم آية أو حديث ردَّ ذلك إلى ما لم يشتبه من سائر الآيات والأحاديث.

وما أشد العجب من مسلم -عالمٍ، أو غير عالمٍ- يُحدِّد عقيدته من خلال أحاديث تروى عن الرسول، وهي لا تثبت عنه عليه الصلاة والسلام، أو أنه لا يدري هل هي ثابتة عن رسول الله أو لا!.

وما أشد العجب من مسلم يتابع في أمر العقيدة غيره دون تثبت!.

وما أشد العجب من مسلم يجامل الناس في أمر عقيدته!.

وما أشد العجب من مسلم صرَّفه قصده تزيه الله عن الاتِّباع لكلام الله

في أمر العقيدة!.

وما أشد العجب من مسلم صرَّفه قصده الاتِّباع لكلام الله في العقيدة عن

تزيه الله!.

الله أخبرك؛ فأبي حرجٍ أو غضاضةٍ أو نقصٍ أو خللٍ لو قبلت كلام الله

وخبره وأمره على الوجه الذي أراده الله؟!.

وأبي شيءٍ يُعوضك عن كلام الله وأمره وخبره وهدايته؟!.

وكيف يستقيم أن يُخبرك الله -مثلاً- عن نفسه؛ فتقول: لا، الله ليس

هكذا، وإنما هو كذا وكذا؛ فتذهب إلى التأويل غير المشروع، وهو المخالف

لأدلة الشرع!.

أأنتم أعلم أم الله؟!.

أثبتت ما أثبتته الله وأنف ما نفاه الله، على الوجه الذي أراده الله، تُرِخْ
نفسك يا عبد الله. والحمد لله رب العالمين.

* على الرأس والعين كتاب الله، وعلى الرأس والعين سنة رسول الله ﷺ،
وأما أخطاء الناس فمرفوضة، ولو كان أصحابها معذورين مأجورين.



شرف العلم ومسؤوليته

العلم شرفٌ ومسؤوليةٌ، والعلم زينةٌ قد يتزینُ بها الخالي منها أو العاطل
عنها، وحسبك بالعلم شرفاً أن يدعيه من ليس من أهله، وأن يتبرأ من الجهل
من هو من أهله، كما قيل!.

لكن شرف العلم لا يثبت في الحقيقة إلا لمن كان من أهله: علماً وعملاً،
معرفةً وسلوكاً، علماً وخلُقاً!.

أما العلم بدون ذلك، فهو لا يعدو أن يكون حُجَجَ الله على الهالك! نَعَمْ!
إنه حُجَجَ الله يجمعها الإنسان على نفسه؛ ثم هو في الوقت نفسه- في هذه
الحال- إنما هو إدانةُ الإنسان لنفسه بنفسه؛ وذلك حين يقول الإنسان في شأن
أمرٍ ما: هذه وجهته، ولكنه يعود فينتكس عملياً؛ فيسلك طريقاً غير الذي
قال للناس إنه هو الصواب!.

إنه، في هذه الحال، من عقوبة الله له أنه يفضح نفسه بنفسه! ثم هو لا
شرف له، ولا فضل له في هذا العلم الذي لم يُزَكَّ به نفسه، بل شأنها بمخالفة
ما أنعم الله عليه بتعليمه وجه الحق والصواب فيه!.

لو كان للعلم من غير التُّقى شرفٌ
 لكان أشرفَ خَلقِ الله إبليسُ!
 أَعَلِمْتَ هذا يا مَنْ شَعَلَهُ الدرسُ والتدريسُ!
 قلتُ: العلمُ يَتَّخِذُهُ بعضُ الناسِ للتزكية، لكنَّ بعضَ الناسِ يَتَّخِذُهُ
 للتذكية، فبعضُ الناسِ يُزَكُّونَ به أنفسهم، وبعضُ الناسِ يُذَكِّونَ به أنفسهم.
 وليس بين التزكية والتذكية في الكتابةِ سوى إبدالِ حَرْفٍ بِحَرْفٍ!
 كما أنه ليس بين التزكية والتذكية في التطبيقِ والسلوكِ سوى إبدالِ
 حَرْفٍ بِحَرْفٍ؛ وذلك بأن يَنحرفَ الإنسانُ مِنْ وَجْهَةٍ إلى وَجْهَةٍ!
 وهكذا حَرْفٌ بِحَرْفٍ، وإلى الله القبولُ أو الصرفُ!
 إنَّ شرفَ العلمِ لا يناله مَنْ لم يُقدِّرْ مسؤوليةَ العلمِ؛ كما أن مَنْ قَدَّرَ
 مسؤوليةَ العلمِ مِنَ العلماءِ نالَ شرفَهُ.
 ربنا لا تُزغْ قلوبنا بعد إذ هديتنا!

* ذكرتُ مرَّةً لبعضهم ما كان لي من مواصلةِ ساعاتٍ طويلةٍ مع الحديثِ
 وكتُّبه، وأني كنتُ مسروراً بذلك التعبِ؛ فقال لي: نعم، والله مَنْ يكونُ
 مع كتبِ الحديثِ يكونُ في غايةِ الأُنسِ. فقلتُ له: وقد يَفِرُّ مِنَ الإِنْسِ!



أصناف الناس مع الحق

الناس أصناف مع الحق:

- فَصَنَفُ هَدَفُهُ وَهَمُّهُ الْحَقُّ؛ فَعَنَهُ يَبْحَثُ، وَإِيَاهُ يَقْصِدُ؛ فَمَتَى مَا وَجَدَهُ أَخَذَ نَفْسَهُ بِهِ، وَخَضَعَ لَهُ.
- وَصَنَفُ يُجَادِلُ وَيُنَاطِرُ، لَكِنْ مَتَى مَا عُرِّفَ بِالْحَقِّ، عَرَفَهُ وَخَضَعَ لَهُ، وَأَلْزَمَ نَفْسَهُ بِهِ؛ فَيَعُودُ لِلْحَقِّ مِنْ قَرِيبٍ.
- وَصَنَفُ لَا يَعْتَرِفُ بِالْحَقِّ وَلَا يَخْضَعُ لَهُ، بَلْ تَرَاهُ يُنَاطِرُ وَيُكَابِرُ، حَتَّى يُدْخَلَ الْمَقَابِرَ!.

* قد ترى أحدهم يطعن في إمام، أو في عدد من الأئمة، طمعاً في الإمامة!
قلت: ومثل هذا حقه أن يُرمى في القمامة!



وقفة عند الصلاة

الصلاة فريضة من الفرائض التي فرضها الله على عباده. وهي ركن من أركان الإسلام الخمسة، وقد فرضها الله سبحانه من فوق سبع سماواته!

وقد جعل الله تركها كفراً، قال ﷺ: (العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة؛ فمن تركها فقد كفر) (٣٥).

فأيُّ عبادةٍ أعظم من هذه التي:

- الله فرضها.

- وفرضها من فوق سبع سماوات حين عُرج برسول الله ﷺ إلى السماء السابعة.

- وجعلها الله ركناً من أركان الإسلام الخمسة.

- وحكم بكفر تاركها.

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ (٣٦).

هيئة الصلاة:

إن أداء الصلاة هو أفضل الأعمال بعد الشهادتين.

ولكن لا يقبل الله الصلاة من العبد حتى يؤديها على الصفة الشرعية التي

أمره بها؛ ولهذا لم يأت الأمر في القرآن بالصلاة بأن يقول: صلوا، وإنما جاء

(٣٥) أخرجه الترمذي، ٢٦٢١، الإيمان، والنسائي، ٤٦٣، الصلاة، وابن ماجه، ١٠٧٩، إقامة

الصلاة والسنّة فيها، وأحمد ٢٢٤٢٨، ٢٢٤٩٨.

(٣٦) ١٠٣: النساء: ٤.

الأمر بالصلاة في القرآن بقوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾^(٣٧)؛ فهو أمرٌ بإقامتها، وليس أمراً بمجرد أدائها أو فعلها. وإقامة الصلاة لا تكون إلا بثلاثة أشياء^(٣٨):
الأول: أدائها.

الثاني: إعطاؤها حقوقها من الأركان والواجبات والشروط والسنن.
الثالث: المداومة عليها.

فمن تَرَكَ واحداً من هذه الثلاثة لم يُقِمِ الصلاة؛ فليُراجِعْ إيمانه، وليتَّقِ الله ربه؛ فإن الصلاة آخر ما يبقى من دين المرء؛ فقد جاء في الأثر: (أول ما تفقدون من دينكم الأمانة، وآخر ما تفقدون الصلاة)^(٣٩). قال الإمام أحمد: "فصلاتنا آخر ديننا، وهي أول ما تُسأل عنه غداً من أعمالنا، فليس بعد ذهاب الصلاة إسلامٌ ولا دينٌ؛ فإذا صارت الصلاة آخر ما يذهب من الإسلام، فكل شيء يذهب آخره: فقد ذهب جميعه"!.

(٣٧) جاء مثل التعبير في: النساء: ٧٧؛ النساء: ١٠٤، و٨٧؛ يونس: ١٠، و٥٦؛ النور: ٢٤، و٣١؛

الروم: ٣٠، و٢٠؛ المزمّل: ٧٣.

(٣٨) استفدتُ هذا من أستاذي الشيخ: الغزالي عيد أبو عينين، رحمه الله تعالى.

(٣٩) جاء هذا بعدة ألفاظ، عن ابن مسعود رضي الله عنه، من قوله في المعجم الكبير، للطبراني، والسنن الكبير، للبيهقي، كما جاء في مسند الشهاب عن أنس، مرفوعاً إلى النبي صلى الله عليه وسلم، وفي المعجم الكبير، عن شداد بن أوس، مرفوعاً بألفاظٍ مختلفة أيضاً، وقد اقتصر عدد من هذه الروايات على الشطر الأول من الحديث، وأورده في المستدرک عن حذيفة من قوله مطوّلاً. وليس هذا الموضوع محتملاً للتفصيل في التخريج.

من الأعمال المطلوبة في الصلاة:

- مما يجب فعله للصلاة أن تكون الصلاة على طهارة؛ فالصلاة التي على غير وضوء -مثلاً- صلاة باطلة؛ قال ﷺ: (لا يَقْبَلُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ صَدَقَةً مِنْ غُلُولٍ، وَلَا صَلَاةً بِغَيْرِ طُهُورٍ) (٤٠).
- ومما يجب مراعاته في الصلاة الاقتداء فيها برسول الله ﷺ، قال ﷺ: (وصلوا كما رأيتُموني أُصَلِّي) (٤١)؛ فالصلاة الصحيحة هي المطابقة لطريقة النبي ﷺ في صلاته من أولها إلى آخرها في الأفعال والأقوال والصفة.
- ومما يجب مراعاته في الصلاة الخشوع فيها؛ فصلاة بلا خشوع كجسد لا روح فيه، والجسد بدون روح يَدْفَنُه أهله!
- والخشوع في الصلاة إنما يكون سببه الفهم والتدبر لمعاني ما يقوله المصلي من قراءة وذكْرٍ ودعاء، ومن أسبابه كذلك كثرة ذكر الله ومحبته والخشية منه، وكذلك استشعار المصلي عبوديته لله وأنه مخلوق لله، وأنه في حكم الله سبحانه وتعالى.

الخاتمة:

- وختاماً، فيا أيها الإنسان:
- صلِّ لله وحده لا شريك له، بدون رياء ولا سُمعة.
- تطهّر للصلاة كما أمرك الله.
- اطمأنّ في صلاتك، ولا تستعجل فيها استعجال من ليس حريصاً على قبولها.

(٤٠) أخرجه أبو داود، ٥٩، الطهارة، وأحمد في مواضع متعددة.

(٤١) البخاري، ٦٣١، الأذان، ٦٠٠٨، الأدب، ٤٢٧٦، أخبار الآحاد.

- اخشع في صلاتك.
- اقرأ الفاتحة وما تيسر من القرآن في كل ركعة، وتدبر القرآن.
- اذكر الله وادعه بصدق وخوف ورجاء.
- اركع واسجد لله وأنت تشعر أنك تركع وتسجد لخالقك سبحانه.
- لا تترك شيئاً من أفعال الصلاة وصفاتها.
- تقبل الله منا صلاتنا، إنه هو السميع الجيب.
- والحمد لله رب العالمين.

* أكثرُ الهالكين، إنما هلكوا بساعةٍ، فما دُونُها، من الراحة، آثروها على التعب في طاعة الله، أو الفضائل والمروءة:

- فهذا نامَ عن الصلاة، أو عن صلاة الجماعة.
- وهذا نامَ عن الجهاد.
- وهذا نامَ عن فعل المعروف.
- وهذا نامَ عن نجدة الملهوف.
- وهذا نامَ عن صلة الرحم.
- وهذا، وهذا... إلى آخر ما هنالك، وكم في الناس من هالك؛ ثم لم تنفعه الراحة ولم تدم، وإنما أورثته ندماً، أو جعلته يبكي الدمع دماً!
- * أكثرُ الذين هلكوا، أو خسروا، إنما كان لهم ذلك بفوات موعد الخير بدقائق، نعم: دقائق اختاروها نوماً، أو راحةً، أو فراغاً؛ ففاتهم الخير والنجاة!



بَعْدَهَا يَحْمَدُ أَوْ يَدْرِكُ الْإِنْسَانَ الْعَاقِبَةَ!

- بعد غروب الشمس يَحْمَدُ الصائم العاقبة!.
- بعد طلوع الفجر يَحْمَدُ القائم لصلاة الليل العاقبة!.
- بعد مرور لحظة الانتصار على الهوى والاستعلاء على تزيين المعصية يَحْمَدُ الإنسان العاقبة، أو يَحْمَدُ الله على السلامة والعافية!.
- بعد ظهور نتيجة الامتحان يَحْمَدُ المجدُّ عاقبة اجتهاده!.
- بعد الخسارة يدرك الإنسان قيمة المال!.
- بعد التجربة يدرك الإنسان قيمة الرجال!.
- بعد النوائب ووقفه الصديق إلى جانبك تحمد عاقبة الصداقة!.
- بعد النوائب وتخلي الصديق عنك تحمد عاقبة التنبه للصفاقة!.
- بعد إدراك الغاية يحمّد العاملون عاقبة تضحياتهم!.
- بعد التحلّي بالفضائل يَحْمَدُ المجاهدون لأنفسهم عاقبة المُجَاهدة!.
- بعد استحكام الرذائل يَعْرِفُ الناس قدر الأفاضل!.
- بعد ضياع الأخلاق يذوق المفرطون عاقبة تفریطهم في التريبة!.
- بعد الموت يُدركُ الناس قيمة الحياة!.
- بعد الربح يُدركُ التاجر عاقبة التجارة!.
- بعد الحصاد يحمّد الزارع عاقبة التعب والزراعة!.
- بعد النصر يحمّد المجاهدون عاقبة الجهاد في سبيل الله!.
- بعد رؤية الاستقامة يحمّد الوالد والمربي عاقبة التريبة وعنائها!.

- بعد المرض يُدرك الناس قَدْرَ الصحة!.
- بعد الموت يُدرك الطائعون قَدْرَ الطاعة، ويحمدون العاقبة!.
- بعد الحساب يُدرك الناجون فضل الله عليهم، ويحمدون العاقبة!.
- بعد النجاة في الآخرة يحمد الصابرون عاقبة الصبر لله!.
- بعد الحساب يُدرك الناس الفرق بين الطاعة والمعصية، والفرق بين الفضيلة والرذيلة!.
- بعد الحساب يوم القيامة وشفاعة الشفعاء يحمد المتحابون في جلال الله والمتآخون فيه العاقبة!.
- بعد دخول الجنة يحمد الإنسان عاقبة التعلق بالآخرة والزهد في الدنيا ولَهْوِها وأهوائها!.
- بعد دخول النار يدرك الإنسان عاقبة الإعراض عن الآخرة والتعلق بالدنيا ولَهْوِها وأهوائها!.
- ﴿قُلْ يَا عِبَادِ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ (٤٢).
- ﴿فَأَمَّا مَنْ طَغَى * وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا * فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى * وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى * فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى﴾ (٤٣).

(٤٢) : ١٠ : الزمر : ٣٩.

(٤٣) : ٣٧-٤١ : النازعات : ٧٩.

- ﴿وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ * سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ﴾ (٤٤).

- يا نفس ما هي إلا صبر أيام

كأن مدتها أضغاث أحلام

يا نفس جوزي عن الدنيا مبادرة

وخل عنها؛ فإن العيش قدامي! (٤٥)

- والصبر مثل اسمه مر مذاقته * لكن عواقبه أحلى من العسل!

* حدثت مرة طلابي محذراً لهم من إضاعة الوقت، ومبيناً أن للناس مذاهب وطرائق في إضاعة الوقت؛ فمنهم من يضيعه في النوم، ومنهم من يضيعه في الكسل والقيود، ومنهم من يضيعه في الجلوس على الشاي والقهوة، ومنهم من يضيف إلى ذلك القهقهة، ومنهم من يضيعه في متابعة الأفلام والمسلسلات الهابطة. ثم قلت: وكم من إنسان حرص على المسلسل؛ حتى جيء به في آخر الأمر وهو مُسلسل!



(٤٤) ٢٣-٢٤: الرعد: ١٣.

(٤٥) البيتان ذكرهما الشيخ عبد الرحمن بن سعدي في: "الرياض الناضرة والحدائق الزاهرة"، ضمن مجموعة ابن سعدي، الثقافة الإسلامية، المجلد الثاني، ص ٤٣٤. ولست أدري: هل هما من مقوله أو من مقوله، رحمه الله تعالى.

في مفهوم الدعوة

- كم من مشتغلٍ بالدعوة يحتاج إلى دعوة!.
- كم من مُربٍّ يحتاج إلى تربية!.
- كم من مُدرِّسٍ يحتاج إلى تدريس!.
- كم من مُعلِّمٍ يحتاج إلى تعليم!.
- عجت للذين ينتهجون أسلوب الشدة في الدعوة؛ كأهم لا يعلمون أنَّ الغالب هو: أنَّ الأساليب الدعوية الهادئة هي الأساليب الهادية، أو أنَّ الأساليب الهادية هي الأساليب الهادئة!^(٤٦).

* قلتُ مرة في مناسبة في موضوع التربية، على سبيل المزج بين الجدِّ والهزل:
الذي ما يَمْشِي بالطَّيبِ يَمْشِي بالطُّوبِ!.



مناجاة!!

وعزَّتِكَ وِجْلالِكَ إني لا أستحق بشيء من صفاتي واحداً مما مننتَ به عليّ من نعمك وآلائك سوى أبي عبدك!.

وعزَّتِكَ وِجْلالِكَ إني لأستحق بأسمائك وصفاتك ما مننتَ به عليّ من نعم وآلاء!!.

(٤٦) هذه الفقرة من كتاب: "دعوة إلى السنّة في تطبيق السنّة منهجاً وأسلوباً" للمؤلف، ط. الثانية، ١٤١٩هـ، ص ٧٧.

فاللهم يا ذا العزة والجلال! أسألك بأسمائك الحسنى وصفاتك العلياً أن
تُمنَّ عليّ بدوامِ مننك وهباتك ونعمك عليّ في الدنيا والآخرة وأسألك كما
مننت عليّ بها ابتداءً، لجودك وكرمك ورحمتك، أن تمن عليّ بها انتهاءً فتختمَ
بها حياتي عند نهاية الأجل!.

وأسألك اللهم يا ذا العزة والجلال والفضل والإحسان، كما مننت عليّ
بنعمك وآلائك أن تمن عليّ بتوفيقني لشكرها لك كما ينبغي!.

اللهم لك الحمد والشكر كما ينبغي لك!.

اللهم لك الحمد والشكر كما ينبغي مني لك!.

اللهم لك الحمد والشكر كما ينبغي لأسمائك وصفاتك!

اللهم لك الحمد والشكر كما ينبغي لعبوديتي لك وعجزتي وذلي وافتقاري!

اللهم لك الحمد والشكر كما ينبغي لنعمك عليّ وآلائك!

اللهم أستغفرك كما ينبغي لجلالك وأسمائك وصفاتك!

اللهم أستغفرك كما ينبغي مني لك!

اللهم لك الحمد والشكر بمثل ما حمدك وشكرك به سيّد الحامدين

والشاكرين محمد ﷺ!

اللهم أستغفرك بمثل ما استغفرك به سيّد المستغفرين محمد ﷺ!



مُعَايِدَةٌ بِالْمَعَانِي!

ها هو رمضان يُودِّعُ أحبابه من المؤمنين الصائمين القائمين الراكعين الساجدين التاليين للكتاب العزيز، وها هم يُودِّعونَه، يُودِّعونَه بالدموع واللوعة على فراقه! وكيف لا، وهو الشهر الذي عَرَفُوهُ وَعَرَفَهُم بالصيام حقاً، وبالصلاة صدقاً، وبالإحبات لله تعالى وذكِره: حَمْدًا وشكرًا وتسبيحًا!.

فوداعاً يا رمضان، يا شهر البر والإحسان، يا شهر القرآن، ويا شهر العبادة والإحبات والتقرب إلى رب الأرض والسماوات!.

ومن عجب أن لا يتفق الناس جميعاً على هذا المعنى؛ وإنما ينقسمون إلى أقسام:

- فمنهم مَنْ يَحْزَنُ على فراق رمضان، ويأسف على انقطاع مواسم الخير فيه.
- ومنهم مَنْ يَفْرَحُ لذهاب رمضان الثقيل على نفسه؛ لأن ذلك فرصة له للتخلص من واجبات رمضان وتكاليفه ودروسه!.
- ومنهم مَنْ يحزن لفراق رمضان لانقطاع مصالحه المادية!.



يا أيها المودِّعُ رمضان!

يا أيها المودِّعُ رمضان والمستقبلُ العيد بالمعاصي والآثام، والمستقبلُ العيد بنقض ما اجتهد فيه من الطاعة في رمضان بالمعاصي والآثام، وبالعودة إلى سابق عهده قبل رمضان أو أسوأ، لست أدري لماذا كنت مجتهداً إذن في العبادة في رمضان! لماذا تَبَنِي ثم تَهْدِم!



إِنَّ مَنْ يَجْمَعُ الْمَالَ أَوْ الذَّهَبَ وَيُجْهِدُ نَفْسَهُ فِي جَمْعِهِ لَا نَرَاهُ يُفْرَطُ فِيهِ بَعْدَ ذَلِكَ، أَوْ يَتْرُكُهُ أَوْ يُهْمَلُهُ، أَوْ يُنْفَقَهُ فِي مَا لَيْسَ ضَرُورِيًّا، وَلَيْسَ مِنَ السَّهْلِ عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ ذَلِكَ؛ فَمَا بِالكَ بِنِهَايَةِ مَا هُوَ أَهْمٌ مِنَ الْمَالِ بِكَثِيرٍ، بَلْ لَا مَقَارَنَةَ بَيْنَهُمَا؛ بِحُكْمِ اللَّهِ تَعَالَى حَيْثُ قَالَ: ﴿قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ﴾^(٤٧)!

فلماذا هذا الهدم بعد البناء!

هل أصبح في عقلك شيء يا هذا!

لست أدري لماذا يُقَدِّمُ الْإِنْسَانُ عَلَى مِثْلِ هَذَا!

هل نسي؟!!

أَمْ قَصَدَ أَنْ يَنْكُصَ عَلَى عَقْبِيهِ؛ فَاخْتَارَ غَيْرَ مَا كَانَ قَدْ اخْتَارَهُ فِي رَمَضَانَ! هَلْ اكْتَشَفَ أَنَّهُ كَانَ فِي رَمَضَانَ مَخْطِئًا فِي الْإِتِّجَاهِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَذَكَرَهُ وَقَرَأَهُ كِتَابَهُ!

أَمْ أَنَّهُ اخْتَلَطَتْ عَلَيْهِ الْأُمُورُ؛ فَتَوَهَّمُ أَنَّ هَذَا هُوَ طَرِيقُ النِّجَاةِ، بِأَنْ يَلْعَبَ عَلَى الْحَبْلَيْنِ؛ فَإِذَا جَاءَ رَمَضَانَ تَعَبَّدَ، وَإِذَا ذَهَبَ رَمَضَانَ أَبْعَدَ!

وَهَلْ يُرِيدُ أَنْ يُرْضِيَ اللَّهَ سَبْحَانَهُ بِهَذِينَ الْمَسْلُوكِينَ أَمْ مَاذَا؟!!

- وَهَذَا الَّذِي يَأْتِي عَلَيْهِ رَمَضَانَ، وَكَأَنَّهُ لَمْ يَأْتِ، وَلَا يُحَرِّكُ سَاكِنًا، مَاذَا دِهَاهُ؟! أَلَيْسَ هُوَ مُؤْمِنًا بِاللَّهِ! أَلَيْسَ مُصَدِّقًا بِوَعْدِ اللَّهِ وَوَعِيدِهِ! مَا لَهُ إِذَنْ لَيْسَ لَهُ فِيهِ أَثَرٌ، وَلَا يَحْرُصُ عَلَى الثَّوَابِ أَوْ يَجْتَنِبُ الْعَذَابَ وَالْخَطَرَ! - يَا أَيُّهَا الْأَخُ الْعَزِيزُ، وَيَا أَيُّهَا الْأَخْتُ الْعَزِيزَةُ، هَنِيئًا لَكُمَا بِالتَّوْفِيقِ فِي

رمضان الذي نرجو أن نكون جميعاً من أهله، والأمل أن تكون المحافظة على التوفيق من أهم واجباتنا وغاياتنا في أوقاتنا إلى أن يأتي رمضان آخر.

- ويا أيها الذي فرط في رمضان ما الذي ستعمله الآن؟! هل ستزيد في الحسنات أو ستزيد في السيئات!.

- ألا تعلم أيها الأخ وأيتها الأخت أن الأعمال بالخواتيم، وأن التوبة تجب ما قبلها!.

- أيها الساهر في غير ما يسهر له عباد الله الصالحون.

- أيها المستيقظ في غير ما يستيقظ له عباد الله الصالحون.

- أيها النائم عما يستيقظ له عباد الله الصالحون.

- أيها الساعي في غير ما يسعى له عباد الله الصالحون.

- أيها القاعد عن السعي في ما يسعى له عباد الله الصالحون.

- ما الذي يسهرك؟!.

- ما الذي يوقظك؟!.

- ما الذي يدعوك لهذا النوم؟!.

- ما الذي يدعوك لهذا السعي؟!.

- ما الذي يدعوك لهذا القعود؟!.

وحتى متى ستستمر على هذه الحال؟! وإلى أين المسير؟!.

هلاً حددت الغاية قبل هذا كله؟!.

هلاً عرفت العاقبة والنهاية قبل هذا كله؟!.

يا أيها المتكلم هل حددت- قبل أن تتكلم-: لماذا تتكلم؟! وهل ذلك

جائزٌ أو غير جائز؟ وهل كلمتُك لله أو لغير الله؟.

وهل علمتَ-قبل أن تتكلم- أن الأمر كما قال النبي ﷺ: (إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ رِضْوَانِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا، يَرْفَعُهُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَاتٍ، وَإِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخَطِ اللَّهِ، لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا، يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ) (٤٨).

وماذا يضيرُك لو صبرتَ عن هذه الكلمة التي تهوي بها في جهنم؟!.

وماذا يضيرُك لو نطقتَ بهذه الكلمة التي يرفعك الله بها درجات؟!.

يا أيها الخاطي خطوته هل حددتَ-قبل أن تخطو-: لماذا تخطو؟! وهل ذلك

جائزٌ أو غير جائز؟ وهل خطوتك لله أو لغير الله؟.

وهل علمتَ-قبل أن تخطو- أن الأمر كما أخبر النبي ﷺ حينما: (مَرَّ بِحَائِطٍ مِنْ حَيْطَانِ الْمَدِينَةِ أَوْ مَكَّةَ؛ فَسَمِعَ صَوْتَ إِنْسَانَيْنِ يُعَذِّبَانِ فِي قُبُورِهِمَا؛ فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: يُعَذِّبَانِ، وَمَا يُعَذِّبَانِ فِي كَبِيرٍ، ثُمَّ قَالَ: بَلَى، كَانَ أَحَدُهُمَا لَا يَسْتَتِرُ مِنْ بَوْلِهِ، وَكَانَ الْآخَرُ يَمْشِي بِالنَّمِيمَةِ...) (٤٩).

وهل علمتَ-قبل أن تخطو- أيضاً أن الأمر كما أخبر النبي ﷺ حينما قال: (كُلُّ سُلَامَى عَلَيْهِ صَدَقَةٌ: كُلَّ يَوْمٍ يُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ يُحَامِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ، صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ، وَكُلُّ خَطْوَةٍ يَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ، صَدَقَةٌ، وَدَلُّ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ) (٥٠).

وماذا يضيرُك لو صبرتَ عن تلك الخطوة التي تُعذبُ بها في قبرك، أم أنك

(٤٨) البخاري، ٦٤٧٨، الرِّقَاق.

(٤٩) البخاري، ٢١٦، الوضوء.

(٥٠) البخاري، ٢٨٩١، الجهاد والسير.

غير مصدق لرسول الله ﷺ؟! .
وماذا يضيرك لو مشيت هذه الخطوة التي يكتب الله لك بها
رضوانه وثوابه؟! .

* قلت مرة لطلابي: يبدو أننا قد شغلنا الوجبات عن الواجبات! .



وقفة عند مناسبة العيد

وها هو العيد يأتي بعد رمضان؛ فيستقبله الناس أيضاً استقبالاً متبايناً:
- فمنهم من يستقبله بالإخبات والشكر لله تعالى، وصلوة الرحم، وفعل
الطاعات، والحرص على الحفاظ على مكتسبات رمضان من الخير والطاعات
وتزكية النفس.
- ومنهم من يستقبل العيد بالمعاصي والآثام، ولعله لم يعمل من الخير
شيئاً في رمضان! .
- ومنهم من يستقبل العيد بنقض ما اجتهد فيه من الطاعة في رمضان بالمعاصي
والآثام، وبالعودة إلى سابق عهده قبل رمضان أو أسوأ، ولست أدري - كما قلت -
لماذا كان مجتهداً إذن في العبادة في رمضان! لماذا يئني ثم يهدم!
- ومنهم من يستقبل العيد بالمظاهر الزائفة، وعدم الاكتراث بالثواب
والعقاب، وعدم الاكتراث بمحبطات الطاعات! .
- ها هو قد جاء العيد الذي يُعنى كثير من الناس فيه بتجديد ثيابهم
وأشيائهم، ولكنهم يغفلون عن تجديد إيمانهم وفضائل أخلاقهم! .

- وماذا يَنفَعُكَ تجديد ثوبك وأنت أنت لم تجدد إيماناً، ولا علماً، ولا أخلاقاً فاضلةً، ولا أعمالاً صالحةً!.

عيدُ بآيةِ حالٍ عُدتَ يا عيدُ * بما مضى أم بأمرٍ فيه تجديدُ!

- لو تنبّه الإنسان إلى معنى العبودية لله سبحانه في تشريعه عزّ وجلّ، وفي الحكمة من تعاقب هذه المناسبات الإيمانية؛ لتعبّد لله بقلبه وقلبه وأفعاله!.

- نَعَمْ لو تَنبّهَ إلى ذلك لم يأخذ هذه الأحكام على التقليد فقط، أو على صورِها مع الغفلة عن حقائقها، أو على الاستجابة فيها لِـداعي الطبع لا لِـداعي الشرع!.

- إنَّ مَنْ لا يتنبّه لهذا المعنى فإنه يأكل عند وقت الإفطار؛ لأنه يريد أن يأكل، ويتسحر لأنه يريد أن يأكل، وهكذا بقية التصرفات.

- أما مَنْ تنبّه إلى هذا المعنى؛ فإنه يتّجه بأفعاله إلى الله تعالى تعبُّداً، لا طلباً لهوى نفسه؛ فيتسحر لأن الله أمره به، ويُفطر لأن الله أمره به! وهكذا يستمر مُعبّداً لله في سائر تصرفاته حتى يُصبح عبداً لله في جميع تصرفاته؛ وعندئذٍ يجني ثمرة هذه العبادة في الدنيا وفي الآخرة؛ وتظهر عليه آثارها في الدنيا قبل الآخرة؛ فما أطيبه من إنسان، وما أكرمه على الله وعلى عباده!.

- يا أيها الأخ العزيز، ويا أيتها الأخت العزيزة، ما أحوجنا إلى التوقف مع أنفسنا للحساب اليوم قبل غدٍ، ونسائلها:

- ماذا كان الفطور، وماذا كان السحور في رمضان، وماذا كان زادنا بينهما؟!.

- هل اكتفيتَ في فطورك وسحورك بالحلال؟ أو أضفت إلى ذلك غيبةً

ونميمةً وكلاماً لا خير فيه، أو فيه شرٌّ وضياعٌ، أو لغوٌ؟!.

- وهل كنت تُعدُّ لفظورك وسحورك ذكرَ الله تعالى، أم كنت تُعدُّ لهما الضحك والمضحكات، واللغو من القول، والغيبة والنميمة والتفريق بين الناس؟!.

فإن كانت الثانية فأسألك بالله هل هذا هو الصيام الذي قال الله فيه: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾^(٥١)، وهل هذا هو فطوره وسحوره الذي أباحه الله أو أمر به؟! هل تظن ذلك أو أنت عالمٌ بأمره ونهيه ولكنتك عامدٌ مخالفةً الله رب العالمين؟!.

- وهل أنت على ذكرٍ من موعدك مع ملك الموت الآتي لا محالة!.

- وهل أنت متذكرٌ أن الله تعالى يعلم السر وأخفى، وأنه لا تخفى عليه خافية؟!.

- وهل ظهر أثرُ ذلك في نيتك وأقوالك وأفعالك، أو هي دعوى مجردة، وعمّا قليلٍ سيُجرّدُ الله صاحبها؛ فلا يحولُ بينه وبينه حائل؟!.

* السعيد من يعتبر قبل أن ينقبِر!.



صيانة الإنسان

كل الأشياء في حاجة إلى الصيانة ومتابعة وضعها من حيث السلامة.
فالسيارات لها صيانة يؤمن بها الناس ويسلمون بها ويقومون بها.
وسائر الآلات لها صيانة يؤمن بها أصحابها ومخترعوها ويسلمون بها
ويقومون بها.

والبيوت المعمورة تحتاج إلى صيانة، والناس مسلمون بذلك.
فأين صيانة الإنسان من دون هذه الأشياء كلها؟!
إن هذه كلها أشياء للإنسان، ووُجدت من أجله، وتصان من أجله،
أفليس هو الأولى، منها كلها بهذه الصيانة إذن؟!
وصيانة الإنسان صيانتان، لا بدّ منهما معاً:
الصيانة الماديّة، وتكون باتّباع القواعد الصحيّة، وإرشادات السلامة،
وأحكام الشريعة الإلهية.
وصيانة معنويّة، وتكون باتّباع أحكام الشريعة الإلهية أيضاً وأخلاق
الإيمان، ومقتضيات الإيمان.

وليست صيانة جسم الإنسان بأولى من صيانة إيمانه وأخلاقه.
وليست العبرة في الأمور ببداياتها فقط، ولكن بالنظر إلى عواقبها ونهاياتها
أيضاً؛ فعلى العاقل أن يُطبّق هذا المعنى في موضوع صيانة جسمه وإيمانه

وأخلاقه. وعليه أن ينظر إلى مطالبه بهذا المنظار، وأن لا تغره الأمور ببداياتها، وإنما عليه أن يقيسها بعواقبها ونهاياتها أيضاً. والموفق من وفقه الله تعالى.

* قال لي أحدهم: قد بلغت من الكبر عتياً.
قلت له: هذا لا يضرُّك إن كنت تقيماً.
* أيها المقطعُ عمره في الضياع أو في ما لا يُجدي! هل أنت متذكّر أنك عمّا
قليل ستقطع حشرات بما قطعت به الأوقات؟!.



مفهوم الراحة والتعب

- * - لعلّ الراحة في أن تتعب.
- * - ولعلّ التعب في أن ترتاح.
- * - وكم من إنسان في تعبٍ من الراحة، وكم من إنسان في راحةٍ من التعب!.
- * - لعل الجسم يتعب من القعود والكسل، ولعل النفس تتعب أيضاً من القعود والكسل.
- * - والمخرَج من ذلك هو العمل والحركة والتعب ورفض النوم والكسل...
- * - وليست العبرة في الأمور ببداياتها فقط، ولكن بالنظر إلى عواقبها ونهاياتها أيضاً؛ فعلى العاقل أن يُطبّق هذا المعنى في نظرتِه إلى مفهوم الراحة والتعب وعليه أن ينظر إلى مطالبه بهذا المنظار، وأن لا تغره الأمور ببداياتها، وإنما عليه أن يقيسها بعواقبها ونهاياتها أيضاً. ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ﴾

إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَادِحًا فَمَلَأَ فِيهِ ﴿٥٢﴾. والموفق من وفقه الله تعالى.

* عجباً لمن يشتغل ببيع الكتب النافعة لينتفع الناس منها، ولكن لا ينتفع هو منها!.



أمران تتوقف عليهما السعادة

تأملت صواب المصيبين وخطأ المخطئين، وصلاح الصالحين وانحراف المنحرفين، وفوز الفائزين وفشل الفاشلين، ما سببه؟! وما سرُّه؟! مع أن الناس خلَقوا خَلقة واحدة، وكلهم له عقل وإدراك، ويُشاهدون التجارب ويقرءون التاريخ؛ فيبصرون العبر. فتبين لي بيقين أن ذلك كله يعود إلى التوفيق أو عدمه والإصابة أو عدمها في أمرين، هما:

١- التقدير الصحيح.

٢- التوقيت المناسب.

فالاستقامة وصلاح الحال وحُسن المال في الدنيا وفي الآخرة يتوقف على هذين الأمرين.

فالأول: بمراعاته يُدرك الإنسان قيمة: الشيء، وقيمة العمل، وقيمة السلوك، وقيمة النية، وقيمة الاستجابة لأمرٍ ما، أو عدمها؛ فإذا هو قدّر قيمة

(٥٢) ٦: الانشاق: ٨٤.

تلك الأمور تقديرًا صحيحًا؛ فعظمَّ العظيم، وحقَّرَ الحقير، كان هذا أول خطوة ضرورية للاستقامة والسعادة، وللالتزام والعمل وللجد؛ إنه حاسة التمييز بين الأشياء والأعمال والأشخاص في القيمة والقدْر؛ فيعطي لكل شيء قدره، ويُنزله من نفسه ومن همِّه وعمله منزلة اللائقة به عناية أو إهمالًا، تطلبًا له أو ترُّكًا.

وكم يأتي الخلل في حياة الإنسان من السعي وراء: أمرٍ، أو شيء، أو شخص، تافهٍ؟.

وكم يأتي الخلل في حياة الإنسان من القعود أو الإعراض عن السعي وراء أمرٍ أو شيء أو شخص يستحق السعي في سبيله أو له.

والثاني - وهو التوقيت المناسب -: بمراعاته يظفر الإنسان بما طلبه من عملٍ يستحق البذل والجهد والوقت، وذلك بأن يقوم به في وقته المناسب الذي يكون فيه مقبولاً، والذي يحصل به ما أراد من نتائج للعمل.

وكم يأتي الخلل في حياة الإنسان بسبب تأخره عن التوقيت المناسب!.

وكم يأتي الخلل في حياة الإنسان بسبب تقدُّمه عن التوقيت المناسب!.

نعم إن القضية إنما هي قضية التقويم الصحيح أو عدمه، والتوقيت المناسب أو عدمه.

كم تحسّر المتحسِّرون بسبب عدم معرفتهم بقدر العمل الصالح والعمل النافع وقدر الطاعة الخالصة لله تعالى!.

كم تحسّر المتحسِّرون بسبب فوات الأوان لإدراك ما عرفوا قيمته ورغبوا فيه: من عملٍ صالح، أو فرصة نافعة في الدنيا أو في الآخرة!.

ما الذي شَحَذَ عزائم الصالحين والعقلاء من عباد الله للطاعات، والاستقامة، والحياة الجادة، سوى القناعة واليقين بقيمة ما اتجهوا إليه، وحرصوا عليه: من عملٍ صالح، وطاعة؟!.

ما الذي أقعد القاعدين عن العمل الصالح وعن الطاعات ومكارم الأخلاق والسلوك، سوى الغفلة عن قيمة ما قعدوا عنه من طاعة وعملٍ نافع؟!.

ما الذي دَفَعَ بالتعساء وبالمنكوبين في أخلاقهم وسلوكهم إلى أن يتعلقوا بما تعلقوا به، من البدائل عن الأعمال الصالحة والطاعات والأخلاق الكريمة فاختاروا مكانها ما سعوا له: من خلقٍ مشين، وعملٍ رديءٍ، وشكٍّ، وشركٍ، وشبهةٍ، وشهوةٍ، ما الذي دفعهم إلى هذه الحال سوى الخطأ في تقدير قيمة ما تركوه من كريم الأخلاق وجميل الطاعات، والخطأ في تقدير ما اتجهوا إليه وأخذوا به: من سلوكٍ، وخلقٍ، ومعصية؟!.

هذا الذي يتنكب الطريق الصحيح، وهذا الذي يخطئ الأدب هل أوقعه سوى غفلته وسوى جهله بالأدب المطلوب ما هو؟!.

ويا حسرةً من عَرَفَ قيمة العمل الصالح والطاعة وكريم الخلق ثم فاتته ذلك؛ لأنه قد فاتته الوقت؛ لأنه تأخر، أو لأنه استعجل، ومن تعجّل شيئاً قبل أوانه عوقب بجرمانه، ومن تأخر عن شيء حتى فات أوانه عوقب بجرمانه!.

فيا أخي ويا أختي ويا أيها الإنسان كن عاقلاً رشيداً:

مميز بين الطيب والخبيث.

مميز بين النافع والضار.

مميز بين الطاهر والنجس.
 مميز بين النظيف والقذر.
 مميز بين ما يبقى وما يزول.
 ويا أخي ويا אחتي ويا أيها الإنسان كن عاقلاً رشيداً؛ فلا يفتك الوقت،
 ولا يفتك اليقين بأثر التوقيت.
 لا يغيين عن بالك بأن للطاعات أوقاتاً، وأن كثيراً منها لا يقبل في
 غير وقته.

إنه لا يجزئ صيام الليل مثلاً عن صيام النهار، ولا يجزئ الإمساك عن
 المفطرات بعد الفجر بلحظات عن الإمساك قبيل الفجر بلحظات لمن
 أراد الصيام!.

نعم إنها لحظات!.

إن للصلاة وقتها الذي فرضها الله فيه: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ
 كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾^(٥٣)، فهل لاحظت أنه كتاب موقوت!.

ألا ما أسعدك إذا أيقنت بهذا الكتاب الموقوت قبل أن تموت!.

للكلمة الطيبة موضعها ووقتها فإذا فات لا تستطيع إرجاعه؛ لأنك لا

تستطيع إرجاع الزمن الماضي!.

للخطوة الطيبة موضعها ووقتها المناسب؛ فإذا فات لا تستطيع إرجاعه؛

لأنك أيضاً لا تستطيع إرجاع الزمن الماضي!.

(٥٣) ١٠٣: النساء: ٤.

وعمرک محدد أيضاً تحديداً لا تستطيع أن تزيد فيه ولا تُنقص!
وعمرک إذا قضيته في المعصية أو في الخطأ أو في السوء لا تستطيع أن
تُرجعه لتقضيه في الطاعة وفي الصواب وفي الطيب من القول والفعل
والاعتقاد؛ لأنك لا تستطيع أن تُرجع الزمن الماضي!
وما قضيته من لحظات من عمرک في المعصية أو الخطأ لا تستطيع
استرجاعه لإصلاحه؛ لأنك لا تستطيع إرجاع الزمن الماضي!
لكنك قد تستطيع أن تتوب إذا سارعت للتوبة!
لكن هل علمت أيضاً أن للتوبة فرصة محددة، فإذا فاتتك فقد فاتتك
وفاتك الخير، لأنك لا تستطيع أن تُرجع الزمن الماضي!
هل تعلم أن الوقت منذ البداية أمامك لتصنع الذكر الطيب لنفسك، فإن
استثمرته لتصنع ذكراً سيئاً عن نفسك فقد أضعت الفرصة عليك!
هل تعلم أن أقوالك وأفعالك تعبير عن نفسك؟!
هل تعلم أن أقوالك وأفعالك تأتي تعبيراً حسناً عن نفسك أو تعبيراً سيئاً،
وأن الأمر يعود إليك؟!
هل تعلم أنك إذا أخبرت الناس -عملياً- عن نفسك بأنك كذاب مثلاً
فإن من الصعب أن تُقنع الناس بأنك من الصادقين؟! أما علمت القاعدة عند
علماء الأصول: الخبر لا يدخله النسخ!
وهل تعلم أنك إذا اتخذت الكذب ملجأً لك، بمختلف أنواعه، سواء

كذب القول أو كذب العمل، فقد سقطت من أعين الناس، وسقطت من عين الخالق الذي يَعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور؟! .
متى وكيف يصنع الإنسان مثل هذا لنفسه بغير التقويم والتوقيت؟! .

* أكثرُ المهالكين، إنما هلكوا بساعةٍ، فما دُونُها، من الراحة، آثروها على التعب في طاعة الله، أو الفضائل والمروءة:

- فهذا نامَ عن الصلاة، أو عن صلاة الجماعة.
- وهذا نامَ عن الجهاد.
- وهذا نامَ عن فعل المعروف.
- وهذا نامَ عن نجدة الملهوف.
- وهذا نامَ عن صلة الرحم.
- وهذا، وهذا... إلى آخر ما هنالك، وكم في الناس من هالك؛ ثم لم تنفعه الراحة ولم تدم، وإنما أورثته نَدماً، أو جعلته يبكي الدمع دَماً! .

* أكثرُ الذين هلكوا، أو خَسروا، إنما كان لهم ذلك بفواتِ موعد الخير بدقائق، نعم: دقائق اختاروها نوماً، أو راحةً، أو فراغاً؛ ففاتهم الخير والنجاة! .



عناصر مقومات الشخصية المسلمة

أرى أن أهم مقومات الشخصية المسلمة ما يلي:

- الإيمان بالله تعالى.
- تفعيل الإيمان في التصوّر والفكرة والهّم والخطوة.
- الحياة الجادة.
- علوّ الهمة.
- تنمية العقلية الراشدة.
- اكتساب الصفات النفسية الحميدة.
- التخلص من الصفات النفسية السيئة.

● من الصفات النفسية الحميدة:

- التواضع.
- الاعتدال في الاعتداد بالذات، والاعتدال في حب الذات.
- تحديد الغاية من الحياة تحديداً صحيحاً، وإلزام النفس بالسعي لها بصدق ودقّة.

● من الصفات النفسية السيئة:

- ومن الصفات النفسية السيئة: أزداد الصفات النفسية الحميدة، بصورة عامة، ومن ذلك:
- الاستكبار في الأرض بغير الحق.
 - الغلوّ في الاعتداد بالنفس وفي حبها.

- عدم تحديد الغاية من الحياة، أو تحديدها بغاية غير صحيحة، وعدم الالتزام في الحياة بما من شأنه تحقيق الغاية منها.

النتيجة:

يتبين مما سبق من الصفات الحميدة والصفات السيئة، أن المسلم الحق هو: الإنسان الذي آمن، عن قناعة، إيماناً صادقاً حياً، وحدد غايته أو غاية وجوده في هذه الحياة؛ ثم خضع لكل من هذا الإيمان وهذه الغاية، واختار طريقاً أو منهجيةً سديدةً لهذا الخضوع والالتزام.

* قال أحدهم: ما رأيك في رجلٍ مسلم يلبس سلسلة من ذهب؟ قلت: إذا رأيت رجلاً قد لبس سلسلةً من ذهب، فاعلم أن دينه قد ذهب.



الإنسان والموت!

رحلة في هذه الدنيا يقوم بها الإنسان، ثم يختم هذه الرحلة، بل تُختم رحلته من حيث لا خيار له في إنهاؤها؛ كما هو الشأن حينما قدم الإنسان - أي إنسان - إلى هذه الدنيا؛ إذ لم يكن له أيُّ اختيار، بل يولد باكياً صارخاً، ولعله يبكي احتجاجاً على إنزاله من رحم أمه إلى هذه الدنيا الواسعة! ولعله يبكي محتجاً على إخراجه من ذلك المكان الذي ألفه، وربما تصور أنه مكان واسعٌ أوسع من الدنيا الغربية عليه!.

وبعد أن يتقلب في هذه الدنيا ويرى سعة أرضها وسماؤها، ويمرّ فيها

بمراحل وأحوال، ربما أيقن من جديد بأن الدنيا حقاً ضيقة وربما تمنى الخروج منها إلى ما هو أوسع منها!.

وهل هناك أوسع منها؟! نعم المرحلة الأخرى أوسع، الآخرة أوسع من الدنيا لكن لمن وسّعها الله عليه، ورحمة الله أوسع وأروح لمن أكرمه الله بها!.

﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ (٥٤).

وماذا تنفع الدنيا من تمتّع بها إلى منتهى أمله، ثم أدركه عاقبة سوء عمله!.

ماذا تنفع الدنيا الكافر والمنافق، وماذا تُعني عنهما من عذاب الله!.

ماذا تنفع الدنيا من عمل لها ونسي الآخرة!.

ماذا تنفع الدنيا من جمع فيها المال بالحرام!.

ماذا تنفع الدنيا من أنفق فيها المال الحلال في الحرام!.

ماذا تنفع الدنيا من جمع مجدها بأطرافه، ولكنه ما عرف الله وما خافه!.

ماذا تنفع الدنيا من ظلم فيها، أو عاش سفيها!.

ماذا تنفع الدنيا من كانت حياته فيها لا حياءً فيها!.

ماذا تنفع الدنيا من عمرها بخراب آخرته!.

الجواب اليقين: لا شيء، لا شيء، على الإطلاق، بل العكس هو الواقع؛

فقد تحوّل سرورها حزناً، ولذائدها غصصاً، ومجدها ومالها وجاهها عذاباً،

وعزها ذلاً.

﴿فَرَأَيْتَ إِنْ مَتَّعْنَاهُمْ سِنِينَ (٢٠٥) ثُمَّ جَاءَهُمْ مَا كَانُوا يُوعَدُونَ (٢٠٦) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يُمَتَّعُونَ (٢٠٧)﴾^(٥٥).

الجواب بيقين: لاشيء على الإطلاق!

إنّ الحال ستكون بعكس ما كان يحرص عليه العاملون للعالم!

وأما بالنسبة للعاملين للآخرة في هذه الحياة، فإنّ جزاءهم سيكون بتبدل حالهم إلى عكس ما كانوا عليه هنا؛ فقد تحمّلوا عناء الصبر في دنيا الناس، وآثروا الباقي على الفاني؛ فما أحرّاهم في ذلك اليوم أن يقبضوا الثمن من الرب الكريم سبحانه؛ فسيتبدل لهم سروراً، وسيتبدل الخوف أمناً، وسيتبدل العطش رياً، وسيتبدل الجوع شبعاً، وسيتبدل التعب راحة، وسيتبدل، وسيتبدل، وسيتبدل... إلى آخر ما لا يمكن حصره.

ألا يتبيّن بهذا أن من الحياة في هذه الدنيا ما هو في الحقيقة موت، وأن من الموت ما هو في الحقيقة حياة!

أليس هذا الانعكاس راجعاً إلى سر الاختيار عند الإنسان، وليس راجعاً لمجرد الحياة ذاتها أو الأجل!

فإذا اختار الإنسان في هذه الدنيا الحياة الحقيقية كانت حياته حياة حقيقية، وإذا اختار الموت الحقيقي كانت حياته موتاً!

أليس مصداق ذلك-على سبيل المثال- في مثل قوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾^(٥٦).

(٥٥) ٢٠٥-٢٠٧: الشعراء: ٢٦.

(٥٦) ١٦٩: آل عمران: ٣.

لقد حَسِبَ الناس ذلك؛ ولهذا قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ﴾.
 بل قال الله سبحانه بعد هذه الآية: ﴿فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ
 وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾^(٥٧)؛
 فليس الذين ماتوا في سبيل الله أحياءً فقط، بل جمعوا ثلاثَ خصال،
 كل واحدة تستحق أن يموت في سبيلها الرجال:
 الأولى: أنهم أحياءٌ عند ربهم!
 الثانية: أنهم فرحون بما آتاهم الله من فضله.

الثالثة: أنهم يستبشرون بإخوانهم الذين لم يموتوا بعدُ في سبيل الله، لكنهم
 اختاروا الحياة في سبيل الله؛ فمن ثمَّ يستبشر بهم إخوانهم الذين سبقوهم إلى
 الدار الآخرة بالموت في سبيل الله، الذي هو الحياة الحقة؛ فيتمنون لهم مثل ما
 أعطاهم ربهم!. وأكمل الآيتين بعدها.

وقد أكد الله تعالى الفرق العظيم بين موت هو الحياة، وحياة هي الموت؛
 فقال: ﴿وَلَكِنْ قُتِلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ مِتُّمْ لَمَغْفِرَةً مِنَ اللَّهِ وَرَحْمَةً خَيْرٌ مِمَّا
 يَجْمَعُونَ﴾^(٥٨).

وهكذا قلُّ بالنسبة للأمثلة في مختلف مناحي الحياة؛ فينسحب مثلاً: هذا
 المثال-الذي ساقته الآيات-على الحياة في طاعة الله، والحياة في معصية الله؛
 فالفرق بين الحياتين كالفرق بين الموت والحياة، ولكن بحسب ميزان الله

(٥٧) ١٧٠: آل عمران: ٣.

(٥٨) ١٥٧: آل عمران: ٣.

وليس بحسب ما يحسبه الناس الحسبان الذي نهى الله عنه!.

يا لله! أفلا يستيقظ الناس إذن!.

أفلا يُصدِّقون الله في خبره وفي وعده ووعيده!.

ولقد قال رسول الله ﷺ لَمَّا مَرَّ عَلَيْهِ بِجِنَازَةٍ: (مُسْتَرِيحٌ، وَمُسْتَرَاخٌ مِنْهُ).
قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا الْمُسْتَرِيحُ وَالْمُسْتَرَاخُ مِنْهُ؟. قَالَ: (الْعَبْدُ الْمُؤْمِنُ
يَسْتَرِيحُ مِنْ نَصَبِ الدُّنْيَا وَأَذَاهَا إِلَى رَحْمَةِ اللَّهِ، وَالْعَبْدُ الْفَاجِرُ يَسْتَرِيحُ مِنْهُ
الْعِبَادُ، وَالْبِلَادُ، وَالشَّجَرُ، وَالِدَّوَابُّ) (٥٩).

ليس من مات فاستراح بميت * إنما الميت ميت الأحياء

* يَشْقَى كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ فِي الْبَحْثِ عَنِ السَّعَادَةِ خَارِجَ أَنْفُسِهِمْ، وَلَكِنْهُمْ لَا
يَجِدُونَهَا؛ وَلَيْسَ لَهُمْ إِلَيْهَا سَبِيلٌ؛ لِأَنَّ السَّعَادَةَ تَأْتِي مِنْ دَاخِلِ النَّفْسِ وَلَيْسَ
مِنْ خَارِجِهَا. إِنَّ السَّعَادَةَ شَعُورٌ، وَرِضَا، وَقِنَاعَةٌ، وَتُؤَدَّةٌ، وَصَدْقٌ، وَأَمَانَةٌ،
وَإِيمَانٌ.



(٥٩) البخاري، ٦٥١٢، الرقاق. ومسلم، ٩٥٠، الجنائز. عَنْ أَبِي قَتَادَةَ بْنِ رَبِيعٍ الْأَنْصَارِيِّ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

حديث من بين القبور!

قَلَّ أَنْ يَمُرَّ يَوْمٌ لَا يُصَلِّي فِيهِ الْأَحْيَاءُ عَلَى مَيِّتٍ أَوْ أَكْثَرَ فِي مَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، مِنْذَ عَهْدِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ إِلَى الْيَوْمِ، وَإِلَى أَنْ يَرِثَ اللَّهُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا!.

وهذا مَشْهَدٌ فِيهِ عِبْرَةٌ وَأَيُّ عِبْرَةٍ لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ! وَرَحِمَ اللَّهُ أَوْلِيَاءَ الْمُشِيْعِينَ طَاعَةَ اللَّهِ وَإِخْبَاتًا، وَحِرْصًا عَلَى تَأْدِيْبِهِمْ لِأَنْفُسِهِمْ، وَيَقِيْنًا مِنْهُمْ بِأَنْهُمْ يَوْمَ مُشِيْعُونَ، وَغَدًا- إِنْ لَمْ يَكُنِ الْيَوْمَ- مُشِيْعُونَ!.

وَإِذَا حَمَلَتْ جَنَازَةً فَاعْلَمْ * بِأَنَّكَ بَعْدَهَا مَحْمُولٌ!
وَيَا لِلَّهِ مَا أَكْثَرَ الْمَوْدَعِينَ كُلِّ يَوْمٍ، الَّذِينَ يُصْبِحُونَ فِي التَّرَابِ مُوْدَعِينَ، وَبِأَعْمَالِهِمْ مَرْقُومِينَ!.

وَيَا لِلَّهِ كَمْ مِنْ إِنْسَانٍ يَرْتَقِدُ فِي بَقِيعِ الْغَرْقَدِ!
وَلَا تَزَالُ تَسِيرُ الْقَافِلَةُ، وَالنَّاسُ سَاهِيَةً غَافِلَةً!
وَكَمْ مِنْ حَدِيثٍ لِلنَّفْسِ بَيْنَ الْمَقَابِرِ، وَلَا سِيْمَا بَقِيعِ الْغَرْقَدِ، وَإِنْ كَانَتْ عِظَةُ الْمَوْتِ وَاحِدَةً!.

كَمْ مِنْ حَدِيثٍ مَعَ النَّفْسِ يَسْرِي مِنْهَا، أَوْ إِلَيْهَا، عَبْرَ السَّيْرِ فِي الْجَنَازَةِ أَوْ الْوُقُوفِ بَيْنَ الْمَقَابِرِ!.

إِنَّكَ الْيَوْمَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَوْدَّعٌ أَحَاكَ أَوْ عَزِيْزِكَ، لَيْسَ فِي الْمَطَارِ، وَلَا فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَصِيْفٍ، وَلَكِنْ إِلَى حَيْثُ يُوَارِيهِ التَّرَابُ، وَيَقِفُ بَيْنَ يَدَيْ رَبِّ

الأرباب، ويواجه الحساب!.
إنك اليوم أيها الإنسان مودّع أخاك أو عزيزك، وغداً-أو اليوم-
سيودّعك غيرك!.

واليوم تُعزّي في القريب، وغداً-أو اليوم أيضاً- يُعزّي فيك القريب!.
وهل ينتهي الأمر عند هذا الوداع وهذا العزاء؟! . كلاً.

بل إن في القبر حساباً!.

وإن في القبر نعيماً أو عذاباً!.

ومن عجب أن يدفن الناس الأموات، فينطلقون مسرعين بحثاً عن الأوقات!
إن ذلك ليس حراماً، لكن الغفلة حرام!.

كم من شخص يشترك في حمل الجنازة، وفي الحقيقة هو الجنازة!.
كم من حي في المعنى يُحمل على الأكتاف، وفي من يحمله من هو ميت
في الحقيقة، وهو لا يشعر!.

وربما لا يمتري العقلاء حين يُشاهدون حمل الجنازة ويشهدونه في أنه
يتكرر كثيراً: أن يكون ميت يُحمل حياً، أو حي يُحمل ميت، ليس فيه حياة
ولا حياة في الحقيقة؛ فهو لا يشعر، ولا يُحس، ولا يستحي، ولا يرعوي،
ولا يأخذ العبرة، ولا يملك العبرة، بل يظل سادراً حتى يُدخلوه قبره!.
كم من شخص-ولا أقول إنسان- يقف بين القبور، وهو بينه وبين نفسه
يبيع ويشترى، وكأنه في الموت يمتري!.

فيا من يحدث نفسه بالمكاسب، انظر ليوم غدك المؤكّد ما الذي أنت

كاسب؟!.

هذا الموت هو نهاية الحياة الدنيا إلى حياةٍ وحياةٍ بعدها! .
 فهل أعددتَ العدة، أو لا تزال في التسوية والغفلة! .
 يا أيها الحامل على ظهره أخاه، أو أمُّه أو أباه! .
 يا أيها الدافن أخاه أو أمُّه أو أباه! .
 يا أيها الشاهد الدفن طلباً للأجر! .
 ماذا صنعتَ لهذا القبر؟! .
 إنَّ القبر ليس قَبْرَ أَخِيكَ الذي دَفَنْتَ، ولكنه في الحقيقة قبرك أنت! .
 نعم، والله، إنَّ القبر قبرك، ولكنَّ أخاك تقدّمك، وما أقرب أن يحين
 الموعد فيهجم عليك الموت كما هجم على غيرك! .
 يا أخي آمِنْ فليست من الموت بآمن! .
 ويا عديم القلب! كيف تدفنه ثم تنطلق لتظلم غيرك! .
 ويا ناقص العقل! كيف تدفنه ثم تنطلق لتغشَّ غيرك! .
 ويا ناقص العقل! كيف تدفنه ثم تنطلق لتستكبر على غيرك! .
 ويا ناقص العقل! كيف تدفنه ثم تنطلق لتحسد غيرك على الدنيا! .
 ويا ناقص العقل! كيف تدفنه ثم تنطلق لتغتاب الناس! .
 ويا ناقص العقل! كيف تدفنه ثم تنطلق لتعقُّ أمَّك وأباك! .
 ويا ناقص العقل! كيف تدفنه ثم تنطلق لتقطع رحمة الله بوصولها! .
 ويا ناقص العقل! كيف تدفنه ثم تنطلق لتسحق أو تظلم زوجتك وأمَّ
 أولادك الساكنة في حمى دارك! .
 ويا ناقص العقل! كيف تدفنه ثم تنطلق لتظلم الضعيف والمرأة المسكينة! .

ويا ناقص العقل! كيف تدفنه ثم تنطلق لِتَرْضَى الدَّيْن، أو التَّأجيل، في أمرٍ
أخرتك، ولا تَرْضاه في أمرٍ دنياك!.

ويا ناقص العقل! كيف تدفنه ثم تنطلق لِتَعْصِي مَوْلَاك سبحانه!.

ويا ناقص العقل! كيف تدفنه ثم تنطلق لِتُقَصِّرَ في أمرِ الله!.

ويا ناقص العقل! كيف تدفنه ثم تنطلق لِتَطِيبَ لك الحياة في غفلتك!.

اللهم إنا نسألك حياةً هي الحياة، ونسألك موتاً هو الحياة، ونعوذ بك من

حياةٍ هي الموت، ومن موتٍ هو موتٌ على موت!.

كفى بالموت واعظاً!.

كفى بالموت واعظاً!.

نسأله تعالى أن يرُدَّ علينا عقولنا وإيماننا!.

ولا حول ولا قوّة إلا بالله رب العالمين.

* كيف يُصْلِح من نفسه مَنْ لم يرَ فيها فساداً أو خللاً!.



أَعْظَمُ مُشْكَلَةٌ!

- أَعْظَمُ مُشْكَلَةٌ يَواجِهُها الإنسان، هي المُشْكَلَةُ التي لا يَعرِفُ بِها صاحِبُها،

أو لا يَقتَنعُ بِحلِّها، ولو كانت المُشْكَلَةُ صَغيرةً!.

- أكبرُ خَطَأً، هو الخَطَأُ الذي لا يَعرِفُ به صاحِبُه، مهما كان الخَطَأُ صَغيراً!.

- أَعْظَمُ الجَهِل، هو الجَهِل الذي لا يَعرِفُ به صاحِبُه، أو لا يَقتَنعُ بِمعالِجَتِه،

مهما كان الجهل!.

- أكبر عيب في الإنسان، أن لا يعترف بعيبه!.
- أعظم داء في الإنسان، داء لا يعترف به الإنسان، أو لا يريد علاجه!.
- أشد الأمراض فتكاً بالإنسان، المرض الذي لا يعترف به الإنسان، أو لا يريد التخلص منه!.
- أشدُّ الغباء، غباء يرى صاحبه أنه أذكى الأذكىاء!.
- أعظم القطيعة، قطيعة يرى صاحبها أنه غير قاطع!.
- أعظم الصلة، صلة يرى صاحبها أنه غير واصل!.
- أعظم الوفاء، وفاء يرى صاحبه أنه لم يُعطِ حقَّ الوفاء!.
- أثقل الثقلاء، ثقل يرى نفسه من الظُفراء!.



رَحِمَ اللهُ الشَّيْخَ عَمْرًا!

ليست قيمة الرجال بالأشكال، ولا بالمال، ولا بعدد ما قضوه من السنين في هذه الحياة!. لكنَّ قيمة الرجال بسيرتهم العطرة، وبطريقتهم الحسنة، بهذا يتمايز الرجال.

والحقيقة أن رحلة الحياة هذه يَمُرُّ بها كل حيٍّ يكتب الله له الحياة-طويلة أو قصيرة-ثم يبقى الحديث والأثر، وهذا الحديث وهذا الأثر يختلفان بحسب اختلاف الناس في مستوى استمساكهم بالدين والفضائل ومكارم الأخلاق، واختلافهم، كذلك، في مستوى العلم والفقهِ وفي أثر العلم في حياة الشخص.



والشيخ عمر فلاتة من أولئك العلماء العاملين-ولا نزكي على الله أحداً- وقد شهد له بهذا القريب والبعيد؛ فقد أثار في الناس بأخلاقه الحميدة، وبدعوته بمقاله وبحاله، في المسجد النبوي وخارج المسجد، وأثر فيهم تأثيراً حسناً بالغاً. وأنا من أولئك الناس، وكم كنت أتذكره، وهو حي، رحمه الله، فأدعو له، وأذكر لمن أتحدث إليهم نُبَلَّ الشيخ وفضله وإحسانه إلى الناس بالمعاملة والمعروف، وأنا واحد من الناس الذين نالهم أو نفحهم معروف الشيخ وأخلاقه، وما أذكرُ أنني رأيتُه إلا غمرني السرور من سيرته وحسن مقابله!.

وعلى ضيق الوقت الآن، وضيق المساحة للكلمات، إلا أنني أتحف من كان حياً بأمرين لا أنساهما من الشيخ عمر:

الأمر الأول: هو ما كتبه الله على يديه من معروف أسداه إليّ، وعليه كانت وجهتي في تعلّمي وتعليمي وحياتي، وهو وساطته وسعيه المشكور لقبولي في المعهد العلمي بالمدينة المنورة، بعد الاعتذار لي عن قبولي؛ فقبلتُ، وواصلت دراستي في المعهد ثم في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وتخصصت في الحديث وعلومه، فكلما تذكرت أن الشيخ عمر كان السبب-بفضل الله- في قبولي الذي انبنى عليه تخصصي هذا التخصص، وما ترتب على ذلك من جهود متواضعة في التعليم، كلما تذكرتُ هذا تذكرت أن الشيخ عمر فلاتة شريك لي في كل ذلك، ودعوتُ له.

الأمر الثاني: هو ما لا أنساه حين قابلت الشيخ خارجاً من الحرم، قبل نحو سنتين أو أقل بقليل، وسلمت عليه؛ فهش وبشّ وبالغ في ذلك، كما هي

كلمات في مناسبات

عادته، رحمه الله، ونزلنا إلى مواقف السيارات، فقلت له: يا شيخ معي نسخة من كتاب أودّ أن أعطيك إياه. فقال: من تأليفكم؟ قلت: نعم. قال: هذا شيء طيب، ويسعدني أن أقرأه وأستفيد منه!. فقلت في نفسي: لقد أثقل الشيخ كاهلي بلطفه في المقابلة ثم بتواضعه هذا. وظننت أن الأمر يقف عند هذا الحدّ، لكنه لم يقف عند ذلك، بل مشى معي الشيخ بخطواته التي قيدها السن والمرض بعض الشيء، ومشى معي إلى السيارة مسافة عرض الموقف ليأخذ الكتاب، وكنت أظن أن هذه الوجهة هي وجهة سيارته، ولكنه أذهلني حينما رأيت أنه بعد أن أخذ الكتاب قفل راجعاً، فاعتذرت إليه، وتمنيت عليه لو لم يتجشم هذه الخطوات، ولو أخبرني بحقيقة الأمر لآتيه بالكتاب في مكانه!.

وقد أبدى لي السرور حينما رأى الكتاب، وقرأ العنوان، وهو: (الأخلاق الفاضلة: قواعد ومنطلقات لاكتسابها)؛ فقال: عظيم عظيم، كل إناء بما فيه ينضح. قلت له: يا شيخ! لكنني قلت في بعض تهويماتي: "قالوا: كل إناء بما فيه ينضح. قلت: ولكن بعض ما في الإناء يفضح".

فأجابني قائلاً: لا، هم قالوا: كل إناء بما فيه ينضح. ثم رأيت بعد فترة طويلة؛ فشكرني على الكتاب وأثنى عليه ثناءً عاطراً؛ فعلمت أن هذا اللطف والخلق الحميد قد أصبح طبعاً لا ينفك عن الشيخ، ولا الشيخ ينفك عنه، وأن من الصعب أن أجاريه، فضلاً عن أن ألحقه أو أكافئه، وأيقنت أن هذا من أساليبه الحسنة في الدعوة إلى الله تعالى.

فجزى الله الشيخ عمر عنا وعن الإسلام والمسلمين خير ما يجزي به



العلماء العاملين والدعاة الصادقين الناصحين.
وقد دُفِنَ الشيخ -رحمهُ اللهُ- اليوم عصرًا^(٦٠) في المدينة المنورة، في بقيع
الغرقد بعد أن صَلَّى عليه في مسجد النبي ﷺ، المسجد الذي قضى الشيخ
غالبَ سِنِي عُمُرِهِ مُعَلِّمًا واعظًا للناس فيه في مكان بجوار الروضة، وكان يوم
دفنه يومًا واعظًا؛ إذ دَفِنَّا فِيهِ عَالِمًا واعظًا، وقد وثَّقَ الناس -بمجموعهم التي غَصَّ
بها البقيع- محبتهم للشيخ، وكان هذا واعظًا آخرَ لِمَن أراد العبرة والعظة!
وستبقى الذكرى عَطِرَةٌ لمن كانت حياته بالخير عَطِرَةً، وإنا لله وإنا إليه
راجعون. اللهم ارحمه وارفع درجته عندك في عبادك الصالحين، وتجاوز عَنَّا وعن
يا أكرم الأكرمين. وصلى اللهُ على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
الأربعاء، ٢٩/١١/١٤١٩هـ.

- قال لي أحد طلابي عن الإمام ابن قدامة، معجبًا به: لقد قرأت في سيرته
أنه رجلٌ صالح، وأنه صاحب سيرة عجيبة وكرامات، وأنه كان يمشي
على البحر!^(٦١)
فقلت له: الأعظمُ من ذلك أنه يمشي على السُّنة!.



(٦٠) الأربعاء، ٢٩/١١/١٤١٩هـ، وقد نُشِرَ هذا المقال -بدون هذه الفقرة في جريدة المدينة،

العدد ١٣١٣٣، الخميس، ٨ ذي الحجة، ١٤١٩هـ، ٢٥ مارس، ١٩٩٩م، ص ٢٠.

(٦١) ولست أدري عن مدى ثبوت هذه الكرامة له، رحمه اللهُ تعالى.

قصور وقبور!

سبحان ربّي!.
 في هذه الدنيا قصورٌ وقبورٌ!.
 والناس منهم مَنْ يَسْكُنُ القصور، ومنهم مَنْ يَسْكُنُ القبور!.
 لكنّ الساكنين في القصور لا بدّ أن يأتي يومٌ يسكنون في القبور!.
 فهل يعمل أصحاب القصور للقبور!.
 إنّ موعد انتقالهم إلى القبور محدّدٌ ومؤكّد، لكنه موعدٌ مجهولٌ لديهم، فهم
 في أيّ لحظةٍ من ليلٍ أو نهارٍ يُمكن أن يُنقلوا من القصور إلى القبور!.
 كلُّ امرئٍ مُصَبِّحٌ في أهله * والموت أدنى من شراك نعله!
 كم أثر في نفسي منظرٌ شاهدته أيام الصِّبا حينما كنت ذاهباً إلى المسجد النبوي
 الشريف، وإذا بجنازةٍ يُترها الرجال على أكتافهم من باب عمارةٍ شاهقة!.
 لقد انتهى أجلُ السكّني في هذا المنزل؛ فنقل قسراً إلى المنزل الآخر!.
 ولا يُدرى هل كان مستعدّاً لذلك أو لا؟.
 وهل كان متذكراً لتلك النُّقلة أو كان ناسياً؟.
 وكم من إنسانٍ أمسى في القصور فأصبح في القبور!.
 وكم من إنسانٍ أصبح في القصور فأمسى في القبور!.
 وكم من إنسانٍ أمسى في حبور، فأصبح قاطناً بين القبور!.
 وكم من إنسانٍ أصبح في حبور، فأمسى مقيماً في القبور!.
 وكم من فتى أمسى وأصبح ضاحكاً
 وأكفانه تُنْسَجُ في الغيب وهو لا يدري!

في القصر يؤمن الإنسان احتياجاته الدنيوية، وقد ينسى ما يحتاجه في القبر
وفي الآخرة!.

قد لا ينقصُ على الإنسان شيءٌ من مطالب الدنيا، لكنه إن غفل عن
آخרתهِ والعمل لها، يُفاجأ بأنَّ كلَّ شيءٍ ينقصُهُ هناك!.

ولا يستطيع أن يعود لتأمين ما ينقصُهُ هناك!.

ولا يستطيع أن يُرسلَ أحداً يُزودُه بما نقص عليه!.

ولا ينفَعُهُ إلا ما أخذه معه من هنا!.

كان في إمكانه أن يتزوّد بما شاء، وله أن يُصبح من كبار أغنياء الآخرة!.

كان في إمكانه أن يتجنّب كل أسباب الهلاك في طريقه إلى الجنة!.

كان في دنياه في ساعة مُهلهة؛ فجعلها ساعة غفلة!.

وعند الصباح يحمّد القوم السرى.

وما من قاطنٍ قبره إلا وهو متحسّرٌ على تفريطه، لكنه الآن لا يستطيع

أن يتدارك!.

وأنت الآن في مُكنتك أن تتدارك؛ فإن تداركت وإلا فقد أدركت،

وكررت غصّة من سبقك، ولات ساعة مندم!.

* ألسنتَ تدري- أيها المتكلم، وأيها الخاطي خطوته، وأيها الساكت- أن
ذلك مسجّلٌ عليك ومحاسبٌ عليه، وأنه إمّا لك أو عليك، وأن اللحظة
من عُمرِكَ؟!.



ورع غريب!

من أغرب ما نراه من الورع عند بعض الناس، الورع المعكوس، نتيجةً للفهم المنكوس!

وهو ما ينتهجه بعض الناس من التورع عن أشياء صغيرة جداً، وقد لا تكون في الدين ذات بال؛ في الوقت الذي تراه فيه يتقحم المخالفات الكبيرة التي يعجب الرائي أو السامع كيف ينوء بها المسلم؛ ومع ذلك يرجو أن يسلم! لا، بل يدعي الورع حينما يتورع عن تلك الأمور الصغيرة. ومن ذلك-مثلاً- أن ترى الرجل يتورع عن أن يأخذ شيئاً من عَنَقَتِهِ^(٦٢)؛ في الوقت الذي لا يسأل من أين تكون نَفَقَتَهُ! فلا إشكال عنده أن تكون نَفَقَتُهُ من الحرام.

فما هذا التباين، وكيف يُحافظ المرء على عَنَقَتِهِ ولا يبالي بِنَفَقَتِهِ!

* وماذا يُعنيننا صف الحروف إذا لم ننكر المنكر ونعرف المعروف؟!.



(٦٢) العنققة هي: ما بين الشفة السفلى والذقن، أو هي ما نبت من الشعر على الشفة السفلى. وفي الحديث: عن حريز بن عثمان أنه سأل عبد الله بن بسرٍ صاحب النبي ﷺ، قال: أرايت النبي ﷺ كان شيئاً؟ قال: (كان في عَنَقَتِهِ شَعْرَاتٌ بيضٌ)، البخاري، ٣٥٤٦، المناقب.

أيها الجالس في الحانوت!

يا أخي الجالس في الحانوت، السلام عليك ورحمة الله وبركاته، وبعد: فهذه كلمات ومشاعر أخوية؛ فأرجو أن تقبلها؛ ولا يصدّتك عنها صراحتها؛ فإنها من معين الأخوة خرجت، ومن أجل الله كتبت.

أيها الجالس في الحانوت! هل أيقنت أنك ستموت!.

إن قلت: نعم. قلت لك: وما الدليل؟.

قد تقول: أتصدّق.

فأقول لك: وهل أطبت مكسبك؟! أو هل تورّعت عن الحرام وعن

الشبهات، قبل التفكير في الصدقات؟!.

وإن قلت: الدليل هو أنني لا أطلب المال لذاته.

أقول لك: وما الدليل أيضاً على هذه الدعوى؟. كثير هم الذين يدعون

هذه الدعوى، لكن إذا نظرت في سيرتهم وجدت أن الوسيلة قد شغلتهم عن

الغاية، أو أن الوسيلة أصبحت في نظرهم غاية؛ فأصبحوا يجمعون المال

لذات المال، وينسون يوم المآل؛ فقبح الله أولئك الرجال.

أيها الجالس في الحانوت، إمّا أن تملك المال، أو يملكك المال!.

أيها الجالس في الحانوت، أعيذك بالله أن لا تكون بائعاً يُراعي شرف

التجارة والبيع الحلال؛ فتتحول إلى لصٍّ مخادعٍ يترصد لإخوانه في حانوته!.

أيها الجالس في الحانوت، لا بأس أن تجلس في الحانوت، بل قد يجب.

لا بأس أن تجلس في الحانوت، لكن الكذب حرام.
 لكن الغش حرام.
 لكن الخديعة حرام.
 لكن الجشع حرام.
 لكن الأنانيّة حرام.
 لكن الماديّة حرام!.

أيها الجالس في الحانوت، لا تنس أنك ستموت!
 أيها الجالس في الحانوت، لا بأس أن تجلس في الحانوت، لكن عليك أن لا
 تبيع آخرتك بدياك!.

لا بأس أن تجلس في الحانوت، لكن عليك أن تعلم أن رزقك مضمون،
 وأما مستقبلك في الآخرة؛ فهو بسيرتك وبعملك مرهون!
 لا بأس أن تجلس في الحانوت، لكن عليك ألا تبيع مستقبلك بحاضرک!
 لا بأس أن تجلس في الحانوت، لكن عليك ألا تبيع مودتك ومحبتك
 للناس بالدنيا!.

لا بأس أن تجلس في الحانوت، لكن عليك ألا تبيع ما بينك وبين الناس
 من علاقة وأخوة بالعلاقة بينك وبين الدنيا والدرهم والدينار!
 لا بأس أن تجلس في الحانوت، لكن عليك ألا تبيع الفضائل ومكارم
 الأخلاق بمساوى الأخلاق وسوء المعاملة!.

أستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير؟!
 أتبيعون الباقي بالفاني!.

إننا لو فكرنا تفكيراً سديداً؛ لأدركنا أنه من غير المقبول أن يغش الإنسان الإنسان.

يا أيها الأخ الجالس في الحانوت، إنه-والله- من العار على المسلم أن يغش أخاه المسلم!.

وكيف يغش المسلم أخاه المسلم؛ وقد قال ﷺ: (من غشنا فليس منا).
يا أخي! يا أخي! ليتك تتمهل قليلاً، قبل أن تبيع؛ فتحاسب نفسك على أمر المكسب والخسارة الحقيقيين.

يأتيك المشتري؛ فتغشه أو تظلمه، وقد يكون أتقى لله منك!.
يأتيك المشتري؛ فتغشه أو تظلمه، وقد يكون ولياً من أولياء الله!.
يأتيك المشتري؛ فتغشه أو تظلمه، وقد يكون فقيراً أو مسكيناً، الأولى به مساعدتك ومساندتك له، لا ظلمه أو انقضاضك عليه أو على جيب هذا المسكين!.

لا أقول لك: تصدق عليه؛ لأنه مسكين؛ لكن بين الظلم والصدقة درجة أو درجات!.

يُمكن-إذا كنت قادراً- أن تبيعه برأس المال، ويمكن أن تبيعه بمكسب معقول، لا إجحاف فيه.

ضع نفسك في مكان أخيك المشتري، وضع أخاك المشتري في مكانك؛ فما تتمنى أن يُعاملك به في هذه الحال فعامله به؛ فإن هذا هو الإنصاف والعدل في المعاملة!.

أمّا أن يكون لك نظرتان متعاكستان، تتعامل بهما؛ بين أن تكون بائعاً،

أو أن تكون مشترياً فهو منطبق المطففين الذين توعدّهم ربُّ العالمين سبحانه؛
فهل ترضى أن تكون منهم!.

لو أحبّ كلُّ إنسانٍ لأخيه مثل ما يجب لنفسه؛ لصلح أمر الناس!.
لو عامل كلُّ إنسانٍ أخاه بمثل ما يجب أن يعامله به؛ لصلح أمر الناس!.
لو صدق كلُّ إنسانٍ؛ لصدق كلُّ إنسانٍ؛ ولصلح أمر الناس!.

* قلت مرةً في نفسي:

والله لو كُفِّتُ بعمل إحصائية للناس، لحدفتُ منهم الكذابين والغشاشين
والخونة.

* يبدو من بعض التجار والباعة أنّهم في الحقيقة لا يبيعون البضاعة، وإنما
يبيعون أخلاقهم ودينهم ومروءتهم بثمنٍ بخسٍ هو الدنيا-مهما عظمت!.
وكم ترى الواحد منهم بعد جمعه للمال الحرام- ويُرْوِي شيئاً من شهوة
جمع المال لديه؛ فيجد أن ذلك شيءٌ تافهٌ- فيتأسف، ويبحث عن طريق
التوبة والأوبة-بعد أن ظلم الناس وظلم نفسه؛ فيا ليتة اختصر الطريق منذ
البداية، وجعل مكان تلك المعاصي طاعة وقناعة!.



لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ (٦٣)

عَنْ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلوات الله عليه قَالَ: (لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ، يَلْتَقِيَانِ فَيُعْرِضُ هَذَا، وَيُعْرِضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ) (٦٤).

هذا الحديث يدل على أمور مهمة، منها:

- ١- الحديث دليل على إبطال منهج التعادي والتقاطع بين المسلمين باسم الدين؛ فإذا زعمَ زاعمٌ أنه يرتكب هذا المسلك عملاً بالدين وأحكامه، قيل له: ليس الأمر كذلك؛ لأنَّ الدين هذه نصوصه في النهي عمّا تدَّعي أنه منه.
- ٢- ما أباحه الحديث من الهجر في الثلاث ليالٍ، ليس هو الهجر المبني على تصنيف المسلمين على مناهجهم أو أحزابهم أو جماعاتهم أو أشكالهم؛ وذلك لأمرين:
- أ- لأن هذا تصنيفٌ عامٌ للمسلمين، وهو لا يجوز. والحديث إنما يتحدث عن العلاقة بين مسلمٍ ومسلمٍ؛ فهو في قضايا فردية.

(٦٣) هذا الموضوع منقولٌ عن مذكرةٍ أعدتها لطلاب المستوى الثامن بكلية الدعوة، في مادة: "نصوص من السنة".

(٦٤) البخاري، ٦٠٧٥، ٦٠٧٦، الأدب، عن غير عائشة، ومسلم، ٢٥٦٠، واللفظ له. وغيرهما.

كلمات في مناسبات

- ب- ولأن هذا تصنيفٌ على أساس المنهج وعلى الوضع العام، والحديث إنما هو عن الهجر بسبب قضايا تقع بين أفراد المسلمين تؤدي إلى المغاضبة بينهم.
- ٣- ليس في هذا الحديث نصٌّ على سبب الهجر؛ فيبقى على عمومته؛ فيشمل المخاصمة في أمور الدنيا، وفي أمور الدين.
- ٤- دلّ الحديث على عموم النهي فيه-فِيَشْمَلُ كُلَّ هَجْرٍ، وكلَّ مسلم- وهذا العموم باقٍ على حاله، وليس له صارفٌ يَصْرِفُهُ عنه من النصوص الأخرى؛ لأن هذه هي القاعدة الشرعية التي بنى عليها الإسلام العلاقة بين المسلمين، وهي قاعدة التواصل والمحبة والموَدَّة، لا العكس.
- ٥- لا يُعارض عموم النهي في هذا الحديث ما جاء في هجر النبي ﷺ الثلاثة الذين خُلِفُوا عن غزوة تبوك؛ لأن ذلك الهجر كان واقعة عين، والفعل لا عموم له، وإنما هو هجرٌ يَصْدُقُ على تلك الواقعة بعينها، ولا يقال بمعارضة هذا الفعل النبوي لما في هذا الحديث إلا إذا قيل بأن دلالة الفعل العموم، وهو ليس بصحيح، وإذا لم يُحْمَلِ الفعل على العموم فلا تعارض بينهما.
- ٦- لا حجة للقول بالهجر بين المسلمين على وجه العموم في الحديث الوارد في هجر النبي ﷺ لكعبٍ وصاحبيه الذين خُلِفُوا عن غزوة تبوك؛ وذلك لأن هذا الهجر الذي حصل لم يَحْصُلْ من الصحابة استجابةً لنصٍّ عامٍّ مطلقٍ عندهم فعملوا بمقتضاه، وإنما كان هجرهم استجابةً لقرارٍ بَلَّغَهُمْ إياه الرسول ﷺ في حينه، وهو قرارٌ تَأْدِيبِيٌّ بأمر الرسول مقصودٌ به أولئك الثلاثة، وليس فيه دلالة على أنه يُطَبَّقُ في حق غيرهم من بعدهم.

٧- وأقصى ما يُمكن أن يؤخذ به من دلالة حديث هجر كعب وصاحبيه - لو حُمِلَ على جواز الحجر - أن يكون ذلك بقيد واضح في الحديث، وهو أن يكون الحجر بهذه الصفة التي في هذه الواقعة، وهي أن يكون بأمر الإمام أو مَنْ له الطاعة في المجتمع وله معرفة بأحكام الشرع، بحيث لا يأمر إلا بهجر في موضعه، حيث يترتب عليه المصلحة الشرعية المتوخاة، لا أن يوقعه على مَنْ يشاء وكيفما شاء، ولا أن يكون عصبيةً مذهبيةً، أو نظرةً متشنجةً خارجةً عن هدي الدين وأحكامه ومقاصده.



صَيْدُ الْكَلَابِ وَصَيْدُ بَنِي آدَمَ (٦٥)!

عَنْ عَدِيِّ بْنِ حَاتِمٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (إِذَا أُرْسِلْتَ كَلْبِكَ فَادْكُرِ اسْمَ اللَّهِ؛ فَإِنْ أَمْسَكَ عَلَيْكَ، فَادْرِكْتَهُ حَيًّا، فَادْبَحْهُ، وَإِنْ أَدْرَكَتَهُ قَدْ قَتَلَ، وَلَمْ يَأْكُلْ مِنْهُ، فَكُلْهُ، وَإِنْ وَجَدْتَ مَعَ كَلْبِكَ كَلْبًا غَيْرَهُ، وَقَدْ قَتَلَ، فَلَا تَأْكُلْ؛ فَإِنَّكَ لَا تَدْرِي أَيُّهُمَا قَتَلَهُ، وَإِنْ رَمَيْتَ سَهْمَكَ، فَادْكُرِ اسْمَ اللَّهِ، فَإِنْ غَابَ عَنْكَ يَوْمًا، فَلَمْ تَجِدْ فِيهِ إِلَّا أَثَرَ سَهْمِكَ، فَكُلْ إِنْ شِئْتَ، وَإِنْ وَجَدْتَهُ غَرِيقًا فِي الْمَاءِ فَلَا تَأْكُلْ) (٦٦).

(٦٥) هذا الموضوع منقول عن مذكرة أعدتها لطلاب المستوى الثامن بكلية الدعوة، في مادة: "نصوص من السنة".

(٦٦) مسلم، ١٩٢٩، الصيد والذبائح وما يؤكل من الحيوان، بهذا اللفظ، وقد تفرّد مسلم بلفظة: (فإن أدركته حياً فاذبحه)، وهو بدون هذه اللفظة متفق عليه، وهو عند البخاري برقم: ٥٤٧٥، ورواه غيرهما من أصحاب السنن والمسانيد.



كلمات في مناسبات

- في هذا الحديث دلالة على مدى عناية الإسلام بحفظ الحقوق، وحرصه على منع الظلم أياً كان، وممن كان، وعلى من كان؛ فهذا هو الرسول ﷺ يَمْنَعُ مِنَ الْأَكْلِ مِمَّا صَادَهُ الْكَلْبُ إِذَا أَكَلَ الْكَلْبُ مِنْهُ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ فِيهِ احْتِمَالٌ عَلَى أَنَّ الْكَلْبَ إِنَّمَا صَادَ لِنَفْسِهِ، لَا لِصَاحِبِهِ؛ فَقَالَ ﷺ: (فَإِنْ أَدْرَكَتَهُ قَدْ قَتَلَ، وَلَمْ يَأْكُلْ مِنْهُ فَكَلَهُ)، وقوله ﷺ في صيد الكلاب: (فكل مما أمسك عليك، وإن قتلن، إلا أن يأكل الكلب؛ فأني أخاف أن يكون إنما أمسك الكلب على نفسه)^(٦٧)؛ أي وحق الغير لا يحل الاعتداء عليه، حتى ولو كان كلباً؛ وهذا حفظٌ للحقوق ومنعٌ للظلم، بل حفظٌ لحقوق الكلاب من بني آدم، ومنعٌ من ظلم الإنسان الكلاب!

وفي قوله ﷺ: (وَإِنْ وَجَدْتَ مَعَ كَلْبِكَ كَلْبًا غَيْرَهُ وَقَدْ قَتَلَ فَلَا تَأْكُلْ فَإِنَّكَ لَا تَدْرِي أَيُّهُمَا قَتَلَهُ)، حفظٌ للحقوق بين الكلاب كذلك، ومنعٌ من ظلم الإنسان للكلاب!

ولك أن تقارن هذه الصورة السامية من صور التعامل في هذا الدين، حتى مع الكلاب، بما عليه بعض المسلمين اليوم-للأسف- في تعاملهم، ليس مع الحيوانات، وإنما مع إخوانهم المسلمين؛ حيث يتحول أحدهم في تعامله مع إخوانه كحال كلاب الصيد مع الصيد، وينسون هذا الحكم الشرعي، وهذا السموّ الإيماني!

ومما يؤسف حقاً أن يكونوا على هذا الخلق باسم الدين، والدين براءً منه

(٦٧) البخاري، ٥٥٤٨٣، الفتح: ٦٠٩/٩.

بنصوصه الصحيحة الصريحة كل الصراحة، وكذلك بمقاصده وقواعده العامة. ولا أدري متى سيرعوي هؤلاء عن أعراض المسلمين، ويتقون الله في تعاملهم معهم، ويعودون إلى هدي الدين، وليس إلى أحقاد نفوسهم وسيئ أخلاقهم؛ فيتذكروا الله وشرعه والدار الآخرة!.

وما عهد التاريخ هذه الصفة في المسلمين المخلصين، وما عهد لها في أهل السنة والجماعة-على مرّ التاريخ، حتى جاء هذا العصر-وللإمام ابن تيمية-رحمه الله تعالى- رسالة في "رحمة الإسلام بأهل البدع والمعاصي"^(٦٨)؛ فليست هذه الصفة التي ينتهجها بعض المسلمين اليوم، للأسف، مشروعاً، بنصوص الكتاب والسنة، ومنهج أهل السنة والجماعة، ولا تُعرف هذه الصفة إلا في الخوارج الذين بدأ إمامهم هذه الطريقة بالتهجم على رسول الله ﷺ في زمنه حين قال للرسول: اعدل!! وهذا الأمر، وهذا المسلك ليس دليلاً على الإخلاص، ولا على الاتباع، لا في زمن النبي ﷺ، ولا في عصرنا، بل هو دليل على العكس، ولهذا ترى من يسلك هذا المسلك يتخذ من بعض المظاهر ما يظنه دليلاً على الإخلاص، أو دليلاً على الاتباع، من تقصير ثوبه، أو من الكلام على السنة-بعد أن صوّب إلى الإسلام والمسلمين الأسنّة!!-وما علم المسكين أن الإخلاص والاتباع إنما هو في أن يسكتَ لله، وأن يتكلم إذا تكلمَ لله وفق شرعه، وأن يثبهم نفسه، ويحسن الظن بالناس، وأن لا يتخذ من زرع الفتن والبغضاء والشقاق بين المسلمين تجارةً، ومن السنة في الظاهر دثاراً، يضحك به على نفسه وعلى الناس! وأن عليه أن يتجنب التفريق بين الناس وولاية الأمر، وبين ولاية

(٦٨) وقد طبعت في مجموع الفتاوى، وطُبعت مفردةً.

الأمر والدعاة والعلماء، وأن يكون مخلصاً ناصحاً للجميع.
نسأل الله تعالى استقامة الظاهر والباطن على وجه الاعتدال، وحُسن
الاتباع، وسلامة الصدور من الغل والحقد والحسد على إخواننا الذين آمنوا،
إنه هو السميع العليم.

ولم أرَ مَنْ نَبَّهَ على هذا الاستنباط الواضح المهم من الحديث، ولم تُذكَرْ
حتى عند الإمام ابن حجر - رحمه الله تعالى - على الرغم من شدة تقصّيه
البحث في الحديث؛ فله الحمد على ما علّم وألهم.

- وبهذا ينبغي أن يتذكّر المتفكّر في الحديث وفي النصوص الشرعية، وهو
يستنبط منها الأحكام والفوائد، أن يقرأ ألفاظها ومعانيها معاً، ولا يأخذها
أخذاً ظاهرياً، وأن يربطها بمقاصدها المباشرة وغير المباشرة، ولا يفصلها
عنها، ولولا هذا المسلك لما تنبهنّا إلى هذا المعنى في الحديث.

* ضَبَطْتُ مَرَّةً طَالِباً غَشَّ فِي الامتحان؛ فقلت له: أَمِنْ أَجْلِ الدَّرَجَةِ تَتَرَلُّ إِلَى
هذه الدرجة؟!.



الوالد الحاني والعالم الرباني (٦٩)

سماحة الشيخ

عبد العزيز بن عبد الله بن باز، رحمه الله تعالى

بعد عُمرٍ مبارك، قضاه في الخير، توفي سماحة الوالد الشيخ: عبد العزيز بن عبد الله بن باز؛ فَتَرَكَ فراغاً في القلوب، وفراغاً في الدنيا التي عمَّرها الشيخ، وملاها بذِكرِ الله تعالى والتذكير به، والعلم والتعليم؛ فأصبح مكانه خالياً منادياً؛ بأن لا أَحَدَ في هذه الدار يَظَلُّ باقياً؛ فكم ترى حزينا باكياً؛ ثم تراه يَلْحَقُ مَنْ بكاه؛ لبيكيه آخر سَيَلْحَقُ به تالياً!.

وها هو يرحل عن هذه الدنيا هذا الشيخ الجليل، وسنلحق به عمّا قليل؛ فهل نستعدّ للرحيل!.

يا أيها النائِم إنَّ المنون ليست نائمة، ويا أيها الغافل إنَّ الأقدار ليست غافلة!.
يا أيها العاقل قُمْ؛ فانظر في أخبار الراحلين: كيف كانوا، وكيف رحلوا.
يا أيها العاقل قُمْ؛ فانظر في أخبار العالمِ الحَبْر؛ فلعله يوقظك بأخباره، ولو من بعد رحيله عن هذه الدار.
يا أيها العاقل قُمْ؛ فانظر في أخبار البحر: كيف كان، وكيف واره التراب.
ألا ما أعظم الفرق بين رجلٍ ورجل، وما أعظم الفرق بين راحلٍ وراحلٍ!.

(٦٩) قد أفردتُ هذا الموضوع في رسالةٍ مستقلة، بعد أن أضفتُ إليه إضافات.

والله أكبر كم بين شخص وشخصٍ من المراحل!.
 رحل الشيخ الذي: يعطي السائل، ويحل المشكلات والمسائل، ويزهد في الدنيا غير سائل، ويتجاوز الحقد والحسد كأنه عن طبائع اللئام غافل، ويَحْمِلُ كلام الإنسان على أحسن المحامل، ليثبت للدنيا أنه الرجل المؤمن العاقل؛ فازدانت به المجالس والمحافل، وابتسم للناس وألان لهم الكلام، وأطعم الطعام، وقرأ القرآن وصلى والناس نيام، وذكر الله حين غفل عن ذكره الغافلون، وأطاب الكلام حين أفحش المفحشون، وجمع الكلمة حين فرق المفرقون، وأحبَّ الخير كله للناس كلهم، فكشف لهم الشيخ عن حقيقة ذاته، وأنه عبدٌ لله يغدو ويروح في مرضاته، قد ضحى في سبيل ذلك بملاذاته؛ لظفره بما هو ألدُّ منها من العبادة والذكر والدعاء وإيصال الخير للناس. فرحمة الله عليه، والله دَرُهُ ما أعقله وما أطيبه من رجل!.

ولعل في هذه الأسطر بعض ما ينبغي أن يُكتب عن شيخ المسلمين ووالدهم-رحمه الله تعالى، وجزاه عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء وأوفاه.

صفتان بارزتان في حياة الشيخ:

ربما كان مُجْمَل التعبير عن وَصْف الشيخ عبد العزيز ابن باز-رحمه الله تعالى-وأصدقه، أنه: الوالد الحاني والعالم الرباني.

الوالد الحاني:

فاز الشيخ عبد العزيز ابن باز بلقب: "سماحة الوالد"، وهو اللقب الذي يخاطبه به الناس عن رضا وقناعة؛ وذلك أن الناس يشعرون أن هذا الرجل

أبوهم العطوف الودود، صاحب القلب الرحيم، والدمعة القريية التي طالما خرجت من عيني الشيخ الكفيفتين؛ شفقةً على أبنائه الأعراء، الذين هم المسلمون في أرجاء الأرض كلها، وتراه دائم السؤال عنهم، ودائم الحرقة عليهم وعلى أحوالهم في دينهم وفي دنياهم!.

واقترضت هذه الصفة العظيمة في الرجل الكبير أن يكون سخيًّا سخاءً صادقاً، شاملاً لكل مجالات السخاء؛ وذلك لأنه اكتسب هذا السخاء من التأسي برسول الله ﷺ.

ولقد كان الشيخ سخيًّا بما ورثه من رسول الله ﷺ من العلم والهداية، وكان مجتهداً في بذل هذا لمن يسأله ولمن لا يسأله، فكانت حياته وفقاً على إيصال رسالة الإسلام إلى الدنيا كلها؛ ولم تُقعد شهوات الدنيا بأسرها؛ لأن الشيخ لم يقع في أسرها!.

وكان سخيًّا بالدنيا لكل محتاج؛ فبذل، ولم يزل يبذل طوال حياته بكل ما يستطيع، دون أن يُفرق بين محتاجٍ ومحتاجٍ، ودون أن يُملي شروطاً، ودون أن يتنغي من وراء ذلك شيئاً سوى الهداية وسدِّ الحاجة.

ولقد كان بذله عجبياً، والله، إذ لم يكن هذا البذل على فتراتٍ ومناسبات، وإنما كان في كل الأوقات، وعلى امتداد حياته كلها؛ لا، بل امتد ذلك إلى أن تجاوز حياة الشيخ في هذه الدنيا؛ إذ من المؤكّد أنه التزم للناس التزاماتٍ مستقبليةً من هذا القبيل حالت دونها الوفاة؛ فله درُّ الشيخ ما أوفاه!.

وتجاوز عطاؤه أيضاً قدرته، إذ كان من عاداته أن يقترض إذا لم يكن عنده شيء! وقد أوصى بأشياء بعد وفاته، منها الوصية لنائبه بالاستمرار في

أعمال الخير ومساعدة الناس!.

وكان يعطي السائل، وأحياناً يعطي المحتاج وإن لم يسأل!.
ولا غرو أن يُعطي الشيخ من يسأل، ومن لا يسأل؛ لأنه أيقن أنه في القيامة
سيُسأل؛ وكان الشيخ أبو عبد الله سخياً بوقته كله، وبجهدته كله، وذلك طوال
حياته كلها، فقد قضى تسعة وثمانين عاماً، فبذلها كلها للناس، لم يقطع منها
وقتهاً إلا وقتاً قصيراً يرتاح فيه ليعود للبذل والعطاء والتضحية، ولم يدخر منها إلا
جهداً يسيراً؛ ليرتاح أيضاً فيعود الشيخ لسيرته الدؤوبة في البذل كله:

- بذل العلم والهداية.

- وبذل المال.

- وبذل الوقت.

- وبذل الجهد.

- وبذل الجاه.

- وبذل العواطف الإنسانية والأبوية الرحيمة!.

وكان الشيخ -رحمه الله تعالى- سخياً بجاهه بصورة ملفتة للنظر، وهذا من
مظاهر الكرم عنده، التي لم تقتصر على بذل ما يملكه من المال فقط.
فتراه دائماً السعي في الشفاعات الحسنة -التي نسأل الله تعالى أن يجعل له
نصيلاً منها-.

فيسعى دائماً لدى مختلف الناس، لقضاء حوائج الناس ومطالبهم
الدينية والديوية.

وكم له من نصيحة خفية لولاة الأمر، كلها لصالح المسلمين والعطف

عليهم، والرحمة بهم، وهذا بخلاف مَنْ حُرِمَ هذه الصفات التي حباها الله للشيخ. حقاً لقد بذل الشيخ ماء وجهه عند الناس، وجاد بماء وجهه لوجه الله تعالى؛ فمرة يكتب خطاباً للشفاعة، أو لطلب قضاء الحاجة لمحتاج، ومرة يُرسل سِوَاهُ لذلك، ومرة يذهب بنفسه، رحمه الله.

فأدرك الناس أن هذا الرجل أبوهم العطوف!.

والعجيب أن الشيخ أبا عبد الله قد حاز على هذا اللقب -وهو: "سماحة الوالد"- ليس بقرارٍ رسميٍّ، ولكن باقتناعٍ شعبيٍّ عن رضاٍ نفسيٍّ!. فالناس، كل الناس، اتفقوا على مخاطبته بهذا اللقب طوال حياته؛ لأنهم وجدوه كذلك.

والعجيب أن اللقب قد انطبق عليه تماماً؛ حتى كلمة: "سماحة" انطبقت عليه؛ إذ كانت السماحة السمة البارزة في سيرته، سواء في أقواله وأفعاله، مع الناس ومع ولاة الأمر.

وأما وصف " الوالد" فقد استحقه بدرجةٍ تجاوزَ فيها صفة كثيرٍ من الآباء؛ إذ لم يعمل جُلُّ الآباء؛ ما عمله وقدمه هذا الوالد لأبنائه!.

فاللهم اجزه عَنَّا وعن الإسلام والمسلمين خيراً.

اللهم سامحْ سماحتَه، واجزه عَنَّا أبوتَه!.

اللهم إنك تعلم أن سماحته لم تكن كأبي سماحة، وأن أبوتَه لم تكن كأبي

أبوتَه، ولا نزكي على الله أحداً.

العالم الرباني:

ومما يَشْرَفُ به "سماحة الوالد" أنه: "عالمٌ رباني".
 ومما يَشْرَفُ به هذا "العالم الرباني"، أنه: "الوالد الحاني".
 ومجمل المسوِّغات لذكره في العلماء الربانيين تتلخص في ثلاثِ صفاتٍ، هي:
 الأولى: تَوَجُّهُهُ بعلمه إلى الله والدار الآخرة.
 الثانية: تَخَلُّقُهُ بأخلاق الإسلام وأخلاق العلم وآدابه.
 الثالثة: سداد منهجه في العلم.

وتفصيل هذه الصفات الثلاث يطول؛ لأن ذلك إنما هو الحديث المفصَّل عن حياة الشيخ كلها، نَعَمَ إنه حديثٌ عن حياة الشيخ كلها، وعندها يَعْلَمُ مَنْ لم يكن يعلم أن حياة الشيخ الجليل، بتفاصيلها، إنما هي دليلٌ صادق، لا مَرِيَّةَ فيه، أنه كان عالماً ربانياً، وأنه تَوَجَّهَ بعلمه إلى الله والدار الآخرة، وأنه قد سدَّدَ الله له منهج العلم؛ فسَلِمَ من مزالق المناهج وانحرافاتهما أو أخطائهما، وأنه قد تَخَلَّقَ بأخلاق العلم وآدابه؛ فزَكَتْ أخلاقه، وَسَمَتْ آدابه. ولنقف ووقفات قصيرة عند كلِّ من هذه الصفات الثلاث.

تَوَجُّهُهُ بعلمه إلى الله والدار الآخرة:

وأما تَوَجُّهُهُ بعلمه إلى الله والدار الآخرة، فهذا هو الأساس الأول الذي كان من وراء الخير كله في حياة الشيخ.
 فما كان الشيخ يريد بعلمه صيداً سِوَى رضوان الله والدار الآخرة.
 إنه لم يكن طالباً بعلمه الدنيا أو جاهها.

وكيف يكون الشيخ طالباً بعلمه الدنيا أو جاهها، وهو الذي يُعطي الناس ما في وسعه من الدنيا؛ فلا يستأثر منها بشيء، وهو الذي بذل أيضاً جاهه للناس وقضاء حاجاتهم!.

لقد نجح الشيخ، رحمه الله تعالى، في الاختبار بالدرهم والدينار، وذلك حين رفضها، وعليها استعلى، ابتغاء وجه ربه الأعلى!.

ومن الأمثلة في حياته، أنه كان دائم الترداد على الملك فيصل، رحمه الله تعالى، دائم النصح له، دائم الرفع لحاجات الناس إليه؛ فيذكر أن الملك فيصل أراد أن يختبر الشيخ: هل هو طالب دنيا أو طالب آخرة؟. فكتب له بمنحه عمارة كبيرة ذات ثمن عالٍ تقع في الرياض في دُخنة، وهي مقرّ الرئاسة العامة لدار الإفتاء والدعوة والإرشاد؛ فكتب الشيخ شاكراً معتذراً بأنه ليس بحاجة إليها، ولكن تبقى لصالح الرئاسة العامة لدار الإفتاء...

ومثل هذا ما يُذكر عن موقفه لما مُنح بيتاً كبيراً في المدينة ليسكن فيه، حينما كان رئيساً للجامعة الإسلامية؛ فاعتذر الشيخ بأنه ليس في حاجة، ولكن يبقى البيت لمن يكون رئيساً للجامعة، وهذا هو الذي حصل بالفعل؛ فأصبح من يأتي لرئاسة الجامعة يسكن في هذا البيت. ولو أن الشيخ أخذه لما كان الأمر هكذا!.

والخلاصة أن الشيخ ترك الدنيا والتعلق بها للمحتاج ولمن يريد لها، بل إنه ساهم بما يستطيع في حاجات المحتاجين؛ فكان يطلب، ولكن ليس لنفسه، وإنما لسواها، أمّا هو فيعطي مما أعطاه الله سبحانه.

وكان من ثمرات هذا أن أحبه الناس لما ترك لهم الدنيا وعفّ عن

أموالهم، بل أعطاهم. والحقيقة أن نظافة الجيب من ثمرات الإيمان بالغيب!.
* ومما كان عليه الشيخ من خلق يدل على وجهته هذه ما هو معلوم مشهور عنه من تورعه عن الغيبة والنميمة، فلا يتكلم في أعراض الناس، ولا يرضى أن يتكلم في حضرته في أعراضهم.
وأنا أسمع للشيخ، بقصد أو عَرَضاً، مُذْ كنت في دراسة المرحلة المتوسطة إلى أن توفي؛ فلم أسمع، والله، إلا خيراً، ولم أسمع منه غيبةً في يومٍ من الأيام، ولم أسمعهُ يذُكر أحداً بسوء؛ فأبى سموُّ هذا، وانتصار على النفس، ونجاح في تربيتها، وترفع عن الاشتغال بأعراض الناس وبما يضر ولا ينفع من هذا القبيل وسواه.
ولا تعجب -بعد هذا- أن لا ترى أحداً يتكلم في الشيخ، لقد عفّ عن أعراضهم؛ فوفّروا عرضه، حياً وميتاً، ولم يجدوا عندهم تجاه الرجل الطيب إلا الثناء العاطر، والحب الزاخر، والدعاء الصادق. فاللهم ارحمه، واجزه عنا وعن الإسلام والمسلمين خيراً.

* ومما كان عليه الشيخ من أخلاق العالم الرباني، ما هو معلوم مشهور عنه من كثرة ذكره لربه سبحانه، والصلاة والسلام على النبي ﷺ؛ فكان لا يدعُ فرصةً تمرّ إلا ويذكر فيها ربه عز وجل أو يصلي فيها على رسول الله ﷺ.
* ومما كان عليه الشيخ من أخلاق العالم الرباني، ما هو معلوم مشهور عنه من أثر التقوى في كلامه وتصرفاته ومشاعره وعواطفه وغضبه ورضاه؛ فسلم المسلمون من لسانه ويده؛ وشهدوا له بأنه ذو قلب نظيف ولسان عفيف؛ فما أجمل هذا الخلق اللطيف!. وكم حثّ الشيخ الناس -خاصةً وعامةً- على التقوى، وأوضح لهم ما وجده مكتوباً في كتاب الله وفي سنة

رسوله ﷺ، ووجده من نفسه عملياً أن تقوى الله خير ذخرٍ للمرء في دنياه وفي أخراه، وأن عاقبتها أحسنُ العواقب!.

* ومما كان عليه الشيخ من أخلاق العالم الرباني، ما هو معلوم مشهور عنه من نصحه لكل مسلم، وحبه الخير لكل مسلم.

* ومما كان عليه الشيخ من أخلاق العالم الرباني، ما هو معلوم مشهور عنه من بذل المعروف والإحسان والصدقات سراً وجهراً.

* ومما كان عليه الشيخ من أخلاق العالم الرباني، ما هو معلوم مشهور عنه من اجتهاده في طلب العلم وتعليمه بمختلف الطرق والأساليب؛ فهو دائم القراءة والمراجعة، يشهد بهذا الناس الذين يقرءون له، وهم على علمٍ بمقدار ما قرأه الشيخ-أي قرئ عليه- وهذا مع مشاغله التي لا تنقطع، ولا يطيقها كثير من أقوياء الرجال، وهذا مع كونه مكفوف البصر، لكنه نافذ البصيرة. ودروسه ومحاضراته وخطاباته التوجيهية والتعليمية لا تحصى.

* ومما كان عليه الشيخ من أخلاق العالم الرباني، ما هو معلوم مشهور عنه من اجتهاد في الدعوة إلى الله تعالى بمختلف الطرق والأساليب الناجحة أيضاً.

* ومما كان عليه الشيخ من أخلاق العالم الرباني، ما هو معلوم مشهور عنه من حكمة في المنهج والأساليب التي يدعو بها الناس إلى الله تعالى، وفي تعامله مع الناس كذلك.

ومن ذلك أنه كان شجاعاً في قول الحق، لكن شجاعته ارتبطت بحكمته؛ فأتت ثمارهما يانعة رائعة. والأمثلة على هذا كثيرة، وتحتاج إلى متسعٍ من الوقت لإفرادها بمؤلفٍ خاص.

أخلاقه وآدابه:

أمّا أخلاقه وآدابه، فإنّ من يتتبع أخبار الشيخ وتفاصيل حياته -رحمه الله تعالى- يُدرك إلى أي مدى كان الشيخ حريصاً على وراثته لأخلاق النبي ﷺ؛ ليكتمل له صواب الوجهة؛ لأنه لا يستقيم للإنسان الإرث من العلم النبويّ حتى يَضمَّ إلى ذلك إرثه من الخلق النبويّ، وكلما تمكّن الإنسان من هذه الأخلاق، كان دليلاً على تمكّنه في الإرث من تلك العلوم.

وإذا أنت جمعت أخلاق الشيخ عبد العزيز ابن باز، رحمه الله تعالى، وفضائله، اتضح لك هذه الحقيقة، وهي أن الشيخ وارثٌ بنصيبٍ وافرٍ من أخلاق النبي ﷺ بقدر ما كان وارثاً من علم النبي ورسالته ﷺ، بل إن وراثته للسيرة والأخلاق ثمرة شاهدة لوراثته للعلم والفقه.

وما أجمل أن يكون العالم حائزاً على الفضيلتين، آخذاً بنصيبٍ وافرٍ من الإرثين. وحينئذٍ تجتمع القلوب على محبته، والتأسي بسيرته، والاعتراف بفضله ومكانته. وحينئذٍ أيضاً، تختفي من حياة العالم الازدواجية بين القول والعمل، أو المضادة بين علمه وعمله وسيرته.

وهذا هو السر الذي رأينا به الشيخ أبا عبد الله على ما يسرّ؛ فتوافقت أقواله وأفعاله، وعلمه وسيرته على الصفاء والصدق والافتداء بخاتم الرسل والأنبياء ﷺ.

لقد كانت أحوال الرجل مؤيِّدةً لأقواله، كما أن أقواله وعلمه كانا مؤيِّدين لأحواله وصفاته.

نعم، والله، ما كان أبو عبد الله دارساً ومدرّساً لعلوم الشريعة وهو مقيمٌ

على شيءٍ من الأمور الشنيعة.

ويصعب حصرُ خصال الشيخ وفضائله التي كان فيها قدوة، وكانت سبباً في وصوله إلى قلوبنا؛ فتمكّن منها؛ فلمّا رحل عنّا ترك مكانه في قلوبنا فارغاً. لقد كان في وفاة الشيخ مصاباً عاماً للمسلمين، ليس كأبي مصاب؛ فالموت مصيبة، وأعظمُ ذلك موت الوالد-وقدمت والدنا في هذا العصر!- وأعظمُ ما يكون الموت مصيبة حينما يموت العالم الرباني-وقدمت عالمنا الرباني الذي ليس له فينا ثان!-. فإنّا لله، وإنّا إليه راجعون، ولا حول ولا قوة إلا بالله العليّ العظيم، ونسأله تعالى أن يعوّضنا خيراً.

ذكريات طيبة تجاه الشيخ:

- من الذكريات الطيبة مع سماحة الوالد الشيخ عبد العزيز ذكرى لم يعلم بها رحمه الله، وهي تتعلق بترشيحه لجائزة الملك فيصل، رحمه الله، وقد كنت يومها مديراً للمعهد العالي للدعوة الإسلامية بالمدينة المنورة، وجاءتنا في المعهد الدعوة التي توجهها عادة مؤسسة الملك فيصل الخيرية للدعوة للترشيح للجائزة؛ فرشحنا سماحة الشيخ عبد العزيز لجائزة خدمة الإسلام - كما يرشح الابن أباه- وكتبت مسوغات الترشيح، وقد رشحت جهات أخرى الشيخ أيضاً للجائزة، فكم كنت سعيداً حينما قرئ اسم الشيخ في المرشحين، وقرئت مسوغات الترشيح فكانت هي المسوغات التي كتبتها. هذا على الرغم من أنني لا أظن أن الرجل يعرفني معرفة شخصية، لكن الرجل الكبير، إن لم يعرف كل الناس، فقد يعرفه الناس كلهم!..

- ومن الذكريات الطيبة ما أتذكره ولا أنساه، وهو ما شهدته من حلقات كانت للشيخ في المسجد النبوي، وذلك حينما كنت في أول عمري، وكان يلفت نظري العدد الكبير من الناس الذين يجتمعون لدرس الشيخ، ولا أنسى حلاوة كلماته الإيمانية وصداها في أذني، على الرغم من أنني لا أتذكر موضوعاتها الآن.
- ولا أنسى يوماً زرت فيه الرياض، أيام كنت مديراً للمعهد العالي للدعوة الإسلامية، فاشتقت للقاء الشيخ، فذهبت إليه في الرئاسة العامة لدار الإفتاء والدعوة والإرشاد في ذلك الوقت، فرجعت وقد أسر الشيخ قلبي مما رأته عليه من جدّ وجلد في الخير وأداء الأعمال المتكاثرة التي لا تنقطع، فعدت باللوم والإزرار الشديد على النفس التي لم تقم بالواجبات.

سداد منهجه في العلم:

- وفق الله تعالى الشيخ عبد العزيز ابن باز إلى تحصيل العلم على منهج سديد؛ فنفعه الله بعلمه، ونفع به الناس؛ ولولا سداد المنهج في تحصيل العلم؛ لكان العلم مضرّاً، لا نافعاً، ومضلاً، لا هادياً.
- وتمت صفاتٌ كانت مما وفق الله إليه الشيخ في منهج التعلم والتعليم، ومن أهمها ما يلي:

- إخلاص النية لله في طلبه العلم، وصحة القصد.
- العناية بتحصيل الفقه، لا بمجرد الاطلاع على النصوص وحفظها؛ فانتفع بما علمه وما حفظه من النصوص، فلم يأت في علمه ظاهرياً ولا متأولاً متكلفاً.

- التزامه بمنهج أهل السنة والجماعة، فاستقام منهجه في الأصول والفروع، فحفظه الله من الزلل والخطل في المنهج: عقيدة، وشريعة، وعبادة، وخلقاً.
- جمعه للعناية بالعلوم الشريعة الأساسية، لاسيما: العقيدة والحديث والفقهاء. إضافة إلى عنايته باللغة العربية الظاهر في حديثه وكتابه، فلا تعدّ عليه لحناً أو خطأ في ذلك.
- تعبده لله بالعلم، وهذا واضح جداً من حياة الرجل، وهو ثمرة طبيعية من ثمرات الإخلاص.
- الوسطية والاعتدال في منهج الفهم، بحيث تراه يلتمس الابتعاد عن الغلو والتقصير.
- السماحة في الفهم، فلا يتكلف ولا يذهب في فهمه بعيداً، والسماحة في التعامل فلا يشتط في تعامله مع الناس، ولا يجتد، ولا يتجاوز الحد.
- الثبوت في علمه وأحكامه؛ فمن منهجه الثبوت من صحة الروايات؛ فلا يبني الأحكام على ما لم يصحّ عن النبي عليه الصلاة والسلام؛ ثم هو بعد ثبوت الرواية يتثبت من فهمها فهماً صحيحاً؛ وبهذا جاء علمه مليحاً. وهو يتثبت أيضاً من صحة الأخبار ونسبة الأقوال والأفعال إلى الناس؛ فلا يقبل الأخبار على عواهنها، ولا يستعجل مع المستعجلين؛ كما أنه لا يقعد مع القاعدين!
- الحكمة في أقواله وأفعاله، وبسبب هذا أصلح الله به كثيراً من الخلافات، وانجلت على يديه المشكلات أو خففها، كل ذلك بفضل

الله ثم كلمات الشيخ الحكيمة وتصرفاته الموافقة للصواب والحكمة معاً. على أنه - رحمه الله - ليس معصوماً من الخطأ، لكن سداد المنهج يقلل من الخطأ بصورة عجيبة، لاسيما مع المجاهدة للنفس والشجاعة والصدق والإخلاص.

- التواضع، وهو خُلُقٌ في الشيخ قد شهد له به القريب والبعيد، ولم يكن تواضعه مقتصرًا على اللقاءات، وإنما تجاوز ذلك إلى التواضع في إبداء الرأي، وفي الإدلاء بالعلم، وإلى المشاورة في المسائل العلمية والدعوية برغبة صادقة في البحث عن الحق والصواب.

وتمثل هذا التواضع في سيرة الشيخ في رجوعه إلى الرأي المخالف له متى ما تبين له الصواب بالدليل والنظر، ولهذا فكثيراً ما يتغير رأي الشيخ تبعاً للدليل وتطلباً للصواب.

ويكثر في كلامه - بناءً على هذا - أن يقول: "فيما أعلم"، "والله أعلم"، "لا أعلم في هذا دليلاً صحيحاً"، أو "حديثاً صحيحاً".

- الحرص على استثمار الوقت، وعدم تضييعه في غير ما يفيد. ولاسيما استثماره في البحث والقراءة والتعلم والتعليم، لا يصرفه عن ذلك كثرة المشاغل ولا علو المنصب.

سداد منهجه في الدعوة إلى الله:

تبعاً لسداد منهج الشيخ في منهج التعلم والتعليم، كان الشيخ العالم الإمام داعيةً، وهذه من ثمرات العلم الضرورية اللازمة لكل عالم رباني. ثم قد جاء

منهجه في الدعوة إلى الله تعالى سديداً، منهجاً ممحصاً مدققاً، بعيداً عن كل من الغلو والتقصير.

وقد جاءت جهود الشيخ في الدعوة، وأساليبه وطرقه فيها ثمرةً من ثمرات تلك الأخلاق والصفات المنهجية والنفسية التي تحلى بها في منهجه العلمي. فكان منهجه الدعوي منهجاً صالحاً مصلحاً، ملتزماً بالقرآن والسنة، مهتدياً بهدأياتهما، متجهاً نحو تحقيق مقاصدهما.

وبهذا كان منهج ابن باز رحمه الله منهجاً مصلحاً لا يرافقه إفساد أو خلل في جانب ما.

وبهذا أيضاً جاء منهجه شاملاً متوازناً.

وبهذا أيضاً جمع الله به القلوب، وتلقاه الناس في بلاد الشيخ وفي سواها بالقبول، لاسيما أنهم قد رأوا الداعية قدوة حسنة في الخير وحبِّه والبعد عن الشر والخطأ!.

من مظاهر سماحة الشيخ في الدعوة:

من مظاهر سماحة الشيخ في تعامله مع الناس ودعوته إياهم إلى الله تعالى ما يلي:

- البعد عن التعصب.
 - سلامة الصدر وعفة اللسان عن الغيبة والنميمة والطعن في الناس.
 - الحرص على جمع كلمة المسلمين على الخير، والبعد عن التفريق وأسبابه.
- ولهذا كان الشيخ، رحمه الله تعالى، يصبر على جهل الجاهل، ويُرشد

المخطئ بعبارات تقرُّبه ولا تُبعده، وتَهديه ولا تُضلّه، ولا يميل مع أحد الفريقين المختلفين، وإنما يميل مع الحق والصواب ويلتمسه حيث كان، دون أن يُسفه المخالف، ودون أن ينسى النصيحة المناسبة الهادية للخير والتي هي أحسن.

وبهذا المنهج أثر في الناس تأثيراً حسناً بالغا، على اختلاف طبقاتهم، وعلى اختلاف مذاهبهم، وعلى اختلاف مشاربهم؛ فانتفع به وبأسلوبه السامع الحكيم القاصي والداني، والعالم والمتعلم، والداعية والمدعو.

قبل أيام دخلَ شخص عند حلاق في مدينة ينبع فعجب الحلاق من مبادرة هذا الشخص له بالثناء على الشيخ ابن باز ومدحه، ويقول: هذا الرجل ما فيه مثله رحمه الله. وبالسؤال تبين أنه كانت له مشكلة أفلقتة، وهي ظروف اضطرتة إلى طلاق زوجته، ويقول بأنه ذهب إلى الشيخ في الرياض وكلمه، فحان موعد الصلاة، فأخذه الشيخ معه في سيارته، وكان هذا الرجل منشغل البال إلى درجة أنه كان مشعل السجارة وهو مع الشيخ في سيارته، دون أن يشعر، ولم يكلمه الشيخ في ذلك، لكنه في النهاية نصحه عن التدخين بأسلوب لطيف، ودعاه للغداء معه، وبعد الغداء، سأل الشيخ عن الرجل قائلاً: أين الذي من ينبع، ولم يقل: أين المدخن أو صاحب السجارة!. فجاءه ووجهه في مشكلته، وانصرف!.

هذا موقف واحد مع رجل عاديّ غريب لا يعرفه الشيخ، لكن بمعاملته له بهذه السماحة والنصح، نفعه الله به.

ومن الأمثلة الدالة على منهجية الشيخ في الدعوة الشاهدة بسماحته

ونزاهته وبعده عن التعصب، موقفه من المختلفين في المناهج الدعوية، حيث كان الخلاف بين أولئك المختلفين على أشده، وصعد بعضهم هذا الخلاف، وحرص كل طرف على كسب الشيخ لصفه، لكن الشيخ رحمه الله كان في الوسط، وأبعد ما يكون عن الغلط، ويدعو إلى الحق والصواب، وإلى نبذ الخلاف والفرقة، ويدعو إلى الأخوة الإيمانية، وإلى المنهج السديد. ولقد كان يتصرف تصرف الداعية الصادق الفقيه والعالم الرباني، ويتصرف تصرف من يجمع ولا يفرق؛ فكانت كلماته وتصرفاته حانية هادئة هادية.

ولم يجلس يوماً للناس ليقول: فلان فيه، وفلان فيه. ولكن كان يجلس ليقول للناس. قال الله تعالى، وقال رسول الله ﷺ. ولقد تساءل بعض الناس عن سبب اجتماع القلوب على محبة الشيخ عبد العزيز، على اختلاف مذاهبها واختلاف مشاربها. وكان جواب بعضهم أن السبب هو: توفيق الله، والإخلاص. وهذا حق، لكنه شرط الحقيقة، وأما الحقيقة كاملة فهي أن سبب اجتماع قلوب الناس على محبته كان بتوفيق الله ثم بسبب الإخلاص وبسبب منهج الدعوة الذي انتهجه الشيخ، ومن ذلك البعد عن الطعن في الناس والكلام في أعراضهم وأغراضهم، والبعد عن الغيبة والنميمة، وعن التباغض والتحاسد، فلم يعامل الناس -الموافقين والمخالفين- إلا بكلمة طيبة، وسلامة صدر، وحب للخير لهم، وتودد إليهم، وبذل النصيحة لهم بأدائها ومقاصدها الشرعية. ولهذا، فإن من حق الله علينا، أولاً، ثم من حق الشيخ علينا، ثانياً، أن لا

نحور كلامه، ولا نضعه في غير مواضعه، وأن لا نجره - بعد وفاته - إلى أيّ سبيل من سبل التعصب، أو البعد عن الحكمة والسماحة التي كان عليها الشيخ، رحمه الله.

دروس من حياته:

نستخلص فيما يلي بعض الدروس والعظات في حياة شيخنا ووفاته: لاشك في أن التسعة والثمانين عاماً - التي قضاها هذا العالم الداعية المجاهد - مليئةٌ بكثيرٍ من الدروس والعظات لمن كان له قلبٌ أو ألقى السمع وهو شهيد. أمّا من كان غائباً، فلا عليه أن يغيب عن الدروس أو تغيب الدروس عنه!.

فمن الدروس المستخلصة ما يلي:

● - اتضح أن العلم يتخذه طالبه للتركية أو للتذكية؛ وذلك أن العلم إذا لم ينفك ضرك، وذلك بحسب النية، وبحسب منهج الفهم أيضاً؛ فمن طلبه على نية طيبة صالحة، وعلى منهجٍ سديدٍ في الفهم، نفعه العلم وزكاه. ومَن فاته أحدُ هذين الأمرين أو كلاهما أضرَّ به العلم وذكاه. وقد قال الله تعالى عن القرآن الكريم أنه يهتدي به أقوامٌ، ويضلُّ به آخرون؛ فقال سبحانه: ﴿وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى أُولَٰئِكَ يُنَادُونَ مِنْ مَّكَانٍ بَعِيدٍ﴾^(٧٠). وقال سبحانه: ﴿...وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ مَا أَنْزَلْ

(٧٠) ٤٤: فُصِّلَتْ: ٤١.

إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا... ﴿٧١﴾. وقال سبحانه: ﴿...وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ
مَا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ ﴿٧٢﴾.
وفي حياة الطالبين للعلم-على مر التاريخ-أمثلة ونماذج لكل من الصنفين،
ودروس وعظة وعبرة!

بل إن ذلك كله يتجلى أيضاً في حياة أصناف الطالبين للعلم وفي مناهج
طلبهم؛ فكم طائفة انحرفت بسبب انحراف القصد، وكم طائفة ضلت بسبب
اختلال منهج الفهم!

● - ومن الفوائد والدروس، أيضاً: إنه اتضح جلياً أن العمل بالعلم من أهم
ثمار التزكية به، والاهتداء به عملياً؛ وبهذا يسعد بالعلم طالبه في حياته
الدنيا وفي الآخرة.

وأما من لم يتلق العلم للعمل به، فإنه يشقى به في دنياه بتعبه في تحصيله،
وبمذمته بمخالفته له، كما يشقى به في آخرته بمحاسبته عليه وعلى
مسؤوليته التي لم يقم بها.

● - ومن الفوائد والدروس، أيضاً: أنه يتضح لنا جلياً أن العلم الشرعي
علمٌ هادٍ إلى الله تعالى، ومقرَّبٌ منه سبحانه وتعالى، فمن لم يقربه علمه
من ربه، فقد أبعد عن الله تعالى، عياداً به سبحانه من ذلك.

وفي حياة الطالبين للعلم أمثلة ونماذج لهذه حقيقة، فهذا قريبٌ من الله
تعالى، يُحبه ويذكره ويشكره على الدوام، محبٌ لله. وهذا بعكسه، فعلى

(٧١) :٦٥ المائدة: ٥.

(٧٢) :٦٨ المائدة: ٥.

الرغم من تحصيله للمعلومات، إلا أنه ميتٌ من الأموات، إذ لم يحيَ بالعلم، فلم يذكر ولم يشكر ولم يُحِبِّت؛ فالفرق بين الاثنين كالفرق بين الحيِّ والميت، ﴿أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا كَذَلِكَ زُيِّنَ لِلْكَافِرِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (٧٣).

- - ومن الفوائد والدروس، أيضاً: ما قد تبين لنا من اختلاف موقف الإنسان الذي ينبغي أن يكون عليه في شأن العلم، وموقفه مع المال، وذلك لأن المال يكون في حكم الإنسان؛ فيتصرف فيه الإنسان. أما العلم فعلى عكس ذلك، إذ الواجب على الإنسان أن يحكم نفسه بالعلم، ويضع نفسه في موضع المتصرف فيه العلم، لا المتصرف هو.
- - ومن الفوائد والدروس، أيضاً: أنه قد تبين لنا أن من دلائل استفادة الإنسان بالعلم أن يكون خاضعاً للعلم، ومخضعاً لحياته له، وأما إذا أخضع الإنسان علمه بالشرعية لنفسه وأهوائها ورغباتها فهذا من علامات شقائه بالعلم.
- - ويتضح لنا جلياً أن العبرة إنما هي بهمم الرجال وإرادة الرجال، لا بما يبدو للناس دائماً من قدرات جسمية؛ فهذا الشيخ عبد العزيز، قد عاش حياته مكفوف البصر؛ لكنه لم يقعد في بيته وينتظر من الناس أن يصرفوا عليه ويخدموه؛ وإنما انطلق هو وواصل ليله بنهاره؛ ليحسن إلى الناس:
 - فواصل الليل بالنهار لخدمة الناس وقضاء حاجاتهم.
 - وواصل الليل بالنهار؛ ليدل الناس على الطريق - وهو الكفيف، وهم

- المبصرون-يدلهم على الطريق الصحيح والمنهج السديد للوصول إلى
رضوان الله تعالى وجناته!.
- وواصل الليل بالنهار ليصرف على الناس المحتاجين.
- وواصل الليل بالنهار؛ ليدعو إلى الله تعالى بمختلف الطرق
والأساليب الناجحة.
- وواصل الليل بالنهار؛ ليعلم الناس الدين والعلم والأخلاق.
- وواصل الليل بالنهار؛ ليبي المساجد، ويساعد المراكز والهيئات
الإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها.
- وهذا هو الشيخ عبد العزيز، أيضاً، يطلب العلم ويتدرج في مراحلهِ
حتى يُصبح عالم الأمة؛ فكم فرج الله به من غمّة، وكم هدى الله به من
العباد-مع أنه رجلٌ كفيف، وغيره مبصر-لكنّ الشيخ أراد أن يُبصر؛
فأبصر، بإذن الله تعالى، أبصر ببصيرته التي نورها الله له بالعلم والهداية،
وأمدّه الله بنور عيون إخوانه وأحبابه من المؤمنين؛ فقرأوا له، وكتبوا له
ما أملاه عليهم.
- أمّا كثير من المبصرين، فلم يستفيدوا من ضياء أعينهم التي أعطاهم الله
إياها، فلم يستثمروها في طاعة ربهم، ولم يقرءوا بها الآيات والأحاديث
والفقه والعلم؛ فما أعظم خسارتهم، وما أعظم غبنهم، سواء شعروا بذلك أو
لم يشعروا، وسواء أدركوا ذلك في الدنيا أو في الآخرة!.
- تبيّن لنا من حياة الشيخ أهمية الأمور الآتي ذكرها، وحسن عاقبتها في
الدنيا والآخرة، وهي أمورٌ كان الشيخ ملتزماً بها حتى أصبحت كأنها جزءٌ

- منه، رحمه الله، فمن ذلك:
- التقوى.
 - الإخلاص والصدق.
 - الفقه وسداد المنهج.
 - المحافظة على الأوقات، واستثمارها في العلم والهداية.
 - حسن الخلق، ومعاملة الناس بالتي هي أحسن.
 - الحياة في ظل القرآن والسنة، والاحتكام إليهما بسماحة وعلى بصيرة.
 - السلامة من الغل والحقد والحسد والغش، وسائر أمراض القلوب.
 - الكرم والجود.
 - السماحة في التعامل مع الناس، بمختلف صورها.
 - حب الخير للناس، والسعي في إيصاله لهم بكل سبيل.
 - النصيح للناس جميعاً حاكماً ومحكوماً، وكبيراً وصغيراً، وقريباً وبعيداً، وعالماً ومتعلماً، وطائعاً وعاصياً، وموافقاً ومخالفاً!
 - الابتعاد عن ثلب الناس وتجريحهم.
 - التواضع الجسم في كل مواطنه، وبمختلف مظاهره.
 - الاشتغال بالعلم بكل ما أوتي من الجهد والوقت.
 - التوازن والشمول في العناية بمختلف أوجه الخير، والحرص على الخير في مختلف الميادين والأنشطة والطرق والأساليب.
 - ملازمة ذكر الله تعالى سراً وجاهراً.
 - الالتزام ببرنامج ثابت في نوافل العبادات من صلاة وقراءة للقرآن

الكريم، ونحو ذلك.

وهكذا، فإن الأمر كما قال الله تعالى: ﴿وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى﴾^(٧٤). والحمد لله رب العالمين.

مقترحات، ومقترحات على المقترحات:

بعد هذه الوقفات عند سيرة هذا الشيخ (عبد العزيز)، الذي مات، ولكنه ما مات! ربما كان من المناسب أن نقف قليلاً عند بعض المقترحات، وذلك فيما يلي:

أولاً: ينبغي أن لا يغيب عن بال الإنسان ملحوظة مهمة في هذا الباب، وهي: أن العبرة ليست بالمدح والثناء على مثل هذا الإمام، وإنما العبرة بقبول ذلك عند الله تعالى، ولا يقبل الله إلا ما كان خالصاً لوجهه، سبحانه، وكان صواباً؛ فينبغي للإنسان قبل أن يمدح الشيخ ويثني عليه أن يتحقق من نفسه مدى توافر هذين الشرطين في كلامه وعمله؛ لكي يؤجر.

ومما يزيد هذا الأمر أهمية، واقع الناس في هذا؛ فإنه -كما ذكر بعض السلف- على الرغم من أن شأن الجنائز من أمور الآخرة؛ إلا أن كثيراً من الناس يسعون فيها للدنيا والمجاملات. وهذا من الغفلة عن الله والدار الآخرة وعن المصيبة التي حلت بموت الميت!

والعبرة بصدق العبارة وصدق العبرة.

ولهذا كان الحسن البصري -رحمه الله- يقول: "إذا أظهر الناس العلم،

(٧٤) ١٣٢: طه: ٢٠.

وضيعوا العمل، وتحابوا بالألسن، وتباغضوا بالقلوب، وتقاطعوا في الأرحام، لعنهم الله جل ثناؤه، فأصمهم وأعمى أبصارهم".

ثانياً: الشيخ عبد العزيز ابن باز، رحمه الله، يستحق كل ثناء صادق مأذون فيه شرعاً. ويستحق كل رد للمعروف ينفعه عند ربه سبحانه. وهذا هو واجب المحب الصادق.

ثالثاً: من الواجب على المسلم مراعاة الضوابط الشرعية في مثل هذه المواقف، ومن ذلك النهي عن الغلو والإطراء الذي نهى النبي ﷺ أمته أن تفعله معه عليه الصلاة والسلام. وهذا لا يتعارض -إطلاقاً- مع أداء الواجب والاعتراف بالجميل والمكافأة الواجبة والمستحبة. أقول هذا في الوقت الذي أرى أنه لا خير فينا إذا نسينا مثل هذا الشيخ.

رابعاً: لست، في الرأي، مع الإخوة الفضلاء الذين اقترحوا عدّة مقترحات لتبجيل الشيخ ابن باز، رحمه الله تعالى، تبجيلاً في نظري أنه لا ينفعه عند ربه، ومن تلك المقترحات -للتمثيل لا الحصر-:

- ١ - اقتراح من اقترح أن يُغيّر اسم الجامعة الإسلامية بالمدينة، بحيث يصبح اسمها: جامعة الشيخ عبد العزيز ابن باز الإسلامية بالمدينة. وقد ورد هذا الاقتراح في محاضرة أُلقيت عن الشيخ عبد العزيز بن باز (٧٥).
 - ٢ - اقتراح من اقترح أن يُلقب الشيخ عبد العزيز بشيخ الإسلام.
- ولا داعي -في رأبي- لهذين الاقتراحين؛ والجامعة الإسلامية بالمدينة جامعة

(٧٥) في الجامعة الإسلامية بالمدينة، يوم الخميس الموافق ١٤٢٠/٢/٥هـ.

قائمة، وقد استقر اسمها منذ حوالي أربعين سنة، وهذا التغيير لا ينفع ابن باز، رحمه الله، وهو تغيير يتطلب تكاليف وجهوداً لا طائل من ورائها، ثم إنه لو فُتح هذا الباب لا تُسع، كما لا يخفى. وأما اللقب فأمره واضح أنه لا يُفيد، وأنا لم نصنع شيئاً لو فعلنا ذلك، بل ربما أشعرنا الآخرين أننا نسعى وراء مثل هذه الألقاب، وربما فُسر ذلك تفسيرات غير مناسبة.

فالذي أراه، وأقترحه، أن يُصرف النظر عن مثل هذه المقترحات؛ وذلك لأمرين:

الأول: لأن هذه المقترحات ليس فيها جدوى، لا في الدنيا ولا في الآخرة؛ فقد مضى الشيخ إلى ما قدم من الخير، إن شاء الله تعالى، وهو لا يدري عن مثل هذه الألقاب والمقترحات، ولا تزيده ولا تنقصه شيئاً، ولا تنفعه عند ربه، سبحانه.

الثاني: لأن العبرة ليست بالألقاب، وإنما هي بالثواب. ونحن المسلمين ينبغي لنا -لا سيما علماءنا الأحياء، وفقههم الله- أن تكون نظراتنا ومنطلقاتنا دائماً شرعية إيمانية ترنوا إلى الله والدار الآخرة.

خامساً: أقترح على ولاية الأمر في بلادنا وعلى القادرين والمحبين للشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز -رحمه الله تعالى، ووفقهم جميعاً- أن يأخذوا بالأجدي والأولى، وهو المنتظر منهم، بأن يسعوا في ردّ شيء من معروف الشيخ علينا وعليهم وعلى هذه البلاد المباركة وعلى المسلمين عامة؛ ومن ذلك ما يلي:

أ- أن يقوموا ببعض الأعمال والمشروعات الخيرة الباقية النافعة للإسلام والمسلمين في الدنيا وفي الآخرة، التي يعود ثوابها للشيخ ولمن يقوم بها، وبهذا تلتقي جهودهم بعد وفاته كما التقت أيام حياته، ومن ذلك:

- ١ - الاستمرار في ما كان قائماً من أعمال ومشروعات أقامها أو بدأها الشيخ، سواء المشروعات العلمية، أو الخيرية أو الدعوية.
- ٢ - إقامة بعض الأوقاف، من مراكز أو مدارس، أو جمعيات، أو مساجد أو صدقات، باسم الشيخ، في الداخل وفي الخارج. ويعود ثوابها على الشيخ وعلى القائمين بها.
- ب- نشر علم الشيخ ودعوته، بالحكمة والاعتدال، والجِدِّ المتواصل، مترسمين في ذلك همّة الشيخ، رحمه الله، ونشاطه، ومن هذا:
- ١ - الحفاظ على منهج الشيخ ومدرسته الدعوية؛ فقد كان صاحب منهج متكامل في العقيدة والشريعة والأخلاق والآداب والدعوة؛ ولهذه المدرسة سماتٌ ينبغي المحافظة عليها، وينبغي مراعاتها عندما يُنشر علمه ودعوته؛ فيراعى في ذلك الحكمة التي كان يستمسك بها، وكذلك الاعتدال، وسمو الأخلاق، والكرم، والرحمة، والتقى، ورعاية الغايات والمقاصد، والشمولية والتوازن... إلى آخر ما هنالك.
- ٢- ومن هذا أن يُراعى فيما يُنشر من أقواله وفتاويه مسألة الخصوصية واختلاف الظروف.
- ٣- ومن هذا، أيضاً، مراعاة تغير الاجتهاد؛ فلا يصح لنا أن ننشر عنه رأياً قد رجع عنه على أنه رأي له، ولا أن نُقيم معارضةً بين فتاويه المختلفة التي تغير فيها رأيه، كما أن من انتقل من رأيٍ إلى سواه لا يصحّ أن يناقش وينظر في ذلك الرأي الذي انتقل عنه، ومن تاب من أمرٍ، أيضاً، فإنه لا يصحّ أن يؤخذ به-مع الفارق-.

٤- إصدار مجموعة كاملة بأعمال الشيخ العلمية. على أن يراعى في ذلك ما ذكرته من أمورٍ في هذه المقترحات.

٥- إصدار ترجمة للشيخ، وافية متأنية موثقة، على أن يراعى فيها ما ذكرته من أمورٍ في هذه المقترحات، أيضاً.

وبمثل هذه المقترحات التي ذكرتها آنفاً، نقوم ببعض المكافأة للشيخ عبدالعزيز؛ فننفعه وننفع أنفسنا بما نحن في أشد الحاجة إليه يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

وإني على ثقة بأن مثل هذه المقترحات لن تضيع سدىً عند ولاة الأمر في بلادنا، وعند أهل الخير القادرين، وعند العلماء، وعند المحبين-جزاهم الله خيراً- وإني أرجو من ورائها أجراً عند ربي أجده يوم أوارى عن الورى، حين يضمّني الثرى؛ فلا أحد يسمع ولا أحد يرى، وأن يكون شريكاً كل من يسهم في هذا المجال بقليلٍ أو كثير. والحمد لله أولاً وآخراً، وظاهراً وباطناً، ولا حول ولا قوة إلا به، وهو العلي العظيم.

وفي الختام ندعو لشيخنا، فنقول:

اللهم إن شيخنا عبد العزيز بن عبد الله بن باز كان رحيماً فارحماًه.

اللهم إنه كان كريماً فأكرمّه.

اللهم إنه كان سمحاً فسامحه.

اللهم إنه كان محسناً فأحسنْ إليه.

اللهم إنه كان مفرجاً لكربات المسلمين ففرجْ عنه كربات يوم القيامة.

اللهم إنه كان قاضياً لحاجات عبادك فاقضِ حاجته.

اللهم إنه كان ودوداً لطيفاً فالطفُ به.
 اللهم إنه كان صادقاً ومصداًقاً بوعدك فأجزه وعدك.
 اللهم إنه كان معظماً لك ولرسولك ﷺ ولكتابك ولسنة نبيك؛ فارفعْ درجته.
 اللهم إنه كان يحبك ويجب رسولك فأحبه.
 اللهم إنه كان يخشاك فأمنه.
 اللهم إنه كان بعيداً عن حُرُماتك؛ فأبعده من عذابك ونارك.
 اللهم إنه كان قريباً منك ومن طاعتك فقربّه.
 والحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على خاتم الأنبياء والمرسلين.
 الخميس ١٤٢٠/٢/٥هـ

* قال أحدهم وهو يتحدث عن الشيخ عبد الرزاق عفيفي، رحمه الله، وذلك قبل وفاته بسنوات: ذاك عالمٌ رباني!.
 فقلت: ليته رباني!.
 ثم تحدثت عنه وعن فضله وبعض صفاته، وأنه ناقشني في رسالة الماجستير ورسالة الدكتوراه.
 فقال بعض الحاضرين: إذن هو قد ربّاك فلم تقول ما قلت؟!.



حكمة

قال وهب بن منبه: «العلم خليل المؤمن، والحلم وزيره، والعقل دليله، والصبر أمير جنوده، والرفق أبوه، واللين أخوه»^(٧٦).
قلتُ: فلا تنسَ عائلتك الطيبة هذه أيها المسلم الطيب!

* أوصيت أحد طلابي على موضوع علمي، ووعدني بتنفيذه، فسألته عن اسمه، فقال: صالح تكروني. فقلت له: أرجو أن تذكرني!!



عَجِبْنَا!

عَجِبْتُ لِمَنْ يَرَى زَاجِرَ المَوْتِ؛ فلا يَنْزِجِرُ!
عَجِبْتُ لِمَنْ يَرَى وَاِعْظَ المَوْتِ؛ فلا يَتَّعِظُ!
عَجِبْتُ لِمَنْ يَرَى المَوْتَ يَخْطِفُ الأَحْيَاءَ ثم لا يَرْعَوِي عن غِيِّهِ
ومعاصيه!.

عَجِبْتُ لِلْمَغْتَابِ يَرَى المَوْتَ يَخْطِفُ النَاسَ؛ فلا يَكْفُ عن غِيْبَتِهِ!
عَجِبْتُ لِلنَّمَامِ يَرَى المَوْتَ يَخْطِفُ النَاسَ؛ فلا يَكْفُ عن التَفْرِيقِ بَيْنَ النَاسِ!
عَجِبْتُ لِلْحَاسِدِ يَرَى المَوْتَ يَأْخُذُ النَاسَ إِلَى الدَارِ الآخِرَةِ؛ فلا يَكْفُ عن
تَعَلُّقِهِ بِدُنْيَاهِ الَّتِي يَحْسَدُ النَاسَ عَلَيْهَا!.

(٧٦) ميزان الاعتدال في نقد الرجال، للإمام الذهبي: ٣٥٣/٤.

عَجِبْتُ للمستكبر يرى الموت يُذِلُّ الناس، وَيَنْقُلُهُمْ إِلَى حَفْرَةِ الْقَبْرِ؛ فَلَا
يَتَنَازَلُ عَنْ كِبَرِيَّاتِهِ!.

عَجِبْتُ للبخيل يرى الموت يأخذ الناس عن دنياهم، ويتركها لمن بعدهم؛
فَلَا يَتَنَازَلُ عَنْ بَخْلِهِ!.

عَجِبْتُ لِمَنْ يَتَعَامَلُ مَعَ النَّاسِ عَلَى أُسَاسِ حُبِّهِ وَبَغْضِهِ، لَا عَلَى أَمْرِ اللَّهِ
وَشَرْعِهِ، وَيَرَى الْمَوْتَ يَخْطِفُ النَّاسَ؛ فَلَا يَكْفَى عَنْ سُوءِ سِيرَتِهِ!
يَا هَؤُلَاءِ إِلَى مَتَى سَتَعِيشُونَ؟! وَهَبُوا أَنَّهُ قَدْ تَحَقَّقَ لَكُمْ مَا تُرِيدُونَ، ثُمَّ
مَاذَا؟! وَعَلَى أَيِّ شَيْءٍ تُثَابِتُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَعَلَى أَيِّ شَيْءٍ تُعَدِّبُونَ?!.

عَجِبْتُ لِمَنْ يَرَى زَاجِرَ الْمَوْتِ؛ فَلَا يَنْزَجِرُ!.

عَجِبْتُ لِمَنْ يَرَى وَاعِظَ الْمَوْتِ؛ فَلَا يَتَّعِظُ!.

* قَلْتُ لَطُلَّابِي مَرَّةً فِي مَعْرِضِ الْمَقَارِنَةِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ السَّلَفِ الصَّالِحِ - حَتَّى لَهْمَ
عَلَى الْجَدِّ وَالِاسْتِقَامَةِ - وَكَيْفَ أَنْ خَلَقْنَا كَخَلْقِهِمْ وَلَكِنْ خُلِقْنَا لَيْسَ
كَخَلْقِهِمْ، وَصُورَنَا كَصُورِهِمْ، وَلَكِنْ سِيرَنَا لَيْسَتْ كَسِيرِهِمْ:
وَالصُّورُ قَدْ تَتَقَارَبُ، وَلَكِنَّ السَّيْرَ تَتَفَارِقُ!!.



رحمة الله، ويرحمه الله!

دقق بعض الناس في عصرنا حتى خرج عن التدقيق!.
ومن الأمثلة على هذا التدقيق الذي لم يُحالفه التوفيق، ما رأيته من بعض
الراغبين في الاتباع الذين يتحاشون-وأخشى أنهم يُحرّمون- كلمة: "رحمه
الله"؛ فيستخدمون مكانها: "يرحمه الله"، أو "عليه رحمة الله" دائماً!
لماذا؟! لأنهم يرون الأولى لا تجوز، والثانية تجوز!.
فعجبتُ، وقلتُ: هذا خطأ علينا-إن شاء الله- لا يجوز^(٧٧)!.
وكيف يمرُّ علينا مثل هذا ونحن نحتكم إلى الكتاب والسنة، ملتزمين فقه
نصوصهما الفقه السديد، بإذنه تعالى.
وبالتتبع للروايات الواردة-المرفوعة والموقوفة-يتبين أن كلا من الكلمتين
جائز؛ لأن كلا منهما واردٌ، وكلاهما معناه الدعاء، ولا فرق.
فإن قال قائلٌ: "رحمه الله" خيرٌ، أمّا: "يرحمه الله" فإنشاء.
قلتُ معاني اللغة تأبى عليك أن تُفسرّها كما تشاء. والصحيح أن كلا من
العبارتين تأتي خيراً، كما أنها تأتي إنشاءً؛ وذلك بحسب نية المتكلم، وبحسب
القرائن في الكلام.
ويقطع هذا التراجع ورود اللفظتين عن الرسول ﷺ، وليس لأحد بعده
مجال للزيادة أو النقص.

(٧٧) "يجوز" هنا، ليست بمعنى "يجوز" التي قبلها، وإنما معناها: يمرّ.

ومما ورد من ذلك عنه ﷺ، قوله في الحديث عند البخاري عن عائشة رضي الله عنها: (سَمِعَ النَّبِيَّ ﷺ رَجُلًا يَقْرَأُ فِي الْمَسْجِدِ فَقَالَ: رَحِمَهُ اللَّهُ لَقَدْ أَذْكَرَنِي كَذَا وَكَذَا آيَةً أَسْقَطْتُهُنَّ مِنْ سُورَةِ كَذَا وَكَذَا) (٧٨).

كما ثبت كلٌّ من اللفظتين عن عددٍ من الأصحاب رضي الله عنهم. ثم لماذا لا يعترض المعترض أيضاً على صيغة الدعاء بقولنا: ﷺ؟ وما المقياس الذي يجعله يختار الإنكار في تلك، ويتجاهله في هذه؟!.

* قلت لطلابي مرة في شأن حرية الرأي ومنهجها: أما مسائل الاجتهاد فإنَّ باب الاجتهاد والنظر فيها مفتوح، وليقلَّ فيها الإنسان رأيه، فلا حَجَرَ ولا حَجَرَ، والحمد لله رب العالمين!!.

على أننا رأينا في الناس من أَعَدَّ أحجاراً، وليس حجراً، لكلِّ مخالفٍ له، ويرى أنه لا ينصر رأيه ومذهبه أو منهجه-الذي ربما لم يحالفه الصواب فيه-إلا بالقوارع مما تَطُولُهُ يداه ولسانه، ويتقرَّب إلى الله بهذا المسلك.



الحياة مدرسة (٧٩)

ها هو العام الهجري قد انقضى؛ فماذا صنعنا فيه وماذا أنجزنا؟! .
وهل استفدنا من هذه الدورة لمدة عامٍ كاملٍ في مدرسة الحياة، وهل
علمنا أن الحياة مدرسة! .

إنَّ الحياة كلها مدرسة، أو هكذا يجب أن تكون.
والأوقات والأحوال والظروف التي يمر بها الإنسان، أو تمر به، كلها
فصول دراسية، يتلقى فيها الإنسان العاقل -ولاسيما المسلم- دروساً بليغة
مفيدة إذا كان له قلبٌ أو ألقى السمع وهو شهيد! .

وهذه الدروس متنوعة:

- فمنها دروس ناطقة.

- ومنها دروس صامتة، متحركة أو جامدة.

- ومنها أوقات فارغة تنتظر منك أن تملأها بالنافع المفيد من العلم النافع

والعمل الصالح.

ولكن الناس وإن دخلوا جميعاً هذه المدرسة إلا أنهم لم يرضوا أن يكونوا
جميعاً تلاميذ يشاهدون دروس مدرسة الحياة، ويستمعون إليها، ويُعْنون
بفهمها واستيعابها، ويُعدّون لامتحانها العُدَّة سعيّاً إلى النجاح والفلاح، بل
انقسم الناس إلى قسمين:

قسم أراد أن يكون من هذا الصنف الذي يتلقى دروس الحياة برغبة وعناية.

(٧٩) هذا الموضوع منقول من: "وسائل وطرق مشروعة لإطالة العمر"، للمؤلف.

وقسم لم يرضوا بالإقبال على دروس مدرسة الحياة، بل لعلهم لم ينتبهوا أصلاً إلى تلك الدروس وإن كانوا في الواقع يسكنون داخل مدرسة الحياة!! .
 فيا لله ما أعظم الفرق بين هؤلاء وهؤلاء!
 وما أعظم الفرق بين أناس وأناس!
 وما أعظم الفرق بين قلوب وقلوب!
 والله في خلقه شئون، وإنا لله وإنا إليه راجعون!
 وها هو العام الهجري قد انقضى؛ فهل حاسبنا أو حاسب الإنسان نفسه على عامٍ كاملٍ ماذا صنع فيه وماذا أنجز من العمل المفيد؟
 وكم أخطأ وكم أصاب؟
 وما الذي حفظه وما الذي أضاعه من عامٍ كاملٍ؟
 اثني عشر شهراً ما الذي استثمرناه منها وما الذي أضاعناه؟
 وما نسبة الضائع من هذا الوقت الطويل؟
 أتدري أيها الأخ الكريم ما طولُ هذا الوقت؟!
 إنه طويل جداً؛ فهذه اثني عشر شهراً تساوي: (٣٦٠ يوماً) ثلاث مئة وستين يوماً.
 والثلاث مئة وستون يوماً هذه فيها: (٨٦٤٠ ساعة) ثمانية آلاف وست مئة وأربعون ساعة!
 وهذه الساعات فيها: (٥١٨٤٠٠ دقيقة) خمس مئة وثمانية عشرة ألف دقيقة وأربع مئة دقيقة!
 ففي أي شيء قضيت هذه المدة الطويلة؟!
 وهل تظن أيها الأخ أنك غير محاسب على هذا الوقت؟!.

وإذا كان هذا بالنسبة لعامٍ واحدٍ؛ فما بالك بأعوامٍ وأعوامٍ يا أخا الإسلام؟! وهل أدركت أن هذا الوقت الطويل قد تكوّن من الثواني والدقائق؛ فلا ينبغي أن تُضيّع هذه الثواني والدقائق؛ لكي لا يضيع منك العام كله والعمر كله! وهل تعلم أن هذا الوقت هو الذي استثمره الجادّون فتقدّموا وقدموا لمجتمعهم الخير والأعمال النافعة الجليلة؛ فكانوا سبباً في تقدّم أمتهم. وأن هذا الوقت هو الذي أهدره المستهترون أو قضوه في الضار بهم ومجتمعاتهم فتأخروا وأخروا أمتهم! فاختر أي الفريقين تكون. والله المستعان.

* قال أحدهم: تعال معي إلى البيت لأريك أن عندي كتاباً.
قلت له: ليس المهم أن تكون عندك كتب، ولكن المهم أن تكون أنت عند الكتب!.



لا تُضيّع عمرك في البحث عن المفاتيح (٨٠)

ليس من الحكمة أن يمشي الإنسان إلى سيارته أو منزله أو مكتبه سهلاً، لا يستثمر وقت المشي في شيء مفيد، ثم إذا وصل وقف يبحث عن المفاتيح ليفتح الباب، وربما ضاعت المفاتيح في تلك اللحظة، أو تأخّر عثوره عليها. وكان الأجدى أن يضع يده في جيبه وهو ماش، ويبحث عن المفتاح قبل وصوله إلى الباب، وإذا كان المفتاح مع مجموعة أخرى فيحدده أيضاً، حتى لا يحتاج إلى إضاعة أيّ وقت في البحث عن المفتاح ولو جمعت وقت البحث عن

(٨٠) هذا الموضوع منقول من: "وسائل وطرق مشروعة لإطالة العمر"، للمؤلف.

المفاتيح في حياتك كلها لو جدته وقتاً طويلاً جداً مُذهلاً!.
فإن أنت مشيت على الطريقة الأولى في البحث عنها خسرت ذلك الوقت
كله من عمرك دون مردود، ودون حاجة إلى هذه الإضاعة.
وإن أنت أخذت بالطريقة الثانية التي نصحتك بها سلمت من إضاعة ذلك
الوقت كله، وكسبت وقتاً، بمقداره تضيفه إلى عمرك، تستطيع أن تستثمره
في العمل الصالح المفيد، ولكن إذا كنت تريد!.

بل يمكن أن تكسب وقتاً مضاعفاً بقدر ما تستثمر به ذلك الوقت من
الأعمال في آن واحد؛ كما لو كنت ماشياً إلى البيت مثلاً أو إلى السيارة،
فوضعت يدك في جيبك في تلك الأثناء لأخذ المفتاح الذي ستفتح به الباب،
وفي الوقت نفسه كنت تذكر الله تعالى، أو تُعملُ ذهنك في شيء مفيد، أو
في شيء أنت محتاجٌ للتفكير فيه، أو تسترجع في ذهنك بعض محفوظاتك التي
تحتاج إلى مراجعتها، وهكذا ما مائل هذه الأعمال.

ولا تظنن أن وقت ذلك قصير، ولكن انظر كم تستغرق عملية البحث
هذه من الوقت، وكم تتكرر في اليوم، وفي الأسبوع، وفي الشهر، وفي السنة،
ثم تضربه في سنوات العمر؛ ولعله يخرج لك شهرٌ أو شهرين ضائعة تقفُ
فيها باحثاً عن المفاتيح؛ فهل ترضى هذا!!.

وهكذا بقيّة الأعمال أو التصرفات التي يقضي كثير من الناس وقتهم فيها
أو جُل وقتهم فيها، كالمسامرة، أو الضحك أو ما شابهها مما قد يقضي فيه
الناس وقتهم من غير داعٍ لذلك؛ فإنك لو جمعت بطريقة حسابية ما يستغرقه
هذا النوع من السلوك من أصحابه على مدى عُمر واحد؛ لوجدت

عجباً، فقد تكون النتيجة أن يتبين أن بعضهم يقضي شهوراً من عمره
ضاحكاً فقط!!.

وأنت وشأنك بنفسك وعُمرِكَ بعد بيان هذه الحقيقة!.

* عجباً لك أيها الإنسان: كيف لا ترضى الخسارة في دنياك، وترضاها في
دينك أو في مروءتك وأخلاقك!.



ما أعظم الفرق!

سبحان الله!.

ما أعظم الفرق بين من يسير في هذه الحياة ومع الله، ومن يسير ومع
الشیطان!.

ما أعظم الفرق بين من يسير في هذه الحياة وهو في حكم الفضائل،
توجهه حيث تريد، ومن يسير وهو في حكم الرذائل تُوجهه حيث تريد!.

ما أعظم الفرق بين من يسير في هذه الحياة وهو يريد الخير ويسعى فيه،
ومن يسير وهو يريد الشر ويسعى له!.

ما أعظم الفرق بين من يسير في هذه الحياة وهو يتحلى بالآداب، ومن
يسير وهو يتحلى بالثياب^(٨١)!.

(٨١) ألف ابن المرزبان، المتوفى سنة ٣٠٧ هجرية، كتاباً بعنوان: "تفضيل الكلاب على كثير ممن
لبس الثياب"، وقد كانت لي قصة مع هذا الكتاب، وذلك أنني اطلعت على اسمه في قائمة

ما أعظمَ الفرقَ بينَ مَنْ يسيرُ في هذه الحياة وهو ينوي نفعَ الناسِ، ويسعى فيه، ومَنْ يسيرُ وهو ينوي الإضرارَ بالناسِ ويسعى فيه!.

ما أعظمَ الفرقَ بينَ مَنْ يسيرُ في هذه الحياة وهو ينوي الطاعةَ، ويسعى فيها، ومَنْ يسيرُ وهو ينوي المعصيةَ ويسعى لها!.

ما أعظمَ الفرقَ بينَ مَنْ يسيرُ في هذه الحياة وهو يريد الآخرةَ ويسعى لها سعيها، ومَنْ يسيرُ وهو يريد الدنيا ويسعى لها!.

ما أعظمَ الفرقَ بينَ المريضِ والصحيحِ!.

ما أعظمَ الفرقَ بينَ الصحةِ والمرضِ!.

ما أعظمَ الفرقَ بينَ الصدقِ والكذبِ!.

ما أعظمَ الفرقَ بينَ حُسْنِ الأدبِ، وسوءِ الأدبِ!.

ما أعظمَ الفرقَ بينَ الحياةِ والموتِ!.

ما أعظمَ الفرقَ بينَ الصورةِ والحقيقةِ!.

ما أعظمَ الفرقَ بينَ المهتديِ والضالِّ!.

بعض الكتب، حينما كنت في مرحلة الدراسة الثانوية؛ فلفت نظري عنوان هذا الكتاب، وقلت: ما أحوجني إلى قراءة مثل هذا الكتاب؛ لما رأيته من تصرفات بعض الناس، ومررت الأيام إلى عام ١٤٠٣هـ حينما كنت في زيارة لبريطانيا؛ فوجدت أن الكتاب قد حققه أستاذ مصري بالاشتراك مع أحد المستشرقين؛ فحصلت لي منه نسخة مصورة بمساعدة إخوة فضلاء، بعد تلك المدة الطويلة. على أن الكتاب قد صدر -بعد ذلك- في: بيروت، المكتب الإسلامي، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م، بتحقيق زهير الشاويش.

ما أعظمَ الفرقَ بين الهدى والضلال!.
 ما أعظمَ الفرقَ بين الرجال والأنذال!.
 ما أعظمَ الفرقَ بين حُسن العاقبة وسوء العاقبة!.
 ما أعظمَ الفرقَ بين مَنْ يعيش لنفسه ومَنْ يعيش لغيره!.
 ما أعظمَ الفرقَ بين مَنْ أدركته رحمة الله ومَنْ أدركه عذاب الله!.
 ما أعظمَ الفرقَ بين مَنْ يأتي يوم القيامة وهو يحمل وزراً، ومَنْ يأتي وهو
 يحمل أجراً!.
 أيها الناس فرّقوا قبل أن تُفارقوا!.
 ما أعظمَ الفرقَ! ما أعظمَ الفرقَ! ما أعظمَ الفرقَ!.

* كُنّا في أحد البلدان الأوروبية أنا وأخ فاضل، وكُنّا يوماً نسير في الشارع،
 فمررنا بمنظرٍ تافهٍ يتكرر أمامنا مرات كثيرة في اليوم واللييلة، وهو منظرٌ رجلٍ
 يلتزم امرأةً في الشارع، فقال صاحبي: مما زادني في هذه البلاد وحشة...
 فأكملتُ بقولي: أن أرى جَحشاً مُتأبّطاً جَحشةً!.
 فقال: وما يدريك أني أردت هذا المعنى؟!
 وقد استطلنا الأيام القليلة هناك فكنا نسير في الأيام الأخيرة وأنا أقول:
 ربنا أخرجنا منها فإن عدنا فإننا ظالمون!.



أيها الحاج بيت الله!

ها هي أيام الحج ولياليه قد أظلت، وها هو العام قد أوشك على الانصرام، وقبل أن ينصرم العام يأتي الحج وعشر ذي الحجة كاختتام؛ فهل يستقيظ النيام!.

يا أيها الحاج والحاجة هل أدركتما مقصود الحج؟ وهل عرفتما ما يلزمكما للحج؟ وهل عرفتما ما يصح به الحج وما يفسده وما يُبطله قبل أن تحجّجاً؟! لقد ظن كثير من الناس أن الحج ليس إلا الجيء إلى الديار المقدسة، ولو كان ذلك مع الإصرار على ذنوب مُكَدَّسة، ونفسٍ بالشرك والشرك والشهوات منجسة.

يأتي بعض الناس إلى الحج كذباً وزوراً.
يلبسُ بعض الناس لباس الإحرام كذباً وزوراً.
يُلي بعض الناس بالتلبية كذباً وزوراً.
يطوف بعض الناس بالبيت الحرام، وفي نفسه ورأسه تطوف أحلام الحرام.
يطوف بالبيت بعض الناس ويسعى بين الصفا والمروة بجسده فقط، ولعل قلبه ليس في الحرم أصلاً، ولم يستشعر الحج أو العمرة فعلاً.
يا لله كم في الحرم من شارد، وكم في خارج الحرم من وارد!
يا لله كم من نفسٍ تعيش في الحرم وهي لا تدري، وكم من نفسٍ تعيش بعيداً عنه، لكنها تتوق إليه والناس لا تدري.
كم من طائف وساعٍ وقائم وراكعٍ وساجدٍ لكنه في الحقيقة لم يطف ولم

يقم ولم يركع ولم يسجد، وكم من قصيُّ هناك في المكان، لكنه حاضرٌ هنا في البيت في كلِّ آن!

كم من بائتٍ في مني، لكنه بغيرِ مني، أو ما نال المنى!
وكم من واقف بعرفة، لكنه بغير معرفة!^(٨٢).

فهل يقف الحاجُّ مع نفسه وقفةً محاسبةً وأوبةً وتوبةً؛ فيؤدي مناسك الحج وهو يرجو المغفرة والقبول، ويخاف محاسبة الله له وعدم القبول؛ فيقف مواقف الحج بقلبه وجسمه، لا بجسمه فقط!

وعندئذٍ يعود من حجّه عوداً حميداً؛ إذ يعود بحج مقبول وذنب مغفور، ويعود وقد تبصّر في دينه، وفي معرفته لحُدوده، وعرف الله حقاً، واستمسك بالعروة الوثقى، عروة التوحيد والإيمان؛ فيرجع خيراً مما ذهب؛ وتكون رحلة الحج رحلة العمر التي لا تُنسى، والرحلة التي لها ما بعدها في حياة الإنسان.

اللهم وفق الحجاج والمعتمرين إلى معرفة الإسلام حق المعرفة، وإلى اليقين والإيمان اللذين لا شرك ولا شك معهما، وإلى الاستمسك بهدَايات هذا

(٨٢) قال الإمام ابن العربي: ((أما بعد: فإن الداخل في طلب العلم كثير، والسعيد قليل، وعدم الإنصاف خطبٌ جليل، وكم حاضر بعرفة من غير معرفة، ونازل بمنى وما نال منى، وكم قارئ في بغداد خرج وما ظفر بزاد... جميعهم يأمل الغاية وما حصل عليها، ويقصد النهاية وما انتهى إليها، فقد خَلَعَ ثيابَ الوطن، واستظهر على الغربة، واستوطن يجتهد بزعمه وهو لا يعلم كيف؟ ولا أين؟ يرجع بعد طول المغيب بخفي حنين)). قانون التأويل، لابن العربي المالكي: ٦٤٥-٦٤٦. الحاشية، نقلاً عن شواهد الجلة لابن العربي.

الدين، والبعد عن مخالفة أمر الله وأمر رسوله في شأن من الشؤون، وإلى العزم على الاستمرار على ذلك حتى الوفاة، إن ربي سميعٌ مجيب.

* إذا لم نصحَّ النيات والخطوات فالله أعلم بالنهايات!



قُلْ!

- ١- قُلْ لمن يُحِبُّ الله ورسوله: أُبَشِّرْ بحب الله لك.
- ٢- قُلْ لمن عَمِلَ الطاعة لله مُخْلِصاً: أُبَشِّرْ بثواب الله لك.
- ٣- قُلْ لمن اتقى الله في كل أعماله سراً وجاهراً: أُبَشِّرْ بإكرام الله لك أمام الأشهاد يوم تَلْقَاه.
- ٤- قُلْ للذي عمل: انتظر نتيجة عملك.
- ٥- قُلْ للذي عمل الطاعة: انتظر العاقبة.
- ٦- قُلْ للذي عمل المعصية: انتظر عاقبتها.
- ٧- قُلْ للمُجِدِّ يذاكر دَرَسَه: أُبَشِّرْ بالنجاح.
- ٨- قُلْ للكسلان نَسِيَ دَرَسَه: عفواً! لماذا سجَّلت اسمك في المدرسة؟!.
- ٩- قُلْ لمن حَسَّن ثيابه ومظهره وأهمَل أخلاقه وقلبه ونفسه:

وهل ينفع الفتیان حَسُنُ وجوههم

إذا كانت الأخلاق غير حسان؟!.

١٠- قُلْ للصائم يَنْقُضُ أو يُنْقِصُ صومه بالمعاصي: أَلَسْتَ صائماً؟!.

- ١١- قُلْ لِّلْمُتَسَحِّرِ مَقِيمًا عَلَىٰ مَعْصِيَتِهِ: يَا هَذَا لِمَاذَا تَتَسَحَّرُ الْآنَ قَبْلَ الْفَجْرِ وَأَنْتَ سَتَفْطِرُ عَلَىٰ الْمَعْصِيَةِ فِي وَضْحِ النَّهَارِ أَوْ فِي غَسَقِ اللَّيْلِ؟!.
- ١٢- قُلْ لِّلْمَفْطَرِ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ، وَقَدْ غَفَلَ فِي نَهَارِهِ عَنِ حُدُودِ الصَّوْمِ وَأَخْلَاقِ الصَّائِمِ: مَا فَائِدَةُ انْتِظَارِكَ لَغُرُوبِ الشَّمْسِ بِالْإِفْطَارِ وَقَدْ أَفْطَرْتَ مَرَارًا قَبْلَ غُرُوبِهَا؟!.
- ١٣- قُلْ لِّلْقَارِئِ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَقِيمًا عَلَىٰ مَخَالَفَتِهِ وَمَعَارَضَتِهِ بِهَوَاهِ أَوْ بِرَأْيِهِ: لِمَاذَا تَقْرَأُهُ إِذْنًا؟!.
- ١٤- قُلْ لِّلْحَافِظِ الْقُرْآنِ مُضِيًّا لِحُدُودِهِ: هَلَّا حَفِظْتَ أَحْكَامَهُ وَحَكَمَهُ وَتَوَجَّهْتَ إِلَىٰهَا أَيْضًا.
- ١٥- قُلْ لِمَنْ حَضَرَ الْعِيدَ وَقَدْ فَرَّطَ فِي رَمَضَانَ: هَلْ أَنْتَ مِنْ أَهْلِهِ أَوْ أَنْتَ حَاضِرٌ بِالْغَلْطِ؟!.
- ١٦- قُلْ لِّلْمَجْدِّدِ فِي الْعِيدِ ثِيَابَهُ: هَلْ جَدَّدْتَ فِي رَمَضَانَ دِينَكَ وَإِيمَانَكَ وَأَخْلَاقَكَ؟!.
- ١٧- قُلْ لِّلْمَبْتَسِمِ فِي الْعِيدِ: هَلْ بَكَيْتَ فِي رَمَضَانَ عَلَىٰ مَعَاصِيكَ وَتَقْصِيرِكَ؟!.
- ١٨- قُلْ لِّلْمَسْرُورِ بِالْعِيدِ فِي أَهْلِهِ: هَلَّا تَذَكَّرْتَ إِخْوَانًا لَكَ حَالَتِ الْحَوَائِلِ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ السَّرُورِ فِي هَذَا الْيَوْمِ؟!.
- ١٩- قُلْ لِّلْمَفْرُطِ فِي رَمَضَانَ: بِأَيِّ وَجْهِ تَحْضُرُ الْعِيدَ الْآنَ؟!.
- ٢٠- قُلْ لِمَنْ اجْتَهَدَ فِي رَمَضَانَ: هَلْ سَتَنْكُصُ عَلَىٰ عَقْبِيكَ الْآنَ؟!.
- ٢١- قُلْ لِمَنْ فَاتَهُ تَدَارِكُ نَفْسِهِ فِي رَمَضَانَ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ: هَلْ سَتُحْلِقُ

شوال برمضان أو ستتدارك قبل فوات الأوان؟!..
 قلْ هذا وقلْ كثيراً سِوَاهُ، قلْه لنفسك.. قلْه لصديقك.. قلْه لأخيك
 وأختك.. قلْه لأُمك وأبيك.. قلْه لابنك وابنتك.. وكن في الناس شمعةً
 للآخرين.. وكن في نفسك من الصادقين المخلصين..

* أكثر الذين هلكوا، أو خسروا، إنما كان لهم ذلك بفوات موعدهم الخير
 بدقائق، نعم: دقائق اختاروها نوماً، أو راحةً، أو فراغاً؛ ففاتهم الخير
 والنجاة!.



تعليقات على بحث

علّقتُ مرّةً على بحث طالبٍ من طالبي ليس بيني وبينه كُلفة،
 العبارات التالية:

- * - ضع علامة الاستفهام يا أخا الإسلام!.
- * - انتبه لعلامات الترقيم يا فهم!.
- * - لا تقدّس ما لم يقُدس الله يا عبد الله!.
- * - ما فائدة ذكر سؤال وأنت لم تذكر السنّة!.
- * - لقد ضعّف أسلوبك في التعبير عن مطلوبك!.
- * - الإجمال أجمل أيها الرجل!.
- * - فإما أن تُغيّر أو تُغيّر!.
- * - بل الله هو الذي أباح، فليدع المستشرق هذا النباح، وأرجو أن

تناقشه بهذا لُتريح وترتاح!.

* - أظهر - أي اذكر الاسم بدلاً من الضمير في هذا الموضع- ليكون المعنى أظهر!.

* - دقق العبارة ولا تكن للشبهات عبارة!.

قال أحد الباحثين: "طريقه أن يعرف من أين أتى، فيتوب منه". قلت: هذا لحن، والصواب: أتى. أما على قراءة الباحث: "من أين أتى"، فهو جهل لا أدري من أين أتى!.

* قبل أن تستدرك عليك أن تُدرك!.



مطالب الإنسان بين المشروعية والإمكان

تأملت في ما يطلبه الإنسان في هذه الحياة؛ فرأيت لا يخلو من أن يكون واحداً من الأمور التالية:

* - مباح متاح.

* - مباح غير متاح.

* - متاح غير مباح.

ولن ترتاح حتى تُعرض عن المتاح غير المباح، وتبتعد عن إهلاك

نفسك، أو إرهاقها، في طلب المباح غير المتاح!.

* - من الملاحظ أن سعي الإنسان في هذه الحياة الدنيا إنما هو سعي في

مطالب نفسه، والسبب أنه إنما يسعى في سبيل اللذة.
واللذة تنقسم إلى ثلاثة أقسام، وكل قسم منها درجة من درجات
اللذة، وهي:

* - اللذة الحيوانية.

* - اللذة الإنسانية.

* - اللذة الإيمانية، وهي أعلاها.

وتنقسم هذه اللذات - بحسب النية من ورائها، وبحسب الالتزام فيها
بشرع الله أو عدمه - إلى لذة دنيوية ولذة أخروية، نسبة إلى الغاية منها.
فحقق النية وصحة الطريق، قبل أن تُحقق العمل؛ لتبلغ الأمل.

* قلت مرة في نفسي:

والله لو كُفِّتُ بعمل إحصائية للناس لَحَذَفْتُ منهم الكذابين والغشاشين والخونة.



تأمل في معنى الحياة

* الحياة ليست ضحكة ولا ضحكات!

* الحياة ليست نكتة ولا نُكات!

* الحياة ليست نزهة ولا نزهات!

* الحياة ليست فراغاً أو إجازة أو إجازات!

* الحياة ليست عبثاً ولا سبَهلاً ولا بطالة!

* الحياة ليست كسلاً ولا قعوداً ولا نومات!

- * الحياة ليست حلماً!
- * الحياة ليست خيلاً!
- * الحياة ليست أماني!
- * الحياة ليست كلاماً!
- * الحياة ليست ثروة!
- * الحياة ليست قلة أدب أو قلة حياء!
- * الحياة ليست كذباً!
- * الحياة ليست لعباً!
- * الحياة ليست أكلاً وشراباً!
- * الحياة ليست ذهاباً وإياباً بغير هدف!
- * الحياة ليست ضياعاً!
- * الحياة ليست هوى وشهوات!
- * الحياة تعبيرٌ عن حقيقة!
- * الحياة عبادة.
- * الحياة-بالنسبة للإنسان-حقيقة صادقة أو حقيقة كاذبة.
- * الحياة صدقٌ.
- * الحياة عمل وأمل.
- * الحياة جدُّ.
- * الحياة أدب.
- * الحياة إخاء ومودّة وصفاء.
- * الحياة إيمان وعمل ونتيجة.

- * الحياة شجاعة.
- * الحياة بناء لا هدم.
- * الحياة سفر إلى هدف، أو سفر بهدف.
- * الحياة صلة بين مخلوق وخالقه.
- * الحياة تعاون بين أخ وأخيه.
- * الحياة احترام متبادل بين أخ وأخيه وبين ابن وأبيه.
- * الحياة مجتمع إنساني.
- * الحياة مجتمع إيماني.
- * الحياة أسرة: أب وأم وابن وبنت وأخ وأخت وقريب وقريبة.
- * حياتك معنى استقر في نفسك، وأنت تعبير عنه.
- * الحياة واجب.
- * الحياة عقيدة.
- * الحياة مبدأ.
- * الحياة خلق وأدب.
- * الحياة سمو وعفة.
- * الحياة كرم وكرامة.

* الله أكبر! كم في القرآن من لفئات، ولكن، لا تُدركها إلا بالفتات!!



نصائح وجيزة^{٨٣}

- «لا تجهر بمنطقك كمنازع الأصم، ولا تُخافت به كتخافت الأخرس»! (٨٣).
- لا تُسرف؛ فإنَّ الله لا يُحبُّ المسرفين!.
- واشكرو؛ فإنَّ الله يزيد الشاكرين!.
- وكن أميناً؛ فإنَّ الله لا يهدي كيد الخائنين!.
- وكن صادقاً؛ فإنَّ الله يحب الصادقين!.
- وإياك والكذب؛ فإنَّ الله لعن الكاذبين!.
- واذكر الله يذكرك!.
- واعبد الله حتى يأتيك اليقين، تكن من المتقين!.
- إذا أردت صلاح حياتك فاعتنِ بإصلاح لحظتك التي أنت فيها؛ فلا تمرُّ عليك لحظةٌ إلا وأنت في خير، تكن حياتك كلها سالحة (٨٤).
- إذا أردت الكمال، فعليك أن توطن نفسك، دائماً، بأنك لم تكمل بعد.

(٨٣) روضة العقلاء ونزهة الفضلاء، لابن حبان: ٢٠٠.

(٨٤) استوحيتُ هذه الفكرة من عبارة رائعة لابن حزم، رحمه الله، حيث قال: ((إذا حَقَّقْتَ مَدَّةَ الدنيا، لم تُجدَّها إلا (الآن) الذي هو فصلُ الزمانين فقط!. وأما ما مضى، وما لم يأت، فمعدومان، كما لم يكن.

فمن أضلُّ ممن يبيع باقياً، حالداً، بمدة هي أقلُّ من كَرِّ الطرفِ؟!)). الأخلاق والسير: ٢٠.

- إذا أردت تلافياً تقصيرك، فاستشعر دائماً، أنك مقصر.
- إذا أردت خلقاً فضلاً من الناس، فابذله من نفسك، قبل أن تنتظره من غيرك.
- إذا انتظرت الصدق من غيرك، فكن صادقاً.
- إذا انتظرت الوفاء من غيرك، فكن وفيّاً.
- إذا انتظرت الرحمة من غيرك، فكن رحيماً.
- جاهد نفسك لتصبح دائماً على الحال التي ترضى أن يأتيك الموت وأنت عليها؛ لأن الموت متوقع في أي لحظة!.

* قال لي صديق، وكان يتحدث عن رغبته في نشر كتابه: "أنا، والله، أريد أن يُنشر للفائدة، ولا أريد الشهرة".

فقلت له: الشهرة وقاك الله شرّها؛ فإن الله تعالى قال: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (٨٥)، ما قال: (لِيَعْبُدُونِ)!

ثم عدت وقلت في نفسي: ليته في الإمكان أن تُشهر الكتاب دون الكاتب؛ ليعم الخير، ويسلم الإنسان من الشهرة وشهرتها!



يا ولدي!! -الرسالة الأولى-

- * - يا ولدي.
- * - يا فلذة كبدي.
- * - يا فالقاً كبدي.
- * - إلى أين ستمضي؟ وما طريقك؟ ومنَ صديقك؟.
- * - الحياة طريق إلى وجهة، ولكل قبلة هو مؤلّيها!.
- * - هل حددت وجهتك، أو أنت فقط تسير، ولو مع الحمير؟!.
- * - هل ذكرت ربك في ليلك ونهارك، أو أنت ذاكرٌ غيره؟!.
- * - هل تصلي له سبحانه؟!.
- * - هل تعيش في ذكره، وفي شكره، وفي طاعته؟!.
- * - هل حملت مصحفك؟!.
- * - هل تقرأ في كتابه سبحانه؟!.
- * - هل استثمرت عمرك في ما يرضيه عنك؟!.
- * - هل اعتبرت مما مرّ عليك في الحياة، مما رأيت، وسمعت، أو اکتويت به؟!.
- * - هل تذكرت الموت، أو تركت للموت الواجب ليتذكرك؟!.
- * - متى تحاسب نفسك، قبل أن يحاسبك الله؟!.
- * - هل ستسمع وتطيع، أو...؟!.
- * - إن فعلت ما أريد، وإلا وأنت وما تريد؟!.

- * - إن قابلتَ نصحي بالقبول والتصديق فأنت لي صديق!.
 - * - وإن لم تفعل فإنَّ صدري يضيق!.
 - * - ولا أريد إلا نجاتك، هنا وهناك.
 - * - لا أريد إلا سعادتك، هنا وهناك.
 - * - فما أنت صانعُ الآن؟!.
 - * - أيُّ الأمرين أوثقُ عندك: رأيي أم رأيك؟!.
 - * - أيُّ الأمرين أوثقُ عندك: رأيي أم رأي صديقك وزميلك؟!.
 - * - هل ستذكر؟.
 - * - أرجو!!.
 - * - استودعك الله الذي لا تضيعُ ودائعهُ.
 - * - السلام عليك ورحمة الله وبركاته.
- التوقيع
أبوك

* الأخلاق الفاضلة خيرُ بريد، لإدراك ما تُريد، والأخلاق السيئة خيرُ بريد
لضياح ما تُريد!.



كلمات في طيبة الطيبة

- * - أما عَلِمْتَ أَنَّ هَذِهِ طَابَةٌ، بَلَدُ الرَّسُولِ ﷺ وَالصَّحَابَةِ!.
- * - أما عَلِمْتَ أَنَّ هَذِهِ طَابَةٌ، الَّتِي مَشَى عَلَيَّ تَرَاهَا الرَّسُولُ ﷺ وَأَصْحَابَهُ!.
- * - أما عَلِمْتَ أَنَّ هَذِهِ الْمَدِينَةَ الَّتِي مَن صَبَرَ عَلَيَّ لِأَوَائِهَا وَشَدَّتْهَا، كَانَ لَهُ الرَّسُولُ ﷺ شَفِيعًا أَوْ شَهِيدًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ!.
- * - هل عَرَفْتَ مَدِينَةً: مَن صَبَرَ عَلَيَّ لِأَوَائِهَا وَشَدَّتْهَا، كَانَ لَهُ الرَّسُولُ ﷺ شَفِيعًا أَوْ شَهِيدًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟ إِنَّهَا الْمَدِينَةُ!.
- * - عَلَى أَرْضِ هَذِهِ الْبَلَدَةِ الْمُبَارَكَةِ مَشَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ، وَأَنْتَ الْآنَ تَسِيرُ عَلَى أَرْضِهَا؛ فَهَلْ تَسِيرُ سِيرَتَهُمْ!.
- * - لَيْسَ فِي الدُّنْيَا بَلَدٌ لِمَنْ يَصْبِرُ عَلَيَّ لِأَوَائِهَا وَشَدَّتْهَا أَجْرٌ خَاصٌّ، هُوَ الْفَوْزُ بِشَفَاعَةِ الرَّسُولِ ﷺ سِوَى هَذِهِ الْمَدِينَةِ!.
- * - أَنْتَ فِي طَيْبَةِ الطَّيْبَةِ فَاجْعَلْ نَيْتَكَ طَيْبَةً.
- * - أَنْتَ فِي طَيْبَةِ الطَّيْبَةِ فَاجْعَلْ سِيرَتَكَ طَيْبَةً!.
- * - أَنْتَ فِي طَيْبَةِ الطَّيْبَةِ فَاجْعَلْ كَلِمَتَكَ طَيْبَةً!.
- * - أَنْتَ فِي طَيْبَةِ الطَّيْبَةِ فَاخْتَرِ الْأَعْمَالَ الطَّيْبَةَ!.
- * - هَذِهِ الْمَدِينَةُ:
- فِيهَا نَزَلَ جِبْرِيْلُ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- بِالْقُرْآنِ.

- وفيها كُتب القرآن.
- وفيها نَسَخَ الصحابة القرآن.
- ومنها بُعث به إلى الأمصار.
- واليوم يُطبع فيها القرآن، ويوزع في أنحاء الدنيا.
- * - كُنْ طيباً فأنت في طيبة الطيبة.
- * - أنت في المدينة قد جاورتَ محمداً رسول الله ﷺ وأصحابه؛ فهل تقوم بحق الجوار!.
- * - أنت في طيبة الطيبة؛ ﴿وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرِجُ نَبَاتَهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبثَ لَا يَخْرِجُ إِلَّا نَكِداً﴾^(٨٦).
- * - هذه طيبة التي ناصرتَ رسول الله ﷺ فكن أيها المقيم فيها على الطريق.
- * - هنا في المدينة المنورة كان المهاجرون والأنصار؛ ولكلِّ زمانٍ أنصاره ومهاجروه؛ فكن أنت واحداً منهم الآن.
- * - هل عَلِمْتَ أن الرسول ﷺ لَعَنَ مَنْ أَحْدَثَ في المدينة، أو آوى فيها محدثاً!.
- * - هل عَلِمْتَ أن الرسول ﷺ قال: (والمدينة خيرٌ لهم لو كانوا يعلمون)!.
- * - هل تعلم أن الرسول ﷺ قد أخبر أن المدينة تنفي الخبيث كما ينفي

(٨٦) ٥٨: الأعراف: ٧.

الكبيرُ حَبَثَ الحديدُ!.

* - المدينة دارُ المهاجرين والأنصار؛ ولكلِّ زمانٍ أنصاره ومهاجروه؛
فكن واحداً منهم.

* - جبلُ أحدٍ اهتزَّ فرحاً برسولِ الله ﷺ وأصحابه؛ فماذا عنك أنت
أيها المسلم!.

* - جذعُ النخلة حَنَّ لفراق رسولِ الله؛ فماذا عنك أنت أيها المسلم!.

* - المهاجرون والأنصار كانوا على سُمُوٍّ في أخلاقهم؛ فارجو أن
تذكروها أيها الأحفاد!.

* - المهاجرون والأنصار كانت أخلاقهم سامية؛ فهل تذكرونها
أيها الأحفاد!.

* - أقيمتَ في المدينة؛ فجاورتَ محمداً ﷺ وصحبه؛ فأحسنِ الجوار
أيها الجار!.

* - كلُّ شيءٍ من معالم المدينة له تاريخٌ مع رسولِ الله ﷺ ومع الإيمان،
حتى الجمادات؛ فهلاًَّ سألتها عن الخير أيها الإنسان!.

* - في مسجد الرسول ﷺ تخرَّج المهاجرون والأنصار، ثم نشروا
الإسلام في الأمصار؛ فهل تُحيي سيرتهم أيها المسلم!.

* - لقد أخبر الرسول ﷺ أنه لا يدعُ المدينةَ أحدٌ رغبةً عنها إلا أبدلَ
اللهُ فيها من هو خيرٌ منه.

* - لقد أخبر الرسول ﷺ أنه لا يُريدُ أحدٌ أهلَ المدينةِ
بسوءٍ إلا أذابَهُ اللهُ في النارِ، ذوبَ الرصاصِ أو ذوبَ الملحِ

في الماء؛ فلا تكن منهم.

* - أنت لست في أي مدينة، لكنك في المدينة!.

* - قال ﷺ في المدينة: (إِنَّهَا طَيِّبَةٌ تَنْفِي الذُّنُوبَ كَمَا تَنْفِي النَّارُ حَبَثَ الْفِضَّةِ) ^(٨٧).

* - قال ﷺ في المدينة: (إِنَّهَا طَيِّبَةٌ تَنْفِي الْخَبَثَ كَمَا تَنْفِي النَّارُ حَبَثَ الْفِضَّةِ) ^(٨٨).

* قالت لي بُنَيِّي: أين أضع الكتاب؟

قلت لها: ضعيه على الـ «كُمْدِينَةِ» ^(٨٩)، والحمد لله الذي جعلنا من أهل المَدِينَةِ!.

* قال أحدهم - وكنا في المدينة المنورة -: خسارة، لم نصل صلاة المغرب في الحرم، ولم نجلس في الحرم.

قلت له: ليس المقياس أن تكون في الحرم، وإنما أن تكون حاضراً إذا حضرت، وأن لا تكون غائباً إذا غبت!.



(٨٧) البخاري، ٤٠٥٠، المغازي.

(٨٨) البخاري، ٤٥٨٩، تفسير القرآن.

(٨٩) نوع من الطاولات.

ينبغي ولا ينبغي

ينبغي:

- ينبغي- في عموم الأحوال- أن لا يتكلم غير العالم ذي الأهلية، وإذا تكلم غيره-متطفلاً، أو مُفْتَتِناً على العلم أو على العالم-فينبغي عدم الاستماع إليه أو تلقي كلامه بالقبول.
- ينبغي- في عموم الأحوال- أن لا يتكلم غير صاحب الشأن.
- ينبغي- في عموم الأحوال- أن لا يتكلم غير المخلص الفقيه.
- ينبغي أن لا تسمع الكلام والحكم من طرف واحد.

لا ينبغي:

- لا ينبغي نقل الشائعات، ولا ينبغي الاستماع إليها.
- لا ينبغي أن يتكلم المتكلم إلا عن حاجة للكلام، وأن لا يسكت الساكت إلا عن حاجة للسكوت.
- لا ينبغي أن يكون الكلام أكثر من العمل.
- لا ينبغي أن تنقد الآخرين وتنسى نفسك.

* عجباً لمن يتصدّر المجلس بالحديث طوال الوقت، لا يتوقف عن التحدّث إلى الناس في غير المفيد، وفي غير ذكر الله، أو التذكير به.



لقد خسِر هؤلاء!

يا لله كم سعى الظالم فيما هو نعمة عليه!.

يا لله كم سعى الحائد عن الطريق فيما هو نعمة عليه!.

لقد خسِر هؤلاء من حيث ظنوا أنهم رجحوا!

إن من عقوبة الله تعالى للظالم، ومن يجيد عن الطريق المستقيم، أن ينتقم الله منه بما يصنعه الظالم بيديه، ويجعل الله ما يصنعه الظالم والحائد عن الطريق المستقيم وبالاً عليه، ويسخره لتدمير نفسه؛ فيكون ساعياً في شقاء نفسه في الدنيا وفي الآخرة!!.

وكيف يتصور العاقل أن يسعى الإنسان في تدمير نفسه وفي شقائها؟! إنها صورة مُزرية بالإنسان أن يعمل -وعقله معه- على تحقيق الشقاء لنفسه في الدنيا وفي الآخرة. سبحان الله! كيف يحصل هذا!.

ولئن كان الأمر مستغرباً جداً، إلا أن هذا هو الواقع، وهذا من قُدرة الله، حيث ينتقم من الظالمين والمجرمين بهذه الطريقة المزرية بهم والمُخبيبة لآمالهم. فحذارِ حذارِ أيها الإنسان من الظلم، ومن الحَيِّدة عن الطريق المستقيم؛ فإنك هنا مؤقتاً مُقيم.

* يا أيها المقيم على معصية ربه! أَلستَ مؤمناً بالله؟!.



قال الطالب النجيب!

- كم تَمُرُّ عليّ من المضحكات المبكيات في إجابات الطلاب المخلطين، ولو كان عندي وقتٌ متسعٌ لسجّلتها. ومن هذه الإجابات التي مرّت عليّ في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤١٩-١٤٢٠هـ، ما يلي:
- قال أحدهم: "بيع النجس"، وكررها. وهو يقصد "النجش" الوارد النهي عنه في الحديث!
 - قال أحدهم: "دل الحديث على أنه يجوز أكل الكلب المعلم"!.!
 - قال أحدهم: "دل الحديث على أنه يجوز أكل أهل الكتاب"!.!
 - قال أحدهم: في الحديث: "نهى عن المحاقلة... والمزابنة..." فقال الطالب: "والمزابلة"!.!
 - وقال أحدهم: "بيع المحاقنة"!.!
 - وقال آخر: "والمزابدة"!.! وأخذ يعرفها! وقال آخر: والمزابنة.
 - قال أحدهم: "على القاضي، قبل النظر في القضية، أن يعرض الخصمين"!.! يقصد: "يعرض"، ولكن تحوّل الوعظ إلى العرض!.
 - قال أحدهم: "النجش، هو أن ينجش الإنسان أخيه المسلم..."!.!
 - قال أحدهم: "أخرجه السناني"، يقصد: النسائي!.
 - كتّب أحدهم كلمة: "إجازة" هكذا: إجازتنا!.
 - وأذكر منذ سنوات أنني سألت الطلاب سؤالاً، وهو: من هو مجهول

العين عند المحدثين، ومتى تزول عنه الجهالة؟.
فأجاب أحدهم قائلاً: "مجهول العين هو الأعمى الذي لا عين له، وتزول
عنه الجهالة إذا تعددت طرقه"! . قلتُ: بل الأعمى إذا تعددت طرقه يَضِيعُ!.

* مَن سَهَرَ اللَّيْلَ فِي غَيْرِ وَاجِبٍ، نَامَ النَّهَارَ عَنِ الْوَاجِبِ!!.



صِلَةُ الرَّحِمِ حَسَبَ الْمِزَاجِ!

نَعَمْ: صِلَةُ الرَّحِمِ حَسَبَ الْمِزَاجِ، وَلَيْسَ حَسَبَ الْمِنْهَاجِ!.
حَقًّا إِنَّ هَذِهِ صِلَةٌ مَزْعُومَةٌ، وَلَكِنَّهَا فِيمَا بَيْنَ النَّاسِ مَفْهُومَةٌ!.
وَمَا أَعْجَبَ أَخْلَاقَ بَعْضِ النَّاسِ!.
إِنَّهُمْ مُسْلِمُونَ، يُصَلُّونَ وَيَصُومُونَ، وَمَعَ ذَلِكَ يَقْطَعُونَ!.
يَقْطَعُونَ مَاذَا؟!.
إِنَّهُمْ يَقْطَعُونَ الرَّحِمَ الَّتِي مَن قَطَعَهَا قَطَعَهُ اللَّهُ!.
إِنَّهُمْ يَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوَصَّلَ، وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ!.
وَالْعَجِيبُ حَقًّا أَنَّهُمْ فِي غَيْرِ مَا حَيَاءٍ، يُصَنِّفُونَ الْأَحْيَاءَ وَالْأَقْرَابَ وَالْأَصْدِقَاءَ؛
فَيَصِلُونَ مَن يَشَاءُونَ، وَيَقْطَعُونَ مَن يَشَاءُونَ، وَلَيْسَ كَمَا أَمَرَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى!.
ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ يَدَّعُونَ أَنَّهُمْ إِنَّمَا يَصِلُونَ الرَّحِمَ لِلَّهِ تَعَالَى!.
وَلَسْتُ أَدْرِي كَيْفَ يَغِيبُ عَنْ أَحَدِهِمْ أَنَّهُ قَدْ وَصَلَ مَن أَرَادَ هُوَ وَصَلَهُ،
وَلَيْسَ مَن أَرَادَ اللَّهُ وَصَلَهُ، وَقَطَعَ مَن أَرَادَ هُوَ قَطَعَهُ، وَلَيْسَ مَن أَرَادَ اللَّهُ
قَطَعَهُ!.

ثم يدعي أنه يصل الرحم، ولست أدري لماذا لم يدع والحالة هذه أنه قاطع للرحم!.

ولا أدري لماذا لا يتنبه الإنسان إلى هذا التفريق الذي لا يُقدم عليه إلا صفيق! ومن عقوبته عند الله أنه يظل سادراً في غيّه ولا يفيق! وكيف لا يستمر على هذه الحال المزرية؛ وقد أخبر الله تعالى أن من عقوبته له على هذه الفعلة الشائنة ما ذكره تعالى بقوله: ﴿فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ * أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعَمَّى أَبْصَارَهُمْ﴾^(٩٠)!!

فاجتمعت عليهم لعنة الله، والصمم عن سماع أمر الله، والعمى عن رؤية ما ينبغي رؤيته من الحق، والعمى عن التمييز بين الحق والباطل، والخطأ والصواب، والتمييز بين صلة الرحم وقطعها؛ فهو معاقب بفعله بما يُضله، ويُماديه في ضلاله، عياداً بالله تعالى!.

فهل رأيت قاطعاً يعترف بخطئه وقطيئته؟! كلاً، بل الحجة المكرورة بين هذا الصنف من الناس هي إلقاء اللوم على المقطوع؛ فهو ليس بسالمٍ من شرّ هذا القريب الغريب، لا أولاً ولا آخراً؛ فعلى الرغم من أنه مقطوع إلا أنه مُتهم من القاطع-قطعاً الله-بالقطيعة!.

يا أيها القاطعون، على هذه الطريقة، حبتهم، ورب الكعبة-ثم لا تظنوا أن الدين لعبة!.

(٩٠) ٢٢ - ٢٣: محمد: ٤٧.

يا أيها القاطعون! لا تضحكوا على أنفسكم بوصل من وصلتم لغير الله، ولا تظنوا أنكم تضحكون بهذا على الناس، ولا تظنوا أن الله يخفى عليه حقيقة أمركم!.

يا أيها القاطعون! لو استقامت دعواكم أنكم وصلتم من وصلتم لله تعالى؛ لما قطعتم من قطعتم لغير الله تعالى!.

يا أيها القاطعون! لا تظنوا أن لكم أجراً في هذه الصلة المتخيرة على غير منهج الله وشرعه!.

إن الرحم واحدة، والناس ما بين واصل لها أو قاطع!.

أما دليل المفرقين في الصلة بين رحمٍ ورحمٍ، فليس هو كلام الله، ولا كلام رسوله ﷺ، إنما الدليل عندهم نفوسهم البغيضة، وضمايرهم المريضة!.

ومن مخطئهم في وصل من يصلون وقطع من يقطعون أن يسيروا بحسب ما تُملئهم عليهم مصالحهم المادية؛ فإن كان يُحققها الوصل وصلوا، وإن كان يُحققها القطع قطعوا!.

ومن مخطئهم في وصل من يصلون وقطع من يقطعون أن يسيروا بحسب ما تُملئهم عليهم أيضاً نفسياتهم المريضة؛ فإن كان الوصل يُحقق لهم إرضاء نفوسهم تلك وصلوا، وإن كان يُحققه القطع قطعوا!.

فويل لمن لا يُحبونه، وويل لمن لا تكون لهم عنده مصلحة مادية أو سواها!.

ولا تقل: هذا قريب!.

ولا تقل: هذا غريب!.

ويُهضم على أيديهم حق كل من الفريقين من الناس: من وصلوه، ومن قطعوه!.

وَمِنْ أَصُولِهِمْ فِي سِيرَتِهِمْ هَذِهِ: أَهْمُ يُقَرَّبُونَ الْبَعِيدَ، وَيُعِيدُونَ الْقَرِيبَ،
وَيُقَدِّمُونَ مَنْ حَقُّهُ أَنْ يُؤَخَّرَ - بِحَسَبِ مِيزَانِ اللَّهِ وَشَرَعِهِ - وَيؤَخَّرُونَ مَنْ حَقُّهُ
أَنْ يُقَدَّمَ بِحَسَبِ مِيزَانِ اللَّهِ وَشَرَعِهِ!.

وَيَنَامُ أَحَدُهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ قَرِيرَ الْعَيْنِ، وَكَأَنَّهُ لَيْسَ لَهُ أُذُنٌ وَلَا عَيْنٌ!.

فِيَنَامُ مَلَأَ جَفْنَيْهِ!.

وَيَأْكُلُ مَلَأَ بَطْنَهُ، وَلَا عَلِيَّهِ!.

وَيُقَهِّقُهُ مَلَأَ شِدْقِيَّهِ!.

وَيُسَاعِدُهُ عَلَى هَذِهِ الْحَالِ مَنْ مَعَهُ مِنَ النِّسَاءِ وَالرِّجَالِ، مِمَّنْ صَنَّفَهُمْ رَحِمًا
لَهُ؛ فَشَارِكُوهُ فِي فِعْلَتِهِ هَذِهِ، وَعَدَّوْهَا غَنِيمَةً ظَفَرُوا بِهَا مِنْهُ، لَهُ عَلَيْهِمْ فِيهَا
الْمِنَّةُ، وَلَا عَلَيْهِمْ مِنَ الْقَرِيبِ الْمَقْطُوعِ؛ فَصَارُوا مُشْتَرِكِينَ فِي إِثْمِ الْقَطِيعَةِ لِذَلِكَ
الَّذِي يَجِبُ وَصَلُهُ!.

ثُمَّ وَقَعَ فِي الْفَخِّ مَنْ ظَنَّ أَنَّهُ نَالَ الصَّلَةَ مِنْ هَذَا الْقَاطِعِ، وَمَا فَطِنَ إِلَى أَنَّهُ
فِي الْحَقِيقَةِ مَا وَصَلَهُ، وَإِنَّمَا سَخَّرَهُ لِإِرْضَاءِ نَفْسِهِ الْمَرِيضَةِ أَوْ لِتَحْقِيقِ مَصَالِحِهِ
الشَّخْصِيَّةِ، وَهُوَ غَافِلٌ لَا يَدْرِي!.

فِيَا أَخِي لَا تَعْرُكْ صِلَةً مَنْ عَلَى هَذِهِ الشَّاكِلَةِ، وَلَا يَخْفَى عَلَيْكَ أَنَّهُ
بِمَنْزِلَةِ الدَّابَّةِ الْآكِلَةِ!.

وَيَا أَخِي لَا تَفْرَحْ بِصِلَةِ لَيْسَتْ لِلَّهِ!.

وَيَا أَخِي لَا تَصِلْ وَلَا تَقْطَعْ إِلَّا لِلَّهِ!.

وَيَا أَخِي لَا تَنْتَظِرْ مِنَ النَّاسِ جِزَاءً وَلَا شُكُورًا عَلَى الصَّلَةِ لِلَّهِ.

وَيَا أَخِي لَا تُبْرِئِ نَفْسِكَ مِنْ مِثْلِ هَذِهِ السَّيْرَةِ حَمَلًا لِلْكَلامِ عَلَى

نقد الآخرين، بل انقد نفسك؛ فلعلك قد وقعت في شيء من هذا، وأنت لا تدري.

ويا أخي لا تظن أن الله غافل عما يعمل الظالمون!.

ويا أخي لا تظن أن العقوبة بعيدة!.

ويا أخي لا تمنع فضلك الرحم والقريب؛ فيمنعك الله فضله!.

ويا أخي لا تمنع رحمتك الرحم والقريب؛ فيمنعك الله رحمته!.

ويا أخي قبل أن تشارك هذا الصنف من الناس في فعلته، تذكر ما جاء في الحديث: (مَا مِنْ أَمْرٍ يَخْذُلُ أَمْرًا مُسْلِمًا فِي مَوْضِعٍ تُنْتَهَكُ فِيهِ حُرْمَتُهُ، وَيُنْتَقَصُ فِيهِ مِنْ عَرْضِهِ، إِلَّا خَذَلَهُ اللَّهُ فِي مَوْطِنٍ يُحِبُّ فِيهِ نُصْرَتَهُ، وَمَا مِنْ أَمْرٍ يَنْصُرُ مُسْلِمًا فِي مَوْضِعٍ يُنْتَقَصُ فِيهِ مِنْ عَرْضِهِ، وَيُنْتَهَكُ فِيهِ مِنْ حُرْمَتِهِ، إِلَّا نَصَرَهُ اللَّهُ فِي مَوْطِنٍ يُحِبُّ نُصْرَتَهُ) (٩١).

ويا أخي أما يكفيك قوله ﷺ: (إِنَّ الرَّحِمَ شَجْنَةٌ مِنَ الرَّحْمَنِ، فَقَالَ اللَّهُ:

مَنْ وَصَلَكَ وَصَلْتَهُ وَمَنْ قَطَعَكَ قَطَعْتَهُ) (٩٢)!.

ويا أخي كن وصولاً لكل رحمك، لعل الله يصلك ويرحمك.

ويا أخي خلص نفسك من الحقد والحسد لأي أحد من الناس!.

ويا أخي راع في صلتك للرحم درجة الحقوق عند الله، لا مصالحك، ولا

حبك وبغضك.

(٩١) أبو داود، ٤٨٨٤، الأدب. بسند فيه كلام. ويؤيده حديث: (انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً).

(٩٢) البخاري، ٥٩٨٨، الأدب.

ويا أخي إياك أن تكون مُفَرَّقاً شَمَلِ الأَقْرَابِ والأُسْرَةِ، بأيِّ حِجَّةٍ تُمْلِيهَا عَلَيْكَ النَفْسُ الأَمَّارَةُ بالسُّوءِ، وَأَنْتَ لَا تَدْرِي!.

ويا أخي إياك أن تكون مُسَاعِداً لِلْمُفَرَّقِ شَمَلِ الأَقْرَابِ والأُسْرَةِ، بأيِّ حِجَّةٍ يُمْلِيهَا عَلَيْكَ أَوْ عَلَيَّ غَيْرِكَ؛ فَقَدْ يَقُولُ لَكَ: بَأَنَّ هَذَا نَصِيحَةٌ، وَقَدْ يَقُولُ لَكَ: إِنَّهُ يَخَافُ عَلَيْكَ، وَقَدْ يَقُولُ: إِنَّهُ، وَإِنَّهُ...إِلَى آخِرِ مَا يُمَكِّنُ مِنَ الدَّعَاوِي، الَّتِي إِذَا مَا عُرِضَتْ عَلَى الشَّرْعِ تَتَهَاوَى!. وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ.

ويا أخي راجِعْ نَفْسَكَ فِي كُلِّ صَلَاةٍ، وَاَنْظُرْ: هَلْ هِيَ صَلَاةٌ عَلَى حَسَابِ صَلَاةٍ أُخْرَى؟ فَإِنْ تَبَيَّنَ لَكَ أَنَّهَا صَلَاةٌ بِقَطِيعَةٍ، أَوْ عَلَى حَسَابِ الصَّلَاةِ لِآخَرَ، عَنْ قَصْدٍ، وَعَلَى غَيْرِ مَنْهَجِ اللَّهِ؛ فَاعْلَمْ أَنَّ هَذِهِ هِيَ الصَّلَاةُ حَسَبِ المَزَاجِ؛ فإِيَّاكَ وَإِيَّاهَا.

يا أخي: إِيَّاها، وَاللَّهِ، إِمَّا صَلَاةٌ حَسَبِ المَزَاجِ، أَوْ صَلَاةٌ حَسَبِ المَنْهَاجِ؛ فَاخْتَرْ لِنَفْسِكَ!.

ويا أخي ضَعْ لَكَ بَرْنَامِجاً لِلصَّلَاةِ يَشْمَلُ كُلَّ رَحْمَكِ بِقَدْرِ مَا تَسْتَطِيعُ، قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا تَسْتَطِيعُ. وَاللَّهُ الهَادِي إِلَى سِوَاءِ السَّبِيلِ.

* مِنَ الظُّلْمِ وَالإِعْتِسَافِ أَنْ تَطَالِبَ النِّاسَ - فِي المَعَامَلَةِ - بِالصِّفَاءِ الَّذِي لَمْ تَحَقِّقْهُ فِي نَفْسِكَ!.

* - قَلْتُ لِأَحَدِهِمْ فِي مَنَاقِشَةٍ - مَازِحاً -: هَذَا لَا يَنْطَلِي إِلاَّ عَلَى طَلِي.



عقليتان لا تصنعان مجداً!!

عقليتان لا تصنعان مجداً للأمة، كما لا تستطيعان المحافظة عليه:

١- العقلية المغلقة، القاصرة، التي تفهم في الاتباع للكتاب والسنة -مثلاً-
ترك العقل، أو إلغاءه!!.

٢- والعقلية المنهزمة، المبهورة بالعدو، المقلدة له، سواء كان هذا العدو من
الشرق أو من الغرب!!.

فاحذر أن تتمثل بإحدهما؛ فإن صاحبهما لا يُفلح، ولا يقدم خيراً - ولو
أراد، مهما كان مخلصاً-.

ومما يؤسفك أنك ترى كلاً من صاحبي هاتين العقليتين - إذا أردت

نُصحَه - يقابلك بدعوى عريضة أو مريضة:

فالأول: لا يفهم من النصيحة إلا أنك معاد للكتاب والسنة!!

والثاني: لا يفهم من النصيحة إلا أنك معاد للتقدم والتطور!!.

فتعود من نصيحتك: أن كلا هاتين العقليتين خطرٌ على الإسلام وأهله

من داخل صف المسلمين، فلا تدري مَنْ تلوم: هل تلوم هذين الصنفين أو

تلوم العلماء، أو تلوم مناهج التربية والتعليم، أو كل ذلك؟!.

* بالإخلاص والفقهِ في الدين، تُحلُّ مشكلات المسلمين!.



الميزان المنكوس!

قال شاعر المسلمين: حسان بن ثابت، رضي الله عنه:

أصون عرضي بمالي لا أدنسه

لا بارك الله - بعد العرض - في المال!

قلت: لكن، والله، قد رأينا رجالاً لسان حالهم يقول:

أصون مالي بعرضي لا أسلمه

لا بارك الله - بعد المال - في العرض!

ولئن كانت هذه الصورة في الواقع غير متخيِّلة لدى كثير من العقلاء

والفضلاء، لكنها، والله، وُجِدَتْ لدى بعض الندلاء!

وصنّف من هؤلاء يُؤثّر الراحة على صيانة عرضه والوصول إلى مكارم

الأخلاق، ولسان حاله يقول:

أصون راحتي بوقاحتي

لا بورك عرضي براحتي!

أبعد الله هذه الموازين المنكوسة والأخلاق المعكوسة.

وهكذا يتبين أنّ لكلّ شيء ثمناً، حتى النذالة لها ثمن. فهذا هو ثمن رداءة

الأخلاق، وهذا هو ثمن مكارم الأخلاق.

ومن طمّع في مكارم الأخلاق دون أن يدفع ثمنها: من نفسه، وماله،

وراحته، وصره، وتضحياته، فإنه يطلب مستحيلاً:
لولا المشقة ساد الناس كلهمو
الجود يُفقرُ والإقدام قتال!

* استشهدت مرةً لطلابي - حاثاً لهم على التسامي وعلو الهمة وطلب العلم-
بقول الشاعر:

وإذا كانت النفوس كباراً * تعبت في مرادها الأجسام!
وقلت: ولكن يبدو أن هذه الحكمة قد انعكست هذه الأيام؛ فأصبحت:
وإذا كانت الجسوم كباراً * تعبت في مرادها الأحلام!
فترى الواحد من الناس يُقدم خدمة جسمه على العلو بنفسه، ويُسنخر
عقله في خدمة جسده، وخدمة هواه وشهواته، بدلاً من أن يُحكّم عقله
في هواه وشهواته!.

ولكم يكون في الناس من يصدق عليه قول الشاعر:

هم القوم لا بأس من طولٍ ومن قصر

جسوم البغال وأحلام العصافير!

(وعذراً لأصحاب الوزن الثقيل، باعدهم الله عن هذه العقلية المنكوسة).



ليس المهم أن تكون قويا لكن تقياً

يُرَبِّي بعض الناس صِغَارَهُ على شيءٍ من الصِّغَارِ؛ حين يزرع فيه "قوَّة الشخصية" على حدِّ زعمه؛ فيؤكِّد هذا "الكبير" للصغير بأن يأخذ حقه من أي شخصٍ كان، وأن لا يكون ضعيفاً، ومَنْ يتعدَّى عليه فعليه أن يكيل له الصاع صاعين-بحسب هذه النصيحة الفاشلة، الجائرة عن حدود الأدب والأخلاق والحياء-أمَّا أخلاق المجاملة بين الناس، وأمَّا حدود الاحترام بين الناس، ولا سيما بين الكبير (سناً أو قدراً) والصغير، وأمَّا مراعاة العلائق واحترام حقوق النسب والقراة والتحمُّل في سبيلها، فإنَّ كلَّ ذلك مضروبٌ به عُرض الحائط عند صاحب هذه النصيحة، الذي ربما أصبح لا فرقَ بينه وبين الحائط!.

وإنَّه-والله-لأمرٌ جَلَلٌ، ومصابٌ عظيمٌ، أن تتنكس الفطرة وتتحرف الأخلاق عند بعض الناس إلى هذا الحدِّ؛ فيتحوَّلون-ويُحوَّلون صِغَارَهُمْ-من بني آدم إلى حيواناتٍ مفترسةٍ، يأكل فيها القويُّ الضعيف، وأحياناً: الفاضل يأكله السخيف!.

فلا مكان حينئذٍ للأخلاق الفاضلة، ولكن للأخلاق الراذلة؛ فيضيع الحق أو الحقوق، ويُصبح الميزان هو القوَّة، لا الحق، وكأنا في معركةٍ مع الأعداء، والمبدأ فيها هو ما أمرنا الله به تجاه العدوِّ الكافر: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا

تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ﴿٩٣﴾ .

وإذا كان هذا هو المبدأ، فإنّ معناه أنه لم يعد للحياة مبدأً.
وإذا كان هذا هو المبدأ، فإنّ معناه أنّ الحقّ ليس ثابتاً، وإنما يميل بحسب
اختلاف نسب القوة بين الناس!
وإذا كان هذا هو المبدأ، فإنّ معناه أنه ما من قويّ يأخذ حقه بذراعه مرّة
إلا وفي الناس من هو أقوى منه فيقلب الميزان؛ فيصبح الحق له!
وهذه ليست إلا شريعة الغاب!

وما هذا إلا مبدأ الكلاب التي يأكل بعضها بعضاً في كثير من الأحيان،
على الرغم من أنه لا حاجة بها إلى أن يفترس بعضها بعضاً؛ لأنّ الرزق، أو
القوت، يتسع للجميع؛ لكن الكلاب لا تفهم هذا!

بل حتى لو أخذ الناس فيما بينهم بمبدأ: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ
قُوَّةٍ﴾، وهو المبدأ الذي أمر الله به تجاه العدو الكافر؛ فإنّ الله جعل في الأمر
مع العدو الكافر فسحةً، حيث جعل مجالاً للسلام؛ فقال تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا
لِلسَّلَامِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ (٦١) وَإِنْ يُرِيدُوا أَنْ
يَخْدَعُوكَ فَإِنَّ حَسْبَكَ اللَّهُ هُوَ الَّذِي آتَاكَ بِنَصْرِهِ وَالْمُؤْمِنِينَ ﴿٦٢﴾ ﴿٩٤﴾!! .

فهل من مجال للسلام- لدى أصحاب هذا الاتجاه من الناس- مع أخيهم
المسلم أو قريبيهم أو الأكبر سنّاً، أو مع المخطئ، أو مع المصيب الذي توهموه

(٩٣) :٦٠ الأنفال: ٨.

(٩٤) :٦١-٦٢ الأنفال: ٨.

مخطئاً، بمحض نفوسهم المريضة!.

ألم يعلم هذا الصنف من الناس-الذين لم يرضوا بانحراف أنفسهم حتى أخذوا في إفساد غيرهم. يمثل هذه (النصائح) المنتكسة-أن أفضل طريق للحق هو أن تكون على الحق ومع الحق؟!.

ألم يعلم هذا الصنف من الناس أن أفضل طريق للحق هو أن يحترموا حقوق الآخرين ومشاعرهم.

ألم يعلم هذا الصنف من الناس أن أفضل طريق للحق هو أن يلزموا أنفسهم، ومن هو في نُصْحهم، بمحاسبة النفس-قبل الآخرين-على حقوق الناس الحسيّة والمعنويّة ومشاعرهم والتلطف معهم، سواء أكانوا أقوياء أم ضعفاء، وسواء أكانوا أقارب أم أبعاد، وسواء أكانوا فضلاء أم دون ذلك، وأن هذا هو أسلم الطرق لأخذ الحقوق-في الدنيا وفي الآخرة-!.

وأين هؤلاء الناصحون لأنفسهم بذلك المبدأ الجائر، مما دعا الله إليه عباده ومدحهم به وأخبر أنهم بسببه يكونون في مقام المحسنين الذين يُحبُّهم الله، فقال سبحانه: ﴿وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾ (١٣٣) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ فَعَسَىٰ أَلَّا اللَّهُ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ (١٣٥) أُولَٰئِكَ جَزَاءُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (١٣٦) ﴿٩٥﴾.

(٩٥) ١٣٣-١٣٦: آل عمران: ٣.

نَعَمْ هَكَذَا: ﴿وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ
الْمُحْسِنِينَ﴾!.

فهذه نصيحة الله لك، وهذه نصيحة من ينصحك؛ فأَيُّ نصيحة تُقبل
وأَيُّ النصيحتين تُرفض؟!.

وكم هو الفرق بين أن تكونَ وَحِشاً مَفْتَرِساً- نظراً للاعتداء على
حقوقك المزعومة- وبين أن تكونَ في مكان العافي عن الناس!.

وكم هو الفرق بين أن تكونَ مِنَ المَفْتَرِسِينَ، وبين أن تكونَ مِنَ المحسنين!.
وكم هو الفرق بين أن تذهب إلى النار وبين أن تذهب إلى الجنة، بل جنة
عرضها السماوات والأرض!.

وكم هو الفرق بين أن يُحِبَّكَ اللهُ وبين أن يُغْضِبَكَ!.

وكم هو الفرق بين أن تكونَ مِنَ المُتَّقِينَ وبين أن تكونَ مِنَ المتصرين
لأنفسهم. بما فيه شقاء أنفسهم!.

وكم هو الفرق بين أن تكونَ حليماً وبين أن تكونَ- باسمِ قوَّة الشخصية- لئيماً!.
ثم ما قوَّة الشخصية هذه؟!.

أتعلم أن إبليسَ قوِيُّ الشخصية أيضاً! ولكن في ماذا؟! أفي طاعة الله
تعالى؟! كلاً، والله، بل في سخط الله وفي عذاب الله!.

ليست العبرة بالقوَّة، لكن إنما الشأن في مجال استخدام القوَّة!.

ليس الشأن في أن تكونَ قوياً، إنما الشأن في أن تكونَ تقيّاً!.

وأَيُّ مَدْحٍ أو فضيلةٍ في قوَّة تُستخدم ضدَّ الحق والفضائل، أو لا تُستخدم

في سبيل الحق والفضائل، لاسيما الحق الذي عليك!.

وأَيُّ خَيْرٍ فِي قُوَّةٍ يُتَعَدَّى بِهَا عَلَى الْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ، وَعَلَى الضَّعِيفِ
وَالْمَسْكِينِ، وَعَلَى الْحَقُوقِ، وَعَلَى الْعُقُوقِ!.

وقد قال ﷺ مُحَدِّدًا مفهوم القُوَّةِ المحمودة: (ليس الشديد بالصرعة، إنما
الشديد الذي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عند الغضب)^(٩٦). أي ليس هو الذي يصرع
الناس، وإنما هو الذي يَمْلِكُ نَفْسَهُ؛ فَيَنْتَصِرُ عَلَيْهَا عند الغضب.
يا هذا أما عَلِمْتَ بطلًا إِلَى النَّارِ؟! فحَذَارِ حَذَارٍ أَنْ تَكُونَ مِثْلَهُ.
اللَّهُمَّ عَفْوًا عَفْوًا، وَعُذْرًا عُذْرًا.
اللَّهُمَّ لَا تَوَاضَعْنَا بِمَا فَعَلَ السَّفَهَاءُ مِنَّا.
يا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّ بَابَ التَّوْبَةِ مَفْتُوحٌ، وَكُلُّ بَنِي آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ
الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ؛ فَهَلْ تَكُونُ مِنْهُمْ؛ فَتَكُونُ شَجَاعًا عَلَى نَفْسِكَ؛ فَتَرُدَّهَا إِلَى
الصَّوَابِ؛ فَتَرْفُقَ بِهَا وَيَمُنَّ مَعَكَ؛ لِتَذْهَبُوا جَمِيعًا إِلَى رِضْوَانِ اللَّهِ وَالْجَنَّةِ؟!.
أَوْ سَتَبْقُونَ مَعًا عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ؛ لِتَصِيرُوا مَعًا إِلَى سَخَطِ اللَّهِ وَنَارِهِ، وَلَا
يَنْفَعُكُمْ أَنْتُمْ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ?!.
إِنَّ الرَّجُوعَ إِلَى الْحَقِّ فَضِيلَةٌ، وَأَرْجُو أَنْ تَكُونَ مِنْ أَهْلِهَا.
وَالسَّلَامُ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ.

* عَجَبًا لِمَنْ لِسَانُهُ لَا يَكْفِ، لَيْسَ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ، وَلَكِنْ عَنِ الثَّرْتَرَةِ!.



(٩٦) أخرجه البخاري، برقم: ٥٧٦٣، ومسلم، في البر والصلة، برقم ١٠٧، (ص ٢٦٠٩).

علاقة الصحة بالإيمان

كثيراً ما نخطئ النظرة إلى مسألة صحة الإنسان، فنرى جانباً من جوانبها وننسى الجوانب الأخرى، وهذه نظرة ليست سليمة، فلا يُرتجى من ورائها الوصول إلى آراء ومواقف صحيحة من قضية الصحة، وطالما أن الإنسان يتكون من جسدٍ وعقلٍ وروحٍ، فإن صحته مرتبطة بصحة هذه الثلاثة فيه، ومتى ما اختلت الصحة في واحدٍ منها فقد اختلت صحة الإنسان: فهذا إنسان صحيح، وهذا إنسان مريض مرضاً عضوياً، وهذا مريض نفسياً، وهذا مريض عقلياً؛ تتنوع الأسباب والموت واحد.

ومن يُنكر واحداً من هذه الثلاثة الأشياء في مجال صحة الإنسان فإنما ينكر الواقع؛ وكأنما يُقنع نفسه، أو يُقنع الآخرين بأن المعدوم موجود والموجود معدوم!.

ومن يُنكر ارتباط صحة الإنسان بكلٍ من هذه المناحي الثلاثة فإنما ينكر الواقع.

والناس - بل وربما الذي يمترى في هذه الحقيقة كذلك - قد يشاهدون المريض يذهب إلى الطبيب؛ فيكشف عليه بكل ما عنده من وسائل؛ فيستنفد كل ما عنده في تخصصه؛ فيقول للمريض بعد ذلك: ليس فيك مرض، وهو يعني المرض العضوي الذي هو مجاله، هذا مع أن المرض مشاهدٌ في الشخص، والسبب هو مجال المرض بأن يكون مرضاً نفسياً يحتاج إلى طبيب متخصص.

إِذَنْ يَتَعَيَّن - لِلوَصُولِ إِلَى مَوْقِفٍ وَجَهْدِ سَدِيدِينَ - فِي مَجَالِ صِحَّةِ الْإِنْسَانِ
أَنْ تُصَحَّحَ النِّظْرَةُ.

* قَالَ أَخٌ مَرِيضٌ بِالسُّكَّرِ، مَازِحًا: «كُلُّوا قَبْلَ أَلَّا تَأْكُلُوا»؛ فَقُلْتُ: بَلْ، لَا
تَأْكُلُوا؛ كَيْ تَأْكُلُوا!!



الشجرة

أُنْبَتَ اللَّهُ الشَّجَرَ فِي الْأَرْضِ، فَجَعَلَ مِنْهُ غِذَاءَ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ، وَجَعَلَ
مِنَ الشَّجَرِ شَجْرًا أَخْضَرَ، وَجَعَلَ مِنَ الشَّجَرِ شَجْرًا مِثْمَرًا؛ فَأَصْبَحَ الشَّجَرُ
قُوْتًا وَظِلًّا وَجَمَالًا، وَمَتَاعًا لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ.

فَمِنَ الشَّجَرِ يَتَّخِذُ النَّاسُ الرِّزْقَ الْحَسَنَ، كَمَا أَخْبَرَ اللَّهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
وَالشَّجَرُ مَصْدَرٌ مِنْ مَصَادِرِ عَسَلِ النَّحْلِ، كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَوْحَى رَبُّكَ
إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ (٦٨) ثُمَّ كُلِي مِنْ
كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ
شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٦٩)﴾ (٩٧).

وَالشَّجَرُ يَسْجُدُ لِلَّهِ مَعَ سَائِرِ مَخْلُوقَاتِهِ الَّتِي تَسْجُدُ لِخَالِقِهَا سُبْحَانَهُ.
وَالشَّجَرُ، إِذَا يَبَسَ، مَادَّةٌ لِإِشْعَالِ النَّارِ، وَقَدْ ائْتَى اللَّهُ بِهِ وَبِنَارِ الدُّنْيَا
فَقَالَ: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ (٧١) أَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ

(٩٧) ٦٨-٦٩: النحل: ١٦.

الْمُنْشُونَ (٧٢) نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرَةً وَمَتَاعًا لِلْمُقْوِينَ (٧٣) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (٧٤) ﴿٩٨﴾.

والشجر مثله مثل الناس، ينقسم إلى صنفين: إلى طيبٍ وإلى خبيث، وقد ضرب الله مثلاً للكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة، والمقصود بها شجرة النخلة، وضرب الله مثلاً للكلمة الخبيثة بالشجرة الخبيثة، فقال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (٢٤) تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (٢٥) وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ (٢٦) يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ (٢٧)﴾ ﴿٩٩﴾.

فهل عرفنا- بعد هذا- أن الأشجار من أعظم نعم الله علينا؟. وهل علمنا أن هذه النعمة الإلهية تحتاج الشكر لله المنعم بها؟. بلى، إن من الواجب علينا شكر الله الذي أنعم علينا بها.

ومن المتعين أن نتعلم الواجب علينا في التعامل مع الشجرة، فلا نتعدى بقطعها بدون سبب، وأن نرعاها ونحافظ عليها؛ لأنها نعمة إلهية، وثروة بشرية. وهل نتذكر بعد هذا أن الشجر آية من آيات الله التي تُذكرنا بالقدرة الإلهية، وبرحمة الله الخالق بمخلوقاته: من إنسانٍ أو حيوانٍ؛ فأثبت لهم من الأرض ما يعيشون عليه، كما خلق الله الإنسان من الأرض أيضاً؛ فسبحانه

(٩٨) ٧١-٧٤: الواقعة: ٥٦.

(٩٩) ٢٤-٢٧: إبراهيم: ١٤.

ما أعظم قدرته وما أرحمه بخلقه!

فله الحمد والشكر.

* كان عندي في الفصل طالب اسمه منصور، وفجأة وضع رأسه على المنضدة؛ فقلت له: يا منصور، ما لرأسك مكسور؟! فضحك الطلاب واستيقظوا، واستيقظ ولم ينم بعدها؛ فعرفت أثر مثل هذا على كل من الطالب والأستاذ.



الأم

الأم، وما أدراك من الأم! إنها إنسانة حملتك في أحشائها، وغذتك من دمها، وولدتك على كره ومشقة عظيمة، ثم أرضعتك من ثديها ومن حنانها وعطفها وحبها.

إنها من أخبر النبي ﷺ بأن الجنة تحت قدمها! (١٠٠).

(١٠٠) روي هذا في حديث عند النسائي، برقم ٣١٠٤، الجهاد، بلفظ: عَنْ مُعَاوِيَةَ بْنِ جَاهِمَةَ السُّلَمِيِّ أَنَّ جَاهِمَةَ جَاءَتْ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَرَدْتُ أَنْ أَعْزُوَ وَقَدْ جِئْتُ أَسْتَشِيرُكَ. فَقَالَ: (هَلْ لَكَ مِنْ أُمٍّ؟). قَالَ: نَعَمْ. قَالَ: (فَالْزَمِيهَا فَإِنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ رِجْلَيْهَا). وهو عند ابن ماجه، ٢٧٨١، الجهاد، بلفظ: عَنْ مُعَاوِيَةَ بْنِ جَاهِمَةَ السُّلَمِيِّ، قَالَ: أَتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي كُنْتُ أَرَدْتُ الْجِهَادَ مَعَكَ، أَبْتَغِي بِذَلِكَ وَجْهَ اللَّهِ وَالِدَارَ الْآخِرَةَ. قَالَ: (وَيَحَاكَ أَحْيَةَ أُمَّكَ؟). قُلْتُ: نَعَمْ. قَالَ: (ارْجِعِي فَبِرَّهَا). ثُمَّ أَتَيْتُهُ مِنَ الْجَانِبِ الْآخِرِ، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي كُنْتُ أَرَدْتُ الْجِهَادَ مَعَكَ، أَبْتَغِي بِذَلِكَ وَجْهَ اللَّهِ وَالِدَارَ الْآخِرَةَ. قَالَ: (وَيَحَاكَ أَحْيَةَ أُمَّكَ؟). قُلْتُ: نَعَمْ، يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: (فَارْجِعِي إِلَيْهَا فَبِرَّهَا). ثُمَّ أَتَيْتُهُ مِنْ أَمَامِي، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي كُنْتُ أَرَدْتُ الْجِهَادَ مَعَكَ أَبْتَغِي بِذَلِكَ وَجْهَ اللَّهِ وَالِدَارَ الْآخِرَةَ. قَالَ: (وَيَحَاكَ

إنها مَنْ في إرضائها رِضاَ الله عنك وفي إسخطها سخط الله عليك!.
 فويلٌ ثم وويلٌ لك، أيها الإنسان، إن أنت عَقَقْتَهَا، وويل لك إن أغضبتَها،
 وويل لك إن احتقرتها، وويلٌ لك إن أنت ما أطعتها!.
 ويا مَنْ عَقَّ أُمَّهُ وأباه كيف يرضى عنك الله!.
 ويا من عق والده كيف يوفقك الله!.
 ويا من عق والده هل ترضى أن يَعَقَّك أبناؤك!.
 يا مَنْ عَقَمَها لیتك رَدَدْتَ إليهما المعروف!.
 وكيف تنسى الإحسان أيها الإنسان!.
 إنك لو أحسنت إلى كلب، بشيء قليل، لشكرك وحفظ لك المعروف؛ فما
 بالك وأنت إنسان، وإحسان والديك إليك لا يَعْدِلُه معروف أو إحسان!.
 أنسيت أن الله قَرَنَ - في كتابه - حقهما بحقه، وأوصى بالإحسان إليهما
 مع الأمر بعبادته؛ فقال سبحانه: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ
 إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرهُمَا
 وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ (١٠١).

وهل علمت أن الرسول ﷺ قد أخبر أن عقوق الوالدين من الكبائر ومن
 السبع الموبقات!.
 وهنيئاً لك أيها الإنسان الذي برَّ والده.

أَحْيَةُ أُمِّكَ؟. قُلْتُ: نَعَمْ، يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: (وَيَحِكُ الرَّمَّ رَجُلَهَا فَتَمَّ الْجَنَّةُ).

(١٠١) ٢٣: الإسراء: ١٧.

هنيئاً لك الأجر وطيب الذِّكْرُ.
وهنيئاً لك رضاهما.
وهنيئاً لك هذا القرض الحسن من المعاملة الحسنة.
وأبشِرْ فسوف يُسدّدُ لك هذا القرضَ أبناؤك أيها الطيب.
والسلام عليك ورحمة الله وبركاته.

* إذا لم ترحم نفسك أيها الإنسان فكيف تنتظر من غيرك أن يرحمك؟!.
ألست أنت المطالب أولاً أن تُجنّب نفسك أسباب العذاب، ولو بدأ لك
بريق المعريات العذاب!.



قصيدة في الزهد

قال القاسم بن علي الحريري^(١٠٢):

وَالْمَعْهَدِ الْمُرْتَبِعِ ^(١٠٣)	خَلَّ اذْكَارَ الْأَرْبَعِ
وَعَدَّ عَنْهُ وَدَعَّ ^(١٠٤)	وَالظَّاعِنِ الْمُوَدِّعِ
سَوَّدَتْ فِيهِ الصُّحُفَا	وَأَنْدَبُ زَمَانًا سَلَفَا
عَلَى الْقَبِيحِ الشَّنْعِ	وَلَمْ تَزَلْ مُعْتَكِفَا
مَاتِمَا أَبَدَعْتَهَا	كَمْ لَيْلَةٌ أَوْدَعْتَهَا
فِي مَرَقَدٍ وَمَضْجَعِ	لِشَهْوَةٍ أَطَعْتَهَا
فِي خَزِيَّةٍ أَحْدَثْتَهَا	وَكَمْ خُطِي حَشْتَهَا
لَمَلْعَبٍ وَمَرْتَعِ	وَتَوَبُّةٍ نَكَّثْتَهَا
رَبِّ السَّمَوَاتِ الْعُلَى	وَكَمْ تَجَرَّاتٍ عَلَى

(١٠٢) مقامات الحريري، بيروت، دار بيروت، ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م، ص ٤٢٠-٤٢٣. وقد ختمت بها مقاماته، ورأيت أن أختتم بها هذا الكتاب، وقد نقلت معها الحواشي عليها من النسخة المطبوعة هذه كما هي.

(١٠٣) خل اذكار الأربع: اترك تذكر المنازل، المعهد: الموضع الذي كنت تعهد به شيئاً، المرتبع: الذي تقيم فيه زمن الربيع.

(١٠٤) الظاعن المودع: المسافر الذي يودعك من أحبابك، عد عنه ودع: تنح عن تذكر ذلك واركه.

وَلَمْ تُرَاقِبْهُ وَلَا
وَكَمْ غَمَصْتَ بِرَّهُ
وَكَمْ نَبَذْتَ أَمْرَهُ
وَكَمْ رَكَضْتَ فِي اللَّعِبِ
وَلَمْ تُرَاعِ مَا يَجِبُ
فَالْبَسْ شِعَارَ النَّدَمِ
قَبْلَ زَوَالِ الْقَدَمِ
وَاحْضَعْ خُضُوعَ الْمُعْتَرِفِ
وَاعْصِ هَوَاكَ وَأَنْحَرِفِ
إِلَامَ تَسْنُوهِ وَتَسْنِي
فِي مَا يَضُرُّ الْمُقْتَنِي
أَمَا تَرَى الشَّيْبَ وَخَطَّ
وَمَنْ يُلْحُ وَخَطُّ الشَّمْطِ
صَدَقْتَ فِي مَا تَدْعِي
وَكَمْ أَمَنْتَ مَكْرَهُ^(١٠٥)
تَبَذَ الْحَذَا الْمُرْقِعِ
وَفُهِتَ عَمْدًا بِالْكَذِبِ
مِنْ عَهْدِهِ الْمُتَّبِعِ^(١٠٦)
وَأَسْكَبَ شَائِبَ الدَّمِ^(١٠٧)
وَقَبِلَ سُوءَ الْمَصْرَعِ
وَلَذَّ مَلَاذَ الْمُقْتَرِفِ^(١٠٨)
عَنْهُ أَنْحِرَافَ الْمُقْلِعِ^(١٠٩)
وَمُعْظَمَ الْعُمَرِ فَنِي
وَلَسْتَ بِالْمُرْتَدِعِ
وَخَطَّ فِي الرَّأْسِ خُطَّطُ
بِفُودِهِ فَقَدْ نُعِي^(١١٠)

(١٠٥) غمصت بره: حقرت وتنقصت إحسانه.

(١٠٦) من عهده المتبع: من ميثاق مولاك الذي يجب عليك أتباعه.

(١٠٧) شائب، جمع شؤبوب: الدفعة من المطر تأتي بقوة وشدة.

(١٠٨) ملاذ المقترف: كما يلوذ ويلجأ مقترف الذنوب المكتسب لها.

(١٠٩) المقلع: الذي يقلع عما هو متلبس به مما يستقبح.

(١١٠) يلح: من لاح يلوح، إذا ظهر ولمع، الوخط: الاختلاط، والشمط: اختلاط بياض الشيب

بسواد الشعر. الفود: معظم شعر الرأس مما يلي الأذن.

وَيَحَاكَ يَا نَفْسُ^(١١١)
 وَطَاوَعِي وَأَخْلِصِي
 وَاعْتَبِرِي بِمَنْ مَضَى
 وَأَخْشِي مُفَاجَأَةَ الْقَضَا
 وَأَنْتَهَجِي سُبُلَ الْهُدَى
 وَأَنْ مَثَوَاكَ غَدَا
 أَهَالَهُ يَبْتَئِ الْبَلَى
 وَمَوْرِدِ السَّفَرِ الْأَلَى
 بَيْتٌ يُرَى مَنْ أُوْدِعَهُ
 بَعْدَ الْفَضَاءِ وَالسَّعَةِ
 لَا فَرْقَ أَنْ يَحُلَّهُ
 أَوْ مُعَسَّرٌ أَوْ مَنْ لَهُ
 وَبَعْدَهُ الْعَرَضُ الَّذِي
 وَالْمُبْتَدِي وَالْمُحْتَدِي
 عَلَى ارْتِيَادِ الْمَخْلَصِ
 وَأَسْتَمِعِي النَّصْحَ وَعِي
 مِنْ الْقُرُونِ وَأَنْقَضِي
 وَحَاذِرِي أَنْ تُخْدَعِي
 وَأَذْكَرِي وَشَكَّ الرَّدَى
 فِي قَعْرِ لَحْدٍ بَلْقَعِ^(١١٢)
 وَالْمَنْزِلِ الْقَفْرِ الْخَلَا
 وَاللَّاحِقِ الْمُتَّبِعِ^(١١٣)
 قَدْ ضَمَّهُ وَأَسْتُوْدِعَهُ
 قَيْدَ ثَلَاثِ أَذْرَعِ^(١١٤)
 دَاهِيَةً أَوْ أَبْلَاهُ
 مُلْكُ كَمَلِكٍ يُبَّعِ
 يَحْوِي الْحَيَّ وَالْبَدِي^(١١٥)
 وَمَنْ رَعَى وَمَنْ رُعِيَ^(١١٦)

(١١١) في المطبوع جاءت بالكسر، لكنه بالرفع أولى من الكسر الذي هو على تقدير حذف ياء المتكلم.

(١١٢) بلقع: خال.

(١١٣) السفر الألى: المسافرين المتقدمين.

(١١٤) قيد ثلاث أذرع: مكان قدر ثلاث أذرع.

(١١٥) العَرَضُ، بالفتح: وهو عَرَضُ النَّاسِ لِلْحَسَابِ فِي الْمَوْقِفِ.

(١١٦) المحتدي: المتبع للمبتدي الحاذي حذوه.

فِيَا مَفَازَ الْمُتَّقِي
سُوءَ الْحِسَابِ الْمُوْبِقِ
وَيَا خَسَارَ مَنْ بَعَى
وَشَبَّ نِيرَانَ الْوَعَى
يَا مَنْ عَلَيْهِ الْمُتَكَلُّ
لَمَّا اجْتَرَحْتُ مِنْ زَلَلٍ
فَاغْفِرْ لِعَبْدٍ مُجْتَرِمٍ
فَأَنْتَ أَوْلَى مَنْ رَحِمَ

وَرَبِحَ عَبْدٌ قَدْ وُقِيَ (١١٧)
وَهَوْلَ يَوْمِ الْفَزَعِ! (١١٨)
وَمَنْ تَعَدَّى وَطَعَى
لِمَطْعَمٍ أَوْ مَطْمَعٍ! (١١٩)
قَدْ زَادَ مَا بِي مِنْ وَجَلٍ
فِي عُمْرِي الْمُضِيِّعِ! (١٢٠)
وَارْحَمْ بِكَاهِ الْمُنْسَجِمِ (١٢١)
وَخَيْرُ مَدْعُوٍّ دُعِي

* قلت لأخي: الدنيا رائحة ولها رائحة.



(١١٧) وُقِيَ: كُفِيَ.

(١١٨) الموبق: الموقع في الهلاك.

(١١٩) شبَّ: أوقد وألهب.

(١٢٠) اجترحت: اكتسبت.

(١٢١) مجترم: أي حامل للجُرم، بالضم: وهو الذنب.

الخاتمة

أحمدُ الله تعالى وأشكره في الحتام، وأستغفره مما قد يكون من زللٍ أو خطأ، وأسأله سبحانه حُسْنَ الثواب على ما وفَّقني فيه؛ فالفضل منه، وهو له، فهو الذي يُوفِّق عبده للحسنة؛ ثم يأجرُ عليها، وهو أكرمُ الأكرمين؛ فالحمد له والشكر أولاً وآخراً، وبدءاً ونهايةً، وظاهراً وباطناً، وله الحمد والشكر ما تعاقب الليل والنهار، وعدد ما طارت الأطيوار، وعدد ما نزل من قطر الأمطار، وعدد: ما نطق الناطقون، وسبَّح المسبِّحون، وذَكَرَ الذاكرون، وغفل الغافلون. له النعمة والفضل والثناء الحسنُ.

وبعد:

فأرجو أن يَعْلَم الأخ القارئ أنه مهما بدا له من حسنةٍ أو صوابٍ، فإنما ذلك من الله وحده؛ إذ هو وليُّ كلِّ نعمةٍ. ومهما رأيت - أيها القارئ العزيز - من خطأ، أو التباس في الكلام، فأعلم أنني إنما أردتُ الخير والصواب، سواء أدركتهما أو لم أدركهما؛ فعليهما أحملُ كلامي، ودَعَكِ من ملامِي؛ فلستُ بمعصوم، ولا تدَّخرُ نُصْحاً عن أخيك؛ إذ كلُّ منا مرآةٌ لأخيه. والأمل أن يُشاركني القارئ العزيز في نشر ما قد يراه من خيرٍ في هذه الوريقات؛ فيدُلُّ على الخير ليكون شريكاً فيه. وفقنا الله وإياك لمرضاته.

«اللهم إني أستغفرك مما تُبتُّ إليك منه ثم عدت فيه، وأستغفرك مما جعلته

لك على نفسي ثم لم أوفِ به لك، وأستغفرك مما زعمتُ أني أردتُ به
وجهك فخالط قلبي منه ما قد علمتُ^(١٢٢).
وصلى الله وسلم على نبينا محمدٍ وعلى آله وصحبه أجمعين.



(١٢٢) هذا دعاءٌ كان يدعو به مطرّف بن عبدالله، يُنظر: جامع العلوم والحكم...، لابن رجب،
الرياض، مكتبة العبيكان، ط. ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م، ٤٢/١.

فهرس المحتويات

٣	مقدمة
٧	أنا والكلمة وأنت!
٩	اختيار موضع الكلمة
١٠	كلمات قتلها بمناسبة أسبوع المرور
١٢	لَيْسَ بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ إِلَّا...!
١٣	شذرات
١٥	أساليب مغلوبة
١٧	الناس أصناف!
١٨	لقد تبين لي!
٢٠	إقناع النفس بطلب العلم
٢١	قالوا وقتل
٢٢	مفاتيح العلم الثلاثة
٢٣	الطريقة المثلى لتحصيل مفاتيح العلم الثلاثة
٢٧	أزواج الكذب!!
٢٧	وصف المشكلة:
٣٤	آيات قرآنية وأحاديث نبوية في الموضوع:
٣٨	حل المشكلة:
٣٨	- أولاً: الوقاية قبل العلاج:

- ٣٩..... ثانياً: حلّ المشكلة بمبادرةٍ من الزوج:
- ٤٠..... ثالثاً: الحل إذا لم يُبادر الزوج:
- ٤٥..... التأويل في العقيدة.....
- ٤٧..... شرفُ العلمِ ومسؤوليته
- ٤٩..... أصناف الناس مع الحق
- ٥٠..... وقفةٌ عند الصلاة
- ٥٤..... بعدها يَحْمَدُ أو يُدْرِكُ الإنسانُ العاقبة!
- ٥٧..... في مفهوم الدعوة
- ٥٧..... مناجاة!!.....
- ٥٩..... مُعَايِدَةٌ بالمعاني!.....
- ٥٩..... يا أيها المودّعُ رمضان!
- ٦٣..... وقفةٌ عند مناسبة العيد
- ٦٦..... صيانة الإنسان.....
- ٦٧..... مفهوم الراحة والتعب
- ٦٨..... أمران تتوقف عليهما السعادة
- ٧٤..... عناصر مقومات الشخصية المسلمة
- ٧٤..... من الصفات النفسية الحميدة:
- ٧٤..... من الصفات النفسية السيئة:
- ٧٥..... الإنسان والموت!
- ٨٠..... حديثٌ من بين القبور!

- ٨٣..... أعظمُ مشكلة!
- ٨٤..... رَحِمَ اللهُ الشيخَ عمر!
- ٨٨..... قصورٌ وقبورٌ!
- ٩٠..... ورَعٌ غريبٌ!
- ٩١..... أيها الجالس في الحانوت!
- ٩٥..... لا يَحِلُّ لمسلمٍ أن يهجر أخاه
- ٩٧..... صَيْدُ الكلابِ وصَيْدُ بني آدم!
- ١٠١..... الوالد الحاني والعالم الرباني
- ١٠٢..... صفتان بارزتان في حياة الشيخ:
- ١٠٢..... الوالد الحاني:
- ١٠٦..... العالم الرباني:
- ١٠٦..... توجُّهه بعلمه إلى الله والدار الآخرة:
- ١١٠..... أخلاقه وآدابه:
- ١١١..... ذكريات طيبة تجاه الشيخ:
- ١١٢..... سداد منهجه في العلم:
- ١١٤..... سداد منهجه في الدعوة إلى الله:
- ١١٥..... من مظاهر سماحة الشيخ في الدعوة:
- ١١٨..... دروس من حياته:
- ١٢٣..... مقترحات، ومقترحات على المقترحات:
- ١٢٧..... وفي الختام ندعو لشيخنا، فنقول:

- ١٢٩حكمة
- ١٢٩عَجِبْتُ!
- ١٣١رحمه الله، ويرحمه الله!
- ١٣٣الحياة مدرسة
- ١٣٥لا تُضَيِّعْ عُمرَكَ في البحث عن المفاتيح
- ١٣٧ما أعظمَ الفرق!
- ١٤٠أيها الحاج بيت الله!
- ١٤٢قُل!
- ١٤٤تعليقات على بحث
- ١٤٥مطالب الإنسان بين المشروعية والإمكان
- ١٤٦تأمل في معنى الحياة
- ١٤٩نصائح وجيزة
- ١٥١يا ولدي!! -الرسالة الأولى-
- ١٥٣كلمات في طيبة الطيبة
- ١٥٧ينبغي ولا ينبغي
- ١٥٨لقد خسر هؤلاء!
- ١٥٩قال الطالب النجيب!
- ١٦٠صلة الرحم حسب المزاج!
- ١٦٦عقليتان لا تصنعان مجداً!!
- ١٦٧الميزان المنكوس!

- ١٦٩ ليس المهم أن تكون قوياً لكن تقياً
- ١٧٤ علاقة الصحة بالإيمان
- ١٧٥ الشجرة
- ١٧٧ الأم
- ١٨٠ قصيدة في الزهد
- ١٨٤ الخاتمة
- ١٨٦ فهرس المحتويات
- ١٨٧ فهرس المحتويات
- ١٩٢ صدر للمؤلف

صَدَرَ لِلْمُؤَلَّفِ

مما صَدَرَ لِلْمُؤَلَّفِ الكُتُبُ التَّالِيَةُ:

- دعوة إلى السنة في تطبيق السنة منهجاً وأسلوباً، دار القلم، الدار الشامية، بيروت، ط. الأولى ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م. والطبعة الثانية، الرياض، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.
- استخراج الآيات والأحاديث في الأبحاث العلمية والدعوية: الحاجة إليه ووسائله وطرقه، الرياض، دار المسلم، ط. الأولى ١٤١٣هـ.
- قواعد ومنطلقات في أصول الحوار وردّ الشبهات، الرياض، دار المسلم، ط. الأولى ١٤١٤هـ.
- حوار حول منهج المحدثين في نقد الروايات سنداً ومنتناً، الرياض، دار المسلم، ط. الأولى ١٤١٤هـ.
- الأخلاق الفاضلة وقواعد ومنطلقات لاكتسابها، الرياض، ط. الأولى ١٤١٧هـ.
- أزواجٌ بالكذب، جدة، دار الأندلس الخضراء، ١٤٢٠هـ.
- طريقك إلى الإخلاص والفقّه في الدين، جدة، دار الأندلس الخضراء، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.
- الإمام الدارقطني وآثاره العلمية - ويشتمل على دراسة مفصلة لكتابه: "السنن" - جدة، دار الأندلس الخضراء، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.

من أفكار الكتاب

- ✿ **اختيار موضع الكلمة:** إن للكلمات الحق أماكن أنسب لها في سياق الكلام، فعلى المتكلم، والباحث، والمعلم، والداعية، أن يراعيها عندما يتكلم أو يكتب!!.
- ✿ **لقد تبين لي:** لقد تبين لي - بيقين - أن الخلل في حياة الإنسان، وفي حياة الناس جميعاً، في الدنيا والآخرة، إنما سببه اختلال نظرة الإنسان إلى الأشياء والمعاني، وخلل ميزان التقويم.
- ✿ **مفهوم الراحة والتعب:** لعل الراحة في أن تتعب، ولعل التعب في أن ترتاح، وكم من إنسان في تعب من الراحة، وكم من إنسان في راحة من التعب!.
- ✿ **أعظم مشكلة:** أعظم مشكلة يواجهها الإنسان، هي المشكلة التي لا يعترف بها صاحبها، أو لا يقنع بجلها، ولو كانت المشكلة صغيرة.
- ✿ **ورع غريب:** من أغرب ما نراه من الورع عند بعض الناس، الورع المعكوس، نتيجة للفهم المنكوس!.
- ✿ **صلة الرحم حسب المزاج:** والعجيب حقاً أنهم في غير ما حياء يصنفون الأحياء والأقارب والأصدقاء، فيصلون من يشاءون، ويقطعون من يشاءون، وليس كما أمرهم الله تعالى!.
- ✿ **عقليتان لا تصنعان مجداً:** عقليتان لا تصنعان مجداً للأمة، كما لا تستطيعان المحافظة عليه، العقلية المغلقة، والعقلية المنهزمة، فاحذر أن تتمثل بإحدهما؛ فإن صاحبهما لا يُفلح، ولا يقدم خيراً - ولو أراد، مهما كان مخلصاً-.
- ✿ من لم تحكمه الفضائل حكمته الرذائل!.
- ✿ ما أشدّ دلالة اللسان على عقل الإنسان!.
- ✿ كيف يتجنب أخطأه من لم يعترف بها أصلاً!.
- ✿ إذا كانت نفسك في شهواتها تحترق؛ فاعلم بأنك عبد تحت رق!.
- ✿ إذا لم نصحح النيات والخطوات فالله أعلم بالنهايات!.
- ✿ قبل أن تستدرك عليك أن تدرك!.
- ✿ الأخلاق الفاضلة خير بريد، لإدراك ما تريد، والأخلاق السيئة خير بريد لضياح ما تريد!.